【题型】单选题

【题文】持环境决定论观点的是（ ） 。

【选项】

A. 机能主义心理学

B. 格式塔心理学

C. 行为主义心理学

D. 精神分析学说

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】躯体感觉中枢位于大脑皮层的（ ）。

【选项】

A. 额叶

B. 颞叶

C. 枕叶

D. 顶叶

【答案】D

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】心理活动的器官是动物的（ ）。

【选项】

A. 感受器

B. 神经系统

C. 反射弧

D. 神经细胞

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】长时记忆遗忘的主要原因是自然衰退和（ ）。

【选项】

A. 固化

B. 迁移

C. 干扰

D. 定势

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】个体根据任务的要求把注意从一个对象指向并集中到另一个对象上，称为注意（ ）。

【选项】

A. 分散

B. 分配

C. 动摇

D. 转移

【答案】D

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】多血质的人其高级神经活动类型的基本特征是（ ）。

【选项】

A. 强、平衡、灵活

B. 强、不平衡

C. 强、平衡、不灵活

D. 弱

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】经验描述阶段的社会心理学其特点是在（ ）的基础上，对人类的心理活动和行为方式进行客观的描述和分析。

【选项】

A. 观察

B. 实验

C. 思辩

D. 归纳

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】由他人的判断所反应的自我概念，称为（ ）。

【选项】

A. 反思自我

B. 客我

C. 社会自我

D. 镜我

【答案】D

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】詹姆士的自尊公式是（ ）。

【选项】

A. 自尊=成功/自信

B. 自尊=成功/抱负

C. 自尊=自信/抱负

D. 自尊=抱负/成功

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】动机产生的内在条件是（ ）。

【选项】

A. 感觉

B. 需要

C. 气质

D. 性格

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】根据安德森的研究，最有吸引力的人格品质是（ ）。

【选项】

A. 智慧

B. 真诚

C. 热情

D. 幽默

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】MMPI包含的重复题数量是（ ）个。

【选项】

A. 16

B. 8

C. 12

D. 0

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】在MMPI的399题版本中，Q量表原始得分超过（ ）分，就表明答卷无效。

【选项】

A. 10

B. 12

C. 22

D. 30

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】卡特尔的16种人格因素测验的编制方法属于（ ）。

【选项】

A. 逻辑分析法

B. 因素分析法

C. 经验效标法

D. 综合分析法

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】按照EPQ中国常模标准，属于典型的内向的E量表T分划界值为（ ）。

【选项】

A. 大于61.5

B. 56.7至61.5

C. 38.5至43.3

D. 小于38.5

【答案】D

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】如果SCL-90采用0～4的5级评分，筛选阳性的标准是总分超过（ ）。

【选项】

A. 70

B. 160

C. 90

D. 180

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】皮亚杰的心理发展观认为心理起源于（ ）。

【选项】

A. 先天的成熟

B. 动作

C. 后天的经验

D. 吸吮

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】艾里克森认为童年期良好的人格特征是（ ）。

【选项】

A. 希望品质

B. 意志品质

C. 目标品质

D. 能力品质

【答案】D

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】2～4个月的婴儿见到熟人与陌生人都会微笑，这属于（ ）。

【选项】

A. 有选择的社会性微笑

B. 自发性微笑

C. 无选择的社会性微笑

D. 条件反射的笑

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】个体发展的第一反抗期大约发生在（ ）。

【选项】

A. 1～2岁

B. 3～4岁

C. 7～8岁

D. 13～14岁

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】学习的最佳期限是指（ ）。

【选项】

A. 心理机能已经发展成熟的时候

B. 学习条件已经完全具备的时候

C. 心理机能开始形成之前

D. 心理机能开始形成之时

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】柯尔伯格研究道德发展的方法是（ ）。

【选项】

A. 对偶故事法

B. 道德两难故事法

C. 心理测验法

D. 临床法

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】正常和异常的心理活动是（　 　）。

【选项】

A. 可以互相转化的

B. 无法进行分析的

C. 可以直接测量的

D. 无法间接测量的

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】精神分析理论认为，在人的成长过程中，未来心理健康的充分必要条件是（ ）。

