

1. Parcial 2

Fecha: Jueves 30 de octubre
Tema: Lógica cuantificacional

2. Teoría de conjuntos

Conjunto = Agrupación, grupo, pandilla, ...

1. Definición de conjuntos

- Conjunto: A, B, C

- Elemento: a, b, c

- Pertenencia:

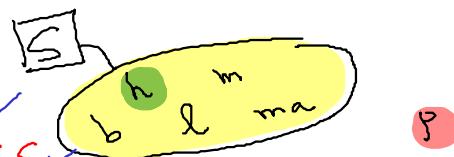
E: Pertenece: $b \in S$

\notin : No pertenece: $p \notin S$

S: Simpson

h: Homer

p: Peter Griffin



2. Representación de conjuntos

* Notación

Prop + 16 est

→ Extension: Lista

$$A = \{a_1, a_2, \dots, a_m\}$$

* Estudiantes de discretos $\wedge: E$

$$E = \{e_1, e_2, \dots, e_n\}$$

Ejemplo: Exist: Estudiantes que vinieron a clase

$$\text{Extensión: Exist} = \{e_1, e_2, \dots, e_{16}\}$$

Participants (17)

- DANIEL FELIPE VALENCIA CAST... (Invitado) ✓
- DANIEL MAURICIO PINTO ROJAS (Invitado) ✓
- Emmanuel Serna Giraldo (Invitado) ✓
- JEINY LORENA VALENCIA BETA... (Invitado) ✓
- JUAN CAMILO LÓPEZ TORO (Invitado) ✓
- JUAN PABLO OOLIFENDO RUIZ (Invitado) ✓

Buscar un participante

Invitar Silenciar a todos

→ Comprepción: Propiedad $A = \{x \in D \mid P(x)\}$

$$A = \{x \mid P(x)\}$$

* Estudiantes de discretos 1:

$$E = \{x \mid x \text{ es estudiante de Discretos 1}\}$$

Sea: $D(x) = x \text{ es estudiante de discretos 1}$

$$E = \{x \mid D(x)\} \leftrightarrow E = \{x \in U \mid D(x)\}$$

U = Estudiantes de la UdeA

Ejemplo: Exist: Estudiantes que vinieron a clase

Propiedad \rightarrow Predicado: $V(x)$: el estudiante x vino a clase

$$\text{Comprepción: Exist} = \{x \in E \mid x \text{ vino a clase}\} = \{x \in E \mid V(x)\}$$

* Representación gráfica

- Diagramas de Venn

Prop + 16 est

Participantes (17)

- E1 DANIEL FELIPE VALENCIA CAST... (Invitado)
- E2 DANIEL MAURICIO PINTO ROJAS (Invitado)
- E3 Emmanuel Serna Giraldo (Invitado)
- E4 JEINY LORENA VALENCIA BETA... (Invitado)
- E5 JUAN CAMILO LÓPEZ TORO (Invitado)
- E6 JUAN PABLO OQUENDO RUIZ (Invitado)

Buscar un participante

Invitar Silenciar a todos ...

Universo:

- Representación por comprensión

$$U = E = \{x \mid x \text{ estudia Discretos}\}$$

- Representación por extensión

$$E = \{e_1, e_2, e_3, e_4, e_5, \dots, e_{34}\}$$

A: Estudiantes que vinieron a clase

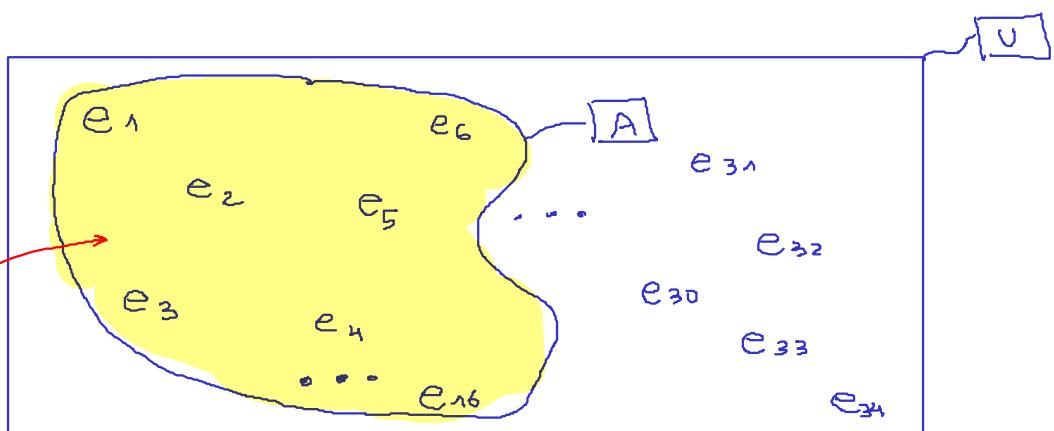
- Representación por comprensión $V(x) = \text{el estudiante } x \text{ vino a clase}$

$$A = \{x \in E \mid x \text{ vino a clase}\} = \{x \in E \mid V(x)\} = \{x \mid V(x)\}$$

