人工智能编程语言实验课六 (Python)

**1. 流程控制练习**：实现删除字符串中出现次数最少的字符，若多个字符出现次数一样，则都删除。输出删除这些单词后的字符串，字符串中其它字符保持原来的顺序

**2. 流程控制练习**：验证尼科彻斯定理，即：任何一个整数m的立方都可以写成m个连续奇数之和

例如：

1^3=1

2^3=3+5

3^3=7+9+11

4^3=13+15+17+19

输入一个正整数m（m≤100），将m的立方写成m个连续奇数之和的形式输出。

**3. 猜年龄游戏**（需求如下）：

（1）允许用户尝试3次；

（2）若尝试3次后没有猜对，询问用户是否继续，回答Y，则再猜3次，回答N,

退出程序；

（3）若猜对，直接退出。

**4. BMI指标计算**

小王身高1.75m，体重80.5kg。请根据BMI公式（体重除以身高的平方）帮小

王计算他的BMI指数，并判断其体重状况。

Note, 低于18.5: 过轻；18.5 – 25: 正常；25 – 28：过重；28 – 32： 肥胖；高

于32：严重肥胖。

用 if-elif-else 判断并打印结果。

**5.构造一个不少于1000个数值元素的列表(如[0, 2000]范围内随机生成)。从小到大排序后，选取前10个元素计算其平方值，并打印输出。**

**6.编写一个函数，可以接收任意多个参数，计算两个结果。第一个结果为所有参数的平均值，第二个结果是大于平均值的所有数。**

**7. 用普通函数实现斐波拉契数列，打印前100个值，以列表格式输出**

**8．用递归函数实现斐波拉契数列，打印前100个值，以列表格式输出**

**9. 比较两个整数，三个整数的大小，输出最大值**

Python大作业Part 1：

使用Python完成输入数据排序

题目：输入任意（用户，成绩）序列，获得成绩从高到低、从低到高、按某一门成绩的排列,相同成绩都按先录入排列在前的规则处理。

数据如下：(数据规则：学生姓名 高数成绩 英语成绩 大物成绩)

SanZhang 70 80 61

SiLi 86 77 81

WuWang 88 90 77

MingLi 60 77 81

MiWang 71 70 60

HaiLi 88 78 89

HeWang 70 90 80

LiWang 67 71 70

输出：总分从高到低的学生名单，总分从低到高的学生名单，三门课成绩从高到低的学生名单。

给出具体的排序结果、涉及的代码，以及简要介绍自己设计的排序算法原理