

方法精讲-判断 1

(全部讲义+本节课笔记)

主讲教师：周洁

授课时间：2020.09.21



粉笔公考·官方微信



第二篇 判断推理

判断推理课程设置

判断推理共分为图形推理、类比推理、定义判断和逻辑判断四个部分。方法精讲阶段共 8 次课。本阶段主要针对公务员考试中的必考题型和高频考点进行讲解，也是后续阶段的基础，请大家认真学完本阶段课程后再进行后续阶段的学习。

方法精讲阶段授课安排如下。

| 课程名称 | 课程内容 | 授课时长 |
|------------|---------------------------|--------|
| 方法精讲——判断 1 | 图形推理（位置规律、样式规律、属性规律、特殊规律） | 2.5 小时 |
| 方法精讲——判断 2 | 图形推理（数量规律、空间重构） | 2.5 小时 |
| 方法精讲——判断 3 | 类比推理 | 2.5 小时 |
| 方法精讲——判断 4 | 定义判断 | 2 小时 |
| 方法精讲——判断 5 | 逻辑判断（翻译推理） | 2 小时 |
| 方法精讲——判断 6 | 逻辑判断（组合排列、真假推理） | 2.5 小时 |
| 方法精讲——判断 7 | 逻辑判断（削弱论证） | 2.5 小时 |
| 方法精讲——判断 8 | 逻辑判断（加强论证） | 2 小时 |

注：实际授课进度会根据老师的授课节奏和多数学员的接受情况适度微调，请各位学员根据课程的进度提前做好预习，以保证听课效果。



第一章 | 图形推理



判断推理 方法精讲 1

学习任务：

1. 课程内容：图形推理（位置规律、样式规律、属性规律、特殊规律）
2. 授课时长：2.5 小时
3. 对应讲义：74 页～91 页
4. 重点内容：
 - (1) 每一类规律的图形特征
 - (2) 位置规律中的平移考点
 - (3) 样式规律中的复合考法
 - (4) 对称性及其细化考法
 - (5) 功能元素和图形间关系的考法

第一节 位置规律

图形特征：元素组成相同



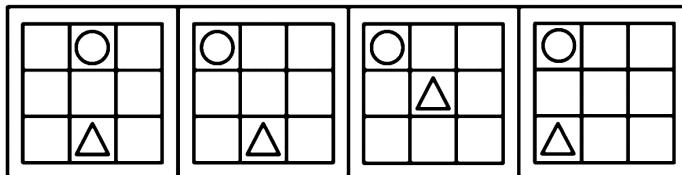
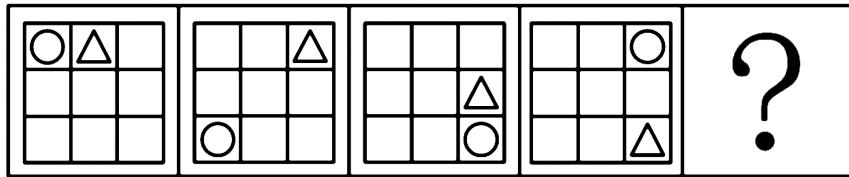
一、平移

1. 方向：直线（上下、左右、斜对角线）、绕圈（顺、逆时针）
2. 常见步数：恒定、递增





【例 1】(2020 广东选调) 下图问号处最适合填入的一项是：



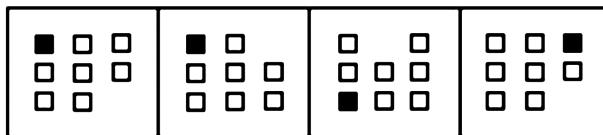
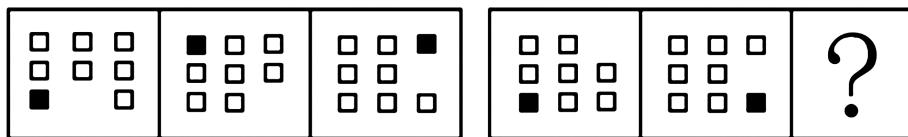
A

B

C

D

【例 2】(2018 江西) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



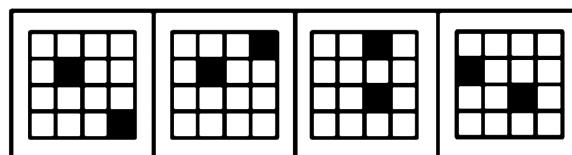
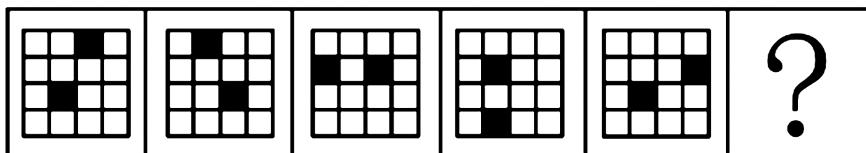
A

B

C

D

【例 3】(2019 浙江) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A

B

C

D



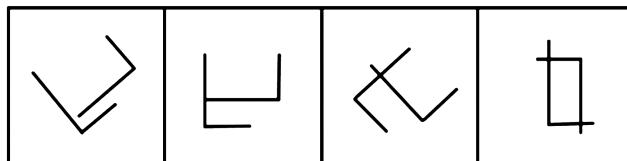
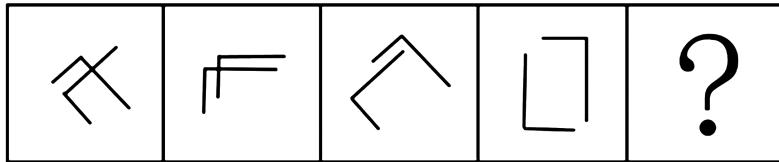
二、旋转、翻转

旋转：

1. 方向：顺时针、逆时针
2. 常见角度：45°、90°、180°



【例 1】(2018 广东) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



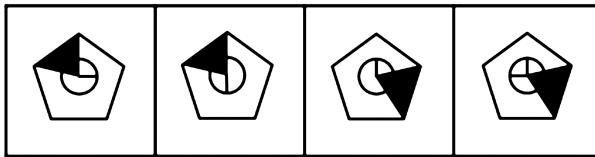
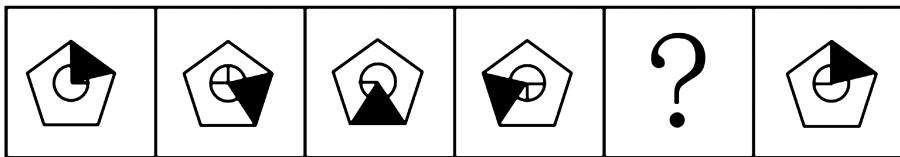
A

B

C

D

【例 2】(2016 四川下) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A

B

C

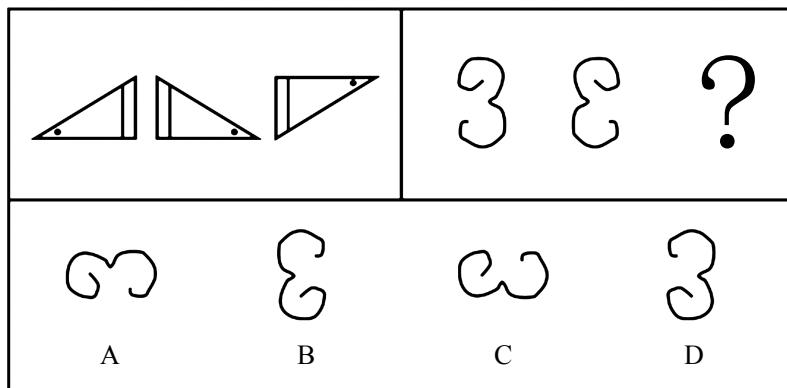
D



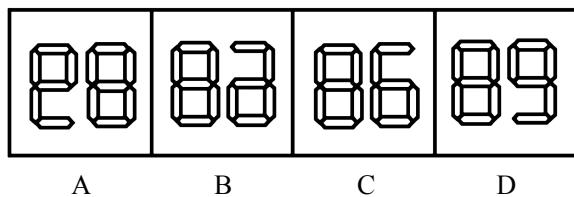
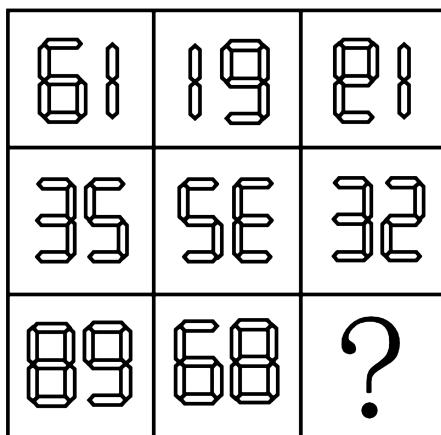
翻转：

1. 左右翻转：两图沿竖轴对称
2. 上下翻转：两图沿横轴对称

【例3】(2020上海)下列选项中，符合所给图形的变化规律的是：

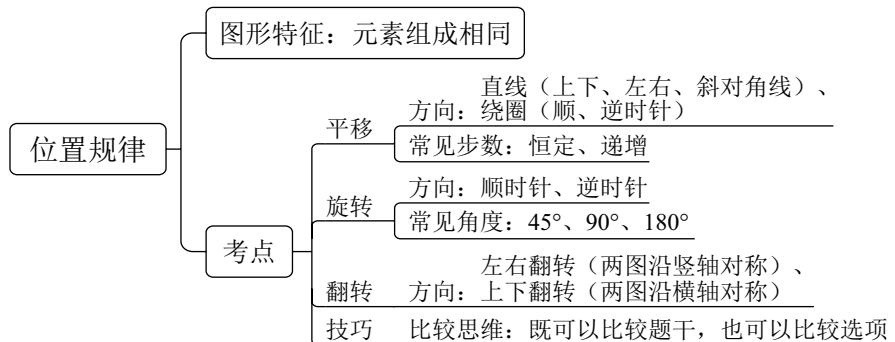


【例4】(2020福建)从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。





° Ø 思维导图



第二节 样式规律

图形特征: 元素组成相似



一、遍历

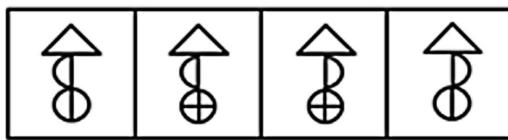
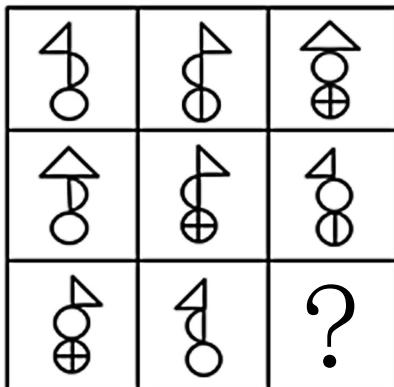
图形特征: 元素重复出现

解题技巧: 缺啥补啥



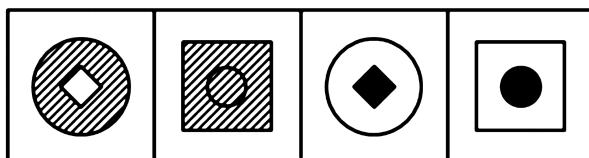
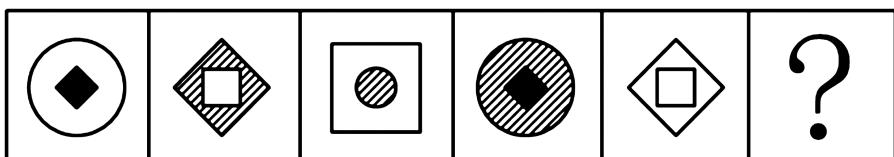


【例 1】(2019 上海) 下列选项中，符合所给图形的变化规律的是：



A B C D

【例 2】(2016 联考) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A B C D

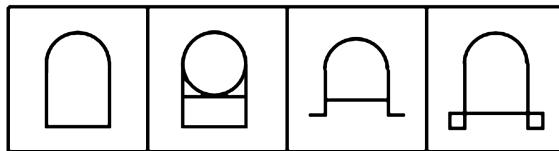
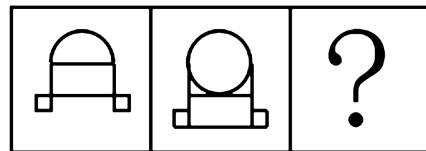
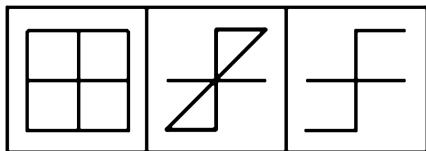


二、加减同异

图形特征：相同线条重复出现

1. 相加、相减
2. 求同、求异

【例 1】(2020 上海) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A

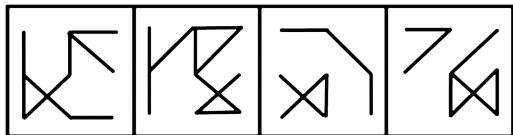
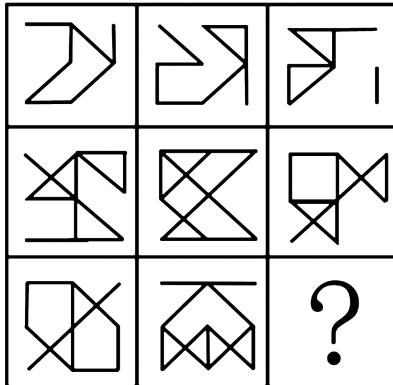
B

C

D

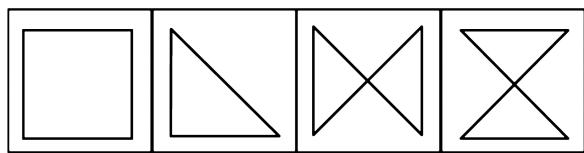
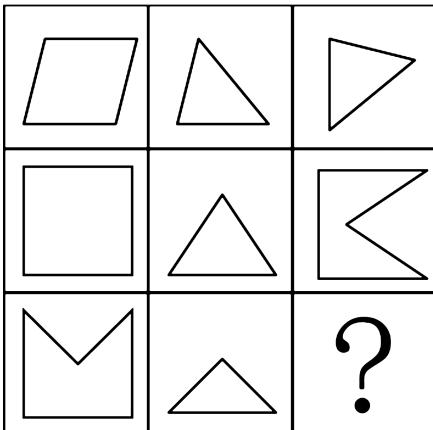


【例 2】(2019 山东) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A B C D

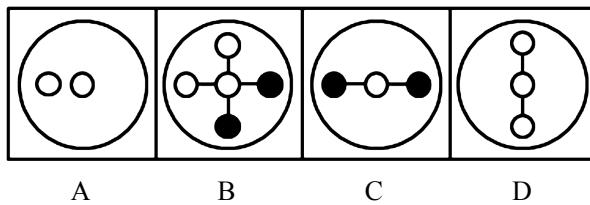
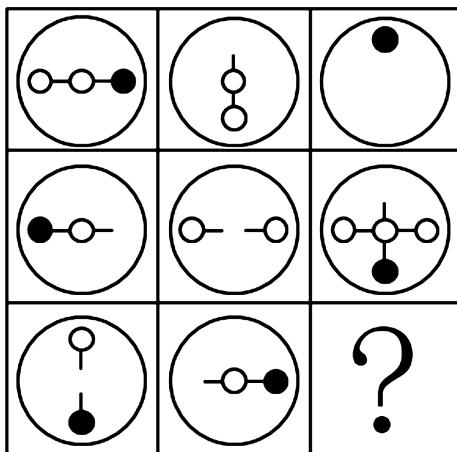
【例 3】(2018 江苏) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A B C D



【例 4】(2020 江苏) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



三、黑白运算

图形特征：

图形轮廓和分割区域相同，不同区域“黑白”颜色不同，且黑块数量不成规律

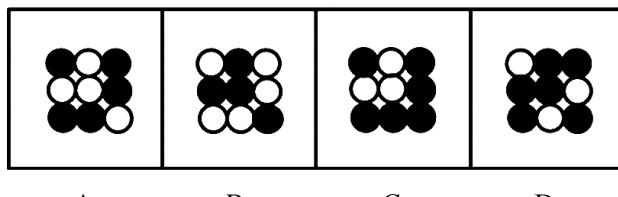
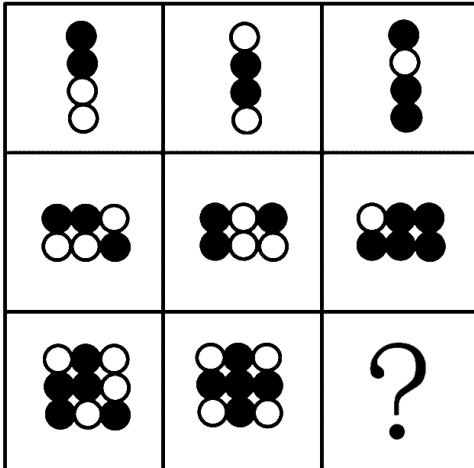
解题技巧：

按照相同位置进行“黑白”相加运算，将所得规律应用于所求图形



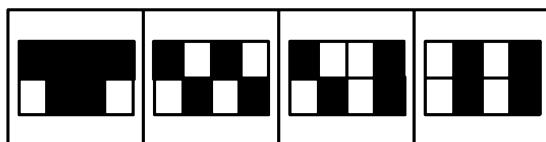
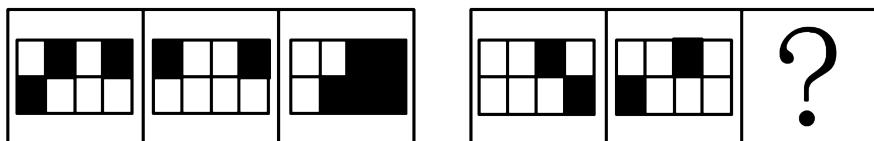


【例 1】(2020 国考) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A B C D

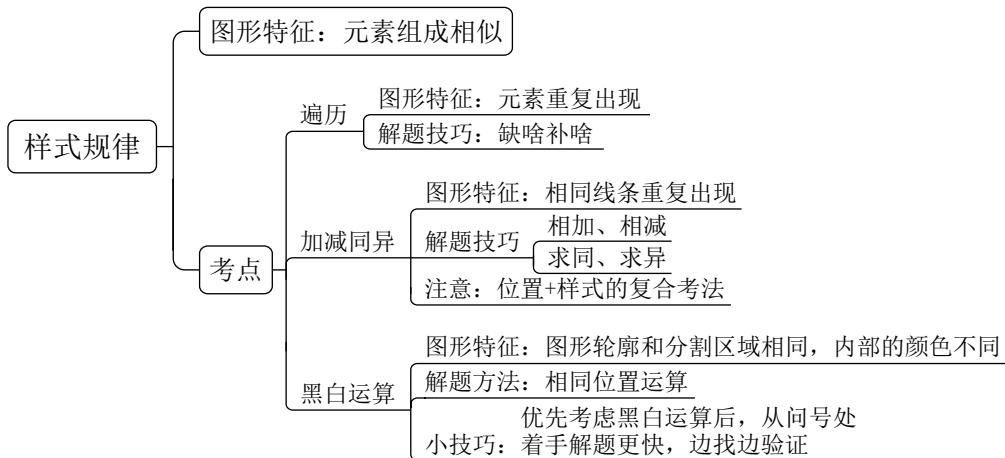
【例 2】(2018 新疆兵团) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A B C D



°∅ 思维导图



第三节 属性规律

图形特征：元素组成不相同、不相似



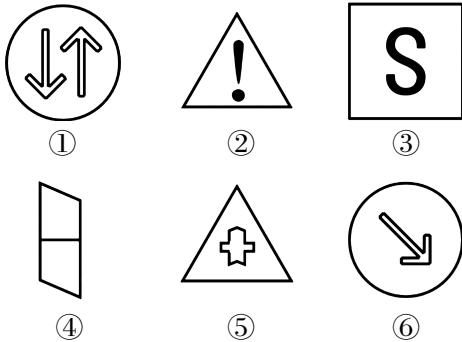
一、对称性

1. 轴对称（沿着线折叠后，线两边的部分能够完全重合）
2. 中心对称（图形旋转 180° 后和原图形完全重合）
3. 轴对称 + 中心对称：有两条相互垂直的对称轴



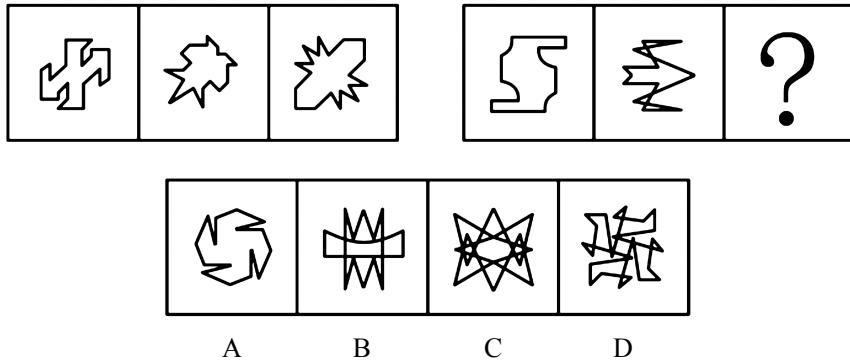


【例 1】(2017 联考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：

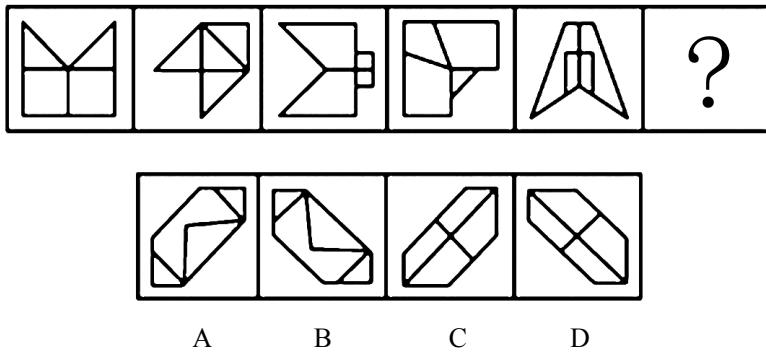


- A. ①②⑤, ③④⑥
B. ①③⑥, ②④⑤
C. ①②④, ③⑤⑥
D. ①③④, ②⑤⑥

【例 2】(2020 北京) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。

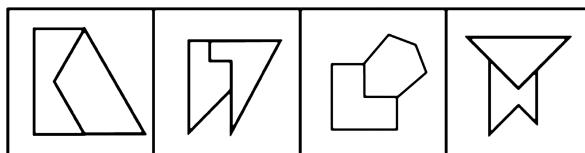
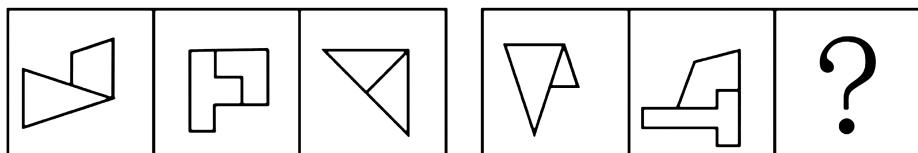


【例 3】(2019 国考) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。





【例4】(2018国考)从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问号处,使之呈现一定的规律性。



A

B

C

D

二、曲直性

特征图:出现明显的圆、弧等全曲线图,优先考虑曲直性

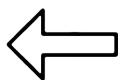
【例1】(2018联考)把下面的六个图形分为两类,使每一类图形都有各自的共同特征或规律,分类正确的一项是:



①



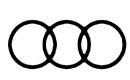
②



③



④



⑤

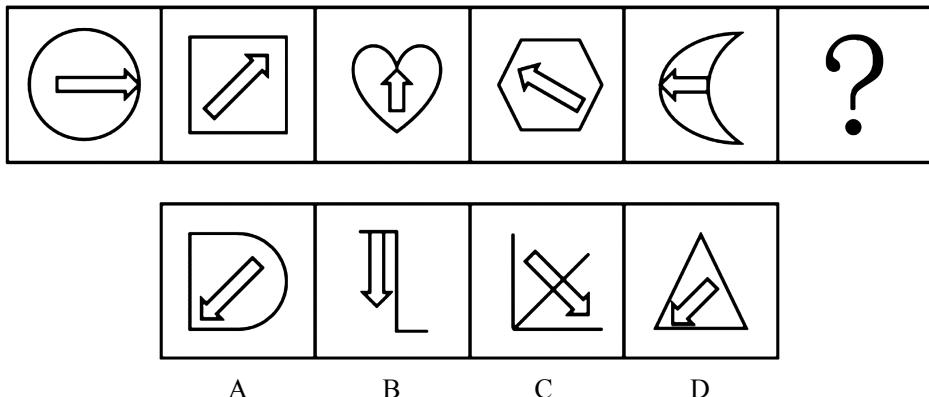


⑥

- A. ①④⑥, ②③⑤
B. ①③④, ②⑤⑥
C. ①②⑤, ③④⑥
D. ①③⑤, ②④⑥



【例2】(2017四川)从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问号处,使之呈现一定的规律性。

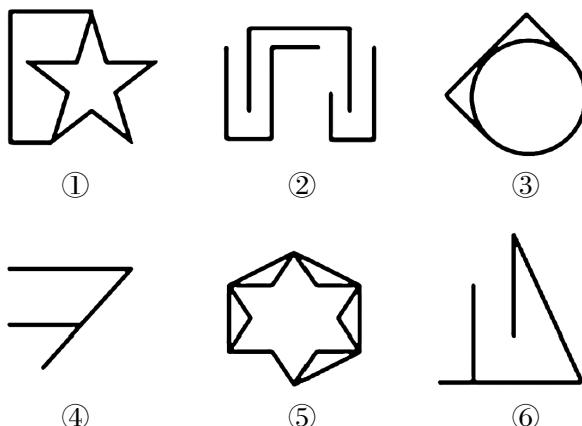


三、开闭性

特征图: 出现生活化或黑粗线条图形, 考虑开闭性



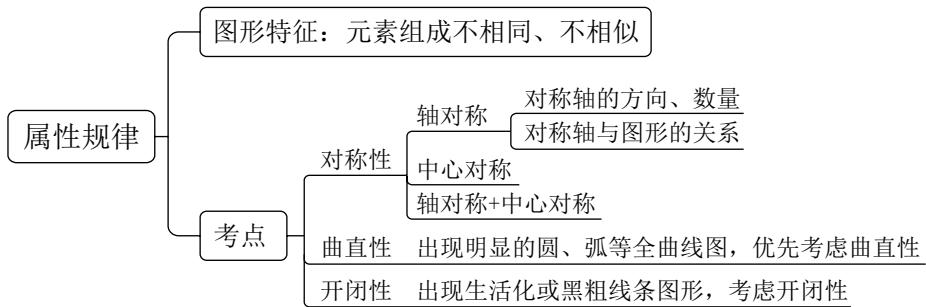
【例】(2017事业单位联考)把下面的六个图形分为两类,使每一类图形都有各自的共同特征或规律,分类正确的一项是:



- A. ①③⑤, ②④⑥
- B. ①④⑤, ②③⑥
- C. ①④⑥, ②③⑤
- D. ①②③, ④⑤⑥



°∅ 思维导图



第四节 特殊规律

一、图形间关系

图形特征：题干多幅图都出现两个或多个封闭图形连在一起

考点：

1. 相离

图形分开，没有公共部分

2. 相交

(1) 相交于点

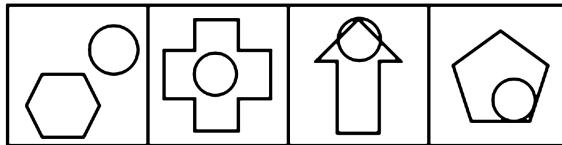
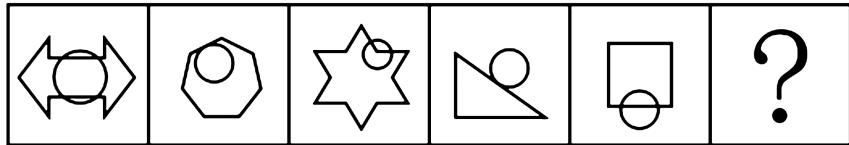
(2) 相交于线：相交边的数量、相交边的样式（长 / 短）

(3) 相交于面：相交面的形状





【例 1】(2018 国考) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A

B

C

D

【例 2】(2019 联考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



①



②



③



④



⑤



⑥

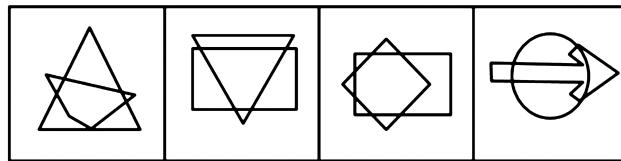
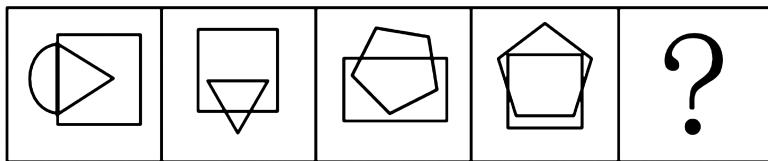
A. ①④⑥, ②③⑤

B. ①②③, ④⑤⑥

C. ①③⑥, ②④⑤

D. ①③④, ②⑤⑥

【例 3】(2018 广东) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A

B

C

D



二、功能元素

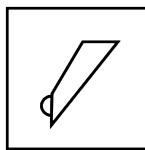
图形特征: 题干每幅图都出现小黑点等小元素

观察功能元素对其他图形的标记作用

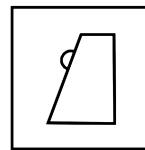
1. 点 (交点)
2. 线 (直线 / 曲线、最长线 / 最短线)
3. 角 (直角 / 锐角 / 钝角、最大角 / 最小角)
4. 面 (重合面、最大面 / 最小面)



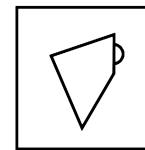
【例 1】(2020 山东) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



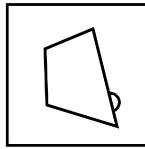
①



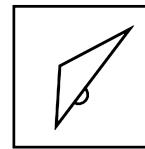
②



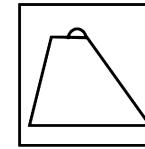
③



④



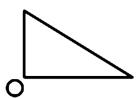
⑤



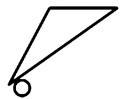
⑥

- A. ①②⑤, ③④⑥ B. ①③⑥, ②④⑤
C. ①③④, ②⑤⑥ D. ①②④, ③⑤⑥

【例 2】(2018 国考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



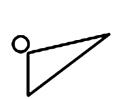
①



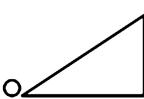
②



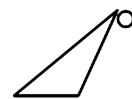
③



④



⑤

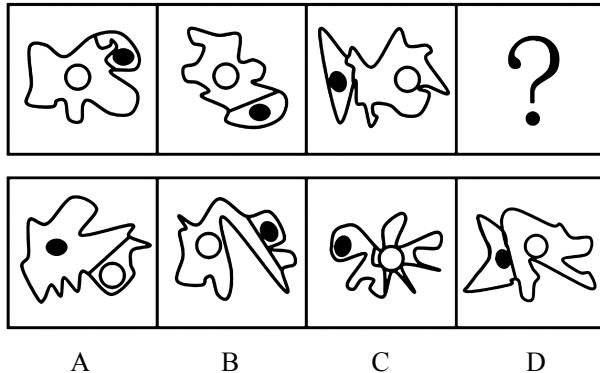


⑥

- A. ①③④, ②⑤⑥ B. ①③⑥, ②④⑤
C. ①②③, ④⑤⑥ D. ①③⑤, ②④⑥



【例3】(2017 联考)从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问号处,使之呈现一定的规律性。



