



# COMPANHEIRO

## COMPANHEIRO DE EXCURSIONISMO



Século XXI, época de grande acesso à informação e ao conhecimento. Mais do que nunca estas duas armas se tornam essenciais para obter sucesso no meio profissional, acadêmico, social, enfim, na vida como um todo. Com o advento da web 2.0 a interatividade foi ampliada e cada pessoa pode difundir sua opinião com facilidade. As fontes de informação são muitas, entretanto, nem todas são confiáveis.

A escola é um exemplo de fonte confiável de informação, todavia, a preocupação crescente com o ingresso em um curso superior fez com que as mesmas direcionassem seu campo de atuação ao conhecimento acadêmico puro e simples e deixou em segundo plano a formação humanística.

A construção dos valores éticos e morais, que devem ser desenvolvidos no seio da família, também foi prejudicada pela escassez de tempo que os pais têm para os filhos. Tudo isso fragiliza o desenvolvimento da criança e faz com que se proliferem, na melhor das hipóteses, indivíduos mecanicistas, sem valores e sem sensibilidade ou em uma hipótese menos otimista, indivíduos sem compromisso com a legalidade.

Criado há mais de 60 anos, o Clube de Desbravadores procura suprir essa falta, proporcionando às crianças de 10 a 15 anos formação física, mental e espiritual. A base desse ensino é o programa das classes regulares. Uma lista de requisitos, pedagogicamente organizados e distribuídos entre as faixas etárias, são o norte para que através de seu cumprimento a criança tenha um desenvolvimento completo.

Entretanto, muitos Clubes de Desbravadores têm dificuldades no ensino das classes, fazendo com que esse programa tão elaborado se torne praticamente inócuo.

A partir dessa necessidade foram criados cadernos de atividades referentes às classes. O conceito do material foi desenvolvido pela Divisão Sul-Americana e depois aprimorado por alguns líderes, em especial por Letícia Burigatto, do clube Heróis do Paraguaçu, da igreja do IAENE-BA, como parte de seu material desenvolvido para obtenção da investidura em líder máster.

A esse conceito foi adicionado um método inovador conhecido como PBL – *Problem Based Learning* (Aprendizagem Baseada em Problemas), que vem sendo utilizado nas principais universidades brasileiras e tem como função precípua tornar o indivíduo sujeito ativo de seu processo de aprendizagem. Sua forma mais utilizada é a formulação de objetivos de aprendizagem, que devem ser cumpridos através da pesquisa em diversos meios e discussão do conhecimento obtido com o grupo.

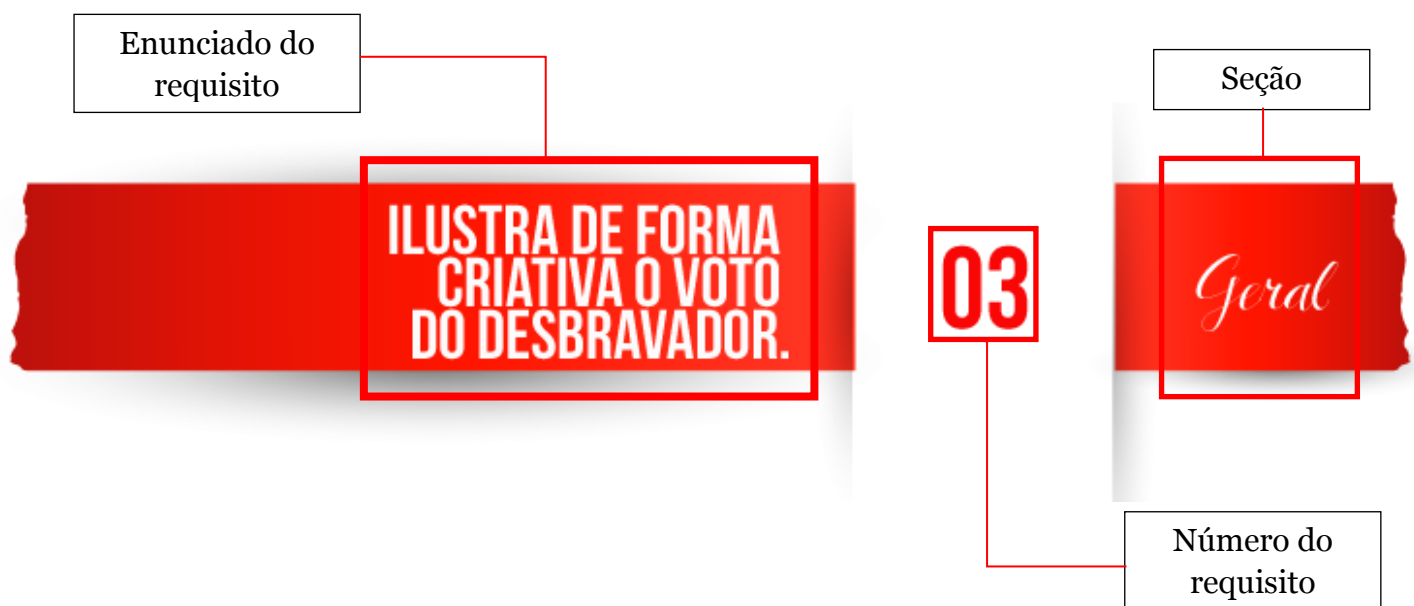
Este material foi totalmente desenvolvido com fulcro no método PBL e tem como objetivo ajudar no ensino e cumprimento dos requisitos das classes, além de inculcar nos desbravadores o gosto pela pesquisa, ajudá-los a discernir as fontes confiáveis para obtenção da informação e ensinar a compartilhar o conhecimento.

O desmembramento dos requisitos do cartão em vários itens auxilia tanto o instrutor na hora do ensino como na avaliação, além de ajudar o desbravador a aprofundar-se no tema, e assim consolidar sua formação física, mental e espiritual, contribuindo assim para a constituição de uma sociedade mais justa e agradável.

Esse material pode ser reproduzido e utilizado livremente desde que citada a fonte. Sugestões e ideias podem ser enviadas para o email [allasouju@gmail.com](mailto:allasouju@gmail.com).

Éveni Souza  
Líder Master  
Equipe Cantinho da Unidade

- Entendendo o seu caderno de atividades:



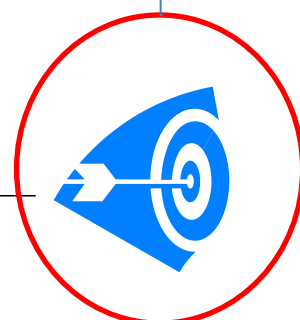
- Falar de cor o Voto para o instrutor.
- Explicar com suas palavras o que significa.
- Encontrar 1 verso bíblico que confirme esse ideal

Após o término de todas as exigências de cada requisito, e somente após isso, o instrutor deve avaliar individualmente o desbravador. Se o desbravador for aprovado, o instrutor deve registrar a sua assinatura e também a data.

Indica o final do requisito.

Data da conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do instrutor: \_\_\_\_\_



TER,  
NO MÍNIMO,  
11 ANOS.

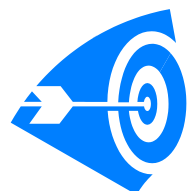
01

*Geral*

- Colar a cópia da identidade ou certidão de nascimento.

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



# SER MEMBRO ATIVO DO CLUBE DE DESBRAVADORES.

## 02

*Geral*

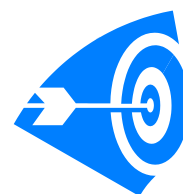
- Ao final do ano, faça um relatório das atividades que você fez no Clube.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_

- Cole uma foto de um momento marcante.

