



GUIA

GUIA DE EXPLORAÇÃO



Século XXI, época de grande acesso à informação e ao conhecimento. Mais do que nunca estas duas armas se tornam essenciais para obter sucesso no meio profissional, acadêmico, social, enfim, na vida como um todo. Com o advento da web 2.0 a interatividade foi ampliada e cada pessoa pode difundir sua opinião com facilidade. As fontes de informação são muitas, entretanto, nem todas são confiáveis.

A escola é um exemplo de fonte confiável de informação, todavia, a preocupação crescente com o ingresso em um curso superior fez com que as mesmas direcionassem seu campo de atuação ao conhecimento acadêmico puro e simples e deixou em segundo plano a formação humanística.

A construção dos valores éticos e morais, que devem ser desenvolvidos no seio da família, também foi prejudicada pela escassez de tempo que os pais têm para os filhos. Tudo isso fragiliza o desenvolvimento da criança e faz com que se proliferem, na melhor das hipóteses, indivíduos mecanicistas, sem valores e sem sensibilidade ou em uma hipótese menos otimista, indivíduos sem compromisso com a legalidade.

Criado há mais de 60 anos, o Clube de Desbravadores procura suprir essa falta, proporcionando às crianças de 10 a 15 anos formação física, mental e espiritual. A base desse ensino é o programa das classes regulares. Uma lista de requisitos, pedagogicamente organizados e distribuídos entre as faixas etárias, são o norte para que através de seu cumprimento a criança tenha um desenvolvimento completo.

Entretanto, muitos Clubes de Desbravadores têm dificuldades no ensino das classes, fazendo com que esse programa tão elaborado se torne praticamente inócuo.

A partir dessa necessidade foram criados cadernos de atividades referentes às classes. O conceito do material foi desenvolvido pela Divisão Sul-Americana e depois aprimorado por alguns líderes, em especial por Letícia Burigatto, do clube Heróis do Paraguaçu, da igreja do IAENE-BA, como parte de seu material desenvolvido para obtenção da investidura em líder máster.

A esse conceito foi adicionado um método inovador conhecido como PBL – *Problem Based Learning* (Aprendizagem Baseada em Problemas), que vem sendo utilizado nas principais universidades brasileiras e tem como função precípua tornar o indivíduo sujeito ativo de seu processo de aprendizagem. Sua forma mais utilizada é a formulação de objetivos de aprendizagem, que devem ser cumpridos através da pesquisa em diversos meios e discussão do conhecimento obtido com o grupo.

Este material foi totalmente desenvolvido com fulcro no método PBL e tem como objetivo ajudar no ensino e cumprimento dos requisitos das classes, além de inculcar nos desbravadores o gosto pela pesquisa, ajudá-los a discernir as fontes confiáveis para obtenção da informação e ensinar a compartilhar o conhecimento.

O desmembramento dos requisitos do cartão em vários itens auxilia tanto o instrutor na hora do ensino como na avaliação, além de ajudar o desbravador a aprofundar-se no tema, e assim consolidar sua formação física, mental e espiritual, contribuindo assim para a constituição de uma sociedade mais justa e agradável.

Esse material pode ser reproduzido e utilizado livremente desde que citada a fonte. Sugestões e ideias podem ser enviadas para o email allasouju@gmail.com.

Éveni Souza
Líder Master
Equipe Cantinho da Unidade

- Entendendo o seu caderno de atividades:

Enunciado do
requisito.

DECORAR E EXPLICAR
O VOTO A BIBLIA

03

Seção

Geral

Número do
requisito

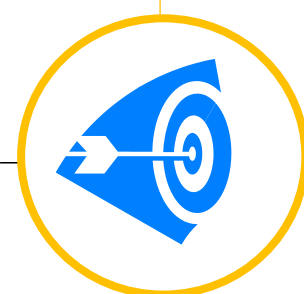
- Falar de cor o Voto de Fidelidade à Bíblia para o instrutor.
- Explicar com suas palavras o que significa.
- Encontrar 1 verso bíblico que confirme esse ideal.

Após o término de todas as exigências de cada requisito, e somente após isso, o instrutor deve avaliar individualmente o desbravador. Se o desbravador for aprovado, o instrutor deve registrar a sua assinatura e também a data.

Indica o final
do requisito.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



TER,
NO MÍNIMO,
15 ANOS.

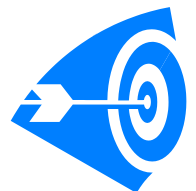
01

Geral

- Colar a cópia da identidade ou certidão de nascimento.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**SER MEMBRO ATIVO
DO CLUBE DE
DESBRAVADORES****02***Geral*

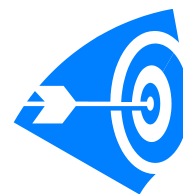
- Ao final do ano, faça um relatório das atividades que você fez no Clube.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

- Cole uma foto de um momento marcante.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**DECORAR E EXPLICAR
O VOTO À BÍBLIA****03***Geral*

Falar de cor o Voto de Fidelidade à Bíblia para o instrutor.

- Explicar com suas palavras o que significa.
- Encontrar 1 verso bíblico que confirme esse ideal.

Voto a Bíblia

**PROMETO FIDELIDADE A BÍBLIA, A SUA MENSAGEM
DE UM SALVADOR CRUCIFICADO, RESSURRETO E
PRESTES A VIR. DOADOR DE VIDA E LIBERDADE
AOS QUE NELE CRÊEM.**

VERSO BÍBLICO:

1.

2.

3.

4.

5.

- Ilustre o Voto de Fidelidade à Bíblia através de desenhos, colagens ou fotos.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**LER O LIVRO DO CLUBE DO LIVRO
JUVENIL DO ANO EM CURSO.****04***Geral*

- Ler o livro.
- Responder às perguntas abaixo.
- Resumi-lo no espaço abaixo.

1. Qual o título do livro? _____
2. Qual o(s) Autor(es) do livro? _____
3. Qual a editora? _____
4. Qual o nome do personagem principal? _____

Use o espaço abaixo para resumi-lo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____

41. _____
42. _____
43. _____
44. _____
45. _____

Agora escreva um parágrafo sobre a influência da leitura do livro para a sua vida.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**LER UM LIVRO SOBRE A HISTÓRIA
DA IGREJA ADVENTISTA****05***Geral*

- Ler o livro.
- Responder às perguntas abaixo.
- Resumi-lo no espaço abaixo.

