第一章 马克思主义关于人的本质的认识 教材P13-14

个人与社会的辩证关系 P14-P15

人生观的主要内容 P16-P19

人生价值的评价与实现 P26-P29

反对错误人生观 34-36

第二章 理想信念的内涵与特征 41-44

为什么要信仰马克思主义 49-52

科学把握理想与现实的辩证关系 59-62

第三章 中国精神的丰富内涵 70-73

弘扬以爱国主义为核心的民族精神 74-75

维护和推进祖国统一 80-83

第四章 价值观与核心价值观 101-102

社会主义核心价值观的基本内容 103-111

认清西方普世价值的实质 123-125

第五章 道德的起源与本质 132-135

坚持以为人民服务为核心 139-141

坚持以集体主义为原则 141-144

职业生活中的道德规范 助力正确的择业观和创业观 165-167

第六章 法律的含义 180-182

我国社会主义法制的运行 187-189

依法治国的根本遵循 189-192

建设法治中国 199-206

宪法的基本原则 213-215

民法典的基本原则 课堂派资料库中

法治建设的基本内容 221-224

宪法法律规定的权利 227-230

依法行使法律权利 231-233

依法履行法律义务 233-236

**一 马克思主义关于人本质的认识**

**①人的本质**

**重要性**：对人的认识，**核心在于认识人的本质。**

**先决条件：社会关系的总和决定**了人的本质

任何人都是**处在一定的社会关系**中从事社会实践活动的人。社会属性是**人的本质属性**。每一个人都从属于一定的社会群体，都同周围的人发生各种各样的社会关系

**②如何认识人**

认识人的本质，只能**立足于具体的、历史的社会关系中从事社会实践的人**，而不能从**抽象的人性论**出发

在一定的社会历史条件下，人们面对各种各样的境 遇，在客观的不断变化的社会关系中实践人生，通过现实的生活逐渐地感 悟人生，形成了相应的人生观。

**③关于人本质认识的观点评析**

1. **正确认识**

马克思：人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。

这一论断关注的是**现实的、具体的人**，强调**从社会关系出发去把握变化着的人的本质**，为人们认识人生、形成正确的人生观提供了**科学的方法论**。

1. **古代认识**
2. **中国古代** 孟子 人性善

荀子 人性恶

1. **西方** 柏拉图 从生理特征上判断

亚里士多德 人是天生的政治动物

费尔巴哈 性、爱、意志力是人的类本质

这些认识都从抽象的人性论出发，都是错误的。

**二 个人与社会的辩证关系**

**①个人与社会关系问题的重要性**

个人与社会的关系问题是**认识和处理人生问题**的**重要着眼点和出发点**。

**②个人与社会关系内容**

1. 个人与社会是**对立统一**的关系，两者**相互依存、相互制约、相互促进**。社会是人的**存在形式**，推动和实现人的全面发展是**社会发展的根本目标**。
2. 个人与社会的关系，**最根本的**是**个人利益与社会利益**的关系。
3. 社会需要是**个人需要的集中体现**，是社会全体成员带有根本性、全局性、长远性需要的反映。
4. 个人利益的满足只能在一定的社会条件下、**通过一定的社会方式**来实现。
5. 在社会主义社会中，个人利益与社会利益在**根本上是一致**的。

社会利益体现了作为社会成员的个人的**根本利益和长远利益**，是个人利益得以实现的**前提和基础**，同时它也**保障着个人利益的实现**。

**③启示**

1. **人的社会性决定了人只有在推动社会进步**的过程中，才能实现自我的发展。
2. 大学生思考人生问题，应该**正确认识和处理个人与社会的关系**，把自己的人生追求同社会的发展进步紧密结合起来，在为社会作贡献的过程中成长进步，实现自己的人生价值。

**三 人生观的主要内容**

**①人生观的重要性**

人生观**决定着人生道路的方向**，也决定着人们**行为选择的价值取向**和用什么样的方式对待实际生活。**有什么样的人生观就会有什么样的人生。**

**②人生观的主要内容**

1. **人生目的**
2. **人生目的概念**

人生目的是人们在社会实践中关于自身行为的**根本指向**和**人生追求**。人生目的是对人为什么活着这一人生根本问题的认识和回答，是**人生观的核心**

1. **人生目的的作用**
2. 人生目的**决定人生道路**。人生目的规定了人生的方向，对人们所从事的具体活动起着**定向**的作用。
3. 人生目的**决定人生态度**。不同的人生目的会使人持有不同的人生态度。
4. 人生目的**决定人生价值选择**。
5. **人生态度**
6. **人生态度概念**

