

## ЕГЭ. Русский язык. Задание №8.

**Как выполнять такое задание?** Целесообразнее начинать с левой части. Названное синтаксическое явление (причастный оборот, подлежащие и сказуемое и т. д.) находите в предложениях справа и проверяете, нет ли грамматической ошибки. Начинайте с тех, что легче найти и определить.

Разберем типичные грамматические ошибки в таком порядке, в каком их следует проверять на экзамене.

<p><b>1. Несогласованное приложение</b> Несогласованное приложение – это название книги, журнала, фильма, картины и т. д., заключенное в кавычки. В предложении изменяется по падежам <b>родовое</b> слово, а несогласованное приложение стоит в начальной форме и не изменяется: в <b>романе</b> «Война и мир»; <b>картину</b> Левитана «Золотая осень», <b>на станции</b> метро «Тверская». Если родового слова в предложении нет, изменяется по падежам само приложение: <b>герои</b> «Войны и мира»; <b>смотрю на</b> «Золотую осень» Левитана, <b>встретимся на</b> «Тверской».</p>	<p><b>Грамматическая ошибка:</b> В основе произведения «Повести о настоящем человеке» лежат реальные события, произошедшие с Алексеем Маресьевым. <b>Правильный вариант:</b> В основе произведения «Повесть о настоящем человеке» лежат реальные события, произошедшие с Алексеем Маресьевым.</p>
<p><b>2. Предложение с косвенной речью</b> представляет собой сложноподчиненное предложение. Сравните: Проводник сказал: «Я принесу вам чай» — Проводник сказал, что <b>он</b> принесет нам чай.</p>	<p><b>Грамматическая ошибка:</b> Базаров говорит Аркадию, что твой отец — человек отставной. <b>Правильный вариант:</b> Базаров говорит Аркадию, что его отец — человек отставной. (Личное местоимение должно измениться.) <b>Грамматическая ошибка:</b> Пассажир спросил, что может ли он открыть окно <b>Правильный вариант:</b> Пассажир спросил, может ли он открыть окно. (В предложении есть ЛИ в роли союза, союз ЧТО недопустим в предложении.)</p>
<p><b>3. Причастный оборот</b> 1. Внутри причастного оборота не может попасть определяемое (главное) слово, оно может стоять до или после него. 2. Причастие должно согласовываться в роде, числе и падеже с главным словом, которое определяется по смыслу и по вопросу. <b>Обратите внимание:</b> одно из событий, случившееся прошлым летом (согласуем причастие со словом ОДНО – речь идет об одном событии). Вспоминается ряд событий, случившихся прошлым летом (задаем вопрос от СОБЫТИЙ «каких?»). 3. У причастия есть настоящее время (ученик, запоминаящий правило), прошедшее время (ученик, запомнивший правило), но нет будущего времени (ученик, запомящий правило – грамматическая ошибка). 4. Недопустимо употреблять в предложении причастный оборот после имени существительного, которое не является определяемым словом для этого причастного оборота.</p>	<p>1. <b>Грамматическая ошибка:</b> Пришедшие зрители на встречу с режиссером прошли в зал. <b>Правильный вариант:</b> Пришедшие на встречу с режиссером зрители прошли в зал. или Зрители, пришедшие на встречу с режиссером, прошли в зал. 2. <b>Грамматическая ошибка:</b> Жители гор, напуганных ураганом, спустились в долину. <b>Правильный вариант:</b> Жители гор, напуганные ураганом, спустились в долину. 3. <b>Грамматическая ошибка.</b> Это рассказ о человеке, возвращённом после войны в родной город. <b>Правильный вариант:</b> Это рассказ о человеке, возвратившемся после войны в родной город. <b>Грамматическая ошибка:</b> Лес тянется с севера на юг, состоящий в основном из хвойных деревьев. <b>Правильный вариант:</b> Лес, состоящий в основном из хвойных деревьев, тянется с севера на юг. или Состоящий в основном из хвойных деревьев лес тянется с севера на юг.</p>
<p><b>4. Деепричастный оборот</b> <b>Запомните:</b> Деепричастие называет добавочное действие, а глагол-сказуемое – основное. Деепричастие и глагол-сказуемое должны относиться к одному действующему лицу! В определённо-личном предложении легко восстановить подлежащее: Я, МЫ, ТЫ, ВЫ: Составляя предложение, учитывайте (вы) грамматическое значение слова. Рассуждаем: вы учитываете <b>и</b> вы составляете – ошибки нет. Глагол-сказуемое может быть выражен <b>инфинитивом</b> в безличном предложении: Составляя предложение, надо учитывать грамматическое значение слова.</p>	<p><b>Грамматическая ошибка:</b> Идя на первый бал, у Наташи Ростовой возникло естественное волнение. <b>Правильный вариант:</b> Рассуждаем: волнение возникло — Наташа Ростова шла – разные действующие лица. Находим в предложении подлежащее и проверяем, выполняет ли оно действие, названное деепричастием Идя на первый бал, Наташа Ростова испытывала естественное волнение. <b>Грамматическая ошибка:</b> Прочитав предложение, мне кажется, что ошибки нет. <b>Правильный вариант:</b> Рассуждаем: МНЕ не может быть подлежащим, так как стоит не в начальной форме. Прочитав предложение, я решил, что ошибки нет.</p>
<p><b>5. Грамматическая связь между подлежащим и сказуемым.</b> 1. Ошибка может скрываться в сложноподчиненных предложениях, построенных по модели «ТЕ, КТО...»,</p>	<p><b>Грамматическая ошибка:</b> Никто из тех, кто побывал там летом, не были разочарованы. <b>Правильный вариант:</b> Анализируем предложение. НИКТО НЕ БЫЛИ – грамматическая ошибка. КТО</p>