- Representación por extensión

$$A = \{e_1, e_2, e_3, e_4, e_5, \dots, e_{16}\}$$

$$A = \{x \in E \mid V(x)\}$$



$S = \{x \in U \mid x \text{ es una letra de la palabra "discretas"}\}$

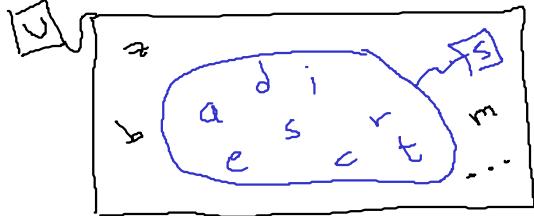
Más formalmente $\{x \in U \mid P(x) : x \text{ es una letra de la palabra discretas}\}$

→ Compreensión: $S = \{x \in U \mid P(x)\}$

→ Extensión: $S = \{d, i, s, c, r, e, t, a, s\}$

* Dijo: Lo que yo defino como universo (Universo de discurso) dicta el CONTEXTO

$U = \text{Letras minúsculas}$



$V = \text{Letras (Mayúsculas/Minúsculas)}$



2. Relaciones entre conjuntos

① Igualdad: $A = B$

$$A = B \Leftrightarrow \forall x (x \in A \Leftrightarrow x \in B)$$

$$\begin{aligned} A &= \{1, 2, 3\} \\ B &= \{1, 2, 3\} \end{aligned}$$



③ Subconjunto: $A \subseteq B$

$$A \subseteq B \Leftrightarrow \forall x (x \in A \rightarrow x \in B)$$

A es subconjunto de B $\Leftrightarrow A \subseteq B \Leftrightarrow B \supseteq A$

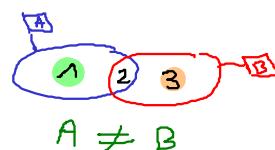
$$\begin{aligned} A &= \{1, 2, 3\} \\ B &= \{1, 2, 3, 4, 5\} \end{aligned}$$

$A \subseteq B$

② Diferencia: $A \neq B$

$$A \neq B \Leftrightarrow \exists x (x \in A \wedge x \notin B)$$

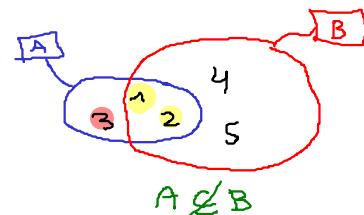
$$\begin{aligned} A &= \{1, 2\} \\ B &= \{2, 3\} \end{aligned}$$



④ No es subconjunto: $A \not\subseteq B$

$$A \not\subseteq B \Leftrightarrow \exists x (x \in A \wedge x \notin B)$$

$$\begin{aligned} A &= \{1, 2, 3\} \\ B &= \{1, 2, 4, 5\} \end{aligned}$$



⑤ Subconjunto Propio: $A \subset B$

$$A \subset B \Leftrightarrow \forall x (x \in A \rightarrow x \in B) \wedge \exists x (x \in A \wedge x \notin B)$$

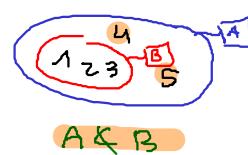
$$\begin{aligned} A &= \{1, 2, 3\} \\ B &= \{1, 2, 3, 4, 5\} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} A &= \{1, 2, 3\} \\ B &= \{1, 2, 3\} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} A &= \{1, 2, 3, 4, 5\} \\ B &= \{1, 2, 3\} \end{aligned}$$



⑥ No es subconjunto propio: $A \not\subset B$

$$A \not\subset B \Leftrightarrow \exists x (x \in A \wedge x \notin B) \vee \forall x (x \in B \rightarrow x \in A)$$

⑦ **Conjuntos disyuntos:** Conjuntos que no tienen elementos en común.

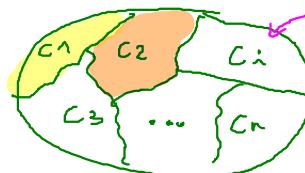
$$A \cap B = \emptyset$$

$$\begin{aligned} A &= \{1, 2\} \\ B &= \{3, 4\} \end{aligned}$$



$$A \cap B = \emptyset$$

$$\emptyset = \{\}\text{.}$$



conjunto partitionado

$$\text{Si: } C_1 \cap C_2 \cap \dots \cap C_i \cap \dots \cap C_n = \emptyset$$

$C_1, C_2, \dots, C_1, \dots, C_n$ son conjuntos disyuntos

Relaciones importantes en términos de subconjuntos

En la siguiente tabla se muestra que es posible expresar las relaciones anteriores en términos de subconjuntos:

Relación	Expresión en términos de subconjuntos
Igualdad	$A = B \Leftrightarrow (A \subseteq B) \wedge (B \subseteq A)$
Diferencia	$A \neq B \Leftrightarrow (A \not\subseteq B) \vee (B \not\subseteq A)$
Subconjunto propio	$A \subset B \Leftrightarrow (A \subseteq B) \wedge (A \neq B)$