【选项】

A. 合理使用不同形式的“心理防御机制”

B. 力比多的驱动

C. 顺利地度过“性心理”发展的每个阶段

D. 潜意识的结构

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】精神疾病患者错觉的特点是（ ）。

【选项】

A. 能够进行自我校正

B. 感知综合障碍

C. 不能接受现实检验

D. 感觉功能障碍

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】体内有性质明确、部位具体的异常知觉，属于（ ）。

【选项】

A. 内感性不适

B. 非真实感

C. 内脏性幻觉

D. 被洞悉感

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】兴奋性思维联想障碍的一种常见形式是（　　）。

【选项】

A. 思维奔逸

B. 思维散漫

C. 被洞悉感

D. 妄想心境

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】情感反应与现实刺激的性质不相称，这种表现可出现于（ ）。

【选项】

A. 情感淡漠

B. 意志增强

C. 情绪倒错

D. 意志减退

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】遭受强烈的或灾难性的精神创伤后，数月至半年内出现的精神障碍，称为（　　）。

【选项】

A. 情感障碍

B. 急性应激障碍

C. 认知障碍

D. 创伤后应激障碍

【答案】D

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】对于心理咨询师，可不必着重强调的条件是（　　）。

【选项】

A. 自知之明

B. 善于容纳他人

C. 身体健康

D. 自我平衡能力

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】与精神分析理论关系最小的概念是（ ）。

【选项】

A. 宣泄

B. 防御

C. 焦虑

D. 意志自由

【答案】D

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】认识领悟疗法的创始人是（ ）。

【选项】

A. 艾利斯

B. 钟友彬

C. 许又新

D. 弗洛伊德

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】斯金纳的条件反射是（ ）。

【选项】

A. 操作条件反射

B. 经典条件反射

C. 强化条件反射

D. 动作条件反射

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】性心理咨询工作的基本原则是（ ）。

【选项】

A. 性知识、性生理、性技术教育相统一

B. 性知识、性生理、性法制教育相统一

C. 性知识、性道德、性法制教育相统一

D. 性医学、性道德、性法制教育相统一

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】为了避免在初诊接待中出现紧张情绪，心理咨询师应该在接诊前（ ）。

【选项】

A. 深入了解并记录求助者的人格特点

B. 掌握并能够熟练使用各种理论方法

C. 熟练掌握初诊接待的各项操作步骤

D. 熟练掌握各种临床心理测验的使用

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】对摄入性会谈正确的理解是（　 　）。

【选项】

A. 不涉及咨询师初步观察到的疑点

B. 不能加入评价

C. 不涉及上级心理咨询师下达的目标

D. 不能加入提问

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】当求助者发生意外时，心理咨询师采用会谈法予以帮助，这是（ ）。

【选项】

A. 诊断性会谈

B. 摄入性会谈

C. 危机性会谈

D. 治疗性会谈

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】与求助者的多数临床表现有内在联系的因素就是引发临床表现的（ ）。

【选项】

A. 关键点

B. 主导症状

C. 参照点

D. 必要条件

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】与求助者会谈时，心理咨询师的态度应该是（ ）。

【选项】

A. 积极

B. 非评判性

C. 顺从

D. 有指导性

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】心理咨询能否成功主要取决于（ ）。

【选项】

A. 心理咨询师的经验

B. 求助者的配合

C. 心理咨询师的修养

D. 家属们的配合

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】仅有尊重而没有热情的心理咨询师会使咨询关系显得（ ）。

【选项】

A. 情理交融

B. 轻松愉快

C. 公事公办

D. 亲切友好

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】根据《中华人民共和国精神卫生法》，以下属于心理咨询师工作对象的是（ ）。

