

## SEGUNDO SEMESTRE

Asignatura: Inglés II

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1	¿Con quién vives? Posesivo sajón <i>'s</i> y verbo <b>have</b> <b>Vocabulario:</b> Miembros de la familia	1. Distingue los miembros de su familia y su parentesco.
	¿Cómo luces tú y los demás? Verbo ser o estar Verbo <b>have</b> Adjetivos posesivos <b>Vocabulario:</b> Adjetivos de apariencia física, complexión, entre otras.	1. Reproduce expresiones que ayudan a describir a las personas empleando vocabulario específico.
	¿Te levantas temprano todos los días? Presente simple en afirmativo, negativo y preguntas <b>yes / no</b> . Expresiones básicas de hábitos y rutinas. Verbos de actividades cotidianas.	1. Enuncia vocabulario específico y estructuras para comunicar los hábitos y rutinas de sí mismo y de otros.
Corte 2	¿Qué habilidades tienes? Verbo modal <i>can</i> y <i>can't</i> . / Preguntas <i>yes/no</i> y <i>preguntas Wh</i> <b>Vocabulario:</b> Deportes.	2. Informa habilidades en el tema deportivo y otros contextos.
	¿Cómo llego a...? Preposiciones de lugar y de movimiento. Forma imperativa para dar direcciones. <b>Vocabulario:</b> Lugares de la ciudad.	2. Asocia expresiones e ideas para dar direcciones.
	¿Qué hay en tu casa? <i>There is</i> y <i>there are</i> . <b>Vocabulario:</b> Habitaciones y mobiliario de casa.	2. Describe habitaciones de casa y el mobiliario que hay en la habitación.
Corte 3	¿Cuántos son? Sustantivos contables y no contables, cuantificadores, contenedores. Artículos <i>a/an</i> . <i>How much</i> y <i>How many</i> . <b>Vocabulario:</b> Comida y bebida.	1. Diferencia los sustantivos contables y los no contables, así como los cuantificadores y contenedores para ejemplificar cantidades de sustantivos no contables.