3. Clasificación de los conjuntos:

1. Conjunto vacío: $\emptyset = \{\}\text{}$

2. Conjunto unitario: $A = \{a\}$; $B = \{\emptyset\}$

3. Conjunto finito: $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$

4. Conjunto infinito: $A = \{a_1, a_2, \dots\}$

5. Conjunto Universal: \cup depende del contexto

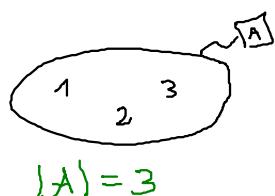
6. Conjunto Homogéneo:

7. Conjunto Heterogéneo:

Propiedad: Cardinalidad = Número de elementos de un conjunto

$$A = \{1, 2, 3\}$$

$$|A| = \text{card}(A) = n(A) = \# \text{ de elementos de } A$$



$$|A| = 3$$

Ejemplo:

Conjunto

$$A = \{3\}$$

$$B = \{2\}$$

$$C = \{L, M, W, S, V, S, D\}$$

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -1, 0, 1, \dots\}$$

$$D = [-1, 1]$$

$$E = \{5, 6, 7, \dots\}$$

$$F = \{\emptyset\}$$

$$G = \{\emptyset\}$$

Cardinalidad

$$|A| = 1$$

$$|B| = 0$$

$$n(C) = 7$$

$$n(\mathbb{Z}) = \infty \implies n(\mathbb{Z}) = \aleph_0$$

$$\text{card}(D) = \infty$$

$$n(E) = \infty$$

$$|F| = 1$$

$$|G| = 1$$

8- Conjunto Potencia

$P(A)$ = Conjunto formado por todos los subconjuntos de A .

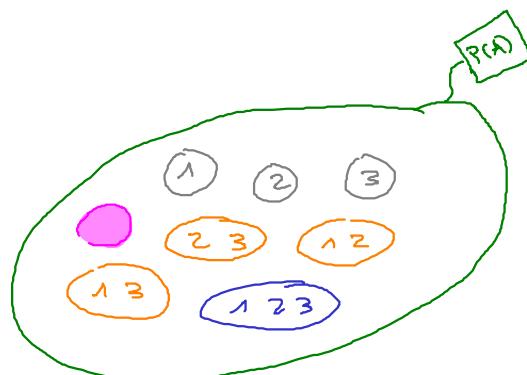
$$|P(A)| = \text{card}(P(A)) = n(P(A)) = 2^{|A|} = 2^{n(A)}$$

$$P(A) = ?$$

$$\rightarrow |P(A)| = 2^{|A|} = 2^3 = 8$$

$$P(A) = \left\{ \begin{array}{l} \{\emptyset\} \\ \{1\}, \{2\}, \{3\} \\ \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\} \\ \{1, 2, 3\} \end{array} \right.$$

$$\text{A} = \{1, 2, 3\} \rightarrow |A| = 3$$

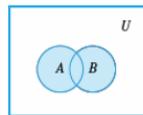


Las operaciones entre conjuntos permiten combinar o modificar conjuntos para crear nuevos conjuntos. Las principales son:

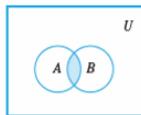
- Unión
- Intersección.
- Diferencia de conjuntos.
- Complemento de un conjunto.
- Diferencia simétrica.

Resumen

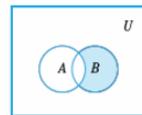
Operación		Definición	Ejemplo
Unión	$A \cup B = A + B = \{x x \in A \vee x \in B\}$	Conjunto de elementos que están en A o en B (o en ambos)	$A = \{1,2\}$ $B = \{2,3\}$ $A \cup B = \{1,2,3\}$
Intersección	$A \cap B = A \cdot B = \{x x \in A \wedge x \in B\}$	Conjunto de elementos que están tanto en A como en B	$A = \{1,2\}$ $B = \{2,3\}$ $A \cap B = \{2\}$
Diferencia	$A - B = \{x x \in A \wedge x \notin B\}$	Conjunto de elementos que están en A pero no en B	$A = \{1,2,3\}$ $B = \{2\}$ $A - B = \{1,3\}$ $B - A = \{\}$ = \emptyset
Diferencia simétrica	$A \oplus B = \{x (x \in A \wedge x \notin B) \vee (x \in B \wedge x \notin A)\}$	Conjunto de elementos que están en A o en B, pero no en ambos	$A = \{1,2\}$ $B = \{2,3\}$ $A \oplus B = \{1,3\}$
Complemento	$A' = A^C = U - A$	Conjunto de elementos que están en el universo pero no en A	$U = \{1,2,3\}$ $A = \{1,2\}$ $A' = A^C = \{3\}$



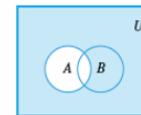
La región sombreada representa $A \cup B$.



La región sombreada representa $A \cap B$.



La región sombreada representa $B - A$.



La región sombreada representa A^c .

