

CHAPITRE 5 : LA VUE STATIQUE DU SYSTÈME

Le Diagramme de Classes (DCL)

Le Diagramme d'Objets (DOB)

*Un bon modèle n'est pas un
modèle où l'on ne peut plus
rien ajouter, mais un modèle
où on ne peut plus rien
enlever*

A. de St-

Exupéry

*Things must be as simple as
possible, but no simpler»*

3

Partie I : le diagramme de classes

Définition d'un DCL

4

- Un modèle de représentation statique de l'ensemble des informations finalisées (gérées par le domaine)
- Exprime la structure interne du système en termes de
 - ⊙ **Classes : entités du système (Informations structurées, regroupées dans des classes)**
 - ⊙ **et de relations entre ces classes.**
- comporte 6 concepts : classe,

Classe – Définition

5

- **Type de données abstrait (modèle)** caractérisé par des propriétés (attributs et opérations) communes à tout un ensemble d'objets, qui sont

ce

NOM CLASSE
Attribut_1 : int
Attribut_2 : int
Attribut_3 : int
Operation_1 () : void
Operation_2 () : void

FIGURE 1.1.1. Abstraction d'un

FACTURE	
+N° facture	:
int	
+Date	
e	:
date	
+Montant	:
double	
+ / Montant TVA :	
double	
Editor ()	:
void	

Classe - Objet

6

- Unité atomique formée de l'union d'un **état** et d'un **comportement** et se caractérise par :
 - ⊙ **identité**: unique pour se distinguer des autres objets, indépendamment de son état (ex. code du produit)
 - ⊙ **ensemble d'attributs décrivant son état** : variables de données stockant des informations sur l'état de l'objet.
 - ⊙ **ensemble d'opérations définissant son comportement** : ensemble

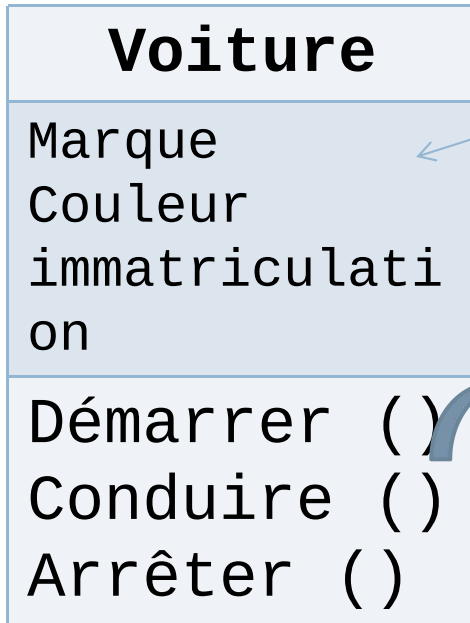
Classe – Objet

7

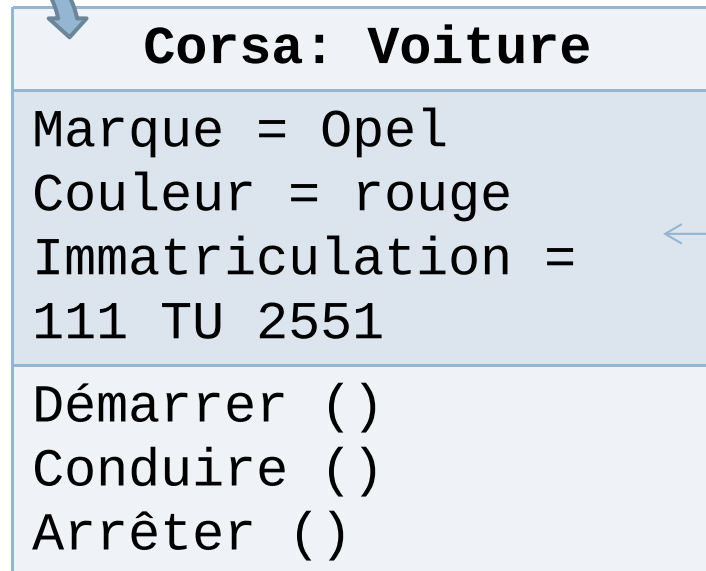
Classe = nom + attributs + opérations

Instanciation en Objets

Regroupement de données et de traitement dans une classe



Instanciation



Un objet est une instance de classe (une occurrence d'un type abstrait).

Formalisme – Nom de la classe

8

1. simple <NomClasse>
2. ou complet

[« stéréotype »]

$$[\langle \text{NomPackage1} \rangle :: \dots :: \langle \text{NomPackageN} \rangle ::]$$

`<NomClasse>[{ [abstract], [auteur] .. }]` `nom paquetage :: NOM CLASSE`

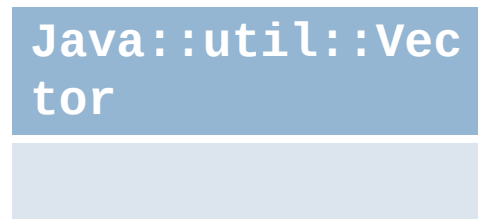
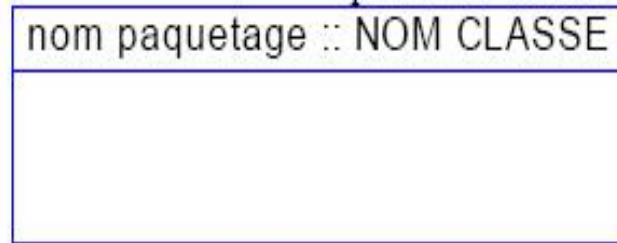
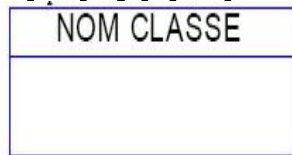


Figure Géométrique
{abstract,
auteur:Ilhem,
état:validée}

Classe – Encapsulation

9

- **Masque les détails** d'implémentation d'un objet, en définissant **une interface** (vue externe d'un objet, définissant les services accessibles aux utilisateurs de l'objet).
- **Facilite l'évolution d'une application** car elle stabilise l'utilisation des objets => On peut modifier l'implémentation des attributs d'un objet ou la façon dont l'objet est utilisé sans modifier son interface

Formalisme - Attributs

10

- Propriété nommée d'une classe, décrit l'ensemble de valeurs que les instances de cette propriété peuvent prendre.
- Une classe peut avoir 0 à plusieurs attributs.
- La forme la plus complète :

***<visibilité> [/] <nom_attribut> :
<NomClasse>
[' [' multiplicité
'] ' : <type> [= valeur initiale]***

Visibilité et portée des attributs

11

NOM CLASSE	
+	Attribut public : int
#	Attribut protégé : int
-	Attribut privé : int

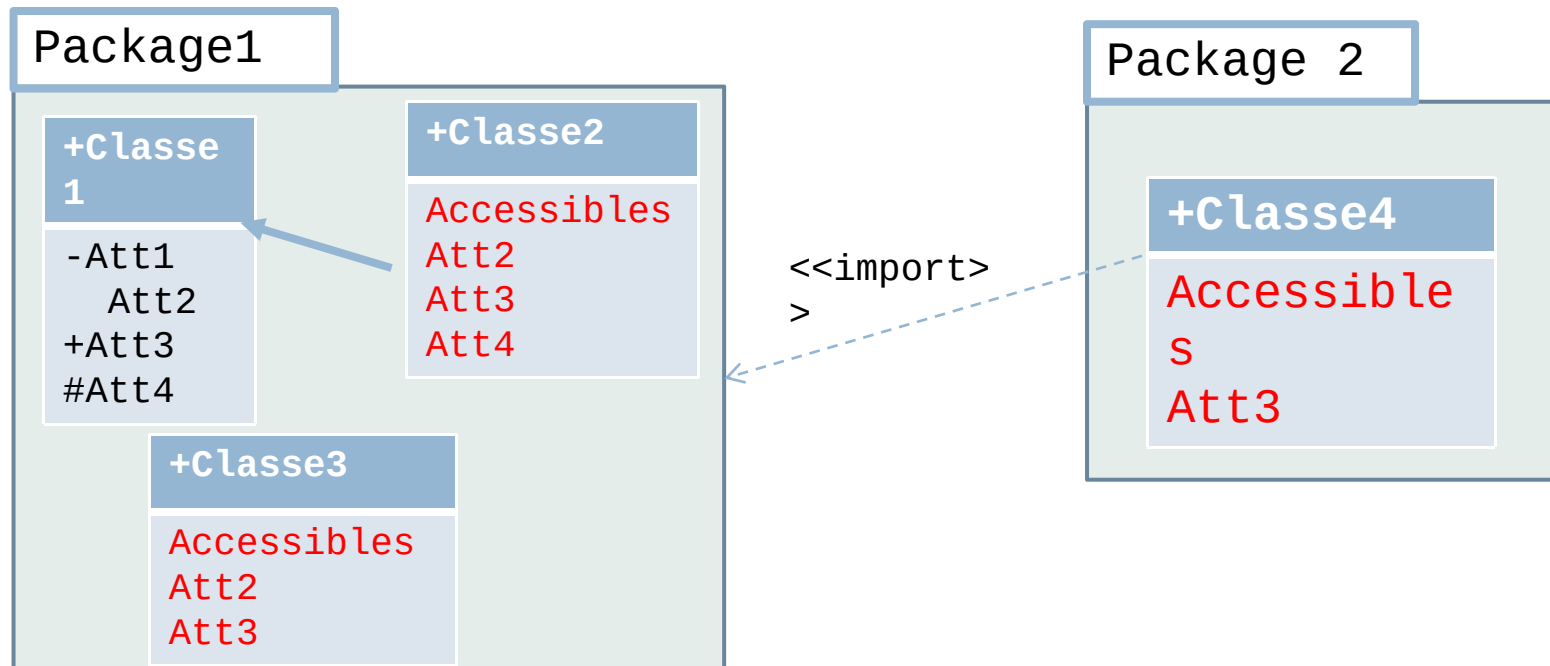
1 - **public** (+) :
l'attribut peut être
utilisé par
plusieurs classes

2 - **protégé** (#) :
l'accessibilité à
l'attribut est
limitée à la classe
et aux sous-classes

3 - **privé** (-) :
l'attribut n'est

Visibilité des propriétés d'une classe

12



L'identifiant

13

- Attribut particulier, qui permet de repérer de façon unique chaque objet, instance de la classe.

FACTURE	
+N° facture	:
int	
+Date	:
date	
+Montant	:
double	
+Montant TVA	: double
Editer ()	: void

Définitions

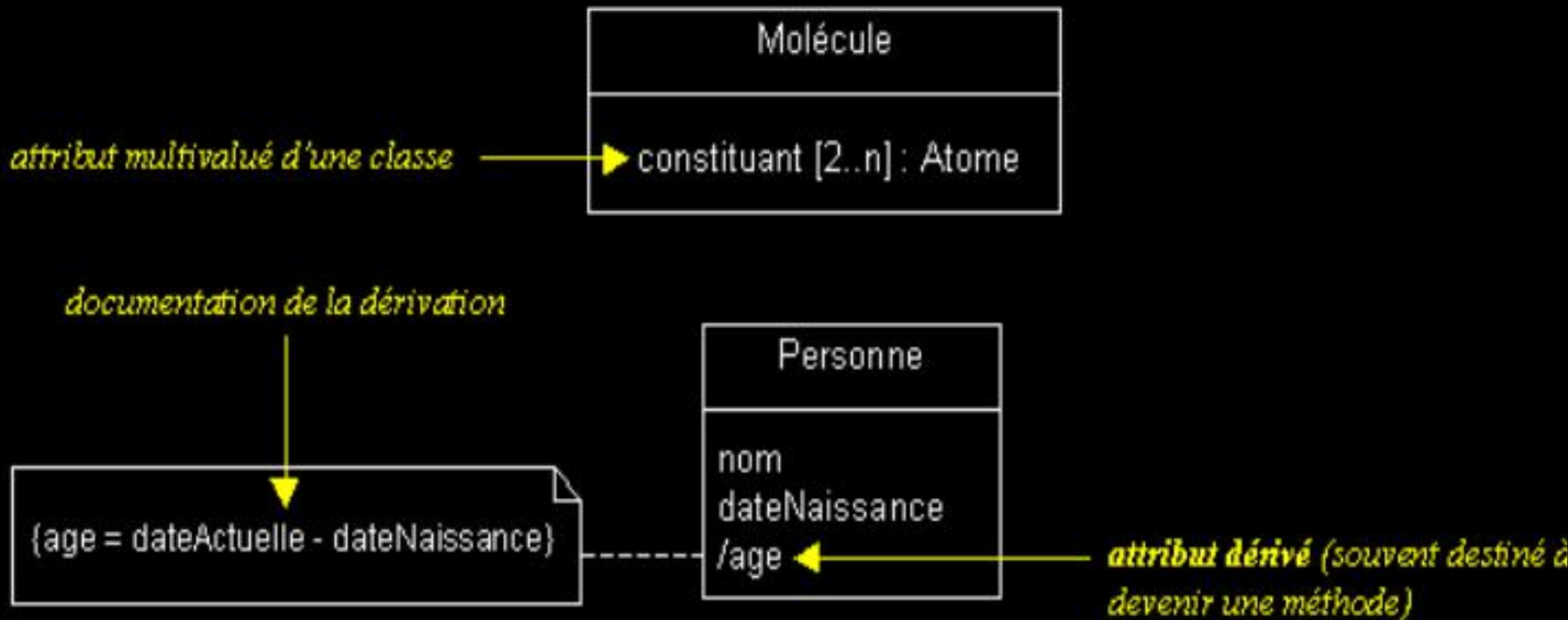
14

- **Multiplicité** = nombre d'instances qu'un attribut peut avoir => **attribut multivalué**
 - ⊙ Ex : *adresse [1..3]* On peut avoir au maximum trois adresses (domicile, bureau, vacances)
- **Type** : un attribut peut être de type simple (chaîne de caractères, entier, booléen, etc.) ou complexe (enregistrement, classe, etc.)
- **Valeur initiale** : valeur prise par défaut
 - ⊙ Ex : *taille : entier = 0*

Attribut Dérivé

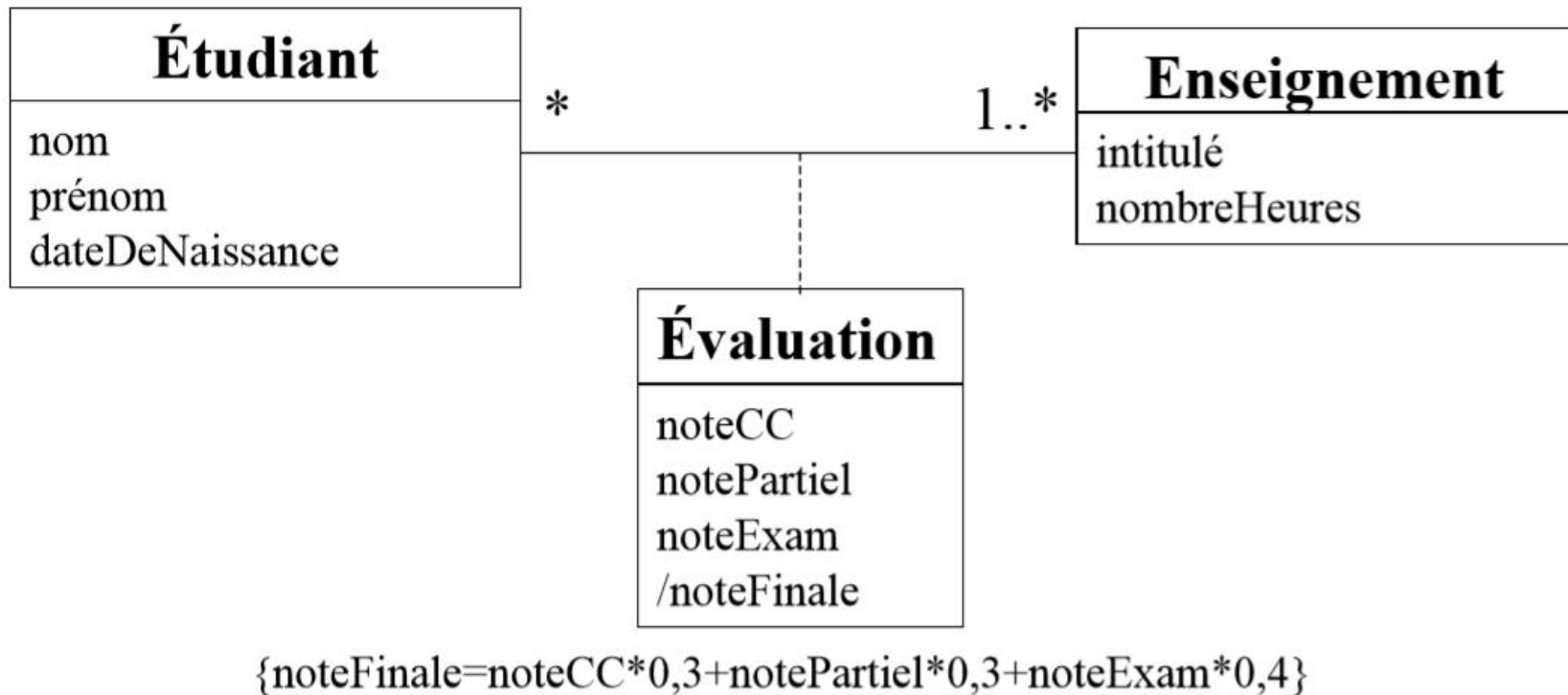
15

- Valeur calculée à partir d'autres attributs de la classe. On place alors un « / » devant son nom.



Exemple

16



Les opérations

17

- UML différencie l'opération de la méthode.
 - Une méthode est l'implémentation de l'opération, algorithme exécutable, désigné dans un langage de programmation ou du texte structuré.
 - Une opération est une fonctionnalité assurée par une classe, représente un élément de comportement des objets de la classe.

Visibilité Nom_opération (liste_param):
type_résultat

Visibilité

18

□ 3 niveaux de visibilité:

1. **publique (+)** :
l'opération est visible
pour tous les objets de
la classe
2. **protégée (#)** :
l'opération est visible
pour les sous-classes de
la classe
3. **privée (-)** : l'opération
n'est visible que par
les objets de la classe
dans laquelle elle est
déclarée

Mme I. Abdellhedi Abdelmoula

FACTURE	
+N°	
facture	:
int	
+Dat	
e	
: date	
+Montan	
t	:
double	
+ / Montant TVA :	
double	
+Op publique ()	
#Op protégée ()	
- Op privée ()	

Paramétrage

19

- L'opération peut avoir 0 ou plusieurs paramètres

- Chaque paramètre a la syntaxe suivante :

*direction nom_param: type =
valeur initiale*

■ ***Direction : in, out, inout***

+créer ()

+créer Agent ()

+créer (nom: string)

+créer (nom : string = « **** »)

+créer (nom : string) : personne

Opération de classe

20

- Opération propriété de la classe et non de ses instances
- Une opération qui ne dépend pas des valeurs propres de chaque objet, mais porte sur les attributs de la classe ou sur les paramètres de l'opération.

- Pas d'accès aux attributs de la classe

Attribut qui

sera associé à

- Opération de classe

processus

Le stéréotype type de l'opération utilisé pour simplifier la notation ou lorsque les opérations ne sont pas

Processus

+nom : String

.....

- NbreProc:Integer

« constructeurs »

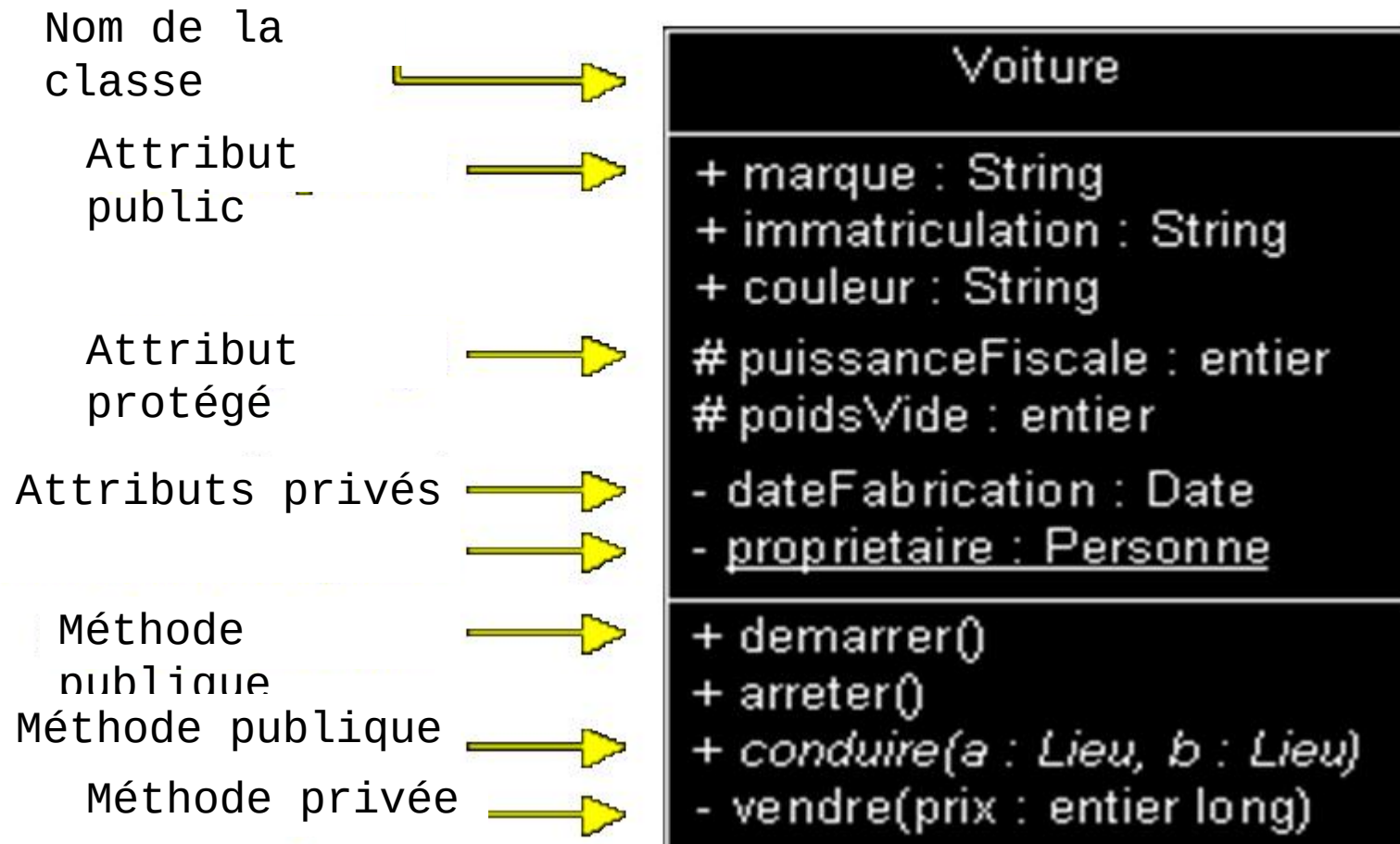
+DisplayNbreProc():
void

NbreProc n'est disponible qu'en un seul exemplaire

Attribut de classe associé uniquement à la classe

Résumé - Exemple de

21



Exemple

Date
<ul style="list-style-type: none">- jour : int- mois : int- annee : int- / nojour : int- <u>nomDesMois[12] : String={"janvier","février"..."}</u>
<ul style="list-style-type: none">+ getJour() : int...+ getFormatEtendu() : String...+ <u>getNomMois(in i : int) : String</u>

Compartiments complémentaires d'une classe

23

- Les responsabilités, les contraintes générales, les exceptions, etc...

ConnexionInformatique

+ip : Byte[4]

Respecter la charte
Posséder une adresse IP

+ SeConnecter(...)

« exceptions »
Connexion impossible

Exercice 1

24

- Proposez une modélisation de la classe Personne spécifiée comme suit :
 - ⊙ Une personne est caractérisée par son nom, son prénom, son sexe et son âge. Ces attributs sont privés.
 - ⊙ Elle comporte 3 opérations : le calcul de l'âge, le calcul du revenu et le paiement des charges.
 - 2 types de revenus sont envisagés: le salaire et toutes les sources de revenus autres que le salaire
 - Les charges sont calculés en appliquant un coefficient fixe de 15% sur les salaires et un coefficient de 20% sur les autres revenus.
 - ⊙ Un objet de la classe personne peut être créé, en particulier à partir du nom, de son sexe et de la date de naissance. Il est possible de changer son prénom. Par ailleurs le calcul des charges ne se fait pas de la même manière lorsque la personne décède.

