

## **LEARNING OUTCOME PENDIDIKAN KIMIA UIN JAKARTA**

### **Sikap:**

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

### **Keterampilan Umum:**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

#### **Kemampuan Kerja Khusus:**

1. Mampu **merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi** pembelajaran kimia di tingkat sekolah secara terbimbing melalui pendekatan saintifik dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu.
2. Mampu **mengaplikasikan berbagai model pembelajaran** kimia yang telah tersedia dan teruji sesuai dengan karakteristik bahan kajian
3. Mampu **melaksanakan dan mengevaluasi** kegiatan Praktikum dengan memanfaatkan potensi sumber daya yang tersedia sesuai standar proses dan mutu untuk membangun keterampilan proses sains dan penguasaan konsep kimia.
4. Mampu **melakukan pendampingan pembelajaran kimia** terhadap siswa baik secara individu maupun kelompok.
5. Mampu **mengidentifikasi permasalahan pembelajaran kimia**, dan memilih alternatif solusinya berdasarkan kajian teoretis, dan mengimplementasikan dalam pembelajaran.
6. Mampu **mengusulkan beberapa keputusan strategis** berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan pembelajaran kimia
7. Mampu **melakukan penelitian dalam bidang pendidikan kimia**
8. Mampu **mengelola laboratorium dengan memperhatikan kesehatan dan keselamatan kerja.**

9. Mampu **mengaplikasikan** nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran

**Penguasaan Pengetahuan:**

1. Menguasai konsep dan prinsip tentang struktur, dinamika, dan energi bahan kimia, serta menguasai prinsip dasar pemisahan, analisis, sintesis dan karakterisasinya yang dibutuhkan untuk memahami kimia sekolah (tanya bu mukti).
2. Menguasai prinsip-prinsip pengelolaan kelas dan laboratorium, serta menguasai pengetahuan operasional tentang fungsi, cara mengoperasikan instrument kimia yang umum, dan analisis data, informasi dari instrument tersebut untuk proses pembelajaran kimia.
3. Menguasai prinsip dan teori pendidikan (pedagogik, psikologi peserta didik, strategi dan perencanaan pembeajaran, evaluasi pendidikan, serta kurikulum) di sekolah dan perkembangannya.
4. Menguasai prinsip-prinsip K3 (Keamanan dan Keselamatan Kerja), pengelolaan laboratorium dan penggunaan peralatannya.
5. Menguasai penggunaan dan pengembangan teknologi dalam pembelajaran kimia.
6. Menerapkan konsep dasar *science* dan matematika dalam penyelesaian masalah kimia.
7. Menganalisis hubungan struktur materi dengan sifat-sifat dinamis, kereaktifan, energi serta fungsi dalam berbagai perubahan fisika dan kimia
8. Memilih dan mengaplikasikan metode pemisahan dan pengukuran yang sesuai secara kualitatif dan kuantitatif
9. Menyusun karya ilmiah berdasarkan analisis informasi dan data penelitian serta mengkomunikasikannya secara akurat, akuntabel, efektif dan komunikatif
10. Menguasai pengetahuan dasar keislaman ( ilmu pendidikan islam, akhlak, qiraah, ibadah, studi islam)

**PLO Tambahan:**

11. Menguasai konsep dasar integrasi keilmuwan, keislaman dan keindonesiaan (Kimfis, Biokim, integrasi nilai, kimia wirausaha) pada kimia sekolah

Jakarta, 2 Agustus 2016

Kaprodi P. Kimia

Burhanudin Milama