单选题

世界上第一个心理学实验室诞生于（ ）。

（A）海德堡大学 （B）哥廷根大学

（C）莱比锡大学 （D）慕尼黑大学

猴子能认识事物的外部联系，说明它们的心理发展到了（ ）阶段。

（A）知觉 （B）思维萌芽

（C）思维 （D）意识

“心理学有一个长的过去，但只有一个短的历史”，这是（ ）的名言。

（A）冯特 （B）艾宾浩斯

（C）勒温 （D）魏特海墨

要保护对暗适应，办法之一是戴上（ ）的眼镜。

（A）绿色 （B）紫色

（C）红色 （D）黄色

红灯灭后眼睛里出现了蓝绿色的灯影，这是（ ）。

（A）正后像 （B）互补现象

（C）负后像 （D）彩色对比

下列说法中正确的是（ ）。

（A）色觉有缺陷的人一般不能说出物体的颜色

（B）色觉有缺陷的人是靠饱和度的差别来辨认颜色的

（C）色觉异常绝大多数是遗传原因造成的

（D）红绿色盲的人看不见光谱上的黄和蓝

先前学习的材料对识记和回忆后学习材料的干扰作用是（ ）。

（A）前摄抑制 （B）前干扰

（C）倒摄抑制 （D）后干扰

视觉性言语中枢位于（ ）。

（A）角回 （B）颞中回

（C）额叶 （D）颞上回

教室、病房需要安静，其装饰常用蓝、绿等冷色调，这应用的是（ ）。

（A）感觉对比 （B）感觉后像

（C）联觉 （D）感觉适应

梦出现在（ ）。

（A）快速眼动期 （B）深度睡眠阶段

（C）睡眠锭阶段 （D）△波阶段

个体根据任务的要求把注意从一个对象指向并集中到另一个对象上，称为注意（ ）。

（A）分散 （B）分配

（C）动摇 （D）转移

一朵云彩，看起来觉得它像一匹奔马，并且越看越像，这说明知觉具有（ ）。

（A）恒常性 （B）选择性

（C）理解性 （D）整体性

在出现意外事件或遇到危险情景时出现的高度紧张的情绪状态叫（    ）。

（A）激情      （B）心境

（C）应激        （D）焦虑

屏幕上一个静止的亮点，盯着它看时，有时候觉得它在移动，这是（    ）。

（A）自主运动 （B）似动现象

（C）动景现象 （D）诱导运动

记忆过程包括（ ）个基本环节。

（A）2 （B）3

（C）4 （D）5

瞬时记忆保持的时间在（ ）以内。

（A）1秒 （B）2-3秒

（C）1分 （D）2-3分

对客观事物的本质和事物之间内在联系的认识过程是（ ）。

（A）概念 （B）抽象

（C）思维 （D）概括

外界刺激停止作用后暂时保留一段时间的感觉形象叫（ ）。

（A）对光适应 （B）感觉后像

（C）对暗适应 （D）感觉对比

生物节律给人提供了判断时间的信息，这种节律也可叫（ ）。

（A）生活节律 （B）作息规律

（C）生物钟 （D）生物反馈

情绪变化的外部表现模式叫（ ）。

（A）激情 （B）表征

（C）应激 （D）表情

幻觉属于（ ）。

（A）有意想象 （B）幻想

（C）无意想象 （D）妄想

记忆是（ ）。

（A）过去的经验在头脑中的反映 （B）对客观事物直接的反映

（C）对客观事物间接的反映 （D）对客观事物概括的反映

思维的基本单位是（ ）。

（A）推理 （B）判断

（C）概念 （D）决策

机能主义心理学的主要特点是（ ）。

（A）强调心理学应该研究心理在适应环境中的机能作用

（B）认为心理学的任务是探讨意识经验由什么元素构成

（C）认为心理学的任务在于查明刺激与反应之间的规律性关系

（D）主张从整体上来研究心理现象

人本主义关心的主要命题不包括（ ）。

（A）价值 （B）行为

（C）尊严 （D）潜能

通过观察和测量身体距离、生理指标的变化来推测个体的态度，这是态度测量的（ ）。

