



ESCURSIONISTA

EXCURSIONISTA NA MATA



Século XXI, época de grande acesso à informação e ao conhecimento. Mais do que nunca estas duas armas se tornam essenciais para obter sucesso no meio profissional, acadêmico, social, enfim, na vida como um todo. Com o advento da web 2.0 a interatividade foi ampliada e cada pessoa pode difundir sua opinião com facilidade. As fontes de informação são muitas, entretanto, nem todas são confiáveis.

A escola é um exemplo de fonte confiável de informação, todavia, a preocupação crescente com o ingresso em um curso superior fez com que as mesmas direcionassem seu campo de atuação ao conhecimento acadêmico puro e simples e deixou em segundo plano a formação humanística.

A construção dos valores éticos e morais, que devem ser desenvolvidos no seio da família, também foi prejudicada pela escassez de tempo que os pais têm para os filhos. Tudo isso fragiliza o desenvolvimento da criança e faz com que se proliferem, na melhor das hipóteses, indivíduos mecanicistas, sem valores e sem sensibilidade ou em uma hipótese menos otimista, indivíduos sem compromisso com a legalidade.

Criado há mais de 60 anos, o Clube de Desbravadores procura suprir essa falta, proporcionando às crianças de 10 a 15 anos formação física, mental e espiritual. A base desse ensino é o programa das classes regulares. Uma lista de requisitos, pedagogicamente organizados e distribuídos entre as faixas etárias, são o norte para que através de seu cumprimento a criança tenha um desenvolvimento completo.

Entretanto, muitos Clubes de Desbravadores têm dificuldades no ensino das classes, fazendo com que esse programa tão elaborado se torne praticamente inócuo.

A partir dessa necessidade foram criados cadernos de atividades referentes às classes. O conceito do material foi desenvolvido pela Divisão Sul-Americana e depois aprimorado por alguns líderes, em especial por Letícia Burigatto, do clube Heróis do Paraguaçu, da igreja do IAENE-BA, como parte de seu material desenvolvido para obtenção da investidura em líder máster.

A esse conceito foi adicionado um método inovador conhecido como PBL – *Problem Based Learning* (Aprendizagem Baseada em Problemas), que vem sendo utilizado nas principais universidades brasileiras e tem como função precípua tornar o indivíduo sujeito ativo de seu processo de aprendizagem. Sua forma mais utilizada é a formulação de objetivos de aprendizagem, que devem ser cumpridos através da pesquisa em diversos meios e discussão do conhecimento obtido com o grupo.

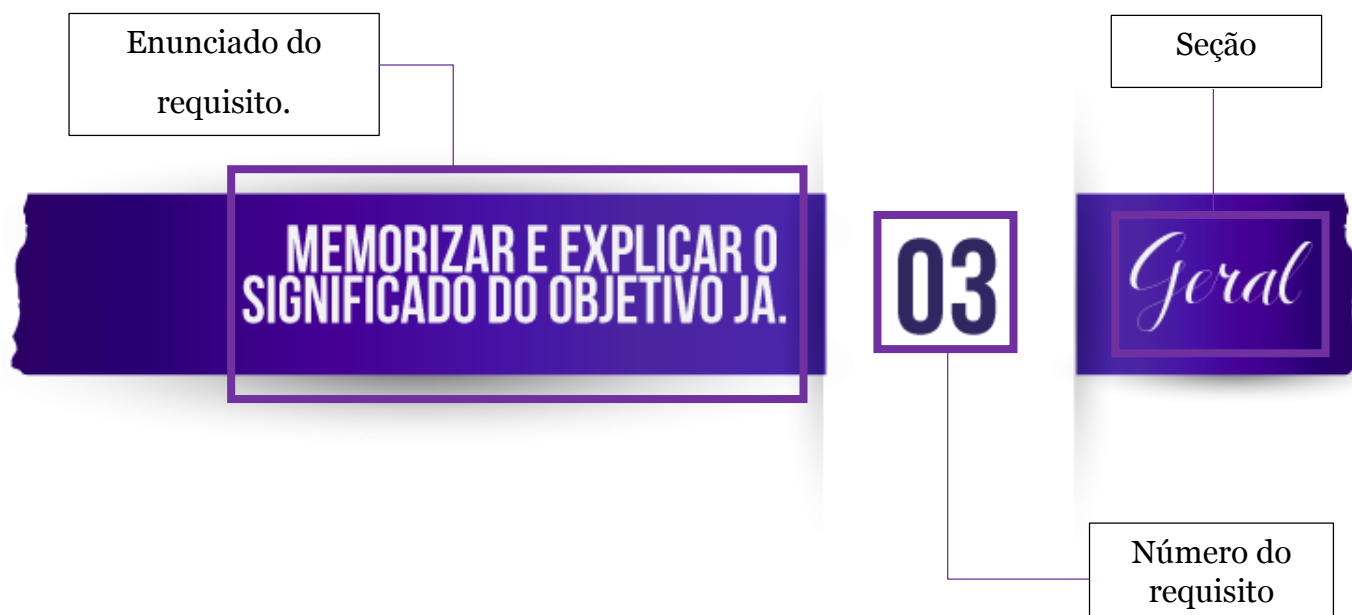
Este material foi totalmente desenvolvido com fulcro no método PBL e tem como objetivo ajudar no ensino e cumprimento dos requisitos das classes, além de inculcar nos desbravadores o gosto pela pesquisa, ajudá-los a discernir as fontes confiáveis para obtenção da informação e ensinar a compartilhar o conhecimento.

O desmembramento dos requisitos do cartão em vários itens auxilia tanto o instrutor na hora do ensino como na avaliação, além de ajudar o desbravador a aprofundar-se no tema, e assim consolidar sua formação física, mental e espiritual, contribuindo assim para a constituição de uma sociedade mais justa e agradável.

Esse material pode ser reproduzido e utilizado livremente desde que citada a fonte. Sugestões e ideias podem ser enviadas para o email allasouju@gmail.com.

Éveni Souza
Líder Master
Equipe Cantinho da Unidade

- Entendendo o seu caderno de atividades:



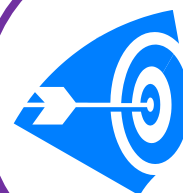
- Falar de cor o Objetivo JA para o instrutor.
- Explicar com suas palavras o que significa.
- Encontrar 1 verso bíblico que confirme esse ideal.