<p>«КАЖДЫЙ, КТО...», «ВСЕ, КТО...», «НИКТО ИЗ ТЕХ, КТО...», «МНОГИЕ ИЗ ТЕХ, КТО...», «ОДИН ИЗ ТЕХ, КТО...». В каждом простом предложении в составе сложноподчиненного будет свое подлежащее, надо проверить, согласуются ли они со своими сказуемыми. КТО, КАЖДЫЙ, НИКТО, ОДИН, сочетаются со сказуемыми в единственном числе; ТЕ, ВСЕ, МНОГИЕ сочетаются со своими сказуемыми во множественном числе.</p> <p>2. Если подлежащим является несклоняемое сложносокращённое слово, то сказуемое согласуется с основным словом, входящим в наименование, т.е. так, как оно согласовалось бы при полном названии: МГУ праздновал свой юбилей (Московский государственный университет). Если сложносокращённое слово склоняется, то согласование происходит по общим правилам: Вуз начал приёмные экзамены. Неприятельский дот был разрушен (слова вуз и дот относятся к существительным 2-го склонения мужского рода).</p> <p>3. При несклоняемом географическом названии форма сказуемого определяется грамматическим родом того нарицательного существительного, которое выступает в роли родового понятия по отношению к индивидуальному названию. Например, Баку – существительное мужского рода, так как <i>город</i> – мужского рода.</p>	<p>ПОБЫВАЛ – ошибки нет. <i>Никто из тех, кто побывал там летом, не был разочарован.</i></p> <p><b>Грамматическая ошибка:</b> <i>МГУ выпустило новый альманах.</i></p> <p><b>Правильный вариант:</b> <i>МГУ выпустил новый альманах.</i></p> <p><b>Грамматическая ошибка:</b> <i>Ориноко вышло из берегов.</i></p> <p><b>Правильный вариант:</b> <i>Рассуждаем. Ориноко – река. Ориноко вышла из берегов.</i></p>
<p>6. <b><u>Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.</u></b></p> <p>Обратите особое внимание на глаголы-сказуемые: неправильное употребление времени глагола ведет к путанице в последовательности действий.</p>	<p><b>Грамматическая ошибка:</b> <i>Я работаю невнимательно, с остановками, а в результате сделал много нелепых ошибок.</i></p> <p><b>Правильный вариант:</b> <i>Я работаю невнимательно, с остановками, а в результате делаю много нелепых ошибок.</i> ( Оба глагола несовершенного вида стоят в настоящем времени.) <i>Я работал невнимательно, с остановками, а в результате сделал много нелепых ошибок.</i> (Оба глагола стоят в прошедшем времени, первый глагол — несовершенного вида – указывает на процесс, второй – совершенного вида – указывает на результат.)</p>
<p>7. <b><u>Однородные члены предложения</u></b></p> <p><b>Использование союза и.</b></p> <p>1. Союз И не может связывать один из членов предложения с целым предложением.</p> <p>2. Союз И не может связывать однородные члены, выраженные полной и краткой формой прилагательных и причастий.</p> <p>3. Союз И не может связывать инфинитив и существительное:</p> <p>4. Трудно распознать ошибку в такой синтаксической конструкции: Декабристы любили и восхищались русским народом. В этом предложении дополнение НАРОДОМ относится к обоим сказуемым, но грамматически связано только с одним из них: ВОСХИЩАЛИСЬ (КЕМ?) НАРОДОМ. От глагола ЛЮБИЛИ задаем вопрос КОГО? Обязательно задавайте вопрос от каждого глагола-сказуемого к</p>	<p>1. <b>Грамматическая ошибка:</b> <i>Я не люблю болеть и когда получаю двойку. Москва – город, который был родиной Пушкина и подробно описанный им. Когда Онегин вернулся в Петербург и встретив Татьяну, он не узнал её. Слушали лекцию о значении спорта и почему им нужно заниматься.</i></p> <p><b>Правильный вариант:</b> <i>Я не люблю болеть и получать двойку. Москва – город, который был родиной Пушкина и был описан им. Когда Онегин вернулся в Петербург и встретил Татьяну, он не узнал её. Слушали лекцию о том, какое значение имеет спорт и почему им нужно заниматься.</i></p> <p>2. <b>Грамматическая ошибка:</b> <i>Он высок и художавый. Она умная и красива.</i></p> <p><b>Правильный вариант:</b> <i>Он высок и художав. Он высокий и художавый. Она умна и красива. Она умная и красивая.</i></p> <p>3. <b>Грамматическая ошибка:</b> <i>Я люблю стирать, готовить и чтение книг.</i></p> <p><b>Правильный вариант:</b> <i>Я люблю стирать, готовить и читать книги.</i></p> <p>4. <b>Грамматическая ошибка:</b> <i>Автор в этой статье исследует и рассуждает о природе света.</i></p> <p><b>Правильный вариант:</b> <i>Автор в этой статье исследует природу света и рассуждает о ней.</i></p>

