



COLEGIO DE BACHILLERES
PLANTEL 4 "CULHUACÁN, LÁZARO CÁRDENAS"

PLAN DE TRABAJO
PARA LA ASIGNATURA DE INGLÉS IV (PLAN 2014)
SEMESTRE 2021-A

¡Bienvenidos a este nuevo ciclo 2021-A!

Nuevamente la pandemia por COVID-19 nos lleva a trabajar a distancia y aprovechar las herramientas tecnológicas a nuestra disposición. Así, comenzaremos este curso virtual teniendo la oportunidad de trabajar juntos, aunque cada quien a su ritmo.

El tiempo que deberás dedicarle a esta asignatura es de 2 a 3 horas por semana. Por ello, revisa detalladamente este **PLAN DE TRABAJO**, organiza tus actividades y avanza de acuerdo a tus propios horarios, siempre respetando las fechas de entrega indicadas.

METODOLOGIA DE TRABAJO	
PLATAFORMA	GOOGLE CLASSROOM
HORARIO DE CONEXIÓN	EL HORARIO DE CONEXIÓN SERA LIBRE PARA EL ALUMNO, Y PODRA TRABAJAR LA LECCION A LO LARGO DE LA SEMANA, SIEMPRE RESPETANDO LOS TIEMPOS DE ENTREGA. LA COMUNICACION CON EL PROFESOR SERA A TRAVES DE LAS PLATAFORMAS CLASSROOM (PARA TRABAJO DE CLASE), TEAMS (PARA MENSAJES OFICIALES) Y DEL CORREO INSTITUCIONAL.
DISPONIBILIDAD DE LAS LECCIONES	LAS LECCIONES ESTARAN DISPONIBLES CADA SEMANA Y PERMANECERAN ACTIVAS DURANTE TODO EL CORTE. ASI, EL ALUMNO PODRA AVANZAR SEGÚN SU PROPIO RITMO DE TRABAJO Y POSIBILIDADES DE CONEXIÓN, DEBIENDO CONCLUIRLAS AL TERMINO DEL CORTE, EN LA FECHA INDICADA EN LA PLATAFORMA.
ESTRUCTURA Y CARACTERISTICAS DE LAS LECCIONES	PARA LA ELECCION DE LAS LECCIONES POR CORTE SE SIGUIO LA PROPUESTA REALIZADA POR EL COLEGIO EN EL DOCUMENTO <i>CONTENIDOS ESENCIALES, INGLES 2021-A</i> . TODAS LAS LECCIONES ESTAN DIVIDIDAS EN CUATRO SECCIONES: - VOCABULARY : EN ESTA SECCION DEBERAS REVISAR E INVESTIGAR PREVIAMENTE EL VOCABULARIO DE LA SEMANA (NECESARIO PARA ABORDAR LA LECCION). ESTE DOCUMENTO PODRAS ENCONTRARLO EN LA SEMANA 1 "PRESENTACION DEL CURSO". DESPUES, RESPONDERAS UN EJERCICIO ASIGNADO EN LA PLATAFORMA CLASSROOM. ADICIONAL A ESTE EJERCICIO, DEBERAS ESCANEAR LA INVESEGACION QUE REALIZASTE (EN FORMATO PDF/ IMAGEN/ WORD) Y SUBIRLA EN LA SECCION INDICADA. - GRAMMAR : MEDIANTE VIDEOS E INFOGRAFIAS, SE PRESENTARÁ LA ESTRUCTURA O REGLA GRAMATICAL DE CADA LECCION, ASI COMO EJEMPLOS DE SU USO EN SITUACIONES REALES. CON ESO, REALIZARAS TUS APUNTES Y LOS SUBIRAS A LA PLATAFORMA CLASSROOM (EN FORMATO PDF/ IMAGEN/ WORD). CABE SEÑALAR QUE PARA LA SELECCIÓN DE LOS RECURSOS DIGITALES UTILIZADOS SE TOMARON EN CUENTA LAS SUGERENCIAS HECHAS POR EL COLEGIO DE BACHILLERES.