Após o término de todas as exigências de cada requisito, e somente após isso, o instrutor deve avaliar individualmente o desbravador. Se o desbravador for aprovado, o instrutor deve registrar a sua assinatura e também a data.

Indica o final do requisito.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



TER,
NO MÍNIMO,
14 ANOS.

01

Geral

- Colar a cópia da identidade ou certidão de nascimento.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**SER MEMBRO ATIVO DO
CLUBE DE DESBRAVADORES.****02***Geral*

- Ao final do ano, faça um relatório das atividades que você fez no Clube.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

- Cole uma foto de um momento marcante.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**MEMORIZAR E EXPLICAR O
SIGNIFICADO DO OBJETIVO JA.****03***Geral*

- Falar de cor o Objetivo JA para o instrutor.
- Explicar com suas palavras o que significa.
- Encontrar 1 verso bíblico que confirme esse ideal.

*Objetivo***SALVAR DO PECADO
E GUIAR NO SERVIÇO.**

Verso Bíblico: _____

1. _____

2. _____

3. _____

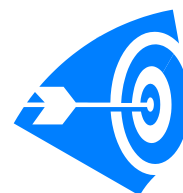
4. _____

5. _____

- Ilustre o Objetivo JA através de desenhos, colagens ou fotos.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**LER O LIVRO DO CLUBE DE
LEITURA JUVENIL
DO ANO EM CURSO****04***Geral*

- Ler o livro.
- Responder às perguntas abaixo.
- Resumi-lo no espaço abaixo.

1. Qual o título do livro? _____
2. Qual o(s) Autor(es) do livro? _____
3. Qual a editora? _____
4. Qual o nome do personagem principal? _____

Use o espaço abaixo para resumi-lo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**LER O LIVRO
NOS BASTIDORES DA MÍDIA.****05***Geral*

- Ler o livro.
- Resumi-lo no espaço abaixo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____

Agora escreva um parágrafo sobre a influência da leitura do livro para a sua vida.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**MEMORIZAR E DEMONSTRAR
O SEU CONHECIMENTO.****01***Descoberta
Espiritual*

- Copiar os versos nos espaços abaixo.
- Explicar cada um deles.

1. 12 Apóstolos: o nome dos 12 apóstolos de Cristo.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

7. _____


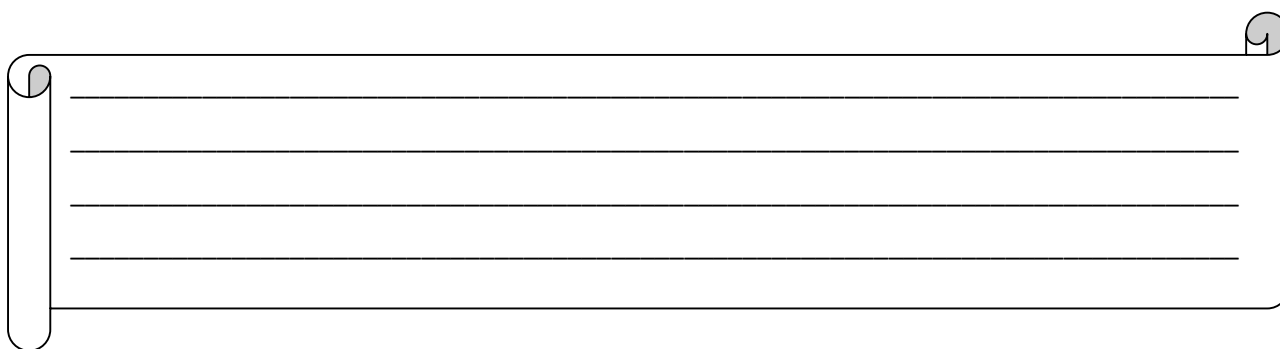
8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

2. Fruto do Espírito: A relação de adjetivos do caráter do cristão.



Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**LER E EXPLICAR
OS VERSOS ABAIXO:****02***Descoberta
Espiritual*

- Copiar os versos nos espaços abaixo.
- Explicar cada um deles.

1. II Pedro 1:20-21

2. Romanos 8:28

3. I João 2:14

A light gray rounded rectangular box with four horizontal lines for writing.

A light gray rounded rectangular box with four horizontal lines for writing.

4. II Crônicas 20:20

A light gray rounded rectangular box with four horizontal lines for writing.

A light gray rounded rectangular box with four horizontal lines for writing.

5. Apocalipse 21:1-3

6. Salmo 46

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**ESTUDAR E ENTENDER A PESSOA
DO ESPÍRITO SANTO.****03***Descoberta
Espiritual*

- Ler o capítulo “O Dom do Espírito”, do livro Atos dos Apóstolos de Ellen White, e escreva no espaço abaixo qual é o trabalho que o Espírito Santo faz na terra.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

- Encontre pelo menos três versos bíblicos que identifiquem o trabalho do Espírito Santo.

- Leia João 16:8. Estude esse verso e relacione o trabalho dEle com esses três pontos principais: Justiça, Pecado e Juízo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Justiça

Pecado

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Juízo

- Sabendo que o Espírito Santo trabalha em nós e que o nosso corpo é o templo dEle (I Coríntios 6:19), o que devemos fazer na prática para que Ele possa fazer o trabalho dEle em nós?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**ESTUDE, COM SUA UNIDADE,
OS EVENTOS FINAIS E A
SEGUNDA VINDA DE CRISTO.****04***Descoberta
Espiritual*

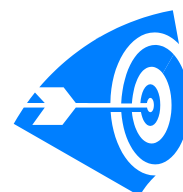
- Estudar os capítulos “O Tempo de angústia” e “O livramento do povo de Deus” do livro O Grande Conflito – Edição Condensada, de Ellen White, e descrever abaixo os últimos acontecimentos dessa terra até a 2ª vinda de Cristo.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

- Encontre 3 versos na Bíblia que descrevam sobre os acontecimentos da segunda vinda de Jesus, a forma da Sua vinda e quem estará com Jesus quando Ele voltar.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**ATRAVÉS DO ESTUDO DA BÍBLIA,
DESCOBRIR O VERDADEIRO SIGNIFICADO
DA OBSERVÂNCIA DO SÁBADO.****05***Descoberta
Espiritual*

- Com a ajuda do seu instrutor, responder as seguintes perguntas e escrever abaixo de cada uma delas os versos bíblicos que confirmem a sua resposta.

