

<p style="text-align: center;">Basisgroep</p> <p>Je medestudent laat weten dat hij niet bij de bijeenkomst van de groep kan zijn, Hoe reageer je? Je vraagt je af wat er aan de hand is of Geen idee, moet ik daar iets mee?</p> <p>Je vraagt je af wat er aan de hand is: Hij wil niet zeggen wat er is, wat doe je? A: Je schenkt er verder geen aandacht aan B: Je laat het even en zal in de komende periode er nog eens naar vragen</p> <p>Geen idee, moet ik daar iets mee? Je onderzoekt het antwoord op deze vraag, het antwoord is: A: Ja, je belooft aantekeningen te delen B: Nee, hij is voor zijn eigen proces verantwoordelijk</p>	<p style="text-align: center;">Basisgroep</p> <p>Uit de blockchains van jullie basisgroep blijkt dat ‘kritisch denken’ wat beter ontwikkeld kan worden, wat kies je? Optie 1 of 2?</p> <p>Optie 1. Je organiseert voor de groep een webinar om dit te verbeteren. Wat wordt er (qua vaardigheid) toegevoegd aan jouw persoonlijke blockchain? Antwoord: Pro-activiteit (of initiatief)</p> <p>Optie 2. Je gooit het in de basisgroep zodat gezamenlijk gekozen kan worden hoe dit op te lossen. Wat wordt er toegevoegd aan jouw persoonlijke blockchain? Antwoord: Samenwerken of initiatief</p>
<p style="text-align: center;">Basisgroep</p> <p>In de bijeenkomst van de basisgroep gaan jullie je persoonlijkheid onderzoeken om te kijken naar de samenwerking in de groep. Wat kies je? Allemaal een test van de MBTI-typologie of Allemaal een Belbin-test</p> <p>Allemaal een test van de MBTI-typologie: Voor welk type staan de letters SJ? A: Wachter B: Vakman</p> <p>Allemaal een Belbin-test: Welk type past het <u>minst</u> bij samenwerking? A: Brononderzoeker B: Plant</p>	<p style="text-align: center;">Basisgroep</p> <p>In de basisgroep gaan jullie aan de slag met verschillen in de groep. Wat kies je? Onderzoek naar cultuurverschillen of Onderzoek naar diversiteit</p> <p>Onderzoek naar cultuurverschillen: Noem <u>1 van de 5</u> dimensies van Hofstede. Antwoorden: Machtsafstand, individualisme, onzekerheidsvermijding, masculiniteit en termijndenken</p> <p>Onderzoek naar diversiteit: Welke Nederlandse dame schreef in de jaren ‘10: Wow, wat een verschil! Antwoord: (Jitske) Kramer</p>
<p style="text-align: center;">Basisgroep</p> <p>Jullie onderzoeken gezamenlijk hoe de voortgang van jullie proces getoetst kan worden. Wat kies je? Screencast of Assessment</p> <p>Screencast: Wat is de uitkomst van je onderzoek? A: Prima middel, leuk voor student en beoordelaar B: Serieus??? Kom op: we leven niet meer in de jaren ‘10!</p> <p>Assessment: Wat is de uitkomst van je onderzoek? A: Overbodig, blockchain toont dit al aan B: Prima, maar een robot moet mbv algoritmen de authenticiteit van de antwoorden beoordelen</p>	<p style="text-align: center;">Basisgroep</p> <p>Je wilt afspreken met je basisgroep. Wil je naar ze toe reizen of via de computer communiceren?</p> <p>Reizen: Uber is een bedrijf dat bezig is met autonoom rijdende auto’s te maken. <u>Ja</u> - Nee</p> <p>Computer communiceren: ‘Skype voor Bedrijven’ is de naam van een computerprogramma waarmee je dat zou kunnen doen. <u>Ja</u> - Nee</p>
<p style="text-align: center;">Basisgroep</p> <p>Je krijgt een nieuwe basisgroepslid uit Kazachstan en je wilt een gesprekje met deze aankopen. Wil je dit in het Russisch/Kazachstaans of Engels doen?</p> <p>Russisch/Kazachstaans: ‘Jag Chimaz’ is iets wat Borat zegt en het betekent ‘Hoe gaat het’ betekend in het Kazachstaans. Ja - <u>Nee</u> (Het betekent ‘Hoe gaat het’ in het Pools)</p> <p>Engels: Hi, I know Astana is capitol of Kazachstan and the name of a professional cycling team. <u>Ja</u> - Nee</p>	<p style="text-align: center;">Basisgroep</p> <p>Wil je je medestudent in de basisgroep helpen of wil je werken aan je eigen leerplan?</p> <p>Medestudent: Een medestudent moet Engels leren. Is TrioLingo is een goede optie om dit te leren. Ja – <u>Nee</u> (Het is Duolingo, niet TrioLingo)</p> <p>Eigen leerplan: De docent zegt dat je een POP moet maken. POP staat voor ‘Persoonlijk Ontwikkel Plan’ waarvan periodiek het PUP (Persoonlijk Update Plan) een onderdeel is. Ja – <u>Nee</u> (Het PUP bestaat niet).</p>
<p style="text-align: center;">Basisgroep</p> <p>De leercoach (begeleider van de basisgroep) is ziek en de bijeenkomst gaat niet door. Wat doe je? Optie 1. Je doet niks, je hebt lekker vrij. Optie 2. Je gaat proberen om het door te laten gaan.</p> <p>Optie 1: Helaas, wacht tot de volgende beurt. (Je bent zelf eigenaar van je leertraject)</p> <p>Optie 2: Wat is de Engelse term voor Notulen? <u>Antwoord: Minutes</u></p>	<p style="text-align: center;">Basisgroep</p> <p>Je moet je individuele leerplan opstellen, maar weet niet precies wat je wilt en waar je voor moet kiezen. Hoe los je dit op? Optie 1: Je plant een gesprek met je leercoach. Hij moet maar met goede suggesties komen, hij is hier toch verantwoordelijk voor. Optie 2: Je legt de situatie voor aan de basisgroep en kijkt of zij met je mee willen denken over hoe je dit het beste op kunt lossen.</p> <p>Optie 1: Jammer, wacht tot de volgende beurt (Je bent zelf verantwoordelijk voor je leerplan en je leercoach kan je hier bij helpen)</p> <p>Optie 2: Noem 8 21^{ste}-eeuwse vaardigheden: Antwoorden: kritisch denken, creatief denken, Probleem oplossen, computational thinking, informatievaardigheden, ICT-basis vaardigheden, media wijsheid, communiceren, samenwerken, sociale en culturele vaardigheden, zelfregulering</p>

