



Département d'informatique
IFT 615 — Intelligence artificielle
Plan d'activité pédagogique
Été 2022

Enseignant :

Froduald Kabanza
Courriel : kabanza@usherbrooke.ca
Local : D4-1022-2
Disponibilité : Mardi 10 h 30 à 11 h 30 au bureau et chat dans Teams

Auxiliaires

D'Jeff Nkashama Kanda djeff.nkashama.kanda@usherbrooke.ca
Jean-Charles Verdier jean-charles.verdier@usherbrooke.ca

Responsable(s) : Froduald Kabanza et Shengrui Wang**Horaire :**

Lundi	8 h 30 à 10 h 20	Local D3-2034
Mardi	9 h 30 à 10 h 20	Local D3-2034

Description officielle de l'activité pédagogique¹

Cibles de formation : Connaître les principes et les techniques algorithmiques de base de l'intelligence artificielle. Savoir choisir et appliquer les différentes approches en fonction du problème à résoudre. Être sensibilisé à l'éthique de l'intelligence artificielle.

Contenu : Concept d'agent intelligent. Apprentissage automatique (classification linéaire, minimisation d'une perte, réseaux de neurones, apprentissage supervisé; apprentissage non supervisé; apprentissage par renforcement; approximation de fonction). Raisonnement probabiliste (classifieur bayésien naïf, réseau bayésien, modèle de Markov caché, réseau bayésien dynamique, filtre de particules;). Recherche heuristique globale. Recherche heuristique locale (algorithmes génétiques; résolution de problèmes par la satisfaction de contraintes). Planification dans les jeux compétitifs (fonctions d'évaluation; théorie des jeux). Processus de décision de Markov (problèmes de décisions séquentielles, politiques optimales; algorithmes). Raisonnement avec logique de premier ordre; éthique de l'intelligence artificielle.

Crédits 3

Organisation 3 heures d'exposé magistral par semaine
6 heures de travail personnel par semaine

Préalable(s) IFT 436 et STT 289 ou STT 418

Particularités Aucune

¹ <https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/IFT615/>

1 Présentation

Cette section présente les objectifs spécifiques et le contenu détaillé de l'activité pédagogique. Cette section, non modifiable sans l'approbation d'un comité de programme du Département d'informatique, constitue la version officielle.

1.1 Mise en contexte

L'intelligence artificielle (IA) a le potentiel de transformer la vie humaine comme nulle autre technologie auparavant. Les algorithmes d'IA font des prédictions, automatisent des processus, prennent des décisions et interagissent avec les humains de façon naturelle dans plusieurs secteurs d'activités. Des applications comme Siri, Google Assistant, Alexa, Cortana ou Google Maps, sont déjà bien installées dans notre quotidien. Les voitures sans pilotes et des robots de toutes les sortes sont annoncées pour bientôt. La reconnaissance d'image et la compréhension du langage naturel sont au centre de plusieurs applications dans plusieurs secteurs. Dans le domaine du marketing, l'IA est capable de prédire le comportement d'un consommateur mieux que ce dernier ne serait le faire lui-même et, même là, on peut dire qu'on n'a rien vu encore. Combinée aux avancées en biotechnologie, l'IA pourra prédire un problème de santé beaucoup plus tôt qu'avec les méthodes actuelles. Les possibilités – positifs et négatifs – sont sans comparaison dans l'histoire technologique, ce qui fait de l'IA un sujet incontournable, pas seulement informatique. Le cours IFT 615 est une introduction aux principes et techniques algorithmiques de base de l'intelligence artificielle.