Solution : exercice 1

25

Personne

- Nom: string
- Prénom : String
- Sexe:string ={'homme', 'femme'}
- DateNaissance: Date
- /age : integer
- Salaire:double
- Autrerevenus:double
- /Revenu: double
- /charge: double
- Etat:string={'vivant', 'décédé'}

```
calculerAge (d: Date, e: string):integer  
ModifierPrenom (p:string): String  
calculrevenu(a,s:double):double  
calculcharge(a,s:double,  
e:string):double
```

Association – Définitions

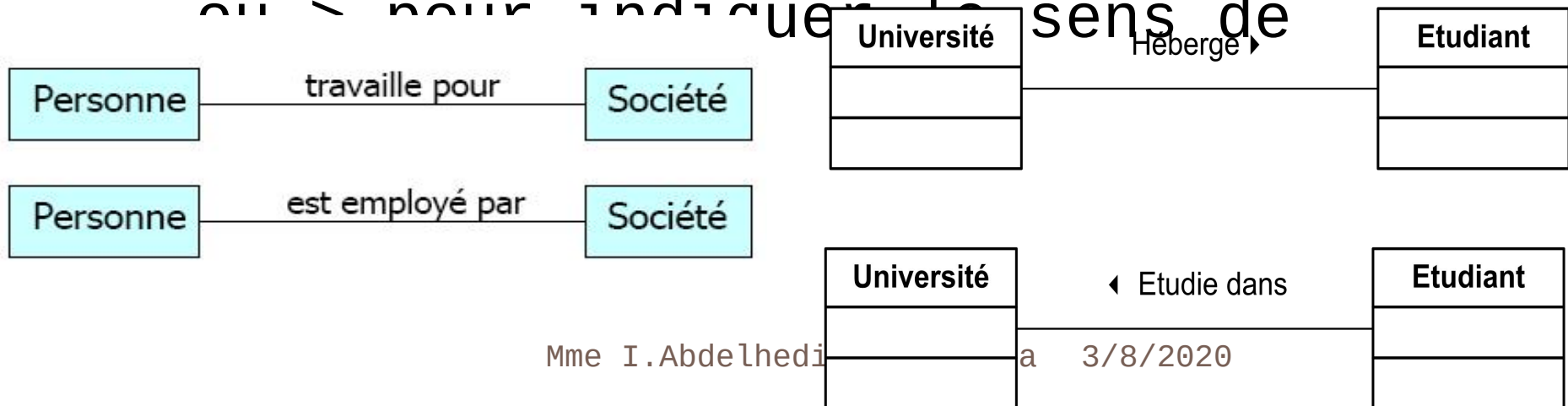
26

- Une relation statique relie 2 à plusieurs classes entre elles.
- Exprime une connexion sémantique bidirectionnelle entre deux classes.
 - ⊙ Existe entre les classes et non entre les instances de ces classes: montrer une structure et non des échanges de données.
 - ⊙ Autorise la navigation d'un objet d'une classe à un autre objet de

Nom de l'association

27

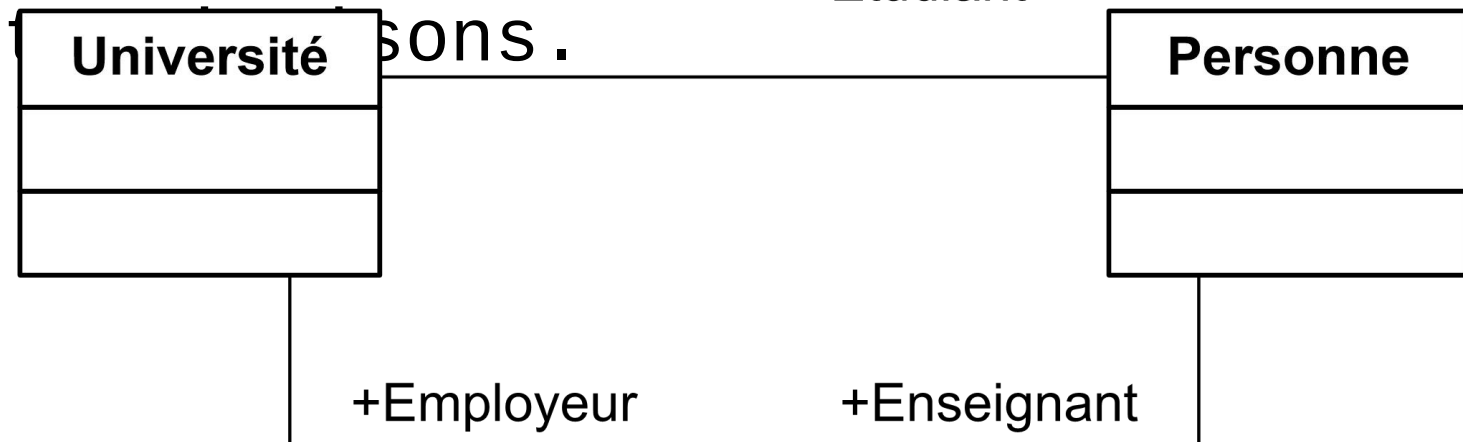
- **Nom en forme verbale active**, sert à décrire la nature de la relation.
- Par défaut le sens du lecture du nom d'une association est de gauche à droite
 - On peut ajouter l'un des signes < ou > pour indiquer le sens de



Rôle de l'association

28

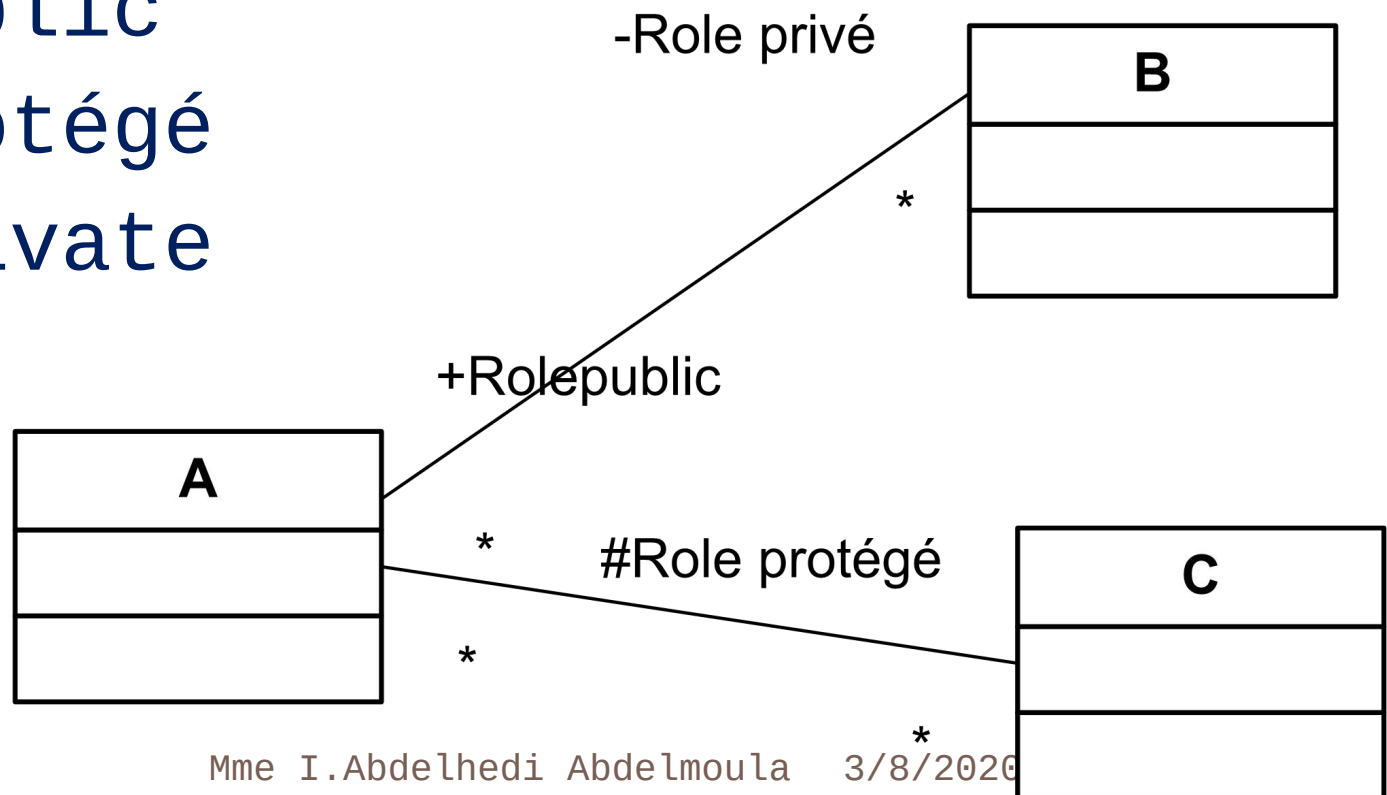
- Chaque classe qui participe à l'association joue un rôle donné. Une association **n-aire** possède **n rôles** qui sont les points terminaux de l'association ou



Visibilité des rôles de l'association

29

1. Public
2. Protégé
3. Private



Multiplicité de l'association

30

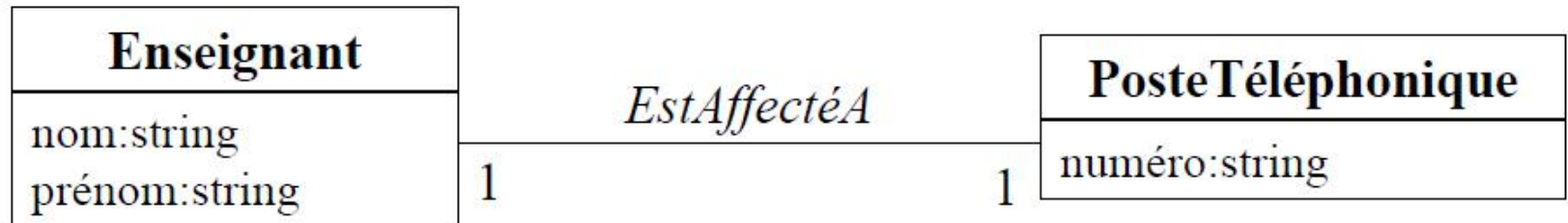
- Définit le nombre (entier ou un intervalle de valeurs) d'instances d'une classe qui participent à l'association pour une seule instance de la classe associée. La multiplicité est notée **no**

1	Exactement une instance
0..1	Une instance au plus
1..*	Une instance à plusieurs (1 à n)
*	Plusieurs instances (0 à n)
9	Nombre fixe d'instances
2-5	Intervalle fixe de nombre d'instances
1, 3,	Cardinalité spécifiée

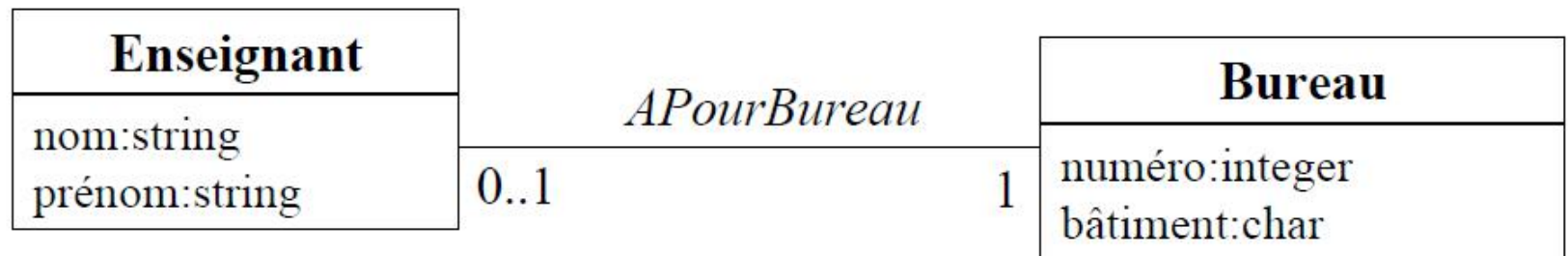
Exemple

31

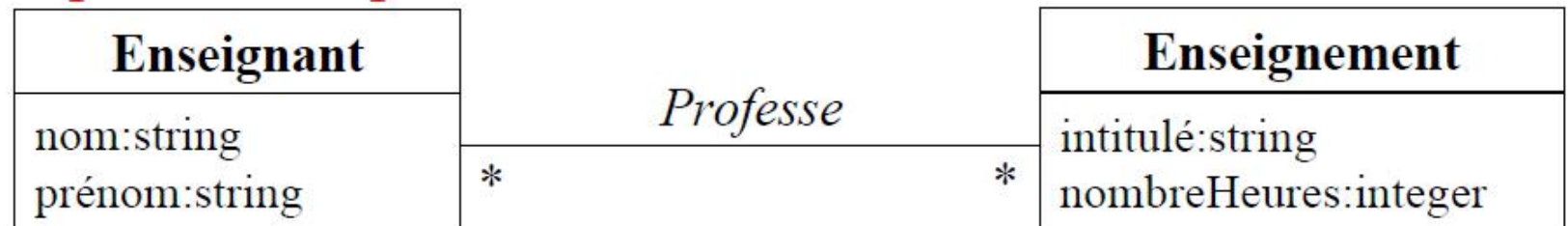
- « un-à-un »



- « zéro-à-un »



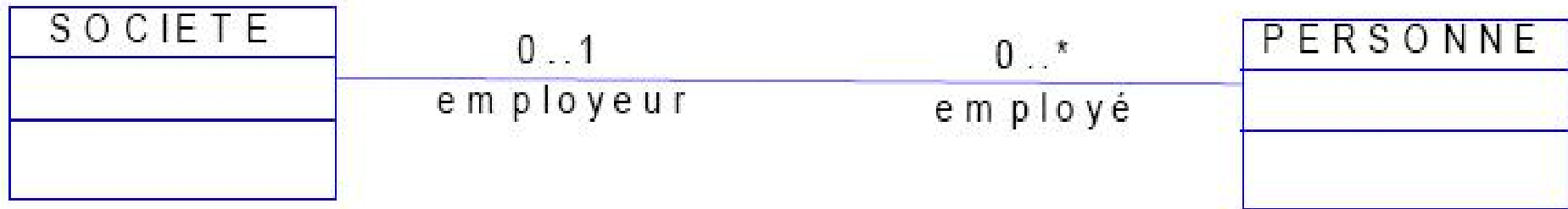
- « plusieurs-à-plusieurs »



Formalisme

32

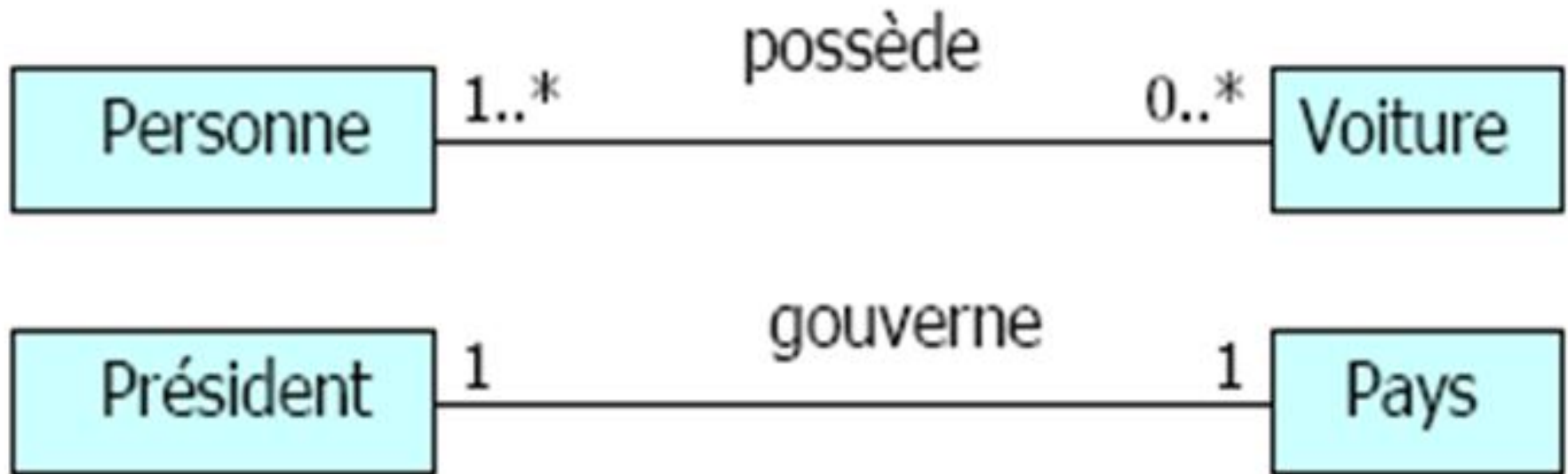
- Les noms des rôles et leur multiplicité



Le nom de l'association et sa



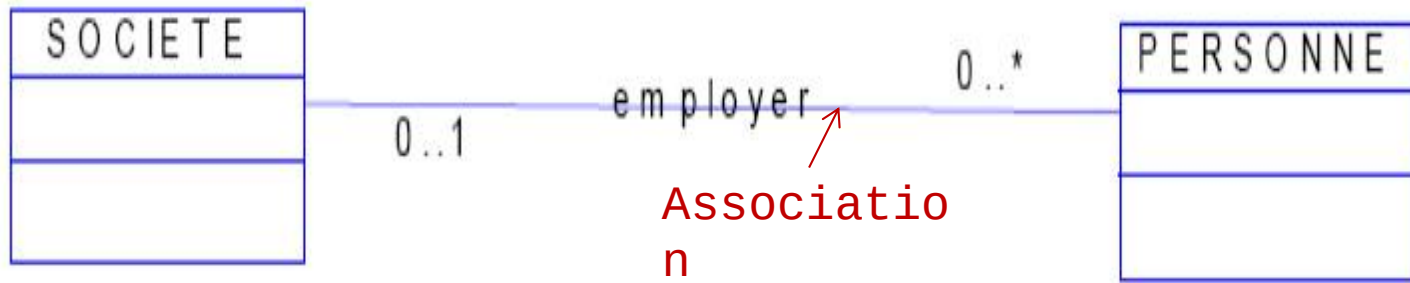
Exemple



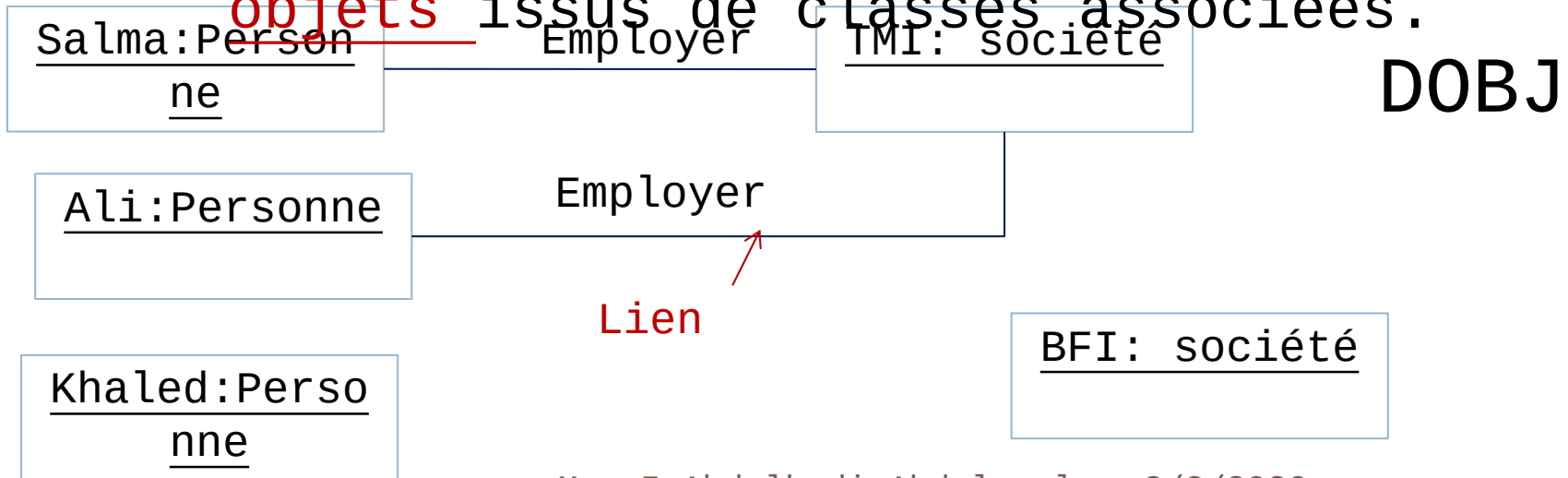
DCL => Diagramme d'objets

34

DCL



Une association est instanciable dans un diagramme d'objets, sous forme de liens entre objets issus de classes associées.

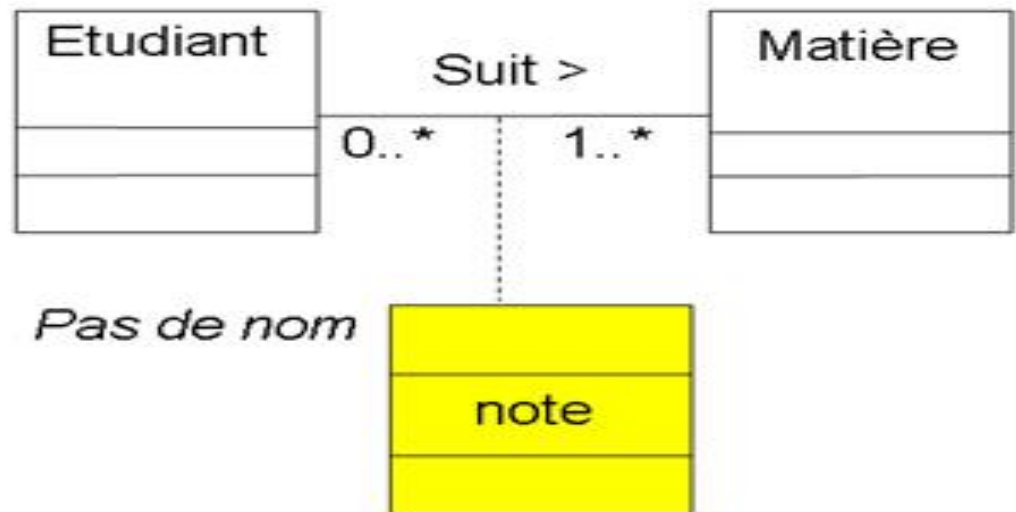


Classe Association

35

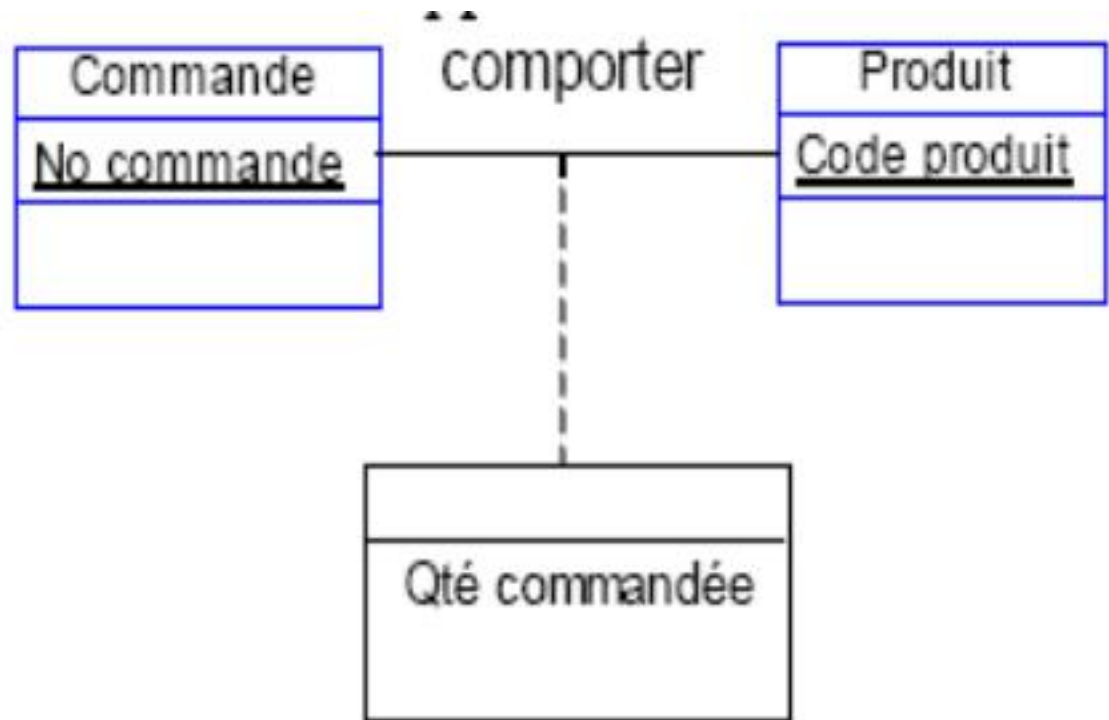
- Les attributs d'une classe dépendent fonctionnellement de l'identifiant de la classe.
- Lorsqu'un attribut dépend fonctionnellement de 2 identifiants, appartenant à 2 classes différentes

⇒ Association
ou classe-asso

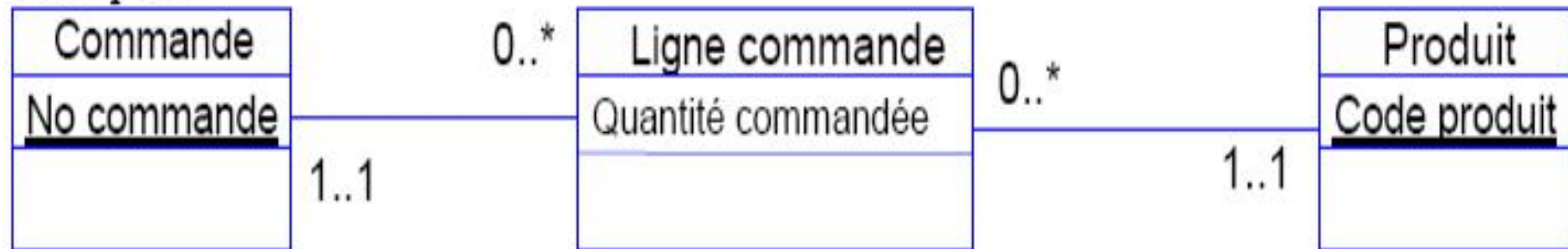


Exemple

36



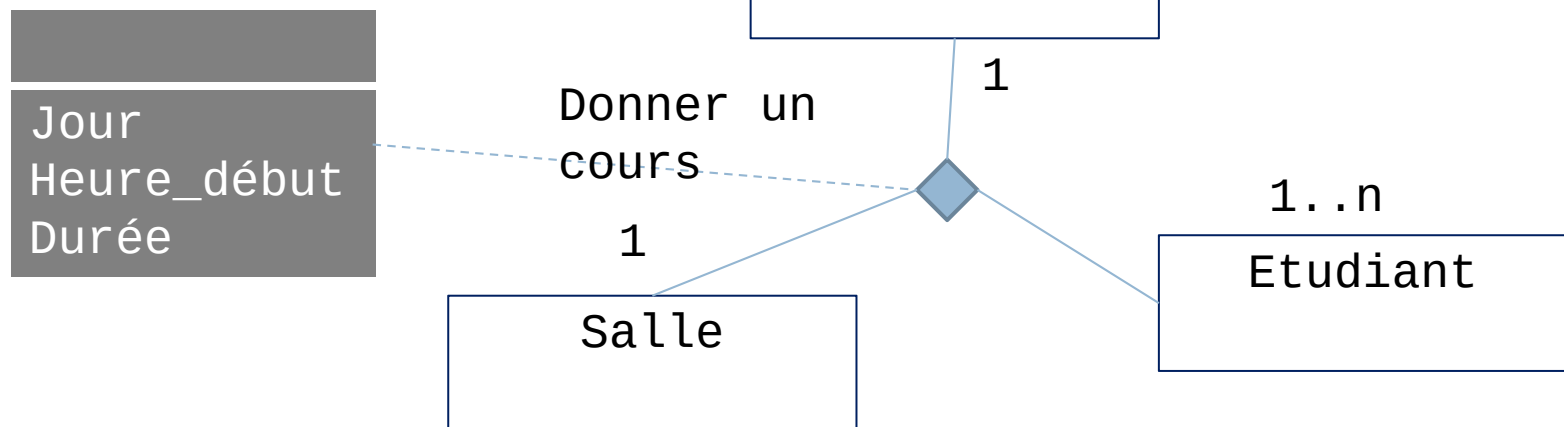
Exemple :



Association ternaire

37

- Trois classes peuvent être associées ensemble dans une seule relation ternaire.
- Un professeur enseigne plusieurs étudiants dans une salle.



