

강 의 계 획 서

2020년

1학기

- ◆ 과 목 명: 비판적 사고와 토론(11분반) ◆ 시간(장소): 화 11:00-12:50(명신관 624호)
- ◆ 담당교수: 구자황(이메일 pakua@sookmyung.ac.kr / 전화 02-710-9822 / 연구실 순현관 904호)
- ◆ 강의목표: 1. 발표 및 토론 중심의 의사소통능력 강화
2. 조별 학습공동체 중심의 협력학습 체득
3. 공감, 이해, 설득 중심의 비판적 사고 함양
- ◆ 평가방식: 교양필수/상대평가 - 출석(10), 수업 및 실습(40), 중간고사(30), 과제(20)
- ◆ 기타사항: 1. 강의와 실습(발표, 토론)을 기본으로 하되 필요에 따라 조별 협력학습을 병행함.
2. 과제 - 2중(개인 과제, 모둠 과제)
3. 교재 - 숙명여대 기초교양학부, 『비판적 사고와 토론』, 역락, 2018
4. 상담 - 수요일, 금요일 가능
5. 세부 일정은 진도 및 상황에 따라 조정할 수 있음.

- 1주(03.17) **강의 소개 및 안내: 어서 와, 본격적인 토론은 처음이지?** *온라인 강의
- 강의(A) 교과목 및 교재 구성(교재 일러두기, 1부 1장, 2장)
 - 강의(B) 강의계획서 안내(목표, 특성, 방법)
 - 실습(C) 강의 운영을 위한 설계(스노우보드 안내 및 활용법)
- 2주(03.24) **토론의 기초: 자랑해, 우리 학교가 개발한 토론모형이라구!** *온라인 강의
- 강의(A) 숙명토론대회 방식 및 특징(교재 부록2)
 - 강의(B) 한국의 토론문화 및 토론 팁
 - 실습(C) 교재 학습 활동, 연계 및 참고자료
- 3주(03.31) **토론의 기초: 중요해, 어떠한 삶에서도 필요하거든…….**
- 강의(A) 비판적 사고란? 사례 분석 (교재 2부 1장, 2장)
 - 강의(B) 토론과 논증
 - 실습(C) 조별 협력학습(온라인)
- 4주(04.07) **토론의 원리: 준비해, 어떠한 토론도 여기부터 시작하거든…….**
- 강의(A) 토론의 정의/목적/유형(교재 3부 1장, 2장)
 - 강의(B) 논제 선정/유형, 논점 분석
 - 실습(C) 조별 협력학습
- 5주(04.14) **발표의 기초: 대학 발표, 비슷하면서도 다르지?**
- 강의(A) 좋은 발표의 조건, 사례 분석(교재 부록1)
 - 강의(B) 발표의 유형/구성 원리, 발표 개요서/평가표
 - 실습(C) 조별 협력학습(발표 개요서 작성)
- 6주(04.21) **발표의 실제: 좋은 발표, 무엇을 어떻게 준비할까?**
- 실습(A) 주제 발표 1조, 2조, 3조
 - 실습(B) 강평 및 피드백, 질의응답
 - 실습(C) 발표 평가표 작성
- 7주(04.28) **발표의 실제: 좋은 발표, 무엇을 어떻게 심화할까?**
- 실습(A) 주제 발표 4조, 5조, 6조
 - 실습(B) 강평 및 피드백, 질의응답
 - 실습(C) 발표 평가표 작성
- 8주(05.05) **전반기 정리 및 워크숍** *중간시험 없음, 정상 수업
- 강의(A) 교재 및 연계자료 정리
 - 강의(B) 강평 및 피드백, 질의응답
 - 실습(C) 발표 평가표 및 후기 정리

9주(05.12) **토론의 이해: 기억해, 토론이 무엇으로 이루어지는지…….**

- 강의(A) 토론의 구성 요소(교재 3부 3장)
- 강의(B) 입론-확인질문-반론-최종발언
- 실습(C) 조별 협력학습(토론 개요서 작성)

10주(05.19) **토론의 이해: 중요해, 토론이 어떻게 판가를 나누는지…….**

- 강의(A) 자료 조사, 논거 카드(교재 3부 2장)
- 강의(B) 입론-확인질문-반론-최종발언
- 실습(C) 조별 협력학습(논거 카드 작성)

11주(05.26) **토론의 실제: 좋은 토론, 무엇을 어떻게 준비할까?**

- 실습(A) 조별 찬반 토론(○조 VS ○조)
- 실습(B) 강평 및 피드백, 질의응답
- 실습(C) 토론 평가표 작성

12주(06.02) **토론의 실제: 좋은 토론, 무엇을 어떻게 심화할까?**

- 실습(A) 조별 찬반 토론(○조 VS ○조)
- 실습(B) 강평 및 피드백, 질의응답
- 실습(C) 토론 평가표 작성

13주(06.09) **토론의 실제: 좋은 토론, 무엇을 어떻게 평가할까?**

- 실습(A) 조별 찬반 토론(○조 VS ○조)
- 실습(B) 강평 및 피드백, 질의응답
- 실습(C) 토론 평가표 작성

14주(06.16) **후반기 정리 및 워크숍**

- 강의(A) 교재 및 연계자료 정리
- 강의(B) 강평 및 피드백, 질의응답
- 실습(C) 토론 평가표 및 후기 정리

15주(06.23) **기말시험**

- 장소 및 일시(정규 수업과 동일)
- 단답형(A) 토론 이론 및 지식 평가
- 서술형(B) 토론 주제에 관한 비판적 사고 및 논증 평가

<발표 및 토론 주제 예시>

- 발표 주제 예시: 다음 중 조별로 하나를 선택할 수 있음
①자사고 폐지 ②게임중독 질병 분류 ③노인 연령 상향 ④모병제 도입 ⑤설탕세 도입
⑥국회의원 국민소환제 ⑦대마초 합법화 ⑧동물원 필요성 ⑨자유 주제
- 토론 주제 예시: 발표 주제 가운데 교수 추천 및 학생 투표를 거쳐 토론 주제 3개 선정,
3개 주제에 대한 찬반 입장을 정해 두 조씩 숙명토론방식으로 경연함.

<평가방식 및 과제물 요강>

- 발표(20점): 조별 주제 발표(정보전달+설득의 종합형 3인+스태프 3인, 12분 내외, 프레젠테이션 등 복합매체양식 기본)
- 토론(20점): 조별 찬반 토론(토론자 3인+스태프 3인, 75분 내외, 숙명토론방식으로 두 조씩 경연)
- 과제(20점): 개인 과제 1종(토론 평가표 및 후기), 조별 과제 1종(발표 및 토론 준비 자료 모음-압축 파일)
- 시험(30점): 서술식(단답형, 완성형, 논술형)
- 출석(10점): 지각 3회는 1회 결석, 병결 및 행사 참여 후 출석확인증 제출은 1회만 유고 결석 처리, 결석 4회는 F