



AMIGO

AMIGO DA NATUREZA



Século XXI, época de grande acesso à informação e ao conhecimento. Mais do que nunca estas duas armas se tornam essenciais para obter sucesso no meio profissional, acadêmico, social, enfim, na vida como um todo. Com o advento da web 2.0 a interatividade foi ampliada e cada pessoa pode difundir sua opinião com facilidade. As fontes de informação são muitas, entretanto, nem todas são confiáveis.

A escola é um exemplo de fonte confiável de informação, todavia, a preocupação crescente com o ingresso em um curso superior fez com que as mesmas direcionassem seu campo de atuação ao conhecimento acadêmico puro e simples e deixou em segundo plano a formação humanística.

A construção dos valores éticos e morais, que devem ser desenvolvidos no seio da família, também foi prejudicada pela escassez de tempo que os pais têm para os filhos. Tudo isso fragiliza o desenvolvimento da criança e faz com que se proliferem, na melhor das hipóteses, indivíduos mecanicistas, sem valores e sem sensibilidade ou em uma hipótese menos otimista, indivíduos sem compromisso com a legalidade.

Criado há mais de 60 anos, o Clube de Desbravadores procura suprir essa falta, proporcionando às crianças de 10 a 15 anos formação física, mental e espiritual. A base desse ensino é o programa das classes regulares. Uma lista de requisitos, pedagogicamente

organizados e distribuídos entre as faixas etárias, são o norte para que através de seu cumprimento a criança tenha um desenvolvimento completo.

Entretanto, muitos Clubes de Desbravadores têm dificuldades no ensino das classes, fazendo com que esse programa tão elaborado se torne praticamente inócuo.

A partir dessa necessidade foram criados cadernos de atividades referentes às classes. O conceito do material foi desenvolvido pela Divisão Sul-Americana e depois aprimorado por alguns líderes, em especial por Letícia Burigatto, do clube Heróis do Paraguaçu, da igreja do IAENE-BA, como parte de seu material desenvolvido para obtenção da investidura em líder máster.

A esse conceito foi adicionado um método inovador conhecido como PBL – *Problem Based Learning* (Aprendizagem Baseada em Problemas), que vem sendo utilizado nas principais universidades brasileiras e tem como função precípua tornar o indivíduo sujeito ativo de seu processo de aprendizagem. Sua forma mais utilizada é a formulação de objetivos de aprendizagem, que devem ser cumpridos através da pesquisa em diversos meios e discussão do conhecimento obtido com o grupo.

Este material foi totalmente desenvolvido com fulcro no método PBL e tem como objetivo ajudar no ensino e cumprimento dos requisitos das classes, além de inculcar nos desbravadores o gosto pela pesquisa, ajudá-los a discernir as fontes confiáveis para obtenção da informação e ensinar a compartilhar o conhecimento.

O desmembramento dos requisitos do cartão em vários itens auxilia tanto o instrutor na hora do ensino como na avaliação, além de ajudar o desbravador a aprofundar-se no tema, e assim consolidar sua formação física, mental e espiritual, contribuindo assim para a constituição de uma sociedade mais justa e agradável.

Esse material pode ser reproduzido e utilizado livremente desde que citada a fonte. Sugestões e ideias podem ser enviadas para o email allasouju@gmail.com.

Éveni Souza
Líder Master
Equipe Cantinho da Unidade

- Entenda o seu caderno de atividades:

Enunciado do
requisito

**MEMORIZAR E ENTENDER O
VOTO E A LEI
DO DESBRAVADOR.**

03

Seção

Geral

Número do
requisito

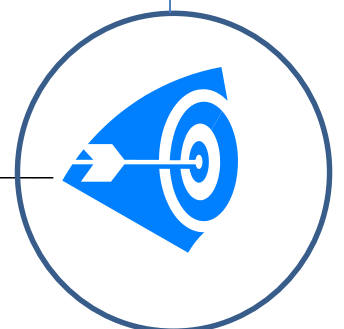
- Falar de cor o Alvo e o Lema para o instrutor.
- Explicar com suas palavras o que significa.
- Encontrar 1 verso bíblico que confirme esses Ideais.

Após o término de todas as exigências de cada requisito, e somente após isso, o instrutor deve avaliar individualmente o desbravador. Se o desbravador for aprovado, o instrutor deve registrar a sua assinatura e também a data.

Indica o final do
requisito.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



TER,
NO MÍNIMO,
10 ANOS DE IDADE.

01

Geral

- Colar a cópia da identidade ou certidão de nascimento.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



SER MEMBRO ATIVO DO CLUBE DE DESBRAVADORES

02

Geral

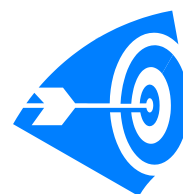
- Ao final do ano, faça um relatório das atividades que você fez no Clube.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

- Cole uma foto de um momento marcante.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



MEMORIZAR E ENTENDER O VOTO E A LEI DO DESBRAVADOR.

03

Geral

- Falar de cor o Voto e a Lei para o instrutor.
- Explicar com suas palavras o que significa.
- Encontrar 1 verso bíblico que confirme esses ideais.

VOTO

**PELA GRAÇA DE DEUS SEREI PURO,
BONDOSO E LEAL; GUARDAREI A
LEI DO DESBRAVADOR, SEREI UM
SERVO DE DEUS E AMIGO DE TODOS.**

Verso Bíblico:

1.

2.

3.

4.

5.

Verso Bíblico:

LEI

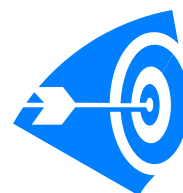
**A LEI DO DESBRAVADOR ORDENA-ME: OBSERVAR A
DEVOÇÃO MATINAL CUMPRIR FIELMENTE A PARTE QUE ME
CORRESPONDE, CUIDAR DE MEU
CORPO, MANTER A CONSCIÊNCIA LIMPA, SER CORTÊS E OBEDIENTE,
ANDAR COM REVERÊNCIA NA CASA DE DEUS, TER SEMPRE UM
CÂNTICO NO CORAÇÃO, IR AONDE DEUS MANDAR.**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- Ilustre o Voto e a Lei do Desbravador através de desenhos, colagens ou fotos.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



LER O LIVRO DO CLUBE DE LEITURA JUVENIL DO ANO EM CURSO.

04

Geral

- Ler o livro.
- Responder às perguntas abaixo.
- Resumi-lo no espaço abaixo.

1. Qual o título do livro? _____
2. Qual o(s) Autor(es) do livro? _____
3. Qual a editora? _____
4. Qual o nome do personagem principal? _____

Use o espaço abaixo para resumi-lo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____

15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**LER O LIVRO
PELA GRAÇA DE DEUS.****05***Geral*

- Ler o livro.
- Resumi-lo no espaço abaixo.

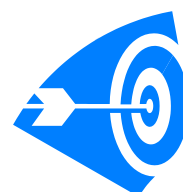
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

- Agora escreva um parágrafo sobre a influência da leitura do livro para a sua vida.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____

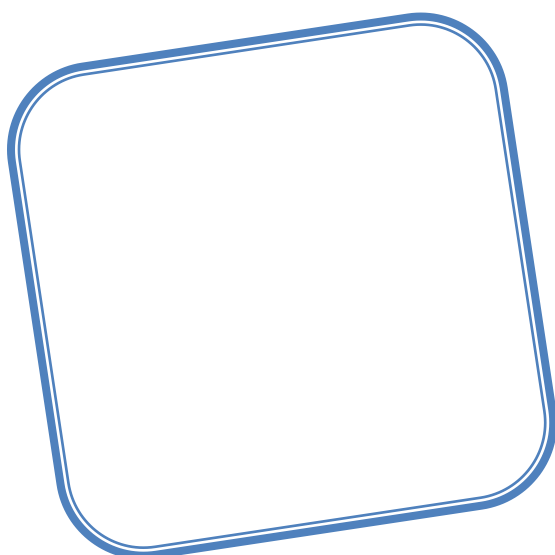
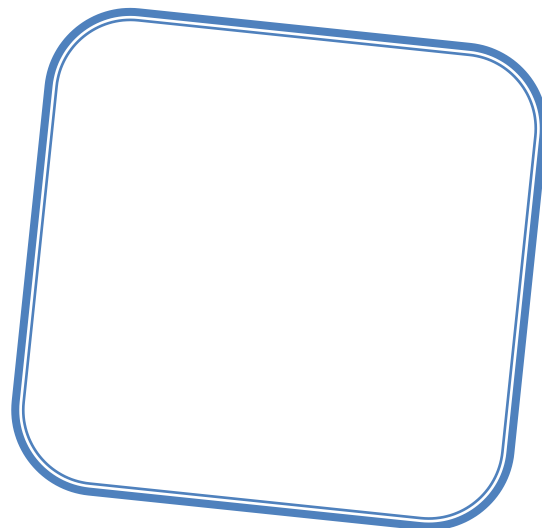
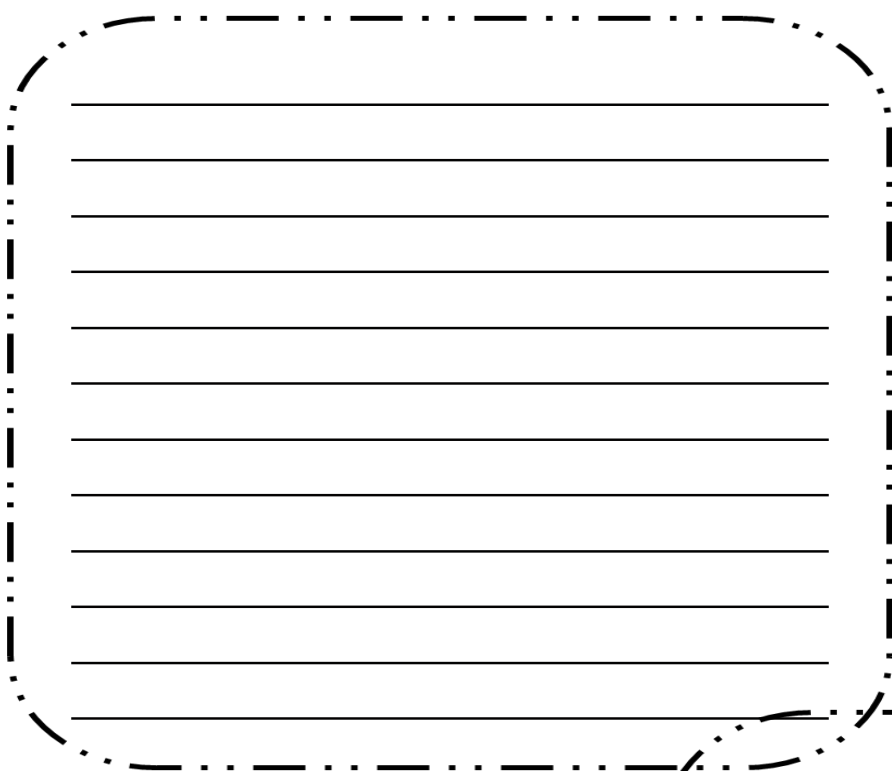


