

INDIVIDUAL WORKSHEET

One A4 size print of this worksheet is needed for each student in the class (e.g. For a class of 30, thirty worksheets need to be printed)

DEVELOPED BY ILLUMINE 
This is part of Future Ready Contributor Program for students of BPUT, Odisha.
It is developed by Illumine and sponsored by Tata Steel Foundation.

Which of these Career Development Pathways appealed to me the most?

CAREER PATHWAY that appealed to me

I want to develop in this pathway because -

What can I do to develop in this pathway from today





Similarly write down for the other pathways that have appealed to you

Thinking guide:

I can take up the systematic study and research of a subject to go deep and contribute to building new knowledge in the area.

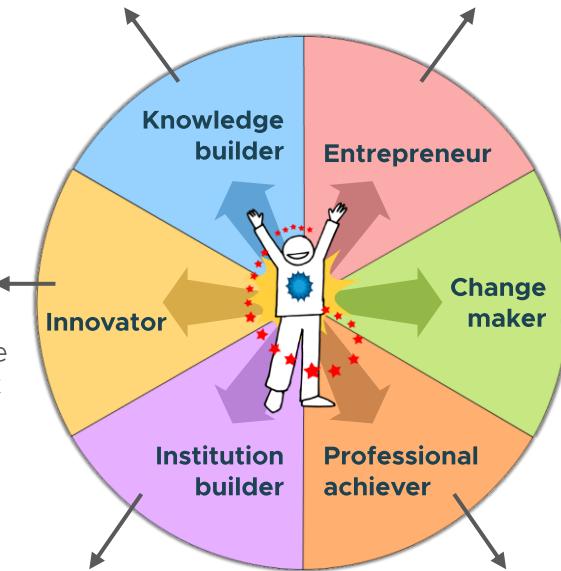
I can build new businesses that are self-sustaining & generate economic value for all

I can think creatively to design innovative solutions & make creative products that create value for users.

I can live for a larger purpose that brings about change and transforms the lives of people

I can build, manage, and sustain the institutions I am part of. Ensure things function smoothly and efficiently for all the people it serves.

I can continuously increase my skills, competence, know-how to reach high levels of expertise and achieve excellence.



વ्यक्तिगत वर्कशीट

ગ્રમां દરેક વિદ્યાર્થી માટે આ વર્કશીટની એક A4 સાઇઝની પ્રિન્ટ જરૂરી છે (દા.ત.
30ના વર્ગ માટે, ત્રીસ વર્કશીટ પ્રિન્ટ કરવાની જરૂર છે)

DEVELOPED BY ILLUMINE
This is part of Future Ready Contributor Program for students of BPUT, Odisha.
It is developed by Illumine and sponsored by Tata Steel Foundation.



આમાંથી કયો કારકિદી વિકાસ માર્ગ મને સૌથી વધુ આકર્ષે છે?

કારકિદી પાથવે જે મને આકર્ષિત કરે છે

હું આ માર્ગમાં વિકાસ કરવા માંગુ છું કારણ કે -

આજથી આ માર્ગમાં વિકાસ કરવા માટે હું શું કરી શકું?



તેવી જ રીતે અન્ય માર્ગો માટે પણ લખો જે તમને અપીલ કરે છે.

થીકિંગ ગાઈડ:

હું કોઈ વિષયનો, વ્યવસ્થિત અભ્યાસ અને સંશોધન પર હાથ ધરી શકું છું જેથી તે ઊંડાલામાં જઈ શકે અને ક્ષેત્રમાં નવા જ્ઞાનના નિર્માણમાં ચોગદાન આપી શકે.

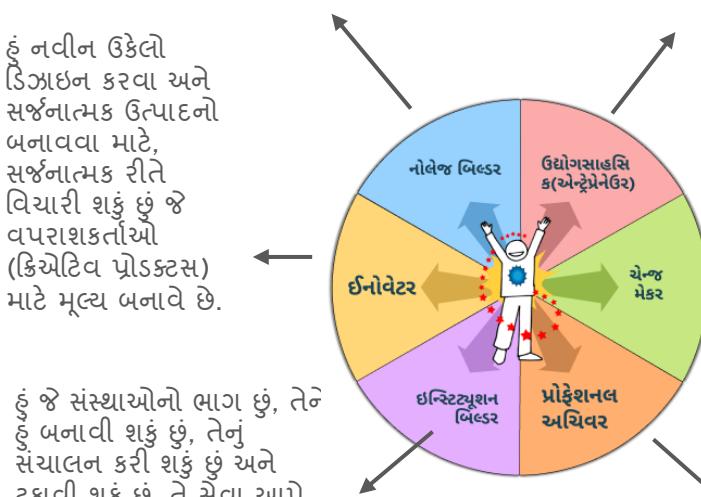
હું નવા વ્યવસાયો બનાવી શકું છું જે સ્વ- ટકાઉ હોય અને બધા માટે આર્થિક મૂલ્ય પેદા કરે.

હું નવીન ઉકેલો ડિઝાઇન કરવા અને સર્જનાત્મક ઉત્પાદનો બનાવવા માટે, સર્જનાત્મક રીતે વિચારી શકું છું જે વપરાશકર્તાઓ (કિએટિવ પ્રોડક્ટ્સ) માટે મૂલ્ય બનાવે છે.

હું જે સંસ્થાઓનો ભાગ છું, તેને હું બનાવી શકું છું, તેનું સંચાલન કરી શકું છું અને ટકાવી શકું છું. તે સેવા આપે છે તે તમામ લોકો માટે વસ્તુઓ સરળતાથી અને કાર્યક્ષમ રીતે કાર્ય કરે છે તેની ખાતરી કરો.

હું એક મોટા હેતુ માટે જીવી શકું છું જે પરિવર્તન લાવે છે અને લોકોના જીવનમાં પરિવર્તન લાવે છે.

હું મારી કૌશલ્ય, યોગ્યતા, ઉચ્ચ સ્તરની કુશળતા સુધી પહોંચવા અને શ્રેષ્ઠતા હંસલ કરવાની જાણકારી સતત વધારી શકું છું.



GROUP WORKSHEET 5.3

One A4 size print of this worksheet is needed for each group in the class (e.g. 6 worksheets need to be printed for a class of 30)

DEVELOPED BY ILLUMINE 

This is part of Future Ready Contributor Program for students of BPUT, Odisha.

It is developed by Illumine and sponsored by Tata Steel Foundation.

The range of career possibilities that open up by developing on multiple pathways

Chosen Job/ Role _____

What can I do as an Entrepreneur

(your chosen job/ role)

What can I do as an Changemaker

What can I do as an Professional Achiever

What can I do as an Institution Builder

What can I do as an Innovator

What can I do as an Knowledge Builder

ગુપ વર્કશીટ 5.3

ગ્રમાં દરેક વિદ્યાર્થી માટે આ વર્કશીટની એક A4 સાઇઝની પ્રિન્ટ જરૂરી છે
(દા.ત. 30ના વર્ગ માટે, ત્રીસ વર્કશીટ પ્રિન્ટ કરવાની જરૂર છે)

DEVELOPED BY ILLUMINE 
This is part of Future Ready Contributor Program for students of BPUT, Odisha.
It is developed by Illumine and sponsored by Tata Steel Foundation.

કારકિર્દીની શક્યતાઓની શ્રેણી જે બહુવિધ માર્ગો સાથે વિકાસ કરીને ખુલે છે

નોકરી/ ભૂમિકા પસંદ કરી _____

હું એક ઉદ્યોગસાહસિક તરીકે શું કરી શકું
નોકરી/ ભૂમિકા પસંદ કરી

ચેન્જ મેકર તરીકે હું શું કરી શકું

પ્રોફેશનલ અચીવર તરીકે હું શું કરી શકું

ઇન્સ્ટિટ્યુટન બિલ્ડર તરીકે હું શું કરી
શકું

ઇનોવેટર તરીકે હું શું કરી શકું

નોલેજ બિલ્ડર તરીકે હું શું કરી શકું

CASE SHEET FOR GROUP WORKSHEET 4.1

One A4 size print of this case card is needed for each group in the class (e.g. 6 worksheets need to be printed for a class of 30)

DEVELOPED BY ILLUMINE
This is part of Future Ready Contributor Program for students of BPUT, Odisha. It is developed by Illumine and sponsored by Tata Steel Foundation.



Metroman E.Sreedharan



1. Millions rely on public transport in India. The credit for changing the very face of Indian public transport goes to one man – E.Sreedharan.

2. CAREER:

E.Sreedharan completed his engineering, cleared the Indian Engineering Services Exam and joined the Indian Railways Service of Engineers (IRSE) in the Southern Railway.

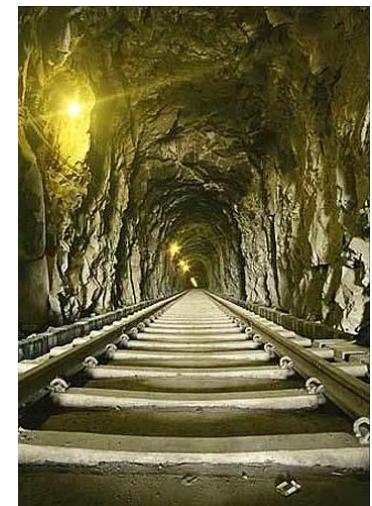
- In December 1964, a cyclone damaged the Pamban Bridge in Tamil Nadu. A train was swept away, killing hundreds. The Railways allotted 6 months for repair and his boss wanted it done in 3 months. It was tough, as it was an old bridge built by the British. He took it up and made the bridge functional in 46 days. He did this by introducing a new work culture - of discipline, punctuality and honesty.
- He was put in charge of planning, designing & implementing India's very first metro in Kolkata. He worked with single-minded conviction and finished it. With this he set the pace for further development in infrastructure engineering and public transport in India.
- Next, he joined the Cochin Shipyard Ltd., which was not performing well. Under his direction, it flourished and built & launched its first ship MV Rani Padmini in 1981.
- **He retired in June 1990.**

3. WORK AFTER RETIREMENT:

The government informed him that his services would still be needed. He was appointed the CMD of Konkan Railway on contract.

3.1. The Konkan Rail Project and its challenges:

- The Konkan Railway project, which had 93 tunnels and a total tunnel length of 82 km is one of the most difficult railway projects constructed in the world.
- It was a tough task to pass railway tracks through tunnels in the soft soils of the Konkan area. It was considered impossible, technologically not workable, expensive & bad for the environment.
- PILs were filed, processions held. Sreedharan defied all of these.
- When the govt did not have funds, he raised public bonds. At that time, such things were unheard of.
- Goa chief ministers changed four times at this time. Every change brought a fresh group of lobbyists into the spotlight. Sreedharan remained as a rock, determined to get the project completed.
- Covering 760 km & more than 150 bridges, he delivered best quality work in 7 years.
- The Konkan Railway reduced the distance between Mumbai & Kochi by 1/3rd. He had built India's first, genuine railway project of any notable size, after the British.



3.2 DMRC and its challenges:

Next, he was appointed MD, Delhi Metro Rail Corporation (DMRC). His plans were initially laughed at. But he completed all the scheduled sections within budgets & deadlines.

