

Q 3

‘पदबंध’ पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- $4 \times 1 = 4$

- (क) हरिहर काका धीरे-धीरे चलते हुए आँगन तक पहुँचे— वाक्य में से क्रिया—विशेषण पदबंध चुनकर लिखिए।
- (ख) किसी वाक्य में क्रिया पदबंध की पहचान कैसे की जाती है? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
- (ग) निर्भीक और साहसी वज़ीर अली अपने अधिकार के लिए लड़ रहा था— वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।
- (घ) बृजलाल गोयनका ने 200 आदमियों के साथ जुलूस निकाला— वाक्य में पदबंध का भेद बताते हुए कारण भी स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) विशेषण पदबंध का एक उदाहरण देकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।

‘पदबंध’ पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- $4 \times 1 = 4$

- (क) जीने मरने वाले मनुष्य तो हो सकते हैं पर सही अर्थों में नहीं— वाक्य में से विशेषण पदबंध चुनकर लिखिए।
- (ख) किसी वाक्य में क्रिया विशेषण पदबंध की पहचान कैसे की जाती है? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
- (ग) दोनों कबूतर रातभर खामोश और उदास बैठे रहते हैं— वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।
- (घ) शुद्ध सोने में ताँबा मिलाने पर गिन्नी का सोना बनता है— वाक्य में पदबंध का भेद बताते हुए कारण भी स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) क्रिया पदबंध का एक उदाहरण देकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।

‘पदबंध’ पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- $4 \times 1 = 4$

- (क) प्रैविटकल आइडियालिस्टों के जीवन से आदर्श धीरे-धीरे पीछे हटने लगते हैं— वाक्य में से क्रिया—विशेषण पदबंध चुनकर लिखिए।
- (ख) किसी वाक्य में संज्ञा पदबंध की पहचान कैसे की जाती है? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
- (ग) मैं तो खेलते—कूदते दरजे में अव्वल आ गया— वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।
- (घ) कर्नल की पूरी फौज धीरे-धीरे वज़ीर अली का पीछा कर रही है— वाक्य में पदबंध का भेद बताते हुए कारण भी स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) सर्वनाम पदबंध का एक उदाहरण देकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।

‘पदबंध’ पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- $4 \times 1 = 4$

- (क) अकसर हम या तो गुज़रे हुए दिनों की खट्टी—मीठी यादों में से उलझे रहते हैं या भविष्य के रंगीन सपने देखते रहते हैं— वाक्य में से क्रिया पदबंध चुनकर लिखिए।
- (ख) किसी वाक्य में विशेषण पदबंध की पहचान कैसे की जाती है? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
- (ग) फूल की तरह खिली रहने वाली वामीरो आज चुप थी— वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।
- (घ) बड़े भाई साहब अधिकांश समय पढ़ते रहते थे— वाक्य में पदबंध का भेद बताते हुए कारण भी स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) क्रिया—विशेषण पदबंध का एक उदाहरण देकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।

‘पदबंध’ पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- $4 \times 1 = 4$

- (क) खिड़की के बाहर अब असहाय दोनों कबूतर रात—भर खामोश और उदास बैठे रहते हैं— वाक्य में से संज्ञा पदबंध चुनकर लिखिए।
- (ख) किसी वाक्य में क्रिया पदबंध का प्रयोग कैसे किया जाता है? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
- (ग) शैलेंद्र ने ‘तीसरी कसम’ को अपनी भावप्रवणता का सर्वश्रेष्ठ तथ्य प्रदान किया— वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।
- (घ) कबीर जी एक कवि होने के साथ—साथ समाज—सुधारक भी थे— वाक्य में पदबंध का भेद बताते हुए कारण भी स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) संज्ञा पदबंध का एक उदाहरण देकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।

4. 'रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- $4 \times 1 = 4$

- (क) हमेशा सिर पर एक नंगी तलवार—सी लटकती मालूम होती— वाक्य का भेद लिखिए।
(ख) फिर तेज कदमों से चलती हुई तत्त्वां के सामने आकर ठिठक गई— संयुक्त वाक्य में रूपांतरित कीजिए।
(ग) उदाहरण द्वारा संयुक्त एवं मिश्र वाक्य में अंतर स्पष्ट कीजिए।
(घ) मिश्र वाक्य में संबंधबोधक अव्यय की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
(ङ) हरिहर काका ने घर की ओर देखा, परंतु उन्होंने कुछ नहीं कहा— वाक्य का भेद बताते हुए कारण स्पष्ट कीजिए।

5. 'समास' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- $4 \times 1 = 4$

- (क) सामासिक पद की पहचान कैसे की जाती है?
(ख) द्वंद्व समास में दोनों पदों का महत्व कैसे रहता है?
(ग) 'पीतांबर' बहुवीहि समास है कैसे?
(घ) 'दुर्गादास' सामासिक पद का विग्रह करते हुए भेद स्पष्ट कीजिए।
(ङ) बहुवीहि समास की विशेषता बताते हुए एक उदाहरण दीजिए।

