

# Relatórios Seminários Integrados

Diogo C. T. Batista<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Curitiba – Paraná – Brasil

diogo@diogocezar.com

## 1. Information Ethics as an Engineering Discipline

20 de julho às 10h30m, Ethics and STICs, Thomas Baudel, IBM Research – Franca,  
<https://bbb.c3sl.ufpr.br/b/lui-gv2-9xx>

A apresentação se inicia com o levantamento da questão “O que é uma decisão de Engenharia?”. A discussão segue com foco nos possíveis processos aplicados ao desenvolvimento de sistemas computacionais. Argumenta-se que na prática os processos são por essência bastante simples e não existem um grande poder de processamento. O problema apresentado se apresenta nas questões de manutenibilidade, causado na maioria das vezes por razões humanas, argumentando-se que o conhecimento sobre como as funções lógicas de processo/decisão não são universais como os processos são. Isso decorre da falta de contexto, dificuldade na manipulação de casos especiais e fragmentação de tarefas.

Na sequência, apresentou-se novas explorações para decisões de engenharia. Duas opções mais atuais foram detalhadas. A *Pulsar* coloca o usuário de volta no controle, permitindo customizações locais dos processos e propõe técnicas de compartilhamento e reutilização. Esta opção utiliza um catálogo de “habilidades” que permite o compartilhamento de conhecimento do negócio, com isso é possível introduzir flexibilidade no processo de projeto, compartilhar os melhores exemplos de boas práticas, compartilhar conhecimento e promover um sistema de melhoria contínua. Os usuários são vistos como *designers*. Já a *AIDA* (Artificial Intelligence for Decision Automation), aumenta o uso de memória artificial no tomador de decisão e inferência, desta forma, garante-se que as mesmas causas produzem os mesmos efeitos, aproveitando o histórico de decisões passadas, apoiando os usuários nas tomadas de decisões. Isso é feito com o treinamento de classificadores baseados em instâncias passadas de aprovações, e propõe a

recomendação do classificador como uma sugestão para o usuário. As recomendações podem ser por: vizinhos mais próximos, árvore de decisão, incluir nível de confiança ou incluir “explicações”. Um exemplo em que a AIDA poderia ser aplicada: tarefa de aprovar empréstimo (“Baseado em decisões passadas nós recomendamos aprovar o empréstimo com um grau de confiança de 95%”).

Na sequência, argumenta-se ainda sobre as questões reais de engenharia: responsabilidade, transparência, viés (cultural, cognitivo, estatístico, entre outros...), apropriação de tecnologia, escolhas de sociedade. Essas questões levam a dilemas éticos, que recaem sobre os profissionais do âmbito computacional, quando estes quase sempre estão focados apenas entregar uma funcionalidade.

Na exploração destes dilemas éticos, são consideradas situações que se contradizem. Por exemplo: a) aos autores são garantidos os direitos sobre a criação original deles; b) o compartilhamento gratuito de coisas imateriais é um benefício da sociedade da internet. Isso leva a seguinte pergunta: fazer o que é bom, ou fazer o que é certo? Pois a questão ética envolve diversos temas, como: Lei, moralidade, integridade científica, opinião pessoal contra construção de um consenso. Assim, um conjunto de análises éticas possibilita decisões concretas serem tomadas na presença de dilemas éticos.

Por fim, são apresentadas as categorias em que a área de pesquisa em Ética da Informação trabalha: impacto dos sistemas de computação, impacto social, econômico e humano, efeitos na natureza e impactos de transformação profunda (desmaterialização de si mesmo).

## 2. Princípios da Educação Online

24 de julho às 13h30m, Princípios da Educação Online, Mariano Pimentel, Professor na UNIRIO e editor da coluna Educação da SBC Horizontes. Transmissão via Canal Youtube da Sociedade Brasileira de Computação:  
<https://www.youtube.com/watch?v=BDUJvwlrUJY>

Inicia-se a apresentação destacando o grande aumento no acesso aos sistemas de educação a distância e online. Apresenta as diferenças entre as abordagens que podem ser praticadas no ensino a distância. Apresenta-se os conceitos da educação a distância, é uma modalidade educacional alternativa à educação presencial, e da educação online, que se enquadra em uma abordagem didático-pedagógica.

Na educação a distância os computadores conectados a internet são usados para compartilhamento de conteúdo, além de poder ajudar na correção automaticamente as respostas dos alunos, ou até mesmo recomendar o estudo de novos conteúdos em função do desempenho de cada aluno. Ou seja, propõe-se que o aluno estude sozinho e o computador seja utilizado como uma “máquina de ensinar”. Essa abordagem é caracterizada como instrucionista-massiva, na qual os computadores representam uma evolução das mídias, mas não modificam o modelo de comunicação de massa, sendo este predominantemente unidirecional.