- In the early years, he was to appoint international consultants. His team chose the Japanese on the basis of their bids. But the railway minister insisted on the Germans as they had lobbied hard. He knew he had chosen the best and followed all the required procedures. Finally, his choice was accepted. This incident greatly increased the team's confidence. The DMRC needed to widen a bridge. The project was given to a contractor.
- After spending Rs 10 crore over 4 years, he said it was logically impossible as it would damage the drain pipe under it. Within 24 hours, Sreedharan visited the site with his engineers, redesigned the process & suggested minor modifications. The bridge was later completed within a year.
- DMRC was building the Delhi-Gurgaon line which was to pass through some Chhatarpur farm houses. The owners went to court and the work was stopped. Instead of waiting, Sreedharan got his engineers to build an entire station of pre-fabricated steel. 6 months before the metro line was to be commissioned, DMRC won the case. They simply moved the steel box, erected the station & met the deadline.



4. WORK APPROACH:

4.1. Working with the team

- Sreedharan always asked the government for 2 things-
 - independence with non-interference of politicians or bureaucrats,
 - the freedom to pick his own team.
- He personally handpicked his team members in the initial years after due diligence.
- One of the first things he did as MD was to instil a sense of corporate culture. He held weekly meetings to assess the previous week's work and sort out problems. Every time a goal seemed achievable, he would set a tighter deadline. He then worked with his team to achieve it. He believes that all his achievements were the result of team efforts.

4.2. Work Ethic

- Sreedharan religiously followed rules.
- He believed bureaucrats needed to stick to their convictions and take decisions; not leave everything to the politicians.
- He took quick decisions, without missing out on any government procedure or audit guidelines.
- Punctuality was priority. Trains ran on time, meetings started on schedule and employees had to be punctual at work. Sreedharan was never late anywhere.
- Integrity and ethics were top priority for him. DMRC had no corruption taints.
- New employees had to take an oath of integrity when they joined.
- He aspired to get the best technology available in the world. When time was short, he prioritised to keep confusion out of execution. When he was appointed Member Engineering, Railway Board for only 11 months, he picked only 3 goals: to reduce track fracture, improve quality of rails and their welding. As a result of this focus, there was great progress on all 3 fronts in 11 months.

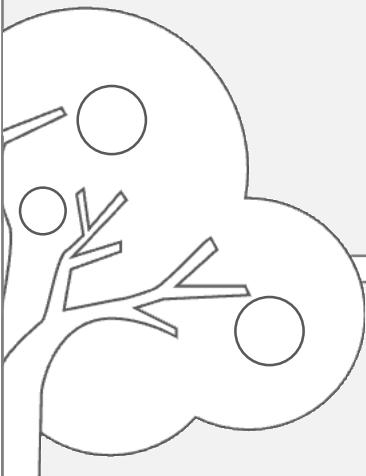
GROUP WORKSHEET 4.1

One A4 size print of this worksheet is needed for each group in the class (e.g. 6 worksheets need to be printed for a class of 30)

DEVELOPED BY ILLUMINE 
This is part of Future Ready Contributor Program for students of BPUT, Odisha.
It is developed by Illumine and sponsored by Tata Steel Foundation.

Build E. Sreedharan's Tree of Sustainable Success

HIS FRUITS:



HIS TRUNK:



HIS ROOTS:

Identify Success rewards he got

- Accomplishments & milestones achieved
- Increased responsibilities & opportunities
- Impacts he had on the lives of people

Describe his approach to work

- Work ethic & professionalism shown
- His learning, growth, I CAN approach to work
- How he engaged with team members, collaborated, respect for people, agility
- How he expanded his role

Identify

- Character qualities developed
- Competence, skills, knowledge developed
- Self-confidence & Faith in Self developed

ગ્રુપ વર્કશીટ 4.1 માટે કેસ શીટ

વર્ગના દરેક ગ્રુપ માટે આ કેસ કાર્ડની એક A4 સાઇઝની પ્રિન્ટની જરૂર છે
(દા.ત. 30 ના વર્ગ માટે 6 વર્કશીટ્સ પ્રિન્ટ કરવાની જરૂર છે)

DEVELOPED BY ILLUMINE

This worksheet is a part of the Career Values for Youth Program.



મેટ્રોમેન ઈ.શ્રીધરન



1. ભારતમાં લાખો લોકો જાહેર પરિવહન
પર આધાર રાખે છે. ભારતીય સાર્વજનિક
પરિવહનનો ચહેરો બદલવાનો શ્રેય એક
માણસને જાય છે - ઈ.શ્રીધરન

2. કારકિર્દી:

ઈ.શ્રીધરને તેમનું એન્જિનિયરિંગ પૂર્ણ કર્યું, ભારતીય એન્જિનિયરિંગ સેવાઓની પરીક્ષા પાસ કરી અને દક્ષિણ રેલવેમાં ઇન્ડિયન રેલવે સર્વિસ ઔફ એન્જિનિયર્સ (IRSE)માં જોડાયા.

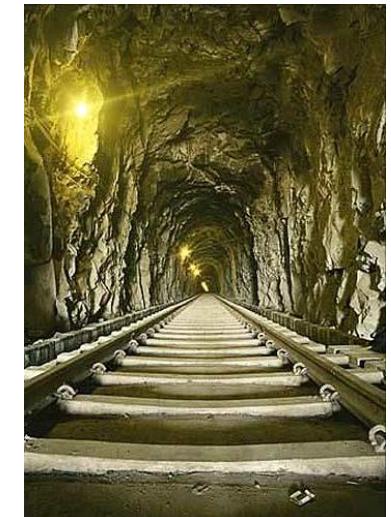
- ડિસેમ્બર 1964 માં, ચકવાતે તમિલનાડુમાં પર્મબન બ્રિજને નુકસાન પહોંચાડ્યું એક ટ્રેન વહી ગઈ હતી, જેમાં સેંકડો લોકો માર્યા ગયા હતા. રેલવેએ રિપેરિંગ માટે 6 મહિના ફાળવ્યા હતા અને તેમના બોસ ઈચ્છતા હતા કે તે 3 મહિનામાં થાય. તે અધરું હતું, કારણ કે તે અંગેજો દ્વારા બાંધવામાં આવેલો જૂનો પુલ હતો. તેમણે તેને હાથમાં લીધો અને 46 દિવસમાં બ્રિજને કાર્યરત કરી દીધો. તેમણે શિસ્ત, સમયની પાબંદી અને પ્રમાણિકતાની નવી કાર્ય સંસ્કૃતિ રજૂ કરીને આ કર્યું.
- તેમને કોલકાતામાં ભારતની પ્રથમ મેટ્રોના આયોજન, ડિઝાઇન અને અમલીકરણનો હવાલો સોંપવામાં આવ્યો હતો. તેણે એકલ-દોકલ પ્રતીતિ સાથે કામ કર્યું અને પૂરું કર્યું. આ સાથે તેમણે ભારતમાં ઇન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચર એન્જિનિયરિંગ અને જાહેર પરિવહનમાં વધુ વિકાસની ગતિ નક્કી કરી.
- આગામ, તે કોચીન શિપયાર્ડ લિમિટેડમાં જોડાયો, જે સારું પ્રદર્શન કરી રહ્યું ન હતું. તેમના નિર્દેશન હેઠળ, તે વિકસ્યું અને 1981 માં તેનું પ્રથમ જહાજ એમવી રાણી પણનીનું નિર્માણ અને લોચ કર્યું.
- તેઓ જૂન 1990માં નિવૃત્ત થયા.

3. નિવૃત્તિ પછી કામ:

સરકારે તેમને જાણ કરી કે તેમની સેવાઓની હજુ પણ જરૂર પડશે. તેમને કોંકણ રેલવેના સીએમ્ડી તરીકે કોન્ટ્રાક્ટ પર નિયુક્ત કરવામાં આવ્યા હતા.

3.1. કોંકણ રેલ પ્રોજેક્ટ અને તેના પડકારો:

- કોંકણ રેલવે પ્રોજેક્ટ, જેમાં 93 ટનલ હતી અને કુલ 82 કિમીની ટનલ લંબાઈ વિશ્વમાં બાંધવામાં આવેલ સૌથી મુશ્કેલ રેલવે પ્રોજેક્ટ્સમાંની એક છે.
- કોંકણ વિસ્તારની નરમ જમીનમાં ટનલમાંથી રેલવે ટ્રેક પસાર કરવાનું મુશ્કેલ કામ હતું. તે અશક્ય, તકનીકી રીતે કાર્યક્ષમ નથી, ખર્ચાળ અને પર્યાવરણ માટે ખરાબ માનવામાં આવતું હતું.
- પીઆઈએલ દાખલ કરવામાં આવી, સરધસ કાઢવામાં આવ્યા. શ્રીધરને આ બધાની અવગાણના કરી.
- જ્યારે સરકાર પાસે ભંડોળ ન હતું, ત્યારે તેણે જાહેર બોન્ડ ઉભા કર્યા. તે સમયે, આવી વસ્તુઓ સાંભળવામાં આવતી ન હતી.
- આ સમયે ગોવાના મુખ્યમંત્રી ચાર વખત બદલાયાર્દેક બદલાવે લોભીસ્ટના નવા ગ્રુપને સ્પોટલાઇટમાં લાવ્યા. શ્રીધરન એક ખડક તરીકે રહ્યા, પ્રોજેક્ટ પૂર્ણ કરવા માટે મક્કમ હતા.
- 760 કિમી અને 150 થી વધુ બ્રિજને આવરી લેતા, તેમણે 7 વર્ષમાં શ્રેષ્ઠ ગુણવત્તાનું કામ કર્યું.
- કોંકણ રેલવેએ મુશ્કેલ અને કોચી વચ્ચેનું અંતર 1/3માં ઘટાડ્યું. તેમણે અંગેજો પછી ભારતનો પ્રથમ, કોઈપણ નોંધપાત્ર કદનો વાસ્તવિક રેલવે પ્રોજેક્ટ બનાવ્યો હતો.



અનંતરત (CONTI)....

વર્ગના દરેક ગ્રુપ માટે આ કેસ કાર્ડની એક A4 સાઇઝની પ્રિન્ટની જરૂર છે
(દા.ત. 30 ના વર્ગ માટે 6 વર્કશીટ્સ પ્રિન્ટ કરવાની જરૂર છે)

DEVELOPED BY ILLUMINE

This worksheet is a part of the Career Values for Youth Program.



3.2 DMRC અને તેના પડકારો:

આગળ, તેમને દિલ્હી મેટ્રો રેલ કોર્પોરેશન (DMRC)ના એમડી તરીકે નિયુક્ત કરવામાં આવ્યા. તેમની યોજનાઓ પર શક્તાત્માં હાંસી ઉડાવી હતી. પરંતુ તેણે તમામ સુનિશ્ચિત વિભાગોને બજેટ અને સમયમર્યાદામાં પૂર્ણ કર્યા.