1. Qual o título do livro? _____
2. Qual o(s) Autor(es) do livro? _____
3. Qual a editora? _____
4. Qual o nome do personagem principal? _____

Use o espaço abaixo para resumi-lo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____

41. _____
42. _____
43. _____
44. _____
45. _____

Agora escreva um parágrafo sobre a influência da leitura do livro para a sua vida.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



LER O LIVRO NOSSA HERANÇA

06

Geral

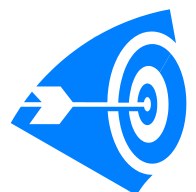
- Ler o livro e resumi-lo no espaço abaixo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____

[illegible]

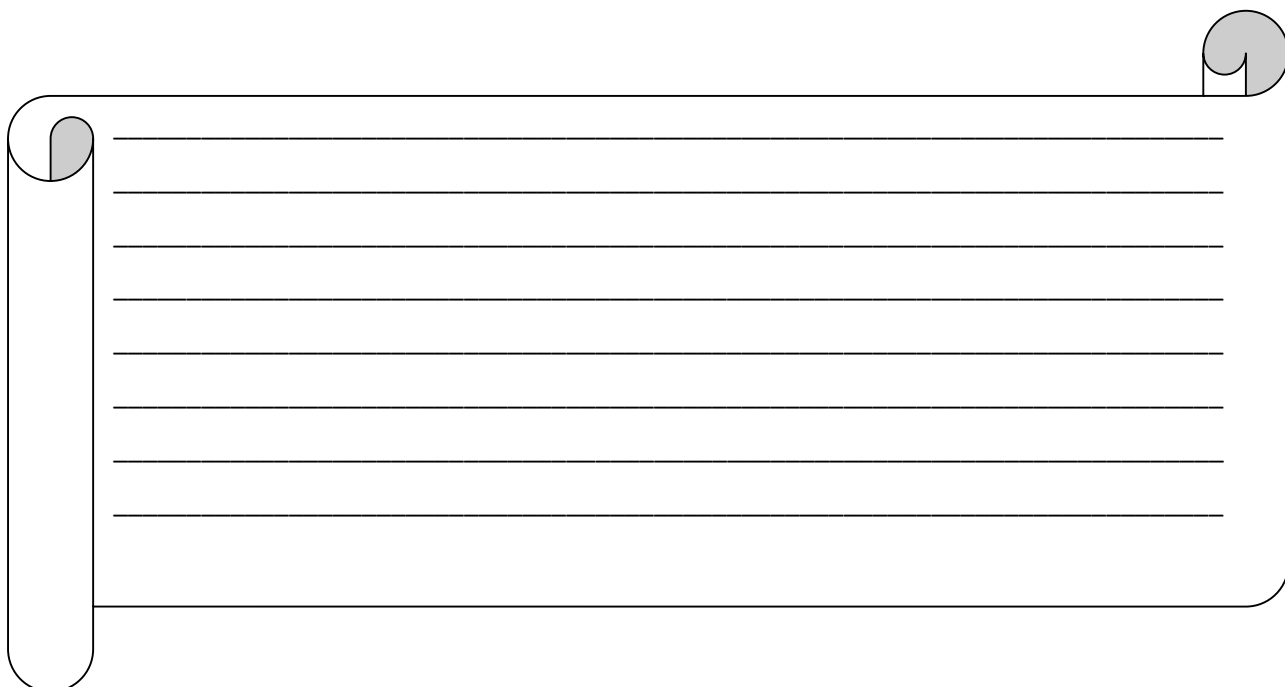
Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**MEMORIZAR E DEMONSTRAR
SEU CONHECIMENTO:****01***Descoberta
Espiritual*

- Copiar os versos nos espaços abaixo.
- Explicar cada um deles.

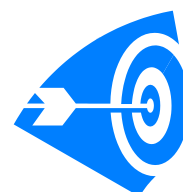
1. TRÊS MENSAGENS ANGÉLICAS. APOCALIPSE 14:6-12

2. 7 IGREJAS: O NOME DAS IGREJAS DO APOCALIPSE

3. PEDRAS PRECIOSAS: OS 12 FUNDAMENTOS DA CIDADE SANTA – A NOVA JERUSALÉM

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



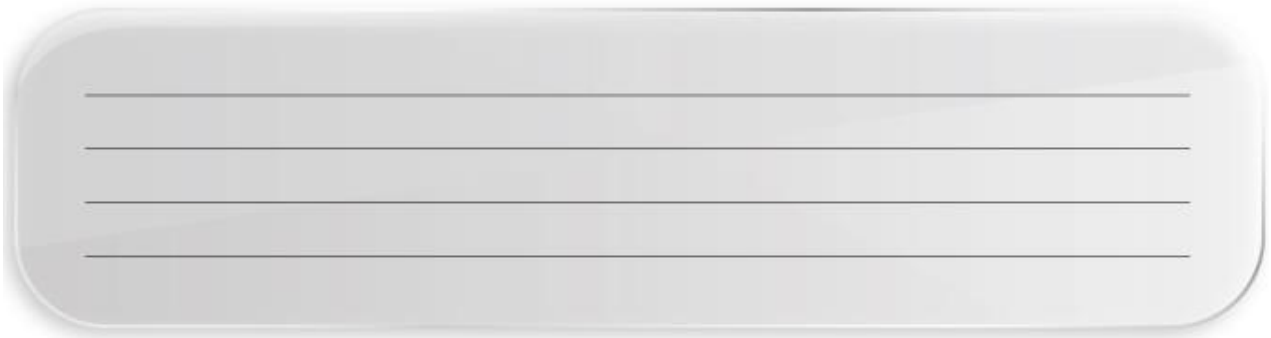
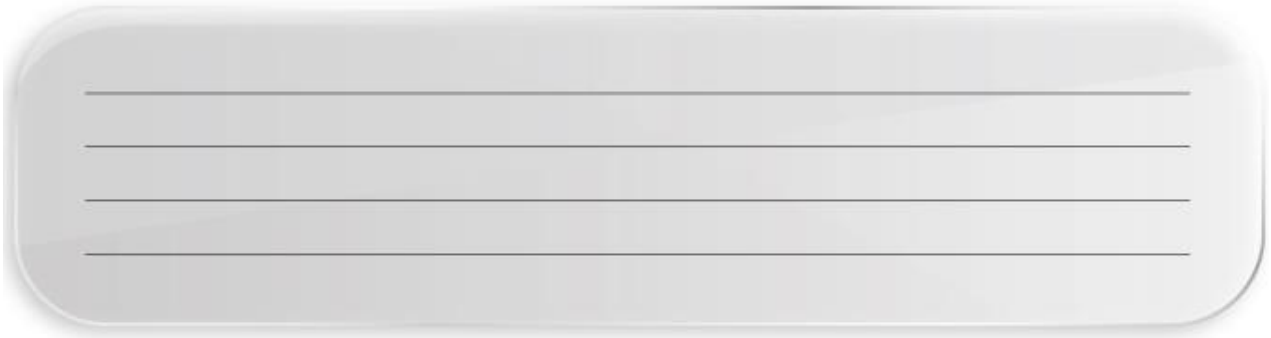
**LER E EXPLICAR OS
VERSOS ABAIXO:****02***Descoberta
Espiritual*

- Copiar os versos nos espaços abaixo.
- Explicar cada um deles.