Propõe-se como alternativa à educação a distância instrucionista-massiva, a educação online, é formada por um conjunto de ações de ensino-aprendizagem ou atos de currículo, mediadas por interfaces digitais que potencializam práticas comunicacionais interativas e hipertextuais.

São propostos oito princípios para guiar a adoção desta prática de ensino, sendo:

1. Conhecimento como “obra aberta”: busca a interferência, ressignificação, cocriação e completação. Tenta-se evitar a ideia de conhecimento “pronto”, no qual os alunos não possam questionar os conteúdos;
2. Curadoria de conteúdos e síntese e roteiros de estudo: Busca-se colocar o foco em conteúdo em forma hipermídia, utilizando por exemplo: páginas da Wikipédia, página do Facebook, vídeos, apresentações, matéria de um blog, artigo científico, grupo no WhatsApp, entre outros. Busca-se que o docente ressalte os conteúdos de maior importância e não apresente texto especificamente criados para EAD;

3. Ambientes computacionais diversas: não se restringindo aos ambientes EAD;
4. Aprendizagem colaborativa: o professor participa das interações entre os próprios alunos (como um mediador) valorizando os múltiplos saberes e a colaboração entre os próprios alunos;
5. Conversação entre todos, em interatividade: ruptura do modelo onde apenas o professor fala e os alunos ouvem, para técnicas que envolvam por exemplo: bate-papo online (chat), reuniões por videoconferência, atendimento individualizado por redes sociais ou e-mail;
6. Atividades autorais inspiradas nas práticas da cibercultura: propõe o método de aprendizado através da prática, levando o aluno a aplicar e transformar os conhecimentos da disciplina, ressignificando-os;
7. Mediação docente online para colaboração: o professor desempenha um papel dinamizador no grupo;
8. Avaliação formativa e colaborativa, baseada em competências: em vez de apenas exames presenciais;

Para concluir explora-se o importante alcance do artigo publicado na revista SBC Horizontes, que teve mais de 40 mil visualizações, demonstrando a importância e a busca pelo tema abordado.

### 3. Revisão Sistemática de Literatura

27 de julho às 10h30m, Revisão Sistemática de Literatura, Katia Romero Felizardo,  
Professora na UTFPR-Cornélio Procópio.

Inicia-se a apresentação destacando a importância na realização da revisão da literatura de forma sistemática. Apresenta-se os principais benefícios na execução destas técnicas e argumenta-se que este é um protocolo ainda recente na área da computação, algumas etapas foram estabelecidas com base no estudo em outras áreas, como por exemplo a medicina.

O tópico relaciona aos estudos secundários foi o primeiro a ser abordado. Seu principal objetivo é sumarizar os estudos primários através de um Mapeamento Sistemático ou uma Revisão Sistemática. Os estudos primários (surveys, estudos de caso ou experimentos controlados, por exemplo) podem ser encontrados em repositórios de busca como: IEEE Xplore, Scopus ou ACM, por exemplo. Mostra-se ainda a importância na criação e no refinamento de uma string de busca, que é formada por uma composição de palavras chave com relação ao tema de pesquisa.

O escopo é uma característica a ser direcionada no escopo secundário. Argumenta-se que um Mapeamento Sistemático é uma exploração mais genérica que uma Revisão Sistemática. No Mapeamento Sistemático aplicada uma visão mais ampla do assunto de pesquisa, enquanto que na Revisão Sistemática, o intuito é identificar, classificar, selecionar, avaliar, interpretar e sumarizar os estudos primários considerados relevantes no tópico de pesquisa. Desta forma, recomenda-se que um Mapeamento Sistemático seja feito antes da Revisão Sistemática, que deve complementar de forma mais detalhada o mapeamento realizado inicialmente.

Após a compreensão da importância do Mapeamento e Revisão sistemática, deve-se iniciar a fase de planejamento. O objetivo é definir um protocolo e posteriormente avaliá-lo. Seu principal objetivo é a redução de vieses ou ambiguidades que possam ocorrer durante a execução do MS ou da RS. O protocolo pode ser estruturado nas seguintes seções:

- “Informações gerais”: título do mapeamento, autores, a descrição e objetivos;
- “Questões de pesquisa”: questões que ajudam a alcançar os objetivos do Mapeamento Sistemático;

- “Identificação de estudos”: palavras chave, a string de busca, os critérios de seleção, lista das fontes de busca e estratégia de busca;
- “Seleção e avaliação dos estudos”: critérios de inclusão e de exclusão dos estudos primários, estratégia para a seleção e avaliação da qualidade desses estudos;
- “Síntese dos dados”: síntese dos dados e apresentação dos estudos.

