श्रार्थप-मश्रिण।

চতুর্থোহধ্যায়ঃ।

প্রাণমং মঞ্জং। লবমেহিছুবাকঃ। সপ্তচ্ছারিংশং স্কং। প্রাথমোহটকঃ। চতুর্বোহ্যারিঃ। প্রাথম্বিটীটো বগৌ ॥

সপ্তচত্বারিংশং-সূক্তং।

চতুর্গ অণাধ আহত হটদ। একবট স্কে এই অধান শেব চটনাছে। তৃণীর অন্যায়ে চৌদ্দটি হক্ত ছিল; এই অধানের পনেরটি স্কে আছে। পূর্ব্ব অধানের অক্-সংখ্যা ছিল—১৭০ টি; এ অধ্যানের পাক্-সংখ্যা—১৫২টি। ভবে এই অধ্যানের অক্সমূহ অধিকাংশই রুংং রুহং ছলে সংগণেও। এই অধ্যানের একটি স্কের (পঞ্চাশং-স্কের) নমটি খকু মাজা গার্ত্তী ছলে আছে; আর অবশিপ্ত সকল অক্ই অপতী, অন্ত চুপ্, তিছুপ্, বৃহতী প্রভৃতি ছলে নিবছা এই অধ্যানের তৃক্ত-সমূহের দেবভা—অধিবর, উবা, স্বা, ইন্দ্র ও আয়ি। প্রণমে অধিবর সকছে একটি হক্ত, ভার পর উবাদেবভা সকছে ছইটা হক্ত, ভার পর প্রাণেবভা সকছে একটি হক্ত বিনিযুক্ত; অবশেষে ইক্তানেবভা সকলে গাডটি হক্ত, আর্পেবডা সকলে ভিনটা হক্ত এবং আবার ইক্তানেবভা-সকলে ভার-একটি হক্ত প্রেক্ত লেখি।

এখন, এই অধ্যানের প্রথম বে সপ্তচর্থারিংশং-স্ক্রা, ভাষার একটু সংক্রিপ্ত পরিচর দিবার প্রারাস পাইভেছি। এই ক্জের সহিত পুরার্জের নানা সম্মান্তনা করা বার। এই ক্জের ঘারা সম্মান্তবি ছিল প্রারাণ করার ক্ষােগা উপস্থিত হয়। এই ক্জের ঘারা স্থানীর বিভিন্ন অনপদের সহিত ভারতীর বুপভিস্পের সম্মান্ত পরিচুই হইভে পারে। সোমরদ-রূপ নামত-প্রবা পানের প্রসন্ধা, ভিন চক্র রথে অথবা একার অঞ্বরপ গাড়িতে গভিন্তি বিধির বিবর—এই ক্জে হইভে অধ্যাহার করিতে পারি। ক্র-বংশীরগণের ব্যুগালার আন্রিয়া অভিনীক্ষারেরা সোমরস পান করিভেন, ভূর্মণ রাজার গৃহে ভাহােরা অনেক সমর অবস্থিতি

ক্ষিতেন, শিক্ষবন-রাজার পুত্র স্থলাসংক উচ্চারা যুদ্ধকালে স্বার্তা করিয়াছিলেন, ক্রুএবস্প্রকার ক্ষৃত কাহিনী-কিম্বল্ডীই এই স্কৃত্তে প্রাপ্ত হওরা বার। আগর সেই উপ্লক্ষে প্রচীন আসীরিয়-দিগের সহিত এই সম্বের ভারতীরগর্মের সমস্ক প্রত্ত প্রণাত হইয়া গালে।

বেদের ব্যাথায় বিবিধ মতবাদ পোষণ করা বার: তবে আমরা কে পণে প্রাণ্ডা করিছা হাইতেছি, ভারতে কোণার অসম্মন্ত্র বাঁকিবে না-কিবাই বিখ্যাস: আম্বান্ত্রের ক্ষান্ত্রের ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্রের ক্ষান্ত্রের ক্ষান্ত্রের ক্ষান্ত্রের ক্ষান্ত্রের ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্রের ক্ষান্ত্রের ক্ষান্ত্রের ক্ষান্ত্রের ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্রের ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্রের ক্ষান্ত্রের ক্ষান্ত্রের ক্ষান্ত্রের ক্ষান্ত্রের ক্

ত্র বা ঘটনার অপকাপ করিতেছি না। তবে প্রাল্ড মিলিয়া বারয়ার, একে ক্রেছ ন্যক আসিয়া সংযোজিত চইডেছে;—ইচাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত হাত্তিক, সমস্য সকল ভাবই বিশ্লীকৃত চইবে।

মপ্তচত্বারিংশং-সূক্তার্ক্রমণিকা।

(সালগাড়ার্ব্যক্ত)

যক্ত নিংশ্বনি এং বেদা য়ো বেদেতেয়াহ্থিকং জলগৎ। নিশ্নে ভমঙং বনেদ বিভাগীর্হাতেশবং॥

ক্ষর প্রথমার কৈ চত্রেই হগার কাবভাতে। করং বামিতি স্বমানুধাকত চতুরং ক্রেই ঘশচ্চি । করা একাস্তঃ । ক্ষর দশং প্রাগাণং বিভি । ঋষশচানুক্রিভি পরিভাষিত হাক ক্ষপুর: প্রক্র ঝাষ্ঃ তথা পূর্বভাষিনং হিত্যক্র ছাত্মাদিপরিভাষরেদমণি ফ্রুম্বিভি দেবভাকং: ক্ষন্তির পরিভাষ্টেন্দ্রের চ প্রাগাণং। ক্ষতঃ প্রথমাত্তীরাভা ক্ষ্মাদ্

সপ্তচছারিংশৎ-সূক্তামুক্তমণিকার বঙ্গামুণাদ।

আনস্তর প্রথম মইকের চকুর্ব আশার আরম্ভ ০ইল। 'আরং বাং' ইডাাদি নবমাসুবাকের এই চতুর্ব পুল্লে দুশটি থাক্ আছে। এ বিবরে অনুক্রান্ত আছে; বণা,—'আরং দুশুলু প্রাগাণং অ' ইডি। করপুত্র প্রান্ত বই স্তেকের ধবি; অন্ত ধবি কর্তৃক এইরূপ পরিভাবিত আহে। পূর্বে অবিবরের বিষুর কথিত হইরাছে বলিরা এই প্রেটিও অবিটেনবভাত্মক। পরিভাবিত হওরার উত্তর ভাগও সেই প্রাগাণবোদ্ধ। এই স্তেকের প্রথম ভৃতীয় প্রভৃতি

- রে: ডক্টর ক্রফমোহন বল্যোপাধাধ ঝথেদের হুইটা অধ্যানের ইংরাজী অন্তবাদ করের;
এবং 'বেদ'-বিবরে নিবন্ধ (On the Study of the Tedas) কিবিয়ালয়ন। তিনি
বংগন, —আগীরির-ভাত্রপাগনে 'ত্বন্ধ' রাজার নাম আছে; তিনি 'নির্দান'-দেশের্ক্তাধিপতি।
পেই 'ত্বন্ধই' বেদের 'ত্র্মণ'। ঋথেদে 'ইটাখ' শব্দ আছে। আগীরিরাধ 'কুটাম্প' নাম দূর্ক
বয়। তিনি এই ভুটরের সাদৃত্ত দেশেন। বালা ইউক, মন্ত্রাহিন্দালোচনার স্বারহী এ সক্ষয়
মুখ্যের গৌরেকতা উপলব্ধ ইবে। এপানে একদালোচনা বাহলা মানে।

বৃহতাঃ। বিতীয়া চতুৰ্বালা মুলঃ সভো বৃহত্যাঃ। প্ৰাতরকুবাক আখিনে ক্ৰেছে বাহ ছৈ ছন্দান্তেতং স্কাঃ। অথাখিন ইতি বঙে স্থাতঃ। ইয়া উ স্থানরং বাং। আৰু এথবাৰ্চনাই॥ ইতি আখিন শত্ৰেহণাতৰ স্কাং প্ৰাতরকুবাকভারেনেভাতিবিইছাং॥ তল্প প্ৰথমাৰ্চনাই॥

আপন্মঙগত নবমেহ্ছবাকে স্থাচন্তারিংশং-শ্বেক্।, অধিনেদেবছাকং। প্রস্তৃত্ব আবিং দ্ব অনুগোর্হতী অনুকাং সভোর্হতী ছন্দা। প্রাভয়ন্ত্বাকে আধিনে ক্রেডৌ বার্হতি ছন্দাস বিনিয়োগঃ।

প্রথমা ঋক।

(श्रापेशः मध्याः । मश्राहणातिः भर-स्कः । त्रापेशः बाकः ।)

অয়ং বাং মধুমত্তমঃ স্তঃ সোম ঋতার্ধা।

তমশ্বিনা পিবতং তিরোঅফ্যং ধত্তং

রত্নানি দাশুযে॥ ১॥

शक्ष-विद्यावनः।

আয়ং। বাং। মধুমতহতম:। হত:। সোম:। ঋতহ্রধা।।

ভং। অধিনা। পিবভং। তিরঃ২অহ্যং। ধভং।

त्रक्रांनि। माख्यस्य॥ ১॥

कर् क्ष्म्रकात्वरणे स्थाः विकित । विकीत ७ ठजूर्व अकृषि वक् वृत्तः गरणाहरणे स्थापितिके। आक्षाम्प्रदारक जावित्व वरक दृश्की हैंत्सावितिके अहे पूर्ण वावश्च हता। 'जवाचित्रः' वरक करेत्रण प्रतिक स्टेशारसः, वशा,—'देशा के वायशः वार'। जान शावतः देशानि । आक्षाप्रश्चारक ज्वित्र-स्वारकीत वरक देशां वावस्त हता। काशांवरे अहे अश्मा क्ष्म् कविक स्टेरकेंट्र ।

मर्न्दाष्ट्रगानिष-गाना ।

'খতাবৃধা' (সভাববর্জকৌ) 'অখিনা' (অন্তর্জাধি-বহির্জাধি-নাশকৌ কে বেনৌ) 'নধুনজনং' (অভিপরেন নাধুবাবানু, অনুভোশন ইভি নাবং) 'ছডঃ' । বিভ্রং) 'আরং সোনং' (অলাকং বং সরভাবঃ) 'ভিলোজছং' (কেলয়া প্রভ্রা বা নিভ্যোৎপলং, দিনভবং, অভংসঞ্জং) 'ভং' (সোনং, সরভাবং) 'বাং' (বুবাং) 'পিবভং' (গৃহ্লীভং, ভৎসহ বুবরোঃ সন্মিশনং ভবতু ইভি ভাবঃ); 'দাশুবে' (বাদৃশে প্রার্থনাভারিণে) 'রল্পনি' (পরমার্থরপাণি ধনানি) 'গভং' (প্রক্রভং)। কে দেবে)। অলাকং অভংসঞ্জাতং সম্বভাবং অভিলক্ষা বুবাং আলান প্রাণান,—আলানু পূর্বিভাবংশানানু কুক্রতং ইভি ভাবং। (১ন—৪৭ছ—১৯)।

विकासवाम ।

সন্তাবপরিবর্ধনকারী, অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশক হে দেবদয়।
অমৃত্যোপম ও বিশুদ্ধ আমাদের যে সক্তাব, হেলায় আদার নিত্যোৎপদ্ধ
(স্বতঃসঞ্জাত) সেই সক্তাবটুকু আপনারা গ্রহণ করুন এবং মৎসৃদ্ধ
আর্থনকারীকে প্রমার্থ-রূপ ধনইপ্রদান করুন। প্রার্থনার ভাব এই
বে, আমাদিগের স্বতঃসঞ্জাত সক্তাবের সহিত পূর্ণরূপে আপনাদিগের
সন্মিলন হউক)। (১ম—৪৭স্—১॥)।

नायन-छात्रः।

ছে গভাৰণা। গুড্জ সভাজ বজজ বা বৰ্জনিতারাৰখিনা। অখিনো বাং ত্বরোরাংং প্রোব্জী সোমঃ হুডোছভিযুতঃ। কীলৃশঃ। সধুম্ভমঃ। অভিশ্নে সাধুমাবান। ভিরোআহাং ভিরোভূতে পূর্বজিনিনেছভিযুতং তং সোমং পিবতং। দাওনে হবিজ্তবতে
বজসানার রজানি রমনীরানি ধনানি গতং। প্রবজ্তং।

ৰাং। বুল্লনপ্ৰদো: বঞ্জিত তুৰ্বীৰি ভীলাত গোকোনাকো; পাণ্ডন: ২০। ইতি বঞ্জীবিবচনক্ত বালাদেশ:। স্বাহ্নাকঃ। মধুমন্তম:। মন জ্ঞানে। মন্ত ইতি মধু। ফলিপাটন-

সারণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গামুবার।

হে খণ্ডের অর্থাৎ সভাের বা বজের বর্ষনকারক অধিবেবছর। আগনাবের উভরের সমুধবর্তী এই সােম অভিবৃত হইরা আছে। এই গােম কিরূপ ? 'নধুমন্তনঃ' অর্থাত্ত অভিশ্রন বাধুবাবান। 'ভিরোক্তাং'—ভিরোক্ত অর্থাৎ পুর্বিদ্যের অভিবৃত। এই সােম আগনারা উভরে পান করন। হবিদাভা বক্ষানকৈ রষ্ট্রির ধনসমূহ প্রধান করন।

वाः। 'ब्लान्यत्माः स्क्रीत्र्ज्ये विक्रीशाद्दशास्त्रामातो' (भा॰ जाश्रश्व) अरे निवदय विक्रिक्त विश्वत्म 'वाः' जातम स्टेशाद्ध। देश ज्ञूमाख। मधूनवनः। ज्ञानार्थक मन् थाजू स्टेटक निज्ञाता 'बळक टेकि मधूः' अरे वांत्मा अरे भन स्टेशाद्ध। 'क्लिमहिनमि' देखानि निवदय 'नः' বীভাগিনে প্রভারঃ। নিধিভার্যুবেরাছাগান্তং। ধকারশ্যান্তারাদেশঃ। অভিশরেদ মধুনান্
মধুন্ত্যঃ। মতুপ্তনপোঃ পিদারস্থান্তে পদসর এব শিক্তে। ধাতায়ধা। রংশ্রকভাবিভগর্গাৎ কিপ্চেডি কিপ্। অভেধানশি দুশুত ইভি পূর্বাপদত দীর্ঘাং। ভিবোজনাং।
ভাবঃ। সর্বে বিধরশ্যন্তি বং। অক্টেথারেথেডি নির্মারভান্তি ইভি টিলোগাভাবঃ। সর্বে বিধরশ্যন্তি বিকরার ইভি বচনাতে চাভাব কর্মণাঃ। পা॰ ৬ ৪।১৬৮।
ইভি প্রকৃতিভাবাভাবেহরোপোহন ইভাকারণোপঃ। ভিরোধিভাহ্যভিরোজনাঃ।
ভিরোহস্বন্ধি। পা৽ ১।৪।৭১। ইভি পভিছেন নিগাভ্যান্তার্যে প্রাদিস্থাসেহব্যরপূর্বাপদ
প্রকৃতিস্বন্ধং। দাওবে। দাখান্ সাহ্বানিভাগিনা ক্ষুপ্রভারাতো নিগাভিতঃ। চতুর্বেক্ষচনে
বন্যোঃ সম্প্রদারশ্যিতি সম্প্রদারণং। শাসিবসিশসীনাং চেতি দ্বং । (১ন—৪৭২—১বং)।

প্রথম (৫৫৬) খাকের বিশদার্থ।

এই ঋকের যে অথ প্রচলিত আছে, ভাহাতে অধিনীকুমারষয়কে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে দেবছর! মধুর ভার আমাদ্বিশিই, বিশুদ্ধ সোমর্গ-রাপ এই সাদক দ্রবা আপনাদের জন্য প্রস্তুত রহিয়াছে। কলা হইতে প্রস্তুত (অর্থাৎ বাগি) এই রস আপনারা পান করুন; আর এই যজমানকে ধনরজাদি দান করুন।' *

প্রভার হইবাছে। নিদিতায়ুর্ভিবেত্ আর্ণাত চইবাছে। ধ-কারে অন্তানেশ হর।
'অভিলরেনমুমান্' এই বাক্যে 'মধুবভনঃ' হইবাছে। 'মনুস্ ভলগোঃ'—নিরমে 'প' ও
'ইডের' অর্ণাভ হেতু পদের হার এইরপ হইবাছে। অন্তার্গা। 'র্বের্ড্রভাবিতগার্থাং' এই
নিরমে 'কিপ্' প্রভার হইবাছে। 'অভ্যোমিপ দুজতঃ' নিরমে দীর্ঘ্ হইগা। ভিয়োজ্ঞাং।
'অহনি ভব' এই বাক্যে 'অলাঃ' পদ হইবাছে। 'ভবে ছন্দানি' এই নিরমে 'বং' হইবাছে।
'অল্টেথারেবেতি নির্মারভিতিঃ' ক্তার্থনারে 'টি' লোপের অভাব ঘটনাছে। 'সর্মে বিধ্যুক্ত্র্যানি
বিষ্মান্তে' এই বচন-হেতু, "বে চাভাবকর্মাণাঃ'' এই পাণিনীর ক্তান্থ্যানে (গাও ভানাওও৮)
প্রকৃতিভাবের অভাব হওরার, "অল্লোগোহনঃ" এই ক্তান্থ্যানে অভাবের লোপ হইবাছে।
'ভিরোহিডঃ অল্যঃ' এই বাক্যে এই পদ হইবাছে। 'ভিরোহন্তর্ছে)' (পাও চালাও) এই
নিরমে 'ভিরোজ্জ্যাং' পদ সাধিত হইবাছে। এইর্মণে নিপাভহেতু অব্যর হইল। প্রাদিস্বাদে
অব্যরপূর্বাণদ প্রকৃতিব্রম্ববোধ্য। দাওবে। 'দাখান্ সাহ্বান্' নিরমে 'কহ' প্রভার করিরা
নিপাভিড করা হইবাছে। 'চতুর্বেক্বিতনে বন্যাঃ স্প্রান্যরণং' ক্তানুষারী স্প্রান্তন হইবাছে।
'শাস্বিনিঘনীনাং চ' এই নিরমে 'ব্যং' হইবাছে। (১ম—৪৭ক্—১ব)।

