1.	Наслов на наставниот предмет	Теорија на информациисо дигитални комуникации			
2.	Код	CSES404			
3.	Студиска програма	ФИНКИ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	финки			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
	Академска година / семестар	7. Број на ЕКТС кредити			
6.	2/летен/изборен	6 кредити			
8.	Наставник	Проф. д-р Љупчо Коцарев, вонр.проф. д-р Верица Бакева, доц. д-р Дејан Спасов, доц. д-р Игор Мишковски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Веројатност и статистика (потпис)			
	Цели на предметната програма (компетенции):				
10.	Студентите ќе бидат запознаени со квантитативната теорија на информации и нејзината примена во надежни и ефикасни комуникациски системи. Дополнително ќе бидат запознаени со математичкиот модел на комунникацискиот систем.				
11.	Содржина на предметната програма:				
	Основни поими од случајни процеси: дефиниција, карактеристики, стационарност. Ентропија и информација и				

	нивни карактеристики. Својството AEP (Asymptotic Equipartition Property). Вериги на Марков. Рата на ентропија на							
	случаен процес. Компресија на податоци: оптимални кодови, Хуфманов код, Шенон-Фано-Елиас кодови,							
	аритметички кодови. Комуникациски канал: видови на канали, капацитет на канал. Линеарни кодови: идеална							
	шема на декодирање, Хамингов услов. Линеарен блок-код. Гаусов канал.							
	Методи на учење:							
12.	Предавања поддржани со презентации преку слајдови, интерактивни предавања, вежби (користење на опрема и софтверски пакети), тимска работа, пример случаи, поканети гости предавачи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа, учење во електронско опкружување (форуми, консултации).							
L3.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС х 30 часа = 180 часа					
14.	Распределба на расположивото време	2						
		15.1.	 Предавања- теоретска настава	30 часови (2				
				неделно)				
15.	Форми на наставните активности	15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	, , ,				
15.	Форми на наставните активности  Други форми на активности	15.2. 16.1.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска	неделно) 45 часови(2+1 неделно) 25 часови				

		1	6.3.	Домашно учење		40 часови		
	Начин на оценување							
17.	17.1. Тестови				70 бод	ОВИ		
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презент	писмена и усна)	20 бод	ОВИ			
	17.3.	Активност и учество			10 бод	ОВИ		
			до	50 бода	5 (пет) (	F)		
	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		ОД	ц 51 до 60 бода	6 (шест)	) (E)		
18.				ц 61 до 70 бода	7 (седуг	w) (D)		
			_	ц 71 до 80 бода	8 (осум	) (C)		
				ц 81 до 90 бода	9 (деве	r) (B)		
			ОД	ц 91 до 100 бода	10 (дес	ет) (А)		
19.	Услов	за потпис и полагање на завршен испи	іт 15	5.1 и 15.2	I			
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски и англиски јазик				
21.	Метод	ц на следење на квалитетот на настава <sup>-</sup>	га м	механизам на интерна евалуација и анкети				
22.	Литера	атура						

	Задолжителна литература						
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година		
	1.	Thomas M. Cover, Joy A. Thomas	Elements of Information Theory	John Wiley & Sons	2006		
22.1.	2.	I. Csiszár and J. Körner	Information Theory: Coding Theorems for Discrete Memoryless System 2nd edition	Cambridge University Press	2011		
	3.	D.J.C. MacKay	Information Theory, Inference, and Learning Algorithms	Cambridge University Press	2003		
	Дополнителна литература						
22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година		
	1.	R. E. Blahut	Principles and Practice of Information Theory	preprint	2012		
	2.	A. El Gamal and YH. Kim	Network Information Theory	Cambridge University Press	2011		
	3.	Željko Pauše	Uvod u teoriju informacije	Školska knjiga,			

		Zagreb	