(1)

O que Deus fez no sétimo dia da Criação?

Resposta: _____

Resposta: _____

(2)

No deserto, antes de serem dados os Dez Mandamentos, qual foi a ordem de Deus ao povo em relação à colheita do maná? Ele podia ser colhido no sétimo dia? Por quê?

(3)

Qual é o quarto mandamento da Lei de Deus?

Resposta: _____

Resposta: _____

(4)

Como o sábado nos ajuda a lembrar de Deus?

(5)

Em qual dia Jesus descansava, estudava as Escrituras e ia à Igreja?

Resposta: _____

Resposta: _____

(6)

Para quem foi feito o sábado?

(7)

Qual dia os discípulos de Jesus
guardavam?

Resposta _____

Resposta: _____

(8)

Que dia o apóstolo Paulo guardava?

(9)

Qual o dia será guardado no céu?

Resposta: _____

Resposta: _____

(10)

Qual a promessa de Deus para os que guardam o sábado?

Muitos cristãos dizem que o sábado não é mais o dia de guarda, que Jesus o aboliu junto com toda a lei, pois agora estamos debaixo da graça. O que a bíblia diz sobre esse assunto? Com a ajuda do seu instrutor, estudar a Bíblia e descobrir a verdade sobre o sábado e escrever abaixo o que você aprendeu desse estudo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



LEITURA BÍBLICA.

06

Descoberta
Espiritual

MT 24	<input type="checkbox"/>	LC 10:38-42; 11:1-	<input type="checkbox"/>	JO 8:1-38	<input type="checkbox"/>
MT 25	<input type="checkbox"/>	13		JO 9	<input type="checkbox"/>
MT 26:1-35	<input type="checkbox"/>	LC 12	<input type="checkbox"/>	JO 10	<input type="checkbox"/>
MT 26:36-75	<input type="checkbox"/>	LC 13	<input type="checkbox"/>	JO 11:1-46	<input type="checkbox"/>
MT 27:1-31	<input type="checkbox"/>	LC 14	<input type="checkbox"/>	JO 12	<input type="checkbox"/>
MT 27:32-56	<input type="checkbox"/>	LC 15	<input type="checkbox"/>	JO 13	<input type="checkbox"/>
MT 27:57-66; 28	<input type="checkbox"/>	LC 16:1-17	<input type="checkbox"/>	JO 14	<input type="checkbox"/>
MC 7	<input type="checkbox"/>	LC 17	<input type="checkbox"/>	JO 15	<input type="checkbox"/>
MC 9	<input type="checkbox"/>	LC 18	<input type="checkbox"/>	JO 17	<input type="checkbox"/>
MC 10	<input type="checkbox"/>	LC 19	<input type="checkbox"/>	JO 18	<input type="checkbox"/>
MC 11	<input type="checkbox"/>	LC 21	<input type="checkbox"/>	JO 19	<input type="checkbox"/>
MC 12	<input type="checkbox"/>	LC 22	<input type="checkbox"/>	JO 20	<input type="checkbox"/>
MC 16	<input type="checkbox"/>	LC 23	<input type="checkbox"/>	JO 21	<input type="checkbox"/>
LC 1:4-25	<input type="checkbox"/>	LC 24	<input type="checkbox"/>	AT 1	<input type="checkbox"/>
LC 1:26-66	<input type="checkbox"/>	JO 1	<input type="checkbox"/>	AT 2	<input type="checkbox"/>
LC 2:21-38	<input type="checkbox"/>	JO 2	<input type="checkbox"/>	AT 3	<input type="checkbox"/>
LC 2:39-52	<input type="checkbox"/>	JO 3	<input type="checkbox"/>	AT 4	<input type="checkbox"/>
LC 7:18-28	<input type="checkbox"/>	JO 4	<input type="checkbox"/>	AT 5	<input type="checkbox"/>
LC 8	<input type="checkbox"/>	JO 5	<input type="checkbox"/>	AT 6	<input type="checkbox"/>
LC 10:1-37	<input type="checkbox"/>	JO 6:1-21	<input type="checkbox"/>	AT 7	<input type="checkbox"/>
		JO 6:22-71	<input type="checkbox"/>	AT 8	<input type="checkbox"/>

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



CONVIDAR UM AMIGO PARA PARTICIPAR DE UMA ATIVIDADE SOCIAL DE SUA IGREJA OU DA ASSOCIAÇÃO/MISSÃO.

01

Servindo a Outros

- Convidar um amigo para participar de um projeto comunitário do seu Clube ou Associação/Missão.

ATIVIDADE: _____

LOCAL: _____

DATA: ____/____/____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



PARTICIPAR DE UM PROJETO COMUNITÁRIO DESDE O PLANEJAMENTO, ORGANIZAÇÃO ATÉ A EXECUÇÃO.

02

*Servindo
a Outros*

- Descreva abaixo como você cumpriu esse requisito, explicitando o que você fez e qual foi o seu planejamento.

PROJETO: _____

DATA: ____/____/____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

PLANEJAMENTO

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

Data de conclusão: ____/____/____

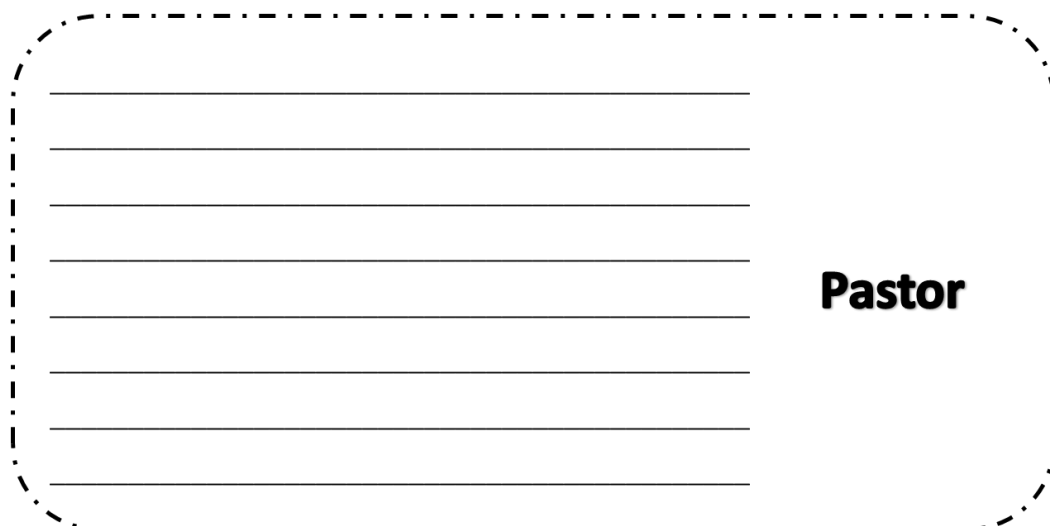
Visto do Instrutor: _____



**DISCUTIR COMO OS JOVENS ADVENTISTAS
DEVEM SE RELACIONAR COM AS PESSOAS
NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO DIA A DIA****03***Servindo
a Outros*

