

PLAN DE TRABAJO

PARA LA ASIGNATURA DE INGLÉS II

SEMESTRE 2021-A

¡Bienvenidos a este nuevo ciclo 2021-A!

Nuevamente, la pandemia por COVID-19 nos lleva a trabajar a distancia, aprovechando las herramientas tecnológicas a nuestra disposición. Comenzaremos este curso virtual teniendo la oportunidad de trabajar juntos, aunque cada quien a su ritmo.

Estimamos que el tiempo que deberás dedicarle a esta asignatura por semana es de 2 a 3 horas. Por ello, revisa detalladamente este **PLAN DE TRABAJO**, organiza tus actividades y avanza de acuerdo a tus propios horarios, siempre respetando las fechas de entrega.

METODOLOGIA DE TRABAJO	
PLATAFORMA	GOOGLE <i>CLASSROOM</i> .
HORARIO DE CONEXIÓN	EL HORARIO DE CONEXIÓN SERA LIBRE PARA EL ALUMNO, Y PODRA TRABAJAR LA LECCION A LO LARGO DE LA SEMANA. LA COMUNICACION CON EL PROFESOR SERA A TRAVES DE LAS PLATAFORMAS <i>CLASSROOM</i> (PARA TRABAJO DE CLASE), <i>TEAMS</i> (PARA MENSAJES OFICIALES) Y DEL CORREO INSTITUCIONAL.
DISPONIBILIDAD DE LAS LECCIONES	LAS LECCIONES ESTARAN DISPONIBLES CADA SEMANA Y PERMANECERAN ACTIVAS DURANTE TODO EL CORTE. ASI, EL ALUMNO PODRA AVANZAR SEGÚN SU PROPIO RITMO DE TRABAJO Y POSIBILIDADES DE CONEXIÓN, DEBIENDO CONCLUIRLAS AL TERMINO DEL CORTE, EN LA FECHA INDICADA EN LA PLATAFORMA.
ESTRUCTURA Y CARACTERISTICAS DE LAS LECCIONES	PARA LA ELECCION DE LAS LECCIONES POR CORTE SE SIGUIO LA PROPUESTA REALIZADA POR EL COLEGIO EN EL DOCUMENTO <i>CONTENIDOS ESENCIALES, INGLES 2021-A</i> . TODAS LAS LECCIONES ESTAN DIVIDIDAS EN CUATRO SECCIONES: - VOCABULARY : EN ESTA SECCION DEBERAS REVISAR E INVESTIGAR PREVIAMENTE EL VOCABULARIO DE LA SEMANA (NECESARIO PARA ABORDAR LA LECCION). ESTE DOCUMENTO PODRAS ENCONTRARLO EN LA SEMANA 1 "PRESENTACION DEL CURSO". DESPUES, RESPONDERAS UN EJERCICIO ASIGNADO EN LA PLATAFORMA <i>CLASSROOM</i> . ADICIONAL A ESTE EJERCICIO, DEBERAS ESCANEAR LA INVESEGACION QUE REALIZASTE (EN FORMATO PDF/ IMAGEN/ WORD) Y SUBIRLA EN LA SECCION INDICADA.

