

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESTADO DE PUEBLA
ESCUELA: ABELARDO SANCHEZ GUTIERREZ
TURNO: MATUTINO
EDUCACIÓN FÍSICA
Plan de Sesión

Docente: Alberto Perez Corona

FECHAS	GRUPO	UNIDAD DIDÁCTICA	SECUENCIA DE TRABAJO	TIPO DE SESIÓN
INICIAL: 17-01-2016 FINAL: 18-01-2016	A	UNIDAD 1.	1	Introducción

OBJETIVO / INTENCIÓN PEDAGÓGICA:	Que participen en juegos de cancha común para fomentar la cooperación, el respeto y la tolerancia en la ejecución de acciones que implican la manipulación de móviles y pensar estratégicamente.
---	--

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	METODOS DE ENSEÑANZA
<ul style="list-style-type: none"> • Formas jugadas • Circuitos de acción motriz • Juegos modificados • Juegos cooperativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Mando directo • Asignación de tareas • Enseñanza por grupos de nivel • Enseñanza recíproca

ACTIVIDADES		
INICIO	<p>A) Presentación de la sesión. Juego “Los saludos”</p> <p>A los alumnos se les proporciona una indicación y ellos deberán llevarla a cabo. Por ejemplo, si se les dice “¡hola!”, deberán extender la mano y saludarse normalmente. Si se les dice “¡arigato!”, inclinarán el cuerpo, haciendo una reverencia, como lo hacen en el Oriente, etcétera. Se les pregunta a los alumnos qué otros saludos conocen. Por parejas y/o equipos deben poner en práctica sus propuestas.</p>	<p>B) Juego “Tocar y parar”.</p> <p>Delimitar el área de juego. Un alumno se asignará como “perseguidor” y los demás como “perseguidos”. El perseguidor intentará tocar a cualquiera de los perseguidos; quien sea tocado o salga de los límites del área de juego, se convertirá en perseguidor y tendrá que conceder, a quien lo tocó, una distancia mínima de 3 m.</p>

SUPERVISOR (A)

DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA

DIRECTOR (A)

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESTADO DE PUEBLA
ESCUELA: ABELARDO SANCHEZ GUTIERREZ
TURNO: MATUTINO
EDUCACIÓN FÍSICA

DESARROLLO	<p>A) Técnica de conducción.</p> <p>Se colocan conos, aros, platos, etcétera, distribuidos en el área de juego. Cada alumno tendrá una pelota y la conducirá por todo el espacio sin tocar los materiales. A la indicación, el alumno coloca la pelota en la parte del cuerpo indicada por el profesor (cabeza, hombro, pies, manos, etc.).</p>	<p>B) Juego de 1 vs 1. Actividad diagnóstica</p> <p>Se colocan por parejas, numerándose en 1 y 2. El número 1 con pelota y el número 2 intentará quitarla. Se hace cambio de roles.</p>	<p>C) Juego “La tripulación”.</p> <p>Por equipos, sujetando cuerdas con sus manos para formar una “nave espacial” (círculo), buscarán distintas formas de girar en distintas direcciones y desplazarse por el área. Se pueden cambiar las consignas a partir de cuestionamientos: ¿seremos capaces de girar sin sujetar las cuerdas?, ¿cómo?, ¿qué tal si manejamos distintos objetos a la vez que nos desplazamos? (globos, balones</p>
FINAL	<p>A) Viga entrenadora hacia adelante, con punto de fijación</p> <p>Con pasos cortos, el alumno avanzará sobre la viga. Mantendrá la mirada en un punto de fijación, colocado a la altura de los ojos, en un plano vertical. Mantener la espalda recta.</p>	<p>B) Despedida de la sesión.</p> <p>Cada alumno comentará qué actividades le gustaron más durante la sesión, cuáles no y por qué.</p>	

RECURSOS EDUCATIVOS	OBSERVACIONES
<ul style="list-style-type: none"> • Balones • Conos • Pelotas de diferentes tamaños • Aros • Metrónomo 	

SUPERVISOR (A)

DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA

DIRECTOR (A)