	<p>-PRACTICE: EN ESTA SECCION SE UTILIZARAN VARIOS TIPOS DE EJERCICIOS (FILL IN, MATCH, MULTIPLE CHOICE, ETC.) PARA EJERCITAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA SECCION DE <i>GRAMMAR</i>.</p> <p>-EVALUATION: EN ESTA SECCION SE EVALUARÁ DE MANERA SUMATIVA EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO DURANTE LA LECCION (<i>VOCABULARY+GRAMMAR</i>). PARA ESTE EFECTO SE UTILIZARA UN CUESIONARIO ELABORADO CON <i>GOOGLE FORMS</i>. PODRAS REALIZARLO SOLO UNA VEZ Y CONOCERAS DE INMEDIATO TU RESULTADO.</p>
PROYECTO FINAL DE RECUPERACION (SOLO ALUMNOS EN RIESGO DE REPROBACION)	<p>COMO PARTE DE LAS ACTIVIDADES DE LA TERCERA UNIDAD, EL ALUMNO EN RIESGO DE REPROBACION DEBERA PRESENTAR UN PROYECTO INTEGRADOR DONDE DEMUESTRE LAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS ALCANZADOS DURANTE EL SEMESTRE. LAS CARACTERISTICAS DE ESTE PROYECTO LAS CONOCERA DESDE EL INICIO DEL TERCER CORTE, A TRAVES DE UN MENSAJE PERSONAL POR LA PLATAFORMA INSTITUCIONAL TEAMS. SE INCLUIRA UN VIDEO MUESTRA PARA QUE EL ALUMNO TENGA CLARO LO QUE SE ESPERA DE SU PROYECTO.</p> <p>EL PROYECTO SERA UN VIDEO CON DURACION MAXIMA DE UN MINUTO Y VALOR DEL 60% DE LA CALIFICACION DEL TERCER CORTE. SE CALIFICARA MEDIANTE UNA LISTA DE COTEJO PUBLICADA EN LA PLATAFORMA, Y SE TOMARAN EN CUENTA TANTO LA PRODUCCION ORAL COMO LOS APOYOS QUE UTILICE. EL ALUMNO DEBERA ENTREGAR EL VIDEO EN EL FORMATO INDICADO Y DEBERA CERCIORARSE QUE ESTE SE REPRODUZCA CORRECTAMENTE Y TENGA BUENA CALIDAD DE AUDIO.</p>
DOCUMENTOS INCLUIDOS EN LAS PLATAFORMAS TEAMS Y CLASSROOM	<p>COMO APOYO, LAS PLATAFORMAS CONTIENEN UNA SECCION INICIAL CON LAS SIGUIENTE INFORMACION:</p> <ul style="list-style-type: none"> -PRESENTACION Y CONACTO DEL PROFESOR. -PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA. -GUIA DE ACCESO A LA PLATAFORMA DE TRABAJO (CLASSROOM). -ACUERDOS DE EVALUACION. -VOCABULARIO SEMANAL. -CALENDARIO DE TEMAS Y/O EVALUACIONES, DOSIFICADO POR SEMANA.

COLEGIO DE BACHILLERES
PLANTEL 4 "CULHUACÁN, LÁZARO CÁRDENAS"