【选项】

A. 精神分裂症患者

B. 确诊强迫神经症的来访者

C. 抑郁发作的来访者

D. 人际适应或情感问题的来访者

【答案】D

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】以下属于违背心理咨询伦理的行为是（ ）。

【选项】

A. 咨询过程中进行书面记录

B. 询问来访者的婚姻状况

C. 未经来访者同意录音录像

D. 难以胜任时对来访者进行转介

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】有关咨询师的信息可以告知来访者的是（ ）。

【选项】

A. 私人电话号码

B. 私人微信

C. 咨询预约电话

D. 家庭住址

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】“真诚不等于说实话”的含义是（ ）。

【选项】

A. 真诚与说实话之间没有联系

B. 表述真诚不能通过言语

C. 表达真诚应有助于求助者成长

D. 实话实说不利于表达真诚

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】心理咨询师在咨询关系中最重要是（ ）。

【选项】

A. 增进来访者的利益和福祉

B. 遵守保密原则

C. 满足求助者的需求

D. 尊重求助者

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】咨询阶段中最核心、最重要的实质阶段是（ ）阶段。

【选项】

A. 诊断

B. 咨询

C. 巩固

D. 评估

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】鼓励技术中最常用的方法是（ ）。

【选项】

A. 不断提问

B. 给予奖励

C. 及时表扬

D. 直接重复求助者的话

【答案】D

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】使用开放式询问时，为了避免求助者产生被剖析的感觉，应该使询问（ ）。

【选项】

A. 符合一定心理治疗理论框架

B. 符合求助者密切关注的问

C. 建立在良好咨询关系基础上

D. 有助于校正求助者的价值观

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】具体化技术是指心理咨询师帮助求助者（ ）。

【选项】

A. 将思想与情感分开

B. 清楚地说明所经历的事件

C. 将理想与现实分开

D. 将所思所想加以简要概括

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】阳性强化法属于（ ）。

【选项】

A. 精神分析疗法

B. 现实疗法

C. 行为疗法

D. 完形疗法

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】在合理情绪疗法中，对“黄金规则”的正确理解应该是（　 　）。

【选项】

A. 别人必须喜欢我，接受我

B. 我对别人怎样，别人必须对我怎样

C. 像你希望别人如何对待你那样去对待别人

D. 像别人希望的那样，去好好对待别人

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】创伤后应激障碍的症状不包括（ ）。

【选项】

A. 创伤性体验反复重现

B. 对创伤性经历的选择性遗忘

C. 情感的钝化和回避

D. 植物神经过度抑制

【答案】D

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】适应障碍的病程一般不超过（ ）。

【选项】

A. 1个月

B. 2 个月

C. 3个月

D. 6 个月

【答案】D

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】以过分要求严格与完美为主要特征的人格障碍是（ ）人格障碍。

【选项】

A. 焦虑性

B. 强迫性

C. 偏执性

D. 分裂样

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】“心理正常” 意味着（ ）。

【选项】

A. 包含精神病性症状在内的心理活动

B. 具备正常功能的心理活动

C. 包含心理不正常在内的心理活动

D. 一切可能的心理活动

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】 健康心理学侧重于研究（ ）。

【选项】

A. 伤害身体健康的生活方式和心理活动

B. 会造成心理活动异常的各种内在机制

C. 心理因素引发的躯体疾病的诊断治疗

D. 各种心理活动基本规律和普遍性原则

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】高层建筑失火，住在失火楼层的以上的人面临的是（ ）。

【选项】

A. 双趋冲突

B. 趋避冲突

C. 双避冲突

D. 双重趋避冲突

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】“失魂落魄” 的状态，意味着个体处在“灾难征候群”的（ ）。

【选项】

A. 警觉期

B. 惊吓期

C. 恢复期

D. 康复期

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】“四面楚歌” 可以用来形容（ ）。

【选项】

A. 同时性叠加压力

B. 一般性单一性生活压力

C. 继时性叠加压力

D. 破坏性压力

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】针对心理正常且心理健康人群所进行的咨询是（ ）。

【选项】

A. 心理健康咨询

B. 发展性咨询

C. 鉴别性咨询

D. 治疗性咨询

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】“狐狸吃不着葡萄，就说葡萄是酸的”是哪种防御机制的体现（ ）。

