

Nano's

Wij leren dingen op een

- (1) leuke manier
- (2) gaat wel manier
- (3) stomme manier

De uitleg vind ik

- (1) goed te snappen
- (2) met moeite te snappen
- (3) niet te snappen

Dat we een apart groepje zijn vind ik

- (1) een goed idee
- (2) maakt me niet uit
- (3) een slecht idee: ik zou liever bij de anderen zitten

Ik vind ons groepje

- (1) leuk
- (2) gaat wel
- (3) stom

Nieuwe kinderen mogen altijd meedoen. Ik vind dit

- (1) een goed plan
- (2) maakt me niet uit
- (3) een dom plan: dan leren wij minder

Dat er volwassenen bij zijn, vind ik

- (1) een goed idee
- (2) maakt me niet uit
- (3) niet leuk: ik wil alleen met mensen van mijn eigen leeftijd zijn

Ik vind de opdrachten

- (1) veel te moeilijk
- (2) moeilijk
- (3) te doen
- (4) gemakkelijk
- (5) te gemakkelijk

Ik vind dat ik

- (1) veel geleerd heb
- (2) niet veel, niet weinig geleerd heb
- (3) weinig geleerd heb

Als ik iets mocht veranderen, dan zou ik:

Als ik de sfeer op de Arduino cursus een cijfer zou moeten geven, dan geef ik een:

Als ik de Arduino cursus een cijfer zou moeten geven, dan geef ik een:

Uno's

Hoe wij les krijgen is een

- (1) leuke manier
- (2) gaat wel manier
- (3) domme manier

De uitleg vind ik

- (1) goed te snappen
- (2) met moeite te snappen
- (3) niet te snappen

Nieuwe jongeren mogen altijd meedoen. Ik vind dit

- (1) een goed plan
- (2) maakt me niet uit
- (3) een dom plan: dan leren wij minder

Dat er volwassenen bij zijn, vind ik

- (1) een goed idee
- (2) maakt me niet uit
- (3) niet leuk: ik wil alleen met mensen van mijn eigen leeftijd zijn

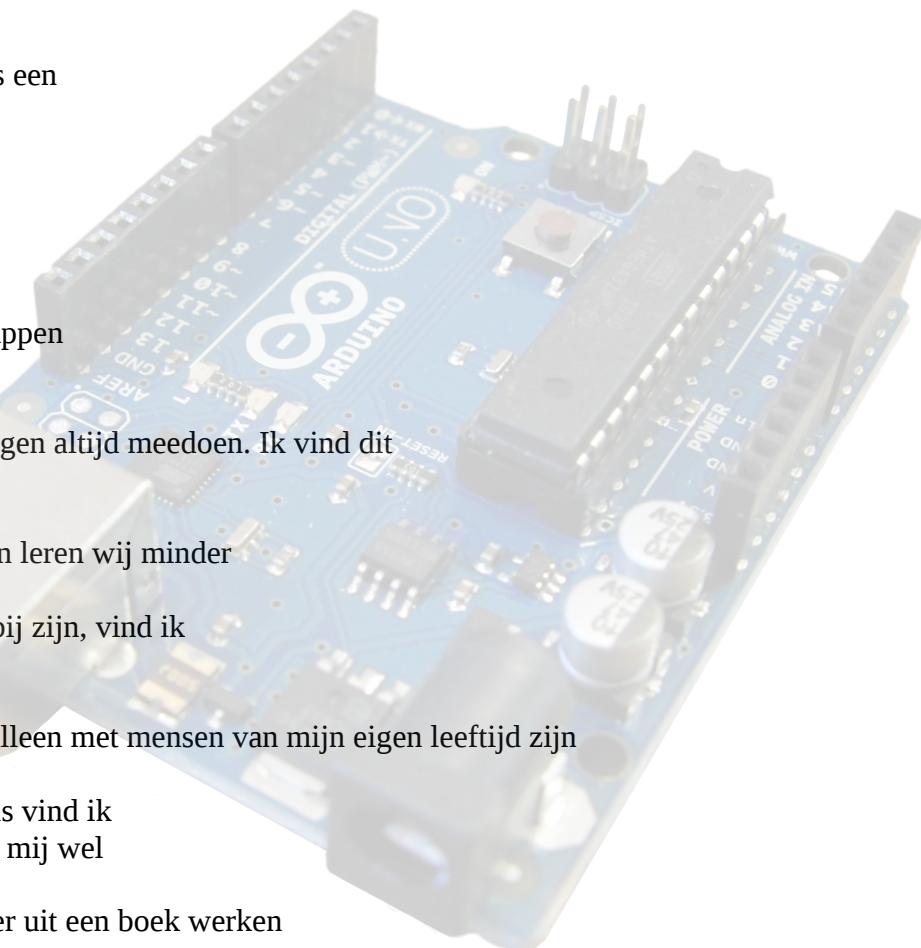
Dat er geen lesboek is vind ik

- (1) goed: ik vermaak mij wel
- (2) soms onhandig
- (3) stom: ik zou liever uit een boek werken

Ik vind dat ik

- (1) veel geleerd heb
- (2) niet veel, niet weinig geleerd heb
- (3) weinig geleerd heb

Als ik iets mocht veranderen, dan zou ik:



Als ik de sfeer op de Arduino cursus een cijfer zou moeten geven, dan geef ik een:

Als ik de Arduino cursus een cijfer zou moeten geven, dan geef ik een:

Mega's

Dat er geen vaststaande structuur is in de lessen voor volwassenen vind ik

- (1) een goed idee
- (2) maakt me niet uit
- (3) een slecht idee

De uitleg vind ik

- (1) goed te snappen
- (2) met moeite te snappen
- (3) niet te snappen

'De kinderen gaan altijd voor'. Dit vind ik

- (1) een goed idee
- (2) maakt me niet uit
- (3) een slecht idee

In (de regels en sfeer van) de cursus heb ik

- (1) veel inspraak
- (2) een beetje inspraak
- (3) geen inspraak

Voor de cursus voel ik mij

- (1) sterk verantwoordelijk
- (2) een beetje verantwoordelijk
- (3) niet verantwoordelijk

Dat er zoveel volwassenen zijn vind ik

- (1) een goed idee
- (2) maakt me niet uit
- (3) een slecht idee

Nieuwe mensen mogen altijd meedoen. Ik vind dit

- (1) een goed plan
- (2) maakt me niet uit
- (3) een dom plan

Als ik iets mocht veranderen, dan zou ik:

Als ik de sfeer op de Arduino cursus een cijfer zou moeten geven, dan geef ik een:

Als ik de Arduino cursus een cijfer zou moeten geven, dan geef ik een:

