Protocol anonieme evaluatie

2018-12-14

Richtlijn tijden:

- 18:00-18:15: Inloop
- 18:15-18:30: Voorbereiding
- 18:30-19:00: Presentaties
- 19:00-19:15: Pauze, Richel licht evaluatoren in
- 19:15-19:30: Presentaties oudere tieners
- 19:30-20:00: Evaluatie, Richelt verdeel leerlingen

Wees er uiterlijk 19:00. Presentaties zien? Wees er dan om 18:30.

Evaluatie bestaat uit:

- 1. Waarom?
- 2. Hoe gaat de cursus?
- 3. Uitleg formulier
- 4. Invullen formulier
- 5. Informeel gesprek
- 6. Uitwerken resultaten
- (1) Leg uit wat het doel is van een evaluatie [1], en waarom die anoniem' is [2].
- (2) Laat de kids eerst objectief vertellen hoe een cursusavond gaat, alsof je deze nog nooit hebt gezien: hoe laat begint het, wat doe je als je binnenkomt, wat doe je daarna, etc.
- (3) Bespreek het in te vullen formulier en leg uit wat 'tips' en 'tops' zijn [3]. Vragen? Beantwoord deze
- (4) Deel de formulieren uit en laat de kids dit in stilte en individueel invullen, totdat iedereen de pen heeft neergelegd.
- (5) Bespreek de cursus informeel. Moedig ze aan kritisch te denken. Stel prikkelende vragen, bijvoorbeeld 'Is Martin echt niet te streng?'. Maak notities. Als alles gezegd is, mogen de kids gaan.
- (6) Werk de resultaten van de bespreking uit.
- [1] Uitvinden wat de leerlingen vinden van de cursus, zodat die nog beter gemaakt kan worden
- [2] Zodat leerlingen eerlijk durven zijn
- [3] 'tops: dingen die top gaan, 'tips': dingen die beter kunnen

Vragen evaluaties

2018-12-14

7-13:

- 1. Hoe bevallen de eindpresentaties?
- 2. Wat is er goed aan de cursus?
- 3. Wat doet Martin goed?
- 4. Wat zou Martin kunnen verbeteren?
- 5. Wat doet Anton goed?
- 6. Wat zou Anton kunnen verbeteren?
- 7. Wat doet Anko goed?
- 8. Wat zou Anko kunnen verbeteren?
- 9. Tussen 19:00-20:00 komen de oudere tieners binnen. Hoe is dat?
- 10. Hoe was de hackathon?
- 11. Hoe zou de cursus verbeterd kunnen worden?

13+:

- 12. Hoe bevallen de eindpresentaties?
- 13. Wat is er goed aan de cursus?
- 14. Wat doet Richel goed?
- 15. Wat zou Richel kunnen verbeteren?
- 16. Tussen 19:00-20:00 zijn de jongere kids er nog. Hoe is dat?
- 17. Hoe zou de cursus verbeterd kunnen worden?