

1. Questão: Efectue uma reflexão e um balanço global relativamente ao cumprimento do plano de trabalho nas primeiras 8 semanas do 1º Semestre.

R: Analisando as alterações feitas ao planeamento semanal durante as oito primeiras semanas do 1º semestre, diria que o balanço geral relativo ao cumprimento das horas de trabalho planeadas foi positivo.

Na minha opinião, a ideia de planear o tempo de trabalho semanal por cadeira é uma ótima maneira de mentalizar os alunos de que já não estão no ensino secundário e que têm que estudar mais, pois, embora a carga horária seja menor, o conteúdo e a quantidade de matéria a lecionar em cada cadeira é muito maior e a dificuldade em si também aumenta.

Por experiência própria, a ferramenta ajudou-me a ser mais organizado no meu estudo, tendo em conta que eu não costumo ser organizado de todo, a ferramenta fez com que eu tomasse responsabilidade para com o meu estudo e deu-me uma ideia geral do tempo que devo dar a cada cadeira. Embora o planeamento não tenha influenciado o meu horário diretamente (não fazia com que eu fizesse tudo o que estava no horário, àquela hora, naquele dia), ajudou-me, por exemplo, a ter mais noção das horas a que estudo melhor e do tempo que devo estudar de seguida, bem como, quando devo fazer uma pausa para descansar pois, ao ver-me obrigado a registar o meu estudo, tomei noção de todas estas variáveis.

Tendo em conta a influência da ferramenta no meu estudo, é pouco provável que continue a realizar planeamentos semelhantes àqueles que tenho feito nestas oito semanas, embora os conhecimentos e noções que retiro do trabalho com a ferramenta se mantenham.

Desta maneira, a ferramenta horário é essencial para um aluno que ingressou recentemente no ensino superior para que este tome noção das horas de trabalho necessárias para conseguir acompanhar as matérias lecionadas nas cadeiras e também para o ajudar a criar um método de estudo que o favorece mais.

2. Questão: Identificar sucintamente os aspectos que mais contribuíram para os desvios face ao planeamento reportado.

R: Um dos aspectos que mais contribuíram para os desvios face ao planeamento semanal foram os testes por duas razões. A primeira é por não planear como deve ser o meu tempo de estudo para os testes e por isso acabava por estudar sempre mais do que estava planeado cortando na categoria de privado para adicionar estudo autónomo. A segunda razão é por a categoria de testes não estar determinada na ferramenta, tornando impossível colocar o tempo de teste na ferramenta sem recorrer a outra categoria.

Outro aspecto são os trabalhos de grupo, nos quais as reuniões para a execução do trabalho era marcada com antecedência embora não com antecedência suficiente para fazer parte do planeamento da semana e posteriormente causando alterações no horário.

Por fim, um aspecto que contribui para os desvios no horário foi o prolongamento de certas coisas como refeições ou estudo de certas cadeiras que atrasava o horário e provocava os ditos desvios.

3. Questão: Apresentar sugestões de melhoria à ferramenta de planeamento e gestão de tempo (i.e., ficheiro Excel).

R: Do meu ponto de vista, a ferramenta poderia sofrer algumas alterações como acrescentar uma opção relativa a testes, tendo em conta que estes não são executados no tempo de aulas o que confunde os alunos acerca do que colocar na ferramenta relativamente a essa hora.

Outra alteração que poderia se feita é dividir o tempo de privado em duas secções, como Lazer e Privado para assim se poder discriminar se de facto o aluno está a fazer coisas do género lavar os dentes, tomar banho ou arrumar o quarto, que são necessidades, ou se está simplesmente a utilizar o seu tempo para relaxar e, por exemplo, ver televisão ou ir ao cinema.

Por fim, acho que a própria ferramenta poderia ser feita noutra plataforma sem ser o Excel, por exemplo, uma plataforma online que submetesse automaticamente os PDF's semanais e à qual pudessemos aceder a partir de qualquer computador tornaria a execução das alterações ao horário muito mais práticas e fiéis ao que de facto fizemos durante a semana.