Association n-aire

38

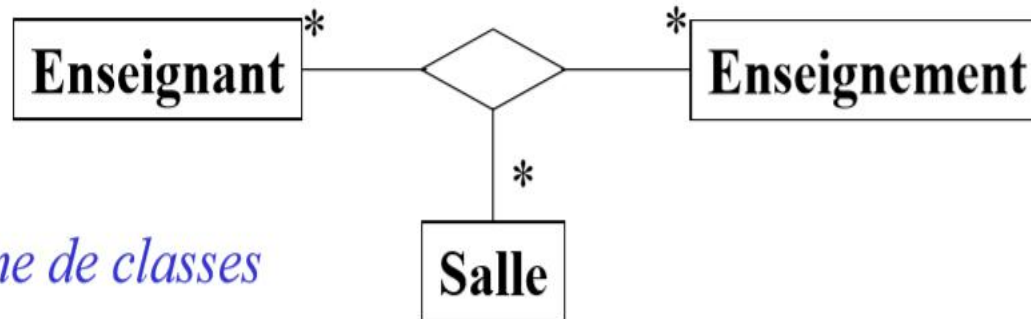


Diagramme de classes

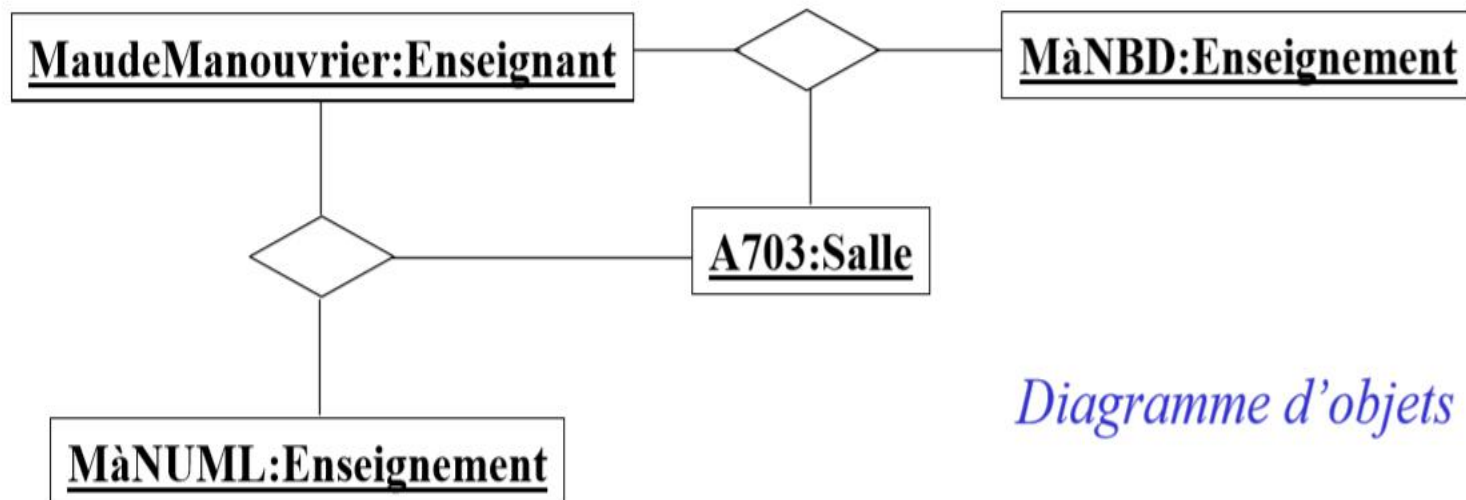
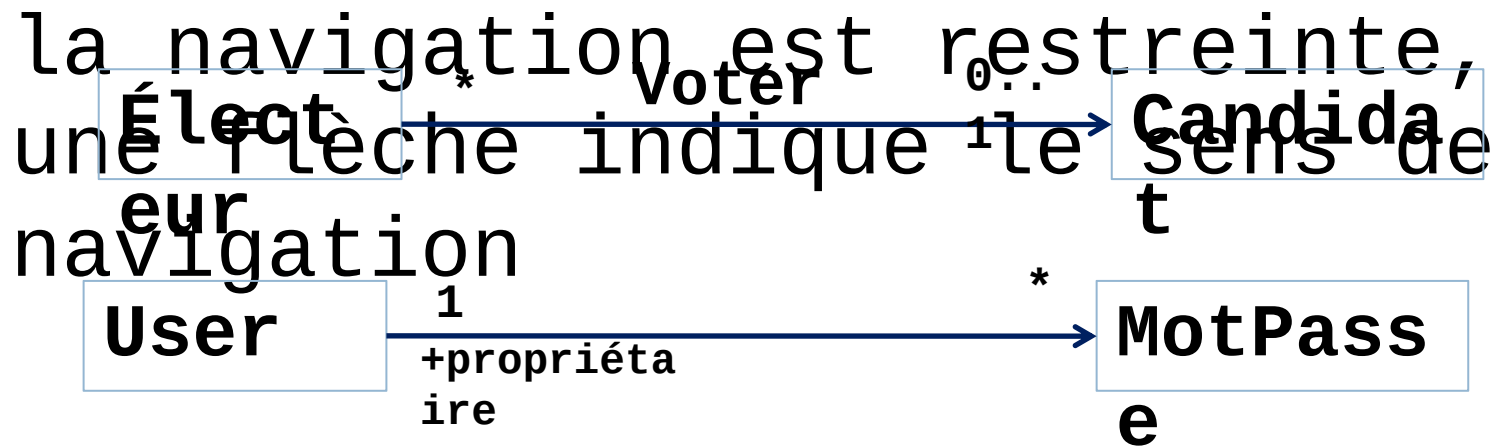


Diagramme d'objets

Association à navigation restreinte

39

- Bien que les associations soient bi-directionnelles, on peut limiter la navigation à un seul sens

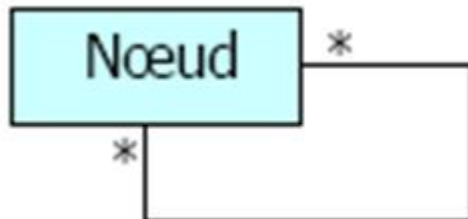
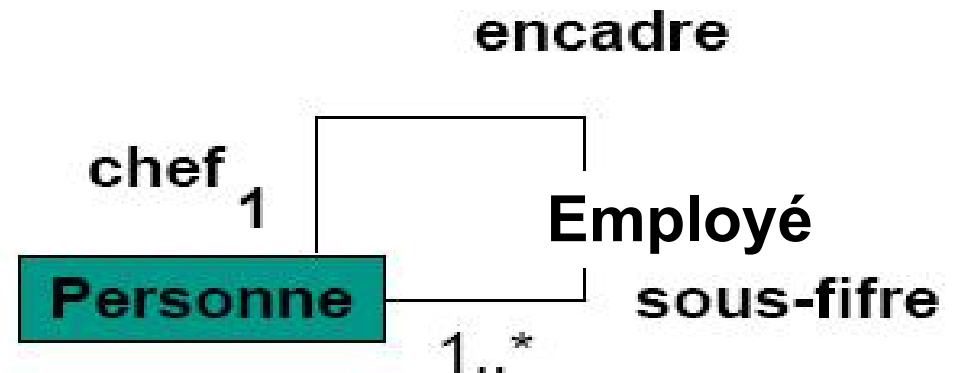
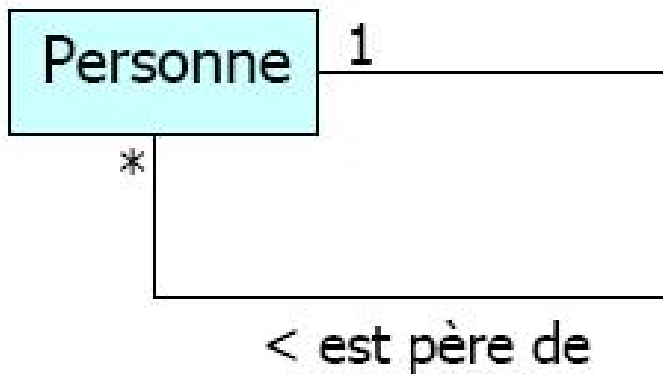


Etant donné un mot de passe, on ne souhaite pas pouvoir accéder à l'utilisateur correspondant

Association réflexive

40

- lie des objets de même classe



Un réseau informatique est composé de noeuds inter-connectés

Types d'association

41

- Il existe plusieurs types d'associations entre classes :
 - ⊙ Agrégation,
 - ⊙ Composition,
 - ⊙ Généralisation/spécialisation,
 - ⊙ Dépendence, etc.

Agrégation

42

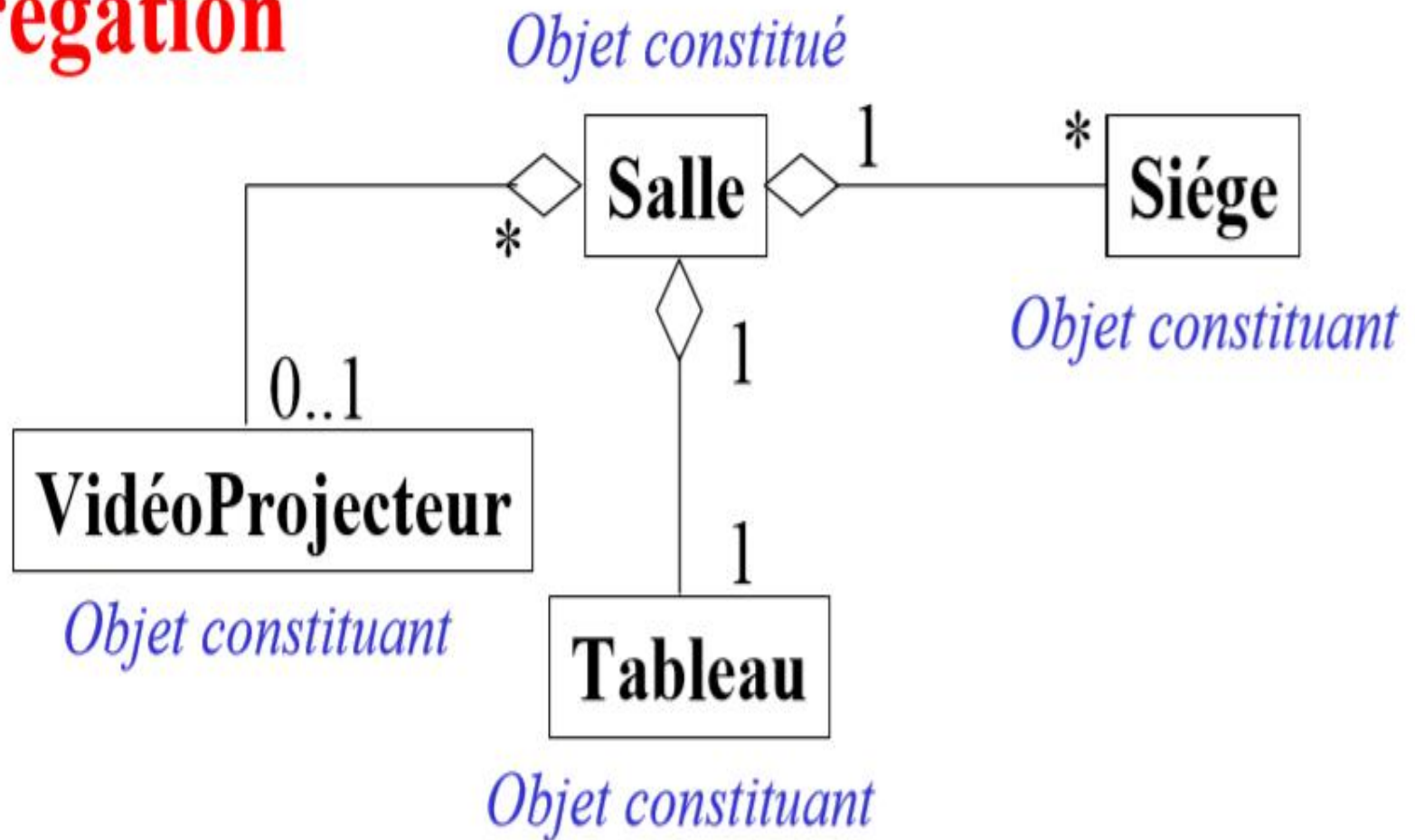
- Relation entre 2 classes de type "Agrégat/élément", spécifiant que les objets d'une classe sont des composants de l'autre classe.
 - un changement d'état d'une classe, entraîne un changement d'état d'une autre, une action sur une classe, entraîne une action sur une autre
- Une instance de l'élément agrégé peut exister sans Agrégat (et inversement)



Exemple

43

Agrégation



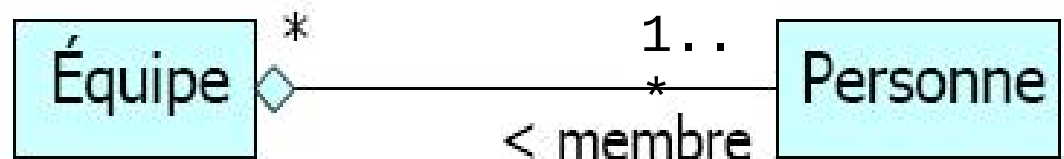
■ Exemple 1

- Une personne est dans une foule
- Une foule contient plusieurs personnes



■ Exemple 2 (Agrégation partagée)

- Une personne fait partie de plusieurs équipes
- Une équipe contient plusieurs personnes



Agrégat multiple

45

- Classification de véhicules: chaque véhicule est classifié selon son type. Chaque véhicule fait partie d'un et un seul type.



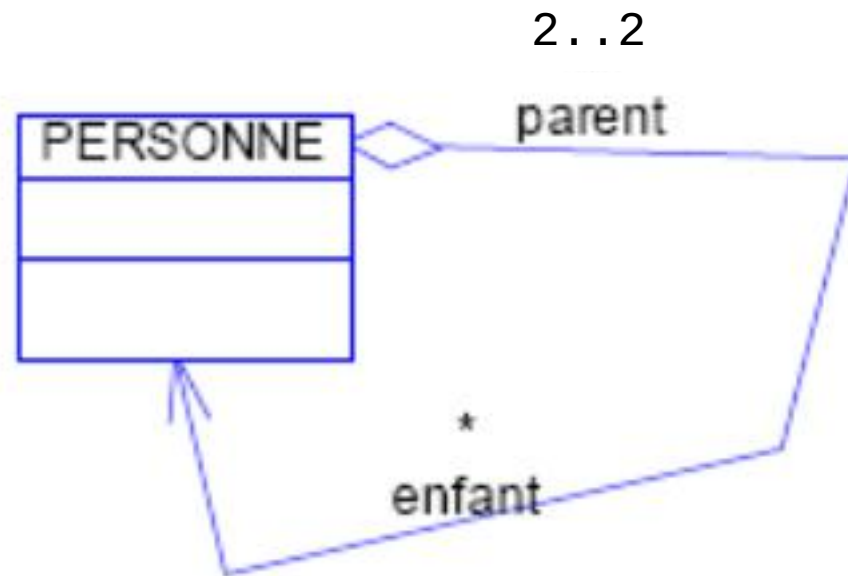
- Agrégat multiple: un type peut apparaître plusieurs fois.



Agrégation réflexive

46

- dès que l'on modélise des relations hiérarchiques ou des liens de parenté par exemple.



Composition

47

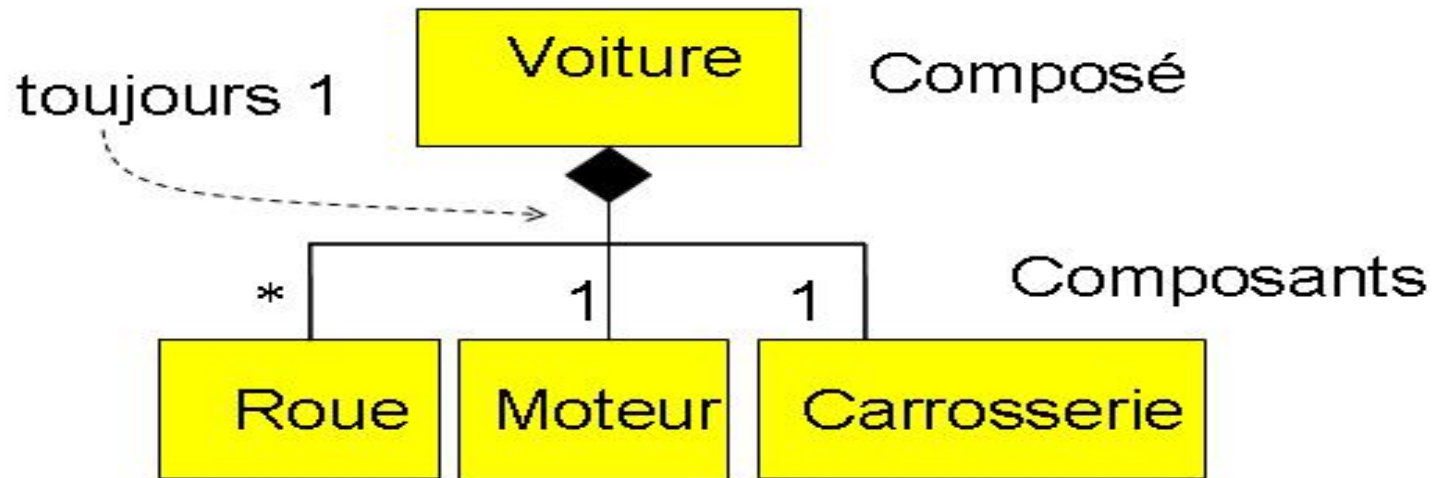
- Agrégation forte : Les cycles de vies des éléments agrégés et de l'agrégat sont liés : si l'agrégat est détruit (ou copié), ses composants le sont aussi.

- ⊙ A un même moment, une instance de composant ne peut être liée qu'à un seul agrégat



Exemple

48

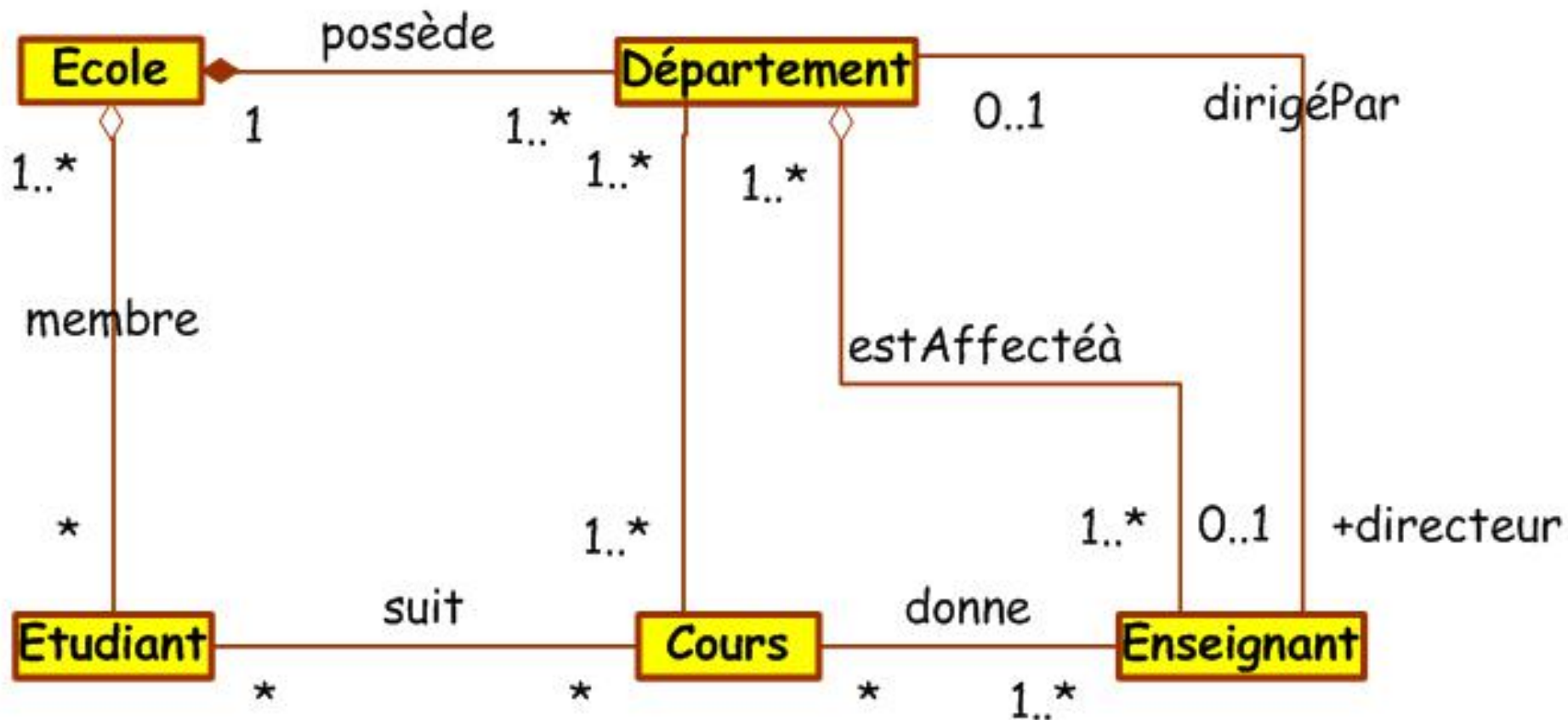


Composition



Exemple

49



Héritage

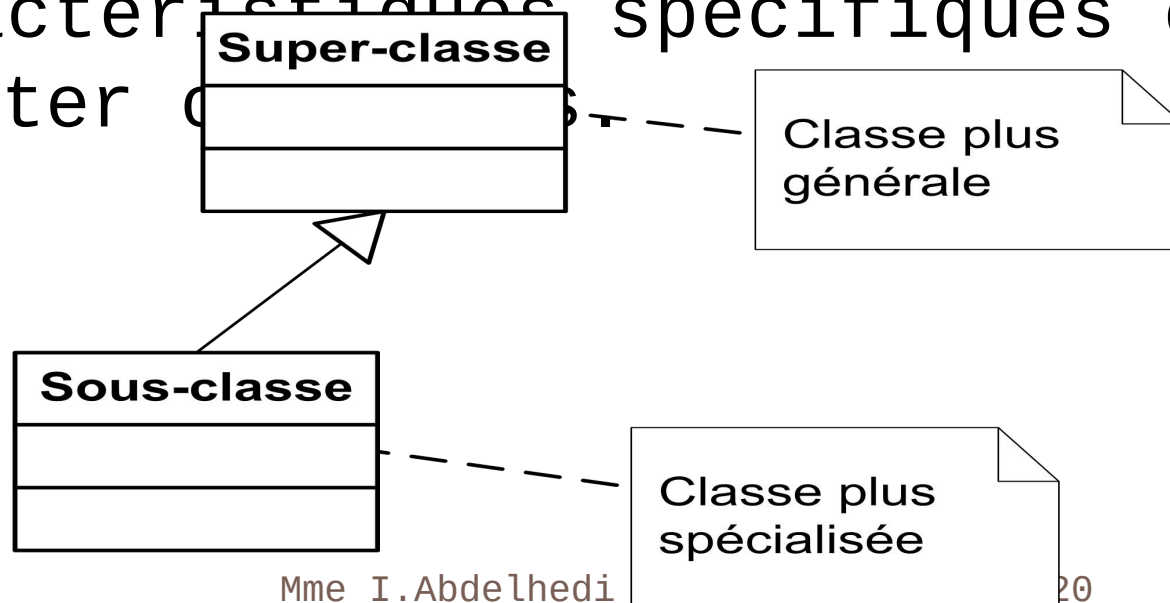
50

- Relation entre une super-classe (classe de base) et ses sous-classes (classes dérivées)
 - ⦿ Permet la transmission des caractéristiques d'une classe (ses attributs et opérations) à une sous classe d'objets.
 - ⦿ Evite la duplication et encourage la réutilisation du code.
- 2 relations d'héritage :
Généralisation et Spécialisation

