

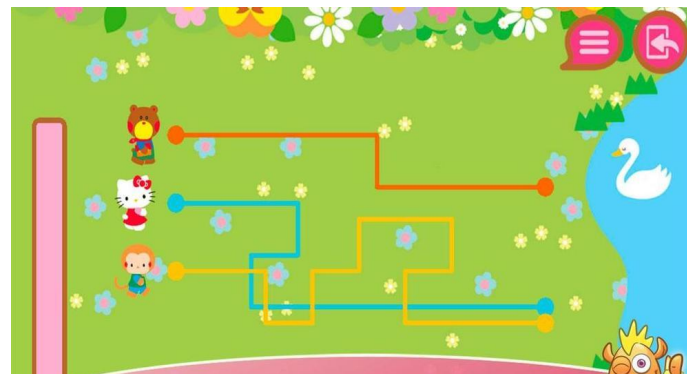
JOGOS EDUCATIVOS EM AMBIENTES MÓVEIS

Guilherme Schützer e Ricardo Fofonseca

UNIÃO DO ENSINO COM VIDEO-GAMES



Atraentes
Interatividade
Desafiadores
Motivadores



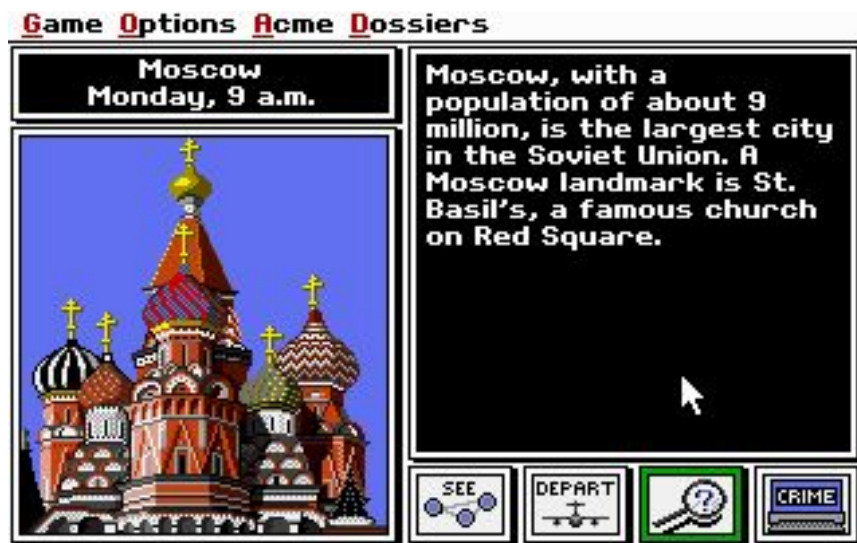
COMPONENTES BÁSICOS DE UM JOGO

- 1) o papel ou personagem do jogador
- 2) as regras do jogo
- 3) metas e objetivos
- 4) quebra-cabeças, problemas ou desafios
- 5) história ou narrativa
- 6) interações do jogador
- 7) estratégias
- 8) feedback e resultados



JOGOS EDUCATIVOS PARA COMPUTADOR

- Início - Anos 70
- Anos 80 - “Edutainment”
- Marketing
- Jogos infantis (ou não)



JOGOS PORTÁTEIS -> RELÓGIOS -> CELULARES



"EVOLUÇÃO" PARA CELULARES

- Primeiros jogos
- Pouco conteúdo
- Popularidade enorme
- Demanda de conteúdo?
- Gênero educativo estabelecido



VANTAGENS DE DISPOSITIVOS MÓVEIS

→ Mecânicas Intuitivas

- Toque
- Voz
- Acelerômetro

→ Jogar Acompanhado

→ “Plug-and-Play”/Variedade



VANTAGENS PEDAGÓGICAS

→ Motivação

- (novidade, diversão, etc)

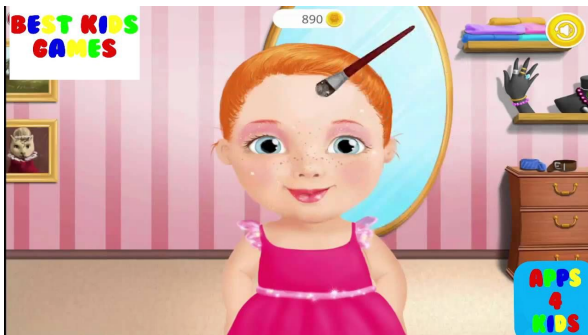
→ Incentiva a interação / inclusão

- crianças com dificuldades de
aprendizado, autismo, dificuldades
motoras



DESVANTAGENS E ARMADILHAS NO DESIGN

- Gamificação superficial da educação
- Repetição ou simples demais
- Temáticas reforçando diferenciação de gêneros



UNIÃO DE JOGOS COM EDUCAÇÃO É DIFÍCIL

PERIGOS E CUIDADOS A SE TOMAR

- Tempo dedicado
- Socialização
- Proposição - Interatividade limitada vs criação
- Supervisão



COMO ESCOLHER UM APLICATIVO BOM?