- શક્તાત્માં, તેઓ આંતરરાષ્ટ્રીય સલાહકારોની નિમણૂક કરવાના હતા. તેમની ટીમે તેમની બિડના આધારે જાપાનીઓને પસંદ કર્યા. પરંતુ રેલ્વે મંત્રીએ જર્મનો પર ભાર મૂક્યો કારણ કે તેઓએ સખત લોબિંગ કર્યું હતું. તે જાણતો હતો કે તેણે શ્રેષ્ઠ પસંદ કર્યું છે અને તમામ જરૂરી પ્રક્રિયાઓનું પાલન કર્યું છે. છેવટે, તેની પસંદગી સ્વીકારવામાં આવી. આ ઘટનાએ ટીમના આભિવિશ્વાસમાં ઘણે વધારો કર્યો. DMRCને પુલ પહોળો કરવાની જરૂર હતી. આ પ્રોજેક્ટ કોન્ટ્રાક્ટરને આપવામાં આવ્યો હતો.
- 4 વર્ષમાં 3. 10 કરોડનો ખર્ચ કર્યા પછી, તેમણે કદ્દમું કે તે તર્કસંગત રીતે અશક્ય છે કારણ કે તે તેની નીચેની ગટર પાઈપને નુકસાન પહોંચાડશે. 24 કલાકની અંદર, શ્રીધરને તેના એન્જિનિયરો સાથે સાઇટની મુલાકાત લીધી, પ્રક્રિયાને ફરીથી ડિઝાઇન કરી અને નાના ફેરફારો સૂચવ્યા. બાદમાં એક વર્ષમાં પુલનું કામ પૂર્ણ થયું હતું.
- DMRC દિલ્હી-ગુડગાંધી લાઇનનું નિર્માણ કરી રહી હતી જે કેટલાક છતરપુર ફર્મ હાઉસમાંથી પસાર થવાની હતી. માલિકો કોર્ટમાં ગયા અને કામ બંધ થઈ ગયું. રાહ જોવાને બદલે, શ્રીધરને તેના એન્જિનિયરોને પ્રો-ફેબ્રિકેટ સ્ટીલનું આબું સ્ટેશન બનાવવા માટે મેળવ્યું. મેટ્રો લાઇન શક્ત થવાની હતી તેના 6 મહિના પહેલાં, DMRC કેસ જીતી ગયો. તેઓએ ખાલી સ્ટીલ બોક્સ બસેડ્યું સ્ટેશન ઊભું કર્યું અને સમયમર્યાદા પૂરી કરી.



4. કાર્ય અભિગમ:

4.1. ટીમ સાથે કામ

- શ્રીધરન હંમેશા સરકાર પાસે બે વસ્તુઓ મંગતો હતો.
 - રાજકારણીઓ અથવા અમલદારોની બિન-દખલગીરી સાથે સ્વતંત્રતા,
 - પોતાની ટીમ પસંદ કરવાની સ્વતંત્રતા.
- તેમણે યોગ્ય ખંત પછી શક્તાત્માં વર્ષોમાં તેમની ટીમના સભ્યોને વ્યક્તિગત રીતે પસંદ કર્યા.
- એમડી તરીકે તેમણે જે સૌપ્રથમ કામ કર્યું તેમાંથી એક કોર્પોરેટ કલ્યાણ ભાવના જગાડવાનું હતું. તેણે પાછલા અછવાડિયાના કામનું મૂલ્યાંકન કરવા અને સમસ્યાઓ ઉકેલવા માટે સામાન્ધિક બેઠકો ચોઝુ. જ્યારે પણ કોઈ ધોય પ્રાસ કરી શકાય તેવું લાગતું, ત્યારે તે વધુ કડક સમયમર્યાદા નક્કી કરશે. ત્યારબાદ તેણે તેની ટીમ સાથે મળીને તેને હાંસલ કરવા માટે કામ કર્યું. તે માને છે કે તેની તમામ સિદ્ધિઓ ટીમના પ્રયત્નોનું પરિણામ છે.

4.2. કાર્ય નીતિ

- શ્રીધરન ધાર્મિક રીતે નિયમોનું પાલન કરતા હતા.
- તેઓ માનતા હતા કે અમલદારોએ તેમની માન્યતાઓને વળગી રહેવાની અને નિર્ણયો લેવાની જરૂર છે; બધું રાજકારણીઓ પર ન છોડો.
- તેમણે કોઈપણ સરકારી પ્રક્રિયા અથવા ઓડિટ માર્ગદર્શિકાને ચૂક્યા વિના ઝડપી નિર્ણયો લીધા.
- સમયની પાંબદી પ્રાથમિકતા હતી. ટ્રેનો સમયસર દોડી, મિટિંગો સમયસર શક્ત થઈ અને કર્મચારીઓએ કામ પર સમયસર રહેવું પડ્યું શ્રીધરન ક્યાંચ પણ મોડો ન હતો.
- પ્રામાણિકતા અને નૈતિકતા તેમના માટે ટોચની પ્રાથમિકતા હતી. DMRCમાં બ્રાષ્યારનો કોઈ ડાધ નહોતો.
- નવા કર્મચારીઓ જોડાયા ત્યારે તેઓને પ્રામાણિકતાના શાપથ લેવાના હતા.
- વિશ્વામી ઉપલબ્ધ શ્રેષ્ઠ ટેકનોલોજી મેળવાની તેમની આકાંક્ષા હતી. જ્યારે સમય ઓછો હતો, ત્યારે તેણે અમલમાંથી મૂંજવાણ દૂર રાખવા માટે પ્રાથમિકતા આપી. જ્યારે તેમને માત્ર 11 મહિના માટે રેલ્વે બોર્ડના એન્જિનિયરિંગના સભ્ય તરીકે નિયુક્ત કરવામાં આવ્યા હતા, ત્યારે તેમણે માત્ર 3 ધેયો પસંદ કર્યા હતા: ટ્રેક ફેબ્રર ઘટાડવા, રેલની ગુણવત્તા અને તેમનું વેલ્ડીંગ સુધારવા. આ ફોકસના પરિણામે, 11 મહિનામાં તમામ 3 મોરચે ઘણી પ્રગતિ થઈ.

ગ્રૂપ વર્કશીટ 4.1

વર્ગમાં દરેક ગ્રૂપ માટે આ વર્કશીટની એક A4 સાઇઝની પ્રિન્ટ જરૂરી છે
(દા.ત. 30 ના વર્ગ માટે 6 વર્કશીટ પ્રિન્ટ કરવાની જરૂર છે)

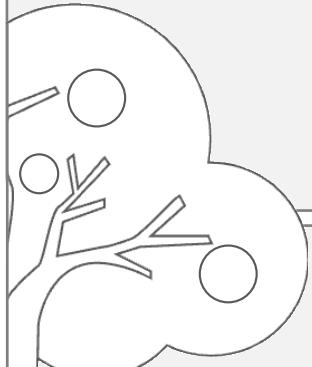
DEVELOPED BY ILLUMINE

This worksheet is a part of the Career Values for Youth Program.



ઇ શ્રીધન નું ટકાઉ સહખતાનું ઝડ્યા બનાવો

તેમના ફળો:



તેમનું ટ્રન્ક:



તેમના મૂળ:

તેને મળેલા ફળો અથવા પરિણામોને ઓળખો

- તેમને મળેલા સહખતાના પુરસ્કારો.
- સિદ્ધિઓ અને સીમાચિહ્નો હાંસલ કર્યા.
- વધેલી જવાબદારીઓ અને તકો.
- તેની અસર લોકોના જીવન પર પડી.

કામ પ્રત્યેના તેમના અભિગમનનું વર્ગન કરો

- કાર્યની નીતિ અને વ્યાવસાયીકરણ દર્શાવેલ છે.
- તેમનું ભાણતર, વૃદ્ધિ, કામ કરવા માટે આઈ કેન અભિગમ કરી શકું છું.
- તે ટીમના સભ્યો સાથે કેવી રીતે જોડાયો, સહયોગ કર્યો, લોકો માટે આદર, ચપળતા.
- તોણે તેની ભૂમિકા કેવી રીતે વિસ્તૃત કરી.

તેની ઊંડી શક્તિઓને ઓળખો

- ચારિના ગુણોનો વિકાસ થયો.
- યોગ્યતા, કૌશાલ્ય, જ્ઞાનનો વિકાસ થયો.
- આત્મવિશ્વાસ અને આત્મશ્રદ્ધાનો વિકાસ થયો.

CASE CARD FOR GROUP WORKSHEET 4.2

One A4 size print of this JD is needed for each group in the class (e.g. 6 worksheets need to be printed for a class of 30)

DEVELOPED BY ILLUMINE
This is part of Future Ready Contributor Program for students of BPUT, Odisha.
It is developed by Illumine and sponsored by Tata Steel Foundation.



JOB DESCRIPTION

Role: Automation Engineer in TechX

TechX is a global company that helps companies to automate and improve efficiency through engineering, embedded & software solutions and provides emerging technology solutions in the field of Internet of Things (IoT) and Data Analytics. They work across industries like automotive, agriculture, education, healthcare, pharmaceuticals, metal and mining etc.

Salary : 6 lakhs per annum.

Core responsibilities:

- Work with Technical Team to ensure smooth execution of Projects. Understanding Customer requirements and developing applications within scheduled timelines..
- Work with leadership to generate new product ideas to promote new products/solutions. Lead and schedule weekly and/or monthly team meetings with the customer and leadership team.
- Visiting customer places and studying requirements and implementing solutions. Studying and Identifying potential opportunities in Industrial Automation, IoT market &Manufacturing Industry sharing inputs to the management team to develop suitable solutions for the customer.

ગ્રૂપ વર્કશીટ 4.2 માટે કેસ કાર્ડ

વર્ગમાં દરેક ગ્રૂપ માટે આ JD ની એક A4 સાઇઝની પ્રિન્ટ જરૂરી છે
(દા.ત. 30 ના વર્ગ માટે 6 કાર્યપત્રકો છાપવાની જરૂર છે)

DEVELOPED BY ILLUMINE

This worksheet is a part of the Career Values for Youth Program.



જોબનું વર્ણન

ભૂમિકા: TechX માં ઓટોમેશન એન્જિનિયર

TechX એ વૈશ્વિક કંપની છે જે કંપનીઓને એન્જિનિયરિંગ, એમ્બેડેડ અને સોફ્ટવેર સોલ્યુશન્સ દ્વારા સ્વચાલિત અને કાર્યક્ષમતામાં સુધારો કરવામાં મદદ કરે છે અને ઇન્ટરનેટ ઓફ થિંગ્સ (IoT) અને ડેટા એનાલિટિક્સ ક્ષેત્રે ઉભરતા ટેકનોલોજી સોલ્યુશન્સ પ્રદાન કરે છે. તેઓ ઓટોમેટિવ, ફૂષિ, શિક્ષણ, આરોગ્યસંભાળ, ફાર્માસ્યુટિકલ્સ, મેટલ અને માઇનિંગ વર્ગે જેવા ઉધોગોમાં કામ કરે છે.

પગાર: વાર્ષિક 6 લાખ.

મુખ્ય જવાબદારીઓ:

- પ્રોજેક્ટના સરળ અમલીકરણની (એકેનેક્યુશન) ખાતરી કરવા માટે ટેકનિકલ ટીમ સાથે કામ કરો. માટે ટેકનિકલ ટીમ સાથે કામ કરો. ગ્રાહકની જરૂરિયાતોને સમજવી અને સુનિશ્ચિત સમયરેખામાં એપ્લિકેશન વિકસાવવી.
- નવા ઉત્પાદનો/સોલ્યુશનને પ્રોત્સાહન આપવા માટે નવા ઉત્પાદન વિચારો જનરેટ કરવા નેતૃત્વ સાથે કામ કરો. ગ્રાહક અને નેતૃત્વ ટીમ સાથે સામાન્ય અને/અથવા માસિક ટીમ મીટિંગ્સ લીડ અને શેડ્યૂલ કરો.
- ગ્રાહક સ્થળોની મુલાકાત લેવી અને જરૂરિયાતોનો અભ્યાસ કરવો અને ઉકેલોનો અમલ કરવો. ગ્રાહક માટે યોગ્ય ઉકેલો વિકસાવવા માટે ઔદ્ઘોગિક ઓટોમેશન, IoT માર્કેટ અને મેન્યુફેક્ચરિંગ ઇન્ડસ્ટ્રીમાં મેનેજમેન્ટ ટીમને ઇનપુટ્સ શેર કરવા માટે સંભવિત તકોનો અભ્યાસ અને ઓળખ કરવી.