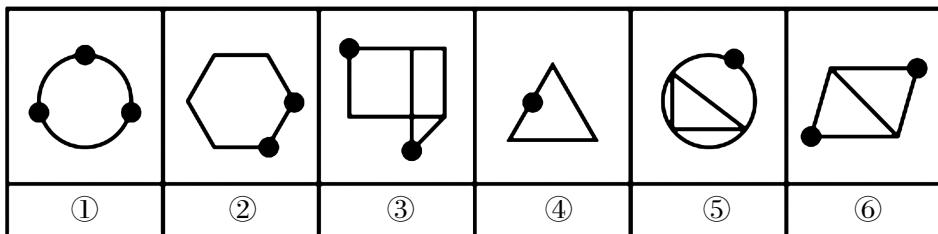
A

B

C

D

【例4】(2018 联考)把下面的六个图形分为两类,使每一类图形都有各自的共同特征或规律,分类正确的一项是:



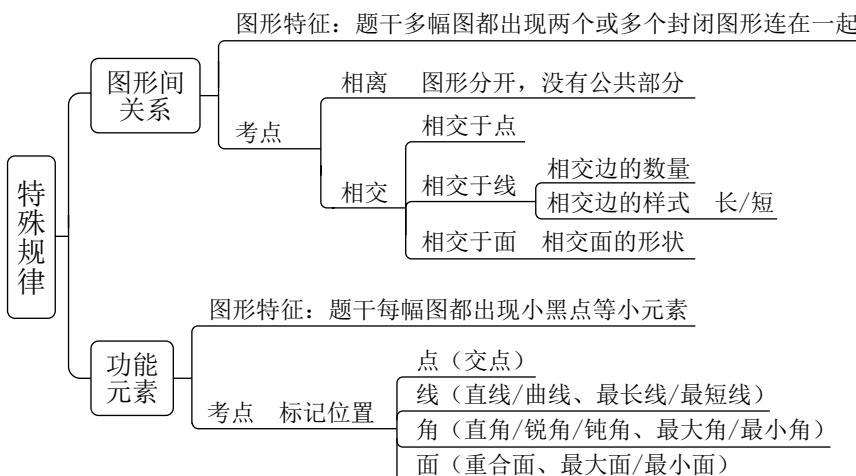
A. ①②④, ③⑤⑥

B. ①④⑤, ②③⑥

C. ①③④, ②⑤⑥

D. ①③⑥, ②④⑤

°○ 思维导图





判断推理 方法精讲 2

学习任务：

1. 课程内容：图形推理（数量规律、空间重构）

2. 授课时长：2.5 小时

3. 对应讲义：92 页～104 页

4. 重点内容：

（1）数量规律中每类考点的特征图

（2）面的细化考法

（3）如何判断图形笔画数

（4）点数量的细化考法

（5）空间重构中的画边法

第五节 数量规律

图形特征：

1. 元素组成不同且无属性规律

2. 数量规律明显



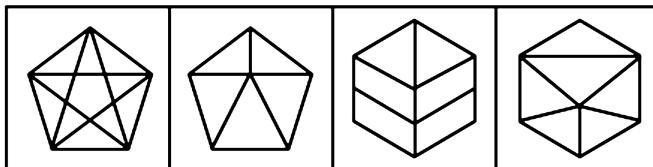
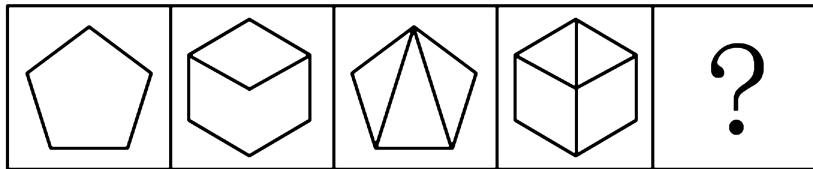
一、面数量

特征图：图形被分割、封闭面明显





【例 1】(2019 广东) 下列选项中最符合所给图形规律的是：



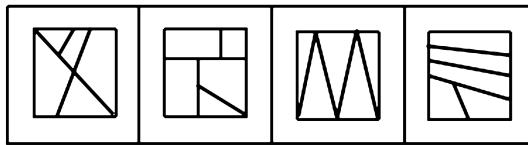
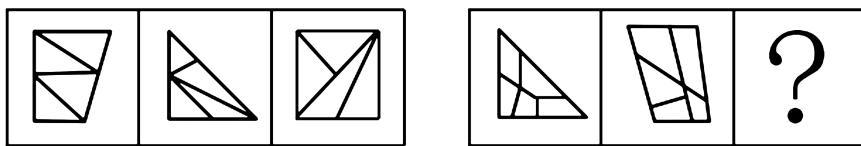
A

B

C

D

【例 2】(2019 北京) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



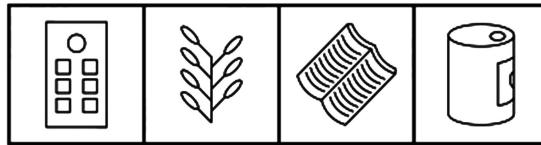
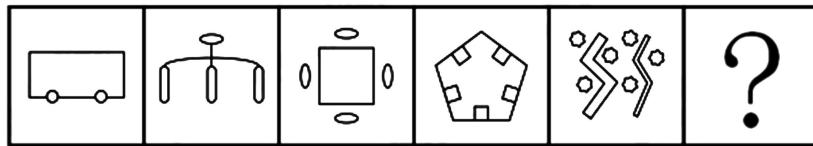
A

B

C

D

【例 3】(2018 联考) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A

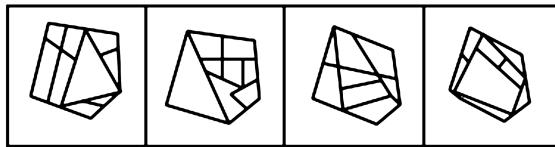
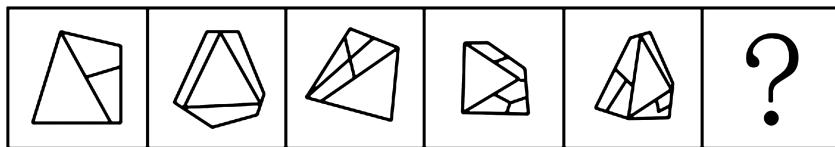
B

C

D



【例4】(2017河南)从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问号处,使之呈现一定的规律性。



A

B

C

D

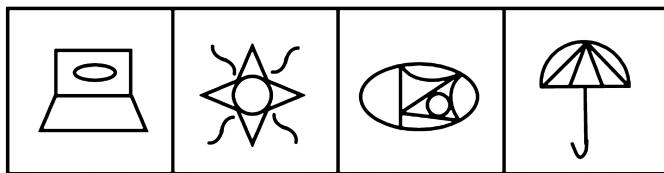
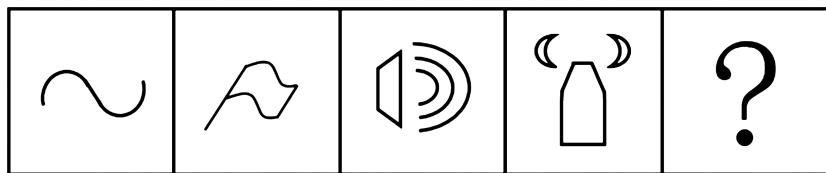
二、线数量

特征图:

1. 直线数: 多边形或单一直线
2. 曲线数: 曲线图形 (全曲线图、圆、弧)



【例1】(2017事业单位)从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问号处,使之呈现一定的规律性。



A

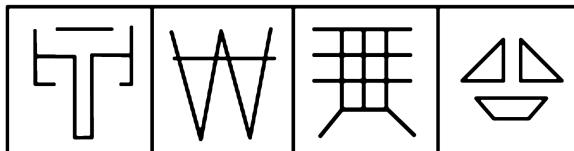
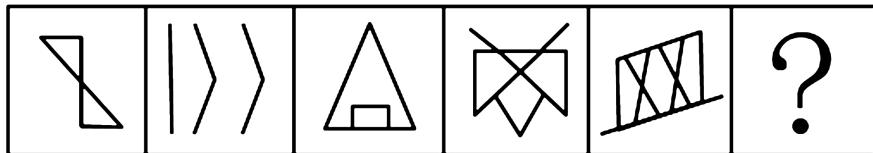
B

C

D



【例 2】(2015 黑龙江) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



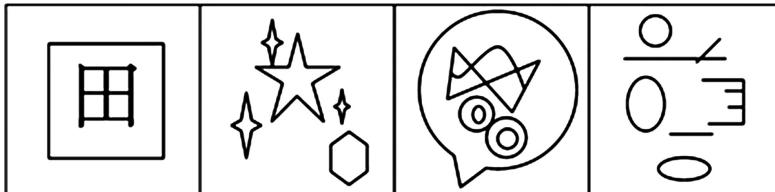
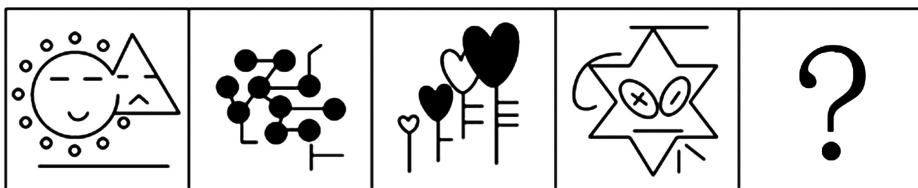
A

B

C

D

【例 3】(2018 联考) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A

B

C

D



一笔画：

1. 线条之间全部连通

2. 奇点数为 0 或 2 个

奇点：发射出奇数条线的点

注：所有的端点都是奇点，数奇点时要数上端点

多笔画：

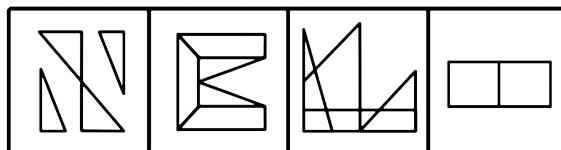
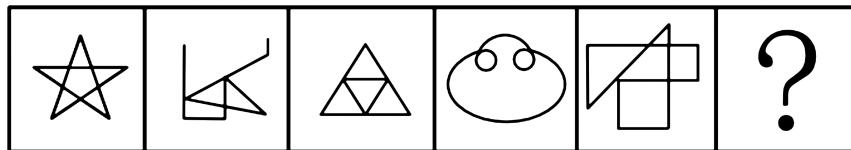
连通图笔画数 = 奇点数 ÷ 2 (任何图形的奇点数一定为偶数)

常见笔画数特征图：

五角星、“日”“田”及其变形图、圆和圆相切与相交、多端点图形



【例 4】(2019 浙江)从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A B C D

【例 5】(2017 国考)把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



①



②



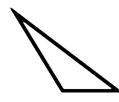
③



④



⑤



⑥

A. ①②⑤, ③④⑥

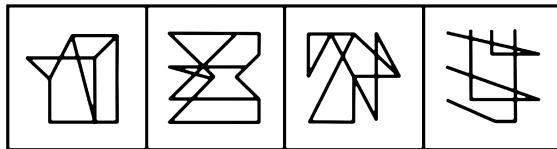
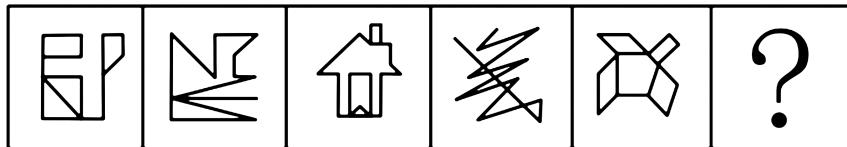
B. ①②③, ④⑤⑥

C. ①③⑤, ②④⑥

D. ①②⑥, ③④⑤



【例 6】(2020 国考) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A

B

C

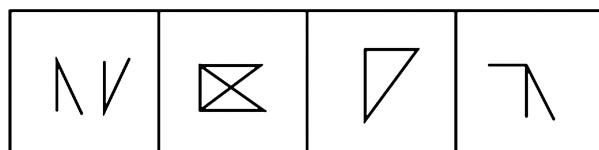
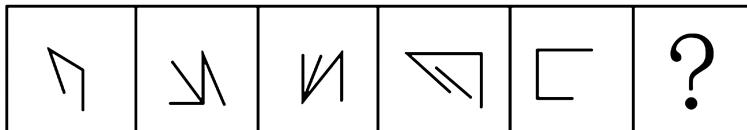
D

三、点数量

特征图：线条和线条交叉明显



【例 1】(2019 青海) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A

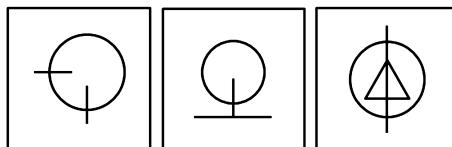
B

C

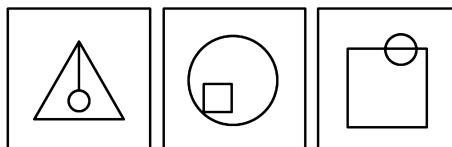
D



【例 2】(2016 国考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



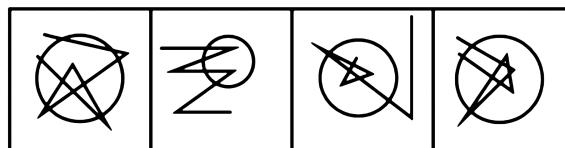
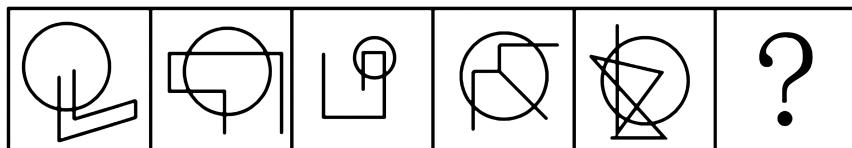
① ② ③



④ ⑤ ⑥

- A. ①②④, ③⑤⑥
 B. ①②⑤, ③④⑥
 C. ①③④, ②⑤⑥
 D. ①③⑥, ②④⑤

【例 3】(2018 国考) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A B C D

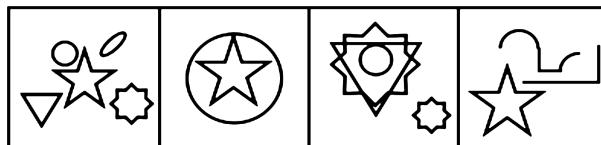
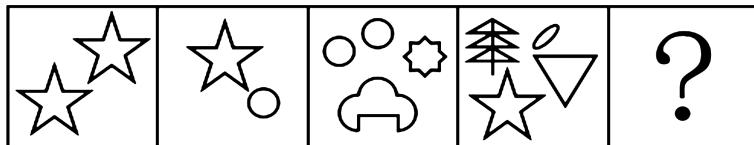
四、素数量

1. 元素种类
2. 元素个数





【例 1】(2017 天津) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



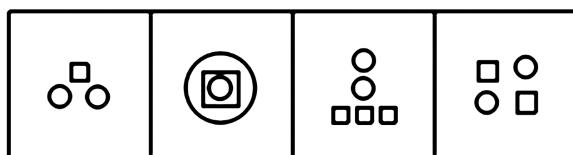
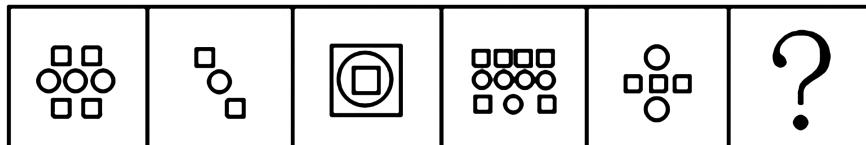
A

B

C

D

【例 2】(2020 上海) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A

B

C

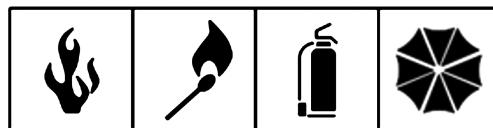
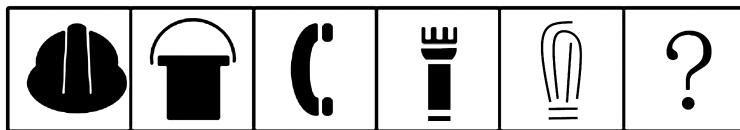
D

3. 部分数



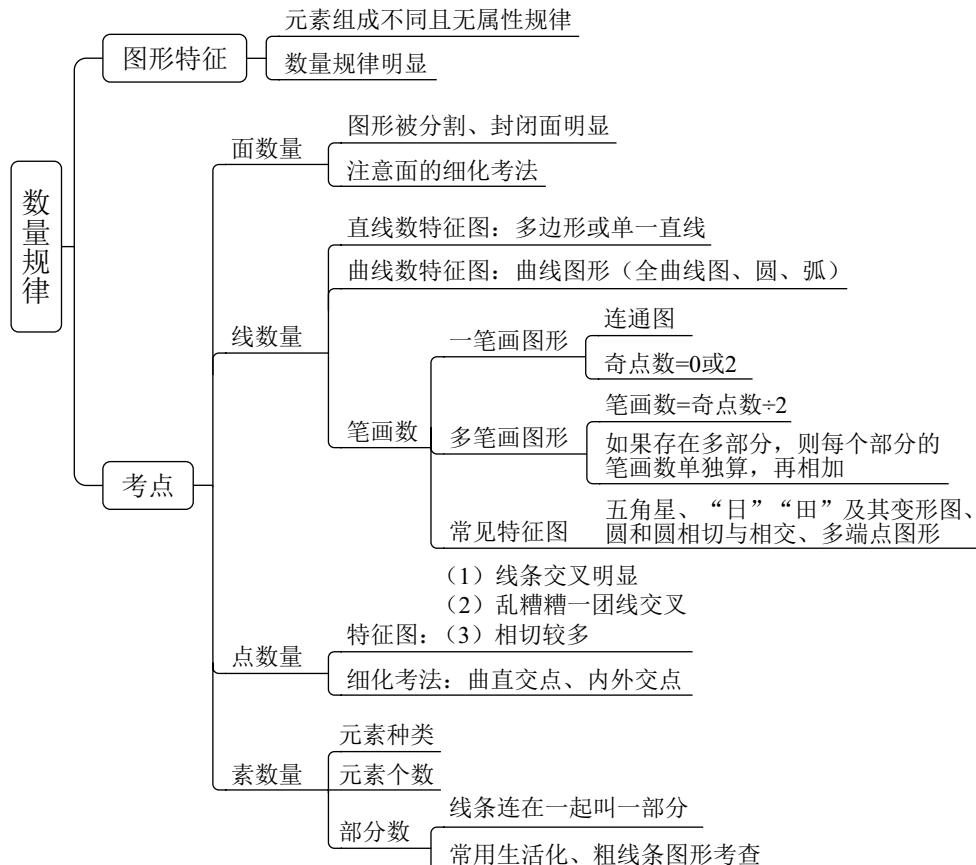


【例3】(2015 四川选调)从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问号处,使之呈现一定的规律性。



A B C D

°○ 思维导图





第六节 空间重构

解题思维：

1. 注意折向——平面图为纸盒的外表面
2. 利用相对关系和相邻关系排除错误选项

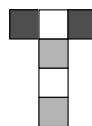


一、相对面

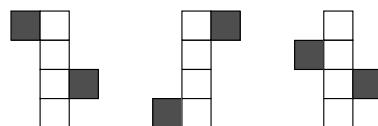
应用：一组相对面出现 2 个的选项——排除

展开图中如何判断相对面：

1. 同行或同列相隔一个面

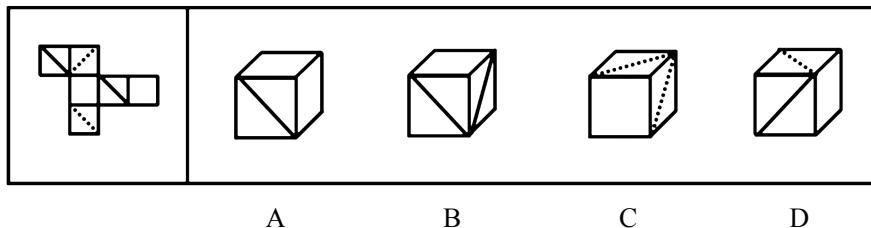


2. “Z”字形两端，且紧靠着“Z”字形中间那条线

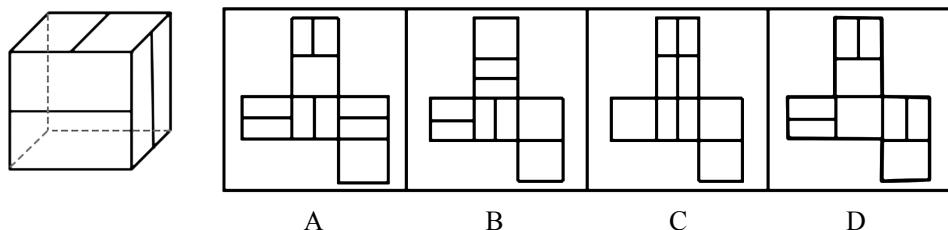




【例 1】(2014 黑龙江) 左边给定的是纸盒外表面的展开图，右边哪一项能由它折叠而成？



【例 2】(2016 江苏) 左边这个图形是由右边四个图形中的某一个作为外表面折叠而成的，请指出它是哪一个。

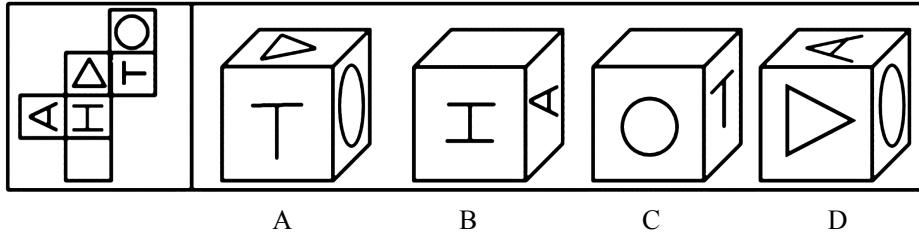


二、相邻面

应用：折叠前后相邻关系保持不变

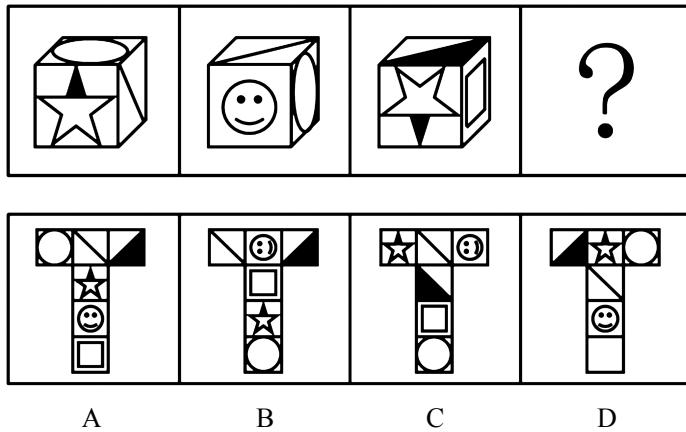


【例 1】(2013 联考) 左边为立方体的外表面，右边哪个立方体可以由它折成？请把它找出来。

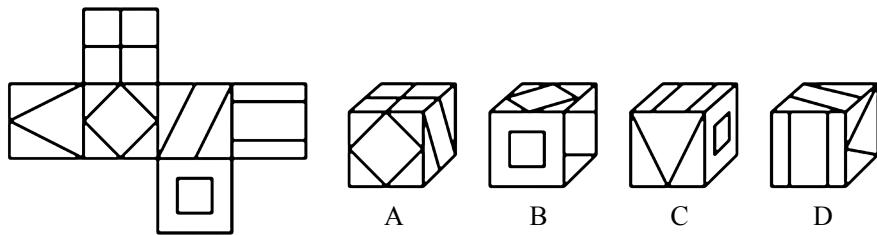




【例 2】(2016 浙江) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之符合所给的题干所示。



【例 3】(2018 山东) 左边给定的是纸盒的外表面，下面哪一项能由它折叠而成？



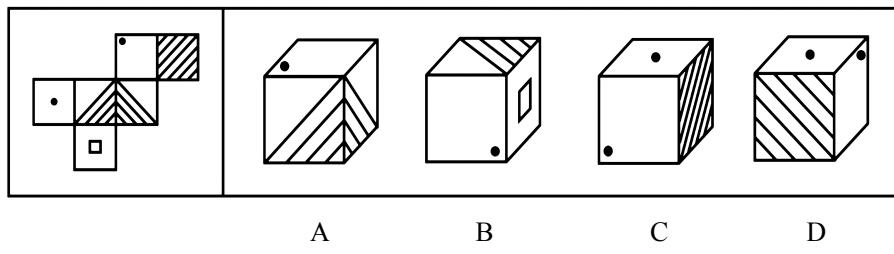
画边法排除错误相邻关系

(三同：同一面、同一起点、同一方向)

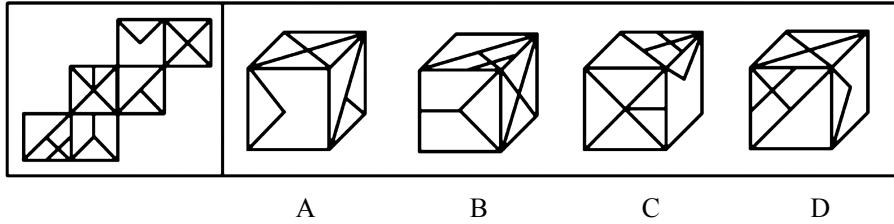




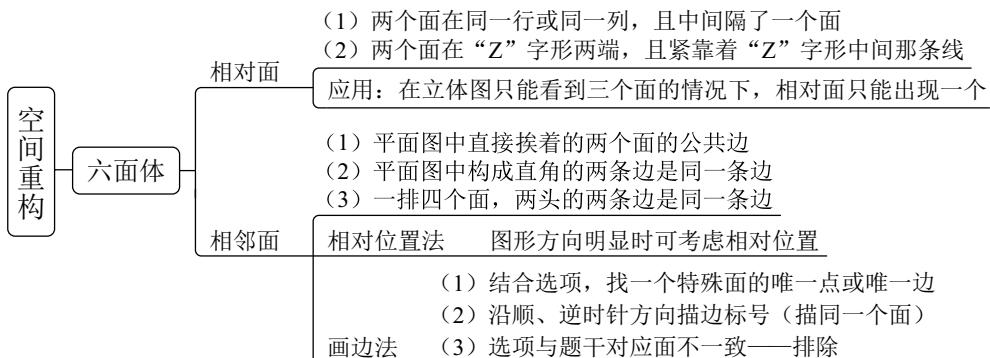
【例4】(2013联考)左边给定的是纸盒外表面的展开图,右边哪一项能由它折叠而成?



【例5】(2014山东)左边给定的是纸盒的外表面,右边哪一项能由它折叠而成?



°○思维导图





第二章 | 类比推理



判断推理 方法精讲 3

学习任务：

1. 课程内容：类比推理
2. 授课时长：2.5 小时
3. 对应讲义：105 页 ~ 113 页
4. 重点内容：
 - (1) 语义关系及常考的二级辨析
 - (2) 并列关系中矛盾关系与反对关系的区分
 - (3) 包容关系中组成关系与种属关系的区分
 - (4) 交叉关系的辨析及其与并列关系的区分
 - (5) 常考的对应关系
 - (6) 拆分思维在类比推理解题中的运用

题目要求：

给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词

常见题型：

1. 两词型——A : B
2. 三词型——A : B : C
3. 填空型——A 对于 () 相当于 () 对于 B





第一节 语义关系

一、近义关系、反义关系

1. 近义关系：词语意义相近

例：理想：梦想 契而不舍：坚持不懈

2. 反义关系：词语意义相反或互相对立

例：成功：失败 半途而废：有始有终



【例 1】(2018 广东) 索然无味：味同嚼蜡

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 走投无路：山穷水尽 | B. 抛砖引玉：抛头露面 |
| C. 目光如炬：鼠目寸光 | D. 一无所得：一箭双雕 |

【例 2】(2020 国考) 轻车熟路：人生地疏

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 廉洁奉公：卑躬屈膝 | B. 任重道远：无所事事 |
| C. 前仆后继：贪生怕死 | D. 河清海晏：国泰民安 |

【例 3】(2016 吉林) 大义凛然：卑躬屈膝

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 安分守己：好高骛远 | B. 穷奢极欲：节衣缩食 |
| C. 得心应手：百无一能 | D. 持之以恒：虎头蛇尾 |

二、比喻义、象征义

1. 比喻义：将一个事物比喻成另外一个事物

例：月亮：玉盘

2. 象征义：借助某物的具体形象，以表现某种抽象的概念、思想和情感

例：玫瑰：爱情





【例1】(2019 联考)巾帼 之于 () 相当于 () 之于 监狱

- A. 须眉 囚犯
- B. 英雄 犯罪
- C. 女子 铁窗
- D. 头饰 惩罚

【例2】(2018 联考)青衿：读书人

- A. 南冠：囚犯
- B. 浮屠：寺庙
- C. 春蚕：奉献
- D. 袍泽：官员

第二节 逻辑关系

一、全同关系

全同关系：两个词语意思完全相同

例：西红柿：番茄

【例】(2019 国考)分母：除数

- A. 内角：外角
- B. 加减法：乘除法
- C. 横坐标：纵坐标
- D. 百分比：百分率

二、并列关系

1. 矛盾关系：是指对立的两种情况，不存在第三种情况，二者是非此即彼的关系

例：生：死 正义：非正义

2. 反对关系：是指在对立的两种情况之外，还存在其他情况，二者不是非此即彼的关系

例：红色：白色 苹果：香蕉



【例 1】(2018 山东) 有形损耗：无形损耗

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 中国哲学：西方哲学 | B. 蒸馏酒：葡萄酒 |
| C. 急性中毒：慢性中毒 | D. 有色金属：稀有金属 |

【例 2】(2019 联考) 助听器：眼镜

- | | |
|----------|----------|
| A. 钢笔：日记 | B. 轮船：邮轮 |
| C. 房屋：别墅 | D. 冰箱：烤箱 |

【例 3】(2019 浙江) 书信：短信：微信

- | | |
|-------------|--------------|
| A. 电灯：电视：电脑 | B. 扇子：电风扇：空调 |
| C. 凉菜：热菜：主食 | D. 传呼机：电话：手机 |

三、包容关系

1. 种属关系: A 是 B 的一种

例: 苹果 : 水果

2. 组成关系: A 是 B 的一个组成部分

例: 轮胎 : 汽车

区分: 包容关系中如果能用“是”造句子且造得通顺, 那就是种属关系



【例 1】(2020 四川) 坚果 对于 () 相当于 () 对于 琵琶

- | | |
|------------|------------|
| A. 苹果 乐器 | B. 松仁 扬琴 |
| C. 板栗 弹拨乐器 | D. 浆果 打击乐器 |

【例 2】(2019 辽宁) 编辑部 对于 () 相当于 () 对于 学校

- | | |
|----------|------------|
| A. 作者 校园 | B. 档案处 学生处 |
| C. 期刊 学生 | D. 出版社 教务处 |

【例 3】(2020 国考) 本能行为：学习行为：乌贼喷墨

- | |
|-------------------|
| A. 合法行为：合理行为：盗窃财物 |
| B. 物理变化：化学变化：树木折断 |



- C. 生产管理：销售管理：退货处理
- D. 社会现象：自然现象：四季变换

四、交叉关系

交叉关系：有的 A 是 B 并且有的 A 不是 B

有的 B 是 A 并且有的 B 不是 A

例：女士：公务员



【例 1】(2018 新疆兵团) 党员：学生

- | | |
|----------|----------|
| A. 排球：篮球 | B. 轮船：货轮 |
| C. 演员：歌手 | D. 照相：胶卷 |

【例 2】(2019 吉林) 电影配音：外语配音

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 单向沟通：双向沟通 | B. 注射给药：口服给药 |
| C. 短期观察：重点观察 | D. 长期记忆：短期记忆 |

五、对应关系

高频对应关系：

- | | |
|---------|----------|
| 1. 材料 | 例：木材：家具 |
| 2. 工艺 | 例：蚕丝：织造 |
| 3. 功能 | 例：银行卡：支付 |
| 4. 属性 | 例：盐：咸 |
| 5. 时间顺序 | 例：购票：乘车 |
| 6. 因果 | 例：炎热：中暑 |





