



# PIONEIRO

PIONEIRO DE NOVAS FRONTEIRAS



Século XXI, época de grande acesso à informação e ao conhecimento. Mais do que nunca estas duas armas se tornam essenciais para obter sucesso no meio profissional, acadêmico, social, enfim, na vida como um todo. Com o advento da web 2.0 a interatividade foi ampliada e cada pessoa pode difundir sua opinião com facilidade. As fontes de informação são muitas, entretanto, nem todas são confiáveis.

A escola é um exemplo de fonte confiável de informação, todavia, a preocupação crescente com o ingresso em um curso superior fez com que as mesmas direcionassem seu campo de atuação ao conhecimento acadêmico puro e simples e deixou em segundo plano a formação humanística.

A construção dos valores éticos e morais, que devem ser desenvolvidos no seio da família, também foi prejudicada pela escassez de tempo que os pais têm para os filhos. Tudo isso fragiliza o desenvolvimento da criança e faz com que se proliferem, na melhor das hipóteses, indivíduos mecanicistas, sem valores e sem sensibilidade ou em uma hipótese menos otimista, indivíduos sem compromisso com a legalidade.

Criado há mais de 60 anos, o Clube de Desbravadores procura suprir essa falta, proporcionando às crianças de 10 a 15 anos formação física, mental e espiritual. A base desse ensino é o programa das classes regulares. Uma lista de requisitos, pedagogicamente

organizados e distribuídos entre as faixas etárias, são o norte para que através de seu cumprimento a criança tenha um desenvolvimento completo.

Entretanto, muitos Clubes de Desbravadores têm dificuldades no ensino das classes, fazendo com que esse programa tão elaborado se torne praticamente inócuo.

A partir dessa necessidade foram criados cadernos de atividades referentes às classes. O conceito do material foi desenvolvido pela Divisão Sul-Americana e depois aprimorado por alguns líderes, em especial por Leticia Burigatto, do clube Heróis do Paraguaçu, da igreja do IAENE-BA, como parte de seu material desenvolvido para obtenção da investidura em líder máster.

A esse conceito foi adicionado um método inovador conhecido como PBL – *Problem Based Learning* (Aprendizagem Baseada em Problemas), que vem sendo utilizado nas principais universidades brasileiras e tem como função precípua tornar o indivíduo sujeito ativo de seu processo de aprendizagem. Sua forma mais utilizada é a formulação de objetivos de aprendizagem, que devem ser cumpridos através da pesquisa em diversos meios e discussão do conhecimento obtido com o grupo.

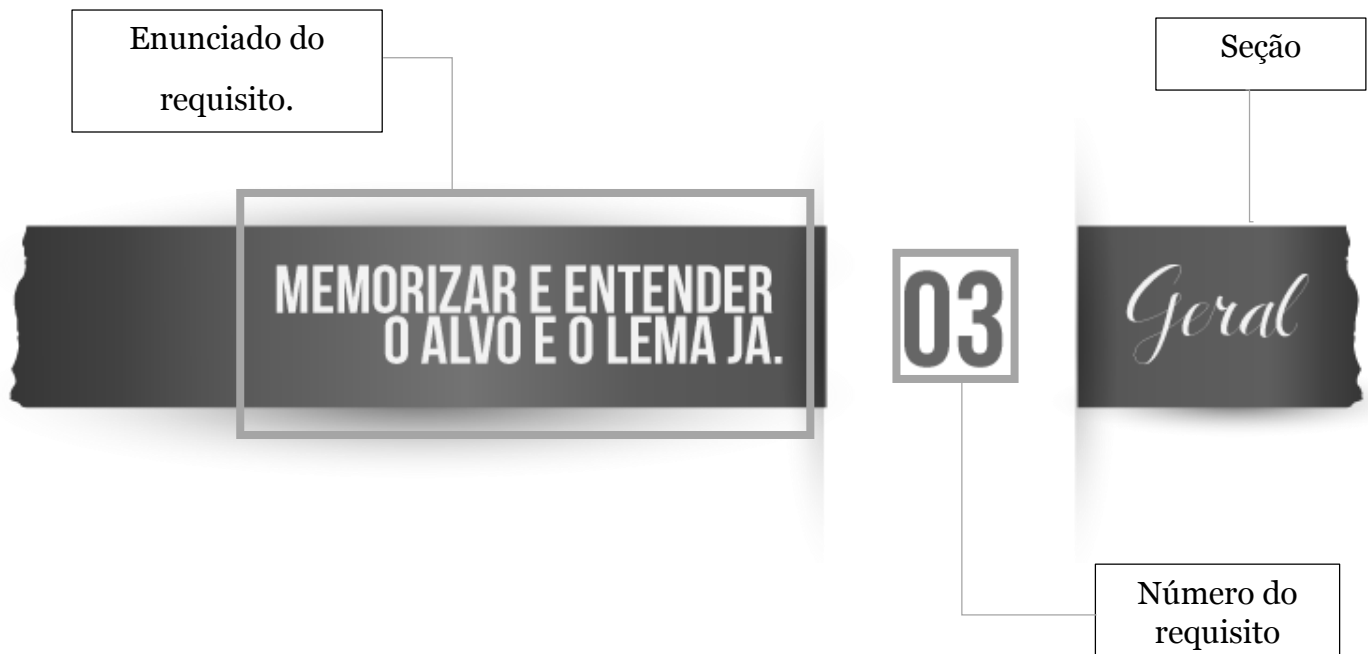
Este material foi totalmente desenvolvido com fulcro no método PBL e tem como objetivo ajudar no ensino e cumprimento dos requisitos das classes, além de inculcar nos desbravadores o gosto pela pesquisa, ajudá-los a discernir as fontes confiáveis para obtenção da informação e ensinar a compartilhar o conhecimento.

O desmembramento dos requisitos do cartão em vários itens auxilia tanto o instrutor na hora do ensino como na avaliação, além de ajudar o desbravador a aprofundar-se no tema, e assim consolidar sua formação física, mental e espiritual, contribuindo assim para a constituição de uma sociedade mais justa e agradável.

Esse material pode ser reproduzido e utilizado livremente desde que citada a fonte. Sugestões e ideias podem ser enviadas para o email [allasouju@gmail.com](mailto:allasouju@gmail.com).

Éveni Souza  
Líder Master  
Equipe Cantinho da Unidade

- Entendendo o seu caderno de atividades:



- Falar de cor o Alvo e o Lema para o instrutor.
- Explicar com suas palavras o que significa.
- Encontrar 1 verso bíblico que confirme esses Ideais.

Após o término de todas as exigências de cada requisito, e somente após isso, o instrutor deve avaliar individualmente o desbravador. Se o desbravador for aprovado, o instrutor deve registrar a sua assinatura e também a data.

Indica o final do requisito.