（A）量表法 （B）活动产品法

（C）投射法 （D）行为反应测量法

社会心理学经验描述阶段的特点是在（ ）的基础上，对人类的心理活动和行为方式进行客观的描述和分析。

（A）观察             （B）实验

（C）思辩            （D）归纳

社会行为是由（ ）引起，并对社会产生影响的反应系统。

（A）社会因素 （B）现实生活

（C）周围环境 （D）即时情境

麦孤独（W.McDougall）用（ ）来解释人类的社会行为。

（A）认知过程 （B）学习

（C）社会影响 （D）本能

性别表示男女在（ ）。

（A）生物学方面的差异

（B）人格特征方面的差异

（C）社会学方面的差异

（D）行为方式方面的差异

全部社会化往往是以（ ）社会化为条件的。

（A）语言 （B）道德

（C）概念 （D）性别

角色承担者不得不退出舞台，放弃原有角色，这属于（    ）。

（A）角色冲突          （B）角色不清

（C）角色中断     （D）角色失败

自尊是个体对其（ ）进行自我评价的结果。

（A）社会角色 （B）自我概念

（C）自我意识 （D）自我价值

自尊=成功/抱负，这是詹姆士1890年在（ ）一书中提出来的。

（A）《社会心理学》 （B）《心理学原理》

（C）《社会心理学导论》 （D）《民族心理学》

在有限经验的基础上形成的刻板印象往往具有（   ）的性质。

（A）积极          （B）双向作用

（C）消极           （D）定势作用

咨询师不思进取、故步自封，不能有效保持其服务的专业水准，其违背了 （ ）原则。

（A）善行 （B）诚信

（C）责任 （D）公正

以下各项中，属于保密内容的是（ ）。

（A）求助者是艾滋病毒感染者 （B）求助者有幻觉、妄想症状

（C）求助者有虐待老人的行为 （D）求助者要伤害咨询师

心理咨询师因专业工作需要在案例讨论或教学、科研、写作等工作中采用心理咨询或治疗的案例时，应隐去（ ）。

（A）求助者的姓名 （B）求助者的职业

（C）求助者的年龄 （D）求助者的身体状况

遵守专业伦理，最大的受益者是（ ）。

（A）咨询师 （B）咨询机构

（C）求助者 （D）求助者家属

根据《中华人民共和国精神卫生法》的规定，以下属于心理咨询师工作对象的是（ ）。

（A）患精神分裂症的求助者 （B）确诊强迫神经症的求助者

（C）抑郁发作的求助者 （D）适应障碍的求助者

心理评估最基本的方法是（ ）。

（A）评估会谈 （B）观察法

（C）心理测验 （D）问卷调查

运用心理测验指导咨询师进行评估和分类，并决策用何种咨询方法进行干　　　预，这种评估是（ ）。

（A）描述性评估 （B）解释性评估

（C）决策性评估 （D）预测性评估

初诊接待中心理咨询师的主要工作是（ ）。

（A）给求助者提供释放压抑的空间

（B）完整收集求助者的临床资料

（C）与求助者共同协商咨询目标

（D）对求助者进行明确的诊断

咨询师与求助者会谈时，应保持正常的（ ）。

（A）公众距离 （B）社交距离

（C）个人距离 （D）亲密距离

对于咨询过程中语言表达的要求，错误的是（ ）。

（A）语速要适中 （B）尽量使用专业术语

（C）吐字要清楚 （D）避免使用影响交流的方言

心理咨询师控制会谈内容与方向的方法不包括（ ）。

（A）释义 （B）情感反应

（C）中断 （D）引导

针对心理正常且心理健康的求助者所进行的会谈是（ ）。

（A）鉴别性会谈 （B）治疗性会谈

（C）咨询性会谈 （D）危机性会谈

马隆和沃德提纲主要用于了解求助者的（ ）。

