### **Chapitre 2**

### Analyse lexicale

Introduction

Concepts généraux

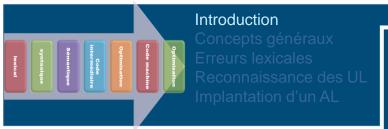
**Erreurs** lexicales

Reconnaissance des UL

Implantation d'un AL

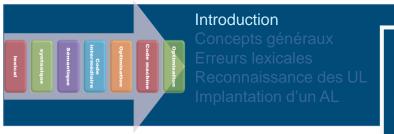
©Myiam Fourati Cherif 2020-2021

École Nationale d'Ingénieurs de Carthage



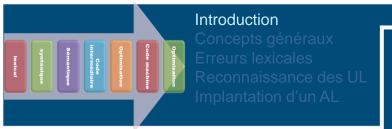
# Pourquoi a-t-on besoin d'un analyseur lexical (scanner) ?

- Le texte source comprend des données inutiles comme les espaces, les fins de ligne, les commentaires, etc.
- Certains mots du code source possèdent des formes équivalentes (les identificateurs, les nombres littéraux, etc.)
- L'analyse lexicale permet de traiter ces cas pour simplifier l'écriture de l'analyseur syntaxique.
- Augmente l'efficacité du compilateur.
- Augmente la portabilité du compilateur : si le langage ciblé change, seul l'analyseur lexicale doit être modifié

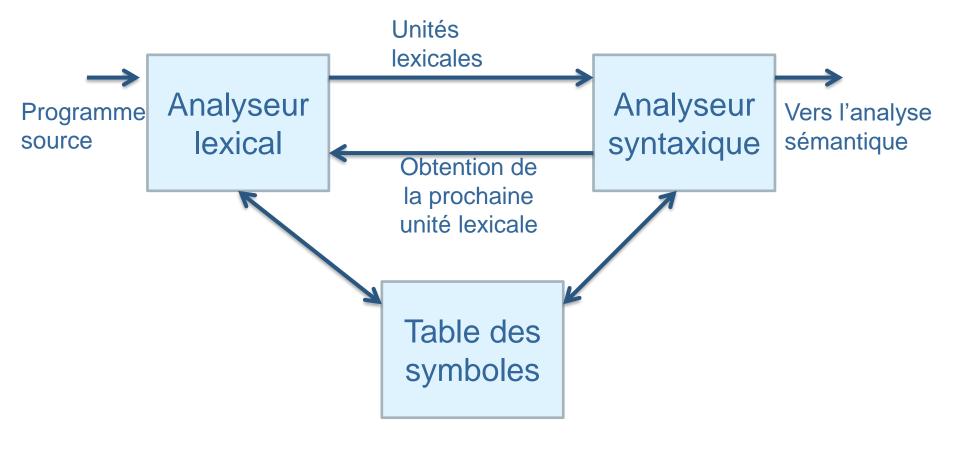


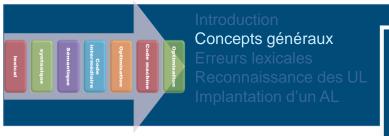
## Rôle de l'analyseur lexical

- Première phase d'analyse du compilateur.
- Lit les caractères en entrée (code source), les groupe en mots (lexèmes) et produit une suite de symboles (unités lexicales) correspondant à chaque mot du programme source. Ces unités sont plus facilement manipulables par l'analyseur syntaxique.
- □ Reçoit les requêtes d'indentification des mot de l'analyseur syntaxique.
- □ Lit le code source, donc il peut procéder à des tâches secondaires :
  - □ Elimine les commentaires, les caractères blancs, de tabulation et de fin de lignes, etc.
  - Relie les messages d'erreurs issus du compilateur au code source (fait correspondre chaque erreur à la ligne correspondante).



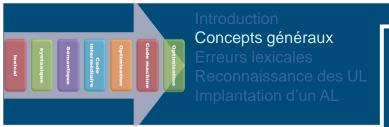
## **Interaction avec l'analyseur syntaxique**





### Unités lexicales, motifs et lexèmes

- Unité lexicale : suite de caractères ayant une signification collective.
- Motif (modèle) : règle qui décrit la forme commune d'un ensemble de chaînes du programme appartenant à une même unité lexicale. Il est exprimé par une expression régulière :
  - $\square$  chiffre  $\rightarrow 0|1|...|9$
  - $\square$  Lettre  $\rightarrow$  A|B|...|Z|a|b|...|z
  - □ id → lettre(lettre|chiffre)\* : unité lexicale pour les identificateurs.
- Lexème: séquence de caractères dans le code source qui concorde avec le motif d'une unité lexicale (instance).

