

PLAN DE TRABAJO

PARA LA ASIGNATURA DE INGLÉS II

SEMESTRE 2021-A

¡Bienvenidos a este nuevo ciclo 2021-A!

Nuevamente, la pandemia por COVID-19 nos lleva a trabajar a distancia, aprovechando las herramientas tecnológicas a nuestra disposición. Comenzaremos este curso virtual teniendo la oportunidad de trabajar juntos, aunque cada quien a su ritmo.

Estimamos que el tiempo que deberás dedicarle a esta asignatura por semana es de 2 a 3 horas. Por ello, revisa detalladamente este **PLAN DE TRABAJO**, organiza tus actividades y avanza de acuerdo a tus propios horarios, siempre respetando las fechas de entrega.

METODOLOGIA DE TRABAJO	
PLATAFORMA	GOOGLE <i>CLASSROOM</i> .
HORARIO DE CONEXIÓN	EL HORARIO DE CONEXIÓN SERA LIBRE PARA EL ALUMNO, Y PODRA TRABAJAR LA LECCION A LO LARGO DE LA SEMANA. LA COMUNICACION CON EL PROFESOR SERA A TRAVES DE LAS PLATAFORMAS <i>CLASSROOM</i> (PARA TRABAJO DE CLASE), <i>TEAMS</i> (PARA MENSAJES OFICIALES) Y DEL CORREO INSTITUCIONAL.
DISPONIBILIDAD DE LAS LECCIONES	LAS LECCIONES ESTARAN DISPONIBLES CADA SEMANA Y PERMANECERAN ACTIVAS DURANTE TODO EL CORTE. ASI, EL ALUMNO PODRA AVANZAR SEGÚN SU PROPIO RITMO DE TRABAJO Y POSIBILIDADES DE CONEXIÓN, DEBIENDO CONCLUIRLAS AL TERMINO DEL CORTE, EN LA FECHA INDICADA EN LA PLATAFORMA.

<p>ESTRUCTURA Y CARACTERISTICAS DE LAS LECCIONES</p>	<p>PARA LA ELECCION DE LAS LECCIONES POR CORTE SE SIGUIO LA PROPUESTA REALIZADA POR EL COLEGIO EN EL DOCUMENTO <i>CONTENIDOS ESENCIALES, INGLES 2021-A</i>.</p> <p>TODAS LAS LECCIONES ESTAN DIVIDIDAS EN CUATRO SECCIONES:</p> <p>-VOCABULARY: EN ESTA SECCION DEBERAS REVISAR E INVESTIGAR PREVIAMENTE EL VOCABULARIO DE LA SEMANA (NECESARIO PARA ABORDAR LA LECCION). ESTE DOCUMENTO PODRAS ENCONTRARLO EN LA SEMANA 1 “PRESENTACION DEL CURSO”. DESPUES, RESPONDERAS UN EJERCICIO ASIGNADO EN LA PLATAFORMA CLASSROOM. ADICIONAL A ESTE EJERCICIO, DEBERAS ESCANEAR LA INVESEGACION QUE REALIZASTE (EN FORMATO PDF/ IMAGEN/ WORD) Y SUBIRLA EN LA SECCION INDICADA.</p> <p>-GRAMMAR: MEDIANTE VIDEOS E INFOGRAFIAS, SE PRESENTARÁ LA ESTRUCTURA O REGLA GRAMATICAL DE CADA LECCION, ASI COMO EJEMPLOS DE SU USO EN SITUACIONES REALES. CON ESO, REALIZARAS TUS APUNTES Y LOS SUBIRAS A LA PLATAFORMA CLASSROOM (EN FORMATO PDF/ IMAGEN/ WORD). CABE SEÑALAR QUE PARA LA SELECCIÓN DE LOS RECURSOS DIGITALES UTILIZADOS SE TOMARON EN CUENTA LAS SUGERENCIAS HECHAS POR EL COLEGIO DE BACHILLERES.</p> <p>-PRACTICE: EN ESTA SECCION SE UTILIZARAN VARIOS TIPOS DE EJERCICIOS (FILL IN, MATCH, MULTIPLE CHOICE, ETC.) PARA EJERCITAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA SECCION DE GRAMMAR.</p> <p>-EVALUATION: EN ESTA SECCION SE EVALUARÁ DE MANERA SUMATIVA EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO DURANTE LA LECCION (<i>VOCABULARY+GRAMMAR</i>). PARA ESTE EFECTO SE UTILIZARA UN CUESIONARIO ELABORADO CON <i>GOOGLE FORMS</i>. PODRAS REALIZARLO SOLO UNA VEZ Y CONOCERAS DE INMEDIATO TU RESULTADO.</p>
<p>PROYECTO FINAL DE RECUPERACION (SOLO ALUMNOS EN RIESGO DE REPROBACION)</p>	<p>ADEMAS DE LAS ACTIVIDADES DE LA TERCERA UNIDAD, EL ALUMNO EN RIESGO DE REPROBACION DEBERA PRESENTAR UN PROYECTO INTEGRADOR DONDE DEMUESTRE LAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS ALCANZADOS DURANTE EL SEMESTRE.</p> <p>LAS CARACTERISTICAS DE ESTE PROYECTO LAS CONOCERA DESDE LA SEMANA 13 DEL TERCER CORTE, A TRAVES DE UN MENSAJE PERSONAL POR LA PLATAFORMA INSTITUCIONAL <i>TEAMS</i>.</p> <p>SE INCLUIRA UN VIDEO MUESTRA PARA QUE EL ALUMNO TENGA CLARO LO QUE SE ESPERA DE SU PROYECTO.</p> <p>EL PROYECTO SERA UN VIDEO CON DURACION MAXIMA DE UN MINUTO Y VALOR DEL 60% DE LA CALIFICACION DEL TERCER CORTE. SE CALIFICARÁ MEDIANTE UNA LISTA DE COTEJO PUBLICADA EN LA PLATAFORMA, Y SE TOMARAN EN CUENTA TANTO LA PRODUCCION ORAL COMO LOS APOYOS QUE UTILICE. EL ALUMNO DEBERA ENTREGAR EL VIDEO EN EL FORMATO INDICADO Y DEBERA CERCORARSE QUE ESTE SE REPRODUZCA CORRECTAMENTE Y TENGA BUENA CALIDAD DE AUDIO.</p>