	<p>-GRAMMAR: MEDIANTE VIDEOS E INFOGRAFÍAS, SE PRESENTARÁ LA ESTRUCTURA O REGLA GRAMATICAL DE CADA LECCIÓN, ASÍ COMO EJEMPLOS DE SU USO EN SITUACIONES REALES. CON ESO, REALIZARÁS TUS APUNTES Y LOS SUBIRÁS A LA PLATAFORMA CLASSROOM (EN FORMATO PDF/ IMAGEN/ WORD).</p> <p>CABE SEÑALAR QUE PARA LA SELECCIÓN DE LOS RECURSOS DIGITALES UTILIZADOS SE TOMARON EN CUENTA LAS SUGERENCIAS HECHAS POR EL COLEGIO DE BACHILLERES.</p> <p>-PRACTICE: EN ESTA SECCIÓN SE UTILIZARÁN VARIOS TIPOS DE EJERCICIOS (FILL IN, MATCH, MULTIPLE CHOICE, ETC.) PARA EJERCITAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA SECCIÓN DE GRAMMAR.</p> <p>-EVALUATION: EN ESTA SECCIÓN SE EVALUARÁ DE MANERA SUMATIVA EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO DURANTE LA LECCIÓN (VOCABULARY+GRAMMAR). PARA ESTE EFECTO SE UTILIZARÁ UN CUESTIONARIO ELABORADO CON GOOGLE FORMS. PODRÁS REALIZARLO SOLO UNA VEZ Y CONOCERÁS DE INMEDIATO TU RESULTADO.</p>
PROYECTO FINAL DE RECUPERACIÓN (SOLO ALUMNOS EN RIESGO DE REPROBACIÓN)	<p>ADEMÁS DE LAS ACTIVIDADES DE LA TERCERA UNIDAD, EL ALUMNO EN RIESGO DE REPROBACIÓN DEBERÁ PRESENTAR UN PROYECTO INTEGRADOR DONDE DEMUESTRE LAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS ALCANZADOS DURANTE EL SEMESTRE.</p> <p>LAS CARACTERÍSTICAS DE ESTE PROYECTO LAS CONOCERÁ DESDE LA SEMANA 13 DEL TERCER CORTE, A TRAVÉS DE UN MENSAJE PERSONAL POR LA PLATAFORMA INSTITUCIONAL TEAMS.</p> <p>SE INCLUIRÁ UN VIDEO MUESTRA PARA QUE EL ALUMNO TENGA CLARO LO QUE SE ESPERA DE SU PROYECTO.</p> <p>EL PROYECTO SERÁ UN VIDEO CON DURACIÓN MÁXIMA DE UN MINUTO Y VALOR DEL 60% DE LA CALIFICACIÓN DEL TERCER CORTE. SE CALIFICARÁ MEDIANTE UNA LISTA DE COTEJO PUBLICADA EN LA PLATAFORMA, Y SE TOMARÁN EN CUENTA TANTO LA PRODUCCIÓN ORAL COMO LOS APOYOS QUE UTILICE. EL ALUMNO DEBERÁ ENTREGAR EL VIDEO EN EL FORMATO INDICADO Y DEBERÁ CERCORARSE QUE ESTE SE REPRODUZCA CORRECTAMENTE Y TENGA BUENA CALIDAD DE AUDIO.</p>
DOCUMENTOS INCLUIDOS EN LAS PLATAFORMAS TEAMS Y CLASSROOM	<p>COMO APOYO, LAS PLATAFORMAS CONTIENEN UNA SECCIÓN INICIAL CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> -PRESENTACIÓN Y CONTACTO DEL PROFESOR. -PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA. -GUÍA DE ACCESO A LA PLATAFORMA DE TRABAJO (CLASSROOM). -ACUERDOS DE EVALUACIÓN. -VOCABULARIO SEMANAL. -CALENDARIO DE TEMAS Y/O EVALUACIONES, DOSIFICADO POR SEMANA.