न अक ताम, कांत्र "कित्रांकलार"; क्षेक्षार तानांत्र तारांगा मस्यांन स्ट्रेशास्त्र। मकात्र तम वामी स्टेर्ल, निर्मक्तमा मानकका-क्षम्बिलिडे स्व; अहे निकास्ट अभारत मानांत्रमकः भारतः। क्षकत्राः क्ष्यं अत्र मेक्सिलिडेला निवास्त्र।

এখন আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের বিষয় অসুধাবন করুন। বে পদের যে প্রজিবাক্য আমানিগের মর্মাসুসারিণী-ব্যাখ্যায় পরিগৃহীত হইয়াছে, দেই সকল পদেন তজ্ঞাপ অর্থের কারণ-পরম্পারা পুর্বেই প্রকাশ করিয়াছি। তৎসমুদরের পুনদ্বালোচনা বাহুল্য মাত্র। এই মন্ত্রে "আয়ং দোমং" বাক্যে 'স্বতঃসঞ্জাত সন্ধভাবের' বিষয়ই প্রখ্যাত হইয়াছে। 'আয়ং' পদে তৎপ্রতি বিশেষভাবে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে। 'মধুমতমং' এবং 'স্বভং' পদ্বরে দেই সন্ধভাবকুটুর স্বরূপ পরিব্যক্ত রহিয়াছে। যে সন্ধভাব—সতঃসঞ্জাত (তিরো অহ্যং), * যে সন্ধভাব ভগবদপু-কম্পায় প্রাঞ্চ হওয়া যায়, তাহা সত্যই 'মধুমত্তমং'—অয়্তোপম; ভাহা সত্যই 'স্বতং'—অতি বিশুদ্ধ, পরম প্রতির। 'অয়ং' দেই পদ বিশিক্ষতা-নির্দেশবাচক। ঐ পদে দেই স্বতঃসঞ্জাত সন্ধভাবের প্রতি লক্ষ্য আকর্ষণ করিতেছে। গং

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব আদে,—
'হে অন্তর্ক্যাধি-বহির্ক্যাধি-নাশক দেবদ্বয়! দেহের জালায়, অন্তরের
ছালায়, আমরা জর্জরীভূত। আপনাদিগের অনুগ্রহ লাভের উপযোগী
কোনও কর্মানুষ্ঠানই আমরা করিতে পারি নাই। ভরদা একমাত্র—দেই
'ভিরোঅহ্যং দোমং'—ভগবৎকুপায়-প্রাপ্ত, হেলায়-প্রজায়-সঞ্জাত দেই
সত্তবিটুকু। দেই সত্তবিটুকু লক্ষ্য করিয়া আপনার। আমাদিগের
নিকট আগমন করণন; আর আমাদিগের অন্তর্কার্ধি-বহির্ক্যাধি নাশ
করিয়া আমাদিগকে পরমার্থ-প্রাপ্তিরূপে ব্যাধিশুল স্বান্ধ্য অবস্থায় লইয়া
যাউন।' আমরা মনে কবি, সার এবান্ধশ অনুগ্রহ-প্রার্থনার ভাবই বিক্ষেধার করিয়া আহে: ১ম—১২সু—১৯)

^{- &}quot;কি:রা অক্সং" পদের এই অর্থ ই পূর্বে পঞ্জিংশত-স্ক্রের দশন থাকের ব্যাথাার (২২৬৮—২২৬১ পূঠা দেখুন) প্রকাশ করিরাছি। ঐ পদে সেই একই ভাষমূলকু আরও এক অর্থ প্রহণ করা বার। সে অর্থে—'অক্সং' পদে 'দিমক্রতপাপং' এবং 'ভিরঃ' পদে 'গভঃ' এই ভাব আলে। ভাষাতে বজারা "দিমক্রত পাপ নালপ্রাপ্ত হর'' গেই সোমকে (সন্ভাবকে বা ভক্তিকে) বুঝাইতে পারে। এক পকে, সেও ভগবৎ-প্রদুধ্ধ শ্বভঃসঞ্জাত।

[†] ध्येषानकात छात्र "अतः त्यामः" भवके भक्षाविः भर ग्रहकत वभव चारक छ वृद्धे बहैरव ।

বিতীয়া খাকু।

(अथवः मक्तः । अर्थविषातिः भर-स्वः । विशेषा सक् ।)

ত্রিবন্ধুরেণ ত্রিরতা স্থপেশস্য

রথেনা যাতমশ্বিনা।

ক্থানো বাং ব্রহ্ম ক্থন্ত্যধ্বরে তেযাং

সু শৃণুতং হবং॥ ২॥

भन-विद्यायन् ।

। । । ত্রিহবন্ধুরেণ। ত্রিহরতা। সূহপোদা।

রথেন। আবা যাতং। অখিনা।

। কথাস:। বাং। ত্রেকা। কুণ্ডা অধ্বরে। তেষাং।

সু। শৃগুভং। হবং॥২॥

मर्याष्ट्रभातिनी-वार्था।

'অখিনা' (অন্তর্ঝাধি-বহির্ঝাধি-নাশকে) তে দেবে) 'ত্রিবজুরেণ' (আধাজ্মিকআধিলৈকিক-আধিভৌভিক-ত্রিবিধতুঃ বঁরূপ-বন্ধন্যুতেন, বরা—বায়্-পিন্ত-শ্লেমা-ত্রিধাতু-সম্বন্ধবিশিষ্টেন, বরা—ত্রিগুণসামাগাণ্ডুতেন হুলেন) 'ত্রিবৃত্তা' (সম্বন্ধগুণসামাসাধনভূজেন, ব্যা—ত্রিধাতুসামাভূতেন, ব্যা—ত্রিলোকব্যাপকেন) 'হুপেশসা' (স্বন্ধুভাবআথ্রেন, সম্বভাব প্রাপ্তেন) 'রপেন' (অস্থানিকস্মিকস্মিরপ্রানেন) বুবাং 'আ-যাজং'
(আগজ্জং); হে দেবে । অস্থানাভ্তিতানি কর্মাণি যুবরোরাগ্মনোগ্রেণানি ভব্ম ;
ব্যাক্তি

তৈঃ বুবাং অশ্বান্ প্রাণয়তং; ইজ্যেবং প্রার্থনা ইন্ডি ভাবঃ। 'কথাসঃ' (অকিক্ষমাঃ—
বয়মিতি বাবং, ব্যা—মেগাবিনঃ) 'অধ্বরে' (বাগানিসংকৃশ্বিণি) 'বাং' (বুর্যাঃ স্বন্ধী)
'ব্রন্ধ' (ভোত্রের গং মন্ত্রং) 'কুবল্কি' (কুর্যান্তি, উচ্চারয়ন্তি); 'তেবাং' (আহ্বানকারিণাং—
অশ্বদীরানাং ইতি বাবং) 'হবং' (আহ্বানং) 'স্থ পূণ্তং' (আদ্বেশ পৃত্রীতং)। আশ্বান্ত্র সংকর্মসম্পাদনসামর্থো। ন বিভাতে; সম্বন্ধা মাত্র অরং ভোত্রমন্ত্রঃ; ভত্পসক্ষা অশ্বভাং
কুপাপরে) ক্রতঃ। ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম—৪৭স্—২বা)।

वणाञ्चाम ।

অন্তর্ক্যাধি বহির্ক্যাধি-নাশক হে অখিদেবছয়! আধাজিক-আধিদৈবিক-আধিভৌতিক-ত্রিবিধ-ছু:খরূপ বন্ধনযুক্ত (অথবা—বায়ু-পিন্ত-ক্ষশত্রিধাতু-সম্বন্ধনিপ্তি) দত্ত্-রক্ষ:-ত্র্য:-ত্রিগুণসাম্যদাধনভূত । (অথবা—
ত্রিধাতুদাম্যভূত, অথবা—ভিনলোকব্যাপী) স্বষ্ঠু-অবস্থা-প্রাপ্ত (আমাদিগের) কর্ণারূপ-যানে আপনারা আগমন করুন; (ভাব এই ষে,—'হে
দেবছয়! আমাদিগের অনুষ্ঠিত কর্ণ্মসূহ আপরাদিগের আগমনোপ্যোগী
হউক; আমাদিগের সেই কর্ণ্মসূহ ছারা আপনারা আমাদিগকে প্রাপ্ত
হউন;—এই প্রার্থনা।')। অকিঞ্চন আমরা (অথবা—মেধাবিগণ)
যাগাদি দহকর্ণ্যে আপনাদিগের সম্বন্ধী স্তোত্তমন্ত্র উচ্চারণ করিছেছি
(করেন); প্রার্থনাকারীদিগের (আমাদিগের) দেই আহ্বান
আদরে গ্রহণ করেন (করুন)। (ভাব এই ষে,—আমাদিগের
মধ্যে আদে সংকর্ণান্দন-দামর্থ্য নাই; সম্বন্ধ মাত্র এই
স্থোক্রমন্ত্র; তাহাই উপলক্ষ করিয়া, আমাদিগের প্রতি কুপাশেরামণ
হউন, এই প্রার্থনা।)॥ (১ম—৪৭সৃ—২ঋ)।

লারণ-ভারং।

হে শশিনা তিবস্বেশোরতানতর পতিবিধবস্বন্ধার্ত্তন তির্ভাপ্তিরতাপ্তিরতাপ্তিরতার বিধবস্বাদ্ধির বর্ষানের স্থেশনা শোভনস্বর্জেন রথেনারভিং। ইরাগভ্তং। ভ্রাস

শারণভার্ত্তের বন্ধানুবাদ।

ৰে অবিষয়! উন্নত ও আনত্ত্ৰপ তিবিধ্বন্ধনকাঠবিশিষ্ট ত্ৰুং অঞ্জিদ্ভ্গতিপ্ৰয়ুস্কুত্ব লোকত্ত্বে বিশ্বমান্ স্বন্ধয় স্বৰ্গযুক্ত ৰংগ (আশ্মানা) ত্ৰুগুলে আগমন ক্ষুদ্ধ। ক্ৰুপুত্ৰ, कथ्रभूदा स्थाबिम अविद्या वार पूर्वात्रश्वरत वारण अक्ष खाळक्रभर महर स्विग क्रमनहर वा कथित। क्रमीत। ख्वार कथानार स्वमास्तानर च मृगुकर। चुर्कु।मरत्रम मृगुकर॥

ত্তিবস্বেগ। বধুণীতি বস্বাঃ। বংশ্রোগাদিক উরন্-প্রভারঃ। ত্রো বস্বা বস্থানি তিবস্বঃ। ত্রিক কাদির পাঠাৎ ত্রিক কাদীনাং ছন্দ্রাপদংখ্যান মিত্যুত্তর পাদান্তোৰাত্তত্থা তিব্রু গোকের বর্ত্তর ইতি ত্রিবৃৎ। কিপ্তেডি কিপ্। স্পেশসা। পের ইঙি বিরণানাম। শোভনং পেরো বস্তাসো স্পেশাঃ। আহাদাত্তং হাচ্ছন্দনীত্যুত্তর পদান্তান্দাত্তং। শূর্তং। শ্রুং শৃতে সিহুং। তৎসলিধানে বাতোঃ শ্রাবন্ধ। বর্ত্তাবেছ পার্বিরং। ২ চি

, দিতীয় (৫৫৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের যে অর্থ চলিয়া আসিতেছে, সায়ণের ভাষ্টেই তাহার আভাষ পাওয়া যাইবে। অধিনীকুমারদ্বরের একখানি রুণ বা গাড়ী আছে। সেই রুণ বা গাড়ীখানি—ত্রিবন্ধুর অর্থাৎ তিনখানি কাঠের বন্ধনবিশিন্ট। তাহাতে কভকটা গরুর গাড়ীর আকৃতি-সম্পন্ধ—এই ভাব মনে আসিতে পারে। তার পর বলা হইয়াছে—তাহা 'ত্রিব্রভা" অর্থাৎ তিন-কোণ-বিশিষ্ট। ইহাতেও অস্মদ্দেশ-প্রচলিত গরুর গাড়ীর

মেধাবী ঝাত্মকুগণ ভবংসম্বন্ধি যাগে ভোত্রেরপ মন্ত্রসমূলকে অথবা গবিষ্কার্মণযুক্ত অরসমূলকে (প্রস্তুত্ত) করিয়াছেন ৷ সেই ঋত্মিক-গণের আহ্বান আদরের সভিত প্রবণ করুন :

ভিষক্তের । বন্ধন করেন — এই অর্থে 'বন্ধ্রাঃ' কইরাছে। বন্ধ' গাড়র উরর ঔণাদিক্ ভিরন্' প্রভার কইরাছে। ভিনটী বন্ধর পাঠ-কেড়ু 'ভিচক্রাকীনাং ছম্মপ্রাপসংখানং' এই নিধমান্ত-সারে উভরপদের অস্তবর উপাত্ত কইরাছে। ভিন্তা। ভিনটী লোকে বাল বিভ্রমন্ আছে— এই বাঁক্যে 'ভির্থ' কইরাছে। 'কিপ্ চেভি' স্থাপ্রসারে 'কিপ্' প্রভার কইরাছে। অপেশসা। 'পেন' ইলা কিরণ্যের নাম। স্থান্ধর 'পেন্য' কইরাছে বালার — এই বাকো 'স্থেপাণাঃ' পদটী নিম্পন্ন ক্রিরাছে। 'আহাদান্তং ব্যাচ্ ছম্ম্পি' এই স্থাপ্রসারে উভ্যরপদের আদিশ্বর উপাত্ত ক্রিরাছে। পূর্তং। 'প্রবং প্ চেভি' স্থান্ত্রাব্রে 'সুঃ' প্রভার ক্রিরাছে। ভালার সন্ধিরোপ-ক্রেরাছে। পূর্তং। 'প্রবং প্ চেভি' স্থান্ত্রাবে 'সুঃ' প্রভার ক্রিরাছে। ভালার সন্ধিরোপ-ক্রিরাছে। স্থাসারণ 'গুণ' এবং 'ব' আদেশ ক্রিরাছে। প্রভাবের 'প' ইৎ কেডু অনুকাক্ত বিষয়ে গাড়ুপার প্রাপ্ত ক্রিরাছে। (১ন—৪৭ক্ত-২ন্দ্র)।

ভাবই মনে আদে। তার পর বলা হইয়াছে—'হ্লেশেদা'। ইহাভে দেই গাড়ীখানি অস্কররূপে অর্ণাভ বস্তাদি দারা মণ্ডিত বা সঞ্জিত ছিল বল। যাইতে পারে। গরুর গাড়াতে টোপর বাঁধিয়া ভাল কাপড়-চোপড় দিয়া ঢাকিয়া লইলে যে ভাব আদে, এখানে দেই ভাবটুকু পর্যান্ত গ্রহণ করা যায়। এ পক্ষে মন্ত্রের প্রথমাংশের অর্থ এই যে,—'ঐরপ গাড়ীতে চড়িয়া তোমরা আগমন কর।' শেষাংশের মর্ম,—'এথপুত্রেরা ষড়ে তোমাদিগের শক্ষা মন্ত্র উচ্চাবণ করিভেছেন; তোমরা সাদরে তাহা শ্রবণ কর ব্রথানে প্রত্নতাত্তিকগণ খাগ্রেছের সময়ের শকটের (রথের বা য'নের) একটা পরিচয় পাইতে পারেন। বিভীয়তঃ, এই মন্ত্র কোন্ জন্ কর্ত্ক কখন্ উচ্চারিত হইতেচে, তাহারও একটা কল্পনা করা ষাইতে প'বে: বে পক্ষে একটা ভাব খাদে, কণ্বংশীয় গ **ত্বিগণকে পুজায়** বস্তিয়া দিধা, যজ্মান যেন স্বতন্ত্রভাবে দেবস্বধকে বলিভেছেন,—'আহ্ন, ক্ৰপুত্ৰেবা যখন ডাকিতেছেন, তখন গ্ৰাৰ্থনা শুসুন।' ফলতঃ, এডদৰেঁ, এক জনের দোহাই দেওয়া ভিন্ন হন্য ভাব আদে ন।। পণস্ত কথবংশীয়গণ যে শময় পৌরহিত্য করিতেন, শেই শময় কেহ (প্রস্কাই হউন না কেন) এই সন্ত্র চনা করিয়া দেবেগাকে আহ্বান করিয়াছিলেন—মনে আসে।

অতঃপর আমাদিগের বাাখ্যার প্রাক্ত উথাপন করিতোছ। দে পক্ষে প্রধানতঃ আমাদিগের মর্মানুসানিদী-বাাখ্যা অনুসরণীয়। আর, অনুসরণীয়—ক্ষেক্টা পদের নিগৃত তাৎপর্য। 'ক্রিবল্পুরেণ'— এই পদের মধ্যে তিনটী কাঠের সম্বন্ধ কেন টানিয়া আনি ? কাঠনাত প্রমন কি উপাদান প্রপদে বিজ্ঞমান্ আছে—যদ্বাবা কাঠের সম্বন্ধ-সূতনায় আনরা প্রশুদ্ধ হইব ? কিছুই না। পরস্ক প্রশানে ত্রবিধ বন্ধনের বিষয় প্রখ্যাত দেখি। আর, তাহা হইতেই, ত্রিবিধ বন্ধন কি—তাহা বুঝিতে পারি। ত্রিবেধ বন্ধনকেই বুঝাইয়া থাকে। অথবা, বায়ু-পিত্ত-কফ—এই ত্রিধাতুর সম্বন্ধ-বন্ধনমুক্ত দেহকেও বুঝাইতে পারে। পকান্তরে এই 'ত্রিবন্ধুরেণ' পদে সমভাব-প্রকাশক আর এক অর্থণ গ্রহণ করা মাইতে পারে। তদকুসারে প্রতিবাক্ষ গ্রহণ করিতে পারি—"ত্রিগুণনাম্যাধনভূতেন স্থ্যেন।" ভার প্রতিবাক্ষ গ্রহণ করিতে পারি—"ত্রিগুণনাম্যাধনভূতেন স্থ্যেন।" ভার প্রতিবাক্য গ্রহণ করিতে পারি—"ত্রিগুণনাম্যাধনভূতেন স্থ্যেন।" ভার প্রতিবাক্য গ্রহণ করিতে পারি—"ত্রিগুণনাম্যাধনভূতেন স্থ্যেন।" ভার প্রতিবাক্য গ্রহণ করিতে পারি—"ত্রিগুণনাম্যাধনভূতেন স্থ্যেন।" প্রার্থিক ব্যুব্য (পরম স্থাণ) প্রাপ্ত হণ্যা