人生态度是指人们**通过生活实践**形成的对人生问题的一种**相对稳定的心理倾向和精神状态**。

1. **人生观和人生态度的联系(相互影响)**
2. 一个人有什么样的人生观就会有什么样的人生态度。
3. 反过来，一个人对人生的态度如何，往往又制约着他对整个世界和人生的看法，从而对个人的世界观、人生观产生重要的影响。
4. **人生价值**
5. **人生价值概念**

人生价值是指**人的生命及其实践活动**对于**社会**和**个人**所具有的作用和意义。

人生价值内在地包含了人生的**自我价值**和**社会价值**两个方面。

1. **人生价值内容**
2. 人生的**自我价值**，是个体的人生活动**对自己的生存和发展所具有的价值**，主要表现为**对自身物质和精神需要的满足程度**。
3. 人生的**社会价值**，是个体的实践活动**对社会、他人所具有的价值**。
4. **人生自我价值和社会价值的关系**
5. 人生的自我价值和社会价值，既**相互区别，又密切联系、相互依存**。
6. 一方面，人生的**自我价值是个体生存和发展的必要条件**，人生的自我价值的实现是个体为**社会创造更大价值的前提**。个体通过努力提高自我价值的过程，也是其创造社会价值的过程。
7. 另一方面，人生的**社会价值是社会存在和发展的重要条件**，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。

**四 人生价值的评价与实现**

**①认识人生价值的重要性**

对人生价值及其相关问题的正确认识，是人们自觉朝着选定的目标努力前行，创造有价值的人生的**重要前提**。

**②人生价值的评价**

1. **根本尺度**

评价人生价值的**根本尺度**，是看一个人的**实践活动是否符合社会发展的客观规律**，是否**促进了历史的进步**。

1. **评价方法**
2. **既要看贡献的大小，也要看尽力的程度。**评价一个人的人生有无价值或价值大小，最根本的是看他对社会**是否作出贡献及贡献大小**。不能简单地认为能力大的人人生价值就大，能力小的人人生价值就小。
3. **既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献。**人的生产劳动是**物质生产劳动**和**精神生产劳动**的**统一**，一定条件下，两种生产劳动成果还可以**相互转化**。社会的发展与进步是**物质文明和精神文明的共同发展与进步**。
4. **既要注重社会贡献，也要注重自身完善。**人生的**社会价值是实现人生自我价值的基础**，评价人生价值的大小应主要看一个人对社会所作的贡献，但这并不意味着要否认人生的自我价值。**实现人的全面发展是社会发展的根本目标**，人的全面发展和素质提升离不开人的自我完善。人生**自我完善**的过程，既是人生**自我价值实现**的过程，也是为**社会创造价值**的过程。

**③人生价值的实现**

1. 实现人生价值要从**社会客观条件**出发。人生价值是在社会实践中实现的，人的创造力的**形成、发展和发挥**都要依赖于**一定的社会客观条件**。大学生要珍惜难得的历史机遇，把自己的人生追求及人生价值的实现建立在正确把握当今中国社会发展实际的基础上。
2. 实现人生价值要从**个体自身条件**出发。人的**自身条件会有一定的差异**，大学生要**客观认识自己**，准确把握影响人生价值实现的自身条件
3. 实现人生价值，需要人们充分发挥**主观能动性**。个人的**主观努力**，在相当大的程度上**决定着人生价值实现**的程度。

**五 反对错误的人生观**

**①反对拜金主义**

**概念**：拜金主义是一种认为金钱可以主宰一切，把追求金钱作为人生至高目的的思想观念。

**态度：**同学们需要**理性对待金钱与财富**，避免陷入拜金主义的误区

**②反对享乐主义**

**概念**：享乐主义是一种把**享乐作为人生目的**，主张人生就在于**满足感官的需求与快乐的思想观念**。

**态度**：健康有益的、适度的物质生活和文化生活，是**人的正当需要**，也有利于**促进经济社会的发展**。

同学们要**自觉抵御享乐主义的冲击，树立正确的消费观念**，培育积极健康的兴趣爱好，在人生的**努力奋斗**中去获得成功与快乐。

**③反对极端个人主义。**

**个人主义**

个人主义是以**个人利益为出发点和归宿**的一种思想体系和道德原则，它主张个人需求就是目的，具有最高价值，社会和他人只是达到个人目的的手段。个人主义是**生产资料私有制的产物，是资产阶级人生观的核心。**

