

## Gestão e Organização Escolar

### INFORMAÇÕES GERAIS

<b>CH Teórica: 40h</b>	<b>CH Prática: 20h</b>	<b>Carga horária: 60h</b>
<b>Turma: 2025.1</b>		
<b>Professora:</b> Eugislane Kawalá Moreira Lima		<b>Matrícula:</b> 2885024

### 1 EMENTA

A disciplina aborda a relação entre Estado, políticas públicas e educação, considerando as mudanças estruturais e conjunturais da sociedade contemporânea. Discute a política educacional e escolar brasileira, bem como a organização e funcionamento da educação no Brasil. Analisa os fundamentos do planejamento educacional, gestão e currículo escolar, enfatizando a importância do financiamento da educação no processo formativo. A disciplina visa proporcionar uma visão crítica e reflexiva sobre os desafios e perspectivas da gestão e organização escolar no contexto atual.

### 2 COMPETÊNCIAS – METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Capacidade de análise crítica sobre políticas públicas educacionais.  
Conhecimento sobre a estrutura e funcionamento da educação no Brasil.  
Habilidade para elaborar planos de gestão escolar e curricular.  
Compreensão dos mecanismos de financiamento da educação e seus impactos.  
Reflexão sobre práticas inovadoras na gestão educacional.

### 3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A) Estado, políticas públicas e educação.
- B) Política educacional e escolar brasileira no contexto das mudanças estruturais e conjunturais da sociedade contemporânea.
- C) Organização e funcionamento da educação no Brasil.
- D) Planejamento, gestão e currículo educacional/escolar.
- E) Financiamento da educação e o processo formativo.

4 ESTRATÉGIAS DE ENSINO – ABORDAGENS DOS ENCONTROS PRESENCIAS				
AULA	DATA	TEMA	ESTRATÉGIA METODOLÓGICA	CH
1	22/03/25	Estado, políticas públicas e educação	Diálogos a respeito da temática apresentada no cronograma de estud. Polo de Gurupi. Das 8h as 12h	4 horas
2	29/03/25	Política educacional e escolar brasileira no contexto das mudanças estruturais e conjunturais da sociedade contemporânea.	Diálogos a respeito da temática apresentada no cronograma de estudo Polo de Miracema. Das 08h as 12h	4 horas
3	05/04/25	Organização e funcionamento da Educação no Brasil ✓ Estrutura do Sistema Educacional Brasileiro; ✓ Funcionamento do Sistema Educacional	Diálogos a respeito da temática apresentada no cronograma de estudo. Polo de Ananás. Das 08h as 12h	4 horas
4	05/04/25	Organização e funcionamento da Educação no Brasil ✓ Estrutura do Sistema Educacional Brasileiro; ✓ Funcionamento do Sistema	Diálogos a respeito da temática apresentada no cronograma de estudo. Polo de Araguaína Das 14h as 18h	4 horas

		Educacional		
5	19/04/25	Financiamento da Educação e o Processo Formativo	Diálogos a respeito da temática apresentada no cronograma de estudo.  Polo de Arraias. Das 08h as 12h	4 horas
TOTAL DE HORAS SÍNCRONAS				20 horas

5 ESTRATÉGIAS DE ENSINO – ABORDAGENS ASSÍNCRONAS				
AULA	DATA*	TEMA	ESTRATÉGIA METODOLÓGICA	CH
1	08/03/25	<p>Apresentação da disciplina. Estado, políticas públicas e educação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Estado e a Educação;</li> <li>• Conceito de Estado;</li> <li>• Conceito de Educação.</li> <li>• Políticas Públicas Educacionais: Conceito de Políticas Públicas;</li> </ul>	<p>Leitura da ementa e apropriação da proposta da disciplina no AVA. Leitura dos textos e visualização dos vídeos disponíveis no AVA. Fórum temático de atividades ou questionário, orientado e mediado pelo docente da disciplina e tutores.</p>	4h
2	15/03/25	<p>Estado, políticas públicas e educação: Políticas Públicas Educacionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano Nacional de Educação (PNE);</li> <li>• Base Nacional Comum Curricular (BNCC);</li> <li>• Financiamento da Educação;</li> <li>• Políticas de Inclusão Educacional.</li> <li>• Desafios e Perspectivas.</li> </ul>	<p>Leitura dos textos e visualização dos vídeos disponíveis no AVA. Fórum temático de atividades ou questionário, orientado e mediado pelo docente da disciplina e tutores.</p>	4h