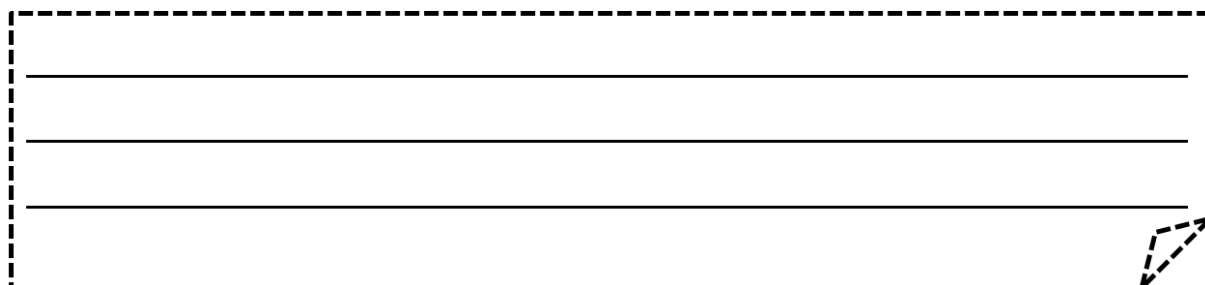
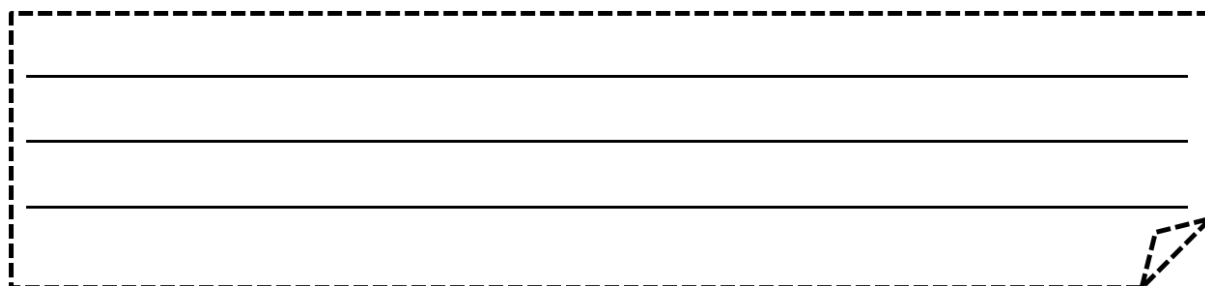
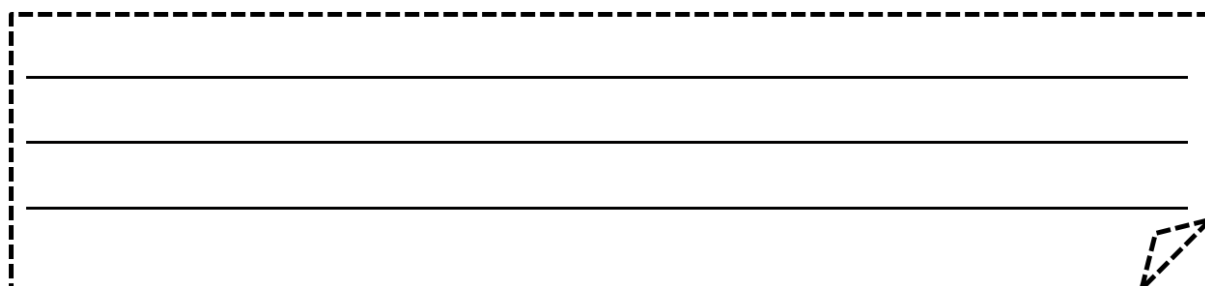
- Conversar com um aluno que não seja de uma escola adventista, um profissional que trabalha em qualquer instituição não adventista, ambos adventistas, e com o pastor da sua Igreja e perguntar a eles como eles se relacionam com as pessoas que não são adventistas. Pedir exemplos de situações que eles enfrentaram e como enfrentaram.

Aluno**Profissional**



Pastor

- Vivemos em um mundo onde muitas pessoas não se preocupam em fazer o que a Bíblia nos ensina. Nós podemos nos relacionar com essas pessoas? Ache na Bíblia três versos bíblicos que demonstrem como Ele agiu com pessoas marginalizadas e pecadoras.



- Após esse estudo, escrever o que você aprendeu sobre como devemos nos comportar com relação aos que não são adventistas. Escolha uma pessoa que é considerada marginalizada (aquelas à margem da sociedade) e lhe entregue uma literatura da Igreja.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



ATRAVÉS DE UMA CONVERSA EM GRUPO OU AVALIAÇÃO PESSOAL, EXAMINAR SUAS ATITUDES EM DOIS DOS SEGUINTE TEMAS:

01

Desenvolvendo Amizade

- a) Autoestima
- b) Relacionamento familiar
- c) Finanças pessoais
- d) Pressão de grupo

- Escrever em um parágrafo a lição espiritual que você aprendeu sobre cada tema.
- Escolher um verso bíblico sobre cada tema abordado.

TEMA 1: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

TEMA 2: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

- Colar artigos de revistas, jornais ou internet (sites de notícias) que tratem sobre os temas escolhidos, citando a fonte de cada um.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**PREPARAR UMA LISTA CONTENDO
CINCO SUGESTÕES DE
ATIVIDADES RECREATIVAS****02***Desenvolvendo
Amizade*

- Preparar uma atividade especial para pessoas com necessidades específicas.
- Relatar abaixo tudo o que foi feito nesta atividade, desde o planejamento até a realização.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

- Faça uma lista com 5 atividades para ajudar pessoas com necessidades especiais e por em prática uma delas em seu projeto.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- Cole uma foto da atividade realizada.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**COMPLETAR A ESPECIALIDADE DE
TEMPERANÇA.****01***Paralelo e
A. Física*

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



PREPARAR UM ORGANOGRAMA DA IGREJA LOCAL E RELACIONAR AS FUNÇÕES DOS DEPARTAMENTOS.