DOCUMENTOS INCLUIDOS EN LAS PLATAFORMAS TEAMS Y CLASSROOM	<p>COMO APOYO, LAS PLATAFORMAS CONTIENEN UNA SECCION INICIAL CON LA SIGUIENTE INFORMACION:</p> <ul style="list-style-type: none"> -PRESENTACION Y CONACTO DEL PROFESOR. -PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA. -GUIA DE ACCESO A LA PLATAFORMA DE TRABAJO (<i>CLASSROOM</i>). -ACUERDOS DE EVALUACION. -VOCABULARIO SEMANAL. -CALENDARIO DE TEMAS Y/O EVALUACIONES, DOSIFICADO POR SEMANA.
---	--

COLEGIO DE BACHILLERES

PLANTEL 4 “CULHUACÁN, LÁZARO CÁRDENAS”

CRONOGRAMA DE TRABAJO

PARA LA ASIGNATURA DE INGLÉS II (CLAVE: 201)

SEMESTRE 2021-A

INGLÉS II				
CORTE	SEMANA	FECHA	TEMA / CONTENIDOS:	PORCENTAJES PARA LA EVALUACION DEL SEMESTRE
	EXPLORACION DE LA PLATAFORMA DE TRABAJO			
	1	22-26 DE FEBRERO, 2021.	-PRESENTACION Y PLAN DE TRABAJO. -ACUERDOS DE EVALUACIÓN. -ACCESO Y USO DE LA PLATAFORMA DE TRABAJO.	