3	22/03/25	Política educacional e escolar brasileira no contexto das mudanças estruturais e conjunturais da sociedade contemporânea.	Leitura dos texto e visualização dos vídeos disponíveis no AVA. Fórum temático de atividades ou questionário, orientado e mediado pelo docente da disciplina e tutores.	4h
4	29/03/25	Avaliação de N1 - Conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estado, políticas públicas e educação;</li> <li>• Política educacional e escolar brasileira no contexto das mudanças estruturais e conjunturais da sociedade contemporânea.</li> </ul>	Realização de avaliação elaborada a partir dos conteúdos temáticos da disciplina até a 3º Semana.	4h
5	05/04/25	Organização e Funcionamento da Educação no Brasil <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura do Sistema Educacional Brasileiro;</li> <li>• Funcionamento do Sistema Educacional</li> </ul>	Leitura dos texto e visualização dos vídeos disponíveis no AVA. Fórum temático de atividades ou questionário, orientado e mediado pelo docente da disciplina e tutores.	4h
6	12/04/25	Planejamento, gestão e currículo	Leitura dos texto e visualização dos vídeos disponíveis no AVA. Fórum temático de atividades ou	4h

		educacional/escolar	questionário, orientado e mediado pelo docente da disciplina e tutores.	
7	19/04/25	Financiamento da Educação e o Processo Formativo	Leitura dos textos e visualização dos vídeos disponíveis no AVA. Fórum temático de atividades ou questionário, orientado e mediado pelo docente da disciplina e tutores.	4h
8	26/04/25	Avaliação de N2 - Conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização e Funcionamento da Educação no Brasil;</li> <li>• Planejamento, gestão e currículo educacional/escolar;</li> <li>• Financiamento da Educação e o Processo Formativo</li> </ul>	Realização de avaliação elaborada a partir dos conteúdos temáticos da disciplina a partir da 5ª semana.	4h
9	03/05/25	Revisão Final e tira-dúvidas	Momento de revisão final de todo o conteúdo para o estudante em situação de exame final.	4h
10	10/05/25	Exame Final.	Realização de exame final. A pontuação será de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).	4h

## 6 AVALIAÇÃO

A avaliação será dimensionada em dois procedimentos:

**N1** - Corresponderá às atividades realizadas durante o semestre por meio dos fóruns de atividades, valor 10,0 e pela Avaliação de **N1**, valor 10,00. A N1 será a média das duas notas.

**N2** - Corresponderá às atividades realizadas durante o semestre por meio dos fóruns de atividades, valor 10,0 e pela Avaliação de **N2**, valor 10,0. A N2 será a média das duas notas.

Ao final soma-se nota  $N1 + N2 = NT/2 = \text{Média Semestral}$ .

**Exame Final (em caso, de não obtenção da média 7,0 no cálculo da média semestral):** essa avaliação compreenderá todo conteúdo ministrado no semestre.

**OBS:** A pontuação dos trabalhos e provas avaliativas obedecerá às diretrizes institucionais.

## 7 BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica:

- 1 - A Educação como política pública. 3.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.
- 2 - As políticas públicas educacionais: visões críticas na atualidade. Manaus, AM: Universidade Federal do Amazonas, 2010.
- 3 - PARO, Vitor Henrique. Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino. São Paulo: Atica, 2007.

### Bibliografia Complementar:

- 1 - Avaliação de políticas públicas: interface entre educação & gestão escolar. Maceió, AL: EDUFAL, 2011.
- 2 - Da nova LDB ao FUNDEB: por uma outra política educacional. 3.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.
- 3 - SHIROMA, Eneida Oto. Política educacional. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: DP&A, 2007.
- 4 - Pontos e contrapontos da política educacional: uma leitura contextualizada de iniciativas governamentais. Brasília, DF: Liber livro, 2007

**Eugislane Kawalá Moreira Lima Karajá**  
2885024 - Matrícula

