## 光交聯水膠之性質與應用

關鍵字:PEG、光交聯、水膠

作者: 邱奕翔、許頎岡、鄭達郁

指導教授:朱一民 教授

指導助教:林修兆 學長、廖心妤 學姊

## 膏、摘要

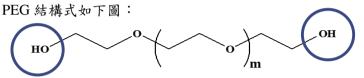
本研究利用 PEG 進行光交聯聚合成高分子。先於 PEG 的末端將原本的羥基改為胺基,並將其末端烯基化;然後利用紫外光(UV light)對此材料和光起始劑進行照射,藉此引發聚合反應形成光交聯水膠。我們於是操作 PEG 分子量或其溶液濃度、光起始劑濃度,及照光時間等變因,進行多種測試。

### 貳、名詞介紹

#### - \ PEG

即聚乙二醇。其為一種具有生物相容性和水溶性的高分子。PEG 末端的基團容易經 合成反應被修飾,因此廣泛的被運用於生醫材料的開發。

本研究使用的 PEG 分子量是 PEG 4000 和 PEG 10000。



### 二、光起始劑

一種具光敏感性的化學物質。受 UV 光照射會分離出自由基。

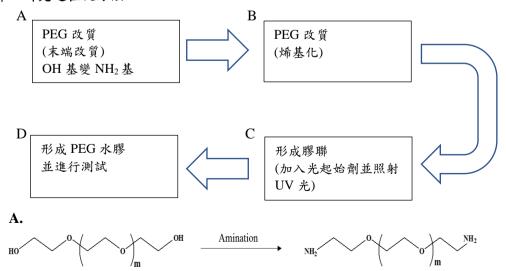
### 三、光交聯水膠

利用光起始劑受 UV 光照射後自由基游離的特性,將具有特殊末端官能基的水膠聚合,形成具有三維網狀結構的水膠。水膠被廣泛運用在生物工程的領域,如硬骨、軟骨以及肝組織等修復。

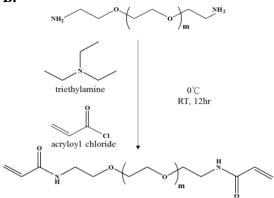
### **參、研究目的**

希望藉由我們的研究,使 PEG 水膠在未來能有更廣泛的應用。

### 肆、研究過程及方法







C.

利用 UV 光的照射使 PEGDA 進行光交聯。

D.

進行各種測試如下所示。

# 伍、性質檢測

一、核磁共振光譜(H-NMR):確認分子結構

二、機械測試:測試水膠抗壓強度

三、全反射傅立葉轉換紅外線光譜儀(ATR-FTIR):確認官能基

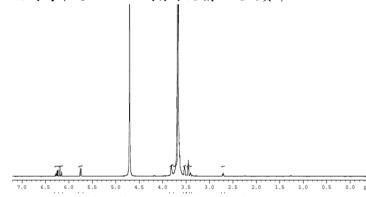
四、掃描式電子顯微鏡(SEM):確認水膠的結構型態

五、Live / dead:觀察細胞相容性 六、MTT 試驗:觀察細胞相容性

# 陸、測試結果

# 一、核磁共振光譜 (H-NMR)

目的為確認 PEGDA 的分子結構以及改質率。



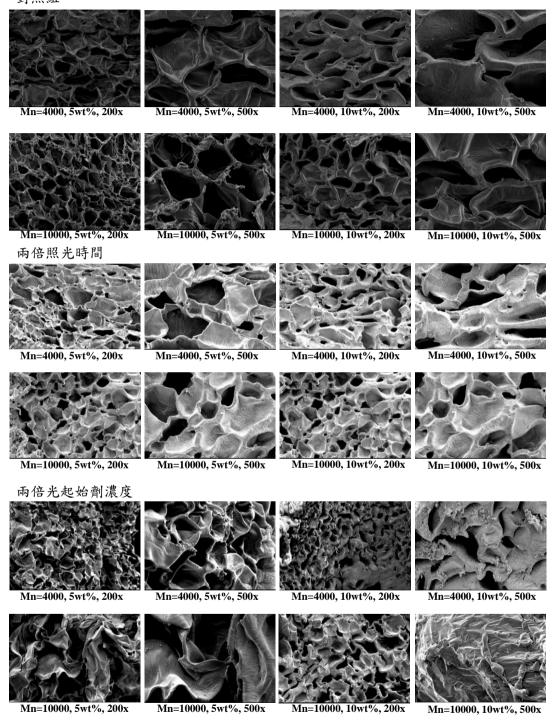
	改質率
PEG 4000	75%
PEG 10000	63%

# 二、全反射傅立葉轉換紅外線光譜儀 (ATR-FTIR)



## 三、掃描式電子顯微鏡 (SEM)

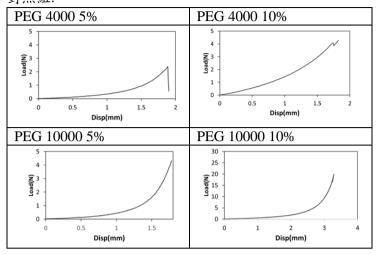
以光起始劑濃度和照光時間做為變因,藉掃描式電子顯微鏡(SEM)觀察水膠的結構型態。 對照組



