

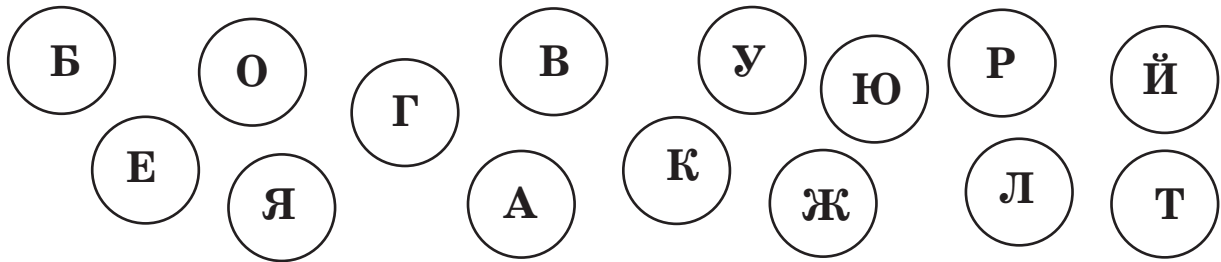
ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

Работа № 1

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 1 КЛАССЕ

Уровень 1

1. Раскрась синим цветом согласные, а красным — гласные буквы.



2. Допиши пару по образцу:

б → *n* *д* → _____

в → _____ *г* → _____

з → _____ *ж* → _____

3. Допиши гласную, чтобы согласный звук стал мягким:

*н*____, *б*____, *р*____, *с*____, *м*_____.

4. Раздели слова на слоги. Поставь ударение.

*Юля, снежири, лейка, постель, заяц, столовая,
семья, хозяин.*

5. Подчеркни слова, которые пишутся с заглавной буквы.

МЕДВЕДЬ, ИГОРЬ, НОВГОРОД, СТРАНА, ПЕТРОВ, РЕКА,
ПТИЦА, СТЁПА, БАРСИК, АМАЗОНКА, РОССИЯ.

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

Уровень 2

1. Отметь ряды слов, в которых все слова начинаются с согласного звука:

а) слива, шиповник, лето, игра;

б) дом, экран, гриб, смех;

в) голубь, маяк, якорь, комар;

г) заяц, щука, площадь, чулки.

2. Подчеркни буквы твёрдых согласных звуков:

каникулы, сегодня, этажи, лебеди, белка, дружная.

3. Переставь буквы так, чтобы получились слова, запиши их:

ТОК СЪВАҚА

КАСОБА КАНПОЛ

РОДГО ВАКМОС

РАТЬ КИНИТА

4. Поставь ударение во всех словах. Подчеркни двусложные слова.

Лето, Максим, Наташа, Псков, осенний, листва, дорога, учебники.


5. Зачеркни «лишнее» слово.

Дуб, дубовый, жёлудь, дубок.


ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

Уровень 3

1. Впиши гласные буквы, состоящие из двух звуков.



2. Впиши согласные буквы, обозначающие только один всегда твёрдый звук.



3. Вставь числа:

белый – слога, букв, звуков;

берлога – слога, букв, звуков;

ели – слога, букв, звуков;

дождь – слога, букв, звуков.

4. Найди и исправь ошибки.

На ковре спал кот барсик.

Ребята читали рассказ про Синичку Зиньку.

Елена васильевна вызвала к доске михайлова.

На реке невеличался ледоход.

5. Придумай и запиши три слова по схеме: .
Поставь в них ударение.

6. Допиши одно слово:

снег, снежный,

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

Работа № 2

**МЯГКИЙ ЗНАК. СОЧЕТАНИЯ ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА,
ЧУ-ЩУ, ЧН-ЧК. ПЕРЕНОС СЛОВ**

Уровень 1

1. Запиши слово с мягким знаком:

дал — _____ *брат* — _____
мел — _____ *жар* — _____

2. Вставь нужную букву.