Os estudos podem ser selecionados através de critérios que ajudam filtrar quais são os mais relevantes. Critérios de exclusão descartam estudos que não são de interesse para o escopo do projeto. No final, deve-se verificar a validade do protocolo por meio de um teste chamado piloto. Este teste deve verificar a viabilidade de execução do mapeamento, permitindo ainda, com base nos resultados, identificar possíveis modificações ou ajustes caso sejam necessários.

Finaliza-se a apresentação de exemplos reais em que o resultado esperado não foi obtido pelas questões de pesquisa não estarem bem estabelecidas e pela string de busca não ter sido refinada o suficiente. Destacando-se a importância de seguir o protocolo, executando todas as suas etapas e validando-as.

#### 4. Design Socialmente Consciente de Sistemas Computacionais

03 de agosto às 10h30m, Design Socialmente Consciente de Sistemas Computacionais, Cecilia Baranauskas, IC/UNICAMP. <https://bbb.c3sl.ufpr.br/b/lui-gv2-9xx>

Inicia-se a apresentação explorando as implicações sociais da tecnologia computacional, com o foco no lado humano e nos dilemas éticos e sociais que envolvem o desenvolvimento de um sistema computacional. Explora-se na sequência informações relacionadas aos principais cientistas da computação e de suas áreas de pesquisa:

- Peter Naur: criou o ALGOL 60 e trabalhou com o lado humano na programação e desenvolvimento de sistemas;
- Ronald Stamper: pesquisa semiótica organizacional e fundamentos de sistemas de informação;
- Kristen Nigaard: criador da programação Orientada a Objetos e pioneiro do design participativo;
- Terry Winograd: trouxe novo entendimento para o design de ferramentas computacionais adequadas a propósitos humanos;
- Christiane Floyd: pioneira do design de software participativo evolucionário (precursora do desenvolvimento de software de código aberto).

Destaca-se na sequência a evolução do âmbito computacional ao longo dos anos, tornando tarefas humanas em tarefas automatizadas, além dos mainframes que possibilitam a tecnologia onipresente na vida humana. Explora-se então os principais desafios para o futuro, como por exemplo: interdependência entre humanos e computadores, coleta de dados (aparelhos eletrônicos, casas inteligentes, cidades inteligentes, etc.), armazenamento de dados combinados com algoritmos de aprendizado de máquina.

A responsabilidade ética também foi um tempo abordado, no que diz respeito ao desenvolvimento e manutenção de sistemas computacionais. Explora-se também que não é possível que um sistema resolva dilemas éticos com correção em todos os casos e em todos os lugares/países, devido principalmente a diferenças culturais e de legislação.

Foi ainda explorada a projeção e criação de sistemas, ressaltando a importância do envolvimento de todos (usuários e engenheiros de software) no processo. Permitindo o desenvolvimento de sistemas criativos e com um envolvimento responsável, colaborativo e diverso no processo de criação. Neste contexto, o designer deve ser um facilitador no

processo compartilhado de criação. Desta forma, o processo permite o senso de criação de artefato, possibilitando a co-autoria do produto em criação.

Explora-se ainda uma plataforma conhecida como “OpenDesign”, na qual disponibiliza-se técnicas e artefatos de design socialmente conscientes. Essa iniciativa foi inspirada nos conceitos de Open Source.

Além disso, discorre-se sobre sistemas socio(enativmos) nos quais a ação é guiada pela percepção e estruturas cognitivas emergem a partir dos padrões sensores e motores para permitir a ação guiada pela percepção. A partir da apresentação do conceito, a oradora apresentou 3 experimentos realizados: Museu Exploratório de Ciências, Hospital Sobrapar e o Portal DEdIC (Unicamp).

Finalizando a apresentação, ressalta-se a que a preença de novas tecnologias (interfaces tangíveis, vestíveis e naturais) e novas formas de interação no contexto da computação ubíqua e pervasiva e do futuro são desafios que exigem uma nova mentalidade por parte de todos os colaboradores que criam novas tecnologias.



## **5. Inclusividade e Comportamento em Comunidades Open Source**

10 de agosto às 13h30m, Inclusividade e Comportamento em Comunidades Open Source, Igor Steinmacher, Professor na Northern Arizona University, e na UTFPR-Campo Mourão. <https://bbb.c3sl.ufpr.br/b/lui-gv2-9xx>

A apresentação se inicia com o orador demonstrando a dificuldade de ingresso em projetos grandes, com o aspecto de uma necessidade de aprendizado rápido, e também como a mudança de equipe constantemente ocasiona uma maior dificuldade para se realizar em trabalho de forma contínua. Houve também o apontamento do orador dizendo que a engenharia de software é um ato social, e também falando das contribuições dos programadores no desenvolvimento o Mozilla Firefox.

