| 1.  | Наслов на наставниот предмет   | Физички дизајн и имплементација на информациски системи   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
|     | паслов на наставниот предмет   | Physical design and implementation of IS  |  |  |
| 2.  | Код  | CSES812   |  |  |
| 3.  | Студиска програма  | ФИНКИ-КНИ, ЕТ, АСИ  |  |  |
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство – ФИНКИ   |  |  |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет циклус)  | прв циклус  |  |  |
| 6   | Академска година / семестар  | 7. Број на ЕКТС кредити   |  |  |
| 6.  | 4 / летен/изборен  | 6   |  |  |
| 8.  | Наставник  | Проф. д-р Маргита Кон-Поповска, проф. д-р Дејан Ѓорѓевиќ, доц. д-р<br>Иван Чорбев, доц. д-р Ѓорѓи Маџаров |  |  |
|     |  | Анализа и дизајн на ИС  |  |  |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот  | Менаџмент на информациски системи   |  |  |
|     |  |   |  |  |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):                                    |   |  |  |
|     |  |   |  |  |
|     |  |   |  |  |

|     | Детално запознавање на студентите со актуелни методологии на располагање на еден систем дизајнер, за изведба на        |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
|     | реализација и ставање во употреба на еден ИС. Изучување на актуелни софтверски алатки за дизајн на софтвер, визуелно   |  |  |  |  |  |  |
|     | програмирање, автоматизирано генерирање на софтверски код, автоматизирано тестирање.                                   |  |  |  |  |  |  |
|     | програмиратье, автоматизирато тепериратье на софтверски код, автоматизирано тестиратье.                                |  |  |  |  |  |  |
|     | Реализација на студија на случај на имплементација и тестирање на ИС со користење на актуелна методологија. Изучување  |  |  |  |  |  |  |
|     | преку вклучување во имплементација на компоненти од реален ИС, нивно тестирање и поддршка на ниво на продукција.       |  |  |  |  |  |  |
|     | Содржина на предметната програма:  |  |  |  |  |  |  |
|     | Концептуални, логички и физички податочни модели и алатки за моделирање; структурен и објектен пристап кон дизајнот;   |  |  |  |  |  |  |
|     | модели на бази на податоци: релациони и објектно ориентирани; објектно-релационо мапирање; речници на податоци,        |  |  |  |  |  |  |
|     | репозиториуми и складишта; имплементација на бази на податоци со кориснички интерфејс и извештаи; повеќеслојно         |  |  |  |  |  |  |
|     | планирање и имплементација; конверзија на податоци и пост-имплементациски преглед; развојни околини и стандарди;       |  |  |  |  |  |  |
|     | апликациски дизајн базиран на структурирани, објектно ориентирани, евент дривен и модел дривен методологии;            |  |  |  |  |  |  |
| 11. | еднослојни наспроти повеќеслојни архитектури; дизајн на системи независни од клиентот; процесно ориентирани            |  |  |  |  |  |  |
|     | методологии; апликациски околини за информациски системи и нови технологии; алатки за моделирање и дизајн базиран н    |  |  |  |  |  |  |
|     | модел; архитектури за организација на податочен слој, слој на бизнис логика и контрола; софтверски рамки за развој на  |  |  |  |  |  |  |
|     | презентациски слој; системско тестирање и контрола на квалитет; системи за автоматизирано тестирање; континуална       |  |  |  |  |  |  |
|     | интеграција и имплементација; софтверски тестови наспроти системски тестови: обука на корисниците; испорака на системо |  |  |  |  |  |  |
|     | пост-имплементациски преглед; одржување; пријавување и отстранување дефекти; управување со конфигурации. Во рамкит     |  |  |  |  |  |  |
|     | на предметот се извршува физички дизајн и имплементација на делови од информациски систем, на база на модел развиен    |  |  |  |  |  |  |
|     | во предметот Анализа и логички дизајн на информациски системи, со користење на нови технологии.                        |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Методи на учење: предавања, аудиториски вежби, лабораториски вежби, проектни задачи, домашни задачи                    |  |  |  |  |  |  |
|     | 180 часови   |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време  |  |  |  |  |  |  |
| 1   |  |  |  |  |  |  |  |