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



TER,  
NO MÍNIMO,  
13 ANOS.

01

*Geral*

- Colar a cópia da identidade ou certidão de nascimento.

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**SER MEMBRO ATIVO DO  
CLUBE DE DESBRAVADORES.****02***Geral*

- Ao final do ano, faça um relatório das atividades que você fez no Clube.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_

- Cole uma foto de um momento marcante.

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**MEMORIZAR E ENTENDER  
O ALVO E O LEMA JA.****03***Geral*

- Falar de cor o Alvo e o Lema para o instrutor.
- Explicar com suas palavras o que significa.
- Encontrar 1 verso bíblico que confirme esses ideais

*Alvo***A MENSAGEM DO ADVENTO  
A TODO MUNDO EM MINHA GERAÇÃO**

Verso Bíblico: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

*Lema***O AMOR DE CRISTO DE MOTIVA**

Verso Bíblico: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

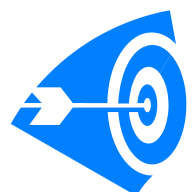


- 
1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_

- Ilustre o Alvo e o Lema JA através de desenhos, colagens ou fotos.

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**LER O LIVRO DO CLUBE DE LEITURA  
JUVENIL DO ANO EM CURSO****04***Geral*

- Ler o livro.
- Responder às perguntas abaixo.
- Resumi-lo no espaço abaixo.

1. Qual o título do livro? \_\_\_\_\_
2. Qual o(s) Autor(es) do livro? \_\_\_\_\_
3. Qual a editora? \_\_\_\_\_
4. Qual o nome do personagem principal? \_\_\_\_\_

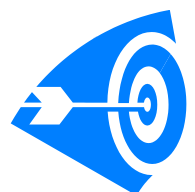
Use o espaço abaixo para resumi-lo.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_
26. \_\_\_\_\_
27. \_\_\_\_\_
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_
30. \_\_\_\_\_
31. \_\_\_\_\_
32. \_\_\_\_\_
33. \_\_\_\_\_
34. \_\_\_\_\_
35. \_\_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**LER O LIVRO  
A HISTÓRIA DA VIDA.****05***Geral*

- Ler o livro.
- Resumi-lo no espaço abaixo.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_

24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_
26. \_\_\_\_\_
27. \_\_\_\_\_
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_
30. \_\_\_\_\_
31. \_\_\_\_\_
32. \_\_\_\_\_
33. \_\_\_\_\_
34. \_\_\_\_\_
35. \_\_\_\_\_

Agora escreva um parágrafo sobre a influência da leitura do livro para a sua vida.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

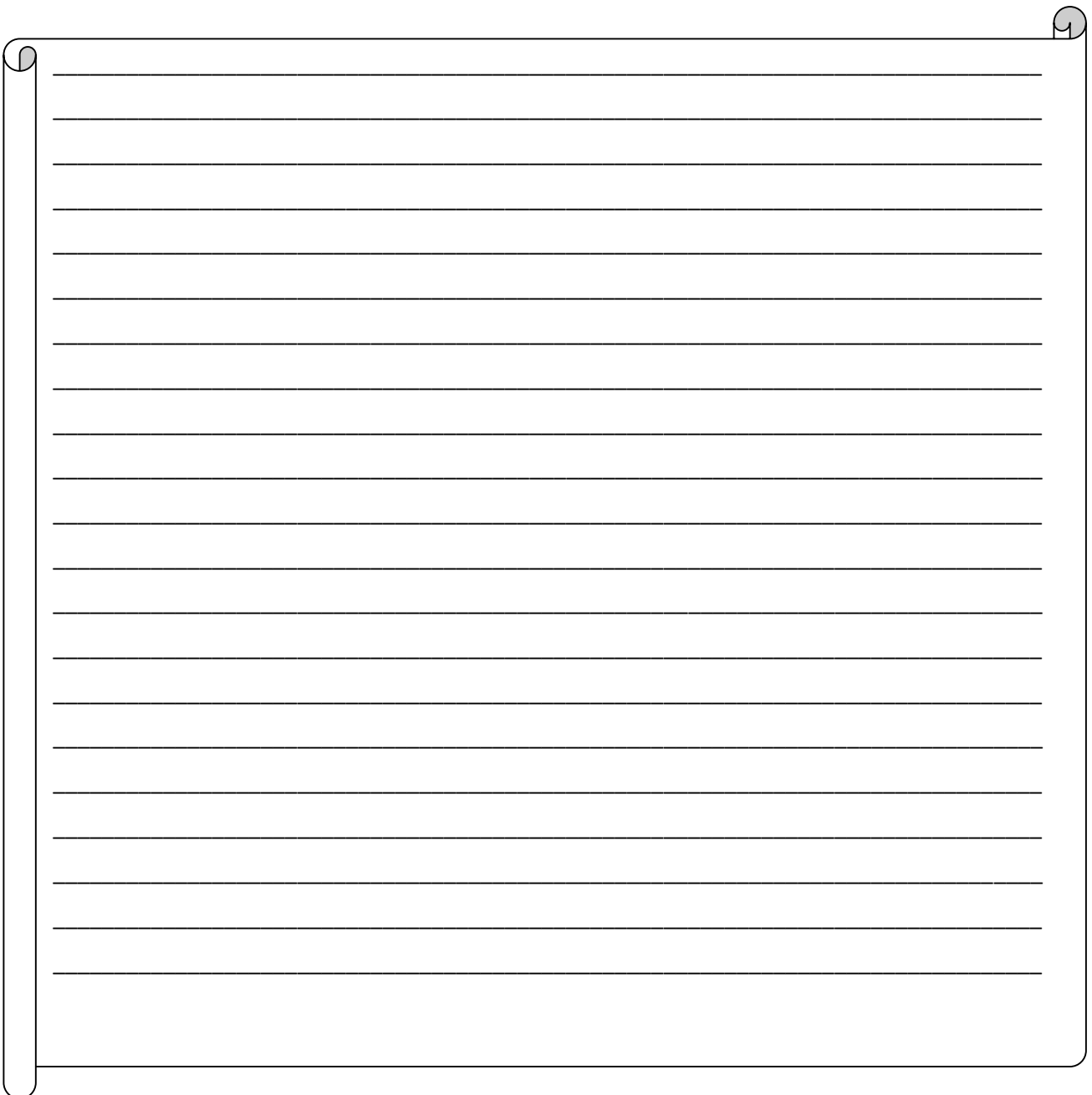
Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**MEMORIZAR E DEMONSTRAR  
O SEU CONHECIMENTO.****01***Descoberta  
Espiritual*

- Copiar o trecho no espaço abaixo.
- Explicar o seu significado.

a) Bem-aventuranças: o sermão da montanha



[illegible]

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**LER E EXPLICAR  
OS VERSOS ABAIXO:****02***Descoberta  
Espiritual*

- Copiar os versos nos espaços abaixo.
- Explicar cada um deles.