O Professor, contudo, abordou o modo de relacionamento social dos desenvolvedores, mostrando que houvesse mais a participação, dos mesmos, uma comunidade de Open Source, e também fez a apresentação da comunidade de Open Stack, que agrega: 1,7 milhões de linhas de código, 19 linguagens de programação, 17 mil membros, 4,5mil contribuintes de código, entre outros.

Na palestra o orador expôs que não há mais a necessidade de desenvolver um sistema por completo, mas que já é possível reutilizar códigos já disponíveis. Assim os códigos abertos podem ser utilizados no meio acadêmico, como forma de ensino para disciplinas.

Ainda na palestra o orador falou de seu método utilizado, sendo eles o aspecto empírico, engenharia e avaliação, e em um segundo momento utilizou-se do método qualitativo, visando entender o modo subjetivo em que os membros da comunidade se socializavam.

Houve também a problematização da utilização do código aberto, como a documentação, que se é formulada com uma má estrutura dificulta a entrada de novos membros no projeto.

Assim, o palestrante falou que houve a criação de um projeto para dar assistência a no desenvolvimento de software livre, e que proporcionava ajudar a entender a documentação, a arquitetura e a contribuição para criar o desenvolvimento.

## 6. Excelência em Pesquisa em Computação

10 de agosto às 18H00m, Excelência em Pesquisa em Computação, Paineis 1 UFF,  
<http://ev-ppgc.ic.uff.br/2020-2/paineis.html>

Nesta palestra, o Professor Doutor pela UFF (Universidade Federal Fluminense), Célio Albuquerque, se colocou a explicar o PROEX (programa de excelência acadêmica). O mesmo apresentou a UFF, dizendo dos seus 60 anos de história, e contabilizando 3200 professores, 66.000 estudantes, 500 alunos de ciência da computação, 500 alunos de sistemas de informação e mais 270 alunos no programa de pós graduação que já formou 700 alunos mestres e doutores. O Professor Doutor também informou que dentre os egressos, aqueles que fizeram mestrado, 55% trabalham em empresas e os doutores formados, trabalham em universidades.

A UFF, tem grande importância na sociedade por conta de alguns projetos apresentados, como: parceria NVIDIA (super computador DGX-1) e projeto P&D (ANP, ANEEL). Há também a apresentação de informações de projetos internacionais da instituição de ensino, nos países EUA, França e UK, onde 10% do corpo docente da Universidade faz estágio pós-doutoral no exterior. Há ainda a participação em comitês de programas de conferencias, entre outros.

A professora Doutora da UFRGS, Lucia Buriol, apresentou dados do programa de pós graduação da universidade, mostrando que o mestrado foi criado em 1973, o doutorado em 1989, e mantém a nota 7 desde do anos de 2013, contando com 54 docentes no programa de pós graduação em computação, 96 doutorandos, e 198 mestrando, entre eles com 365 doutores formados e 1659 mestres, tendo 7 áreas diferentes de concentração, e dividida em 18 linhas de pesquisa. Contudo, a doutora, continua destacando os casos de sucesso de sua Universidade.

E por fim o orador Artur Zivani, do laboratório nacional de computação científica (LNCC), apresentou sua instituição, contabilizando 50 pesquisadores, conceito 6 pela CAPES que fazem parte do Ministerio da Ciencia, Tecnologia, Inovação (MCTI). Ainda possuem o supercomputador Santos Dumont (top 500 mundial). O orador continuou mostrando os aspectos importantes da instituição como 3 premios CAPES de melhor tese e 3 mencoes honrosas, 29 mestrandos e 49 doutorandos. E a equipe do corpo docente do LNCC e formado por 41 pessoas, sendo 29 membros permanentes e 12 colaboradores.

Contudo o orador destacou a inserção nacional e internacionais do LCNN, que está articulado com empresas de petróleo, e publicações docentes em veículos importantes para a área, e também destacando o acordo feito com o INRIA na França para a cooperação nas Áreas de inteligência artificial.

## **7. A Inovação em Computação Aplicada à Indústria**

11 de agosto às 18H00m, A Inovação em Computação Aplicada à Indústria, Paineis 2  
UFF, <http://ev-ppgc.ic.uff.br/2020-2/paineis.html>

Nesta palestra, houve a participação do empresário Marcelo Sales da CyberLabs e do Doutor Pedro M. Cruz e Silva da NVIDIA.

A palestra contou com a apresentação da NVIDIA, e como seu processamento gráfico em jogos e em vídeos evoluíram. Houve também o destaque para os supercomputadores e a pesquisa em algoritmos de Deep Learning e inteligência artificial incluindo a robótica.