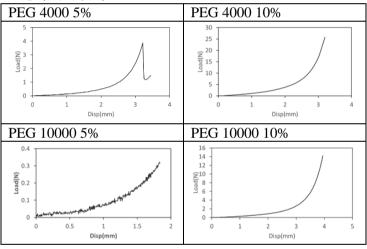
## 四、機械測試

本測試是要比較各水膠的抗壓能力。

對照組:



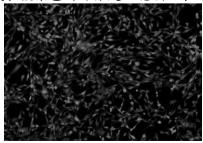
# 照光時間延長為兩倍:



## 五、Live/dead 測試

本測試主要欲測試水膠是否具有細胞毒性,因此以螢光顯微鏡觀察。本測試只是定性地對細胞分析,更精確的定量分析將在下一測試 MTT 中呈現。

紅色的細胞代表被染色的是細胞核,即代表細胞已死亡;反之,若細胞是綠色的則 代表被染色的部分是細胞膜,表示細胞仍然存活。



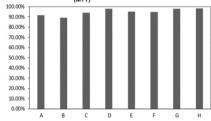
## 六、MTT 試驗

MTT 是一種可以接受氫離子的染料,它與活細胞的粒線體作用後會產生紫色的甲曆結晶。將甲曆結晶分離後可對其做吸光度測試。吸光度越高代表甲曆生成量越多,也代表粒線體越活躍。由此即可推測細胞的存活率。



3-(4,5-dimethylthiazol-2-yl)-2,5-diphenyltetrazolium bromide (MTT)

(E,Z)-5-(4,5-dimethylthiazol-2-yl)-1,3-diphenylformazar (Formazan)



A	PEGDA4000-5wt%-1x	91.56%
В	PEGDA4000-10wt%-1x	89.26%
C	PEGDA10000-5wt%-1x	94.21%
D	PEGDA10000-10wt%-1x	98.07%
E	PEGDA4000-5wt%-2x	95.30%
F	PEGDA4000-10wt%-2x	94.93%
G	PEGDA10000-5wt%-2x	97.95%
Н	PEGDA10000-10wt%-2x	98.43%

# 柒、未來展望

水膠在生物化學類之領域有很廣泛的應用。我們這次研究的方向都是對水膠進行各種測試,希望未來有機會在真的生物體上實驗。若此科技未來的發展順利,必能為人類謀求很大的福祉。

## 捌、參考資料

[1]論文: PA-PEG-PA 光交聯水膠之合成分析與應用

[2]Mosmann, Tim (December 1983). "Rapid colorimetric assay for cellular growth and survival: application to proliferation and cytotoxicity assays"

## 心得

當初跌跌撞撞地選擇了化工系。原本以為化工系跟化學系並無太大差異,但化工涉略的領域五花八門,將化學知識應用於各項科目。像我們的專題研究的水膠即是結合生物領域的應用。在這一年中,朱教授以及助教們都竭力指導我們,讓我受益匪淺。在實驗室裡學到的,不局限於死板的知識,還有解決問題的精神,勇於求知的熱情。

--鄭達郁

去年的夏天,我們選擇進入朱一民教授的實驗室進行專題研究。不只是因為對化工的 熱情,也是對朱教授的研究領域有濃厚的興趣。經過將近一年的研究時間,我們都有很大 的收穫。雖然過程中偶有困難,但持續突破、解決問題是我們最重要的精神。很高興能有 今日得到的成果,希望之後仍有機會對這個領域有更深的認識。

--許頒岡

一年前,我對於化學系有許多疑問,充滿好奇。在經過了一年化學專題的研究,許多 疑惑都有了解答。我想,這段時間帶給我的不只是知識上的增加,最大收穫其實是使我體 會研究的過程,也就是對未知或好奇的事物,主動尋求解釋,以求進一步了解的過程。

---邱奕翔

# 教授與助教的勉勵

科學是現代文化最主要的元素,各位來清大的目的是更清楚了解科學研究在做些什麼。 觀察與思考是科學研究的核心能力,動手操作正式訓練這兩項能力的最好方式。我期待並 祝福奕翔、達郁與頎岡在核心能力以及科研興趣上得到啟發,在進一步探索人生的路上, 力上加力。

--朱一民教授

因為每周四下午的實驗課,讓我們有個輕鬆又有趣的時光。畢竟相較你們的年紀,我已經是中年大叔的狀態,謝謝你們帶來的青春活力。

達郁很認真,常常和我們討論研究上的問題與細節,看得出你對於做研究熱忱與潛力; 奕翔邏輯思考很清晰,之後如果往理工方向走應有不錯的表現; 頎岡看起來是個點子王, 未來要好好發揮你的靈感應用於自己有興趣的事物上。(btw,看的出來你們兩個人是好麻 吉,但怎麼總是黏在一起呢~~~)

最重要的,就是一定要對我們 lab 最漂亮的博士生心好說聲謝謝唷,她對於你們的實驗準備幫忙許多;以及朱老師的指導。

高三最後一年要好好靜下心來念書,考上自己所期望也適合發展的大學科系。相信我, 大學生涯將會是你人生中十分重要的一段,值得一輩子細細回味。

祝福你們未來學習之路一切平安順利!

--林修兆助教