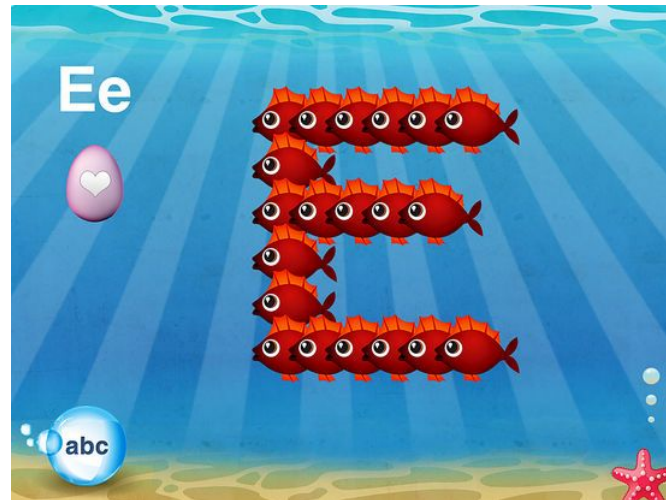
- Propósitos e Objetivos - Em casa? Na escola?
- Monitoramento de progresso
- Ajuste de dificuldade
- Variação e temáticas



TIPOS DE JOGO: "CANIVETE" EDUCATIVO / PRÉ-ESCOLA

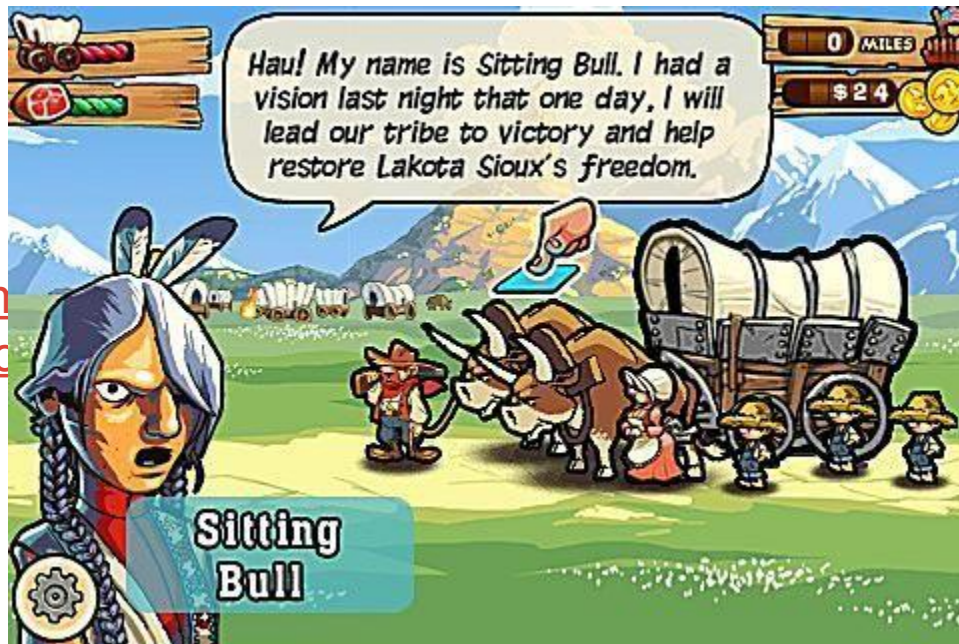


Monkey Preschool Lunchbox



Fish School

TIPOS DE JOGO: ENSINO FUNDAMENTAL



<https://www.comn58/genre/education->

[pp/genre/education-](https://www.comn58/genre/education-)

CONCLUSÃO

REFERÊNCIAS

- http://www.naeyc.org/tyc/article/touch_and_grow
- <https://quality4digitalllearning.org/wp-content/uploads/2016/04/Augmented-Learning-Research-Design.pdf>
- <https://www.seer.ufrgs.br/renote/article/download/%2014405/8310>