Houve também a abordagem da atuação da empresa em combate à Covid 19, através da análise de dados em tempo real, classificação de imagens e sequenciamento do genoma viral, entre outros. O empresário Marcelo Sales, apresentou a empresa CyberLabs, e seus produtos que se utilizam de algoritmos de inteligência artificial, como o InSightNow, no qual analisa imagens de vídeo em tempo real, proporcionando a contagem de pessoas, e determinando o que está acontecendo e o que ainda vai acontecer, e vem sendo utilizados em várias cidades do país. O outro produto apresentado é o Keyapp, que faz reconhecimento facial e é utilizado para sistemas de segurança aplicados.

Na palestra foi comentada a relação ética da aplicação de algoritmos, que foi apontado um assunto de ampla discussão, para que haja a responsabilidade para cada método computacionais e sua forma de ser feito.

Os oradores responderam algumas dúvidas, e no final apontaram a importância da área da inteligência artificial, e um desenvolvimento promissor nos próximos anos, contemplando a experiência vivida com o Covid, que mostra como a computação pode servir para ajudar em várias áreas de problemáticas sociais.

## **8. Desafios da Computação no Cenário de Cidades Inteligentes**

12 de agosto às 18H00m, Desafios da Computação no Cenário de Cidades Inteligentes,  
Painel 3 UFF, <http://ev-ppgc.ic.uff.br/2020-2/paineis.html>

A professora doutora Flavia Bernardini e Flávia C. Delicato, que pertencem Universidade Federal Fluminense (UFF), iniciaram apresentando sobre a experiência com projetos de P&D em Aprendizado de Máquina, Big Data e Cidades Inteligentes. Evidenciaram o fortalecimento do relacionamento com a prefeitura, a transparência passiva e muitos problemas que ainda não foram resolvidos.

Em seguida, alguns dados foram apresentados: nas próximas décadas mais da metade da população mundial viverá em cidades, a América Latina sendo capaz de atingir 80%. Com este cenário é inevitário que algumas questões sejam discutidas: energia, transporte, prédios, infraestrutura, dentre outros.

Em 1997, surge o tema “Cidades Inteligentes”, porém este tema só começa a ter mais foco a partir de 2010. Em 2007, Giffinger e Gudrun, explicam cidade inteligente, no qual quando seus investimentos em capital humano e social e também em transporte urbano e infraestrutura de TIC, promovem o desenvolvimento econômico sustentável e a qualidade de vida, sabendo gerenciar os recursos naturais, por meio do governo participativo.

As plataformas de cidades inteligentes precisam atender a requisitos funcionais e não funcionais. Requisitos funcionais: gestão dos dados, gestão dos sensores, processamento dos dados, acesso aos dados da plataforma, gerenciamento de recursos, ambientes para o desenvolvimento de aplicações para a cidade, ambientes para o desenvolvimento de aplicações para a cidade e ambientes para execução de aplicações. Requisitos não funcionais: interoperabilidade, escalabilidade, elasticidade, adaptabilidade e ciência de contexto, segurança e privacidade. O Middleware é uma camada de software inserida nas aplicações de cidades inteligentes. Ela oferece soluções para enfrentar a heterogeneidade em sistemas distribuídos, sendo necessário promover interoperabilidade.

A palestra continuou com a professora doutora Thais Batista da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), destacando a sinergia necessária entre tecnologias, conhecimento e habilidades para possibilitar cidades inteligentes. Comentou também sobre a interoperabilidade entre sensores de múltiplos fornecedores, sistemas em diferentes

linguagens de programação e dados em diferentes formatos.

Além disso, abordou questões que envolvem cidades inteligentes, tais como: integração, big data, adaptação dinâmica, escalabilidade e segurança. Apresentou o SGeoL, um sistema de geoprocessamento que a UFRN desenvolveu em parceria com o governo estadual.

O professor doutor Luiz Satoru Ochi da UFF, foi o último a palestrar, abordando o contexto de logística e transportes em cidades inteligentes. O professor discursou sobre exemplos reais de uso de drones para resolver problemas cotidianos. Por fim, os trabalhos resultaram, para o grupo de pesquisa da UFF, em várias participações em congressos internacionais e publicações.

## **9. Aplicações e Desafios de Pesquisa na Computação em Nuvem e Alto Desempenho**

13 de agosto às 18H00m, Aplicações e Desafios de Pesquisa na Computação em Nuvem e Alto Desempenho, Paineis 4 UFF, <http://ev-ppgc.ic.uff.br/2020-2/paineis.html>

A professora doutora Lúcia Drummond da Universidade Federal Fluminense (UFF), iniciou definindo computação em nuvem como: paradigma de computação distribuída de larga escala, onde recursos computacionais estão disponíveis aos usuários através da Internet. Além disso, a palestrante também elencou os tipos de serviços em nuvem: Infrastructure as a Service (IaaS), Software as a Service (SaaS), Platform as a Service (PaaS) e Function as a Service (FaaS).

