

# Nano's (7-11 jaar)

Wij leren dingen op een  
3x (1) leuke manier  
1x (2) gaat wel manier  
0x (3) stomme manier

De uitleg vind ik  
3x (1) goed te snappen  
1x(2) met moeite te snappen  
0x (3) niet te snappen

Dat we een apart groepje zijn vind ik  
2x (1) een goed idee  
2x (2) maakt me niet uit  
0x (3) een slecht idee: ik zou liever bij de anderen zitten

Ik vind ons groepje  
3x (1) leuk  
1x (2) gaat wel  
0x (3) stom

Nieuwe kinderen mogen altijd meedoen. Ik vind dit  
2x (1) een goed plan  
2x (2) maakt me niet uit  
0x (3) een dom plan: dan leren wij minder

Dat er volwassenen bij zijn, vind ik  
3x (1) een goed idee  
1x (2) maakt me niet uit  
0x (3) niet leuk: ik wil alleen met mensen van mijn eigen leeftijd zijn

Ik vind de opdrachten  
0x (1) veel te moeilijk  
0x (2) moeilijk  
3x (3) te doen  
1x (4) gemakkelijk  
0x (5) te gemakkelijk

Ik vind dat ik  
4x (1) veel geleerd heb  
0x (2) niet veel, niet weinig geleerd heb  
0x (3) weinig geleerd heb

Als ik iets mocht veranderen, dan zou ik:  
Niets veranderen  
Iets vaker solderen

Als ik de sfeer op de Arduino cursus een cijfer zou moeten geven, dan geef ik een:  
10, 10-, 9½, 8

Als ik de Arduino cursus een cijfer zou moeten geven, dan geef ik een:  
10, 10, 9.1, 9

# Uno's

Hoe wij les krijgen is een  
4x (1) leuke manier  
1x (2) gaat wel manier  
0x (3) domme manier

De uitleg vind ik  
4x (1) goed te snappen  
1x (2) met moeite te snappen  
0x (3) niet te snappen

“Als Richel gehaast is, snap ik er niks van. Als Richel rustig is, is het heel goed te begrijpen”

Nieuwe jongeren mogen altijd meedoen.  
5x (1) eens  
0x (2) maakt me niet uit  
0x (3) oneens

“TUURLIJK!”

Volwassenen zijn altijd welkom  
5x (1) eens  
0x (2) maakt me niet uit  
0x (3) oneen

“En als ze iets weten ... nog beter!”

Dat er geen lesboek is vind ik  
5x (1) goed: ik vermaak mij wel  
0x (2) soms onhandig  
0x (3) stom: ik zou liever uit een boek werken

“Lesboeken hebben we op school al”

Ik zou meer aan project willen werken  
3x (1) eens  
1x (2) oneens

Meningen verdeeld: “Doen we al”

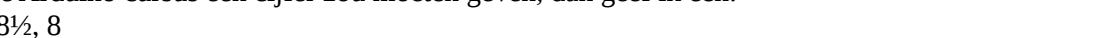
Ik vind dat ik  
4x (1) veel geleerd heb  
1x (2) niet veel, niet weinig geleerd heb, “Omdat ik er nog niet lang bij zit”  
0x (3) weinig geleerd heb

Als ik iets mocht veranderen, dan zou ik:

- Minder presentaties, of presentaties in een apart hokje, omdat je anders verplicht bent te luisteren
- Meer vrijheid om te gamen/YouTuben tijdens de pauze

Als ik de sfeer op de Arduino cursus een cijfer zou moeten geven, dan geef ik een:  
9, 9, 9, 8½, 8

Als ik de Arduino cursus een cijfer zou moeten geven, dan geef ik een:  
9, 9, 9, 8½, 8



# Mega's

Dat er geen vaststaande structuur is in de lessen voor volwassenen vind ik

4x (1) een goed idee

1x (2) maakt me niet uit

0x (3) een slecht idee

“Klopt niet, er is wél een begin”

De uitleg vind ik

5x (1) goed te snappen

0x (2) met moeite te snappen

0x (3) niet te snappen

“Maar niet altijd relevant voor waar ik mee bezig ben”

'De kinderen gaan altijd voor'. Dit vind ik

5x (1) een goed idee

0x (2) maakt me niet uit

0x (3) een slecht idee

In (de regels en sfeer van) de cursus heb ik

1x (1) veel inspraak

3x (2) een beetje inspraak

1x (3) geen inspraak

Voor de cursus voel ik mij

0x (1) sterk verantwoordelijk

5x (2) verantwoordelijk

0x (3) niet verantwoordelijk

Dat er zoveel volwassenen zijn vind ik

5x (1) een goed idee

0x (2) maakt me niet uit

0x (3) een slecht idee

Nieuwe mensen mogen altijd meedoen. Ik vind dit

4x (1) een goed plan

1x (2) maakt me niet uit

0x (3) een dom plan

Als ik iets mocht veranderen, dan zou ik:

- Weer iets meer uitleg
- Uitleg in aparte ruimte
- Uitleg voor de Mega's (pubers) simpeler maken
- Nog meer volwassenen vinden om mensen te helpen
- Presentaties waarin wordt laten zien hoe projecten gemaakt zijn
- Een grotere ruimte, want soms is het behoorlijk vol

Als ik de sfeer op de Arduino cursus een cijfer zou moeten geven, dan geef ik een:

10, 9, 8, 7

Als ik de Arduino cursus een cijfer zou moeten geven, dan geef ik een:

10, 8, 7, 7