**电影选票系统需求分析说明书**

[一． 引言 1](#_Toc1741)

[1.编写目的 1](#_Toc22035)

[2. 背景 2](#_Toc31014)

[3. 定义 2](#_Toc22637)

[二． 任务概述 2](#_Toc12164)

[1．目标 2](#_Toc8232)

[2. 用户的特点 2](#_Toc11892)

[3. 系统功能示例 2](#_Toc23830)

[三． 需求细则 3](#_Toc5648)

[1. 对功能的规定 3](#_Toc26675)

[2. 对性能的规定 3](#_Toc22405)

[3. 对可维护性的规定 4](#_Toc404)

[4. 对个性的规定 4](#_Toc24514)

[5. 对项目过程的规定 5](#_Toc8914)

[四．运行环境 6](#_Toc10438)

[1. 设备 6](#_Toc12717)

[2.支持软件 6](#_Toc28192)

# 引言

## 1.编写目的

学生信息管理系统是针对学校学生处的大量业务处理工作而开发的管理软件，主要用于学校学生信息管理，总体任务是实现学生信息关系的系统化、科学化、规范化和自动化，其主要任务是用计算机对学生各种信息进行日常管理，如查询、修改、增加、删除等。针对这些要求设计了学生信息管理系统。推行学校信息管理系统的应用是进一步推进学生学籍管理规范化、电子化、控制辍学和提高义务教育水平的重要举措。。

本说明书的预期读者为客户、业务或需求分析人员、测试人员、用户文档编写者、项目管理人员。

## 2. 背景

## 3. 定义

# 任务概述

## 1．目标

## 2. 用户的特点

## 3. 系统功能示例

**需求：**

1.用户需要登陆，如果无法登陆的用户需要先注册（登陆，注册，退出）

2.进入系统主菜单功能有：

1.显示所学生信息（不能出现null）

2.查询单个学员信息

3.添加学员信息

4.修改学员信息（修改年龄和住址）

5.删除学员信息 （数组中间不能留null）

6.返回

3.当退出程序之前，显示用户的使用次数并欢迎下次再次使用

# 需求细则

## 对功能的规定

需求是整个工程的开始，对需求的深刻了解可以提高开发过程中的设计与理解，此需求要求侧重点为：功能模块、设计及代码规范、产品优化及健壮性。分基本功能、主要功能和提高功能，其中，基本功能为必须完成功能，如缺失则不能参加答辩；主要功能指难度适中，适合所有学员的功能，要求全部实现；提高功能适于能力较强的学员完成，通过这类功能，可以对自己的技术能力和综合水平有显著提高。

## 对性能的规定

本软件在设计方面本着方便、实用及娱乐性高的宗旨，性能方面应遵循如下原则：

* 流畅性： 软件运行应该流畅，不会出现卡机；
* 美观性： 软件界面应力求美观，赏心悦目；
* 稳定性： 软件运行过程中不会出现BUG；
* 边界条件：主界面应该全屏；
* 资源损耗：设计尽量节约资源；不用的资源应及时回收（如服务结束，线程应退出）；

## 3. 对可维护性的规定

对可维护性的最终要求：别人能够轻松上手你的代码。

* 结构清晰：封装良好；继承关系清晰；代码块清晰；
* 变量命名规范，变量名应该具有自明性；
* 注释充分：变量、方法、代码功能块、一些复杂算法……等都需要清晰明了地说明；

## 4. 对个性的规定

把项目做出个性出来。下列各项中有和比人不同之处、或很有创意，即可认为有个性。独立设计的软件，一般都会出现一些个性。参考、抄袭不会出现个性。

* 设计思路：包括软件的整体架构、功能块的设计思路等等；
* 功能实现：从用户的角度，使用上发现与众不同的地方；
* 其它方面；

## 5. 对项目过程的规定

本着紧张但不急躁、不参考、不拷贝的原则进行。

* 紧张但不慌张

项目周期只有一周，这还包括项目答辩时间。所以项目时间比较紧张，但不能慌张。要有自己明确的设计思路，一步步沿着思路走下去，以此来巩固自己所学，锻炼自己的独立工作能力。

* 能自己做，绝不参考别人

自己还没有做，还没有想，就去看比人的，这样尽管功能做出来了，但却没有什么意义，真正面试时还是不会。作者和读者，天壤之别。

如果自己实在无法搞定，一个问题卡了快一天了，则可以咨询别人一下想法，再行编码；尽量不直接看别人代码。

* 不拷贝

**一旦发现拷贝，取消答辩资格。答辩时发现，答辩成绩减半。**

copy别人的代码，甚至直接运行别人的代码，以此作为自己的项目进展，这是严禁的。**严禁运行效果出来了，却不知道是哪些代码造成的，严禁明明是自己写的代码，但却不知道为什么这么写。**

# 四．运行环境

## 1. 设备

PC

## 2.支持软件

Eclipse