A professora Lúcia explicou sobre aplicações que demandam uso de supercomputadores, como: mecânica quântica, previsão de tempo, exploração de óleo e gás, modelagem molecular e simulações físicas. Destacou a importância que HPC (High Performance Computing) vem recebendo na computação em nuvem.

Em seguida, a fala foi da professora doutora Alba C. M. A. de Melo da Universidade de Brasília (UnB), ela falou sobre o histórico de evolução dos supercomputadores a partir de 1968 e citou aplicações que fazem uso de HPC, como aplicações biológicas.

A palestrante mencionou os principais serviços de HPC em nuvem: Amazon EC2 (AWS), Google GCP e Microsoft Azure. Também foram listados os principais desafios dos provedores (consumo de energia e recursos ociosos) e elencados desafios para o cliente (federação, seleção e escalonamento eficiente de recursos).

O professor doutor Philippe Navaux da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), palestrou em seguida, no qual falou sobre os desafios de migração de clusters para cloud, como: portabilidade, custos e recursos. Além disso, apresentou casos reais de migração, como o modelo climático BRAMS (Brazilian Regional Atmospheric Modeling System Mesoscale).

Por último, os palestrantes responderam questionamentos acerca do conteúdo apresentado e em seguida salientaram a importância dessa área de pesquisa.

## **10. A computação e a pesquisa aplicada no Combate ao COVID**

14 de agosto às 18H00m, A Computação e a pesquisa aplicada no Combate ao COVID,  
Painel 5 UFF, <http://ev-ppgc.ic.uff.br/2020-2/paineis.html>

A doutora Cristina Fontes, do Hospital Universitário Antônio Pedro e professora na Universidade Federal Fluminense (UFF), iniciou sua fala sobre o trabalho que realiza no hospital e na UFF. Citou a pesquisa realizada de tomografia computadorizada do tórax nos profissionais de saúde expostos a COVID-19. Salientou ainda, sobre o protocolo que seguem no hospital através de características das lesões, topografia destas, derrame pleural, achados mediastinais e outros achados pulmonares.

Em seguida, palestrou a doutora Paula Santos da Universidade de São Paulo (USP), ela falou sobre o sistema para diagnóstico de COVID-19 que está em desenvolvimento, chamado “Marie”, explicou as etapas que seguiram de pesquisa para a criação do sistema e também as dificuldades envolvidas na elaboração do método.

Em sequência, apresentou o Fabio Porto do Laboratório Nacional de Computação Científica (LNCC), descrevendo os trabalhos realizados pelo laboratório Data Extreme Lab (DEXL) que pesquisa na área de Inteligência Artificial, Ciência dos Dados e Big Data. O palestrante abordou sobre o trabalho que estão realizando em relação às pesquisas sobre COVID. Além disso, comentou sobre os sistemas que estão desenvolvendo como o monitorador de contatos, para avisar as pessoas que tiveram contatos com positivos para a COVID.

Fabio Porto, ainda explicou sobre um trabalho que envolveu vários pesquisadores do LNCC, no qual identificaram genomas mostrando introdução e dispersão geográfica da transmissão do vírus no Brasil. Este estudo indicou a evolução da epidemia e os efeitos do distanciamento social no Brasil. Comentou sobre o estudo estatístico para prever a necessidade de leitos por dia de acordo com o formato de distanciamento social.

O palestrante discorreu sobre a ferramenta desenvolvida no LNCC, chamada DockThor e finalizou apresentando a ferramenta PcDars em parceria com a Fio Cruz. Por último, os palestrantes falaram sobre as relações interdisciplinares da medicina com a computação, as novas aberturas e os desafios, em seguida responderam perguntas.



## 11. Xadrez e Educação

17 de agosto às 10h30m, Xadrez e Educação, Prof. Wilson Silva, CEX,  
<https://bbb.c3sl.ufpr.br/b/lui-gv2-9xx>

O seminário apresentado pelo Prof. Dr. Wilson da Silva, iniciou-se pela apresentação de seu currículo, no qual destaca-se trabalhos relacionados ao Xadrez com foco na educação, e livros de sua autoria direcionados à divulgação e ao aprendizado do xadrez. Foram três principais tópicos abordado durante a apresentação: uma breve apresentação histórica do xadrez, a correlação entre o xadrez e a inteligência artificial e o xadrez relacionado a educação.

Pela linha do tempo do xadrez, apresentada pelo Prof. Wilson, nota-se que o esporte tem início por volta de 500 d.C. quando os primeiro jogos, bem diferentes do xadrez convencional, deram início aos estudos desta área. Entre evoluções e convergências para o jogo que temos hoje, chega-se às competições entre humanos e computadores.