GROUP WORKSHEET 4.2

One A4 size print of this worksheet is needed for each group in the class (e.g. 6 worksheets need to be printed for a class of 30)

DEVELOPED BY ILLUMINE 
This is part of Future Ready Contributor Program for students of BPUT, Odisha.
It is developed by Illumine and sponsored by Tata Steel Foundation.

Apply the Tree of Sustainable Success to assess career opportunities

How would you rate all 3 aspects: FRUITS, TRUNK & ROOTS ? Score them as **-1, 0, 1 or 2**



HIS FRUITS: Results or outcomes of my efforts at work

Success rewards possible What success rewards can you expect? Make a List...

Accomplishments & milestones possible What kind of accomplishments & milestones are possible in such a job? Make a List...

Opportunities possible What kind of opportunities or responsibilities could you be given? Make a List...

Impacts possible What kind of impacts will you get a chance to make in the lives of people? Make a List...

Total Rating: / 20
Add all across fruits, trunk, roots

HIS TRUNK: Workplace practices I get a chance to develop

What kind of **work ethic & professionalism** will be expected in such a company/ job?

Is it a modern workplace? How will the experience develop your **new-age work practices & ability to work with others**? (e.g. opportunity to collaborate with people from other disciplines, etc.)

Is the work challenging? Will it make you **learn & grow** rapidly through the work?

Will you have the freedom and opportunity to **expand your role** and get involved in more areas beyond your role?

HIS ROOTS: Opportunity to develop my personality & deep strengths

What kind of **character** qualities can you develop?

Is this an opportunity to develop your **competence & self confidence**? In what areas?

How to use this worksheet:

- Form an assessment on each aspect, based on the data you know on the job.
- Feel free to do more research to get to know the role better.

ગ્રૂપ વર્કશીટ 4.2

વર્ગમાં દરેક ગ્રૂપ માટે આ વર્કશીટની એક A4 સાઇઝની પ્રિન્ટ જરૂરી છે
(દા.ત. 30 ના વર્ગ માટે 6 વર્કશીટ પ્રિન્ટ કરવાની જરૂર છે.)

DEVELOPED BY ILLUMINE

This worksheet is a part of the Career Values for Youth Program.



કારકિર્દીની તકોનું મૂલ્યાંકન કરવા માટે ટકાઉ સફળતાના વૃક્ષને લાગુ કરો.

તમે બધા 3 પાસાઓને કેવી રીતે રેટ કરશો: ફળ, ટ્રંક અને રૂટ્સ? તેમને -1, 0, 1 અથવા 2 તરીકે સ્કોર કરો.

તેના ફળો: કામ પરના મારા પ્રયત્નોના પરિણામો.

સફળતા પુરસ્કાર શક્ય છે

તમે કયા સફળતા પુરસ્કારની અપેક્ષા રાખી શકો છો?
યાદી બનાવો...

તકો જે શક્ય છે

તમને કેવા પ્રકારની તકો અથવા જવાબદારીઓ આપી શકાય?
યાદી બનાવો...

સિદ્ધિઓ અને માઈલસ્ટોન શક્ય છે

આવી નોકરીમાં કેવા પ્રકારની સિદ્ધિઓ અને માઈલસ્ટોન
શક્ય છે? યાદી બનાવો....

અસર જે શક્ય છે

લોકોના જીવનમાં તમને કેવા પ્રકારની અસર કરવાની તક મળ્યો?
યાદી બનાવો...

તેના ટ્રંક: કાર્યસ્થળની પ્રથાઓ વિકસાવવાની મને તક મળે છે

આવી કંપની/ નોકરીમાં કેવા પ્રકારની વર્ક એથિક અને
પ્રોફેશનલિઝેન્ચિઝની અપેક્ષા રાખવામાં આવશે?

શું કામ પડકારદુપ છે? શું તે તમને કામ દ્વારા અડપથી
શીખવા અને વિકાસ કરવા માટે બનાવશે?

શું તે આધુનિક કાર્યસ્થળ છે? અનુભવ તમારી નવી-યુગાની કાર્ય
પ્રથાઓ અને અન્ય લોકો સાથે કામ કરવાની ક્ષમતાને કેવી
રીતે વિકસિત કરશો? (દા.ત., અન્ય વિષયોના લોકો સાથે
સહયોગ કરવાની તક, વગેરે)

શું તમારી પાસે તમારી ભૂમિકાને વિસ્તૃત કરવાની
અને તમારી ભૂમિકાની બાહ્ય વધુ ક્ષેત્રોમાં શામેલ
થવાની સ્વતંત્રતા અને તક હશે?

તેના મૂળ: મારા વ્યક્તિત્વ અને ઊર્ડી શક્તિઓને વિકસાવવાની તક

તમે કયા પ્રકારનાં પાત્ર ગુણો વિકસાવી શકો છો?

શું આ તમારી યોગ્યતા અને આત્મવિશ્વાસ વિકસાવવાની
તક છે? કયા વિસ્તારોમાં?

કુલ રેટિંગ:

/ 20

બધા ફળો, ટ્રંક,
મૂળ ઉમેરો

આ વર્કશીટનો
ઉપયોગ કેવી રીતે
કરવો:

- જોબ પર તમે
જાણો છો તે ટેટાના
આધારે દરેક
પાસાઓ પર
આકારણી બનાવો.
- ભૂમિકાને વધુ સારી
રીતે જાણવા માટે
વધુ સંશોધન
નિઃસ્કાન્ય રીતે કરો.

CASE CARD-1 FOR GROUP WORKSHEET 4.3

One A4 size print of this JD is needed for each group in the class (e.g. 6 worksheets need to be printed for a class of 30)

JOB 1 Business Intelligence Analyst at Healthcare Startup Homethrive

Principal Duties and Responsibilities

- Gathers and documents business and functional requirements for analyses
- Drives requirements gathering sessions, and prepares, translates, and delivers work products/prototypes, as appropriate
- Create complex queries and distribute reports that meet business needs of Homethrive teams and clients
- Works with Data Engineer and other BI Analysts to execute data analysis/data profiling as needed
- Assists with functional validation
- Assists with test data management and execution oversight
- Maintains tracker of overall business analysis efforts according to the needs
- Responsible for the creation of communication and/or training documentation as needed

Skills, Abilities, and Competencies :

- Storytelling: ability to communicate complex ideas.
- Ability to analyze business processes, identify problems, and offer solutions
- Proactive and manages to meet deadlines and follows through on commitments
- Ability to manage ambiguity, embraces new information and learnings
- Builds relationships with stakeholders by demonstrating trust and expertise

Salary - 8 lakhs per annum.

DEVELOPED BY ILLUMINE 
This is part of Future Ready Contributor Program for students of BPUT, Odisha. It is developed by Illumine and sponsored by Tata Steel Foundation.

JOB 2 Data Analyst with a multinational Bank DBC

Principal Duties and Responsibilities

- Collaborate with key stakeholders to identify the business case/value and document business requirements / scope for a given use case
- Perform data analysis, workflow analysis, create current/future state data flow diagrams and help the team assess the business impact of any changes or enhancements
- Analyze the disparate data sources and come up with an efficient strategy to ingest, clean, harmonize and democratize the data for enterprise wide consumption
- Works with the development, architecture, governance, and program management teams to deliver a highly scalable and reliable digital data asset
- Ability to manage multiple deliverables both short and long-term in a busy and aggressive environment
- Should have excellent communication and analytical skills

Salary – 11 lakhs per annum

ગ્રુપ વર્કશીટ 4.3 માટે કેસ કાર્ડ-1

વર્ગમાં દરેક ગ્રુપ માટે આ JD ની એક A4 સાઇઝની પ્રિન્ટ જરૂરી છે (દા.ત. 30 ના વર્ગ માટે 6 કાર્યપત્રકો છાપવાની જરૂર છે)

DEVELOPED BY ILLUMINE

This worksheet is a part of the Career Values for Youth Program.



Job 1 હેલ્પ્ટ્રિકર સ્ટાર્ટઅપ હોમશ્રાઇવ ખાતે બિઝનેસ ઇન્ટેલિજન્સ એનાલિસ્ટ

મુખ્ય ફરજો અને જવાબદારીઓ:

- વિશ્લેષણ માટે વ્યવસાય અને કાર્યાત્મક આવશ્યકતાઓ એકત્રિત કરે છે અને દસ્તાવેજો બનાવે છે.
- સત્રો ભેગી કરવા માટે જરૂરીયાતો ચલાવે છે અને યોગ્ય હોય તેમ કાર્ય ઉત્પાદનો/પ્રોટોટાઇપ તૈયાર કરે છે, અનુવાદ કરે છે અને વિતરિત કરે છે.
- જટિલ ક્ષેરીઝ બનાવો અને હોમશ્રાઇવ ટીમો અને કલાયંટની વ્યવસાયિક જરૂરિયાતોને પૂર્ણ કરતા અહેવાલો વિતરિત કરો.
- જરૂરીયાત મુજબ ડેટા વિશ્લેષણ/ડેટા પ્રોફાઇલિંગને એક્ઝિક્યુટ કરવા માટે ડેટા એન્જિનિયર અને અન્ય BI વિશ્લેષકો સાથે કામ કરે છે.
- કાર્યાત્મક માન્યતા સાથે સહાય કરે છે.
- ટેસ્ટ ડેટા મેનેજમેન્ટ અને એક્ઝેક્યુશન દેખરેખ સાથે સહાય કરે છે.
- જરૂરીયાતો અનુસાર એકંદર બિઝનેસ વિશ્લેષણ પ્રયાસોના ટ્રેકરને જાળવી રાખે છે.
- જરૂરીયાત મુજબ સંચાર અને/અથવા તાલીમ દસ્તાવેજોની રચના માટે જવાબદાર.

કૌશલ્યો, ક્ષમતાઓ અને યોગ્યતાઓ:

- વાર્તા કહેવાની ક્ષમતા: જટિલ વિચારોનો સંચાર કરવાની ક્ષમતા.
- વ્યવસાયિક પ્રક્રિયાઓનું વિશ્લેષણ કરવાની ક્ષમતા, સમર્યાઓ ઓળખવા અને ઉકેલો ઓફર કરવાની ક્ષમતા.
- સક્રિય અને સમયમર્યાદાને પહોંચી વળવા માટે વ્યવસ્થા કરે છે અને પ્રતિબદ્ધતાઓનું પાલન કરે છે.
- અસ્પષ્ટતાને સમજવાની ક્ષમતા, નવી માહિતી અને શિક્ષણને સ્વીકારે છે.
- વિશ્વાસ અને કુશળતા દર્શાવીને હિતધારકો સાથે સંબંધો બનાવે છે.

પગાર: વાર્ષિક 8 લાખ.

JOB 2 બહુરાષ્ટ્રીય બેંક DBC સાથે ડેટા એનાલિસ્ટ

મુખ્ય ફરજો અને જવાબદારીઓ:

- આપેલા કેસ માટે બિઝનેસ કેસ/મૂલ્ય અને દસ્તાવેજ વ્યવસાય જરૂરિયાતો/સ્કોપને ઓળખવા માટે મુખ્ય હિસ્સેદારો સાથે સહયોગ કરો.
- ડેટા વિશ્લેષણ કરો, વર્કફ્લો વિશ્લેષણ કરો, કરંટ/ફ્યુચરના સ્ટેટ ડેટા ફલો ડાયગ્રામ બનાવો અને ટીમને કોઈપણ ફેરફારો અથવા ઉત્તીકરણોની વ્યવસાયિક અસરનું મૂલ્યાંકન કરવામાં મદદ કરો.
- અલગ-અલગ ડેટા સ્ત્રોતોનું પૃથ્વીકરણ કરો. એન્ટરપ્રાઇઝ-વ્યાપી વપરાશ માટે ડેટાને સમજવા, સાઝ કરવા, સુમેળ અને ઉપલબ્ધ બનાવવાની કાર્યક્ષમ વ્યૂહરચના સાથે આવો.
- વિકાસ, આર્કિટેક્ચર, ગવર્નન્સ અને પ્રોગ્રામ મેનેજમેન્ટ ટીમો સાથે કામ કરે છે જેથી તે અત્યંત સ્કેલેબલ અને વિશ્વસનીય ડિજિટલ ડેટા એસેટ ઉપલબ્ધ કરાવે છે.
- વ્યસ્ત અને આક્રમક વાતાવરણમાં ટૂકડા અને લાંબા ગાળા માટે બહુવિધ ડિલિવરેબલ્સનું સંચાલન કરવાની ક્ષમતા.
- ઉત્તમ સંચાર અને વિશ્લેષણાત્મક કુશળતા હોવી જોઈએ.