【例 1】(2020 四川) 木材 对于 () 相当于 () 对于 竹笛

- A. 树木 坚笛 B. 建筑 音乐
C. 木鱼 笙箫 D. 木屋 竹子

【例 2】(2019 新疆兵团) 发酵 : 美酒

- A. 生锈 : 潮湿 B. 山青 : 水秀
C. 欠债 : 贫穷 D. 提炼 : 汽油

【例 3】(2016 广东) 玉石 : 雕琢 : 玉器

- A. 蚕丝 : 织造 : 丝绸 B. 粮食 : 酿造 : 美酒
C. 生铁 : 冶炼 : 钢材 D. 蚊香 : 点燃 : 烟雾

【例 4】(2017 广州) 火柴 : 打火机 : 取火

- A. 煤炉 : 燃气灶 : 煮饭 B. 锄头 : 马车 : 耕地
C. 镜子 : 梳子 : 梳妆 D. 皂角 : 浣纱 : 洗衣

【例 5】(2017 国考) 白醋 : 消毒

- A. 热水器 : 加热 B. 汽油 : 去渍
C. 白糖 : 调味 D. 人参 : 滋补

【例 6】(2020 国考) 物体 : 惯性

- A. 气体 : 稳定性 B. 观察 : 客观性
C. 贵金属 : 磁性 D. 液体 : 流动性

【例 7】(2019 国考) 病毒 : 传染病 : 流行性

- A. 毒驾 : 车祸 : 危害性 B. 市场 : 交易 : 自发性
C. 噪声 : 听力损伤 : 普遍性 D. 甜食 : 肥胖症 : 突发性

【例 8】(2016 江苏) 规划 : 实施 : 验收

- A. 诉讼 : 审判 : 取证 B. 销售 : 宣传 : 生产
C. 投标 : 开标 : 招标 D. 播种 : 管理 : 收获

【例 9】(2017 事业单位联考) 起诉 : 应诉 : 审判

- A. 违章 : 罚款 : 扣分 B. 签约 : 招标 : 投标
C. 构思 : 写作 : 投稿 D. 阐述 : 反驳 : 评判



【例 10】(2020 江苏) 暴雨 : 洪灾 : 排涝

- A. 炎热 : 干旱 : 减产 B. 路滑 : 摔倒 : 哭泣
C. 假日 : 拥堵 : 疏导 D. 地震 : 伤亡 : 救助

第三节 语法关系

技巧: 造句子

1. 主谓关系

例: 学生 : 学习

2. 动宾关系

例: 学习 : 功课

3. 主宾关系

例: 学生 : 功课



【例 1】(2018 广州) 设计 : 张贴 : 海报

- A. 购置 : 发放 : 清单 B. 粘贴 : 复制 : 段落
C. 订阅 : 推广 : 报纸 D. 制定 : 执行 : 方案

【例 2】(2019 联考) 电影院 : 观众 : 观影

- A. 广播 : 听众 : 主播 B. 医生 : 病人 : 问诊
C. 演唱会 : 歌手 : 演唱 D. 发布会 : 记者 : 提问



第四节 拆词

拆分思维：

什么时候拆分看？

1. 成语被拆分

例：南征：北战

2. 两个词语之间没有明显逻辑关系

例：成败：呼吸

3. 相同单字反复出现

例：寒：寒冷：寒舍



【例 1】(2017 江苏) 人去：楼空

- | | |
|----------|----------|
| A. 鸟尽：弓藏 | B. 兽聚：鸟散 |
| C. 鸢飞：鱼跃 | D. 虎踞：龙盘 |

【例 2】(2019 黑龙江公检法) 杀鸡：儆猴

- | | |
|----------|----------|
| A. 凿壁：偷光 | B. 唇亡：齿寒 |
| C. 居安：思危 | D. 得陇：望蜀 |

【例 3】(2019 吉林) 辞旧迎新：古往今来

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 改朝换代：大同小异 | B. 避实击虚：沉思默想 |
| C. 丰功伟绩：拆东补西 | D. 厚古薄今：避繁就简 |

【例 4】(2018 联考) 风霜雨雪：雾里看花

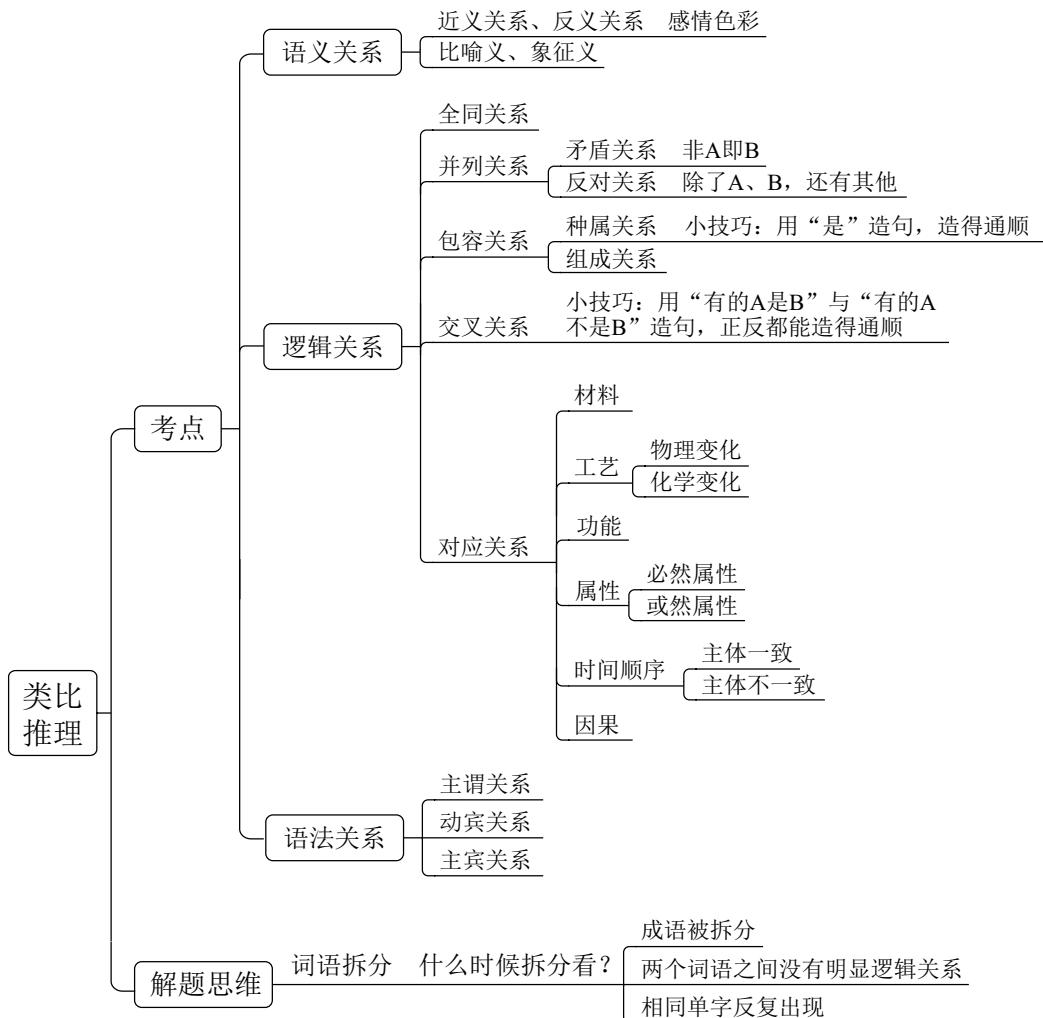
- | | |
|--------------|--------------|
| A. 春夏秋冬：踏雪寻梅 | B. 金木火土：水中望月 |
| C. 桃李杏橘：青梅煮酒 | D. 梅兰竹菊：茜窗画眉 |

【例 5】(2019 江苏) 头：包工头

- | | |
|----------|----------|
| A. 眉：柳叶眉 | B. 肚：将军肚 |
| C. 腰：小蛮腰 | D. 手：操盘手 |



°○ 思维导图





第三章 | 定义判断



判断推理 方法精讲 4

学习任务：

1. 课程内容：定义判断
2. 授课时长：2 小时
3. 对应讲义：114 页 ~ 123 页
4. 重点内容：
 - (1) 定义判断基本解题思维
 - (2) 定义中的关键信息
 - (3) 比较选项的思维
 - (4) 拆词及同构选项排除法的技巧

解题思维：

1. 看清提问方式，为“属于 / 符合”“不属于 / 不符合”定义等
2. 识别有效信息——找准关键词、关键句
3. 逐一分析选项，当纠结时采用对比的思维进行排除，最终选择更符合题干要求的选项





第一节 读得准

方法一：关键词——主体、客体

主、客体错误的选项一定不符合定义



【例1】(2015 河北选调) 社会融入是指那些处于相对弱势地位的个体或群体能主动地与特定社区中的个体与群体进行反思性、持续性互动的社会行动过程。

根据以上定义，下列不属于社会融入的是：

- A. 余秀华克服脑瘫带来的身体不便，无视村里人的歧视，最终在诗歌创作方面取得成功
- B. 小王出狱后饱受歧视，最终以善良、坚忍改变了大家的看法，获得人们的尊重
- C. 小刘从银行辞职后，开了一家投资公司，利用自己积累的资源，公司发展迅速
- D. 徐先生为圆大学梦，在65岁时不顾他人看法，备战高考，最终考入某大学

【例2】(2019 江苏) 社会性处罚：指存在失信行为的人员所受到的与自身失信行为没有直接关联的来自其他部门的限制和处罚。

下列属于社会性处罚的是：

- A. 以“站不起来”为理由强占他人座位的高铁“霸座男”，当场受到了乘警的严肃批评，下车后被移送公安机关接受治安处罚。这一事件曝光后，当事人的恶劣行为又遭到了全国网民的一致谴责
- B. 由于数据造假，某教授在国际期刊上发表的论文被撤稿。在网民的谴责声中，该教授又被撤销了基于该论文所获得的绩效奖励、省部级科研项目、荣誉称号、社会兼职
- C. 春节前夕，恶意拖欠农民工工资的部分包工头，被有关部门和各种媒体曝光，引起社会各界密切关注。根据银行、保险、铁路等部门的规定，这些违规者申请信用卡、购买保险以及动车和高铁票时都将受到限制
- D. 长江沿岸的一家化工企业，多次不顾禁令向长江偷偷排污，最近被省有关部门通报批评，吊销了企业生产执照，它的上级主管部门及主要负责人也都受到了严厉的处罚



方法二：句式

常见关键词：

通过、利用

以、达到

因为、由于

导致、从而

当……时

在……过程中



【例 1】(2018 国考)蜂鸣式营销是一种通过向潜在消费者直接提供企业产品或服务，使其获得产品或服务体验的销售方式。

根据上述定义，下列不属于蜂鸣式营销的是：

- A. 某软件公司在网上推出一款试用版软件，用户可免费试用三个月
- B. 某公司聘请演员在各大城市繁华地区扮演情侣，邀请可能成为目标客户的路人为他们拍照，借机向其宣传新款相机的功能
- C. 某企业定期向用户发送邮件，寄送产品杂志，推送优惠信息，并承诺购买产品一个月内不满意可以无条件退货
- D. 某饮料公司让营销人员频频出现在街道、咖啡馆、酒吧、超市等场所，请路人品尝不同口味的饮料来宣传自己的品牌

【例 2】(2020 北京)商业混同行为，是指经营者采用欺骗手段从事市场交易，使自己经营的商品或服务与特定竞争对手的商品或服务相混淆，造成或足以使购买者误认误购的不正当竞争行为。

根据上述定义，以下属于商业混同行为的是：

- A. 某啤酒厂家出售的一款“白威”啤酒，跟知名品牌百威啤酒的外包装非常相似，售价却只有百威啤酒的一半
- B. 泰山旅游宣传海报的图片上山峦起伏、白云缭绕，当地一家卷烟厂生产的“泰山”牌香烟，也将海报的图片复制在烟盒上
- C. 某娱乐演艺公司经营一家名为“晚亭”的会所，并在门前张挂其公司旗下艺人张婉婷的电影剧照，不少人以为是张婉婷本人开的会所



- D. 某饼干生产厂家的外包装使用知名动画片“小猪佩奇”的剧照，里面还随饼干附赠小猪佩奇的玩偶，吸引了很多小顾客

【例 3】(2018 联考)生物识别技术，即通过计算机与光学、声学、生物传感器和生物统计学原理等高科技手段密切结合，利用人体固有的生理特征（如指静脉、人脸、虹膜、指纹等）和行为特征（如笔迹、声音、步态等）来进行个人身份的鉴定。

根据上述定义，下列最可能运用了生物识别技术的是：

- A. 受害者在旁听了嫌疑人的数码电话录音后，确定了他就是当时的袭击者
- B. 警方在犯罪现场找到一张外卖送货小票，通过查询网上外卖订购系统信息，锁定了几个犯罪嫌疑人
- C. 某涉密场所设置了严格的门禁，人们只有在密码输入正确且在电阻屏上手写出具有进入权限的工作人员姓名后才能进入
- D. 某公司为考核员工出勤情况，引进了指纹打卡机，员工上班时必须输入指纹报到

【例 4】(2018 吉林)人为环境异常，是指一定地域范围内，因人类行为造成自然环境的某个或多个环境要素发生显著变化，破坏生态系统的相对平衡关系的现象。

根据上述定义，下列属于人为环境异常的是：

- A. 某地地下贮藏着丰富的石油资源，近日附近村庄的井水变得浑浊，并伴有刺鼻气味，经检测含有大量重金属，不宜饮用
- B. 某地因地震出现地表下陷，暴雨过后，部分区域严重积水，致使这些区域农田里的农作物、果园里的果树发生烂根枯萎
- C. 某地沿河工业园区近来订单大量增加，废水排放量也随之激增，结果造成河流下游的鱼虾大量死亡，沿岸庄稼成片枯死
- D. 某地火山爆发喷出的有毒元素散落到地表，改变了土壤中原有化学成分，形成了高氟、高汞的土壤，影响了作物的生长

【例 5】(2016 吉林)辐射适应，是指具有血缘关系的生物，由于生活在不同的环境中而在形态以及生活习性上有着完全不同的适应性的现象。

根据上述定义，下列属于辐射适应的是：

- A. 水生植物莲、狐尾藻和金鱼藻的亲缘关系很远，但由于都受到水中环境的影响，它们都具有通气组织发达、根系发育较弱等相似的特点
- B. 善于飞翔的信天翁翼展超过 3.4 米；善于在沙地上奔跑的鸵鸟身体巨大，双翼



- 衰退，两腿刚劲有力，它的足几乎退化为适于奔跑的“蹄”
- C. 斑马除腹部外，全身密布的黑白条纹，具有防止刺刺蝇叮咬的作用，因为刺刺蝇喜欢叮咬一些颜色单一的动物，并且会传播一种睡眠病
- D. 生活在寒带的雷鸟，在白雪皑皑的冬天，体色是纯白色的，一到夏天，就换上棕褐色的羽毛，与夏季苔原的斑驳色彩相近，从而保护自己

【例6】(2018江苏)中介后遗症：指用户接受中介机构的服务后，个人信息被泄露到其他机构而长时间遭到骚扰的现象。

下列属于中介后遗症的是：

- A. 小陈在商场购买了一台空调，销售商把小陈的信息通报给了厂家。小陈多次接到询问安装时间及地点的电话，后来又经常接到空调使用情况的回访电话
- B. 小蔡在某房地产开发公司买了一套住房，随后就经常接到装修公司询问是否需要家装的电话，小蔡暂时不打算装修，非常反感这些来电
- C. 小张通过一家猎头公司找到了满意的工作，但接下来的几个月里每天还会接到一些来路不明的电话，向他推荐“待遇优厚、时间灵活、任务轻松”的工作
- D. 老王挂号就医时遇到了自称认识名医的丁某，在看过丁某推荐的名医后，病情未见好转，便不再理会丁某，也不再接丁某的骚扰电话

第二节 读得快

方法一：句号与补充说明

1. 优先看定义所在的句子
 2. 当定义所在的句子不好理解时，可重点关注后面的补充说明部分
- 常见补充说明关键词：即、包括、也就是说、换言之……



【例1】(2017国考)自由落体运动是指物体只在重力作用下从静止开始下落的运动。这种运动只有在真空条件下才能发生，在有空气时，如果空气的阻力作用比较小，可以忽略不计，则物体的下落可以近似看作自由落体运动。

根据上述定义，下列可以近似看作自由落体运动的是：



- A. 熟透了的苹果从树上被风吹落
- B. 飞行中的飞机被导弹击中坠落
- C. 抛过来的皮球没被接住，掉在地上
- D. 冬日中午，冰棱融化后从屋檐掉下

【例 2】(2018 四川) 营业外收入是指企业确认与企业生产经营活动没有直接关系的各种收入。这一收入实际上是一种纯收入，不是由企业经营资金耗费所产生的，不需要企业付出代价，不需要与有关费用进行配比。换言之，除企业营业执照中规定的主营业务以及附属的其他业务之外的所有收入都视为营业外收入。

根据上述定义，下列关于营业外收入的说法哪项不正确？

- A. 某旅游景区服务公司获得的门票收入属于营业外收入
- B. 某高分子材料公司从当地政府获得的高新技术企业的政策补贴属于营业外收入
- C. 甲、乙两公司是合作企业，后乙公司违反国家有关行政管理法规，按照规定支付给甲公司一定数量的罚款，该罚款属于甲公司的营业外收入
- D. 甲公司购入一批环保设备，5年后将这些设备进行报废处理并获得相应的报废款，这一款项扣除资产账面价值、清理费用、处置相关税费后的净收益属于营业外收入

【例 3】(2018 黑龙江) 间接正犯又称为间接实行犯，是指利用他人为道具而实施犯罪的实行行为，利用者通过支配被利用者的工具行为实现自己的犯罪意图。利用者与被利用者不构成共同犯罪。它包括以下两种情况：一是利用无刑事责任能力人犯罪；二是利用他人过失或不知情的行为犯罪。

根据上述定义，下列甲的行为属于间接正犯的是：

- A. 甲挑唆乙和丙的关系，致使乙一怒之下将丙打成重伤。甲、乙、丙均为完全刑事责任能力人
- B. 甲教唆精神病人乙用刀砍伤与其素有仇怨的丙。甲、丙为完全刑事责任能力人，乙为无刑事责任能力人
- C. 甲派员工乙殴打一直欠钱不还的丙，并允诺给其好处，乙随后将丙打伤。甲、乙、丙均为完全刑事责任能力人
- D. 甲让自己尚未成年孩子乙诬告丙，未想到乙捏造的事实正是丙客观存在的事实。甲、丙为完全刑事责任能力人，乙为无刑事责任能力人



方法二：多定义

1. 问哪个定义优先看哪个定义
2. 在两个选项中纠结时，再与其他定义做对比



【例1】(2020 四川)互惠利他是指两个无亲缘关系的动物个体之间通过相互合作而互利的行为。纯粹利他是指动物个体对无亲缘关系的其他个体施以利他行为，而不追求任何针对自身的客观回报。

根据上述定义，下列动物行为属于纯粹利他的是：

- A. 在蜜蜂群体中，蜂后产卵孵化为工蜂，工蜂自己不生育，而是全力以赴地养育蜂后产卵孵化的幼虫
- B. 蝙蝠是一种以吸食其他动物的血为生的蝙蝠，一只吸到血的蝙蝠会把血吐给另外一只与其毫无关系的正在挨饿的蝙蝠
- C. 当野兔躲在灌木丛中时，几只鹰会临时组成合作小组，由其中一只或几只将野兔赶出，其他几只从空中俯冲下来，将野兔捕杀
- D. 雌性雀鱼总是将其他种群内的小鱼吸引到自己的鱼群中加以喂养，新加入的小鱼可以壮大自己的鱼群，鱼群越大，幼年雀鱼被捕食的概率就越小

【例2】(2019 北京)求医行为，是指人们在感到躯体不适或产生病感时寻求医疗帮助的行为。根据求医的决定是由谁做出的，可以分为主动求医、被动求医和强制求医。主动求医是指当个体产生不适感或病感时，自觉做出决定。被动求医指的是由病人的家属或他人做出求医的决定，病人配合就医。强制求医是指本人不愿求医，但因疾病对本人或社会人群健康构成危害而强行要求其就医。

根据上述定义，以下属于被动求医的是：

- A. 老张的体检报告显示他有轻度脂肪肝，建议可进一步检查和治疗，老张拿到报告后很紧张，赶紧到医院去挂号
- B. 小张牙疼好几天了，一直没有去医院治疗，直到牙疼引发面部肿胀，连张口吃饭都困难了，才不得不去牙科诊治
- C. 刘阿姨最近无缘由地开始说自己没有用了，干脆死了更好，她不愿去医院看病，她的丈夫和儿女苦劝无果，只好硬带她去医院就诊



- D. 中学生小梅放学回家，跟妈妈说今天拉肚子，上了五次厕所，除此之外没有别的不舒服，用不用去医院？妈妈决定带她去医院挂号

【例3】(2018国考)法律的当然解释是指法律虽然没有明确规定某一事项，但依规范目的，该事项应当被解释为适用这一法律规定。其解释方法有举重以明轻和举轻以明重。前者是指对于某一应当被允许的行为，举一个情节比其严重而被允许的规定，以说明其应当被允许。后者是指对于某一应当被禁止的行为，举一个情节比其轻微而被禁止的规定，以说明其应当被禁止。

根据上述定义，下列判断正确的是：

- A. 法律规定禁止在公园采摘树叶，依据举轻以明重，在公园攀折树枝的行为应当被禁止
- B. 唐律规定主人打死夜无故入人家者无罪，依据举轻以明重，主人打伤夜无故入人家者无罪
- C. 法律规定禁止携带小型动物，依据举重以明轻，携带大型动物的行为应当被禁止
- D. 法律规定16周岁以下的未成年人不承担刑事责任，依据举重以明轻，15周岁的未成年人不承担刑事责任

第三节 小技巧——拆词 / 同构选项排除法

- 1. 拆词
- 2. 同构选项特征
 - (1) 意思相近
 - (2) 结构相似

【例1】(2019北京)非职务发明是指发明人利用自己的时间、资金、设备等物质条件或技术条件完成的发明创造。非职务发明的专利申请权归发明人或设计人。

根据上述定义，以下属于非职务发明的是：

- A. 时装设计师海燕在读到“道由白云尽，春与青溪长”时受到启发，设计了清溪系列的春装，该春装成为公司的明星产品



- B. 老张是一名植物学家，农科院退休之后，归隐田间，摸索出大棚种植灵芝的先进技术
- C. 建筑师小王是一名考古发烧友，假日里相约好友考古时，竟无意间发现明代古城墙遗址
- D. 化学家马克对研究野生菌类充满兴趣，闲暇之余在深山发现了名贵菌株，并将其命名为马克菇

【例 2】(2018 联考) 形象联想记忆法是把所需要记忆的材料同某些具体的事物、数字、字母、汉字或几何图形等联系起来，借助形象思维加以记忆。形象联想既有利于激发兴趣，调动学习的积极性，又有利于加深记忆。

根据上述定义，下列没有运用形象联想记忆法的是：

- A. 新疆的地形特征“三山夹两盆”可与“疆”的右半部分联系起来：“三横”表示三山，“两田”表示两大盆地
- B. 号称“时尚女鞋之国”的意大利，它的轮廓就像一只高跟靴子
- C. 海参，长得就像黄瓜(cucumber)，又长在海里(sea)，所以它叫“seacucumber”
- D. 篮球界的迈克尔·乔丹、音乐界的迈克尔·杰克逊、赛车界的迈克尔·舒马赫……记住，这些牛人都叫“迈克尔”

【例 3】(2019 国考) 同病异治是指中医对相同疾病采取不同的治法，达到治病求本的治疗效果；异病同治是指不同的疾病在发展过程中出现性质相同的症状，因而可以采用同样的中医治疗方法。

根据上述定义，下列属于异病同治的是：

- A. 久痢脱肛和胃下垂，均为中气下陷之证，可用升提中气之法治疗
- B. 外感风热，内有蕴热的表里俱实之证，宜解表和攻里之药同时并用
- C. 麻疹初期疹未出透，治疗宜宣肺透疹；中期肺热明显，治疗宜清热解毒
- D. 风热感冒宜用辛凉解表法治疗，风寒感冒宜用辛温解表法治疗

【例 4】(2014 国考) 内隐学习是指一种无需意志努力的潜意识的学习。这种学习的特点在于人们潜意识地获得某种知识，而且无需意志努力就可以将这些知识提取出来，并应用于特定任务的操作中。

根据上述定义，下列不属于内隐学习的是：

- A. 小张在高考前做了大量数学习题，因此在数学考试中获得高分
- B. 小李经常看别人下象棋，时间一长，他也掌握了下象棋的方法



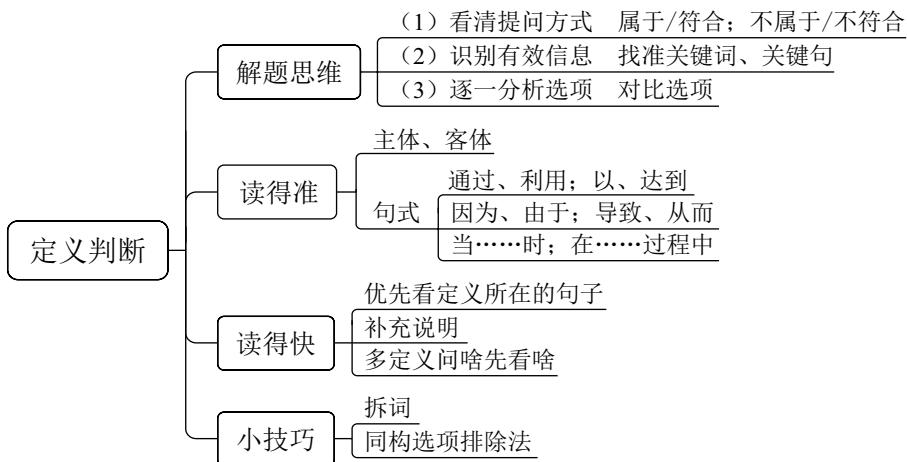
- C. 儿童无需系统地学习语词和语法规则，不知不觉地就会说母语
- D. 生长在京剧世家的孩子耳濡目染，很小就会唱京剧

【例5】(2015吉林) 移位不同于易位。只要当本来应该出现在原型结构中某个位置的成分离开原来的位置，跑到结构中其他位置上去了，就是移位，移位后的成分一定可以充当这个结构的句法成分。而易位则是话语中临时追加或补正造成的，易位后的成分不能再分析为这个结构的句法成分。

根据上述定义，下列属于移位的是：

- A. 一只羊跑了→跑了一只羊
- B. 大伙笑得肚子都疼了→肚子都疼了，大伙笑得
- C. 他大概到家了吧→到家了吧，他大概
- D. 这地方太美了→太美了，这地方

°○ 思维导图





第四章 | 逻辑判断



判断推理 方法精讲 5

学习任务：

1. 课程内容：逻辑判断（翻译推理）

2. 授课时长：2 小时

3. 对应讲义：124 页 ~ 131 页

4. 重点内容：

（1）翻译推理题型的识别

（2）常见逻辑关联词的翻译规则

（3）推理规则（逆否等价、“或”关系否一推一和德·摩根定律）



第一节 翻译推理

题型特征：

1. 题干和选项中出现比较明显的逻辑关联词

2. 提问方式为“可以推出”“不能推出”等

解题思维：

1. 先翻译（将题干中逻辑关联词所在句子翻译成用箭头推出的表达式）

2. 后推理



一、翻译规则之“前推后”

典型逻辑关联词：

如果……那么……
若……则……
只要……就……
所有……都……
为了……一定（必须）……
……是……的充分条件



二、推理规则之“逆否等价”

符号表示: $A \rightarrow B = -B \rightarrow -A$

文字表示: 肯前必肯后, 否后必否前, 否前肯后无必然结论(可能 / 可能不)



【例1】(2020天津)研究表明, 锻炼对人类大脑有积极作用, 如果坚持锻炼, 阿尔茨海默症等神经退行性疾病的发病风险就会降低。

由此可以推出:

- A. 人类大脑如果不进行锻炼, 阿尔茨海默症等神经退行性疾病的发病风险就会进一步提高
- B. 如果没有降低阿尔茨海默症等神经退行性疾病的发病风险, 那一定是没有坚持锻炼
- C. 如果阿尔茨海默症等神经退行性疾病的发病风险降低了, 那么就一定是坚持锻炼的结果
- D. 坚持体育锻炼降低了阿尔茨海默症等神经退行性疾病的发病风险

【例2】(2017河南)某学生考试作弊被学院监考老师发现。如果老师将此事向学



校上报，这个学生会被学校开除；如果这个学生被开除，学院的年终考核会被一票否决。如果老师未将此事向学校上报，学生考试作弊现象将愈演愈烈。

由此可以推出：

- A. 如果学院的年终考核未被一票否决，则学生考试作弊现象将愈演愈烈
- B. 如果学院的年终考核被一票否决，作弊现象不会愈演愈烈
- C. 如果该学生被开除，说明老师已将此事向学校上报
- D. 如果作弊现象愈演愈烈，说明该学生没有被开除

【例3】(2017联考)学校工会举办“教工好声音”歌唱比赛，赛后参赛者们预测比赛结果。张老师说：“如果我能获奖，那么李老师也能获奖。”李老师说：“如果我能获奖，那么刘老师也能获奖。”刘老师说：“如果田老师没获奖，那么我也不可能获奖。”比赛结果公布后发现，上述三位老师说的都对，并且上述四位老师中有三位获奖。

由此可以推出没有获奖的是：

- | | |
|--------|--------|
| A. 张老师 | B. 李老师 |
| C. 刘老师 | D. 田老师 |

三、翻译规则之“后推前”

典型逻辑关联词：

只有……才……

不……不……

除非……否则不……

……是……的基础 / 假设 / 前提 / 关键

……是……的必要条件 / 必不可少的条件



【例1】(2020广东选调)一个企业形象如何，取决于它的经济效益和社会效益。企业管理者需要明确的是，只有不断提高企业的经济效益，才能不断提高企业的社会效益。

由此可知，下列关系必然正确的是：

- ①企业的经济效益好，其社会效益必然好
- ②企业的经济效益差，其社会效益必然差



- ③企业的社会效益好，其经济效益必然好
④企业的社会效益差，其经济效益必然差
- A. ①③ B. ②③
C. ①④ D. ②④

【例 2】(2020 北京) 某校规定，对于学校的任一实验室，除非有教师在国际期刊上发表论文，否则没资格申报国家重点实验室。该校甲实验室有教师在国际期刊上发表论文。该校乙实验室有资格申报国家重点实验室。

若上述陈述为真，则以下哪项也一定为真？

- A. 该校甲实验室有资格申报国家重点实验室
B. 该校甲实验室有教师没有在国际期刊上发表过论文
C. 该校乙实验室有教师在国际期刊上发表论文
D. 该校乙实验室有教师没有在国际期刊上发表过论文

【例 3】(2018 事业单位) 在城镇化过程当中，当城镇化率超过 50% 以后，城镇化减速的现象将逐渐出现。阻止城镇化减速的一个必备的战略思路是加快农民工市民化进程，加快这一进程的一个必要举措是建设农民工信息系统和信用体系。

由此可以推出：

- A. 如果没能阻止城镇化减速，也就没有加快农民工市民化
B. 如果加快农民工市民化进程，就可以阻止城镇化减速
C. 如果不建设农民工信息系统和信用体系，就不能阻止城镇化减速
D. 如果建设农民工信息系统和信用体系，就可以推进农民工市民化进程



四、翻译规则之“且”和“或”

二者同时成立

符号表示: A 且 B

典型逻辑关联词:

……和……

……并且……

既……又……

不仅……而且……

虽然……但是……

二者至少有一个成立

符号表示: A 或 B

典型逻辑关联词:

……或者……

或者……或者……

……和……至少有一个



五、推理规则之“否一推一”

符号表示: A 或 B 为真, $\neg A \rightarrow B / \neg B \rightarrow A$

文字表示: 当“或”关系为真时, 否定一项可以推出另一项



【例 1】(2019 青海) 昨天晚上, 马辉或者去体育馆打球, 或者去拜访他的老师秦楠。如果昨天晚上马辉开车, 那么他就没有去体育馆打球。只有马辉和他的老师秦楠事先约定好, 他才会去拜访他的老师。事实上, 马辉事先与他的老师秦楠没有约定。

根据以上陈述, 可以得出以下哪项一定为真?



