Решение уравнений

Храмов Д. А.

24.04.2019

Нелинейные уравнения

Поиск корней полинома: roots

Полином n-й степени имеет вид:

$$p_n(x) = c_1 x^n + c_2 x^{n-1} + \dots + c_n x + c_{n+1}.$$

Корни полинома – корни уравнения

$$p_n(x) = 0.$$

В MATLAB полином n-й степени запишется как

$$c(1)*x^n + c(2)*x^{(n-1)}+... + c(n)*x + c(n+1)$$

Вектор коэффициентов полинома С равен

$$C = [c(1) c(2) ... c(n) c(n+1)]$$

roots(C) — вычисляет корни полинома (действительные и комплексные), коэффициенты которого заданы вектором С.

Число элементов вектора С всегда на единицу больше степени полинома. Нулевые коэффициенты должны содержаться в векторе.

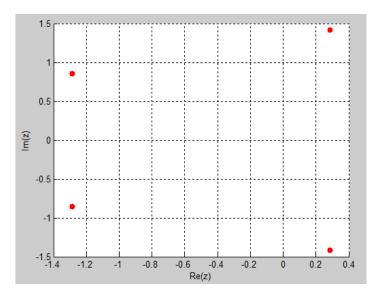
Пример. Найти корни полинома $2x^2 + 3x + 1 = 0$.

Запишем вектор коэффициентов и применим к нему функцию roots.

```
>> P = [2 3 1];
>> roots(P)
-1.0000
-0.5000
```

Комплексные корни

```
Уравнение: x^4 + 2x^3 + 3x^2 + 4x + 5 = 0.
p = [1 2 3 4 5];
r = roots(p)
scatter(real(r),imag(r),'filled','red'), grid on
xlabel('Re(z)'),ylabel('Im(z)')
Результат:
r =
   0.2878 + 1.4161i
   0.2878 - 1.4161i
  -1.2878 + 0.8579i
  -1.2878 - 0.8579i
```



Задача 1. Найти корни уравнения

$$x^4 - 7x^3 + 3x^2 - 5x + 9 = 0.$$

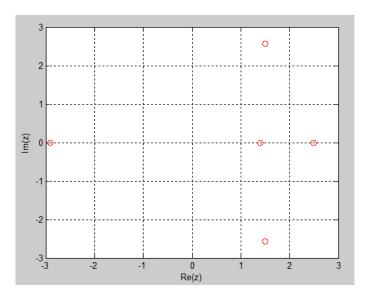
Отобразить найденные корни на комплексной плоскости.

Пример. Найти корни функции

$$f(x) = x^3 - \frac{10}{(2-x)^2} + 25.$$

```
syms x
% Исходная функция
f = x^3 - 10/(2-x)^2 + 25;
% Приводим к общему знаменателю
ff = factor(f)
% Извлекаем числитель
[f_nm,^{\sim}] = numden(ff)
ff =
  (x^5 - 4*x^4 + 4*x^3 + 25*x^2 - 100*x + 90)/(x - 2)^2
f nm =
  x^5 - 4*x^4 + 4*x^3 + 25*x^2 - 100*x + 90
```

```
% Собираем коэффициенты в порядке убывания
[mv_coeffs,~] = coeffs(f_nm,x)
% Найдем корни полинома
r = roots(my_coeffs)
my_coeffs =
  [1, -4, 4, 25, -100, 90]
r =
                                 -2.9077407016914873169506191942647
                                 1.3996100646468305812335683631853
                                 2.4965355242358652368432085736757
1.5057975564043957494369211287019 - 2.5672365012647893529547353691146*i
1.5057975564043957494369211287019 + 2.5672365012647893529547353691146*i
plot(real(r),imag(r),'ro'), grid on
xlabel('Re(z)'),ylabel('Im(z)')
```



Поиск действительных корней произвольной функции одной переменной: fzero

x = fzero(@fun, x0)

- ► fun имя функции
- ▶ x0 начальное приближение (число или вектор)
- х корень уравнения

Если x0 — число, то fzero пытается отыскать интервал в окрестности начального приближения x0, на котором функция fun меняет знак.

Для поиска начального приближения удобно использовать графические функции: plot, fplot.

Задать интервал поиска можно с помощью вектора x0. Тогда fzero будет искать значение корня на интервале [x0(1), x0(2)]. Если корней на этом интервале нет или функция терпит разрыв в окрестности начального приближения, то возвращается значение x Nan (Not a Number).

Пример. Найти корни функции $x^3 - 1.1x^2 - 2.2x + 1.8$

```
% Функция:
f = 0(x) x^3-1.1*x^2-2.2*x+1.8;
% задаем начальное приближение
x = fzero(f, -1.5)
% или интервал поиска
x = fzero(f, [1.5 2])
x1 =
   -1.3970
x2 =
    1.7685
```

Еще один вариант использования функции fzero

Создадим в отдельном файле poly4.m m-функцию

```
function y = poly4(x)
y = x.^3-1.1*x.^2-2.2*x+1.8;
и запустим fzero, передав в нее созданную функцию
fzero(@poly4,0.5)
x3 =
   0.7286
```

Все и сразу

```
fzero(f,[-1.5 1.5])
% Error using fzero
% The function values at the interval endpoints
% must differ in sign.
A вот roots() может все и сразу:
r = roots([1 -1.1 -2.2 1.8])
% r =
    -1.3970
% 1.7685
   0.7286
```

Задача 2

Найти корни функции

$$f(x) = x^3 - 5x^2 - x + 2$$

с помощью:

- 1. roots()
- 2. fzero()

Зачем нужно несколько функций поиска корней?

solve() ищет аналитические и численные решения уравнений, работает с более широким классом функций, чем roots и единственная среди подобных функций работает с системами уравнений. Зачем тогда нужны остальные функции?