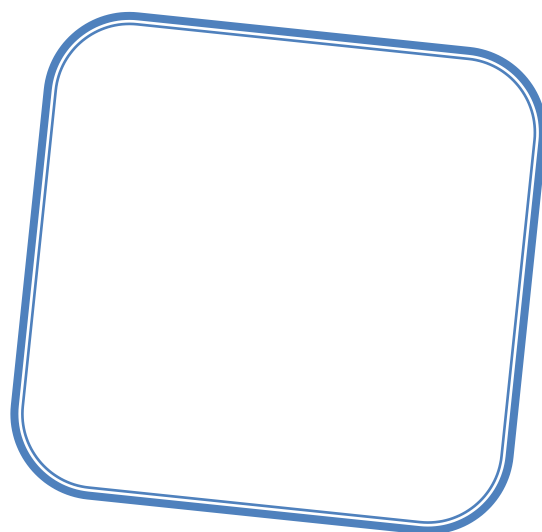
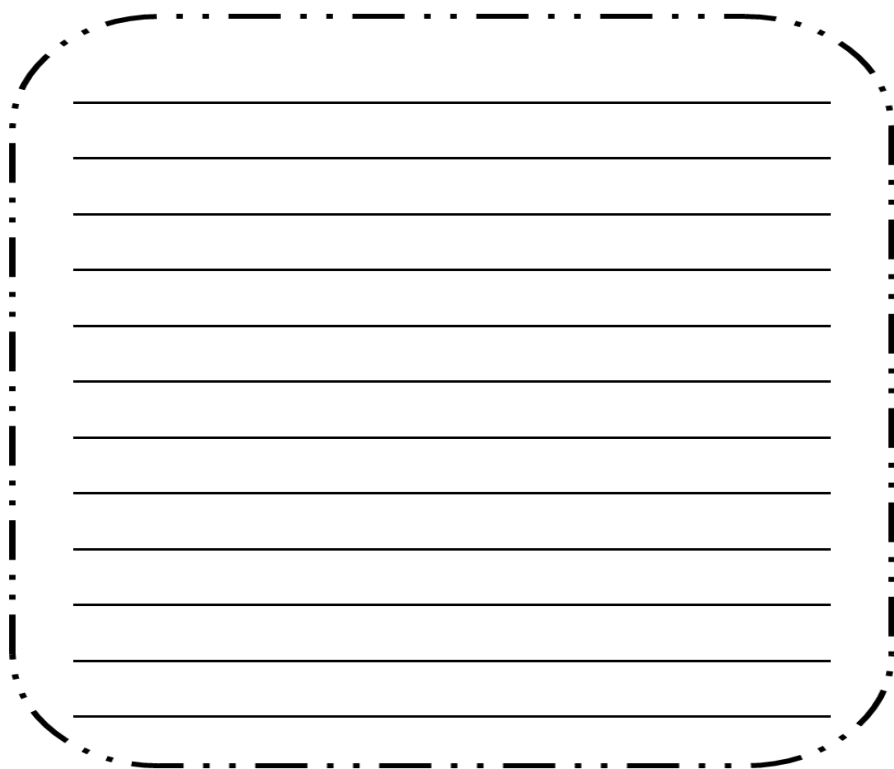
PARTICIPAR ATIVAMENTE DA CLASSE BÍBLICA DO SEU CLUBE.

06

Geral

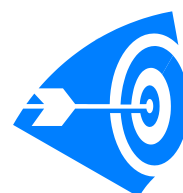
- Participar da classe bíblica e concluir todas as lições.
- Escrever nos espaços abaixo o que mais te chamou a atenção em três das lições estudadas.





Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**MEMORIZAR E DEMONSTRAR
O SEU CONHECIMENTO.****01***Descoberta
Espiritual*

- Copiar os versos nos espaços abaixo.
- Explicar cada um deles.

a. Criação: O que Deus criou em cada dia da criação.

1. _____	5. _____
2. _____	6. _____
3. _____	7. _____
4. _____	

b. 10 pragas: Quais as pragas que caíram sobre o Egito.

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

c. 12 tribos: O nome de cada uma das 12 tribos de Israel

1. _____	7. _____
2. _____	8. _____
3. _____	9. _____
4. _____	10. _____
5. _____	11. _____
6. _____	12. _____

d. 39 livros do Antigo Testamento e demonstrar habilidade para encontrar qualquer.

PENTATEUCO

POÉTICOS

HISTÓRICOS

PROFETAS MAIORES

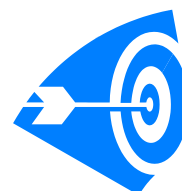
PROFETAS MAIORES

PROFETAS MENORES

PROFETAS MENORES

Data de conclusão: ____/____/____

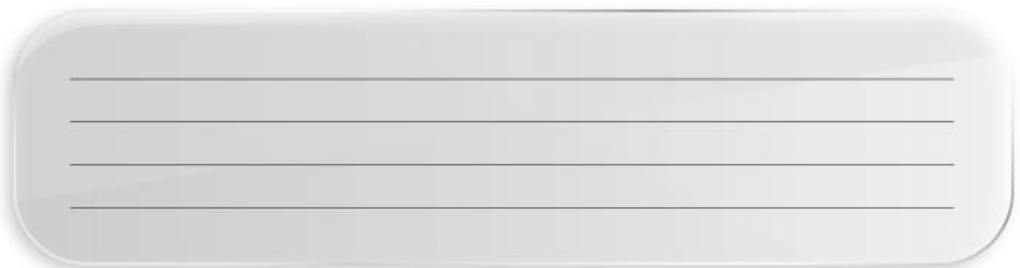
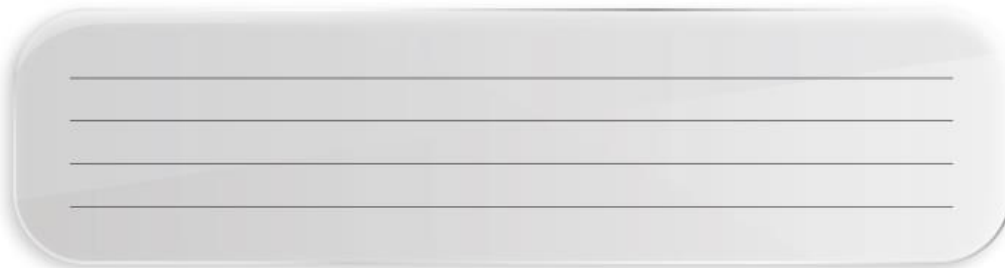
Visto do Instrutor: _____