1	¿CON QUIÉN VIVES? / RUTINAS 34%			PONDERACION DEL CORTE:
	2	01-05 DE MARZO, 2021.	-MEMBERS OF THE FAMILY -POSSESSIVE CASE ('S) -TO HAVE	60% ACTIVIDAD FORMATIVA 40% EVALUACION SUMATIVA
	3	08-12 DE MARZO, 2021.	-ADJECTIVES TO DESCRIBE PHYSICAL APPEARANCE -POSSESSIVE ADJECTIVES	
	4	16-19 DE MARZO, 2021.	-VERBS THAT EXPRESS HABITS & ROUTINES. -SIMPLE PRESENT: AFF./ NEG./ INT.	
	5	22-26 DE MARZO, 2021.	EVALUACION DEL PRIMER CORTE	
2	¿QUÉ HABILIDADES TIENES? / ¿QUÉ HAY EN TU CIUDAD? 33%			PONDERACION DEL CORTE:
	6	12-16 DE ABRIL, 2021.	-SPORTS -CAN (AFF. / NEG. / INT.)	60% ACTIVIDAD FORMATIVA 40% EVALUACION SUMATIVA
	7	19-23 DE ABRIL, 2021.	-PREPOSITIONS OF PLACE & MOVEMENT. -HOW CAN I GET TO...? = IMPERATIVES	
	8	26-30 DE ABRIL, 2021.	-PLACES IN THE CITY. -THERE IS / THERE ARE (INT.)	
	9-10	03-14 DE MAYO, 2021.	EVALUACION DEL SEGUNDO CORTE	
3	¿QUÉ HAY EN TU CASA? / ¿CUÁNTOS SON? 33%			PONDERACION DEL CORTE:
	11	17-21 DE MAYO, 2021.	-ROOMS & FURNITURE. -THERE IS / THERE ARE (AFF. / NEG.)	60% ACTIVIDAD FORMATIVA 40% EVALUACION SUMATIVA
	12	24-31 DE MAYO, 2021.	-FOOD, DRINKS & CONTAINERS. -COUNTABLE & UNCOUNTABLE NOUNS.	
	13	01-07 DE JUNIO, 2021.	-QUANTIFIERS / ARTICLES A/AN. -HOW MUCH / HOW MANY ...?	
	14-15	08-18 DE JUNIO, 2021.	EVALUACION DEL TERCER CORTE Y FINAL.	
CIERRE				
	16	21-25 DE JUNIO, 2021.	-REVISION DE PROYECTOS (SOLO ALUMNOS EN RIESGO) -RECUPERACION DE ALUMNOS	---
	17	28 JUN. – 02 JULIO, 2021.	-CAPTURA DE PROMEDIOS FINALES. -ENTREGA DE ACTAS.	---

COLEGIO DE BACHILLERES
PLANTEL 4 “CULHUACÁN, LÁZARO CÁRDENAS”

ACUERDOS DE EVALUACION

PARA LA ASIGNATURA DE INGLÉS II (CLAVE: 201)

SEMESTRE 2021-A

CORTE	ASPECTO	PORCENTAJE	DESCRIPCION	OBSERVACIONES
1	PARTICIPACION EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS: -VOCABULARY -GRAMMAR -PRACTICE	60%	-VOCABULARY: ENTREGA DEL VOCABULARIO INVESTIGADO A MANO (LISTA DEL VOCABULARIO EN INGLÉS CON SU SIGNIFICADO EN ESPAÑOL) Y REALIZACION DEL EJERCICIO EN CLASSROOM. -GRAMMAR: ELABORACION Y ENTREGA DE RESUMENES. -PRACTICE: REALIZACION DE LOS EJERCICIOS EN CLASSROOM.	PODRAS REVISAR LA SECCION DE GRAMMAR Y PRACTICE LAS VECES QUE QUIERAS. SIN EMBARGO, EL EJERCICIO DE VOCBULARIO SOLO PODRA HACERSE UNA VEZ. LOS RESUMENES DE GRAMATICA Y EL VOCABULARIO INVESTIGADO DEBRAN SUBIRSE A CLASSROOM EN FORMATO PDF, WORD, IMAGEN/SCREENSHOT.
2				
3	EVALUACION SUMATIVA: -EVALUATION	40%	AL FINAL DE CADA SEMANA, EL ALUMNO REALIZARA UNA EVALUACION GLOBAL DEL TEMA EN GOOGLE FORMS. LA EVALUACION SOLO PODRA REALIZARSE UNA VEZ.	LA CALIFICACION QUE OBTENGAS TE DARA UN PORCENTAJE QUE SE SUMARA AL QUE HAYAS OBTENIDO EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS. SIEMPRE DEBES INICIAR LA SESION EN CLASSROOM CON TU CUENTA INSTITUCIONAL (...@BACHILLERES.EDU.MX)

IMPORTANTE: EL RESULTADO OBTENIDO EN CADA CORTE SE SUMARÁ Y DIVIDIRA ENTRE 3 PARA OBTENER LA CALIFICACION FINAL DEL SEMESTRE.