【选项】

A. 投射

B. 升华

C. 转移

D. 合理化

【答案】D

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】心理咨询师不能与求助者建立除咨访关系之外的其他关系，这是限制性观点中的（ ）。

【选项】

A. 感情限制

B. 咨询目标限制

C. 职责限制

D. 中立态度限制

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】短程心理咨询一般在（ ）内完成。

【选项】

A. 2周

B. 1-3个月

C. 1个月内

D. 3-6个月

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】对于咨询师感情限制的内涵，理解正确的是（ ）。

【选项】

A. 咨询师与求助者的沟通限制在工作范围

B. 咨询师应该尽量的关心求助者一切问

C. 咨询师应该让自己的感情顺其自然

D. 咨询师不能表露自己的真实情感

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】桑德伯格提纲可以用来（ ）。

【选项】

A. 整理归纳求助者一般资料

B. 了解求助者的精神状态

C. 采集求助者的背景资料

D. 了解求助者的行为特点

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】在初诊接待阶段，要让求助者了解心理咨询( )。

【选项】

A. 一定会越做越好

B. 跟着咨询师做即可

C. 不能解决哪些问题

D. 能迅速解决问题

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】选择会谈的内容时，应该使之适合（ ）。

【选项】

A. 咨询师的职业兴趣

B. 咨询师的理论水平

C. 求助者的心理强度

D. 求助者的接受能力

【答案】D

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】在整理临床资料时，应该对来自求助者亲友和中介人的资料（　　）。

【选项】

A. 进行可靠性验证，并做必要的说明

B. 直接使用，并作为重要的参开依据

C. 先行筛选，避免对求助者构成伤害

D. 注意排序，不对求助者形成暗示

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】心理咨询中对来访者的心理评估包括（ ）。

【选项】

A. 心理问题的评估

B. 心理疾病的评估

C. 咨询效果的评估

D. 心理问题和咨询效果的评估

【答案】D

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】制约心理咨询有效性的因素中，特殊有效性因素是指( )。

【选项】

A. 针对性的咨询所产生的效果

B. 求助者本身潜在的适应能力

C. 求助者对咨询师的信心

D. 咨询师对求助者的尊重、关切

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】收集求助者资料时下属问题中最重要的是（ ）。

【选项】

A. who（谁）

B. what（什么）

C. why（为什么）

D. how（怎样）

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】饱和策略属于（ ）。

【选项】

A. 增强法

B. 惩罚法

C. 消退法

D. 代币法

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】求助者说 “您说我毕业是参加工作还是考研究生这件事上该怎么办呢”，这种依赖的形式是属于（ ）形式。

【选项】

A. 不易察觉

B. 间接的

C. 阻抗

D. 直接的

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】难以接纳求助者时进行转介，最主要体现出咨询师对求助者的 ( )。

【选项】

A. 热情

B. 尊重

C. 共情

D. 关切

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】使用面质技术时，错误的做法是（ ）。

【选项】

A. 使用尝试性面质

B. 不以事实为依据

C. 避免个人发泄

D. 避免无情攻击

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】孩子考试取得好成绩后父母给予物质奖励，这种方法是（ ）。

【选项】

A. 正强化

B. 负强化

C. 正惩罚

D. 负惩罚

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】以下不属于放松训练的特点的是( )。

【选项】

A. 简便易行

B. 容易受时间和地点的限制

C. 实用有效

D. 可提高求助者改善症状的速度

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】在合理情绪疗法的修通阶段最常用的方法是（　　）。

【选项】

A. 行为技术

B. 合理情绪想象技术

C. 家庭作业

D. 与不合理信念辩论

【答案】D

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】个体以自己的意愿为出发点，认为某一事物必定会发生或亦会发生的信念是( )。

【选项】

A. 夸大或缩小

B. 过分概括化

C. 绝对化要求

D. 糟糕至极

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】在遇到鱼和熊掌不可兼得时所体验到的动机冲突属于（ ）。

【选项】

A. 双趋式冲突

B. 双避式冲突

C. 趋避式冲突

D. 双重趋避式冲突

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】罗杰·斯佩里通过（ ）实验证明大脑两半球功能的不对称性。