પગાર: વાર્ષિક 11 લાખ.

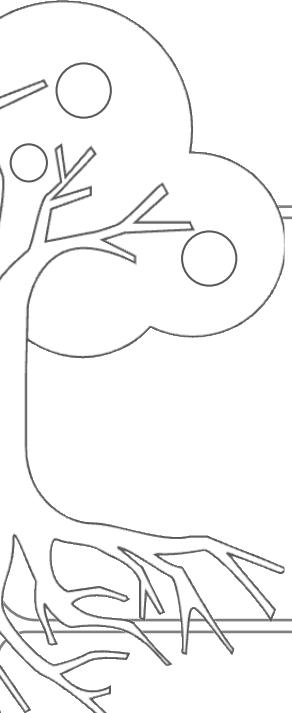
GROUP WORKSHEET 4.3

One A4 size print of this worksheet is needed for each group in the class (e.g. 6 worksheets need to be printed for a class of 30)

DEVELOPED BY ILLUMINE 
This is part of Future Ready Contributor Program for students of BPUT, Odisha.
It is developed by Illumine and sponsored by Tata Steel Foundation.

Apply the Tree of Sustainable Success to assess career opportunities

How would you rate all 3 aspects: FRUITS, TRUNK & ROOTS ? Score them as **-1, 0, 1 or 2**



HIS FRUITS: Results or outcomes of my efforts at work

Success rewards possible What success rewards can you expect? Make a List...	<input type="checkbox"/> Job 1: <input type="checkbox"/> Job 2:	Opportunities possible What kind of opportunities or responsibilities could you be given? Make a List...	<input type="checkbox"/> Job 1: <input type="checkbox"/> Job 2:	Total Rating for: <input type="checkbox"/> Job 1: <input type="checkbox"/> Job 2: / 20
Accomplishments & milestones possible What kind of accomplishments & milestones are possible in such a job? Make a List...	<input type="checkbox"/> Job 1: <input type="checkbox"/> Job 2:	Impacts possible What kind of impacts will you get a chance to make in the lives of people? Make a List...	<input type="checkbox"/> Job 1: <input type="checkbox"/> Job 2:	<input type="checkbox"/> Job 2: / 20

HIS TRUNK: Workplace practices I get a chance to develop

What kind of work ethic & professionalism will be expected in such a company/ job?	<input type="checkbox"/> Job 1: <input type="checkbox"/> Job 2:	Is the work challenging? Will it make you learn & grow rapidly through the work?	<input type="checkbox"/> Job 1: <input type="checkbox"/> Job 2:	How to use this worksheet:
Is it a modern workplace? How will the experience develop your new-age work practices & ability to work with others? (e.g. opportunity to collaborate with people from other disciplines, etc.)	<input type="checkbox"/> Job 1: <input type="checkbox"/> Job 2:	Will you have the freedom and opportunity to expand your role and get involved in more areas beyond your role?	<input type="checkbox"/> Job 1: <input type="checkbox"/> Job 2:	<ul style="list-style-type: none">• Form an assessment on each aspect, based on the data you know on the job.• Feel free to do more research to get to know the role better.

HIS ROOTS: Opportunity to develop my personality & deep strengths

What kind of character qualities can you develop?	<input type="checkbox"/> Job 1: <input type="checkbox"/> Job 2:	Is this an opportunity to develop your competence & self confidence? In what areas?	<input type="checkbox"/> Job 1: <input type="checkbox"/> Job 2:
--	---	---	---

ગ્રૂપ વર્કશીટ 4.3

વર્ગમાં દરેક ગ્રૂપ માટે આ વર્કશીટની એક A4 સાઇઝની પ્રિન્ટ જરૂરી છે
(દા.ત. 30 ના વર્ગ માટે 6 વર્કશીટ પ્રિન્ટ કરવાની જરૂર છે.)

DEVELOPED BY ILLUMINE

This worksheet is a part of the Career Values for Youth Program.



કારકિર્દીની તકોનું મૂલ્યાંકન કરવા માટે ટકાઉ સફળતાના વૃક્ષને લાગુ કરો.

તમે બધા 3 પાસાઓને કેવી રીતે રેટ કરશો: ફળ, ટ્રેક અને રૂટ્સ? તેમને -1, 0, 1 અથવા 2 તરીકે સ્કોર કરો.

તેના ફળો: કામ પરના મારા પ્રયત્નોના પરિણામો.

સફળતા પુરસ્કાર શક્ય છે
તમે ક્યા સફળતા પુરસ્કારોની અપેક્ષા
રાખી શકો છો? યાદી બનાવો....

Job 1:	Job 2:
--------	--------

તકો જે શક્ય છે
તમને કેવા પ્રકારની તકો અથવા જવાબદારીઓ
આપી શકાય? યાદી બનાવો....

Job 1:	Job 2:
--------	--------

સિદ્ધિઓ અને માઈલસ્ટોન શક્ય છે
આવી નોકરીમાં કેવા પ્રકારની સિદ્ધિઓ
અને માઈલસ્ટોન શક્ય છે? યાદી બનાવો....

Job 1:	Job 2:
--------	--------

અસર જે શક્ય છે
લોકોના જીવનમાં તમને કેવા પ્રકારની અસર
કરવાની તક મળશો? યાદી બનાવો....

Job 1:	Job 2:
--------	--------

કુલ રેટિંગાઃ

Job 1: / 20

Job 2: / 20

બધા ફળો, ટ્રેક, મૂળ
ઉમેરો

તેના ટ્રેક: કાર્યરસ્થળની પ્રથાઓ વિકસાવવાની મને તક મળે છે

આવી કંપની/નોકરીમાં કેવા પ્રકારની વર્ક એથિક
અને પ્રોફેશનલિઝમની અપેક્ષા રાખવામાં આવશે?

Job 1:	Job 2:
--------	--------

શું કામ પડકારવું છે? શું તે તમને
કામ દ્વારા અડપથી શીખવા અને
વિકાસ કરવા માટે બનાવશે?

Job 1:	Job 2:
--------	--------

શું તે આધુનિક કાર્યરસ્થળ છે? અનુભવ તમારી નવી-
યુગની કાર્ય પ્રથાઓ અને અન્ય લોકો સાથે કામ
કરવાની ક્ષમતાને કેવી રીતે વિકસિત કરશે? (દા.ત.,
અન્ય વિષયોના લોકો સાથે સહયોગ કરવાની તક,
વગેરે)

Job 1:	Job 2:
--------	--------

શું તમારી પાસે તમારી ભૂમિકાને
વિસ્તૃત કરવાની અને તમારી
ભૂમિકાની બહાર વધુ ક્ષેત્રોમાં શામેલ
થવાની સ્વતંત્રતા અને તક હશે?

Job 1:	Job 2:
--------	--------

તેના મૂળ: મારા વ્યક્તિત્વ અને ઊંડી શક્તિઓને વિકસાવવાની તક

તમે ક્યા પ્રકારનાં પાત્ર ગુણો
વિકસાવી શકો છો?

Job 1:	Job 2:
--------	--------

શું આ તમારી ચોગ્યતા અને આત્મવિશ્વાસ વિકસાવવાની
તક છે? કયા વિસ્તારોમાં?

Job 1:	Job 2:
--------	--------

આ વર્કશીટનો ઉપયોગ
કેવી રીતે કરવો:

- જોબ પર તમે જાણો
છો તે ડેટાના આધારે
દરેક પાસાઓ પર
આકારણી બનાવો.
- ભૂમિકાને વધુ સારી
રીતે જાણવા માટે વધુ
સંશોધન નિઃસંકોચ
રીતે કરો.

CASE CARD FOR GROUP WORKSHEET 4.4

One A4 size print of this JD is needed for each group in the class (e.g. 6 worksheets need to be printed for a class of 30)

DEVELOPED BY ILLUMINE 
This is part of Future Ready Contributor Program for students of BPUT, Odisha. It is developed by Illumine and sponsored by Tata Steel Foundation.

Mechanical Engineer (Interns) in a German lift manufacturing company, Singler India Pvt Ltd

Singler India invites you for an Internship opportunity in Existing (Lift) Installation Sales Team.

Locations : Mumbai and Navi Mumbai

Project Deliverables :

- Build an understanding of the business
- Shadow existing Installation Sales team for meeting the customers and value selling of AMC (Annual Maintenance Contract)
- Negotiating for AMC Renewal – Target is 150+ units
- Territory wise analysis of spike in due contracts, deep dive into the reasons of spike of due contracts and improvement areas
- Create an action plan for successful mitigation of spike in due contracts in March & April and recommend any changes in process required.

About Company :

Schindler Group is the largest supplier of escalators and the second largest manufacturer of elevators worldwide. It offers jobs to around 40'000 employees and has operations spanning all five continents. Schindler designs, installs, services and modernizes transport systems for almost every building type worldwide. Globally, Schindler equipment moves more than 700 million people per day.

ગ્રૂપ વર્કશીટ 4.4 માટે કેસ કાર્ડ

વર્ગમાં દરેક ગ્રૂપ માટે આ JD ની A4 સાઇઝની પ્રિન્ટ જરૂરી છે
(દા.ત. 30 ના વર્ગ માટે 6 કાર્યપત્રકો છાપવાની જરૂર છે)

DEVELOPED BY ILLUMINE 
This is part of Career Confidence Series Program for students of GTU, Gujarat.
It is developed by Illumine and sponsored by Tata Steel Foundation.

ઇન્ટરન્શિપ વર્ણન

જર્મન લિફ્ટ મેન્ચુફેક્ચરિંગ કંપની, સિંગલર ઇન્ડિયા પ્રાઇવેટ લિમિટેડમાં મિકેનિકલ એન્જિનિયર (ઇન્ટર્ન)

સિંગલર ઇન્ડિયા તમને હાલની (લિફ્ટ) ઇન્સ્ટોલેશન સેલ્સ ટીમમાં ઇન્ટરન્શિપની તક માટે આમંત્રણ આપે છે.

સ્થાનો: મુંબઈ અને નવી મુંબઈ

પ્રોજેક્ટ ડિલિવરેબલ્સ:

- વ્યવસાયની સમજ કેળવો.
- ગ્રાહકોને મળવા અને AMC (વાર્ષિક જાળવણી કરાર)ના મૂલ્યના વેચાણ માટે હાલની ઇન્સ્ટોલેશન સેલ્સ ટીમને જોઈને શીખો.
- AMC રિન્યુઅલ માટે વાતાઘાટો - લક્ષ્ય 150+ એકમો છે.
- પ્રેદેશ મુજબ ડ્યુન્ટ્રેક્ટ્સના સ્પાઇક (ડેટામાં વધારો) નું પૃથ્વીકરણ કરીને, આ સ્પાઇકના કારણો શું છે તેણે જાળવા અને સુધારવાના ક્ષેત્રોમાં ઉંડા ઉત્તીર્ણ તેને સમજવું.
- માર્ચ અને એપ્રિલમાં નિયત કોન્ટ્રાક્ટમાં સ્પાઇકના સફળ નિવારણ માટે એક એક્શન પ્લાન બનાવો અને પ્રક્રિયામાં જરૂરી ફેરફારોની ભલામાણ કરો.