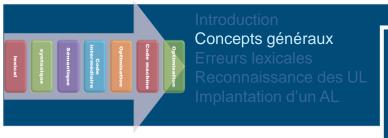


#### **Exemple**

Unité lexicale	Lexèmes	Description du modèle (informelle)
const	Const If	Constante Le caractère i suivi de f
comp id nbre chaîne	<,<=,=,==,>,!= pi, count, x1, res 3.14459, 0.36, 1, "Ceci est une chaine"	< ou > ou <= ou >= ou != Lettre suivie de lettres ou de chiffres Toutes les constantes numériques Tous les caractères entre " et " sauf ".

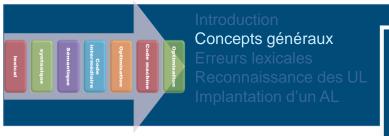
#### □ En C:

- $\square$  const float pi = 3.1416,
- pi est un lexème de l'unité lexicale id.
- 3.1416 est un lexème de l'unité lexicale nbre.



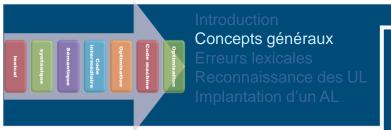
## Attributs des unités lexicales

- □ Si plusieurs lexèmes concordent avec un motif d'une unité lexicale, l'analyseur lexical doit fournir aux phases suivantes des informations additionnelles sur le lexème reconnu.
- □ Par exemple le motif **nbre** (nombre) correspond à la fois au lexème 0 et1, ceci n'est pas important pour l'AS, mais il est essentiel pour le générateur de code de savoir quel lexème a été lu.



## Attributs des unités lexicales

- ☐ L'analyseur lexical réunit les informations sur les unités lexicales dans les attributs qui leur sont associés :
  - □ Le nom de l'unité lexicale est utilisé par la phase analyse syntaxique,
  - □ La valeur de l'attribut est utilisée par la phase de traduction.
- □ Une unité lexicale a en général un seul attribut : un pointeur vers l'entrée de la table de symboles qui conserve les informations liées à l'unité lexicale (le lexème, son type, l'endroit où il a été rencontré la première fois, etc.). Le pointeur devient l'attribut de l'unité lexicale.



#### **Exemple d'attributs**

- □ Programme Fortran :
  - $\Box E = M^*C^{**}2$
  - Unités lexicales et attributs associés :
    - □<id, pointeur vers l'entrée de E dans la table des symboles>
    - □<op\_assignation>
    - □<id, pointeur vers l'entrée de M dans la table des symboles>
    - □<op\_multiplication>
    - □<id, pointeur vers l'entrée de C dans la table des symboles>
    - □<op\_exponentiation>
    - □<nbr/>bre, valeur entière 2>

#### **Erreurs lexicales**

- □ Peu d'erreurs sont détectées dans cette phase.
- L'analyseur lexicale a une vision locale du code source.
- **Exemple C**:
  - □fi (x ==3) ...
  - □ Comment détecter que le lexème fi est le mot clé if mal saisi ?
  - □ Il peut s'agir d'un identificateur puisqu'il correspond au motif de l'unité lexicale id.
- L'analyseur lexicale détecte les suites de caractères qui ne correspondent à aucun motif d'unités lexicales, comme *2toto*.



#### **Erreurs lexicales**

- □ Si l'analyseur lexical est bloqué faute de correspondance d'un lexème avec les motifs existants, il peut utiliser une stratégie de rattrapage :
  - Mode panique : ignore les caractères qui causent problème et il continu, en le signalant à l'utilisateur.
  - ☐ Modifier le code source par une seule transformation :
    - □ suppression d'un caractère,
    - ☐ Insertion d'un caractère,
    - ☐ Remplacement d'un caractère par un autre,
    - ☐ Permutation de caractères.
  - □ Calculer le nombre minimum de transformations à apporter pour corriger le problème : peu utilisée car coûteuse.