<p>дополнению. Вот типичные ошибки: родители заботятся и любят детей; я понимаю и сочувствую тебе; он изучил и пользовался правилом; я люблю и горжусь сыном. Исправление такой ошибки требует введения разных дополнений, каждое будет согласовываться со своим глаголом-сказуемым: Я люблю сына и горжусь им.</p> <p><b>Использование составных союзов.</b></p> <p>5. Учитесь распознавать в предложении следующие союзы: «НЕ ТОЛЬКО..., НО И»; «КАК..., ТАК И», « НЕ СТОЛЬКО..., СКОЛЬКО». В этих союзах нельзя пропускать отдельные слова или заменять их другими.</p> <p>6. Части двойного союза должны находиться непосредственно перед каждым из однородных членов. Неправильный порядок слов ведет к грамматической ошибке</p> <p><b>Обобщающие слова при однородных членах</b></p> <p>7. Обобщающее слово и следующие за ним однородные члены стоят в одном и том же падеже: Занимайся двумя видами спорта: (чем?) лыжами и плаванием.</p> <p><b>Предлоги при однородных членах</b></p> <p>8. Предлоги перед однородными членами можно опускать только в том случае, если эти предлоги одинаковы.</p>	<p>5. <b>Грамматическая ошибка:</b> <i>Не только мы, но наши гости были удивлены. Атмосферу эпохи в комедии создают не только действующие лица, а также внесценические персонажи. Как и днем, так и ночью кипит работа.</i>  <b>Правильный вариант:</b> <i>Не только мы, но и наши гости были удивлены. Атмосферу эпохи в комедии создают не только действующие лица, но и внесценические персонажи. Как днем, так и ночью кипит работа.</i></p> <p>6. <b>Грамматическая ошибка:</b> <i>Мы осмотрели не только древнюю часть города, но и побывали в новых районах. В сочинении надо как о главных героях, так и рассказать о художественных особенностях.</i>  <b>Правильный вариант:</b> <i>Мы не только осмотрели древнюю часть города, но и побывали в новых районах. В сочинении надо рассказать как о главных героях, так и о художественных особенностях.</i></p> <p>7. <b>Грамматическая ошибка:</b> <i>Автор наделяет полководца Кутузова редкими душевными качествами: справедливость, благородство, простота.</i>  <b>Правильный вариант:</b> <i>Автор наделяет полководца Кутузова редкими душевными качествами: справедливостью, благородством, простотой</i></p> <p>8. <b>Грамматическая ошибка:</b> <i>Он побывал в Греции, Испании, Италии, Кипре.</i>  <b>Правильный вариант:</b> <i>Он побывал в Греции, Испании, Италии, на Кипре.</i></p>
<p><b><u>8. Сложноподчиненное предложение</u></b></p> <p>Очень распространены ошибки, связанные с неправильным использованием союзов, союзных слов, указательных слов. Вариантов ошибок может быть много, рассмотрим некоторые из них.</p> <p>1. Лишний союз.</p> <p>2. Смешение сочинительных и подчинительных союзов.</p> <p>3. Лишняя частица БЫ.  Отсутствует указательное слово: <i>Ваша ошибка заключается, что вы слишком торопитесь.</i> (Пропущено В ТОМ.)</p> <p>4. Союзное слово КОТОРЫЙ оторвано от определяемого слова</p>	<p>1. <b>Грамматическая ошибки:</b> <i>Меня мучил вопрос, <u>что</u> надо <u>ли</u> всё рассказать отцу. Я не подумал, <u>что</u> <u>насколько</u> я был далек от истины.</i>  <b>Правильный вариант:</b> <i>Меня мучил вопрос, надо ли всё рассказать отцу. Я не подумал, насколько я был далек от истины.</i></p> <p>2. <b>Грамматическая ошибки:</b> <i>Когда Мурке надоедало возиться с котятками, и она уходила куда-нибудь поспать.</i>  <b>Правильный вариант:</b> <i>Когда Мурке надоедало возиться с котятками, она уходила куда-нибудь поспать.</i></p> <p>3. <b>Грамматические ошибки:</b> <i>Надо, чтобы он зашел бы ко мне.</i>  <b>Правильный вариант:</b> <i>Надо, чтобы он зашел ко мне.</i>  <b>Грамматическая ошибка:</b> <i>Теплый <u>дождик</u> смочил землю, <u>в котором</u> так нуждались растения.</i>  <b>Правильный вариант:</b> <i>Теплый <u>дождик</u>, <u>в котором</u> нуждались растения, смочил землю.</i></p>
<p><b><u>9. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</u></b></p> <p>1. Предлоги БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРЕКИ,</p>	<p><b>Грамматическая ошибка:</b> <i>Согласно сложившихся на</i></p>

