

Exercice 1

- En se référant aux critères de Bastien et Scapin
- Critique Positive :
 - Adaptabilité : la lampe offre plus d'options aux utilisateurs
 - Contrôle explicite : l'utilisateur contrôle mieux l'intensité de la lumière

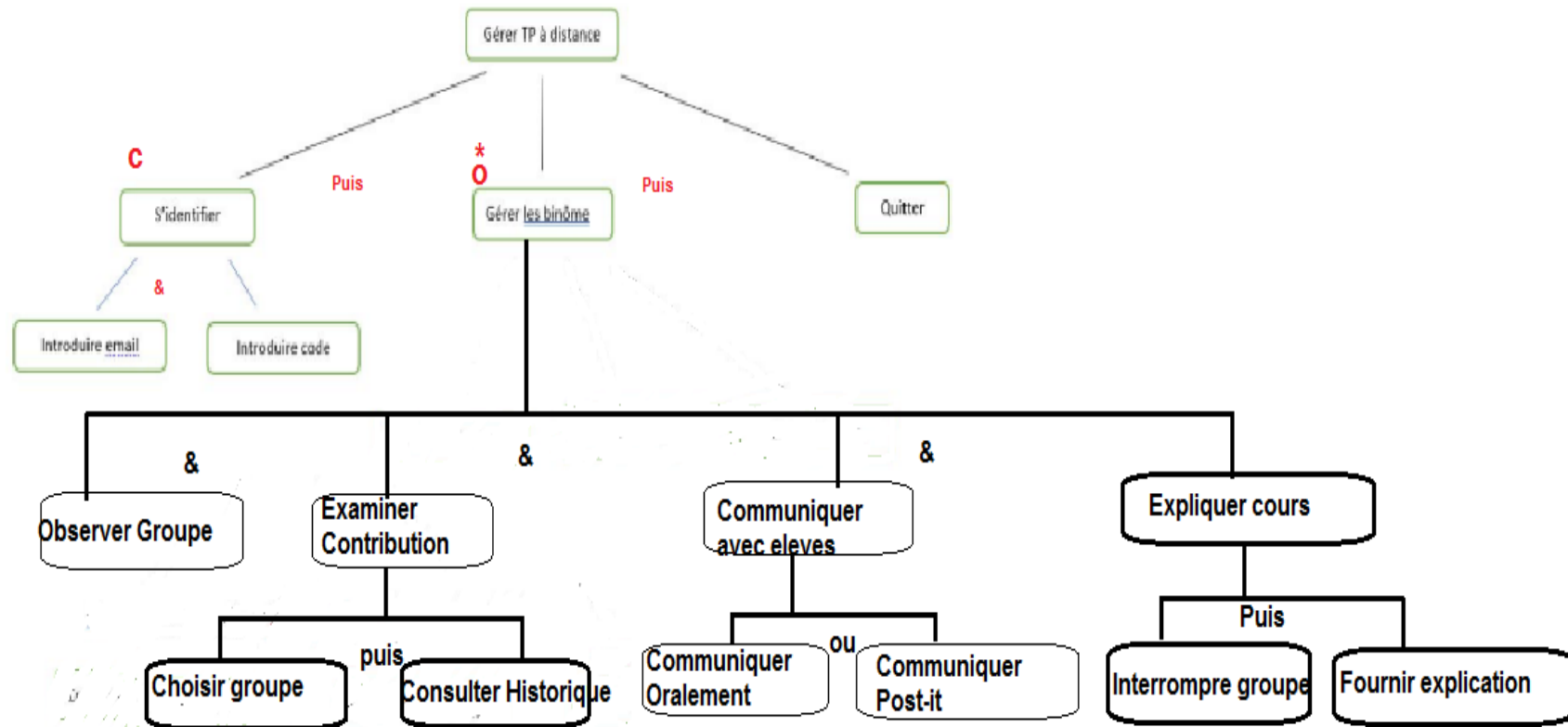
Exercice 1

- Critique Négative
 - Signifiante des codes et dénominations : les symboles ne sont pas significatifs pour l'utilisateur. Solution : changer les symboles en d'autres plus intuitifs aux utilisateurs
 - Guidage : La lampe ne guide pas l'utilisateur en lui expliquant son mode de fonctionnement ni la signification de ses symboles
 - Protection contre les erreurs : Avec ces trois crans, l'utilisateur va tomber dans l'erreur. En voulant passer de l'intensité I vers l'intensité II il va éteindre la lumière (le passage obligatoire selon cette lampe via la position **O**)
 - Charge de travail : Pour passer de la luminosité moyenne vers la forte (et vis versa), il faut effectuer deux actions physiques au lieu d'une seule action physique (aller vers la position O puis aller vers la position souhaitée)

Ex2 : Modèle de l'utilisateur

- Elève et enseignants
- Sans aucun handicap moteur et sensoriel
- Langues : Français

Arbre de l'enseignant



Arbre de l'élève

