

CUARTO SEMESTRE

Asignatura: Inglés IV (Corresponde al plan a 2014 con ajuste curricular)

Cortes de aprendizaje	Contenido propuesto	Aprendizajes esperados
Corte 1	¿Lloverá mañana? Futuro simple para expresar situaciones inciertas, en sus tres formas: afirmativa, negativa e interrogativa. Preguntas de respuesta corta y larga. Uso de <i>will/won't</i> . Vocabulario: Clima.	1. Expresa acontecimientos o acciones que probablemente sucederán. 2. Utiliza el vocabulario para hacer predicciones sobre el clima.
	¿Qué vas a hacer en vacaciones? Futuro idiomático para expresar planes, en sus tres formas: afirmativa, negativa e interrogativa. Preguntas de respuesta corta y larga. Uso de <i>going to</i> . Preguntas de respuesta corta y larga. <i>Wh</i> . Vocabulario: Viajes.	1. Emplea el futuro idiomático <i>going to</i> en sus tres formas para realizar planes. 2. Utiliza vocabulario sobre viajes para desarrollar su plan de viaje.
Corte 2	¿Qué has hecho en esta escuela? Presente perfecto o ante-presente, en sus tres formas: afirmativa, negativa e interrogativa. Preguntas de respuesta corta y larga.	1. Identifica el uso del verbo <i>have</i> como auxiliar.
	¿Alguna vez has practicado algún deporte? Presente perfecto vs pasado simple. Vocabulario: Deportes.	1. Utiliza el presente perfecto y el pasado simple para identificar acciones que se interceptan en un momento del tiempo.
Corte 3	Si el agua hierve, ¿se evapora? Condicional cero. Vocabulario: Facts around the world.	1. Aplica el condicional de acuerdo a diferentes usos y contextos, incluyendo connotaciones negativas. 2. Reconoce hechos que rigen el mundo natural y físico.
	... ¿Y si el agua se acaba? Primer condicional Vocabulario: Medio ambiente.	1. Explica las consecuencias de situaciones del presente que impactan el futuro.