설학개론 임상욱

이주차

0

오리엔테이션

- 1. 강의의 목적
 - 1) 수업을 통해 점점 더 행복해지기
- 2) 사고 패턴의 개선을 통한 도 퇴기 (자연가 기기
- 3) 멋진 민주시민으로 성장해 가기
- 2. 성적 평가 기준 중간, 기말, 리포트, 각 30점. 출석, 10점.
- 3. 시험: 서술형 1문제
 - ♪) '그리스철학'의 특징을 설명(중간), '로마철학' 의 특징을 설명(기말) 2) 그에 대한 자신의 생각 서울 -> 된대자의이(나이게기()는 다 나는)

とちかれらいり、 きちとス

트別となり子의: 7月1をかるかかりきかX

户是别是附加出

16H122 L 7/1/2922 /2 ct. 7/1/230253 1/1801 1/501 521/6. ならせれ(かせれり) つきりーまれる、いれなり

EX12号音をおれ、例を到達了のかりを到りなる。124 は火きによりは、大切なる。22×1大切なる。24とこのかりを なりまれたり

오리엔테이션

大りっとこれれとれて

- 4. 교재 및 참고문헌 강의계획서 및 매주 탑재되는 강의록 끝 페이지 참조
- 5. 기타 유의할 점
 - 1) 강의의 맥락을 놓치지 않도록 가급적 자세한 필기를 부탁드립니다.
 - 2) 자유로운 사색을 위해 자신의 특정한 신념 체계를 잠시 내려놓으시기 바랍니다.



というなられた られられる ならっとのからな



the south of HULD 3750 20 5 120 15122

오리엔테이션

6. 리포트

ナストラス、そとのシにろれ、からなしいからりとくしてん

- 1) 자신이 가진 생각 중에 가장 확실하고 중요한 것을 찾아 2) 그에 대해(비판적으로 검토해 볼 것
- * 스노보드 공지사항 참조
- * 당연하지만, 제출된 리포트에 대한 비밀 보장
- * 리포트 작성의 소스는 오취 자신의 '머리' 와 '가슴' 이므로, 다른 문헌은 참고
 - 하지 말 것

6 JAGX れらきをからきれ、2221 ストからこのけんり

子州之子和水子里千年多年。 はなれでいな x もとのいれ. いし

ひかられているにX

ex) をならてはれるないからいのなり! (4752 F602-718602020 WastolbHoEMINGO1842 V长仍是对他的。 今记忆2010时至于见此时2016时,沿至 可知以2010时至于见此时2016时,沿至

- 교재
- 철학자들의 일대기 관련: 빌헬름 바이셰델, 『철학의 뒤안길』, 서광사, 1991.
- 철학자들의 사상 관련: 버트런드 러셀, 『러셀 서양철학사』, 을유문화사, 2009.
- 참고문헌
- 김보일, 『14살 철학소년』, 북멘토, 2009.
- 조성오. 『철학 에세이』, 동녘, 2009.
- 리하르트 프레히트, 『살아있는 동안 꼭 생각해야 할 34가지 질문』, 21세기북스, 2008.
- 요슈타인 가아더, 『소피의 세계』, 현암사, 2009.