**极端个人主义**

极端个人主义是个人主义的一种**表现形式**，它突出强调以个人为中心，在个人与他人、个人与社会的关系上表现为**极端利己主义和狭隘功利主义。**

**态度：**同学们要正确处理好个人与他人、个人与集体、个人与社会的关系，在团结合作中**共同成长、共同进步、共同发展**

**④正确的做法**

1. 注重**追求德行和人格的高尚**，注重追求健康向上的精神生活，**不断提升精神境界**，才能拥有更为深刻持久的幸福感。
2. 大学生**应当认清**拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误思想和腐朽观念的实质
3. **选择并追求高尚的人生目的**，在服务人民、奉献社会的人生实践中完善自我、创造人生的美好价值

**六 理想信念的内涵与特征**

**①理想**

1. **内涵**

理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的**向往与追求**，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的**集中体现**。

1. **特征**
2. 理想具有**超越性**。理想不仅**源于现实，而且超越现实**。
3. 理想具有**实践性**。理想是处在特定历史条件下的人们对社会实践活动理性认识的结晶。理想在**实践中产生**，在实践中发展，而且也只有**在实践中才能得以实现**。
4. 理想具有**时代性**。理想的时代性，不仅体现为它**受时代条件的制约**，而且体现为它随着**时代的发展而发展**。

**②信念**

1. **内涵**

信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物**坚信不疑并身体力行的精神状态**，是**认知、情感和意志的有机统一体**。

1. **特征**
2. 信念具有**执着性**。信念一旦形成，就**不会轻易改变**。坚定的信念使得人们具有强大的精神定力，不为诱惑所扰，不为困难所惧。
3. 信念具有**支撑性**。信念是一个人经受实践考验而能**始终坚守理想的精神力量**。**共同的信念**凝聚着一个国家、一个民族的**集体意志**，为社会理想的实现提供强大的精神力量。
4. 信念具有**多样性**。不同的人会形成**不同的信念**，一个人在社会实践中会形成不同类型和层次的信念，并由此构成其**信念体系**。在信念体系中，高层次的信念决定低层次的信念，低层次的信念服从高层次的信念。**信仰是最高层次的信念，具有最大的统摄力**。信仰有**盲目和科学之分**。盲目的信仰就是对虚幻的世界、不切实际的观念、荒谬的理论等对象的迷信和狂热崇拜，科学的信仰则来自人们对自然界和人类社会发展规律的正确认识。

**③理想信念的关系**

1. 理想和信念总是**相互依存**。理想是信念**所指的对象**，信念则是**理想实现的保障**。
2. 理想信念都是人类**特有的精神现象**。

**④理想信念的作用**

1. 理想信念是**精神之“钙**”，**理想指引方向，信念决定成败**，理想信念是人生发展**内在动力**
2. 理想信念**昭示奋斗目标**。理想信念是人的思想和行为的定向器，一旦确立就可以使人永不迷失**前进的方向**。
3. 理想信念**催生前进动力**。志向高远，便力量无穷。一个人有了崇高坚定的理想信念，才会以惊人的毅力和不懈的努力**成就事业**。
4. 理想信念**提供精神支柱**。理想信念是一个人在精神生活领域**“安身立命”的根本**。
5. 理想信念**提高精神境界**。理想信念是衡量一个人精神境界高下的**重要标尺**。理想信念作为**人的精神世界的核心**，一方面能使人的精神生活的各个方面统一起来，另一方面又能引导人们不断地追求更高的人生目标