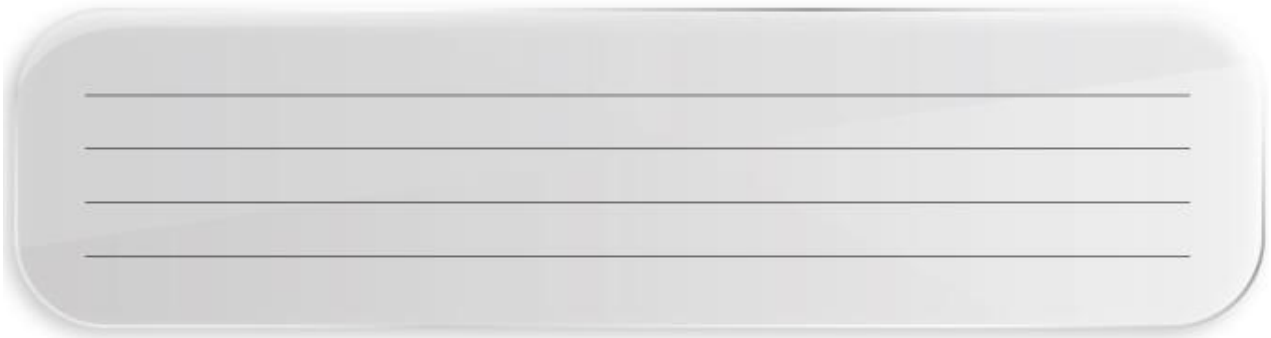
1. CORÍNTIOS 13

2. II CRÔNICAS 7:14

3. APOCALIPSE 22:18-20

A large, light gray rectangular box with rounded corners and a subtle drop shadow. It contains four horizontal lines for writing.A second large, light gray rectangular box with rounded corners and a subtle drop shadow, identical to the first one, containing four horizontal lines for writing.

4. II TIMÓTIO 4:6-7

A large, light gray rectangular box with rounded corners and a subtle drop shadow. It contains four horizontal lines for writing.A second large, light gray rectangular box with rounded corners and a subtle drop shadow, identical to the first one, containing four horizontal lines for writing.

5. ROMANOS 8:38-39

6. MATEUS 6:33-34

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**DESCREVER OS DONS ESPIRITUAIS
MENCIONADOS DOS ESCRITOS DE PAULO****03***Descoberta
Espiritual*

- Ler o capítulo “Como Enriquecer a Personalidade”, do livro Parábolas de Jesus de Ellen White, e escreva no espaço abaixo a importância de descobrir e cultivar os seus dons.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

- Conhecendo os dons espirituais: administração, apostolado, discernimento, evangelismo, exortação, fé, liberalidade, socorro, hospitalidade, intercessão, conhecimento, liderança, entrega total, misericórdia, missionário, pastoral, profecia, ensino, sabedoria; explicar a diferença entre dom espiritual e talento.

Dom

Talento

- Através de uma conversa com um adulto de sua confiança (o diretor do seu Clube, o pastor da sua Igreja, um ancião, seus pais etc.) tentar descobrir quais são os seus dons espirituais.
- Após o estudo realizado neste requisito, escrever como um cristão pode receber os dons do Espírito Santo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**ESTUDAR A ESTRUTURA
E SERVIÇO DO SANTUÁRIO****04***Descoberta
Espiritual*

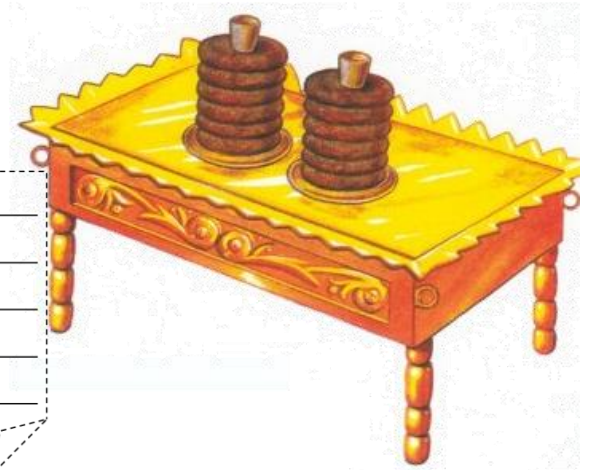
- Identificar no desenho abaixo as partes e utensílios do santuário, de acordo com o número.



- Identificar cada um dos utensílios abaixo, dizendo de que material é feito, qual a função no santuário terrestre e como apontam para o ministério de Cristo.







Handwriting practice lines for the first section.