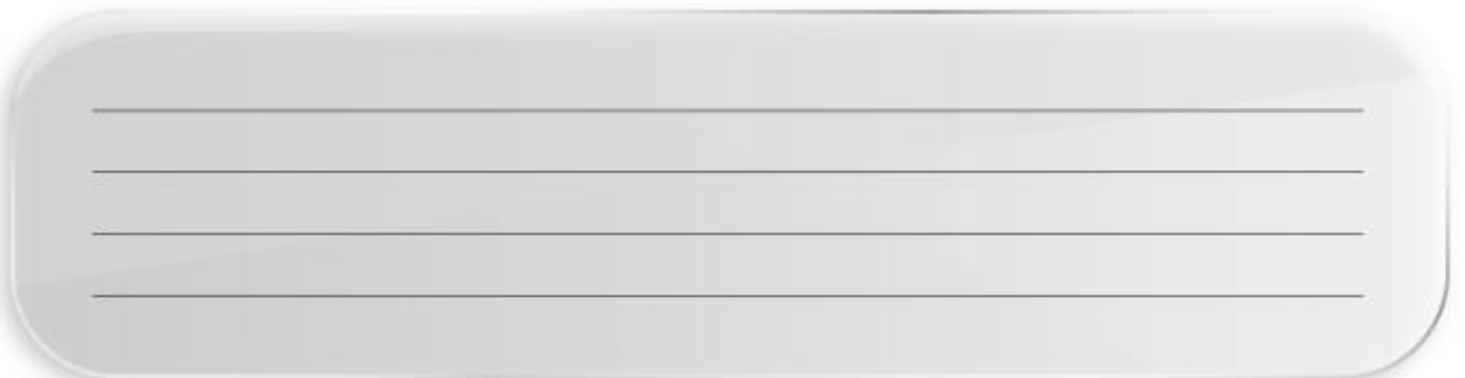
**LER E EXPLICAR
OS VERSOS ABAIXO.****02***Descoberta
Espiritual*

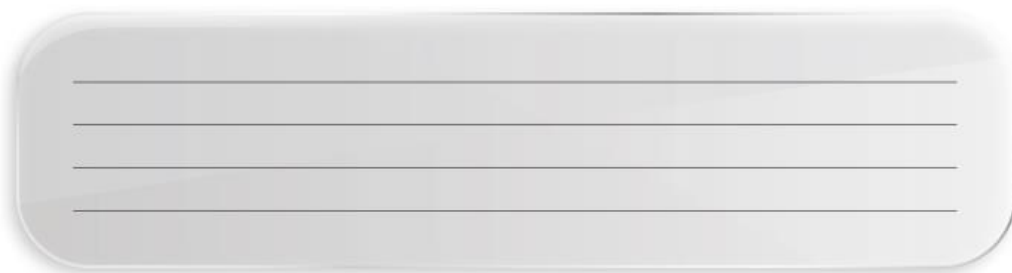
- Copiar os versos nos espaços abaixo.
- Explicar cada um deles.

João. 3:16

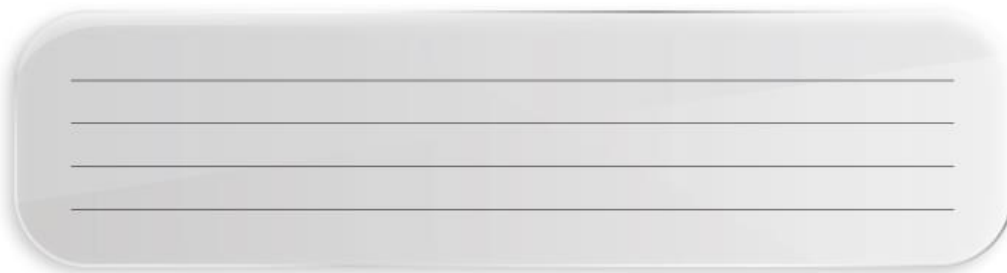


II Timóteo 3:1



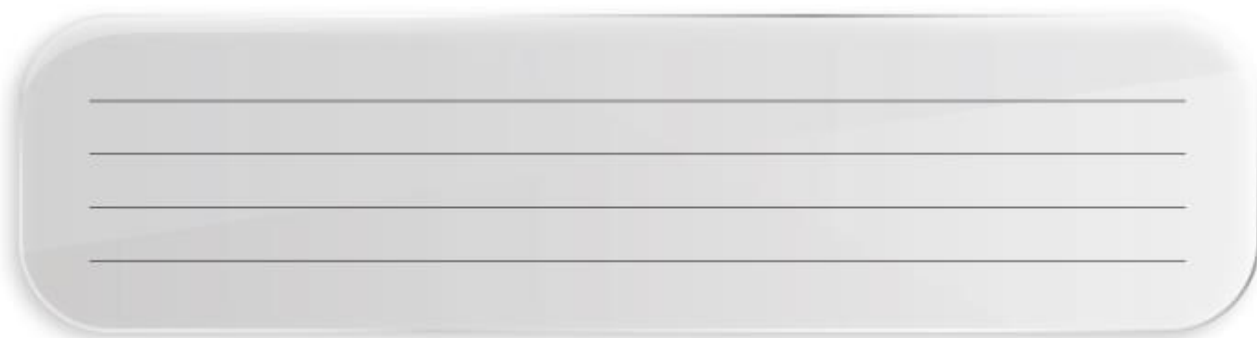


Efésios 6:1-3



Salmo 1





Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



LEITURA
BÍBLICA.

03

Descoberta
Espiritual

GN 1	<input type="checkbox"/>	GN 24:1-46,48	<input type="checkbox"/>	EX 2	<input type="checkbox"/>
GN 2	<input type="checkbox"/>	GN 24:52-67	<input type="checkbox"/>	EX 3	<input type="checkbox"/>
GN 3	<input type="checkbox"/>	GN 27	<input type="checkbox"/>	EX 4:1-17; 27-31	<input type="checkbox"/>
GN 4:1-16	<input type="checkbox"/>	GN 28	<input type="checkbox"/>	EX 5	<input type="checkbox"/>
GN 6:11-22	<input type="checkbox"/>	GN 29	<input type="checkbox"/>	EX 7	<input type="checkbox"/>
GN 7	<input type="checkbox"/>	GN 30:25-31;	<input type="checkbox"/>	EX 8	<input type="checkbox"/>
GN 8	<input type="checkbox"/>	31:2-3, 17-18		EX 9	<input type="checkbox"/>
GN 9:1-19	<input type="checkbox"/>	GN 32	<input type="checkbox"/>	EX 10, 11	<input type="checkbox"/>
GN 11:1-9	<input type="checkbox"/>	GN 33	<input type="checkbox"/>	EX 12	<input type="checkbox"/>
GN 12:1-10	<input type="checkbox"/>	GN 37	<input type="checkbox"/>	EX 13:17-22; 14	<input type="checkbox"/>
GN 13	<input type="checkbox"/>	GN 39	<input type="checkbox"/>	EX 15:22-27; 16	<input type="checkbox"/>
GN 14:18-24	<input type="checkbox"/>	GN 40	<input type="checkbox"/>	EX 17	<input type="checkbox"/>
GN 15	<input type="checkbox"/>	GÊN. 41	<input type="checkbox"/>	EX 18	<input type="checkbox"/>
GN 17:1-8; 15-22	<input type="checkbox"/>	GÊN. 42	<input type="checkbox"/>	EX 19	<input type="checkbox"/>
GN 18:1-15	<input type="checkbox"/>	GÊN. 43	<input type="checkbox"/>	EX 20	<input type="checkbox"/>
GN 18:16-33	<input type="checkbox"/>	GÊN. 44	<input type="checkbox"/>	EX 24	<input type="checkbox"/>
GN 19:1-29	<input type="checkbox"/>	GÊN. 45	<input type="checkbox"/>	EX 32	<input type="checkbox"/>
GN 21:1-21	<input type="checkbox"/>	GÊN. 47	<input type="checkbox"/>	EX 33	<input type="checkbox"/>
GN 22:1-19	<input type="checkbox"/>	GN 50	<input type="checkbox"/>	EX 34:1-14; 29-35	<input type="checkbox"/>
GN 23	<input type="checkbox"/>	EX 1	<input type="checkbox"/>	EX 35:4-29 E 40	<input type="checkbox"/>

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



DEDICAR DUAS HORAS AJUDANDO ALGUÉM EM SUA COMUNIDADE, ATRAVÉS DE DUAS DAS SEGUINTE ATIVIDADES:

01

*Servindo
aos Outros*

- a) Visitar alguém que precisa de amizade e orar com essa pessoa.
- b) Oferecer alimento a alguém carente.
- c) Participar de um projeto ecológico ou educativo.

PESSOA AJUDADA: _____

DATA: ____/____/____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

PESSOA AJUDADA: _____

DATA: ____/____/____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

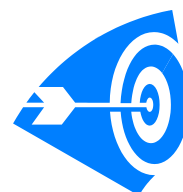
8. _____

- Procure o diretor da ASA da sua Igreja e pergunte como funciona esse departamento e descreva abaixo os dois últimos projetos realizados.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



ESCREVER UMA REDAÇÃO EXPLICANDO COMO SER UM BOM CIDADÃO NO LAR E NA ESCOLA.

02

*Servindo
aos Outros*

- Faça um relatório sobre suas atitudes na escola e em casa, analisando os seguintes temas: respeito aos pais, irmãos, ajudar nas tarefas de casa, estudar, fazer o dever de casa, não colar.
- Peça ao seu pai ou mãe e um professor que assine na linha indicada, comprovando seu bom relacionamento na escola e em casa.