НАПЕРЕРЕЗ, НАПЕРЕКОР, ПОДОБНО + существительное в ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ: *благодаря умению, согласно расписанию, вопреки правилам.*

Предлог БЛАГОДАРЯ лексически связан с глаголом БЛАГОДАРИТЬ и употребляется только тогда, когда речь идёт о причинах, вызвавших положительный результат. Поэтому неудачными следует считать обороты с этим предлогом в сочетании с чем-то отрицательным.

2. Предлог ПО может употребляться в значении «ПОСЛЕ». В этом случае существительное стоит в предложном падеже и имеет окончание **И**: *по окончании школы (после окончания), по приезде в город (после приезда), по истечении срока (после истечения срока).*

**Запомните:** по прибыти**И**, по окончани**И**, по завершени**И**, по истечени**И**, по приезде**Е**, по прилете**Е**.

3. Запоминаем особенности управления в следующих словосочетаниях:

Доказывать (что?) правоту

Избегать (чего?) опасности

Отчитаться (в чём?) в расходах

Поражаться (чему?) терпению

Привести пример (чего?) ошибки

Подвести итог (чему?) работе

Признаться (в чём?) в преступлении

Скучать, грустить (по ком?) по вас

Уделять внимание (чему?) мелочам

Указывать (на что?) на недостатки

Упрекать (в чём?) в жадности

Запоминаем пары:

Беспокоиться о сыне – тревожиться за сына

Верить в победу – уверенность в победе

Вопрос о строительстве – проблемы со строительством

Извлекать доход из аренды – получать доход с аренды

Неосведомленность в проблеме – незнакомство с проблемой

Обидеться на недоверие – обидеть недоверием

Обращать внимание на здоровье – уделять внимание здоровью

Озабоченность делами – тревога о делах

Оплатить проезд – заплатить за проезд

Отзыв о сочинении – рецензия на сочинение

Отчитаться в своей работе – отвечать за свою работу

Плата за услугу – оплата услуги

Превосходство над ним – преимущество перед ним

Предостеречь от опасности – предупредить об опасности

Различать друзей и врагов – отличать друзей от врагов

Удивляться терпению – удивлен терпением

Характерно для него – присуще ему

*флоте традиций, переход через экватор считался знаменательным событием.*

**Правильный вариант:** *Согласно сложившимся на флоте традициям, переход через экватор считался знаменательным событием.*

**Грамматическая ошибка:** *Благодаря крушению поезда пострадали люди.*

**Правильный вариант:** *Из-за крушения поезда пострадали люди.*

2. **Грамматическая ошибка:** *По прибытию в Москву он почувствовал себя плохо. По прилёту в Москву следует посетить Красную площадь.*

**Правильный вариант:** *По прибытии в Москву он почувствовал себя плохо. По прилёте в Москву следует посетить Красную площадь.*