Programação I

Guião da Aula 9

António J. R. Neves João Rodrigues Osvaldo Pacheco



Aula Prática 9

Resumo:

- Introdução aos arrays
- Declaração de variáveis do tipo array
- Acesso aos valores de um array
- Arrays como argumentos de funções

Vimos anteriormente que é possível criar novos tipos de dados referência que permitem declarar variáveis onde é possível guardar mais do que um valor.

No entanto, existem aplicações informáticas que precisam de lidar com grandes volumes de dados, pelo que não é eficiente ter uma variável para cada valor a armazenar.

A linguagem Java disponibiliza outro tipo de dados referência, os arrays, (podemos descrever em português como sequências, vetores ou tabelas). Nesta aula prática pretendese introduzir este tipo de dados estruturado homogéneo. Um array é uma organização de memória que se caracteriza pelo facto de ser um agregado de células contíguas, capaz de armazenar um conjunto de valores do mesmo tipo e aos quais se pode aceder de forma indexada. Nesta aula iremos abordar problemas que nos permitam compreender como definir e utilizar arrays.

9.1 Problemas para resolver

Exercício 9.1

Escreva um programa que leia uma sequência de N números inteiros, sendo o valor N pedido ao utilizador antes do inicio da introdução dos números. O programa deve depois imprimir esses números pela ordem inversa com que foram inseridos.

Exercício 9.2

Escreva um programa que leia uma sequência de números inteiros positivos e conte o número de vezes que um determinado número, pedido ao utilizador, aparece na sequência. A leitura deve terminar após a introdução de 100 números ou com o aparecimento de um número negativo.

Programação I 2014/2015

Exercício 9.3

Pretende-se escrever um programa que leia do teclado uma sequência de números inteiros positivos e que permita detetar um conjunto de características acerca da sequência. A cada operação deverá corresponder uma função. A leitura da sequência termina quando aparecer o número zero como indicador de paragem ou quando tiverem sido lidos 50 números. A interação com o programa deverá ser feita através de um menu, tal como apresentado de seguida:

```
Análise de uma sequência de números inteiros

1 - Ler a sequência

2 - Escrever a sequência

3 - Calcular o máximo da sequência

4 - Calcular o mínimo da sequência

5 - Calcular a média da sequência

6 - Detetar se é uma sequência só constituída por números pares

10 - Terminar o programa

Opção ->
```

Exercício 9.4

Tendo como base o problema 9.2, considere agora que, dada uma determinada sequência de notas (valores inteiros de 0 a 20), pretende-se construir e desenhar o respetivo histograma (contagem do número de ocorrências de cada nota). O número de notas a processar deverá ser pedido ao utilizador no inicio do programa. Implemente esse programa, desenhando o histograma com o seguinte aspeto:

Comece por associar um "*" a cada nota encontrada, fazendo depois a normalização (linear) do gráfico para que o valor máximo do histograma corresponda a 50 asteriscos.

Programação I 2014/2015

9.2 Exercícios complementares

Exercício 9.5

Escreva um programa que leia uma sequência de N números reais, sendo o valor N pedido ao utilizador antes do inicio da introdução dos números. O programa deverá calcular a média e o desvio padrão da sequência e imprimir no ecrã os valores superiores à média.

Exercício 9.6

Escreva um programa que leia uma frase e imprima no monitor quais as letras do alfabeto que apareceram nessa frase. Para a resolução deste problema, sugere-se a utilização de uma sequência de valores booleanos de modo a sinalizar quais os caracteres do alfabeto que apareceram pelo menos uma vez.

Exercício 9.7

Considere agora um caso genérico do problema 9.2, e escreva um programa que conte o número de vezes que cada elemento ocorre numa sequência de números inteiros. A leitura deve terminar após a introdução de 100 números ou com o aparecimento de um número negativo.

Considere o seguinte exemplo. Supondo a sequência

```
a = \{4, 2, 5, 4, 3, 5, 2, 2, 4\}
```

o resultado do programa devia ser o seguinte:

- 4 ocorre 3 vezes
- 2 ocorre 3 vezes
- 5 ocorre 2 vezes
- 3 ocorre 1 vez