O primeiro jogo apresentado, chamado de Chaturanga, deu foi o precursor do Xadrez, neste jogo, destaca-se a possibilidade de jogo entre até 4 jogadores e a presença da peça "Elefante", que inicialmente podia mover-se para a segunda casa na diagonal em que se encontrava, saltando a casa intermediária, se estivesse ou não ocupada. O Elefante foi a primeira derivação do bispo, que conhecemos nos jogos mais modernos de Xadrez.

Ao se tratar de da correlação entre o Xadrez e a inteligência artificial, uma linha do tempo foi apresentada em que destaca os principais acontecimentos. Em 1770 um autômato chamado de O Turco deu início a uma máquina que jogava Xadrez. Destaca-se ainda em 1956 o primeiro programa de xadrez executado por um computador. Este programa, executava uma versão mais simplificada do Xadrez, e era executado pelo computador MANIAC I. Em 1996, o Deep Blue foi o primeiro proama de xadrez a vencer uma parteida para um campeão mundial (Kasparov). Finalmente, em 1997 o Deep Blue vence o campeão mundial em um match. Atualnente, existem competições apenas entre computadores, que tem o objetivo de desafiar as inteligências desenvolvidas por programadores.

Na sequência foi enfatizada a importância do xadrez na educação e apresentado o trabalho "Xadrez Livre", uma estrutura na Internet própria para permitir e estimular o jogo de Xadrez. Em 2001 foi implementado o primeiro servidor na UFPR, utilizando ainda a

arquitetura FICS. Em 2008, um novo programa foi implementando o Xadrez Livre.

Além disso, ainda nos trabalhos executados na UFPR, foi destacado o trabalho de FEITOSA, 2013, p.8. Uma ferramenta chamada de HeuChess que analisa aspectos das partidas como: espaço (tabuleiro), tempo (lances), matéria (peças), segurança do rei, tática e estratégia.

Na sequência falou-se sobre o Xadrez e seu impacto direto na Educação. O jogo pode se aprofundar em aspectos: educacionais, científicos, artísticos/culturais e desportivos. Do ponto de vista cognitivo, pode melhorar: memória, raciocínio lógico e matemático, abstração, resolução de problemas e concentração. Além disso, o jogo pode: aumentar a integração social, melhorar a autoestima, permitir a inclusão social, ser uma atividade extracurricular atrativa. Tudo isso com uma ótima relação de custo/benefício.

Destacou-se ainda que o Xadrez é um esporte. A FIDE (International Chess Federation), fundada em 1924, foi reconhecida em 1999 pelo Comitê Olímpico Internacional como uma Federação Internacional do Desporto.

Outro destaque foi como o Xadrez é inclusivo, permitindo que qualquer pessoa, independente de suas necessidades especiais, possam jogar, treinar e participar de competições. Além disso, Homens, Mulheres, Adultos e Crianças, podem competir em condições iguais.

Seguindo na apresentação, apresentou-se algumas metodologias para o ensino do Xadrez. No quadro com Jogos Pré-Enxadristicos e objetivos, destaca algumas variações do jogo que podem ser aplicadas para iniciação e conhecimento do jogo.

Já no quadro com Partidas Temáticas, mostra-se algumas partidas que podem ser executadas sem todas as peças do tabuleiro. No Quadro Método Holandês, demonstra-se possibilidades de treinamento no qual um dos jogadores deve jogar apenas com o Rei, enquanto que o outro jogador tem uma coleção de peças que pode variar (rainha, torre, bispo, cavalo e peões) com o objetivo de chegar a um cheque-mate.

O Xadrez é um ótimo caminho para o aprimoramento mental, social e competitivos. Mas como todo esporte, exige treinamento, dedicação e estudo. Durante toda a evolução do jogo, até se tornar um esporte, grandes enxadristas deixaram sua assinatura, entretando, mais recentemente o poder computacional, e a possibilidade de previsões possíveis com programas de computadores, desafiaram a capacidade humana. Atualmente, o Xadrez não é mais disputado entre Humanos e Computadores, pois a desvantagem se tornou expressiva.

## 12. Segurança em Redes e Inteligência Artificial Será que “dá match”?

8 de setembro às 19:00, Cafézíneos Daniel Pigato (UTFPR Curitiba), Segurança em Redes e Inteligência Artificial Será que “dá match”?, Prof. Lucas Sampaio (UTFPR Cornélio Procopio), <https://www.youtube.com/cafezineos>

Na apresentação do Professor Lucas Sampaio, foi discutido se a combinação entre segurança em redes e inteligência artificial são uma combinação eficiente e eficaz. A apresentação foi dividida em 4 principais pontos: Uma breve revisão sobre IA, uma revisão sobre os segurança em ambientes corporativos, a explanação de uma proposta de aplicação de IA em Segurança da Informação e suas considerações finais.