*Бол ... ной, кон ... ки, мал ... чик, рел ... сы, крыл ... цо, сил ... ный,
тонен ... кий.*

3. Подчеркни буквы, обозначающие мягкий согласный звук.

Лень, киска, серый, тёпкое, врач.

4. Раздели слова для переноса, где возможно.

*Дружок, Миша, пенал, яма, очки, стайка,
слушайте, мельница, Анна.*

5. Исправь ошибки:

ши, жы, чу, чя, щю, чьн, чк, ща.

6. Вставь букву, подчеркни буквосочетания.

*Ч ... деса, малыш ... , пуш ... стый, молч ... н, коч ... н, напиш ... ,
встреч ... ю, пригож ... й, трещ ... , ищ ... т, крич ... ть, выпущ*

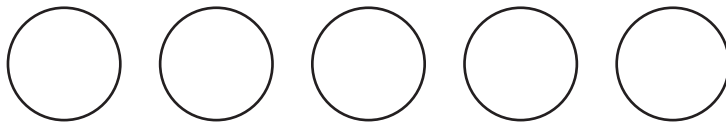
ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

Уровень 2

1. Вставь букву. Образуй слова с Ъ в середине слова:

бол____ — _____
ден____ — _____
Саша — _____

2. Впиши буквы — показатели мягкости согласных.



3. Подчеркни слова, где все согласные обозначают твёрдый звук.

Часто, горка, шины, мастер, живут, играй, место, работа.

4. Подчеркни слова, которые верно разделены для переноса.

*Паль-то, сил-ьный, ве-рный, о-сень, чай-ник, сен-тя-брь,
си-ня-я, и-щут, ма-сса, Ин-на, во-семь.*

5. Вставь сочетание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧН-ЧК.

*Пер____тки, дево____а, на____ло, гру____, пи____, ёло____а,
све____, каранда____, ____вотное, о____и.*

6. Обведи в кружок знакомые буквосочетания.

*Ёжик в опавших листьях шуршит,
ёжик с полянки уйти не спешит.*

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

Уровень 3

1. Придумай и запиши по четыре слова с Ъ на конце и в середине слова.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Укажи ряды слов, где пропущены только одинаковые буквы:

☐ перч__тки, площ__дь, ш__лун.

☐ ж__вот, ш__рина, л__жники.

☐ ч__лки, уч__сь, ч__деса, щ__ка.

☐ прич__л, пищ__л, ч__тал.

3. Раздели слова для переноса.

Скворечник, муравейник, улица, Ирина, ноябрь, рисую, копейка, стройка, осень, июль, Андрейка, сыновья, гордится, танкист.

4. Напиши слова по образцу:

стучать — я стучу

ворчать — _____

тащить — _____

тратить — _____

молчать — _____

кричать — _____

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

Работа № 3

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

Уровень 1

1. Вставь безударные гласные:

мо́ре — м ... ряк

хле́б — хл ... ба

се́стры — с ... стра

ста́до — ст ... да

зи́мы — з ... ма

сте́ны — ст ... на

2. Найди и подчеркни слова, в которых надо проверить безударную гласную.

Дожди, гриб, рыбак, снег, земля, шубка, живёт, голубь, слова, лесник.

3. Словарь.

Б ... рёза, вес ... ло, вет ... р, д ... ревня, за ... ц, к ... ньки, л ... пата, м ... шина, м ... роз.

4. Обведи гласные, которые пишутся не так, как слышатся.

Окно, сосна, часы, река, червяк, слеза.