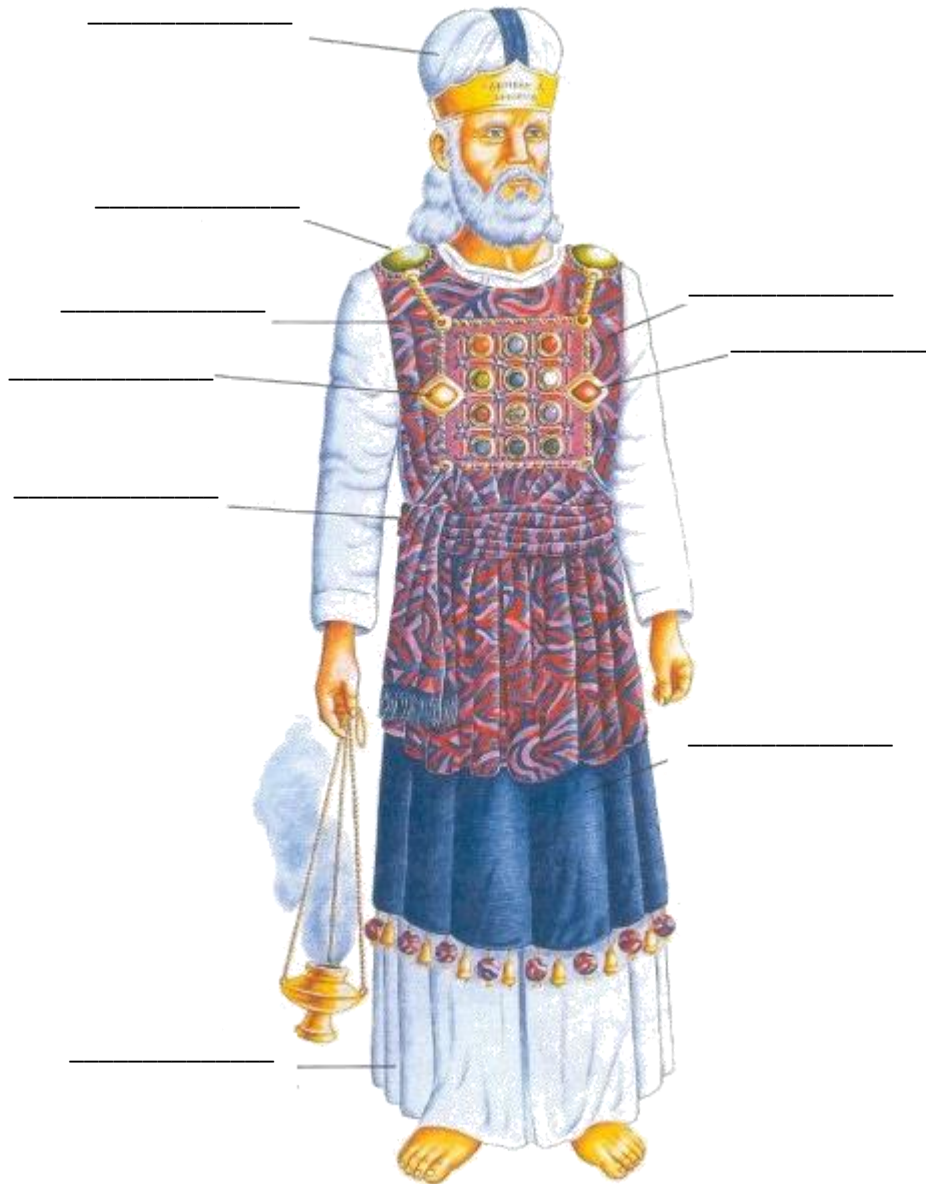


Handwriting practice lines for the second section.

Handwriting practice lines for the third section.



- Identificar as partes da veste do sumo sacerdote e, após estudar Hebreus 7 e 8, escrever como o trabalho do sumo sacerdote aponta para o trabalho de Cristo no Céu.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

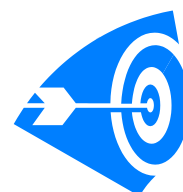
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Em Mateus 27:51 e Marcos 15:38 vemos que quando Jesus morreu o véu do santuário se rasgou em duas partes, do alto para baixo. O que isso nos revela sobre o serviço do santuário terrestre? Por quê?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



LER E RESUMIR 3 HISTÓRIAS DE PIONEIROS ADVENTISTAS.

05

- Resumir a história dos pioneiros nos espaços abaixo.
- Contar a história deles na reunião do Clube, culto JA ou Escola Sabatina.

I PIONEIRO I: _____

1 LOCAL DE ATUAÇÃO: _____

[illegible]

PIONEIRO 2: _____

LOCAL DE ATUAÇÃO: _____

[illegible]

PIONEIRO 3: _____

LOCAL DE ATUAÇÃO: _____

[illegible]

LEITURA BÍBLICA.

06

Descoberta
Espiritual

AT 9:1-31 ☐
 AT 9:32-43 ☐
 AT 10 ☐
 AT 11 ☐
 AT 12 ☐
 AT 13 ☐
 AT 14 ☐
 AT 16 ☐
 AT 17:1-15 ☐
 AT 17:16-34 ☐
 AT 18 ☐
 AT 19:1-22 ☐
 AT 19:23-41 ☐
 AT 20 ☐
 AT 21:17-40; ☐
 22:1-16 ☐
 AT 23 ☐
 AT 24 ☐
 AT 25 ☐
 AT 26 ☐
 AT 27 ☐
 AT 28 ☐

RM 12 ☐
 RM 13, 14 ☐
 1 CO 13 ☐
 2 CO 5:11-21 ☐
 2 CO 11:16-
 33; 12:1-10 ☐
 GL 5:16-26; ☐
 6:1-10 ☐
 EF 5:1-21 ☐
 EF 6 ☐
 FP 4 ☐
 CL 3 ☐
 1 TS 4:13-18 ☐
 1 TS 5 ☐
 2 TS 2, 3 ☐
 1 TM 4:6-16 ☐
 1 TM 5:1-16; ☐
 6:11-21 ☐
 2 TM 2 ☐
 2 TM 3 ☐
 FM ☐
 HB 11 ☐

TG 1 ☐
 TG 3 ☐
 TG 5:7-20 ☐
 1 PE 1 ☐
 1 PE 5:1-11 ☐
 2 PE 3 ☐
 1 JO 2 ☐
 1 JO 3 ☐
 1 JO 4 ☐
 1 JO 5 ☐
 JD 1:17-25 ☐
 AP 1 ☐
 AP 2 ☐
 AP 3 ☐
 AP 7:9-17 ☐
 AP 12 ☐
 AP 13 ☐
 AP 14 ☐
 AP 19 ☐
 AP 20 ☐
 AP 21 ☐

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



AJUDAR A ORGANIZAR E PARTICIPAR DE UMA DAS SEGUINTE ACTIVIDADES:

01

*Servindo
aos Outros*

- Fazer uma visita de cortesia a uma pessoa doente.
- Adotar uma pessoa ou família em necessidade e ajudá-los.
- Qualquer outro projeto de sua escolha aprovado por seu líder

- Relate abaixo o projeto escolhido

[illegible]

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**DISCUTIR COM SUA UNIDADE
OS MÉTODOS DE EVANGELISMO
PESSOAL.****02***Verdade
aos Corações*

- Escreva abaixo a lição espiritual que você aprendeu sobre a importância do exemplo que você dá. Escolha três versos bíblicos que mostrem como um cristão deve se portar em relação às pessoas.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

- Escrever 4 situações práticas em que você aplicou os conhecimentos aprendidos neste requisito.

SITUAÇÃO 1

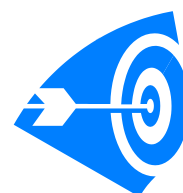
SITUAÇÃO 2

SITUAÇÃO 3

SITUAÇÃO 4

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**ASSISTIR A UMA PALESTRA E EXAMINAR
SUAS ATITUDES EM RELAÇÃO A:****01***Dessequebrando
Amizade*

- a) A importância da escolha profissional
- b) Como se relacionar com os pais
- c) A escolha da pessoa certa para namorar
- d) O plano de Deus para o sexo

- No caso de escolha do item a, participar de uma palestra vocacional e tentar descobrir qual área que você tem mais afinidade.
- Fazer uma redação sobre os dois temas escolhidos, usando versos bíblicos para te ajudar a ter em mente qual é o plano de Deus sobre cada um dos temas acima. Ao final, analise suas atitudes em relação a eles.