Ho:

- ► fzero работает с любыми действительными функциями одной переменной, а solve только с теми, которые можно задать формулой. Это не всегда возможно: функция может быть задана, например, виде m-функции.
- если нужно численное значение корней полиномов, то roots работает быстрее solve.

Еще: fsolve (Optimization Toolbox)

Пример. Найти корни уравнения $\cos 5x = x$ на промежутке $-2\pi \le x \le 2\pi$

Системы линейных уравнений

Системы линейных уравнений встречаются почти в каждой области прикладной математики.

Рассмотрим систему из n уравнений с n неизвестными (n-го порядка). Каждый член такого уравнения содержит только одно неизвестное, и каждое неизвестное входит в него в первой степени. Такая система уравнений называется **линейной**

$$a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1,$$

$$a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2,$$

$$\dots$$

$$a_{n1}x_1 + a_{n2}x_2 + \dots + a_{nn}x_n = b_n.$$

В матричной записи система линейных уравнений имеет вид

$$Ax = b$$
.

Геометрическая трактовка решения

Рассмотрим систему линейных уравнений 2-го порядка. На общность рассуждений это не повлияет.

$$a_{11}x_1 + a_{12}x_2 = b_1,$$

 $a_{21}x_1 + a_{22}x_2 = b_2.$

Или, в матричной записи

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}, \quad x = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \end{bmatrix}, \quad b = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \end{bmatrix}.$$

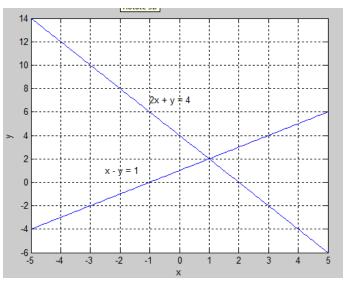
Ax = b

В случае двух неизвестных каждое уравнение графически изображается прямой линией на плоскости.

Искомое решение должно удовлетворять одновременно всем уравнениям. На плоскости это — точка пересечения графиков прямых.

Пример

```
2x + y = 4,
                    x - y = -1.
x = linspace(-5, 5, 100);
v = x+1;
plot(x,y), grid on, hold on
xlabel('x'), ylabel('y')
text(-2.5,1,'x - y = 1')
v1 = -2*x+4;
plot(x,y1)
text(-1,7,'2x + y = 4')
```



Корень x = 1, y = 2

Задача 3

Найти решение системы уравнений

$$x + 3y - 2z = 5,$$

 $3x + 5y + 6z = 7,$
 $2x + 4y + 3z = 8.$

Сколько решений у линейной системы?

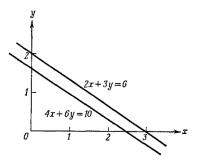
Имеет ли данная система какое-либо решение и, в случае если это решение существует, является ли оно единственным? На этот вопрос существуют три варианта ответа.

- 1. Решение системы уравнений существует и является единственным.
- 2. Система уравнений не имеет решения.
- 3. Система уравнений имеет бесконечное множество решений.

1. Решение существует и является единственным

2. Система уравнений не имеет решения

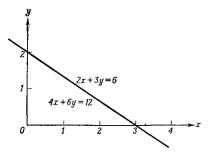
$$\begin{array}{rcl} 2x + 3y & = & 6, \\ 4x + 6y & = & 10. \end{array}$$



```
A = [2 \ 3; \ 4 \ 6];
b = [6; 10];
eps = 1e-4;
if abs(det(A))<eps, error('det(A)=0'), end
x = A b
>> det(A)
ans =
     0
```

3. Система имеет бесконечное множество решений

$$\begin{array}{rcl} 2x + 3y & = & 6, \\ 4x + 6y & = & 12. \end{array}$$



$$A = [2 3; 4 6];$$

 $b = [6; 12];$
 $x = A \setminus b$

Warning: Matrix is singular to working precision.

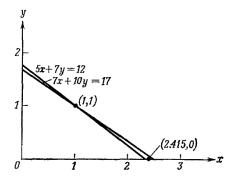
x =

NaN

 ${\tt NaN}$

Плохо обусловленные системы

Системы линейных уравнений вида 2 и 3 являются вырожденными случаями. На практике гораздо чаще встречаются почти вырожденные системы, при решении которых можно получить недостоверные значения неизвестных. Рассмотрим систему:



Если коэффициенты системы заданы приближенно, то вместо точного решения (1,1), можно получить сильно отличающееся от него решение. Например, (2.415,0)

Пример плохо обусловленной системы

```
A = [5 7; 7 10];
b = [12; 17];
det(A)
x = A\b
% или так:
x = A^-1*b
x = inv(A)*b
x = mldivide(A,b)
```

У плохо обусловленной системы $det A \approx 0$.

В этом случае найти численное решение системы трудно, а точность его весьма сомнительна.

Хотя ошибка в решении проявляется из-за погрешностей данных (коэффициентов системы), сама система "предрасположена" чутко реагировать на наличие таких погрешностей.

Возможно, следует:

- 1. переформулировать задачу так, чтобы избежать плохо обусловленной системы или
- 2. использовать для решения плохо обусловленных систем специальные методы.

Задача 4

Решить систему уравнений

$$x_1 - x_2 + x_3 = 0,$$

 $10x_2 + 25x_3 = 90,$
 $20x_1 + 10x_2 = 80$

и проверить правильность полученного решения.

Список задач

- Задача 1
- Задача 2
- Задача 3
- Задача 4