

Залученість студентів в умовах змін, особливості онлайн-навчання та роль інтеграції різних видів активностей

на прикладі викладання програмування

Рихальський Олексій Юрійович,
ст. викладач "Європейський Університет",
ст. викладач "DAN.IT Education".

31.10.2024

Вступ

Сучасний освітній процес переживає період інтенсивних змін, спричинених глобальними соціальними, політичними та технологічними факторами. Серед ключових чинників, що вплинули на формування нових підходів до викладання та залучення студентів, є війна в Україні та пандемія COVID-19, які суттєво змінили освітній ландшафт та методи роботи як студентів, так і викладачів. У цих умовах зросла значимість таких аспектів, як залученість студентів і мотивація до навчання, адже нестабільне середовище та фактори невизначеності значно впливають на готовність і здатність студентів фокусуватися на здобутті знань.

Поточний стан

- З початком **війни** студенти та викладачі зіткнулися з радикальними змінами у своєму житті.
- **Пандемія COVID-19** також внесла суттєві корективи в освітній процес, зробивши дистанційне навчання необхідною реальністю.
- Окрім війни та пандемії, на рівень залученості студентів суттєво впливають і **інші економічні та соціальні фактори**.
- Під впливом соціальних викликів сучасного світу студенти також відчують значну емоційну напругу, яка нерідко призводить до втрати мотивації. **Вони можуть сумніватися** в доцільності зусиль, вкладених у навчання, особливо у зв'язку з появою інструментів штучного інтелекту, таких як ChatGPT

Контекст проблеми, виклики

- Неоднорідність досвіду та рівня підготовки студентів
- Мотивація студентів
- Перехід на онлайн-формат під час пандемії продемонстрував як **переваги**, так і **недоліки**
- Адаптація традиційних методик викладання
- **З появою потужних генеративних інструментів**, таких як ChatGPT, перед викладачами постало **питання чесного виконання завдань**

Рішення, які пропонуються 1/2

- адаптація матеріалу під різний рівень підготовки студентів
- дроблення матеріалу на невеликі, зрозумілі частини
- використання завдань різного рівня складності
- акцент на виділення групи студентів без будь-якого попереднього досвіду
- поєднання студентів не за стандартними групами, а відповідно до рівня підготовки
- цікаві проблеми, пов'язані із реальним світом

Рішення, які пропонуються 2/2

- лайв-кодінг, можливо є самим ефективним методом для навчання програмуванню, оскільки дозволяє студентам в режимі реального часу спостерігати за процесом створення коду
- презентації, які студенти готують та проводять самостійно
- комбіновані методи оцінювання, бонусні бали,
- самостійні завдання
- структурованість навчального процесу, яка забезпечується наявністю чіткої програми курсу з переліком тем та логічними зв'язками між ними.

Висновки

В умовах швидких змін, викликаних як глобальними подіями, так і розвитком технологій, навчання програмуванню вимагає нових підходів для підтримки мотивації та залученості студентів. Досвід показує, що ключовими елементами є адаптація матеріалу до різного рівня підготовки, мотивація через інтерактивні та практичні завдання, а також використання комбінованих методів оцінювання. Такий підхід сприяє не лише глибокому засвоєнню матеріалу, а й розвитку навичок, важливих для сучасної кар'єри у сфері ІТ. Інтеграція різноманітних форматів навчання, адаптація завдань до індивідуальних потреб студентів і чітка структура курсу створюють умови для ефективного навчання навіть в онлайн-форматі. Завдяки чіткому плануванню та врахуванню специфіки новітніх викликів, сучасна освіта може підтримувати високий рівень залученості та сприяти формуванню стійких і компетентних фахівців, здатних працювати в динамічному професійному середовищі.

**Презентація Keynote,
PDF, DOC-файли
знаходяться на GitHub:**

<https://github.com/djnzx/publications>