



PESQUISADOR

PESQUISADOR DE CAMPO E BOSQUE



Século XXI, época de grande acesso à informação e ao conhecimento. Mais do que nunca estas duas armas se tornam essenciais para obter sucesso no meio profissional, acadêmico, social, enfim, na vida como um todo. Com o advento da web 2.0 a interatividade foi ampliada e cada pessoa pode difundir sua opinião com facilidade. As fontes de informação são muitas, entretanto, nem todas são confiáveis.

A escola é um exemplo de fonte confiável de informação, todavia, a preocupação crescente com o ingresso em um curso superior fez com que as mesmas direcionassem seu campo de atuação ao conhecimento acadêmico puro e simples e deixou em segundo plano a formação humanística.

A construção dos valores éticos e morais, que devem ser desenvolvidos no seio da família, também foi prejudicada pela escassez de tempo que os pais têm para os filhos. Tudo isso fragiliza o desenvolvimento da criança e faz com que se proliferem, na melhor das hipóteses, indivíduos mecanicistas, sem valores e sem sensibilidade ou em uma hipótese menos otimista, indivíduos sem compromisso com a legalidade.

Criado há mais de 60 anos, o Clube de Desbravadores procura suprir essa falta, proporcionando às crianças de 10 a 15 anos formação física, mental e espiritual. A base desse ensino é o programa das classes regulares. Uma lista de requisitos, pedagogicamente organizados e distribuídos entre as faixas etárias, são o norte para que através de seu cumprimento a criança tenha um desenvolvimento completo.

Entretanto, muitos Clubes de Desbravadores têm dificuldades no ensino das classes, fazendo com que esse programa tão elaborado se torne praticamente inócuo.

A partir dessa necessidade foram criados cadernos de atividades referentes às classes. O conceito do material foi desenvolvido pela Divisão Sul-Americana e depois aprimorado por alguns líderes, em especial por Letícia Burigatto, do clube Heróis do Paraguaçu, da igreja do IAENE-BA, como parte de seu material desenvolvido para obtenção da investidura em líder máster.

A esse conceito foi adicionado um método inovador conhecido como PBL – *Problem Based Learning* (Aprendizagem Baseada em Problemas), que vem sendo utilizado nas principais universidades brasileiras e tem como função precípua tornar o indivíduo sujeito ativo de seu processo de aprendizagem. Sua forma mais utilizada é a formulação de objetivos de aprendizagem, que devem ser cumpridos através da pesquisa em diversos meios e discussão do conhecimento obtido com o grupo.

Este material foi totalmente desenvolvido com fulcro no método PBL e tem como objetivo ajudar no ensino e cumprimento dos requisitos das classes, além de inculcar nos desbravadores o gosto pela pesquisa, ajudá-los a discernir as fontes confiáveis para obtenção da informação e ensinar a compartilhar o conhecimento.

O desmembramento dos requisitos do cartão em vários itens auxilia tanto o instrutor na hora do ensino como na avaliação, além de ajudar o desbravador a aprofundar-se no tema, e assim consolidar sua formação física, mental e espiritual, contribuindo assim para a constituição de uma sociedade mais justa e agradável.

Esse material pode ser reproduzido e utilizado livremente desde que citada a fonte. Sugestões e ideias podem ser enviadas para o email allasouju@gmail.com.

Éveni Souza
Líder Master
Equipe Cantinho da Unidade

- Entenda o seu caderno de atividades:

Enunciado do
requisito

**DEMONSTRAR SUA COMPREENSÃO DO
SIGNIFICADO DA LEI DO DESBRAVADOR**

03

Seção

Geral

Número do
requisito

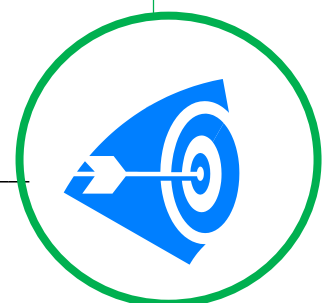
- Demonstrar sua compreensão do significado da Lei do Desbravador através de uma das seguintes atividades: representação, debate, redação.
 - a) Falar de cor a Lei para o instrutor.
 - b) Explicar com suas palavras o que significa.
 - c) Encontrar 1 verso bíblico que confirme esse ideal

Após o término de todas as exigências de cada requisito, e somente após isso, o instrutor deve avaliar individualmente o desbravador. Se o desbravador for aprovado, o instrutor deve registrar a sua assinatura e também a data.

Indica o final do
requisito.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



TER,
NO MÍNIMO,
12 ANOS DE IDADE.

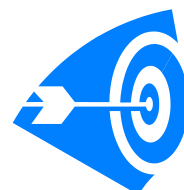
01

Geral

- Colar a cópia da identidade ou certidão de nascimento.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**SER MEMBRO ATIVO DO
CLUBE DE DESBRAVADORES.****02***Geral*

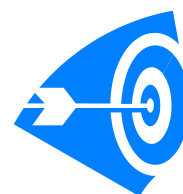
- Ao final do ano, faça um relatório das atividades que você fez no Clube.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

- Cole uma foto de um momento marcante.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



DEMONSTRAR SUA COMPREENSÃO DO SIGNIFICADO DA LEI DO DESBRAVADOR

03

Geral

- Demonstrar sua compreensão do significado da Lei do Desbravador através de uma das seguintes atividades: representação, debate, redação.
- Falar de cor a Lei para o instrutor.
- Explicar com suas palavras o que significa.
- Encontrar 1 verso bíblico que confirme esse ideal.

LEI

A LEI DO DESBRAVADOR ORDENA-ME: OBSERVAR A DEVOÇÃO MATINAL CUMPRIR FIELMENTE A PARTE QUE ME CORRESPONDE, CUIDAR DE MEU CORPO, MANTER A CONSCIÊNCIA LIMPA, SER CORTÊS E OBEDIENTE, ANDAR COM REVERÊNCIA NA CASA DE DEUS, TER SEMPRE UM CÂNTICO NO CORAÇÃO, IR AONDE DEUS MANDAR.

