# Elaborato esame di Human Computer Interaction: Deep Reinforcement Learning in a Boat Game

Mandelli Lorenzo E-mail address lorenzo.mandelli@stud.unifi.it

June 5, 2021

### 1 Introduzione

L'intento di questo elaborato è quello di verificare se opportune strategie di  $Deep\ Reinforcement\ Learning\ (DRL)$  possano mostrasi efficaci per la realizzazione di personaggi non-giocanti (NPCs) in un videogioco tali da avere un comportamento credibile, paragonabile a un giocatore reale, e in grado di fornire una sfida di gioco piacevole e stimolante. A questo scopo è stato realizzato un prototipo roguelike a turni in cui gli agenti avversari sono realizzati attraverso metodi di DRL. Gli agenti ottenuti sono stati testati quantitativamente e qualitativamente per poter determinare se il loro comportamento finale risultasse convincente secondo gli obbiettivi prefissati. Infine è stato data una valutazione al framework utilizzato per la realizzazione degli agenti.

## 2 Prototipo

Al fine di poter sperimentare specifiche tecniche di DRL è stato realizzato un semplice prototipo di un videogioco roguelike in cui due personaggi, rappresentanti due barche, si sfidano per cercare di affondarsi a vicenda.

Il videogioco, la cui finestra è mostrata in figura 1, si basa su un combattimento a turni, in cui a ogni turno un personaggio può decidere se muoversi verso una casella della mappa disponibile o sparare per cercare di danneggiare l'avversario. Di seguito sono riportati le caratteristiche dei vari elementi presenti nel



Figura 1: Prototipo di videogioco roguelike a turni realizzato. La barca gialla rappresenta il giocatore, la barca rossa l'agente addestrato.

prototipo.

## 2.1 Personaggi

I personaggi durante la durata della partita possiedono le seguenti caratteristiche:

- **Hp**: il numero di punti ferita di cui dispongono. Ogni volta che un personaggio è colpito dall'avversario il suo numero di punti ferita è ridotto di uno. Se questo valore diventa pari a zero il personaggio risulta essere sconfitto.
- Range: la distanza, ovvero il numero di caselle, a cui è possibile sparare. Di default i personaggi possiedono un valore di Range pari a 2, ma è possibile incrementarlo attraverso specifici potenziamenti.





Figura 2: Schema delle azioni di movimento attuabili dai personaggi del videogioco.

• Direction: la direzione del personaggio nella mappa corrispondente all'ultima direzione verso cui esso si è spostato. Essendo il movimento e la traiettoria di fuoco dei personaggi non omnidirezionali, la direzione che essi assumono rispetto agli assi della mappa risulta essere una caratteristica fondamentale nella dinamica della partita.

Per quanto riguarda le azioni eseguibili dai personaggi, essi ne possono compiere un totale di 6 diverse:

- Azione numero 0: corrisponde all'azione di sparare. La dinamica dello sparo consiste nel verificare se l'avversario risulti essere in una delle caselle distanti al più il valore di Range e perpendicolari alla direzione Direction assunta dal personaggio che sta sparando. Meno formalmente i personaggi possono sparare lungo le direzioni individuate dai lati della barca e se l'avversario risulta essere lungo tale traiettoria e a distanza minore del valore di Range esso viene danneggiato.
- Azioni numero 1-5: corrispondono alle azioni possibili relative al movimento. L'azione 1 corrisponde al muoversi nella casella a 90 gradi verso propria sinistra, l'azione 2 verso la casella a 45 verso la propria sinistra, l'azione 3 ad andare diritti, l'azione 4 ad andare verso la casella a 45 gradi verso destra e infine l'azione 5 ad andare verso la casella a 90 alla propria destra. Lo schema del movimento è riportato in figura 2

## 2.2 Mappa

La mappa di gioco è costituita da una griglia di dimensioni 14x14 in cui al suo interno sono presenti

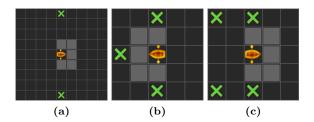


Figura 3: Riassunto grafico dei potenziamenti: (a) aumento del raggio di attacco, (b) aggiunta dell'attacco frontale, (c) aggiunta dell'attacco posteriore.

un numero casuale di ostacoli non attraversabili e vari tipologie di potenziamenti. I potenziamenti sono particolari elementi del gioco che permettono al personaggio che gli acquisisce di aumentare le sue caratteristiche in modo che risulti più facile sconfiggere il nemico.

I potenziamenti acquisibili sono di tre tipi:

- Aumento del Range: il valore del range aumenta da 2 a 4.
- Aggiunta attacco frontale: permette di poter sparare anche in avanti e non solo lungo i lati
- Aggiunta attacco posteriore: aggiunge due direzioni di tiro corrispondenti alle diagonali posteriori rispetto alla direzione della barca.