01

Org. Liderança

- Preparar abaixo um organograma detalhado dos Departamentos da sua Igreja local, relacionando o diretor de cada departamento.

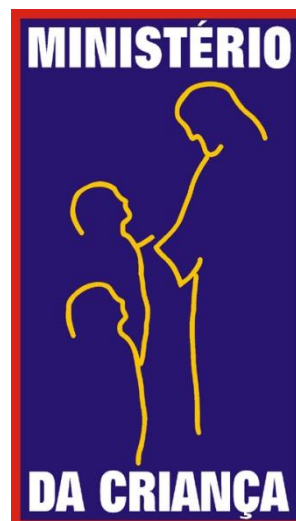
- Escrever nas linhas abaixo as principais funções de cada departamento da sua Igreja, mencionando o último evento realizado por eles.







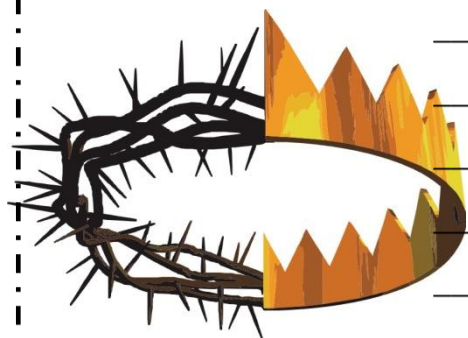






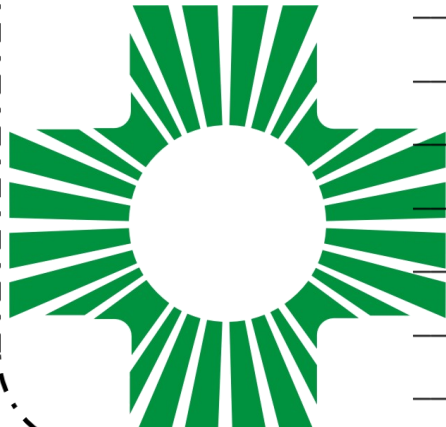









**MINISTÉRIO
DE
RECEPÇÃO**



Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**PARTICIPAR DE DOIS PROGRAMAS
ENVOLVENDO DIFERENTES
DEPARTAMENTOS DA IGREJA LOCAL.****02***Org. Liderança*

- Escolher dois departamentos da sua Igreja, conversar com o diretor deles e participar de um projeto de cada um.

ATIVIDADE: _____

LOCAL: _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE: _____

LOCAL: _____

DATA: ____/____/____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**COMPLETAR A ESPECIALIDADE DE
AVENTURAS COM CRISTO.****03***Org. Liderança*

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**RECAPITULAR A HISTÓRIA DE NICODEMOS E
RELACIONA-LA COM O CICLO DE VIDA DA
LAGARTA OU BORBOLETA,**

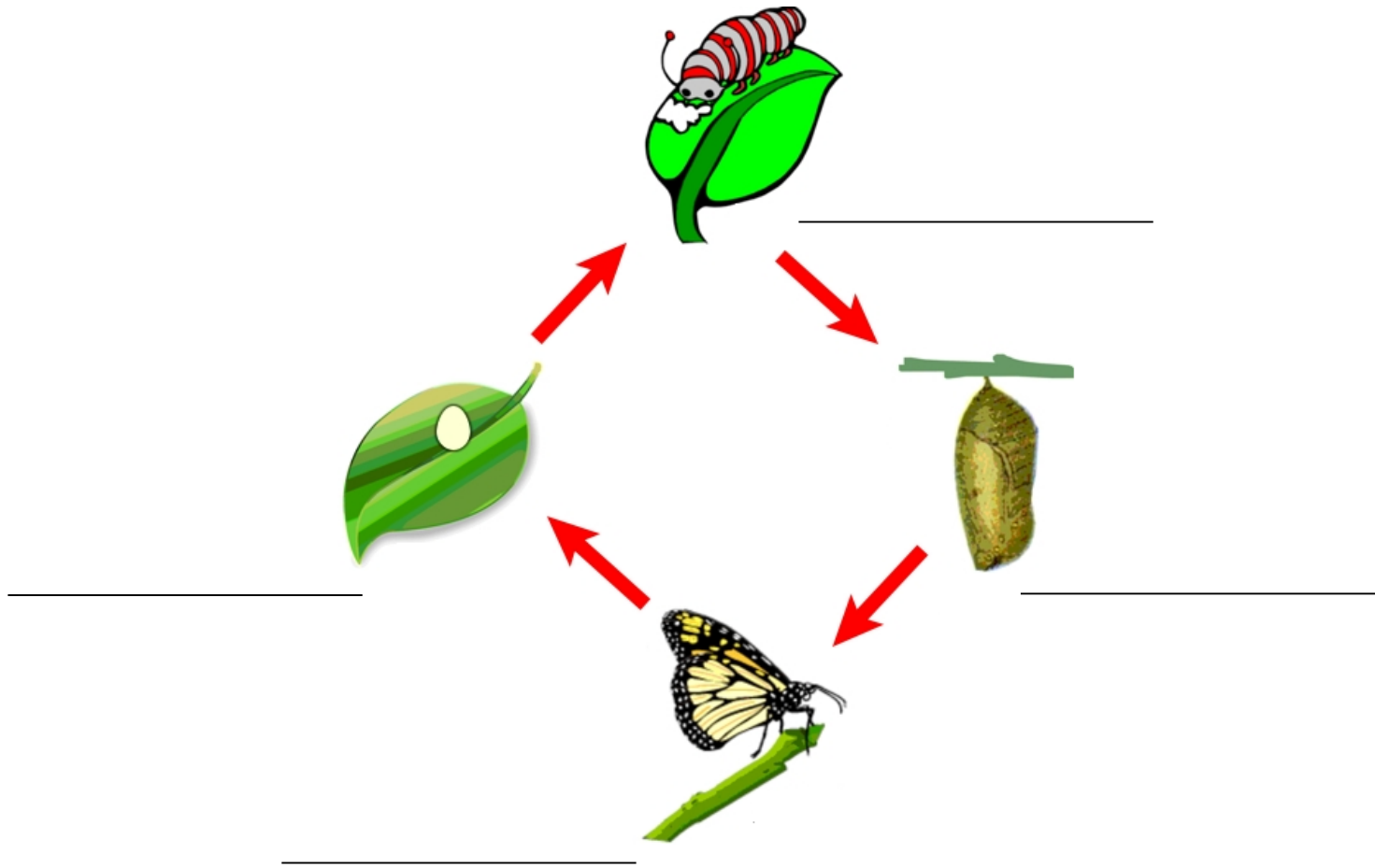
01

*Estudo da
Natureza*

- Descreva nas linhas abaixo a história de Nicodemos.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