| Распределба на расположивото време 30 + 60 + 50 + 40 = 180 |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
| Форми на наставните активности                             |   | 15.1.  | Предавања- теоретска настава  |  | 30 часови  |  |  |
|  |   | 15.2.  | Вежби (лабораториски, аудиториски),<br>семинари, тимска работа  |  | 60 часови  |  |  |
| Лруги форми на активности                                  |   |  | Домашни задачи  |  | 50 часови  |  |  |
| други форми на активности                                  |   | 16.2.  | Домашно учење   |  | 40 часови  |  |  |
| Начин на оценување   |   |  |   |  |  |  |  |
| 17.1.  | Испит                                       | 70 бодо  | 70 бодови   |  |  |  |  |
| 17.2.  | Домашни задачи                              | 20 бодо  | 20 бодови   |  |  |  |  |
| 17.3.  | Активност и учество                         | 10 бодови  |   |  |  |  |  |
| Voutoplava as quelly pau a (for topy / quelly a)           |   |  | 50 бода 5 (пет)   |  | (F)  |  |  |
|  |   |  | од 51 до 60 бода  |  | 6 (шест) (Е)   |  |  |
|  |   |  | од 61 до 70 бода  |  | 7 (седум) (D)  |  |  |
| критериуми за оценување (оодови/ оценка)                   |   | o  | од 71 до 80 бода  |  | 8 (осум) (C)   |  |  |
|  |   |  | од 81 до 90 бода 9 (деве  |  | r) (B)   |  |  |
|  |   | o  | од 91 до 100 бода 10 (д   |  | (десет) (А)  |  |  |
|  | Форми<br>Други с<br>Начин<br>17.1.<br>17.2. | Форми на наставните активности  Други форми на активности  Начин на оценување  17.1. Испит  17.2. Домашни задачи | Форми на наставните активности  15.1.  Други форми на активности  16.1.  Начин на оценување  17.1. Испит  17.2. Домашни задачи  17.3. Активност и учество  Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | Форми на наставните активности  15.1. Предавања- теоретска наст  15.2. Вежби (лабораториски, ауд семинари, тимска работа  16.1. Домашни задачи  16.2. Домашно учење  17.1. Испит  17.2. Домашни задачи  17.3. Активност и учество  до 50 бода од 51 до 60 бода од 51 до 60 бода од 61 до 70 бода | форми на наставните активности  15.1. Предавања- теоретска настава  форми на наставните активности  15.2. Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа  Други форми на активности  16.1. Домашни задачи  16.2. Домашно учење  17.1. Испит  17.2. Домашни задачи  20 бодо  17.3. Активност и учество  до 50 бода  од 51 до 60 бода  од 51 до 60 бода  од 71 до 80 бода  од 71 до 80 бода  од 71 до 80 бода  од 81 до 90 бода  9 (девет |  |  |

| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит |                         | лагање на завршен испит                   | Реализирани активности 15, 16   |                                |        |  |  |  |
|-----|---|-------------------------|---|---|--------------------------------|--------|--|--|--|
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          |                         | ува наставата                             | Македонски  |                                |        |  |  |  |
| 21. | Метод на следење на квапитетот на наставата |                         | а квапитетот на наставата                 | интерна евалуација и анкети   |                                |        |  |  |  |
|     | Литература                                  |                         |   |   |                                |        |  |  |  |
|     |   | Задолжит                | Задолжителна литература                   |   |                                |        |  |  |  |
|     |   | Ред. број               | Автор                                     | Наслов  | Издавач                        | Година |  |  |  |
| 22. | 22.1.                                       | 1.                      | G. Booch, J. Rumbaugh, I. Jacobson        | The Unified Modeling Language<br>User Guide (2nd Edition)                                 | Addison Wesley<br>Professional | 2005   |  |  |  |
|     |   | 2.                      | Binder, R.V.                              | Testing object - oriented systems:<br>Models, Patterns and Tools                          | Addison Wesley<br>Professional | 2000   |  |  |  |
|     |   | 3.                      | A. Dennis, B. Haley Wixom, D.<br>Tegarden | Systems Analysis and Design with UML  | Wiley                          | 2007   |  |  |  |
|     |   | Дополнителна литература |   |   |                                |        |  |  |  |
|     |   | Ред. број               | Автор                                     | Наслов  | Издавач                        | Година |  |  |  |
|     | 22.2.                                       | 1.                      | M. Fowler                                 | UML Distilled: A Brief Guide to the<br>Standard Object Modeling<br>Language (3rd Edition) | Addison-Wesley<br>Professional | 2003   |  |  |  |
|     |   | 2.                      | Ahmad K. Shuja, Jochen Krebs;             | IBM Rational Unified Process  | IBM Press                      | 2008   |  |  |  |

|    |                    | Reference and Certification Guide:<br>Solution Designer (RUP)  |         |      |
|----|--------------------|--|---------|------|
| 3. | Antonio Goncavales | Beginning Java EE 6 Platform with<br>GlassFish 3: From Novice to<br>Professional - Antonio Goncavales; | Apress; | 2009 |