

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS - UFT
COORDENAÇÃO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA - CIP
COORDENAÇÃO DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL -
CUAB

QUADRA 109 NORTE, AV. NS 15, ALCNO 14 – PLANO
DIRETOR NORTE | 77001-090 | Palmas/TO (63) 3229.4045 |
sites.uft.edu.br/cuab | cuab@uft.edu.br

Licenciatura em Computação EAD



PROGRAMA DE DISCIPLINA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

INFORMAÇÕES GERAIS			
Licenciatura - EAD	Computação	Carga Horária: 60 horas-aula	Tipo: OBRIGATÓRIA
Turma: 3º período			Semestre: 2024-1
Professora: Elizângela Inocência Mattos			elizangelamattos@uft.edu.br

1. EMENTA

Evolução dos ideais educacionais na cultura clássica. Transformação dos ideais educacionais na Idade Média. Categorias básicas para a reconstrução educacional da Modernidade. Correntes educacionais dos séculos XVII a XIX. Escola Nova do século XX. Questões atuais da educação e suas raízes históricas.

2. OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL:

- Compreender a educação e seu processo histórico elencando suas questões e os desafios da atualidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Apresentar os ideais da educação na história;
- Discutir a evolução no processo educativo;
- Demonstrar a escola nova e seus ideais;
- Discutir o lugar de poder e a diversidade no ambiente escolar.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Os ideais na educação ao longo da história

- A educação em seus primórdios;
- O direito à educação;
- Formar o cidadão.

Unidade II – Correntes educacionais

- Professor e aluno no processo educativo;
- Ensinar e aprender e aprender a ensinar;
- As raízes históricas da educação;
- Docência e saber.

Unidade III: A escola nova

- O centro do conhecimento;
- O diálogo na educação;
- O discurso na educação e o poder;
- A escola e a transformação;
- Educar para a diversidade.

4 METODOLOGIA

METODOLOGIA E PROCEDIMENTOS DE ENSINO: Aulas através da Plataforma Moodle, com atividade escrita e fórum de discussão, bem como indicação de leitura para a realização das atividades.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO: Atividade escrita para construir a nota final da disciplina.

5 BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

Cultura Brasileira: reflexões, análises e perspectivas. Ed. bilingue. Rio de Janeiro: Desiderata, 2007.
BENJAMIN, Walter. **Obras Escolhidas: magia e técnica, arte e política.** 5º ed. São Paulo: Brasiliense, 1993.
BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico.** 13.ed. Rio de Janeiro, RJ: Bertrand Brasil, 2010.

Bibliografia Complementar:

BOURDIEU, Pierre. **Razões práticas: sobre a teoria da ação.** Campinas, SP: Papyrus, 1997.
BOURDIEU, Pierre. **A economia das trocas linguísticas: o que falar quer dizer.** São Paulo, SP: EDUSP, 1996.
ROSA, Maria da Glória de. **A história da educação através dos textos.** 14.ed. São Paulo, SP: Cultrix, 2003.
Política Educacional. 4.ed. Rio de Janeiro, RJ: Lamparina, 2007.