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



## ILUSTRA DE FORMA CRIATIVA O VOTO DO DESBRAVADOR.

# 03

*Geral*

- Falar de cor o Voto para o instrutor.
- Explicar com suas palavras o que significa.
- Encontrar 1 verso bíblico que confirme esse ideal

### VOTO

**PELA GRAÇA DE DEUS SEREI PURO,  
BONDOSO E LEAL; GUARDAREI A  
LEI DO DESBRAVADOR, SEREI UM  
SERVO DE DEUS E AMIGO DE TODOS.**

Verso Bíblico: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

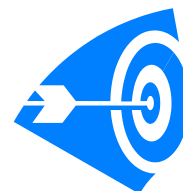
5. \_\_\_\_\_



- Ilustre o Voto através de desenhos, colagens ou fotos.

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**LER O LIVRO DO CLUBE DA  
LEITURA JUVENIL DO  
ANO EM CURSO.****04***Geral*

- Ler o livro.
- Responder às perguntas abaixo.
- Resumi-lo no espaço abaixo.

1. Qual o título do livro? \_\_\_\_\_
2. Qual o(s) Autor(es) do livro? \_\_\_\_\_
3. Qual a editora? \_\_\_\_\_
4. Qual o nome do personagem principal? \_\_\_\_\_

Use o espaço abaixo para resumi-lo.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**LER O LIVRO  
CAMINHO A CRISTO****05***Geral*

- Ler o livro.
- Resumi-lo no espaço abaixo.

Use o espaço abaixo para resumi-lo.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_

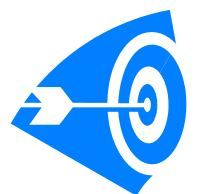
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_

- Agora escreva um parágrafo sobre a influência da leitura do livro para a sua vida.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

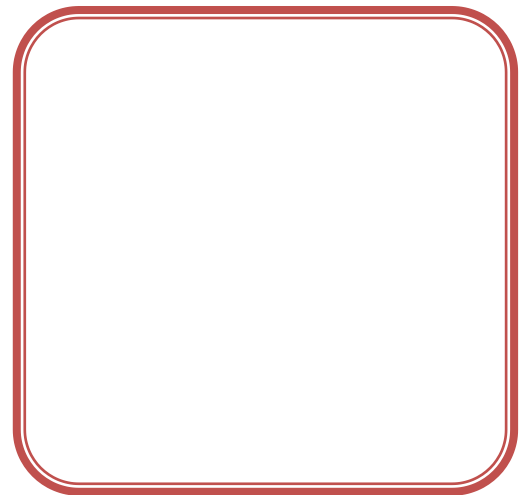
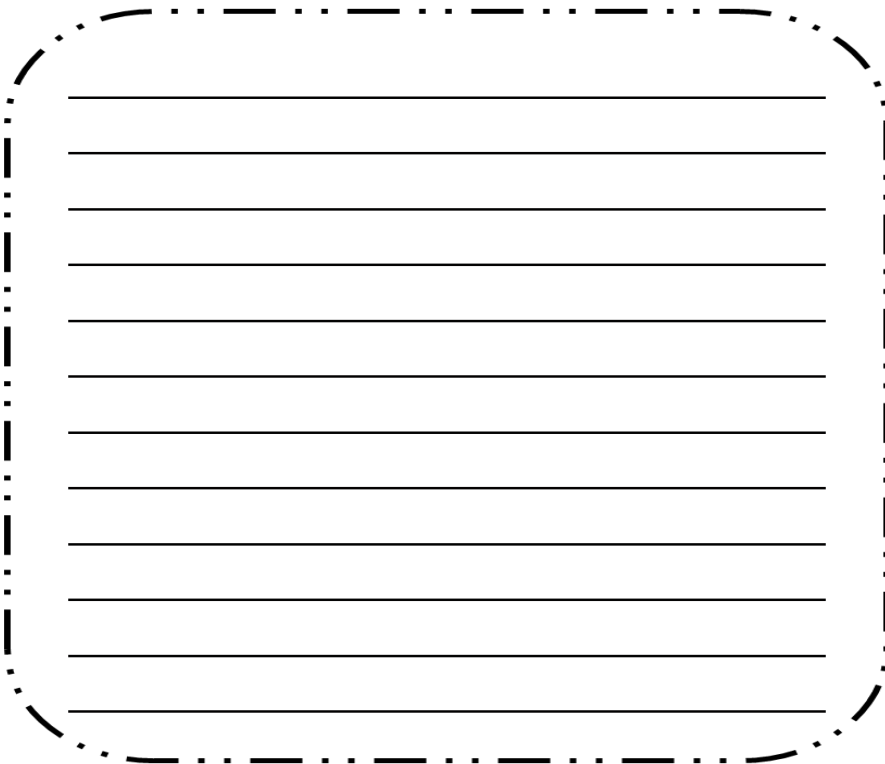
Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

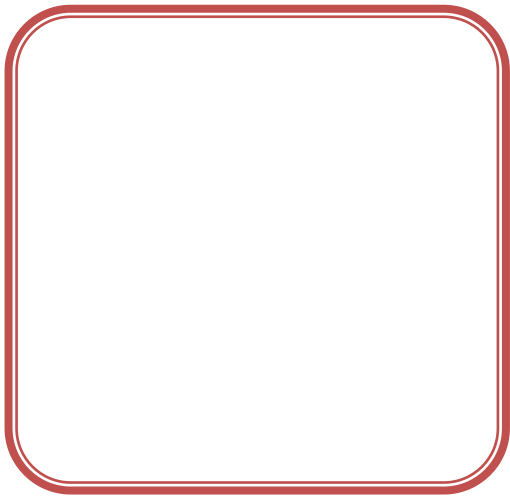
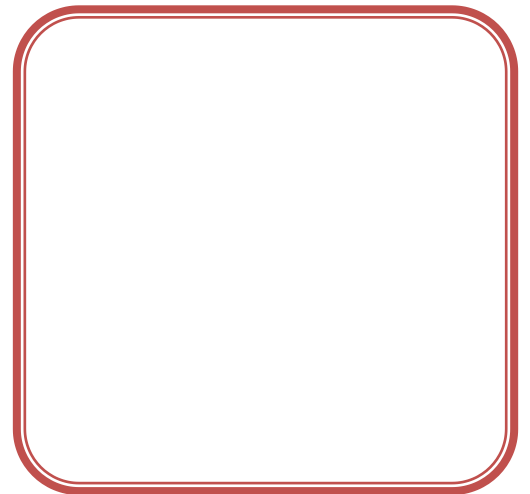
Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**PARTICIPAR ATIVAMENTE  
DA CLASSE BÍBLICA  
DO SEU CLUBE.****06***Geral*

- Participar da classe bíblica e concluir todas as lições.
- Escrever nos espaços abaixo o que mais te chamou a atenção em três das lições estudadas.
- Ilustrar, com desenhos, figuras ou colagens o tema de cada uma das três lições escolhidas.



A large dashed rounded square box containing ten horizontal lines for writing.A large dashed rounded square box containing ten horizontal lines for writing.