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

Уровень 2

1. Вставь безударные гласные, запиши проверочные слова:

а, о

в ... лчата —

м ... стерят —

к ... шачий —

п ... рник —

г ... стинец —

и, е, я

стр ... жи —

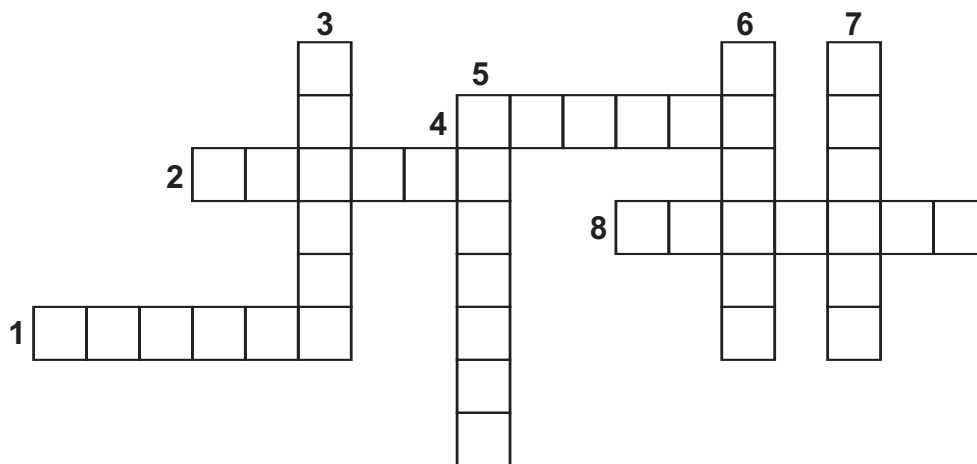
м ... сной —

т ... шина —

т ... пло —

ч ... сло —

2. Реши кроссворд.



1 — пёс

2 — дело

3 — дети

4 — приспособление для катания на льду

5 — кочан

6 — пушной зверь

7 — радостно

8 — педагог

3. Обведи в каждом ряду слово, которое является проверочным к данному, поставь в нём ударение.

П о вⓐр — поварёшка, сварил, варит;

рⓔв е т ь — ревел, рёв, зареветь;

вⓔр ш и н а — верх, верхушка, наверху;

дⓐл ё к и й — далеко, дальний.

4. Обведи буквы, правописание которых мы проверяем:

а у и е ю о ё я ы э

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

Уровень 3

1. Зачеркни «лишнюю» гласную.

Л $\frac{a}{o}$ скает, ж $\frac{o}{a}$ ра, ш $\frac{u}{e}$ рокая, подз $\frac{u}{e}$ мелье, сб $\frac{e}{u}$ га́ют,
бр $\frac{o}{a}$ дить, Т $\frac{o}{a}$ тьяна, кр $\frac{e}{u}$ чать, ус $\frac{o}{a}$ дил, г $\frac{o}{a}$ лодный,
П $\frac{u}{e}$ трович, л $\frac{u}{e}$ зала, ож $\frac{u}{e}$ вают, закр $\frac{u}{e}$ пили, ск $\frac{a}{o}$ льзит,
ш $\frac{a}{o}$ рфы.

2. Найди и подчеркни слова с безударными гласными в корне, которые надо проверять.

Весело кружатся зимой в воздухе снежинки. Ветер метёт их по земле. Утром на снегу видны следы зверей и птиц.

3. Запиши слова, противоположные по смыслу, отметь в них безударную гласную:

друзья —	_____	маленький —	_____
близко —	_____	сладкий —	_____
лето —	_____	утро —	_____

4. Сделай по образцу: [с@в а] — с@в а

[к а з а] —	_____	[п' и в' э ц] —	_____
[т' и н у л] —	_____	[б р а д' и т'] —	_____

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

Работа № 4

**ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ.
УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ**

Уровень 1

1. Вставь букву, допиши проверочное слово:

горо ... —	_____	прору ... ь —	_____
крова ... ь —	_____	скри ... —	_____
пля ... —	_____	клю ... —	_____
моро ... —	_____	тру ... —	_____
стол ... —	_____	вку ... —	_____

2. Подчеркни согласные буквы, которые требуют проверки.