1.2 Cibles de formation spécifiques

À la fin de cette activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant devrait connaître, comprendre et être capable d'appliquer les algorithmes basés sur :

1. Apprentissage automatique (classification linéaire, minimisation d'une perte, réseaux de neurones, apprentissage supervisé; apprentissage non supervisé; apprentissage par renforcement; approximation de fonction)
2. Raisonnement probabiliste (réseaux bayésiens; classifieur bayésien naïf; modèle de Markov caché; réseaux bayésiens dynamiques; filtre de particules);
3. Recherche heuristique globale (Algorithme A*);
4. Recherche locale (algorithmes génétiques; résolution de problèmes par la satisfaction de contraintes);
5. Planification dans les jeux compétitifs (fonctions d'évaluation; théorie des jeux);
6. Processus de décision de Markov (itération par valeur; itération par politique)
7. Raisonnement avec logique de premier ordre (unification et inférence du premier ordre);
8. Éthique de l'intelligence artificielle

De plus, à la fin du cours, l'étudiant devra posséder une vision générale de ces méthodes et savoir choisir la meilleure méthode pour une situation d'application donnée.

1.3 Contenu détaillé

Thème	Contenu	Nbr. D'heures	Objectifs	Travaux	Sections du Livre
1	Introduction <ul style="list-style-type: none"> • C'est quoi l'IA? • Notion d'agent et d'environnements 	1	1 à 7		1, 2
2	Apprentissage automatique <ul style="list-style-type: none"> • Formes d'apprentissage • Apprentissage supervisé : Algorithme de K plus proches voisins; classifieur bayésien naïf; classification linéaire avec le Perceptron; classification linéaire avec la 	12	1	√	19.1 à 19.7, 19.9 21.1, 21.4 22.1 à 21.4

	<ul style="list-style-type: none"> régression logistique; classification par un arbre de décision Minimisation de la perte par la descente du gradient Réseau de neurones artificiels Arbres de décision Apprentissage par renforcement : <i>TD learning</i>; <i>Q-Learning</i>; <i>SARSA</i>; approximation de fonction 				
3	Raisonnement probabiliste <ul style="list-style-type: none"> Types d'inférences probabilistes Réseau bayésien Chaîne de Markov Modèle de Markov caché Réseau bayésien dynamique Filtre de particules 	4	2	√	12, 13, 14.1 à 14.3, 14.5
4	Processus de décision Markoviens <ul style="list-style-type: none"> Problèmes de décisions séquentielles Politiques optimales Algorithmes d'itération par valeur Algorithme d'itération par politique 	3	6	√	17.1 à 17.2
5	Recherche heuristique globale <ul style="list-style-type: none"> Algorithme A* 	1	3	√	3
6	Recherche heuristique locale <ul style="list-style-type: none"> Algorithme <i>hill-climbing</i> Algorithme recuit simulé Algorithmes génétiques Résolution de problèmes par la satisfaction des contraintes : backtracking search, heuristiques, recherche locale 	4	4	√	4.1 à 4.2 6.1 à 6.4
7	Planification dans les jeux compétitifs <ul style="list-style-type: none"> Minimax Fonction d'évaluation; Alpha-beta pruning Monte-Carlo Tree Search Jeux stochastiques (Expectimax) 	4	5	√	5.1 à 5.5
8	Raisonnement logique <ul style="list-style-type: none"> Syntaxe et sémantique Inférence du premier ordre 	3	7	√	8.2, 9.1 à 9.2
9	Éthique de l'intelligence artificielle	1	8		27.3
10	Applications choisies en intelligence artificielle <ul style="list-style-type: none"> Vision par ordinateur 	2	1	√	21.3, 25
	<ul style="list-style-type: none"> Traitement du langage naturel 	2	1,2	√	21.6, 23.1, 24
	<ul style="list-style-type: none"> Robotique 	2	1, 3, 5, 7		11, 26

1. Tous les thèmes, à part le 10^e, doivent être couverts. Les heures pour certains thèmes peuvent varier de plus ou moins une heure.

2 Organisation

Cette section présente la méthode pédagogique utilisée, le calendrier officiel du cours, la méthode d'évaluation ainsi que l'échéancier des travaux.

2.1 Méthode pédagogique

Le cours se donnera sous forme de trois heures d'exposé magistral par semaine.

Cinq travaux pratiques permettront aux étudiants de mettre en application des approches d'intelligence artificielle sélectionnées parmi celles vues en classe. Trois quiz permettront de consolider des concepts non couverts par les travaux pratiques.