ষায়। এই ভাবের অর্থই পুর্বেব এক ছলে (চতুন্তি শৎ সুচ্ছের নক্ষ -ঋকের "ত্রেয়া বন্ধুরঃ" পদ্ধয়ের অর্থ উপলক্ষে) গ্রহণ করিয়াছি। এখানেও দে ভাব অসঙ্গত হয় না। তার পর, দেখুন, 'ত্রিব্রভা' পদ। এই পদের বিষয়ও পূর্বের (এই মণ্ডলেবই চৌত্রিশ সূক্তের নগম ও ছাদশ খাকের ব্যাখ্যায়) * ভালোচনা করিয়াছি। তাহাতে ঐ পদে ত্রিগুণ-সাম্যের বা ত্রিধাতু-দার্ম্যের বা ত্রি.লাক-ব্যান্তির ভাব পাওয়া যায়। পরস্তু 'রুথের' এই 'ত্রিবন্ধুরেণ' ও 'ত্রিরুতা' বিশেষণে আধ্যাত্মিক অবস্থার বিষয়ই স্থোতনা করিতেছে। ইংলাই আমাদিনের অভিনত। কু 'সুপে**শসা'** পদে অ্ঠুভাব বা সুঠু অবস্থ। প্রাপ্তির বিষয় তোতনা করে। এইরূপে 'ত্রিবন্ধুরেণ' 'ত্রিয়ং।' ও 'স্পেশসা'—এই জিন্টী বিশেষণের শিশেষ উপলব্ধ হইলেই, দেই দেবস্থার আগমনের উপযোগী র**ধখানি ফে** কেমন—তাহা অল্লানিসেই বোধগম্য হইতে প'রে। **এখানে আমাদিগের** কর্ম-রূপ যানকেই 'র্থ' বলা হইয়াছে ৷ পুর্বেষ্ট (:ম--১৪সু--৯পা 👁 ১ । । এই রথের সরপ বিরত করিয়'ছি। এই সক্ল বিষয় বিবেচনা ক্রিলে, স্মুংশে কি বলা কইয়াছে, ও'হা অবশুই বুঝা যায়। বলা হইয়াছে—'অংমাদিগের কর্মের ছারাই আপনারা আমাদিগের মধ্যে আগমন করুন।' সে কর্ম কেমন ? ত'হারই নিদর্শন—ঐ বিশেষণ-কয়েকটী। ্কর্মমাত্রই সাধারণতঃ ক্ষন-কা । ত।ই বলা হইয়াছে— 'ত্রিবন্ধুরেণ।' কর্মানাত্রই সাধ্রিণতঃ ১ত্রজন্তমঃ ত্রিগুণা**ত্মক**; কর্ম-মাত্রই সাধারণতঃ ত্রিধাতুসাম্যসাধনভূত এ**ই দেগজুক। তাই বলা** হুইয়াচ্—'ত্রিব্রতা।' সে ভো কর্ম আছেই! কর্মের সে সম্মাভে। অলঙ্ঘা বটেই ৷ কিন্তু কেবল সে কর্মের মধা দিয়া তো দেবভার আগমন সম্ভবপর নয় ? ্কেবল সে কর্মে তে। ভগ্যা-কে পাওয়া যায় না ? তাই

[•] সংসম্পাদের "ঝাগ্রেন-সংক্রির" ১৭৪০ — ১৭৪৫ এবং ১৭৫৮ — ১৭৯৫ প্রস্তৃতি পুরুষে - 'তিবৃত্তা' পাদের অর্থ শাস্যা কর্মন।

[†] সাগ্রপের অর্থ-সেধান হইতে এথানে একটু মন্ত্রন্থ দেখিতে পাই। দেখানে তিনি বিধের উপর উপবেশনবোগ্য যে হান ভাষারই আগার্ড্ড কাঠ্ডরের বন্ধন (অক ও উপাধ্যেক বন্ধনকে) লক্ষা করিনীটিছলেন। এথানে তিনি 'উন্নতানতরূপ ত্রিবিধ বন্ধন' অর্থ,গ্রহণ করেন। 'অিষুং' পলে দেখানে 'ত্রিকোণ' এবং এখানে তিনি 'ত্রিণোক গ্রমনীণ' ভাব কইরাছেন।

লেখি—আর একটা বিশেষণ প্রযুক্ত ইল ? বলা হইল—'ছ্পেণদা'।
কর্মাটা স্বৰ্চ্চ ভাব সন্তাব প্রাপ্ত হউক। এখন, বিবেচনা করিয়া দেখুন,—
কর্ম স্বৰ্চ্চ ভাব বা সন্তাব প্রাপ্ত হয় কথন ? বখন কর্মফল ভগবানে আপি চ :
হর—কর্ম ঘণন নিজ্ঞামকর্ম মধ্যে গণ্য হয়। দে পক্ষে মন্ত্রের প্রথমাংশের
('অখিনা , ত্রিবন্ধুরেণ ত্রির্ভা স্থাপেশা। আ-ষাতং'—এই মন্ত্রংশের)
প্রার্থনার মর্ম্ম এই ধে,—'হে দেবছয়। বন্ধনমূলক জন্মহেতুভূত
আমাদিগের এই কর্মকে, নিজামকর্মা-রূপে পরিচালিত করিয়া লইয়া, শেই
কর্ম মধ্যে আপনারা বিরাজমান্ হউন।' তাহাই মোক্ষ।

উপসংহারে মন্ত্রের শেষা শের মর্ম্ম অনুধাবন করুন। ঐ অংশকে আমরা তুই ভাগে বিভক্ত করিয়।ছি। 'কর্বাসঃ' পদে 'কর্বপুত্রগণ' অর্থ আমরা প্রহণ করি না। আমরা যে মুঢ়, আমরা যে বিজ্ঞান্ত, আমরা বে অকিঞ্চন, ঐ পদ ভাহাই ব্যক্ত করিভেছে। সে পক্ষে মন্ত্রা শের ('কর্বাসঃ অধ্বরে বাং ব্রহ্ম কুর্বন্তি'—বাক্যের) মর্ম্ম এই যে,—'হে দেবছয়! আমাদিগের আর কোনই সম্বল নাই; না আছে—ভানে, না আছে—ভাক্তি, না আছে—কর্ম্মামর্থ্য; এখন সম্বল মাত্র—এই মন্ত্রোচ্চারণ। কোনরূপে এই মন্ত্রোচ্চারণ করিভেছি। 'ভেষাং হবং মৃণুত্তং'—কেই মন্ত্র মাত্র উপলক্ষ্য করিয়া, আপনারা আমাদিগকে রক্ষা করুন।' আমাদিগের মনে হয়, এই মন্ত্র এই ভাবই বক্ষে ধারণ করিয়া আছে। আর্ড, ব্যথিত, অন্তর্জ্যাধি-বহির্ম্ব্যাধি-প্রপ্রীড়িত নরনারী—যে বেশনে আছ্, এই মন্ত্র সকল কালে সকল সময়ে সেই আধিব্যাধিনাশক দেবছয়কে আহ্বান ক্রিডে প্রবৃদ্ধ হও। ইংই এই মুক্তের্ম প্রধান উপদেশ বলিয়া মনে করি। # (১ম—৪৭সৃ—২২মা)।

 ^{&#}x27;ক্থানঃ' পদে 'ক্থানুত্ৰগণ' বা 'দ্ৰেণাবিগণ' অৰ্থ প্ৰহণ কৰিলেও, অঞ্জিক দিয়া এই, ভাৰই উপলক্ষ কইতে পাৰে। 'ক্থানুত্ৰগণ' অৰ্থ ধবিলে, কালচক্তে আত্মান্তণে উলিছের চিন্ধ-বিজ্ঞানতা (অনজত্ব) ত্বীকার করিতে কর। (এ বিষয়ের আলোচনা ৬৬ ক্ষতের ১৮ প্রক্রের আলোহ দেপুন)। আর, মেধাবিগণ অর্থ তীকার করিলে, ভার কর,—'মেধাবিগণ মন্ত্রোভারণে আপনায়ের উপাসনা করেন এবং উলিছের প্রার্থনা আপনায়া প্রবণ করিলা থাকেন।' এ পক্ষের শেষাংশটুকু বেবজ্যের মাহাত্মাঞ্জাপক মান্ত কর। ভাইতে টালিয়া বুনিয়া প্রার্থনার করে আনা বার,—'আম্বান বৈন উলিলিগের মন্ত ক্ইতে পারি।'

তৃতীয়া শক্।

ं (- अवनर वजनर । मश्रद्धावरमय-एकर । कृतीवा चक्।)

অশ্বিনা মধুমত্তমং পাতং সোময়তারধা।

অথান্ত দ্বা বসু বিভাতা রথে

माश्वारमञ्जूषे गण्डल् ॥ ७॥

भष-विद्रमयगरः

नाथा मर । छेन । मुक्ट छर ॥ ७॥

मर्याक्रमाहिनी-व्याच्या ।

'খডাবৃগা' (সন্বভাবপ্রবর্জকে)) 'কমিনা' (কে দেবৌ) বৃষাং মধুসন্তমং' (অভিশন্তের মাধুর্যবন্ত) 'সোমং' (সন্বভাবং) 'পাডং' (রক্ষতং—ক্ষাকং কর্দি ইভি বাবং); 'লগ' (ক্ষাকং কৃদি সন্বভাবরক্ষণান্তরং) 'দলা' (ক্ষাধিনাশকৌ, রিপুবিমর্দকৌ, ব্যা,—্লাগপুণাকর্দ্রটারৌ) 'বক্স বিজ্ঞভা' (পচনং ধনং ধাররকৌ, কে দেবৌ) 'রুপে' (ক্ষাক্ষেই জনবে, ব্যা—কর্মরপানে) 'ক্ষাভ' (নিভাং— আগক্ষ্টেট্রেটি বাবং) 'দাখাংসং' (অর্চনাক্ষিণং — নাং ইভি বাবং) 'উপ গছভং' (সর্মধা প্রাপ্নুভং)। কে দেবৌ! মাং সন্ধাবসম্পান্তং কৃদ্যা ওৎসহ বুযাং স্মিলিডে) ভবভং। ইভোবং প্রোধনা। (১২—৪৭ছ—৩খ)।

TWISTIN !

সন্তাবপ্রবর্ত্তক হে অধিদেবদর ৷ আপনারা আমার জনরে অভিশর
মাধুর্যকন্ত সন্তাবকে রক্ষা করুন; ভার পর, সেই সন্তভাব রক্ষণালয়র, তে
রিপুনাশক (অথবা—তে আমার পাশপুণ্যকর্মক্রী) গ্রম্থনধারণকারী

দেবদয়, আমার হাণয়ে (অথবা—কর্মারপ-যানে) নিভ্যকাল আগমন ক্রিয়া ু লিপালের লাবি এ তিনাকার আমাকে গ্রবিদ। প্রাপ্ত হউন। (প্রার্থনার লাব এই যে,—'তে দেববয়। আমাকে সত্ত্তাবসমন্বিত ক্রিয়া তৎসহ আপনার: সমিলিত হউন।)॥ (১ম—৪৭সূ—৩খা)।

নারণ-ভাষ্য ।

তে শভাবৃধা ধ্ৰিপ্ত বৈৰ্দ্ধকাৰখিনে এম্বুমন্তমং সোমং পাৰং পিবতং। তে দ্যা।
আমি নি সোমগানাসম্পান্ধনান্ধন্ধন্ধ আমি নি বংগি অভা। অমাত্পমুক্তা ধনং ধার্যমৌ দাখাংসং কালঃপ্ৰদং বল্পানমূপগঞ্ভং। সমীপে প্ৰায়ুভং॥

াবল্লতা। ডুকুঞ ধারণপোষণয়োঃ। শতরি জ্গেত্যাদিকাচ্চপ: লুঃ। ভূঞামিদিক্য-ভাাসক্ষেত্রং। শতুভিত্বাদশুণাভাবে মণাদেশঃ। অভাজানামাদিরিত্যাতাদাক্তবং॥৩॥

তৃতীয় (৩৫৮)ঋকের বিশদার্থ।

5 , 6

সোমরদ-রূপ মাদক-দ্রব্য পানের জন্ম অধিনীকুমারদয়কে আহ্বান করা হইতেছে,—ইহাই এই মস্ত্রের দাধারণ প্রচলিত অর্থ।

কিন্তু গামাদের প্রবর্ত্তিত অর্থের মর্ম এই যে,—এখানে হাদয়ে সত্তভাব-পরিবৃদ্ধির কামন। প্রকাশ পাইয়াছে এবং তৎসহ দেবদ্বয়ের সন্মিল্ন-প্রার্থনা বিজ্ঞাপত ইয়াছে।

যে পালে যে ধর্থ পূর্বাপর আমরা পরিগ্রহণ করিয়া আদিয়াছি, এখানেও সই পাদ নেই মর্থই গ্রহণ করিয়াছি। কেবল 'পাতং' পাদে 'পিবত' প্রভিবাক্য গ্রহণ না করিয়া 'রক্ষতং' প্রভিবাক্য গ্রহণ করা হইয়াছে। 'পিবতং' প্রভিবাক্য রাখিলেও চলিত। তবে ভাহাতে "মোনং

সারণ-ভাষ্ট্রের বজাতুবাদ।

[ে] যজাবর্ক অখিদর । আ্পনারা মধু অপেকা উৎকৃষ্ট সোম পান করন। হে আখিবয় । আপনার। সোমপানার্ধ অংহর'ন'নস্তর এই দিবসে অকীয় রপে ধন ধারণ করুন। আমাদিপের উপযুক্ত ধন লইয়া আপনারা হজমানের সমীপে উপুগত হউন।

বিশ্রতা। ধারণ ও পোষণার্থ 'ভৃঞ্' (ভূ) ধাতুর উত্তর 'লড়ু' প্রভার; জুংহাতাাদি হেড় লণের স্থানে 'লাঃু' ইইলাছে। 'ভৃঞামিং' প্রঞালসারে অভ্যাসের স্থানে 'ই' ইইলাছে। শত্-প্রভারের ভিছ হেড়ু গুলাভাব-প্রাযুক্ত 'যণ্' আদেশ ইইলাছে। 'অভ্যক্তানাং' ইত্যাদি রীভি শ্রুপারে আদিস্থর উদাত ইইলাছে। (১ন—৪৭ত্ব-৩খ)।

মধুনতমং কৃষা এইরপ অবর করিলে, তাবের নেশ শৃক্ষতি থাকিও।
অর্থাৎ, বলা হইভ,—'আমানিপের সম্বভাবকে অথবা ভক্তিকে অভিশন্ত
মাধ্র্যবন্ত করিয়া লইরা, আপনারা তাহা পান করুন।' ঘাহা হউক,
ভাবপক্ষে উভর অর্থ ই শভিন্নভাবভোতক। ফলতঃ, এ মন্ত্রের প্রার্থনা
ক্ষেন-সন্মিলন-আকাজ্ফা-ভাপক। প্রার্থনা—'সম্বভাব প্রদান করিয়া তৎসহ
সন্মিলিত হউন।' ইহাই আমানিগের সিদ্ধান্ত। (১ম—১৭সৃ—০খ) ম

চতুর্থী শক্।

(ध्रवमः मक्षमः । मश्रविश्वाविश्मय-एकः । वृक्षीं बक्।)

ত্রিবধক্তে বহিষি বিশ্ববেদস মধ্য যক্তং মিমিক্ষতং।

ক্ষানো বাং স্কৃতনোমা সভিগ্নবো যুবাং

। হবন্তে অশ্বিনা॥৪॥

भक-विदल्लस**्** ।

जिर्मश्राच्या वर्षिता विश्वरत्ममा। मध्या। यङ्गः। मिनिक्छः।

। ক্থাস:। বাং। সুভচ্নোমা:। অভিচ্ছাব:। বুবাং।

হবস্তে। অধিনা॥ ৪॥

भक्षाकुमानिती नाभा।

"विश्वरंत्रमा" (मर्क्कक्रक्का ८० (मर्थ) 'जिन्धरक्' (जिल्लगामाञ्चरक्) 'निर्वि' (स्वर-व्यारमंत्रमञ्ज्ञका देखि श्वरंद्) 'स्क्रार' (शाशिमादकर्ण) 'मध्या' (माधूर्य।तरमम्) 'विभिक्तका' (निर्विकर) , ८६ (मर्था । ८मेहरमम संया कुमामकूरवानगरमा क्वर्षि, क्षर (म्रुवेशमाक्टिम्टमम সংকর্ম পরিবর্দ্ধর হয়। 'অখিনা' (আধিবাধিদাশকে) হে দেবে) 'ক্থাসং' (মাদুলাই অকিঞ্চনাঃ জনাঃ, বহা—মেগাবিনঃ) 'ব্বাং' (উভে) 'ক্বরে' (অভ্যাহন্তি), 'ছে 'প্রত-্বোনাং' (বিশুদ্ধন ভাবাবিতাঃ) 'অভিভবঃ' (দীপ্রিসম্পানাঃ, সংকর্মস্পাদনেন তেজ্ঞ্বিনঃ) কব্ব (বহা—ভব্তি)— যুব্যোরত্বকম্পানা ইতি শেখঃ; অকিঞ্চনানাং অস্মাকং আহ্বানাং ক্রম এখান্ সন্ত্বাবসম্পানান্ কুরুত্বঃ—ইত্যোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম—৪৭—৪খ) ম

वकाष्ट्रवास ।

সর্ব শ্বজ হে দেবদায়! তিগুণদাম্যভূত হাং প্রদেশে আগমন-পূর্বক
যাগালি সংকর্মকে মাধুর্যরেদে সিঞ্চিত করুন; (ভাব এই যে, সেচনাদির
দারা রক্ষ হইডে ঘেরূপ অস্কুরোদাম হয়, সেইরূপ আপনাদিগের স্নেহরুসাভিষেকে আমাদিগের মধ্যে সংকর্ম পরিবন্ধিত হউক); আধিব্যাধিনাশক হে দেবদায়! এই জকিঞ্চন জনগণ (অথবা—মেধাবিগণ) আপনাদিগের উভ্যকে আহ্বান করিভেছে; ভাহারা (অথবা—ভাহারা) বিশুদ্ধশব্ভাবদমন্তিত এবং দীপ্রিসম্পন্ন (সংকর্মদাধনে ভেজন্মা) হউক (অথবা
—হয়েন); (প্রার্থনার ভাব এই দে, অকিঞ্চন আমাদিগের আহ্বান শুনিয়া
আপনারা আমাদিগকে সন্ধ্রাবসম্পন্ন করন)। (১ম—৪৭সূ—৪ঋ) ॥