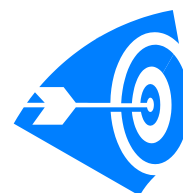
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Verso Bíblico: _____

- Ilustre a Lei através de desenhos, colagens ou fotos

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**LER O LIVRO DO CLUBE DE LEITURA
JUVENIL DO ANO EM CURSO****04***Geral*

- Ler o livro.
- Responder às perguntas abaixo.
- Resumi-lo no espaço abaixo.

1. Qual o título do livro? _____
2. Qual o(s) Autor(es) do livro? _____
3. Qual a editora? _____
4. Qual o nome do personagem principal? _____

Use o espaço abaixo para resumi-lo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



LER O LIVRO
ALÉM DA MAGIA.

05

Geral

- Ler o livro.
- Resumi-lo no espaço abaixo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____

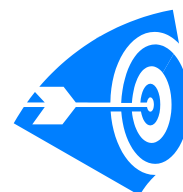
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____

- Agora escreva um parágrafo sobre a influência da leitura do livro para a sua vida.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____

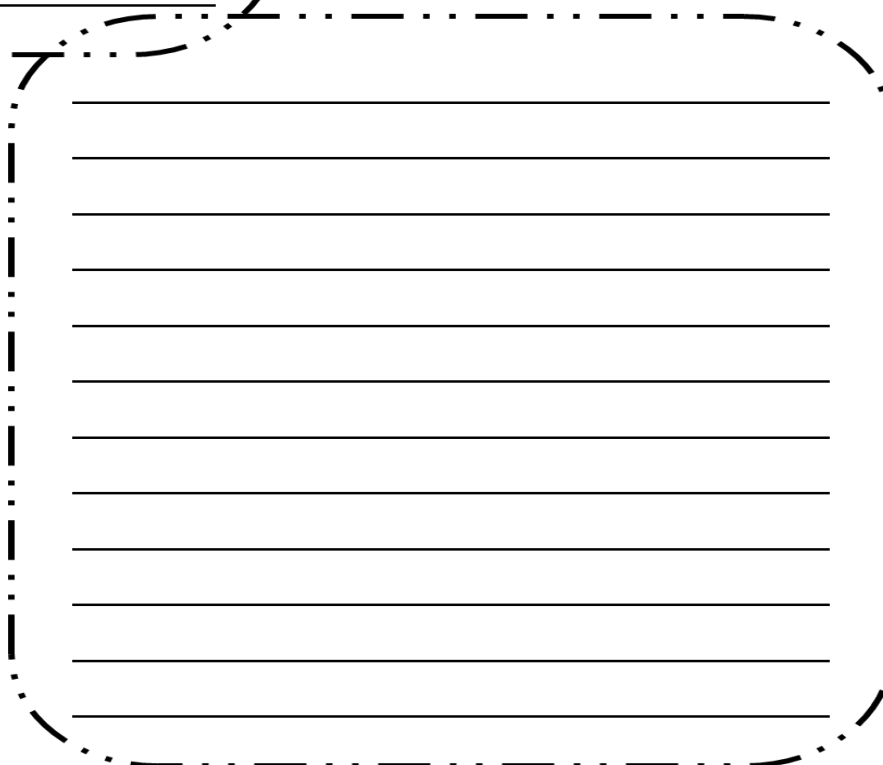
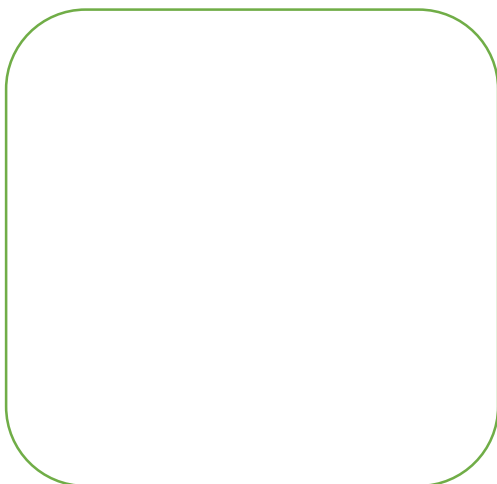
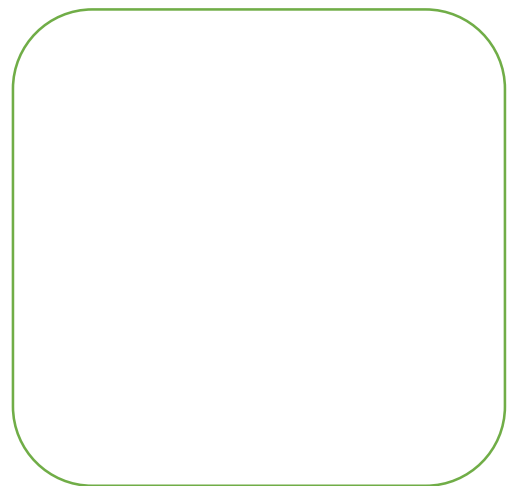


