

PLAN DE TRABAJO

PARA LA ASIGNATURA DE INGLÉS IV (PLAN 2014)

SEMESTRE 2021-A

¡Bienvenidos a este nuevo ciclo 2021-A!

Nuevamente la pandemia por COVID-19 nos lleva a trabajar a distancia y aprovechar las herramientas tecnológicas a nuestra disposición. Así, comenzaremos este curso virtual teniendo la oportunidad de trabajar juntos, aunque cada quien a su ritmo.

El tiempo que deberás dedicarle a esta asignatura es de 2 a 3 horas por semana. Por ello, revisa detalladamente este **PLAN DE TRABAJO**, organiza tus actividades y avanza de acuerdo a tus propios horarios, siempre respetando las fechas de entrega indicadas.

METODOLOGIA DE TRABAJO	
PLATAFORMA	GOOGLE <i>CLASSROOM</i>
HORARIO DE CONEXIÓN	EL HORARIO DE CONEXIÓN SERA <u>LIBRE</u> PARA EL ALUMNO Y PODRA TRABAJAR CADA LECCION/TEMA A LA HORA QUE MEJOR LE ACOMODE, A LARGO DE LA SEMANA. LA COMUNICACION CON EL PROFESOR SERA A TRAVES DE LAS PLATAFORMAS <i>CLASSROOM</i> (PARA TRABAJO DE CLASE), <i>TEAMS</i> (PARA AVISOS OFICIALES) Y DEL CORREO INSTITUCIONAL.
DISPONIBILIDAD DE LAS LECCIONES	LAS LECCIONES/TEMAS ESTARAN DISPONIBLES CADA SEMANA Y PERMANECERAN ACTIVAS DURANTE TODO EL CORTE. ASI, EL ALUMNO PODRA AVANZAR SEGÚN SU PROPIO RITMO DE TRABAJO Y POSIBILIDADES DE CONEXIÓN, DEBIENDO CONCLUIRLAS AL TERMINO DEL CORTE, EN LA FECHA INDICADA EN LA PLATAFORMA.
ESTRUCTURA Y CARACTERISTICAS DE LAS LECCIONES	<p>PARA LA ELECCION DE LAS LECCIONES POR CORTE SE SIGUIO LA PROPUESTA REALIZADA POR EL COLEGIO EN EL DOCUMENTO <i>CONTENIDOS ESENCIALES, INGLES 2021-A</i>.</p> <p>TODAS LAS LECCIONES ESTAN DIVIDIDAS EN CUATRO SECCIONES:</p> <p>-VOCABULARY: EN ESTA SECCION EL ALUMNO DEBERA REVISAR E INVESTIGAR PREVIAMENTE EL VOCABULARIO DE LA SEMANA (NECESARIO PARA ABORDAR LA LECCION). ESTE DOCUMENTO PODRA ENCONTRARLO EN LA SEMANA 1 "PRESENTACION DEL CURSO". DESPUES RESPONDERA UN EJERCICIO ASIGNADO EN LA PLATAFORMA <i>CLASSROOM</i>.</p> <p>ADICIONAL A ESTE EJERCICIO, EL ALUMNO DEBERA ESCANEAR LA INVESEGACION QUE REALIZO (EN FORMATO PDF/ IMAGEN/ WORD) Y SUBIRLA EN LA SECCION INDICADA.</p> <p>-GRAMMAR: MEDIANTE VIDEOS E INFOGRAFIAS, SE LE PRESENTARA AL ALUMNO LA ESTRUCTURA O REGLA GRAMATICAL DE CADA LECCION/TEMA, ASI COMO EJEMPLOS DE SU USO EN SITUACIONES REALES. CON ESO, EL ALUMNO REALIZARA SUS APUNTES –EN FORMATO DE RESUMEN, CONCEPTUARIO O MAPA MENTAL, SEGÚN SEA EL CASO- Y LOS SUBIRA A LA PLATAFORMA <i>CLASSROOM</i> (EN FORMATO PDF/ IMAGEN/ WORD).</p> <p>CABE SEÑALAR QUE PARA LA SELECCIÓN DE LOS RECURSOS DIGITALES UILIZADOS SE TOMARON EN CUENTA LAS SUGERENCIAS HECHAS POR EL COLEGIO DE BACHILLERES.</p>