**1. Isaías 26:3**

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Romanos 12:12**

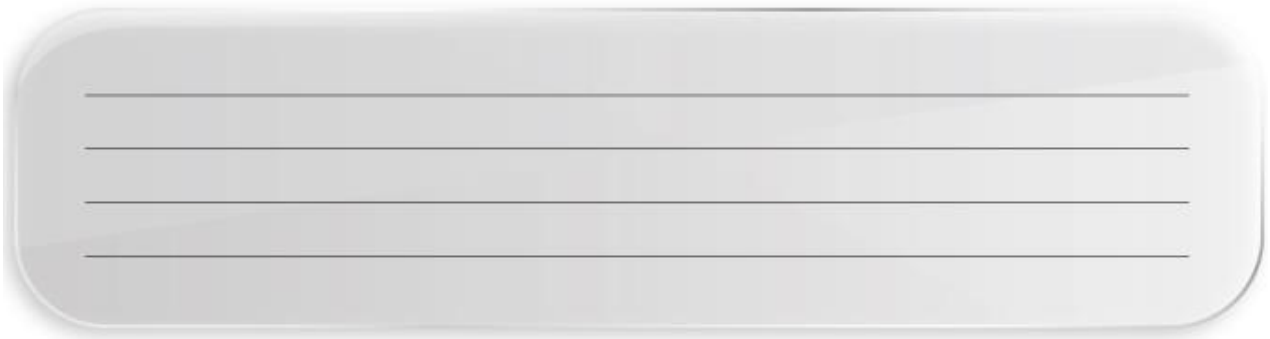
---

---

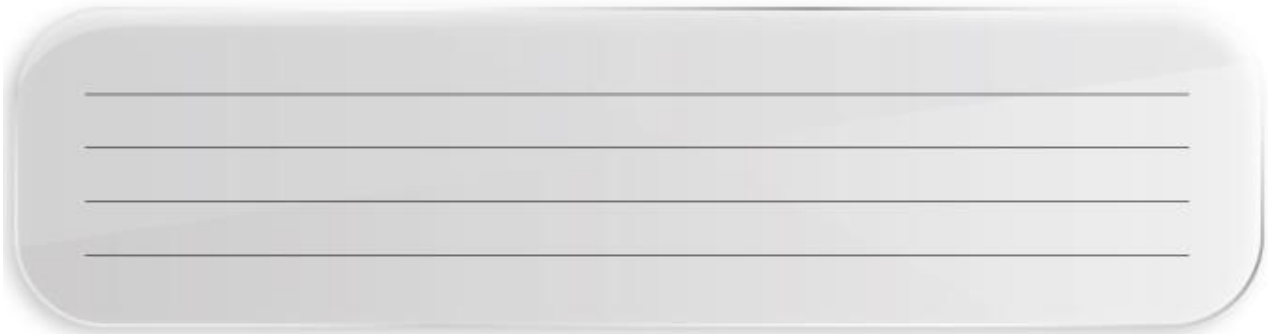
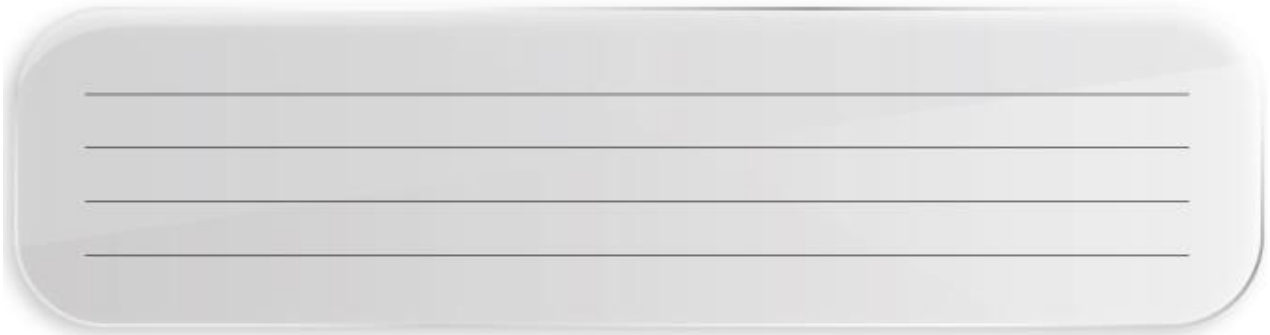
---

---





3. Salmos 37:5




4. I Samuel 15:22





5. Filipenses 3:12-14



6. Salmo 23

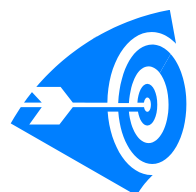


## 7. João 14:1-3



Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**CONVERSAR EM SEU  
CLUBE OU UNIDADE SOBRE:****03***Descoberta  
Espiritual*

- a) O que é cristianismo.
- b) Quais são as características de um verdadeiro discípulo.
- c) O que fazer para ser um cristão verdadeiro

Definir o que é cristianismo.

---

---

---

---

Escreva nos espaços abaixo os seguintes textos e enumere as características de um bom cristão.

Gálatas 5:22-23:

---

---

---

---

---

---

---

---

Mateus 22: 37 e 39:

A light gray rounded rectangular box with a subtle gradient and a soft drop shadow. It contains four horizontal lines for writing.

A light gray rounded rectangular box with a subtle gradient and a soft drop shadow. It contains four horizontal lines for writing.

João 14:15:

A light gray rounded rectangular box with a subtle gradient and a soft drop shadow. It contains four horizontal lines for writing.

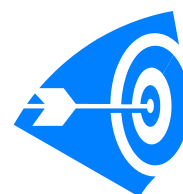
A light gray rounded rectangular box with a subtle gradient and a soft drop shadow. It contains four horizontal lines for writing.

Fazer um relatório de como você usou essas características acima na sua vida diária por uma semana. Você conseguiu por tudo em prática? O que fazer para melhorar?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**PARTICIPAR DE UM ESTUDO ESPECIAL  
SOBRE A INSPIRAÇÃO  
DA BIBLIA,****04***Descoberta  
Espiritual*

- Participar do estudo realizado pelo instrutor.
- Escrever um relatório sobre o que você aprendeu.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_

- Fazer o seu próprio estudo bíblico sobre a inspiração da Bíblia.

