

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS - UFT
COORDENAÇÃO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA - CIP
COORDENAÇÃO DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL -
CUAB

QUADRA 109 NORTE, AV. NS 15, ALCNO 14 – PLANO
DIRETOR NORTE | 77001-090 | Palmas/TO (63) 3229.4045 |
sites.uft.edu.br/cuab | cuab@uft.edu.br

Licenciatura em Computação EAD



PROGRAMA DE DISCIPLINA EDUCAÇÃO: DIDÁTICA, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

INFORMAÇÕES GERAIS			
Licenciatura - EAD	Computação	Carga Horária: 60 horas-aula	Tipo: OBRIGATÓRIA
Turma: 4º período			Semestre: 2024-2
Professora: Elizângela Inocência Mattos			elizangelamattos@uft.edu.br

1. EMENTA

Concepções atuais de educação. Pedagogia e didática. Fundamentação teórico-metodológica para a sistematização da prática docente, voltada para apropriação do conhecimento crítico. A multidimensionalidade da didática e o processo de ensino- aprendizagem. Componentes do processo de ensino e de aprendizagem: objetivos, conteúdos, métodos, meios e avaliação. Planejamento educacional. Relação professor- aluno. Escola: dispositivos de inclusão e de exclusão. O educador em formação e em ação: acesso, controle, gênero, pauperização, valorização e interatividade.

2. OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL:

- Compreender a prática docente e seus desafios ao longo da história da educação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analisar a avaliação como um processo;
- Discutir a conduta docente e a ética na postura;
- Compreender o planejamento como condição do aprender e ensinar;
- Demonstrar elementos de inclusão e exclusão no processo educativo;
- Compreender a formação do educador.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – A atualidade na educação

- Desafios do ser professor;

- Da didática docente;
- Relação professor-aluno.

Unidade II – A formação docente

- As etapas na formação docente;
- A conduta ética do docente;
- Prática docente inclusiva;
- A avaliação como meio.

Unidade III: O papel da avaliação

- Inclusão e exclusão;
- O desafio na prática pedagógica;
- O conhecimento e o aprender;
- O efetivo papel da escola;
- Ensinar a aprender.

4 METODOLOGIA

METODOLOGIA E PROCEDIMENTOS DE ENSINO: Aulas através da Plataforma Moodle, com atividade escrita e fórum de discussão, bem como indicação de leitura para a realização das atividades.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO: Atividade escrita para construir a nota final da disciplina.

5 BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

GADOTTI, Moacir. **Pensamento pedagógico brasileiro**. 8. ed. São Paulo: Ática, 2009.
 HAYDT, Regina Celia Cazaux. **Curso de didática geral**. 8. ed. São Paulo, SP: Ática, 2006.
 MENEGOLLA, Maximiliano. **Por que planejar? como planejar?: currículo, área, aula**. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.
 LUCKESI, Cipriano. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 21. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

Bibliografia Complementar:

LIBANEO, Jose Carlos. **Didática**. São Paulo, SP: Cortez, 1994.
 OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales. **A reconstrução da didática: elementos teórico-metodológicos**. 2.ed. Campinas, SP: Papirus, 1993.

HERNANDEZ, Fernando. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento e um caleidoscópio**. 5. ed. Porto Alegre, 1998.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários a educação do futuro**. 8. ed. São Paulo, 2003.

Avaliação do rendimento escolar. 11. ed. Campinas: Papirus, 2003.