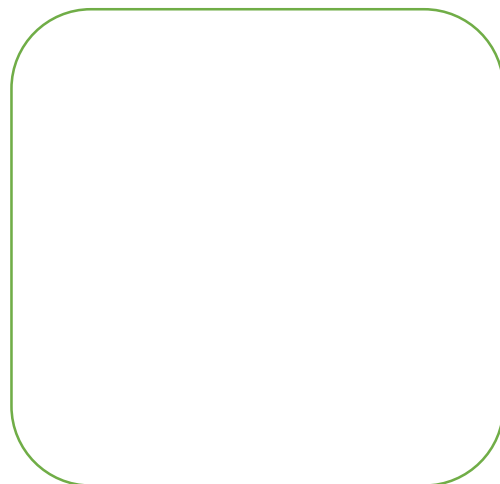
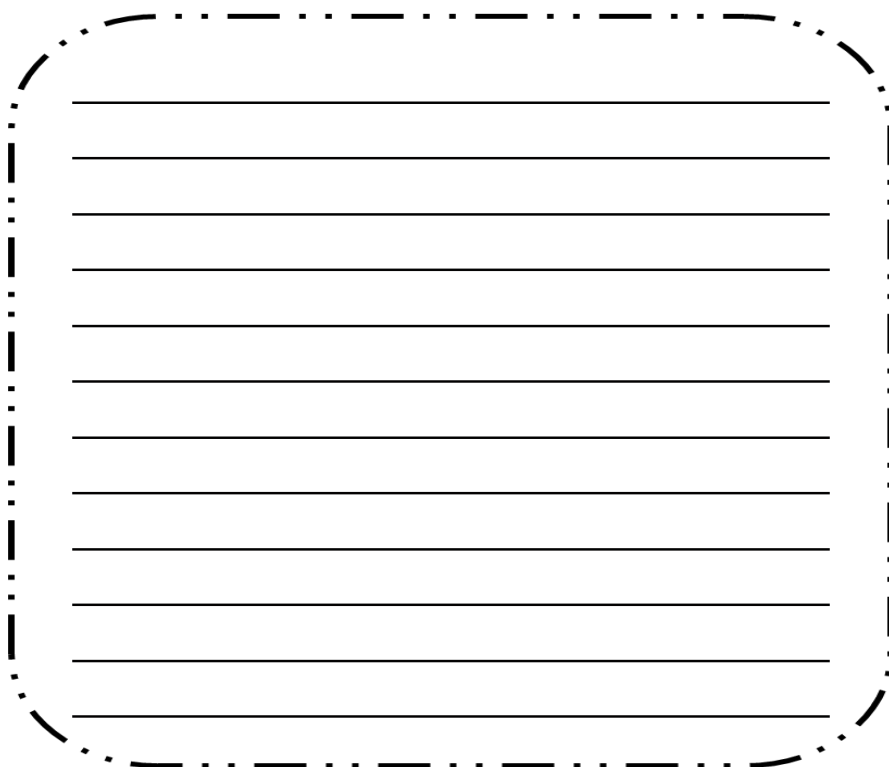
PARTICIPAR ATIVAMENTE DA CLASSE BÍBLICA DO SEU CLUBE.

06

Geral

- Participar da classe bíblica e concluir todas as lições.
- Escrever nos espaços abaixo o que mais te chamou a atenção em três das lições estudadas.





Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



MEMORIZAR E DEMONSTRAR O SEU CONHECIMENTO.

01

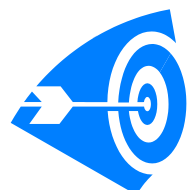
Descoberta
Espiritual

- Copiar os versos nos espaços abaixo.
- Explicar cada um deles.

Levítico 11: Quais as regras dos alimentos considerados comestíveis e não comestíveis.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



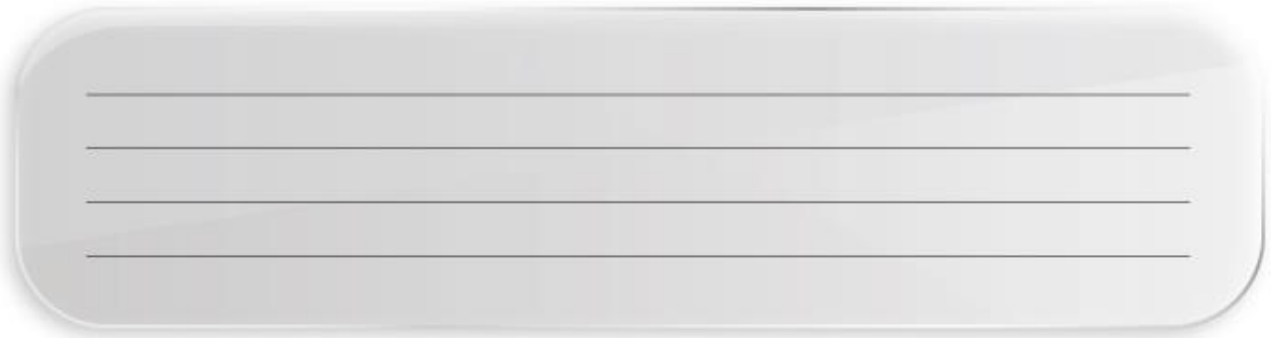
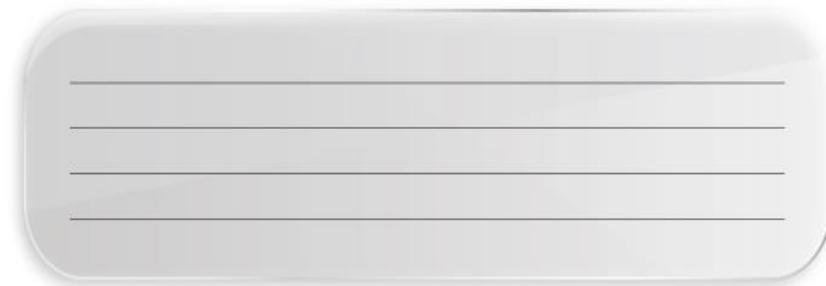
**LER E EXPLICAR
OS VERSOS ABAIXO:**