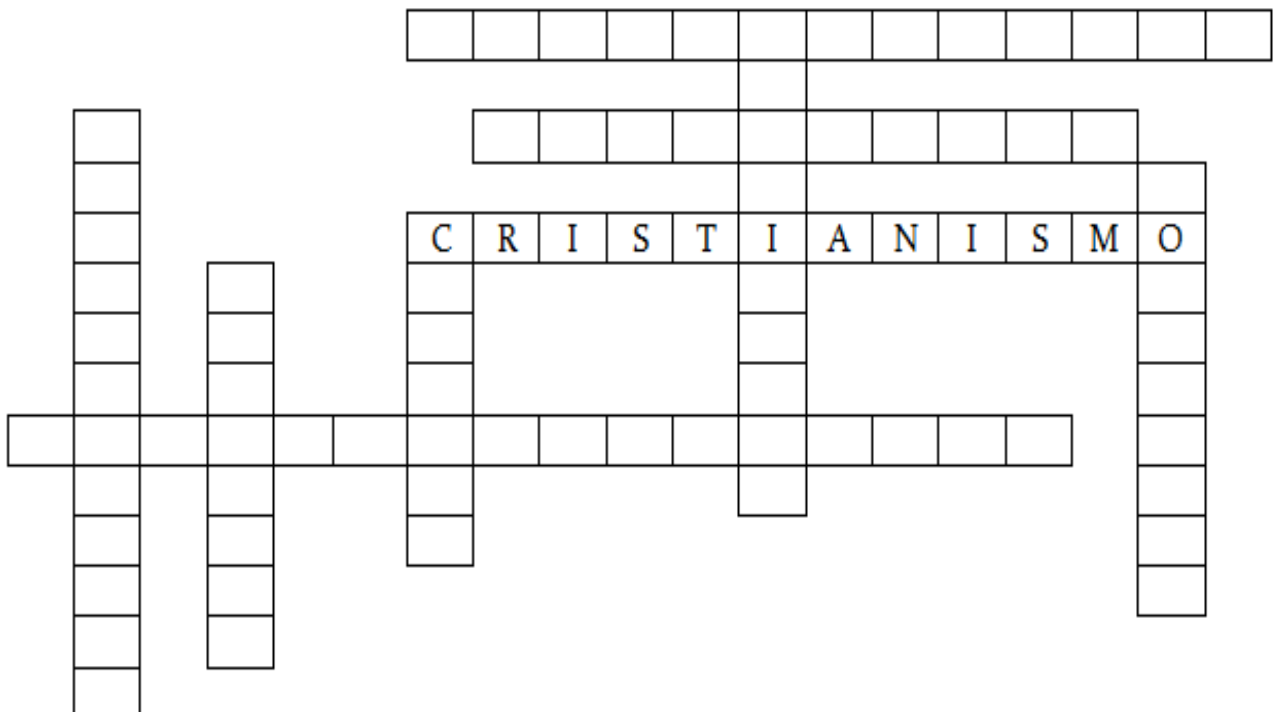
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Assinatura do pai, mãe ou responsável

Assinatura do professor

- Escolha, das palavras abaixo, apenas aquelas que representam o caráter de um bom cidadão e com elas preencha a cruzadinha.

DESCONFIANÇA	REBELDIA	OBEDIÊNCIA
CRIMES	RESPONSABILIDADE	CONSIDERAÇÃO
AUTOCONFIANÇA	IRA	DESOBEDIÊNCIA
DESRESPEITO	COOPERAÇÃO	CONFIANÇA
INDIFERENÇA	CIVISMO	RESPEITO
XINGAMENTOS	CRISTIANISMO	IRRESPONSABILIDADE



- Encontre 3 versos bíblicos que caracterizem o bom comportamento de um cristão

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**MENCIONAR DEZ
QUALIDADES DE UM BOM AMIGO.****01***D.
Amizade*


Mencionar dez qualidades de um bom amigo e apresentar quatro situações diárias onde você praticou a Regra Áurea de Mateus 7:12.

- Escrever uma lista com 10 itens que fará de você um bom amigo.
- Escolher 3 versos bíblicos que confirmem as características de um bom amigo.

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

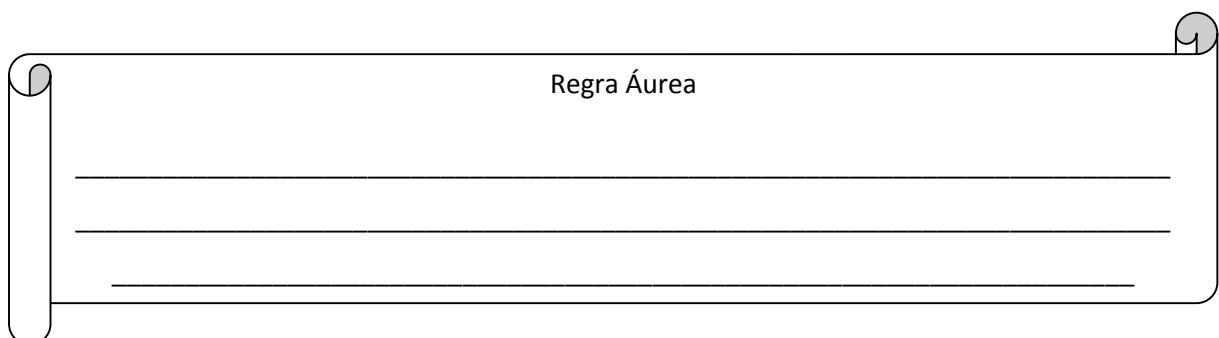


- Agora peça a seus amigos para escreverem nas linhas abaixo dez características suas. Cada amigo só pode escrever uma qualidade



1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

- Qual é a Regra Áurea?



Regra Áurea

- Dizer quatro situações que você a praticou.

SITUAÇÃO 1

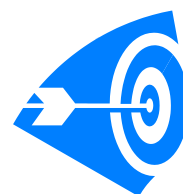
SITUAÇÃO 2

SITUAÇÃO 3

SITUAÇÃO 4

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



SABER CANTAR O HINO NACIONAL DE SEU PAÍS E CONHECER SUA HISTÓRIA.

02

*D.
Amizade*

Saber cantar o Hino Nacional de seu país e conhecer sua história. Saber o nome do autor da letra e da música do hino

- Cantar corretamente o hino nacional para o instrutor.
- Explicar o que significa cada uma das estrofes abaixo.

(1)	1. _____
Ouviram do Ipiranga as margens plácidas	2. _____
De um povo heróico o brado retumbante,	3. _____
4. _____	
5. _____	

1. _____	(1)
2. _____	E o sol da liberdade, em raios fúlgidos,
3. _____	Brilhou no céu da pátria nesse instante.
4. _____	
5. _____	

(2)	1. _____
Se o penhor dessa igualdade	2. _____
Conseguimos conquistar com braço forte,	3. _____
4. _____	
5. _____	

(3)	1. _____
Ó Pátria amada,	2. _____
Idolatrada, Salve! Salve!	3. _____
4. _____	
5. _____	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

(4)
Brasil, um sonho intenso, um raio vívido
De amor e de esperança à terra desce,

(4)
Se em teu formoso céu, risonho e límpido,
A imagem do Cruzeiro resplandece.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

(5)
Gigante pela própria natureza, És belo, és forte,
Impávido colosso, E o teu futuro espelha essa grandeza.

(6)
Dos filhos deste solo és mãe gentil,
Pátria amada, Brasil!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

1. _____
2. _____
3. _____

(7)
Deitado eternamente em berço esplêndido,
Ao som do mar e à luz do céu profundo,

(7)

Fulguras, ó Brasil, florão da América,
Iluminado ao sol do Novo Mundo!

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

(8)

Do que a terra, mais garrida,
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores;

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

(8)

"Nossos bosques têm mais vida",
"Nossa vida" no teu seio "mais amores."

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

(9)

Brasil, de amor eterno seja símbolo
O lábaro que ostentas estrelado,

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

(9)

E diga o verde-louro dessa flâmula
- "Paz no futuro e glória no passado."

(10)

Mas, se ergues da justiça a clava forte, Verás que um filho
teu não foge à luta, Nem teme, quem te adora, a própria
morte.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Autor da letra: _____

Autor da música: _____

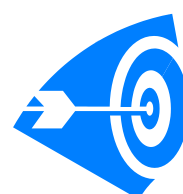
- Use o espaço abaixo e a próxima página para ilustrar, com desenhos, figuras ou fotos, algumas das estrofes do hino nacional, colocando, ao lado de cada ilustração, o número da estrofe.

**COMPLETAR UMA DAS
SEGUINTE ESPECIALIDADES:****01***Natação e
A. Física*

- Completar uma das seguintes especialidades:
 - a) Natação Principiante I
 - b) Cultura física
 - c) Nós e amarras
- Colar o certificado da especialidade.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



UTILIZANDO A EXPERIÊNCIA DE DANIEL:

02

*Daniel e
A. Física*

- Explicar os princípios de temperança que ele defendeu ou participar em uma apresentação ou encenação sobre Daniel 1.
 - Memorizar e explicar Daniel 1:8.
 - Escrever seu compromisso pessoal de seguir um estilo de vida saudável.
- Encenar Daniel 1 em alguma atividade ou reunião do Clube, escola ou Igreja.
 - Escrever Daniel 1:8 e explicá-lo.