કંપની વિશે:

સિંગલર ગ્રૂપ એસેક્લેટરનું સૌથી મોટું સાખ્યાયર છે અને વિશ્વભરમાં એલિવેટર્સનું બીજું સૌથી મોટું ઉત્પાદક છે. તે લગભગ 40,000 કર્મચારીઓને નોકરીઓ પ્રદાન કરે છે અને તમામ પાંચ ખંડોમાં ફેલાયેલી કામગીરી ધરાવે છે. સિંગલર વિશ્વભરમાં લગભગ દરેક બિલ્ડિંગ પ્રકાર માટે ટ્રાન્સપોર્ટ સિસ્ટમની ડિઝાઇન, ઇન્સ્ટોલ, સેવાઓ અને આધુનિકિકરણ કરે છે. વૈશ્વિક સ્તરે, સિંગલર સાધનો દરરોજ 700 મિલિયનથી વધુ લોકોને ખસેડે છે.

GROUP WORKSHEET 4.4

One A4 size print of this worksheet is needed for each group in the class (e.g. 6 worksheets need to be printed for a class of 30)

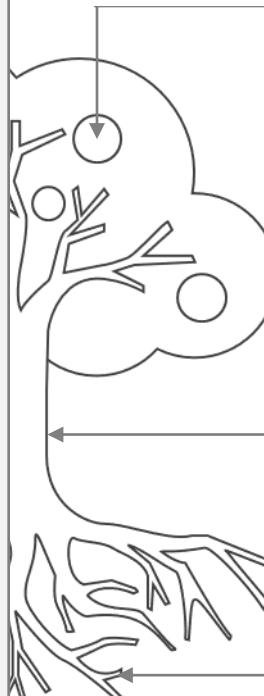
DEVELOPED BY ILLUMINE
This is part of Future Ready Contributor Program for students of BPUT, Odisha.
It is developed by Illumine and sponsored by Tata Steel Foundation.



Identify specific approaches or strategies you will do in the given internship case, such that your Tree of Sustainable Success grows more holistically.

Strategies to build my tree of success more holistically:

Thinking Guide:



What can you do to get a wider range of FRUITS of all types like-

- success rewards,
- responsibilities and opportunities you get,
- impacts on lives of people?

What can you do to develop required work approach to grow your TRUNK?

- How will you develop required work ethic & professionalism is needed?
- How will you continuously learn and grow through every task?
- How can you engage and work with team members?
- How can you expand your role and try out new possibilities beyond the job description?

How will you develop your ROOTS more?

- How will you develop required character qualities?
- How can you build your competence, skills, knowledge?
- How will you develop your self faith and self confidence?

ગ્રુપ વર્કશીટ 4.4

વર્ગમાં દરેક ગ્રુપ માટે આ વર્કશીટની એક A4 સાઇઝની પ્રિન્ટ જરૂરી છે
(દા.ત. 30ના વર્ગ માટે 6 વર્કશીટ પ્રિન્ટ કરવાની જરૂર છે.)

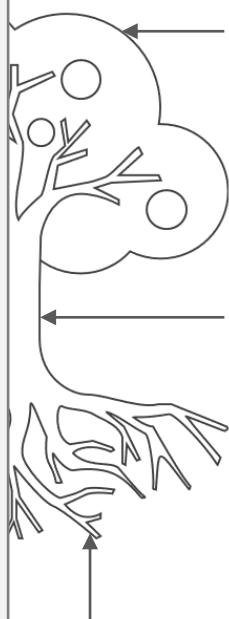
DEVELOPED BY ILLUMINE

This worksheet is a part of the Career Values for Youth Program.



આપેલા ઇન્ટરન્શિપ કેસમાં તમે જે અભિગમો અથવા વ્યૂહરચનાઓ કરશો તે ઓળખો,
જેમ કે તમારું ટકાઉ સફળતાનું વૃક્ષ વધુ સર્વગ્રાહી રીતે વધે.

મારી સફળતાના વૃક્ષને વધુ સર્વગ્રાહી રીતે
બનાવવા માટેની વ્યૂહરચનાઓ:



થીંકિંગ ગાઈડ:

તમામ પ્રકારના ફળોની વિશાળ શ્રેણી મેળવવા માટે તમે શું કરી શકો જેમ કે -

- સફળતા પુરસ્કાર
- સિદ્ધિઓ અને સીમાચિહ્નો હાંસલ કર્યા
- તમને મળતી જવાબદારીઓ અને તકો
- લોકોના જીવન પર અસર?

તમારા ટ્રેકને વધારવા માટે જરૂરી કાર્ય અભિગમ વિકસાવવા માટે તમે શું કરી શકો?

- તમે જરૂરી કાર્ય નીતિ અને વ્યાવસાયીકરણ કેવી રીતે વિકસિત કરશો?
- તમે દરેક કાર્ય દ્વારા કેવી રીતે સતત શીખશો અને વિકાસ કરશો?
- તમે ટીમના સભ્યો સાથે કેવી રીતે જોડાઈ શકો અને કામ કરી શકો?
- તમે તમારી ભૂમિકાને કેવી રીતે વિસ્તૃત કરી શકો છો અને નોકરીના વર્ગનની બહાર નવી શક્યતાઓ કેવી રીતે અજમાવી શકો છો?

તમે તમારા મૂળનો વધુ વિકાસ કેવી રીતે કરશો?

- તમે જે જોઈએ તે પાત્ર ગુણો કેવી રીતે વિકસાવશો?
- તમે તમારી યોગ્યતા, કુશળતા, જ્ઞાન કેવી રીતે બનાવી શકો છો?
- તમે આત્મવિશ્વાસ અને આત્મશ્રદ્ધા કેવી રીતે વિકસાવશો?

GROUP WORKSHEET 1.1

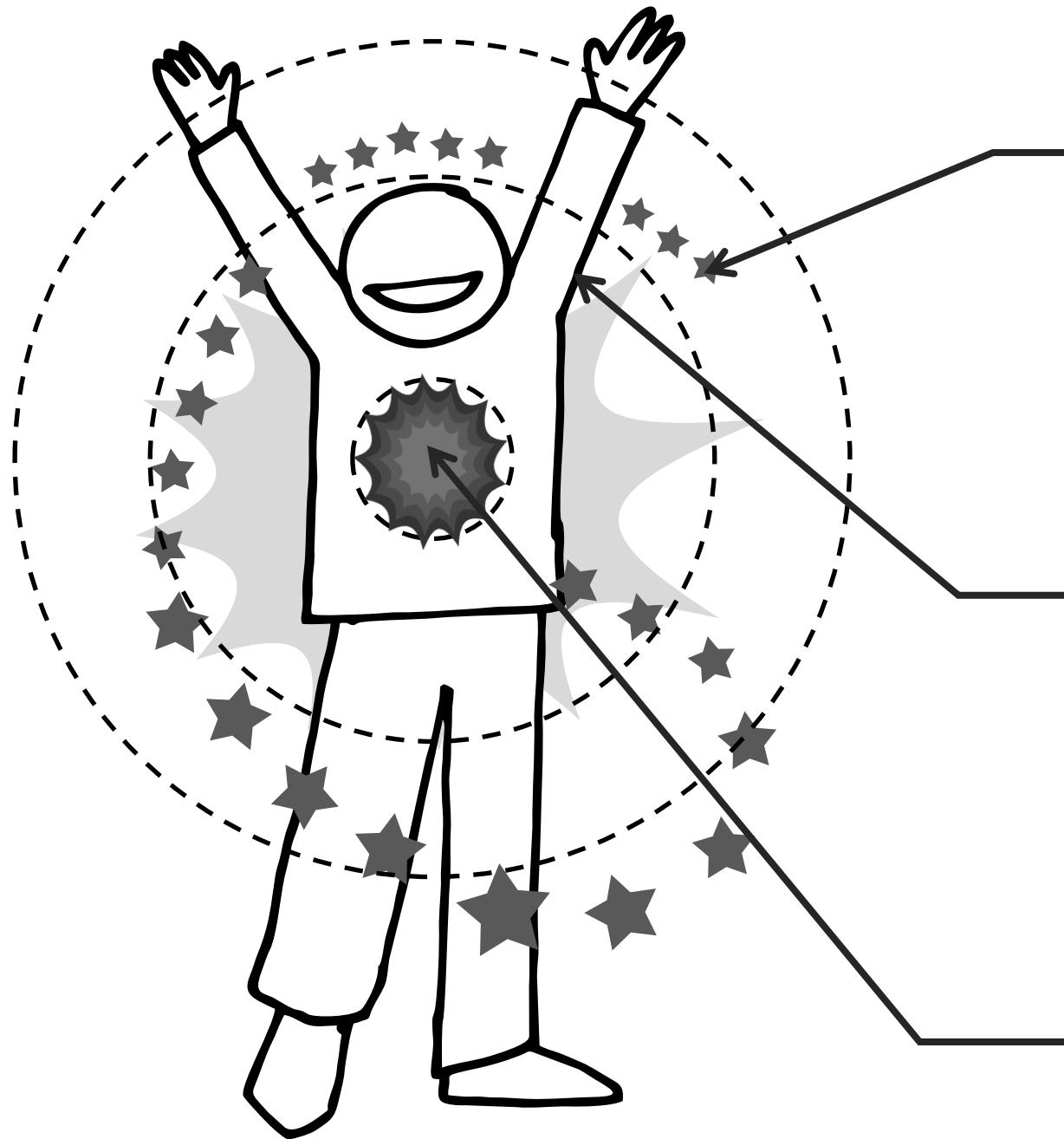
One A4 size print of this worksheet is needed for each group in the class (e.g., For a class of 30, six worksheets need to be printed)

DEVELOPED BY ILLUMINE
This worksheet is a part of the
Future Ready Contributor Program



