

## 一、单项选择题

- 以下正确的 C++ 语言自定义标识符是\_\_\_\_\_。  
A. **\_1a**                      B. 2a\_  
C. do                          D. a.12
- 下列描述中不正确的是\_\_\_\_\_。  
A. 字符型数组中可以存放字符串  
B. 可以对字符型数组进行整体输入、输出  
C. **可以对实型数组进行整体输入、输出**  
D. 不能在赋值语句中通过赋值运算符“=”对字符型数组进行整体赋值
- 设 `int a, x=2;` 执行语句 `a=x>0?3*x:x=10;` 后, 变量 `x` 的值是\_\_\_\_\_。  
A. 1                          B. 2  
C. **6**                              D. 10
- 设有以下程序段:  

```
int x=2, y=2, z=0, a;  
a=++x | ++y && z++;  
cout << x << y << z;
```

执行后输出的结果是\_\_\_\_\_。  
A. 2, 2, 0                      B. 3, 3, 1  
C. **3, 2, 0**                      D. 3, 2, 1
- 在 C++ 语言中, 形参的隐含存储类别是\_\_\_\_\_。  
A. **auto**                          B. static  
C. extern                          D. register
- 正确的变量定义是\_\_\_\_\_。  
A. `unsigned long d=1000;`  
B. `float m1=m2=10.0;`  
C. `char c1='A', c2=A;`  
D. **`double x=0.618, x=3.14;`**
- 逗号表达式 `a=2*6, a*3, a+5` 的值是\_\_\_\_\_。  
A. 12                          B. **17**  
C. 36                          D. 41
- C++ 语言程序中, 整型常量的书写形式不包括\_\_\_\_\_。  
A. **二进制**                          B. 八进制  
C. 十进制                          D. 十六进制
- 若有以下定义和语句:  

```
char str1[]="string", str2[5];
```

则用以复制字符串的正确方法是\_\_\_\_\_。  
A. **`strcpy(str2, "Hello");`**  
B. `strcpy(str1, "Hello");`  
C. `str2=str1;`  
D. `str1="Hello";`
- 设 `int x;`, 则与计算 `|x|` 等价的表达式是\_\_\_\_\_。  
A. `x>0?-x:x`                      B. **`x>0?x:-x`**  
C. `x<0?x:-x`                      D. `x<0?-x:-x`
- 执行下面的程序段后, `k` 的值是\_\_\_\_\_。

```

int k=1, n=325;
do
{
    k*=n%10;
    n/=10;
}
while(n);

```

- A. 3                                      **B. 30**  
 C. 523                                    D. 325

12. 表达式的值为 0 的是\_\_\_\_\_。

- A. 5/5%5                                B. 5>2  
**C. !4**                                      D. 0x7&&7

13. 设 int a=11, b=2; 执行下述程序段后, 变量 a 和 b 的值分别是\_\_\_\_\_。

```

do
{
    a/=b++;
}while(a>b);

```

- A. 1, 3                                    **B. 1, 4**  
 C. 2, 3                                    D. 2, 4

14. 若有说明: int a[][4]={0, 0}; 则下面不正确的叙述是\_\_\_\_\_。

- A. 数组 a 的每个元素都可得到初值 0  
 B. 二维数组 a 的第一维大小为 1  
 C. 因为二维数组 a 中第二维大小的值除初值个数的商为 1, 故数组 a 的行数为 1  
**D. 元素 a[0][0] 和 a[0][1] 可得到初值 0, 其余元素均得不到初值 0**

15. 下列属于文件包含的命令是\_\_\_\_\_。

- A. #define N 25                                B. #endif  
**C. #include "stdio.h"**                                D. #else

```

16. 设 int i, j;
    for(i=5; i; i--)
        for(j=0; j<4; j++)
            {...}

```

则循环体执行次数是\_\_\_\_\_。

- A. 5    B. 4  
**C. 20**    D. 无限次

17. 下面程序的输出结果是\_\_\_\_\_。

```

#include<iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int s, k;
    for(s=1, k=2; k<5; k++)
        s+=k;
    cout<<s;
    return 0;
}

