		Современи компјутерски архитектури
1.	Наслов на наставниот предмет	Modern Computer Architectures
2.	Код	CSES630
3.	Студиска програма	ики, кни, аси, ит
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и комјутерско инженерство - ФИНКИ
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв
6.	Академска година / семестар	7. Број на ЕКТС кредити
0.	4 / летен /изборен	6
8.	Наставник	Проф. д-р Марјан Гушев, доц. д-р Анастас Мишев, доц. д-р Соња Филипоска, доц. д-р Дејан Спасов, доц. д-р Игор Мишковски
9.	Предуслови за запишување на предметот	Архитектура и организација на компјутери или Компјутерски Архитектури
	Цели на предметната програма (компетенции):	
10.		на современите процесори. Анализа на современите процесори. жува и програмира компјутерски системи со современи процесори

	Содржина на предметната програма:				
Современи микропроцесори, POST RISC технологија, суперскаларни и VLIW процесори процесирање и процесирање вон редослед, преименување регистри, предвидување на инструкции, складирање и доставување на инструкции, извршување на инструкци инструкции и повлекување на инструкции. Дизајн на мемориска архитектура. Анализ на Intel,IBM и Sun. Кластери, Мултипроцесори со споделена меморија и нивни перфоповеќејадредни процесори. Напредни графички единици за процесирање и нивно и техники при програмирање на GPU.				разгранување, издавање омплетирање на современите процесори анси. Програмирање кај	
12.	Методи на учење: Предавања поддржани со презентации преку слајдови, интерактивни предавања, вежби (користење на опрема и софтверски пакети), тимска работа, пример случаи, поканети гости предавачи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа, учење во електронско опкружување (форуми, консултации).				
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС х 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време		30+45+30+25+50 = 180 часа		
		15.1.	Предавања- 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа	30 часови	
15.	Форми на наставните активности	15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови	

16.1.			Проектни задачи		30 часови	
Други форми на активности 16.2			Самостојни задачи		25 часови	
	1	16.3.	Домашно учење		50 часови	
Начин на оценување						
17.1.	Тестови			70 бод	ови	
17.2.	Семинарска работа/ проект (презент	20 бодови				
17.3.	Активност и учество				10 бодови	
Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			50 бода	5 (пет) (F)		
			51 до 60 бода	6 (шест) (Е)		
			61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			71 до 80 бода	8 (осум) (С)		
			81 до 90 бода	9 (девет) (В)		
		од	91 до 100 бода	10 (десет) (А)		
Услов за потпис и полагање на завршен испит Реализ			ализирани активности 15	.1 и 15.2		
Јазик на кој се изведува наставата			Македонски јазик			
	Начин 17.1. 17.2. 17.3. Критер	Други форми на активности Начин на оценување 17.1. Тестови 17.2. Семинарска работа/ проект (презентите.) 17.3. Активност и учество Критериуми за оценување (бодови/ оценка) Услов за потпис и полагање на завршен испи	16.3. Начин на оценување 17.1. Тестови 17.2. Семинарска работа/ проект (презентација: 17.3. Активност и учество до од о	Други форми на активности 16.2. Самостојни задачи 16.3. Домашно учење Начин на оценување 17.1. Тестови 17.2. Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна) 17.3. Активност и учество до 50 бода од 51 до 60 бода од 61 до 70 бода од 71 до 80 бода од 71 до 80 бода од 81 до 90 бода од 91 до 100 бода Услов за потпис и полагање на завршен испит Реализирани активности 15	Други форми на активности 16.2. Самостојни задачи 16.3. Домашно учење 17.1. Тестови 17.2. Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна) 20 бода 17.3. Активност и учество до 50 бода до 50 бода до 50 бода бода Критериуми за оценување (бодови/ оценка) Критериуми за оценување (бодови/ оценка) од 61 до 70 бода од 71 до 80 бода од 71 до 80 бода од 81 до 90 бода од 91 до 100 бода	

1.	Метод на следење на квапитетот на наставата			механизам на интерна евалуација и анкети			
	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	John L. Hennessy, David A. Patterson	Computer Architecture: A Quantitative Approach 5 th edition	Morgan Caufman	2011	
		2.	David B. Kirk, Wen-mei W. Hwu	Programming Massively Parallel Processors: A Hands-on Approach (Applications of GPU Computing Series)	Morgan Kaufmann	2010	
		3.	William Stallings	Computer Organization and Architecture: Designing for Performance 9 th edition	Prentice Hall	2012	
		Дополнителна литература					
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	

1.	Andrew S. Tannenbaum	Structured Computer Organization 6 th edition	Prentice Hall	2012
2.	Jason Sanders and Edward Kandrot	CUDA by Example: An Introduction to General-Purpose GPU Programming	Addison-Wesley Professional	2010
3.				