I diversi effetti dei potenziamenti sono riassunti graficamente in figura 3.

## 3 Addestramento degli agenti

La realizzazione degli agenti per mezzo di tecniche di DRL è stata realizzata attraverso il framework realizzato da Alessandro Sestini, Alexander Kuhnle e Andrew D. Bagdanov e proposto nell'articolo [?].

## 3.1 Deep Reinforcement Learning

L'apprendimento per rinforzo profondo (RL) è una tecnica di apprendimento automatico che punta alla realizzazione di agenti autonomi in grado di scegliere

azioni da compiere per il conseguimento di determinati obiettivi. Il loro addestramento è realizzato secondo una politica basata su tentativi e errori (trials and errors) tramite interazione con l'ambiente in cui sono immersi.

L'apprendimento per rinforzo profondo (DRL) combina l'apprendimento per rinforzo e l'apprendimento profondo consentendo agli agenti di prendere decisioni da dati di input non strutturati senza la gestione manuale dello spazio degli stati e permettendo di accettare input molto grandi (ad esempio ogni pixel visualizzato sullo schermo in un videogioco) per decidere quali azioni eseguire per ottimizzare un obiettivo (ad esempio massimizzare il punteggio del gioco).

#### 3.2 Struttura della rete

La struttura della rete utilizzata, riportata in figura 4, è composta da 4 rami che prendono rispettivamente in ingresso:

- Il contenuto di tutta la mappa di gioco di dimensioni 14 × 14 codificato come interi:
  - 0: una cella vuota.
  - 1: un ostacolo della mappa.
  - 2: il giocatore.
  - 3: l'agente.
  - 4: il limite della traiettoria di attacco raggiungibile del giocatore.
  - 5 il limite della traiettoria di attacco raggiungibile dall'agente.
  - 6, 7, 8 rispettivamente la posizione dei tre tipi di potenziamenti possibili presenti nella mappa.
- Una mappa locale di dimensioni  $3 \times 3$  centrata nella posizione dell'agente.
- Una mappa locale di dimensioni 5 × 5 centrata nella posizione dell'agente.
- Un vettore di 8 elementi che codifica le caratteristiche dell'agente e del giocatore riguardo al numero di Hp, al valore di Range, alla direzione rispetto alla mappa e a un flag che indica se l'avversario è a tiro.

I 3 rami che prendono in ingresso le mappe globali e locali sono seguiti da un livello di embedding che trasformano le matrici di input in delle rappresentazioni continue. Sono poi seguite da uno strato convoluzionale con 32 filtri di dimensioni  $3 \times 3$  e da un altro strato convoluzionale  $3 \times 3$  con 64 filtri.

Il ramo che prende in ingresso il vettore delle caratteristiche dell'agente è invece seguito da uno strato di embedding di dimensione 64 e poi da uno strato completamente connesso (FC) di dimensione 256

Le uscite di tutti i rami sono poi concatenate per formare un unico vettore che viene fatto passare attraverso uno strato FC di dimensione 256. Una rappresentazione one-hot dell'azione intrapresa nel passaggio precedente è aggiunta al vettore che viene passato infine attraverso un livello LSTM.

La scelta dell'utilizzo combinato delle rappresentazioni locali e globali della mappa ha lo scopo di migliorare il punteggio raggiunto dall'agente e la qualità complessiva del suo comportamento, il loro utilizzo infatti aiuta a valutare sia la situazione generale dell'ambiente che le particolari configurazioni locali vicine all'agente.

#### 3.3 Funzione di Reward

Analogamente a quanto riportato nell'articolo [?] è stata utilizzata una funzione di Reward estremamente sparsa del tipo:

$$R(t) = -0.01 + \begin{cases} -0.1 & \text{mossa non consentita} \\ +10.0 * \text{Hp} & \text{in caso di vittoria} \end{cases}$$

#### 3.4 Curriculum

Essendo la mappa del gioco di grandi dimensioni (14x14), anche maggiori a quelle utilizzate nell'articolo di riferimento [?] (10x10), è stato necessario per l'addestramento ricorrere a una procedura di *curriculum learning* in cui le dimensioni della mappa sono aumentate durante l'addestramento.

Il curriculum realizzato imposta due soglie a 2e6 e a 5e6 step eseguiti dall'agente come riportato nella

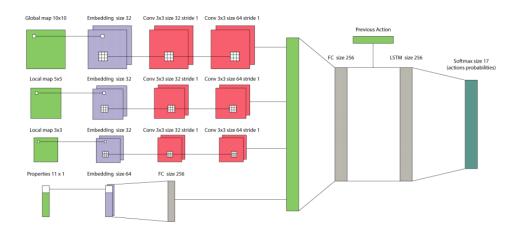


Figura 4: L'architettura di rete realizzata nell'articolo [?] per l'addestramento degli NPC.

