

Protocol anonieme evaluatie

2019-07-01

Richtlijn tijden:

- 18:00-18:15: Inloop
- 18:15-19:00: Leerlingen geven les aan ouders
- 19:00-19:15: Pauze, Richel licht evaluatoren in
- 19:15-19:30: Evaluatie, Richel verdeelt leerlingen

Wees er uiterlijk 19:00. Leerlingen zien lesgeven? Wees er dan om 18:15!

Evaluatie bestaat uit:

1. Waarom?
2. Hoe gaat de cursus?
3. Uitleg formulier
4. Invullen formulier
5. Informeel gesprek
6. Uitwerken resultaten

(1) Leg uit wat het doel is van een evaluatie [1], en waarom die anoniem is [2].

(2) Laat de kids eerst objectief vertellen hoe een cursusavond gaat, alsof je deze nog nooit hebt gezien: hoe laat begint het, wat doe je als je binnenkomt, wat doe je daarna, etc.

(3) Bespreek het in te vullen formulier en leg uit wat 'tips' en 'tops' zijn [3]. Vragen? Beantwoord deze

(4) Deel de formulieren uit en laat de kids dit in stilte en individueel invullen, totdat iedereen de pen heeft neergelegd.

(5) Bespreek de cursus informeel. Moedig ze aan kritisch te denken. Stel prikkelende vragen, bijvoorbeeld 'Is Richel echt niet te streng?'. Maak notities. Als alles gezegd is, mogen de kids gaan.

(6) Werk de resultaten van de bespreking uit.

[1] Uitvinden wat de leerlingen vinden van de cursus, zodat die nog beter gemaakt kan worden

[2] Zodat leerlingen eerlijk durven zijn

[3] 'tops': dingen die top gaan, 'tips': dingen die beter kunnen

Vragen evaluaties

2019-07-01

1. Hoe beviel het lesgeven aan de ouders?
2. Wat is er goed aan de cursus?
3. Voor Arduino: Hoe beviel de mafkeesles?
4. Hoe is Erik/Richel¹?
5. Wat doet Erik/Richel¹ goed?
6. Wat zou Erik/Richel¹ kunnen verbeteren?
7. Is er iets waarin Erik/Richel¹ strenger zou moeten zijn?
8. Is er iets waarin Erik/Richel¹ minder streng zou moeten zijn?
9. Hoe zou de cursus verbeterd kunnen worden?
10. Hoe zou de cursus volgend jaar moeten worden?

¹) mBot: Erik, Arduino: Richel