

2022 - AEP - MGA - ADSIS5S-N-A

Período:07/02/2022 07:00 a 14/04/2022 23:59 (Horário de Brasília)

Status: ABERTO Nota máxima: 2,00

Gabarito: Gabarito será liberado no dia 14/04/2022 23:59 (Horário de Brasília)

Nota obtida:

1ª QUESTÃO

AEP – ATIVIDADE DE ESTUDO PROGRAMADO			
CURSO: ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	SÉRIE: 5		
ANO.PERÍODO: 2022.1	PRAZO DE ENTREGA – 1º Bim: 14/04/2022		
ANO.PERIODO: 2022.1	PRAZO DE ENTREGA – 2° Bim: 15/06/2022		
TÍTILO. Estudo o proposto do plataformo do delivery			

TÍTULO: Estudo e proposta de plataforma de delivery

CONTEXTUALIZAÇÃO:

As plataformas de delivery continuam registrando fortes perspectivas de crescimento. Os aplicativos de celular poderão movimentar globalmente US\$ 6,3 trilhões de dólares até o final de 2021, segundo expectativas do setor. O Brasil é responsável por quase metade desse mercado na América Latina. A crise sanitária tem fechado a porta de restaurantes. Somente na cidade de São Paulo, desde março de 2020, 12 mil bares, restaurantes e lanchonetes pararam de funcionar totalmente, de acordo com levantamento da Associação Brasileira de Bares e Restaurantes (Abrasel-SP).

No estado de São Paulo, 20% das 250 mil empresas do setor deixaram de existir no período de março de 2020 a abril de 2021, gerando a demissão de 400 mil funcionários — 22% do total de 1,8 milhão de empregados do ramo no estado.

A crise econômica só não foi pior para o segmento por conta das entregas em domicílio. No Brasil, a receita do setor de entrega de alimentos online está projetada para atingir US\$ 3,8 milhões em 2021, com um crescimento anual médio de 7,64% até 2024.

O mercado brasileiro é explorado por grandes apps, como 99food, Rappi, UberEats e iFood, mas também há espaço para players regionais e aplicativos próprios dos restaurantes. Os aplicativos conseguem produzir dados para mapear o perfil e as necessidades dos consumidores.

Um estudo do Instituto QualiBest aponta que 53% dos usuários de aplicativos de entrega de alimentação pertencem às classes A e B, enquanto 47% às classes C, D e E. A maioria dos consumidores reside na Região Sudeste e utiliza o serviço aos finais de semana e feriados. No País, cada pessoa, em média, gasta R\$ 43 por pedido.

Referência:

Delivery continua crescendo na pandemia. Summitmobilidade. 2021. Disponível em:

https://summitmobilidade.estadao.com.br/guia-do-transporte-urbano/delivery-continua-crescendo-na-pandemia/. Acesso em: 25/01/2022

PROBLEMÁTICA:

Com o objetivo de contribuir com propostas de software para o desenvolvimento de soluções inovadoras, essa AEP – Desafio Profissional terá como problemática a busca por soluções inovadoras para o mercado de aplicativos de delivery, inspiradas nos grandes apps disponíveis no mercado.

DESAFIO:

O objetivo desse projeto é propor e desenvolver uma solução de software inspirada nos aplicativos de delivery disponíveis no mercado. Para isso sua equipe deverá definir o tema e projetá-lo conforme as regras estabelecidas, de acordo com as habilidades e competências trabalhadas pelas disciplinas durante o bimestre.

REGRAS:

Para cada bimestre deverão ser realizadas as seguintes entregas:

Para cada bimestre deverão ser realizadas as seguintes entregas:

1º BIMESTRE:

Proposta do projeto, de acordo com template que será disponibilizado pela coordenação do curso.

Análise de, pelo menos, 3 concorrentes.

Definição do modelo de negócio (canvas).

Projeto do sistema: Levantamento e especificação dos requisitos funcionais e não funcionais do sistema.

Diagramas UML pertinentes ao projeto.

Modelagem do banco de dados (DER e MER).