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

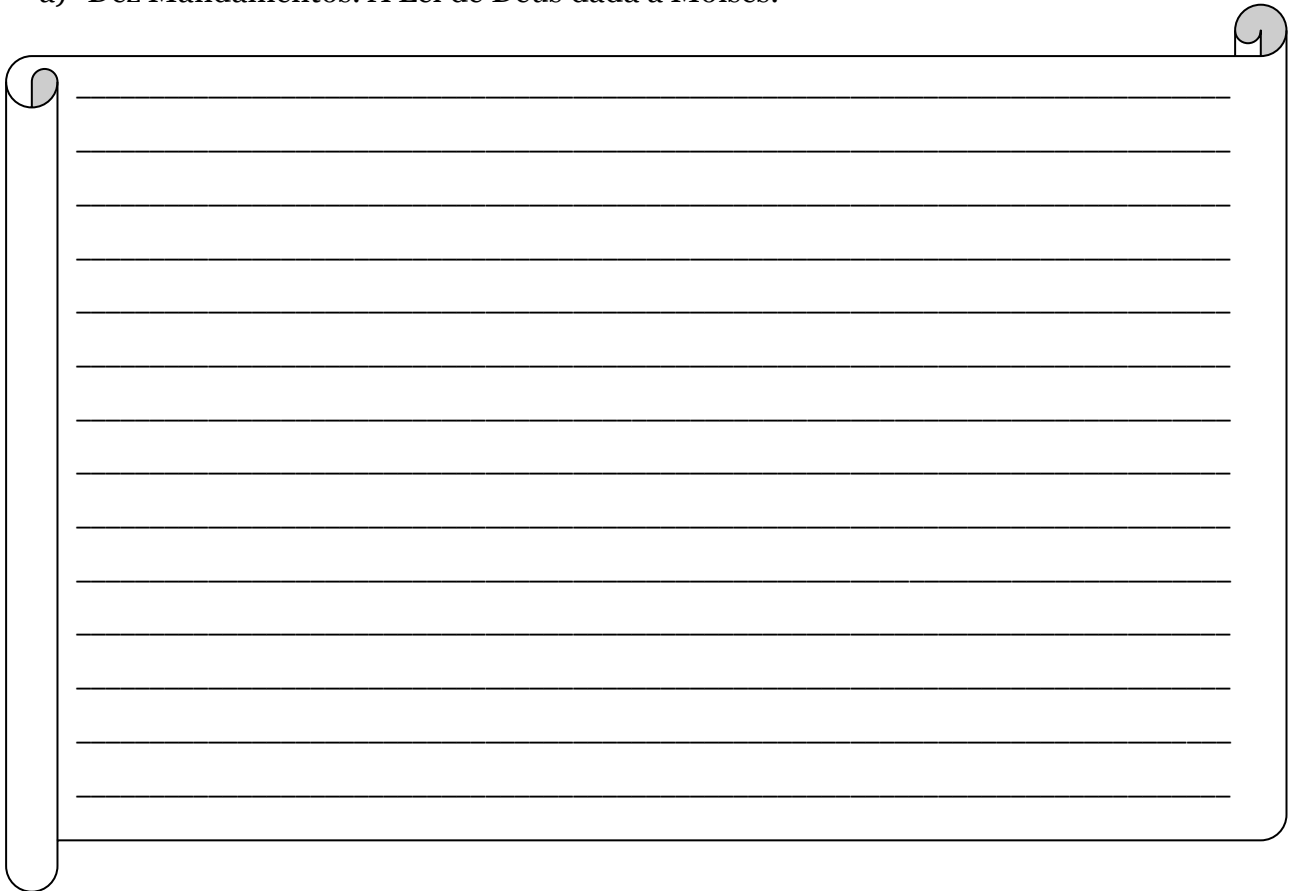
Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**MEMORIZAR E DEMONSTRAR  
O SEU CONHECIMENTO.****01***Descoberta  
Espiritual*

- Copiar os versos nos espaços abaixo
- Explicar cada um deles

a) Dez Mandamentos. A Lei de Deus dada a Moisés.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



b) 27 livros do Novo Testamento e demonstrar habilidade para encontrar qualquer um deles.

## CARTAS E EPÍSTOLAS

## HISTÓRICO

## PROFÉTICO

- Localize no caça-palavras abaixo os 27 livros do Novo Testamento.

E R Y S H J U D A S A G H Y C Q W S S S G T P L U C C O R P  
 F I L L I F X Z A R R T M A T E U S E G U D O J A O J E L R  
 E R T E R C E I R O J O A O I F G A B C V E I O U L M T S I  
 S E I Q A M O C H R I S T L J F R L C O G A I T S R C O A M  
 I T T A G O M W Q N M C J H P O L E F S L K G S U E Q M K E  
 O R O M A D T S R H C M E G N A R T S N U C Y O H C C I J I  
 S E S N E P I L I F R H D S E U T T I T C O R I N Y O T S R  
 I E R E S E U P R O B N O D O O S E E L A L K T N N A O D O  
 E U P R I M E I R O P E D R O Y T K L V S A O N Q W E D O T  
 U A G R A D R I E A L G A L A T A S E I D O S I D E S N B E  
 V A O D E R S S E R I E S R E V T O D E S U E R D E A U M S  
 O I G O D E T O S E S N E C I N O L A S S E T O D N U G E S  
 A D O S N O S O O M O D E R A B S V A D O E S C R O S E R A  
 O S D N R I E O R I E S E P R E M A V A N T E O A S I S M L  
 J M A O C H M O A S F I E I S S U O R D E P O D N U G E S O  
 O A S M I E L D E E J V E M O S O A W U D O N N A V S A R N  
 R A H E B R E U S S O C R A M N O S A V D A S U S A L A V I  
 I C A O Q T I H R C A V I R E M R B E V E D A G R O G A L C  
 E A R I D A O N N E O L O P A P O C A L I P S E B E R V E E  
 M V I F A R S U S E J V O L A T R A O W U N D S O A N A D N  
 I P E R S A O T E M S E G U N D O J O A O P N O A E S E P S  
 R A M I U E G V O L A T M A T E S O M S E T E R O A O R M E  
 P R I M E I R O C O R I N T I O S O N A M O S O N A M O R S  
 M R R T Q Y N H A D H Y P O L K B T X Z Y T A I O T A P R O  
 E F T A S L E A R V A M E M S A E I M G A T O O D M N U D O  
 E M A H A M I G E P R I M E I R O T I M O T E O C O A C O M  
 A M R O E Z P A E O N E U C Q E E R M O S T A R S E V O M A  
 S J F I L E M O M R A R E S D B R A A V O R S E A C E A A R  
 E R G A N D E A V O S M A O R T A B A S E S N E S S O L O C

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**LER E EXPLICAR  
OS VERSOS  
ABAIXO.**

**02**

*Descoberta  
Espiritual*

- Copiar os versos nos espaços abaixo.
- Explicar cada um deles.

