1.	Наслов на наставниот предмет	Компајлери		
		Compilers		
2.	Код	CSES615		
3.	Студиска програма	кни, аси		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ФИНКИ		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година / семестар	7.Број на ЕКТС кредити		
	3/летен/изборен	6		
8.	Наставник	Доц. д-р Марија Михова; Вон. Проф. д-р Димитар Трајанов, Доц. д-р Соња Филипоска, Доц. д-р Игор Мишковски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Структури на податоци или Алгоритми и структури на податоци		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Во овој предметот е студентите треба да го сфатат процесот на конструкција на компајлер што ќе ги надгради како програмери кои навлегле во суштината на програмските јазици. Крајната цел е студентите да конструираат компајлер.			
11.	Содржина на предметната програма: Развој на програмските јазици. Разработка на структурата на компајлерот со изучување на структурата на некој програмски јазик. Развој на граматики и			

синтак	сно ориентирани преведувачи	. Лексичк	аанализа. Синтакса и сема	нтика, с	синтаксни дрва.
Парсирање: bottom-up и top-down. Препроцесирање, поправка на грешки, симболни					олни
табели	табели.Проверка на типови, семантичка проверка. Генерирање на код.Оптимизација на код.				
Bootstrapping. Конструкција на компајлер со објектно ориентиранпрограмски јазик.					
Методи на учење: Предавања, вежби, проекти, семинарски					
Вкупен расположив фонд на време			6 ЕКТС по 30 = 180 часови		
Распределба на расположивото време			2+2+2 (30+45+40+30+35=180)		
Форми на наставните активности		15.1.	Предавања- теоретска на	астава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		45 часови
Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи		40 часови
		16.2.	Самостојни задачи		30 часови
		16.3.	Домашно учење		35 часови
Начин на оценување					
17.1.	Тестови			45 бодови	
17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			50 бодови	
17.3.	3. Активност и учество			5 бодови	
	Парсир табели Вооtstr Метод Вкупен Форми Други о Начин 17.1.	Парсирање: bottom-up и top-down. П табели.Проверка на типови, семанти Вootstrapping. Конструкција на компа Методи на учење: Предавања, вежби Вкупен расположив фонд на време Распределба на расположивото врем Форми на наставните активности Други форми на активности Начин на оценување 17.1. Тестови 17.2. Семинарска работа/ проект (Парсирање: bottom-up и top-down. Препроцестабели. Проверка на типови, семантичка прове Воotstrapping. Конструкција на компајлер со об Методи на учење: Предавања, вежби, проекти Вкупен расположив фонд на време Распределба на расположивото време Форми на наставните активности 15.1. 15.2. Други форми на активности 16.1. 16.2. 17.1. Тестови 17.2. Семинарска работа/ проект (презента	Парсирање: bottom-up и top-down. Препроцесирање, поправка на грешк табели.Проверка на типови, семантичка проверка. Генерирање на код.О Вооtstrapping. Конструкција на компајлер со објектно ориентиранпрогра Методи на учење: Предавања, вежби, проекти, семинарски Вкупен расположив фонд на време Распределба на расположивото време Форми на наставните активности 15.1. Предавања- теоретска на 15.2. Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа Други форми на активности 16.1. Проектни задачи 16.2. Самостојни задачи 16.3. Домашно учење Начин на оценување 17.1. Тестови 17.2. Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	табели.Проверка на типови, семантичка проверка. Генерирање на код.Оптимиз Вооtstrapping. Конструкција на компајлер со објектно ориентиранпрограмски ја Методи на учење: Предавања, вежби, проекти, семинарски Вкупен расположив фонд на време 6 ЕКТС по 30 = 180 часови Распределба на расположивото време 2+2+2 (30+45+40+30+35=180) Форми на наставните активности 15.1. Предавања- теоретска настава 15.2. Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа Други форми на активности 16.1. Проектни задачи 16.2. Самостојни задачи 16.3. Домашно учење Начин на оценување 17.1. Тестови 45 бо 17.2. Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна) 50 бо

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (ocym) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (В)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкети, разговор со студенти.		

22.	Литература						
		Задолжителна литература					
	22.1.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Годи на	
		1.	Alfred Aho, Monica S. Lam, RaviSethi, Jeffrey D. Ullman	Compilers-Principles, Techniques and tools	Pearson Education, Inc	2007	
		2.	F.J.F. Benders; J.W. Haaring; T.H. Janssen; D. Meert; A.C. van Oostenrijk	Compiler Construction A Practical Approach		2003	
		Дополнителна литература					
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Годи на	
		1.	Niklaus Wirth	Compiler Construction	Addison-Wesley	1996	