02

*Descoberta
Espiritual*

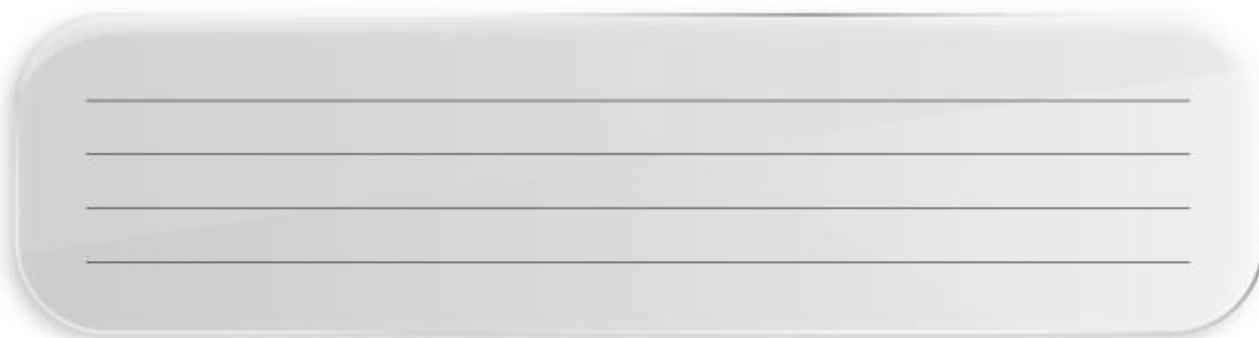
Eclesiastes 12:13-14

Romanos 6:23

Apocalipse 1:3**Isaías 43:1-2****Salmo 51:10**



Salmo 16



Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



LEITURA BÍBLICA.

03

Descoberta
Espiritual

1 RS 1:28-53	<input type="checkbox"/>	2 RS 23:36-37; 24; 25:1-7	<input type="checkbox"/>	SL 37	<input type="checkbox"/>
1 RS 3	<input type="checkbox"/>	2 CR 24:1-14	<input type="checkbox"/>	SL 39	<input type="checkbox"/>
1 RS 4:20-34	<input type="checkbox"/>	2 CR 36	<input type="checkbox"/>	SL 42	<input type="checkbox"/>
1 RS 5, 6	<input type="checkbox"/>	ED 1	<input type="checkbox"/>	SL 46	<input type="checkbox"/>
1 RS 8:12-60	<input type="checkbox"/>	ED 3; 6:14-15	<input type="checkbox"/>	SL 67	<input type="checkbox"/>
1 RS 10	<input type="checkbox"/>	NE 1	<input type="checkbox"/>	SL 90, 91	<input type="checkbox"/>
1 RS 11:6-43	<input type="checkbox"/>	NE 2	<input type="checkbox"/>	SL 92, 97	<input type="checkbox"/>
1 RS 12	<input type="checkbox"/>	NE 4	<input type="checkbox"/>	SL 98, 100, 117	<input type="checkbox"/>
1 RS 16:29-33; 17:1-7	<input type="checkbox"/>	NE 8	<input type="checkbox"/>	SL 119:1-80	<input type="checkbox"/>
1 RS 17:8-24	<input type="checkbox"/>	ET 1	<input type="checkbox"/>	SL 119:81-176	<input type="checkbox"/>
1 RS 18	<input type="checkbox"/>	ET 2	<input type="checkbox"/>	SL 121, 125, 150	<input type="checkbox"/>
1 RS 19	<input type="checkbox"/>	ET 3	<input type="checkbox"/>	PV 1	<input type="checkbox"/>
1 RS 21	<input type="checkbox"/>	ET 4	<input type="checkbox"/>	PV 3	<input type="checkbox"/>
2 RS 2	<input type="checkbox"/>	ET 5	<input type="checkbox"/>	PV 4	<input type="checkbox"/>
2 RS 4:1-7	<input type="checkbox"/>	ET 6	<input type="checkbox"/>	PV 10	<input type="checkbox"/>
2 RS 4:8-41	<input type="checkbox"/>	ET 7, 8	<input type="checkbox"/>	PV 15	<input type="checkbox"/>
2 RS 5	<input type="checkbox"/>	JÓ 1	<input type="checkbox"/>	PV 20	<input type="checkbox"/>
2 RS 6:1-23	<input type="checkbox"/>	JÓ 2	<input type="checkbox"/>	PV 25	<input type="checkbox"/>
2 RS 6:24-33; 7	<input type="checkbox"/>	JÓ 42	<input type="checkbox"/>	EC 1	<input type="checkbox"/>
2 RS 20	<input type="checkbox"/>	SL 1, 15, 19	<input type="checkbox"/>		
2 RS 22	<input type="checkbox"/>	SL 23, 24, 27	<input type="checkbox"/>		

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



CONVERSAR COM SEU LÍDER E ESCOLHER UMA DAS SEGUINTE PASSAGENS:

04

Descoberta
Espiritual

- Conversar com seu líder e escolher uma das seguintes passagens:

- a) João 3 Nicodemos
- b) João 4 A mulher samaritana
- c) Lucas 10 O bom samaritano
- d) Lucas 15 O Filho pródigo
- e) Lucas 19 Zaqueu

Através da história escolhida, demonstrar sua compreensão em como Jesus salva as pessoas, usando um dos métodos abaixo:

- a) Conversar em grupo com a participação de seu líder;
- b) Apresentar uma mensagem em uma reunião do clube;
- c) Fazer uma série de cartazes ou uma maquete;
- d) Escrever uma poesia ou hino.

