

# UNIVERSIDADE FEDERAL DO **TOCANTINS**PRÓ-REITORIA DE **GRADUAÇÃO**CÂMPUS DE **PALMAS**



eadfis@mail.uft.edu.br



## PROGRAMA DE DISCIPLINA INTRODUÇÃO À EAD E AO AVA

INFORMAÇÕES GERAIS				
Período: 1º	Créditos: 04	Carga Horária: 60 horas-aula		Tipo: Obrigatória
Turma: ALI04	Curso: Lic. em Computação (Ead)		<b>Semestre:</b> 2023/01	
Professor: Dr. Paulo Alexandre Oliveira			Matrícula: 2572024	
Tutor Online: Jabson da Cunha				

### 1 EMENTA

Caracterização dos ambientes virtuais de ensino-aprendizagem; Acoplamentos tecnológicos; Comunidades virtuais de aprendizagem; Abordagens metodológicas nos ambientes; ferramentas e recursos dos ambientes virtuais.

## 2 OBJETIVOS

Nesta disciplina, o foco teórico estrutura-se a partir dos diferentes espaços virtuais como possibilidades de tornarem- se Ambientes e Comunidades de Ensino- Aprendizagem, explorando implementações existentes e suas peculiaridades acerca da metodologia, funcionalidades, ferramentas e possibilidades de trabalho em rede, nos diferentes espaços profissionais.

### 3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Aula 1 04/03:** História da EAD no mundo e no Brasil. O atual cenário da EAD. Legislação sobre EAD.
- Aula 2 11/03: Tipos de ensino a distância: Correspondência, rádio, por computador sem internet.
- Aula 3 18/03: Aprendizagem por e-learning, m-learning e videoconferência.
- **Aula 4 25/03:** As teorias pedagógicas e metodológicas em EAD. Andragogia e Heutagogia. Interatividade e aprendizagem.
- **Aula 5 01/04:** EAD superior no Brasil: tendências e perspectivas. Algumas estatísticas da EAD no Mundo e no Brasil. **Avaliação 1 (avaliação parcial)**
- **Aula 6 08/04:** A aprendizagem por meio de comunidades virtuais na prática. Estudo de casos.
- **Aula 7 15/04:** AVA: Tipos, vantagens e desvantagens. Comunidades virtuais, realidade virtual, biblioteca digitais. Leitura de artigos científicos sobre o tema.
- **Aula 8 22/04:** Principais ferramentas e recurso na EAD para o curso de computação. Pesquisa de artigos sobre o tema.
- **Aula 9 29/04:** Material didáticos na EAD: vídeos, ebooks, comunidades, fóruns, sites, etc. Qual a qualidade? **Avaliação 2 (avaliação parcial)**

**Aula 10 – 06/05: EXAME FINAL** 

### 4 METODOLOGIA

As aulas serão on-line assíncronas.

Em cada aula terá: i) o conteúdo base (videoaula, texto em pdf, seção de livro, site, vídeo externo, etc) e ii) Conteúdo complementar (texto em pdf, seção de livro, site, vídeo externo, etc).

Todos os materiais didáticos (base e complementar) serão postados no AVA/Moodle;

Cada aula terá uma avaliação parcial (questionário, chat, fórum, etc) de livre escolha do professor;

A depender da demanda e organização dos alunos o professor poderá marcar aulas síncronas e/ou chats em tempo real para tirar dúvidas;

O aluno deverá acessar o AVA/Moodle com frequência e organizar sua agenda de estudos. Fica a seu critério o acesso à outros materiais didáticos para complementar o conteúdo ministrado.

## **5 AVALIAÇÃO**

A avaliação será contínua de modo que o aluno deverá participar de todas as etapas do processo de ensino-aprendizagem.

A nota da disciplina, em cada bimestre, será dividida em 3 partes: P1, P2 e P3, onde:

P1 = nota da avaliação discursiva, valendo 5,0 pontos.

P2 = nota dos exercícios online, valendo 3,0 pontos (correção automática pelo Moodle)

P3 = nota de participação na disciplina (acesso às aulas, vídeos e eventuais discussões proposta pelo professor, tutor ou alunos)

A nota do bimestre será a soma direta das três notas.

A nota do semestre será a média aritmética simples das notas bimestrais.

### 6 BIBLIOGRAFIA

## 6.1 Básica

CAIÇARA JR, C; W.S, Paris. Informática, Internet e Aplicativos. 2007.

CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. 8. ed., rev. e ampl. São Paulo, SP: Paz e Terra, 2005.

VALENTE, José Armando. A comunicação e a educação baseada no uso das tecnologias digitais de informação e comunicação. Revista UNIFESO – Humanas e Sociais, 2014.

Disponível em: https://www.unifeso.edu.br/revista/index.php/revistaunifesohumanasesociais/article/view/17. Acesso em: 17 ago. 2022.

## **6.2** Complementar

BARBOSA, Rommel M. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2005. Educação a Distância online. 2. ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2008.

BELLONI, Maria Luiza. Educação a distância. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

SANTOS, Edmea. Mídias e Tecnologia na Educação Presencial e a Distância. São Paulo: LTC, 2016.

## 7 Observações importantes

- O aluno, no período em que se encontra matriculado na disciplina fica sujeito às normas previstas nos regulamentos internos e documentos oficiais, tais como o horário acadêmico, ver Art.135 R.G e Art 112. R.A.
- Só poderão assistir aulas os alunos regularmente matriculados na disciplina em hipótese alguma serão aceitos alunos não matriculados.
- O acesso ao AVA/Moodle da disciplina (www.paulo.mat.com) é responsabilidade unicamente do aluno e é essencial para o bom andamento do aprendizado durante o semestre letivo.
- É dever do aluno procurar ajuda dos tutores onlines/presenciais em cada de dúvidas quanto à disciplina e/ou o manuseio do AVA;
- Este planejamento será seguido sistematicamente.

Palmas – TO, 04 de março de 2023.

Prof. Dr. Paulo A. Oliveira Matrícula: 2572024