	<p>-PRACTICE: EN ESTA SECCION SE UTILIZARAN VARIOS TIPOS DE EJERCICIOS (FILL IN, MATCH, MULTIPLE CHOICE, ETC.), DE SITIOS RECONOCIDOS, PARA EJERCITAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA SECCION DE <i>GRAMMAR</i>.</p> <p>-EVALUATION: EN ESTA SECCION SE EVALUARA DE MANERA SUMATIVA EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO DURANTE LA LECCION (<i>VOCABULARY+GRAMMAR</i>). PARA ESTE EFECTO SE UTILIZARA UN CUESTIONARIO ELABORADO CON <i>GOOGLE FORMS</i>. EL ALUMNO PODRA REALIZARLO SOLO UNA VEZ Y CONOCERA DE INMEDIATO SU RESULTADO.</p>
<p>PROYECTO FINAL DE RECUPERACION (SOLO ALUMNOS EN RIESGO DE REPROBACION)</p>	<p>ADEMAS DE LAS ACTIVIDADES DE LA TERCERA UNIDAD, EL ALUMNO EN RIESGO DE REPROBACION DEBERA PRESENTAR UN PROYECTO INTEGRADOR DONDE DEMUESTRE LAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS ALCANZADOS DURANTE EL SEMESTRE.</p> <p>LAS CARACTERISTICAS DE ESTE PROYECTO LAS CONOCERA DESDE LA SEMANA 13 (TERCER CORTE), A TRAVES DE UN MENSAJE PERSONAL POR LA PLATAFORMA INSTITUCIONAL <i>TEAMS</i>. SE INCLUIRA UN VIDEO MUESTRA PARA QUE EL ALUMNO TENGA CLARO LO QUE SE ESPERA DE SU PROYECTO.</p> <p>EL PROYECTO SERA UN VIDEO CON DURACION MAXIMA DE UN MINUTO Y VALOR DEL 60% DE LA CALIFICACION DEL TERCER CORTE. SE CALIFICARA MEDIANTE UNA LISTA DE COTEJO PUBLICADA EN LA PLATAFORMA, Y SE TOMARAN EN CUENTA TANTO LA PRODUCCION ORAL COMO LOS APOYOS QUE UTILICE. EL ALUMNO DEBERA ENTREGAR EL VIDEO EN EL FORMATO INDICADO Y DEBERA CERCORARSE QUE ESTE SE REPRODUZCA CORRECTAMENTE Y TENGA BUENA CALIDAD DE AUDIO.</p>
<p>DOCUMENTOS INCLUIDOS EN LAS PLATAFORMAS <i>TEAMS</i> Y <i>CLASSROOM</i></p>	<p>COMO APOYO PARA EL ALUMNO, LAS PLATAFORMAS CONTIENEN UNA SECCION INICIAL CON LA SIGUIENTE INFORMACION:</p> <ul style="list-style-type: none"> -PRESENTACION Y CONACTO DEL PROFESOR. -PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA. -GUIA DE ACCESO A LA PLATAFORMA DE TRABAJO (<i>CLASSROOM</i>). -ACUERDOS DE EVALUACION. -VOCABULARIO SEMANAL. -CALENDARIO DE TEMAS Y/O EVALUACIONES, DOSIFICADO POR SEMANA.

COLEGIO DE BACHILLERES
PLANTEL 4 "CULHUACÁN, LÁZARO CÁRDENAS"