```

}

A. 1

B. 9

**C. 10**

D. 15

## 二、填空题

1. 一个C语言程序的执行起点是 main。
2. 设 `int x=3, y=5;` 则执行 `cout<<(x&& y);` 后输出 1。
3. 定出公式  $\frac{1}{2}\left(x + \frac{\sqrt{x+y}}{5x}\right)$  对应的C语言表达式 `1.0/2*(x+sqrt(x+y)/(5*x))`。
4. 若函数调用语句为 `f(a, b, f(a+b, a-b, b));`, 则函数 `f` 的参数个数是 3。
5. 设 `int a=2;`, 则执行 `a+=a*=15;` 后, 变量 `a` 的值是 60。
6. 设 `double y[4][5];`, 则数组 `y` 中元素的个数是 20。
7. 设 `int x=7, y=3;` 则表达式 `x%y+x/y` 的值是 3。
8. 设 `char s[]={"E_mail"};`, 则执行 `cout<<strlen(s);` 后输出的值是 6。
9. 当执行下面程序段后, 变量 `i` 的值是 5。

```
int a, b, c, d, i, j, k;
a=10;
b=c=d=5;
i=j=k=0;
for( ; a>b; ++b) i++;
while(a>++c) j++;
do k++; while(a>d++);
```

10. 设 `int a[3][4]={ {1, 2, 5, 3}, {2, 4, 7, 9}, {3, 6, 5, 8} }`; 则表达式 `a[1][2]+a[2][3]` 的值是 15。

## 三、程序分析题

1. 写出下面程序的运行结果。

```
#include<iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int x=15;
    while(x<20)
    {
        x++;
        if(x/3!=0) {x++;break;}
        else continue;
    }
    cout<<x;
    return 0;
}
```

运行结果:

17

2. 写出下面程序的运行结果。

```

#include<iostream>
using namespace std;
void inv (int x[ ], int n)
{
    int t,i,j;
    for (i=0; i<n/2; i++)
    {
        j=n-1-i;
        t=x[i];
        x[i]=x[j];
        x[j]=t;}
}
int main()
{
    int i,a[5]={3,7,9,11,0};
    inv(a,5);
    for(i=0;i<5;i++)
        cout<<a[i]<<"    ";
    cout<<"\n";
    return 0;
}

```

运行结果:

0 11 9 7 3

Press any key to continue

3. 写出下面程序的运行结果。(程序运行时, 输入一个整数 5)

```

#include<iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int a,b[10],c,i=0;
    cout<<"输入一个整数\n";
    cin>>a;
    while(a!=0)
    {
        c=a%2;
        a=a/2;
        b[i]=c;
        i++;
    }
    for(;i>0;i--) cout<<b[i-1]<<" ";
    return 0;
}

```

运行结果:

1 0 1

4. 写出下面程序的运行结果。

```
#include<iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int a,b,i;
    a=b=0;
    for(i=0;i<=10;i+=2)
    {
        a+=i;
        b+=i+1;
    }
    cout<<"a="<<a<<endl;
    cout<<"b="<<b-11<<endl;
    return 0;
}
a=30
b=25
```

5. 写出下面程序的运行结果。

```
#include<iostream>
using namespace std;
int a=100;
void s()
{
    static int a =20;
    a++;
    cout<<a<<endl;
}
int main()
{
    int i;
    for(i=1;i<=3;i++)
    {
        a++;
        cout<<a<<endl;;
        s();
    }
    return 0;
}
```

运行结果:

101  
21  
102

22  
103  
23

#### 四、程序填空题

1. 对含有 10 个元素的数组 a 先按元素的存储次序倒序输入，再按其正序输出。

```
#include<iostream>
#define N 10
using namespace std;
int main()
{
    int i,a[N];
    for(i=N-1; i>=0; i--)
        cin>>a[i];
    for(i=0; i<N; i++)
        cout<<"\t"<<a[i];
    cout<<"\n";
    return 0;
}
```

2. 学生成绩的字母等级和分数范围如下：

字母等级	分数范围
A	90~100
B	80~89
C	70~79
D	60~69
E	0~59
其它字母	输入错误

输入字母等级之后，输出相应的分数范围。

```
#include<iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int score;
    cin>>score;
    switch(score)
    {
        case 'A': cout<<"A:90~100\n"; break;;
        case 'B': cout<<"B:80~89\n";break;
        case 'C': cout<<"C:70~79\n";break;
        case 'D': cout<<"D:60~69\n";break;
        case 'E': cout<<"E:0~59\n";break;
        default: cout<<"输入错误\n");
    }
    return 0;
}
```