【选项】

A. 割裂脑

B. 经典条件反射

C. 操作条件反射

D. 工具条件反射

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】情绪变化的外部表现模式叫（ 　）。

【选项】

A. 激情

B. 表征

C. 应激

D. 表情

【答案】D

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】动机冲突往往出现在意志行动的( )。

【选项】

A. 准备阶段

B. 启动阶段

C. 结束阶段

D. 执行阶段

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】在卡特尔16种根源特质中，有的起源于体质因素，他称之为（ ）。

【选项】

A. 素质特质

B. 动力特质

C. 能力特质

D. 气质特质

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】按照中国常模结果，SAS的标准分在60-69分之间者可能为（ ）。

【选项】

A. 正常

B. 轻度焦虑

C. 中度焦虑

D. 重度焦虑

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】为了评估心理问题以及临床症状的严重程度，可以使用的心理测验量表是（ ）。

【选项】

A. 16PF

B. MMPI

C. 应对方式问卷

D. 生活事件量表

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】LES共含有48条我国较常见的生活事件，其中不包括（ ）。

【选项】

A. 应对方式问题

B. 家庭生活问题

C. 工作学习问题

D. 社交方面问题

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】SDS中反向项目的数量是（ ）个。

【选项】

A. 6

B. 10

C. 8

D. 12

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】在有人陪同的活动中，个体会感到社会比较的压力，从而提高工作或活动效率，这是社会促进中的（ ）。

【选项】

A. 结伴效应

B. 观众效应

C. 比较效应

D. 竞争效应

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】个体努力表现，使他人对自己形成良好印象，这是( )。

【选项】

A. 光环效应

B. 印象管理

C. 刻板印象

D. 首因效应

【答案】B

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】根据霍兰德的观点，社会心理学的形成期是在（ ）。

【选项】

A. 社会哲学阶段

B. 哲学思辨阶段

C. 经验描述阶段

D. 实证分析阶段

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】海德的态度转变理论是（ ）。

【选项】

A. 角色理论

B. 认知失调论

C. 平衡理论

D. 社会交换论

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】“男女搭配，干活不累”，这是一种社会（ ）现象。

【选项】

A. 助长

B. 逍遥

C. 强化

D. 抑制

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】以下各项中不属于《中国心理学会临床与咨询心理学工作伦理守则》所规定的心理咨询专业伦理的主要原则的是（ ）。

【选项】

A. 善行

B. 诚信

C. 责任

D. 热情

【答案】D

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】以下咨询师和来访者属于双重关系的是（ ）。

【选项】

A. 咨询师为自己的学生进行咨询

B. 为同事转介的来访者咨询

C. 来访者事先通过网络了解的咨询师

D. 由网络咨询变为面询

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】“最近发展区” 是指（ ）。

【选项】

A. 儿童借助成人的帮助所达到的解决问题的水平

B. 在独立活动中所达到的解决问题的水平

C. 在有指导的情境下，儿童借助成人的帮助所达到的解决问题的水平与在独立活动中所达到的解决问题的水平之间的差距。

D. 儿童先天具有的水平和后天发展的水平的差异。

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】在科尔伯格的道德发展理论中，服从和惩罚的道德定向阶段的儿童，其个体特征是（ ）。