CRONOGRAMA DE TRABAJO

PARA LA ASIGNATURA DE INGLÉS IV (CLAVE: 401)
SEMESTRE 2021-A

INGLÉS IV				
CORTE	SEMANA	FECHA	LECCION/TEMA/CONTENIDO:	PORCENTAJES PARA LA EVALUACION DEL SEMESTRE
1	EXPLORACION DE LA PLATAFORMA DE TRABAJO			
	1	22-26 DE FEBRERO, 2021.	-PRESENTACION Y PLAN DE TRABAJO. -ACUERDOS DE EVALUACIÓN. -VOCABULARIO. -ACCESO Y USO DE LA PLATAFORMA DE TRABAJO.	
	¿LLOVERA MAÑANA? / ¿QUÉ VAS A HACER EN VACACIONES?			PONDERACION DEL CORTE: 34%
	2	01-05 DE MARZO, 2021.	-THE WEATHER. -SIMPLE FUTURE (WILL): AFF. / NEG.	50% ACTIVIDAD FORMATIVA 50% EVALUACION SUMATIVA
	3	08-12 DE MARZO, 2021.	-SIMPLE FUTURE (WILL): INT. -SIMPLE FUTURE (WILL): SHORT & LONG ANSWERS	
	4	16-19 DE MARZO, 2021.	-TRAVELS -GOING TO: AFF. / NEG. / INT.	
	5	22-26 DE MARZO, 2021.	EVALUACION DEL PRIMER CORTE	
2	¿QUÉ HAS HECHO EN ESA ESCUELA? / ¿HAS PRACTICADO ESE DEPORTE?			PONDERACION DEL CORTE: 33%
	6	12-16 DE ABRIL, 2021.	-REG. & IRREG. VERBS IN PAST PARTICIPLE FORM. -PRESENT PERFECT (AFF. / NEG.)	50% ACTIVIDAD FORMATIVA 50% EVALUACION SUMATIVA
	7	19-23 DE ABRIL, 2021.	-SPORTS -PRESENT PERFECT (INT.)	
	8	26-30 DE ABRIL, 2021.	-PRESENT PERFECT VS. SIMPLE PAST	
	9-10	03-14 DE MAYO, 2021.	EVALUACION DEL SEGUNDO CORTE	
3	¿SI EL AGUA HIERVE, SE EVPORA? / ¿Y SI EL AGUA SE ACABA?			PONDERACION DEL CORTE: 33%
	11	17-21 DE MAYO, 2021.	-FACTS AROUND THE WORLD -SIMPLE PRESENT REVIEW	50% ACTIVIDAD FORMATIVA 50% EVALUACION SUMATIVA
	12	24-31 DE MAYO, 2021.	-ZERO CONDITIONAL	
	13	01-07 DE JUNIO, 2021.	-ENVIROMENT -FIRST CONDITIONAL	
	14-15	08-18 DE JUNIO, 2021.	EVALUACION DEL TERCER CORTE Y FINAL.	
CIERRE				
	16	21-25 DE JUNIO, 2021.	-REVISION DE PROYECTOS -RECUPERACION DE ALUMNOS	---
	17	28 JUN. – 02 JULIO, 2021.	-CAPTURA DE PROMEDIOS FINALES. -ENTREGA DE ACTAS.	---

COLEGIO DE BACHILLERES
PLANTEL 4 "CULHUACÁN, LÁZARO CÁRDENAS"

ACUERDOS DE EVALUACION
PARA LA ASIGNATURA DE INGLÉS IV (CLAVE: 401)
SEMESTRE 2021-A

CORTE	ASPECTO	PORCENTAJE	DESCRIPCION	OBSERVACIONES
1	PARTICIPACION EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS: -VOCABULARY -GRAMMAR -PRACTICE	60%	-VOCABULARY: ENTREGA DEL VOCABULARIO INVESTIGADO A MANO (LISTA DEL VOCABULARIO EN INGLÉS CON SU SIGNIFICADO EN ESPAÑOL) Y REALIZACION DEL EJERCICIO EN CLASSROOM. -GRAMMAR: ELABORACION Y ENTREGA DE RESUMENES, ETC. -PRACTICE: REALIZACION DE LOS EJERCICIOS EN CLASSROOM.	PODRAS REVISAR LA SECCION DE GRAMMAR Y PRACTICE LAS VECES QUE QUIERAS. SIN EMBARGO, EL EJERCICIO DE VOCBULARIO SOLO PODRA HACERSE UNA VEZ. LOS RESUMENES DE GRAMATICA Y EL VOCABULARIO INVESTIGADO DEBRAN SUBIRSE A CLASSROOM EN FORMATO PDF, WORD, IMAGEN/SCREENSHOT.
2				
3	EVALUACION SUMATIVA: -EVALUATION	40%	AL FINAL DE CADA SEMANA, EL ALUMNO REALIZARA UNA EVALUACION GLOBAL DEL TEMA EN GOOGLE FORMS. LA EVALUACION SOLO PODRA REALIZARSE UNA VEZ.	LA CALIFICACION QUE OBTENGAS TE DARA UN PORCENTAJE QUE SE SUMARA AL QUE HAYAS OBTENIDO EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS. SIEMPRE DEBES INICIAR LA SESION EN CLASSROOM CON TU CUENTA INSTITUCIONAL (...@BACHILLERES.EDU.MX)

IMPORTANTE: EL RESULTADO OBTENIDO EN CADA CORTE SE SUMARA Y DIVIDIRA ENTRE 3 PARA OBTENER LA CALIFICACION FINAL DEL SEMESTRE.