

PLAN DE TRABAJO

PARA LA ASIGNATURA DE INGLÉS II (PLAN 2014)

SEMESTRE 2021-A

¡Bienvenidos a este nuevo ciclo 2021-A!

Nuevamente la pandemia por COVID-19 nos lleva a trabajar a distancia y aprovechar las herramientas tecnológicas a nuestra disposición. Así, comenzaremos este curso virtual teniendo la oportunidad de trabajar juntos, aunque cada quien a su ritmo.

El tiempo que deberás dedicarle a esta asignatura es de 2 a 3 horas por semana. Por ello, revisa detalladamente este **PLAN DE TRABAJO**, organiza tus actividades y avanza de acuerdo a tus propios horarios, siempre respetando las fechas de entrega indicadas.

METODOLOGIA DE TRABAJO	
PLATAFORMA	GOOGLE <i>CLASSROOM</i>
HORARIO DE CONEXIÓN	<p>EL HORARIO DE CONEXIÓN SERA LIBRE PARA EL ALUMNO Y PODRA TRABAJAR CADA LECCION/TEMA A LA HORA QUE MEJOR LE ACOMODE, A LARGO DE LA SEMANA.</p> <p>LA COMUNICACION CON EL PROFESOR SERA A TRAVES DE LAS PLATAFORMAS <i>CLASSROOM</i> (PARA TRABAJO DE CLASE), <i>TEAMS</i> (PARA AVISOS OFICIALES) Y DEL CORREO INSTITUCIONAL.</p>
DISPONIBILIDAD DE LAS LECCIONES	<p>LAS LECCIONES/TEMAS ESTARAN DISPONIBLES CADA SEMANA Y PERMANECERAN ACTIVAS DURANTE TODO EL CORTE. ASI, EL ALUMNO PODRA AVANZAR SEGÚN SU PROPIO RITMO DE TRABAJO Y POSIBILIDADES DE CONEXIÓN, DEBIENDO CONCLUIRLAS AL TERMINO DEL CORTE, EN LA FECHA INDICADA EN LA PLATAFORMA.</p>
ESTRUCTURA Y CARACTERISTICAS DE LAS LECCIONES	<p>PARA LA ELECCION DE LAS LECCIONES POR CORTE SE SIGUIO LA PROPUESTA REALIZADA POR EL COLEGIO EN EL DOCUMENTO <i>CONTENIDOS ESENCIALES, INGLES 2021-A</i>.</p> <p>TODAS LAS LECCIONES ESTAN DIVIDIDAS EN CUATRO SECCIONES:</p> <p>-VOCABULARY: EN ESTA SECCION EL ALUMNO DEBERA REVISAR E INVESTIGAR PREVIAMENTE EL VOCABULARIO DE LA SEMANA (NECESARIO PARA ABORDAR LA LECCION). ESTE DOCUMENTO PODRA ENCONTRARLO EN LA SEMANA 1 "PRESENTACION DEL CURSO". DESPUES RESPONDERA UN EJERCICIO ASIGNADO EN LA PLATAFORMA <i>CLASSROOM</i>.</p> <p>ADICIONAL A ESTE EJERCICIO, EL ALUMNO DEBERA ESCANEAR LA INVESIGACION QUE REALIZO (EN FORMATO PDF/ IMAGEN/ WORD) Y SUBIRLA EN LA SECCION INDICADA.</p> <p>-GRAMMAR: MEDIANTE VIDEOS E INFOGRAFIAS, SE LE PRESENTARA AL ALUMNO LA ESTRUCTURA O REGLA GRAMATICAL DE CADA LECCION/TEMA, ASI COMO EJEMPLOS DE SU USO EN SITUACIONES REALES. CON ESO, EL ALUMNO REALIZARA SUS APUNTES –EN FORMATO DE RESUMEN, CONCEPTUARIO O MAPA MENTAL, SEGÚN SEA EL CASO- Y LOS SUBIRA A LA PLATAFORMA <i>CLASSROOM</i> (EN FORMATO PDF/ IMAGEN/ WORD).</p> <p>CABE SEÑALAR QUE PARA LA SELECCIÓN DE LOS RECURSOS DIGITALES UILIZADOS SE TOMARON EN CUENTA LAS SUGERENCIAS HECHAS POR EL COLEGIO DE BACHILLERES.</p>