- A. 昨天晚上马辉与他老师秦楠一起去体育馆打球
- B. 昨天晚上马辉拜访了他的老师秦楠
- C. 昨天晚上马辉没有开车
- D. 昨天晚上马辉没有去体育馆打球

【例2】(2019北京)某学院今年继续执行出国资助计划，拟从刘老师、张老师、王老师、马老师、牛老师、周老师6位教师中选派几位出国访学。由于受到资助经费、学院学科发展需要、课程安排、各人访学地和访学时间等诸多因素限制，选拔时要符合如下条件：

- (1) 刘老师是学院的后备学科带头人，此次必须得派出去；
- (2) 如果选刘老师，那么周老师也要选，但不能选张老师；
- (3) 只有牛老师选不上，王老师和马老师中才至少有1人能选上；
- (4) 如果不选王老师，那么也不选周老师。

若以上陈述为真，下面哪项一定为真？

- A. 牛老师没选上，周老师选上了
- B. 刘老师选上了，马老师没选上
- C. 王老师和马老师都选上了
- D. 王老师和牛老师都没选上

六、推理规则之“德·摩根定律”

$$\neg(A \text{ 且 } B) = \neg A \text{ 或 } \neg B$$

$$\neg(A \text{ 或 } B) = \neg A \text{ 且 } \neg B$$



【例1】(2019河北)只要抢救及时并且方法得当，这头大象就不会死亡，但目前这头大象死亡了。

根据以上论述，下列哪项一定为真？

- A. 对这头大象的抢救不及时，但方法得当
- B. 对这头大象的抢救很及时，但方法不得当
- C. 如果对这头大象的抢救是及时的，那么大象死亡的原因肯定是方法不得当
- D. 如果这头大象的死因是抢救不及时，那么方法不得当就不会是大象的死因



【例2】(2020上海) 经过全力检测和排查，省重大动物疫情监测中心的专家确定了如下事实：

- (1) 如果S村和Q乡出现了非洲猪瘟疫情，则X镇未出现；
- (2) X镇出现了非洲猪瘟疫情，而且有关W村的疫情监测报告是准确的；
- (3) 只有W村的监测报告不准确，Q乡才未出现非洲猪瘟疫情。

根据以上陈述，可以得出下列哪项？

- A. S村没有出现非洲猪瘟疫情，Q乡出现了
- B. S村和X镇都出现了非洲猪瘟疫情
- C. S村出现了非洲猪瘟疫情，Q乡未出现
- D. X镇和W村都出现了非洲猪瘟疫情

七、推理形式

提问方式：以下哪项中的推理形式 / 结构与题干中的推理形式 / 结构相同



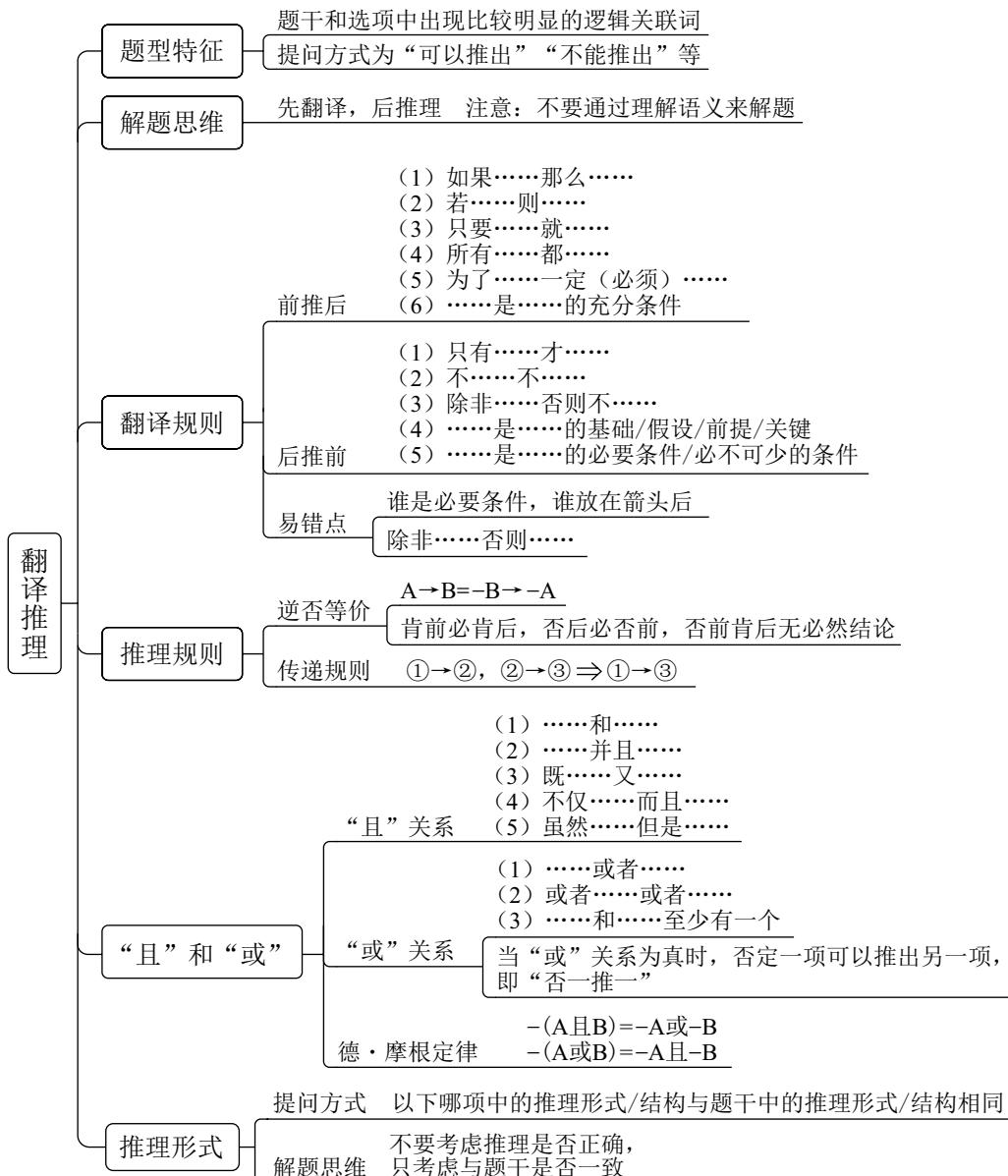
【例】(2020广东选调) 中国戏曲具有丰富的表现力。粤剧是我国著名的戏曲剧种，所以粤剧具有丰富的表现力。

下列选项中，与上述推理结构最为相似的是：

- A. 公共交通很便捷。地铁是公共交通，所以地铁很便捷
- B. 护士是白衣天使。小舟是白衣天使，所以小舟是护士
- C. 杜甫是诗人。杜甫是唐朝人，所以唐朝人擅写诗
- D. 鸟儿都会飞。鸵鸟不会飞，所以鸵鸟不是鸟



◦ 思维导图





学习任务：

1. 课程内容：逻辑判断（组合排列、真假推理）
2. 授课时长：2.5 小时
3. 对应讲义：132 页 ~ 139 页
4. 重点内容：
 - (1) 组合排列题型的识别
 - (2) 排除法、代入法的应用
 - (3) 辅助技巧（最大信息、符号、列表格）
 - (4) 真假推理中的矛盾关系

第二节 组合排列

题型特征：题干给出一组对象和相关信息，要求把对象和信息进行匹配



一、排除法、代入法

1. 排除法
2. 代入法
 - (1) 题干信息不确定
 - (2) 提问为“可能 / 不可能是”

题干信息确定优先使用排除法，题干信息不确定优先使用代入法





【例 1】(2018 重庆) 喻洪, 覃彬, 曾智, 一个是马拉松运动员, 一个是跳水运动员, 一个是举重运动员。跳水运动员比曾智年龄小, 覃彬和跳水运动员不同龄, 喻洪的年龄比举重运动员大。

根据上述已知条件, 可以推出:

- A. 覃彬是马拉松运动员, 曾智是跳水运动员, 喻洪是举重运动员
- B. 覃彬是跳水运动员, 曾智是举重运动员, 喻洪是马拉松运动员
- C. 覃彬是举重运动员, 曾智是马拉松运动员, 喻洪是跳水运动员
- D. 覃彬是跳水运动员, 曾智是马拉松运动员, 喻洪是举重运动员

【例 2】(2020 浙江选调) 有三户人家, 每家都有一个孩子, 他们是: 小花(女)、小芳(女)、小明(男)。孩子的爸爸是刘生、马峰、王强; 妈妈是朱凤、陈静、郑婷。对于这三家人, 已知:

- (1) 王强和郑婷不是一家人;
- (2) 马峰的女儿不是小芳;
- (3) 刘生家和陈静家的孩子都参加了女子舞蹈培训班。

根据以上条件, 可以推出:

- A. 刘生、朱凤和小花是一家 B. 王强、陈静和小芳是一家
- C. 刘生、郑婷和小芳是一家 D. 王强、郑婷和小明是一家

【例 3】(2016 河南) 三人在一起猜测晚会节目的顺序。甲说:“一班第一个出场, 二班第三个出场。”乙说:“三班第一个出场, 四班第四个出场。”丙说:“四班第二个出场, 一班第三个出场。”结果公布后, 发现他们的预测都只对了一半。

由以上可以推出, 节目的正确出场顺序是:

- A. 四班第一, 三班第二, 一班第三, 二班第四
- B. 二班第一, 一班第二, 三班第三, 四班第四
- C. 三班第一, 四班第二, 二班第三, 一班第四
- D. 一班第一, 二班第二, 四班第三, 三班第四

【例 4】(2020 北京) 几位同事在小王家喝茶聊天。他们讨论正在喝的这种茶是什么茶。小刘说:“不是龙井, 不是碧螺春。”小赵说:“不是龙井, 是乌龙茶。”小李说:“不是乌龙茶, 是龙井。”最后, 经小王确认, 三人中有一人的判断完全正确, 一个人只说对了一半, 另外一个人则完全说错。

据此, 可以推出:

- A. 小刘的判断完全正确, 他们喝的是乌龙茶



- B. 小赵的判断完全正确，他们喝的不是龙井
- C. 小李的判断完全正确，他们喝的是龙井
- D. 小李只说对了一半，他们喝的是碧螺春

【例 5】(2020 江苏) 在 400 米跑比赛中，罗、方、许、吕、田、石 6 人被分在一组。他们站在由内到外的 1 至 6 号赛道上。关于他们的位置，已知：

- (1) 田和石的赛道相邻；
- (2) 吕的赛道编号小于罗；
- (3) 田和罗之间隔着两条赛道；
- (4) 方的赛道编号小于吕，且中间隔着两条赛道。

根据以上陈述，关于田的位置，以下哪项是可能的？

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 在 3 号赛道上 | B. 在 4 号赛道上 |
| C. 在 5 号赛道上 | D. 在 6 号赛道上 |

【例 6】(2019 上海) 在某次国际会议上，每国有 1 ~ 2 名代表参会，参会代表没有多重国籍的人。其中，甲、乙、丙和丁四人分别来自英国、德国和美国 3 个国家。已知：

- (1) 甲、乙至少有 1 人来自英国；
- (2) 乙、丙至少有 1 人来自德国。

如果甲、丙、丁至少有 2 人来自英美两国，则下列哪项是不可能的？

- | | |
|----------|----------|
| A. 甲来自德国 | B. 乙来自德国 |
| C. 丙来自英国 | D. 丁来自英国 |

二、辅助技巧

1. 最大信息：以题干中出现次数最多的信息为推理起点
2. 符号：>、=、<
3. 列表格



【例 1】(2019 黑龙江) 甲、乙、丙、丁 4 人，一人是教师，一人是医生，一人是



作家，一人是律师。现已知：①甲的年龄比教师大；②乙和律师的籍贯不同；③丙与作家的籍贯相同；④作家的年龄比乙小；⑤甲与律师来自相同的城市；⑥教师的籍贯与乙相同。

根据以上的信息，以下说法不正确的是：

- A. 作家的年龄比教师大
- B. 医生与律师的籍贯相同
- C. 医生的年龄比作家大
- D. 律师与教师的籍贯不同

【例2】(2015辽宁选调) 儿童节到了，明明、欢欢、媛媛、兰兰一起去买气球。明明指着黄色和红色的气球说：如果非要我选一个，我宁愿选红色。欢欢看到一对蓝色和白色的气球，便说：我很不喜欢白色，但我更讨厌蓝色。媛媛说：红色和粉色我都喜欢，但我更愿意要粉色。兰兰最后说：我对蓝色不如对黄色那样喜欢。

如果四位小朋友对颜色的喜好都是一样的，则下列说法正确的是：

- A. 明明更讨厌黄色而喜欢粉色
- B. 欢欢更讨厌白色而喜欢蓝色
- C. 兰兰讨厌黄色但更讨厌红色
- D. 媛媛更喜欢蓝色而讨厌粉色

【例3】(2020江苏) 由于业务量增加，某服务中心计划增加登记、咨询、报送、投诉和综合5个业务窗口，拟安排的5名工作人员所熟悉的业务各有不同：小丽作为新人，只熟悉登记业务；小马熟悉登记和咨询业务；小高熟悉报送和投诉业务；老王除了综合和投诉，其他业务都很熟悉；老董所有业务都很精通。最终，5名工作人员被分别安排到5个窗口负责各自熟悉的业务。

关于人员安排，以下说法正确的是：

- A. 老董不负责综合业务窗口
- B. 小高负责报送业务窗口
- C. 小马不负责咨询业务窗口
- D. 老王负责报送业务窗口

【例4】(2019上海) 近期女子乒乓球世界排名前7名(没有并列)在甲、乙、丙、丁、戊、己和庚(这不是排名顺序)7人中产生。已知：

- (1) 甲排名第4；
- (2) 乙和丙的排名在甲之前；
- (3) 丁的排名在乙之前；



- (4) 排名第 6 的是一名外国选手；
- (5) 在排名中，每一名外国选手的前一名都是中国选手；
- (6) 戊是一名外国选手。

如果己和丙排名之间隔着两人，则可以得出下列哪项？

- A. 己排名第 7
- B. 庚排名第 5
- C. 乙和庚排名之间隔着两人
- D. 乙和庚排名之间隔着三人

【例 5】(2017 天津) 合格的教师应该具备三个条件：第一要有责任心；第二要有丰富的知识；第三要有一定的管理水平。现有至少符合条件之一的甲、乙、丙、丁四位大学毕业生报名竞争一个教师岗位，其中一人合格，已知：

- (1) 甲、乙管理水平相当；
- (2) 乙、丙都有责任心；
- (3) 丙、丁并非都有责任心；
- (4) 四人中三个人责任心强、两人管理能力突出、一人知识丰富。

那么能够胜出的一位是：

- A. 丙
- B. 丁
- C. 甲
- D. 乙

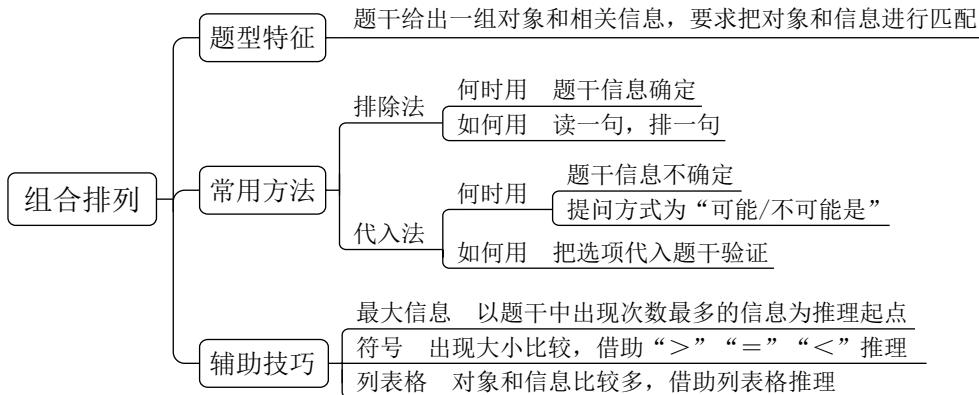
【例 6】(2018 辽宁) 某校招聘专任教师时有张强、李颖、王丹、赵雷、钱萍 5 名博士应聘。3 人毕业于美国高校，2 人毕业于英国高校；2 人发表过 SSCI 论文，3 人没有发表过 SSCI 论文。已知，张强和王丹毕业院校所在国家相同，而赵雷和钱萍毕业院校所在国家不同；李颖和钱萍发表论文的情况相同，但王丹和赵雷发表论文的情况不同。最终，英国高校培养的一位发表过 SSCI 论文的博士被录取。

由此可以推出：

- A. 张强没发过 SSCI 论文
- B. 李颖发表过 SSCI 论文
- C. 王丹毕业于英国高校
- D. 赵雷毕业于英国高校



°○ 思维导图



第三节 真假推理

题型特征：题目中给出若干个命题，这些命题中有真有假，要求通过判断命题的真假情况推理出某些结论

解题思维：

1. 找矛盾
2. 看其余

矛盾关系：

1. A 与 $\neg A$
2. 所有……都是…… 与 有的……不是……
3. 所有……都不是…… 与 有的……是……
4. $A \rightarrow B$ 与 A 且 $\neg B$

【例 1】(2020 浙江选调) 王力、刘青、陈华、马玲四人代表单位参加比赛。赛后，王力说刘青会获奖，刘青说陈华会获奖，陈华、马玲都说自己不会获奖。

如果四人的陈述只有一人错，那么谁一定获奖？

- | | |
|--------|-----------|
| A. 仅王力 | B. 仅刘青 |
| C. 仅陈华 | D. 仅刘青和陈华 |



【例2】(2018 山东) 甲、乙、丙、丁四人讨论本班同学完成作业的情况。

甲说：班里所有同学都写完了作业。

乙说：如果小李写完了作业，那么小赵就没有写完作业。

丙说：小李写完了作业。

丁说：班里有人没有写完作业。

已知四人中只有一人说的不对，那么可推出下列哪项？

- A. 甲说的不对，小赵没有写完作业
- B. 乙说的不对，小李写完了作业
- C. 丙说的不对，小赵没有写完作业
- D. 丁说的不对，小赵写完了作业

【例3】(2018 黑龙江公检法) 某地发生一起爆炸案，经侦查得到以下线索：

- (1) 如果甲不是爆炸案的元凶，那么乙就是爆炸案的元凶；
- (2) 甲和乙都不是爆炸案的元凶；
- (3) 乙和丙是爆炸案的元凶。

经进一步侦查，发现前述三条线索只有一条是假的。由此一定可以推出：

- A. 乙不是爆炸案的元凶
- B. 甲不是爆炸案的元凶
- C. 丙是爆炸案的元凶
- D. 甲是爆炸案的元凶

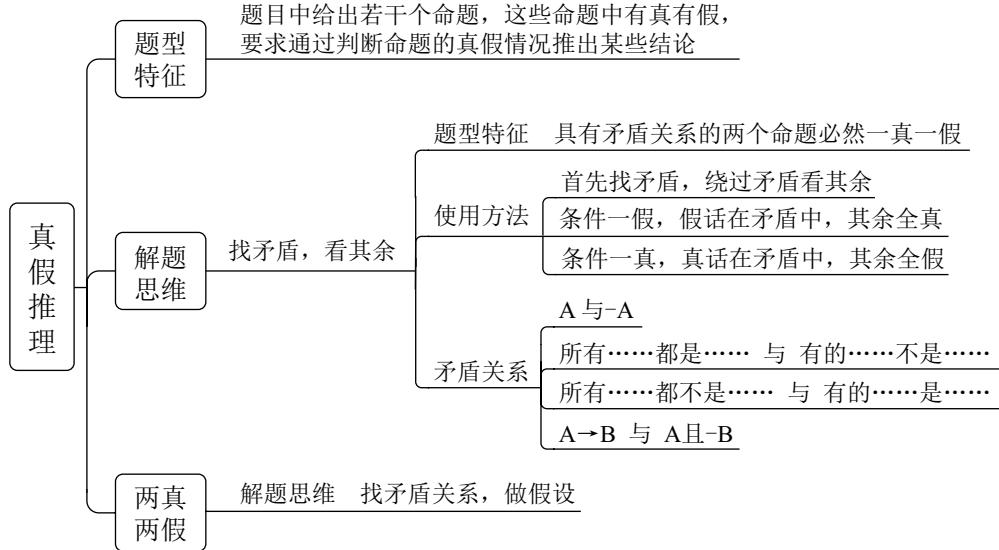
【例4】(2019 重庆法检) 甲、乙、丙、丁四人驾车外出，遇到交警排查酒驾，四人因司机酒后驾车害怕受到惩罚而弃车逃跑，很快被交警擒获。当询问谁是驾驶员时，甲说：“不是我。”乙说：“是甲。”丙说：“不是我。”丁说：“是乙。”

若四人中有且仅有两人说了假话，那么谁一定说了假话？

- A. 甲
- B. 乙
- C. 丙
- D. 丁



◦ 思维导图





判断推理 方法精讲 7

学习任务：

1. 课程内容：逻辑判断（削弱论证）
2. 授课时长：2.5 小时
3. 对应讲义：140 页 ~ 147 页
4. 重点内容：
 - (1) 削弱论证的题型特征
 - (2) 不明确项及无关项等易错选项的典型特征
 - (3) 削弱力度的比较：否定论点 > 拆桥 > 否定论据
因果倒置 > 他因削弱

第四节 逻辑论证

论证的基础知识：

1. 论点：观点、态度、结论
2. 论据：证明观点正确的条件、原因、例子
3. 论证：论点与论据之间的联系

找论点：

1. 结合提问方式
2. 关键词：因此、所以、认为、由此推出、据此可知等
3. 首尾句原则

找论据：

1. 关键词：由于、因为、理由是、根据等
2. 近邻原则





一、削弱之否定论点

题型特征：

1. 只有论点
2. 论点和论据的话题一致

选项特征：与论点表述的意思相反



【例 1】(2018 事业单位) 有人在网上发文称，锂电池存在剧毒、短命、易爆炸等缺点，且全世界至今都没有妥善的废电池处理方法。

若以下论断为真，最能反驳题干结论的是：

- A. 有证据指出，锂电池的电解液为剧毒的有机溶剂
- B. 与传统电池相比，锂电池不产生任何有毒、有害金属元素和物质，污染相对较小
- C. 调查显示，民众大都不清楚锂电池是否有毒，是否会对环境造成严重污染
- D. 锂电池的分解产物中含有氟化物和其他含氟化合物，具有辐射性和毒性

【例 2】(2019 联考) 超级高铁与大众的出行密切相关，它最吸引人之处，就是其运行速度远超轮轨式高铁列车，时速可达 600 千米至 1200 千米，甚至有很多人断言能够达到 4000 千米以上。这类超级高铁有一个共同的特点，就是列车须在密闭的真空或者低气压管道中运行。具体而言就是通过抽取空气达到接近真空的低气压环境，采用气动悬浮或者磁悬浮驱动技术，让列车在全天候、无轮轨阻力、低空气阻力和低噪音模式下超高速运行。

以下各项如果为真，最能质疑超级高铁实现可能性的是：

- A. 超级高铁在某些线路中无法实现低气压管道的密封
- B. 在超级高铁运行的真空管道中设备维护将异常艰难和昂贵
- C. 在真空或低气压管道中超级高铁的某些必要设备将无法使用
- D. 超级高铁一旦出现失控将对乘客的人身安全带来可怕的后果

【例 3】(2019 浙江) 一些研究者认为，中国传统农业文化与欧美游牧文化、日本海洋文化有着本质不同，深刻影响着人们的生活方式和思想观念，也对国防建设产生



了深远影响。数千年的农业经济文化，是一些中国民众国防观念淡薄、尚武精神弱化的原因。

以下哪项如果为真，能够削弱上述结论？

- A. 一国国防力量是否强大，取决于全体民众尚武精神的强弱
- B. 一些民众把“两亩土地一头牛，老婆孩子热炕头”作为生活目标
- C. 小农经济观念残留是当代中国民众尚武精神弱化的原因
- D. 崇尚农业文化的民族勤劳、智慧、节俭、团结、仁义，在国防上表现为固土自守、保家卫国

【例4】(2020北京)某环保组织赞助了一项科学实验，研究者对某国多个知名品牌的250瓶塑料瓶装水进行检测，发现仅17瓶水中没有塑料微粒。塑料微粒可能本身毒性小或没有毒性，但由于颗粒小、有疏水性等特征，是持久性有机污染物等有毒有害化学物质的载体。有人据此提出：饮用塑料瓶装水对身体健康有害。

以下各项如果为真，哪项最能驳斥该人的观点？

- A. 赞助该研究的环保组织是一个绿色环保组织，倡导绿色生活
- B. 保质期内的塑料瓶装水中塑料微粒含量，远低于各国饮用水塑料微粒含量安全标准
- C. 塑料瓶中的高密度化工产品和残余物会对人体产生巨大影响，导致健康问题
- D. 该研究发表在非医学专业的报纸上，既没有在专业杂志上发表，也没有经过其他研究的核实

【例5】(2020浙江)荷兰研究人员培育出了一种人造牛肉。从牛的肌肉组织中分离出干细胞，放入营养液中，促进细胞生长和繁衍，进而合成“牛肉”。有媒体据此认为，这种人造牛肉将会在未来取代真正的牛肉，人类可以停止对肉牛乃至其他牲畜的养殖。

以下哪项如果为真，最能质疑该媒体的观点？

- A. 目前人造牛肉的制造成本极高，无法大规模生产
- B. 很多人在品尝人造牛肉后认为其口感比真牛肉差
- C. 推广人造牛肉有助于人类应对未来的肉类紧缺问题
- D. 制备人造牛肉的干细胞需要从健康的圈养牛身上获取

【例6】(2020浙江选调)一项研究表明，明火、煤炉和烧烤炉的烟雾中含有大量的致癌物质、一氧化碳等有害物质。在明火或炭上经常烧烤或烹饪食物会使患肺炎、



哮喘和其他肺部疾病的可能性增加 40% ~ 60%。据此有人认为，它们给人们带来的危害不亚于香烟。

以下哪项如果为真，最能削弱上述观点？

- A. 调查发现，致癌人员中经常接触明火、木炭的人数远小于吸烟人数
- B. 与火灾经常接触的消防队员，其血液中的致癌物浓度远高于普通人
- C. 近年来，香烟生产商在生产环节已经逐步降低了香烟对人的危害性
- D. 据统计，目前我国近 40% 的家庭仍在使用木材和煤炭来做饭和取暖

二、削弱之拆桥

题型特征：

- 1. 论点和论据讨论的话题不一致
- 2. 提问方式为问“削弱论证”时，优先考虑拆桥

选项特征：同时包含论点和论据中的关键词，并否定论点和论据之间的必然联系



【例 1】(2018 重庆下) 在各种食物中，含钙量占第一位的是芝麻酱，而人们熟知的牛奶仅是芝麻酱的十一分之一。某芝麻酱商家的促销广告宣称，芝麻酱的补钙效果比牛奶更好。

下列各项如果为真，最能反驳上述促销广告的是：

- A. “含钙量高”与“补钙效果好”是两个完全不同的概念
- B. 牛奶含钙量并非最高，其所含的钙却是人体易于吸收的优质钙
- C. 芝麻酱等植物源氨基酸比例与人体差异大，其利用率远低于动物蛋白
- D. 许多植物性食物的含钙量都高于牛奶，但其中的草酸则会影响人体对钙的吸收

【例 2】(2019 深圳) 研究显示，对偶尔食用一定量皮蛋的儿童而言，大多数品牌的皮蛋的含铅量并不会导致智力发育低下。因此，研究人员认为，儿童可以放心食用皮蛋而无需担心其影响身体健康。

下列选项如果为真，最能削弱上述论证的是：

- A. 喜欢吃皮蛋的儿童往往也喜欢食用其他对智力发育有害的食品
- B. 所有品牌的皮蛋或多或少都含有对人体有害的物质



- C. 儿童的智力发育正常不等于身体健康
- D. 大量食用皮蛋会导致儿童腹泻

【例3】(2019广东)G市经济发达、教育资源丰富，许多在G市就读的大学生毕业后都选择留在G市工作生活。但在今年，G市周边的几个城市都出台了一系列针对大学生落户的优惠政策，许多G市大学生因此选择将户口迁往周边城市。由此可以预测，今年留在G市的大学生将会更容易找到工作。

以下最能反驳上述论证的是：

- A. G市周边的几个城市中，大学生同样不容易找到心仪的工作
- B. 与去年相比，今年G市的几个大型工厂招收工人数量有所减少
- C. 绝大多数将户口迁往周边城市的G市大学生仍然选择在G市工作
- D. 有调查指出，过去几年在G市的大学生并没有面临很大的就业压力

【例4】(2018四川)近日，有动物实验研究发现，在正常饮食中加入一定剂量的苦瓜水提取物，可降低Ⅱ型糖尿病小鼠的高血糖。这是由于苦瓜中含有一种类似胰岛素的物质，能够降低血糖。有人据此认为，Ⅱ型糖尿病患者多吃苦瓜有助于降低血糖水平。

以下哪项如果为真，最能质疑上述论证？

- A. 苦瓜含糖量低，对血糖的影响小
- B. 日常食用的苦瓜中，苦瓜水提取物含量极少
- C. 苦瓜水提取物可能会导致血清总蛋白轻微降低
- D. 苦瓜水提取物对Ⅰ型糖尿病小鼠的血糖无显著影响

三、削弱之否定论据

题型特征：

- 1. 题干中出现支持方、反对方观点相反的情况，经常采用否定论据来削弱
- 2. 题干存在论据并且在找不到否定论点和拆桥的情况下，考虑否定论据

选项特征：与论据表述的意思相反



【例 1】(2016 河南) 小丽一大早到公司，发现自己桌子上有一束玫瑰花，同事小王经过仔细分析，认为是客户张总送的，小丽则认为不可能。但是小王说，其他的可能性都被排除了，剩下的可能性不管看起来多荒谬，都是真的。

以下哪项如果为真，最能削弱小王的说法？

- A. 小王不可能比小丽更了解张总
- B. 逻辑推理不一定能得出更多答案
- C. 张总是公认的浪漫的人
- D. 小王不可能穷尽所有的可能性

【例 2】(2017 吉林) 酵素是一种无需消化就能被人体吸收的小分子营养品，其营养物质由原材料中的微生物转化和增殖产生。此外，这些微生物利用蔬果里的维生素、氨基酸等物质进行代谢转化也能产生营养物质。酵素里还含有微量的酶，其中以糖化酶和蛋白酶为主，这些酶可以将糖转化为细胞可用的物质。近年来，酵素产品被商家大肆宣传，声称酵素有减肥功效，使得一些爱美的消费者对其趋之若鹜。

以下哪项如果为真，最能反驳上述商家的观点？

- A. 服用某些含有益生菌及多种微生物的酵素类产品，具有一定的瘦身效果
- B. 在一定条件下，酵素类产品中的益生菌和微生物有促进肠道蠕动的作用
- C. 酵素进入人体后，其中的酶会被消化系统降解，无法发挥生物催化作用
- D. 市场上不合格的酵素类产品，可能会对服用者的身体造成巨大伤害

【例 3】(2017 广东) 流感病毒的变异速度相当快，即使疫苗每年更新，也不能保证疫苗接种覆盖全部的“当季流行款”。接种流感疫苗，既不能保证百分之百不得流感，还可能导致接种人群出现低烧等副作用。因此，没有必要接种流感疫苗。