【选项】

A. 对成人或规章采取服从的态度，以免受到惩罚

B. 认为每个人都有自己的意图和需要

C. 认识到必须尊重他人的想法和看法

D. 强调对法律和权威的服从

【答案】A

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】视觉悬崖是研究婴儿的（ ）装置。

【选项】

A. 形状知觉

B. 颜色知觉

C. 动作发展

D. 深度知觉

【答案】D

【解析】

【结束】

【题型】单选题

【题文】人的记忆广度达到一生中的顶峰是在（ ）。

【选项】

A. 幼儿期

B. 童年期

C. 少年期

D. 青年期

【答案】C

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】关于定势的描述，正确的包括（ ）。

【选项】

A. 是一种心理准备状态

B. 有时会促进问题解决

C. 有时会干扰问题解决

D. 是己有的知识和经验

【答案】ABC

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】常用的印象管理策略包括（ ）。

【选项】

A. 隐藏自我

B. 投人所好

C. 自我抬高

D. 按社会期待管理自己

【答案】ABCD

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】婴儿动作发展的规律性包括（ ）。

【选项】

A. 从整体动作向分化动作发展

B. 从分化动作向整体动作发展

C. 从随意动作向不随意动作发展

D. 从不随意动作向随意动作发展

【答案】AD

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】不协调性精神运动性兴奋的特点包括（ ）。

【选项】

A. 动作和行为无目的

B. 行为杂乱无章难以理解

C. 动作和行为可理解

D. 行为的增加与环境一致

【答案】AB

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】郭念锋提出的评估心理健康水平的标准包括（ ）。

【选项】

A. 心理活动的灵活性

B. 自信心

C. 神经活动的平衡性

D. 暗示性

【答案】BD

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】根据《心理咨询师国家职业标准》（2005版），正确的说法包括（ ）。

【选项】

A. 心理咨询师需要掌握心理学的理论和技能知识

B. 心理咨询师只能进行心理咨询，不能进行心理治疗

C. 咨询关系是一种“求”和“帮”的关系

D. 心理咨询师帮助求助者解决心理问题和相关行为问题

【答案】ACD

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】心理咨询师在会谈中，应该进行的区分和鉴别包括（ ）。

【选项】

A. 求助者亲友所提供资料的可靠程度

B. 求助者情绪体验在强度上是否夸张

C. 倾听中能否找到心理问题的关键点

D. 对会谈内容的真伪进行必要的鉴别

【答案】BD

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】心理咨询的终极目标包括（ ）。

【选项】

A. 近期目标和远期目标的整合

B. 激发求助者的潜能

C. 促进求助者心理健康和发展

D. 完善求助者的人格

【答案】BCD

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】对倾听正确的理解包括（ ）。

【选项】

A. 积极地听

B. 思考地听

C. 认真地听

D. 不允许参与

【答案】ABC

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】目光注视的一般规律（ ）。

【选项】

A. 倾听时，注视对方双眼

B. 说话时比倾听时注视对方多一些

C. 开始说话时，将目光从对方身上移开

D. 讲话结束时，将目光重新回到对方身上

【答案】ACD

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】来访者有权向心理咨询师了解的相关事项包括（ ）。

【选项】

A. 心理测量与评估的意义, 以及测验和结果报告的用途

B. 其他来访者的咨询效果

C. 专业服务可能带来的好处和风险

D. 专业服务的过程和局限

【答案】ACD

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】16PF量表中乐群性高分者的人格特征是（ ）。

【选项】

A. 冷淡

B. 环性情感

C. 外向

D. 分裂情感

【答案】BC

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】下列选项中属于无条件反射的是（ ）。

【选项】

A. 吃东西流口水

B. 强光照射下瞳孔收缩

C. 看见酸梅就流口水

D. 一朝被蛇咬，十年怕井绳

【答案】AB

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】根据社会心理学家的研究，个体归因时遵循的主要原则包括（ ）。