Fase	step iniziale	step finale	Dim mappa
Fase 1	0	2e6	9x9
Fase 2	2e6	5e6	12x12
Fase 3	5e6	$\infty$	14x14

Tabella 1: Fasi del curriculum.

tabella 1. All'inizio dell'addestramento la mappa percorribile dai personaggi è di dimensioni  $9 \times 9$ , dopo 2e6 passi le dimensioni diventano pari a  $12 \times 12$  e infine dopo 5e6 passi assumono il valore di  $14 \times 14$ . Durante tutta la durata dell'addestramento gli agenti si sono confrontati contro avversari che impiegano mosse casuali, in modo ottenere una maggiore esplorazione degli stati di gioco possibili.

#### 4 Risultati

#### 4.1 Risultati quantitativi

I risultati quantitativi rappresentanti l'andamento del valore di reward medio e dell'entropia in funzione del numero di episodi di addestramento sono mostrati in figura 5.

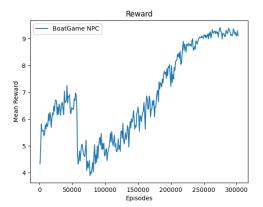
L'andamento crescente della curva di reward mostra che l'agente riesce a comprendere sempre meglio le dinamiche del gioco, fino al raggiungimento della saturazione a un valore massimale corrispondente al massimo grado di apprendimento dell'ambiente raggiunto. I picchi verticali della curva corrispondono invece alle fasi di variazione dell'ambiente dovute all'utilizzo del curriculum: in questi passaggi infatti l'agente si trova in un contesto nuovo e più complicato di quello visto in precedenza e avrà quindi inizialmente una temporanea ricaduta delle sue prestazioni seguita da un rapido miglioramento.

## 4.2 Risultati qualitativi

Al fine di dare una valutazione anche qualitativa delle capacità degli agenti è stato formulato un test di giocabilità che consiste in un insieme di 9 domande da sottoporre a un gruppo di 10 candidati. I candidati hanno provato il prototipo per 20 minuti e successivamente hanno risposto alle domande fornite dal test di giocabilità fornendo valori compresi tra 1 e 7, dove 1 corrisponde a una risposta fortemente negativa e 7 fortemente positiva. Lo schema delle domande poste e dei valori ottenuti sono mostrati in tabella 2.

Le domande sono state formulate in base ai principi di *Credibilità*, *Imperfezione* e *Adattabilità* proposti nell'articolo [?].

Le domande 0,1,2,3,7 e 8 corrispondono al princi-



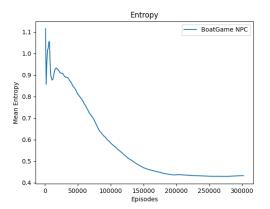


Figura 5: Grafici dei valori di reward medio e di entropia al variare del numero di epoche ottenuti durante l'addestramento degli agenti.

pio di Credibilità, ovvero cercano di stabilire quanto l'NPC sia credibile e quanto possa essere ritenuto intelligente. In particolare le domande 7-8 si concentrano sulla capacità dell'agente di rispondere adeguatamente a diverse configurazioni dell'ambiente e dell'avversario dovute alla presenza casuale dei potenziamenti nella mappa. Un agente per essere ritenuto pienamente credibile dovrebbe essere in grado di recarsi verso i potenziamenti, comprendendone l'utilità, e di variare il proprio comportamento in base ai potenziamenti acquisiti dal proprio avversario (ad esempio evitare di stare davanti al nemico se questo ha acquisito il potenziamento che aggiunge il cannone frontale).

Le domande 4-5-6 indagano invece sul principio di *Imperfezione* secondo il quale gli agenti realizzati non devono essere imbattibili in quanto ciò comporterebbe per l'utente un'esperienza di gioco spiacevole.

Infine le domande 1-2 corrispondono al il principio di *Prior-Free* ovvero quanto gli NPC sono stati in grado di estrapolare strategie in modo indipendente attraverso il meccanismo di tentativi ed errori del DRL e che quindi una codifica manuale da parte degli sviluppatori di comportamenti complessi non sia richiesta per la riuscita di questo task.

Come si evince dai valori ottenuti in tabella 2 i candidati hanno trovati gli agenti in grado di dis-

cernere correttamente le dinamiche di gioco, ma dotati però di un comportamento non sempre convincente. L'agente infatti si mostra competente a muoversi nella mappa e a sparare al nemico non appena esso si trovi sula propria traiettoria di fuoco, ma è stato anche possibile notare come l'agente non riesca a sconfiggere un avversario che resta fermo sul posto e non si mostra interessato all'acquisizione di alcun potenziamento, nonostante ne abbia compreso i relativi effetti (domande 7 e 8).