Explicação

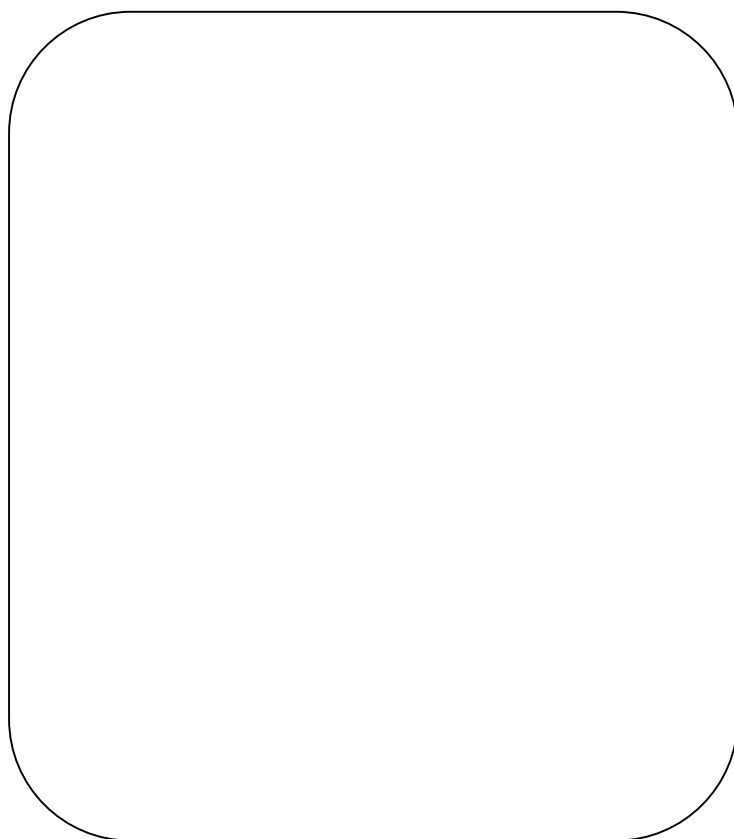
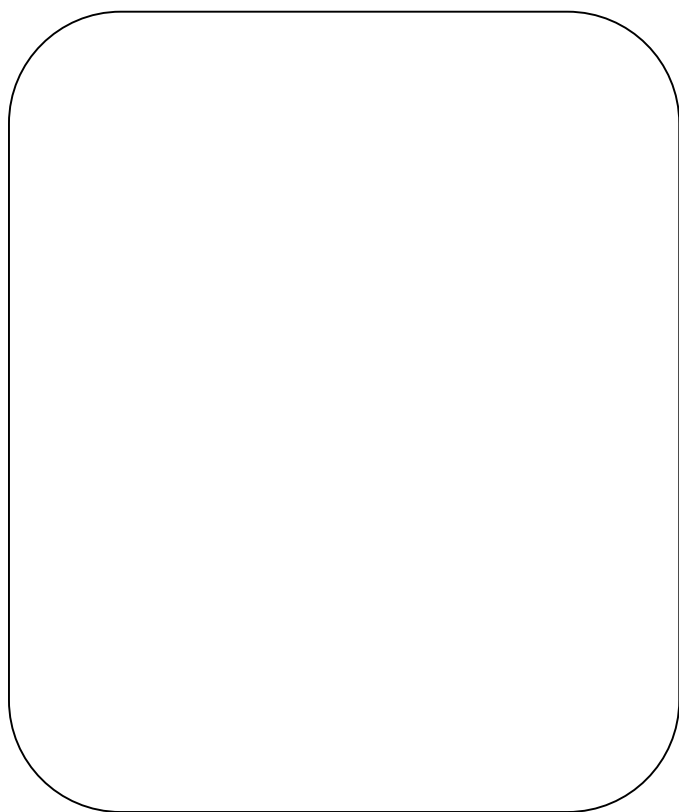
- _____
- _____
- _____
- _____

Recompensa

- _____
- _____
- _____
- _____



- Cole ou desenhe abaixo figuras de alimentos que Daniel rejeitou e quais ele preferiu comer.
- Escreva seu compromisso pessoal de se manter livre desses tipos de alimentos.

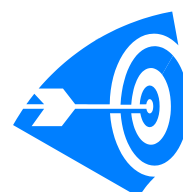


Meu Compromisso

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



APRENDER OS PRINCÍPIOS DE UMA DIETA SAUDÁVEL

03

*Paralelo e
A. Física*

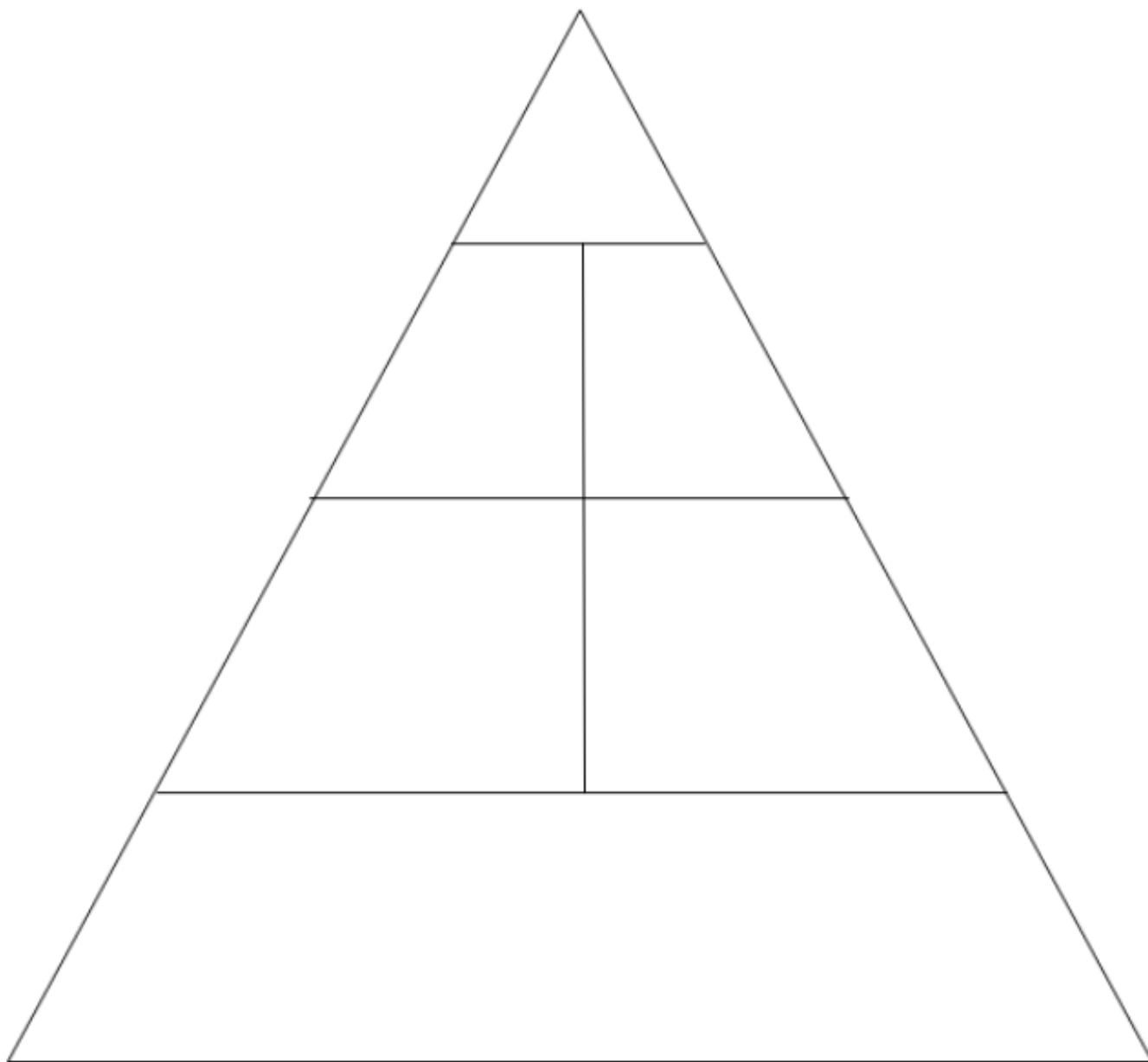
- Aprender os princípios de uma dieta saudável e ajudar a preparar um quadro com os grupos básicos de alimentos.
- Explicar o que são: gorduras, carboidratos, proteínas e vitaminas e minerais e colar fotos de alimentos que contenham cada um desses elementos.

CARBOIDRATOS

GORDURAS

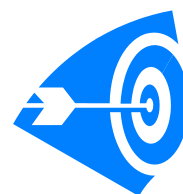
PROTEÍNAS**VITAMINAS E MINERAIS**

- Cole ou desenhe na pirâmide abaixo, os alimentos correspondentes a cada grupo e indique a porção diária recomendada de cada um.



Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO, ACOMPANHAR
TODO O PROCESSO DE PLANEJAMENTO
ATÉ A EXECUÇÃO DE UMA CAMINHADA DE 5 QUILÔMETROS.**

01

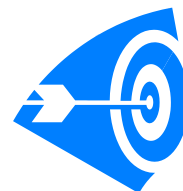
*Org.
Liderança*

- Participar, juntamente com sua unidade ou Clube, do planejamento de uma caminhada. Anotar abaixo os principais pontos que foram discutidos no planejamento.
- Participar da caminhada e fazer um relatório abaixo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



COMPLETAR UMA DAS SEGUINTE ESPECIALIDADES:

01

*Estudo da
Natureza*

- Completar uma das seguintes especialidades:
 - a) Felinos
 - b) Cães
 - c) Mamíferos
 - d) Sementes
 - e) Aves de estimação
- Colar o certificado da especialidade.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____

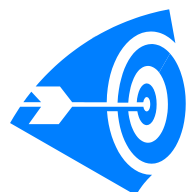


**APRENDER E DEMONSTRAR UMA
MANEIRA PARA PURIFICAR ÁGUA.****02***Estudo da
Natureza*

- Aprender e demonstrar uma maneira para purificar água e escrever um parágrafo destacando o significado de Jesus como a água da vida.
- Citar uma maneira de purificar água e utilizá-la na prática.
- Encontre um verso bíblico que mostre Jesus como fonte da água da vida e nosso refúgio e em seguida explique-o.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



APRENDER E MONTAR TRÊS DIFERENTES TIPOS DE BARRACAS EM LOCAIS APROPRIADOS.