2.2 Calendrier du cours approximatif

Date	Cours magistraux	Sections dans le livre AIMA	Travaux
LU 2/5	Introduction <ul style="list-style-type: none"> C'est quoi l'IA ? 	1	
	Présentation du plan du cours		
	Agents intelligents	2	
	Apprentissage automatique <ul style="list-style-type: none"> Formes d'apprentissage Algorithme de K plus proches voisins 	19.1 à 19.2, 19.7.1	TP1 (JC)
MA 3/5	<ul style="list-style-type: none"> Classification linéaire avec le Perceptron; Minimisation d'une perte par la descente du gradient; 	19.6.1 à 19.6.4	
LU 9/5	<ul style="list-style-type: none"> Régression logistique Réseau de neurones artificiel 	19.6.5 21.1.1	TP2 (JC)
MA 10/5	<ul style="list-style-type: none"> Rétropropagation du gradient 	21.1.2	
LU 16/5	Application - Vision artificielle <ul style="list-style-type: none"> Convolution Pooling Architecture CNN 	21.3, 25.1 à 25.4	
MA 17/5	Application – Traitement du langage naturel <ul style="list-style-type: none"> Modèle RNN Étiquetage syntaxique 	24.1, 21.6, 24.2	
LU 23/5	Congé universitaire – Journée des Patriotes		
MA 24/5	Apprentissage automatique <ul style="list-style-type: none"> Arbres de décision 	19.3	Quiz 1 (DN)
LU 30/5	Apprentissage automatique <ul style="list-style-type: none"> Enjeux liés au développement d'applications : collection, qualité et gestion de données ; ingénierie de <i>features</i> ; sélection et optimisation de modèles ; interprétabilité et explicabilité. 	19.4, 19.9 21.5.2 à 21.5.4	
	Raisonnement probabiliste <ul style="list-style-type: none"> Inférences avec une distribution conjointe 	12.1 à 12.6	

MA 31/5	<ul style="list-style-type: none"> Classifieur bayésien naïf (application : classification de documents) 		TP3 (JC)
LU 6/6	<ul style="list-style-type: none"> Réseaux bayésiens 	13.1 à 13.4	
MA 7/6	<ul style="list-style-type: none"> Types d'inférence temporel Réseaux bayésiens dynamiques 	14.1 à 14.3	
LU 13/6	<ul style="list-style-type: none"> Modèle de Markov caché 		
	<ul style="list-style-type: none"> Filtre de particules 	14.5.3	
MA 14/6	Application – Traitement du langage naturel <ul style="list-style-type: none"> Modèles du langage 	23.1 à 23.3, 23.6	
	<ul style="list-style-type: none"> Révision en vue de l'intra 		
LU 20/6	Période des examens périodique		TP4 (DN)
MA 21			
LU 27/6	Recherche heuristique globale <ul style="list-style-type: none"> Algorithme A* 	3	
	Processus de décision de Markov <ul style="list-style-type: none"> Valeur d'un plan 	17.1	
MA 28/6	<ul style="list-style-type: none"> Algorithme d'itération par valeur 	17.2	
LU 4/7	<ul style="list-style-type: none"> Algorithme d'itération par politique 		
	<ul style="list-style-type: none"> Correction de l'intra 		
MA 5/7	Apprentissage par renforcement <ul style="list-style-type: none"> Apprentissage passif 	22.1 à 22.2	TP5 (DN)
LU 11/7	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage actif : Q-Learning & SARSA 	22.3	
	<ul style="list-style-type: none"> Approximation de fonction 	22.4	
MA 12/7	Planification dans les jeux compétitifs <ul style="list-style-type: none"> Théorie des jeux Minimax 	5.1 à 5.2	Quiz 2 (DN)
LU 18/7	Planification dans les jeux compétitifs <ul style="list-style-type: none"> Fonction d'évaluation Élagage Alpha-beta heuristique 	5.3	
	<ul style="list-style-type: none"> Monte-Carlo Tree-Search Jeux stochastiques 	5.4 à 5.5	
MA 19/7	Recherche heuristique locale <ul style="list-style-type: none"> Algorithme <i>hill-climbing</i> Algorithme recuit simulé 	4.1	Quiz 2 (DN)
LU 25/7	<ul style="list-style-type: none"> Algorithmes génétiques 	4.1	
	<ul style="list-style-type: none"> Résolution de problèmes par la satisfaction des contraintes : <i>backtracking search</i> 	6.1 à 6.3	
MA 26/7	<ul style="list-style-type: none"> Résolution de problèmes par la satisfaction des contraintes : heuristiques, recherche locale 	6.4	