4. 'रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- $4 \times 1 = 4$

- (क) मुद्रा कांतिहीन हो गई थी, मगर बेचारे फेल हो गए— वाक्य का भेद लिखिए
(ख) वजीर अली के जन्म को सआदत अली ने अपनी मौत माना— संयुक्त वाक्य में रूपांतरित कीजिए।
(ग) उदाहरण द्वारा सरल वाक्य और संयुक्त वाक्य में अंतर स्पष्ट कीजिए।
(घ) संयुक्त वाक्य में 'लेकिन' जैसे समुच्चयबोधक अव्यय की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
(ङ) जब चाय तैयार हुई, तब उसने वह प्यालों में भरी— वाक्य का भेद बताते हुए कारण स्पष्ट कीजिए।

5. 'समास' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- $4 \times 1 = 4$

- (क) समास भाषा में संक्षिप्तता कैसे लाता है?
(ख) कर्मधारय समास में पूर्व पद और उत्तर पद के संबंध को स्पष्ट कीजिए।
(ग) 'जनसमूह' तत्पुरुष समास कैसे है?
(घ) 'विजयपताका' सामासिक पद का विग्रह करते हुए इसका भेद बताइए।
(ङ) द्वंद्व समास में दोनों पदों का संबंध कैसे होता है? एक उदाहरण दीजिए।

4. 'रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- $4 \times 1 = 4$

- (क) वामीरों सचेत होकर घर की ओर दौड़ी— वाक्य का भेद लिखिए।
(ख) कई बार मुझे डॉटने का अवसर मिलने पर भी बड़े भाई साहब चुप रहे— संयुक्त वाक्य में रूपांतरित कीजिए।
(ग) उदाहरण द्वारा मिश्र और सरल वाक्य में अंतर स्पष्ट कीजिए।
(घ) मिश्र वाक्य में 'यदि' और 'तो' जैसे संबंधबोधक अव्ययों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
(ङ) बाहर बेढब—सा मिट्टी का बरतन पड़ा था— वाक्य का भेद बताते हुए कारण स्पष्ट कीजिए।

5. 'समास' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- $4 \times 1 = 4$

- (क) समास का प्रयोग भाषा में स्पष्टता कैसे लाता है?
(ख) द्विगु समास में संख्यावाचक पद की क्या भूमिका होती है?
(ग) 'स्वयंप्रकाश' बहुवीहि समास क्यों कहलाता है?
(घ) 'दीनदयाल' सामासिक पद का विग्रह करते हुए इसका भेद बताइए।
(ङ) कर्मधारय समास की विशेषता बताते हुए एक उदाहरण दीजिए।

- 4.** ‘रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण’ पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- $4 \times 1 = 4$
- (क) मैं मंदिर भी जाऊँगा और भजन भी सुनूँगा— वाक्य का भेद लिखिए।
 (ख) ‘मैहनत न करने के कारण वह रह गया’— संयुक्त वाक्य में रूपांतरित कीजिए।
 (ग) उदाहरण द्वारा सरल और संयुक्त वाक्य में अंतर स्पष्ट कीजिए।
 (घ) संयुक्त वाक्य में ‘अथवा’ जैसे समुच्चयबोधक अव्यय की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
 (ङ) यदि हमें सुमृत्यु प्राप्त करनी है तो हमें संवेदनशील बनना होगा— वाक्य का भेद बताते हुए कारण स्पष्ट कीजिए।
- 5.** ‘समास’ पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- $4 \times 1 = 4$
- (क) समास का प्रयोग भाषा को संक्षिप्त कैसे बनाता है?
 (ख) कर्मधारय समास में पूर्व पद और उत्तर पद के संबंध को स्पष्ट कीजिए।
 (ग) ‘सदैवसुखी’ अव्ययीभाव समास है कैसे?
 (घ) ‘गुरुकुल’ सामासिक पद का विग्रह करते हुए भेद लिखिए।
 (ङ) तत्पुरुष समास और द्वन्द्व समास में क्या अंतर है? एक-एक उदाहरण दें।
- 4.** ‘रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण’ पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- $4 \times 1 = 4$
- (क) ‘रीति के अनुसार, दोनों का एक ही गाँव का होना आवश्यक था’— वाक्य का भेद लिखिए।
 (ख) ‘उनकी नज़र मेरी ओर उठते ही मेरे प्राण निकले’— संयुक्त वाक्य में रूपांतरित कीजिए।
 (ग) मिश्र वाक्य के निर्माण में प्रयुक्त अव्ययों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।
 (घ) वाक्यों में प्रयुक्त क्रियाओं के आधार पर सरल वाक्य और संयुक्त वाक्य में भेद स्पष्ट कीजिए।
 (ङ) उदार व्यक्ति की कथा का बखान तो माँ सरस्वती भी करती है— वाक्य का भेद बताते हुए कारण स्पष्ट कीजिए।
- 5.** ‘समास’ पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- $4 \times 1 = 4$
- (क) अव्ययीभाव समास में पूर्व पद का महत्व क्या होता है? उदाहरण सहित बताइए।
 (ख) बहुव्रीहि समास का प्रयोग भाषा में कैसे किया जाता है?
 (ग) ‘आत्मबल’ सामासिक पद का विग्रह करते हुए इसका भेद स्पष्ट कीजिए।
 (घ) ‘सूर्यकांत’ पद में समास का प्रकार क्या है और इसका अर्थ क्या है?
 (ङ) द्विगु समास की विशेषता बताते हुए एक उदाहरण दीजिए।
- 6.** ‘मुहावरे’ पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- $4 \times 1 = 4$
- (क) मेरा जी पढ़ने में बिलकुल न लगता था। एक घंटा भी किताब लेकर बैठना था। (उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)
 (ख) शैलेन्द्र ने अपने गीतों की गहराई में दी। (उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)
 (ग) लेखक ने “सपनों के से दिन” पाठ में अपनी पढ़ाई के दिनों को याद करते हुए कहा, “कामयाबी हासिल करने के लिए साँप-सीढ़ी खेल जैसे हालात से गुजरना पड़ता है।” पंक्ति से मुहावरा चुनकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।
 (घ) ‘मुँह की खाना’ और ‘मुँह में पानी भर आना’ मुहावरे में अंतर स्पष्ट कीजिए।
 (ङ) ‘सुध-बुध खोना’ मुहावरे का वाक्य बनाइए।

