



Escuela: ECBTI Programa: Tecnología de Desarrollo de Software

Curso: SEGURIDAD INFORMÁTICA Código: 204039

Guía de Actividades - Unidad 1 Fase 1. Actividad Reconocimiento del Curso

Contexto de la estrategia de aprendizaje a desarrollar en el curso:

Las actividades se desarrollarán aplicando la estrategia de aprendizaje basada en estudio de casos, organizada en tres fases para ser desarrollados en los diferentes entornos del curso. Se inicia con una etapa exploratoria individual donde el estudiante realizará una revisión de cada de las unidades de curso, información que encontrarán en el Entorno de Conocimiento.

Durante el desarrollo de la estrategia, el participante tendrá la oportunidad de interactuar en el entorno de aprendizaje colaborativo para discutir los aportes, el desarrollo, las propuestas y en equipo construir el producto solicitado. En el desarrollo del curso se ha programado la realización de encuentros tutoriales a través del sistema de web conferencia y por el skype del curso "Seguridad Informática" a través de los cuales se darán las indicaciones complementarias que sean pertinentes y se podrán aclarar inquietudes.

Es importante que antes de iniciar con el desarrollo de la Actividad Reconocimiento del curso, cada integrante Lea las indicaciones de la guía de actividades.







Escuela: ECBTI Programa: Tecnología de Desarrollo de Software

Curso: SEGURIDAD INFORMÁTICA Código: 204039

| Nú | mero de semanas: 2 | Fecha: Agosto 24 a Septiembre 06 de 2016 | Momento de evaluación: Inicial | Entorno: Colaborativo - Seguimiento y Evalaución. |
|----|--|--|--------------------------------|---|
| as | se de la estrategia de aprendizaje: Actividad Inicial | | | |
| | Actividad individual | Productos académicos y ponderación de la actividad individual | Actividad colaborativa* | Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa |
| • | Actualización de la información personal en el link de participantes. Leer los acuerdos del curso y aceptarlos para dar inicio al desarrollo de las | Un mapa mental de los contenidos de las unidades 1 al 3, del curso de Seguridad informática. 10 puntos Un cuadro comparativo de las principales amenazas | • | |
| , | actividades del curso. Presentación individual en el foro general. | informáticas para los sistemas información. Donde se comparen las características, el impacto, sistemas operativos o aplicaciones que afectan. 10 puntos. | | |
| , | Revisión de la Agenda del curso. | 3. Realizar conclusiones, bibliografía. 5 puntos | | |
| | Identificar los integrantes y compañeros del grupo colaborativo. | Total 25 puntos | | |
| | Identificar a cada uno de los integrantes del grupo, tutor, director y grupo. | | | |
| , | Estudiar y leer la temática y bibliografía de la unidad 1, Fundamentos de Seguridad de la Información | | | |
| | De manera individual cada estudiante debe realizar las siguientes actividades, entregando en el foro. | | | |
| | Crear de un mapa mental de los contenidos curso de Seguridad informática, de las unidades 1 a la 3. | | | |







Escuela: ECBTI Programa: Tecnología de Desarrollo de Software

Curso: SEGURIDAD INFORMÁTICA Código: 204039

| úmero de semanas: 2 | Fecha: Agosto 24 a Septiembre 06 de 2016 | Momento de evaluación: Inicial | Entorno: Colaborativo - Seguimiento y Evalaución. |
|--|---|--------------------------------|---|
| ase de la estrategia de aprendizaje: Actividad Inicial | | | • |
| Actividad individual | Productos académicos y ponderación de la actividad individual | Actividad colaborativa* | Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa |
| Realizar un cuadro comparativo de las principales amenazas informáticas actuales para los sistemas información. Donde se comparen las características, el impacto, sistemas operativos o aplicaciones que afectan. | | | |
| Cada uno de estos productos los estudiantes los deben subir en un solo documento, al entorno de evaluación y Seguimiento, en el foro: Entrega Unidad 1 - Actividad Reconocimiento del curso | | | |
| | | | |







Escuela: ECBTI Programa: Tecnología de Desarrollo de Software

Curso: SEGURIDAD INFORMÁTICA Código: 204039

Recomendaciones por el docente:

- Reconocer y familiarizarse con el campus virtual, los diferentes entornos y actividades en cada uno.
- Revisar frecuentemente los foros de noticias, generales y del curso.
- Realizar una agenda personal para dar cumplimiento a las actividades y trabajos propuestos.
- Evitar dejar para el último día la presentación de actividades.
- Participar en los foros haciendo uso de la rúbrica TIGRE, con argumentos y referencias.
- Participar asiduamente en los foros de los trabajos colaborativos.
- Realizar la mayor cantidad de aportes como imágenes donde se considere pertinente.
- Revisar los conocimientos de ortografía, gramática y redacción en el idioma Español
- Realizar consultas y preguntas en caso de dudas con suficiente antelación, evitar el último día

Uso de la norma APA, versión 3 en español (Traducción de la versión 6 en inglés)

En Colombia se tiene la normas APA 1486 (sexta actualización) documentación, para la presentación de tesis, trabajos de grado y otros trabajos de investigación que es conveniente utilizar con el fin de homogenizar la entrega de este tipo de escritos.