Visualize who is a Contributor

Visualize and describe a Contributor by answering these questions-



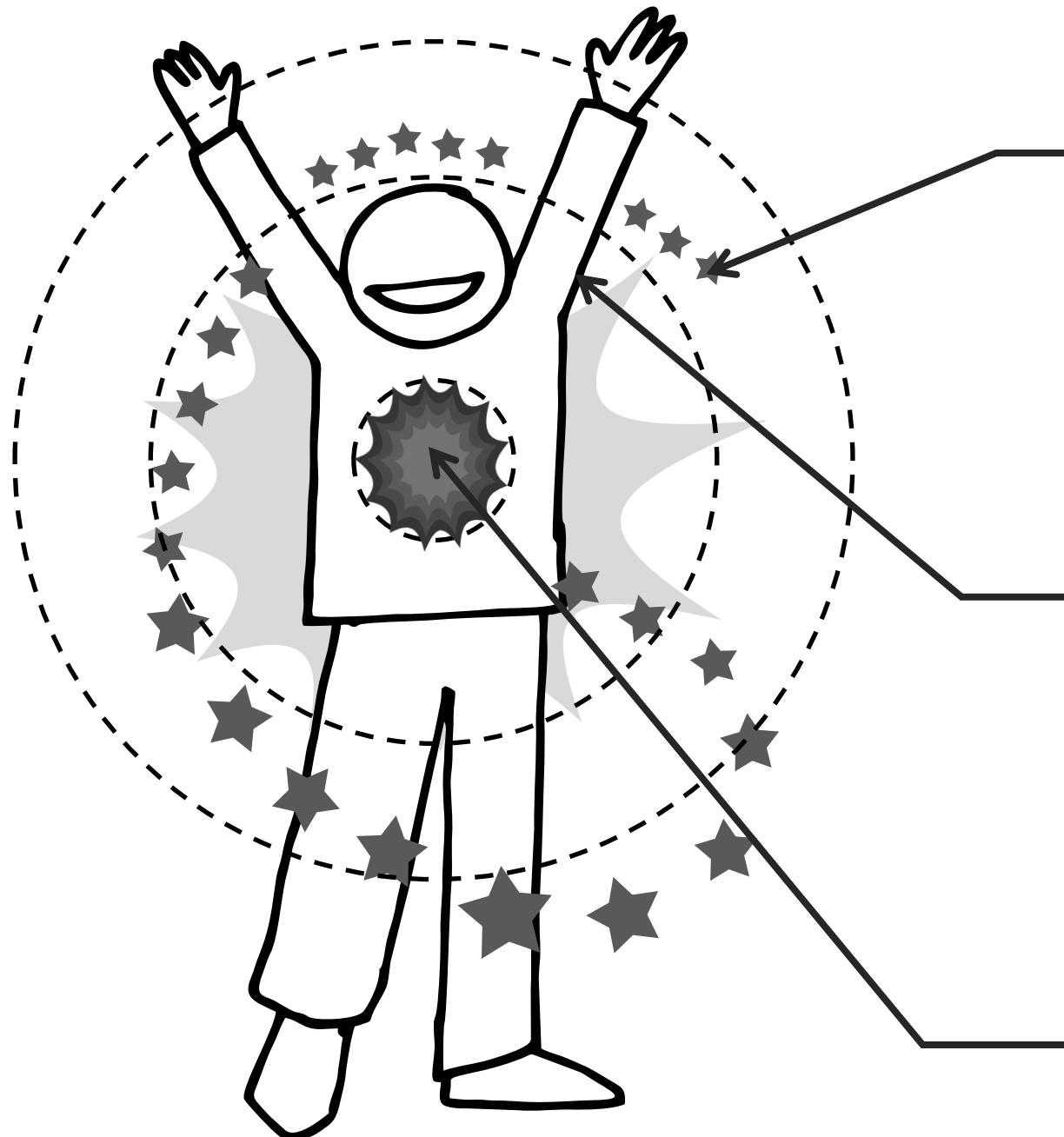
[A] WHAT kind of contributions do they seek to make and for whom?

[B] HOW do they approach their work differently from others?

[C] WHY do they seek to make such contributions?

યોગદાનકર્તા કોણા છે તેની કલ્પના (વિઝ્યુલાઈઝ) કરો

આ પ્રશ્નોના જવાબ આપીને યોગદાનકર્તાનું વિઝ્યુલાઈઝેશન અને વર્ણન કરો-



[A] કચા પ્રકારનું યોગદાન આપવા માંગે છે અને કોના માટે?

[B] કેવી રીતે તેઓ તેમના કામનો અભિગમ (અપ્રોય) અન્ય લોકો કરતા અલગ રીતે કરે છે?

[C] શા માટે તેઓ આવા યોગદાન આપવા માંગે છે? તેમને શું પ્રોત્સાહિત કરે છે?

GROUP WORKSHEET 1.2

One A4 size print of this worksheet is needed for each group in the class (e.g., For a class of 30, six worksheets need to be printed)

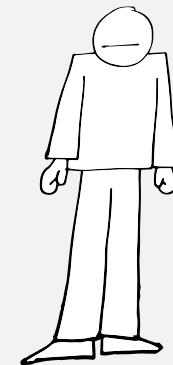
DEVELOPED BY ILLUMINE
This worksheet is a part of the
Future Ready Contributor Program 

What makes Contributors stand out from others, in any profession?

Take up any one profession to describe what makes Contributors in that profession stand out as different from ordinary professionals.

Profession: _____

Ordinary Professionals in this profession:



Contributor Professionals in this profession:



👉 Thinking Triggers:

[A] **WHAT** Contributions they seek to make

- Who are the people they work with or serve
- What kind of contributions can they make to them

[B] **HOW** they approach their work differently from others

- What they do or how they approach any work
- How they deal with people
- How they approach the subject or their area of work/ expertise
- How they approach difficulties / challenges
- Their approach to learning

[C] **WHY** do they seek to make such contributions

- The goals they seek
- What dreams and aspirations do they want
- What rewards they seek from work
- Impact they want to create

A

B

C

કોઈ પણ વ્યવસાયમાં, યોગદાનકર્તાઓ ને અન્યોથી અલગ શું બનાવે છે?

કોઈ પણ એક વ્યવસાય લઈને તેમાં યોગદાનકર્તાઓને સામાન્ય વ્યાવસાયિકો કરતાં અલગ શું બનાવે છે તેનું વર્ણન કરો.

વ્યવસાય: _____

☞ ટ્રિગાર્સ:

[A] શું યોગદાન આપવા માંગે છે?

- તેઓ જે લોકો સાથે કામ કરે છે અથવા સેવા આપે છે.
- તેઓ તેમના માટે જે પ્રકારનું યોગદાન આપી શકે છે.

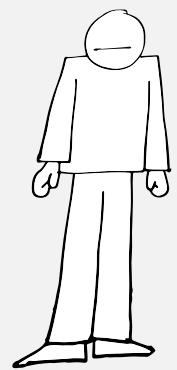
[B] કેવી રીતે તેઓ તેમના કાર્યનો અન્ય લોકો કરતા, અલગ રીતે અભિગમ (અપ્રોચ) કરે છે?

- તેઓ શું કરે છે અથવા તેઓ કોઈપણ કાર્યનો કેવી રીતે અભિગમ કરે છે?
- તેઓ લોકો સાથે કેવી રીતે વર્તે છે?
- તેઓ તેમના કાર્ય/વિષયને કેવી રીતે અપ્રોચ કરે છે?
- તેઓ કેવી રીતે મુશ્કેલીઓ/પડકારોને અપ્રોચ કરે છે?
- શીખવા માટેનો તેમનો અભિગમ શું હોય છે?

[C] શા માટે તેઓ આવા યોગદાન આપવા માંગે છે?

- તેઓ જે લક્ષ્યો શોધે છે.
- તેઓ કેવા સપના અને આકાંક્ષાઓ ઈચ્છે છે?
- તેઓ કામમાંથી કયા પુરસ્કારોની શોધ કરે છે?
- પ્રભાવ તેઓ બનાવવા માંગે છે.

આ વ્યવસાયમાં
સામાન્ય
વ્યાવસાયિકો:



આ વ્યવસાયમાં
યોગદાનકર્તાવ્યાવ
સાયિકો:



A B C

INDIVIDUAL WORKSHEET

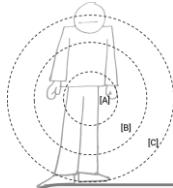
One A4 size print of this worksheet is needed for each student in the class (.e.g., For a class of 30, thirty worksheets need to be printed)

DEVELOPED BY ILLUMINE
This worksheet is a part of the
Future Ready Contributor Program

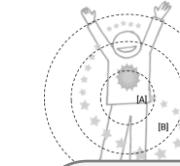


Apply into my life:

What is the difference between the ‘Ordinary ME’ and the ‘Contributor ME’?



ORDINARY ME



CONTRIBUTOR ME

WHAT kind of contributions I seek to make and for whom...

HOW I approach work differently from others...

WHY I seek to make such contributions...

👉 Thinking Triggers:

You may consider any one or more of these areas:

- | | |
|------------------|----------------------|
| • In studies | • In sports |
| • With family | • In extracurricular |
| • With friends | • In the community |
| • In your career | • In project work |
- Etc...

How will your approach as a Contributor be to..

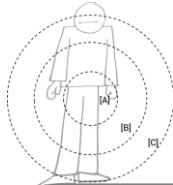
- ...any work
- ...your interactions with people
- ...your subject or area of specialization
- ...difficulties / challenges

Think like a Contributor to put down

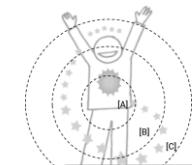
- How your goals would change
- Your dreams and aspirations as a contributor
- The rewards you would seek from work
- Impact you want to create



‘સામાન્ય ME’ અને ‘યોગદાનકર્તા ME’ વચ્ચે શું તહુાવત છે?



સામાન્ય ME



યોગદાનકર્તા ME

👉 ટ્રિગર્સ:

ક્યા પ્રકારનું યોગદાન આપવા માંગે છે અને કોના માટે?

તમે આમાંના કોઈપણ એક અથવા વધુ ક્ષેત્રોને ધ્યાનમાં લઈ શકો છો:

- અભ્યાસમાં
- પરિવાર સાથે
- મિત્રો સાથે
- તમારી કારકિર્દીમાં
- રમતગમતમાં
- અભ્યાસેતરમાં
- સમૃદ્ધાયમાં (કોમ્પ્યુનિટી)
- પ્રોજેક્ટ વર્કમાં

વગેરે...

કેવી રીતે તેઓ તેમના કામનો અભિગમ (અપ્રોચ) અન્ય લોકો કરતા અલગ રીતે કરે છે?

તમે વિચારી શકો છો કે તમે કેવી રીતે અભિગમ (અપ્રોચ) કરશો:

- કોઈપણ કામ
- લોકો સાથે વ્યવહાર
- વિષય અથવા કાર્ય/ કુશળતાનો ક્ષેત્ર
- મુશ્કેલીઓ/ પડકારો

શા માટે તેઓ આવા યોગદાન આપવા માંગે છે?

તમે વિચારી શકો છો

- તમારા લક્ષ્યો
- તમારા સપના અને આકાંક્ષાઓ
- તમે કામમાંથી ક્યા પુરસ્કારો મેળવો છો
- તમને જે બદલાવ લાવવો છે

GROUP WORKSHEET 3.1

One A4 size print of this worksheet is needed for each group in the class
(e.g. 6 worksheets need to be printed for a class of 30)

DEVELOPED BY ILLUMINE
This worksheet is a part of the
Future Ready Contributor Program



Identify all the I CANs Dr. Reddy developed in each of the 5 Zones to achieve his big goal.

HIS BIG GOAL :

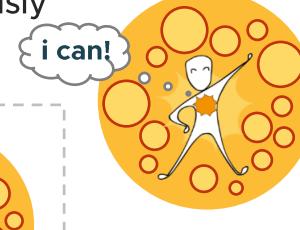
My own pharma company
'that would stand proud and tall'



Zone 5 of I CANs: Becoming a global player with global standards



Zone 4 of I CANs: Ability for pure drug discovery indigenously



Zone 3 of I CANs: Producing drugs indigenously



Zone 2 of I CANs: Running a business



Zone 1 of I CANs: Technical ability

ગ્રુપ વર્કશીટ 3.1

વર્ગમાં દરેક ગ્રુપ માટે આ વર્કશીટની એક A4 સાઇઝની પ્રિન્ટ જરૂરી છે (દા.ત. 30 ના વર્ગ માટે 6 વર્કશીટ પ્રિન્ટ કરવાની જરૂર છે)

DEVELOPED BY ILLUMINE
This worksheet is a part of the
Career Values for Youth Program



ડૉ. રેહુઅએ તેમના મોટા ધ્યેયને હાંસલ કરવા માટે 5 ઓનમાંથી દરેકમાં વિકસાવેલા તમામ આઈ કેન ને ઓળખો.