	<p>-PRACTICE: EN ESTA SECCION SE UTILIZARAN VARIOS TIPOS DE EJERCICIOS (FILL IN, MATCH, MULTIPLE CHOICE, ETC.), DE SITIOS RECONOCIDOS, PARA EJERCITAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA SECCION DE GRAMMAR.</p> <p>-EVALUATION: EN ESTA SECCION SE EVALUARA DE MANERA SUMATIVA EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO DURANTE LA LECCION (VOCABULARY+GRAMMAR). PARA ESTE EFECTO SE UTILIZARA UN CUESTIONARIO ELABORADO CON <i>GOOGLE FORMS</i>. EL ALUMNO PODRA REALIZARLO SOLO UNA VEZ Y CONOCERA DE INMEDIATO SU RESULTADO.</p>
<p>PROYECTO FINAL DE RECUPERACION (SOLO ALUMNOS EN RIESGO DE REPROBACION)</p>	<p>ADEMAS DE LAS ACTIVIDADES DE LA TERCERA UNIDAD, EL ALUMNO EN RIESGO DE REPROBACION DEBERA PRESENTAR UN PROYECTO INTEGRADOR DONDE DEMUESTRE LAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS ALCANZADOS DURANTE EL SEMESTRE.</p> <p>LAS CARACTERISTICAS DE ESTE PROYECTO LAS CONOCERA DESDE LA SEMANA 13 (TERCER CORTE), A TRAVES DE UN MENSAJE PERSONAL POR LA PLATAFORMA INSTITUCIONAL <i>TEAMS</i>. SE INCLUIRA UN VIDEO MUESTRA PARA QUE EL ALUMNO TENGA CLARO LO QUE SE ESPERA DE SU PROYECTO.</p> <p>EL PROYECTO SERA UN VIDEO CON DURACION MAXIMA DE UN MINUTO Y VALOR DEL 60% DE LA CALIFICACION DEL TERCER CORTE. SE CALIFICARA MEDIANTE UNA LISTA DE COTEJO PUBLICADA EN LA PLATAFORMA, Y SE TOMARAN EN CUENTA TANTO LA PRODUCCION ORAL COMO LOS APOYOS QUE UTILICE. EL ALUMNO DEBERA ENTREGAR EL VIDEO EN EL FORMATO INDICADO Y DEBERA CERCIORARSE QUE ESTE SE REPRODUZCA CORRECTAMENTE Y TENGA BUENA CALIDAD DE AUDIO.</p>
<p>DOCUMENTOS INCLUIDOS EN LAS PLATAFORMAS <i>TEAMS</i> Y <i>CLASSROOM</i></p>	<p>COMO APOYO PARA EL ALUMNO, LAS PLATAFORMAS CONTIENEN UNA SECCION INICIAL CON LA SIGUIENTE INFORMACION:</p> <ul style="list-style-type: none"> -PRESENTACION Y CONACTO DEL PROFESOR. -PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA. -GUIA DE ACCESO A LA PLATAFORMA DE TRABAJO (<i>CLASSROOM</i>). -ACUERDOS DE EVALUACION. -VOCABULARIO SEMANAL. -CALENDARIO DE TEMAS Y/O EVALUACIONES, DOSIFICADO POR SEMANA.

COLEGIO DE BACHILLERES
PLANTEL 4 "CULHUACÁN, LÁZARO CÁRDENAS"

CRONOGRAMA DE TRABAJO
PARA LA ASIGNATURA DE INGLÉS II (CLAVE: 201)
SEMESTRE 2021-A

INGLÉS II				
CORTE	SEMANA	FECHA	LECCION/TEMA/ CONTENIDO:	PORCENTAJES PARA LA EVALUACION DEL SEMESTRE
1	EXPLORACION DE LA PLATAFORMA DE TRABAJO			
	1	22-26 DE FEBRERO, 2021.	-PRESENTACION Y PLAN DE TRABAJO. -ACUERDOS DE EVALUACIÓN. -ACCESO Y USO DE LA PLATAFORMA DE TRABAJO.	
	¿CON QUIÉN VIVES? / RUTINAS			PONDERACION DEL CORTE: 34%
	2	01-05 DE MARZO, 2021.	-MEMBERS OF THE FAMILY -POSSESSIVE CASE (‘S) -TO HAVE	60% ACTIVIDAD FORMATIVA 40% EVALUACION SUMATIVA
	3	08-12 DE MARZO, 2021.	-ADJECTIVES TO DESCRIBE PHYSICAL APPEREANCE -POSSESSIVE ADJECTIVES	
	4	16-19 DE MARZO, 2021.	-VERBS THAT EXPRESS HABITS & ROUTINES. -SIMPLE PRESENT: AFF./ NEG./ INT.	
	5	22-26 DE MARZO, 2021.	EVALUACION DEL PRIMER CORTE	
2	¿QUÉ HABILIDADES TIENES? / ¿QUÉ HAY EN TU CIUDAD?			PONDERACION DEL CORTE: 33%
	6	12-16 DE ABRIL, 2021.	-SPORTS -CAN (AFF. / NEG. / INT.)	60% ACTIVIDAD FORMATIVA 40% EVALUACION SUMATIVA
	7	19-23 DE ABRIL, 2021.	-PREPOSITIONS OF PLACE & MOVEMENT. -HOW CAN I GET TO...? = IMPERATIVES	
	8	26-30 DE ABRIL, 2021.	-PLACES IN THE CITY. -THERE IS / THERE ARE (INT.)	
	9-10	03-14 DE MAYO, 2021.	EVALUACION DEL SEGUNDO CORTE	
3	¿QUÉ HAY EN TU CASA? / ¿CUÁNTOS SON?			PONDERACION DEL CORTE: 33%
	11	17-21 DE MAYO, 2021.	-ROOMS & FURNITURE. -THERE IS / THERE ARE (AFF. / NEG.)	60% ACTIVIDAD FORMATIVA 40% EVALUACION SUMATIVA
	12	24-31 DE MAYO, 2021.	-FOOD, DRINKS & CONTAINERS. -COUNTABLE & UNCOUNTABLE NOUNS.	
	13	01-07 DE JUNIO, 2021.	-QUANTIFIERS / ARTICLES A/AN. -HOW MUCH / HOW MANY ...?	
	14-15	08-18 DE JUNIO, 2021.	EVALUACION DEL TERCER CORTE Y FINAL.	
CIERRE				
	16	21-25 DE JUNIO, 2021.	-REVISION DE PROYECTOS (SOLO ALUMNOS EN RIESGO) -RECUPERACION DE ALUMNOS	---
	17	28 JUN. – 02 JULIO, 2021.	-CAPTURA DE PROMEDIOS FINALES. -ENTREGA DE ACTAS.	---

ACUERDOS DE EVALUACION

PARA LA ASIGNATURA DE INGLÉS II (CLAVE: 201)
SEMESTRE 2021-A

IMPORTANTE: EL RESULTADO OBTENIDO EN CADA CORTE SE SUMARA Y DIVIDIRA ENTRE 3 PARA OBTENER LA CALIFICACION FINAL DEL SEMESTRE.