1ª pergunta: \_\_\_\_\_

Texto Bíblico: \_\_\_\_\_

2ª pergunta: \_\_\_\_\_

Texto Bíblico: \_\_\_\_\_

3ª pergunta: \_\_\_\_\_

Texto Bíblico: \_\_\_\_\_

4ª pergunta: \_\_\_\_\_

Texto Bíblico: \_\_\_\_\_

5ª pergunta: \_\_\_\_\_

Texto Bíblico: \_\_\_\_\_

6ª pergunta: \_\_\_\_\_

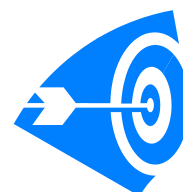
Texto Bíblico: \_\_\_\_\_

Apelo: \_\_\_\_\_

( ) sim      ( ) não

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_





**CONVIDAR TRÊS OU MAIS PESSOAS  
PARA ASSISTIREM A UMA CLASSE  
BÍBLICA OU PEQUENO GRUPO.**

**05**

*Descoberta  
Espiritual*

- Escrever o nome das visitas, a data e onde foi a visita.

NOME DO AMIGO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

☐

CLASSE BÍBLICA

☐

PEQUENO GRUPO

NOME DO AMIGO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

☐

CLASSE BÍBLICA

☐

PEQUENO GRUPO

NOME DO AMIGO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

☐

CLASSE BÍBLICA

☐

PEQUENO GRUPO

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



## LEITURA BÍBLICA.

06

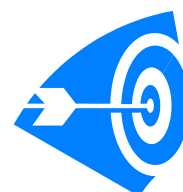
Descoberta  
Espiritual

- Fazer as marcações conforme for concluindo a leitura.

EC 3	<input type="checkbox"/>	DN 4	<input type="checkbox"/>	MT 4	<input type="checkbox"/>
EC 5	<input type="checkbox"/>	DN 5	<input type="checkbox"/>	MT 5	<input type="checkbox"/>
EC 7	<input type="checkbox"/>	DN 6	<input type="checkbox"/>	MT 6	<input type="checkbox"/>
EC 11 E 12	<input type="checkbox"/>	DN 7	<input type="checkbox"/>	MT 7	<input type="checkbox"/>
IS 5	<input type="checkbox"/>	DN 8	<input type="checkbox"/>	MT 8	<input type="checkbox"/>
IS 11	<input type="checkbox"/>	DN 9	<input type="checkbox"/>	MT 9	<input type="checkbox"/>
IS 26:1-12; 35	<input type="checkbox"/>	DN 10	<input type="checkbox"/>	MT 10	<input type="checkbox"/>
IS 40	<input type="checkbox"/>	DN 11	<input type="checkbox"/>	MT 11	<input type="checkbox"/>
IS 43	<input type="checkbox"/>	DN 12	<input type="checkbox"/>	MT 12	<input type="checkbox"/>
IS 52:13-15; 53	<input type="checkbox"/>	JL 2:12-31	<input type="checkbox"/>	MT 13	<input type="checkbox"/>
IS 58	<input type="checkbox"/>	AM 7:10-16; 8:4-	<input type="checkbox"/>	MT 14	<input type="checkbox"/>
IS 60	<input type="checkbox"/>	11		MT 15	<input type="checkbox"/>
IS 61	<input type="checkbox"/>	JN 1	<input type="checkbox"/>	MT 16	<input type="checkbox"/>
JR 9:23-26; 10:1-	<input type="checkbox"/>	JN 2	<input type="checkbox"/>	MT 17	<input type="checkbox"/>
16		JN 3 E 4	<input type="checkbox"/>	MT 18	<input type="checkbox"/>
JR 18:1-6	<input type="checkbox"/>	MQ 4	<input type="checkbox"/>	MT 19	<input type="checkbox"/>
JR 26	<input type="checkbox"/>	AG 2	<input type="checkbox"/>	MT 20	<input type="checkbox"/>
JR 36	<input type="checkbox"/>	ZC 4	<input type="checkbox"/>	MT 21	<input type="checkbox"/>
JR 52:1-11	<input type="checkbox"/>	ML 3 E 4	<input type="checkbox"/>	MT 22	<input type="checkbox"/>
DN 1	<input type="checkbox"/>	MT 1	<input type="checkbox"/>	MT 23	<input type="checkbox"/>
DN 2	<input type="checkbox"/>	MT 2	<input type="checkbox"/>		
DN 3	<input type="checkbox"/>	MT 3	<input type="checkbox"/>		

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



# 01

*Servindo  
a Outros*

- PROJETO I: \_\_\_\_\_

[illegible]

PROJETO 2: \_\_\_\_\_

[illegible]

- Cole uma foto de cada projeto.

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**DEDICAR, NO MÍNIMO, OITO HORAS  
TRABALHANDO EM UM PROJETO COMUNITÁRIO  
DE SUA IGREJA, ESCOLA OU COMUNIDADE.**

**02**

*Servindo  
a Outros*

- Fazer um relatório da sua participação no projeto.

Projeto: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**PARTICIPAR DE UM DEBATE E FAZER  
UMA AVALIAÇÃO PESSOAL SOBRE SUAS  
ATITUDES EM DOIS DOS SEGUINTE TEMAS:**

**01**

*Desenvolvendo  
Amizade*

- a) Autoestima
- b) Amizade
- c) Relacionamentos.
- d) Otimismo e Pessimismo.

- Escrever em um parágrafo a lição espiritual que você aprendeu sobre cada tema.
- Escolher um verso bíblico sobre cada tema abordado.

---

---

---

---

---

---

---

---

TEMA 1: \_\_\_\_\_

VERSO BÍBLICO: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

TEMA 2: \_\_\_\_\_

VERSO BÍBLICO: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

- Colar artigos de revistas, jornais ou internet (sites de notícias) que tratem sobre os temas escolhidos, citando a fonte de cada um.

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



## PREPARAR UM PROGRAMA PESSOAL DE EXERCÍCIOS FÍSICOS DIÁRIOS

# 01

*Saúde  
e Aptidão  
Física*

- Usando um texto Bíblico, demonstrar como o exercício físico é comparado com a nossa vida espiritual.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_

- Explicar porque é importante fazer alongamento antes de qualquer exercício.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

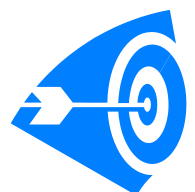
	DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
EXERCÍCIO						
HORÁRIO						

- Escrever o seu Compromisso pessoal para a prática de exercícios físicos diários e escrever quais exercícios você vai fazer em cada dia da semana.