**七 为什么要信仰马克思主义**

1. 马克思主义是我们**认识世界、改造世界**的强大思想武器，为我们提供了**科学的思想方法**。
2. 马克思主义是**科学的理论**，创造性地**揭示了人类社会发展规律**，揭示了**事物的本质、内在联系及发展规律**，是“伟大的认识工具”。
3. 马克思主义是**人民的理论**，第一次创立了**人民实现自身解放的思想体系**。马克思主义博大精深，归根到底就是一句话，**为人类求解放**。
4. 马克思主义是**实践的理论**，指引着**人民改造世界**的行动。它**重视实践，以改造世界为己任**。马克思主义不仅致力于科学解释世界，而且致力于**积极改变世界**。
5. 马克思主义是**不断发展的开放的理论**，始终站在**时代前沿**。马克思主义理论不是教条，而是行动指南，**随着实践的变化而发展**。
6. 马克思主义是党和人民事业不断发展的**参天大树之根本**，是党和人民不断奋进的万里长河之泉源。大学生坚定马克思主义信仰，最重要的是学习和掌握马克思主义的立场、观点、方法，准确把握时代发展潮流，以科学的理想信念指引人生前进的道路和方向

**八 科学把握理想与现实的辩证统一**

**①理想与现实的辩证统一关系**

1. 理想和现实存在着**对立**的一面，二者的矛盾与冲突，属于**“应然”和“实然”的矛盾**。假如理想与现实完全等同，那么理想的存在就没有意义。
2. 理想与现实又是**统一**的。理想**受现实的规定和制约**，是在对**现实认识的基础**上发展起来的。一方面，现实中**包含着理想的因素**，孕育着理想的发展；一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件，在一定的条件下，理想**就可以转化为未来的现实**。脱离现实而谈理想，理想就会成为空想。

**②实现理想**

1. **艰苦奋斗**是**实现理想的重要条件**。
2. 实现理想的**长期性、艰巨性和曲折性**。理想的实现是一个过程。一般来说，理想越是远大，它的实现过程就越复杂，需要的时间也就越漫长。

**九 中国精神**

**①中国精神的丰富内涵**

1. **伟大创造精神**
2. **伟大奋斗精神**
3. **伟大团结精神**
4. **伟大梦想精神**
5. **伟大建党精神**

**②弘扬以爱国主义为核心的民族精神**

1. **民族精神的概念**

民族精神是民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的**价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和**，是一个民族赖以生存和发展的**精神支柱**。

1. **爱国主义的重要性**
2. 体现了人们对自己祖国的**深厚感情**，揭示了个人对祖国的**依存关系**，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感、荣誉感的统一，是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范。
3. 是中华民族的**民族心、民族魂**，是中华民族**最重要的精神财富**，植根于中华民族心中
4. **爱国主义基本内涵**
5. 爱**祖国的大好河山**。它不仅是自然风光，还是主权、财富、民族发展和进步的**基本载体**。
6. 爱**自己的骨肉同胞**。骨肉同胞之爱反映了**对民族利益共同体的自觉认同**，是检验一个人对祖国忠诚程度的**试金石**。
7. 爱**祖国的灿烂文化**。文化是一个国家民族**得以延续的精神基因**，是**民族凝聚力的重要基础**，体现为对**祖国优秀历史文化传统的认同**和**尊重、传承、发扬**
8. 爱**自己的国家**。国家是个体成长发展的**基本屏障和坚实依托**。

**③维护和推进祖国统一**

1. **对港澳地区**

推进祖国统一，必须保持**香港、澳门长期繁荣稳定**。要始终准确把握**一国两制**的关系

1. **对台湾地区**

维护国家主权和领土完整、实现祖国完全统一是大势所趋、大义所在、民心所向。

1. **坚持一个中国原则**，这是两岸关系的**政治基础**。体现一个中国原则的“**九二共识”**明确界定了两岸关系的**根本性质**，是确保两岸关系和平发展的关键。**“和平统一、一国两制”**是解决台湾问题的**基本方针**。
2. **推进两岸交流合作**。在两岸关系大局稳定的基础上，双方应为合作作出更多努力
3. 促进两岸同胞**团结奋斗**。

* **反分裂国家法**

主要鼓励两岸交流合作，但也首次明确提出了**可用“非和平手段”**处理台湾问题的情况

**十 价值观与核心价值观**

**①价值观概念**

价值观就是主体对客体有无价值、价值大小的**立场和态度**，是对价值及其相关内容的基本**观点和看法**。

* **特征**

1. 价值观在人们的观念体系中并**不是孤立**的，它与**世界观、人生观**相辅相成、相互作用、相互促进，是**辩证统一**的关系。
2. 价值观对人的具体行为起着**规范和导向作用**。

