

SEGUNDO SEMESTRE

Asignatura: Inglés II

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1	¿Con quién vives? Posesivo sajón 's y verbo have Vocabulario: Miembros de la familia	1. Distingue los miembros de su familia y su parentesco.
	¿Cómo luces tú y los demás? Verbo ser o estar Verbo have Adjetivos posesivos Vocabulario: Adjetivos de apariencia física, complexión, entre otras.	1. Reproduce expresiones que ayudan a describir a las personas empleando vocabulario específico.
	¿Te levantas temprano todos los días? Presente simple en afirmativo, negativo y preguntas yes / no . Expresiones básicas de hábitos y rutinas. Verbos de actividades cotidianas.	1. Enuncia vocabulario específico y estructuras para comunicar los hábitos y rutinas de sí mismo y de otros.
Corte 2	¿Qué habilidades tienes? Verbo modal can y can't . / Preguntas yes/no y preguntas Wh Vocabulario: Deportes.	2. Informa habilidades en el tema deportivo y otros contextos.
	¿Cómo llego a...? Preposiciones de lugar y de movimiento. Forma imperativa para dar direcciones. Vocabulario: Lugares de la ciudad.	2. Asocia expresiones e ideas para dar direcciones.
	¿Qué hay en tu casa? There is y there are . Vocabulario: Habitaciones y mobiliario de casa.	2. Describe habitaciones de casa y el mobiliario que hay en la habitación.

Corte 3	<p>¿Cuántos son? Sustantivos contables y no contables, cuantificadores, contenedores. Artículos <i>a/an</i>. <i>How much</i> y <i>How many</i>. Vocabulario: Comida y bebida.</p>	<p>1. Diferencia los sustantivos contables y los no contables, así como los cuantificadores y contenedores para ejemplificar cantidades de sustantivos no contables.</p>
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CUARTO SEMESTRE

Asignatura: Inglés IV (Corresponde al plan a 2014 con ajuste curricular)

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1	<p>¿Lloverá mañana? Futuro simple para expresar situaciones inciertas, en sus tres formas: afirmativa, negativa e interrogativa. Preguntas de respuesta corta y larga. Uso de <i>will/won't</i>. Vocabulario: Clima.</p>	<p>1. Expresa acontecimientos o acciones que probablemente sucederán.</p> <p>2. Utiliza el vocabulario para hacer predicciones sobre el clima.</p>
	<p>¿Qué vas a hacer en vacaciones? Futuro idiomático para expresar planes, en sus tres formas: afirmativa, negativa e interrogativa. Preguntas de respuesta corta y larga. Uso de <i>going to</i>. Preguntas de respuesta corta y larga. <i>Wh</i>. Vocabulario: Viajes.</p>	<p>1. Emplea el futuro idiomático <i>going to</i> en sus tres formas para realizar planes.</p> <p>2. Utiliza vocabulario sobre viajes para desarrollar su plan de viaje.</p>
Corte 2	<p>¿Qué has hecho en esta escuela? Presente perfecto o ante-presente, en sus tres formas: afirmativa, negativa e interrogativa. Preguntas de respuesta corta y larga.</p>	<p>1. Identifica el uso del verbo <i>have</i> como auxiliar.</p>

	<p>¿Alguna vez has practicado algún deporte?</p> <p>Presente perfecto vs pasado simple.</p> <p>Vocabulario: Deportes.</p>	<p>1. Utiliza el presente perfecto y el pasado simple para identificar acciones que se interceptan en un momento del tiempo.</p>
Corte 3	<p>Si el agua hierve, ¿se evapora?</p> <p>Condición cero.</p> <p>Vocabulario: Facts around the world.</p>	<p>1. Aplica el condicional de acuerdo a diferentes usos y contextos, incluyendo connotaciones negativas.</p> <p>2. Reconoce hechos que rigen el mundo natural y físico.</p>
	<p>... ¿Y si el agua se acaba?</p> <p>Primer condicional</p> <p>Vocabulario: Medio ambiente.</p>	<p>1. Explica las consecuencias de situaciones del presente que impactan el futuro.</p>

SEXTO SEMESTRE

Asignatura: Inglés VI

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Bloque 1	<p>Hacer predicciones sobre acciones o sucesos.</p> <ol style="list-style-type: none"> Futuro simple (will) Formas afirmativa, negativa e interrogativa. Vocabulario relacionado con estados de tiempo y la temperatura. Verbo modal may. 	<p>1. Elige y aplica estrategias básicas de comprensión auditiva o de lectura para obtener información general y específica de un texto oral o escrito referente a los estados del tiempo y la temperatura.</p>



Bloque 2	<p>Primer condicional: if + presente simple, + futuro simple (will).</p> <p>Formas afirmativa y negativa.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pospretérito (would).2. Say en citas indirectas cuando no se menciona al interlocutor.3. Tell en citas indirectas cuando sí se menciona al interlocutor.	<ol style="list-style-type: none">1. Elegirás y aplicarás estrategias básicas de comprensión auditiva o de lectura para obtener o interpretar información general y específica de un texto oral o escrito.2. Seleccionarás los elementos lingüísticos pertinentes según la situación e intención comunicativas, al sostener una conversación en la que se expresan condiciones.
Bloque 3	<p>Antepresente (...have/has + verbo en participio):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Formas afirmativa, negativa e interrogativa.2. Verbos en participio, regulares e irregulares.3. Uso de <i>for</i> para indicar un periodo de tiempo y de <i>since</i> para indicar el momento en que inicia una acción.4. Uso de <i>already</i> en enunciados afirmativos e interrogativos y de <i>yet</i> en enunciados negativos.5. Uso de <i>ever</i> en enunciados interrogativos y de <i>never</i> en enunciados negativos.	<ol style="list-style-type: none">1. Elegirás y aplicarás estrategias básicas de comprensión auditiva o de lectura para interpretar información general y específica de un texto escrito.2. Identificarás errores gramaticales para corregir un texto escrito en el que se reporta lo que alguien dijo o predijo.3. Seleccionarás los elementos lingüísticos apropiados, al sostener una conversación en la que se reporta lo que alguien dijo o predijo.