1. Isaías 41:9-10

---

---

---

---

---

---

---

---

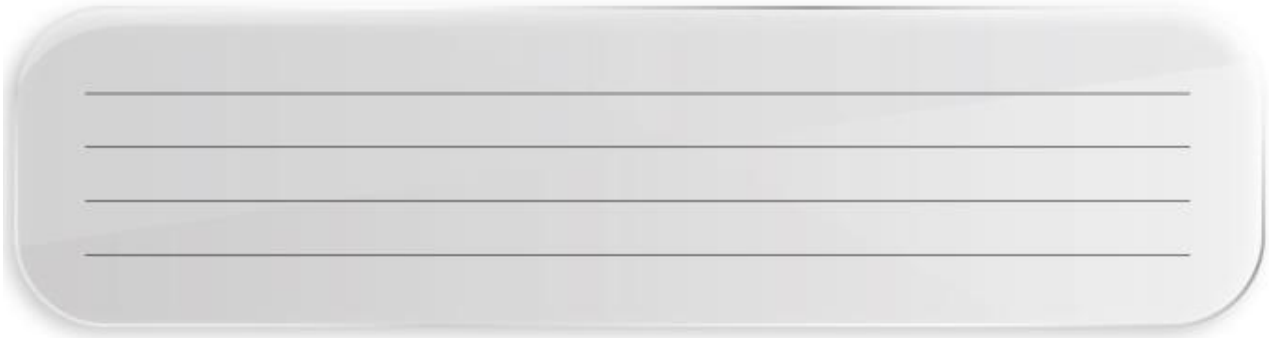
2. Hebreus 13:5

---

---

---

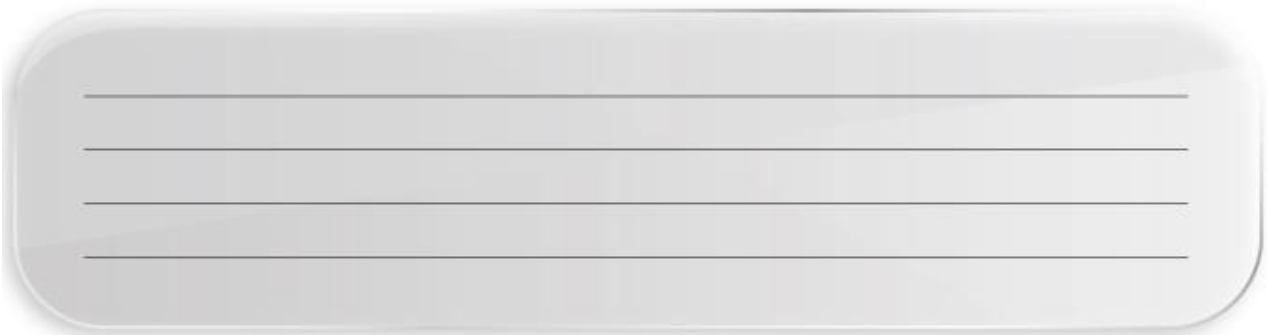
---



### 3. Provérbios 22:6



### 4. I João 1:9



---

---

---

---

## 5. Salmo 8

---

---

---

---

---

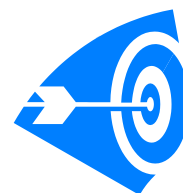
---

---

---

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



## LEITURA BÍBLICA.

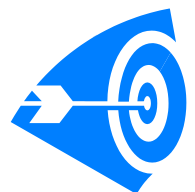
03

Descoberta  
Espiritual

LV 11	<input type="checkbox"/>	JS 7	<input type="checkbox"/>	1 SM 12	<input type="checkbox"/>
NM 9:15-23	<input type="checkbox"/>	JS 9	<input type="checkbox"/>	1 SM 13	<input type="checkbox"/>
NM 11	<input type="checkbox"/>	JS 24:1-15; 29	<input type="checkbox"/>	1 SM 15	<input type="checkbox"/>
NM 12	<input type="checkbox"/>	JZ 6	<input type="checkbox"/>	1 SM 16	<input type="checkbox"/>
NM 13	<input type="checkbox"/>	JZ 7	<input type="checkbox"/>	1 SM 17	<input type="checkbox"/>
NM 14:1-38	<input type="checkbox"/>	JZ 13:1-18; 14	<input type="checkbox"/>	1 SM 18:1-19	<input type="checkbox"/>
NM 16	<input type="checkbox"/>	JZ 15	<input type="checkbox"/>	1 SM 20	<input type="checkbox"/>
NM 17	<input type="checkbox"/>	JZ 16	<input type="checkbox"/>	1 SM 21:1-7; 22	<input type="checkbox"/>
NM 20:1-13; 22-29	<input type="checkbox"/>	RT 1	<input type="checkbox"/>	1 SM 24	<input type="checkbox"/>
NM 21:4-9	<input type="checkbox"/>	RT 2, 3	<input type="checkbox"/>	1 SM 25	<input type="checkbox"/>
NM 22	<input type="checkbox"/>	RT 4	<input type="checkbox"/>	1 SM 26	<input type="checkbox"/>
NM 23; 24:1-10	<input type="checkbox"/>	1 SM 1	<input type="checkbox"/>	1 SM 31	<input type="checkbox"/>
DT 1:1-17; 4:1-8	<input type="checkbox"/>	1 SM 2	<input type="checkbox"/>	2 SM 1	<input type="checkbox"/>
DT 32:1-43	<input type="checkbox"/>	1 SM 3	<input type="checkbox"/>	2 SM 5	<input type="checkbox"/>
DT 33	<input type="checkbox"/>	1 SM 4	<input type="checkbox"/>	2 SM 6	<input type="checkbox"/>
DT 34	<input type="checkbox"/>	1 SM 5	<input type="checkbox"/>	2 SM 7	<input type="checkbox"/>
JS 1	<input type="checkbox"/>	1 SM 6	<input type="checkbox"/>	2 SM 9	<input type="checkbox"/>
JS 2	<input type="checkbox"/>	1 SM 8	<input type="checkbox"/>	2 SM 11; 12:1-25	<input type="checkbox"/>
JS 3	<input type="checkbox"/>	1 SM 9	<input type="checkbox"/>	2 SM 15	<input type="checkbox"/>
JS 4	<input type="checkbox"/>	1 SM 10;	<input type="checkbox"/>	2 SM 18	<input type="checkbox"/>
JS 5:10; 6	<input type="checkbox"/>	11:12-15	<input type="checkbox"/>		

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**EM CONSULTA COM O SEU  
CONSELHEIRO, ESCOLHER  
UM DOS SEGUINTE TEMAS:**

**04**

*Descoberta  
Espiritual*

Em consulta com o seu conselheiro, escolher um dos seguintes temas:

- a) Uma parábola de Jesus;
- b) Um milagre de Jesus;
- c) O Sermão da Montanha
- d) Um sermão sobre a Segunda Vinda de Cristo.

Escolher um item abaixo para demonstrar seu conhecimento sobre o tema escolhido:

- a) Troca de ideias com o seu conselheiro;
  - b) Atividade que integre todo o grupo;
  - c) Redação.
- No caso de escolha dos itens a e b, fazer uma encenação sobre o tema na reunião do Clube.
  - No caso de escolha dos itens c e d, fazer um devocional sobre o tema na reunião do Clube.
  - Escreva nas linhas abaixo o que você aprendeu sobre o tema escolhido.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_





**PLANEJAR E DEDICAR PELO  
MENOS 2H SERVINDO  
SUA COMUNIDADE.****01***Servindo  
a Outros*

- Ajudar uma pessoa carente (doente, idoso, portador de necessidades especiais) em alguma de suas atividades diárias ou participar de um projeto comunitário.
- Planejar a atividade acima e descrever exatamente como você vai cumprir esse requisito.

Pessoa Ajudada:

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Planejamento

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



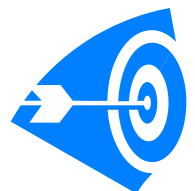
**DEDICAR PELO MENOS 5H EM UM PROJETO COMUNITARIO OU MISSIONARIO.****02***Servindo a Outros*

- Dedicar pelo menos cinco horas participando de um projeto que beneficiará sua comunidade ou Igreja.
- Participar de um projeto comunitário realizado por seu clube.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**CONVERSAR SOBRE COMO RESPEITAR  
PESSOAS DE DIFERENTES  
CULTURAS, RAÇA E SEXO.****01***D.  
Amizade*

- Pesquise na Bíblia três trechos que demonstrem o cuidado de Deus com relação a pessoas de culturas e raças diferentes

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- Cite características positivas dos moradores de cada uma das regiões do Brasil.

NORTE: \_\_\_\_\_

NORDESTE: \_\_\_\_\_

CENTRO-OESTE: \_\_\_\_\_

SUDESTE: \_\_\_\_\_

SUL: \_\_\_\_\_

- Leia os artigos 1º e 20 da Lei nº 7.716, de 5 de janeiro de 1989 e responda:
  - a) Qual é a pena para o crime de racismo?
  - b) Por que foi necessário estabelecer uma lei para punir o racismo?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**MEMORIZAR E EXPLICAR  
I CORÍNTIOS 9:24-27****01***Desde a  
a. Física*

VOCÊS NÃO SABEM QUE DE TODOS OS QUE CORREM NO ESTÁDIO, APENAS UM GANHA O PRÊMIO? CORRAM DE TAL MODO QUE ALCANCEM O PRÊMIO. TODOS OS QUE COMPETEM NOS JOGOS SE SUBMETEM A UM TREINAMENTO RIGOROSO, PARA OBTER UMA COROA QUE LOGO PERECE, MAS NÓS O FAZEMOS PARA GANHAR UMA COROA QUE DURA PARA SEMPRE.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

SENDO ASSIM, NÃO CORRO COMO QUEM CORRE SEM ALVO, E NÃO LUTO COMO QUEM ESMURRA O AR. MAS ESMURRO O MEU CORPO E FAÇO DELE MEU ESCRAVO, PARA QUE, DEPOIS DE TER PREGADO AOS OUTROS, EU MESMO NÃO VENHA A SER REPROVADO.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

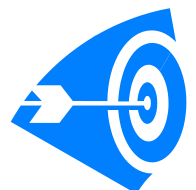
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



## CONVERSAR COM O SEU LÍDER SOBRE A APTIDÃO FÍSICA E OS EXERCÍCIOS FÍSICOS REGULARES.

# 02

*Dando e  
a. Física*

- Usando um texto Bíblico, demonstrar como o exercício físico é comparado com a nossa vida espiritual.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_

- Explicar porque é importante fazer alongamento antes de qualquer exercício.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

- Escrever o seu Compromisso pessoal para a prática de exercícios físicos diários e escrever quais exercícios você vai fazer em cada dia da semana.