以下选项如果为真，不能有效反驳上文结论的是：

- A. 接种流感疫苗可以减少儿童、慢性病患者等高危人群因流感而发生严重并发症的风险
- B. 接种季节性流感疫苗可以降低易感人群感染流感病毒的概率
- C. 接种流感疫苗后只有极少数人会出现全身反应，且一两天可以缓解，比流感的症状要轻很多
- D. 从疾病中恢复过来的人可以获得一定的免疫力，1年内不会再次被同样的流感病毒感染



四、削弱之因果倒置和他因削弱

题型特征：论点具有因果关系

选项特征：

1. 因果倒置：将论点中的因果关系顺序颠倒
2. 他因削弱：在论点原因 1 的基础上，选项增加另一个同时存在的、能导致相同结果的原因 2，削弱的是原因 1 的重要性或者唯一性

【例 1】(2020 江苏)一项对某企业基层工作人员的研究报告显示，使用社交软件的基层工作人员罹患糖尿病、精神疾病、缺血性心脏疾病的概率均显著低于不使用社交软件的。据此，该企业管理人员认为，社交软件的使用有利于基层工作人员的健康。

以下哪项如果为真，最能削弱上述管理人员的结论？

- A. 长时间使用电脑或者手机会引发包括精神疾病在内的多种健康问题
- B. 该企业基层工作人员没有足够多的时间和精力锻炼身体
- C. 该企业基层工作人员压力大，身心健康的人才在工作之余使用社交软件
- D. 该企业基层工作人员普遍在四十岁以上，相当一部分人不使用社交软件

【例 2】(2014 国考)研究发现，试管婴儿的出生缺陷率约为 9%，自然受孕婴儿的出生缺陷率约为 6.6%。这两部分婴儿的眼部缺陷比例分别为 0.3% 和 0.2%，心脏异常比例分别为 5% 和 3%，生殖系统缺陷的比例分别为 1.5% 和 1%。因而可以说明，试管婴儿技术导致试管婴儿比自然受孕婴儿出生缺陷率高。

以下哪项如果为真，最能质疑该结论？

- A. 试管婴儿要经过体外受精和胚胎移植过程，人为操作都会加大受精卵受损的风险
- B. 选择试管婴儿技术的父母大都有生殖系统功能异常，这些异常会令此技术失败率增加
- C. 试管婴儿在体外受精阶段可以产生很多受精卵，只有最优质的才被拣选到母体进行孕育
- D. 试管婴儿的父母比自然受孕婴儿的父母年龄大很多，父母年龄越大，新生儿出



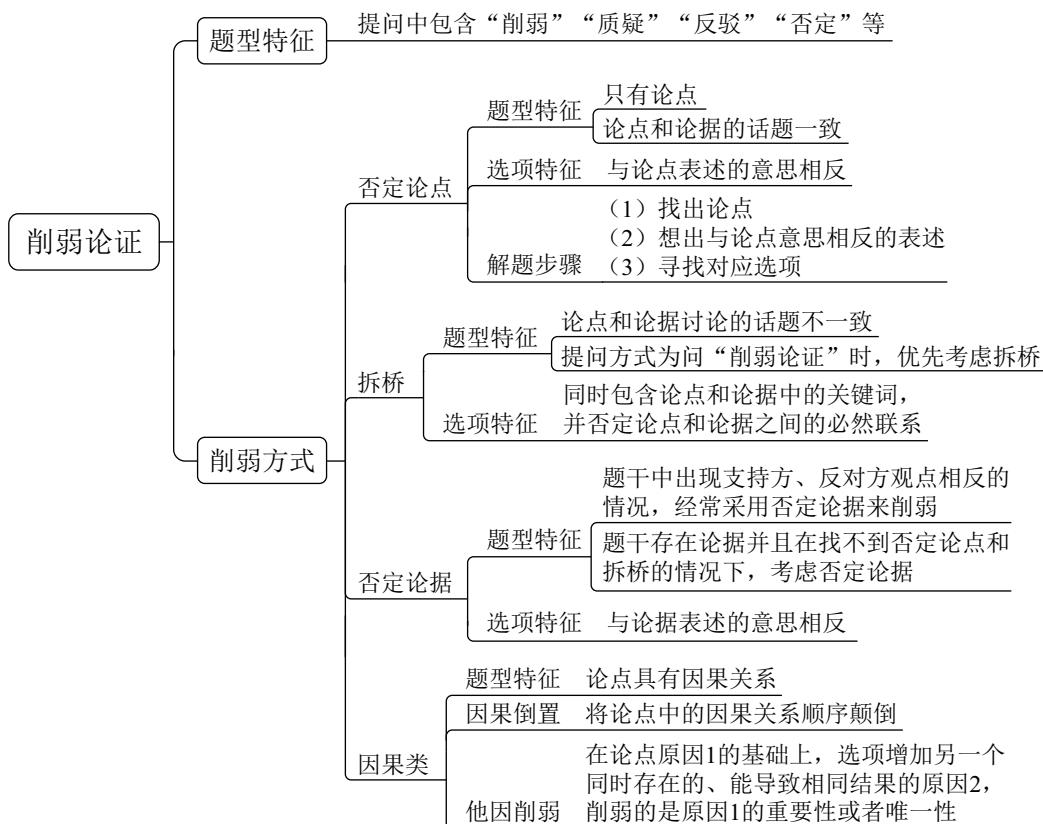
生缺陷率越高

【例3】(2018广州)每周饮酒2~10次是适量饮酒。有调查发现，每周饮酒2~10次的男士，比每周饮酒少于2次的男士患心脏病的概率要低。因此，适量饮酒可降低男士患心脏病的风险。

以下哪项为真，最不能削弱该论证？

- A. 适量饮酒的女士比每周饮酒少于2次的女士患肝炎的概率更高
- B. 适量饮酒的男士更注意加强身体锻炼
- C. 适量饮酒的男士普遍比每周饮酒少于2次的男士要年轻
- D. 男士们都认为，身体良好的情况下可以适当增加饮酒量

°○ 思维导图





判断推理 方法精讲 8

学习任务:

1. 课程内容: 逻辑判断 (加强论证)
2. 授课时长: 2 小时
3. 对应讲义: 148 页 ~ 153 页
4. 重点内容:
 - (1) 加强论证的题型特征
 - (2) 加强力度的比较: 搭桥 / 必要条件 > 解释 > 举例

五、加强之补充论据

题型特征:

1. 只有论点, 无论据
2. 论点和论据讨论的话题一致

选项特征:

1. 解释: 说明论点成立的原因
2. 举例: 证明论点成立的例子



【例 1】(2020 国考) 2014 年以来, 某州已发生了超过 230 次 3 级及以上地震, 而 2008 年之前这一数字是年均 1 次。频繁的地震活动引发了人们的疑问, 一些研究者发现 2014 年以来, 全州为了避免石油开采中钻井和水力压裂过程中产生的有毒废水污染地表水, 开始将这些废水注入地下岩石的不透水层之间, 这一行为很可能就是引发地震的关键原因。

以下哪项如果为真, 最能支持上述推测?

- A. 废水灌入岩石水层中会降低断层之间的摩擦力, 使之更易滑动, 从而诱发地震
- B. 该州自 2008 年以来勘探出更多的石油储备, 石油开采活动大幅增加
- C. 该州 2008 年之前的地震次数少但震级大, 2014 年以来地震次数多但震级小
- D. 大多数连续地震是一次强震后发生的一系列余震, 但该州地震并不属于这种



情况

【例2】(2018重庆)美国医学专家研究发现,胰岛素既能控制血糖水平,又能调节大脑细胞功能,它可帮助脑细胞突触更好地连接沟通,形成更强的记忆。吃糖过量会导致大脑中胰岛素水平下降,记忆和学习等认知能力随之削弱。因此,专家提醒,总吃甜食会损害大脑记忆和学习能力。

以下各项如果为真,最能支持上述专家的研究结论的是:

- A. 研究表明,饥饿状态下吃糖是最能迅速恢复体力和脑力的,而且,吃甜食有助于改善心情
- B. 人脑完成认知和记忆等功能所消耗的最主要物质就是葡萄糖,人脑一天要消耗120克葡萄糖
- C. 糖分大大减少了大脑中“脑源性神经营养因子”(BDNF)的含量,导致记忆力容量缩小,学习能力被破坏
- D. 大量吃糖会使体内环境转变成中性或者弱酸性,体内自由基过多,这样就会加速人脑的细胞老化,且易助长白发

【例3】(2020联考)一项研究利用250多万份图像,训练人工智能算法分析脑癌。研究结果表明,计算机能在三分钟内诊断出常见癌症,而一名医学专家作出诊断大约需要30分钟。在一项278名脑瘤患者参与的临床试验中,研究人员发现,人工智能算法的诊断结果与病理学家的诊断相符——实际上更准确一些。一实验中,医生误诊17次,而人工智能仅误诊14次。由此,研究者得出结论:人工智能虽还不能取代医生,但可以发挥复查作用,确保诊断万无一失。

以下各项如果为真,最能支持研究人员上述结论的是:

- A. 人工智能全天候二十四小时无间歇工作的特质,可以有效缓解现阶段优秀医生极度紧缺的状况
- B. 培养一名医生至少需要十年以上的时间,但人工智能只要技术上实现一次突破,就可以被复制
- C. 病理学家误诊的病例,人工智能无一出错;同时人工智能误诊的病例,也被病理学家逐一纠正
- D. 现阶段,病例诊疗软件已经用于医学院教学和培训青年医生,机器人完成的手术台数已经破万

【例4】(2017联考)地方政府对经济的干预不仅表现在直接通过财政投资拉动经济增长,还表现为通过财政补贴、税收优惠、信贷优惠和降低土地等要素成本诱导性



地干预企业的投资决策。国有企业因为与政府具有密切的产权关系，其控制权主要掌握在政府手中，这就造成国有企业往往成为政府干预和调控经济的手段。

以下各项如果为真，最能支持上述结论的是：

- A. 钢铁、水泥和电解铝等产能过剩行业中既有国有企业，也有民营企业
- B. 房地产行业前三强都是民营企业，它们多数都享受了信贷优惠
- C. 国有企业的投资决策通常会受到地方政府的直接指导和干预
- D. 部分大中型国有企业被政府遴选为“重点企业”，享受税收、信贷优惠

【例 5】(2016 联考) 酒精本身没有明显的致癌能力。但是许多流行病学调查发现，喝酒与多种癌症的发生风险正相关——也就是说，喝酒的人群中，多种癌症的发病率升高了。

以下哪项如果为真，最能支持上述发现？

- A. 酒精在体内的代谢产物乙醛可以稳定地附着在 DNA 分子上，导致癌变或者突变
- B. 东欧地区的人广泛食用甜烈性酒，该地区的食管癌发病率很高
- C. 烟草中含有多种致癌成分，其在人体内代谢物与酒精在人体内代谢物相似
- D. 有科学家估计，如果美国人都戒掉烟酒，那么 80% 的消化道癌可以避免

六、加强之搭桥

题型特征：

1. 论点和论据讨论的话题不一致
2. 提问方式为问前提、假设、必要条件、加强论证时，优先考虑搭桥

选项特征：同时包含论点和论据中的关键词，并肯定论点和论据之间的关系



【例 1】(2020 浙江选调) 某教育学家指出我们应该用立法的方式来限定儿童的最大学业负担，以此来保证儿童的自由活动时间。所以，该项法律能够推动儿童创新思维的培养。

下列可以作为上述论证前提的是：

- A. 立法的目的是为了减轻儿童的负担
- B. 创新思维对儿童的全面发展至关重要



- C. 自由活动时间太少是创新思维发展的重要阻碍
- D. 很多儿童因为学业负担太重而没有充足活动时间

【例 2】(2020 上海) 经历了若干年的沉淀，甲国已经在人才、数据、基础设施和政策层面做了较多储备，为人工智能的发展提供了丰沃的土壤。许多国际知名的人工智能专家和企业加盟甲国。最近几年，各种区域性的人工智能论坛和学术会议多次在甲国举行。这次世界人工智能大会在甲国召开，充分证明了甲国在世界人工智能领域的号召力和凝聚力。

下列哪项最可能是上述论述所假设的前提？

- A. 甲国有足够的人力和财力，能够保证世界人工智能大会的顺利召开
- B. 甲国已经出现了许多世界领先的人工智能研究团队和研究机构，并吸引了国际上众多的优秀人才到甲国来进行人工智能基础理论研究
- C. 世界人工智能大会影响巨大、关注度高，只有在世界人工智能领域具备足够号召力和凝聚力的国家才能举办
- D. 人工智能将给社会带来巨大变化，并有力推动新经济的发展，成为社会变革和创新驱动的新引擎

【例 3】(2019 联考) 某国际古生物学研究团队最新报告称，在 2.8 亿年前生活在南非的正南龟是现代乌龟的祖先，它们是在二叠纪至三叠纪大规模物种灭绝事件中幸存下来的。当时，为了躲避严酷的自然环境，它们努力向地下挖洞，同时为保证前肢的挖掘动作足够有力，身体需要一个稳定的支撑，从而导致了肋骨不断加宽。由此可知，乌龟有壳是适应环境的表现，只不过不是为了保护，而是为了向地下挖洞。

上述结论的成立需要补充以下哪项作为前提？

- A. 只有挖洞才能从大规模物种灭绝事件中幸存
- B. 现代乌龟继承了正南龟善于挖洞的某些习性
- C. 正南龟前肢足够有力因而并不需要龟壳保护
- D. 龟壳是由乌龟的肋骨逐渐加宽后进化而来的

【例 4】(2018 江苏) 绿茶的主要成分是茶多酚。近来大量动物实验发现，茶多酚具有抑制肿瘤细胞增殖、促进肿瘤细胞消亡的作用。但是，有些专家通过对大量人群的研究，并未发现饮茶越多癌症发病率就越低这一现象。据此，他们并不认为经常饮茶能够防癌。

以下哪项如果为真，则是上述专家作出结论最合理的假设？

- A. 如果茶叶在生产、加工、运输过程中受到重金属、农药等致癌物的污染，则饮



茶越多就越增加患癌风险

- B. 如果人们长期饮茶但又奉行抽烟、喝酒、熬夜等不良生活习惯，则很难看出经常饮茶带来的防癌作用
- C. 只有假定品种不同但分量相同的茶叶中含有的茶多酚基本相同，才能得出经常饮茶能够防癌这一结论
- D. 只有在大量人群中发现饮茶越多癌症发病率就越低这一现象，才能得出经常饮茶能够防癌这一结论

【例5】(2017天津)李某不会开车，所以李某坐地铁上班。

得出上述结论的前提是：

- A. 所有坐地铁上班的人都不会开车
- B. 只有不坐地铁上班的人才会开车
- C. 所有不会开车的人都坐地铁上班
- D. 所有会开车的人都不坐地铁上班

七、加强之必要条件

选项特征：选项为论点成立的必要条件



【例1】(2018四川下)毛囊干细胞是在毛囊中长期生活的细胞，终身为我们产生毛发。毛囊干细胞从血液中吸收葡萄糖，经过代谢，葡萄糖变为丙酮酸。这些丙酮酸一部分被细胞运输进线粒体，在线粒体中，丙酮酸进一步的代谢能够为细胞提供能量，另一部分丙酮酸将在细胞内进行后续的变化，产生新的代谢产物——乳酸。乳酸可以激活毛囊干细胞，使毛发生长得更快速。据此，有研究人员认为，通过药物提高乳酸的含量可以治疗脱发。

以下哪项如果为真，最能支持上述结论？

- A. 葡萄糖的代谢功能是生命体自我修复的重要方式
- B. 通过药物提供的乳酸能够直接作用于毛囊干细胞
- C. 人为增加乳酸的含量不会对毛囊干细胞产生其他影响
- D. 减少丙酮酸进入线粒体，可以使毛囊干细胞产生更多乳酸



【例2】(2015北京)对气候变暖的治理应当是为二氧化碳找出路,而不仅仅是减少排放或简单地掩埋它,为此科学家提出富碳农业的理念,将人类活动特别是工业生产中产生的二氧化碳捕集后,以高于大气中二氧化碳含量几倍的浓度,释放在密闭的人造气候小区域中,利用相关科学技术,创造一个高效率的光合作用环境,从而极大提高农林作物的产量,科学家认为富碳农业将成为解决气候变暖问题的重要途径。

下列陈述如果为真,哪项最能支持科学家的结论?

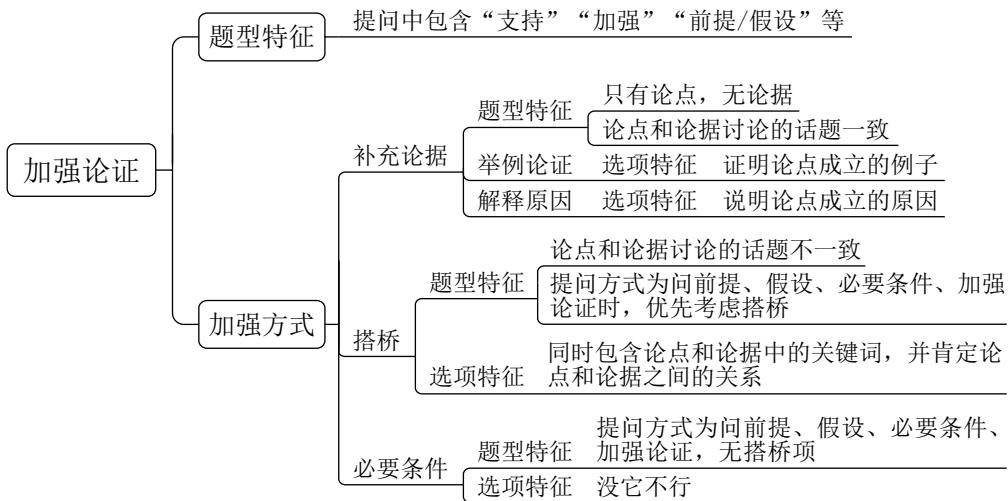
- A. 传统农业需要使用阳光下的土地,而富碳农业可以不受此限制
- B. 人造气候区域很难高效地使用太阳光来促进光合作用的发生
- C. 现代技术能以较低的成本实现二氧化碳的捕集、运输和在密闭场所的释放
- D. 富碳农业可以利用盐碱地、沙漠地、荒漠地等解决土地短缺问题

【例3】(2019四川下)某研究小组在1984年挑选了10万名身体健康的志愿者,在2010年的反馈调查中,超过2.6万名志愿者已经离世。研究小组发现,经常食用诸如麦片、糙米、玉米和藜麦等粗粮的志愿者生病和死亡比例比不食用者低,尤其是患血管疾病的比例更低。研究人员认为,食用粗粮有助于身体健康。

以下哪项如果为真,不能支持研究人员的结论?

- A. 粗粮是运动员和减肥人士的最佳早餐
- B. 粗粮是世界上很多国家老百姓的主食
- C. 在很多医学典籍里,有食用粗粮治病的记载
- D. 经常食用粗粮有助于降低罹患肥胖症的风险

°○思维导图



方法精讲-判断 1（笔记）

聊在课前：

1. 思维比答案更重要，听比记重要；
2. 某道题没跟上，下节课提前 20 分钟答疑；
3. 每节课中休息 5 分钟，文明公屏，和谐课堂。

【注意】聊在课前：

1. 听课听的是思维，理论课阶段的题目都是典型例题，不会特别难，所以有 90%甚至 95%的同学都能选对答案，怎么想到选这个答案的解题思维非常重要，听比记重要。
2. 如果课上留出时间记录笔记，整堂课的进度会非常拖拉，所以在直播课上只要做一件事，就是听课。每节课都会配备助教老师，帮助大家全程记录笔记，老师对题目的讲解、题目如何引入都会整理到笔记中。助教笔记大概在课后 48 小时内上传，也就是在对应的两天后看到本堂课程的笔记，在进入课堂时“下载讲义”处下载。课上不需要过多记录笔记，重点是听课。
3. 直播课在线人数很多，如果某道题没跟上，突然走神是很正常的，所以老师不可能因为个别同学没有跟上而再回来讲解好几遍，一般情况下会在下节课提前 20 分钟来答疑。对于本节课内容，有任何提问先自己想一想，如果还有疑问，下节课可以在 18：40 进教室（19：00 准时上课，提前 20 分钟答疑）。
4. 每节课大概是 2-2.5 小时，课中一般会休息 5 分钟，何时休息根据课堂节奏以及大家的吸收程度来决定。文明公屏，和谐课堂，尽量不要聊与课堂无关的话题、带节奏。

“联考”判断推理四大题型

图形推理（第 1、2 节课）

类比推理（第 3 节课）

定义判断（第 4 节课）

逻辑判断（第 5、6、7、8 节课）

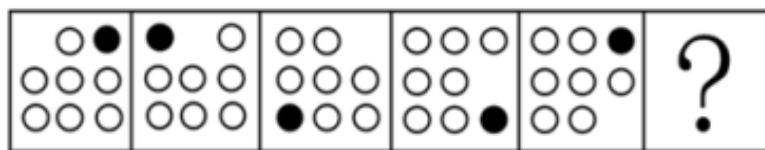
【注意】报考“联考”中的任何省份，基本上考查的都是以上四大题型，包

括图形推理、类比推理、定义判断、逻辑判断。整个判断推理设置了 8 节理论课来打基础，图形推理在第 1、2 节课中讲解，因为图形推理的考点、知识点相对较多，类比推理在第 3 节课中讲解，定义判断在第 4 节课中讲解，最后 4 节课单独讲解逻辑判断，因为逻辑判断中有些内容不太好理解，而且也非常重要。

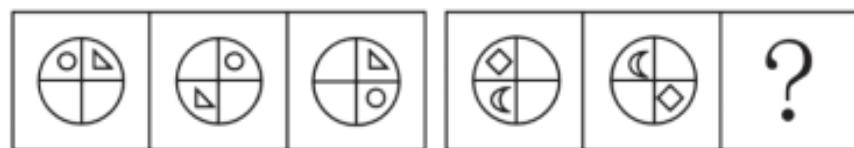
第一章 图形推理

图形推理的出题形式

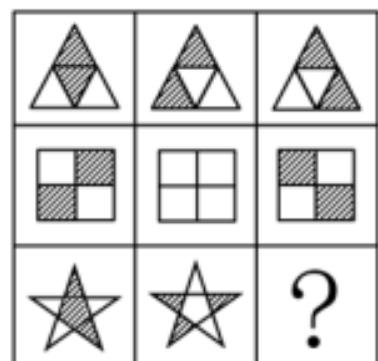
一组图：



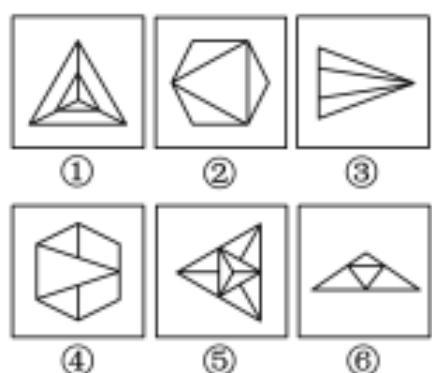
两组图：



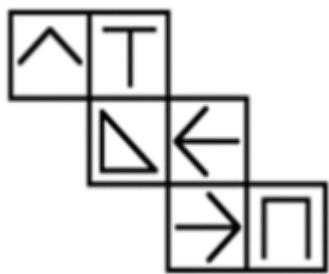
九宫格：



分组分类：



空间类：



【注意】图形推理的出题形式：

1. 一组图：给出几幅图+？，一般情况下会从左往右顺着看来找规律。曾经考查过跳着看，例如图 1、3、5 一个规律，图 2、4、6 一个规律，但跳着看考查不多，所以没有必要开始就思考这种比较偏门的内容。
2. 两组图：几乎每年都会考查到，一组图和两组图的区别是两组图中间断开，第一组图找规律，第二组图用规律。
3. 九宫格：类似于三组图，9 幅图不可能每个都看，所以一定是一组一组看。
 - (1) 第一行找规律，第二行验证规律，第三行用规律。对于九宫格而言，90%以上考查的都是横着看，即优先横着找规律。如果横着看找不到规律，还可以竖着看，即第一列找规律，第二列验证规律，第三列用规律。
 - (2) 对于所谓的“米、S、O”型等，在 2010 年前后考查过，现在不属于特别高频的流行考法，如果极个别省份确实考查到了，在后期强化、真题阶段会进行讲解，理论课学习高频的内容。99%的九宫格题目都是优先横着看，无规律再竖着看，优先学习普适性、通用的内容。
4. 分组分类：是国考独创的出题形式，给出 6 幅图，要求用两个规律将 6 幅图三分为两组，具体有哪些规律、如何分组在后期会讲解，此处有印象即可。
5. 空间类：很多省份都会考查，如六面体、截面图、立体拼合、三视图等。理论课重点讲解六面体，对于其他题型个别省份会考查到，在后期补充课程包的《学霸养成课》讲解，《学霸养成课》会对理论课进行查缺补漏，如近 10 年没有怎么考查过的内容，放在理论课容易混淆重点，所以就会将这些内容放在《学霸养成课》来查缺补漏，理论课讲解的是重要、高频的、必须要学会的考点。

图形推理学习的重点：

一、图形推理的考点

1. 位置规律
2. 样式规律
3. 属性规律
4. 特殊规律
5. 数量规律
6. 空间重构

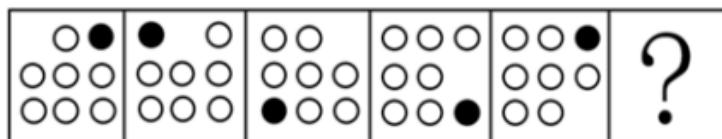
二、如何快速定位到某一图形的考点 图形特征

【注意】图形推理学习的重点：

1. 图形推理的考点：六大规律，包括位置规律、样式规律、属性规律、特殊规律、数量规律、空间重构。
2. 对于图形推理，最难的在于想不到考点，即不知道考查的是什么考点，如果知道考点是数面，题目就不会有难度。
3. 本节课反复强调的思维：图形特征。图形“长”成什么样子，决定了优先要往哪个规律思考，这是唯一与出题人对话的方式。图形特征在图形题中非常重要，学图形学的是思维，即识别图形特征的思维，看能否猜中出题人的心思。

第一节 位置规律

“位置规律”图形特征：元素组成相同



考点

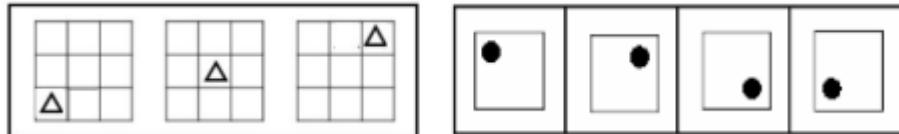
1. 平移
2. 旋转、翻转

【注意】位置规律：

1. 图形特征：元素组成相同。如例图，每幅图基本上都是 1 个小黑圆、1 个空白区域、7 个小白圆，元素组成相同。观察发现，唯一的区别在于小黑圆、空白区域的位置不一样，所以出现这样的图形特征时，反推出优先考虑位置规律。
2. 口诀：元素组成相同，优先考虑位置规律。
3. 考点：平移（动起来）；旋转、翻转（原地转）。

考点一：平移

1. 方向：直线（上下、左右、斜对角线）、绕圈（顺、逆时针）



2. 步数：恒定、递增（等差）

【注意】平移：平移时会涉及两个要素，即往哪个方向走、每次动几步。

1. 方向：一般分为两大类。

(1) 走直线：上下走、左右走、斜对角线走（如左图的小三角形，是在斜对角线走）。

(2) 绕圈：顺、逆时针。如右图，小黑圆原来在左上，后来变到右上、右下、左下，是在内圈绕圈，先向右，再往下，又往左，绕圈方向是顺时针（钟表指针转动的方向是顺时针，反之是逆时针）。

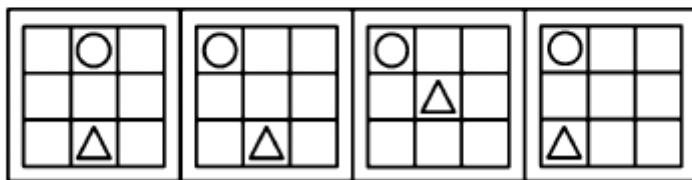
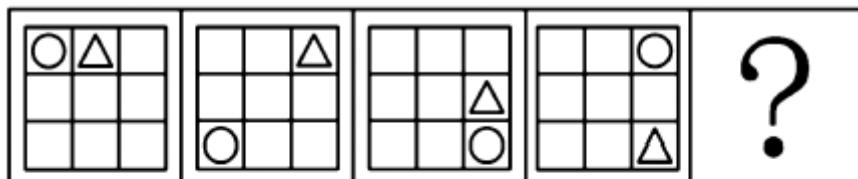
2. 步数：即走几格。

(1) 恒定：联考考查相对较多，如每次都移动 1 格。

(2) 递增：如移动步数依次为 1、2、3、4、5，所以有可能会考查等差递增。但不会考查等比，如 1、2、4、8、16，可以如此操作，但考查没有意义，所以不要把很多内容想偏，优先大众思维。

3. 平移时，先确定方向，然后再确定步数。

【例 1】(2020 广东选调) 下图问号处最适合填入的一项是：



A

B

C

D

【解析】1. 拿到图形题，先观察图形特征（决定第一步要试什么规律），元素组成相同，每幅图的构成都是九宫格，有1个小三角、1个小白圆，优先考虑位置规律。

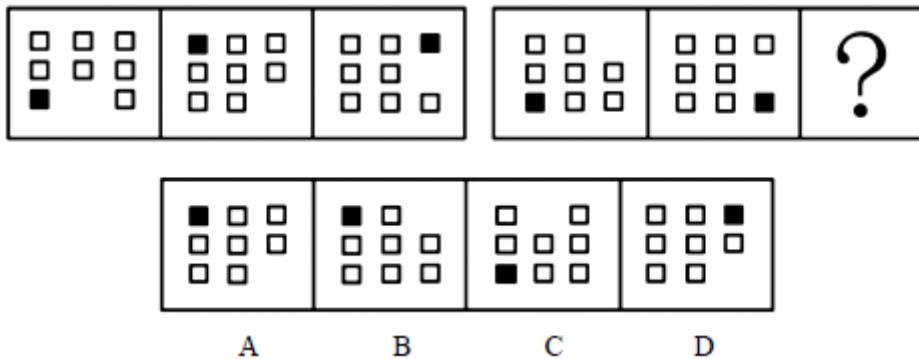
小三角形先向右，再向下，是在沿着顺时针方向绕圈，每次移动1格，到“？”处应位于第三行第二格，保留A、B项，排除C、D项。

A、B项最大的区别在于小圆形的位置不同，题干图形中小圆形先向下，再向右，是在沿着逆时针方向，每次移动2格（考场上怎么快怎么来，可以直接观察为小圆形是在对角上移动，没必要思考得那么细致），到“？”处应位于左上角，对应B项。**【选B】**

【注意】

1. 元素组成相同，优先考虑位置规律。
2. 两种元素不同，先盯着一个就近看，能排除几个错误选项是几个。
3. 例1不难，会加大难度，现在常考空白区域来表示小元素，看能否识别出。

【例2】(2018江西)从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



【解析】2. 出题形式是两组图，第一组图找规律，观察图形特征，元素组成相同，每幅图都有1个小黑块、1个空白区域、7个小白块，优先考虑位置规律。

小黑块最显眼，优先观察，第一组图中黑块先往上，再往右，是在沿着顺时针方向，每次移动2格。第二组图用规律，图1到图2的黑块往右移动，沿着逆时针方向移动2格，到“？”处继续逆时针移动2格应位于右上角，D项当选。

可能会认为两组图的规律不一样，第一组图黑块的方向是顺时针，第二组图

黑块的方向是逆时针，但可以这样考查。因为两组图带来的参考是：第一组图考查的是平移，第二组图考查的也可能是平移，往这个方向思考即可。如果第一组图的方向是顺时针，第二组图的方向是顺时针最好，逆时针也可以，两组图的规律叫做相似即可，没必要一模一样，考场上不要浪费时间纠结。