L'agente infatti tende a acquisire potenziamenti solo se si trovano nel suo percorso di movimento verso il nemico e tende a non deviare mai per cercare di acquisirne uno o per ostacolare il nemico che sta andando in direzione di essi.

Allo stesso modo se il giocatore resta fermo (attraverso l'azione di sparo che non comporta alcun movimento) per un prolungato numero di turni l'agente tende a disporsi in prossimità di esso, senza essere però in grado di colpirlo, ed aspettare anch'esso sul posto. Questo comportamento è interpretabile nel fatto che l'agente cerca di porsi in modo da anticipare le prossime mosse del nemico e non di cercare di entrare in traiettoria di fuoco per vincere subito la sfida. Questa dinamica, dovuta alle intrinseche meccaniche di gioco e di per se corretta, fa sembrare però poco credibile l'agente a un giocatore reale in quanto:

$\mathbf{N}^{\circ}$	Domande	$\mu$	$\sigma$
0	Ritieni che i nemici fossero intelligenti?	3.90	1.30
1	Ritieni che i nemici seguissero una strategia?	3.00	1.00
2	Ritieni che i nemici abbiano commesso mosse controintuitive?	4.80	1.33
3	Quanto ritieni importante l'essere in grado di predire le mosse future?	5.90	1.37
4	Ti sei sentito in grado di sconfiggere il nemico?	6.00	1.00
5	Il comportamento dei nemici rappresentava una sfida?	2.90	1.30
6	Ritieni che i nemici abbiano commesso alcuni errori?	4.9	0.83
7	Ritieni che il comportamento dei nemici cambiasse in base alla presenza di	2.1	1.04
	potenziamenti nella mappa?		
8	Ritieni che il comportamento dei nemici cambiasse in base ai potenziamenti	5.1	1.04
	che acquisivi?		

Tabella 2: Test di giocabilità per la valutazione qualitativa degli agenti e del prototipo realizzato.

- Sembra che all'azione di restare fermi corrisponda sempre la stessa azione da parte del NPC una volta che si trova a una particolare distanza.
- Non spiega il motivo per cui l'agente non cerchi di porsi in una situazione più vantaggiosa in cui può minacciare sia la disposizione corrente del giocatore sia quella futura.

In generale NPC sembra che possieda un comportamento di tipo puramente reattivo e che quindi non sia in grado di adoperare strategie a lungo termine come il dirigersi verso potenziamenti o cercare di costringere in nemico a una serie di mosse che infine lo intrappolino tenendolo sempre sotto scacco.

Questi comportamenti non desiderati sono attribuibili al fatto che l'addestramento è stato eseguito unicamente contro un avversario che esegue mosse casuali, che non prevede quindi lo stare fermi sul posto per un numero elevato di mosse consecutive (statisticamente è un evento molto raro) e che non comporti la necessità di accumulare potenziamenti per vincere la sfida (a causa della elevata semplicità).

Per ovviare a queste problematiche una soluzione sarebbe introdurre durante la fase di training delle fasi di *self-play* in cui l'agente affronta vecchie versioni di se stesso in modo che sia costretto a ricorrere sempre più a strategie offensive e competitive, come l'acquisizione di potenziamenti, e non solo passive.

### 5 Valutazione del Framework

Il framework utilizzato [?] per introdurre meccaniche di DRL in nel prototipo roguelike realizzato si è dimostrato molto facile da usare e adattabile alle specifiche dinamiche richieste dal gioco. Attraverso la semplice ereditarietà di poche classe e di uno script di inizializzazione permette infatti la completa realizzazione degli agenti, la definizione delle dimensioni degli input della rete e dei valori del curriculum.

Per quanto riguarda i risultati ottenuti, esso ha permesso di mostrare come il solo training contro un avversario dal comportamento casuale non permette di ottenere agenti pienamente convincenti e gradevoli per l'utente, ed è quindi necessario ampliare l'addestramento con meccaniche di self-play, che sono comunque realizzabili attraverso il framework.

Una menzionabile criticità riscontrata consiste nel dover implementare due volte la struttura che modella la successione dei turni di gioco, dell'agente e del giocatore, in quanto questa tende a differire per l'esecuzione e per l'addestramento. Durante di fase di training infatti i turni si succedono uno dopo l'altro in modo automatico, mentre durante la reale esecuzione è necessario aspettare l'input dell'utente ed è quindi necessario un controllo a livello di eventi di gioco. Questa ridondanza di codice può portare al verificarsi di errori. Per rendere più consistente la struttura del gioco sarebbe possibile definire, tramite interfaccia,

una struttura comune per entrambe le fasi, da poter poi alternare attraverso un parametro.

## References