TEMA 1: _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

TEMA 2: _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

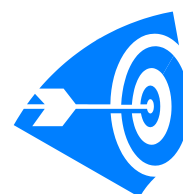
18. _____

19. _____

20. _____

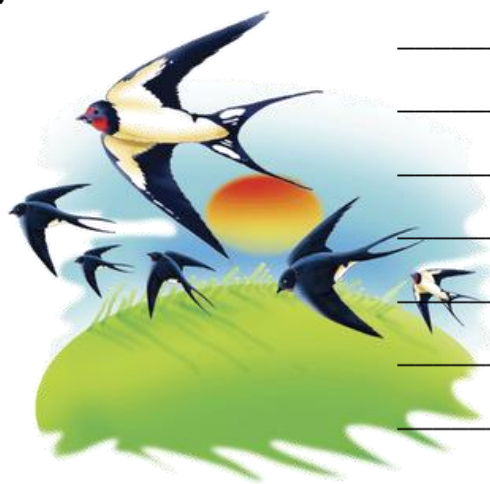
Data de conclusão: ____/____/____

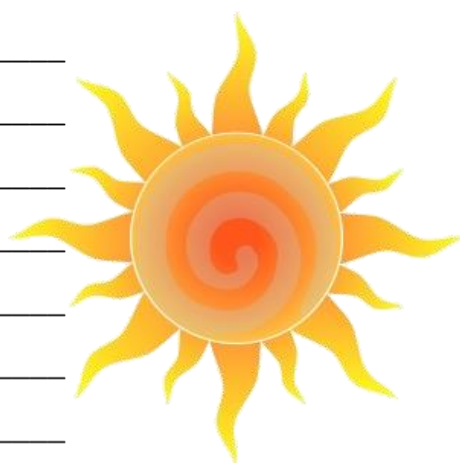
Visto do Instrutor: _____



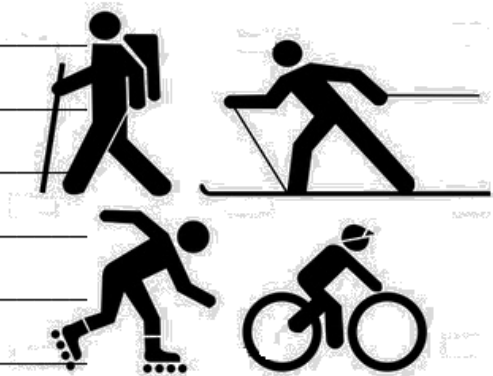
**FAZER UMA APRESENTAÇÃO A ALUNOS
SOBRE OS OITO REMÉDIOS NATURAIS****01***Hande e
A. Física*

- Conhecendo os oito remédios naturais, escrever abaixo, pesquisando em revistas, livros, jornais e internet, fatos e evidências que comprovem a efetividade de cada um deles para o correto funcionamento do nosso corpo.









- Colar abaixo os artigos encontrados

- Fazer um projeto de aula para apresentar os oito temas acima para uma turma do ensino fundamental ou para uma das classes regulares anteriores.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

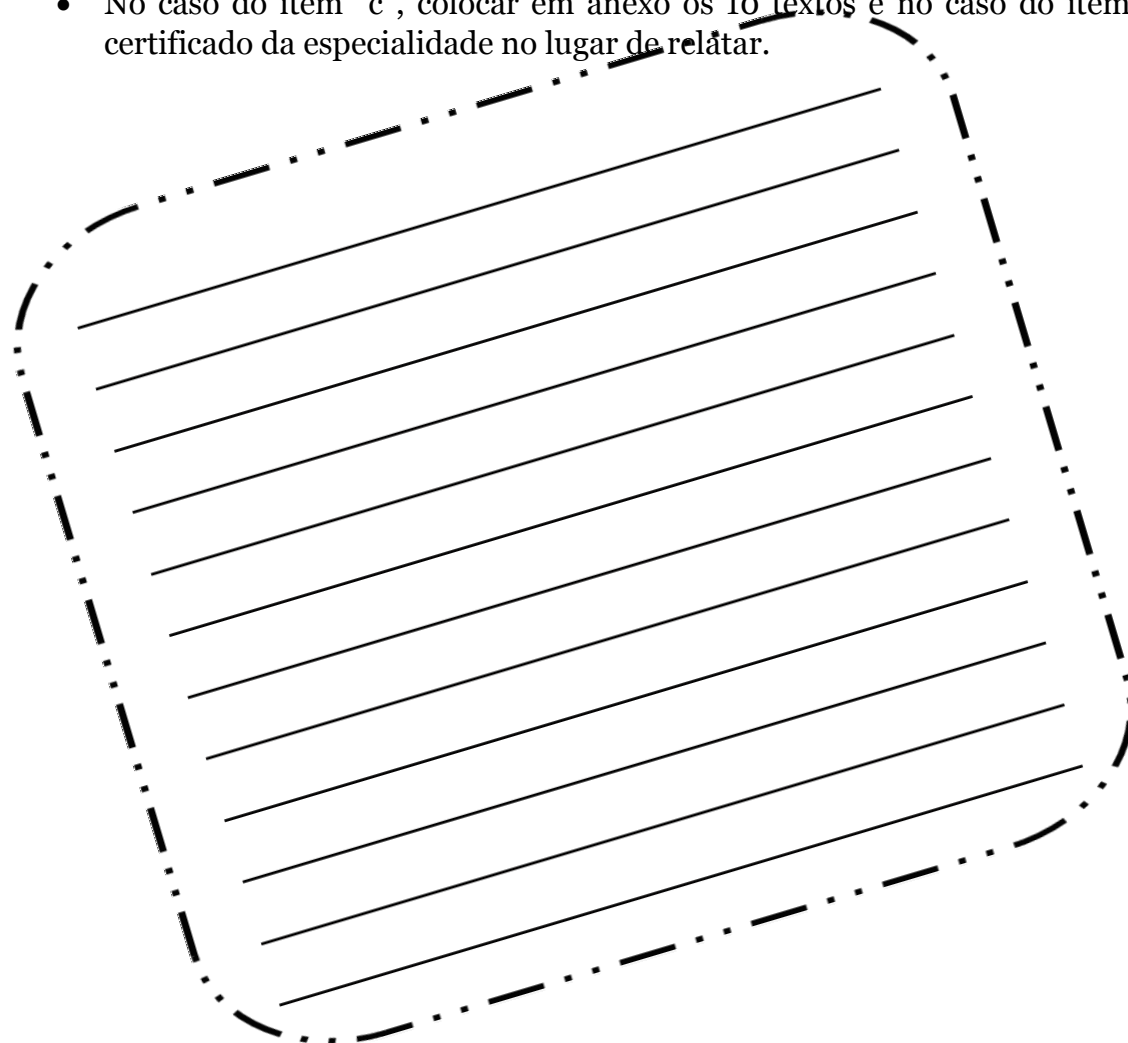
Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**COMPLETAR UMA DAS SEGUINTE
ATIVIDADES:****02***Paralelo e
Física*

- a) Escrever uma poesia ou artigo sobre saúde para ser divulgado em uma revista, boletim ou jornal da igreja.
 - b) Individualmente ou em grupo, organizar e participar de uma corrida ou atividade similar e apresentar com antecedência um programa de treinamento físico para este evento.
 - c) Ler as páginas 102-125 do livro *Temperança*, de Ellen White, e apresentar em uma página ou mais, 10 textos selecionados da leitura.
 - d) Completar a especialidade de Nutrição ou liderar um grupo para a especialidade de Cultura Física.
- Relatar abaixo o item cumprido.
 - No caso do item “c”, colocar em anexo os 10 textos e no caso do item “d”, colar o certificado da especialidade no lugar de relatar.



Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



PREPARAR UM ORGANOGRAMA SOBRE A ESTRUTURA ADMINISTRATIVA DA IGREJA.

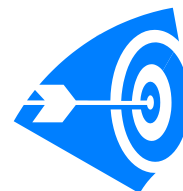
01

*Org. e
Liderança*

- Preparar abaixo um organograma detalhado, desde a Associação Geral até a sua Igreja local. Identificar as Divisões, as Uniões e as Associações pertencentes ao seu campo local. Colocar o nome do presidente e do Departamental de Jovens da sua Divisão, União e Associação.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



PARTICIPAR EM UM DOS ITENS ABAIXO:**02***Org. e Liderança*

- a) Curso para conselheiros
 - a) Convenção de liderança da Associação/Missão
 - b) 6 reuniões de diretoria do seu Clube
-
- Participar do curso de Treinamento Básico de Diretoria do seu Campo e colar o certificado abaixo; ou participar de 6 reuniões de diretoria do seu Clube e relatá-las abaixo, destacando como que funcionam, quem participa e quais os assuntos tratados.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**PLANEJAR E ENSINAR DOIS REQUISITOS
DE UMA ESPECIALIDADE****03***Org. e
Liderança*

- Em conjunto com o seu instrutor e com a diretoria do Clube, preparar uma especialidade e instruí-la para uma das classes regulares anteriores.

ESPECIALIDADE: _____

CLASSE REGULAR: _____

DATA: ____/____/____ E ____/____/____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



LER O CAPÍTULO 7 DO
LIVRO O DESEJADO
DE TODAS AS NAÇÕES

01

*Estado da
Natureza*

- Descrever abaixo como foi a infância de Jesus, mostrando a importância que a natureza teve para o Seu desenvolvimento.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____

19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**COMPLETAR UMA DAS
SEGUINTE ESPECIALIDADES:****02***Estado da
Natureza*

- a) Ecologia
- a) Conservação ambiental
- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**PARTICIPAR DE UM
ACAMPAMENTO COM ESTRUTURA
DE PIONEIRIA****01***Arte de
Acampar*

- Faça um relatório sobre o acampamento que você participou.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

- Supondo que o acampamento será das 18h00min da sexta-feira às 14h00min do domingo, faça uma lista do equipamento pessoal que você deve levar e também da quantidade de comida.

EQUIPAMENTOS PESSOAIS

ALIMENTAÇÃO

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



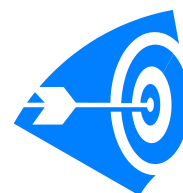
**PLANEJAR E COZINHAR
TRÊS REFEIÇÕES AO AR LIVRE.****02***Arte de Acampar*

- Escrever abaixo o que você cozinhou em cada uma das três refeições e o que você precisou para prepará-las (incluindo a quantidade de cada alimento, tempero etc.).

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



CONSTRUIR E UTILIZAR UM MÓVEL DE ACAMPAMENTO EM TAMANHO REAL.**03***Arte de Acampar*

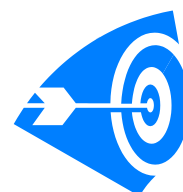
- Relembrar as 4 amarras básicas, ilustrando-as e descrevendo-as nos espaços abaixo.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

- Fazer um móvel de acampamento em tamanho real, com a ajuda do seu instrutor, e utilize-o num acampamento. Tire uma foto dele e cole abaixo ou desenhe.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**COMPLETAR UMA ESPECIALIDADES
QUE POSSA SER CONTADA PARA:****04***Arte de
Acampar*

- a) Aquática
- b) Esportes
- c) Atividades recreativas
- d) Vida campestre

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



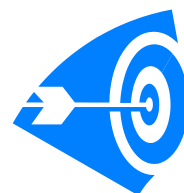
**COMPLETAR UMA DAS ESPECIALIDADES
EM ALGUMAS DAS SEGUINTE
ÁREAS:****01***Estilo
de Vida*

- a) Atividades Recreativas
- b) Ciências e Saúde
- c) Habilidades Domésticas
- d) Atividades Profissionais

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____

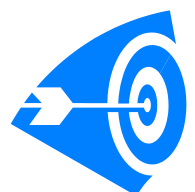


**COMPLETAR A ESPECIALIDADE
DE MORDOMIA.****01***Avançado*

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



LER O MAIOR DISCURSO DE CRISTO**02***Avançado*

- Ler o livro.
- Resumi-lo no espaço abaixo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____
41. _____
42. _____
43. _____
44. _____
45. _____

Agora escreva um parágrafo sobre a influência da leitura do livro para a sua vida.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**CUMPRIR UM DOS SEGUINTE
ITENS:****03***Avançado*

- a) Trazer dois amigos para assistir a duas diferentes reuniões da Igreja.
- a) Ajudar a planejar e participar de, no mínimo, quatro domingos evangelísticos em uma série de evangelismo jovem ou da Igreja.
- No caso de escolha do item “a”, preencha os quadros abaixo. No caso de escolha do item “b”, descrever sua participação e planejamento na série evangelística.

NOME DO AMIGO: _____	
D <input type="checkbox"/> : ____/____/____	<input type="checkbox"/> CULTO JA
<input type="checkbox"/> ESCOLA SABATINA	<input type="checkbox"/> OUTRO:
REUNIÃO DO CLUBE.	

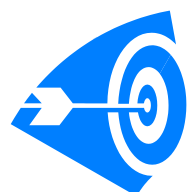
NOME DO AMIGO: _____	
D <input type="checkbox"/> : ____/____/____	<input type="checkbox"/> CULTO JA
<input type="checkbox"/> ESCOLA SABATINA	<input type="checkbox"/> OUTRO:
REUNIÃO DO CLUBE.	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**ESCREVER UMA PÁGINA OU APRESENTAR
UMA PALESTRA EM COMO INFLUENCIAR
AMIGOS PARA CRISTO.**

04

Avançado

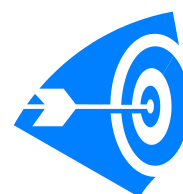
- Escrever uma redação de 2 páginas sobre o tema e apresentá-la a um grupo de pessoas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____

24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____
41. _____
42. _____
43. _____
44. _____
45. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**OBSERVAR DURANTE 2 MESES
O TRABALHO DOS DIÁCONOS****05***Avançado*

- a) Cuidado da propriedade da Igreja
- b) Cerimônia de lava-pés
- c) Cerimônia de batismo
- d) Recolhimento dos dízimos e ofertas

- Ler no capítulo 7 do Manual da Igreja, Os oficiais da Igreja e seus deveres, a parte referente ao trabalho dos diáconos e, após observação do trabalho dos diáconos da sua igreja por 2 meses, escrever abaixo qual a atuação dele nas áreas acima.