*Поднос, нож, срез, указка, груз, камыш, снежки, закладка,
гордость, червь, хирург.*

3. Допиши пары:

б — _____	ж — _____
в — _____	д — _____
з — _____	г — _____

4. Запиши слова в единственном числе:

языки — _____	изгороди — _____
зубы — _____	ежи — _____
шины — _____	коржи — _____
арбузы — _____	колосья — _____

5. Вставь удвоенные согласные. Раздели слова для переноса.

*Су_____ота, ка_____а, то_____а, И_____а, гру_____а,
па_____ажир, осе_____ий.*

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

Уровень 2

1. Зачеркни слово, которое не является проверочным.

Сад — садик, садовый, посадка;

зак — заказчик, заказал, заказы;

малыш — малышка, малыши, у малыша.

2. Зачеркни «лишнюю» букву.

Гер $\frac{б}{п}$, вокруг $\frac{з}{к}$, творю $\frac{з}{к}$, синя $\frac{з}{к}$, похо $\frac{д}{т}$, ве $\frac{д}{т}$ ки, изгоро $\frac{д}{т}$ ь,

галчоно $\frac{з}{к}$, стри $\frac{ж}{ш}$, портре $\frac{д}{т}$, ре $\frac{з}{с}$ кий, рука $\frac{в}{ф}$, ла $\frac{в}{ф}$ ка.

3. Обведи слова с парными согласными в слабой позиции.

Дубки, кони, храбрец, год, спросил, загадка, лезь, жили, пирог, походка, больной, моржи, стулья, Илья, поднос.

4. Обозначь последний звук в слове:

*глаз [] голубь [] рысь [] снег [] дождь []
нож []*

5. Запиши одним словом.

Шестой день недели —

	<i>у</i>					
--	----------	--	--	--	--	--

Помещение в школе —

<i>к</i>				
----------	--	--	--	--

Широкая дорога —

	<i>о</i>			<i>е</i>
--	----------	--	--	----------

Несколько человек —

<i>з</i>					<i>а</i>
----------	--	--	--	--	----------

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

Уровень 3

1. Запиши слова, противоположные по значению. Подчеркни парные согласные в слабой позиции:

<i>друг</i>	—	_____	<i>высокий</i>	—	_____
<i>плюс</i>	—	_____	<i>тяжёлый</i>	—	_____
<i>молодость</i>	—	_____	<i>далёкий</i>	—	_____

2. Запиши как можно больше проверочных слов к данному:

гриб — _____

крошки — _____

низкий — _____

3. Придумай и запиши слова, у которых последний звук:

[*т'*] — _____

[*с*] — _____

4. Закончи предложение: «Буква *З* может обозначать звука: ['], ['], [], []».

5. Подчеркни в тексте слова с парными согласными в слабой позиции.

Ночью выпал снег. Ударил сильный мороз. Крепкий лёд на реке. А чей это след на снегу? Здесь пробежал волк. Под елью низкая берлога. Там спит медведь.

6. Запиши, где можешь, слова с удвоенной согласной:

бб — _____

пп — _____

рр — _____

сс — _____

лл — _____

мм — _____

нн — _____

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

Работа № 5

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК. БОЛЬШАЯ БУКВА

Уровень 1

1. Вставь буквы.

*Плат ... е, Дар ... я, руж ... ё, бар ... ер, звен ... я, варен ... е,
ноч ... ю, Васил ... евич.*

2. Запиши слова во множественном числе с разделительным Ъ.

<i>Прут</i>	—	_____	<i>брат</i>	—	_____
<i>перо</i>	—	_____	<i>лист</i>	—	_____
<i>улей</i>	—	_____	<i>крыло</i>	—	_____

3. Подчеркни в тексте имена собственные.

Хорошо летом в деревне Сосновка. Она под Москвой. Ребята отдыхают на реке Быстрой. Сергей и Алёша ныряют. Нина и Лена собирают цветы. Здесь бегают и Тузик.

4. Напиши слова через запятую.