- Identifique e descreva cada fase de desenvolvimento do ciclo de vida da borboleta. Relacione-as com a história de Nicodemos.



(1)

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____

1. _____
2. _____
3. _____

(2)

4. _____

(3)

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____

1. _____

2. _____

3. _____

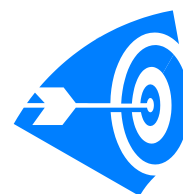
4. _____

(4)

NICODEMOS X CICLO DE VIDA DA BORBOLETA

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**COMPLETAR UMA ESPECIALIDADE
EM ESTUDO DA NATUREZA, NÃO
REALIZADA ANTERIORMENTE.**

02

*Estudo da
Natureza*

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



CAMINHA DE 20KM.**01***Arte de Acampar*

- Faça um relatório da caminhada incluindo todo o planejamento, anotações sobre o local, fauna e flora e a discussão que teve com o conselheiro.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**COMPLETAR A
ESPECIALIDADE DE PIONEIRIAS.**

02

*Arte de
Acampar*

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**COMPLETAR UMA ESPECIALIDADE,
NÃO REALIZADA ANTERIORMENTE.**

01

*Estilo de
Vida*

- a) Atividades missionárias e comunitárias
- b) Atividades agrícolas
- c) Ciência e saúde
- d) Habilidades domésticas

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**FAZER UMA APRESENTAÇÃO ESCRITA
OU FALADA SOBRE A LEI DE DEUS****01***Avançado*

- Qual é a Lei de Deus?

I	V
II	VI
	VII
III	VIII
	IX
IV	X

- Cite três autoridades civis e como nós podemos demonstrar nosso respeito a elas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Escreva uma redação sobre como devemos respeitar a Lei de Deus. Enumere 10 princípios de comportamento moral e apresente esse texto numa reunião do Clube, na Igreja ou na escola.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____

24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



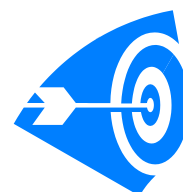
**ACOMPANHAR SEU PASTOR OU
ANCIÃO NUMA VISITA MISSIONÁRIA
OU ESTUDO BÍBLICO.****02***Avançado*

- Faça um relatório abaixo da atividade realizada.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**COMPLETAR A ESPECIALIDADE DE
TESTEMUNHO JUVENIL.****03***Avançado*

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**APRESENTAR CINCO ATIVIDADES
NA NATUREZA, PARA SEREM
REALIZADAS NO SÁBADO A TARDE.**

04

Avançado

Desenvolver, com a sua classe, cinco sugestões de atividades para a tarde de sábado que possam ser usadas em um acampamento do Clube. Especifique o nome da prova, a quantidade de participantes, como é a prova e o material necessário.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____

22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____
41. _____
42. _____
43. _____
44. _____
45. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____