【选项】

A. 不变性原则

B. 折扣原则

C. 情感一致性原则

D. 协变原则

【答案】ABD

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】社会学习理论强调儿童习得社会行为的主要方式是（ ）。

【选项】

A. 观察学习

B. 机体成熟

C. 替代性强化

D. 社会环境

【答案】AC

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】创伤后应激障碍的典型症状包括（ ）。

【选项】

A. 选择性遗忘

B. 幻觉

C. 痛苦情绪泛化

D. 妄想

【答案】AC

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】压力的中介系统包括（ ）

【选项】

A. 认知系统

B. 生物调节系统

C. 情绪系统

D. 社会支持系统

【答案】ABD

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】心理咨询师应具备的条件包括（ ）。

【选项】

A. 自我修复能力

B. 强烈的助人动机

C. 自我觉察能力

D. 善于容纳他人

【答案】ACD

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】了解求助者的既往史时，应该包括的内容是（ ）。

【选项】

A. 评论以往心理咨询过程中出现的失误

B. 对求助者的病因进行直接或间接介绍

C. 详细阅读以往的就医病历和有关资料

D. 详细询问是否去过其他心理咨询机构

【答案】CD

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】心理咨询师的真诚可以表现为（ ）。

【选项】

A. 如实告知自己的教育背景

B. 如实告知自己擅长的咨询内容

C. 咨询中更多地使用专业术语

D. 如实告知自己不擅长的咨询内容

【答案】ABD

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】心理咨询师对求助者说：“通过咨询，你产生了巨大变化，我为你感到高兴”，咨询师所使用的技术包括 （ ）。

【选项】

A. 情感反应

B. 自我开放

C. 情感表达

D. 内容表达

【答案】BCD

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】提出心理评估报告应该做的工作包括（ ）。

【选项】

A. 设计临床干预方案

B. 核实各项临床资料

C. 分析导致求助者心理问题的可能原因

D. 评估求助者心理、生理及社会功能状态

【答案】BCD

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】罗杰斯强调的影响咨询结果的首要决定因素包括（ )。

【选项】

A. 求助者的个性

B. 咨询师的个性

C. 咨询师的态度

D. 咨询关系的质量

【答案】BCD

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】与其他人格量表相比，MMPI的主要优点是（ ）。

【选项】

A. 临床诊断符合率较高

B. 首次将效度量表纳入个性量表

C. 广泛应用于人才选拔

D. 可揭示潜意识层次的动机冲突

【答案】AB

【解析】

【结束】

【题型】多选题

【题文】心理咨询师专业成长的有效途径包括（ ）。

【选项】

A.参加专业组织，接受专业的指导和服务

B.接受专业的督导

C.参加专业的培训和继续教育

D.利用专业资料和数据库

【答案】ABCD

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】脑的最古老部位是脑干

【答案】正确

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】家庭不是社会化的载体

【答案】错误

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】皮亚杰把儿童的心理发展划分为4个阶段。

【答案】正确

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】人耳对16~20000赫兹的声波最敏感

【答案】错误

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】弗洛伊德认为，道德性焦虑中危险来自于超我。

【答案】正确

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】人对现实事件的反应方式不包括悟性反应

【答案】错误

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】20世纪20年代，临床心理学家将会谈法定义为有结构的交谈。

【答案】错误

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】提出心理评估报告时，需要对临床资料进行核实，一般使用的方法是实验法。

【答案】错误

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】内容反应的含义是心理咨询师解释心理问题的内容

【答案】错误

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】16PF施测时的时间限制是40分钟 。

【答案】错误

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】由于心理咨询师在价值观上的偏见而形成的咨询关系不匹配属于敏感型。

【答案】错误

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】咨询转介的正确做法是对新咨询师详细介绍情况

【答案】正确

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】获得知情同意有两种常用方法：口头讨论和书面材料。

【答案】正确

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】压力源的性质包括生物性的和社会性的

【答案】正确

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】急性应激障碍的病程为数分钟至数小时。

【答案】错误

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】我国《心理咨询师国家职业标准》(试用版)颁布于2001年。

【答案】正确

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】鼓励技术中最常用的方法是直接重复求助者的话。

【答案】正确

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】求助者的主要问题一定是最先提出的问题。

【答案】错误

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】合理情绪疗法不适用于年纪较大的求助者。

【答案】错误

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】出现阻抗属于正常现象，咨询师完全不必在意。

【答案】错误

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】主张人性是“有善有恶”的中国古代思想家是荀子。

【答案】错误

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】心理治疗的目的应该是发展病人的创造性潜力及完整的人格，而不是治疗症状，这是荣格的观点。

【答案】正确

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】婴儿动作发展的规律性是从随意动作向不随意动作发展。

【答案】错误

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】MMPI第一版共有14个量表，不属于效度量表的是D量表。

【答案】正确

【解析】

【结束】

【题型】判断题

【题文】咨询师使用虚假信息、夸大疗效、隐瞒自己专业局限等行为主要违背了诚信原则。

【答案】正确

【解析】

【结束】