‘मुहावरे’ पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- $4 \times 1 = 4$

- (क) भाई साहब उपदेश की कला में निपुण थे। ऐसी—ऐसी लगती बातें कहते, ऐसे—ऐसे सूक्ष्म बाण चलाते कि मेरे हो जाते और हिम्मत टूट जाती। (उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)
- (ख) जब सवार ने कर्नल से कारतूस माँगे और असलियत सामने आई, तो कर्नल ने कहा, “यह तो ऐसा है जैसे।” (उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)
- (ग) बड़े भाई साहब ने छोटे भाई को फटकारते हुए कहा, “अगर तुमने पढ़ाई पर ध्यान नहीं दिया, तो नाक कट जाएगी।” पंक्ति से मुहावरा चुनकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।
- (घ) ‘खून के आँसू रोना’ और ‘खून पसीना एक करना’ मुहावरे में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) ‘बाट जोहना’ मुहावरे का वाक्य बनाइए।

‘मुहावरे’ पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- $4 \times 1 = 4$

- (क) बड़े भाई साहब की फटकार मेरे सिर पर रहती थी। (उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)
- (ख) वजीर अली को पकड़ने के लिए कर्नल के प्रयासों पर लेफ्टीनेंट ने कहा, “यह तो के बराबर है।” (उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)
- (ग) महंत जी ने हरिहर काका को ठाकुरबारी में रोकने के लिए कहा, ‘जैसा मैं कह रहा हूँ वैसा करो, वरना बात हाथ से निकल जाएगी।’ पंक्ति से मुहावरा चुनकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।
- (घ) ‘नाक कटना’ और ‘दो नावों की सवारी करना’ मुहावरे में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) ‘खुशी का ठिकाना न रहना’ मुहावरे का वाक्य बनाइए।

‘मुहावरे’ पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- $4 \times 1 = 4$

- (क) मैं जब भी पतंग उड़ाकर आता, भाई साहब मुझे लेते थे। (उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)
- (ख) जब वजीर अली ने अंग्रेजों की सेना को मात दी, तो कर्नल ने कहा, “यह तो जैसा है।” (उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)
- (ग) बड़े भाई साहब ने छोटे भाई से कहा, “अगर तुमने ऐसे आलस्य दिखाया, तो पानी सिर के ऊपर आ जाएगा।” पंक्ति से मुहावरा चुनकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।
- (घ) ‘खून जलाना’ और ‘पहाड़ उठाना’ मुहावरे में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) ‘आग बबूला होना’ मुहावरे का वाक्य बनाइए।

‘मुहावरे’ पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- $4 \times 1 = 4$

- (क) बिना मेहनत के परीक्षा में पास हो जाना तुम्हारे लिए ऐसा ही है जैसे गई हो। (उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)
- (ख) हरिहर काका को उनके भाइयों ने उनके हिस्से की जमीन हथियाने के लिए। (उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)
- (ग) दूसरों की पीड़ा देखकर आँखों में पानी आ जाता था, लेकिन अब समय बदल गया है। पंक्ति से मुहावरा चुनकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।
- (घ) ‘मन का चोर’ और ‘दिल पिघलना’ मुहावरे में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (ङ) “तेल देखो, तेल की धार देखो” मुहावरे का वाक्य बनाइए।