**②价值观作用**

1. 价值观反映着**特定的时代精神**。人们的社会存在和社会生活是具体的、现实的，是属于一定时代的，反映社会存在和社会生活的价值观总是表现出**鲜明的时代特点**。抽象的、超历史的、一成不变的价值观是不存在的。
2. 价值观体现着**鲜明的民族特色**。一个民族在长期的共同生活和实践的基础上，逐渐形成具**有该民族特色的价值观**，并成为该**民族文化传统的核心和灵魂**。价值观的**民族性体现着一个民族区别于其他民族的精神气质**。
3. 价值观蕴含着**特定的阶级立场**。在阶级社会里，占统治地位的价值观都是**统治阶级的价值观**，为统治阶级的统治和利益辩护。被统治阶级也有其自身的价值观，当被统治阶级变得**足够强大**时，其价值观既体现**为对统治阶级的反抗**，也体现为**被统治阶级对未来利益的主张**。

**③核心价值观的作用**

核心价值观是**一定社会形态、社会性质的集中体现**，在一个社会的**思想观念体系中处于主导地位**，体现着**社会制度的阶级属性**、**社会运行的基本原则**和**社会发展的基本方向**。它不仅作用于经济社会生活的各个方面，而且对每个社会成员产生深刻的影响。

把全社会意志和力量凝聚起来，必须有一套与经济基础和政治制度相适应并能形成广泛社会共识的**核心价值观**。

**十一 认清西方普世价值的实质**

**①概念**

“普世价值”就是一种极具迷惑性、欺骗性并且带有鲜明政治倾向的价值观。

**②普世价值的虚伪性**

1. 普世价值在**理论上的虚伪性**。事实上，“普世价值”并非指人类道德评价、审美评价的普遍性或共性，而是**特指资本主义价值观**。普世价值”从**抽象的“人性论”**出发，将人看作无差别的价值符号，目的是为了维护资产阶级的利益。
2. 普世价值在**实践上的虚伪性**。普世价值在西方世界里都未能真正“普适”。

* **共同价值**

反对西方所谓的“普世价值”，并非人类社会不存在共同价值。共同价值意味着求同存异

**十二 社会主义核心价值观的基本内容**

**①国家层面**

**富强、民主、文明、和谐**

富强是促进社会进步、人的自由全面发展的物质基础。

民主指的是社会主义民主，是人民当家作主。真实、广泛、高效。

文明是社会进步的重要标志，也是社会主义现代化国家的重要特征。

和谐是中华文明的核心价值理念。

**②社会层面**

**自由、平等、公正、法治，**

自由是社会活力之源，是社会主义的价值理想

平等是兼顾效率与公平的。

公正是人类社会进步的标尺，是社会主义制度的本质要求。

法治是人类政治文明的重要成果，是现代社会的主要特征。

**③个人层面**

**爱国、敬业、诚信、友善**

爱国是最深沉、最持久的情感，是每个公民应当遵循的最基本的价值观念和道德准则，也是中华民族的优良传统。

敬业是对待生产劳动和人类生存的一种根本价值态度。

诚信是个人立身处世的基本价值规范，是社会存续发展的重要价值基石

友善是维系良好人际关系和社会关系的基本价值准则

**十三 道德的起源与本质**

**①道德的起源**

1. **首要前提是劳动**。劳动同时也是其历史前提。道德是人类社会特有的现象，动物并不具备
2. **客观条件是社会关系**。道德是调节社会关系、利益关系产生的
3. **主观条件是人的自我意**识。意识是道德产生的认识**思想前提**。人只有意识到调节利益关系的必要性，才会产生道德。

**②道德的本质**

1. 道德是反映社会经济关系的**特殊意识形态**。其产生、发展和变化源于社会经济关系。同时有阶级性、普遍性、相对独立性。
2. 道德是**社会利益关系的特殊调节方式**。它属于**非强制性的规范**。
3. 道德是一种**实践精神**。是一种以指导人行为为目的、形成人的正确行为方式为内容的精神，其本质是**知行合一**的。

* **国之四维指的是礼义廉耻**

**十四 为人民服务和集体主义**

**①坚持以为人民服务为核心**

1. 是**社会主义道德的本质要求**
2. **社会主义经济基础**和**人际关系**的**客观要求**。
3. 社会主义**市场经济健康发展**的要求。
4. 是**先进性**与**广泛性**要求的**统一**，无私奉献为人民服务
5. 是**社会主义道德的核心**，是其区别和优越于其他社会形态道德的显著标志