Meu compromisso

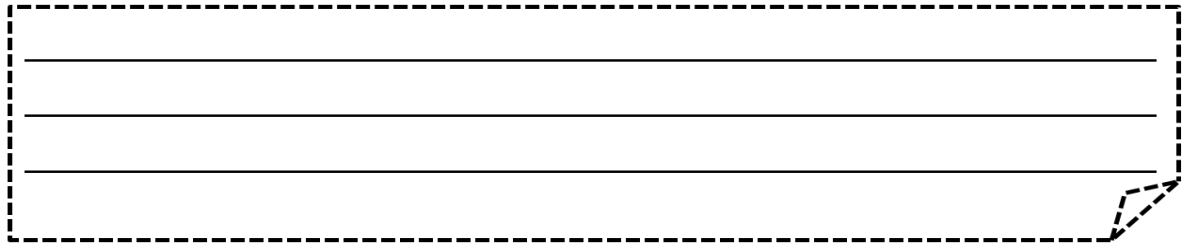
Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_

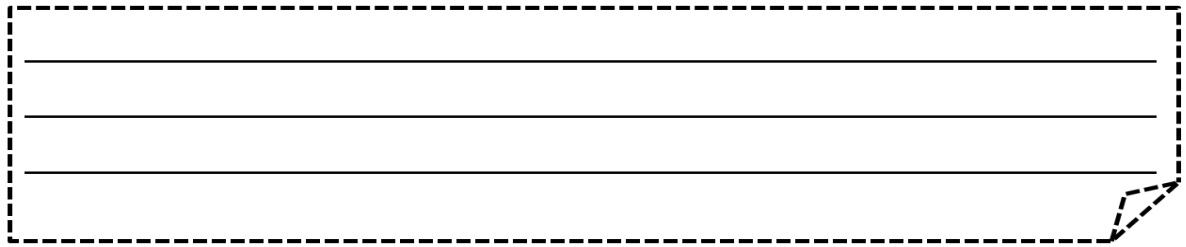




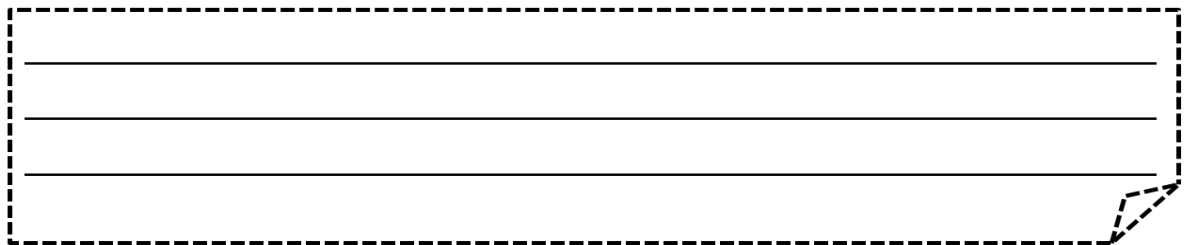
- Copiar três textos de Ellen White sobre o regime vegetariano e indicar a fonte.
- Procurar um artigo em revista, jornal ou internet Sobre as vantagens do regime vegetariano e resumi-lo abaixo.



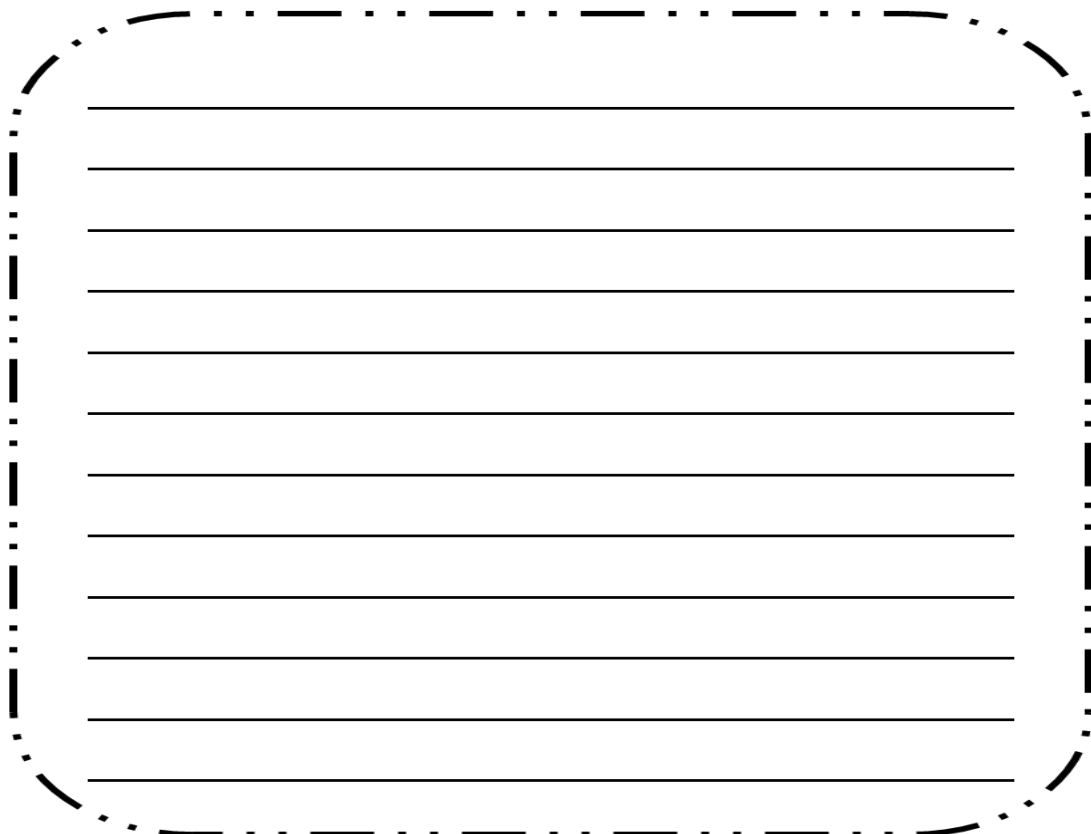
A rectangular box with a dashed border and a folded corner on the right side. It contains five horizontal lines for handwriting practice.



A rectangular box with a dashed border and a folded corner on the right side. It contains five horizontal lines for handwriting practice.



A rectangular box with a dashed border and a folded corner on the right side. It contains five horizontal lines for handwriting practice.

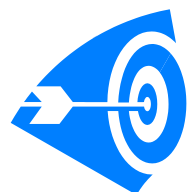


A large rectangular box with a dashed border and rounded corners. It contains ten horizontal lines for handwriting practice.

- Cole aqui o artigo encontrado.

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**ASSISTIR A UM SEMINÁRIO OU  
TREINAMENTO, OFERECIDO PELA SUA IGREJA  
OU DISTRITO NOS DEPARTAMENTOS ABAIXO:**

**01**

*Org.  
Liderança*

- a) Ministério Pessoal
- b) Evangelismo

Participar dos treinamentos e fazer um relatório abaixo, destacando os principais pontos ensinados.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**PARTICIPAR DE  
UMA ATIVIDADE SOCIAL DA IGREJA.**

# 02

Org.  
Liderança

- Fazer um relatório abaixo da atividade participada

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

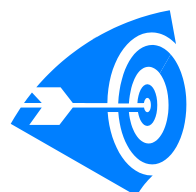
ATIVIDADE: \_\_\_\_\_

LOCAL: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



## ESTUDAR A HISTÓRIA DO DILÚVIO E O PROCESSO DE FOSSILIZAÇÃO.

# 01

## Estudo da Natureza

- Através do estudo da Bíblia e do capítulo 7 de Patriarcas e Profetas, recapitular toda a história do dilúvio.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_

- Fazer uma história em quadrinhos através de desenhos ou figuras, ilustrando a história do dilúvio.