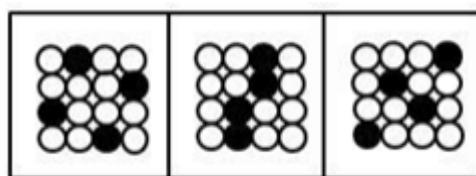
可能会觉得不敢直接选出 D 项，但思考出的规律不是巧合，而是规律，且能选出唯一答案，所以不用担心出错。如果每道题都要验证，会浪费时间，做很多题是需要胆大心细的，可以多多尝试，当每道题都做对时就不存在害怕的问题。

如果非要验证，此处进行验证。第一组图中空白区域先向右，再向上，是在逆时针方向，每次移动 1 格；第二组图中空白位置先向下移动，是顺时针方向，再移动 1 格后应位于右下角，D 项验证无误。

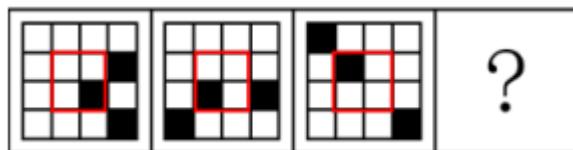
本题的规律严谨，只不过两组图的方向相反，但这没关系。【选 D】

宫格方向判定：看数量，判方向

1. 走直线：横行黑块数量相同→左右走 竖行黑块数量相同→上下走



2. 绕圈走：中间颜色数量相同，优先考虑内外圈分开看



【注意】宫格方向判定：

1. 现在位置规律喜欢借用小圆圈、小方块拼成的多宫格来考查，尤其是十六宫格，当宫格越多、黑块越多时，做题会越复杂。快速判断每一个方块平移的方向有技巧，看数量，判方向。只要看到十六宫格，元素组成相同，优先内外分开。

2. 如果内外分开后像第二行例图一样，内圈都是 1 个黑块，外圈都是 2 个黑块，且内圈的黑块在做有规律的平移，所以很有可能是在考查内外圈分开看。即：中间颜色数量相同，优先考虑内外圈分开看。

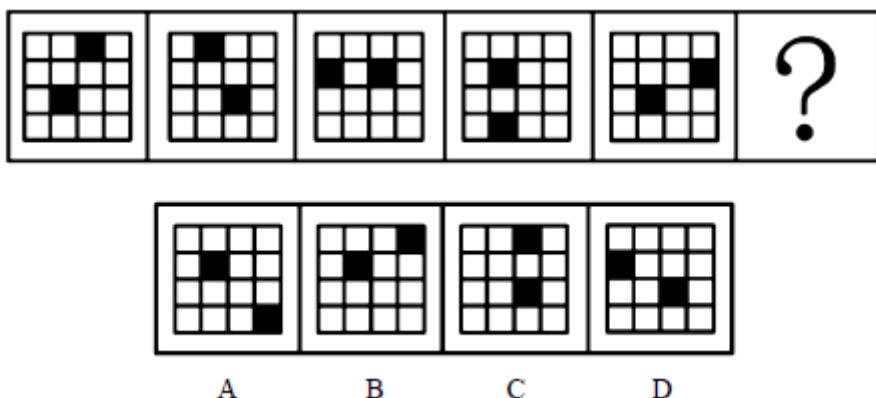
3. 如果内外分开后像第一行例图一样，内圈黑球数量依次为 0、2、2，所以

不会是绕圈走，可能是走直线，如上下走、左右走等。如何进行判断，可以看横行和竖行黑块的数量。

(1) 横行黑块数量相同，优先默认左右走。如第一行例图，每一横行黑块的数量都为 1，考虑左右走。第一横行的黑球往右走，第二横行的黑球在往左走。

(2) 竖行黑块数量相同，有可能是在上下走。

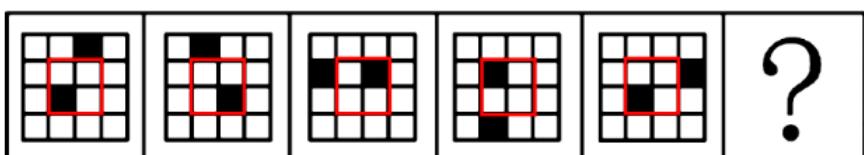
【例 3】(2019 浙江) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



【解析】3. 观察图形特征，每幅图都有 2 个小黑块，元素组成相同，优先考虑位置规律。出现十六宫格，考虑位置规律时优先内外分开，判断是绕圈走，还是左右上下走。如下图，圈出内圈，外圈、内圈都有 1 个小黑块。

内圈的黑块先往右，再往上，是在沿着逆时针方向，每次移动 1 格，到“？”处应位于第三行第三格，排除 A、B 项，保留 C、D 项。外圈的黑块先往左，再往下，是在沿着逆时针方向移动，移动的步数依次为 1、2、3、4，到“？”处应继续逆时针移动 5 格，位于第二行第一格，对应 D 项。

本题有“讨巧”点，如果先看外圈黑块，可以直接选出 D 项。只有 D 项的外圈黑块在第二行第一格，观察选项后可以先看外圈，这是快速解题法。【选 D】

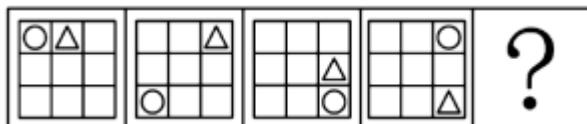


【注意】

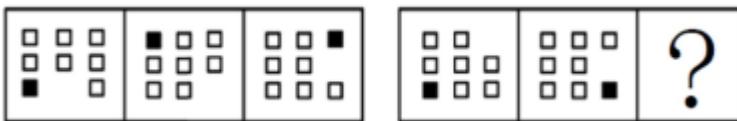
- 元素组成相同，优先考虑位置规律。
- 出现十六宫格，元素组成相同，优先内外圈分开看。具体是先看内圈还是先看外圈，取决于观察到的选项不同点。后期做题越来越灵活，眼睛要盯着选项，从而决定优先看里面，还是外面。

小结

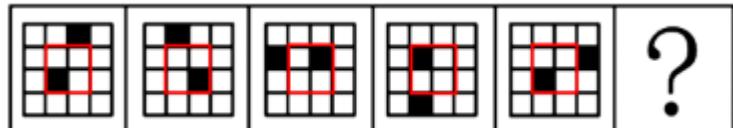
【例 1】



【例 2】



【例 3】



重难点

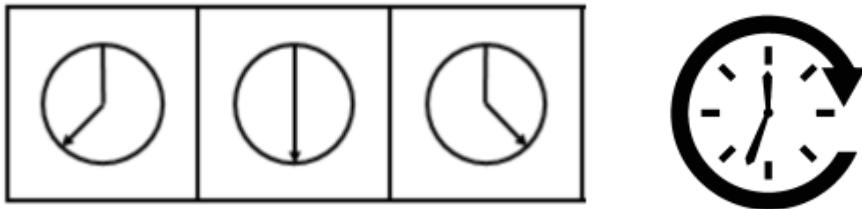
- 元素组成相同，优先考虑位置，空白也可以作为平移的小元素；
- 多宫格，优先内外分开看。

【注意】总结：题目很经典，难度不大，但带来的学习思路非常重要。

- 元素组成相同，优先考虑位置规律。都出现小元素，题目不难，现在会将其中一个小元素变成空白来加大难度考查，空白也可以作为典型的平移小元素。
- 多宫格出现，尤其是十六宫格，优先内外分开看。内外圈哪个容易先看哪个，也可以结合选项。
- 有唯一答案时直接选择，不要觉得不敢选，多做几次题就会敢选择。

考点二：旋转、翻转

- 旋转：（喜欢结合“钟表”）

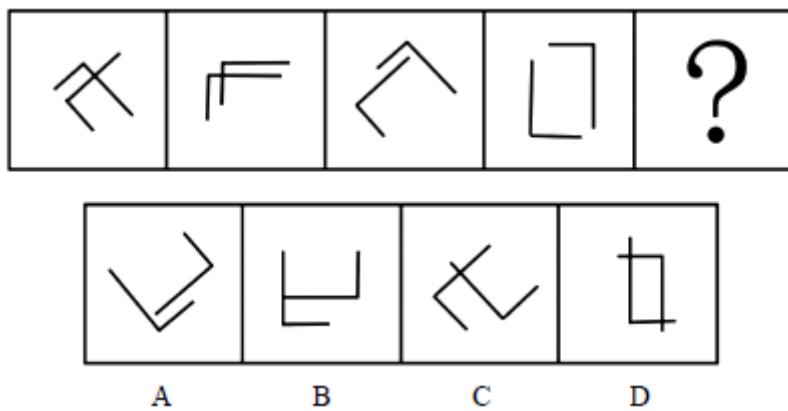


- (1) 方向：顺、逆时针
 (2) 常见角度： 45° 、 90° 、 180° 等

【注意】旋转：

1. 平移是移动，而旋转是原地转，像“小公主”一样。
2. 现在的旋转喜欢结合“钟表”类的图形特征来考查，如左侧例图，每幅图都有1个大表盘，中心点都往外圈发散出相同数量的线段，即2条小短线，这样的图形特征很容易考查这些线段的旋转。下方的指针在逆时针方向旋转，可以大致感觉一下角度，下一幅图会旋转到3点钟方向。
3. 旋转要区分方向和角度。
 (1) 方向：顺、逆时针。
 (2) 常见角度：从实际考试的情况来讲，没必要每道题都量出旋转的角度，看是 45° 、 60° ，还是 90° 等，大致估量角度即可。考场上怎么快怎么来，有些内容看不出来就不看。实际考试不会考查 28.75° ，都会考查肉眼可见的度数。

【例 1】(2018 广东) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



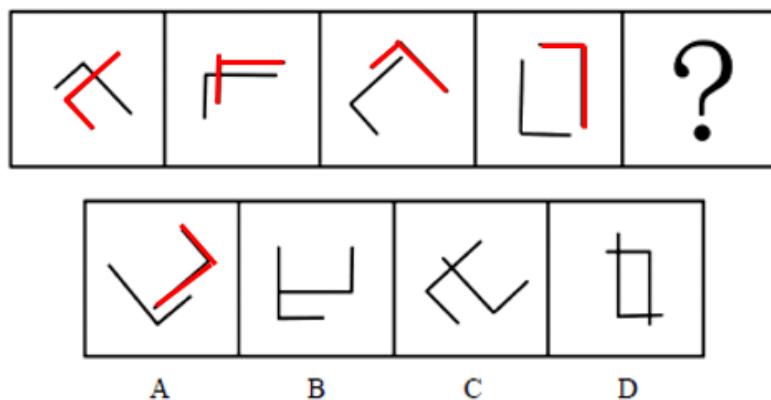
【解析】1. 本题在题库的正确率不高，因为很多人做题不是根据图形特征做题，而是依靠感觉，但感觉不可靠。观察图形特征，元素组成相同，每幅图都由2个“7”组成，优先考虑位置规律。明显“7”在转，考虑旋转。

每幅图的 2 个“7”一样，先盯着其中一个（下图红色的“7”）观察，否则容易乱。图 1 到图 2，下方的“7”变到上方，是沿着顺时针方向旋转，角度类似 45° 或者 60° 。图 2 到图 3，要想题目有规律，“7”应该在顺时针方向出现，所以应该对应右上角的“7”。图 3 到图 4，“7”继续顺时针方向会转到右侧。图 4 到“？”处，“7”应该往右倾斜，对应 A 项。

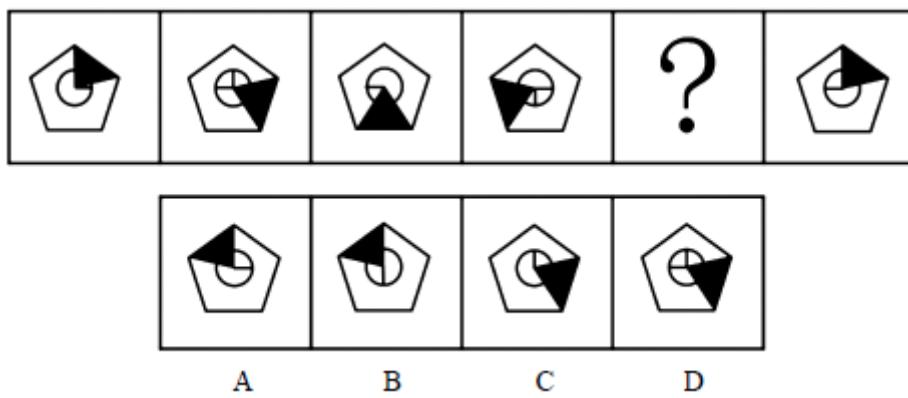
下图中红色的“7”没有绕着某一点转，而是在原地顺时针旋转。

观察另一个“7”，图 1 到图 2，是在逆时针方向旋转。继续观察，到“？”处“7”应该是左上-右下，A 项验证无误。

规律：2 个“7”原地旋转，一个顺时针，一个逆时针。本题图形有 2 个“7”，不要一起看，否则容易晕，就盯住其中一个观察，位置类的方向有默认的原则，即就近看，再结合有规律的趋势，进一步验证，即可观察出规律。【选 A】



【例 2】(2016 四川下) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



【解析】2. 观察图形特征，元素构成很相似，黑三角特别显眼，优先看。黑三角一直沿着顺时针方向在转动，角度不强求，到“？”处应位于左上角，排除

C、D 项。剩余 A、B 项，当剩余两个选项时，一定要比较选项的不同。A、B 项中最大的区别在于图形中的线条位置不同。观察题干图形，图 2、图 4 有 2 条线条在移动，其他图形都只有 1 条线条在移动，说明涉及到走重合。

对于图 1 而言，只能看到 1 条线段，就先盯着看。到图 2 有 2 条线段，若上面的线段是 a，左侧的线段是 b，此时会默认图 1 的线段就近移动到图 2 中的线段 a，因为只要逆时针旋转 90° 即可，而移动到线段 b 比较远，即考虑的是就近走。连续逆时针旋转 90° ，到“？”处线段应指向 3 点钟方向，对应 A 项。

考场上不用再看另一条线，因为如此思考后差不多会用掉 1 分钟，没有必要再过多浪费时间，平时学习阶段可以看一看。图 1 的另外 1 条线段被黑三角遮挡，因为观察其它图形，可知 2 条线段都是位于垂直的位置关系，所以另外 1 条线段应该是指向 12 点钟方向。继续观察，可知是在逆时针方向旋转 90° ，到“？”处应指向 12 点钟方向，被 A 项的黑三角遮挡，验证无误。

本题简单的地方在于两条线段都是在逆时针方向旋转 90° ，当两个元素的旋转是同方向、同角度时，可以同时观察，怎么快怎么考虑。【选 A】

【注意】

1. 蒙题不靠谱，学会具体方法才是最重要的。

2. 例 2 总结：

(1) 旋转特别喜欢结合“钟表类”考查，“钟表类”是指每幅图都有 1 个大表盘，从中心点往表盘发散出相同数量的线段。

(2) 分开观察元素是怎么移动的，但在找规律时如果发现两个元素的旋转方向、角度相同，可以合在一起整体观察，考场上想到哪个用哪个，不需要过多纠结，怎么简单怎么看。

(3) 两条线条相同，盯住其中一个做假设，结合就近走来做区分，下一幅图中哪条线段距离其比较近，就优先移动到哪个位置，就近走的思维在位置规律中用得最多。

2. 翻转：

(1) 左右翻转：竖轴对称



图 1

(2) 上下翻转：横轴对称



图 2

【注意】翻转：更好理解，类似翻书。

1. 翻转只涉及翻转的方向，区分到底是左右翻转，还是上下翻转。
2. 区分：通过在两幅图中间画对称轴的方式来区分。
 - (1) 左右翻转：竖轴对称。如图 1，两个三角形关于中间的竖轴对称，类似“双胞胎”在照镜子，所以两个图形关于中间的竖轴对称，就是左右翻转。
 - (2) 上下翻转：横轴对称。如图 2，两个三角形关于中间的横轴对称，是上下翻转。

快速判断旋转、翻转：

左右翻转：左右变，上下不变

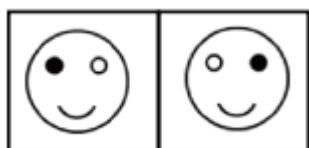


图 1

上下翻转：上下变，左右不变

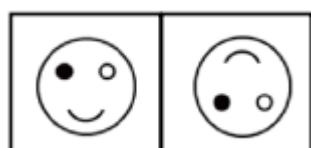


图 2

180° 旋转：左右变，上下变

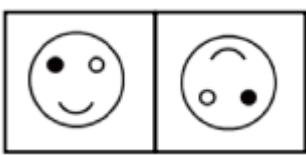
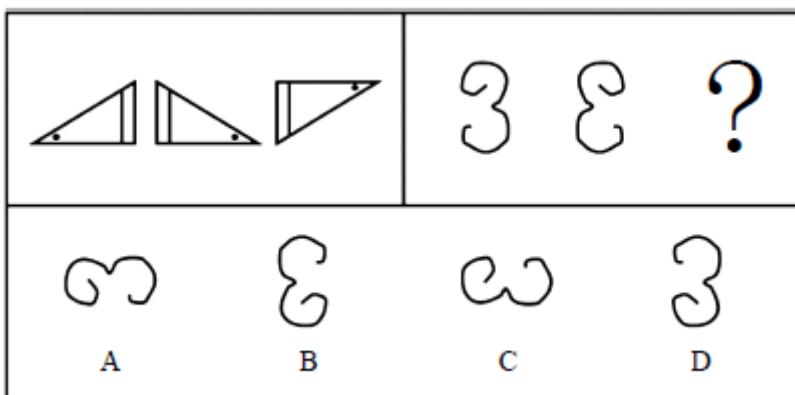


图 3

【注意】快速判断旋转、翻转：如果空间感较好，此处不用学习，自己想象做题更快；如果空间感不太好，就学习该技巧，复杂图形用技巧，简单图形直接看。

1. 左右翻转：左右变，上下不变。如图 1，黑色的眼睛由左变到右，左右两端变了，上下不变，说明两幅图之间发生了左右翻转。
2. 上下翻转：上下变，左右不变。如图 2，眼睛由上变到下，黑色的眼睛仍然在左边，上下变，左右不变，说明两幅图之间发生了上下翻转。
3. 180° 旋转：左右变，上下变。如图 3，上下发生了变化，黑色的眼睛由左边变到右边，左右也发生了变化，说明两幅图之间发生了旋转 180° 的变化，将左图倒过来就是右图，或者将右图倒过来就是左图。

【例 3】(2020 上海) 下列选项中，符合所给图形的变化规律的是：

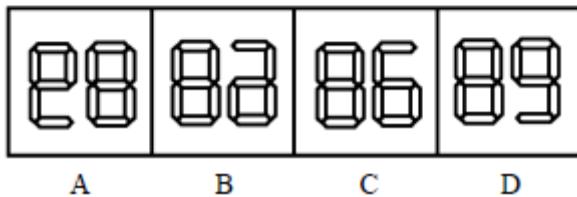
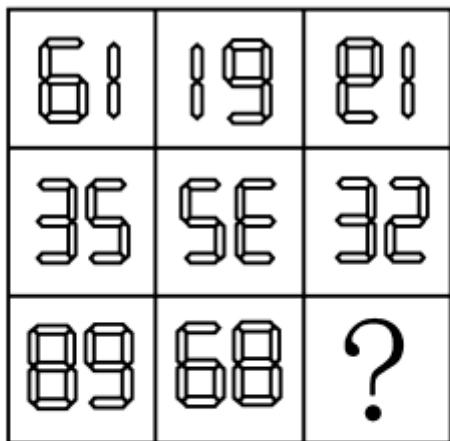


【解析】3. 两组图的出题形式，第一组图找规律，元素组成相同，都是一样的三角形，优先考虑位置规律。观察发现，是整体之间的旋转，不是小元素的平移。图 1 到图 2 的规律不重要，观察图 2 到图 3 即可，因为“？”处的规律涉及图 2 到图 3。如果旋转和翻转涉及两组图或者九宫格，优先看后两幅图的规律。

第一组图中，图 2 到图 3 是上下翻转，可以将图 3 想象到图 2 上方观察。第二组图中，图 2 到“？”处应是上下翻转，对应 B 项。可以直接看就直接看，看不出来就用技巧，上下翻转是上下变，左右不变，所以“？”处图形仍然是“立

着”的，排除 A、C 项；“开口”仍然朝右，故 B 项当选。【选 B】

【例 4】(2020 福建) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A B C D

【解析】4. 本题是 2020 年联考最新的真题，九宫格题目，95%以上的题目都是考查横着看，故优先横着看。第一行图形找规律，不用考虑实际意义，在图形题中不是数字，而是简单的图形，元素组成相同，优先考虑位置规律。

本题不涉及小元素（如小三角、小圆形）的平移，而是整体的旋转或翻转。两组图或九宫格结合翻转、旋转时不用看图 1 到图 2 的规律，直接定位后两幅图，快速解题。

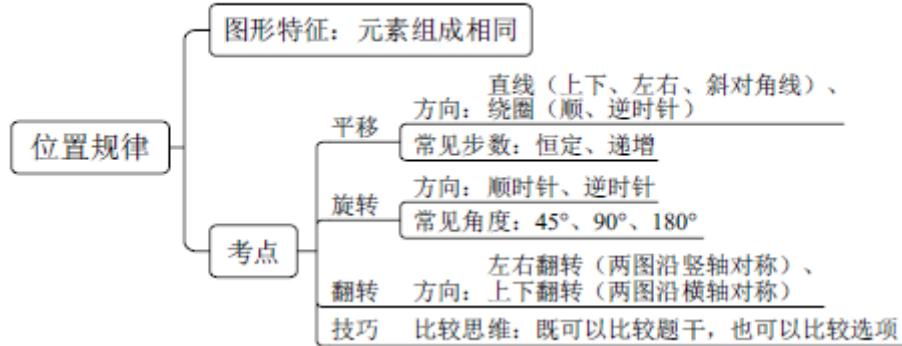
第一行图形中，图 2 和图 3 关于中间的竖轴对称，是左右翻转，如果能直接看出来规律就直接看。第二行图形快速验证，规律无误。第三行图形中，图 2 和“？”处关于竖轴对称，左右翻转后，“？”处图形左侧是“8”，右侧的图形开口朝左，对应 B 项。

每一行中，图 1 到图 2 左右上下都发生了变化，是旋转 180° 得到的，如第一行图 1 到图 2，“6”左右发生了变化，开口从上变到下；图 2 到图 3 是左右翻转得到的。【选 B】

【注意】

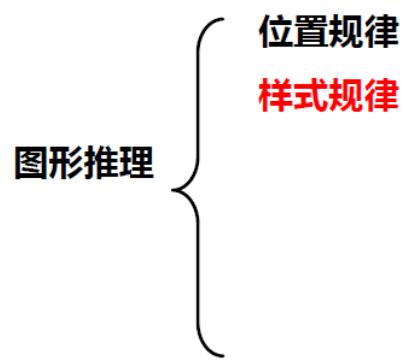
- 涉及旋转或翻转，尤其是在两组图或者九宫格中，图1到图2怎么变化不重要，重点是图2到“？”处是怎么变化的，哪儿好看优先看哪儿。
- 旋转/翻转能分清楚直接看，分不清时，用技巧。

* Ø 思维导图



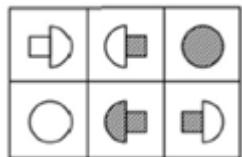
【注意】位置规律：

- 元素组成相同，优先考虑位置规律。
- 考点：
 - (1) 平移：小元素平移喜欢结合十六宫格考查，小元素（小球、小黑块）移动，优先考虑内外分开看（化繁为简的思维）。
 - (2) 旋转：喜欢结合钟表类题目考查。表盘（可以是方形、圆形等）的中心点往外发散相同数量的线条，可能考虑指针如何旋转（无需过多纠结角度，大概判断即可）；如果中心点往外发散的线条数量不一致，就不大可能考查旋转。
 - (3) 翻转：常结合两组图或九宫格的形式考查，哪里好看优先看哪里，能直接看就直接看，看不出来可以用技巧。图形左右变，就是左右翻转；上下变，就是上下翻转；上下、左右都变化，就是旋转180°。
 - (4) 技巧：比较思维。既可以比较题干（圈出相邻两幅图作比较），也可以比较选项（把选项的不同之处代入题干）。
- 对角线移动考查较少。比如九宫格中小球分别在左下角、中间、右上角，就是沿着斜对角线移动。

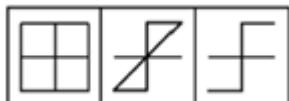


第二节 样式规律

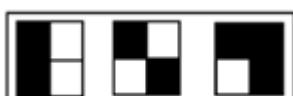
“样式规律”图形特征：元素组成相似



图一



图二



图三

考点：

1. 遍历（相同元素重复出现）
2. 加减同异（线条重复出现）
3. 黑白运算

【注意】样式规律：

1. 图形特征：元素组成相似，类似“双胞胎（长得像，但不完全一样）”。

2. 考点：

- (1) 遍历：相同元素重复出现。如图一，第一行和第二行都出现圆、“蘑菇”，相同元素反复出现。

(2) 加减同异：线条重复出现。如图二，三幅图中间都有长横线、中间下半部分都有短竖线；图1和图2右上角都有短横线。

(3) 黑白运算：黑白块题目，无位置规律，考虑黑白运算（图形特征不难识别，后面会详细讲解）。

考点一：遍历（元素重复出现）

1. 图形特征：相同元素重复出现



图一



1 2

图二

2. 遍历常见考法：

- ①外框的遍历
- ②内部图案的遍历

【注意】遍历：缺啥补啥。比如隔壁小红已婚、有孩子、工作稳定，自己和小红相比，就差生孩子，把孩子补上就属于“缺啥补啥”，即拿自己与榜样相比，看自己还缺什么，缺啥补啥即可。

1. 图形特征：相同元素重复出现。

(1) 如图一，第一组图有圆形、三角形、五角星，第二组图已有五角星、三角形，还缺圆形，补齐圆形即可。

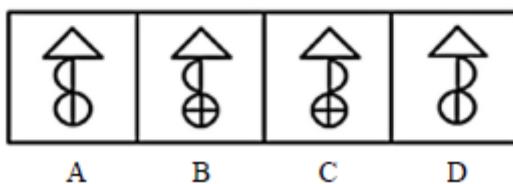
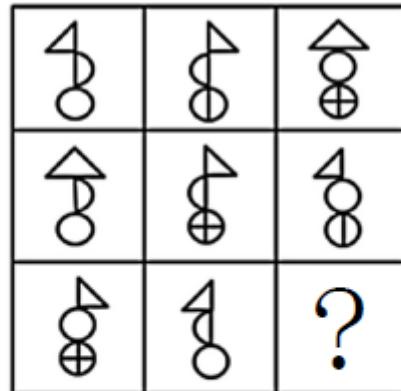
(2) 如图二，选项1和选项2都是圆形，形状相同，颜色不同。第一组图有白色、阴影、灰色，第二组图已有灰色、白色，“？”处需要补齐阴影，所以

应该选择选项 2。

2. 遍历常见考法：

- (1) 外框的遍历：比如缺圆形就补圆形。
- (2) 内部图案的遍历：比如缺黑圆就补黑圆。

【例 1】(2019 上海) 下列选项中，符合所给图形的变化规律的是：



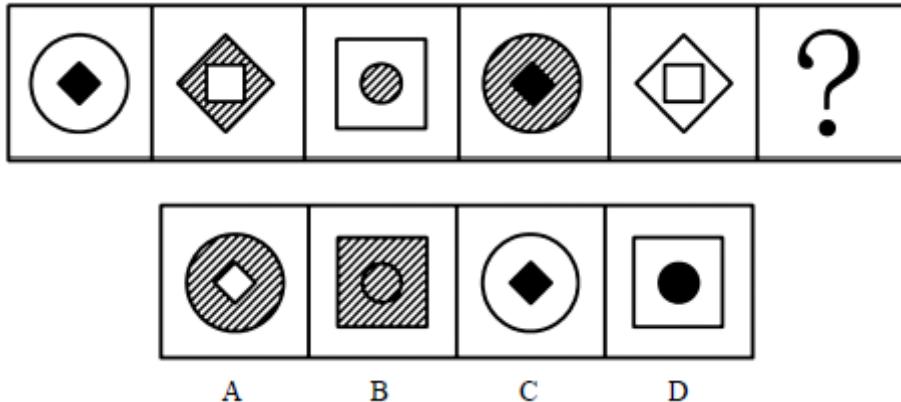
【解析】1. 九宫格题目，优先横着看。第一行图形元素组成不同，但十分相似。第一行和第二行都有大量相同小元素反复出现（都有小三角形），优先考虑缺啥补啥（遍历）。

题干每一行图形都分成三层，不用每一层都看。选项第一层都是三角形，所以不用看题干的第一层，主要看选项的差异部分。

第一行第二层有右半圆、左半圆、完整的圆；第二行第二层有右半圆、左半圆、完整的圆。第三行已有完整的圆、左半圆，需要补齐右半圆，故“？”处第二层应该是右半圆，排除 A、B 项。

对比 C、D 项，二者第三层不同。第一行、第二行第三层圆内图案包括空白、1 条线、2 条线，所以第三行第三层还缺圆内 1 条线的图案，对应 D 项。【选 D】

【例 2】(2016 联考) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



【解析】2. 相同图形反复出现，优先考虑缺啥补啥（遍历），遍历无规律再考虑其他规律。图形都有外框，先看外框，无法解题再看颜色。

题干图形的外框依次有圆形、菱形、矩形、圆形、菱形，故“？”处外框应该是矩形，排除A、C项。

题干图形分内外，但B、D项都是外框矩形、内部圆形，所以不用看形状，看颜色即可。题干图形外框颜色依次为白色、阴影交替出现，故“？”处图形外框颜色应该是阴影，B项当选。

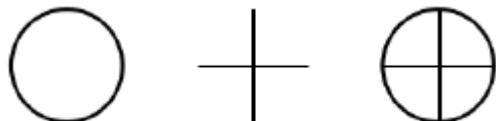
本题也可以观察内部图形的颜色，题干图形内部图形颜色依次是黑色、白色、阴影、黑色、白色，故“？”处图形内部应该是阴影，B项当选。**【选B】**

【注意】小元素反复出现，优先考虑缺啥补啥。

考点二：加、减、同、异

图形特征：相同线条重复出现

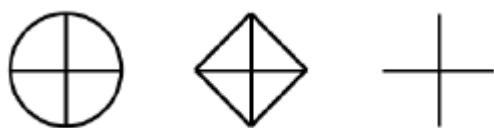
1. 相加、相减



2. 求异（去同求异）



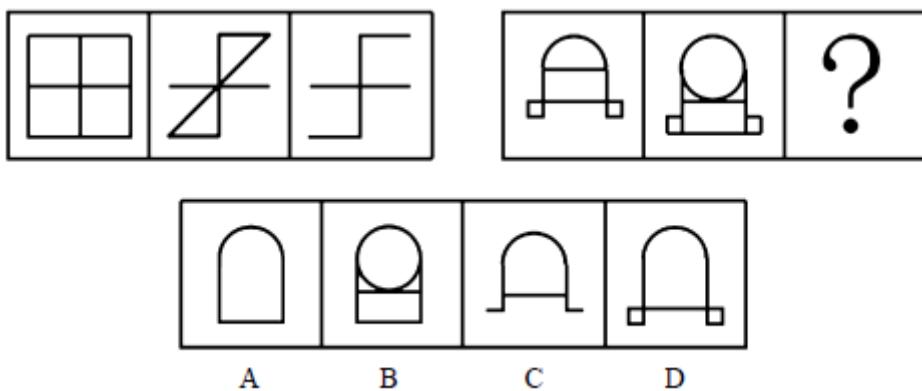
3. 求同（去异求同）



【注意】加、减、同、异：线条之间的加减同异。

1. 图形特征：相同线条重复出现。
2. 相加、相减：如第一行图形，图 1+图 2=图 3；反过来，图 3-图 2=图 1。
3. 求异（去同求异）：去掉相同的部分，保留不同的部分。如第二行图形，对于图 1 和图 2 而言，去掉相同的“+”，保留不同的外框得到图 3。
4. 求同（去异求同）：如第三行图形，保留图 1 和图 2 相同的“+”，得出图 3。

