









Lógica de Programação -Aula 0

ESPECIALIZAÇÃO EM PROGRAMAÇÃO PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS - UAB/IFPI

PROF. ROGÉRIO FIGUEREDO DE SOUSA

Objetivo

Introduzir conhecimento e técnicas necessários para projeto e desenvolvimento de linguagens de programação, através da construção de algoritmos e programas que utilizam os princípios da programação estruturada.

Ementa

Estruturas fundamentais de programação; Estruturas sequenciais de programação; Estruturas de controle de fluxo para tomada de decisões; Estruturas de controle de fluxo para malhas de repetição; Variáveis indexadas homogêneas; Sub-rotinas ou modularização.

Conteúdo programático

- 1. Algoritmos
- 2. Elementos básicos
- 3. Linguagem Algorítmica
- 4. Estrutura de controle
- 5. Linguagem de programação
- 6. Comandos básicos na linguagem de programação
- 7. Tipo de dado string

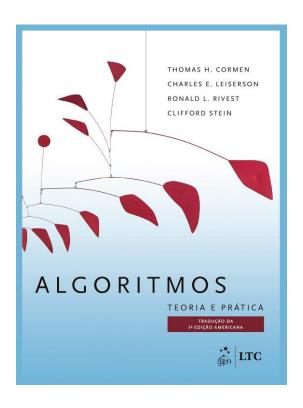
- 8. Manipulação de strings
- 9. Operações básicas em vetores
- 10. Funções e procedimentos predefinidos
- 11. Procedimento
- 12. Função
- 13. Escopo de variáveis
- 14. Parâmetros

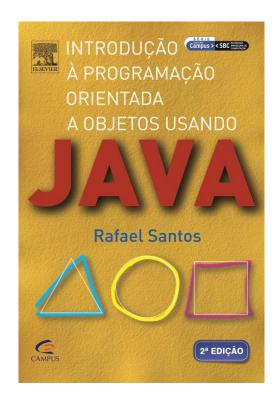
Proposta da disciplina

- Revisão dos princípios fundamentais de lógica de programação
- Introdução de linguagens de programação usadas no desenvolvimento de aplicações para dispositivos móveis
 - JavaScript
 - Dart
- Nível: Progressão gradual, aumento de complexidade gradual ao longo do curso.

Bibliografia

Bibliografia Básica

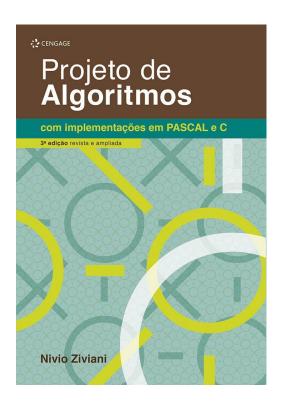


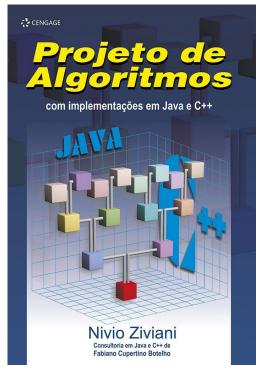


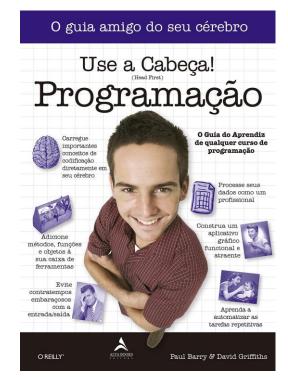


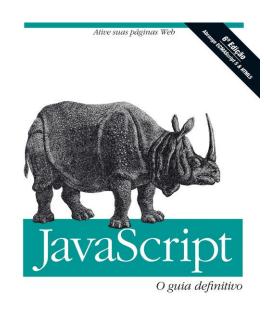
Bibliografia

Bibliografia Complementar











David Flanagan

Bibliografia

Sugestões





Avaliação contínua

- Todos estarão sendo avaliados constantemente
 - Online
 - Participação nos fóruns
 - Exercícios e trabalhos (Alguns mais avançados)
 - Presencialmente
 - Trabalhos
 - Avaliações escritas
 - Encontros presenciais
 - 06/05 e 27/05 Atividades valendo nota
 - Mais detalhes posteriormente.

Recomendações

- Não deixe de praticar
- Não fique com dúvidas
- Se está difícil, pare, respire e continue depois (mas, não muito)
- Procure entender o que é pedido