EAP do projeto.

2° BIMESTRE:

Atualização do projeto: novos diagramas (se necessário), entre outros.

Definição da interface utilizando mockups.

Desenvolvimento do protótipo do sistema proposto, utilizando conceitos das disciplinas de programação,

PL/SQL no Banco de Dados, entre outras.

Será disponibilizado template para elaboração dos documentos com entrega prevista para 1º e 2º bimestres.

Com a intenção de promover maior integração entre os acadêmicos, a entrega final (2º bimestre) será realizada pela postagem dos itens acima descritos e por meio de um evento aberto à comunidade interna e externa, podendo sofrer alteração de acordo com as restrições impostas pela pandemia.

Número de integrantes por equipe: máximo de 4 integrantes.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

1	0	RI	M	FS	T	? F

Descrição da Atividade (competências a serem desenvolvidas)	(Zero a	Nível 2 Insatisfatório (0,2 a 0,4)	Nível 3 Bom (0,5 a 0,7)	Nível 4 Excelente (0,8 a 1,0)
Pesquisa		Realizou uma pesquisa, mas fugiu da temática proposta.	Realizou parcialmente a pesquisa.	Realizou a pesquisa e registrou os dados, conforme solicitado.
Projeto do produto	Não construiu o projeto	sem a observancia	Construiu o projeto realizando, parcialmente a tarefa solicitada.	Construiu o projeto adequado á tarefa solicitada.

Apresentou propostas Não Observância fora das regras obedeceu apresentadas, com ás Regras às regras. deficiência no padrão.

Atendeu a questão, porém superficialmente; apresentando os diversos padrões, de maneira incompleta.

Atendeu a questão de forma adequada e completa, além de apresentar a completa observância ás regras.

2° BIMESTRE

Descrição da					
Atividade	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	
(competências a	Precário	Insatisfatório	Bom	Excelente	
serem (Zero a 0,2)		(0,2 a 0,4)	(0,5 a 0,7)	(0,8 a 1,0)	
desenvolvidas)					
		Construiu o projeto			
Projeto do	Não construiu o)	Construiu o projeto	Construiu o projeto	
produto	projeto.	total dos	realizando, parcialmente	adequado á tarefa	
	p. ejete.	pressupostos	a tarefa solicitada.	solicitada.	
		teóricos.			
		Construiu o			
		produto/objeto			
		sem a observância	Construiu o	6	
Construção do	Não construiu c	total dos	produto/objeto	Construiu o produto/objeto adequado á tarefa solicitada.	
Objeto/produto	produto/objetc	pressupostos	realizando, parcialmente		
Ou		teóricos.	a tarefa solicitada.		
Aplicação do	Não aplicou o projeto.	Aplicou o projeto	Aplicou o projeto	Aplicou o projeto adequado á tarefa solicitada.	
Projeto		sem a observância total dos	realizando, parcialmente		
			a tarefa solicitada.		
		pressupostos			
		teóricos.			
		Apresentou			
		propostas fora das	Atendeu a questão,	Atendeu a questão de	
Observância ás	Não obedeceu	• •	porém superficialmente;	forma adequada e	
Regras	às regras.	apresentadas, com	apresentando os diversos	•	
	/ 0 9 . 40.	deficiência no	padrões, de maneira	apresentar a completa	
		padrão.	incompleta.	observância ás regras.	
		1			
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	
Apresentação	Precário	Insatisfatório	Bom	Excelente	
	(Zero a 0,2)	(0,2 a 0,4)	(0,5 a 0,7)	(0,8 a 1,0)	
A apresentação					

envolveu todos os integrantes da equipe?
Houve objetividade em contar a história do projeto e seu objetivo?
O resultado final está alinhado com o objetivo do projeto?

Para cada bimestre serão atribuídas notas de 0 a 1,0, de acordo com os itens acima apresentados. A nota final de cada bimestre será a média aritmética das notas atribuídas aos itens por cada avaliador, aplicada ao peso estipulado para a AEP no bimestre.

ALTERNATIVAS