Meu compromisso

---

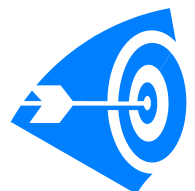
---

---

	DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
EXERCÍCIO						
HORÁRIO						

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



## APRENDER SOBRE OS PREJUÍZOS QUE O CIGARRO CAUSA À SAÚDE.

# 03

*Saúde e  
a. Física*

- Aprender sobre os prejuízos que o cigarro causa à saúde e escrever seu compromisso de não fazer uso do fumo.
- Listar 10 das 4700 substâncias tóxicas que compõem o cigarro.  
Dizer 5 doenças que podem surgir por causa do cigarro.  
Escreva seu compromisso pessoal de não se contaminar com o cigarro.

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

**MEU COMPROMISSO**

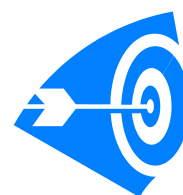
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Procure em revistas, jornais, livros ou internet, algum artigo que fale sobre os malefícios do cigarro e cole-o aqui.

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**COMPLETAR UMA DAS  
SEGUINTE ESPECIALIDADE:****04***Hande e  
a. Física*

- a) Natação principiante II
  - b) Acampamento II
- 
- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



# REALIZAR UMA MEDITAÇÃO CRIATIVA PARA SUA UNIDADE OU CLUBE

## 01

*Org.  
Liderança*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_

24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_
26. \_\_\_\_\_
27. \_\_\_\_\_
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_
30. \_\_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



## AJUDAR NO PLANEJAMENTO DE UMA EXCURSAO OU ACAMPAMENTO COM PELO MENOS UM PERNOITE.

# 02

*Org.  
Lideranca*

- Listar 6 pontos fundamentais ao se planejar um acampamento, descrevendo cada um deles.

(1)	1. _____
_____	2. _____
_____	3. _____

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. _____	(2)
2. _____	_____
3. _____	_____

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

(3)	1. _____
_____	2. _____
_____	3. _____

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. _____	(4)
2. _____	_____
3. _____	_____

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

(5)	1.	_____
	2.	_____
	3.	_____
4.		_____
5.		_____
1.	(6)	_____
2.		_____
3.		_____
4.		_____
5.		_____

- Escreva abaixo o cronograma do acampamento planejado.

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



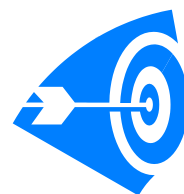
**PARTICIPAR DE JOGOS NA NATUREZA  
OU CAMINHADA ECOLÓGICA,  
PELO PERÍODO DE 1H.****01***Estudo da  
Natureza*

- Fazer abaixo um relatório sobre a atividade que você participou.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**COMPLETAR DUAS DAS  
SEGUINTE  
ESPECIALIDADES:****02***Estado da  
Natureza*

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| a) Anfíbios        | e) Répteis  |
| b) Aves            | f) Moluscos |
| c) Aves domésticas | g) Árvores  |
| d) Pecuária        | h) Arbustos |

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_





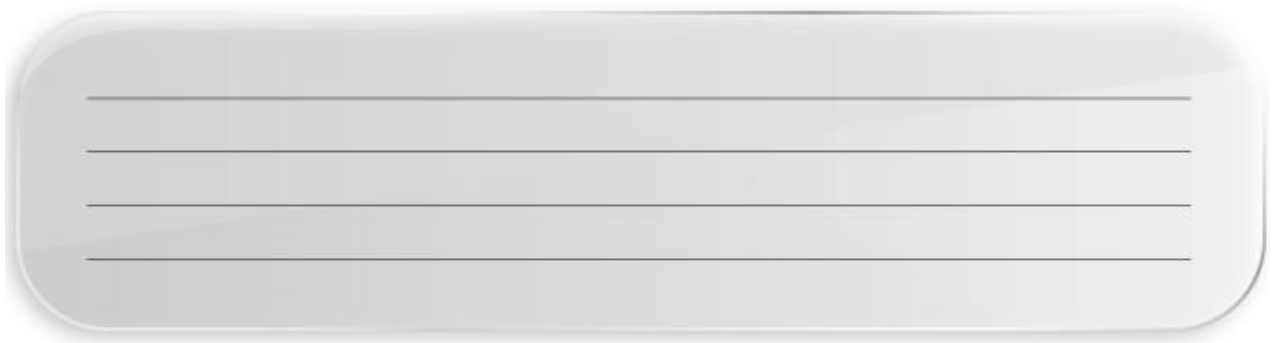
**RECAPITULAR O ESTUDO  
DA CRIAÇÃO.****03***Estudo da  
Natureza*

- Nas páginas a seguir, escreva no espaço correspondente o verso bíblico que indica o que
- Deus criou em cada dia e em seguida cole figuras ou fotos, ou desenhe, que representem essas criações.

Primeiro dia



Segundo dia



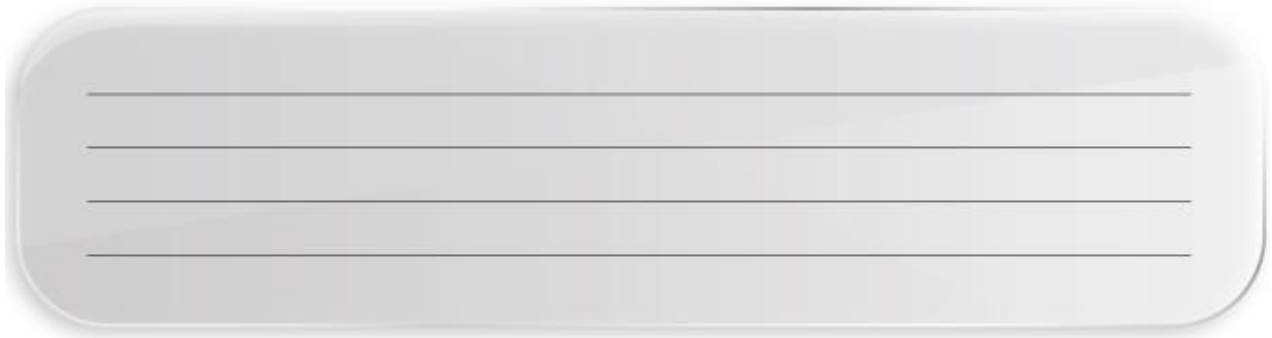
A light gray rounded rectangular box with four horizontal lines inside, intended for writing.

Terceiro dia



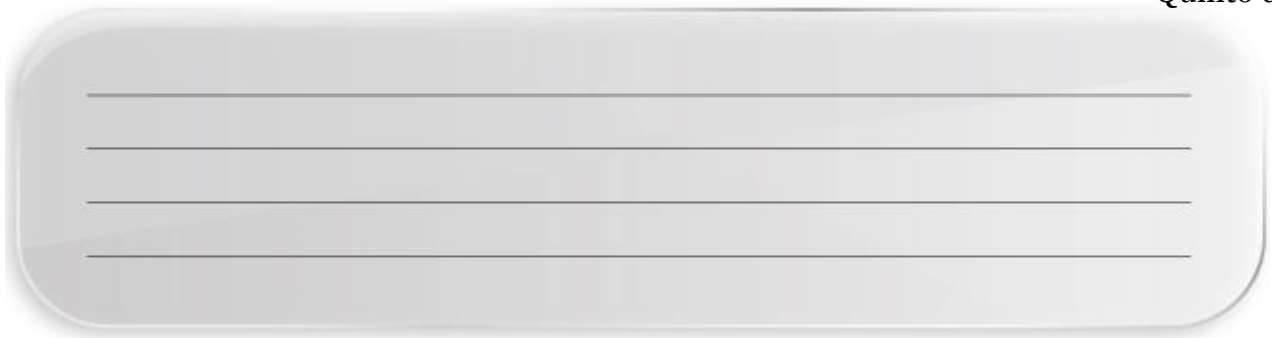
A light gray rounded rectangular box with four horizontal lines inside, intended for writing.