La spécialisation

51

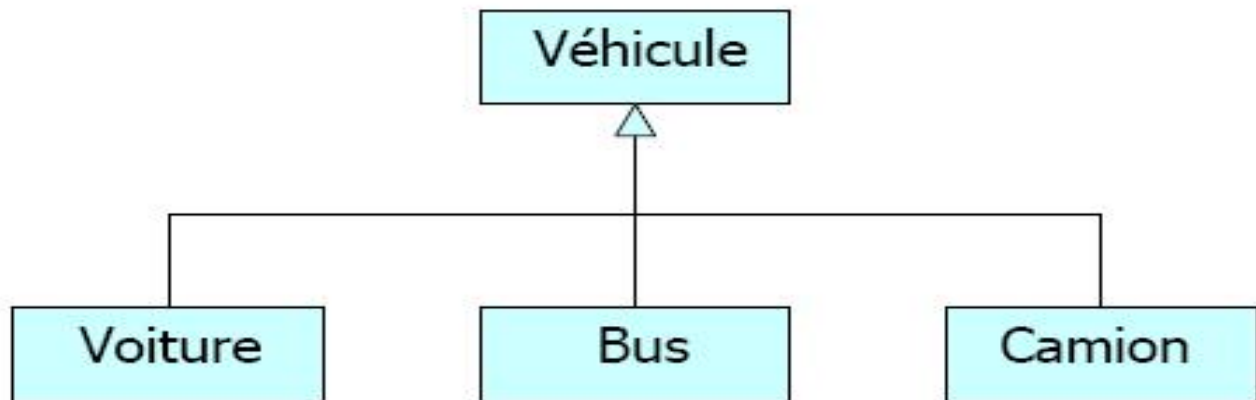
- Démarche descendante
 - ⦿ Etendre les propriétés d'une classe, sous forme de sous-classes, plus spécifiques afin d'y ajouter des caractéristiques spécifiques ou d'en adapter



La généralisation

52

- Démarche ascendante.
 - ⊙ Factoriser les propriétés d'un ensemble de classes, sous forme d'une super-classe, plus abstraite (permet de gagner en généricité), afin de regrouper les caractéristiques d'un ensemble

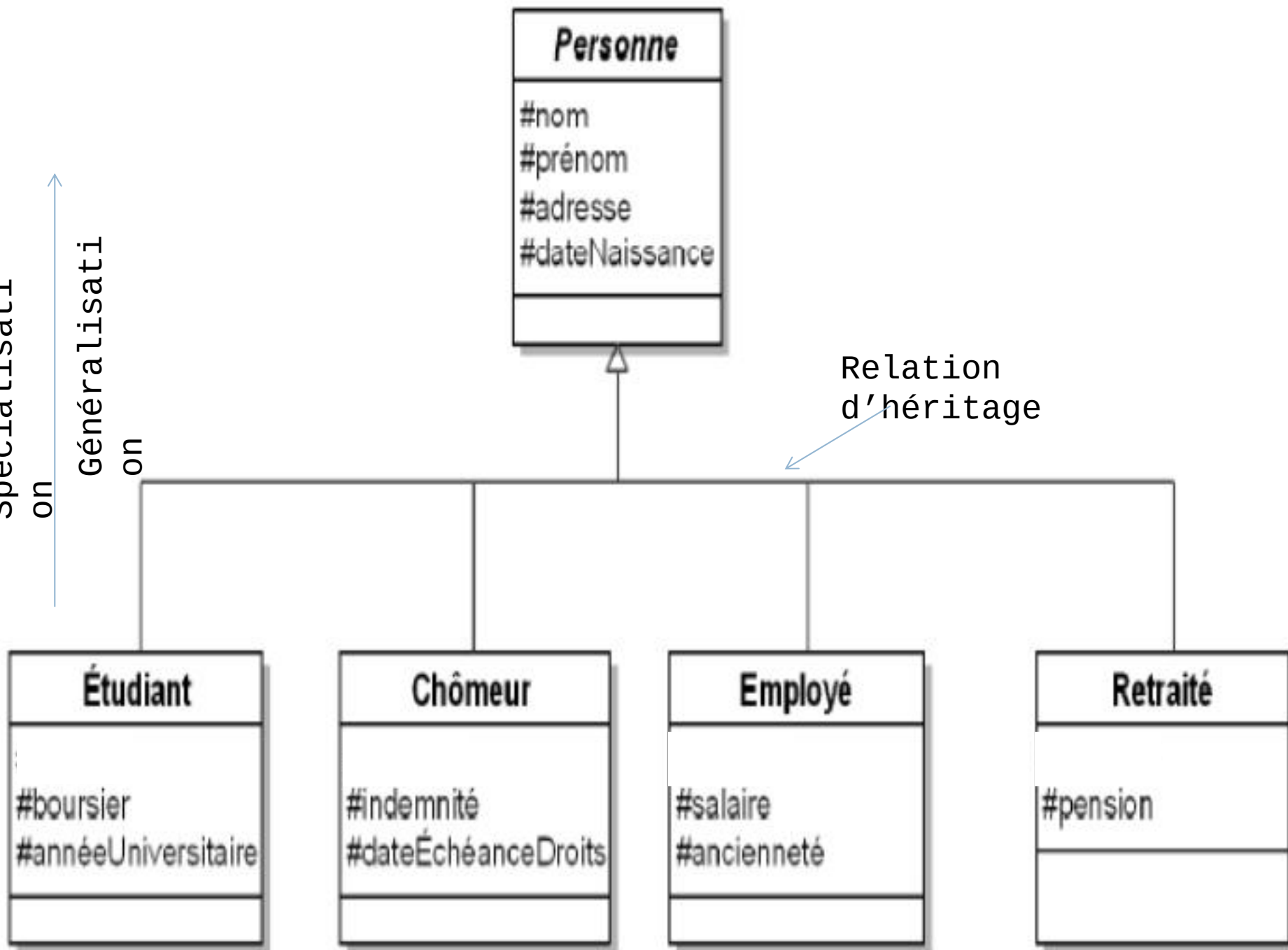


Spécialisation



Généralisation

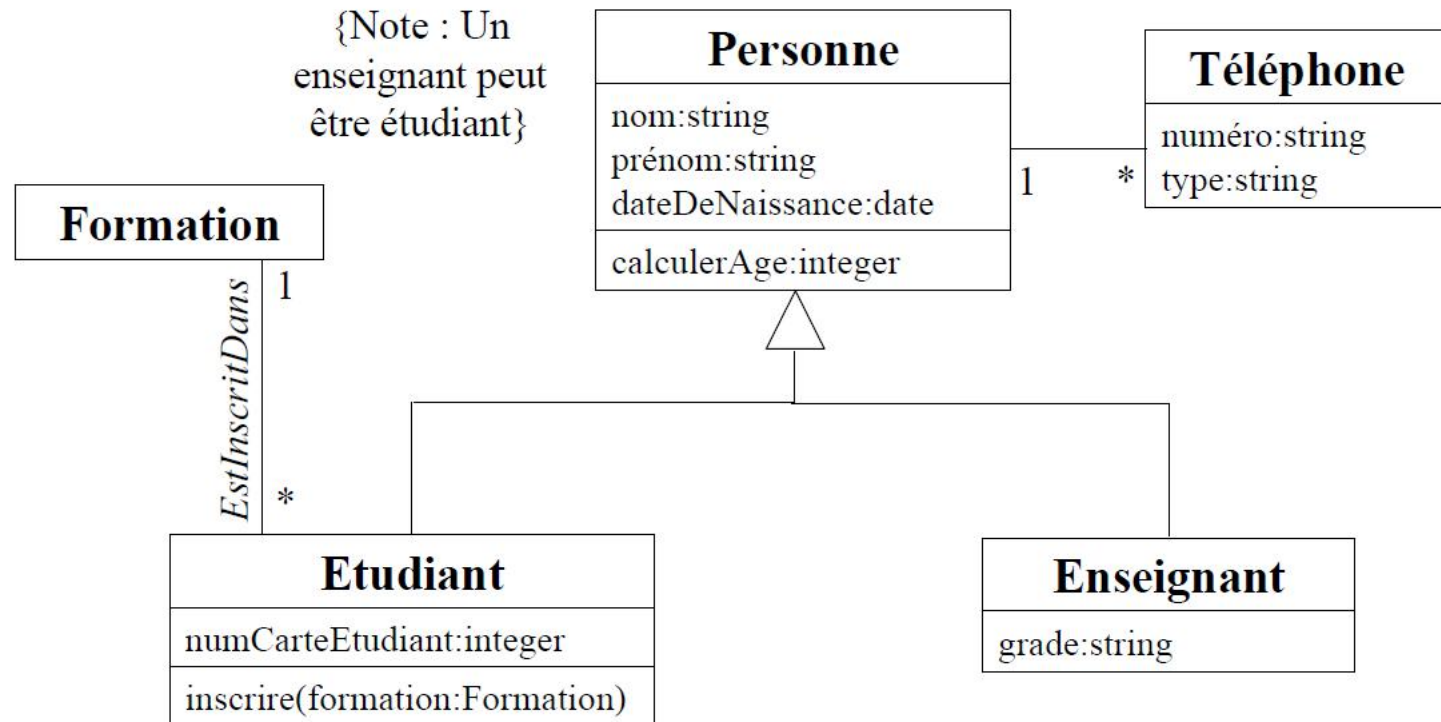
on



Relation
d'héritage

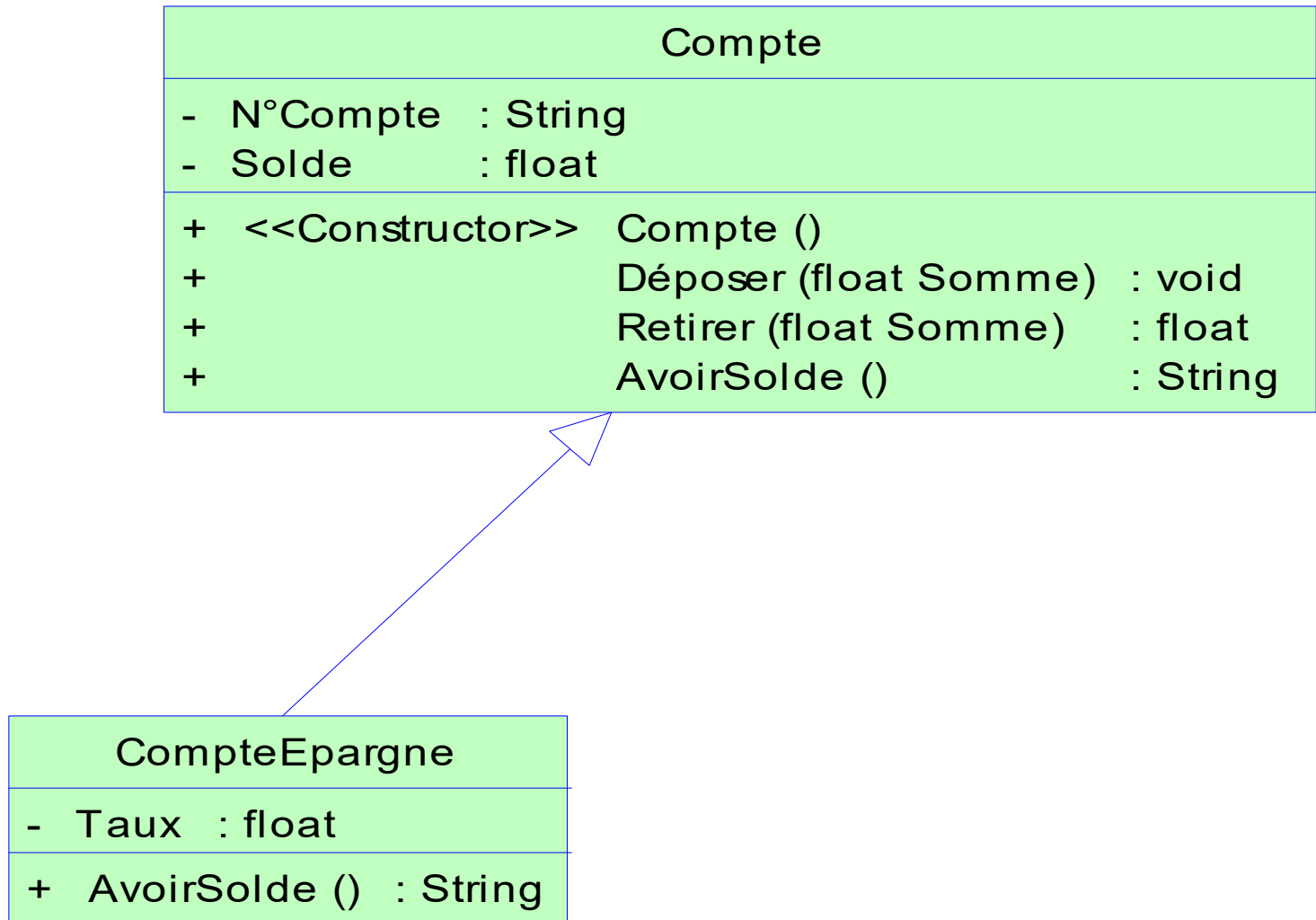
Exemple

54



Généralisation / Spécialisation et héritage

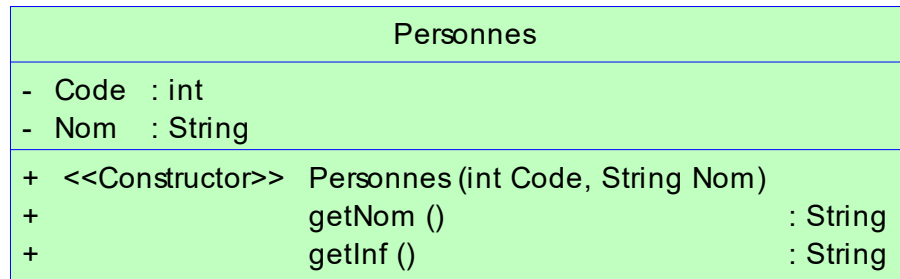
55



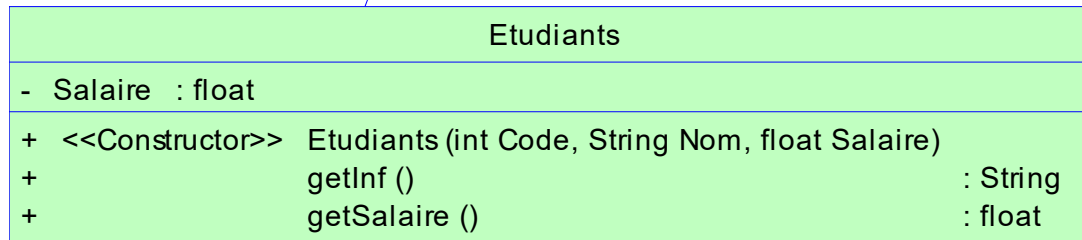
Exemple

56

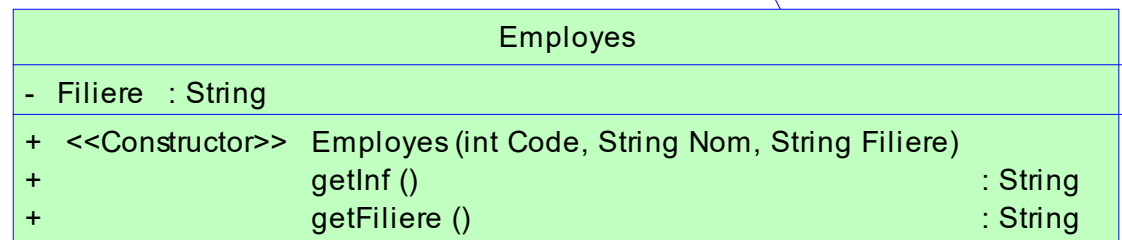
Spécialisation



Super classe, classe mère



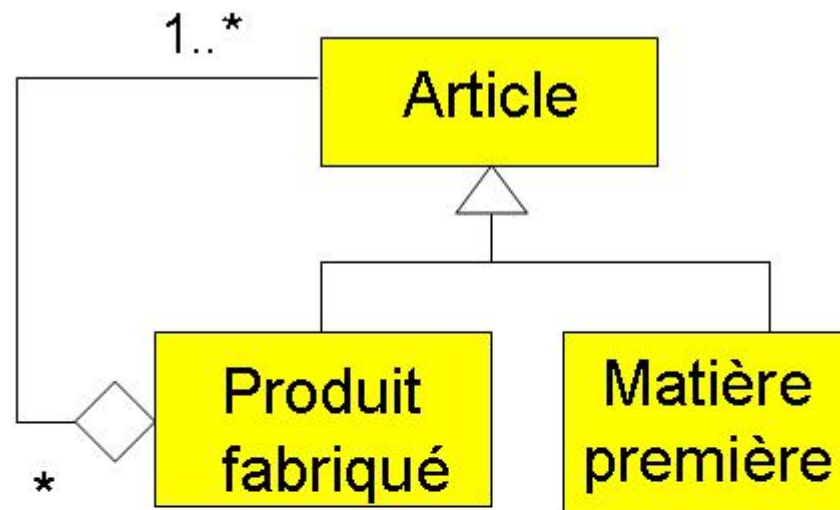
Sous classes
Classes filles
Classes dérivées



Généralisation

Exemple

57



(design pattern « Composite »)

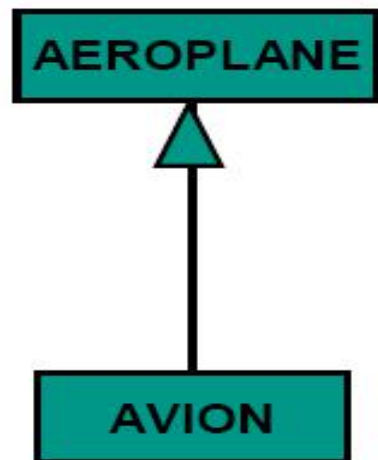
Un article est acheté (matière première) ou fabriqué à partir d'autres articles et/ou matières premières.

Héritage multiple

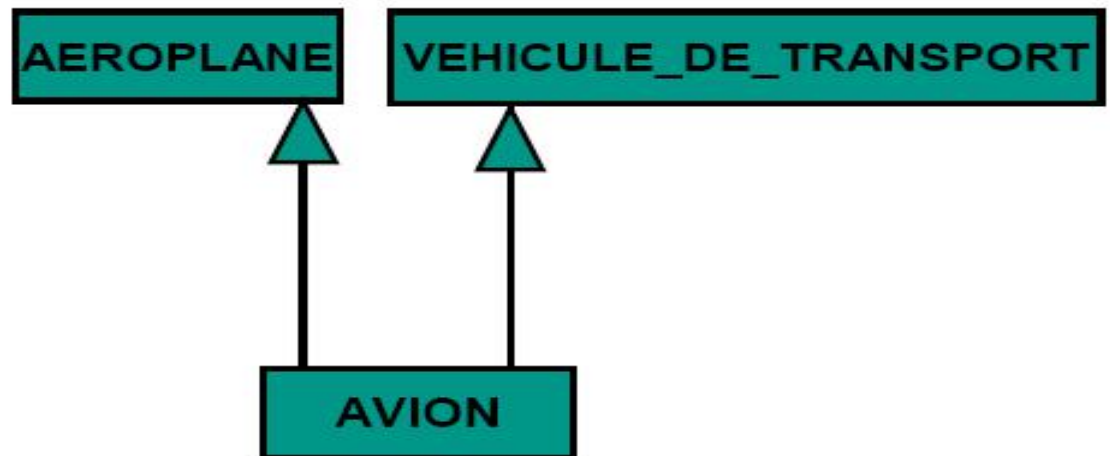
58

- Les classes peuvent avoir plusieurs superclasses ;
- Plusieurs flèches partent de la sous-classe vers les différentes superclasses. La généralisation

Héritage simple

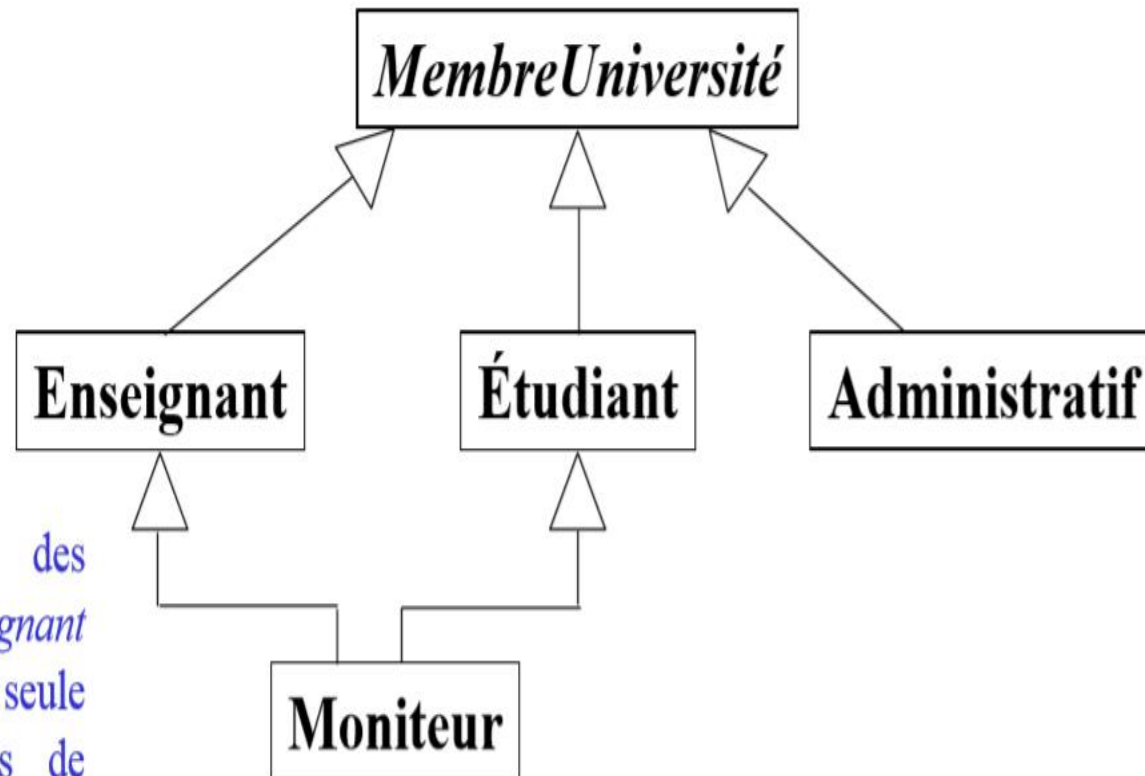


Héritage multiple



Exemple

59

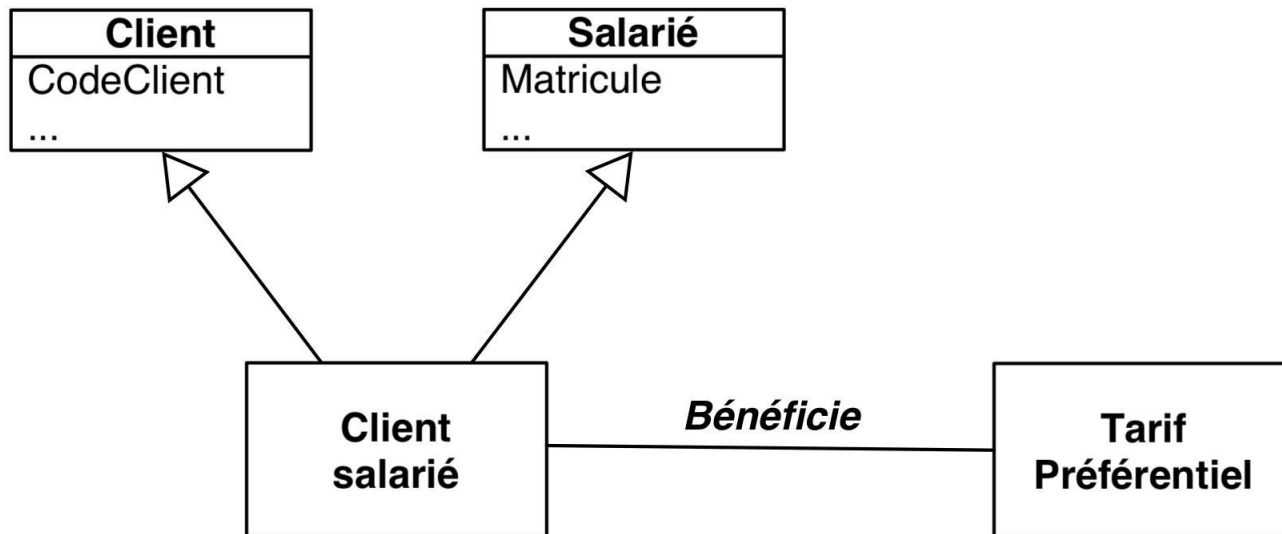


Moniteur hérite des propriétés de *Enseignant* et d'*Etudiant* et une seule fois des propriétés de *MembreUniversité*.