（A）个人成长史资料 （B）精神状态和行为特点

（C）婚姻及家庭资料 （D）生活的转折点和选择

以反问形式责备求助者的提问是（ ）。

（A）修饰性反问　　 （B）解释性问题

（C）责备性问题　　 （D）反问性问题

咨询师问求助者：“你现在的选择是什么，是离婚还是不离婚？”属于

（ ）。

（A）修饰性反问　　 （B）解释性问题

（C）多重选择性问题　　 （D）多重问题

咨询师对求助者临床资料进行解释的先决条件是临床资料的（ ）。

（A）多样性 （B）复杂性

（C）单一性 （D）可靠性

对引发临床表现的关键点的描述，错误的是该因素（ ）。

（A）与多数临床表现有内在联系

（B）在个体发展中持久地存在

（C）随着生活环境的变化改变自身形式

（D）本身性质随着形式的改变而改变

在整理临床资料时，应该对来自求助者亲友和中介人的资料（ ）。

（A）进行可靠性验证，并做必要的说明

（B）作为重要的参考依据直接使用

（C）先行筛选，避免对求助者构成伤害 （D）注意排序，不对求助者形成暗示

咨询师在心理诊断中为避免“贴标签”，应该以（ ）为依据。

（A）现实的临床表现    （B） 成熟的治疗理论

（C）丰富的临床经验     （D）异常行为的原因

心理咨询师提出如“您只谈学生学习不好，可当今的教师水平和学校纪律 又是个什么情况呢？”这类问题，属于（ ）。

（A）解释性问题 （B）修饰性反问

（C）责备性问题 （D）掩饰型反问

属于引发求助者心理问题的社会性因素是（ ）。

（A）家庭教养方式 （B）躯体疾病

（C）认知模式 （D）人格特征

桑德伯格提纲可以用来（ ）。

（A）整理归纳求助者一般资料 （B）了解求助者的精神状态

（C）采集求助者的背景资料 （D）了解求助者的行为特点

求助者，男性，40岁，公司职员。求助者于两个月前因工作失误，受到领导严厉批评。现在对工作小心谨慎，担心自己工作再次失误，会被领导开除；担心失业后妻子会跟自己离婚，离婚后自己无法单独抚养孩子。经常感觉胸闷气短、口干、出汗、心悸、两腿无力，身体不自主地发抖。到医院检查过几次，没有发现器质性疾病。明知自己的各种担心没有必要，但控制不住，为此内心非常痛苦，需要妻子安慰才能摆脱。能照常工作。该求助者目前的心理冲突是（ ）。

（A）常形冲突 （B）无明显冲突

（C）变形冲突 （D）精神病性冲突

某求助者的MMPI的测验结果显示Q量表得分为7，表明其（ ）。

（A）有7道无法回答的题目 （B）有说谎倾向，结果不可信

（C）没有明显的装病倾向 （D）临床症状比较明显

MMPI中，精神衰弱量表的英文缩写是（ ）。

（A）Pd 　　 　 （B）Pa

（C）Pt 　 （D）Sc

依据中国常模，MMPI的各个分量表的测验得分，T分在（ ）分以 上，便可视为有病理异常表现或心理偏离现象。

（A）50 （B）70

（C）60 （D）80

16PF中的恃强性得分为2分，表明受试者可能属于（ ）的人格特性。

（A）认真、负责、尽职 （B）严肃、冷静、寡言

（C）谦逊、顺从、通融 （D）好强、独立、积极

按照EPQ中国常模标准，属于典型的内向的E量表T分划界值为（ ）。

（A）大于61.5 （B）56.7至61.5

（C）38.5至43.3 （D）小于38.5

某求助者SAS 结果为粗分48 ，表明其出现（ ）。

（A）轻度焦虑 （B）中度焦虑

（C）中度抑郁 （D）重度抑郁

某求助者SCL-90各因子结果：躯体化2.7，强迫症状1.9，人际关系敏感 1.8，抑郁3.4，焦虑2.5，敌对1.6，恐怖1.9，偏执1.5，精神病性1.9，其 他2.7，该求助者不存在（　　　）。