03

*Estudo da
Natureza*

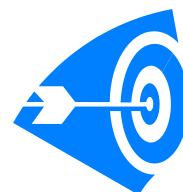
- Armar, desarmar, limpar e guardar três tipos de barraca.
- Fazer uma lista de cuidados básicos que você deve ter ao cumprir o item acima.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



DEMONSTRAR COMO CUIDAR CORRETAMENTE DE UMA CORDA, FAZER E EXPLICAR O USO PRÁTICO DOS SEGUINTE NÓS:

01

Arte de Acampar

- | | | |
|-----------------|-----------------------|---------------------|
| a) Simples | f) Lais de guia duplo | k) Volta do fiel |
| b) Cego | g) Escota | l) Nó de gancho |
| c) Direito | h) Catau | m) Volta da Ribeira |
| d) Cirurgião | i) Pescador | n) Ordinário |
| e) Lais de guia | j) Fateixa | |

- Falar os cuidados básicos para se cuidar de uma corda.
- Fazer um quadro com os nós acima, identificando-os e fazer uma legenda com o uso de cada um.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



COMPLETAR A ESPECIALIDADE DE ACAMPAMENTO I.

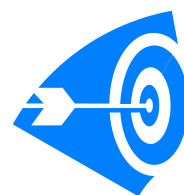
02

*Arte de
Acampar*

- Colar o certificado da especialidade.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



APRESENTAR 10 REGRAS PARA UMA CAMINHADA E EXPLICAR O QUE FAZER QUANDO ESTIVER PERDIDO.

03

Arte de Acampar

- Apresentar as dez regras e saber explicar como aplicá-las na prática.
- Conhecer uma sigla comum em sua região ou desenvolver uma que ajude-o a saber o que fazer quando estiver perdido.

(1)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

(2)

(3)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

1. _____

2. _____

3. _____

(4)

(5)	1.	_____
	2.	_____
	3.	_____

4. _____

5. _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

(7)	1.	_____
	2.	_____
	3.	_____

4. _____

5. _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

(9)	1.	_____
	2.	_____
	3.	_____

4. _____

5. _____

(10)	1.	_____
	2.	_____
	3.	_____

4. _____

SIGLA



Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



APRENDER OS SINAIS PARA SEGUIR UMA PISTA.

04

Arte de Acampar

- Aprender os sinais para seguir uma pista. Preparar e seguir uma pista de, no mínimo, 10 sinais, que também possa ser seguida por outros.
- Desenhe ou cole nos espaços abaixo 15 sinais de pista e dizer o que significa cada um.

[illegible]

	_____		_____

- Participar de uma trilha e ao final faça um pequeno relato, apresentando os sinais encontrados.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



COMPLETAR UMA ESPECIALIDADE NA ÁREA DE ARTES E HABILIDADES MANUAIS.

01

*Estilo
de Vida*

- Colar o certificado da especialidade.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



MEMORIZAR, CANTAR OU TOCAR O HINO DOS DESBRAVADORES E CONHECER A HISTÓRIA DO HINO.

01

Avançado

Nós somos os desbravadores, os servos
do Rei dos reis.

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____

5. _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Sempre avante assim marchamos, fiéis
às suas leis.

Devemos ao mundo anunciar as novas da
Salvação,

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____

5. _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Que Cristo virá em breve dar o Galardão.

- Ilustrar através de desenhos ou figuras o significado do Hino dos Desbravadores.

- Escrever, nas linhas abaixo, a história do hino dos desbravadores.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

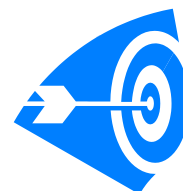
10. _____

11. _____

12. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



EM CONSULTA COM SEU LÍDER, ESCOLHER UM DOS SEGUINTE PERSONAGENS DO ANTIGO TESTAMENTO

02

Avançado

- Em consulta com seu líder, escolher um dos seguintes personagens do Antigo Testamento e conversar com seu grupo sobre o amor e cuidado de Deus e o livramento demonstrado na vida do personagem escolhido.

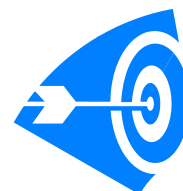
- a) José
- b) Jonas
- c) Ester
- d) Rute

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____

20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**ESCREVER O NOME DAS VISITAS,
A DATA E ONDE FOI A VISITA.**

03

Avançado

- Escrever o nome das visitas, a data e onde foi a visita.

NOME DO AMIGO: _____

DATA: ____/____/____

ESCOLA SABATINA

REUNIÃO DO CLUBE.

NOME DO AMIGO: _____

DATA: ____/____/____

ESCOLA SABATINA

REUNIÃO DO CLUBE.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



CONHECER OS PRINCÍPIOS DE HIGIENE, DE BOAS MANEIRAS À MESA E COMO SE COMPORTAR

04

Avançado

- Conhecer os princípios de higiene, de boas maneiras à mesa e como se comportar diante de pessoas que tenham diferentes idades. Demonstrar e explicar como estas boas maneiras podem ser úteis nas reuniões e acampamentos do clube.
- Preencha as frases usando apenas as palavras certas do BANCO DE PALAVRAS.

ANTES	BOCA	EDUCAÇÃO	PUNHOS
A	CABEÇA	TALHERES	MÃOS
CHEIA	DINHEIRO	VAZIA	COPOS
DEPOIS	COTOVELO	O	COLO
TOALHA	FAÇA	NUNCA	PRATO
GUARDANAPO			SEMPRE

1. Uma pessoa bem educada sempre começa a comer _____ de todos terem sido servidos e o anfitrião já ter iniciado a refeição.
2. Usar _____ para limpar a boca.
3. É muito difícil entender o que uma pessoa está falando, se ela estiver com a _____.
4. Ao comer devemos apoiar na mesa apenas os _____.
5. Arrotar durante uma refeição demonstra falta de _____.
6. Não se deve pegar com as _____ as azeitonas do prato de salada.
7. Ao terminar de comer, coloque os _____ no meio do _____.

8. _____ se deve utilizar o talher com qual se está comendo para se servir de algum alimento da mesa.

- Preparar uma refeição (com a ajuda de um adulto) e convidar um desbravador da sua unidade, o seu conselheiro e seus pais para participarem dela, demonstrando as boas maneiras aprendidas. Faça um relatório.

DATA: ____/____/____

AMIGOS CONVIDADOS: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**FAZER A ESPECIALIDADE DE
ARTE DE ACAMPAR.**

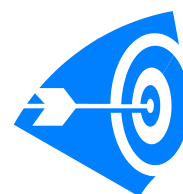
05

Avançado

- Colar o certificado da especialidade.