**COLEGIO DE BACHILLERES
PLANTEL 4 "CULHUACÁN, LÁZARO CÁRDENAS"**

**CRONOGRAMA DE TRABAJO
PARA LA ASIGNATURA DE INGLÉS II (CLAVE: 201)
SEMESTRE 2021-A**

INGLÉS II				
CORTE	SEMANA	FECHA	TEMA / CONTENIDOS:	PORCENTAJES PARA LA EVALUACION DEL SEMESTRE
1	EXPLORACION DE LA PLATAFORMA DE TRABAJO			
	1	22-26 DE FEBRERO, 2021.	-PRESENTACION Y PLAN DE TRABAJO. -ACUERDOS DE EVALUACIÓN. -ACCESO Y USO DE LA PLATAFORMA DE TRABAJO.	
	¿CON QUIÉN VIVES? / RUTINAS			PONDERACION DEL CORTE: 34%
	2	01-05 DE MARZO, 2021.	-MEMBERS OF THE FAMILY -POSESSIVE CASE (‘S) -TO HAVE	60% ACTIVIDAD FORMATIVA 40% EVALUACION SUMATIVA
	3	08-12 DE MARZO, 2021.	-ADJECTIVES TO DESCRIBE PHYSICAL APPEREANCE -POSSESSIVE ADJECTIVES	
	4	16-19 DE MARZO, 2021.	-VERBS THAT EXPRESS HABITS & ROUTINES. -SIMPLE PRESENT: AFF./ NEG./ INT.	
	5	22-26 DE MARZO, 2021.	EVALUACION DEL PRIMER CORTE	
2	¿QUÉ HABILIDADES TIENES? / ¿QUÉ HAY EN TU CIUDAD?			PONDERACION DEL CORTE: 33%
	6	12-16 DE ABRIL, 2021.	-SPORTS -CAN (AFF. / NEG. / INT.)	60% ACTIVIDAD FORMATIVA 40% EVALUACION SUMATIVA
	7	19-23 DE ABRIL, 2021.	-PREPOSITIONS OF PLACE & MOVEMENT. -HOW CAN I GET TO...? = IMPERATIVES	
	8	26-30 DE ABRIL, 2021.	-PLACES IN THE CITY. -THERE IS / THERE ARE (INT.)	
	9-10	03-14 DE MAYO, 2021.	EVALUACION DEL SEGUNDO CORTE	
3	¿QUÉ HAY EN TU CASA? / ¿CUÁNTOS SON?			PONDERACION DEL CORTE: 33%
	11	17-21 DE MAYO, 2021.	-ROOMS & FURNITURE. -THERE IS / THERE ARE (AFF. / NEG.)	60% ACTIVIDAD FORMATIVA 40% EVALUACION SUMATIVA
	12	24-31 DE MAYO, 2021.	-FOOD, DRINKS & CONTAINERS. -COUNTABLE & UNCOUNTABLE NOUNS.	
	13	01-07 DE JUNIO, 2021.	-QUANTIFIERS / ARTICLES A/AN. -HOW MUCH / HOW MANY ...?	
	14-15	08-18 DE JUNIO, 2021.	EVALUACION DEL TERCER CORTE Y FINAL.	
CIERRE				
	16	21-25 DE JUNIO, 2021.	-REVISION DE PROYECTOS (SOLO ALUMNOS EN RIESGO) -RECUPERACION DE ALUMNOS	---
	17	28 JUN. – 02 JULIO, 2021.	-CAPTURA DE PROMEDIOS FINALES. -ENTREGA DE ACTAS.	---

COLEGIO DE BACHILLERES
PLANTEL 4 "CULHUACÁN, LÁZARO CÁRDENAS"

ACUERDOS DE EVALUACION
PARA LA ASIGNATURA DE INGLÉS II (CLAVE: 201)
SEMESTRE 2021-A

CORTE	ASPECTO	PORCENTAJE	DESCRIPCION	OBSERVACIONES
1	PARTICIPACION EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS: -VOCABULARY -GRAMMAR -PRACTICE	60%	<p><u>-VOCABULARY:</u> ENTREGA DEL VOCABULARIO INVESTIGADO A MANO (LISTA DEL VOCABULARIO EN INGLÉS CON SU SIGNIFICADO EN ESPAÑOL) Y REALIZACION DEL EJERCICIO EN CLASSROOM.</p> <p><u>-GRAMMAR:</u> ELABORACION Y ENTREGA DE RESUMENES.</p> <p><u>-PRACTICE:</u> REALIZACION DE LOS EJERCICIOS EN CLASSROOM.</p>	<p>PODRAS REVISAR LA SECCION DE GRAMMAR Y PRACTICE LAS VECES QUE QUIERAS. SIN EMBARGO, EL EJERCICIO DE VOCBULARIO SOLO PODRA HACERSE UNA VEZ.</p> <p>LOS RESUMENES DE GRAMATICA Y EL VOCABULARIO INVESTIGADO DEBRAN SUBIRSE A CLASSROOM EN FORMATO PDF, WORD, IMAGEN/SCREENSHOT.</p>
	EVALUACION SUMATIVA: -EVALUATION	40%	<p>AL FINAL DE CADA SEMANA, EL ALUMNO REALIZARA UNA EVALUACION GLOBAL DEL TEMA EN GOOGLE FORMS.</p> <p>LA EVALUACION SOLO PODRA REALIZARSE UNA VEZ.</p>	<p>LA CALIFICACION QUE OBTENGAS TE DARA UN PORCENTAJE QUE SE SUMARA AL QUE HAYAS OBTENIDO EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS.</p> <p>SIEMPRE DEBES INICIAR LA SESION EN CLASSROOM CON TU CUENTA INSTITUCIONAL (...@BACHILLERES.EDU.MX)</p>

IMPORTANTE: EL RESULTADO OBTENIDO EN CADA CORTE SE SUMARÁ Y DIVIDIRA ENTRE 3 PARA OBTENER LA CALIFICACION FINAL DEL SEMESTRE.