（A）主观的躯体不适感 （B）不自在感和自卑感

（C）悲观苦闷和兴趣减退 （D）睡眠饮食方面问题

某求助者SDS结果为标准分67，表明其出现（ ）。

（A）轻度焦虑 （B）中度焦虑

（C）中度抑郁 （D）重度抑郁

在MMPI的399题版本中，Q量表原始得分超过（ ）分，就表明答 卷无效。

（A）10 （B）15

（C）22 （D）30

“完整的接纳”求助者，并不意味着（ ）。

（A）对求助者的恶习无动于衷

（B）接纳求助者全部的优点和缺点

（C）充分尊重求助者的价值观

（D）接受求助者的光明面和消极面

在难以接纳求助者时实施转介，可以体现咨询师对求助者的（ ）。

（A）理解 （B）共情

（C）热情 （D）尊重

积极关注指的是（　 　）。

（A）关注求助者的身体状况 （B）关注求助者言行的积极方面

（C）关注求助者的负性情绪 （D）关注求助者对咨询师的态度

求助者说“男人没一个好东西”，咨询师需要运用（ ）技术加以澄清。

（A）指导 （B）具体化

（C）解释 （D）内容表达

咨询师对求助者说“我的一个朋友遇到和你一样的问题，但他没有像你这 样消沉、悲观”，这段话表明咨询师没有做到（ ）。

（A）真诚　　 （B）内容表达

（C）共情　　 （D）自我开放

咨询方案中需要明确的求助者的权利是（ ）。

（A）遵守职业道德 （B）提供真实的资料

（C）提出中止咨询 （D）完成商定的作业

倾听时比较正确的做法是（ ）。

（A）对求助者迅速做出诊断

（B）进行道德和正确性的评价

（C）随时指出求助者的错误

（D）不轻易打断求助者的叙述

内容反应是指心理咨询师（　 　）。

（A）解释心理问题的原因 （B）判断心理问题的类型

（C）反馈求助者的谈话内容 （D）反馈求助者的主要情感

咨询师给求助者布置家庭作业，用到的技术是（ ）。

（A）面质 （B）指导

（C）解释 （D）释义

咨询师体验求助者的内心“如同”体验自己的内心，但永远不能变成“就是”，

指的是咨询师表达共情（ ）。

（A）要因人而异 （B）要善于把握角色

（C）应把握时机 （D）善于使用躯体语言

咨询师告知求助者自己的教育背景、从事咨询的时间、擅长与不擅长的咨询 内容，主要体现的是（ ）的态度 。

（A）热情 （B）共情

（C）真诚 （D）积极关注

咨询目标的商定时机是（ ）。

（A）与初诊接待同时进行           （B）完成心理诊断之后

（C）与收集临床资料同时进行 （D）进行心理诊断之前

阻抗的本质是（ ）。

（A）求助者对于咨询过程中自我暴露与改变的抵抗

（B）求助者对于咨询师的反感和抵制

（C）咨询师对求助者异常行为的阻拦

（D）咨询过程中出现的异常情况的总称

由于心理咨询师在价值观上的偏见而形成的咨询关系不匹配属于（　 　）。

（A）忌讳型 （B）冲突型

（C）欠缺型 （D）敏感型

制约心理咨询有效性的因素中，特殊有效性因素是指（ ）。

（A）针对性的咨询所产生的效果 （B）求助者本身潜在的适应能力

（C）求助者对咨询师的信心 （D）咨询师对求助者的尊重、关切

进行心理测验是心理咨询过程中（ 　）的工作。

（A）诊断阶段　　 　 （B）咨询阶段

（C）评估阶段 　　　 （D）巩固阶段

阳性强化法的基本原理是（ 　 ）。

（A）经典条件反射 （B）交互抑制理论

（C）操作条件反射　　 （D）社会学习理论

模仿法基本原理是（ 　 ）。

（A）经典条件反射 （B）认知行为理论

（C）交互抑制理论　　 （D）社会学习理论

心理咨询的目标不是解决躯体疾病，而是针对引起躯体疾病的心理因素，这反映的是心理咨询目标（ ）的特征 。

（A）具体或量化 （B）属于心理学范畴

（C）双方可接受 （D）可以评估

咨询师在咨询过程中（ ）是热情的最好表达。

（A）以礼相待、事事关心 （B）积极提问