CRONOGRAMA DE TRABAJO
PARA LA ASIGNATURA DE INGLÉS VI (CLAVE: 601)
SEMESTRE 2021-A

INGLÉS VI				
CORTE	SEMANA	FECHA	LECCION/TEMA/CONTENIDO:	PORCENTAJES PARA LA EVALUACION DEL SEMESTRE
1	EXPLORACION DE LA PLATAFORMA DE TRABAJO			
	1	22-26 DE FEBRERO, 2021.	-PRESENTACION Y PLAN DE TRABAJO. -ACUERDOS DE EVALUACIÓN. -VOCABULARIO. -ACCESO Y USO DE LA PLATAFORMA DE TRABAJO.	
	HACER PREDICCIONES SOBRE ACCIONES O SUCESOS.			PONDERACION DEL CORTE: 34%
	2	01-05 DE MARZO, 2021.	-THE WEATHER -SIMPLE FUTURE (WILL): AFF./ NEG.	60% ACTIVIDAD FORMATIVA 40% EVALUACION SUMATIVA
	3	08-12 DE MARZO, 2021.	-SIMPLE FUTURE (WILL): INT. -MAY	
	4	16-19 DE MARZO, 2021.	-FIRST CONDITIONAL	
	5	22-26 DE MARZO, 2021.	EVALUACION DEL PRIMER CORTE	
2	PONDERACION DEL CORTE: 33%			
	6	12-16 DE ABRIL, 2021.	-WOULD -SAY VS. TELL	60% ACTIVIDAD FORMATIVA 40% EVALUACION SUMATIVA
	7	19-23 DE ABRIL, 2021.	-REG. & IRREG. VERBS IN PAST PARTICIPLE FORM -PRESENT PERFECT (AFF.)	
	8	26-30 DE ABRIL, 2021.	-PRESENT PERFECT (NEG. / INT.)	
	9-10	03-14 DE MAYO, 2021.	EVALUACION DEL SEGUNDO CORTE	
3	PONDERACION DEL CORTE: 33%			
	11	17-21 DE MAYO, 2021.	-PRESENT PERFECT: SINCE / FOR.	60% ACTIVIDAD FORMATIVA 40% EVALUACION SUMATIVA
	12	24-31 DE MAYO, 2021.	-PRESENT PERFECT: ALREADY / YET.	
	13	01-07 DE JUNIO, 2021.	-PRESENT PERFECT: EVER / NEVER.	
	14-15	08-18 DE JUNIO, 2021.	EVALUACION DEL TERCER CORTE Y FINAL.	
CIERRE				
	16	21-25 DE JUNIO, 2021.	-REVISION DE PROYECTOS -RECUPERACION DE ALUMNOS	---
	17	28 JUN. – 02 JULIO, 2021.	-CAPTURA DE PROMEDIOS FINALES. -ENTREGA DE ACTAS.	---

ACUERDOS DE EVALUACION

PARA LA ASIGNATURA DE INGLÉS VI (CLAVE: 601)
SEMESTRE 2021-A

CORTE	ASPECTO	PORCENTAJE	DESCRIPCION	OBSERVACIONES
1	PARTICIPACION EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS:	60%	<p><u>-VOCABULARY:</u> ENTREGA DEL VOCABULARIO INVESTIGADO A MANO (LISTA DEL VOCABULARIO EN INGLES CON SU SIGNIFICADO EN ESPAÑOL) Y REALIZACION DEL EJERCICIO EN CLASSROOM.</p> <p><u>-GRAMMAR:</u> ELABORACION Y ENTREGA DE RESUMENES, ETC.</p> <p><u>-PRACTICE:</u> REALIZACION DE LOS EJERCICIOS EN CLASSROOM.</p>	<p>PODRAS REVISAR LA SECCION DE GRAMMAR Y PRACTICE LAS VECES QUE QUIERAS. SIN EMBARGO, EL EJERCICIO DE VOCBULARIO SOLO PODRA HACERSE UNA VEZ.</p> <p>LOS RESUMENES DE GRAMATICA Y EL VOCABULARIO INVESTIGADO DEBRAN SUBIRSE A CLASSROOM EN FORMATO PDF, WORD, IMAGEN/SCREENSHOT.</p>
2	<p>-VOCABULARY</p> <p>-GRAMMAR</p> <p>-PRACTICE</p>		<p>AL FINAL DE CADA SEMANA, EL ALUMNO REALIZARA UNA EVALUACION GLOBAL DEL TEMA EN GOOGLE FORMS.</p> <p>LA EVALUACION PODRA REALIZARSE SOLAMENTE <u>UNA VEZ</u>.</p>	<p>LA CALIFICACION QUE OBTENGAS TE DARA UN PORCENTAJE QUE SE SUMARA AL QUE HAYAS OBTENIDO EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS.</p> <p>SIEMPRE DEBES INICIAR LA SESION EN CLASSROOM CON TU CUENTA INSTITUCIONAL (...@BACHILLERES.EDU.MX)</p>
3	<p>EVALUACION SUMATIVA:</p> <p>-EVALUATION</p>	40%		

IMPORTANTE: EL RESULTADO OBTENIDO EN CADA CORTE SE SUMARA Y DIVIDIRA ENTRE 3 PARA OBTENER LA CALIFICACION FINAL DEL SEMESTRE.