Héritage multiple

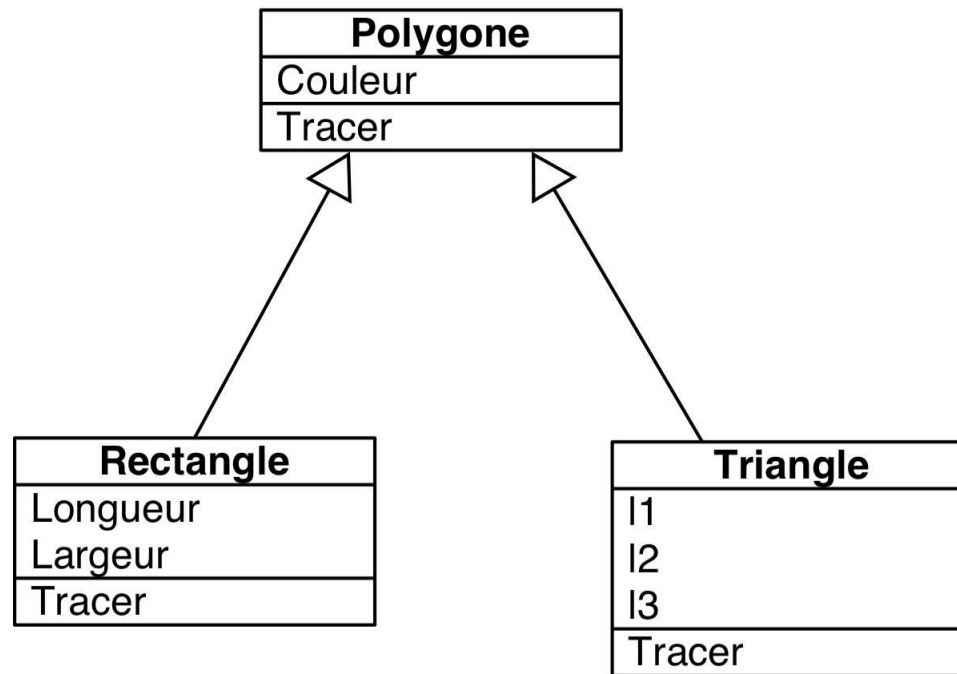
60

La classe « client spécial » est une spécialisation de client et de salarié, qui bénéficie des tarifs préférentiels aux salariés.



Généralisation / Spécialisation

61



■ **polymorphisme** = opérations de même nom, comportement spécifique

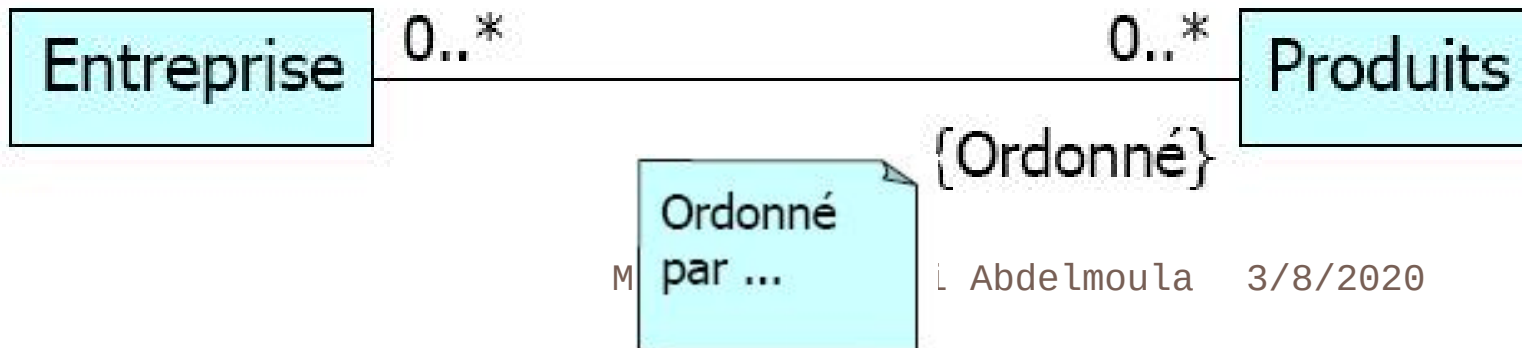
62

Contraintes sur les associations

Association ordonnée

63

- Stéréotype {Ordonné} du côté de la classe dont les instances sont ordonnées : exprimer que les objets sont ordonnés (selon la clé, le nom, la date, etc.)
 - ⦿ Le modèle ne spécifie pas comment les objets sont ordonnés => On utilise un commentaire



Contrainte s'appliquant sur tous les objets de la classe

64

Contrainte sur les objets :

Enseignement
intitulé:string nombreHeures:real

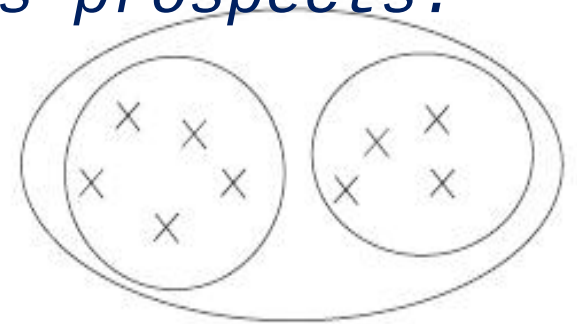
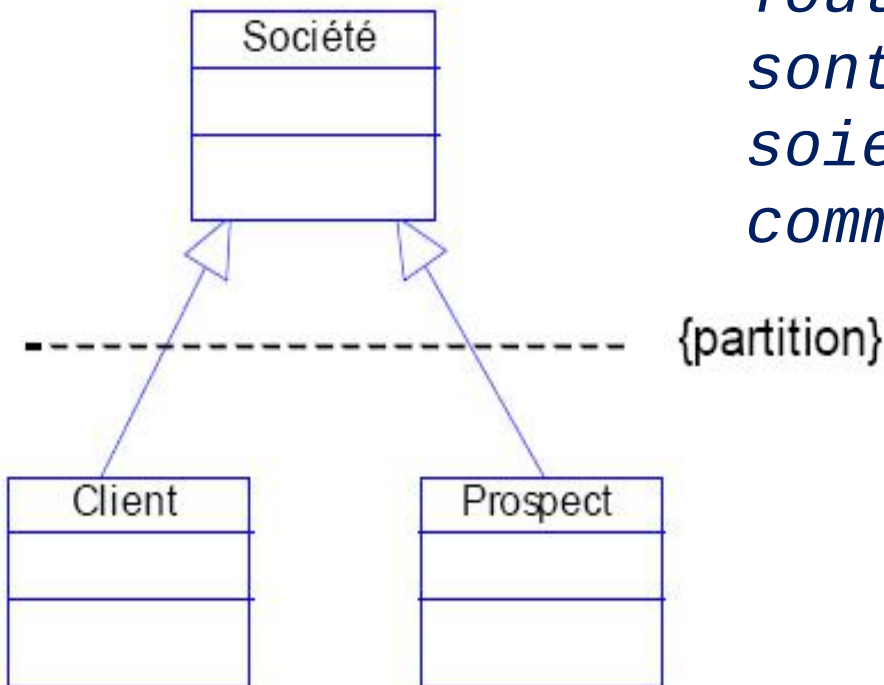
$\{\text{nombreHeures} \geq 1,5\}$

La partition

65

- Indique que toutes les instances d'une classe correspondent à une et une seule instance des classes liées.

Toutes les sociétés sont soit clientes, soit considérées comme des prospects.

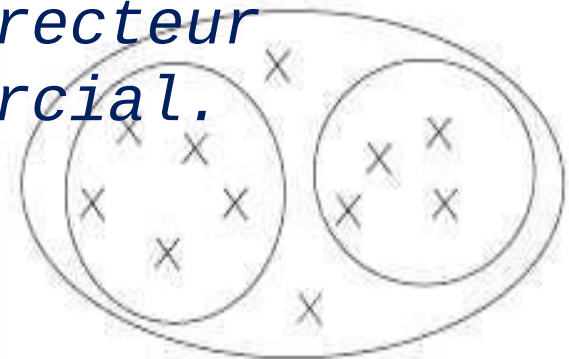
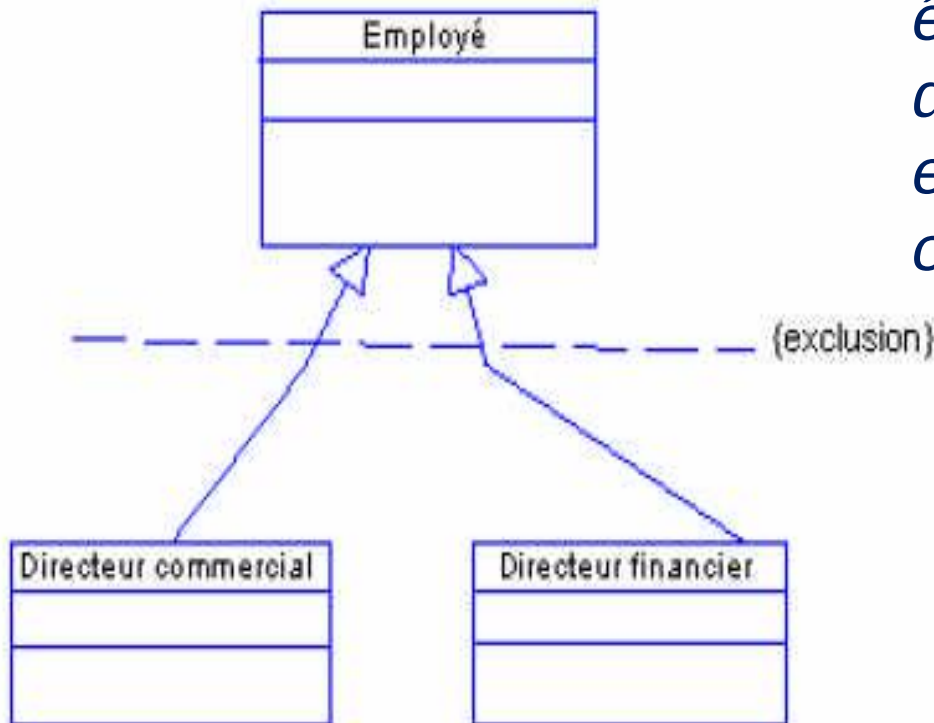


L'exclusion

66

- Précise qu'une instance d'association exclut une autre

Un employé ne peut être à la fois directeur financier et directeur commercial.

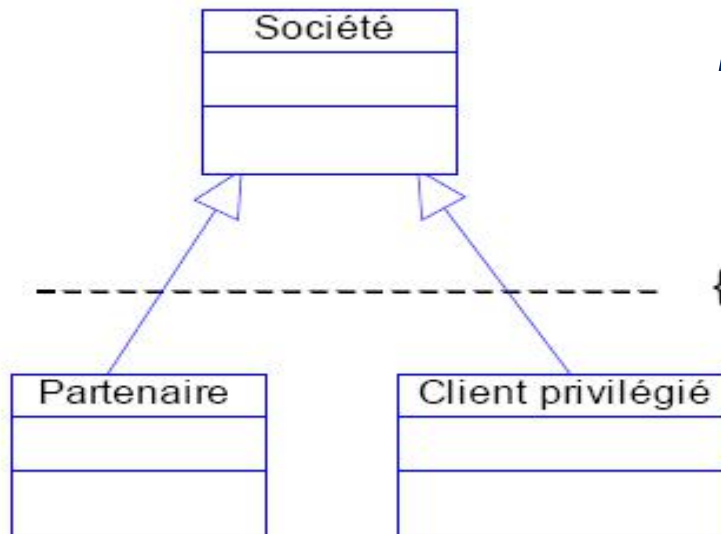


Mais tout employé n'est pas directeur commercial ou

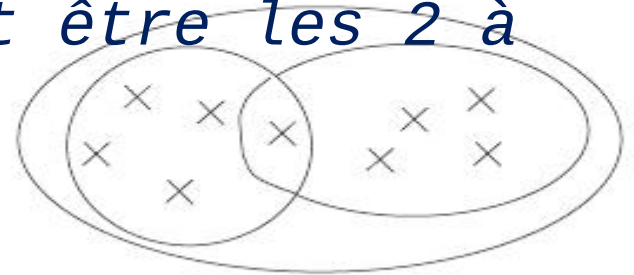
La totalité

67

- Toutes les instances d'une classe correspondent au moins à une des instances des classes liées.

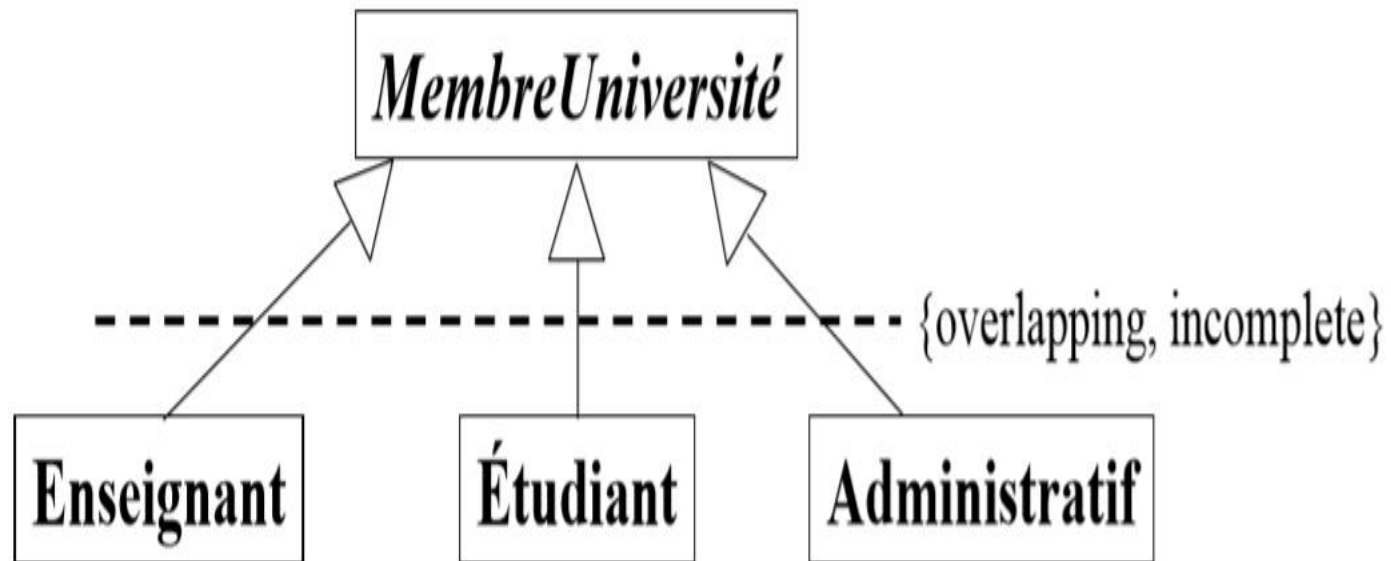


Toute société est au moins partenaire ou client privilégiée. Et elle peut être les 2 à la fois.



Contrainte incomplète

68

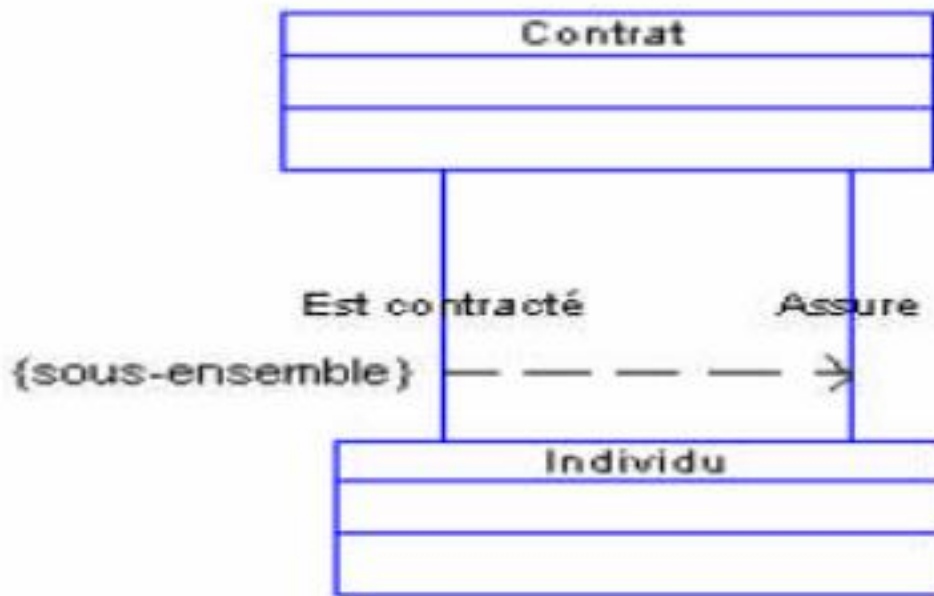


L'inclusion

69

- Permet de préciser qu'une collection est incluse dans une autre collection.

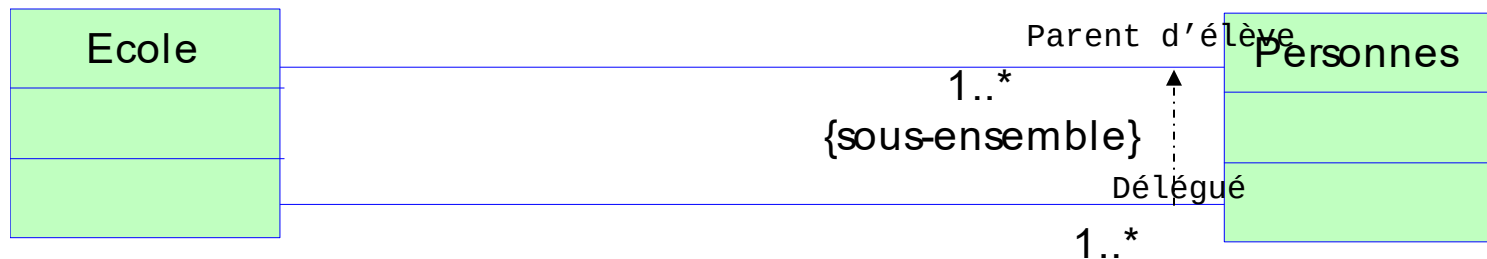
la flèche de la relation de dépendance indique le sens de la contrainte.



Le contractant d'un contrat fait obligatoirement partie des individus assurés.

Exemples d'inclusion {sous-ensemble}

70

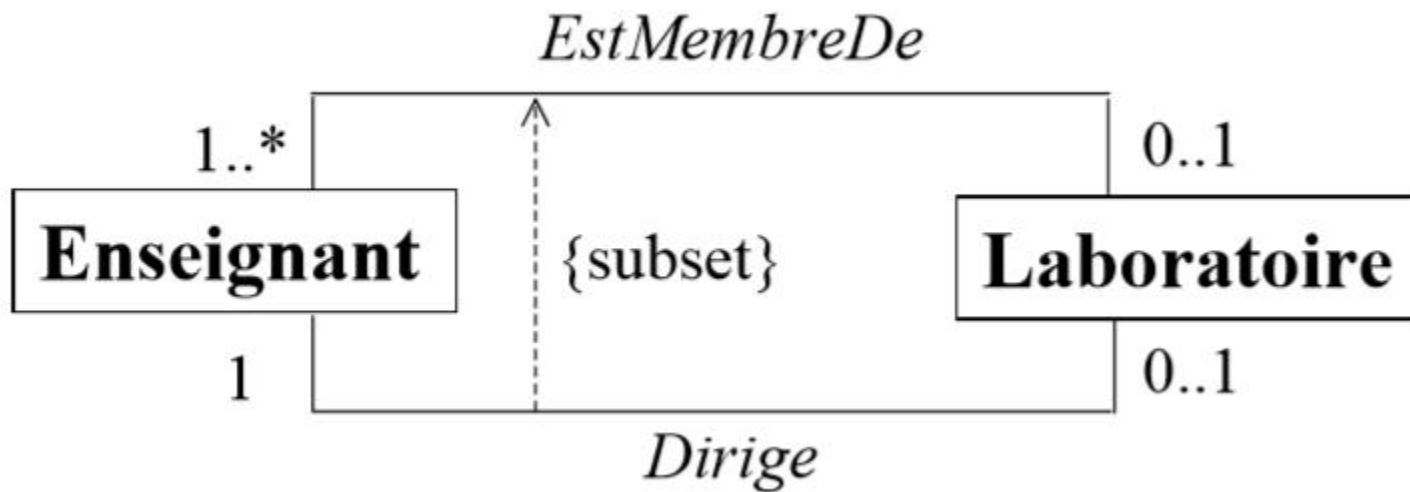


Les personnes qui jouent le rôle de délégué font partie des personnes qui jouent le rôle de parents d'élèves



Exemple d'inclusion

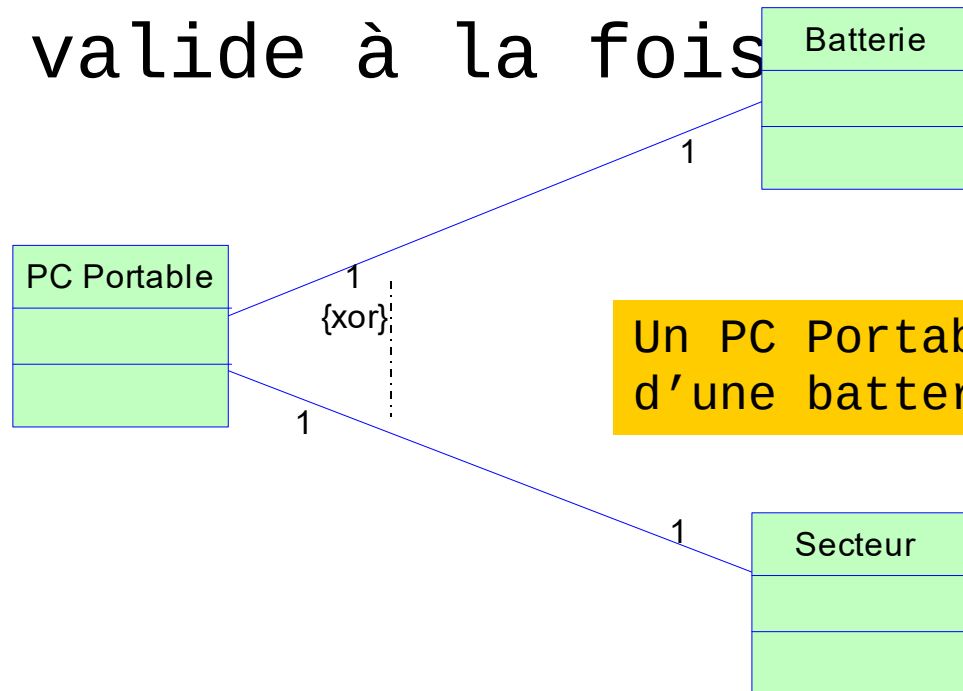
71



Contrainte {xor}

72

Indique que parmi un groupe d'associations, une seule est valide à la fois

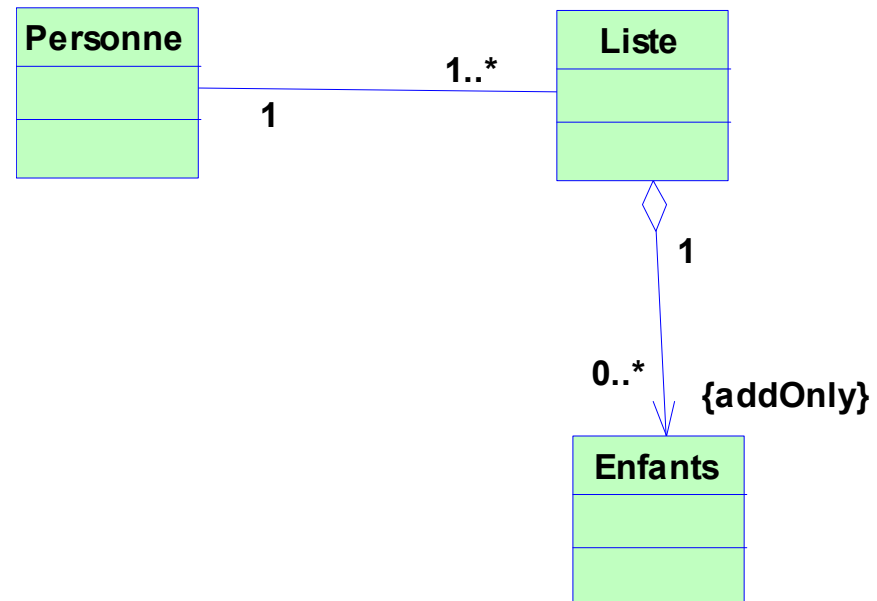


Un PC Portable est alimenté soit à partir d'une batterie, soit à partir d'un secteur

Contrainte {addOnly}

73

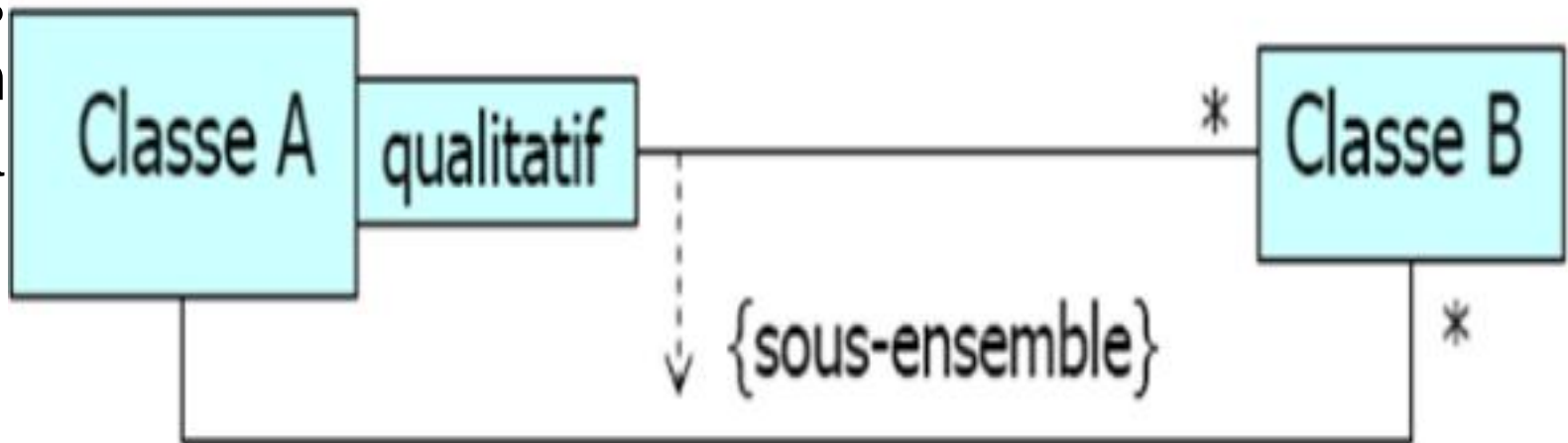
La contrainte prédéfinie {addOnly} autorise l'ajout de nouveaux objets, mais pas leur suppression ni leur mise à jour.