সাধণ-ভাকুং ।

তে বিখানেলা স্পাজানখিনে জিবুদ্ধে কক্ষাত্মরপোভীর্ণতক্স জিবু সানেশ্বস্থিতে
বিবি দর্গে স্থির মধ্যে মধুবেশ বংগন যতং মিসিকতং। সেজুমিকতং। তে অখিনা
বাং যুম্মনর্থে প্রত্যোম। অভিযুদ্দোন্যুকা অভিযুশোভভিগতদীপ্ততঃ কথাদো যুবামুভৌ
কব্যে। অহ্বাংস্থা

ক্রিষণত্ব। নিৰু জ্বৰেৰু সূচ ভিষ্ঠতীতি ক্রিষণত্বং য**িঃ। গুণি অন্টতি কঞাভায়ঃ।** আনজে। লোণ ইটি চেডাকোবলোণঃ। সধ্যাদত্তোশ্জনসীভি স্চশক্ত স্থাদেশঃ। সধ্যা।

माध्रण-कारशात नकाञ्चलाम ।

ভে সুক্ষিত্র অধিবর । আপনার। কক্ষাত্রেররণে আন্তীর্ণতা-প্রযুক্ত তিন্টী স্থানে অবস্থিত কুশোণরি স্থিত চইয়া মধুর রস দারা ব্রহ্ণকে সেচন বর্জন। হে অধিদ্র । আপনাদের নিমিত অভিযুত্ত সোমযুক্ত এবং অভিগতনীবিশিট ব্রমান্টাণ আপনানিপ্রক আহ্বান করিতেছেন।

জিবধন্থ। তিন্তী কানে মিলিত হইরা স্বিত হর-এই বাকো 'জিবধন্তং' প্রচী নিশার হয়। উগার অর্থ 'বহিঃ'। 'প্রশি ন্তঃ' এই প্রজ্ঞান্তর 'ক' প্রভার । 'লাভো বোগং ইটি চ' এই প্রোক্তনাতর আকাতের আকাতের পোণা। 'সধ্যাসমূরোন্ডকাতি' এই প্রাক্তনাতর স্বাক্তনাতর

চতুর্থ (৫৬১) ঋকের বিশদার্থ।

- --:•:-----

রেই ধারকর প্রচলিত কর্থ আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকার। সে অর্থে, মান্দের প্রথম পংক্তির মর্মা এই যে, —'তিন স্থানে কুণ বিস্তৃত আছে, সেই সর্বজ্ঞ অধিনাকুমারদ্বয় আদিয়া ভালাত অ্বস্থিত কক্তন এবং মধুর রস দারা যক্ষ্য সেচন করুন।' তদকুনারে মান্দের দিতীয় পংক্তির কর্থ,—'তে অধিনাকুমারদ্বয়। কর্থপুর্ব সাম্প্রাম্পর জন্য সোমারম কর্প মাদক দ্রব্য প্রস্তুত কবিয়া আপনাদিগকে আহ্বামান করিতেছেন।' কোন সময় কাহার দ্বারা এই মন্দ্র উচ্চাবিত হুইতেছে, বলা বাছনা, এ অর্থেও ভাহা উপলব্ধ হয় না। প্রস্তু পূর্ব মান্দ্রের স্থায় এখানেও সমস্তা আন্ত্রা

আমবা মন্ত্রটীকে তিন ভাগে বিভক্ত কবিয়াতি। মন্ত্রাজগত পদ কয়েকটীর অর্থণ্ড মামাদিগের ব্যাখ্যায় একট্ অলু ভাব বাকে ক শতেছে।

স্থানে 'সম' আন্দেশ হুইডাছে। সপ্র'। আগমাপ্রশাসনের অনিতা-তেতু 'মুম ভাত প্রাপ্ত। 'জাস চ' এই তথা 'জ্যাদিয়ু ছলাস বা বচন-' এই নিখ্য ছাবের আভাব হুইড়াছে। 'ফাজাড়ে নিয়মজ্বছ সেচনার্থ 'মিহ' খাড়ু। 'স্কেরা চ্' এই নিহমামুসাবে হাটের নিবেশ হুইড়াছে। 'হুলাছে চিহ' নিয়মামুসারে 'সন্', কিছে তেতু হুল্পার ওণের অভাব হুইড়াছে। আভাগে ও অভাতত্ত্বের আদি 'হুল্' অবাশন্ত। চেছ, কুত্র ও মত্র হুইড়াছে। সভ্যোসাঃ। স্তুত্ত অর্থাৎ পবিশ্রীক্ত হুইড়াছে গোম যাহার খারা। বছরীক অর। অভিত্তবঃ। 'ফুড়' ইন্ডাদি শক্ষ 'অহন্মি' মধ্যে গণ্য আছে। সেই হেতু তৎসক্ষি প্রকাশকে শক্ষা করিছেছে। অভিগত অর্থাৎ সমাক্ষ্মণে প্রাপ্ত 'হুছ়' অর্থাৎ দীপ্তি যাহাদের। 'অভ্যাদের জোন্তাদর্থে খিতীয়াঃ' (পাঞ্চ ২ ২০৮ ৫) এই আই দ্রাদ্য । অনুব্রের পুর্বাপদের প্রকাশকে প্রাপ্ত হুইড়াছে। (১ম—৪৭২—৪ছ) ৬

क्षाथम--'लियगटक ' के शहन 'कक्काक्षित का खीव' करे खादक न সাধারণতঃ পরিগৃহীত। 'বছিমি' পদে 'দর্ড' বা 'কুশ' অর্থ গ্রন্থণ করিয়া, সেই কুল রথের বা শকটের জিন স্থানে বিভাত রহিয়াছে,—'ত্রিষধন্তে वर्षि वि' शनद म এই ভাব গ্রহণ করা হয়। किन्त এখানে চুইটা বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য করা আবশ্যক: বেদে যেখানেই 'ডি' পদের প্রয়োগ দেখিয়াছি, দেখানেই উহার মধ্যে জাধ্যাত্মিক ভাব লক্ষ্য করিয়াছি। * 'বহিষি' পদে বে হৃদযকে বৃঝায়, ভাহাও নানাস্থানে প্রতিপন্ন হইয়াছে। 💠 ফশতঃ, 'ত্রিগধন্থে বর্তিবি' ক্ষরণে ত্রিগুণের সমতা-প্রাপ্ত প্রশাস্ত হৃদয়কেই লক্ষ্য কবিতেছে,—ইহাই মামাদিণের অভিমত। দেবতা আমাদিণের সংকর্মাকে স্লেছবদে দিঞ্চিত (পরিবর্দ্ধিত) কবেন-ক্রমন ? স্থানয় যথন फेर्बाभिवमुग्न अमास्रज्ञाव शाश्च इया। अकातास्राव अभारत समयाक— কুপবং িচিছ্ন বিভিন্নমাগাসুদারী বিভিন্ন চিস্তায় উম্বেলিত হৃদয়কে—-সাম্যভাষাপন্ন করিতে বলা হইয়াছে: ভারপর প্রার্থনা জানান হইয়াছে.--'ছে' দেবগণ। আমাদিগের হৃদয়কে ঐরপ অবস্থায় উপনীত করিয়া, আপনার। তামানিগের মধ্যে দৎকর্মের পরিব্রদ্ধিদানন করুন। মস্ত্রের প্রথমাংশের প্রার্থনায়, আমরা মনে করি, এই ভাবই পরিব্যক্ত আছে।

মন্দের শেষাংশে রুণাই কর্পুত্র শান্তিক্গণের সংশ্রেব সূচনা করা হইয়া
থাকে। নন্ধের থিতীয় পাদকে আমরা যে ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি;
ভাগতে (আমালিগের মন্দ্রাস্থানিণী-ব্যাথ্যা দেখুন) ভাব অন্দর পরিক্ষুট
ইয়াছে এবং পূর্ববাপর সঙ্গতি রহিয়া বিয়ণছে। 'কর্থান্য' পদে 'আমাদের
ভায় অকিঞ্চন জনগণ' অথবা 'মেধাবিপণ'—এই ছুই প্রকার ভাবই
আদিতে পারে। এক অর্থে ভাব আদে,—এই অকিঞ্চন আমরা যে
আপনানিগকে আহ্বান করি, ভাগর ফলে, আপনান আমাদিগকে
বিশুদ্ধ-সত্বভাবান্ধিত এবং দীপ্রিসম্পন্ন করন; অন্ধ অর্থে ভাব আদে,—
'মেধানিগণ আপনাদিগকে আহ্বান করিরাই বিশুদ্ধ-সত্বভাবাপ্ন ও

এই 'বাবেদ-সংভিতার' প্রাথম মন্তালের চতুল্লিংশং-প্রক্তে নিভিন্ন গবে, এই প্রক্তের দিনী।
 মারে কানর্র নার্র পানন মারে এবং ময়্বার্কারের বছ মারে এভবিষ্কারের আনোচনা রেবুর ।

[†] এই আর্থ-নাংকিডার গৃহত পৃষ্ঠার 'ব্রিঃ' প্রেয় অর্থ্য এবং ৩১ মুখ্টের ১৫ বার্কে। মুয়াবারে এবং মন্ত্রাক্ত স্থানেও বিকিমি' প্রেয় ম্যানোচনা ব্যক্তন।

দীবিধান্ হয়েন।' এক অৰ্থ--প্ৰাৰ্থনামূলক ; অন্ত অৰ্থ--মহিমা--প্ৰজ্ঞাপক। কলে, চুই-ই অভিম্নভাৰভোতক।

এই প্রকার ভালোচনা করিলে, সমগ্র মন্ত্রটীর প্রার্থনার ভাব দীড়ার, —'বে সর্বজ্ঞ দেবগণ। আপনারা আমাদিগের এই বিচিছের বিপ্রধানী জনমকে প্রশান্ততা দান করুন; আর, ভাহার মধ্যে, আপনানিদের স্লেছ-বারি সেচনে, সহকর্মের নীঞ্জ অঙ্কুরিত ও পরিবর্ধিত হউক। এই অকিঞ্চন-গণ, সেই উল্লেক্টেই আপনাদিগকে আহ্বান করিভেছে। অপনাদিশের অন্ত্রকল্পার ভাহারা সব্ভাবাপর ও দীত্রিমান্ হউক, সংকর্ম-সম্পাদমে ভাহাদিপের মধ্যে শক্তি-প্রাণ গঞ্চিত ভউক।' (১ম—৪৭সৃ—৪০৪) ম

शक्यो बक्।

(श्रमार मसगर । मरात्वातिः मद-मुख्यः । भक्ती बद्धाः ।

যাভিঃ কণুমভিফিভিঃ প্রাবতং যুবমশ্বিনা।

তাভিঃ ধ্বুমা অবতং শুভম্পতী

পাতং দোমমূতার্থা॥ ৫ ॥

भक्ष-चिर्ष्ण्यं वर्ष

शिक्षिः। कवः। अधिष्ठिश्विः। थाः आक्ष्यः। यूक्तः। अभिनाः

क्षितः। स्रा अधान्। अववदः। शुक्तः। शुक्तः।

পাত্র। সোমং। শতহর্ণা। । ।।

मर्माष्ट्रमातिनी-वाांशा ।

'क्षिका' (काबि-साबि मांभरको ८० ८मरवे) 'स्वर' (यूवार छेटछे) 'वाखिः' (वाधुवाखिः) 'क्षिक्षिकः' (क्ष्याक्षिः, क्षर्यश्च कार्षेतः) 'कद्दर' (स्पानिनः, भीना छिमीनः छक्षिविम् अक्षर') 'धान ११' (ताक्ष्याक्ष्यकः), 'खु क्ष्याक्षेत्रं) 'खु क्ष्यां।' (६० मरकव्यंगः भागरको १२८)। 'खु किः' (त्रक्षाकः) 'खु क्ष्यां।' (क्ष्यान्) 'स्र' (स्कूर्यः भागरको १२८)। 'क्षावरक्षरको ६० (मरवे) 'रामः (मढु छावर) 'भा ११' (त्रक्ष १८ अया स्व हे छिषावर)। एक्ष्याक्षरका क्ष्याक्षरका क्ष्यां स्व हे छिषावर)। एक्ष्याक्षरका व्यवस्व विक वावर)। स्व एक्ष्याक्षरका क्ष्याक्षरका क्ष्याक्षरक्षरका क्ष्याक्षरका क्ष्याक्षरका क्ष्याक्षरका क्ष्याक्षरका

वक्षाकुर्वाम ।

আধি ব্যাধি-নাশক হে দেবদা। আপনাল যে প্রচান ব্রক্ষার ধানা
(কাম্প্রহপ্রকাশে) মেধাবিগণকে (অথবা—ভক্তিবিমন্ত্র দীনাভিদীনগণকে) রক্ষা করেন; সংকর্ণের পালক হে দেবদা, মেইরূপ রক্ষার
দারা (আম্প্রহপ্রকাশে) আমানিখকে প্রসূভাবে রক্ষা করুন। সন্ত্রভাবপ্রবর্জন হে নেব্রয়। আমাদিগের মন্যে সত্তর্ভাবে রক্ষা করুন। (ভাব
এই ষে, 'হে দেবদায়। আপনাদিগের মন্যে সত্তর্ভাবের কন যেমন
আপনাদিগের অন্প্রহ প্রাপ্ত হয়, আমাদিগের ভদ্রেশ অনুগ্রহনান
করুন,—আর আমাদিগের মধ্যে স্ক্রিভাবে সত্ত্রার পরিবন্ধিত্র
করিয়া দিউন।') ॥ (১ম—৪৭স্—৫৭) ॥

用16年-海1街点

তে অখিনা বুৰং ব্ৰাষ্টে যাভিবা-টি নৱবোজিতাই বজাভি: কথা মণ্টি প্ৰাৰ্থ। বিশ্বিকাতি কথা সংগতি বজাভিব বানগুৱাত কুন্ ক্ষিত্ৰকো। তে ভ্ৰমণ্ডী শোভনজ কথানঃ শাশ্বেই। ভানী নকাভিববানগুৱাত নুন্ ক্ষেত্ৰ। অনুষ্ঠাক বং। প্ৰতিমূলৰ য়

আভিটিভি:। আভিমুখেনেয়ায় ইভাভিটয় ফলানি। ইযু ইচ্চায়াং ৮ কর্মানি জিনি

मान्य-अध्यात वक्षावाम ।

হে অধিয়ন আপনারা উভয়ে যে সকল অপেঞ্জিত একা (রক্ষারপ কান্ত অপনা প্রযুক্ত্র্যন্ত)। আরা মংকি কান্তে রক্ষা করিয়াছিলেন; হে পোজনকর্ম-সম্পাদক। আপনারা সেই সক্ষয় মুক্ষা ব্যবা আন্তেম্ব জ্ঞার অনুষ্ঠাত্সন্তে কুনংর্মিক করুন। অনুস্কলগুলি ম্পাই।

चिक्कित । वाश्विम्बादक हेव्हा क्रद्रम-- এই वारका चिक्कित मध्य क्रवर क्रद्रा क्रिकित क्रिकित

ক্রিতুরেতাদিনেট্ প্রতিবেধঃ। এবমরাদির্ভক্ষি পররূপং বাক্তবামিতি পররূপতং । তাকৌ
চিতি গতে: প্রকৃতিভারতং। উপস্থাশচাভিৎক্ষিতাভিরত্তোদাতঃ। ভভন্পতী। ভঙ্গ দীর্থো।
ক্ষিপ্ চেতি কিপ্। বঠাাঃ পতিপুত্তিতি বিশ্বনীয়ন্ত সদং। ক্রামন্তিত ইতি বঠাত্তভা পরাজ্বত্তাবাহ বঠান্তিত জন্মদারতাইমিকং স্ক্রিদাত্তং। (১ম—৪৭ন্—৫বা)।

ইতি প্রথমক্ষ চতুর্বে প্রথমো বর্গ: ॥ ১ । ।। ।।

পঞ্চম (৫৭০) ঋকের বিশাদার্থ।

এই পাকের গন্তর্গত 'করং' পদ আর 'আসাঁ। পদ বিষম সংশয় উপস্থিত করে। ত'হ' কইটেই ভ'ব আদে,—'মংধি কর'ক ষেরূপ-ভাবে ফকা করিয়াছিলেন, আমাদিগকে সেই ভাবে ককা করুন।' তার পারের কথা,—'আমাদিগের প্রদত্ত শোমরণ পান করুন।' এই ময়োরে এই প্রকার অর্থিই এখন প্রচলিত।

কিন্তু কথ-নামক ব্যক্তি-বিশেষের সম্বন্ধ এখানে প্রশ্যাত ভাছে বলিয়া আমরা মনে করি না। 'কথ' পদে সাধাণ্ড ছানান্তরে 'মেধাবী' অর্থ গ্রহণ কবিষ্যান্তন ভামরা ঐ পদে 'মেধাবী' এবং 'অিক্জন দীনাতিদীন', ছই প্রকার অর্থেই মন্ত্রে এক অভিন্ন ভাব প্রাপ্ত হই। বাঁহারা জ্ঞানী, দৈবতার অনুকল্পা তাঁহারা স্বতঃই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। আবার বাঁহারা দেবলারে উৎস্প্ত-প্রাণ, ভক্তিতে বিভোর হইয়া বাঁহারা আপুনাদিশকে তৃণাদশিতৃণভূত (অকিজন) বলিয়া মনে কবেন; তাঁহারাও দেবতার কর্মণার অবিকারী হন। এখনে প্রার্থি বেন বালিতেছেন,—'আমি মেধাবী নই, আবার ভক্তিবিনক্ত দীনাতিদীন, ভারও