*Иван. Синица. Овца. Кузьма. Море. Псков. Волга. Григорьевич.
Деревня.*

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

Уровень 2

1. От слов проведи стрелки по образцу:

Ь — показатель мягкости

сирень
букварь
шьют
Илья
пьёт
коньки
клочья
ночью
пальто
лисы
шалунья
мать

разделительный **Ь**

2. Заполни таблицу.

Имя	Отчество	Фамилия
Сергей		Сергеев
	Андреевич	
		Иванов

3. Исправь ошибки в тексте.

Алёша живёт в севастополе. Город стоит на берегу чёрного Моря. Утром мальчик идёт в школу по улице Победы. По дороге он встречает одноклассников Серёжу петрова и иру кузьмину. Рядом бежит щенок тимка.

4. Запиши, какие звуки слышатся после **Ь**:

крылья [;], шью [;].

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

Уровень 3

1. Придумай и запиши слова с Ъ.

Ъ — показатель мягкости	Разделительный Ъ

2. Закончи предложение: «Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных, пишется в _____ слова или в середине между двумя _____».

3. Образуй фамилии с Ъ:

воробей — _____ *окуньки* — _____
Вася — _____ *кольцо* — _____

— Обведи кружком разделительный мягкий знак.

4. Придумай слова и запиши их в таблицу.

Город	Имя

5. Исправь ошибки.

*Белочька, прощю, лена, Иванов, Синица, ручи,
блиский, грядки, слиды, шоссе.*

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

Работа № 6

ЧАСТИ РЕЧИ

Уровень 1

1. Обведи красным имена существительные.

Холод, смешной, работа, ветка, лёгкий, место, читать, лечить, гвозди, крик.

2. Обведи синим имена прилагательные.

Белая, толстые, веселье, учить, кресло, бумага, бумажный, летнее, стекло.

3. Обведи зелёным глаголы.

*Светлый, свет, светить;
чистить, чистота, чистый;
морозный, мороз, морозить.*

4. Впиши предлоги.

*Полетел _____ самолёте, упал _____ крыши, нырнул _____ воду,
поплыл _____ воде, съёжился _____ мороза, спрятался _____ забор.*

5. Придумай слова и запиши их в таблицу.

Кто?	Что?

6. Зачеркни «лишнее» слово:

- а) линейка, ручка, пенал, резинка;
б) облака, стены, книги, куст.*

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

Уровень 2

Соедини слова стрелками по образцу:

а)

камень	<input type="radio"/>	
шумит	<input type="radio"/>	
смелый	<input type="radio"/>	
шмель	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> сущ.
лежать	<input type="radio"/>	
широкая	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> прилаг.
горький	<input type="radio"/>	
гора	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> глагол.
нашёл	<input type="radio"/>	
ленивый	<input type="radio"/>	
речь	<input type="radio"/>	
пахнет	<input type="radio"/>	

б)

кто?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> глагол.	<input type="radio"/> <i>какая?</i>
что делает?	<input type="radio"/>		<input type="radio"/> <i>что?</i>
какие?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> сущ.	<input type="radio"/> <i>какой?</i>
какое?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> прилаг.	<input type="radio"/> <i>что будет делать?</i>
что сделал?	<input type="radio"/>		<input type="radio"/> <i>что делал?</i>

в)

солнце	<input type="radio"/>		<input type="radio"/> <i>дерево</i>
врач	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> одуш. сущ.	<input type="radio"/> <i>соль</i>
конь	<input type="radio"/>		<input type="radio"/> <i>комар</i>
Инна	<input type="radio"/>		<input type="radio"/> <i>день</i>
класс	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> неодуш. сущ.	<input type="radio"/> <i>Петров</i>
ветка	<input type="radio"/>		

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

г) молоко ●
 шарф ●
 ночь ●
 лето ●
 каша ●
 дни ●
 хлеб ●
 дом ●

● тёплая
 ● тёплое
 ● тёплый
 ● тёплые

→

д) море ●
 туча ●
 лес ●
 небо ●
 краска ●
 ночи ●
 волосы ●
 камень ●

● потемнело
 ● потемнела
 ● потемнел
 ● потемнели

→

е) стулья ●
 кнопка ●
 звёзды ●
 ножницы ●
 тяжёлый ●
 маленькие ●
 прошли ●
 съела ●
 тонкие ●
 земля ●

ед. ч.
 мн. ч.