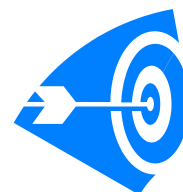
- Fazer uma encenação sobre o tema escolhido na reunião do clube.
- Fazer pelo menos 2 cartazes sobre o tema escolhido para serem expostos na reunião do Clube ou escola sabatina.
- Escreva nas linhas abaixo o que você aprendeu sobre o tema escolhido e/ou escrever uma poesia ou hino.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



CONHECER OS PROJETOS COMUNITÁRIOS DESENVOLVIDOS EM SUA CIDADE

01

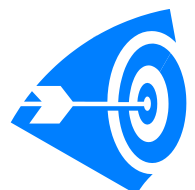
*Servindo
a Outros*

- Ir na prefeitura/administração de sua cidade, ou em alguma ONG ou instituição comunitária com o seu Conselheiro para descobrir quais projetos comunitários estão sendo realizados. Participar de pelo menos um deles e escrever abaixo um relatório sobre como você cumpriu esse requisito.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



PARTICIPAR EM TRÊS ATIVIDADES MISSIONARIAS DA IGREJA.

02

*Servindo
a Outros*

- Participar das três atividades e fazer um relatório de cada uma delas. Servindo a outros

ATIVIDADE 1

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

ATIVIDADE 2

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

ATIVIDADE 3

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

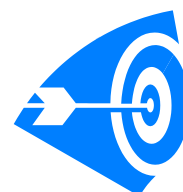
- Procure o diretor do Ministério Pessoal da sua Igreja e pergunte como funciona esse departamento e descreva abaixo os dois últimos projetos realizados

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Assinatura do Diretor do Ministério Pessoal

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



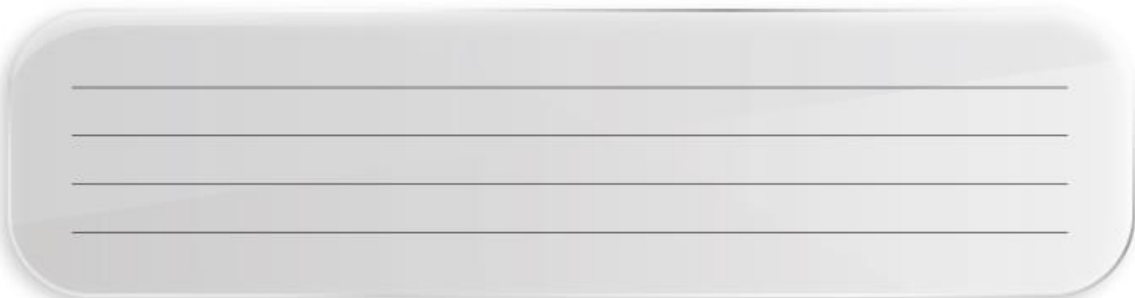
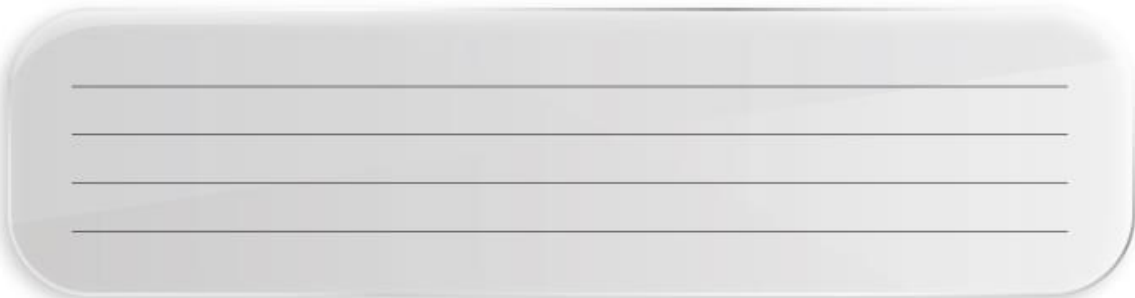
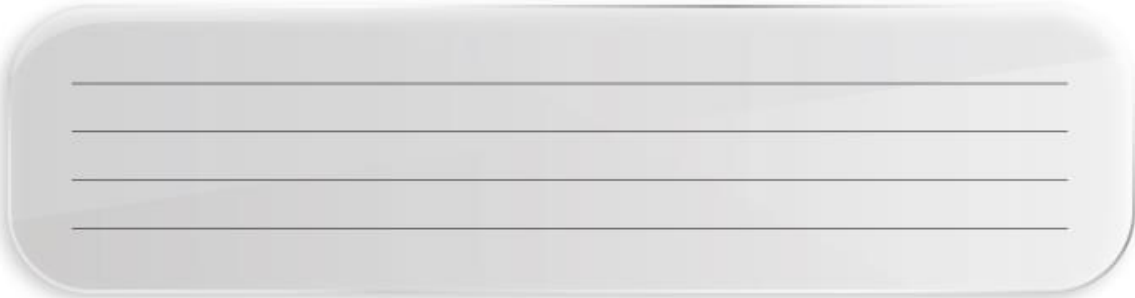
PARTICIPAR DE UM DEBATE OU REPRESENTAÇÃO SOBRE A PRESSÃO DE GRUPO.

01

Desenvolvendo Amizade

- Procurar em revistas, jornais ou na internet casos reais que mostrem pessoas que foram prejudicadas pelos seguintes:
 - a) Cigarro
 - b) Drogas
 - c) Bebidas alcóolicas
 - d) Roubos (pequenos ou grandes)
 - e) Gravidez precoce
- Cole os artigos no espaço a seguir:

- Encontre na Bíblia pelo menos três versos em que Deus nos orienta a nos manter longe desses problemas



- Ler Marcos 6:14-29 e descrever os resultados que não resistir à pressão do grupo podem acarretar

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- Com base no estudo realizado e após discussão com o Conselheiro, escrever abaixo porque devemos ser fortes e não deixar que nossos amigos nos influenciem a fazer algo que sabemos que é errado

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**VISITAR UM ÓRGÃO PÚBLICO DE SUA CIDADE
OU BAIRRO E DESCOBRIR DE QUE MANEIRAS O
CLUBE PODE SER ÚTIL À SUA SOCIEDADE.**

