



**IPL**  
escola superior  
de tecnologia e gestão  
instituto politécnico  
de leiria

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA INFORMÁTICA

[HTTP://WWW.DEL.ESTG.IPLEIRIA.PT/](http://www.del.estg.ipleiria.pt/)

---

TESP EM PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

---

## Plataformas de Sistemas de Informação

---

### Ficha Prática Nº4

---

#### Objetivos:

- **Desenvolver uma aplicação de Blogging em Yii2:**
    - **Análise de requisitos**
    - **Design da aplicação**
    - **Configurar e desenvolver a BD**
    - **Protótipo inicial via *scaffolding* (Gii)**
    - **Posts**
    - **Comentários**
    - **Adaptações finais**
    - **Testes de utilização**
- 

1. Desenvolva uma aplicação de *blogging* recorrendo a técnicas abordadas nas fichas anteriores, seguindo os seguintes passos:
  - a. Ler o enunciado e entender o objetivo da aplicação e de como funciona;
  - b. Elaborar *mockups* de alto nível;
  - c. Desenvolver a base de dados;
  - d. Gerar o código (*scaffolding*);
  - e. Manipular o código gerado;
  - f. Testar a aplicação.

Nota: De modo a focarmos no desenvolvimento dos requisitos **não deve ser implementada a funcionalidade de autenticação** de utilizadores.

## 2. Requisitos da aplicação:

- i. Operações de CRUD para os *posts* (dono do blog. Ver req. b.iv)
- ii. Ver *posts* e criar um *post*
- iii. Criar *comentários*

### b. Outros requisitos:

- i. A página principal deverá apresentar os *posts* existentes.
- ii. Cada *post* deverá apresentar os respetivos *comentários*. **Nota:** usar os métodos de relacionamento nos modelos que são gerados.
- iii. A informação apresentada na página principal não utiliza qualquer *widget* da Yii (é para os leitores do blog).
- iv. As operações de gestão de *posts* e *comentários* deverá ter entradas próprias no menu do site (pressupõe-se que estas opções são do administrador/dono do blog).

1. Nota: o administrador não pode criar *posts*, nem *comentários*.  
Pelo que o botão e método relativamente ao *create* deve ser removido.

## 3. Diagrama ER (sugestivo)