Association qualifiée

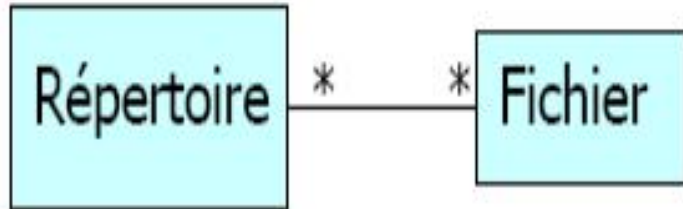
74

- **Qualificateur** : Attribut permettant de distinguer un sous-ensemble d'objets parmi l'ensemble des objets qui participent à une association en réduisant la multiplicité « plusieurs » à « un »
- **Assoc**
con
qua

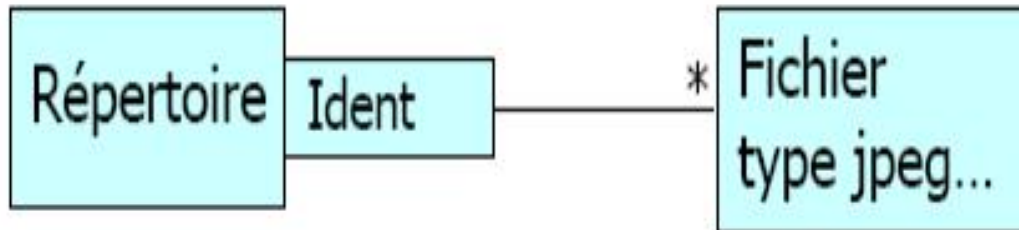


Exemple

75



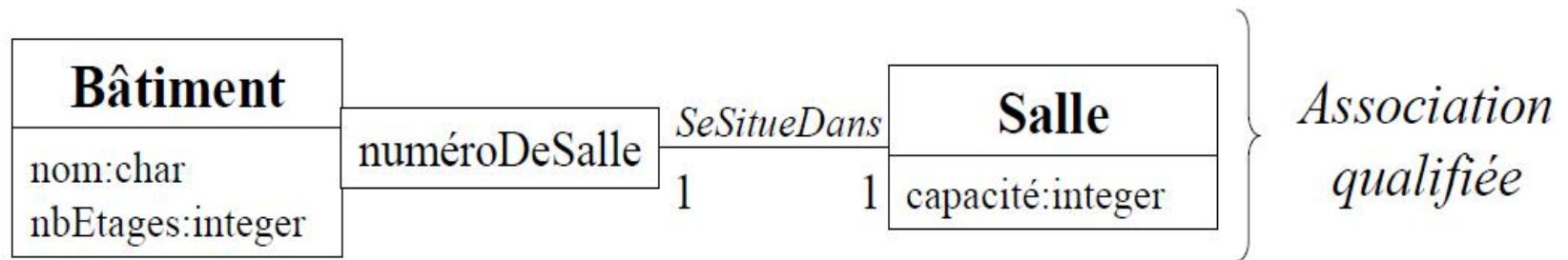
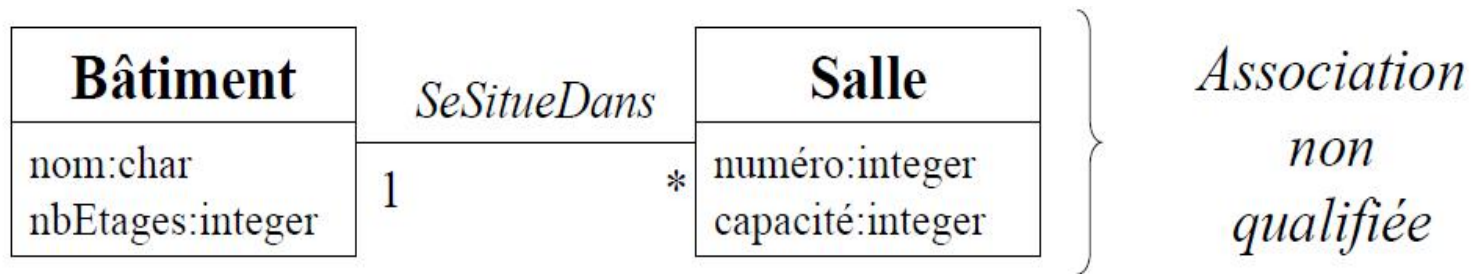
Un répertoire contient 0 ou plusieurs fichiers. Un fichier peut exister dans 0 ou plusieurs répertoires



Chaque fichier est identifié par un identificateur dans le répertoire

Exemples

76

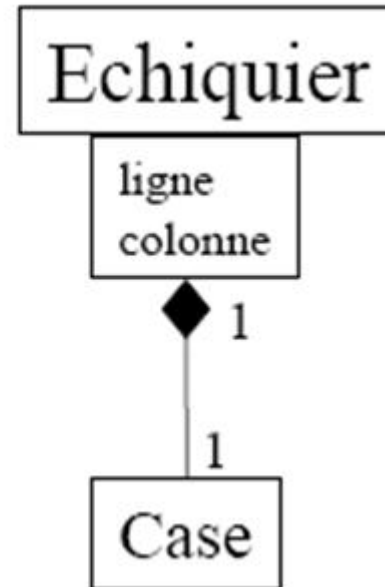
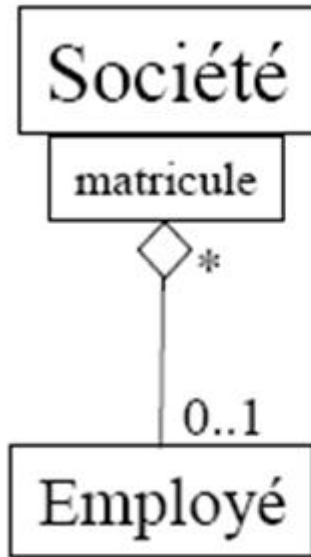


Un numéro de Salle permet d'identifier une salle unique dans un Bâtiment donné

Un numéro de Salle est relatif à un Bâtiment

Exemple

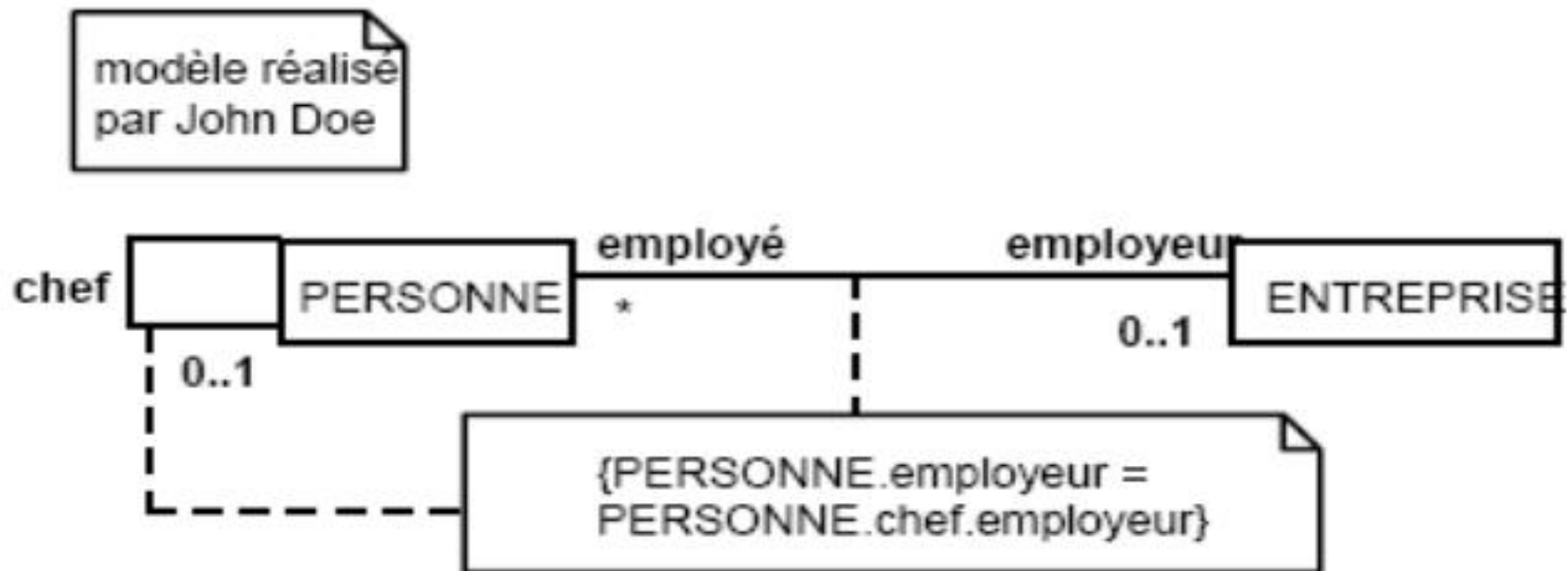
77



Les notes de commentaire

78

- Compléments de modélisation, attachés à un élément du modèle ou libre dans un diagramme



79

```

classDiagram
    class Personne
    Personne "2" --> "0..*" Personne : parent
    Personne "0..*" --> "0..*" Personne : enfant
  
```

The diagram shows a class **Personne** with two self-associations. The **parent** association has a multiplicity of **2** and is marked as **{frozen}**. The **enfant** association has a multiplicity of **0..***.

Classe abstraite

80

Deux cas sont possibles:

1. elle définit au moins une opération abstraite
2. Une classe parent contenant une opération abstraite.
 - ◉ *Opération abstraite : lorsqu'on connaît sa déclaration mais pas la manière dont elle peut être réalisée*

Classe abstraite

81

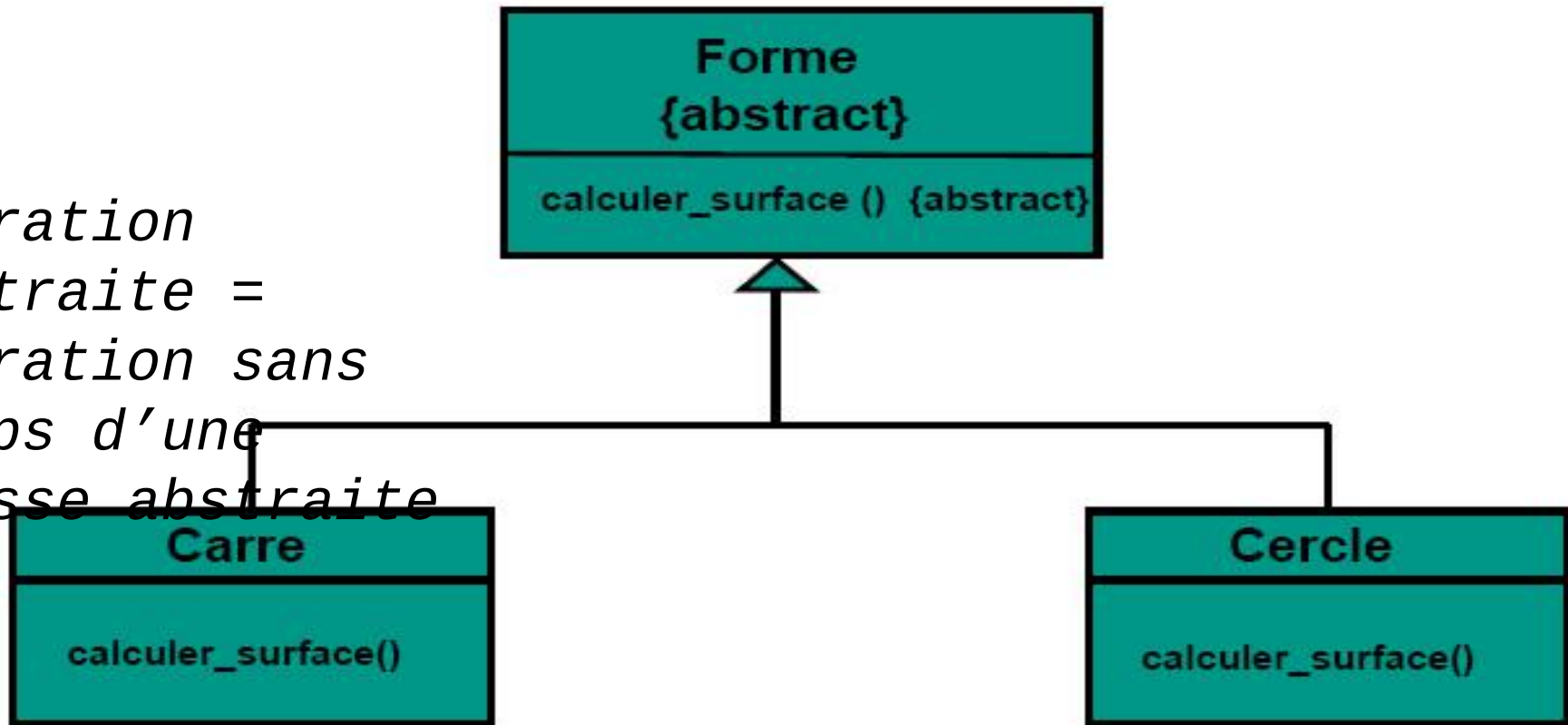
- On ne peut pas instancier une **classe abstraite** : elle est vouée à se spécialiser. Une classe abstraite peut contenir des opérations concrètes.
- Une **classe abstraite pure** ne comporte que des opérations abstraites => **Interface**.

Exemple

82

Une instance de «**Forme**» est
obligatoirement une instance de la
(

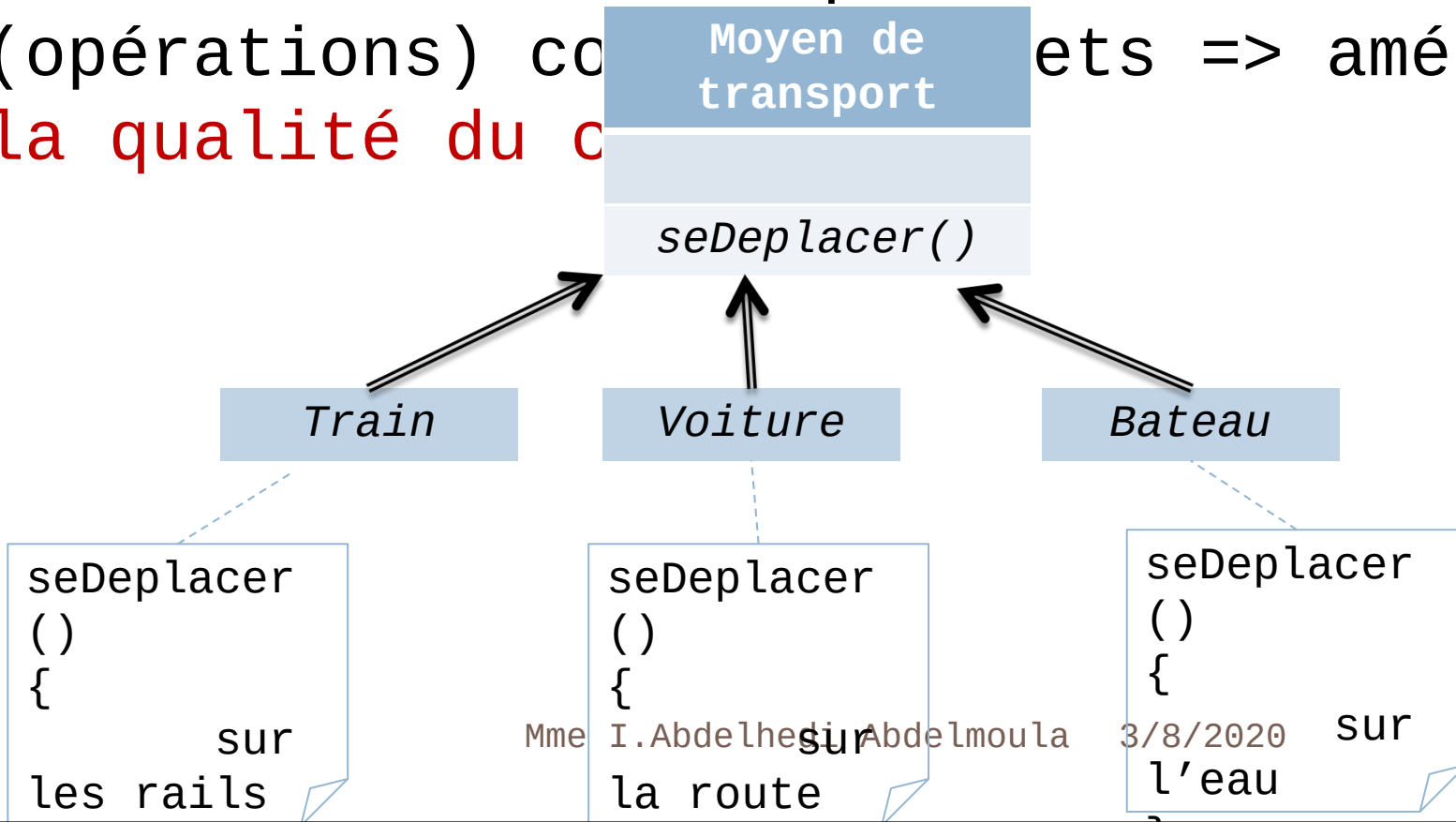
*Opération
abstraite =
opération sans
corps d'une
classe abstraite*



Polymorphisme

83

- opération qui s'applique différemment à des objets de classes différentes = Factorisation de comportement (opérations) communes => améliore la qualité du code



Une interface

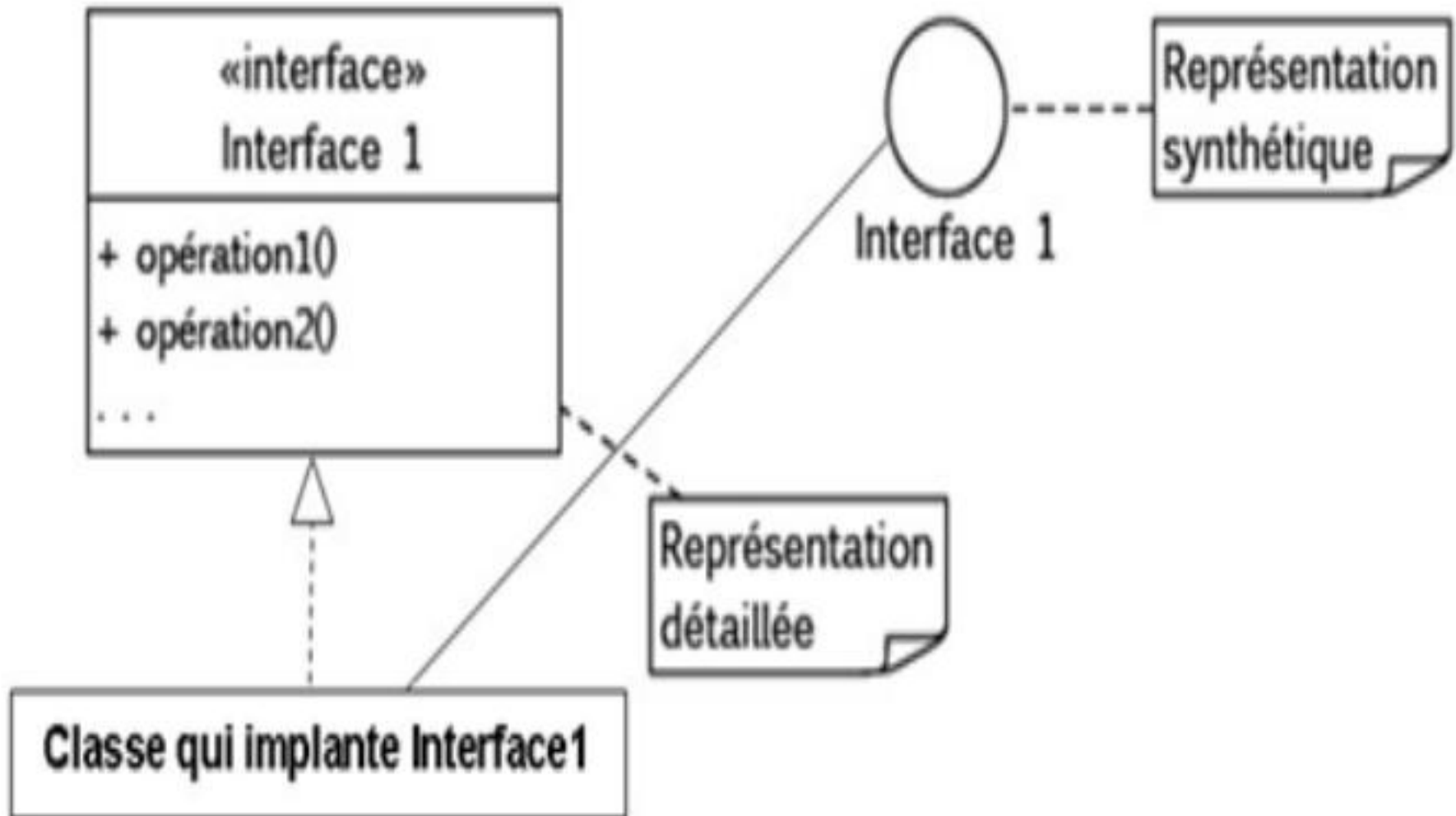
84

- Une classe permet de définir à la fois les objets de la classe et son interface.
- Une interface **fournit une vue totale** (interface complète) **ou partielle d'un ensemble de fonctionnalités** offerts par une classe (une partie d'interface) qui sera commune à plusieurs objets
- Fournit un ensemble d'attributs et d'opérations assurant une fonctionnalité cohérente
- **Définit le comportement visible d'une classe** (opérations ayant une visibilité « public »)

3/8/2020

Interface – formalisme

85



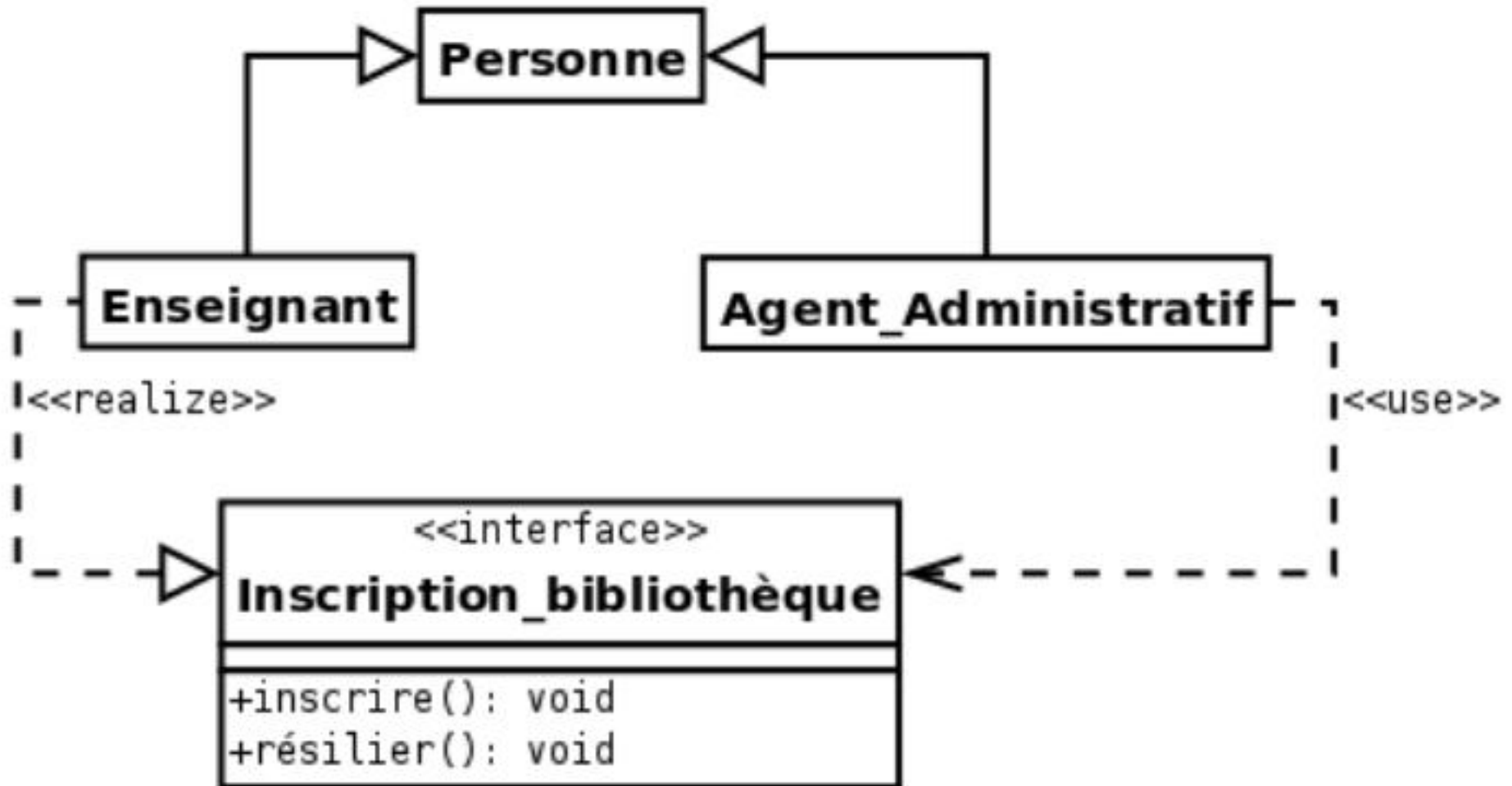
Relations possibles sur une interface

86

- **<<fournit>>** : Classe fournit une à plusieurs interfaces à ses clients et chaque interface définit un des services de la classe \Rightarrow réduire la visibilité d'une classe.
- **<<utilise>>** : concerne toute classe cliente souhaitant accéder à la classe interface de manière à accéder à ses opérations.
- **<<réalise>>** : Classe réalise les opérations offertes par l'interface.