#### Des expressions régulières pour des unités lexicales

- Les expressions régulières sont adéquates pour décrire les motifs des lexèmes (unités lexicales).
- Définition régulière des identificateurs :
  - $\square$  lettre  $\rightarrow$  A|B|...|Z|a|b|...|z
  - $\square$  chiffre  $\rightarrow$  0|1|...|9
  - id → lettre(lettre|chiffre)\*
- Extensions aux ER :
  - Zéro ou une occurrence : r? est équivalent à r|ε.
  - Classes de caractères :
    - $\square$   $a_1|a_2|...|a_n$  est remplacé par  $[a_1a_2...a_n]$ .
    - $\square a_1|a_2|...|a_n$  est remplacé par  $[a_1-a_n]$ si les  $a_i$  est une suite logique.
  - [^a-z] : n'importe quel caractère sauf a...z.
  - □ r+=rr\*.



#### Des expressions régulières pour des unités lexicales

- ■Définition régulière des identificateurs devient :
  - $\square$  *lettre*  $\rightarrow$  [A-Za-z]
  - $\Box$  chiffre  $\rightarrow$  [0-9]
  - $\square$  id  $\rightarrow$  lettre(lettre|chiffre)\*



# Dispositif de reconnaissance des unités lexicales

- □ Il doit accepter ou rejeter une séquence, exactement comme un AF.
- Mais, ce n'est pas suffisant :
  - □ Il lit les caractères en entrée jusqu'à ce qu'il identifie une unité lexicale,
  - □ Retourne l'UL lue à l'analyseur syntaxique et
  - □ Prépare le tampon pour le prochain appel.
- □ Il doit donc retourner une action à l'analyseur syntaxique (unité lexicale et valeur d'attribut correspondant).
- Il doit pouvoir reculer d'une position si le symbole rencontré ne fait pas partie du lexème accepté.
- ☐ On l'appellera Diagramme de transition.



#### **Exemple**

Reconnaissance de l'unité lexicale : *entier*.

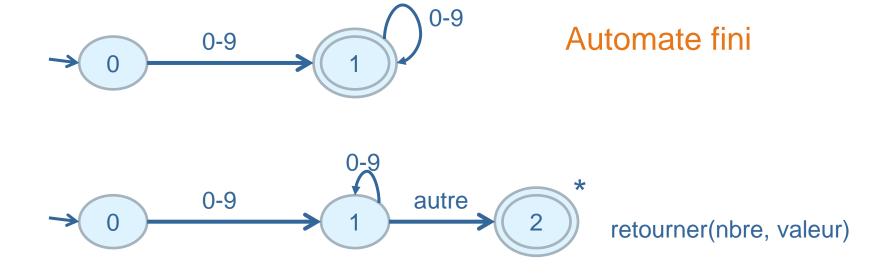


Diagramme de transition pour les nombres entiers



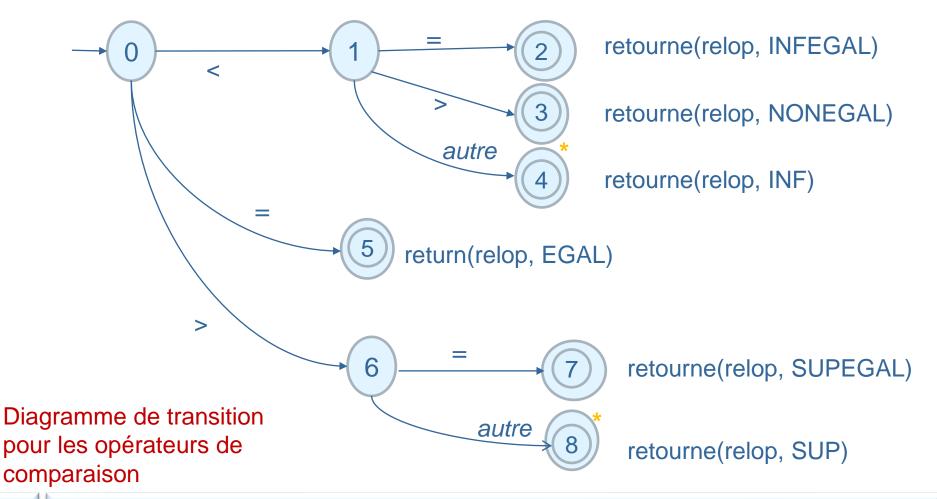
#### **Exercice**

Tracer le diagramme de transition pour l'unité lexicale *comp* (opérateurs de comparaison) : <, <=,<>,=,>=,>.

□Tracer le diagramme de transition pour l'unité lexicale *Id* (Identificateurs).