Data de conclusão: ____/____/____

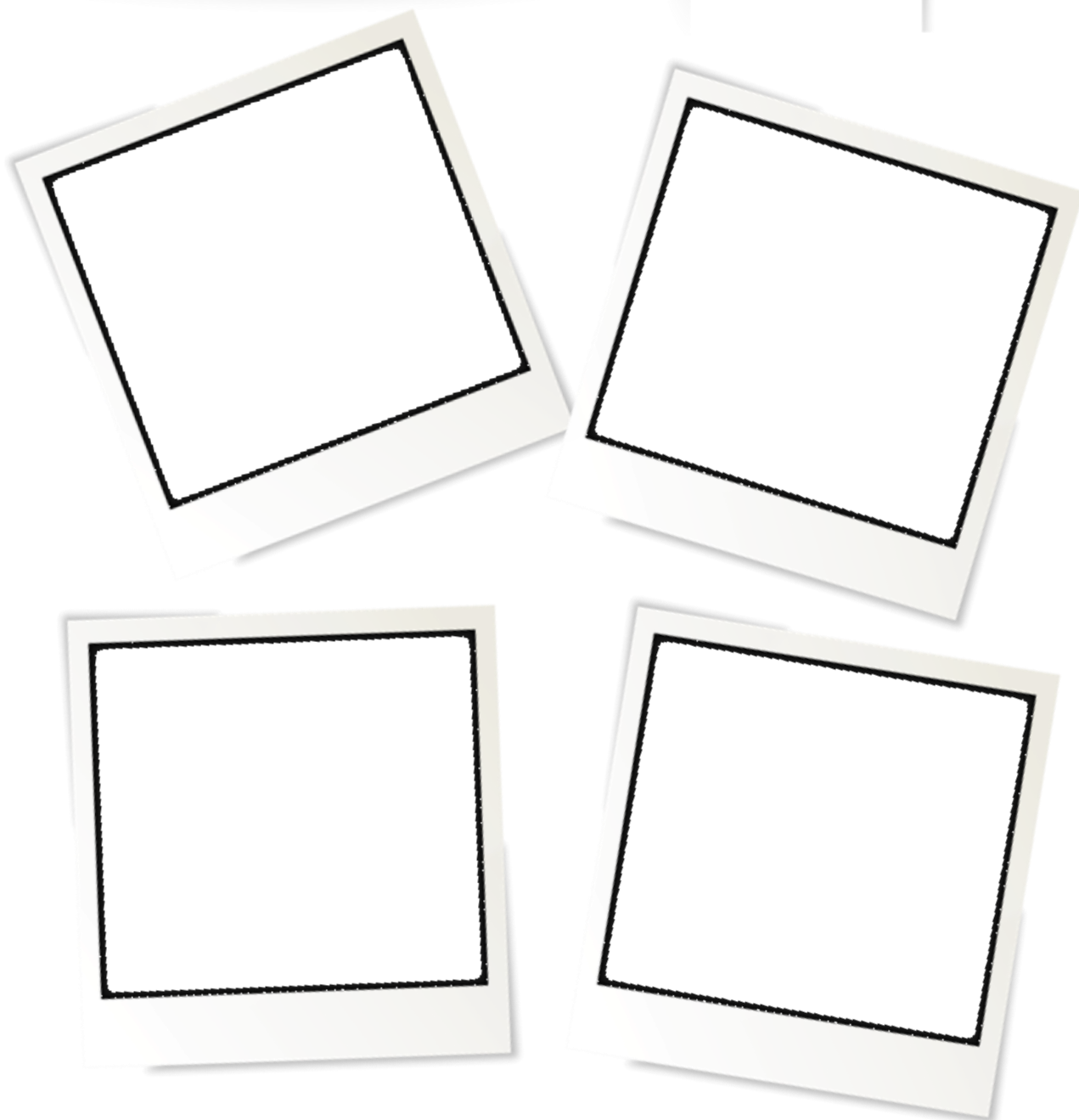
Visto do Instrutor: _____

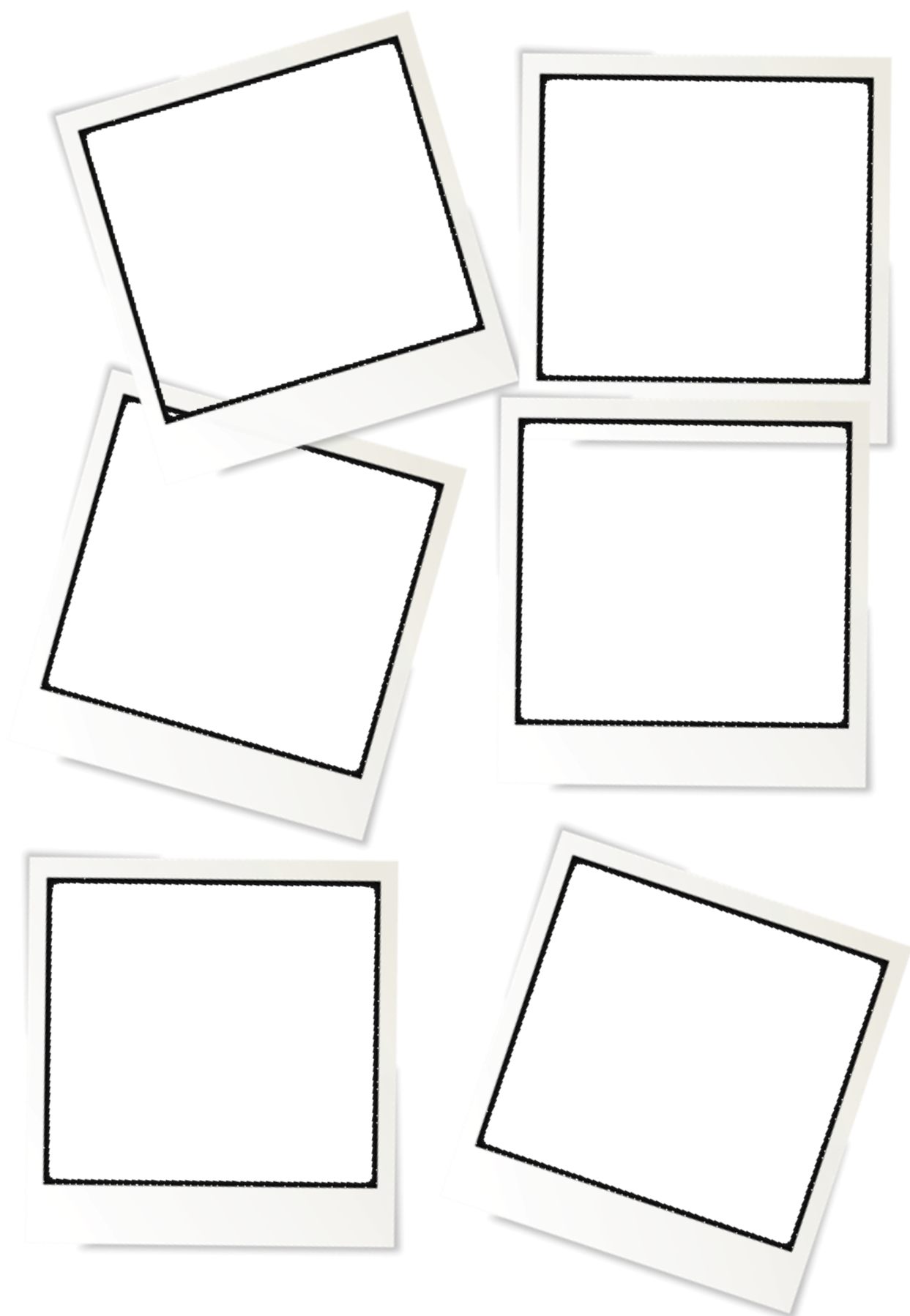


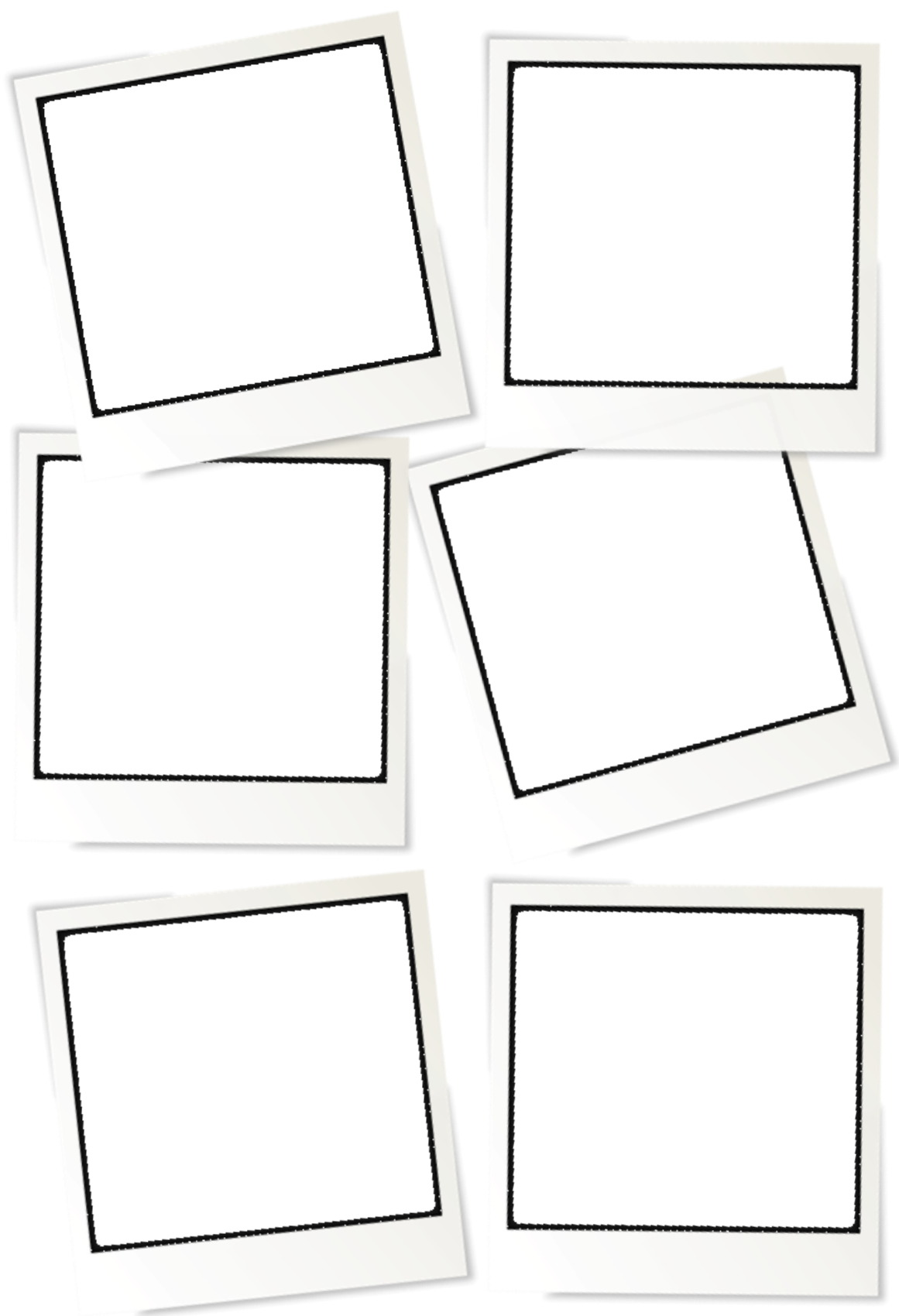
**CONHECER E IDENTIFICAR 10 FLORES
SILVESTRES E 10 INSETOS
DE SUA REGIAO.**

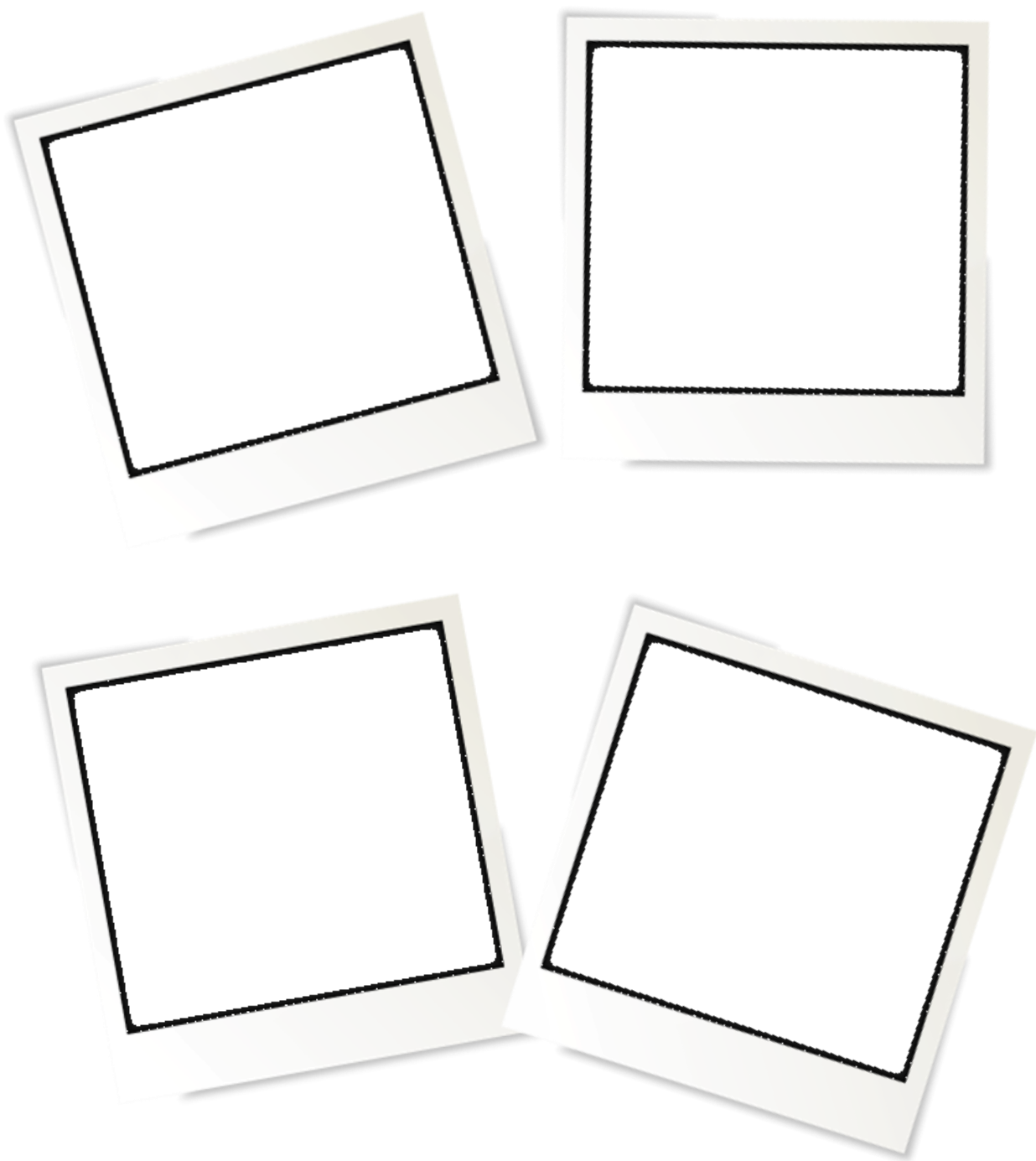
06

Avançado









Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



COMEÇAR UMA FOGUEIRA COM APENAS UM FÓSFORO, USANDO MATERIAIS NATURAIS, E MANTÊ-LA ACESA.

07

Avançado

- Fazer a fogueira em um acampamento do Clube.
- Fazer uma lista de materiais naturais usados para se fazer uma fogueira.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

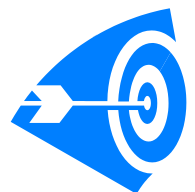
Fogueira realizada dia:

____/____/____



Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____

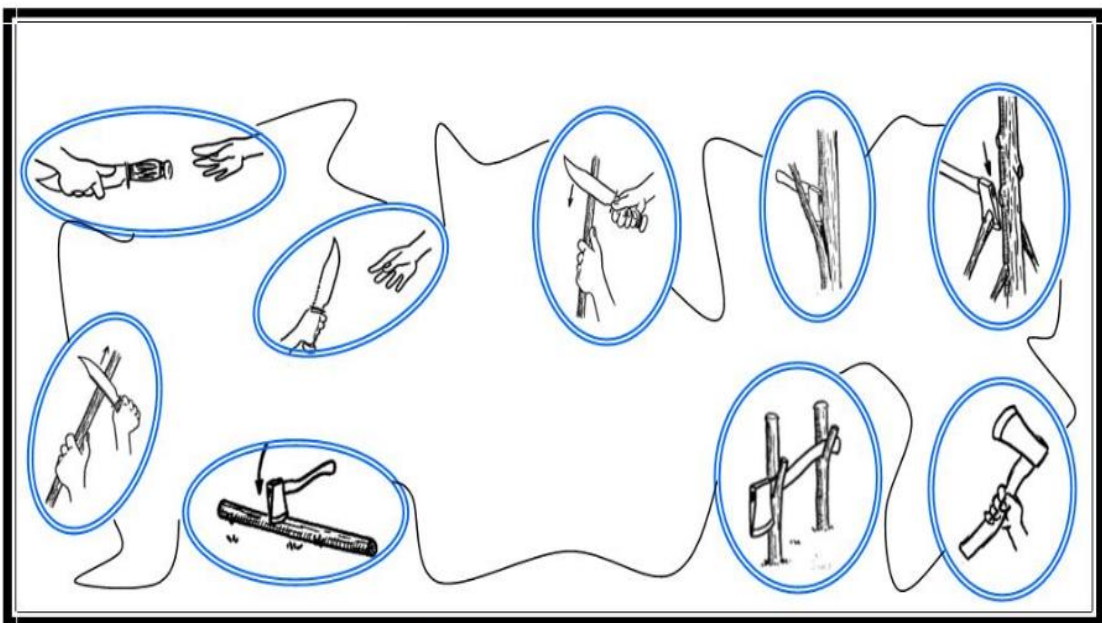


USAR CORRETAMENTE UMA FACA, FACÃO OU UMA MACHADINHA E CONHECER DEZ REGRAS PARA USÁ-LOS COM SEGURANÇA.

08

Avançado

- Mostrar ao instrutor como usar cada um.
- Risque abaixo o que representa risco em relação a como estão sendo usados ou guardados.



- Escreva na lista abaixo as dez regras de segurança no uso desses instrumentos.

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