- Qual é a Lei de Deus?

I	V
II	VI
	VII
III	VIII
	IX
IV	X

- Por que a transgressão da Lei de Deus acarreta juízos? Qual foi o maior sacrifício da história por causa da transgressão da Lei?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

- Explicar o que é um fóssil e como se forma. Como o dilúvio se relaciona com a formação de fósseis, principalmente do petróleo?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

- Colar a foto de três fósseis, citando a fonte da foto.

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**COMPLETAR UMA ESPECIALIDADE, NÃO  
REALIZADA ANTERIORMENTE, EM  
ESTUDO DA NATUREZA.**

**02**

*Estudo  
da Natureza*

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



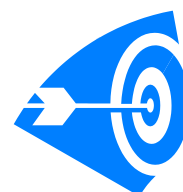
**FAZER UM FOGO REFLETOR E  
DEMONSTRAR SEU USO.****01***Arte de  
Acampar*

- Fazer a fogueira em um acampamento do clube.
- Mostrar, com desenhos ou figuras, quais são os tipos de fogo refletor.
- Quais são as principais funções?

Pra que serve?

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



## PARTICIPAR DE UM ACAMPAMENTO DE FINAL DE SEMANA.

# 02

## Arte de Acampar

- Faça um relatório sobre o acampamento que você participou.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_

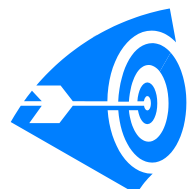
- Supondo que o acampamento será das 18h00min da sexta-feira às 14h00min do domingo, faça uma lista do equipamento pessoal que você deve levar e também da quantidade de comida

Equipamentos pessoais

ALIMENTAÇÃO

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**COMPLETAR A ESPECIALIDADE  
DE RESGATE BÁSICO.****03***Arte de  
Acampar*

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_





**COMPLETAR UMA ESPECIALIDADE NÃO  
REALIZADA ANTERIORMENTE EM UMA  
DAS SEGUINTE ÁREAS:**

**01**

*Estilo  
de Vida*

- a) Atividades missionárias
- b) Atividades profissionais
- c) Atividades agrícolas

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**COMPLETAR A ESPECIALIDADE DE  
CIDADANIA CRISTÃ, CASO NÃO TENHA  
SIDO REALIZADA ANTERIORMENTE.**

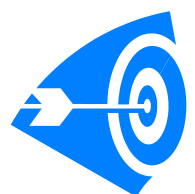
**01**

*Avançado*

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**DAR DOIS ESTUDOS BÍBLICOS  
A UMA PESSOA NÃO BATIZADA  
NA IGREJA ADVENTISTA.****02***Avançado*

- Responda às perguntas abaixo e faça um breve resumo sobre como você conduziu o estudo

Nome da pessoa: \_\_\_\_\_

Tema do estudo: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Nome da pessoa: \_\_\_\_\_

Tema do estudo: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

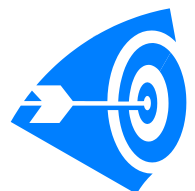
8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**ENCENAR A HISTÓRIA  
DO BOM SAMARITANO****03***Avançado*

- Recapitular, nas linhas abaixo, a história do bom samaritano.
- Encenar a história do bom samaritano.

A large rounded rectangle with a dashed border, containing ten horizontal lines for writing.

- Fazer uma história em quadrinhos através de desenhos ou figuras ilustrando a história do bom samaritano


- Faça um relato sobre como você ajudou uma pessoa e peça para ela assinar para você.

NOME DA PESSOA: _____
DATA: ____/____/____
VISTO DA PESSOA: _____

NOME DA PESSOA: _____
DATA: ____/____/____
VISTO DA PESSOA: _____

NOME DA PESSOA: _____
DATA: ____/____/____
VISTO DA PESSOA: _____

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**PARTICIPAR DE UMA DAS SEGUINTE ATIVIDADES,  
APRESENTANDO AO FINAL UM RELATÓRIO  
ESCRITO CONTENDO, NO MÍNIMO, DUAS PÁGINAS:**

**04**

*Avançado*

- a) Caminhar 10 quilômetros
- b) Cavalgar 2 quilômetros
- c) Viajar de canoa durante 2 horas
- d) Praticar 15 quilômetros de ciclismo
- e) Nadar 200 metros
- f) Correr 1500 metros
- g) Rodar dois km de patins ou roller

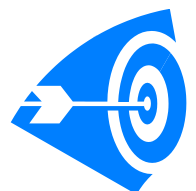
- Faça o relatório da atividade escolhida.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_
26. \_\_\_\_\_
27. \_\_\_\_\_
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_
30. \_\_\_\_\_
31. \_\_\_\_\_
32. \_\_\_\_\_
33. \_\_\_\_\_
34. \_\_\_\_\_
35. \_\_\_\_\_
36. \_\_\_\_\_
37. \_\_\_\_\_
38. \_\_\_\_\_
39. \_\_\_\_\_
40. \_\_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



