



PLANO DE ENSINO

Disciplina: Práticas de Ensino de Computação III

Docente: Dr. Ary Henrique Moraes de Oliveira

Carga Horária: 75 horas (PCC)

Data: 11/05/2024 – 14/05/2024

Ementa: Aplicação de metodologias focadas na construção colaborativa de conhecimento, como PBL, Aprendizagem Significativa, para o ensino das disciplinas desenvolvidas no curso de Licenciatura em Computação.

Objetivo Geral: Apresentar as metodologias focadas na construção colaborativa do conhecimento através das metodologias ativas visando um formato inovador de educação.

Objetivos Específicos:

- Analisar a aprendizagem e as metodologias ativas;
- Apresentar os principais métodos, ferramentas e técnicas relacionadas com a sala de aula invertida.

Conteúdo Programático:

1. Aprendizagem Ativa: Da Reprodução à Construção de Conhecimentos.
2. Modos de Ser do Estudante e as Pedagogias Ativas: Autonomia e Aprendizagem na Experiência do Indivíduo Livre.
3. Estudo Prévio: Sala de Aula Invertida.
4. Recursos Didáticos e Aprendizagem Estudantil no Ensino Superior.
5. Estudantes Aprendem Fazendo com Significado.
6. A Mediação Docente e o Protagonismo Estudantil.
7. Deveres de Casa Invertido.
8. Estratégia Invertidas para Educadores.
9. Avaliação de Deveres de Casa Invertidos.
10. Estratégias para Unidades Escolares, Gestores e Pais.

Metodologia: Aulas síncronas e assíncronas realizadas via Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle (<https://ava.uft.edu.br/ead/>). Utilização de Fóruns, exercícios, atividades e produção de material multimídia. Leitura e síntese de textos relacionados com o componente curricular. Avaliação teórica utilizando o AVA Moodle/UFT; Avaliação prática com a apresentação de Trabalho Final da Disciplina

Cronograma:

1. **Aula 1 (11/05/2024):** Aprendizagem Ativa: Da Reprodução à Construção de Conhecimentos.;
2. **Aula 2 (18/05/2024):** Modos de Ser do Estudante e as Pedagogias Ativas: Autonomia e Aprendizagem na Experiência do Indivíduo Livre.;
3. **Aula 3 (25/05/2024):** Estudo Prévio: Sala de Aula Invertida.;
4. **Aula 4 (01/06/2024):** Recursos Didáticos e Aprendizagem Estudantil no Ensino Superior.;
5. **Aula 5 (08/06/2024):** Estudantes Aprendem Fazendo com Significado.;
6. **Aula 6 (15/06/2024):** A Mediação Docente e o Protagonismo Estudantil.;
7. **Aula 7 (22/06/2024):** Deveres de Casa Invertido.;
8. **Aula 8 (29/06/2024):** Estratégia Invertidas para Educadores.;



9. **Aula 9 (06/07/2024):** Avaliação de Deveres de Casa Invertidos;

10. **Aula 10 (13/07/2024):** Estratégias para Unidades Escolares, Gestores e Pais; Avaliação Final

Avaliação: Todas as aulas terão exercícios e atividades propostas que serão responsáveis por 30% da nota final. Será realizada uma avaliação teórica objetiva que corresponderá à 70% da nota final.

Bibliografia:

- Debal, B. (Org) Metodologias Ativas no Ensino Superior: O Protagonismo do Aluno. Penso. Série Desafios da Educação, Porto Alegre, 2020.
- Bergmann, J. Aprendizagem Invertida para Resolver o Problema do Dever de Casa.
- Feitosa Tajra, S. Informática na educação: O uso de tecnologias digitais na aplicação das metodologias ativas. 2018.

Dr. Ary Henrique Moraes de Oliveira
Professor
UFT

Dr. Warley Gramacho da Silva
Coordenador
UFT