'এবমন্তাদির ছন্দান পররূপং বক্ষবাং' এই নিম্মান্স্যারে প্ররূপত প্রাপ্তি হইরাছে। 'ভালৌ ভোঙ' করে গভির প্রকৃতিখনত হইয়ছে। 'উপস্থান্চাভিবর্জনং' এই নির্মান্স্যারে 'অভির' অভ্যান্ত ইবাছে। 'ভালৌ ভালি উপান্ত হইবাছে। 'জিপ চেজি' করে উপান্ত হইবাছে। 'জিপ চেজি' করে জ্বাহ্লাইর জিণ্ প্রভার ও 'বঠাাঃ পভিপুত্তেতি' নির্মান্স্যারে বিসর্গের ভালে 'সং ইয়াছে। প্রামন্তি ইতি নির্মান বর্তান প্রামন্ত বিস্থান ভালে করাজ্বাছিল কং' নির্মান স্থান্ত হইয়াছে। (১ম—৪৭ ত্—৫খ) র

े हैंकि अवन चडेरक हेंचूर्व चंगारत अभग दर्ग गराश । अहा । ह

প্রাপ্ত হই নাই; আমার একমাত্র ভরদা—আপনাদিপের কর্মণা। করা
করিয়া আপনারা ঘটি আমাতে রক্ষা করেন, তবেই রক্ষা পাই; প্রার্থনা—
আমায় রক্ষা করুন ' ইহাই মজের প্রথমাংশের প্রার্থনা। মজের লিখাংশে,—জ্গায়ে সন্তভাব পরিবর্জনের আকাজ্কা প্রকাশ পাইয়াছে,
অথবা দেবভাকে জ্গায়ের সত্তবি সহ সন্মিলিভ ছইবার প্রার্থনা
ভাপন করা হইয়াছে। (১ম—১৭সূ—৫খ)।

वष्ठी अक्।

(अवन्द मधनः। मश्रुक्तिहान्द म्कः। वही सक्।)

স্থদানে দ্রা বস্থ বিভ্রতা রথে পৃক্ষো বহতমশ্বিনা।

রয়িং সমুদ্রাত্বত বা দিবস্পর্যম্মে

धंखर भूक्रम्भृहर ॥ ७॥

भर-निरम्नवनः।

च्रमात्म। मञा। वस्। विक्रणा अर्थ। शृक्तः। वश्ण्यः। वश्ण्यः। वश्ण्यः। वश्ण्यः।

ब्रिशा मब्द्धार। উछ। वा। शिवः। शक्ति। अटमा ३७ ।

भखर। श्रुक्तरूर्ण्यंर ॥ ७॥

मर्चाकुमातिन्दै-वार्था ।

'नदा' (विभूमानटको, नर्तकडोटको) 'क्य विक्रका' (भव्नमः स्वर विक्रमनीटको) 'क्यविना' (क्याब-बाबि-मानटको टक टक्टको) 'ख्याटम' (खर्त्रूमामनीटक, क्रमविक नव्यक्तिक) 'वेटक' (क्याब-पाटन, विकास क्याँनि देखि सावर) यूकार 'शुक्रक' (स्वरं—नव्यक्तिकार) 'वर्टकर' (প্রাণ্ডতং); 'সমুদ্রাং' (অপ্তরিকাং, অর্গাংল গিগ্র ') 'উর' ন ক্ষর।) 'বা' (অপবা)
'দিবঃ' (অর্গাং) 'পরি' (পর্যাস্করা) 'প্রশ্তে '(স্ত্তি স্পৃতিনীত স্বাংলাকাভিক্ষিতং)
'র্বিং' (ধ্বং---প্রমার্থকপং) 'অ্যে' (অ্যান্ড) 'গ্রুড' (দ্বেড গ্)। প্রমার্থকপং
আর্মং নিক্ষামকর্মপ্রভাবেন সাধ্যঃ প্রাপ্র তে দেনে) স্বাক্তনম্পৃত্নীয়ত জন্মত ক্ষ্মত আ্রাণ্ড প্রাক্তিরং! ইডোবং প্রার্থনা। ইতি ভাবঃ। ১২ন--৪৭ম--৬৭)।

राष्ट्रा प्रतास ।

तिश्रामक (मर्त्व प्रति), श्वममन विश्वविभील, या। वार्षि-नांभक एर (क्ष्यण प्रामितिक प्रश्नेतिक प्रश्नेतिक (ख्रावाति मर्ग्य) कर्मकर्शचार्ति (निष्ठाम-क म मर्गा) ख्रायाना श्रमार्थ कर्ण सन नहन तेश ख्रार्तिन (यथाराहे श्रीक) स्पाप्तिक हरेड (ख्राविक इरेड (ख्राविक इरेड) महर्ष कर्या ध्रा । क्रा दाक ३००० मर्श्य क्रिया, मर्त्वर्ताक ल्लूडग्रीम श्रमार्थ करा सन ख्रामां प्राप्ति ख्रानिक करून। (ख्राव ख्रेड एम् क व्या प्रमाप्तिक श्रमान करून। (ख्राव ख्रेड एम् क प्रमान कर्मन। विश्व ख्रायान, एक एम् क्रमान व्याप्तिक श्रमान क्रमार्थ करान, एक एम् क्रमान व्याप्तिक श्रमान क्रमार्थ करान। (मन्द्रम् ७२म)।

তে দেশা দশনীয়াববিদে। ওৰাণে ক দংবালা কৰিব হৈ কৈবৰ হৈ বিজ্ঞা বিজ্ঞানীয়া। স্বাং প্ৰেছিয়াই বছ জংল পালেব হল কৰিব হল কলক স্বাং শ্যান্ত প্ৰক্ষণীয়া। সমুজোহধ্বরমিতি শ্লাৰ স্বাংডি কি ক বিলিক কি কলক স্বাংশ্যান্ত প্ৰক্ষণীয়া। সমুজোহধ্বরমিতি শ্লাৰ স্বাংডি কি বিজ্ঞানীয়া।

স্থালে। স্ক্লাভীতি স্থাঃ। অপন কৃত্তবেশৰ প্রকৃতি সর বং। 'দবস্পার। পঞ্মাঃ

मात्रग-छार्यात वनाञ्चान ।

হে স্প্রীয় অখিবর। শোভনদান্যুক্ত অর্থাং দানশীল রাজা পিজবনপুজের নিষিত্ত রণে
আপোনারা ধনকে ধারণ ও অলকে বহন কবিলাছলেন। অঞ্জিক হইতে, (স্থুদ্র ইকা
আভিনিকের নাম। অভ্জিক নামগম্চ মুদ্রে স্মুদ্র ও বেব হকা পঠিও চতবাছে) অপবা
আবি ইক্টেড সংবাক্ষাভাগে আহলা কবিলা বহুজানের স্পৃশ্লীর চন আনাচের বিষয়ে
আম্নারা ভাগন ক্ষন। এ

আঁশাসে। শোভসরণে দান করেন--- এট বাকে প্র্যাণ শতী নিজার হয়। 'আরন্' প্রস্তার শবে থাকার ক্লডের উত্তরণাধ্র প্রতিক্তর চহতাছে দিবস্পার। গঞ্চীর প্রাবিধি ১৮ বাং শুনি আইন্স্লিক্ষ্টের পরাবন্ধর ইতি বিশক্ষনীরস্ত সন্ত । পুরুম্পুরু । মৃত ঈশারাং । চুরাদিরদন্তঃ । পুরুতিঃ ম্বুরু ইতি পুরুম্পুরঃ । কর্মি বঙ্ । অভো লোপস্ত স্থানিবভারস্থাধর্তাধর । ক্রিফ মবেলোকরশনস্থানাক্ষেক্তভারশন অক্তিস্বাহন ভলেন শিক্তভে ॥ (১ম-৪৭ম্-৬ন) ॥

ষষ্ঠ (৫৬১) ঋকের বিশদার্থ।

t · t-

এই ঝকের সম্বর্গত 'স্তদাসে' পদ বিষম সমস্তা উপস্থিত করিয়াছে। পুরাণে হৃদাস রাজার উপাখ্যান আছে। এক বিষ্ণুপুরাণেই **চুই ক্সন** স্তুদান নৃপতিৰ কীৰ্ত্তি-কাহিনীর পরিচয় পাই। এক স্থলান—সূৰ্য্যবংশের প্রাণাভ নুপতি। ভান্ত হৃদাদ—চক্রবংশের খ্যাতিমান ভূপতি। # চক্র-বংশীয় স্থানের পিতার নাম, এক মতে—দিবোদাস, অস্তু মতে— পিজ্ঞান। ফুলান রাজ্যি বলিয়া প্রখ্যাত। তিনি তৃংস্থ-গণের রা**জা** ছিলেন— এইরূপ লিপিত আছে। যাহা হউক, ঐ স্থলাসের সহিত এই হুদাদের বা এই গ্রেকর ব্যক্ত আছে মনে ক্রিরা, ব্যাধ্যাকারগণ ভাননুদারেই ঋকের অর্থ নিষ্পান্ন করিয়া ঘাইভেছেন। দে পক্ষে এই ৰাকের অর্থ হয় এই যে,—''হে দর্শনীয় অখিনীকুমারছয় স্পাপনারা পিজবন-পুত্র সুদ দের নিমিত্ত রূপে ধন বহন করিয়া অলাদিসম্পৎ আনয়ন क तिहा ছिल्लन। सन्मगूरहत वाक्ष्रनीय धन बाख तिक किया यर्ग हरेएड আহরণ করিয়া অস্মদাদির নিমিত স্থাপন করুন।" এ অর্থে, প্রত্নতাত্ত্বি-গণের গবেষণ্,- প্রকাশের ন'না উপাদান প্রাপ্ত হওয়া যায়। সুনাদের কাল-নির্ণরের প্রায় উঠে। বেদমন্ত্রের সহিত ভাহার সম্বন্ধ-সংশ্রের প্রভিপ্র হয়; এমন কি, কয়েকটা বেদমন্ত্রের রচনাকারী বলিয়াও ভিনি আধ্যাত

আর্থে বিসর্পের স্থানে 'স' ইইরাছে। প্রন্সাৃতং। ইন্সার্থ স্পৃত-ধাতু চুরাই 'অই' ইন্সার্থ। বছলন কর্তৃক ইচ্ছাবৃক্ত-এই বাকো 'পুরুস্পৃতঃ' গৃষ্টী নিশাস ইইরাছে। কর্পনিবাচ্যে ইঙ্গু প্রাচাধ চইরাছে। কর্পনিবাচ্যে ইঙ্গু প্রাচাধ চইরাছে। কর্পনিবাচ্যে ইঙ্গু প্রাচাধ চইরাছে। কর্পনিবাচ্যে ইঙ্গু প্রাচাধ চইরাছে। কর্পনিবাচ্যে ইন্ত্রিকার চিল্লি ইট্রে ক্রডের উত্তরপ্রের প্রকৃতি-ক্রের সভিত্ত ভাতাই অব্লিই বাকে ৪ (১২—৪৭ছ—১০ছা)।

[•] রাজা স্থলানের বিষয় মংপ্রবিত "পৃথিবীর ইভিচান" একে বিশন আইঞ্চালে আছে। 'পৃথিবীর ইভিচানেও' নির্মণ্ট (Index) অন্তুসরণ করিলেই ভাষার বিষয়ণ আমা স্বাস্থল বাইবে। "পৃথিবীর ইভিহান" এখন গুঙেও স্থলানের কাহিনী লেখিকে পাইবেল।

स्टेश शाक्त । ... माख्य अखर्ण 'मुमुखांद' ७ 'निवः' भाषप्र स्टेरव छर्-কালে সমুক্ত-পথে ও আকাশ-পথে গতিবিধির প্রাগ আনা ঘাইতে পাঁৱে। এখন, আম্ লিগের ব্যাথাার ধারা অফুশরণ করিয়া দেখুন। ভাছাতেই ৰা কি ভাব কি সমৰ্থ প্ৰাপ্ত হওয়া যায়, দেখা যাউক। 'সুদানে' প্ৰের প্রতিবাক্তে সামণের ভাষ্যের অসুসরণেই, "লোভনদানমুক্তায়" পদ ছইডেই, আমরা 'স্থ্র্দানশীলে' 'ভন্বভি-সমর্পিভে' পদ এবংশ করি। 'শোভন-দান' 'সুঠুদান' কাহাকে কছে ? যাহা ভগবস্থুদেশে সমর্পিত, कांबांवे 'लाखनमान' 'कूर्युमान'। 'इत्थ' शाम त्व 'कर्या-क्रश वातन' व्यर्थ वस्, তাহা বহু ক্ষেত্রে প্রতিপন্ন করিয়া আদিয়াছি। এখানে 'হুলাদে' পদকে 'রথে' পদের স্থরূপ-প্রকাশক বিশেষণ বলিয়া আমরা মনে করি। ভাহাতে 'স্থানে রথে' পদৰয়ে নিকাম কর্মকে বুঝাইয়া থাকে। ক নিক্ষাম কৰ্ম-ভগৰানে সমৰ্পিত কৰ্ম-যে প্রমার্থ-রূপ ধন বহন করিয়া আনে, সেই নিত্যসত্যভদ্ধ, মন্ত্রের প্রথমাংশে প্রণাভ দেখি। দেবছয --- দক্ষত্তি, রিপুনাশক ; উ।হারা পরম-ধন-বিভর্নশীল। আথাদিশের নিক্ষ'ম-কর্ম্ম-রূপ রূপে তাঁহারই প্রমার্থ-ধন বহন কয়িয়া আর্মেম। "দস্রা" হইতে "বংজ:" অংশের ইহাই ভাবার্থ।

অতঃপর মন্ত্রের শেষাংশের ("সমুদ্রাৎ" হইতে "গতং" পর্যান্তের)
ভাব-পরিগ্রহ-পক্ষে চেপ্তা করা ঘাউক। 'সমুদ্রাৎ' আর 'দিবং' এই তুইনী
পদে, সেই যে প্রমার্থ-ধন—পে ধন কোথায় আছে, ভরিষয়ে সংশ্রধ
প্রকাশ পাইয়াছে। মাকুল মোহবোরে দেখিতে পায় না—শে ধন
কোথায় আছে ? পৃথিবাতে দেখিতে পায় না। তাই সংশয় জ্ঞানে—

⁻ ০ কাৰায়ত্ত কাৰায়ত্ত মত এই, রাজ্যি শ্রদাস থাগেদের দশন মঙালের ১৬০ প্রক্রেয় ব্রচ্ছিত্তা জিলেন। সে মতে,—সন্থান নগুণোর ১৮ স্থেকের ২০ থাকে প্রদাসকে পিজাবনের পুত্র বলা ক্টাছে, এরপত প্রজিপর কর।

^{ি &#}x27;অদান' পদে নৃপতিকৈ কুঝাইতে গেলে, আৰ এক দিক দিলা অৰ্থ অন্যানার করা বাইতে পারে। সে পদে "অদানে" পদের প্রতিবাকো "নংলারচক্তে আছারেশেণ চিরাবভিতে" পদ প্রহণ করা বার। এ পকে এই মন্তণের (ভৃতীর অন্যানের) তক্ত ক্তের ১৮শ থাকের বিশ্বার্থ আলোচনার বে মত প্রকাশ করিবাছি, এগানে দেই 'মাছ প্রচন করিতে পারি। এতৎপ্রসঙ্গে (আমানের ব্যাথাতি প্রথম-সংবিতা ১৮৯১—১৮৯৭ সৃষ্টার্ছ বিশ্বাপ প্রাকৃতি পদের আলোচনা অইব্যান্ত

বুঝি বা গাণ্ডাৰ জলধির মধ্যে অথবা অন্তরিক্ষ লোকে দে ধন আছে, অথবা অগবোৰে বা নভামগুলে দে ধন বিরাজ করিতেছে। এখানে গেই সংশ্যের ভাব প্রকাশমান্। প্রার্থনাকারী ঘেন কহিতেছেন,—'সেই যে সর্বলোক-কাঞ্জলীয় পন—দে ধন কোথায় আছে, জানি না; যদি সমুদ্রে থাকে, সেখান হইতে আনয়ন করুন; গদি ত্বাংলাকে থাকে, সেখান হইতে আনিয়া দেন।' এখানে প্রার্থনায় ব্যাকুলতা প্রকাশ পাইয়'ছে—ননে করিছে পার। কোথায় আছে, কিরুপে পাইব, বুঝিতে পাবিভেছি না; ভাই প্রার্থন কানাইভেছি,—'গে সর্বলিকী দেবছয়। হে অন্তর্পনারী দেবছয়। যেখান হইতে হছক, নেই হাকাজেশীয় ধন আমাদিগকৈ অনিয়া দেন।' ভাজের ব লালেও বলা ধায়। এই নকল ভাবই এই মঙ্গের অন্তি হিছে। ইহাই আমাদের অভিনত। (১ন—১৭স্—৬য়)।

गश्यो गत्।

(প্রথম মন্তবং। স্পচ্যাতি শংক্রে । স্থ্যী ঋকু।)

