

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS - UFT
COORDENAÇÃO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA - CIP
COORDENAÇÃO DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL -
CUAB

QUADRA 109 NORTE, AV. NS 15, ALCNO 14 – PLANO
DIRETOR NORTE | 77001-090 | Palmas/TO (63) 3229.4045 |
sites.uft.edu.br/cuab | cuab@uft.edu.br

Licenciatura em Computação EAD



PROGRAMA DE DISCIPLINA FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO

INFORMAÇÕES GERAIS			
Licenciatura - EAD	Computação	Carga Horária: 60 horas-aula	Tipo: OBRIGATÓRIA
Turma: 2º período			Semestre: 2023-2
Professora: Elizângela Inocência Mattos			elizangelamattos@uft.edu.br

1. EMENTA

Filosofia da educação: pressupostos e perspectivas, fundamentos sociológicos da educação.

2. OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL:

Promover um exercício de reflexão crítica sobre os pressupostos que embasam o campo educacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Na apresentação da disciplina, propõe-se refletir sobre o papel da filosofia na educação, bem como das questões sociais fundamentais para o exercício do magistério, discutindo a diversidade, o papel da educação para o debate em nome da sociedade democrática e seus desafios.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – A importância da Filosofia para a Educação

- Origem do pensamento filosófico;
- A história da Filosofia como a história da humanidade;
- Questões pertinentes da filosofia antiga para a educação;
- A relação professor-aluno e a reflexão crítica.

Unidade II – As questões sociais no ambiente escolar

- O professor como mediador no processo de aprendizagem e da reflexão crítica;
- A desigualdade social como elemento de discussão;
- A diversidade no ambiente escolar, sua abordagem e importância na atualidade.

Unidade III: Educação e Diversidade

- Educar para a diversidade;
- Gênero e mercado de trabalho;
- Re-conhecer a diversidade como paradigma do educador.

4 METODOLOGIA

METODOLOGIA E PROCEDIMENTOS DE ENSINO: Aulas através da Plataforma Moodle, com atividade escrita e fórum de discussão, bem como indicação de leitura para a realização das atividades.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO: Atividade escrita a cada aula, cuja soma compõe a nota final da disciplina.

5 BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRITO, Célia Maria Machado de; MARINHO, Cristiane Maria; BRITO, Lúcia Helena de, CARVALHO, Sandra Maria Gadelha de. **Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação**. Fortaleza. Publicação do Sistema Uab/UECE, 2010. 63 p.

CALDART, Roseli Salete. A Escola do Campo em Movimento. In: ARROYO, M. G; CALDART, R. S; MOLINA, M. C (orgs). **Por uma Educação do Campo**. Petrópolis: Editora Vozes, 2004.

MAZZONETTO, Clenio Vianej; COCCO, Ricardo; KOHLS, Rosana Cristina. **Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação**. 2017. Disponível em https://nte.ufsm.br/images/identidade_visual/MD_Fundamentos_filosoficos_sociologicos.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARON, R. **As Etapas do Pensamento Sociológico**. 5ª edição. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

- DURKHEIM, E. **Sociologia, Educação e Moral**. 2a edição. Porto, Portugal: Rés-Editora Lda, 2001.
- CARVALHO, Sandra Maria Gadelha de. **A escola da vida nas lutas do bairro**. 1996.245f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós - Graduação em Educação, Universidade Federal do Ceará. Fortaleza, 1996
- GHON, Maria da Glória, **Movimentos Sociais e Educação**. Coleção Quetões da Nossa Época, São Paulo, Cortez Editora, 1994.
- GHON, Maria da Glória. **Movimentos Sociais no início do século XXI**. Antigos e novos atores. Petrópolis, RJ, Vozes, 2003.
- GUARESCHI, Pedrinho A. **Sociologia Crítica. Alternativas de Mudança**. Porto Alegre, Edições Mundo Jovem, 1987
- KRUPPA, Sônia M. P. **Sociologia da Educação**. Série Formação do Professor. Col. Magistério 2º Grau. São Paulo: Editora Cortez, 1994.