La Universidad ha establecido que las referencias y bibliografía deben usar citación de la norma APA, por lo tanto una manera de aprender a realizar este tipo de norma es utilizar la herramienta que tiene la base de datos EBSCOhost, de la biblioteca de la Universidad que permite utilizar diferentes tipos de normas. Entre ellas está la norma exigida (APA) y con solo oprimir en la herramienta se puede ver como se hace la citación; además, tiene muchas otras herramientas que pueden usar los estudiantes como es enlazar documentos consultados con sus trabajos, guardar la bibliografía para hacer "su biblioteca personal", compartir con otras personas, etc.

Políticas de plagio: ¿Qué es el plagio para la UNAD? El plagio está definido por el diccionario de la Real Academia como la acción de "copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias". Por tanto el plagio es una falta grave: es el equivalente en el ámbito académico, al robo. Un estudiante que plagia no se toma su educación en serio, y no respeta el trabajo intelectual ajeno.

No existe plagio pequeño. Si un estudiante hace uso de cualquier porción del trabajo de otra persona, y no documenta su fuente, está cometiendo un acto de plagio. Ahora, es evidente que todos contamos con las ideas de otros a la hora de presentar las nuestras, y que nuestro conocimiento se basa en el conocimiento de los demás. Pero cuando nos apoyamos en el trabajo de otros, la honestidad académica requiere que anunciemos explícitamente el hecho que estamos usando una fuente externa, ya sea por medio de una cita o por medio de un paráfrasis anotado (estos términos serán definidos





Escuela: ECBTI Programa: Tecnología de Desarrollo de Software

Curso: SEGURIDAD INFORMÁTICA Código: 204039

más adelante). Cuando hacemos una cita o una paráfrasis, identificamos claramente nuestra fuente, no sólo para dar reconocimiento a su autor, sino para que el lector pueda referirse al original si así lo desea.

Existen circunstancias académicas en las cuales, excepcionalmente, no es aceptable citar o parafrasear el trabajo de otros. Por ejemplo, si un docente asigna a sus estudiantes una tarea en la cual se pide claramente que los estudiantes respondan utilizando sus ideas y palabras exclusivamente, en ese caso el estudiante no deberá apelar a fuentes externas aún, si éstas estuvieran referenciadas adecuadamente.

Para mayor información revisar el entorno de Gestión del estudiante.





Escuela: ECBTI Programa: Tecnología de Desarrollo de Software

Curso: SEGURIDAD INFORMÁTICA Código: 204039



UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

Rúbrica de evaluación Actividad Inicial Trabajo de Reconocimiento – FASE 1

Nombre del curso: SEGURIDAD INFORMÁTICA Código: 204039

| Aspectos evaluados | Criterios de desempeño de la actividad individual | | | |
|---|--|---|---|----------------|
| • | Valoración alta | Valoración media | Valoración baja | máxima |
| Mapa mental de los contenidos del curso de Seguridad informática | El estudiante realizó y publicó el mapa mental en el foro de reconocimiento. | El estudiante realizó y publicó el mapa mental en el foro de reconocimiento, pero no cumple con lo solicitado en su totalidad | El estudiante no realizó el mapa o no participo en el desarrollo de la actividad | . 10 puntos |
| | (Hasta 10 puntos) | (Hasta 5 puntos) | (Hasta 0 puntos) | |
| Cuadro comparativo de las principales amenazas informáticas actuales para los sistemas información. | El estudiante realizó y publicó el cuadro comparativo de amenazas informáticas actuales en el foro de reconocimiento, de manera satisfactoria | El estudiante realizó y publicó el cuadro comparativo en el foro de reconocimiento, pero no cumple con lo solicitado en su totalidad | El estudiante no realizó el cuadro comparativo solicitado o no participo en el desarrollo de la actividad | 10 puntos |
| | (Hasta 10 puntos) | (Hasta 5 puntos) | (Hasta 0 puntos) | |
| structura del documento | El documento cumple con todos los componentes de la estructura y las referencias bibliográficas | El documento carece de algún componente de la estructura | El estudiante no entrego el trabajo de reconocimiento o no participo en el desarrollo de la actividad | 5 puntos |
| | (Hasta 5 puntos) | (Hasta 3 puntos) | (Hasta 0 puntos) | _ |
| | - | TOTAL PUNTAJ | E DEL TRABAJO RECONOCIMIENTO | 25 puntos |