যন্ত্রা পরবেতি যদা স্থে। তাধি তুর্বাশে।

শতে রথেন স্বর্তা ন আ গতং

्मांकः सृर्याण्य द्रामािं छिः॥१।

भाग 'वर्श्वहर

যহ। নাস্ত্যা। প্রহিবতি। মহ। বা। সং। আধ। তুর্বালে অতঃ রথেন সুহর্তা। নং। আ। গ্রহ।

সাকং। সূর্য, স্থা; রশাহভিঃ॥ । ॥

মক্ষাত্তদারিশী-বার্থা।

্ল নিসভ্যা (অগ্নভাবিৰভিভৌ, সন্পক্ষপৌ, তে কেবৌ) বিং (ষদি) সুসাং 'লরাবিভি' (দুরদেশে) 'ছঃ' (রপ্তেনে) 'যুয়া' (অগবা) 'তুলদেশ' (কর্মপ্রভাবের কিপ্রাং জ্বাবলাশ্রক-প্রাপ্তে জনে, বহা—অধিকে সমীপে) 'ন'ধ' (অণিভিউধঃ); 'অভঃ' (অভঃপরং, তগালি প্রার্থিনা ইভি ভাবঃ) 'স্বুভা' (সংসহদ্যুভিন) 'নণেন' (অলাকং কন্মন্ধানানেন) 'প্রাঞ্জ' (জ্ঞানাধারস্ত) 'র'শ্বভিঃ' । ক্যাভিভিঃ) 'সাকং' (সহ, জলান্ত্র জ্ঞানকিবণবিত্ত নিঃ সভ ইভি ভাবঃ) 'নঃ' (আলান্, জল্মস্কানাং) 'অ সাকং' (সহ, জলান্ত্র জ্ঞানকিবণবিত্ত নিঃ সভ ইভি ভাবঃ) 'নঃ' (আলান্, জল্মস্কানাং) 'অ সাকং' (জল্মভাভ পাপরভং) । তে দেবৌ গ্রন্থিলি ভ্রাবঃ ক্রিলান্ত্র ভ্রাবঃ অবিভিন্ন ভ্রাবঃ ক্রিলান্ত্র স্বুভিন্ন ভ্রাবঃ ক্রিলান্ত্র ভ্রাবঃ ক্রিলান্ত্র স্বুভিন্ন ভ্রাবঃ ক্রিলান্ত্র স্বুভিন্ন ক্রিলান্ত্র স্বুভিন্ন ক্রিলান্ত্র স্বুভিন্ন স্বুভন্ন স্বুভন্ন স্বুভিন্ন স্বুভিন

app'syate 1

হে দংশ্বরূপ দেবদ্র। যদি আপনার। দুরদেশে অবস্থিত করেন, অথবা যদি আপনার। কর্মপ্রভাবে ভগবদান্তারপ্রাপ্ত জনেই সর্বতোভাবে বিজ্ঞমান্ থাকেন; ভথাপি প্রার্থমা, আমাদিগের সংস্কৃষ্ণপুত কর্মেনরূপ রগে, জ্ঞানকিরণ বিভরণের সভিত, আমাদিগের নিকট আগমন করুন—আমাদিগকে প্রাপ্ত হটন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে দেবদ্বা! যজ্ঞপি আপনারা আমাদিগের নিকট হইতে অনেক দুরে অবস্থিত আছেন, যদিও সাধকের হৃদ্দেই আপনাদিগের একমাত্র আবাদ হয়; ভথাপি একান্তিকা প্রার্থনা,—আপনাদিগের অনুগ্রহে আমাদিগের কর্ম্ম সংস্কৃষ্ণত ও জ্ঞানপ্রদ হউক; আব, ভদ্বানা আপনারা আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন।')॥ (১ম—৪৭সূ—৭২৪)॥

माध्य-छ पा :

ভ নাসভ্যা। অসভ্যবভিতাবখিনৌ দং ধনি ব্বাং পরাবভি দ্বলেশে স্থঃ। বর্ত্তেশ। "ঘদা। অপবাধি তুর্পাশেহ'গকে সমাধে স্থঃ। অভোহস্মাদ্বাং সমীপাদা ফুর্বাস্থ রশ্মিছিঃ সাকং স্থ্যাদিশকালে স্বতা শোহনবর্ত্তম্ভেন রপেন নোহস্মান্ প্তাগিতং। স্থাস্তভং ঃ

সংযুদ্ধ ব্যার বঁকাজিবার ।

তে অসভারতিত অভিস্থা বৃদিও আশানাতঃ দূর দেশে বিভয়ান ইনিয়াছেন; আৰ্থ অধিক নিকটেই বিভয়ান আছেন; অভএব, এই দূর হইতে অথবা স্মাণ হইছে ফুর্বোছ ছিলার স্থিত অর্থাৎ স্থোগ্যস্থালে শেভনবর্তনবিশিট রপের হারা আংশাক্ষিপ্তের বিক্টে আগ্যন ক্ষম। মাসভাা। সংস্থ তবৌ সভাৌ। ন সভাবসভৌ । ন অসভৌ নাসভৌ । নজাশ্-নপাদিভাদিনা নঞঃ প্রকৃতিভাবঃ। ভঃ। অস ভূবিট সংসারলোপ ইতাকারণোপঃ। বণুত্তবাগাদনিভাতঃ। গঙং। গুমেনোটি বছলং ভশসীতি শুপো সুক্। অভদাভোগ-দেশেভাদিনাভনাসিকলোপঃ॥ (১২—৪৭ছ—৭খ)॥

সপ্তম (৫৭২) ঋকের বিশদার্থ।

এ খকের মধ্যে তিনটা গ্রন্থি আছে। শেই তিনটা গ্রন্থি উদ্মোচন করিতে পারিলেই মন্ত্রের অর্থ বোধগম্য হইতে প্যুরে।

প্রথম প্রস্থি—"অধি তুর্ববিশে"। এথানে সায়ণের মত-পরিবর্জন ঘটিয়াছে। পুর্বেষে যেথানে তুর্ববিশা পদ ছিল (ষটাত্রংশস্ক্রের অন্টাদশ করিয়াছিলেন ; কিন্তু এথানে সায়ণভায়ে "তুর্ববেশে" পদের প্রতিবাক্যে "অধিকে সমীপে" পদ প্রযুক্ত দেখি। সায়ণেরই এই ছই শ্বলের ছই মতের অনুসরণ, পরবর্ত্তী ব্যাখ্যাকারগণও সমস্তায় পড়িয়াছেন। 'তুর্ববেশে' পদের অর্থে, তাই কোনও ব্যাখ্যাকার লিখিয়া গিয়াছেন—'অতি নিকটে,' কোনও ব্যাখ্যাকার লিখিয়া গিয়াছেন—'তুর্বেশাখ্য উপাদকের গৃহে।' এছদকুদারে, একপ্রেণীর ব্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যায়, মল্লের প্রথম পংক্তির ভাব এই যে,—'বং দেবদ্বয়! আপনারা দ্রেই থাকুন, আর নিকটেই থাকুন'; অন্ত প্রোণীর ব্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যায় ভাব এই যে,—'আপনারা দ্রেই থাকুন আর তুর্বেশ-রাজার গৃহেই থাকুন।' শেষোক্ত অর্থ ইতে পুরারত্তের একটা দম্বন্ধ টানিয়া আনা যায়। মনে হয়,—প্রার্থনিকারী যেন তুর্ববশ-রাজার সম-দাময়িক লোক; তিনি যেন অধিনী-

নাসভা। সংশব্দের উত্তর জন্যরে 'ঝা' প্রভার করিচা 'সভা' পদট নিশার ভয়। হার্লা সভা নহে—এই বাকো জ্বসভা পদ ভয়। বালা জ্বসভা নকে—এই বাকো "নাসভা" পদ নিশার ছইরাছে। 'নপ্রাণ্ নপাং' ই ভালি স্ত্রে মঞ্জের প্রেকৃতিভাব হইরাছে। য়ঃ। শিহার্জ 'অস্' ধাতু। 'শ্র্নারগল্পাপ' এই স্ত্রে জ্বলার লোগ। বহু ত্রেরাল-হেতু 'মবাত্র হর মাই। গভং৷ গাম ধাতুর লোট বিভ্জিতে 'বহুলং ছম্মসি' এই স্ব্রোহ্নারে লপের সুক্ হইরাছে। 'অম্পাজেপ্রেল্ডানি' নির্মাহ্নারে জন্ত্রাসিকের লোপ হইরাছে। (১ম — ৪৭ স্ক্ ব্রু

কুমারদ্য়কে তুর্বাশ রাজার আলয় হইতে আহ্বান করিয়া লানিবার চেষ্ঠা পাইতেছেন। আমরা কিন্তু পূর্বোও তুর্বাশ-পদে যে অর্থ যে ভাব এইণ ক্ষরিয়াছি, এখানেও সেই অর্থ সেই ভাবই গ্রহণ করিতেছি। ভাবিরা দেখুন,—ভাহাতে পূর্ব্বাপর কেমন সঙ্গতি থ'কিতেছে!

ষিতীয় প্রস্থি—"রথেন স্তর্তা।" এখানেও ভাষ্যকার ও ব্যাণ্যাকার-গণ বিভিন্ন-মতাবল্যী। 'স্নির্মিত রথ', 'স্থগামী রথ', 'শোভনবর্ত্তনমূক্ত রথ'—এইরপ নানা অর্থ আসিয়া পড়িয়াছে। রথ যে প্রকৃত শকট বা গো-যান, এই ধারণা বন্ধমূল থাকায়, 'স্বতা' পদে তদস্রপ অর্থই অবভাসিত হইয়া পড়ে। কিন্তু 'ত্রিব্রতা' পদের ভাব পূর্ব্বাপর আমরা যাহা গ্রহণ করিয়া আদিয়াছি, 'স্বতা' পদও সেই সম্বন্ধই খ্যাপন করিতেছে বলিয়া আমরা মনে করি। ত্রিগুণসাম্যাধনের ফলে কর্মে যখন সন্ত্রভাব প্রস্কুট হয়, তথনই সেই কর্মকে 'স্বতা' বলা যায়। আমরা ঐ পদের প্রতিবাক্যে তাই 'সংসম্বন্ধযুতেন' পদ গ্রহণ করিয়াছি। 'অতঃ' পদে, 'অত্রব প্রার্থনা জানাইতেছি'—এই ভাব প্রকাশ পাইতেছে। প্রতদ্পুসারে, "অতাে রথেন স্বতা ন আ গতং"—এই বাক্যাংশের তাৎপর্য্য হয় এই যে,— থে দেবছয়! আমাদিগের প্রার্থনা এই, আমাদিগের কর্ম্ম সহক্র্যা ওউক, আর আপনারা সেই কর্ম্যের মধ্য দিয়া আমাদিগের প্রাপ্ত হয়

মন্ত্রের তৃতীয় প্রস্থিত—"দাকং সূর্যান্ত রাপাভি:।" এপানে ভাষ্টকার লিখিলেন—'সূর্য্যোদয়-কালে।' ব্যাখ্যাকারগণের প্রায় সকলেই তাহারই অফুদরণ করিলেন। কেহ বা 'দাকং' পদের অর্থণ্ড বকায় রাখিলেন; লিখিলেন—'সূর্য্যোদয়কালে সূর্য্যরশার সহিত।' এইরূপে প্রার্থনার ভাব দাড়াইল—'সূর্য্যোদয়-কালে সূর্য্যরশার সহিত শোভনবর্ত্তনমুক্ত রথে আপনারা আগ্যন করুন।' কিন্তু ইহাতে যে কি ভাৎপর্য্য প্রকাশ পাইল, বুবিতে পারি না। অফুধাবন করিলে, এই যাক্র ভাব পাই, দমগ্র মন্ত্রনীতে খেন কলা হইভেছে,—'কে দেবছর। ডোমরা দ্রেই থাক, (অথবা ভূর্মেশ-রাক্লার গৃহেই থাক) সূর্য্যাদয় ইইলেই ভোমাদিগের শোভনবর্ত্তন মুক্ত রথে চড়িয়া আমাদিগের নিকট আদিয়া উপস্থিত হও।' দেবভা আগ্রন্তন লক্ষা বা উদ্দেশ্যাদি ইহাতে কিছুই বিস্তুত হয় না।

আমরা থলি, "সূর্য্যান রিশিভিঃ সাকং"—এই বাক্যাংশের ভাক আন্তবপ । এখানে জ্ঞা-কিবে-দানের প্রে থনা প্রকাশ পাইয়া ছ । 'সূর্য্যা রিশিভিঃ' বলিতে, দেই জ্ঞানার ভ্যাবানের অস্ভুত জ্ঞানকরণ (সক্তাব) অর্থ প্রাপ্ত হই। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, মন্তের প্রার্থনার ভাব হয়,—'হে ভগান্! আপনার অসুকম্পায় আমালিগের কর্মা সত্ত্বাবদম্পন্ন হউক, আর দেই কর্মা জ্ঞানালোকে উদ্ভাবিত থাকুক।' আমরা মনে কবি, মন্ত্র এই ভাবেরই প্রোতনা করিতেছে। (১ম-৪৭সূ—৭ম)।

णहेंगी कका

(প্রথম মন্ত্রণঃ। সপুংস্থারংশং-স্কোং। অটুমী ঝকা।)

অর্ব্বাঞা বাং সপ্তয়োহ্ধুর্লিয়ো বহন্ত সবনেছুপ।

ইষং পৃঞ্জা সুকৃতে সুনান্ব আ

বহিঃ শীদতং নরা॥৮॥

भग-विद्यायगर ।

विशिषा। वार । मश्रुग्रः। व्यथ्वत्रवृध्धिग्रः। वरुखा भवना। हेट । छना

हेसर। भुक्छा। छ्ठ्काछ। छ्ठ्लानत्। **छ।।**

विद्या नी पढ्या नजा ॥ ৮॥

वर्षाकृतंकियै-वावा।

ভে বেবেটা : 'অব্বর্গনিকাং' (বাগার্কি-সংকর্ম পোবিকা, সংকর্মণা: শ্রীসন্পানিকাঃ) 'সপ্তরঃ' (ভগবংসমুদ্ধারিকাঃ অমুন্তরঃ ইজি ভাবঃ) 'সবনা' (বাগানি-সংকর্মানি, হয়া—ল্বনভাররে ইজি হাবং) 'উপ' (স্থীপে) 'অর্থাঞা' (অমুক্রো), অমুন্তনির) 'বাং' (তুবাং উঠে) 'ইং' (এব, বর্লু) 'বহন্ধ' (প্রাপন্তন্ত); ভগবংসমুদ্ধারিণাঃ সর্ভরঃ অমাকং কর্মানিকার করিবাল স্বাভরঃ অমাকং কর্মানিকার হালের —ইডোবং আকাজনা ইজি ভাবঃ। 'বরা' (হে সেন্তারে)) 'অ্রুডে' (সংকর্মানিকার ভাবিবে) 'অ্রুডে' (গোভসম্মানীলে, সিভামকর্মানায়েশে—মরি ইভি হাবং) 'ইবং' (অভীই-কলং) 'পৃঞ্জা' (সংবোজারুরে)) 'বহিঃ' (কুলয়ণেণাভূতং মন্মান্মনং) 'আ সীনতং' (প্রাণন্তং); হে মেবে । মাং নিভামকর্মাকারিণং কৃষ্মা অভীইকাণং প্রথক্ত হল্প ভাবিকার হালি চাবং। (১ম—৪৭২—৮ ব)।

वक्षानुवात ।

হে দেবদায়! যাগাদি-সংকর্মের পোষিকা, ভগবংসম্বন্ধকারিকা জামার সদ্ভি, আমার সংকর্মসমীপে অনুকৃষ (অনুপ্রহুপর) আপনাদিগকে বহন করিয়া আনুক; (ভাব এই যে,—'ভগবংসম্বন্ধাপনকারী সদৃতি আমাদিগের কর্মে দেবসম্বন্ধ স্থাপন করুক')। হে নেতৃদ্য়! সংকর্মকারী শোভনদানশীল (নিক্ষামকর্মপরায়ণ) জনে (আমাতে) অভীষ্টফল দংযোজন করিয়া এই হুদয়াসনে আসনগ্রহণ করুন; (প্রার্থনার ভাব এই বে,—'হে দেবদ্য়! আমাকে নিক্ষামকর্মকারী করিয়া আমায় অভীষ্ট-ফল দান করুন,—আমরা হৃদয়ে বাদ করুন।')॥ (১ম—৪৭সৃ—৮খ)॥

माप्रण-क्राचाः ।

দে অখিনো। অধ্ব এশ্রেরো বাগদেবিনা, সপ্তরোহখাঃ স্বনেত্পাস্থকুঠেরানি ত্রীপি স্বনাজেবোপলকার্কাকাভিক্ষো বাং মুবাং বছত। প্রাপরত। ছে নরা। অখিনো কুরুতে সুর্ক্তারিণে স্থান্যে শোভনদানযুক্তার ব্যসানাহেব্যরং প্রকা সংবোজরতৌ যুবাং বহিবাসীদতং। দর্জং শ্রায়ুতং॥

चकीका। सूनाः सम्बिक विकासकाकाकाः'। सन्त्रतिकाः। चन्त्रतः अववीकान्त्रतः

मान्त-कारखन वकाळ्वाम ।

[ে] অধিনয় । বাগলেবী অবগ্ৰ সামানিখের অপ্তের ডিমটা স্বনাধা বজকে ককা করিয়া (ব্যার) অভিযুখে আগনানিগকে ধ্যুন ককন। তে অধিবয় । আগনারা স্কর্মকারী শোভন-বানসুক ব্যানকে অরশ্যুক্ত ক্রিয়া সুশোপরি উপ্বেশন করুন।

अध्यक्षिका । जिल्लीर स्वतृष्' करें विश्वतासूर्यातम विश्वतिक आकात करेंगार । अध्यक्षित ।

শিল। কিন্তি প্রছী জাদিনা কিপ্। দীর্ষণ্ড। বছস্তা বছ প্রাণণে । লপাং পিন্তাল্পত্ত হয়। ভিঙ্ক লসাক্ষাকৃত্বরেশ ধাকুত্বরেশালাল্ভিছে । পালাদিছালিছাভাভাবঃ। স্বনা। মুন্ত অভিনবে। অভিযুগতে সোম এছ ভ সবনানি। অধিকরণে লাট্। যোজপাদেশঃ। গুলাবাদেশঃ। লভীতি প্রভাগত পূর্বপ্রেলাভছে:। শেক্লিসি বছলমিভি শেলেপি। পৃঞ্জা। পুনী বংলাটি। শভরি ক্ষাদিছাৎ শ্ল্য শ্লাভাগতে ইভাকারলার্পঃ। প্রভাগতার ক্ষাদিছাৎ শ্ল্য শ্লাভাগতার ইভাকারলার্পঃ। প্রভাগতার ক্ষাদিছাৎ শ্ল্য শ্লাভাগতার ইভাকারলার্পঃ। প্রভাগতার ক্ষাদেশে। করে ক্ষাদিছাৎ শ্লাভাগতার ক্ষাদেশে। শ্লাভাগতার প্রভাগতার প্

সম্ট্য (৫৬৩) ঋকের বিশদার্থ।

প্রথমে এই সাকের ছুইটা প্রচলিত বঙ্গানুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। তার পর এই সাক্ সথস্কে আমাংদের য'হা বক্তবা, তাহা বলা যাইতেছে। সাকের ছুইটা প্রচলেত স্পানুবাদ; যথা,—

- (১) "তেগ্যবা সক্ষণা ৰাগ্যেন্বী; ভোমাদের সপ্ত (শ্রম্ম) ভোমাদিগ্রক নিকটে শ্রান্থা সংলাশিমুগে গ্রহণ্ড শ্রম্ম ; তে লরম্বা শুভকত্মকারী ও দালশীল ব্রমানকে শ্রমণ করিব তামরং কুলে ভববেশন কর।"
- (২) "তে অল্লীকুনাংখন নিত্ত যজ্জতে গ্রন্নীল আপেনাদিগের **অল্পক্ত** আনোদিগের অল্লেয় স্বন্ত্যস্থীতে আপ্নাদিগেক বহন কককা। তে বীবিজ বিশিষ্ট