LU 1/8	Raisonnement logique <ul style="list-style-type: none"> Syntaxe et sémantique Inférence du premier ordre 	9.1 à 9.3	Quiz 3 (DN)
MA 2/8	<ul style="list-style-type: none"> Planification classique 	11.1 à 11.2	
	Application – robotique	26.4.1 à 26.4.2, 26.5.1 à 26.5.2	
LU 8/8	Philosophie, éthique, sécurité et futur de l'IA	27, 28	
	Révision		
Mardi 9 août au vendredi 19 août : Examens de fin de trimestre			

2.3 Évaluation

TPs de programmation : 40 %
 Quiz théoriques : 9 %
 Examen périodique : 15 %
 Examen final : 36 %

Les examens sont à livre fermé. Vous avez droit à une feuille d'aide-mémoire personnelle, recto verso.

Conformément au règlement facultaire d'évaluation des apprentissages², l'enseignant peut retourner à l'étudiante ou à l'étudiant tout travail non conforme aux exigences quant à la qualité de la langue et aux normes de présentation.

Le plagiat consiste à utiliser des résultats obtenus par d'autres personnes afin de les faire passer pour sien et dans le dessein de tromper l'enseignant. Si une preuve de plagiat est attestée, elle sera traitée en conformité, entre autres, avec l'article 9.4.1 du Règlement des études³ de l'Université de Sherbrooke. L'étudiant ou l'étudiante peut s'exposer à de graves sanctions, dont automatiquement une note de zéro (0) au devoir ou à l'examen en question. Ceci n'indique pas que vous n'avez pas le droit de coopérer entre deux équipes tant que la rédaction finale des documents et la création du programme restent le fait de votre équipe. En cas de doute de plagiat, l'enseignant peut demander à l'équipe d'expliquer les notions ou le fonctionnement du code qu'il considère comme étant plagié. En cas de doute, ne pas hésiter à demander conseil et assistance à l'enseignant afin d'éviter toute situation délicate par la suite.

2.4 Échéancier des travaux

Travail pratique	Publication de l'énoncé	Date limite de remise	Pondération	Sujet
TP1	Mardi 10 mai	Mardi 24 mai à minuit	8 %	Perceptron
TP 2	Mardi 17 mai	Jeudi 2 juin à minuit	8 %	Réseaux de neurones
Quiz 1	Mardi 24 mai	Mardi 7 juin à minuit	3 %	Arbres de décision
TP 3	Lundi 6 juin	Mardi 27 juin à minuit	8 %	Inférences probabilistes
TP 4	Lundi 27 juin	Mardi 19 juillet à minuit.	8 %	Apprentissage par renforcement
Quiz 2	Mardi 19 juillet	Mardi 1 août à minuit	3 %	Recherche locale et optimisation
TP 5	Lundi 18 juillet	Lundi 8 août à minuit	8 %	Théorie des jeux

² https://www.usherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/sciences/Etudiants_actuels/Informations_academiques_et_reglements/2017-10-27_Reglement_facultaire_-_evaluation_des_apprentissages.pdf

³ <https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>

Quiz 3	Mardi 2 août	Lundi 8 août à minuit	3 %	Raisonnement logique
--------	--------------	-----------------------	-----	----------------------

Directives particulières

Les énoncés, les critères d'évaluation et les autres directives seront communiqués au moment approprié. Les directives particulières suivantes vont s'appliquer.

Toute soumission d'un travail pratique en retard vaudra zéro, à moins qu'elle soit motivée par des raisons valables et conformes au règlement des études (par exemple, maladie avec attestation du médecin).

Les devoirs pourront se faire par groupe de deux.