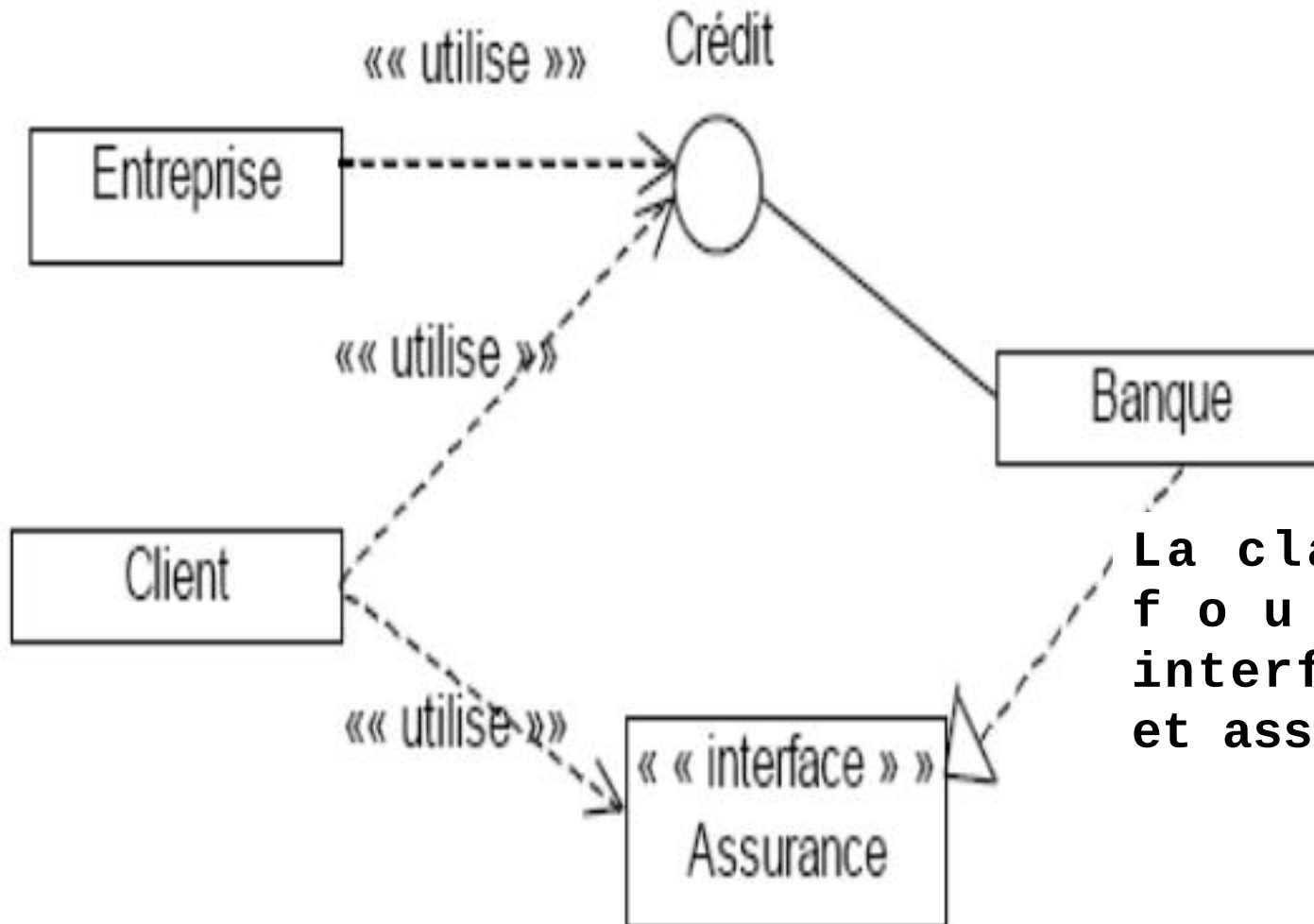
Exemple

87



Exemple

88



La classe Banque fournit 2 interfaces crédit et assurance

Association de dépendance

89

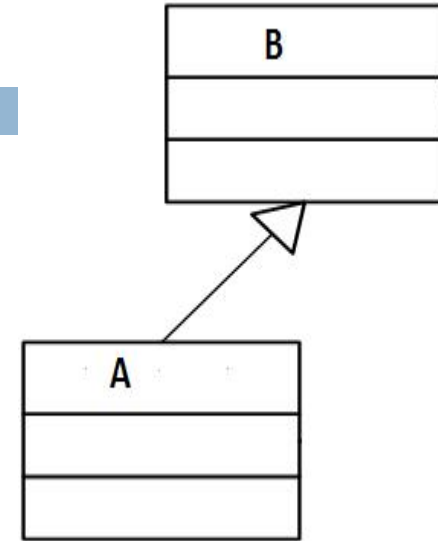
- Association unidirectionnelle exprimant une dépendance sémantique entre des éléments du modèle.
- Elle indique que la modification de la cible peut impliquer une modification de la source.
- Utilisée souvent quand une classe en utilise une autre comme argument dans la

Dépendance entre classes

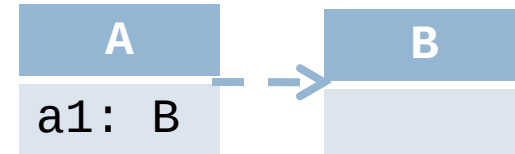
90

□ Une classe A dépend d'une classe B

1. A hérite de B

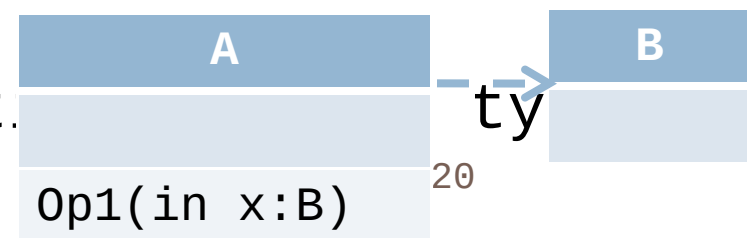


2. A est associée à B (navigabilité restreinte de A vers B)



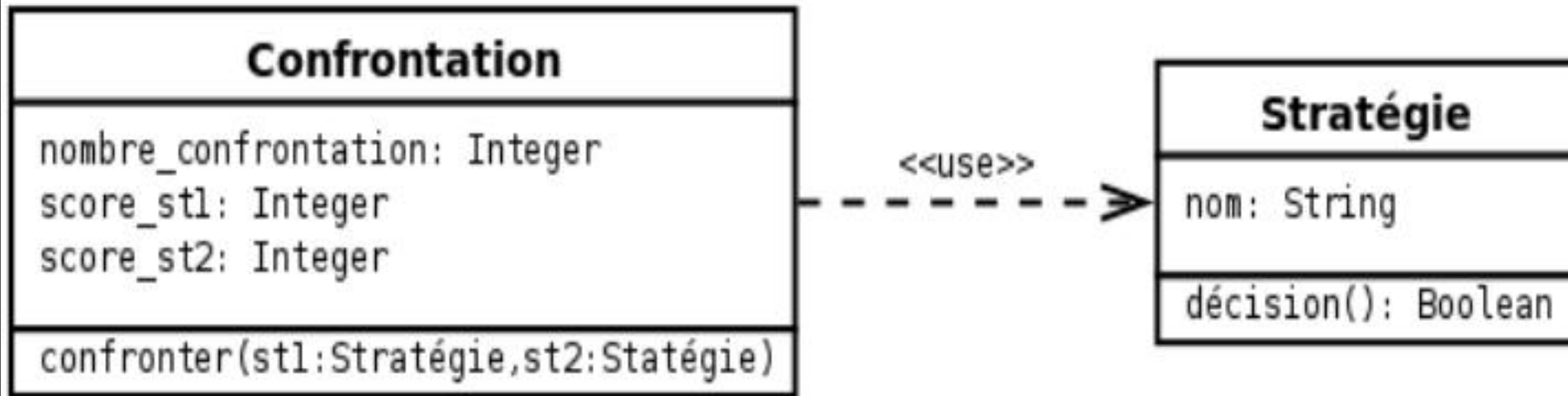
3. A possède un attribut dont le type est B

4. A possède une opérat.
l'un de ses paramètres



Exemple

91



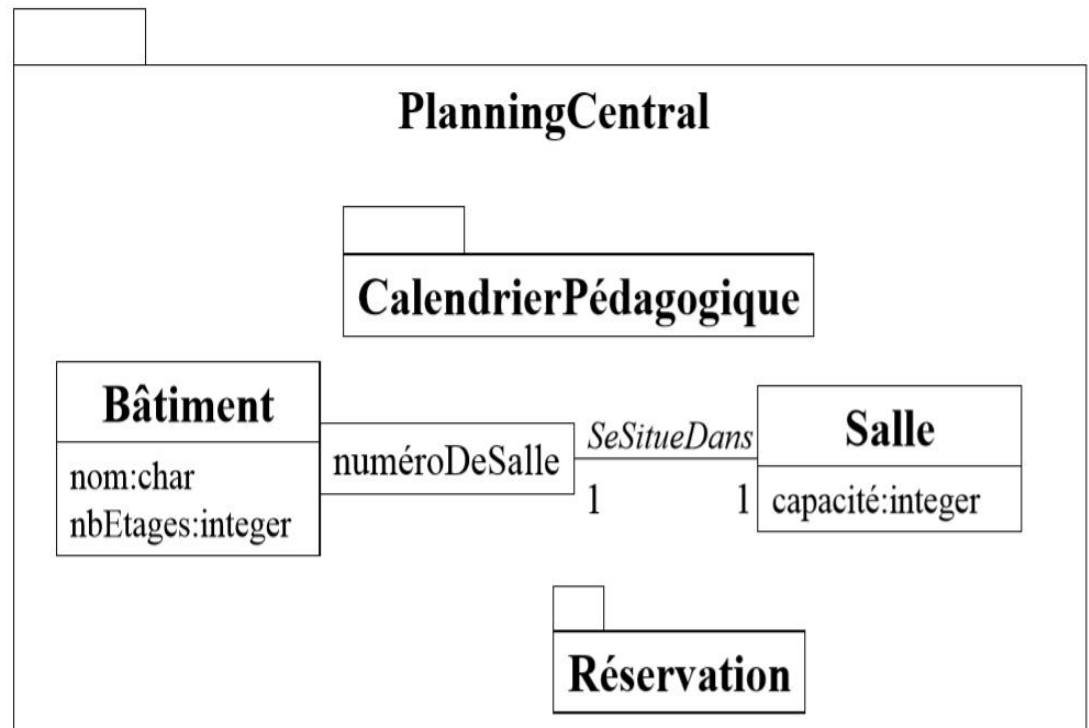
- la classe *Confrontation* utilise la classe *Stratégie* car la classe *Confrontation* possède l'opération *confronter* dont ses deux paramètres sont du type *Stratégie*.
- Si la classe *Stratégie*, notamment son interface, change, alors des modifications devront également être apportées à la classe *Confrontation*.

Définition de package

92

Package : groupe d'éléments partageant un thème commun

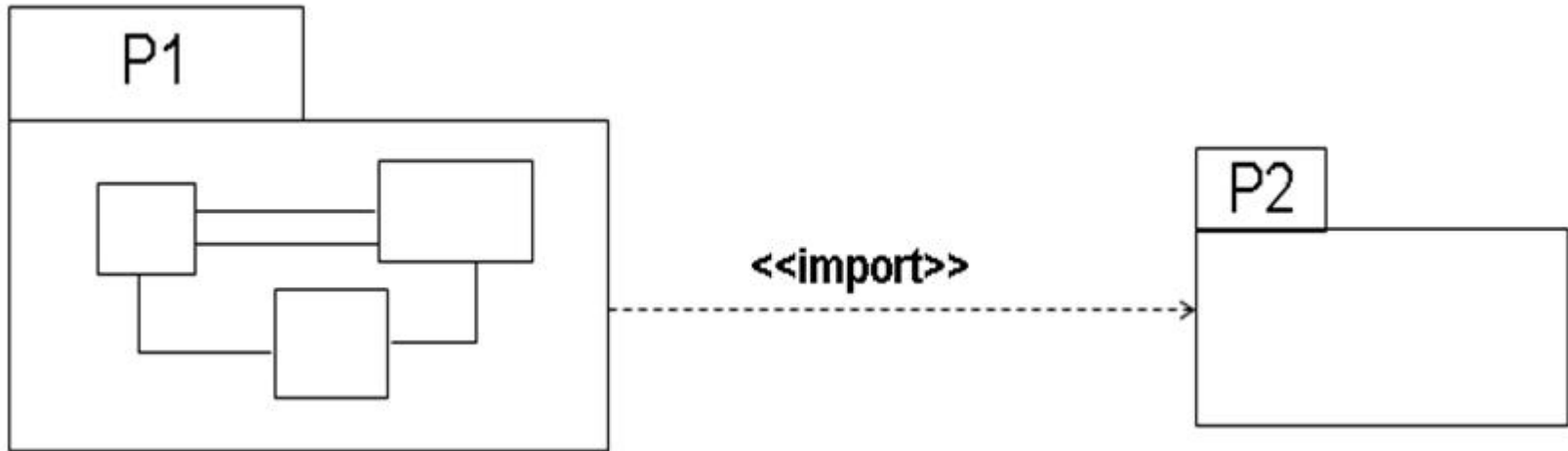
- Utile pour organiser les grands modèles
- Ne définir une classe (i.e. représenter ses propriétés) que dans un seul package
- Référencer une classe d'un autre package en n'utilisant que le nom de la classe



Dépendance entre paquetsages

93

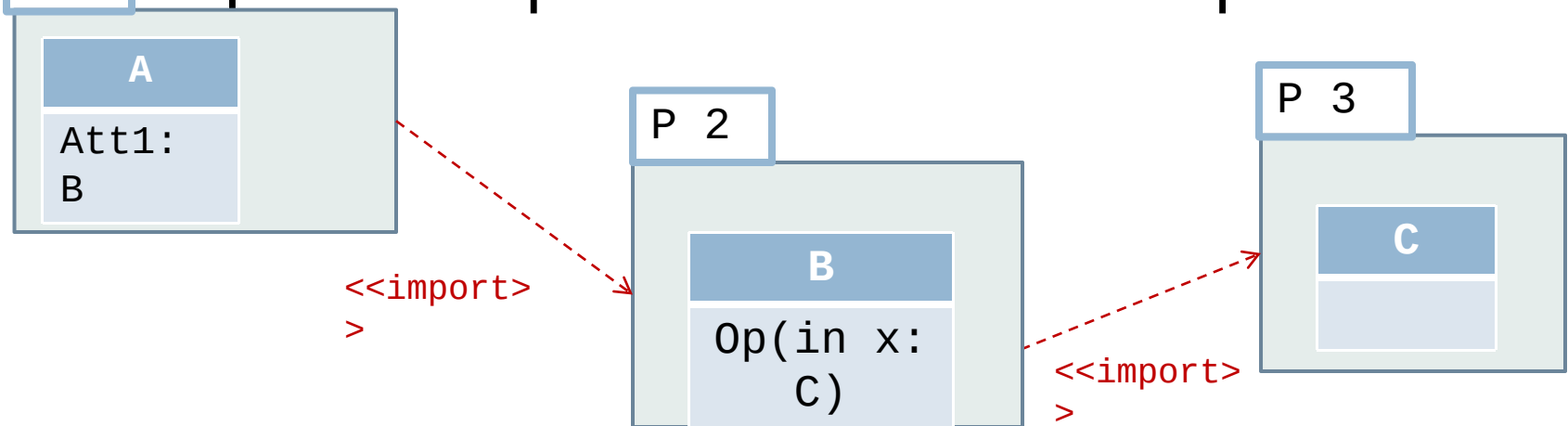
- Le paquetage P2 utilise le paquetage P1



Dépendance entre packages

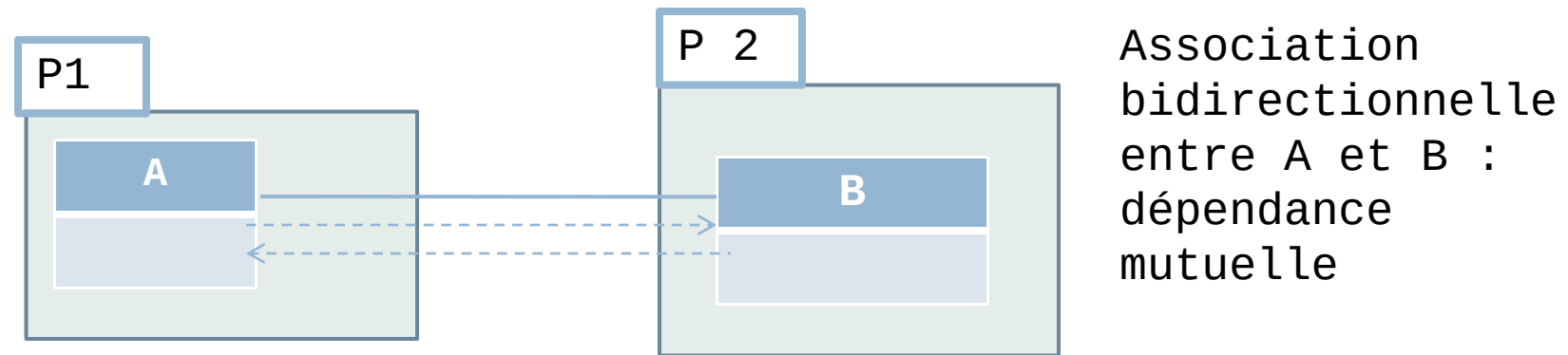
94

- A dépend de B => relation d'import de P1 vers P2
- P1 B dépend de C => import de P2

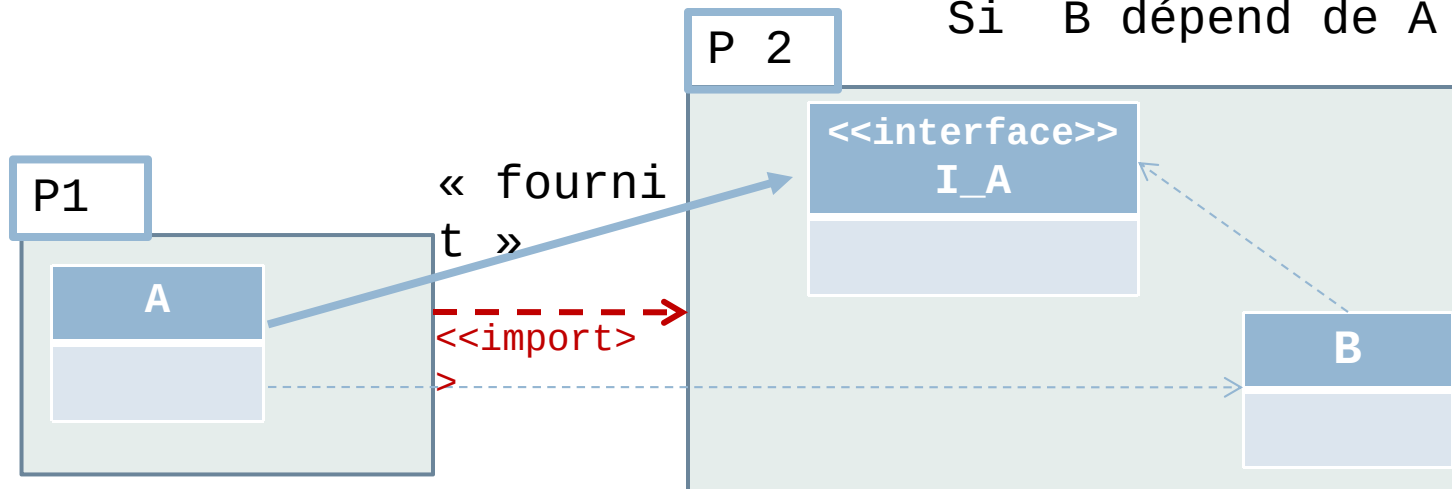


Casser les cycles de dépendance

95



Si B dépend de A



96

Exercices d'application

1. Un pays possède une capitale.
2. Une personne dîne avec une fourchette.
3. Un chemin peut représenter un fichier ou un répertoire.
4. Un chemin est un répertoire avec éventuellement un nom de fichier.
5. Un fichier contient des enregistrements ordonnés.
6. Un fichier est accessible par un utilisateur selon des droits d'accès.
7. Un dessin est soit du texte, soit une forme géométrique, soit un groupe de dessins.
8. Des personnes utilisent un langage pour un projet.

Exercice 1

98

- Un ordinateur est composé d'un ou plusieurs moniteurs, d'un boîtier, d'une souris optionnelle et d'un clavier.
- Un boîtier a un châssis métallique, une carte mère, plusieurs barrettes de mémoire (RAM, ROM et cache), un ventilateur optionnel, des supports de stockage (disque-dur, CD-ROM, DVD-ROM...), et des cartes périphériques (son, réseau, graphique...).

Exercice 2

99

- L'université comporte des personnels administratifs et techniques, des enseignants, des étudiants et des chercheurs (qui sont tous des personnes).
- Certains étudiants peuvent être des chercheurs (les doctorants) ou des enseignants (les assistants enseignants).
- Certaines personnes (étudiants

Exercice 3

100

- Un éditeur de documents graphiques supporte le groupement d'objets graphiques.
- Un document se compose de plusieurs feuilles, chacune contenant des objets graphiques (texte, forme géométrique et groupe d'objets).
- Un groupe est un ensemble d'objets pouvant contenir d'autres groupes. Un groupe doit contenir au moins deux éléments. Les formes

Exercice 4

101

- Une personne physique peut avoir jusqu'à trois sociétés (personnes morales) qui l'emploient.
- Chaque personne physique possède un numéro de sécurité sociale qui l'identifie.
- Une voiture a un numéro d'immatriculation. Une voiture est la propriété d'une personne (physique ou morale).
- Un emprunt dans une banque peut

102

PARTIE II - Diagrammes d'objets DOB

Types de diagrammes d'objets

103

- Diagrammes d'objets (point de vue statique)
- Diagrammes d'interaction (point de vue dynamique)
 - ⊙ Diagramme de séquence
 - ⊙ Diagramme de collaboration
- Deux niveaux de représentation des collaborations
 - ⊙ Niveau Spécification (des rôles et des messages)

Définition d'un DOBJ

104

- DOBJ = Représentation d'un ensemble d'objets et de leurs liens, **exprimant des vues statiques des instances des éléments** qui apparaissent dans les diagrammes de classes.
- Une instance du DCL illustrant l'état statique du système à un moment donné.

Il est composé de:

- ⊙ **objets (instances de classes),**
- ⊙ **liens (instances d'associations)**
- Montre un contexte e.g., avant ou après une interaction,
- Facilite la compréhension des structures de données complexes e.g.

Objet

nom de l'objet

nom de l'objet:Classe

:Classe

:Personne

105

- Un objet est une instance d'une classe : il représente l'état d'une classe à un instant donné.

- *Représentation*

- Nom : Classe
- Nom
- :Classe

triangle: Polygon

center = (0,0)
vertices = ((0,0),(4,0),(4,3))
borderColor = black
fillColor = white

triangle

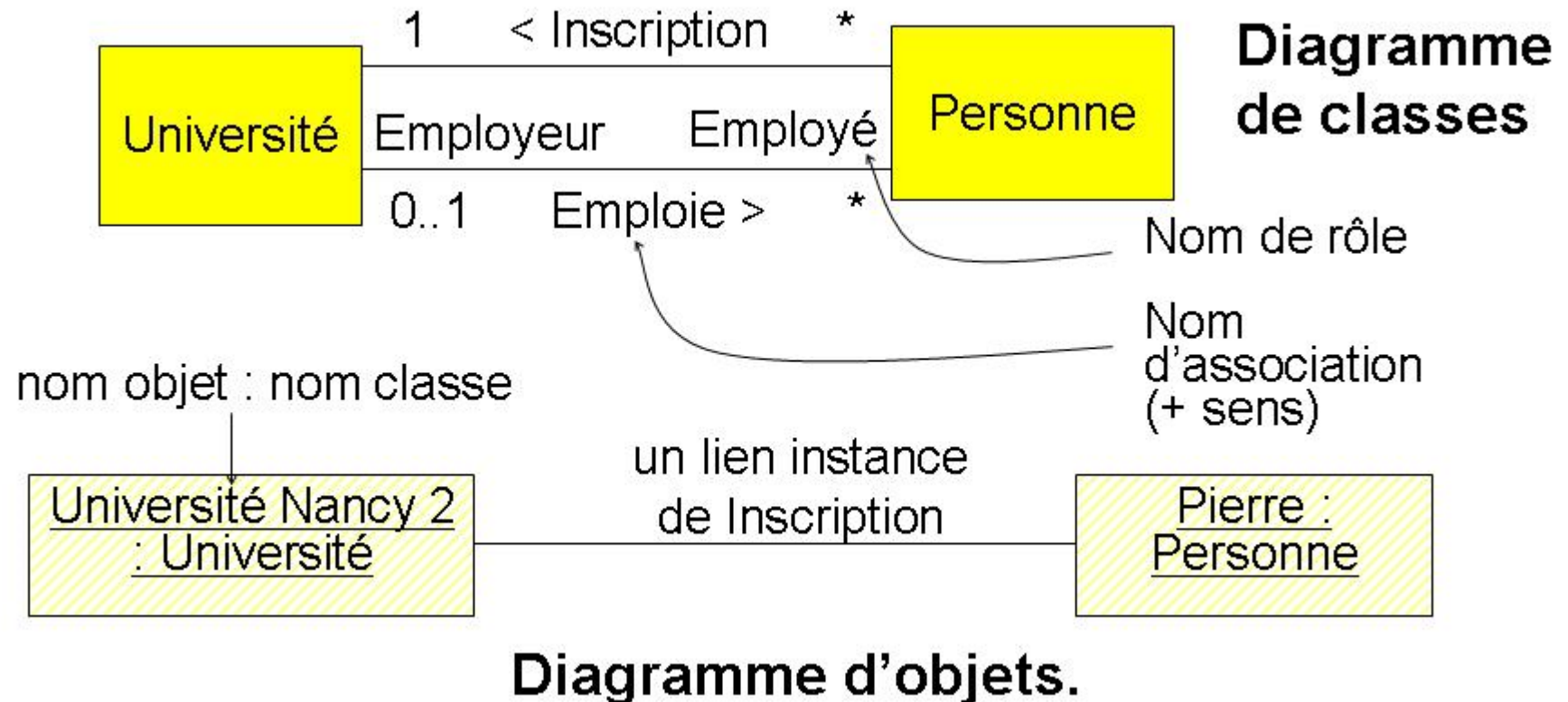
:Polygon

triangle: Polygon

- Des groupes d'objets instances d'une même classe peuvent se représenter.
- *Un message envoyé vers un groupe est reçu par tous les objets du*

Exemple

106



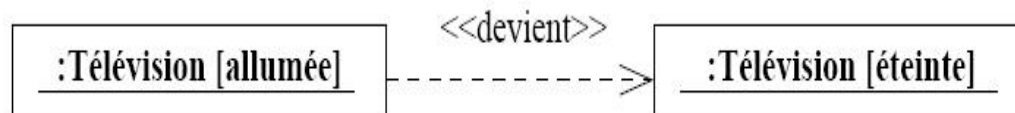
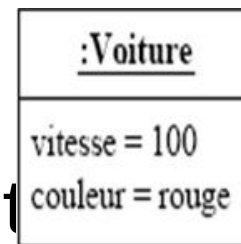
Objet (suite)

107

- L'état d'un objet est déterminé par **les valeurs de ses attributs** ⇒ nommer un état afin d'indiquer clairement dans quel état se trouve un objet.

