1.	Наслов на наставниот предмет	Интелигентни системи		
		Intelligent systems		
2.	Код	CSES614		
3.	Студиска програма	кни, аси		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ФИНКИ		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Студии од првиот циклус		
6.	Академска година / семестар	7.Број на ЕКТС кредити		
	3/ зимски	6		
8.	Наставник	Д-р Љупчо Коцарев,.д-р Ана Мадевска Богданова, д-р Дејан Ѓорѓевиќ, Д-р Соња Гиевска, Д-р Андреа Кулаков, Д-р Слободан Калајџиски, доц. Д-р Невена Ацковска, Д-р Игор Трајковски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
	Да се запознаат студентите со полето на Интелигентните системи, да се оспособат за решавање на проблеми надвор од концептот			

на процедурално и објектно ориентир	ано про	грамирање, да може да		
согледуваат и предлагаат решенија на	реални	проблеми за класификација и		
предвидување, да ги научат основните методи на машинското учење,				
основните поими и проблеми од обла	ста на бі	иоинформатиката,		
податочното рударство, процесирање	то приро	одни јазици,когнитивната наука.		
Содржина на предметната програма:				
Модели на реални системи (концептуални, симболички, функционални,				
матрична нотација, Петри мрежи); Теорија на				
		асификатори; вовед во податочно	рударење	
(модели, предвидување и класификација),				
биоинформатика (Централна догма во молекуларната биологија, решавање реални проблеми, препознавање облици во биоинформатиката); Процесирање природни јазици;				
Методи на учење: предавања, проекти	и, дискус	сии, работилници		
Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС по 30 = 180 часови		
Распределба на расположивото време	2	30+60+50+20+20=180		
Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
	согледуваат и предлагаат решенија на предвидување, да ги научат основните основните поими и проблеми од обла податочното рударство, процесирање Содржина на предметната програма: Модели на реални системи (концептуз матрична нотација, Петри мрежи); Тес учење. Поим за класификација и моде (модели, предвидување и класификација и моде обли предвидување и класификација и моде реални проблеми, препознавање обли когнитивна наука (Перцепција, Осозна Методи на учење: предавања, проекти Вкупен расположив фонд на време Распределба на расположивото време	согледуваат и предлагаат решенија на реални предвидување, да ги научат основните методи основните поими и проблеми од областа на би податочното рударство, процесирањето прирос Содржина на предметната програма: Модели на реални системи (концептуални, силматрична нотација, Петри мрежи); Теорија на учење. Поим за класификација и модели на класификација, предвидување и класификација), биоинформатика (Централна догма во молеку реални проблеми, препознавање облици во бистнитивна наука (Перцепција, Осознавање, Нетоди на учење: предавања, проекти, дискуствите расположив фонд на време Распределба на расположивото време	основните поими и проблеми од областа на биоинформатиката, податочното рударство, процесирањето природни јазици, когнитивната наука. Содржина на предметната програма: Модели на реални системи (концептуални, симболички, функционални, матрична нотација, Петри мрежи); Теорија на учење. Поим за класификација и модели на класификатори; вовед во податочно (модели, предвидување и класификација), биоинформатика (Централна догма во молекуларната биологија, решавање реални проблеми, препознавање облици во биоинформатиката); Процесирање когнитивна наука (Перцепција, Осознавање, Начин на меморирање и учење). Методи на учење: предавања, проекти, дискусии, работилници Вкупен расположив фонд на време 6 ЕКТС по 30 = 180 часови Распределба на расположивото време 30+60+50+20+20=180	

			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60 часови
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи		50 часови
			16.2.	Самостојни задачи		20 часови
			16.3.	Домашно учење		20 часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			35 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			50 бодови	
	17.3.	. Активност и учество			15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/		Į	цо 50 бода	5 (пет) (F)	
	оценка)			од 51 до 60 бода	6 (шест) (Е)	
			C	од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			C	од 71 до 80 бода	8 (осум) (С)	
			C	од 81 до 90 бода	9 (девет) (В)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)	
19.	Услов:	за потпис и полагање на заврше	eh F	Реализирани активности 15	, 16	

	испит	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	

	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Adrian A. Hopgood	Intelligent Systems for Engineers and Scientists, Third Edition	CRC Press	2011
	2.	S. Sumathi, Surekha Paneerselvam	Computational Intelligence Paradigms Theory & Applications using MATLAB	CRC Press	2010
	3.				
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.				
	2.				
	3.				