# Задание по ЭДЕ (HW#1\_EDU)

Задание можно выполнять вдвоем

1. Запишите небольшой устный рассказ (на 40 сек -1 мин)

2. Затранскрибируйте и разметьте по ЭДЕ

3. Укажите в разметке ЭДЕ, которые меньше, чем клауза, и их тип: фальстарт, топик, парцелляция, приращение, эхо, сплит …

(классификацию ЭДЕ см. в презентации, на сайте копруса <http://spokencorpora.ru/> или в книге А.А.Кибрик, В.И.Подлесская "Рассказы о сновидениях. Корпусное исследование устного русского дискурса")

4.  Перечислите ЭДЕ, которые больше клаузы (классификацию см. аналогично)

5. Укажите регуляторные ЭДЕ

## Если вы выполняете задание вдвоем

ВАЖНО: разделение на ЭДЕ и определение типа ЭДЕ нужно сделать независимо друг от друга.

6. Сравните свои ответы, найдите спорные места, в которых Вы не сошлись, обсудите и предложите окончательное решение.

## Checklist:

1. аудиозапись (иначе невозможно будет проверить является ли что-то, например, приращением и самостоятельной ЭДЕ или нет)

2. Транскрипт с разметкой ЭДЕ + указание типа для каждой эде (по крайней мере, для нестандартной)

3. Комментарии к разметке – какие вопросы оказались спорными, в чем вы не сошлись, что решили

Присылайте вопросы, если возникают сомнения, непонятности и т.п.

Разметку можно сделать в excel, либо в Elan-е.

## Комментарии к оценке

1. Далеко не всегда существует единственный способ разметки. Важно, чтобы Ваши решения были мотивированы и аргументированы.

2. 8 − если отсутствуют очевидные ошибки, если Ваши решения не противоречат определениям и правилам, сформулированным в лекции. Решения также могут быть аргументированы с опорой на литературу (тогда необходимо указать литературу, на которую Вы опирались при решении)

3. Для более высокой оценки спорные моменты и некоторые решения должны быть прокомментированы: почему Вы так решили.

## Справочные материалы

1. Рассказы о сновидениях: Корпусное исследование устного русского дискурса / под ред. А. А. Кибрика и B. И. Подлесской. М.: Языки славянских культур, 2009. С. 55-61, с. 102-184

2. Подлесская В. И., Кибрик А. А. Самоисправления говорящего и другие типы речевых сбоев как объект аннотирования в корпусах устной речи //Научно-техническая информация. Сер. – 2007. – Т. 2. – С. 2-23.<https://iling-ran.ru/kibrik/Self-repair@NTI_2007.pdf>

3. Подлесская В. И., Кибрик А. А. Проблема сегментации устного дискурса и когнитивная система говорящего //Первая российская конференция по когнитивной науке. – 2004. – С. 107-109. <https://iling-ran.ru/kibrik/Segmentation_discourse@Cognitive_studies_2006.pdf>

4. Кибрик А. А., Савельева-Трофимова О. А. Субклаузальные дискурсивные единицы в устной речи //РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения Санкт-Петербург, 199178, 14 линия, 39. – 2008. – С. 10. <https://iling-ran.ru/kibrik/Subclausal@AR3-2008.pdf>