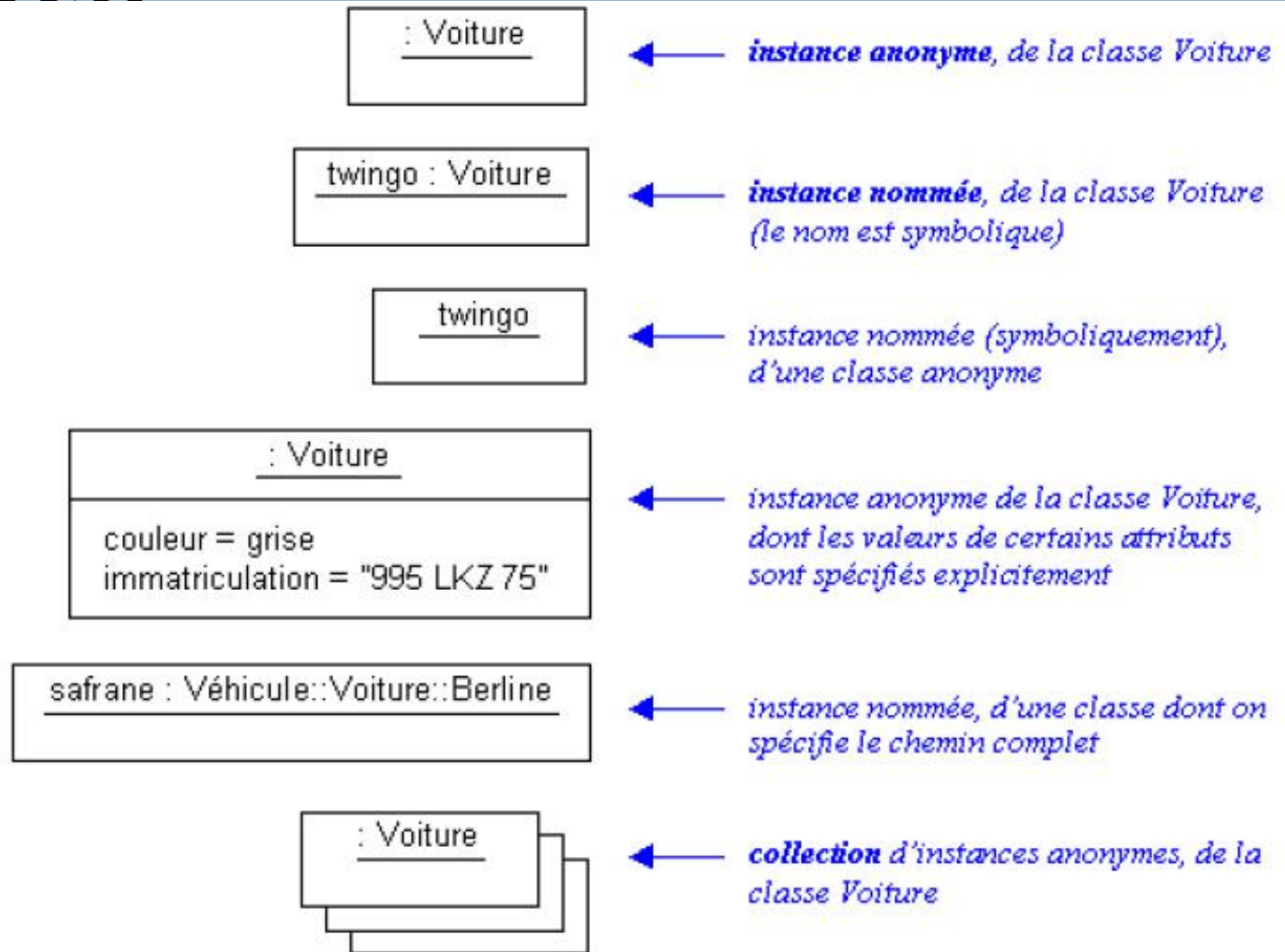
:Ordinateur [calcule]

- Les représentations des objets peuvent contenir des attributs significatifs.



Exemples de notations d'objets

108



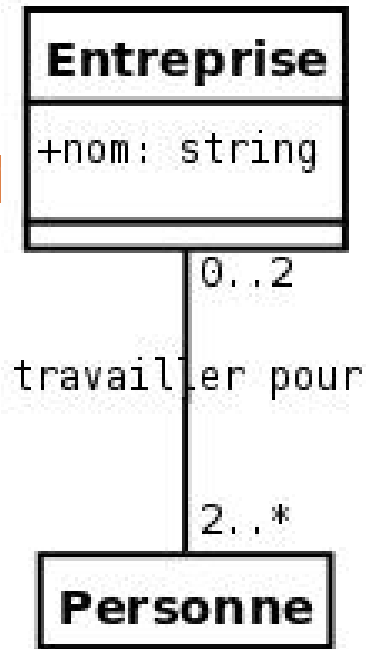


Diagramme
de classes

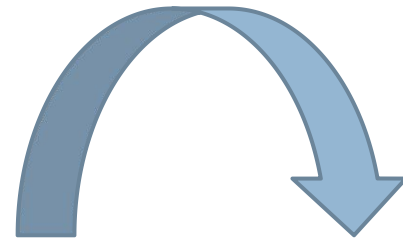
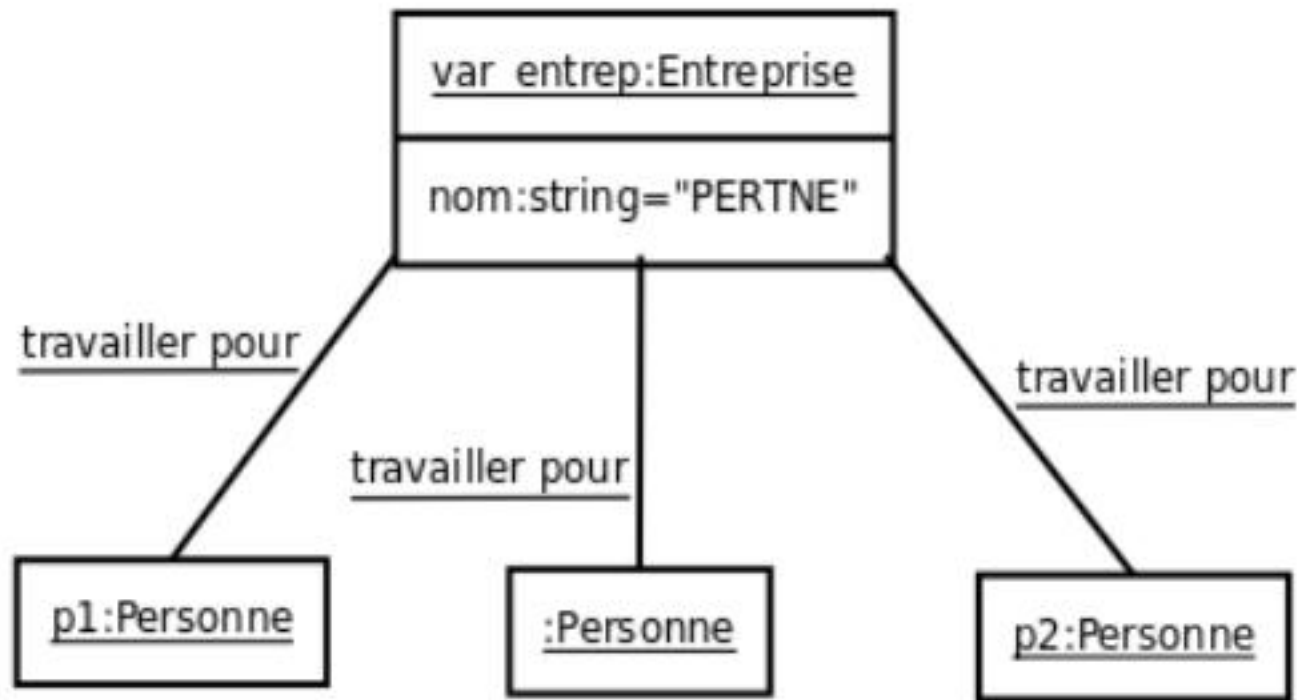
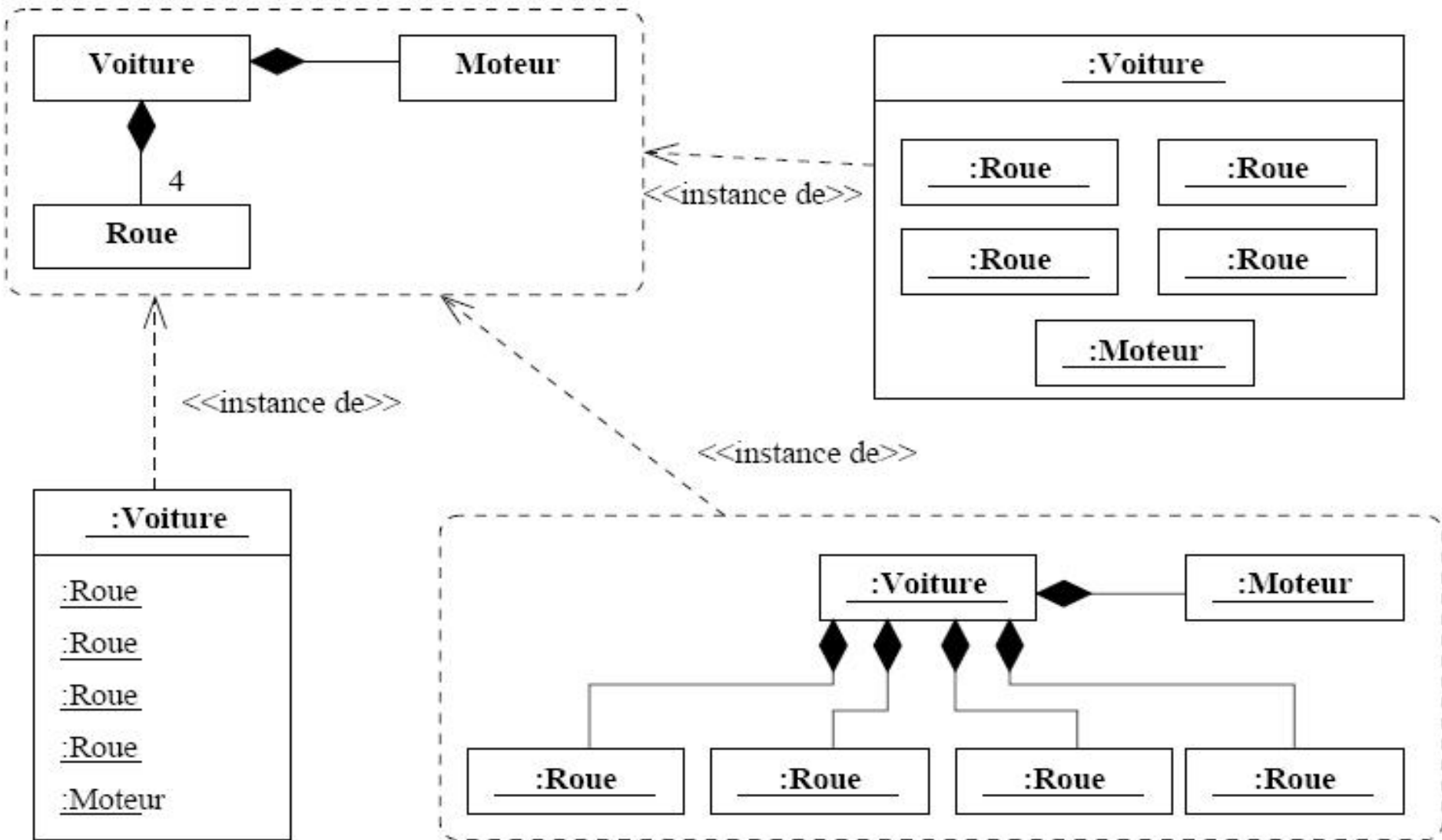


Diagramme d'objets
correspondant



Objet composite

110



Liens entre objets

111

- Les objets sont reliés par des instances d'associations : les liens.
- *Il représente une relation entre objets à **un instant donné**.*
- *la multiplicité des extrémités des liens est toujours de 1*

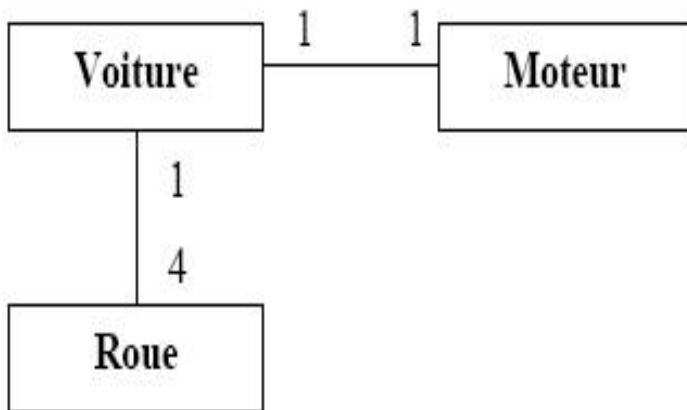


Diagramme de classes

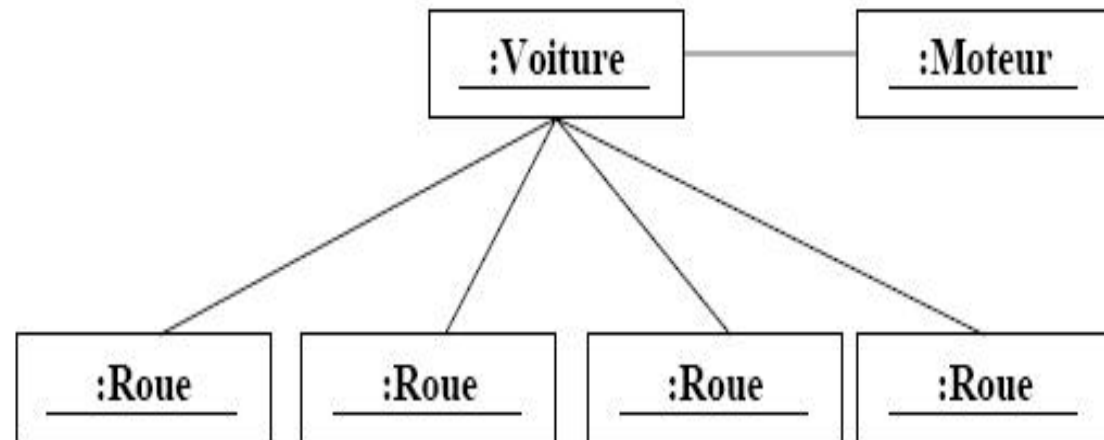
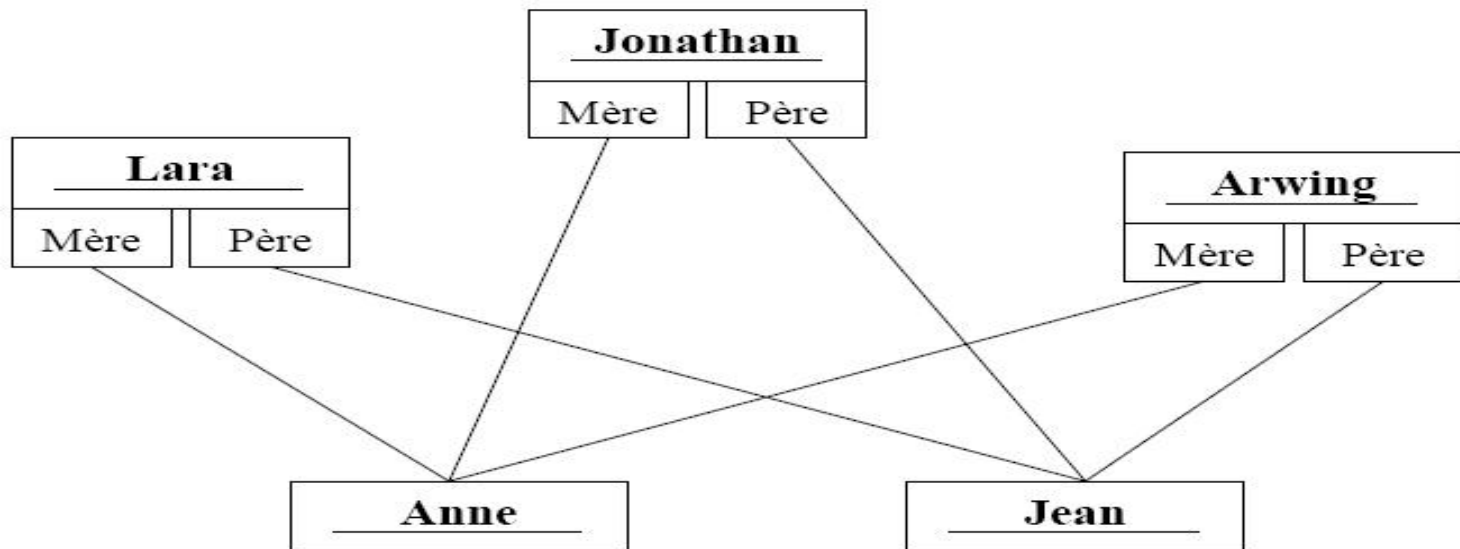


Diagramme d'objets

Le rôle des objets

112

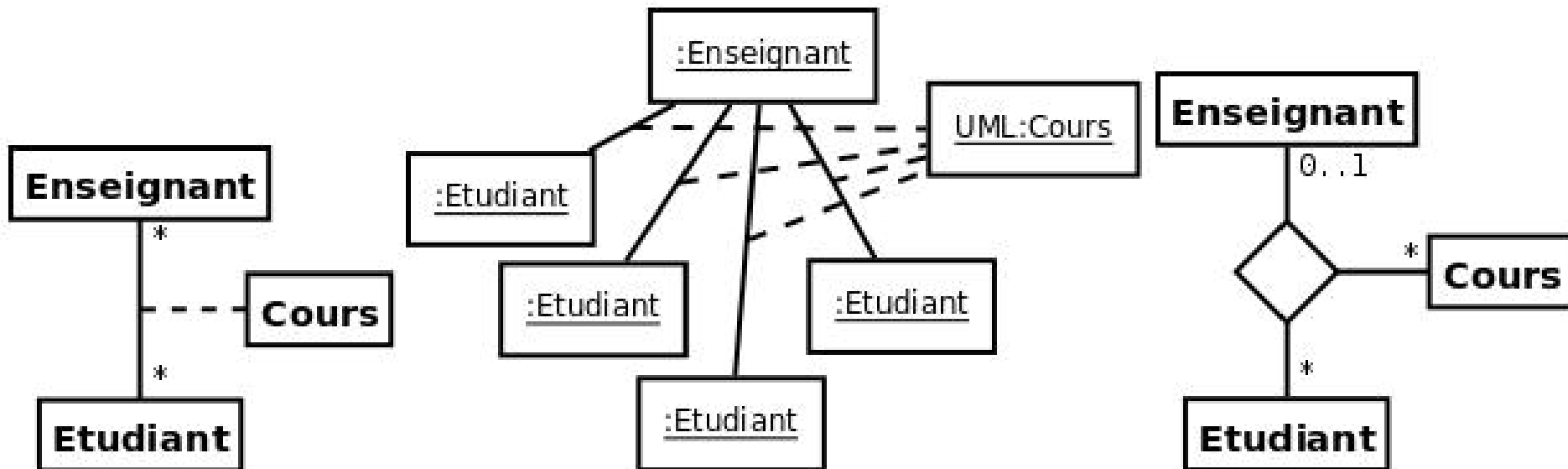
- Les rôles des associations peuvent être représentés explicitement



Classe association

113

- Si un même cours doit concerner plusieurs couples *Enseignant/Etudiant*, il ne faut pas utiliser une classe-association, mais une association ternaire comme sur le modèle de droite.

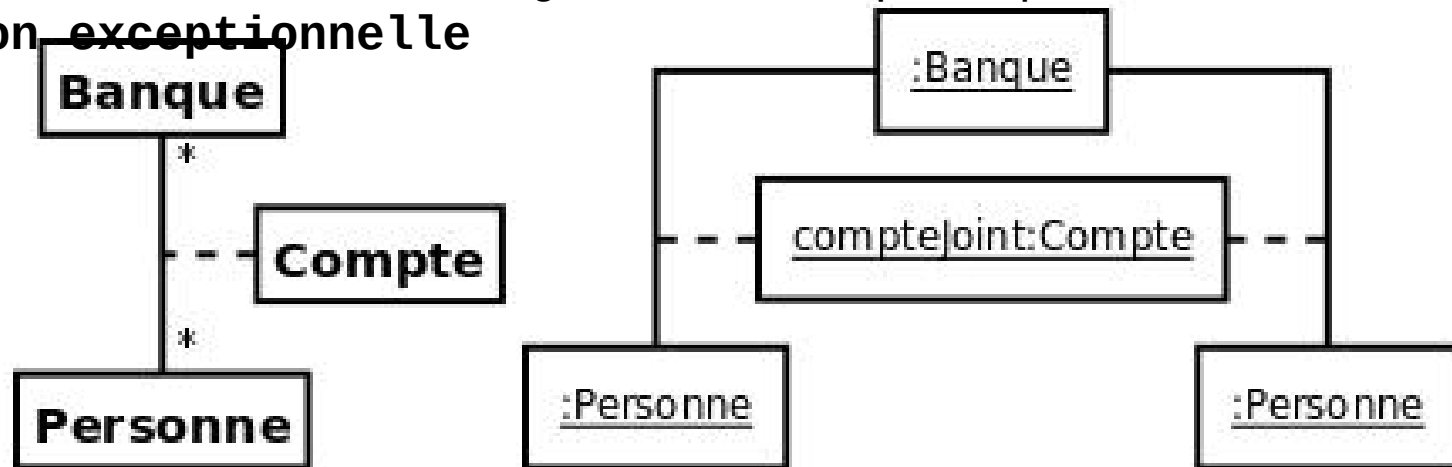


Instance de classe association

114

- Une instance de classe-association ne peut être associée qu'à une instance de chacune des classes associées

Le diagramme d'objets de droite, illustrant le cas de figure d'un compte joint, n'est pas une instance *normale* du diagramme de classe de gauche mais peut préciser **une situation exceptionnelle**



Exercices d'application

115

1. Un pays possède une capitale et plusieurs frontières avec d'autres pays. Cas de la Tunisie.
2. Une route connecte deux villes.
3. Un chemin peut représenter un fichier ou un répertoire.
4. Un chemin est un répertoire avec éventuellement un nom de fichier.
5. Un fichier contient des enregistrements ordonnés.
6. Un fichier est accessible par un utilisateur selon des droits d'accès.

Exercices d'application...

116

7. Un polygone est constitué de plusieurs points. Un point a une abscisse et une ordonnée.
8. Un dessin est soit du texte, soit une forme géométrique, soit un groupe de dessins.
9. Des personnes utilisent un langage pour un projet.
10. Une personne joue dans une équipe pour une certaine durée.
11. Une équipe est composée de plusieurs personnes.

Exercices d'application...

117

12. Un client demande une réparation qui sera effectuée par un ou plusieurs mécaniciens car elle nécessite diverses compétences.
 13. Une galerie expose des œuvres, réalisées par des artistes et représentant divers thèmes. Des clients accueillis par la galerie achètent les œuvres exposées.
- Un ordinateur est composé d'un ou plusieurs moniteurs, d'un boîtier, d'une souris optionnelle et d'un clavier. Un boîtier a un châssis métallique, une carte mère, plusieurs barrettes de mémoire (RAM, ROM et cache), un ventilateur optionnel, des supports de stockage (disque-dur, CD-ROM, DVD-ROM...), et des cartes périphériques (son, réseau, graphique...).

- L'université comporte des personnels administratifs et techniques, des enseignants, des étudiants et des chercheurs (qui sont toutes des personnes). Certains étudiants peuvent être des chercheurs (les doctorants) ou des enseignants (les assistants enseignants). Certaines personnes (étudiants ou non) peuvent être à la fois chercheurs et enseignants.