নিহমানুগাবে কিং' পাতায় ও ল'ব তত্থাতে। বহর। প্রাপ্ণার্থ বহুই পাতৃ। 'নগের' পিছ কর্মানু পাবে না বলিয় প্রদান ও ত্থাতে। 'তিও চল্য করিপা চুক্ করেবে 'এই নিম্মানুগারে আদিসার ছদাও তইয়াছে। পালাদি ব-তেওু নিবাতের অভাব হু হয়াছে। সবলা। অভিয়য়ার্থ 'মুক্র' ধাতৃ। অভিয়য় গোল এই কর্মানুহে—এই বাকো 'সবলানি' পদ্ধী হয়। আদিকরণ-বাচো 'লুট্ প্রত্য় 'বোরলাদেশা' নিম্নে 'জন' এবং 'গুণাবাদেশো' নিম্নে 'জন' আদেশ তইয়াছে। 'লেজ্মানি প্রত্যাহের প্রস্থার উলান্ত হুইরাছে। 'লেজ্মানি বজনং' এই প্রত্যাহে। 'লিডীভি' স্থাকুলারে প্রভাবের প্রস্থার উলান্ত হুইরাছে। 'লেজ্মানি বজনং' এই ক্রানুহে। 'লিড্' প্রত্যাহ করিয়াছে। প্রত্যাহ করিয়াছে। প্রত্যাহ প্রাপ্তাহ আহ্মানে আকারের লোপ হুইয়াছে। প্রত্যাহ বছুই বিল্লে ক্রানুহ লোপ হুইয়াছে। প্রত্যাহ বছুই বিল্লে নাক্র আর্থার দলন বাতার—এই বাক্যে 'অ্লুল্ প্রত্যাহ ইয়াছে। স্থাক্রান্ত বিল্লে স্থাকির আর্থার করিয়াছ লাক্ষ্যাহর আন্ত্র বিল্লে স্থাকির আর্থার হুইয়াছে। স্থাক্রান্ত হুল্লের লাক্ত আর্থার হুট্ ক্রান্ত বিল্লের স্থাবির ইন্তাহে। প্রত্যাহ হুট্ ক্রান্ত বিল্লের ইন্তাহির স্থাক্র স্থাবির উলান্ত। 'আ্লান্ডং হুচ্ হুল্লির নিম্নান্ত্র ইন্তাহির স্থাক্র ইন্তাহির বিল্লান্ত বিল্ল

'अभिनोक्यात्रवत्र छेडमकर्षकाती, स्थारूनवानविश्यिष्ट यक्षमानद् अञ्चलाननीय आश्नात्रा विधायस्य छेलेस्वयम् कक्षमा

সকল ব্যাখ্যাই সায়ণের অনুসানী। মদ্রের অন্তর্গত "সপ্তয়ং" পদে আখের সম্বন্ধ আনিয়া মন্ত্রার্থকে অধিকতর জটিল করিয়া তুলিয়াছে। 'তিন খানি কাঠের তৈয়ারা রথ'—এই একটা দাংলা বদ্ধমূল পাকায়, ক্রেমশঃ আশ্বের সম্বন্ধ আবশ্যুক হইয়া পডিসাছে। কিন্তু আর একট অপ্রদর হইলে, অন্তঃ ইহার পরবর্ত্তী মন্ত্রটীর (নবম মন্ত্রের) মন্ত্রাকু অমুধাবন করিলে, আমরা বিশ্বাস করি, এ ভাব উল্টাইয়া ঘাইবে। উল্টাইয়া ঘাইবেই বা বলি কেন, সায়নোব ভাষ্যে সেগানে অন্য অর্থ অন্য ভাবই প্রকারান্তরে আসিয়া পড়িয়াছে। রথটী বে কি, রথের বাহনই বা কি—দেখানে দে আভাষ্য প্রান্ত ইতে পারিবেন। * সেগানে বথের বিশেষণ আছে—"সুর্য্যহুচা"। সায়ণ ভাহার সাগ্রায়ে লিখিয়াছেন — 'সুর্য্যহুর্তেন সুর্যানশিসভূদেন বা।' বুর্ন্ন—র্থটী কি পুর্বিয়ে। দেশুন —িদেরথের বাহনই বা কি প্রকার বাহনই বা কি প্রকার বাহনই বা কি প্রকার বাহনই বা সন্তর্বের স্থান্তন স্থান্তনি কি প্রকার। দেশুন

এখন, আমরা যে দিক দিনা যে ভাবে অর্থ নিষ্পান কবিলাম, তাহাব একটু হেতু প্রদর্শন কবিতেতি। "দপ্তয়ং' পদে আমরা "ভগবংশসন্ধ-কারিকাঃ সর্তৃথঃ' অর্থ গ্রহণ কবিয়াছি। 'দপ্তন্ শব্দের মূল যে 'দব্' শাতৃ, ভাহার অর্থ—'এক ক্রাক্রণ'। বাহা একত্রিত বা মিলিভ কবায়—দেই ভাব প্রকাশ পক্ষে ঐ পদ ব্যবহার করা যায়। অর্থবিবেদের প্রথম মাস্ত্রে 'ত্রিষপ্তা' পদ আছে। কেলানে 'দপ্ত' পদে যে ভাব বাক্র হয়, ভাহা প্রকাশ কবিয়াছি। কলভঃ, ভগবানের সম্বন্ধ যাহাতে আনে, এখানে 'দপ্তবং' পদে দেই ভাবই প্রাপ্ত হই। নচেং, উপমা পক্ষে 'দপ্তাঃ' পদে 'দপ্তরশ্যি' 'দপ্তকিরণ' ভাব গ্রহণ করা যায়। সূর্য্যদেব সপ্তামে আগমন করেন, ভাহার দপ্ত অধ্য—এবংবিধ বাক্যের ভাৎপর্য্য কি? দ্ব্যারশিতে আমরা সাধারণতঃ খেতবর্ণ প্রত্যক্ষ করি। কিন্তু বাস্তব-পক্ষে শেতবর্ণ বিলয়া কোনও বর্ণই নাই। সাভটী বর্ণের মিলনে খেতবর্ণের উৎপত্তি হয়। সপ্তর্ণ (সপ্তকিরণ) এক হইয়া স্থ্যদেবকে প্রকাশ

নবম থকের ব্যাখার ও সার্গভারো ভাগ গক্ষা কর্মন। এখানে ভাগ্নর কাধ্ক

আব্রোচনা বাছল্য সার্থ

করে। তাঁণার যে মুর্তি মামরা প্রভাক করি, ভাষা স্প্রাক্তির (স্থান বর্ণের) সমস্রয়।

কেনের মিল্রপের ভাব প্রকাশ পাইতেছে। সে পক্ষে এথানকার প্রার্থনার ভাংপর্য্য এই যে,—'সপ্তকিরণ দারা স্থানের হেমন প্রকাশনান্তাংপর্য্য এই যে,—'সপ্তকিরণ দারা স্থানের হেমন প্রকাশনান্তন, সেই রূপ সংকর্মাঞ্জাভ সন্থভাবের দারা আপনারা হৃদ্ধে প্রভিত্তিত হউন।' এথন, সপ্তকিরণ একভিত হওয়ায় যে কিরণ উৎপন্ন হয় বা দেখিতে পাই, ভাহার সহিত সন্থভাবোশ্যেরের কি সপ্ত উপাদান মাছে—সন্ধান করা ঘাইতে পারে। সে সপ্ত উপাদান—পঞ্চভাত্মক দেহ, পঞ্চকের্মিয়, পঞ্চজানেন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, অহকার ও চিত্ত—এইরপ মনে করিতে পারি। এই সকল যথন কেন্দ্রৌভূত হয়, কেন্দ্রৌভূত হয়া সন্থভাব প্রাপ্ত হয়, ভগণানে সংক্তর্ত্ত হয়া সন্থভাব প্রাপ্ত হয়, ভগণানে সংক্তর্ত্ত হয়া সন্থভাব প্রাপ্ত হয়, আইরপ অর্থই এগানে প্রকৃতি আছে, মনে করা ঘাইতে পারে। কলতঃ, মন্তের প্রথমাংশের (প্রথম পাদের) প্রার্থনার ভাব এই যে,—'ত্ত দেবদ্রা দ্রাপানাদিপের ক্রপায় ভগবংশদ্র-স্চক আমাদিপের সম্বৃত্তিনচয় আমাদিপের কর্মান্য দেবভাব প্রতিষ্ঠা করিতে সমর্থ হউক।'

মন্ত্রের বিভীয়াংশের সমস্যাগ্লক পদ—"বহি:"। তদসুদারে, দেবছয়কে যেন কুশাদনে বদিতে বলা হইয়াছে—এইরপ ভাব অধ্যাহ্যত হয়। কিন্তু 'বহি' বা 'বহিষি' পদ যেখানেই প্রযুক্ত দেখি, সর্ব্বভ্রু

[•] ত্রিকোণবিশিষ্ট কাচের মধা দিয়া স্থেয়ির এই সপ্তকিরণ প্রভাক্ষ করা যার। সে পক্ষে সপ্তাক্ষে, সপ্তকিরণে "Seven Prismatic Rays" ভাব প্রাণণ করিছে পারি। আধুনিক বিজ্ঞান ঐ সপ্তকিরণের সপ্তবর্গকে "Vybgior" (ভিব্ জিওর) শক্ষে বাজ্ঞারনেন। তদমুসারে ঐ শক্ষের অন্তর্গত সাভটী 'বর্ণে' সাভটী 'বর্ণে' বিষয় ভোভিত কয়। ঐ লক্ষের 'V' বর্ণে 'Violet' (বেওণে হড়), 'Y' ব্রুক্তে 'Yellow" (করিছা রাজ্ঞ) 'B' বর্ণে 'Blue' (জিকে নীল রঙ্ক) 'G' বর্ণে 'Green' (ইরিছ্ড বা সব্দ্দ রঙ্ক) 'T' বর্ণে 'Indigo' (গাঢ় নীল রঙ্ক) 'O' বর্ণে 'Orange' (করুলা লেবুরা রঙ্ক) প্রবর্গ বিষয়। এই সাত্ত রঙ্ক ত্রিয়া, 'সালা' রঙ্ক করুলা রাজা। বিস্কৃত্তিক বর্ণের বিষ্ণাণে এইরণে ক্ষেত্ত বর্ণের উৎপজ্জির বিষয় প্রান্তিয়ার প্রবর্গ প্রবর্গ বিষয় করিছেনে আর্থান বিষয়া করিছেনে অর্থান স্থান্ধ (সপ্তাক্ষরণ) প্রস্তৃত্তি পলে ভালাই বান্ধা করিছেন্দ্র আর্থানক বৈদ্ধানিকসপ্রের ইনা গ্রেষণার বিষয়, সন্দের মাই।

'হাদর' অর্থ ভোতনা করে, এবং দেই অর্থেই ভাবসঙ্গতি দেখিতে পাই। 'ইবং' পদে 'অভীক্টং' 'অভীক্টফর্লং' অর্থ অনেকত্র লক্ষা করিরাছি। ক 'নরা' পদে 'নেতৃন্থানীয়' অর্থই এখানে সঙ্গত। এইরূপে মন্ত্রের শেষাংশের প্রার্থনার ভাব দাঁড়াগ্,—'হে দেবদ্বয়। আমাদিগকে সংকর্ম-কারী ও স্ফুলানশীল করিয়া, অভীক্ষল প্রদান করুন,—ভামাদিগের হাদরে আসিরা আপনারা অধিষ্ঠিত হউন।' আম্রা মনে করি, মজ্রের ইহাই ভাবার্থ। (১ম—৪৭সু—৮খা)॥

नवमो सक्।

(श्रिप्तः मधनः। अध्यक्षातिः नद-अकः। नवमी चक्।)

তেন নাস্ত্যা গ্রহং রথেন সূর্যাত্তা।

যেন শশ্দূহথুদিভিষে বস্থ

মধ্বঃ সোমস্য পীতয়ে॥ ১॥

भम-विश्वतनः ।

েত্ৰ। নাগভ্যা আ। গতা রথেন। সূৰ্য্যহ্ছচা। বিন। শশং। উহপুং। দাশুংখ। বহু।

। মধ্বং: সোমস্ত। পীত্রে॥৯ #

[े] क्या-सित्व अवन मध्य "देव का" वात्नाक मार्च ७ जनान महा वक्नात्नानना अक्षेत्रक ।

मर्गाछमातिनी नाथा।

'নাগভাা' (অসংসংপ্রবাহতি), সংখ্যাপৌ, তে দেবে)) 'বেন' (রণেন, কর্মণা) 'দাওবে' (অর্জনাকারিবে, উপাসকার) 'বস্থ' (ধনং — পরমার্থরি ং) , 'দাওবে' সর্বিদা) 'উভপুঃ' (প্রাণিতরভৌ), প্রোণষ্পঃ ', 'তেন' (প্রিদ্ধেন) 'স্বায়ত্তা' (জ্ঞানজিবণস্ত্রু) 'রবেন' (সংকর্মকাষানেন—আগত্য ইি যাবি) মধ্বঃ' (মধুরস্ত) 'সোম্প্র' সম্বভাবিতা) 'পীতরে' (পানার্থং, গ্রহণার্থং, তংস্ক সন্মিলনার্থণ) 'আ-গতং' (তাৰ্ব্জেবং অ্বতিষ্ঠিছণ)। ব্যনাহং সম্বভাবিদ্ধিকা ভ্রামিন কে ক্কেন্ডং তংক্ত চম্মা সহ স্বিদ্ধিতা ভ্রতং। ইন্ডোবং প্রার্থনা ইণ্ড ভাবঃ। (১৯-৪৭ক ১৯) ম

राष्ट्रा कुनाम ।

সংস্কাপ হে দেবছয়! যে কংগ্র ছারা আন্নাবা উপাসনক পরমার্থ কাপ ধন সর্বাদা প্রদান করেন, জানকির-সহস্ত টেই সংকর্মান কাপ যানে আগমন-পূর্বেক মধু সম্মন্ত গ্রহণ প্রাণালন বা গ্রহিতি করুন (অর্থাং আমাদিশের সহিত সন্ধিনি হ ১টন) (ভাব এই মে --- কে কেবছয়! যাহাতে আমর সভ্লাব্য হিন্ত হে এই কেবি হ গ্রহাবি আমাদিশের মধ্যে বিরাজমান্ হউন।) (এন -৪৭ম্--৯ব) ॥

आ। य - ज हा ॰ ।

কে নাসভাগ ক্ষাত্রৰ কুৰ্গিণ্দু এন ক্যাংশাগদ শন শ্ৰুন প্ৰিছ্মন বংগনাৰ জ্বালিছভং। দাঙ্গৰে এবিক্ষন্তবতে গ্ৰুমানায় বস্তু ধনং লগা তেন কোন এই গ্ৰুপ্তিবস্ত্তী। ভেন কথেনে ও প্ৰকান্ত্ৰণঃ। কিম্পুমান্মন্তি ভিন্পে সংগ্ৰুষ্থ মুদ্ধত্ত সোম্পানাৰ্গ্ৰুষ্ট সেম্পুমান্ত্ৰ স্থিত সংগ্ৰুষ্থ সাম্প্ৰীত্তা সোম্পানাৰ্গ্ৰুষ্

স্থাত্তা। ত্ত সংবরণে। ত্বচ⁶ ক্রণণালীতি রুগ্ন হয়। মানে রুগির হগ্রকা। স্থায়ুপ্যানেস্তাদিনা বছরীতিকত্তরপ্রশেরণারশ্চ। ক্রাণেকাঃ বু প্রণ- ভ শালাং কাপ

मायपरात्मान नक्षांकृत प्र।

ছে অসহ্যরহিত (মখিদেবছয়) । আপনাবা ক্যাস্থ্ত অপবা ক্যারি দ্রাদদৃশ প্রেশিক্ রথে আগমন করন। যে রপের হারা অপনাবা হবিদানশীল যহসানগগ্রে মকদা ধন দান করিয়া থাকেন; সেই রণের হারা। পুর্বের সহিত অহার। কি জন্ত অগমন করিবেন, ভাহাই বলা হইতেছে; —মধুর সে মহল পান করিবার কন্ত।

স্থাবিচা। সংবরণার্থক 'বচ্' ধাজু। 'বচ্জি' অর্থাং সংবরণ করেন — এট আর্থ্রি 'বৃণ্টু' শক্ষে এমিকে শুঝার। স্থাের ব্লের আর্থাং রশ্মির ক্লার কগ্ আর্থাং রূপ্মি রাষ্ট্রির। 'স্প্রস্থাপমানেতাাদি' স্ক্রোক্লামে ব্রুত্তীভিস্মাস ও উত্তরপদের গোণ ১ইয়াছে। 'পুঞ্

নবম (৫৬৪) খাকের বিশদার্থ।

ু দেবভা অশ্রীরী। তাঁহাদিগের আগমনের রথও অবয়ব-সম্পন্ন নহে। এই মন্ত্রে তাহাই প্রিব্যক্ত দেখুন। এ প্রয়ন্ত প্রায় সকল মন্ত্রের ব্যাখ্যাতেই—রথ কার্জনির্ঘিত, রথ ত্রিকোণ-বিশিষ্ট, রথ বস্ত্রাব্বত ইত্যাদি ভাবের অর্থই প্রচলিত দেখিয়াতি। এগানে রথের এক 'সূর্য্যভা' বিশেষণে দে ভাব পৰিবর্ত্তিত দেখিলাম। এখানে রথ সূর্ধ্যরশািগ্রদৃশ প্রতিপন্ন হট্ল। অভ্নব, সূধ্যবিশাবদুশ নেই রথে আরোহণ-পূর্বক কিদৃশী আরুভিসম্পান দেব । কি ভাবে আগমন করিনোন, **ভাহা বুঝিয়া** দেখুন। রশ্যি-রূপ ধানে দেবতা কেমন ভাবে কোথায় আগমন করেন, এ বিষয় পূর্বেব বহু স্থানেই আলোচনা করিয়াছি। এথানে ভাছার একটু ইঙ্গিত-যাত্র প্রদান করিছেছি ৷ সূর্য্যদেব—জ্যোতির আধার—জ্ঞানের কেন্দ্রোন। তাঁহার কিবল গাভ—হদয়ে জ্ঞানস্ফুর্তি। জ্ঞানস্ফুর্তি বা জ্ঞান-দ্রোতিই দেবগণের আগমনের থে-স্বরূপ। র**থকে যে 'ত্রির্ড'** 'ক্রিবন্ধুর' প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষিত করা হইয়াছে, তাহ!তে সুর্যুরশার সহিত উপ্যার সৌদাদৃশ্য লক্ষিত হয়। আলোক-রশ্মি ত্রিকোণ-গতিতে প্রতিভাত হয়, ত্রিকোণ-গতিতেই সংসারে বিস্তৃতি-লাভ করে। সত্ত্ব-রজ-তমঃ-এই ত্রিগুণদান্যেই জ্ঞান প্রদারিত হইয়া থাকে। রথের ঐ