【例 1】(2020 上海)从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



【解析】1. 两组图题目，第一组图找规律，图形线条相似，考虑样式规律中的加减同异（如果是元素相似，就考虑遍历，即缺啥补啥）。

第一组图，三幅图右上角都有短横线、中间都有长横线，图 2 中间有长斜线，图 1 和图 3 都没有长斜线，说明不同线条被去掉，相同线条被保留，是求同规律。

第二组图用规律，先看选项，四个选项上半部分的弧线相同，所以不用看上半部分的弧线。第二组图的图 1 下半部分没有弧线，图 2 下半部分有弧线，求同之后不同线条被去掉，所以“？”处图形下半部分没有弧线，排除 B 项。

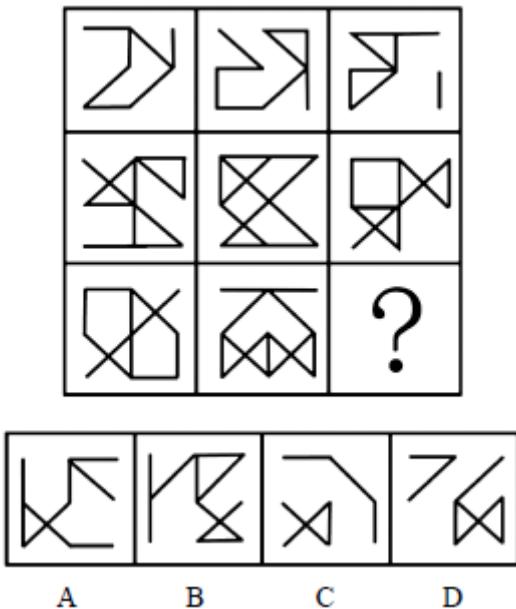
图 1 和图 2 偏中间的位置有一条相同的横线，求同之后相同线条应该被保留，故“？”处图形中间应该有横线。

D 项：横线位置太过靠下，而题干第二组图相同的横线偏中间，排除。

图 1 和图 2 左右两侧的小矩形不在同一高度，求同之后留下图 1 小矩形底部和图 2 小矩形顶部的横线，对应 C 项。

考试的时候可以用身份证或尺子比划。【选 C】

【例 2】(2019 山东) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



【解析】2. 九宫格题目，优先横着看。第一行图形，图 1 和图 3 左上角都有短横线、左下角都有短斜线，相同线条重复出现，考虑加减同异。整体较难观察，可以看外框一根线与内部一根线验证。图 1、图 3 左上角有短横线，图 2 左上角无短横线，不同线条被保留；图 1 和图 3 左下角都有短斜线，图 2 左下角无短斜线，不同线条被保留，是求异规律。

第二行图形验证规律，图 1 和图 2 下方相同的长横线被去掉，说明相同线条被去掉；图 1 和图 3 中间偏左都有短横线，图 2 中间偏左无短横线，不同线条被保留，说明是求异规律。

寻找选项差异，选项顶部横线不同。第三行图形用规律，图 1 左上角有短横线，图 2 上方有长横线，求异之后相同线条被去掉，说明“？”处左上角无短横线、右上角有短横线，排除 C、D 项。

A、B 项右下角“左下-右上”方向的斜线不同。第三行，图 1 右下角没有“左下-右上”方向的短斜线，图 2 右下角有“左下-右上”方向的短斜线，真题里，

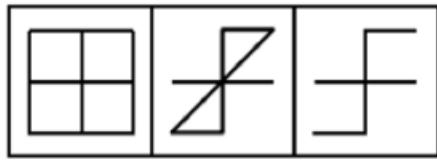
加减同异的四种运算之中求异考得较多，求异之后不同线条被保留，故“？”处图形右下角有“左下-右上”方向的短斜线，B项当选。【选B】

【注意】

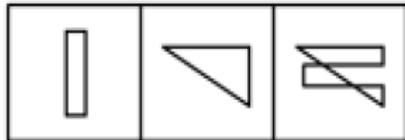
1. 如何想到规律：根据图形特征判断考点。
2. 有些题目有快速解题技巧，但如果没快解题技巧也没关系，自己的做题时间和其他人是一样的，保证正确率，正常解题即可。
3. 求异规律，无需画出整一幅图，看1-2根线条即可。看选项差异部分即可，所观察的线条不用与老师讲解的完全一致。

加减同异难点，结合位置规律

思路一：图1与图2有明显相同线条——先加减同异



思路二：图1与图2没有明显相同线条——先位置，谁搞特殊先转谁

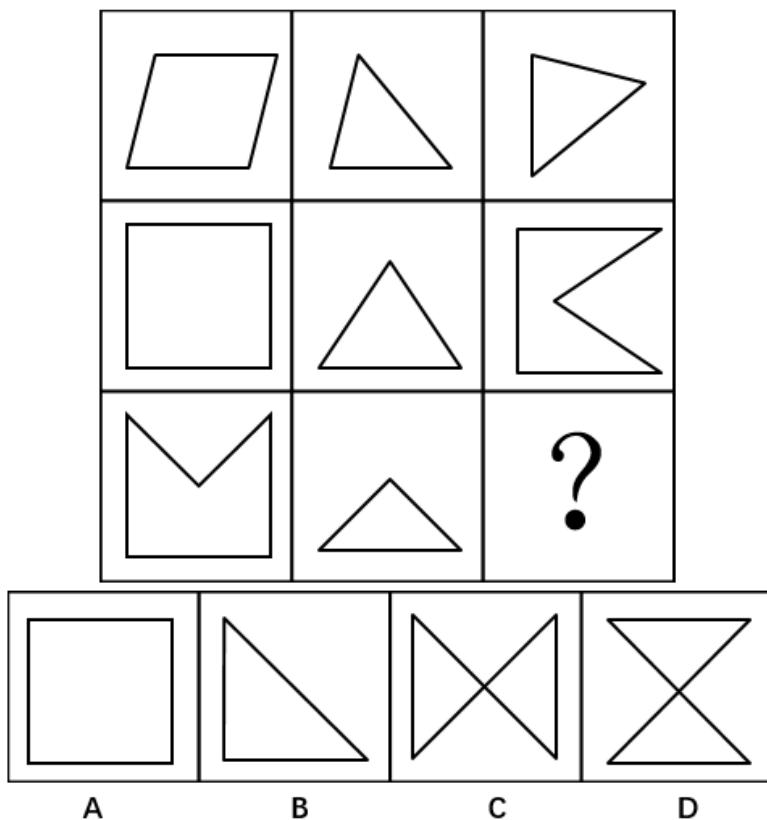


【注意】加减同异的难点：加减同异结合位置规律考查。怎么简单就先怎么看。

1. 思路一：图1与图2有明显相同线条，先进行加减同异，如果与图3不一致，再进行位置变化。
2. 思路二：图1与图2没有明显相同线条，先进行位置变化，谁搞特殊（谁不听话）先转谁。如上图，图1和图2无法经过加减同异得出图3，拿图1、图2与图3比，图2和图3三角形的轮廓大致相同，说明图2“听话”；图1的矩形是竖向的，图3的矩形是横向的，说明图1“不听话”。要把图1竖向矩形变为横向矩形，就需要旋转90°（顺时针/逆时针）。相同线条被去掉，说明图1旋转90°之后再与图2求异得出图3。

3. 加减同异不用考虑点，主要看线条的变化。

【例 3】(2018 江苏) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



【解析】3. 九宫格题目，优先横向找规律。第一行图形线条相似，优先考虑加减同异。退一万步来讲，如果看第一行图形找不到规律，第二行图形规律更明显，就先看第二行。

第二行图形，图 1 和图 2 有相同线条，先进行加减同异。图 1 是完整的矩形，图 3 外框缺角，说明相同线条被去掉，图 1 和图 2 先求异，求异之后的轮廓（开口朝下）与图 3（开口朝右）相似，说明求异之后的图形逆时针旋转 90° 得到图 3。

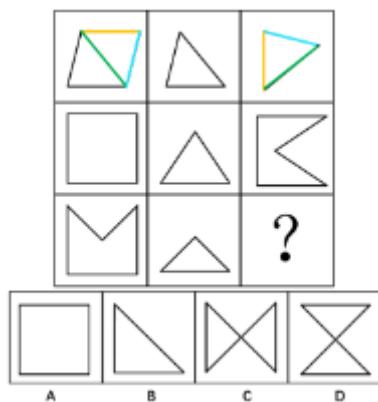
用第一行图形验证规律，图 1 和图 2 求异，去掉左边和下边的线条，保留图 1 上边（黄边）和右边（蓝边）、图 2 右侧的斜线（绿边）。如果无法整体判断旋转规律，就看其中一根线，图 1 的黄边在上方，图 3 的黄边在左边，说明逆时针旋转 90°。

第三行图形，图 1 和图 2 求异之后类似“蝴蝶结”，不能直接选择 C 项，求

异之后要逆时针旋转 90° ，对应 D 项。

答疑：有同学先把图 2 逆时针旋转 90° 再与图 1 进行求异，第二行满足此规律。九宫格题目，三行都要满足规律。把规律代入第一行图形进行验证，图 2 下方的横线逆时针旋转 90° 之后转到右边（变成竖线），图 1 右边没有竖线，说明图 2 逆时针旋转 90° 之后右边的竖线要保留，但图 3 右边并无竖线，因此先旋转图 2 的规律不成立。

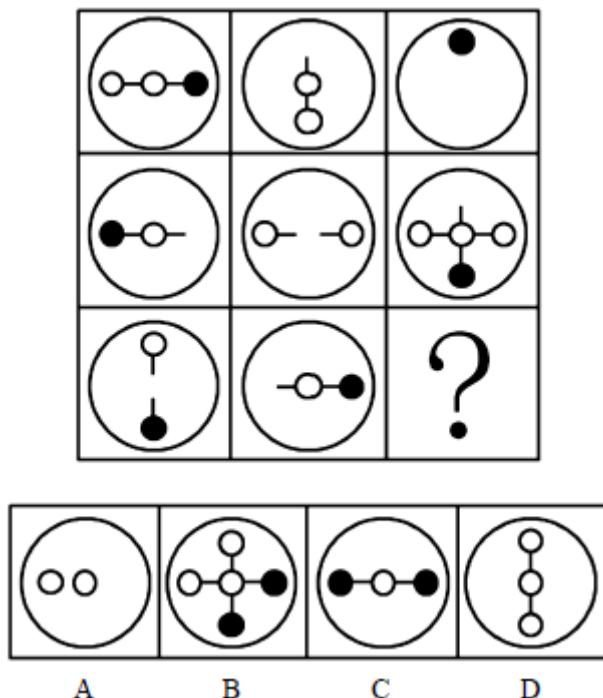
本题无法考虑求同规律，第二行图形，图 1 和图 2 只有下方横线相同，求同之后应该只有一条横线，图 3 不满足求同规律。【选 D】



【注意】

1. 图 1 与图 2 有明显相同线条，先进行加减同异，再考虑位置变化。
2. 所有的相减都可以看作求异规律，所以不用考虑相减规律，直接考虑求异即可。

【例 4】(2020 江苏)从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



【解析】4.九宫格，优先按行看。第一行图形出现相同的小白圆和相似线条，考虑先进行加减同异，但图1和图2加减同异都无法得出图3，所以先进行位置变化。图1、图2与图3相比，图1与图3不同（图1“不听话”），所以先旋转图1。要把图1右边的黑球移动到图3上边，就要让图1逆时针旋转90°。相同线条被去掉，说明图1逆时针旋转90°之后与图2求异，得出图3。

第二行验证规律，图1逆时针旋转90°之后与图2求异，因为两幅图线条都不相同，所以求异之后图3保留前两幅图的所有线条。

第三行用规律，图1先逆时针旋转90°再与图2求异，去掉左右两边的短横线、右边的黑球，保留2个小白圆，对应A项。**【选A】**

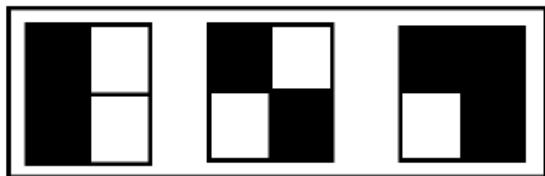
【注意】

1. 当图1和图2无法通过加减同异得出图3时，先进行位置变化。
 2. 两幅图有很多相同线条，先进行加减同异。求异考得最多，如果无法分清是加减同异的哪一个，就先尝试求异。
 3. 两幅图没有相同线条，或者无论如何都无法得出图3，就先进行位置变化。
- 真题一般只变化一幅图，“谁不听话先动谁”，哪一幅图与图3不同先转动哪一幅图。

考点三：“黑白”运算

1. 图形特征：图形轮廓和分割区域相同，不同区域“黑白”颜色不同，且黑块数量不成规律

2. 方法：相同位置运算



黑+黑=黑

白+白=黑

黑+白=白

白+黑=黑

3. 注意：

(1) 运算规则具体题目找

(2) “黑+白”不一定等于“白+黑”，要具体题目具体验证

(3) 黑块数量相同，优先平移；黑块数量不同，优先黑白运算

【注意】“黑白”运算：

1. 图形特征：图形轮廓和分割区域相同，不同区域“黑白”颜色不同，且黑块数量不成规律。

2. 考查平移的题目，黑块数量会呈现一定的规律性（比如都是3个或2个）。如上图，黑块数量依次为2、2、3，考重合的题目不会后面多出1块，不可能考查平移规律，所以考虑黑白运算。

3. 方法：相同位置运算，比如“左上角+左上角=左上角”，不能用“左上角+右上角”。左上角是“黑+黑=黑”，右上角是“白+白=黑”，左下角是“黑+白=白”，右下角是“白+黑=黑”。

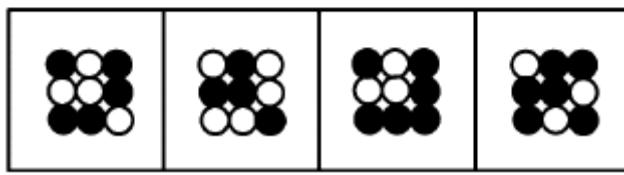
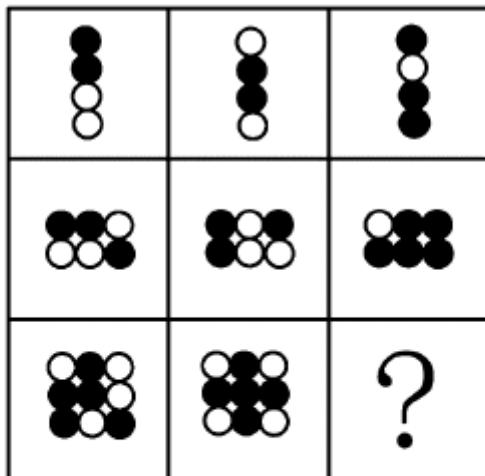
4. 注意：

(1) 运算规则不通用，具体题目具体分析，“黑+黑”不一定等于“黑”，可以等于“白”或“红”等。

(2) 黑白运算与数学逻辑不一致，“黑+白”的结果不一定等于“白+黑”，要具体题目具体验证。

(3) 黑块数量相同，优先平移；黑块数量不同，优先黑白运算（如上图，黑块数量依次为 2、2、3，图 3 突然多出 1 块，不会考重合）。

【例 1】(2020 国考) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A B C D

【解析】1. 九宫格题目，优先按行看。黑白块题目，第一行黑块数量依次为 2、2、3，第二行黑块数量依次为 3、3、5，不存在平移规律，所以考虑黑白运算。

无需找出第一行的四个运算等式，不用在第二行验证四个等式再到第三行运算，需要什么就找什么。选项左上角颜色不同，先看第三行图形的左上角，需要“白+白”的规律。

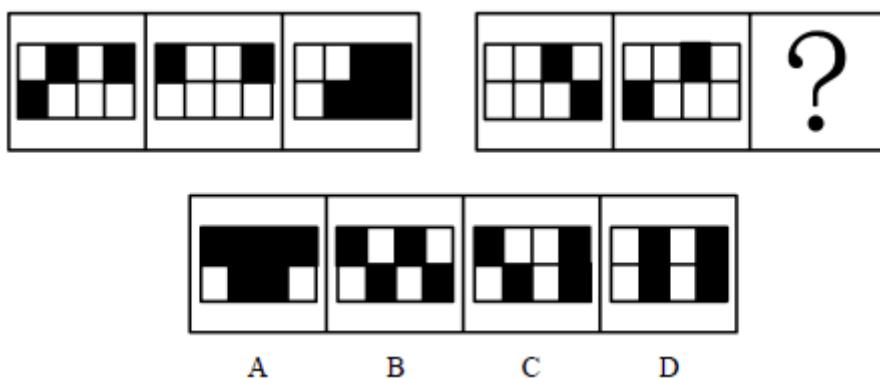
第一行最下方是“白+白=黑”，第二行下排中间也满足“白+白=黑”，故“？”处左上角是黑色，排除 B、D 项。

A、C 项右下角颜色不同，第三行右下角需要“黑+白”的规律。第一行最上方是“黑+白=黑”，第二行上排中间也满足此规律，故“？”处右下角是黑色，C 项当选。【选 C】

【注意】

1. 如何定位考点：黑白球，黑块数量不成规律，不可能考查平移，考虑黑白运算。
2. 如何做得快：直接定位“？”处，需要什么运算公式就找什么。
3. “黑+白”和“白+黑”是不同的式子。

【例 2】(2018 新疆兵团) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



【解析】2. 黑白块题目，图形外部轮廓和内部分割区域一致，第一组图黑块数量依次为 3、2、5，不能考查平移，考虑黑白运算。

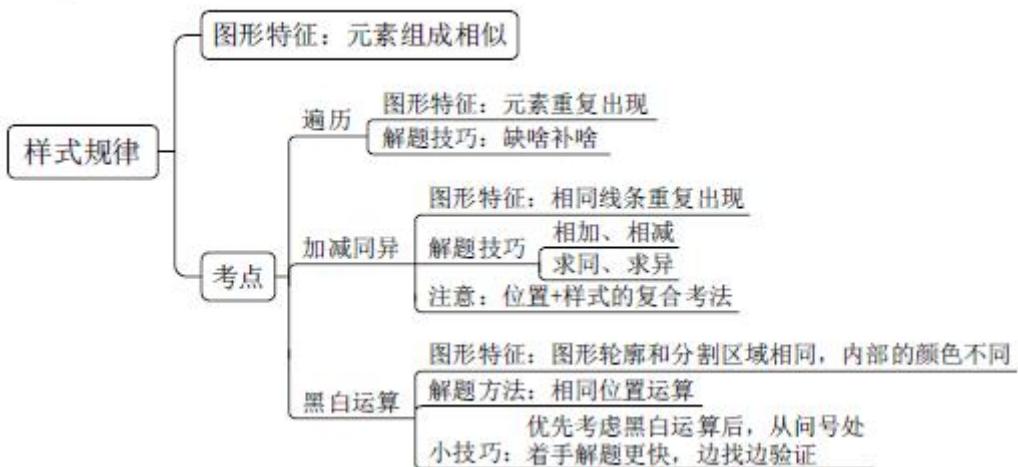
黑白运算有小技巧，逐块观察会比较慢，可优先找大面积相同色块进行运算。第二组图，图 1 和图 2 左上角 2 块颜色一致，都是“白+白”，所以“？”处左上角 2 块颜色一致，不可能出现一白一黑的情况，排除 B、C、D 项，A 项当选。

并非每一道题都可以大块面积地观察，这种题目是可遇不可求的，如果考到，就能快速解题。

如果不放心，可以进行验证。第一组图，右下角 3 块都是“白+白=黑”，故“？”处图形左上角是黑色，A 项无误。【选 A】

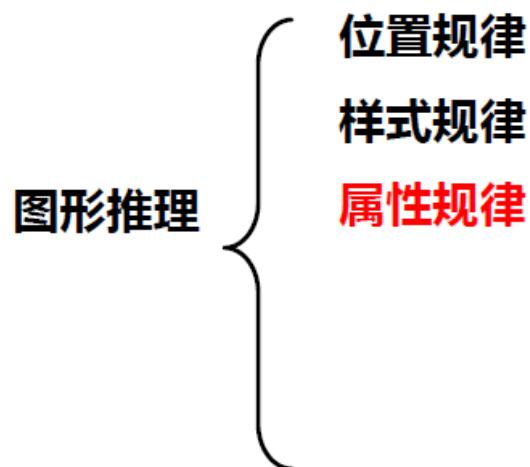
【注意】小技巧：可优先找大面积相同色块进行运算。

* Ø 思维导图



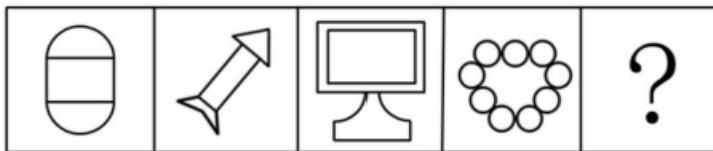
【注意】样式规律：缺啥补啥、加减同异、黑白运算。

1. 图形特征：元素组成相似。
2. 考点：
 - (1) 元素相似，考虑遍历（缺啥补啥）。
 - ① 缺外框，补外框。
 - ② 缺图案，补图案。
 - (2) 相同线条重复出现，考虑加减同异。
 - ① 简单题可以正常解题，一般是求异规律考查较多。
 - ② 难点在于加减同异与位置规律进行复合。明显可以进行加减同异，就先进行加减同异；不行的时候，先进行位置变化。
 - (3) 黑白运算。



第三节 属性规律

“属性规律”图形特征：元素组成不相同、不相似优先属性



考点：

1. 对称性
2. 曲直性
3. 开闭性

【注意】属性规律：

1. 图形特征：元素组成不相同、不相似，优先考虑属性规律。即图形长得完全不一样，考虑属性规律。上图有“火箭”“电视机”“项链”，每幅图都长得不一样，考虑属性规律。

2. 考点：对称性、曲直性、开闭性。

(1) 对于任何考试来说，对称性很重要，属于高频考点。

(2) 曲直性、开闭性考频一般，不是特别重要的考点，故先以对称性为主。

考点一：对称性

1. “轴对称”特征图：“等腰”图形



2. “中心对称”特征图：平行四边形、S、N、Z变形图



3. 轴对称+中心对称：图形存在相互垂直的对称轴



【注意】对称性：分为轴对称图形、中心对称图形、轴+中心对称图形。

1. 轴对称：一个图形沿着某条线折叠，两侧、两端可以完全重合。

2. 中心对称：

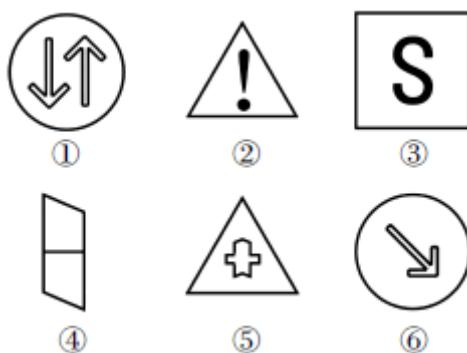
- (1) 一个图形绕着某个点旋转 180° ，旋转后图形可以与原图重合。
- (2) 小技巧——转卷子，如“Z”，正看、倒看长得一样，所以“Z”是中心对称图形。
- (3) 将五角星旋转 180° 后，二者位置摆放不一致（一个“ \wedge ”朝上，一个“ \vee ”朝上），因此五角星不是中心对称图形。

3. 很多图形都是元素组成不同，要识别某道题考查对称性规律、某道题考查线规律，需要牢记特征图。

- (1) 考查对称性时，会给出“等腰”图形，如等腰三角形、等腰梯形等即两侧折叠后完全一样。当元素组成不同，且出现很多等腰图形时，优先考虑轴对称规律。
- (2) “中心对称”特征图：平行四边形、S、N、Z 变形图。经常考查两个“S”叠加，类似“大风车”的中心对称图形。

4. 轴对称+中心对称：类似“花心大萝卜”，两种属性均有。除非图形是圆（有无数条对称轴），当发现图形是轴对称图形，且存在有限条对称轴，就要画出来。如果图形存在相互垂直（横着、竖着、斜着均可以）的对称轴，那么该图既是轴对称图形，又是中心对称图形。因此，做题要养成好习惯：随手画出对称轴。

【例 1】(2017 联考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



A. ①②⑤, ③④⑥

B. ①③⑥, ②④⑤

C. ①②④, ③⑤⑥

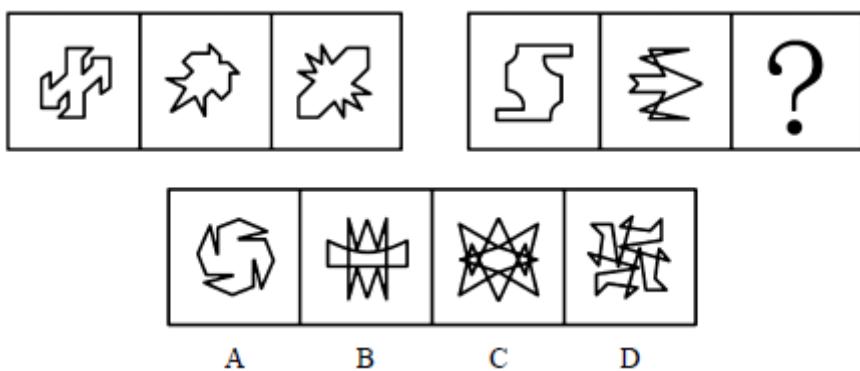
D. ①③④, ②⑤⑥

【解析】1. 观察图形特征，元素组成不同。图③出现“S”，图④出现平行四边形，图②、图⑤出现等边三角形，优先考虑对称性规律。

图①是两个箭头反着放，是中心对称图形。本题为分组分类题，考虑三三分组。图③、图④正看、倒看一致，均为中心对称图形。

因此，图①③④为一组，均为中心对称图形；图②⑤⑥为一组，均为轴对称图形，对应D项。【选D】

【例2】(2020北京)从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



【解析】2. 观察图形特征，元素组成不同。第一组图1为“大风车”，第二组图1为“S”形，A项为“大风车”，同时出现很多等腰图形，考虑对称性规律。

第一组图1是中心对称图形，图2是轴对称图形，图3是轴+中心对称图形；第二组图1是中心对称图形，图2是轴对称图形，“？”处应是轴+中心对称图形。

B项：只有1条竖轴，只是轴对称图形，排除。

A、D项：均为中心对称图形，排除。

C项：存在两条相互垂直的对称轴，为轴+中心对称图形，当选。

本题不需要根据对称轴方向或者数量解题，只要区分清楚轴对称、中心对称、轴+中心对称即可。【选C】

对称性考法

考法1：区分轴对称和中心对称

考法2：对称轴的方向与数量



图一

考法 3：对称轴与图形线、点、面的关系



图二

注：只有一条对称轴且看方向选不出来

【注意】对称性考法：

1. 常规考法：

(1) 识别轴对称、中心对称、轴+中心对称图形。

(2) 细化考法：对称轴方向和数量。如题干均有 3 条对称轴，选项也应选择有 3 条对称轴的图形。

2. 拉开分差的考法：根据对称轴方向、数量选不出答案，考虑对称轴与图形线、点、面的关系（如上图二）。

(1) 观察图 1 和图 2，均有竖着的对称轴，图 1 中间明显有竖线，即对称轴与竖线重合，图 2 没有线条与对称轴重合。

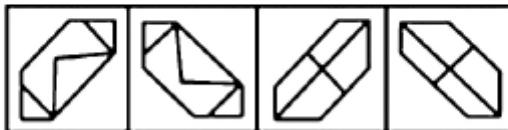
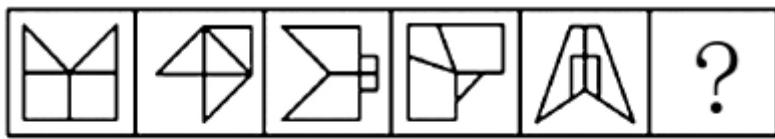
(2) 观察图 2 和图 3，图 2 对称轴经过 2 条平行线，图 3 对称轴经过 1 条线、1 个交点。

(3) 观察图 3 和图 4，图 3 对称轴经过 1 条线，同时明显经过三角形的面，图 4 对称轴经过 3 条线，同时明显经过 2 个面。

(4) 该考法较热门，考查线条可能较复杂，可以考查对称轴与线条重合、平行、垂直；可以考查经过几个交点、几个面。因为线的考频较高，建议优先考虑对称轴与线的关系，再考虑与点、面的关系。

(5) 当考查该考点时，一般图形只有一条对称轴。如果有多条对称轴，此时不知道观察哪条对称轴与点、线、面的关系，可能会有争议。因此，当图形只有一条对称轴，且根据方向选不出唯一答案时，考虑对称轴与线、点、面的关系。

【例 3】(2019 国考) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性。

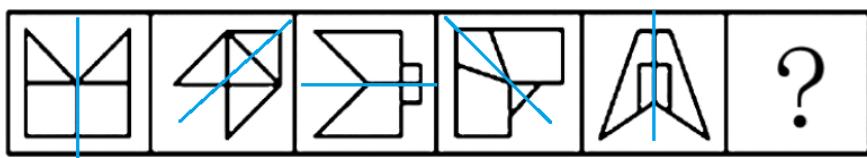


A B C D

【解析】3. 观察图形特征, 元素组成不同。题干图形较规整, 两侧均是等腰图形, 优先考虑对称性。

题干图形均是轴对称图形, 画出对称轴, 均只有 1 条对称轴, 选不出唯一答案。观察对称轴方向, 对称轴每次顺时针旋转 45° , 继续顺时针旋转 45° , “?”处图形对称轴应为“右上-左下”方向, 排除 A、C 项。

对比 B、D 项, 均只有 1 条对称轴, 且方向一致, 考虑对称轴与线条关系。题干对称轴与线条关系依次为: 重合、不重合、重合、不重合、重合, 属于交替周期规律, “?”处对称轴与线条不重合, 对应 B 项。**【选 B】**



【注意】

1. 根据对称轴方向和数量选不出唯一答案, 优先考虑对称轴与线的关系, 因为对称轴与点、面的关系考查较少。

2. 当图形只有一条对称轴, 且根据方向选不出唯一答案时, 考虑对称轴与线、点、面的关系。

对称性考法

考法 1: 区分轴对称和中心对称

考法 2: 对称轴的方向与数量



考法 3：对称轴与图形线、点、面的关系



注：只有一条对称轴且看方向选不出来

考法 4：几个等腰图形拼合在一起，分开画轴，看轴与轴之间的关系



图 1

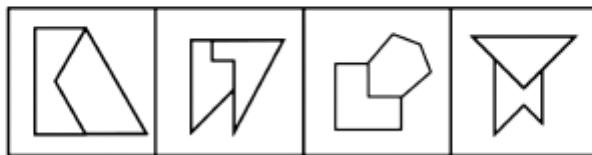
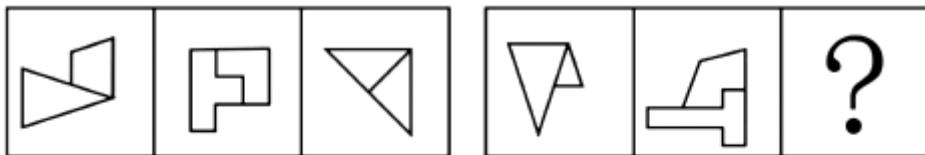


图 2

【注意】

1. 以前考查对称性时，一般是整体对称，但是现在会将几个等腰图形拼合在一起。上面两幅图均是将两个等腰图形拼接在一起，可能考查分开考虑对称。分开画轴，每个图形均只有 1 条对称轴，看轴与轴之间的关系。图 1 的两条对称轴平行，图 2 的两条对称轴垂直。
2. 当几个图形拼合在一起，且所有面均是等腰图形时，可以考虑分开画出对称轴，观察两条对称轴的关系：平行、垂直、相交。
3. 当根据考法 1、考法 2 选不出唯一答案，且图形只有 1 条对称轴时，考虑考法 3 能否解题；当考法 3 无法解题，且图形均是面与面拼接，所有面均为等腰图形时，考虑考法 4。

