

La, le ou les éducatrice(s) ou éducateur(s) de la petite enfance Pierreite Mawamba Sokeng a/ont participé à l'observation, au suivi et à l'évaluation de votre enfant et sa/leur contribution est reflétée sur ce Relevé des apprentissages de la maternelle et du jardin d'enfants.

Les parents, la tutrice ou le tuteur sont priés de conserver ce Relevé des apprentissages de la maternelle et du jardin d'enfants pour pouvoir le consulter plus tard. L'original, ou une copie conforme, a été versé au dossier scolaire de l'Ontario de l'élève et y sera conservé pendant cinq ans après le départ de l'élève de l'école.

Signature de la/du titulaire X

Signature de la direction X

Appui en français – L'enfant reçoit un appui supplémentaire pour l'acquisition de la langue française. PEI – Plan d'enseignement individualisé

Résolution de problèmes et innovation ☐ PEI

Principaux apprentissages / Progression des apprentissages / Prochaines étapes de l'apprentissage

Dans le jeu d'association, Alice utilise, lit et représente des nombres entiers jusqu'à 3. Lors de jeu libre, elle utilise différents blocs pour créer des enclos dans lesquels elle place les familles de pandas. Elle les compte (il y a 3 familles) et représente chaque famille par le père, la mère et les enfants. Ainsi elle comprend la structure de la famille. Pour continuer à s'améliorer, Alice pourra trier et classer des objets à sa façon (p.ex., utiliser des assiettes en carton).

Manifestation des apprentissages en littératie et en mathématiques ☐ PEI

Principaux apprentissages / Progression des apprentissages / Prochaines étapes de l'apprentissage

Alice suit des directives composées d'une ou deux consignes lorsque celles-ci sont répétées plusieurs fois. Elle écoute des présentations et des histoires. Elle s'intéresse aux livres et joue à faire semblant de lire. Elle récite les nombres jusqu'à 20 en utilisant la grille de 100. Elle peut associer un symbole numérique à une quantité jusqu'à 4 en utilisant les assiettes à pois. Elle reconnaît que le dernier nombre dit lors du dénombrement représente la quantité d'objets présents dans cet ensemble. Elle écrit correctement son prénom, mais identifie quelques lettres. Elle reproduit des simulières d'écriture comme des dessins, des reproductions de lignes de différentes formes et trajectoires. Pour continuer à s'améliorer, Alice pourra reconnaître la majorité des lettres de l'alphabet et commencer à utiliser les termes (gros, petit, haut, sur, dans, sous, devant, derrière et bas) dans ses explorations.

Relevé des apprentissages de la
maternelle et du jardin d'enfants

Date : 12/02/2019

Élève : Holmes, Alice Harriet		NISO : 728-617-473		Absences : 2,0		Absences cumulatives : 3,0	
<input checked="" type="checkbox"/> maternelle		<input type="checkbox"/> jardin		Titulaire : Kikanda Yakibonge		Retards : 1	
Éducatrice ou éducateur de la petite enfance :		Éducatrice ou éducateur de la petite enfance :		École : École élémentaire catholique Sainte-Kateri		Adresse :	
Conseil scolaire : CECCE		4000 Rue Labelle, Gloucester, ON Canada K1J 1A1		Adresse :		2450 River Mist Rd, Nepean, ON Canada K2J 5W5	
Direction : C. Gauthier		Téléphone : (613)741-6754		Direction : C. Gauthier		Téléphone : (613)741-6754	

PLACEMENT EN SEPTEMBRE ➡ ☐ jardin d'enfants ☐ 1^{re} année

☒ Appui en français

Éveil religieux

Alice prend conscience de ses sentiments à l'occasion de Noël ainsi que des gens qui l'entourent et de la valeur accordée aux cadeaux et aux décorations. Elle a aimé écouter le récit de Noël.

Alice applique des habiletés sociales en situation de jeux et dans d'autres contextes. Elle donne le rôle à chaque ami dans son jeu et demande à chacun d'attendre son tour. Ainsi, elle comprend l'importance des règles dans un jeu. Elle différencie les déchets à jeter et ceux à recycler. Elle commence à reconnaître le drapeau canadien dans l'environnement. Lors des jeux au gymnase, elle regarde bien les amis autour d'elle pour vérifier si elle a bien compris les consignes. Pour continuer à s'améliorer, Alice devra, lors de mini-leçons rester à sa place et écouter l'adulte qui parle.

Appartenance et contribution

Principaux apprentissages / Progression des apprentissages / Prochaines étapes de l'apprentissage

☐ PEI

Autoregulation et bien-être

Principaux apprentissages / Progression des apprentissages / Prochaines étapes de l'apprentissage

☐ PEI

Alice choisit et varie ses activités de façon autonome. À travers ses dessins, elle utilise les arts pour communiquer sa pensée. Elle se calme par elle-même après un incident perturbateur en allant dans le coin lecture. Elle participe activement à la danse créative et à l'activité physique quotidienne (p.ex., jeu à l'intérieur, activité de plein air, pause active, mouvement rythmique, au son d'une musique francophone). Pour continuer à s'améliorer, Alice pourra expliquer, en situation de jeu, ce qui contribue à sa joie ou à sa tristesse, et en donner les raisons.