02

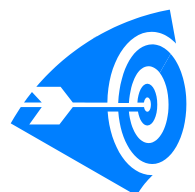
*Desenvolvendo
Amizade*

- Converse com o diretor do Clube e peça para ele marcar a visita. Vá com ele e descubra um projeto que o Clube pode participar. Participe do projeto junto com o seu clube e escreva abaixo o relatório de como você cumpriu esse requisito.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



ESCOLHER UMA DAS ATIVIDADES ABAIXO E ESCREVER UM TEXTO PESSOAL PARA UM ESTILO DE VIDA LIVRE DO ÁLCOOL:

01

*Saúde e
A. Física*

- Escolher uma das atividades abaixo e escrever um texto pessoal para um estilo de vida livre do álcool:
 - a) Participar de uma discussão em classe sobre os efeitos do álcool no organismo.
 - b) Assistir a um vídeo sobre o efeito do álcool ou outras drogas no corpo humano e conversar sobre o assunto.
- Procurar em livros, revistas ou internet quais os efeitos que as bebidas alcólicas causam ao nosso corpo e em seguida, escreva-os abaixo.

1. _____

1. _____

1. _____

1. _____

1. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

- Encontrar três versos bíblicos que falem sobre qual deve ser nossa atitude perante as bebidas alcoólicas

- Pesquisar as seguintes drogas e escrever os principais efeitos que cada uma delas causa ao corpo.

Maconha

Crack

Cocaína

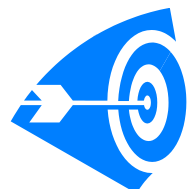
Heroína

- Participar do debate ou assistir o vídeo e escrever abaixo um relatório.
- Escrever seu compromisso pessoal, escolhendo um estilo de vida longe das drogas e bebidas alcoólicas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



DIRIGIR UMA CERIMÔNIA DE ABERTURA DA REUNIÃO SEMANAL EM SEU CLUBE OU UM PROGRAMA DE ESCOLA SABATINA.

01

Org. Liderança

- Escrever abaixo o planejamento do item escolhido.
- Faça um relatório da atividade realizada.

RELATÓRIO

DATA: ____/____/____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

PLANEJAMENTO

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



AJUDAR A ORGANIZAR A CLASSE BIBLICA DE SEU CLUBE.

02

Org.
Liderança

- Escrever abaixo o planejamento do item escolhido.
- Faça um relatório da atividade realizada.

RELATÓRIO

DATA: ____/____/____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



IDENTIFICAR A ESTRELA ALFA DA CONSTELAÇÃO DO CENTAURO E A CONSTELAÇÃO DE ORION.

01

*Estudo da
Natureza*

- Em um pernoite do seu clube, acampamento ou mesmo na sua cidade, identificar as estrelas acima com a ajuda do seu conselheiro ou instrutor.
Faça abaixo um desenho representando as duas constelações: Centauro e Órion, destacando a estrela Alfa de Centauro

ÓRION

CENTAURO

- Ler Primeiros Escritos página 41 e escreva abaixo o significado espiritual dado à constelação de Órion

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**COMPLETAR UMA DAS
SEGUINTE ESPECIALIDADES:**

02

*Estado da
Natureza*

- a) Astronomia
- b) Cactos
- c) Climatologia
- d) Flores
- e) Rastreo de animais

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



APRESENTAR SEIS SEGREDOS PARA UM BOM ACAMPAMENTO.

01

Arte de Acampar

- Apresentar seis segredos para um bom acampamento. Participar de um acampamento de final de semana, planejando e cozinhando duas refeições.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

(1)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

(2)

(3)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

(4)

(5)

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____

5. _____

1. _____

2. _____

3. _____

(6)

4. _____

5. _____

- Faça um relatório sobre o acampamento que você participou.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

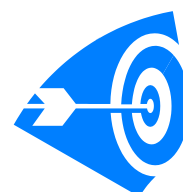
15. _____

- Escrever abaixo o que você cozinhou em cada uma das duas refeições e o que você precisou para prepará-las (incluindo a quantidade de cada alimento, tempero etc.).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



COMPLETAR AS SEGUINTE ESPECIALIDADES:

02

*Arte de
Acampar*

- a) Acampamento III
- b) Primeiros socorros – básico.

