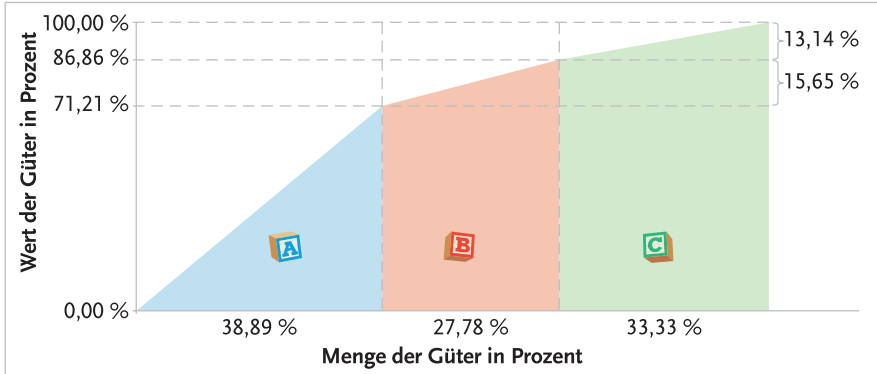


Die Festlegung der Grenzen geschieht anhand markanter Knickpunkte in der Lorenzkurve.

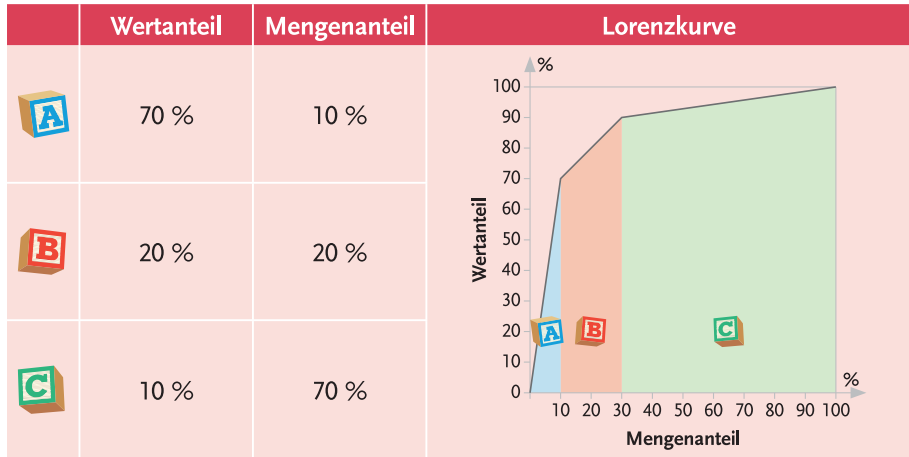


Die **A-Güter** machen bei einem Mengenanteil von ca. 39 % einen Wertanteil von über 71 % am gesamten Jahresverbrauchswert aus.

**Aufgaben**

1. Erklären Sie nach obigem Schema die Gruppe der B- und C-Güter.
2. Analysieren Sie, wie sich der Mengen- und der Wertanteil der Gruppe der A-Güter verändern würden, wenn der Grenzwert für den aufsummierten Prozentanteil von 75 % auf 60 % gesenkt werden würde.

Eine mögliche **Verteilung der A-, B- und C-Güter** könnte so aussehen:



Die Grenzen sind von Unternehmen zu Unternehmen verschieden.



Aus den Ergebnissen der ABC-Analyse können für jede Güterklasse **passende beschaffungspolitische Maßnahmen** abgeleitet werden.

**Beschaffungspolitische Maßnahmen je Güterklasse**

A-Güter	B-Güter	C-Güter
Diese Güter sind am wichtigsten und erfordern die meiste beschaffungspolitische Aufmerksamkeit.	Diese Güter erfordern weniger Aufmerksamkeit als A-Güter.	Diese Güter haben eine geringere Bedeutung und erfordern am wenigsten Aufmerksamkeit.
<ul style="list-style-type: none"><li>Ausführliche Beschaffungsmarktanalysen</li><li>Genaue Kostenanalysen, da größtes Potenzial für Einsparungen</li><li>Niedriger Lagerbestand aufgrund hoher Kapitalbindung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Je nach Bedeutung der Güter für die Leistungserstellung wird über die passende Beschaffungspolitik entschieden</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kaum Beschaffungsmarktanalysen</li><li>Selten, aber in größeren Mengen bestellen, um die Bestellkosten niedrig zu halten</li><li>Höherer Lagerbestand aufgrund niedriger Kapitalbindung</li></ul>

**TrainingsBox – „ABC-Analyse“**

1. Kreuzen Sie an, auf welche Güter folgende Aussagen zutreffen.

Beispiele	A-Güter	B-Güter	C-Güter
a) Diese Güter haben das ausgeglichenste Mengen-Wert-Verhältnis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Bei diesen Gütern ist die geringste beschaffungspolitische Aufmerksamkeit erforderlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Diese Güter haben einen geringen Anteil an der Gesamtmenge, aber einen hohen Anteil am Gesamtwert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Sie haben eine hohe Kapitalbindung und sollten nur in geringen Mengen auf Lager gehalten werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Auf diese Güter entfällt ein großer Mengen-, aber ein geringer Wertanteil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Es lohnt sich, eine Kostenanalyse für diese Güter durchzuführen, da hier die größten Kosteneinsparungen zu erwarten sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Beschreiben Sie den Ablauf der ABC-Analyse in eigenen Worten. Notieren Sie zu jeder der drei Stufen die wichtigsten Punkte.



3. Aus folgenden Daten der Lagerbuchhaltung der Sunshine GmbH soll eine ABC-Analyse erstellt werden.

Artikelgruppennummer	Jahresverbrauch in Mengeneinheit	Preis je kg in EUR
1	1 000	3,00
2	200	4,00
3	2 000	0,50
4	5 000	0,30
5	200	20,00
6	400	6,00
7	900	4,00
8	500	40,00
9	600	10,00
10	100	5,00

- a) Erklären Sie, wozu eine ABC-Analyse dient.
- b) Erstellen Sie mithilfe von Excel die ABC-Analyse. Nehmen Sie dabei die Einteilung in A-, B- und C-Güter selbst vor.

Die Ausgangsdaten finden Sie auch in der TRAUNER-DigiBox.

c) Vervollständigen Sie auf Basis Ihrer Ergebnisse die Tabelle.

	Menge	%-Anteil der Gesamtmenge	%-Anteil vom Gesamtwert	Preis in EUR
<b>A</b>				
<b>B</b>				
<b>C</b>				
	10 900	100,00 %	100,00 %	

d) Interpretieren Sie das Ergebnis der ABC-Analyse und leiten Sie für jede Güterklasse geeignete beschaffungspolitische Maßnahmen ab.