→

ж) озеро ●
 поехала ●
 красный ●
 вода ●
 зеркало ●
 ушёл ●
 кислая ●
 ключ ●
 зелёное ●
 пропало ●

ж. р.
 м. р.
 ср. р.

→

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

Уровень 3

1. Приведи свои примеры слов.

Сущ.	Прилаг.	Глаг.

2. Надпиши над каждым словом часть речи.

Оранжевое солнце закатилось за тёмный лес.

3. Придумай и запиши:

сущ. во мн. ч. — _____

одуш. сущ. м. р. — _____

прилаг. + сущ. ср. р. — _____

4. Впиши глагол, подходящий по смыслу.

_____ на стене, _____ по книге,

_____ в лесу, _____ из песка.

5. Запиши общие грамматические признаки слов:

а) стекло, облако, озеро — _____

б) пилил, учил, стоял — _____

в) чёрный, крепкий, круглый — _____

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

Итоговая работа № 7

Уровень 1

1. Составь предложение из слов.

По, лошадь, широкому, полю, бежала.

— Подчеркни главные члены предложения.

2. Подчеркни буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки:

свежий, яблоня, Илья, чашка, мягкий.

3. Выдели корень в словах:

свежий, садовник, посадил, садовый.

4. Исправь ошибки.

Паляна, морос, прилител, медведеца, таня, пушыстая, дырочька, напарте.

5. Словарь.

Б ... рёза, ... зык, д ... ревня, уч ... ник, м ... роз, д ... журный, р ... бота, кла ____.

6. Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

Осень, ученик, Илья, русский, круглые, ульи, муравейник, Лидия, комната, сыновья.

7. Надпиши над каждым словом часть речи.

Быстрые, озорной, ручьи, тайна, летает, на, тройка, выросли, учу, родная, земля.

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

Уровень 2

1. Раздели текст на предложения. В каждом предложении подчеркни главные члены (основу).

Дождик закончился из-за тучи выглянуло яркое солнышко лёгкий ветерок пробежал по лужам.

2. Сделай звуко-буквенный разбор: *яма* — _____ б., _____ зв.

я [] — _____
[] — _____
м [] — _____
а [] — _____

3. Подчеркни трёхсложные слова.

Тёплые, видит, Булька, Алёнка, пушистый, заснул, уборка, чисто, красивые, пою.

4. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

Утро, осень, Зоя, Илья, касса, мою, ведьма.

5. Найди и подчеркни все орфограммы.

На берегу речки стоит берёза.

Летит пчела за душистым медком.

6. Допиши несколько родственных слов. Выдели корень.

Учу, _____

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ


Уровень 3

1. Придумай и запиши два предложения по схеме: .

2. Запиши слово «звуками»:

лесная [; ; ; ; ;].

3. Придумай и запиши по два слова в каждый столбик таблиц.

Безударная гласная в 	Парная согласная

Ь — показатель мягкости	<i>чн, чк, щн</i>

4. Зачеркни слова, которые не являются родственными слову «река».

Рекой, речка, речной, реку, речник, у реки.

5. Подчеркни слова, которые верно разделены для переноса.

Вд-руг, крыль-я, паль-то, тем-но-та, ле-йка, выс-тав-ка, бол-ьшая, жу-рнал, май-ка, О-ля.

6. Запиши любые пять слов из словаря, допиши к каждому подходящее по смыслу прилагательное, определи род.

_____	_____	_____ . р.
_____	_____	_____ . р.
_____	_____	_____ . р.
_____	_____	_____ . р.
_____	_____	_____ . р.