Lucas inicia apresentando que a IA é um campo da ciência da computação que se dedica a criar sistemas computacionais capazes de realizar tarefas que, normalmente, precisam de ação de humanos. Na sequência, mostra-se que apesar das confusões, Deep Learning é uma forma de classificação dentro de uma área maior chamada de Aprendizagem de Máquina, que por sua vez é uma das áreas de inteligência artificial.

Atualmente a área de IA tem sido destaque pois, nos últimos 5 anos, o poder de processamento em hardware aumentou consideravelmente. Isso proporciona uma combinação de fatores que agora pode ser explorados pela comunidade científica: uma grande quantidade de dados coletados todos os dias, elevado poder computacional mais acessíveis e tarefas que podem ser automatizadas e/ou reproduzidas.

Foram apresentados alguns exemplos de onde a IA pode atuar: jogos, reconhecimento de caracteres, corretor ortográfico, seleção de colaboradores em empresas, score de clientes em instituições financeiras ou até mesmo em veículos autônomos.

Ao introduzir a segurança em redes de computadores, são destacados os prejuízos causados em 2017, os valores estão entre 445 e 608 bilhões de dólares. Isso indica um mercado muito grande, e para ilustrar, Lucas mostra que a pirataria física corresponde apenas uma fração deste valor.

Este montante é formado por dados que valem ou envolvem dinheiro, com foco em instituições financeiras. Ou em outros casos dados que são roubados de empresas que são especializadas em vender dados de usuários.

Na sequência, são mostradas as frequências com que os ataques ocorrem. E

destaca-se os tipos de ataques mais frequentes: DDOS que tem como objetivo paralisar o serviço em questão; Man-in-the-middle que representa algum atacante analisando uma comunicação entre 2 pontos; Ataques utilizando DNS; Spoofing que significa que um atacante se passa por outra pessoa e Zero-day exploits que são as vulnerabilidades exploradas no dia em que são identificadas.

Então destaca-se como a IA pode ser aplicada em segurança, mostrando que com algumas técnicas é possível: identificar contas maliciosas, identificar falhas de segurança em software, identificar ataques quando ocorrem e principalmente treinar um sistema para utilizar um software de maneira inteligente, de forma a identificar possíveis problemas ou vulnerabilidades.

Segue-se então com alguns exemplos de onde estas técnicas já são aplicadas. O Google removeu 700 mil apps da playstore e 100 mil contas, utilizando aprendizagem de máquina para reconhecer padrões e detectar códigos maliciosos ou ocorrências que infringissem os termos de uso da plataforma. Outro exemplo citado foi em relação a sistemas de detecção de intrusão, nos quais após um monitoramento da rede, um sistema extrai as informações que são a entrada para softwares que usam IA para responder se o que ocorreu é ou não um ataque. E por fim, os sistemas de prevenção de intrusão, tem o mesmo comportamento dos sistemas de detecção, com a diferença que podem tomar uma ação automatizada com base nas informações inferidas.

Mas estes métodos, já conhecidos, não necessariamente precisam de IA para funcionar. Podem encontrar uma anomalia pela detecção de assinaturas (características dos ataques). Por exemplo: Aumento de tráfego, pode configurar um ataque de DDOS. Desvio de fluxo pode caracterizar um ataque do tipo Man-in-the-middle.

O grande problema são para ataques que nunca ocorreram. Para isso a proposta demonstrada, analisa o comportamento da rede. A principal dificuldade é extrair o que caracteriza um comportamento “normal” da rede. Essas características são altamente voláteis. Como por exemplo, o próprio crescimento de uma empresa imprime diferentes características de rede.

A utilização de aprendizagem de máquina através do treinamento de classificados CNN foi uma abordagem demonstrada para identificar as características de tráfego consideradas normais, bem como na detecção de anomalias.

A proposta de trabalho tenta responder as perguntas: Dado o que aconteceu nos últimos  $n$  intervalos o que acontecerá no próximo intervalo  $t$ ? Se uma anomalia for identificada, o que deve ser feito?

Com isso é possível notar as vantagens na utilização de IA aliada a segurança de redes, pois é possível detectar ataques que são ou não conhecidos, além de ser adaptável a cenários diferentes. E se utilizado em um sistema de prevenção é capaz de interromper vulnerabilidades não conhecidas anteriormente.

Termina-se com a resposta da pergunta: Segurança em Redes e Inteligência Artificial, será que “dá match”?

Com certeza, são aliadas que podem funcionar, entretando, as mesmas técnicas de IA podem ser utilizadas para quem pretende realizar os ataques.