**ESCOLHER E COMPLETAR UMA
ESPECIALIDADE EM UMA DAS ÁREAS ABAIXO:
ATIVIDADES MISSIONÁRIAS OU ATIVIDADES AGRÍCOLAS.**

09

Avançado

- Colar o certificado da especialidade.

Data de conclusão: ____/____/____

Visto do Instrutor: _____



*Regular*____/____/____
DATA DA AVALIAÇÃO____/____/____
DATA DA INVESTIDURA_____
INSTRUTOR (AVALIADOR)_____
DIRETOR_____
REGIONAL*Avançado*____/____/____
DATA DA AVALIAÇÃO____/____/____
DATA DA INVESTIDURA_____
INSTRUTOR (AVALIADOR)_____
DIRETOR_____
REGIONAL



Desenvolvido por:

Equipe Cantinho da Unidade

www.cantinhodaunidade.com.br

Alberto Lázaro de Souza Junior – Produção e Planejamento

Líder Master Avançado

Instrutor do Clube Planalto / Associação Planalto Central

Éveni Agostinho Silveira de Souza – Produção e Planejamento

Líder Master

Conselheira do Clube Planalto / Associação Planalto Central

Mateus Barros e Silva Campos – Produção e Planejamento

Líder

Conselheiro do Clube Bandeirantes / Associação Planalto Central

Lucaz Matheus dos Santos Alves – Produção Visual e Criação

Líder

Secretário, Conselheiro e Instrutor do Clube Bandeirantes / Associação Planalto Central

Andressa de Oliveira Fróis – Produção Visual e Criação

Líder

Diretora Associada e Tesoureira do Clube Bandeirantes / Associação Planalto Central