Conversar com o diácono-chefe da sua Igreja e descobrir como o diaconato funciona na prática. Escreva abaixo o que você aprendeu.

ASSINATURA DO DIÁCONO-CHEFE

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**COMPLETAR O MESTRADO
DE VIDA CAMPESTRE****06***Avançado*

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: ____/____/____


Visto do Instrutor: _____

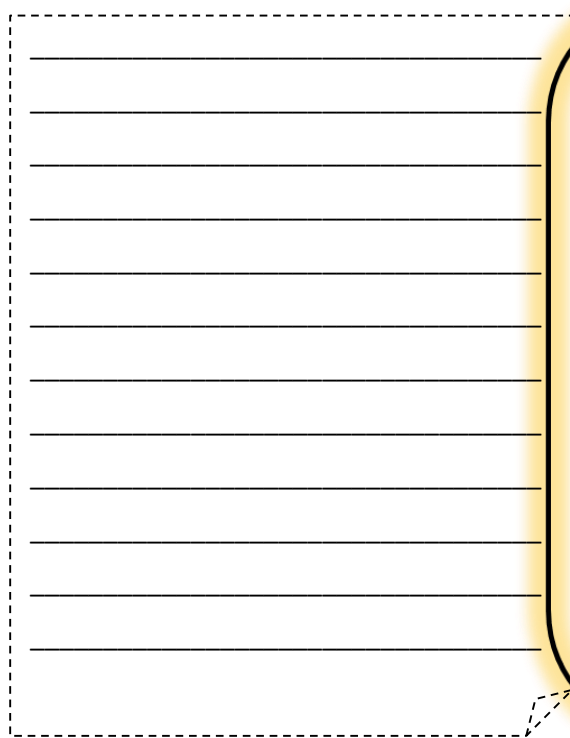


PROJETAR 3 TIPOS DIFERENTES DE ABRIGO

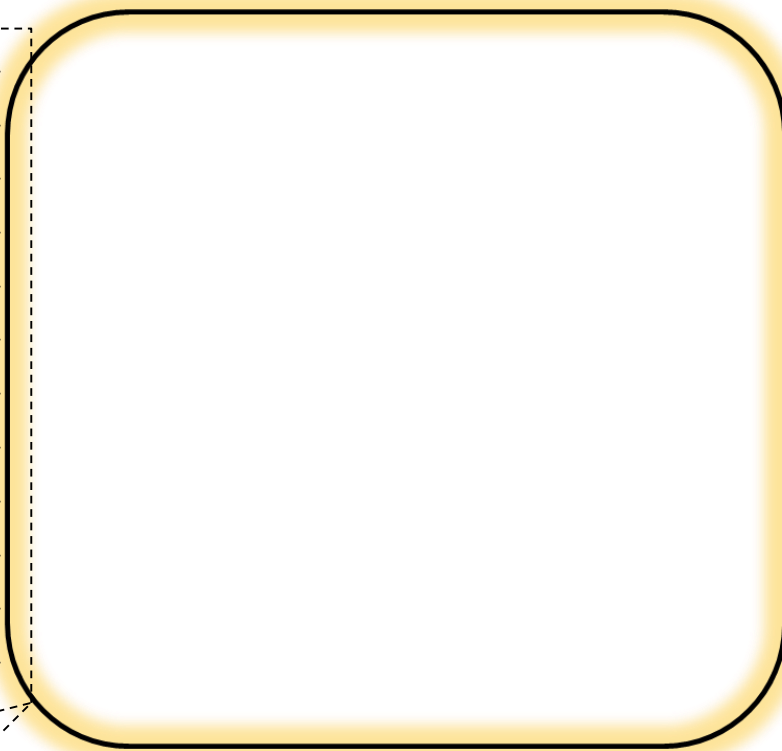
07

- Desenhar nos espaços abaixo os três abrigos projetados, escrevendo ao lado como prepará-los e quais materiais são necessários

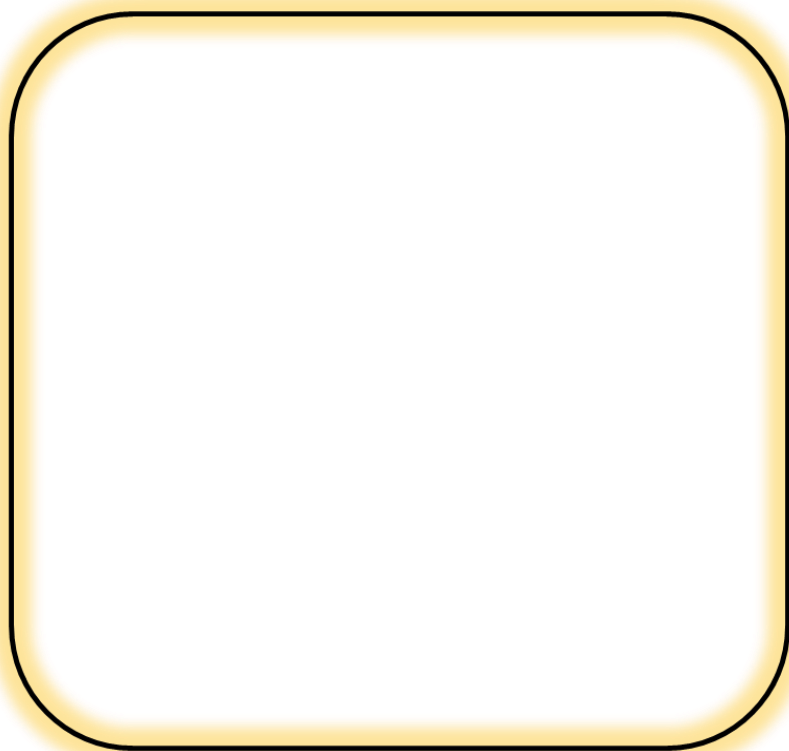
[illegible]