2.5 Utilisation d'appareils électroniques et du courriel

Selon le règlement complémentaire des études, section 4.2.3⁴, l'utilisation d'ordinateurs, de cellulaires ou de tablettes pendant une prestation est interdite à condition que leur usage soit explicitement permis dans le plan de cours.

Dans ce cours, l'usage de téléphones cellulaires est interdit. Celui des de tablettes ou d'ordinateurs est autorisé uniquement pour prendre des notes. Le son doit être coupé en tout temps. Cette permission peut être retirée en tout temps si leur usage entraîne des abus.

Comme indiqué dans le règlement universitaire des études, section 4.2.3⁵, toute utilisation d'appareils de captation de la voix ou de l'image exige la permission du professeur.

L'utilisation des chats Teams est recommandée pour poser vos questions à la place du courriel.

3 Matériel pour le cours

Obligatoire

- *Artificial Intelligence : A Modern Approach (AIMA)* de Stuart Russel & Peter Norvig. *Fourth Edition*, 2020, publié par Pearson.
- Les diapositives du cours disponibles en ligne pour l'Hiver 2022

Recommandé

Capsules du cours IFT615 d'Hugo Larochelle sur [YouTube](#)

4 https://www.usherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/sciences/documents/Intranet/Informations_academiques/Sciences_Reglement_complementaire_2017-05-09.pdf

5 <https://www.usherbrooke.ca/registraire/droits-et-responsabilites/reglement-des-etudes/>



L'intégrité intellectuelle passe, notamment, par la reconnaissance des sources utilisées. À l'Université de Sherbrooke, on y veille !

Extrait du Règlement des études (Règlement 2575-009)

9.4.1 DÉLITS RELATIFS AUX ÉTUDES

Un délit relatif aux études désigne tout acte trompeur ou toute tentative de commettre un tel acte, quant au rendement scolaire ou une exigence relative à une activité pédagogique, à un programme ou à un parcours libre.

Sont notamment considérés comme un délit relatif aux études les faits suivants :

- a) commettre un plagiat, soit faire passer ou tenter de faire passer pour sien, dans une production évaluée, le travail d'une autre personne ou des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui (ce qui inclut notamment le fait de ne pas indiquer la source d'une production, d'un passage ou d'une idée tirée de l'œuvre d'autrui) ;
- b) commettre un autoplagiat, soit soumettre, sans autorisation préalable, une même production, en tout ou en partie, à plus d'une activité pédagogique ou dans une même activité pédagogique (notamment en cas de reprise) ;
- c) usurper l'identité d'une autre personne ou procéder à une substitution de personne lors d'une production évaluée ou de toute autre prestation obligatoire ;
- d) fournir ou obtenir toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle, pour une production faisant l'objet d'une évaluation ;
- e) obtenir par vol ou toute autre manœuvre frauduleuse, posséder ou utiliser du matériel de toute forme (incluant le numérique) non autorisé avant ou pendant une production faisant l'objet d'une évaluation ;
- f) copier, contrefaire ou falsifier un document pour l'évaluation d'une activité pédagogique ;

[...]

Par plagiat, on entend notamment :

- Copier intégralement une phrase ou un passage d'un livre, d'un article de journal ou de revue, d'une page Web ou de tout autre document en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets ;
- reproduire des présentations, des dessins, des photographies, des graphiques, des données... sans en préciser la provenance et, dans certains cas, sans en avoir obtenu la permission de reproduire ;
- utiliser, en tout ou en partie, du matériel sonore, graphique ou visuel, des pages Internet, du code de programme informatique ou des éléments de logiciel, des données ou résultats d'expérimentation ou toute autre information en provenance d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans en citer les sources ;
- résumer ou paraphraser l'idée d'un auteur sans en indiquer la source ;
- traduire en partie ou en totalité un texte en omettant d'en mentionner la source ou de le mettre entre guillemets ;
- utiliser le travail d'un autre et le présenter comme sien (et ce, même si cette personne a donné son accord) ;
- acheter un travail sur le Web ou ailleurs et le faire passer pour sien ;
- utiliser sans autorisation le même travail pour deux activités différentes (autoplagiat).

Autrement dit : mentionnez vos sources