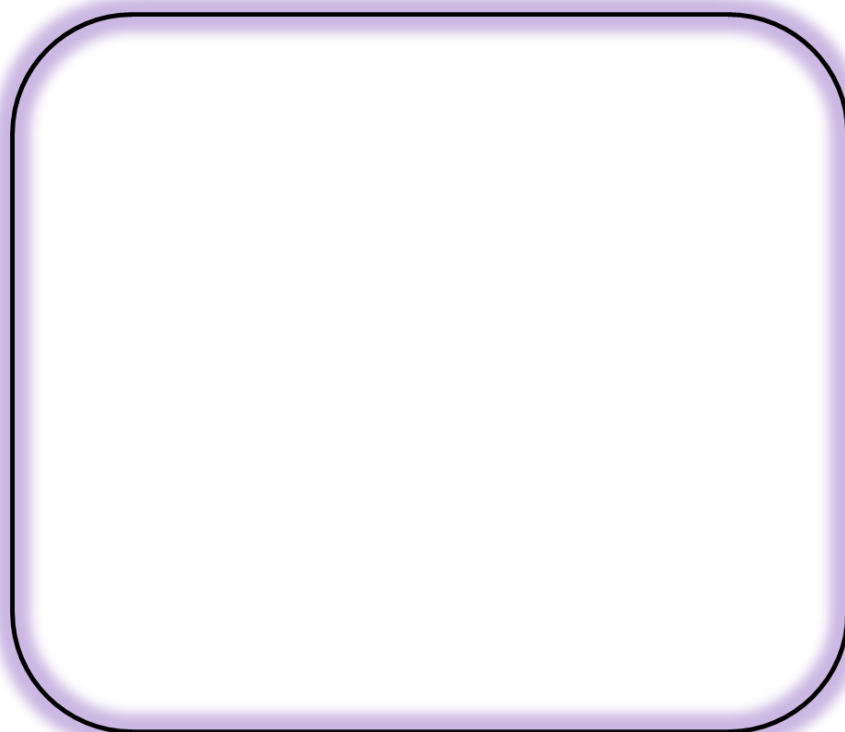


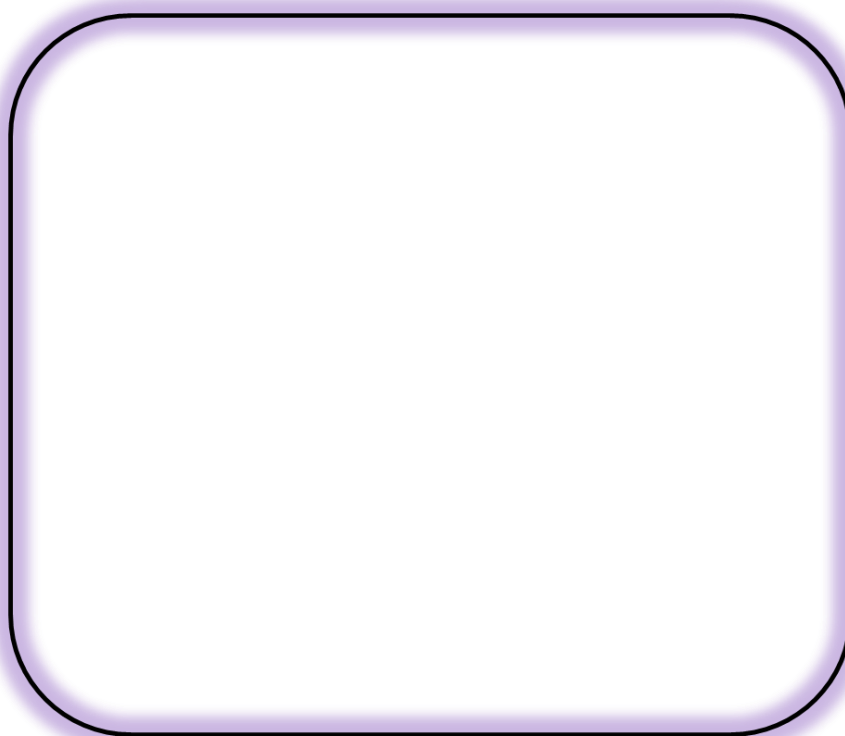
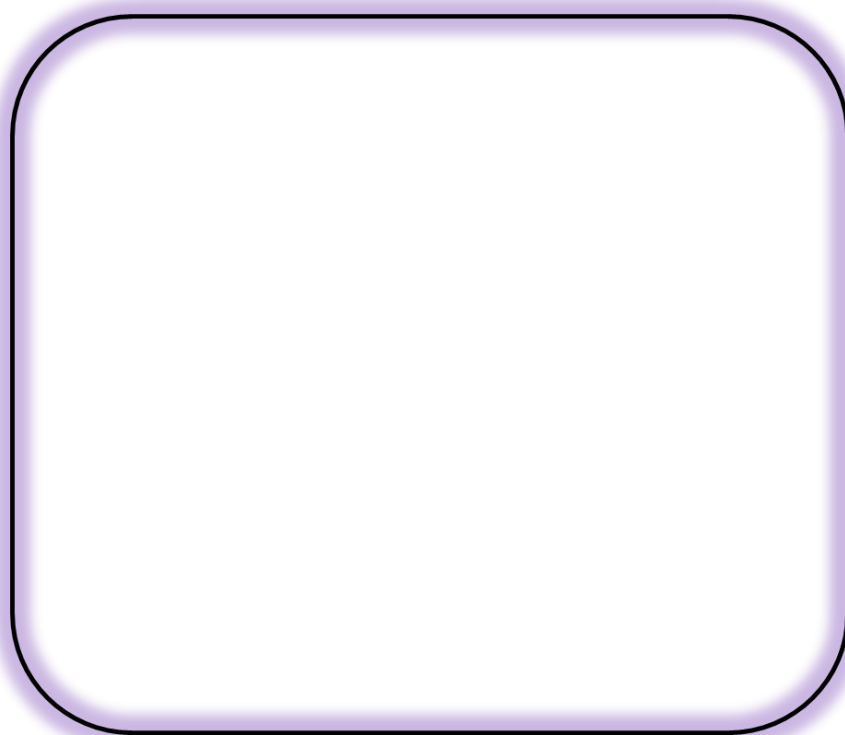
**COM SUA UNIDADE, CONSTRUIR
CINCO MOVEIS DE ACAMPAMENTO
E UM PORTAL PARA O CLUBE.**

05

Avançado

- Fazer o projeto de 5 móveis utilizando palitos de churrasco. Construa-os e cole fotos nos espaços abaixo.



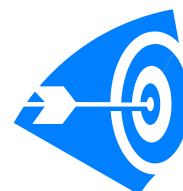


The page contains two large, empty rounded rectangular boxes stacked vertically. Each box has a thin black border and a soft purple glow effect around its edges. They are intended for drawing or writing.

- Fazer o projeto para o portal utilizando palitos de churrasco ou outros tipos de madeira/plástico. Construa-o, com a ajuda da sua unidade, e cole a foto abaixo.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**CONVERSAR EM SUA UNIDADE
OU CLUBE SOBRE UM
DOS SEGUINTE TEMAS:****06***Avançado*

- a) Modéstia cristã
- b) Recreação
- c) Saúde
- d) Observância do sábado

- Escrever em um parágrafo a lição espiritual que você aprendeu sobre o tema escolhido.
- Escolher um verso bíblico sobre o tema abordado.

TEMA 1: _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

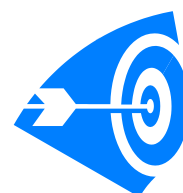
9. _____

10. _____

- Colar artigos de revistas, jornais ou internet (sites de notícias) que tratem sobre o tema escolhido, citando a fonte.

