

Département MIDO

Microéconomie 2^{ième} Année

Équilibre général

Année 2019-2020

F. Bien

CONSIGNE

l'apprenant constitue un binôme. Au sein de ce binôme chacun choisit librement un texte écrit qui traite d'une problématique économique en rapport avec les thèmes traités au cours du semestre :

- Articles de presses,
- Articles de recherche publiés ou non,
- Chapitre d'un ouvrage,
- Lettre du CAE,
- Opusculé du CEPREMAP,
- Rapport d'un cercle de réflexion (ex Terra Nova, Institut Montaigne, etc.)

Chaque membre du binôme rédige un commentaire d'article à partir du texte écrit sélectionné en utilisant pour la conception les critères de la grille d'évaluation dont le lien apparaît ci-après. Cette dernière permet au rédacteur d'un article de corriger en utilisant la grille d'évaluation l'article composé par l'autre membre du binôme.

Afin d'éviter les comportements déviants, l'enseignant réalise un contrôle qualité et en cas de désaccord sur la note attribuée par l'un des membres du binôme, la note décernée par l'enseignant sera diminuée d'autant que de points majorés ou minorés à une marge d'erreur près.

Grille d'évaluation – ARTICLE – Licence Dauphine _ Microéconomie

Objectifs	Critères d'évaluations	Pas du tout acquis (0% des points)	Plutôt pas acquis (33% des points)	Plutôt acquis (66% des points)	Tout à fait acquis (100% des points)	Commentaires
L'article choisi	Cohérence du choix de l'article par rapport à la microéconomie					
	Retranscription de la problématique à bon escient					
	Capacité de synthèse des éléments pertinents					
	Présentation compréhensible des éléments pertinents					
	Présentation compréhensible l'argumentation de l'article choisi					
TOTAL - 5 points		/5				
Fond de l'article rédigé	L'introduction est bien construite (approche, problématique, plan, donne envie de lire la suite)					
	Problématique posée					
	Structure présentant les différents éléments (introduction, plan, conclusion)					
	Présence de transitions entre les parties					
	Capacité à exposer l'idée principale tout au long de votre article (fil directeur)					
	Définition des termes du sujet					
	Adéquation et sens de l'exemple qui introduit la problématique					
	Présentation compréhensible de l'argumentation de l'article rédigé					
	Données quantitatives utilisées à bon escient					
	Données qualitatives utilisées à bon escient					
	Approche principale microéconomique					
	Approche secondaire autre que microéconomique (économie hétérodoxe, droit, gestion, sociologie, sciences politiques, etc.)					
	Pertinence des arguments microéconomiques présentés par rapport à la problématique de l'article choisi					
	Pertinence des arguments autres que microéconomiques présentés par rapport à la problématique de l'article choisi					
	Présentation pédagogique des éléments microéconomiques					
	Présentation pédagogique des éléments autres que microéconomiques					
	Utilisation d'exemples pour illustrer le propos					
	Utilisation d'un vocabulaire technique défini					

Grille d'évaluation – ARTICLE – Licence Dauphine _ Microéconomie

	Cohérence des propos (idées par rapport à la problématique, enchaînement des idées énoncées)					
	Capacité à mobiliser une position critique ou analytique					
	La conclusion est bien construite (synthétise, ouvre, donne envie de réfléchir)					
	Pertinence des graphiques mis en annexe					
	Pertinence des tableaux mis en annexe					
	Réappropriation technique des éléments microéconomiques					
	Réappropriation littéraire des éléments microéconomiques					
TOTAL - 25 points		/25				
Forme de l'article rédigé	Respect des consignes (1 page, police 12, interligne 1)					
	Tableaux et graphiques mis en annexes + présentation de lecture					
	Éviter les erreurs orthographiques et grammaticales					
	Style rédactionnel par rapport à un discours oral					
	Respect des normes syntaxiques					
	Vocabulaire précis et approprié					
	Qualité synthétique par rapport par rapport à l'article qui a été choisi					
	Aspect visuel de votre article en mobilisant des codes graphiques au choix					
	Vulgarisation de la complexité des propos					
	Article choisi mis en annexe					
TOTAL - 10 points		/10				
TOTAL – 40 points		/40				Note sur 20 :

TRAVAIL DE

ARTICLE CHOISI

CORRIGÉ PAR