### **Exemple 1**





#### **Exemple 2**

- On supposera que les mots clés sont préalablement stockés dans la table des symboles.
- Donc ce DT reconnait également les mots clés.



Diagramme de transition pour les ld et des mots clés



# Reconnaissance des mots réservés et des identificateurs

- Les mots réservés ont le même motif que les identificateurs, mais ne correspondent pas au motif *id*.
- Deux solutions :
  - Les considérer comme des identificateurs :
    - □Les charger dès le départ dans la table des symboles,
    - □Un champ de la table indiquera qu'il s'agit d'un mot réservé en indiquant l'UL correspondante,
    - □Dès l'identification d'un *id*, un appel spécial le placera dans la table des symboles <u>s'il n'y est pas</u>, sinon il s'agit d'un mot réservé.
  - Créer un DT pour chaque mot réservé ensuite les intégrer dans un DT global.



### Mots réservés considérés comme des identificateurs

Table des symboles

if	keyword
while	keyword
then	keyword
do	keyword
var	id

☐ Cette méthode est préférable (voir obligatoire) si l'analyseur lexical est codé à la main. Pourquoi ?



#### Des expressions régulières pour tous les mots réservés

- Les mots réservés peuvent être des préfixes pour des identificateurs (do et done).
- L'analyseur lexicale utilisant cette technique est beaucoup plus complexe, mais essentiel pour l'utilisation de générateurs d'analyseurs lexicaux à partir de spécification donnée (ER).
- □ Exercice : Tracer le DT reconnaissant les identificateurs, les entiers et le mot réservé do.



# Que faire si le lexème est reconnu par deux motifs ?

- Le lexème le plus long est retenu (on dit que l'AL est glouton, il fonctionne toujours de cette façon) :
  - ☐ do et dot : dot est pris comme *id*.
  - $\square$  > et >= : >= est pris comme *comp*.
- Si 2 lexèmes correspondent (if peut être un mot clé ou un id), prendre le premier qui correspond au motif :
  - ☐ Si la spécification de l'AL décrit les ER dans cet ordre :
    - □w.h.i.l.e : mot réservé while.
    - □letter.(letter | digit)\* : id
  - ☐ Si le mot while est lu.
  - Alors le mot réservé while est retenu.
  - ☐ Si l'ordre des spécifications change, le mot clé ne sera pas détecté et while sera considéré comme un *id*.
  - On privilégie en principe les mots clés.



### Implantation d'un DT

- □ Pour écrire un analyseur lexical, nous disposons de 3 alternatives :
  - □ Analyse lexicale prédictive : une façon rudimentaire, consiste à écrire l'AL « en dur ». Le programme peut se baser sur les diagrammes de transition (voir exemple p21). Il sera plus efficace et compact, mais compliqué à coder.
  - Utiliser un générateur automatique d'analyseur lexicaux (ex. Flex) : plus facile, rapide, maintenable, mais moins efficace.
  - □ Ecrire un programme qui implante l'automate à états finis à partir de sa table de transition (plus efficace). Cette technique est utilisée par les générateurs d'AL.



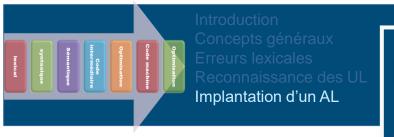
Introduction
Concepts généraux
Erreurs lexicales
Reconnaissance des Ul
Implantation d'un AL

# Fragment du code pour l'UL opComp inspiré du DT

```
uniteSuivante(void) {
  char c:
                    /* etat = 0 */
  c = lireCar();
  while (estBlanc(c))
  c = lireCar():
  if (c == '<') {
         c = lireCar();
         if (c == '=')
         return INFEG: /* etat = 2 */
         else.
         if (c == '>')
                return DIFF;. /* etat = 3 */
         else {
                delireCar(c); /* etat =
                return INF;
         return EGAL;
                      /* etat = 5 */
  else if (c == '>')
         c = lireCar():.
         if (c == '=')
                return SUPEG;. /* etat = 7 */
         else {
                delireCar(c):, /* etat = 8 */
                return SUP:
```

Code proposé par Pascal MIETLICKI

RG. 1: Début du programme pour l'analyse lexicale



## Utilisation d'un outil (Flex)

- □ Définit un analyseur lexical en spécifiant des expressions régulières pour les motifs des unités lexicales (lex.l).
- □ Le compilateur Flex transforme les motifs d'entrées en un diagramme de transition.