Quarto dia



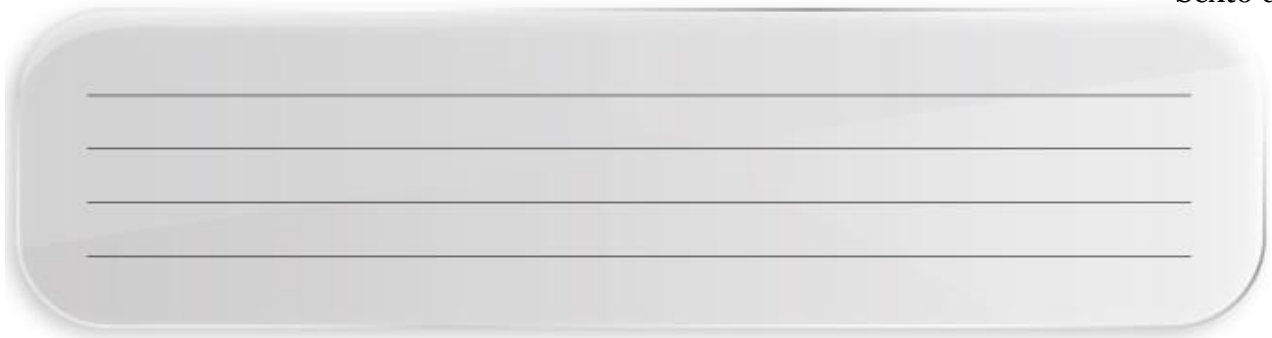
A light gray rounded rectangular box with four horizontal lines inside, intended for writing.

Quinto dia



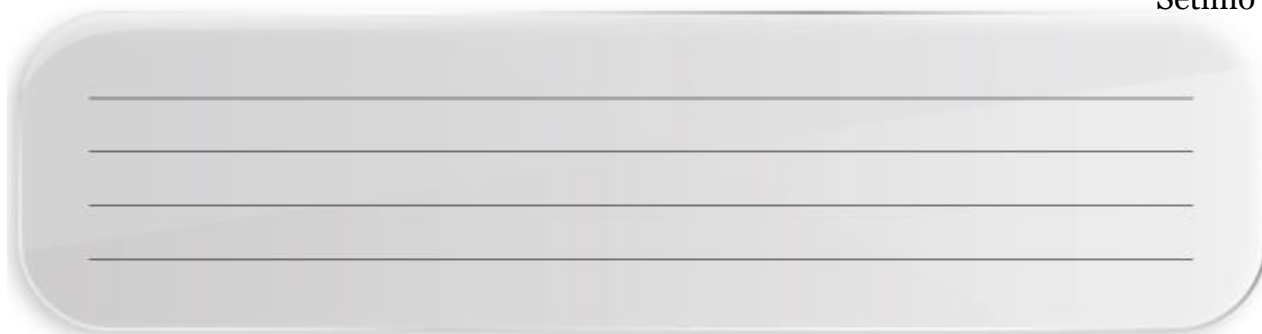
A light gray rounded rectangular box with four horizontal lines inside, intended for writing.

Sexto dia



A light gray rounded rectangular box with four horizontal lines inside, intended for writing.

Sétimo dia



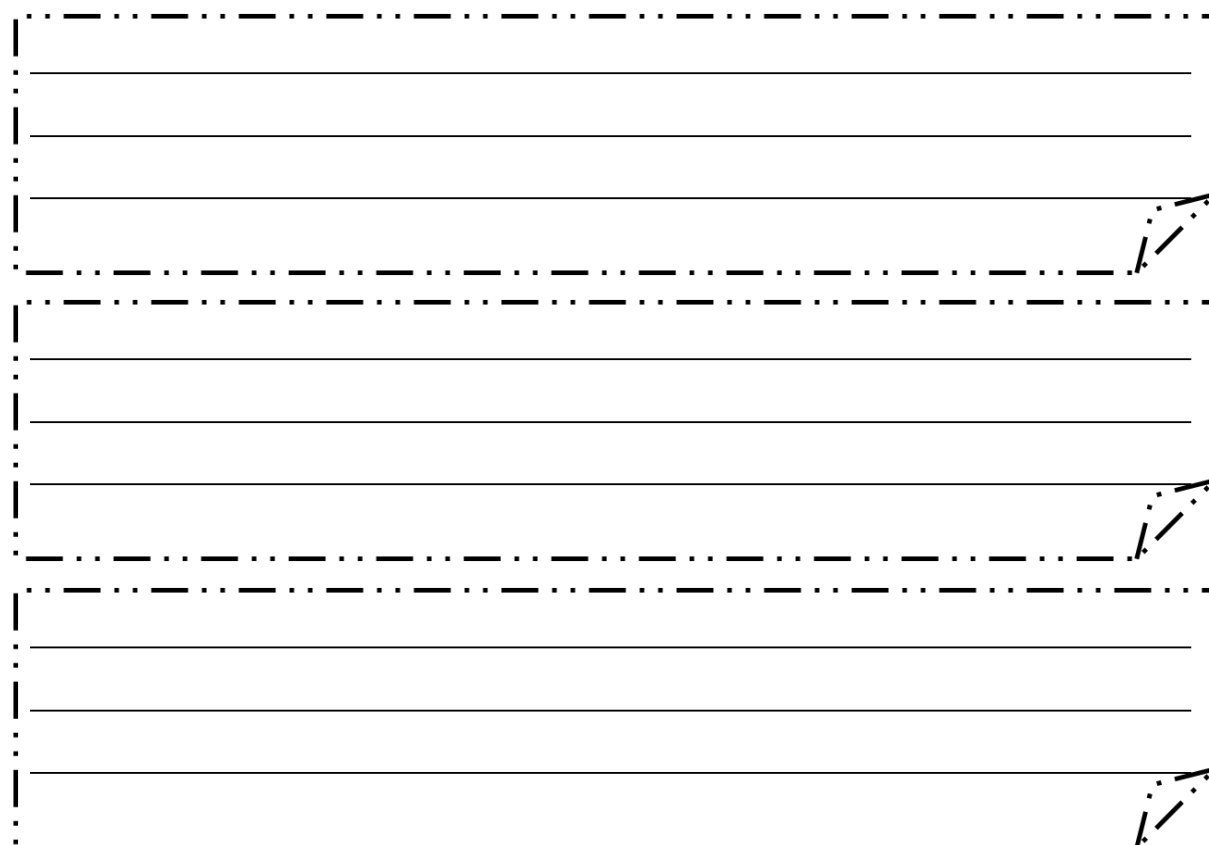
- O que Deus fez de especial no sábado?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

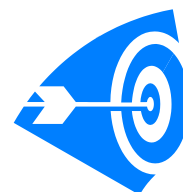
3. \_\_\_\_\_

- Cite três versos bíblicos que confirmem o quanto o sábado é um dia especial e reflita sobre como ele pode melhorar a sua vida.



Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



## DESCOBRIR OS PONTOS CARDEAIS SEM A AJUDA DE UMA BUSSOLA E DESENHA A ROSA DOS VENTOS.

# 01

*Arte de  
Acampar*

- Conhecer, pelo menos, 2 maneiras de se descobrir os pontos cardeais sem uma bússola, como, por exemplo, o método de Gnômon (ou das sombras iguais) ou o método da sombra. Descreva no espaço abaixo como utilizar cada um dos métodos e escolher e praticar um deles.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_



- Indicar na Rosa dos Ventos abaixo os pontos cardeais e colaterais.



Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



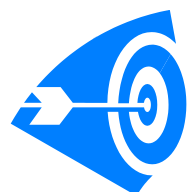
**PARTICIPAR DE UM ACAMPAMENTO  
DE FINAL DE SEMANA.****02***Arte de  
Acampar*

- Faça um relatório sobre o acampamento que você participou, não esquecendo de citar o que mais te impressionou positivamente.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**APRENDER OU RECAPITULAR  
OS SEGUINTE NOS.****03***Arte de  
Acampar*

- a) Oito
- b) Volta do Salteador
- c) Duplo
- d) Caminhoneiro
- e) Direito

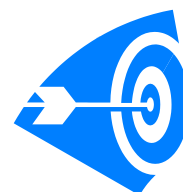
- f) Volta do Fiel
- g) Escota
- h) Lais de Guia
- i) Simples

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	


Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**COMPLETAR UMA ESPECIALIDADE,  
NÃO REALIZADA ANTERIORMENTE,  
EM ARTES E HABILIDADES MANUAIS.**

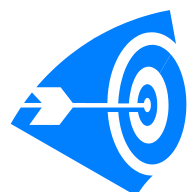
**01**

*Estilo de  
Vida*

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



## APRENDER E DEMONSTRAR A COMPOSIÇÃO, SIGNIFICADO E O USO CORRETO DA BANDEIRA NACIONAL.

# 01

## Avançado

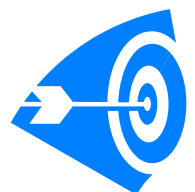
- Colar ou desenhar uma bandeira do Brasil, identificando corretamente cada uma das 27 estrelas. Dizer também o significado de cada uma das cores.

COM A AJUDA DO SEU CONSELHEIRO,  
ENTENDER O QUE A LEI Nº 5700, DE  
10 DE SETEMBRO DE 1971, ALTERADA  
PELA LEI 8421, DE 11 DE MAIO DE  
1992 DIZ SOBRE OS CUIDADOS QUE  
DEVEMOS TER AO USAR A BANDEIRA

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_





**LER A 1ª VISÃO DE ELLEN WHITE.****02***Avançado*

- O que Deus mostrou a Ellen White em sua primeira visão?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_

- Encontrar três versos bíblicos que demonstrem como Deus usou os profetas no passado e um de como ele vai usar os profetas no futuro.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

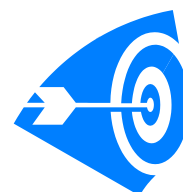
---

- Leia 1 João 4:1-6 e veja o que precisamos fazer para discernir entre os profetas verdadeiros e os falsos profetas. Leia algum relato biográfico sobre Ellen White (exemplo: Retrato dos Pioneiros, Histórias de minha avó, Quem foi Ellen White, todos da Casa Publicadora Brasileira) e escreva como sua vida demonstra que ela é uma profetisa verdadeira?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_

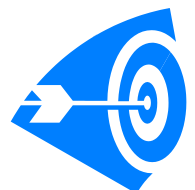


**PARTICIPAR DE UMA ATIVIDADE  
MISSIONÁRIA OU COMUNITÁRIA.****03***Avançado*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**CONVERSAR SOBRE COMO  
DEMONSTRAR RESPEITO  
PELOS SEUS PAIS.****04***Avançado*

- Conversar com seu conselheiro ou unidade sobre como demonstrar respeito pelos seus pais ou responsáveis e fazer uma lista mostrando como para você.

---

---

---

---

---

---

---

---

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

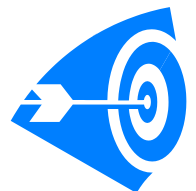
\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO PAI OU RESPONSÁVEL

Fazer uma lista de 10 principais coisas que seus pais providenciam para você.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**PARTICIPAR DE UMA  
CAMINHADA  
DE 6KM.**

**05**

*Avançado*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_

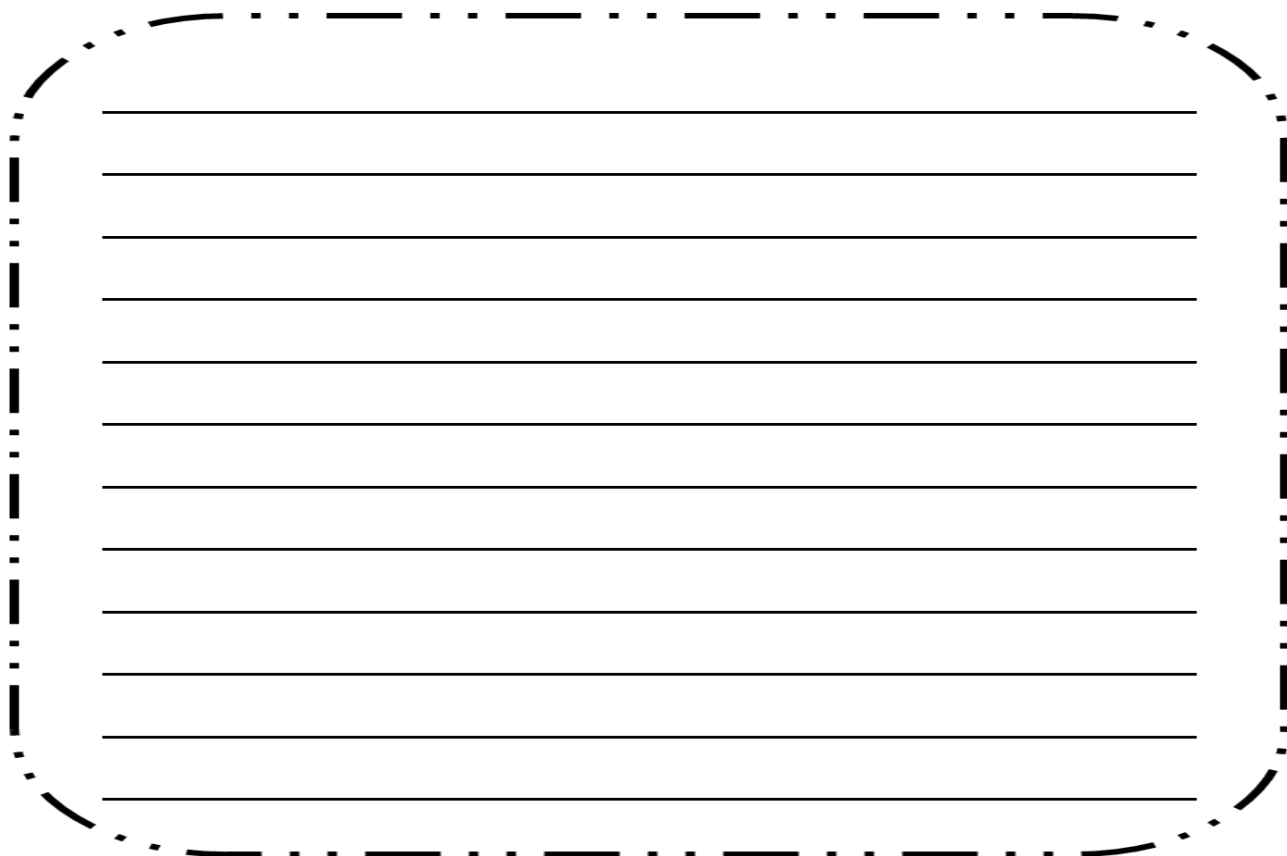
Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



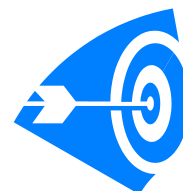
**ESCOLHER UM DOS  
SEGUINTE ITENS:****06***Avançado*

- Encontrar três versos bíblicos que demonstrem como Deus usou os profetas no passado e um de como ele vai usar os profetas no futuro. Escolher um dos seguintes itens:
  - a) Assistir a um “Curso como deixar de Fumar”
  - b) Assistir a dois filmes sobre saúde
  - c) Elaborar um cartaz sobre o prejuízo das drogas
  - d) Ajudar a preparar material para uma exposição ou passeata sobre saúde.
  - e) Pesquisar na internet informações sobre saúde e escrever uma página sobre os resultados encontrados.



Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**IDENTIFICAR E DESCREVER  
12 AVES NATIVAS E  
12 ARVORES NATIVAS.**

**07**

*Avançado*

The page contains three large rectangular boxes with red borders and black outlines, arranged in a staggered fashion. Each box is intended for drawing or writing. To the right of the top box is a small rectangular box with four horizontal lines for text. To the left of the middle box is a small rectangular box with four horizontal lines for text. To the right of the bottom box is a small rectangular box with four horizontal lines for text.



The worksheet is designed for a club and contains five large rectangular boxes with red borders, arranged in a staggered pattern. Each large box is intended for a drawing or illustration. To the right of each large box is a smaller rectangular box with horizontal lines and a folded corner, intended for a caption or description. The layout is as follows:

- Top left: A large rectangular box with a red border.
- Top right: A smaller rectangular box with horizontal lines and a folded corner.
- Middle left: A smaller rectangular box with horizontal lines and a folded corner.
- Middle right: A large rectangular box with a red border.
- Bottom left: A large rectangular box with a red border.
- Bottom right: A smaller rectangular box with horizontal lines and a folded corner.


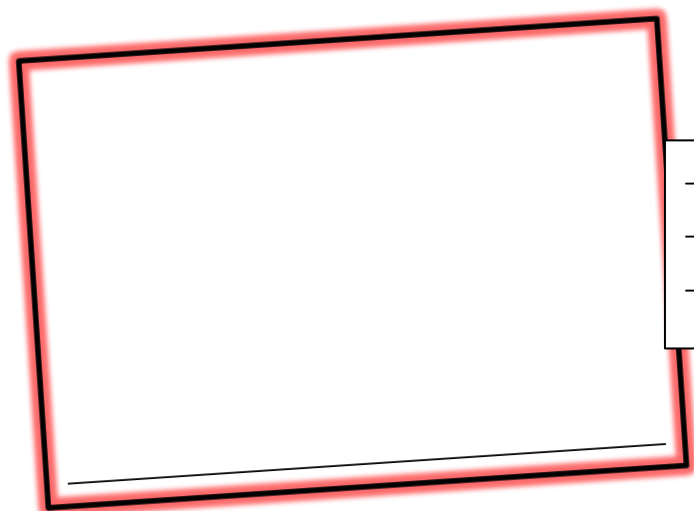
The worksheet consists of four large rectangular boxes with red borders, arranged in a staggered, overlapping pattern. Each large box is accompanied by a smaller rectangular box with a red border and horizontal lines, positioned to its right. The smaller boxes are also arranged in a staggered, overlapping pattern. The entire page is designed for a club, with the header indicating it is for the 'Classe de Companheiro e Companheiro de Excursionismo'.

The worksheet is designed for a club and contains four large rectangular boxes with red borders, arranged in a staggered pattern. Each large box is intended for a drawing or illustration. To the right of each large box is a smaller rectangular box with horizontal lines and a folded corner, intended for a caption or description. The layout is as follows:

- Top Left:** A large rectangular box with a red border.
- Top Right:** A smaller rectangular box with horizontal lines and a folded corner.
- Middle Left:** A smaller rectangular box with horizontal lines and a folded corner.
- Middle Right:** A large rectangular box with a red border.
- Bottom Left:** A large rectangular box with a red border.
- Bottom Right:** A smaller rectangular box with horizontal lines and a folded corner.

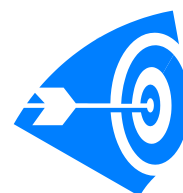
The worksheet is designed for a club and contains five large rectangular boxes with red borders, arranged in a staggered pattern. Each large box is intended for a drawing or illustration. To the right of each large box is a smaller rectangular box with horizontal lines and a folded corner, intended for a caption or description. The layout is as follows:

- Top left: A large rectangular box with a red border.
- Top right: A smaller rectangular box with horizontal lines and a folded corner.
- Middle left: A smaller rectangular box with horizontal lines and a folded corner.
- Middle right: A large rectangular box with a red border.
- Bottom left: A large rectangular box with a red border.
- Bottom right: A smaller rectangular box with horizontal lines and a folded corner.



Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



## PARTICIPAR DE UMA DAS SEGUINTE CERIMONIAS E SUGERIR IDEIAS CRIATIVAS E COMO REALIZA-LAS:

# 08

*Avançado*

- a) Investidura
- b) Admissão de novos membros
- c) Dia do Desbravador
- Fazer um relatório da atividade que você participou.



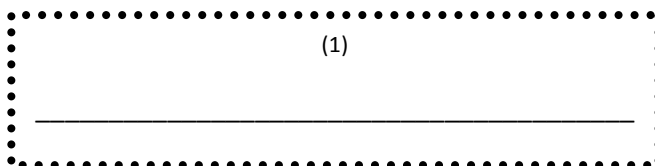
- Escreva 5 coisas que você avaliou que poderiam ser melhoradas e como poderiam ser melhoradas.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



(1)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

(2)

\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

(3)

\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

(4)

\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

(5)

\_\_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



## PREPARAR UMA REFEIÇÃO EM UMA FOGUEIRA DURANTE UM ACAMPAMENTO DO CLUBE.

# 09

*Avançado*

- Fazer uma lista de alimentos que podem ser facilmente preparados sem utensílios de cozinha e como prepará-los.
- Fazer um cardápio de uma refeição completa e prepará-la, sem utensílios de cozinha, em um acampamento do Clube.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_





**PREPARAR UM QUADRO COM  
15 NOS DIFERENTES.**

**10**

*Avançado*

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**COMPLETAR A ESPECIALIDADE DE  
EXCURSIONISMO PEDESTRE  
COM MOCHILA.**

**11**

*Avançado*

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



**COMPLETAR UMA ESPECIALIDADE  
NÃO REALIZADA ANTERIORMENTE:**

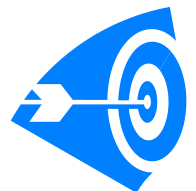
**12**

*Avançado*

- Colar o certificado da especialidade

Data de conclusão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Visto do Instrutor: \_\_\_\_\_



*Regular*\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
DATA DA AVALIAÇÃO\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
DATA DA INVESTIDURA\_\_\_\_\_  
INSTRUTOR (AVALIADOR)\_\_\_\_\_  
DIRETOR\_\_\_\_\_  
REGIONAL*Avançado*\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
DATA DA AVALIAÇÃO\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
DATA DA INVESTIDURA\_\_\_\_\_  
INSTRUTOR (AVALIADOR)\_\_\_\_\_  
DIRETOR\_\_\_\_\_  
REGIONAL



**Desenvolvido por:**

Equipe Cantinho da Unidade

[www.cantinhodaunidade.com.br](http://www.cantinhodaunidade.com.br)

**Alberto Lázaro de Souza Junior – Produção e Planejamento**

Líder Master Avançado

Instrutor do Clube Planalto / Associação Planalto Central

**Éveni Agostinho Silveira de Souza – Produção e Planejamento**

Líder Master

Conselheira do Clube Planalto / Associação Planalto Central

**Mateus Barros e Silva Campos – Produção e Planejamento**

Líder

Conselheiro do Clube Bandeirantes / Associação Planalto Central

**Lucaz Matheus dos Santos Alves – Produção Visual e Criação**

Líder

Secretário, conselheiro e instrutor do Clube Bandeirantes / Associação Planalto Central

**Andressa de Oliveira Fróis – Produção Visual e Criação**

Líder

Diretora associada e tesoureira do Clube Bandeirantes / Associação Planalto Central