শক্ষী প্রেরণার্থক ষ্ঠ ধাতুর উত্তর 'কাপ' প্রভার করিয়া 'রাজস্বর্ধন' ইভাদি নির্মাণনার কিট্ট আল্লানের সহিত নিপাভন-সিদ্ধ। তৎপরে প্রভারের 'পিশ্ব'-হেতু অনুদান্তবিবরে ধাতু-শ্বরের সহিত আদিশ্বরের উদান্তত্ব হট্যাছে। বছ্রীছি সমাসে পূর্বপদের প্রকৃতিশ্ব-হেতু ভারা এনশিষ্ট থাকে। উহুপুঃ' প্রাণণার্থ 'বহু' গাড়ু 'লিটাসংযোগালিট্কিদিভি লিটঃ' এই বিশ্বনার লিটের 'কিছ' হুইলে 'বহিস্যাণ ইভ্যাদি হুত্তাকুসারে সম্প্রসায়ণ হুইরাছে। বিশ্বনি অব্লিষ্ট পাকে, এবং স্বর্ণের দ্বি হর। উহা প্রভার শ্বর প্রাষ্ট্র শ্বরে প্রাষ্ট্র হুইনের হুইনি বিশ্বনি হুইনি হুইনি হুইনি বিশ্বনি হুইনি হুইনি হুইনি বিশ্বনি হুইনি হুইনি

সকল বিশেষণ, সেই দৃষ্টিতেই গ্রহণ করা যায়। ফলভঃ, এই দল্পের
মধ্যে দেবতার ইরপে এবং উহিছিলের যানের নিগৃট মর্শ্ম উপলব্ধ ইইতে
পারে। দেবতার সোমপানের বিষয় বহুতা আলোচনা করিরাছি। সে
আলোচনা আর নিস্পারোজন। দেবছরের বিশেষণ আছে—'নাসভ্যা';
অর্থাৎ, ডাঁহারা অসতের বা অনিভার সহিত সম্প্রবিশিষ্ট নহেন; ডাঁহারা
সংস্করপ। সংস্করপ দেবতা—সত্তাবের মধ্যেই বিনাজ করেন। আমাদিগের মধ্যে শেই সন্তাব প্রতিষ্ঠিত হউক,—দেবগণ বিরাজমান রহুন।
ইহাই এই মন্তের প্রার্থনার নিগৃত তাৎপর্য। (১ম—৪৭সু—১৯)।

मणाशी व्यक्। (श्रथमः मञ्जरः। मध्येष्ठचातिः मर-२० व्यकः। मणगी व्यकः।)

উক্থেভির্ব্বাগবদে পুরাবসূ অবৈশ্চ

নি হ্বয়ামহে।

শখুৎ কথানাং সদসি প্রিয়ে **হি** কং

সোমং পুপথুরশ্মিনা॥ ১০॥

भन-विद्यावगर ।

छक्रथिः। वर्षाक्। वर्षात्। श्रुक वमु हेि श्रुकश्वम्। वर्षः। हा

নি। হ্বয়ামহে।

भाषर। कथानार। महिना बिट्या हि। कर। । । टमाबर। भाष्ट्रा अधिना॥ >०॥

नचाइगक्तिनै शासी।

- 'পুরবফু'(প্রভূতপ্রন্ত) হে বেবে) 'আংগে' (আআলকণার্বং) 'উক্থেরিঃ' (শট্রঃ, আলান্তঃ) 'অইর্নঃ' (আল্লান্তঃ' (আল্লান্তঃ) 'সন্তি' 'বেজে, কর্মণি) 'পশ্বং' (সর্বালা আগতা ইতি বাবং) 'অং' (খল্. নিত্রাং) 'গোমং' (সল্লান্তঃ' (পার্বারং) 'গেপর্তঃ' (পির্বাঃ, সর্বাত্রন সত্ত সল্লান্তঃ' অব্যাতঃ বিত্রাং) 'কং' (জাল্লান্তঃ' (জাল

বঙ্গান্তবাদ।

প্রভূতধনশালী হে দেবছয়। আমাদিগের রক্ষার জন্ম ঋত্মান্ত্রাচ্চারণে ও সামগানে আমরা আপনাদিগকে আমাদিগের অভিমুখে নিয়ত আহ্বান করিতেছি; তাহাতে, অসুকম্পা-প্রকাশ করিয়া, আধি ব্যাধি নাশক হে দেবছয়, আপনারা অস্থংসদৃশ অকিঞ্চনগণের অভিলবিত কর্প্মে সর্বাদা আগমন-পূর্বকি নিরন্তর আমাদিগের সন্ত্রাব পান করুন, অর্থাৎ তৎসহ সন্মিলিত হউন। (ভাব এই যে, আমাদিগের স্থেত্রে প্রীত হইয়া আমাদিগকে অনুগ্রহ করুন।)॥ (১ম—৪৭সূ—১১খ)॥

नावण-जावार ।

প্রবন্ধ প্রভ্তগনাব বিনাবসে হ সাম্প্রণার্থ মুক্থে জিল ক্লৈ: শলৈর বৈর্ক শার্ডন সাধনৈ: জোটের শার্কা ক্লাক্লি ক্থানা নিজ্বলাম হে। নিভরামান্ত্রলাম । তে অখিনৌ ব ব'নাং কর্মপুঞানাং বেধাবিনাং বা প্রিরে সদ্দি বজ্ঞানে শবং স্বাদা সোমং পণপুর্ত্তি কং। যুবাং পীভবস্তে ওলু ॥ উক্পেতি:। বছণং ছন্দ্রীতি ভিস্ ঐসাদেশাভাব:। বছণ্চনে ছলোদিতোরং। অক্লৈ ডিলো সংগ্রাবাং বা প্রায়েশ্তি করণে বা ৷ চলোঃ কু বিশ্যাতো

माध्रण-कार्यात वक्षाक्रवात ।

প্রভূতধনশালী অধিদেবশ্বর । আমাদিগের রক্ষণার্থ শস্ক্রারা এবং অর্চন-সাধন স্ত্রোক্রসমূহশারা আমাদিগের অভিমূধে (আসিবার অস্ত্র) আখনাধিগকে বিশেষর্ক্ষণে কছবান করিভেছি।

কে:অধিদেবশ্বর । আসনারা কর্পুক্রগণের অথবা নেতারিগানের প্রিয় ব্রুত্বনে স্কল স্মরেছ
লোক্ষণাম করিয়া গাকেন।

र्ष्ट्रिकः। 'बङ्गर छन्मि' क्रहे श्वाञ्चमारत 'क्रिम्' श्वारम 'क्रम्' श्वारमात्त अक्षां । 'बङ्ग्विकः। अदेकः। अव्यक्तिः। अव

রিতি কুড়া নিহবধানতে। নিসমুপবিজ্ঞোহ্ব ইত্যাত্মনেপদং। সদসি। সীদস্তাত্মিজি সদঃ। অহনো নিয়াদাছাদাভত। পপথু:। পা পাদে। দিভাতো লোঁশ ইটি টেডাকার-লোপঃ। প্রত্যেধ্যায়। ছি চেতি নিয়াহপতিবেধঃ। (১ম ৪৭৩—১০য়)॥

ইতি প্রথমস্থ চতুর্বে দ্বিতীয়ো বর্গঃ॥ (১।৪।২) প

দশম (৫৬৫) ঋকের বিশদার্থ।

এই সম্ব্রে ভাব দরল ও দহজ-বোধ। । আমর। উক্থ-মন্ত্রে ও অর্ক--স্তে'স্ত্রে কাশনাদিগকে কাহবান কবিশেছি; অ!ম দিগের এই প্রিয়ে যজে আসিয়া আপনারা সোম পান করুন। সাধারণতঃ এই কর্থই প্রচলিত।

আমরাও এই অর্থেরই সকুদরণ করি। কেবল, সোম-পান বলিতে সাধারণতং যে ভাব পরিগৃঠত হয়, আমাদিগের ভাব তাহা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। সাধারণ প্রচলিত ব্যাখ্যাব ও আমাদিগের ব্যাখ্যার ইহাই পার্থকা। দে পার্থকা বুঝিলেই মন্ত্রার্থ হৃদ্গত হয়।

এই ম দ্র সরল ভাবে প্রার্থনা আছে। প্রার্থনা—রক্ষার। বিপদে রক্ষা, সম্পদে রক্ষা—রক্ষা সকল সময়ই প্রয়োজন। শত্রুর কবল হইতে রক্ষা, মিত্রের মায়া-মোহ হইতে রক্ষা—রক্ষা অনেক প্রকারের আছে। প্রার্থনাকানীর উচ্চারিত "অবসে" পদে সেই সকল প্রকার রক্ষার প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে।

রক্ষা পাইবার উপযোগী সম্বল কিছুই নাই। রক্ষা পাইবার উপযোগী কর্মান্যমর্থাও কিছু নাই। আ'ছে কেবল—অসহায়ের সম্বল—অগতির গতি—কয়েকটী উক্থ ও অর্ক। ধাজান্ত উচ্চারণ করিতেছি; আর সাম-গানে প্রবৃত্ত হইতেছি; সেই মাত্র উপলক্ষ্য করিয়া, তে দেবদ্বয়, আপ-নারা আমাদিগকে রক্ষা করুন। ইহাই এখানকার এক প্রার্থনা। আর

^{&#}x27;চলো: কু বিণাভো:' এই নিয়মানুদারে 'ব' ছানে 'ক' হইরাছে। নিক্ষয়ামছে। 'নিসমুপবিজ্যো ক্ষঃ' এই নির্মানুদারে আক্রনেশদ গ্রীয়াছে। পাশার্ব 'গা' ধাতু। 'লিভাতো লোপ ইটি চ' এই নির্মানুদারে আকারের লোপ হইরাছে। প্রভার্মার প্রাপ্ত হইরাছে। 'হি চ' এই স্ত্রানুদারে নিয়াতের প্রতিষেধ হইরাছে। (১ম—৪৭ফ—১০৩)।

है । अनम महेरकत हलूर्य भगारमत विजीव वर्त्रभाख ॥ वृष्टि रा ॥

এক প্রার্থনা,—'আমাদিগের প্রিয় (অভিল্যিত) কর্ণ্যে—যুক্তাদি সৎকর্ণ্যে
—আপনারা নিয়ত আসিয়া মিলিত হউন; আর, তহুৎপন্ন বা স্বতঃসঞ্জাত
সম্ভ্রভাবের সহিত আপনাদিগের সন্মিলন হউ । ' *

এই মস্ত্রে আর একটা বিষয় বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিবার আছে। মন্ত্রের একটা পদ —'নি হ্বয়ামহে।' উহার প্রতিবাক্য-—'নিতবাং আহ্বয়াম:।' বাঙ্গালা ভাব – 'নিয়ত আহ্বান করিতেছি বা করি।' ভাহাতে 'কামরা যেন নিয়ত আহ্বান করিতেছি'—সাধারণতঃ এই ভাব প্রকাশ পায়। তবে দে পক্ষে কতকটা আত্মগ্রাঘা স্থোতনা করে। স্তরাং মন্ত্রের প্রকৃত ভাব দেরূপ মনে না করাই দঙ্গত বোধ করি। কেন-ন', সম্প্রের খিতীয় অংশের নিগৃঢ় লক্ষ্যের বিষয় অনুধাবন করিলে, প্রথমাংশে আহ্বান এবং দিতীয়াংশে সেই আহ্বানের ফল প্রকটিত দেখি। নিয়ত যাঁহারা দেই দেবদয়কে আহ্বান করেন, দেবদয় দর্কা জাদিয়া তাঁহাদিগের সহিত সম্মিলিত হয়েন,—ত ভাহাদিগকৈ অনুগ্রহ করেন। এই নিভ্যস্ত্যু ক্ত্রু এখানে প্রকটিত আছে মনে করি। ফলতঃ, দেবতার অনুকম্পা-লাভ করিতে হট্নে, দেবভাব প্রাপ্ত হইতে হইলে, নিয়ত দেবতার পুলাপরায়ণ থাকিতে হইবে,—নিয়ত দেব ভাবের উদ্বোদনায় সচেন্ট থাকিদে। এই মন্ত্র এই এক ভাব বক্ষে ধারণ করিয়া আছে। মন্ত্রান্তর্গত 'হি' পদের 'যতঃ' প্রতিবাক্য-প্রহণ-প্রেফ সেই সার্থকতা লক্ষ্য করা যায়।

নে দেবতা আধি-ব্যাধি-নাশ দারী, যে দেবভাবের সহযে গৈ হাক্র-মন ব্যাধিশূল প্রফুল হয়, যে দেবতার নিকট মাকুষের আর কি প্রার্থনা

বলা বাহুলা, এ থাকের প্রচলিত অর্থে কিন্তু এ ভাব বাক্ত নতে। সে অর্থের মর্থা এই বে,—'হে অখিনীকুমারহয়, উক্প ও অর্ক মন্ত্রে ভোমাদিগকে আহ্বান করিতেছি। ভোমরা কর্পুরিদিগের মনোমত এই যজে আ'স্মা সোমরস পান কর।' এ পক্ষে ভাব আসে, যজমান বেন এই মন্ত্রী উচ্চারণ করিতেছেন। মন্ত্রেচিগ্রণকারী ভিনি অভন্ত বাক্তি; আর বজেন পুরোছত কর্পুত্রেরা বেন স্বভন্ত ব্যক্তি। কর্পুত্রিদিগের খারা যজ্ঞ করাইলে, সোমরস প্রস্তুত্ত পুরাছত কর্পুত্রেরা বেন স্বভন্ত ব্যক্তি। কর্পুত্রিদিগের খারা যজ্ঞ করাইলে, সোমরস প্রস্তুত্ত ক্রিলে, ভাগ বেন আবিনীকুমার্থ্রের সনোমত হয়। ভাই তাহাদিগের অভিনত ক্রমে করিবি বেন যজালুটান করিয়াছেন; এবং দেবহাকে সেই কথা বলিয়া প্রস্তুত্ত করিতেছেন। বিভান ব্যক্তির সাম্প্রত্ত রক্ষা করা যার না।

ধাকিতে পাবে ? তাঁহারা যদি সর্বাদা অন্তরে অধিষ্ঠিত থাকেন, তাঁহারা বিদ্বাদা অবিছেদে হাদম-রাচ্য অধিকার করিয়া বিক্তমান্ রহেন; তবেই সকল বাগিদি—সকল বিপতি দুরে যাইবে,—তবেই প্রেয়ঃ আদিয়া আলিজন করিবে। মন্ত্র শিক্ষা দিতেছে,—'হে জাব। তুমি সদাকাল দেই আধিব্যাধিনাশক দেবছয়ের পূজায়া প্রাণ উৎসর্গ কর; তোমার সকল ব্যাধি-বিপত্তি দূরে অপস্ত হইবে।' মন্ত্র এই অন্ত্রপ্রাপনায় মানুষকৈ উদ্বৃদ্ধ করিতেছে। এই সৃস্কের প্রায় সকল ঋক্ঞালই এবিষ্ণি প্রাণির ভাবই বাক্ষে ধারণ করিয়া আছে। উপ্সহারে শেই ভাবেরই ক্রিভি দেখি। (->ম—০৭স্ক ০৭স্ক)।

অফটবোরিংশং-সূক্তার্ক্রমণিক।।

(সাম্পাচার্যাক্সভা)

সহ সংসংকৃতি ব্যক্ত প্রসং কৃত্য । প্রথ ক্ষি । কর্ত্ত হাদগ্রো বৃহতার বৃত্ত গ্রাহ সংক্র বৃহত্ত হাদগ্রে বৃহত্ত হাদগ্রিক ব্যক্ত ক্ষেত্র বৃহত্ত হাদ্য বিষয়ে বৃহত্ত হাদ্য বিষয়ে বৃহত্ত হাদ্য বিষয়ে বৃহত্ত বৃহত বৃহত্ত বৃহত্ত বৃহত্ত বৃহত্ত বৃহত্ত বৃহত্ত বৃহত্ত বৃহত্ত বৃহত্ত ব

অন্টচন্তারিংশং-সৃক্তাত্ত্রমণিকার বকান্ত্র দ।

('নবমানুবাকের) এই পঞ্চম স্টেল্ 'সহবামেন' প্রাভৃ'ত যোগী আকু আছে। ঐ অক্স্ন্স্ন্তর অহি—'প্রহণ'। বাহ্তত্ব-তেলু কতক প্রণা অক্সের অনুজোনুহতী হলা: ও কতক প্রণা অকের মুন্না বৃহতী হলা। বেবভা উই।। 'সহযোজনকা তু' এইরণ অনুজ্বনিকা আছে। আভিনদ্রনাকে উবাদেবভা-সম্প্রীর যাগে বৃহতী ছলোবিশিষ্ট এই ক্ষুক্ত প্রযুক্ত হলা। আদানিক প্রোভ-স্তর 'অণোবক্ত' ইত্যাদি থণ্ডে এইরণ ক্ষুত্রিত হইরাছে; যুগা—'প্রভা আদর্শি স্ক বাহেন্দ্রকা ভবি বার্ত্তং' (আং ৪০১৪)। সেইরণ অভিন-শত্রেও এই ক্ষ্তেক্ত উল্লি আছে। বুলা;
আনা হর্ত্ববাক ক্রারেনে ভালিইস্বাধ।' সেই ক্ষেত্রর এই প্রথম অকু ক্ষিত্র হুইড্রেছে।