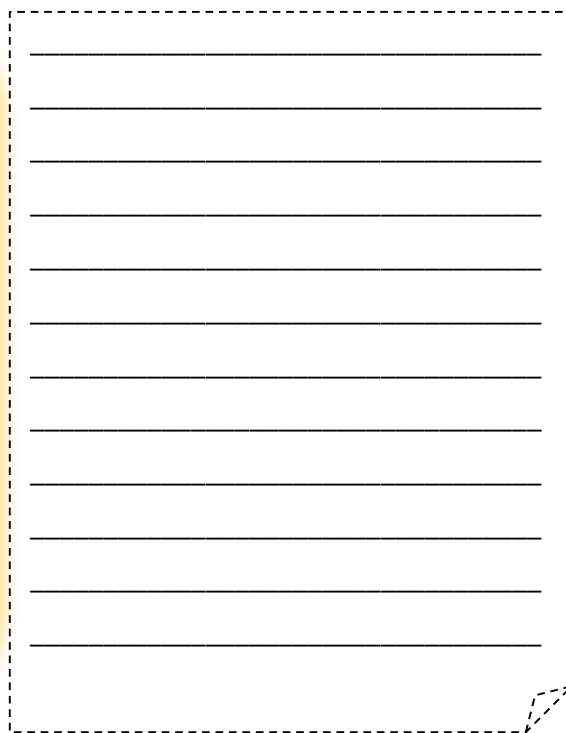
A rectangular box with a dashed border and horizontal lines, intended for writing.



A large rounded rectangular box with a thick yellow border, intended for drawing or illustration.



A large rounded rectangular box with a thick yellow border, intended for drawing or illustration.



A rectangular box with a dashed border and horizontal lines, intended for writing.

- Colar uma foto do abrigo utilizado.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____

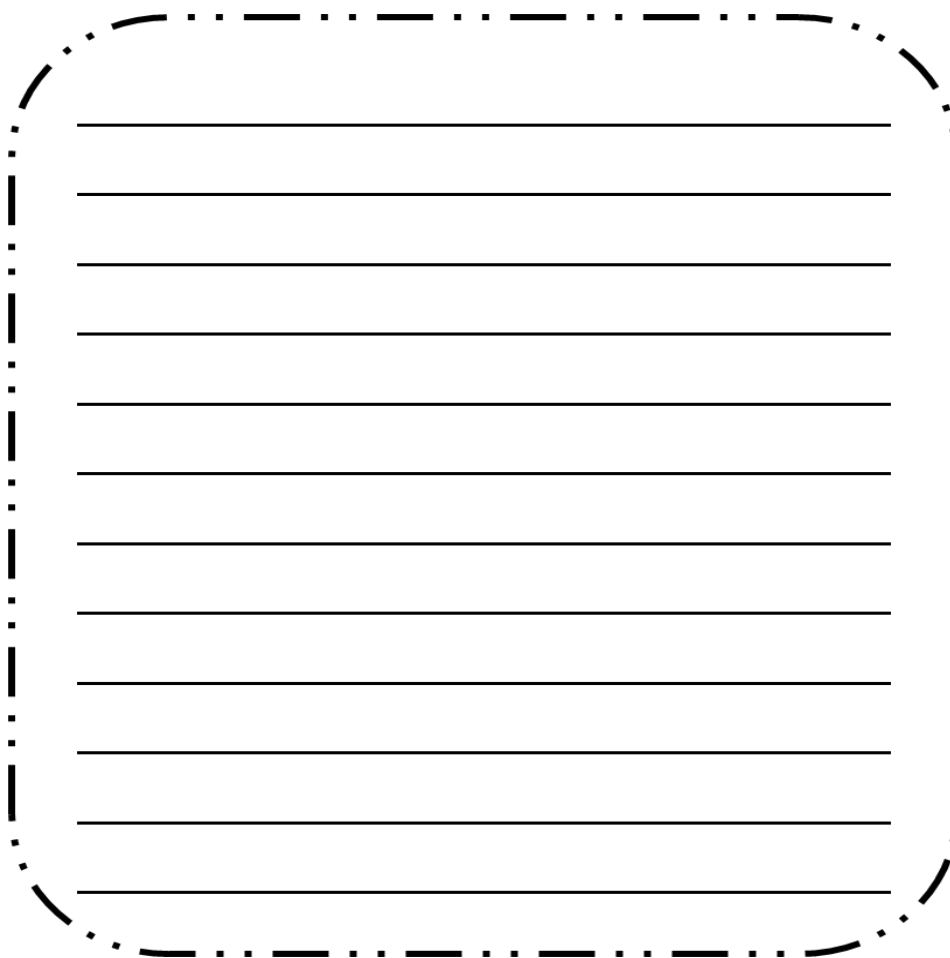


**ASSISTIR UM SEMINÁRIO OU
APRESENTAR UMA PALESTRA
SOBRE DOIS DOS TEMAS****08***Avançado*

- a) Aborto
- b) Bulling
- c) Violência
- d) Drogas
- e) Doenças sexualmente transmissíveis

- Estudar dois dos temas acima. Participar de uma discussão sobre eles e escrever abaixo o que você aprendeu de cada um.

A large rounded rectangular box with a dashed border, containing ten horizontal lines for writing.



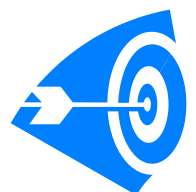
Escolher um dos itens discutidos e preparar um material para ser apresentado a um grupo de pessoas, como, por exemplo, numa reunião do Clube ou numa escola. Escrever abaixo o trabalho desenvolvido com a ajuda de livros, revistas, jornais e internet.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____

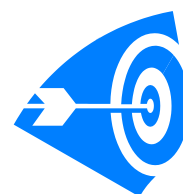


**COMPLETAR A ESPECIALIDADE
DE ORÇAMENTO FAMILIAR****09***Araçádo*

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**COMPLETAR A ESPECIALIDADE
DE LIDERANÇA CAMPESTRE**

10

Armação

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



Regular

____/____/____
DATA DA AVALIAÇÃO

____/____/____
DATA DA INVESTIDURA

INSTRUTOR (AVALIADOR)

DIRETOR

REGIONAL

Avançado

____/____/____
DATA DA AVALIAÇÃO

____/____/____
DATA DA INVESTIDURA

INSTRUTOR (AVALIADOR)

DIRETOR

REGIONAL

**Desenvolvido por:**

Equipe Cantinho da Unidade

www.cantinhodaunidade.com.br

Alberto Lázaro de Souza Junior – Produção e Planejamento

Líder Master Avançado

Instrutor do Clube Planalto / Associação Planalto Central

Éveni Agostinho Silveira de Souza – Produção e Planejamento

Líder Master

Conselheira do Clube Planalto / Associação Planalto Central

Mateus Barros e Silva Campos – Produção e Planejamento

Líder

Conselheiro do Clube Bandeirantes / Associação Planalto Central

Lucaz Matheus dos Santos Alves – Produção Visual e Criação

Líder

Secretário, conselheiro e instrutor do Clube Bandeirantes / Associação Planalto Central

Andressa de Oliveira Fróis – Produção Visual e Criação

Líder

Diretora associada e tesoureira do Clube Bandeirantes / Associação Planalto Central