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____

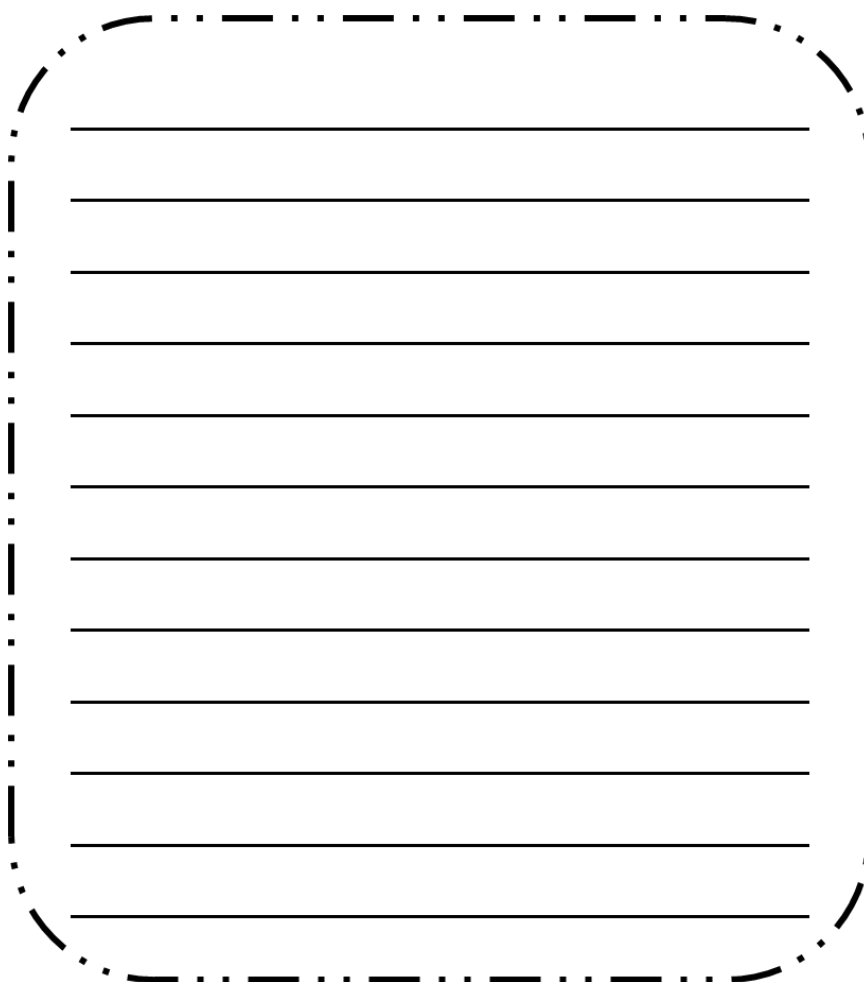


APRENDER A USAR UMA BÚSSOLA OU GPS (URBANO OU CAMPO)

03

Arte de
Acampar

- Aprender a usar uma bússola ou GPS (urbano ou campo), e demonstrar sua habilidade encontrando endereços em uma zona urbana.
- Caso tenha escolhido usar a bússola, demonstrar seu conhecimento participando de um segmento com o seu clube/unidade, utilizando um mapa topográfico. Caso tenha escolhido o GPS, demonstrar sua habilidade encontrando, pelo menos, 3 endereços em seu bairro/cidade.



Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**COMPLETAR UMA ESPECIALIDADE, NÃO
REALIZADA ANTERIORMENTE, EM
ARTES E HABILIDADES MANUAIS.**

01

*Estilo de
Vida*

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



CONHECER E SABER USAR DE FORMA ADEQUADA A BANDEIRA DOS DESBRAVADORES.

01

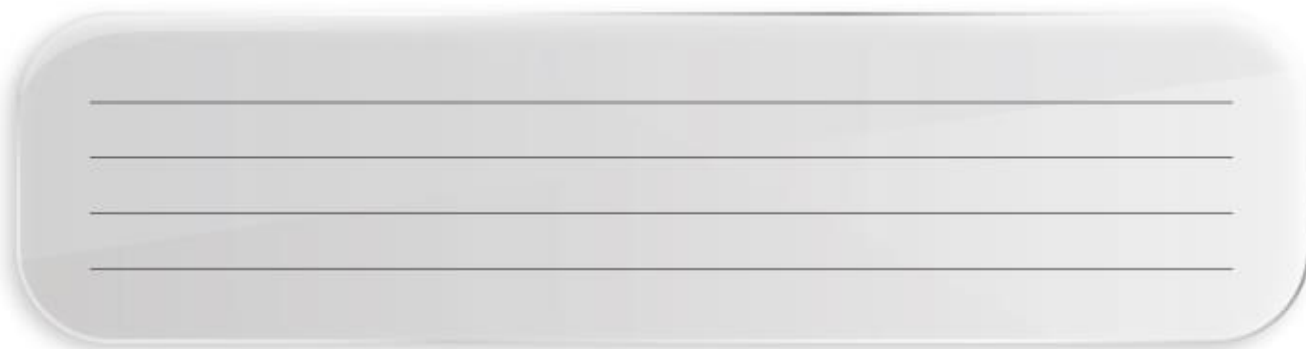
Avançado

- Colar ou desenhar uma bandeira dos Desbravadores. Dizer o significado de cada uma das cores (inclusive do Triângulo). Colar ou desenhar abaixo um banderim de unidade, representando a sua unidade, identificando os locais de cada emblema e quais os tamanhos oficiais.

- Escrever em quais ocasiões e como se deve usar cada um deles.

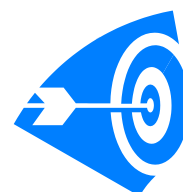


- Saber executar os comandos básicos de ordem unida (descansar, sentido, cobrir, firme, direita/esquerda/meia volta volver, marcar passo, ordinário marche, alto)



Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



LER A HISTÓRIA DE J. N. ANDREWS

02

Avançado

- Ler a história de J. N. Andrews ou um pioneiro de seu país e discutir a importância do trabalho de missionários, e por que Cristo ordenou a Grande Comissão (Mateus 28:18-20).
- Procurar em livros ou na internet sobre J. N. Andrews ou outro pioneiro do nosso país e escrever abaixo um pouco sobre a sua vida e como ele trabalhou para a obra de Deus.

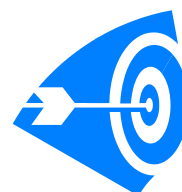
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

- Qual é a Grande Comissão? Mateus 28:18-20. Escrever pelo menos 3 coisas que você pode fazer para cumprir com a ordem de Jesus.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



CONVIDAR UMA PESSOA PARA ASSISTIR
UM DOS SEGUINTE PROGRAMAS:

03

Avançado

- a) Clube de Desbravadores
- b) Classe bíblica
- c) Pequeno grupo

NOME DO AMIGO: _____

DATA: ____/____/____

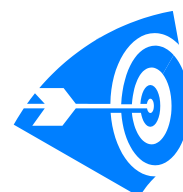
☐ CLUBE DE DESBRAVADORES

☐ CLASSE BÍBLICA

☐ PEQUENO GRUPO

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



FAZER UMA DAS SEGUINTE ESPECIALIDADES:

04

Avançado

- a) Asseio e Cortesia Cristã
- b) Vida Familiar

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**PARTICIPAR DE UMA CAMINHADA
DE 10 QUILOMETROS.****05***Avançado*

- Participar de uma caminhada de 10 quilômetros e fazer uma lista dos equipamentos necessários, incluindo a roupa e o calçado que devem ser usados.