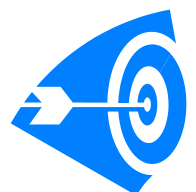


**COMPLETAR A  
ESPECIALIDADE DE MAPA E BUSSOLA.****05***Avançado*

- Colar o certificado da especialidade

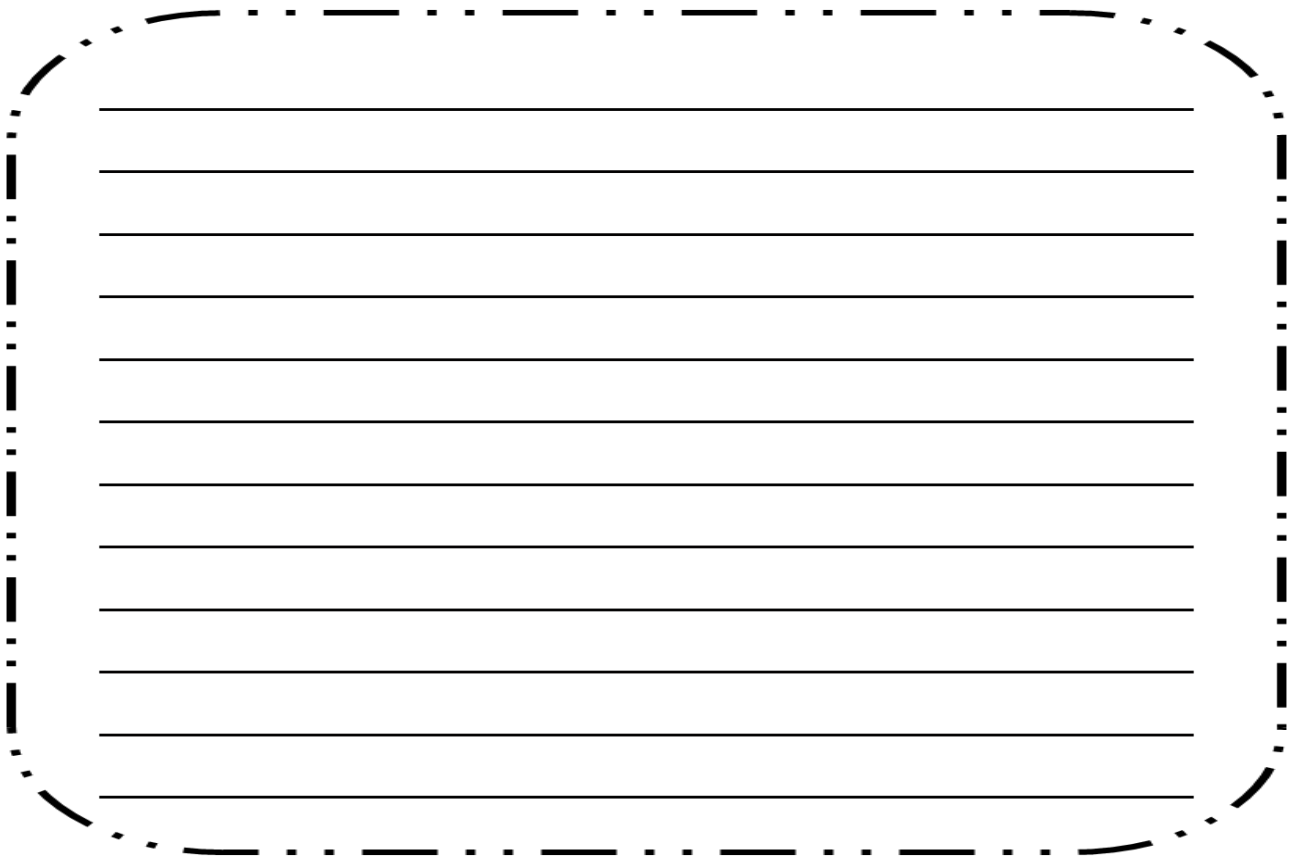
Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**DEMONSTRAR HABILIDADE NO USO  
CORRETO DE UMA MACHADINHA.****06***Avançado*

- Faça um relatório de como foi cumprido esse requisito.



Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_

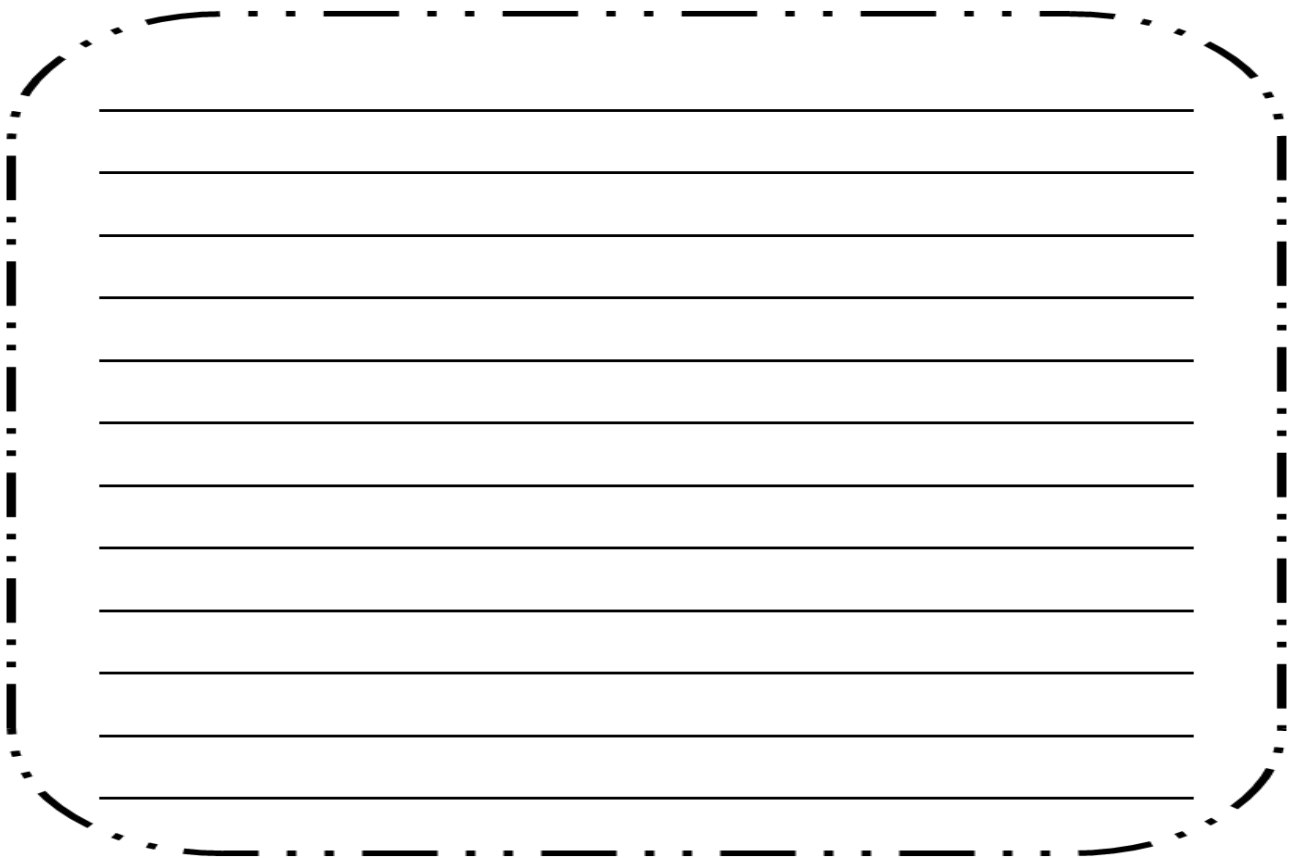


**SER CAPAZ DE ACENDER UMA FOGUEIRA  
EM UM DIA DE CHUVA, SABER COMO CONSEGUIR  
LENHA SECA E MANTER O FOGO ACESSO.**

**07**

*Avançado*

- Faça um relatório de como foi cumprido esse requisito



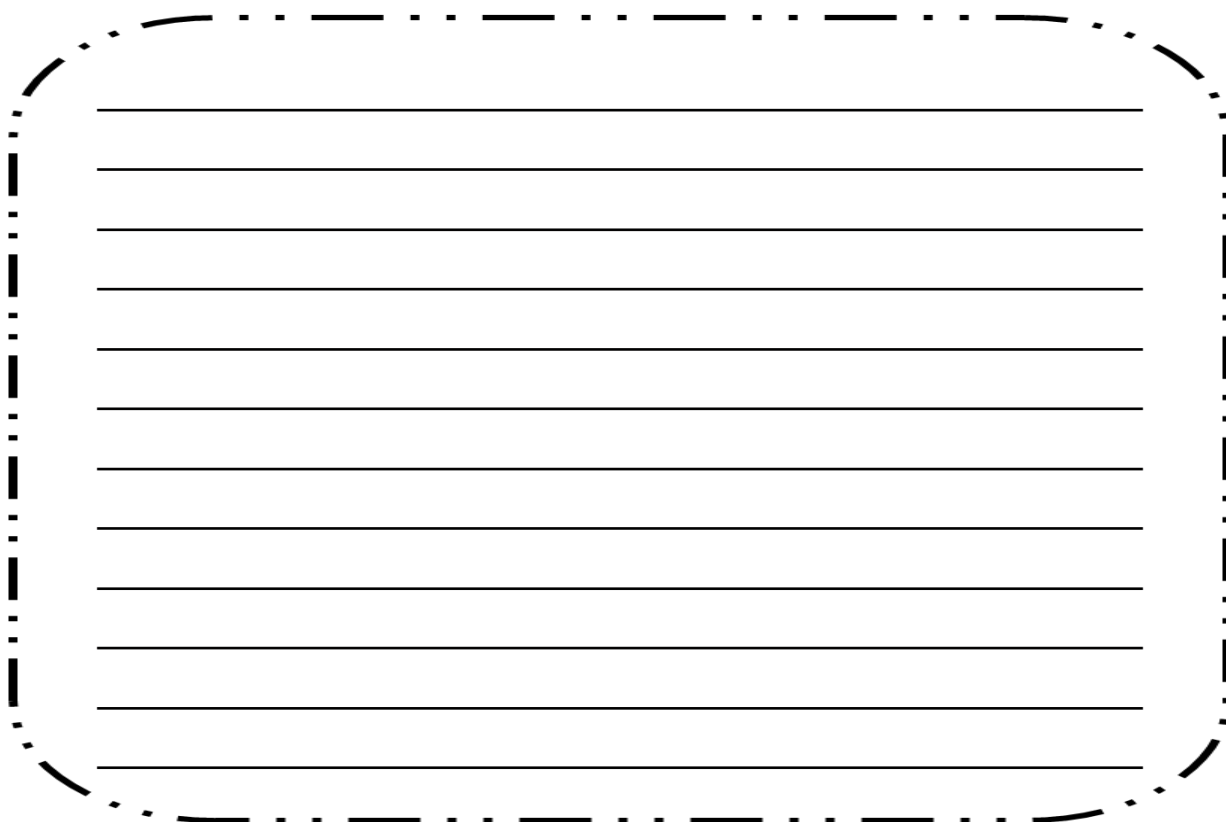
Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



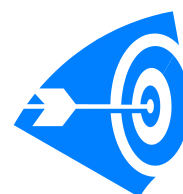
**COMPLETAR UM DOS  
SEGUINTE ITENS:****08***Avançado*

- a) Pesquisar e identificar dez variedades de plantas silvestres comestíveis.
  - b) Ser capaz de enviar e receber 35 letras por minuto pelo código semafórico.
  - c) Ser capaz de enviar e receber 35 letras por minuto através do código náutico, usando o código internacional.
  - d) Ser capaz de apresentar e entender Mateus 24 em LIBRAS (língua de sinais).
  - e) Preparar o Salmo 23 em braile.
- No caso da escolha dos itens “b”, “c” e “d”, colar o código abaixo, além de fazer a apresentação do item pedido ao instrutor.
  - No caso da escolha do item “a”, fazer o relatório da atividade abaixo.
  - No caso da escolha do item “e”, colar o texto em braile abaixo.



Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**COMPLETAR UMA ESPECIALIDADE, NÃO  
REALIZADA ANTERIORMENTE, EM  
ATIVIDADES RECREATIVAS.**

**09**

*Avançado*

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**PESQUISAR E IDENTIFICAR, ATRAVÉS  
DE FOTOGRAFIA, EXPOSIÇÃO OU AO VIVO,  
UM DOS SEGUINTE ITENS:**

**10**

*Avançado*

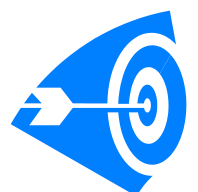
- a) 25 folhas de árvores
- b) 25 rochas e minerais
- c) 25 flores silvestres
- d) 25 mariposas e borboletas
- e) 25 conchas

- Colar, nos espaços abaixo, figuras do item escolhido, identificando-os na linha; ou
- Ter uma coleção real do item escolhido (salvo para mariposas e borboletas).



Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_





**COMPLETAR A ESPECIALIDADE DE  
FOGUEIRAS E COZINHA AO AR LIVRE.****11***Avançado*

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



*Regular*

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
DATA DA AVALIAÇÃO

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
DATA DA INVESTIDURA

\_\_\_\_\_  
INSTRUTOR (AVALIADOR)

\_\_\_\_\_  
DIRETOR

\_\_\_\_\_  
REGIONAL

*Avançado*

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
DATA DA AVALIAÇÃO

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
DATA DA INVESTIDURA

\_\_\_\_\_  
INSTRUTOR (AVALIADOR)

\_\_\_\_\_  
DIRETOR

\_\_\_\_\_  
REGIONAL

**Desenvolvido por:**

Equipe Cantinho da Unidade

[www.cantinhodaunidade.com.br](http://www.cantinhodaunidade.com.br)

**Alberto Lázaro de Souza Junior – Produção e Planejamento**

Líder Master Avançado

Instrutor do Clube Planalto / Associação Planalto Central

**Éveni Agostinho Silveira de Souza – Produção e Planejamento**

Líder Master

Conselheira do Clube Planalto / Associação Planalto Central

**Mateus Barros e Silva Campos – Produção e Planejamento**

Líder

Conselheiro do Clube Bandeirantes / Associação Planalto Central

**Lucaz Matheus dos Santos Alves – Produção Visual e Criação**

Líder

Secretário, conselheiro e instrutor do Clube Bandeirantes / Associação Planalto Central

**Andressa de Oliveira Fróis – Produção Visual e Criação**

Líder

Diretora associada e tesoureira do Clube Bandeirantes / Associação Planalto Central