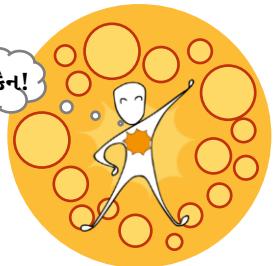
તેમનો મોટો ધ્યેય:

મારી પોતાની ફર્મા કંપની "જે ગૌરાત્મક અને ઊંચી હણો."



આઈ કેનનો ઝોન - 5: વૈશ્વિક ધોરણો સાથે વૈશ્વિક ખેલાડી બનવું

આઈ કેન!



આઈ કેનનો ઝોન - 4: સ્વદેશી રીતે શુદ્ધ દવા શોધવાની ક્ષમતા

આઈ કેન!



આઈ કેનનો ઝોન - 3: દવાઓનું સ્વદેશી ઉત્પાદન

આઈ કેન!



આઈ કેનનો ઝોન - 2: ધંધો ચલાવવો

આઈ કેન!



આઈ કેનનો ઝોન - 1: ટેકનિકલ ક્ષમતા

GROUP WORKSHEET 3.2

One A4 size print of this worksheet is needed for each group in the class
(e.g. 6 worksheets need to be printed for a class of 30)

DEVELOPED BY ILLUMINE
This worksheet is a part of the
Future Ready Contributor Program



Identify all the I CANs you need to develop to achieve your career goal

YOUR CAREER GOAL :



Zone 5 of I CANs: _____



Zone 4 of I CANs: _____



Zone 3 of I CANs: _____



Zone 2 of I CANs: _____



Zone 1 of I CANs: _____



ગ્રુપ વર્કશીટ 3.2

વર્ગમાં દરેક ગ્રુપ માટે આ વર્કશીટની એક A4 સાઇઝની પ્રિન્ટ જરૂરી છે (દા.ત. 30 ના વર્ગ માટે 6 વર્કશીટ પ્રિન્ટ કરવાની જરૂર છે)

DEVELOPED BY ILLUMINE
This worksheet is a part of the
Career Values for Youth Program



તમારા કારકિર્દીના ધ્યેયને હાંસલ કરવા માટે તમારે વિકસાવવા માટે જરૂરી તમામ આઈ કેનને ઓળખો

તમારી કારકિર્દીનો ધ્યેય...



આઈ કેનનો 5 મોં ઓન:



આઈ કેનનો 4જો ઓન:



આઈ કેનનો 3જો ઓન:



આઈ કેનનો 2જો ઓન:



આઈ કેનનો 1લો ઓન:

CASE SHEET

One A4 size print of this worksheet is needed for each group in the class
(e.g. 6 worksheets need to be printed for a class of 30)

DEVELOPED BY ILLUMINE
This worksheet is a part of the
Future Ready Contributor Program



Meet Dr. K. Anji Reddy – Founder of Dr. Reddy's Laboratories (DRL)

1. Dr. Anji Reddy had completed his Phd in Chemical Engineering and was working at the pharma company IDPL. During his 2nd year there, Neil Armstrong landed on the moon.



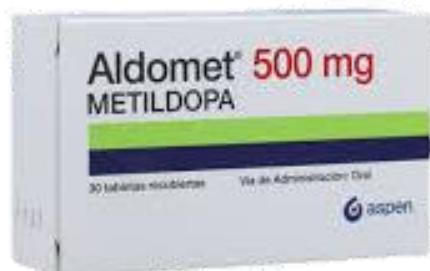
“ This changed my life forever. That's when I started dreaming of creating my own pharmaceutical company that would one day stand, proud and tall. ”

2. After working at IDPL for 4 more years, he co-founded 3 small firms –Uniloids, Standard Organics & Cheminor. He had to walk away from these, but these prepared him for the big jump towards setting up his own company.

3. In 1984 he set up Dr. Reddy's Labs with an initial investment of Rs. 25 lakhs. and 20 employees. He wanted to make medicines that would be inexpensive and easily available.



4. He chose to produce the toughest-to-make drugs through reverse-engineering.



The first one was the blood pressure drug methyldopa. IDPL had given up on producing it as it was an accident-prone bulk drug.

DRL exported methyldopa to USA & Europe.

5. Next he set up Dr. Reddy's Foundation for pure drug discovery research. No Indian company had ever done this and had only copied western drugs until then.

The Foundation started to research, discover &



કેસ શીટ

વર્ગમાં દરેક ગ્રુપ માટે આ વર્કશીટની એક A4 સાઇઝની પ્રિન્ટ જરૂરી છે (દા.ત. 30 ના વર્ગ માટે 6 વર્કશીટ પ્રિન્ટ કરવાની જરૂર છે)

DEVELOPED BY ILLUMINE
This worksheet is a part of the
Career Values for Youth Program



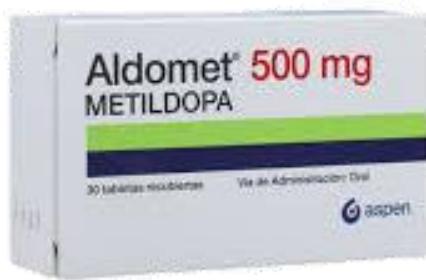
ડૉ. કે. અંજુ રેડ્ડીને મળો - ડૉ. રેડ્ડીઝ લેબોરેટરીઝ (DRL) ના સ્થાપક

1. ડૉ. અંજુ રેડ્ડીએ કેમિકલ એન્જિનિયરિંગમાં પીએચડી (PhD) પૂર્ણ કર્યું હતું અને તેઓ ફાર્મા કંપની IDPLમાં કામ કરતા હતા. ત્યાં તેમના 2જા વર્ષ દરમિયાન, નીલ આર્મસ્ટ્રોંગ ચંદ્ર પર ઉત્તર્યા હતા.



“આનાથી મારું જીવન કાયમ બદલાઈ ગયું. ત્યારે જ મેં મારી પોતાની ફાર્માસ્યુટિકલ કંપની બનાવવાનું સ્વપ્ર જોવાનું શરૂ કર્યું જે એક દિવસ ગૌરાત્મક અને ઉંચી હશે.”

4. તેમણે રિવર્સ-એન્જિનિયરિંગ દ્વારા સૌથી અધરી દવાઓ બનાવવાનું પસંદ કર્યું.



પ્રથમ બ્લડ પ્રેશરની દવા મેથાઇલડોપા હતી. IDPL એ તેનું ઉત્પાદન કરવાનું છોડી દીધું હતું કારણ કે તે અક્સમાતની સંભાવના ધરાવતી જથ્થાબંધ (બલ્ક ડ્રગ) દવા હતી.

DRL યુએસએ અને યુરોપમાં મેથાઇલડોપાની નિકાસ (એક્સપોર્ટ) કરે છે.

2. IDPLમાં વધુ 4 વર્ષ પછી, તેમણે 3 નાની કંપનીઓની સહસ્થાપના કરી – યુનિલોઇઝ્સ, સ્ટાન્ડર્ડ ઓર્ગેનિક્સ અને કેમિનોર. આ સાહસો તેના માટે કામ કરતા ન હતા. પરંતુ તે આ અનુભવો દ્વારા શીખ્યા. તેને તેમણે આગામી મોટું પગલું માટે તૈયાર કર્યો.

3. 1984માં તેમણે 3. 25 લાખના પ્રારંભિક રોકાણ અને 20 કર્મચારીઓ સાથે ડૉ. રેડ્ડીઝ લેબ્સ (ડીઆરએલ)ની સ્થાપના કરી. તે એવી દવાઓ બનાવવા માંગતા હતો જે ભારતીયો માટે સરસ્તી અને સરળતાથી ઉપલબ્ધ હોય.



5. આગળ તેમણે શુદ્ધ દવા શોધ સંશોધન માટે, ડૉ. રેડ્ડીઝ ફાઉન્ડેશનની સ્થાપના કરી.

કોઈપણ ભારતીય કંપનીએ આવું કર્યું ન હતું અને ત્યાં સુધી માત્ર પશ્ચિમી દવાઓની નકલ કરી હતી.

ફાઉન્ડેશનને નવી દવાઓનું સંશોધન, શોધ અને ઉત્પાદન કરવાનું શરૂ કર્યું.



GROUP WORKSHEET 6.2

One A4 size print of this worksheet is needed for each group in the class. However, you can take multiple copies of the same worksheet for each group to do this exercise for more stakeholders.

DEVELOPED BY ILLUMINE 
This is part of Future Ready Contributor Program for students of BPUT, Odisha.
It is developed by Illumine and sponsored by Tata Steel Foundation.

Contributions we can make to different stakeholders we interact with in any role

Role selected: _____

Stakeholder: _____

Visualize your typical interactions with this stakeholder in this role...

Contributions we can make to this stakeholder:



Stakeholder: _____

Visualize your typical interactions with this stakeholder in this role...

Contributions we can make to this stakeholder:



Thinking Guide

To think about contributions:

★ Are there any **goals** or **results** that you can help this stakeholder achieve?

★ How can you **improve the quality of work** and the quality of your interaction with this stakeholder?

★ How can you **show concern** and build the ability or confidence of this stakeholder?

★ How can you act with integrity and **build trust** in your interactions with this stakeholder?

ગુપ વર્કશીટ 6.2

વર્ગમાં દરેક ગુપ માટે આ વર્કશીટની એક A4 સાઇઝની પ્રિન્ટ જરૂરી છે. જો કે, વધુ હિસ્સેદારો માટે આ કવાયત કરવા માટે તમે દરેક જીથ માટે સમાન કાર્યપત્રકની બહુવિધ નકલો લઈ શકો છો.

DEVELOPED BY ILLUMINE
This is part of Future Ready Contributor Program for students of BPUT, Odisha.
It is developed by Illumine and sponsored by Tata Steel Foundation.



યોગદાન જે અમે વિવિધ હિસ્સેદારોને આપી શકીએ છીએ, જેની સાથે અમે કોઈપણ ભૂમિકામાં સંપર્ક કરીએ છીએ

પસંદ કરેલી ભૂમિકા: _____

હિતધારક: _____

આ ભૂમિકામાં આ હિસ્સેદાર સાથેની તમારી લાક્ષણિક કિયાપ્રતિકિયાઓની કલ્પના કરો....

આ હિતધારકને આપણે જે યોગદાન આપી શકીએ છીએ:



હિતધારક: _____

આ ભૂમિકામાં આ હિસ્સેદાર સાથેની તમારી લાક્ષણિક કિયાપ્રતિકિયાઓની કલ્પના કરો....

આ હિતધારકને આપણે જે યોગદાન આપી શકીએ છીએ:



જું થીંકિંગ ગાઇડ

યોગદાન વિશે વિચારવું:

- ★ શું એવા કોઈ લક્ષ્યો અથવા પરિણામો છે કે જે તમે આ હિતધારકને હાંસલ કરવામાં મદદ કરી શકો?
- ★ તમે આ હિસ્સેદાર સાથે કામની ગુણવત્તા અને તમારી કિયાપ્રતિકિયાની ગુણવત્તા કેવી રીતે સુધારી શકો છો?
- ★ તમે કેવી રીતે ચિંતા બતાવી શકો છો અને આ હિસ્સેદારની ક્ષમતા અથવા વિશ્વાસ કેવી રીતે બનાવી શકો છો?
- ★ આ હિસ્સેદાર સાથેની તમારી કિયાપ્રતિકિયાઓમાં તમે કેવી રીતે પ્રામાણિકતા સાથે કાર્ય કરી શકો અને વિશ્વાસ કેળવી શકો?