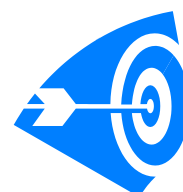
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

- Consultar o seu Conselheiro e fazer uma lista de tudo o que você precisa levar para a caminhada.
- Cole abaixo uma foto da caminhada ou faça um desenho de um lugar que você achou interessante ou bonito.

O QUE LEVAR?

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



PARTICIPAR NA ORGANIZAÇÃO DE UM DOS EVENTOS ESPECIAIS DO CLUBE:

06

Avançado

- Participar na organização de um dos eventos especiais do Clube:
 - a) Investidura
 - b) Admissão em lenço
 - c) Dia do Desbravador

A large rounded rectangular box with a dashed border, containing ten horizontal lines for writing.

- Listar 5 pontos fundamentais ao se planejar uma cerimônia, descrevendo cada um deles.

(1)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

1. _____

2. _____

3. _____

(2)

4. _____

5. _____

(3)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

1. _____

2. _____

3. _____

(4)

4. _____

5. _____

(5)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

- Escreva abaixo o cronograma da cerimônia.

- Após assistir à cerimônia, escreva 5 coisas que você avaliou que poderiam ser melhoradas e como poderiam ser melhoradas.

(1)	1. _____
_____	2. _____
_____	3. _____

4. _____

5. _____

1. _____	(2)
2. _____	_____
3. _____	_____

4. _____

5. _____

(3)	1. _____
_____	2. _____
_____	3. _____

4. _____

5. _____

1. _____	(4)
2. _____	_____
3. _____	_____

4. _____

5. _____

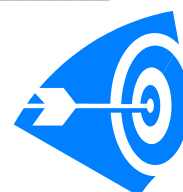
(5)	1. _____
_____	2. _____
_____	3. _____

4. _____

5. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____









IDENTIFICAR SEIS PEGADAS DE ANIMAIS OU AVES.

07

Avançado

- Identificar seis pegadas de animais ou aves. Fazer um modelo em gesso, massa de modelar ou biscuit de três dessas pegadas. Colar ou desenhar nos espaços abaixo figuras ou fotos das pegadas, identificando-as.

 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____

- Fazer o modelo em gesso, massa de modelar ou biscoito de 3 pegadas e mostrar para o seu instrutor. Escrever abaixo como se faz o modelo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



APRENDER A FAZER AS QUATRO AMARRAS BÁSICAS E CONSTRUIR UM MÓVEL DE ACAMPAMENTO.

08

Avançado

- Fazer um móvel de acampamento em tamanho real, com a ajuda do seu instrutor. Tire uma foto dele e cole abaixo ou desenhe.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



PLANEJAR UM CARDÁPIO VEGETARIANO PARA A SUA UNIDADE.

09

Avançado

- Supondo um acampamento envolvendo a sexta, o sábado e o domingo, para 8 pessoas, escreva abaixo o cardápio de todas as refeições, colocando ao lado todos os ingredientes e materiais necessários para prepará-los.

Almoço – Sexta

Jantar – Sexta

Desjejum – Sábado

Almoço – Sábado

Jantar – Sábado

Desjejum – Domingo

Almoço – Domingo

- Vá em um mercado perto da sua casa e faça um orçamento da comida necessária para esse acampamento. Faça o relatório abaixo.

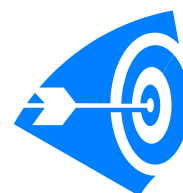
Item

Preço

Item	Preço
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Total _____	_____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**ENVIAR E RECEBER UMA MENSAGEM
ATRAVÉS DAS FORMAS DE
COMUNICAÇÃO ABAIXO:****10***Araçado*

- a) Alfabeto com semáforos
- b) Código Internacional Morse, com lanterna
- c) Alfabeto LIBRAS (Língua de Sinais)
- d) Alfabeto braile

- Colar abaixo a decodificação do código escolhido.
- Enviar e receber a mensagem com o auxílio de um instrutor qualificado.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**COMPLETAR DUAS ESPECIALIDADES,
NÃO REALIZADAS ANTERIORMENTE, EM
UMA DAS SEGUINTE ÁREAS:**

11

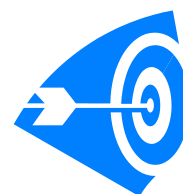
Araçado

- a) Habilidades Domésticas
- b) Ciência e Saúde
- c) Atividades Missionárias e Comunitárias
- d) Atividades Agrícolas

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



Regular

____/____/____
DATA DA AVALIAÇÃO

____/____/____
DATA DA INVESTIDURA

INSTRUTOR (AVALIADOR)

DIRETOR

REGIONAL

Avançado

____/____/____
DATA DA AVALIAÇÃO

____/____/____
DATA DA INVESTIDURA

INSTRUTOR (AVALIADOR)

DIRETOR

REGIONAL

**Desenvolvido por:**

Equipe Cantinho da Unidade

www.cantinhodaunidade.com.br

Alberto Lázaro de Souza Junior – Produção e Planejamento

Líder Master Avançado

Instrutor do Clube Planalto / Associação Planalto Central

Éveni Agostinho Silveira de Souza – Produção e Planejamento

Líder Master

Conselheira do Clube Planalto / Associação Planalto Central

Mateus Barros e Silva Campos – Produção e Planejamento

Líder

Conselheiro do Clube Bandeirantes / Associação Planalto Central

Lucaz Matheus dos Santos Alves – Produção Visual e Criação

Líder

Secretário, conselheiro e instrutor do Clube Bandeirantes / Associação Planalto Central

Andressa de Oliveira Fróis – Produção Visual e Criação

Líder

Diretora associada e tesoureira do Clube Bandeirantes / Associação Planalto Central