（C）认真、耐心、不厌其烦 （D）不做评判

积极关注的最终目的是（ ）。

（A）使咨询师能够客观看待求助者

（B）让咨询师帮助求助者发现其优缺点

（C）使咨询师深入了解求助者

（D）促进求助者的自我发现与潜能开发

在收集临床资料所围绕的七个问题中，“how”指的是（ ）。

（A）求助者是谁 （B）事情发生的原因是什么

（C）发生了什么事 （D）事情是怎样演变的

咨询目标应该是由（ ）。

（A）咨询师根据自己的经验制定

（B）咨访双方共同协商确定

（C）求助者根据自己的问题确定

（D）上级咨询师指导确定

潜意识意识化，重组基本人格，是（ ）学派的咨询目标。

（A）完形 （B）精神分析

（C）行为 （D）交互分析

面谈技巧中最复杂的技术是（ ）。

（A）解释 （B）指导

（C）释义 （D）面质

倾听要以（ ）为基础。

（A）热情 （B）接纳

（C）积极 （D）关注

使用开放式提问最主要的目的是（ ）。

（A）搜集更多资料 （B）澄清事实

（C）缩小讨论范围 （D）获取重点

情感反应的最有效方式是针对求助者（ ）的情感。

（A）现在的 （B）可能出现的

（C）过去的 （D）希望出现的

当咨询过程中求助者出现言行不一致或前后言语不一致的情况时，咨询师 要使用（ ）技术 。

（A）面质 （B）倾听

（C）解释 （D）鼓励

运用心理学理论来描述求助者的思想、情感和行为的原因、实质等，这种 技术是（ ）。

（A）解释 （B）面质

（C）释义 （D）指导

在咨询过程中，各种影响性技术都属于（ ）。

（A）内容反应 （B）参与性概述

（C）内容表达 （D）影响性概述

咨询师使用自我开放的目的在于（ ）。

（A）获得求助者的认同 （B）对求助者表示同情

（C）抒发自己的情感 （D）促进求助者的开放

非言语行为在咨询中的主要作用是（ ）。

（A）宣泄情感 （B）实现反馈

（C）获得关注 （D）化解阻抗

多选题

咨询过程中，心理咨询师提问过多，可能带来的消极作用包括（ ）。

（A）造成求助者的依赖

（B）解决问题的责任转移到咨询师身上

（C）产生不准确的信息

（D）增加了求助者的自我探索

咨询过程中，选择会谈内容的原则包括（ ）。

（A）求助者可接受 （B）积极

（C）可以量化评估 （D）有效

咨询师在初诊接待应确保求助者了解的内容包括（ ）。

（A）保密原则及保密例外 （B）心理咨询如何进行

（C）心理咨询解决什么问题 （D）心理咨询不能解决什么

社会支持评定量表的维度包括（　　 ）。

（A）总分 （B）客观支持

（C）主观支持 （D）对社会支持的利用度

对求助者心理状况及自我意识等相关问题的评估，评估内容应包括（ ）。

（A）现实检验能力

（B）判断力和自知力

（C）情感和心境、定向力和意识

（D）基本的感知觉、认知、外表、语言和思维

咨询师对求助者说：“你的情绪问题是由于你的认知引起的，你需要改变 你的认知，才能解决情绪困扰”，咨询师使用的技术包括（ ）。

（A）释义 （B）指导

（C）解释 （D）内容表达

心理咨询师对求助者说：“通过咨询，你产生了巨大变化，我为你感到高兴”， 咨询师所使用的技术包括（ ）。

（A）情感反应 （B）自我开放

（C）情感表达 （D）内容表达

使用封闭式提问的目的包括（ ）。

（A）澄清事实 （B）消除自我防御

（C）获取重点 （D）促进自我开放

对咨询目标的理解，正确的包括（ ）。

（A）近期目标和远期目标应该是统一的

（B）对同一个求助者可以制定多个咨询目标

（C）咨访双方的目标不一致时，应以咨询师的目标为主

（D）不同的求助者，终极目标都是相同的

共情的含义包括（ ）。

（A）共情是指咨询师体验求助者内心世界的能力

（B）咨询师通过求助者的言行，深入对方内心去体验他的情感与思维

（C）咨询师借助知识和经验，深刻理解求助者心理和具体问题的实质