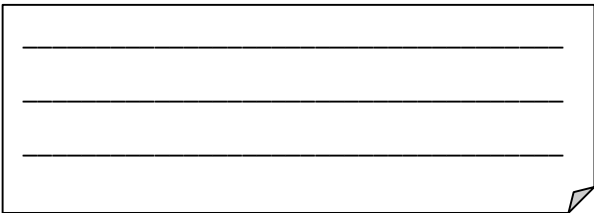
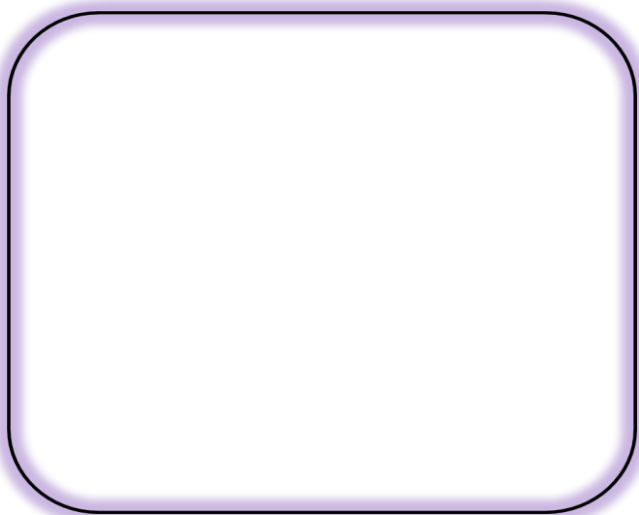
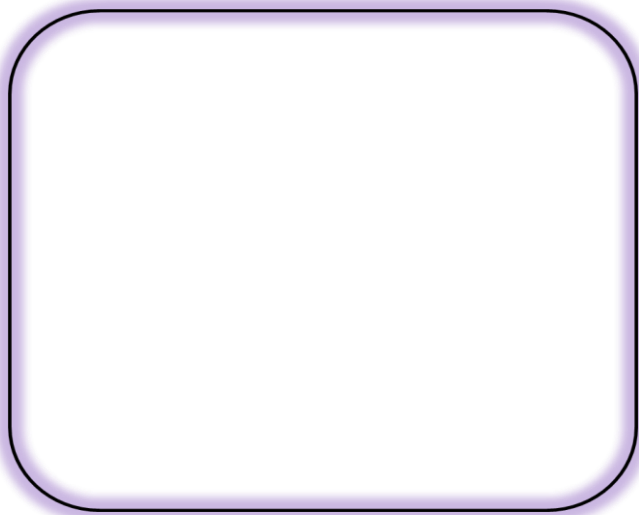
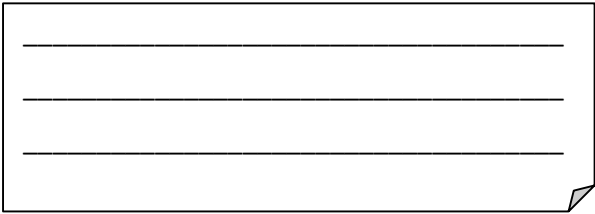
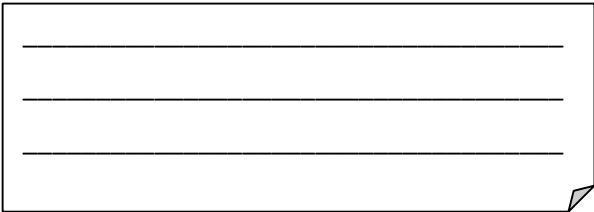
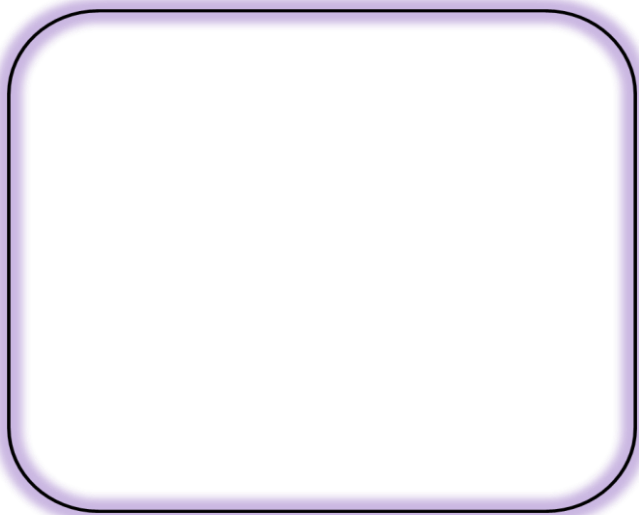
Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



DEMONSTRAR CONHECIMENTOS:**07***Avançado*

- Fotografar ou desenhar, no mínimo, 10 plantas silvestres comestíveis. Identificar cada planta na natureza. Informar o hábito (erva, trepadeira, arbusto ou árvore) e as partes comestíveis de cada uma das plantas.



- Identificar, preparar e comer 5 tipos de frutas silvestres, 3 tipos de bebidas, 3 plantas de saladas, 3 ervas e 2 raízes ou tubérculos. Faça um relatório abaixo.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

- Conhecer, pelo menos, 8 famílias que têm plantas venenosas ou duvidosas e explicar a importância de não comer cogumelos silvestres.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



DEMONSTRAR CONHECIMENTOS:**08***Avançado*

- Descrever abaixo os procedimentos de primeiros socorros adequados em casos de ferimentos causados por animais peçonhentos e não peçonhentos (Ex.: cobras, aranhas, escorpiões, insetos, etc.). Demonstrar os procedimentos ao seu instrutor.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**DEMONSTRAR TÉCNICAS PARA PERCORRER
TRILHAS EM DIFERENTES TIPOS DE TERRENOS, COMO:
DESERTOS, FLORESTAS, PANTANOS E RIOS.**

09

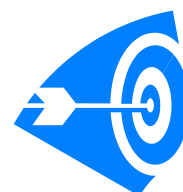
Avançado

- Demonstrar ao seu instrutor, em uma atividade campestre ou acampamento, as técnicas aprendidas. Fazer um relatório abaixo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**COMPLETAR A ESPECIALIDADE
DE ORDEM UNIDA.**

10

Avançado

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



*Regular*____/____/____
DATA DA AVALIAÇÃO____/____/____
DATA DA INVESTIDURA_____
INSTRUTOR (AVALIADOR)_____
DIRETOR_____
REGIONAL*Avançado*____/____/____
DATA DA AVALIAÇÃO____/____/____
DATA DA INVESTIDURA_____
INSTRUTOR (AVALIADOR)_____
DIRETOR_____
REGIONAL

**Desenvolvido por:**

Equipe Cantinho da Unidade

www.cantinhodaunidade.com.br

Alberto Lázaro de Souza Junior – Produção e Planejamento

Líder Master Avançado

Instrutor do Clube Planalto / Associação Planalto Central

Éveni Agostinho Silveira de Souza – Produção e Planejamento

Líder Master

Conselheira do Clube Planalto / Associação Planalto Central

Mateus Barros e Silva Campos – Produção e Planejamento

Líder

Conselheiro do Clube Bandeirantes / Associação Planalto Central

Lucaz Matheus dos Santos Alves – Produção Visual e Criação

Líder

Secretário, conselheiro e instrutor do Clube Bandeirantes / Associação Planalto Central

Andressa de Oliveira Fróis – Produção Visual e Criação

Líder

Diretora associada e tesoureira do Clube Bandeirantes / Associação Planalto Central