

Volwassenen - De timers storen zich eraan dat de volwassen vaak de code breken.
De volwassen krijgen onvoldoende uitleg van Richel. Vooral bij het branch meten gaat het mis. Belangrijk dat volwassen dit niet meer mogen.

Indpresentaties - Erg leuk, leuk om anderen trots laten zien wat je hebt bereikt. Vooral voor de ouders is dit belangrijk. Van wel 4x per jaar mogen

Richel - Richel is gelukkig niet te streng. Wel kan hij soms heel reprimand worden als je niet bereikt aan het werk bent. Maar dit werkt wel om goed door te werken. Flanwe grappen mogen wel wat minder volgen (...)
Richel's ranja moet terug komen! Nieuwe ranja niet zoet genoeg.

onze kinderen - Het geluid van het programmeren met een bakker is erg vervelend. Heeft niet op speaker. Verder weinig last van de kinderen.
Het is wel vervelend als de kinderen na 20:00 blijven plakken en herrie schoppen.

Goed aan de cursus - Creatief leren, nieuwe dingen proberen. Je eigen gang kunnen gaan.

Volwassen Richel legt ze niks uit, ze vragen niks, gaat vaak
niet met brand merger
- niet meteen toelaten op project
- alleen tijd merger
- geef volwassen meer inbreng

Vaker, maar op aparte dag

- Een keer per maand genoeg
- Soms saai, voork tegen het einde
- Meer interactie zou dit kunnen verbeteren

- te veel flauwe grappen, Richel niet streng
- soms is Richel irritant als je niet goed werkt \rightarrow werkt wel
- Eindpresentatie voelt wat \rightarrow mag vaker
- leuk om onderste laten zien
- geen reizen meer maken, \rightarrow soms \downarrow elk $\frac{1}{4}$ jaar (één persoon)

Jongere kinderen:

- harder programmeren, irritant
- geen yleakers, verder niet zo erg
- Kinderen niet na 20:00 blijven plakken die zijn het verplegend
- goede premie evaluatie,



Evaluatie

```
void setup() {
```

```

/*****
*                                     *
*                               Tops   *                               Tips   *
*                                     *                                     *
* ****Uitdagend****                 *                                     *
* ****Verschillende niveau's****   *                                     *
*  *Cursus*                          *                                     *
*  *                                     *                                     *
*  *                                     *                                     *
* ****TR****                        *                                     *
* ****Enthousiast****               *                                     *
*  *Anko*                            *                                     *
*  *                                     *                                     *
*  *                                     *                                     *
* ****Anton****                     *                                     *
*  *                                     *                                     *
*  *                                     *                                     *
* ****Martin****                    *                                     *
*  *                                     *                                     *
*****/

```

```
void loop() {
```

DE JONGE

Kijk, doe, ontdek!



ONDERZOEKERS

```
}
```

ne Saving.

Cijfer: 7,5

/*****

```
* Anton * * * *
```

* * * *

* * *

Part III

* * * *

ONDERZOEKERS

3

Cijfer: $(1,2 \times 10^{-2})^7 = 9.6$


```
oid loop() {
```

Kijk doe, ontdak

Cijfer:

$$10 - 10^{-\infty}$$



Evaluatie

oid setup() {

/*****

* * * * * Tops * * * * * Tips * * * * *

* * * * *

* * * * *

* Cursus * geweldig * breng de Richel-Rang * *

* * * * *

* * * * *

* R * * * *

* * * * *

* Anko * :+1: * * * *

* * * * *

* * * * *

* * * * *

* * * * *

* Anton * * * *

* * * * *

* * * * *

* * * * *

* * * * *

* Martin * * * *

* * * * *

* * * * *

***** /

oid loop() {

DE JONGE

Kijk doe ontdek



ONDERZOEKERS

}

ne Saving

Cijfer: 9,5

```

/*****

```

* * * *

* * *

* *

ATLON

↑		↑		↑		↑
↓		↓		↓		↓

* Martin *

✱ ✱ ✱ ✱

*****/

DE JONGE

Kijk doe, schiedak

ONDERZOEKERS

1

Cijfer: 10!

Vragen evaluaties

2018-12-14

7-13:

1. Hoe bevallen de eindpresentaties?
2. Wat is er goed aan de cursus?
3. Wat doet Martin goed?
4. Wat zou Martin kunnen verbeteren?
5. Wat doet Anton goed?
6. Wat zou Anton kunnen verbeteren?
7. Wat doet Anko goed?
8. Wat zou Anko kunnen verbeteren?
9. Tussen 19:00-20:00 komen de oudere tieners binnen. Hoe is dat?
10. Hoe was de hackathon?
11. Hoe zou de cursus verbeterd kunnen worden?

13+:

12. Hoe bevallen de eindpresentaties?
13. Wat is er goed aan de cursus?
14. Wat doet Richel goed?
15. Wat zou Richel kunnen verbeteren?
16. Tussen 19:00-20:00 zijn de jongere kids er nog. Hoe is dat?
17. Hoe zou de cursus verbeterd kunnen worden?

- Hoe bevalt de verhouding tussen tieners en volwassenen?
- Hoe zijn de expertlezingen?