（D）咨询师运用咨询技巧，把自己的共情传达给对方

尊重在咨询中的作用包括（ 　 ）。

（A）使求助者人格产生建设性的改变

（B）使求助者获得自我价值感

（C）使咨询师更加客观地看待求助者

（D）开发求助者的潜能

阻抗产生的原因包括（　　 ）。

（A）功能性的行为失调 （B）成长带来的痛苦

（C）生理机能严重丧失 （D）反抗咨询师的动机

来源于求助者方面影响咨询关系建立与维护的因素包括（　　）。

（A）咨询理念 （B）咨询态度

（C）悟性水平 （D）行为方式

咨询师使用面质技术时应注意（ ）。

（A）要具备充足的理论知识　　 （B）避免个人发泄

（C）要以良好咨询关系为基础　　 （D）以求助者请求为准

可以反映咨询师失去真诚态度的行为包括（ ）。

（A）给求助者贴标签 （B）专业术语过多

（C）做道德性评判 （D）不容许求助者质疑

内容表达技术包括（ ）。

（A）反馈 （B）提出忠告

（C）建议 （D）自我开放

阳性强化法中，对强化物的要求包括（ ）。

（A）对求助者有足够的吸引力 （B）只采用物质刺激

（C）在未来可以实现的 （D）是求助者喜欢的

有效咨询目标的特点包括（ ）。

（A）属于心理学范畴 （B）求助者接受的

（C）单一而具体 （D）具体或量化的

以下属于合理情绪疗法的不完美目标包括（ ）。

（A）改变情绪 （B）改变认知

（C）改变行为 （D）完善人格

咨询师使用释义技术的目的包括（ ）。

（A）指出求助者身上存在的矛盾，促进求助者的探索

（B）加强理解、促进沟通

（C）对某些抽象、复杂的心理现象和过程进行解释

（D）使求助者有机会再次剖析自己的困扰

思维操作的基本形式包括（ ）。

（A）分析　　 （B）抽象

（C）综合　 （D）概括

梦境的主要特点包括（ ）。

（A）不连续性 （B）认知的不确定性

（C）不协调性 （D）创造性

彩色的特性包括（ ）。

（A）饱和度 （B）明度

（C）照度 （D）色调

长时记忆遗忘的主要原因包括（ ）。

（A）自然衰退 （B）编码错误

（C）前摄抑制 （D）倒摄抑制

社会需要包括（ ）的需要。

（A） 求偶 （B）交往

（C） 求知 （D）休息

判断题

对可控性因素的归因，使人们更可能对行为做出准确的预测。

错误

调节内脏系统活动的皮层下中枢位于下丘脑。

正确

态度的ABC模型中，B指行为倾向。

正确

态度的特点不包括稳定性。

错误

人际关系是人与人在沟通与交往中建立起来的直接的行为上的联系。

错误

16PF施测时的时间限制是40分钟

错误

为了防止新冠肺炎疫情，人群聚集时应该保持社交距离。

正确

一般单一性压力对人不一定是有害的。

正确

根据心理能量所指向的身体部位，弗洛伊德把心理发展分为5个。

正确

心理咨询师使用虚假信息、夸大疗效、隐瞒自己专业局限等行为主要违背了诚信原则。

正确

第一发展加速期是青年期。

错误

急性应激障碍的病程为数分钟至数小时。

错误

由于心理咨询师在价值观上的偏见而形成的咨询关系不匹配的类型属于敏感型。

错误

弗洛伊德认为，道德性焦虑中危险来自于超我。

正确

罗杰斯强调的影响咨询结果的首要决定因素是求助者的个性。

错误

我国《心理咨询师国家职业标准》(试用版)颁布于2001年。

正确

调整认知可以作为咨询目标。

正确

呼吸放松法包括控制呼吸放松法。

正确

主张人性是“有善有恶”的中国古代思想家是荀子。

错误

心理治疗的目的应该是发展病人的创造性潜力及完整的人格，而不是治疗症状，这是荣格的观点。

正确

一般情况下，婴儿的分离焦虑要经历4个发展阶段

错误

心理咨询对精神障碍患者的作用是精神分析。

错误

人耳对16~20000赫兹的声波最敏感

错误

解释是为求助者提供新的思维方法。

正确

弗洛姆所称的逃避机制不包括独裁。

错误