【例 4】(2018 国考) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A B C D

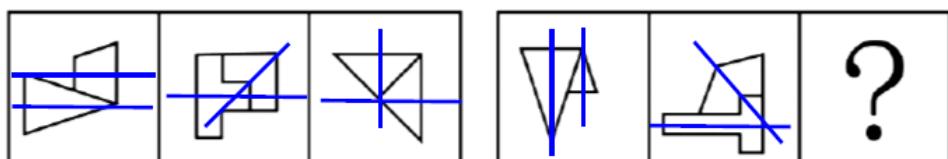
【解析】4. 本题在估分阶段的正确率只有 20%–30%。整体观察无规律，考虑分开观察。每幅图均有 2 个面，考虑分开观察。所有面均是等腰图形，考虑画出对称轴。

第一组图中，两条对称轴的关系依次为平行、相交、垂直；第二组图中，两条对称轴的关系依次为平行、相交，“？”处图形的两条对称轴应垂直，对应 D 项。

A 项：两条对称轴相交，排除。

B 项：两个图形不是轴对称图形，排除。

C 项：两条对称轴重合，排除。**【选 D】**



【注意】当发现等腰图形组合在一起时，直接分开画出对称轴，观察对称轴之间的关系。

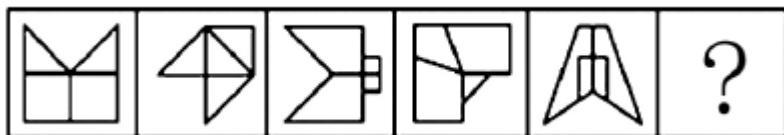
对称性考法总结

考法 1：区分轴对称和中心对称

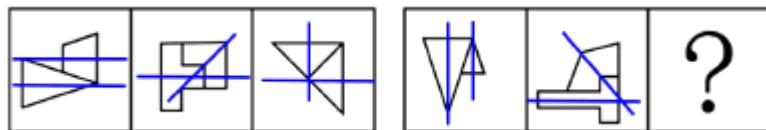


考法 2：对称轴的方向与数量

考法 3：对称轴与图形线、点、面的关系



考法 4：几个等腰图形拼合在一起，分开画轴，看轴与轴之间的关系



【注意】对称性考法总结：

1. 入门考法：

(1) 区分轴对称和中心对称。

(2) 对称轴的方向与数量。

2. 对称轴与图形线、点、面的关系。

3. 几个等腰图形拼合在一起，分开画轴，看轴与轴之间的关系。

考点二：曲直性（图形特征：出现圆、椭圆等曲线图形）

1. 全曲线



2. 全直线



3. 曲+直（考得少）

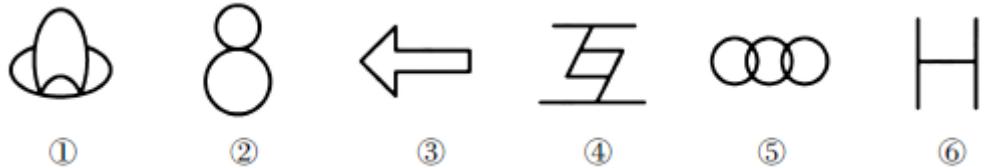


【注意】曲直性：

1. 曲直性单独考查难度不大，当出现圆、椭圆等曲线图形时，可以考虑图形曲直性。

2. 全曲线：图形全部由曲线构成，如月亮、笑脸。
3. 全直线：图形全部由直线构成。
4. 曲+直：图形既有直线，又有曲线。

【例 1】(2018 联考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①④⑥, ②③⑤ B. ①③④, ②⑤⑥
C. ①②⑤, ③④⑥ D. ①③⑤, ②④⑥

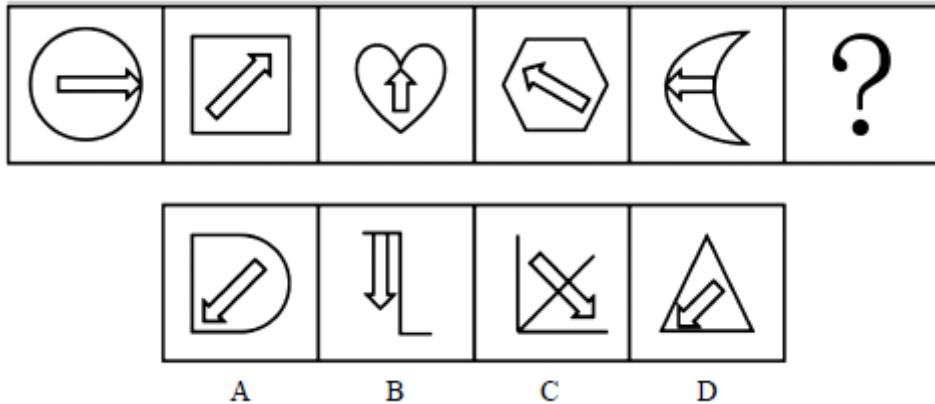
【解析】1. 观察图形特征，出现很多箭头、等腰元素，可能会考虑对称性。但是图④“互”上下两条横线不一样长，所以该图既不是轴对称图形，也不是中心对称图形，故对称性无规律。

一般图形题出现直线图形较多，当出现很多全曲线图形时，可以考虑曲直性、曲线数。图②、图⑤均是全曲线图形，考虑曲直性规律。

因此，图①②⑤为一组，均为全曲线图形；图③④⑥为一组，均为全直线图形，对应 C 项。【选 C】

【注意】一定要根据图形特征解题，出现曲线图形，优先考虑曲直性规律。

【例 2】(2017 四川) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



【解析】2. 观察图形特征，箭头较显眼，优先观察。箭头具有指向性，且发生有规律变化，即逆时针旋转一个角度，继续逆时针旋转，“？”处箭头应指向左下，排除B、C项。

对比A、D项，外框不同，题干出现圆、爱心、月亮等典型的全曲线图形，考虑曲直性。题干图形外框依次为全曲线、全直线、全曲线、全直线、全曲线，“？”处图形的外框应为全直线，对应D项。**【选D】**

【注意】当图形内外、上下分开时，可以分开找规律，无规律时考虑整体观察；当整体观察无规律时，可以考虑分开观察。

考点三：开闭性（图形特征：1. 完整的图形留了小开口，考虑开闭性；2. 生活化、粗线条图形）

1. 全封闭

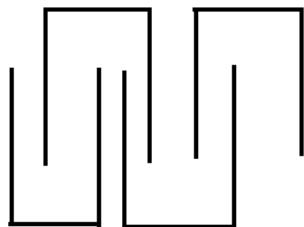


图一

2. 全开放



图二



图三



图四

【注意】开闭性：

1. 考虑将小龙虾、螃蟹放入图形，如果爬不出来，则图形是全封闭图形；如果可以爬出来，则图形是全开放图形。

2. 先了解什么是、再考虑怎么想到考点。

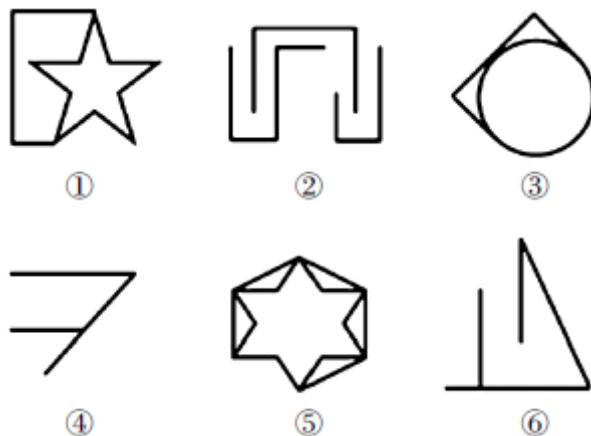
3. 图形特征：

(1) 完整的图形留了小开口，即“好好图不好好画”，考虑开闭性。迷宫图是典型的全开放图形（如上图三）。

(2) 生活化、粗线条图形，考虑开闭性。如上图四，数点、数线不容易数，考虑对称性，若考虑对称性，图 3 右侧有开口，故对称性无规律；出现开口，可能考查开闭性。上图四为 2015 年国考题，图 1、图 2 为全封闭图形，图 3 为全开放图形。

4. 区分全封闭、全开放，观察最外框能否全部包围住，不用考虑内部。

【例】(2017 事业单位联考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：

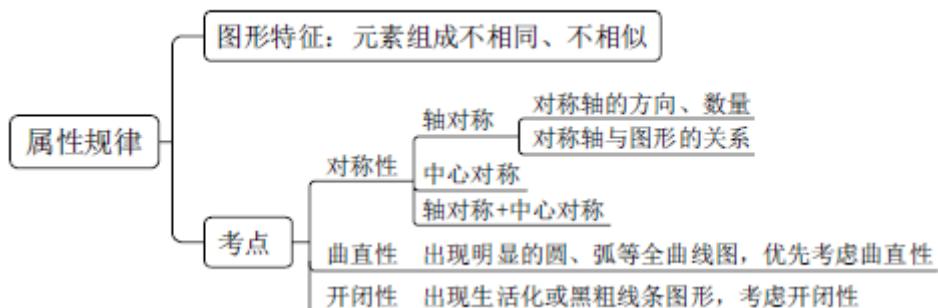


- A. ①③⑤, ②④⑥
 B. ①④⑤, ②③⑥
 C. ①④⑥, ②③⑤
 D. ①②③, ④⑤⑥

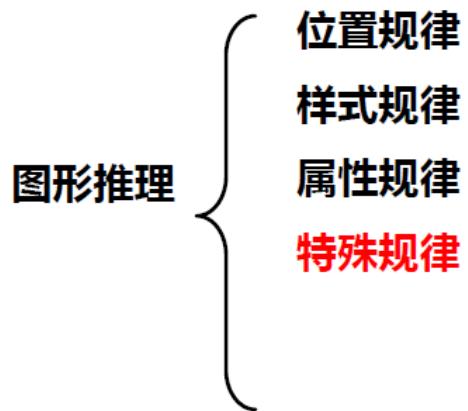
【解析】开闭性例题. 观察图形特征, 图②类似迷宫, 所有路都是通的, 考虑开闭性。

因此, 图①③⑤为一组, 均是全封闭图形; 图②④⑥为一组, 均是全开放图形, 对应 A 项。【选 A】

思维导图



1. 图形特征：元素组成不相同、不相似，哪里都不同。
2. 对称性：出现等腰图形，考虑对称性。
3. 曲直性：出现全曲线图形，考虑曲直性。
4. 开闭性：图形出现缺口、迷宫，考虑开闭性。
5. 对称性很重要，共讲解 4 种考法。考法 1、考法 2 属于较基础的考法，考法 3、考法 4 属于热门、拔高考法，课后一定要利用方法、技巧解题。



【注意】特殊规律只是看着复杂，其实属于送分题。

第四节 特殊规律

考点：

1. 图形间关系
2. 功能元素

【注意】特殊规律包括图形间关系、功能元素。

考点一：图形间关系

图形特征

题干出现两个或多个封闭图形连在一起

考点

1. 相离：图形分开，没有公共部分



图 1

2. 相交：

(1) 相交于点



图 2

(2) 相交于线：数量、样式（长/短、整体/部分）

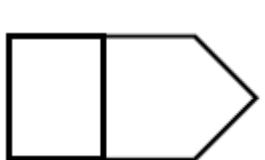


图 3

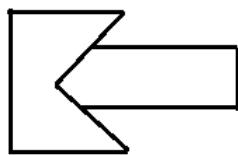


图 4



图 5

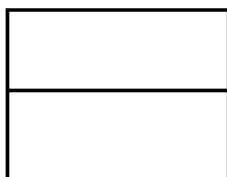


图 6

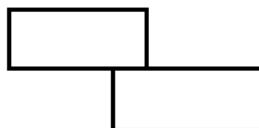


图 7

(3) 相交于面：相交面的形状



【注意】图形间关系：

1. 图形特征：题干出现两个或多个封闭图形连在一起。

2. 考点：

(1) 相离：即两个人完全不认识，如上图 1。

(2) 相交（即两个人认识）：

①相交于点：类似蜻蜓点水之交，常以相切情况出现，如上图 2。

②相交于线：经常考查细化。

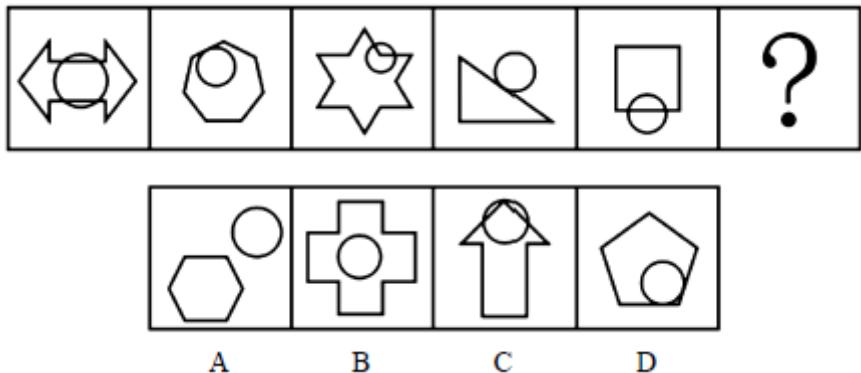
a. 数量：即相交线的数量，如上图 3 相交于 1 条线，图 4 相交于 2 条线。

b. 样式：相交边的长短（图 5 相交于最短边，图 6 相交于最长边）；整体/部分（图 6 相交于完整的 1 条线，图 7 相交于 1 条线的一部分）。

c. 目前考查整体/部分较少，重点以数量、长短为主，且考查长短时，图形会画得非常明显。

③相交于面：考查相交面的形状，即盯着相交面观察，可能是三角形、四边形、五边形等。

【例 1】(2018 国考) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性。



【解析】1. 观察图形特征, 题干所有图形均是两个元素相交在一起, 优先考虑容易观察的规律。题干均是相交, 要注意区分。

题干依次为相交于面、相切(相交于点)、相交于面、相切(相交于点)、相交于面, “?”处应相交于点, 对应 D 项。

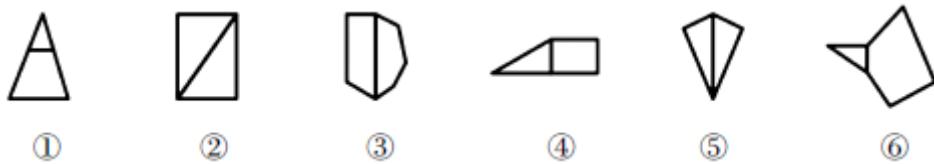
A 项: 相离, 排除。

B 项: 相离, 排除。

C 项: 相交于面, 排除。**【选 D】**

【注意】当两个封闭空间拼合在一起时, 可以考虑图形间关系。

【例 2】(2019 联考) 把下面的六个图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是:



A. ①④⑥, ②③⑤

B. ①②③, ④⑤⑥

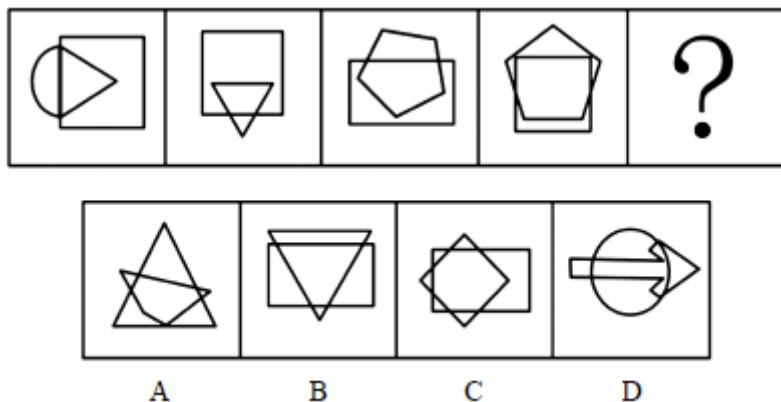
C. ①③⑥, ②④⑤

D. ①③④, ②⑤⑥

【解析】2. 当两个图形拼接在一起时, 可能考查对称性规律。当所有面本身是等腰图形, 再考虑对称性规律。本题的很多面不是轴对称图形, 直接考虑图形间关系, 所有图形均相交于线, 观察线的长短。

因此，图①④⑥为一组，相交于最短线；图②③⑤为一组，相交于最长线，对应 A 项。【选 A】

【例 3】(2018 广东)从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



【解析】3. 观察图形特征，两个封闭空间拼合在一起，且相交于面，选项均是两个图形相交于面，选不出答案，考虑细化。若考虑相交面形状，图 1 是三角形，图 2 是梯形，图 3 相交面是不规则图形；考虑边数量，相交边数量依次为 3、4、5、6，“？”处图形的相交边应为 7，对应 C 项。

A 项：相交边为 6，排除。

B 项：相交边为 4，排除。

D 项：相交边为 8，排除。【选 C】

【注意】两个封闭面拼接在一起，如果所有面均是轴对称图形，考虑两条对称轴的关系；如果个别面不是轴对称图形，考虑图形间关系。

考点二：功能元素

图形特征

每幅图都出现黑点、白点或箭头等小元素

考点

点：交点（曲曲/曲直/直直）



图 1

线：（1）直线/曲线；（2）最长线/最短线

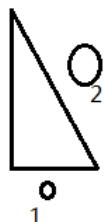


图 2

角：（1）直角/锐角/钝角；（2）最大角/最小角

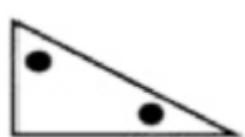


图 3

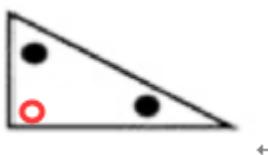


图 4

面：（1）单独面/重合面；（2）最大面/最小面

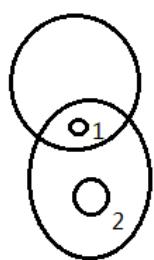


图 5

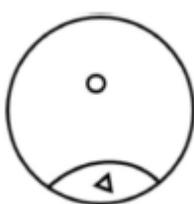


图 6

【注意】功能元素：

1. 图形特征：每幅图都出现黑点、白点或箭头等小元素。功能元素的作用是标记位置。

2. 考点：

（1）交点：曲曲/直直/曲直。

（2）线：

①直线/曲线。

②最长线/最短线：如上图 2，小圆 1 标记最短线，大圆 2 标记最长线。

(3) 角：

①直角、锐角、钝角。

②最大角/最小角。如上图 4，直角三角形中，直角是最大角；当直角、锐角、钝角无规律时，可以考虑最大角、最小角。

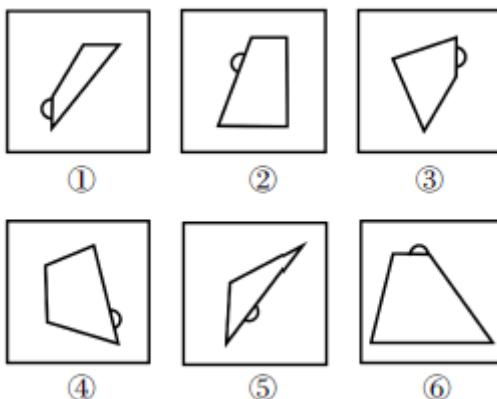
(4) 面：

①单独面、重合面：如上图 5，圆 1 标记重合面，圆 2 标记单独面。

②最大面、最小面：如上图 6，圆标记的面较大，三角形标记的面较小。

3. 题目特征会告知考查标记什么内容，要通过题目关注标记面、角、点的区别。

【例 1】(2020 山东) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



A. ①②⑤, ③④⑥

B. ①③⑥, ②④⑤

C. ①③④, ②⑤⑥

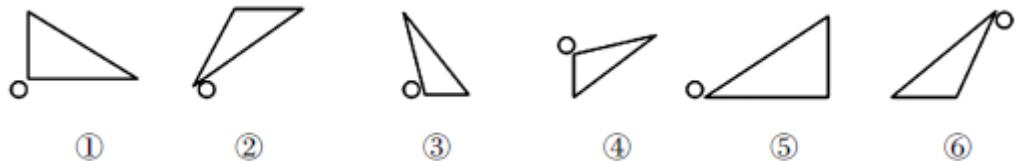
D. ①②④, ③⑤⑥

【解析】1. 本题为最新的题。观察图形特征，每幅图均有小半圆，可以看成功能元素。小半圆均在标记线，圈出图①和图②，一个标记最短线，一个标记最长线。

因此，图①③⑥为一组，均标记最短线；图②④⑤为一组，均标记最长线，对应 B 项。**【选 B】**

【例 2】(2018 国考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自

的共同特征或规律，分类正确的一项是：

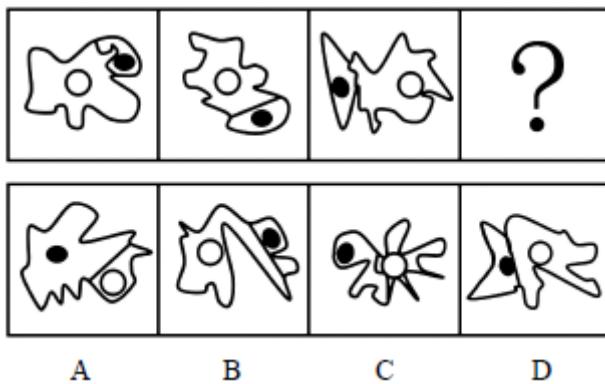


- A. ①③④, ②⑤⑥
B. ①③⑥, ②④⑤
C. ①②③, ④⑤⑥
D. ①③⑤, ②④⑥

【解析】2. 观察图形特征，每幅图均在标记角。图①标记直角，但是只有图①是直角，无其他功能元素标记直角。考虑最大角、最小角。

因此，图①③④为一组，均标记最大角；图②⑤⑥为一组，均标记最小角，对应 A 项。【选 A】

【例 3】(2017 联考)从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



【解析】3. 每幅图均出现小白圆、小黑圆，看作功能元素，且均标记面。考虑面的大小，小白圆标记的面积大，黑圆标记的面积小，“？”处应选择白圆标记面积大、黑圆标记面积小的图形。

A 项：黑圆标记面积大，排除。

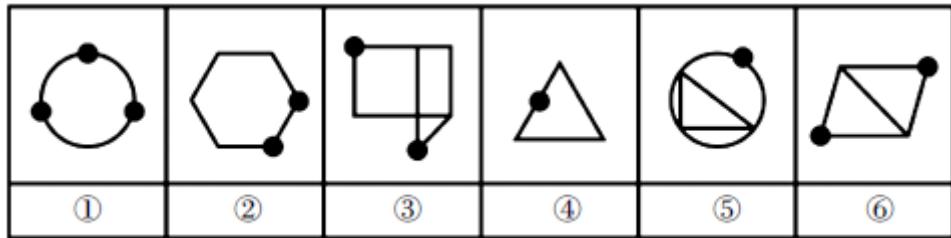
B 项：题干是“两居室”，选项有 3 个“房间”，格局与题干不同，保留。

C 项：难以区分黑圆、白圆标记的面积谁大谁小，保留。

D 项：明显白圆标记面积大，黑圆标记面积小，对比选项，D 项当选。

选择答案时优选明确的，不要在两个选项中纠结。【选 D】

【例 4】(2018 联考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①②④, ③⑤⑥ B. ①④⑤, ②③⑥
 C. ①③④, ②⑤⑥ D. ①③⑥, ②④⑤

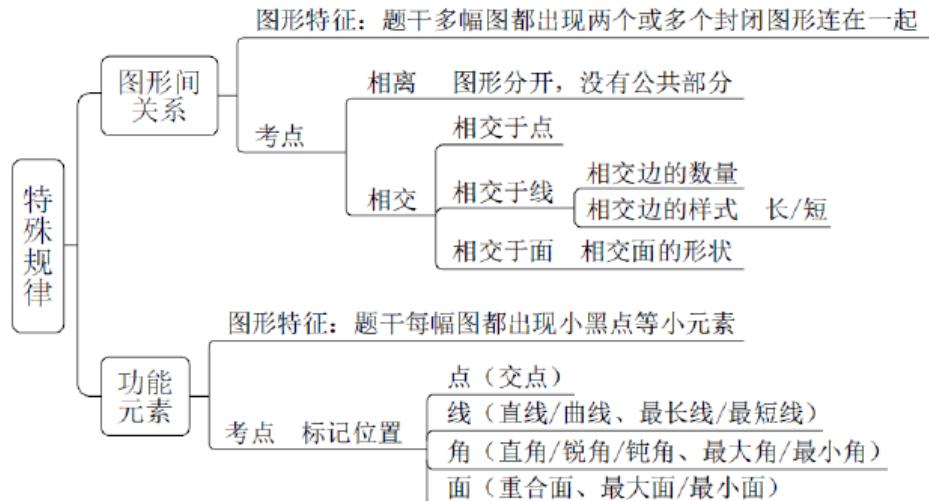
【解析】4. 本题出现功能元素，有的图出现 1 个，有的图出现 2 个，有的图出现 3 个，主要是观察功能元素标记什么。对比图①和图②，图①的 3 个黑点均在标记线，图②的 2 个黑点均在标记拐点，此时不用考虑细化。当所有图形标记线、点时，再考虑细化。

因此，图①④⑤为一组，均标记线；图②③⑥为一组，均标记线与线的交点，对应 B 项。

答疑：根据奇偶数做题，规律不严谨。**【选 B】**

【注意】出现功能元素，优先观察功能元素。

°○ 思维导图

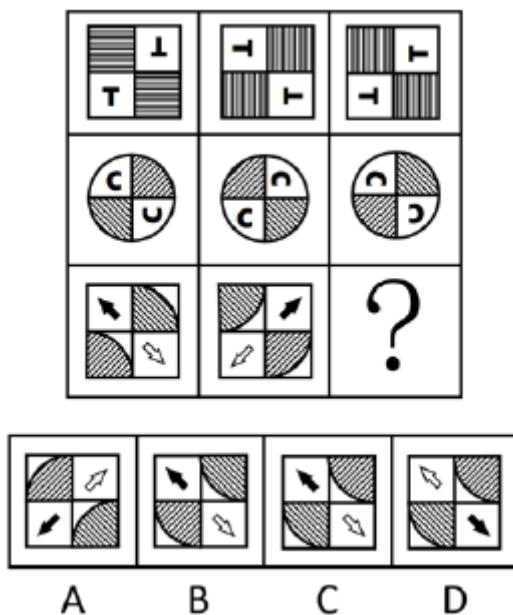


【注意】特殊规律：

- 图形间关系和功能元素的考点很像，细化考点类似。
- 图形间关系：多个封闭图形连在一起，如果所有图形均是轴对称图形，考虑两条对称轴的关系；如果不是轴对称图形，考虑图形间关系（相离、相交）。
- 功能元素：属于必拿分的题型，考虑标记的位置（点、线、面、角）。

当场检测

测验 1. 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填在问号处，使之呈现一定的规律性：



【解析】 1. 课堂正确率为 42%。本题为 2020 年联考的最新真题，题库正确率不高，主要考查细心。

第一行图形，元素组成相同，考虑位置规律。不是小元素平移，考虑整体旋转、翻转。优先观察后两幅图，图 2 和图 3 关于竖轴对称。

第二行验证规律，图 2 和图 3 关于竖轴对称。

第三行应用规律，图 2 应与图 3 左右翻转，对应 C 项。

图 2 左上角为斜竖线，左右翻转后也应为斜竖线，B 项右上角的线条方向错误，排除 B 项。

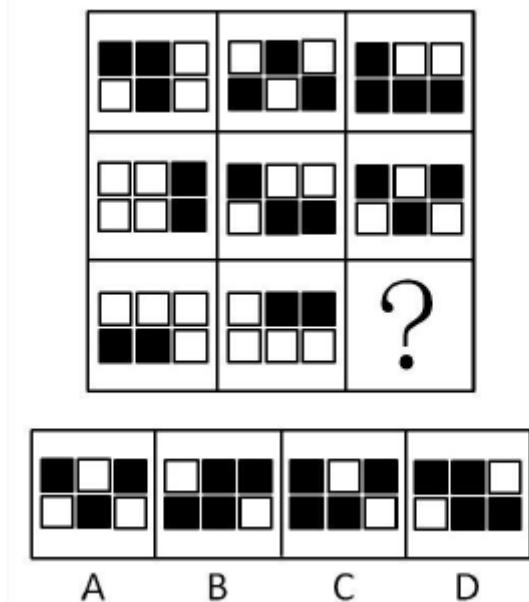
不会出现两个完全一样的图形，肯定存在区别，因此做题时一定要细心，重点关注阴影、斜线的方向，该考法考查过多次。

答疑：第一行图 2 和图 3 不满足顺时针旋转 90°。【选 C】

元素组成相同——位置（平移、旋转、翻转）

【注意】元素组成相同，优先考虑位置（平移、旋转、翻转）。如果是小黑块、小白块在宫格中移动，考虑平移；如果是整体移动，考虑旋转、翻转。

测验 2. 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填在问号处，使之呈现一定的规律性：



【解析】2. 课堂正确率为 91%。观察图形特征，九宫格，优先横行观察。第一行黑块数量依次为 3、3、4，考虑黑白运算。可以找相同的大块面积，第三行图形右上角两格均是“白+黑”，因此“？”处图形中右上角的两格颜色应保持一致，对应 B 项。

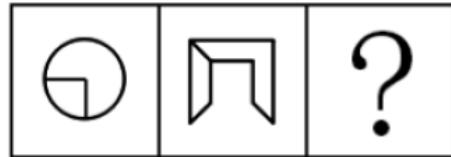
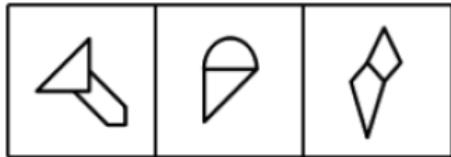
验证：第一行图形中“白+黑=黑”，“？”处右上角应是黑色，对应 B 项。【选 B】

元素组成相同——位置（平移、旋转、翻转）

元素组成相似——样式（遍历、加减同异、黑白运算）

【注意】元素组成相似——样式。元素重复出现，考虑遍历；线条重复出现，考虑加减同异；出现黑白块，且出现黑白运算的图形特征，考虑黑白运算。

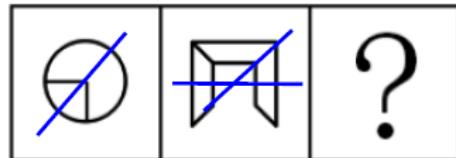
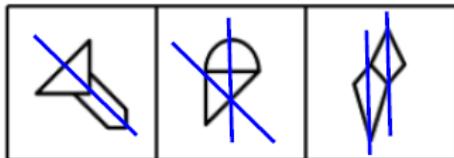
测验 3. 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



【解析】3. 课堂正确率为 62%。观察图形特征，每幅图均是两个面拼接在一起，所有面均是等腰图形，考虑对称性规律。

画出对称轴，第一组图，两条对称轴依次为重合、斜相交、平行；第二组图，两条对称轴依次为重合、斜相交，“？”处图形的两条对称轴应平行，对应 C 项。

A、B、D 项：两条对称轴均重合，排除。【选 C】



元素组成相同——位置（平移、旋转、翻转）

元素组成相似——样式（加减同异、黑白运算）

元素组成不同——属性（对称、曲直、开闭）

【注意】元素组成不同——属性。出现等腰图形，考虑对称；出现全曲线图形，考虑曲直性；出现小开口，考虑开闭性。

【答案汇总】位置规律：平移 1-3: BDD；旋转、翻转 1-4: AABB；样式规律：遍历 1-2: DB；加减同异 1-4: CBDA；黑白运算 1-2: CA；属性规律：对称性 1-4: DCBD；曲直性 1-2: CD；开闭性：A；特殊规律：图形间关系 1-3: DAC；功能元素 1-4: BADB；当堂检测 1-3: CBC

遇见不一样的自己
Be your better self