**②坚持以集体主义为原则**

1. **道德原则**

道德原则是**道德规范体系的总纲**，最直接最集中反映一定经济关系和利益关系的**根本要求**，代表着一定**阶级的根本利益和长远利益**。**社会主义道德**的原则是**集体主义**。

1. **集体主义的要求**
2. 强调**国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一**。集体与个体是相互作用、相互依赖、互为前提的辩证统一关系。
3. 强调**国家利益、社会整体利益高于个人利益**。在个人利益与国家利益、社会利益冲突时，要以大局为重。
4. **重视和保障个人的正当利益**。集体主义促进和保障个人正当利益的实现。

**十五 职业道德与择业创业**

**①职业道德**

职业生活中的道德规范即职业道德，是指**从事一定职业的人**在职业生活中**应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则**，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。

**②基本内容**

**爱岗敬业**、**诚实守信**、**办事公道**、**热情服务**、**奉献社会**

**③树立正确的择业观与创业观**

1. **树立崇高的职业理想**。职业是谋生的手段，也是人们奉献社会、完善自身的必要条件。
2. **服从社会发展的需要**。要积极响应国家号召，面向基层、国家建设一线选择职业。
3. **做好充分的择业准备**。素质是立身之基，技能是立业之本。
4. **培养创业的勇气和能力**。要有积极创业的思想准备，积极关注社会发展趋势了解相关政策

**十六 法律的含义**

**①定义**

法律是由**国家制定或认可**并由**国家强制力保证实施**的，反映由**特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志**的规范体系。

**②特征**

1. 法律**是由国家创制和实施的行为规范**。国家创制法律规范可以通过国家机关制定法律文件，或赋予某些既存社会规范和法律效力。法律的实施受到**国家强制力保障**，这也是其区别于其他社会规范如道德规范、纪律规范的一个**重要特征**
2. 法律由**一定的社会物质生活条件**所决定。生产关系决定法律性质和内容，生产力发展水平制约法律发展程度。
3. 法律是**统治阶级意志的体现**。但**并非全部**的统治阶级意志，仅仅是上升为国家意志的那部分意志。

**十七 全面依法治国的根本遵循**

**全面依法治国的根本遵循和指导思想：习近平法治思想**

**①习近平法治思想的形成和意义**

1. **形成**

**马克思主义的普遍原理与中国实际**相结合。习近平高度重视全面依法治国，创造性提出了一系列全面依法治国新理念新思想新战略，形成习近平法治思想

1. **意义**
2. **立足新时代中国特色社会主义伟大实践**，全面系统地创新发展了中国特色社会主义法治理论，实现了马克思主义法治理论的新飞跃。
3. 习近平法治思想是经过长期发展而形成成熟法治理论体系，**为建设法治中国指明了前进方向**。同时也是习近平新时代中国特色社会主义思想的**重要组成部分**
4. 习近平法治思想深刻**揭示了社会主义法治的生命力和优越性**，推动了中国特色社会主义法治理论创新发展。

**②习近平法治思想主要内容**

十一个坚持

**十八 我国社会主义法制的运行**

**①法律制定**

法律制定是有立法权的国家机关，依照法定职权和程序**制定规范性法律文件**的活动，是法律运行的**起始性和关键性环节**。

全国人民代表大会及其常务委员会负责修改宪法、制定法律。

国务院制定行政法规。

国家监察委员会制定监察法规。

中央军委制定军事法规。

国务院各部门可以制定部门规章。

省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常委可以制定地方性法规。

设区的市的人民代表大会及其常委会可以制定地方性法规，报省、自治区的人民代表大会常委会批准后施行。

省、自治区、直辖市、设区的市的人民政府可以制定地方政府规章。

自治区、自治州、自治县的人民代表大会可以制定自治条例和单行条例。

特别行政区立法机关有权根据特别行政区基本法自主地制定本行政区的法律。

**②法律执行**

法律执行是指**国家机关及其公职人员执行法律**的活动。狭义的**法律执行**指国家行政机关及其公职人员执行法律的活动，也称**行政执法**。

* **行政执法的主体(两类)**

1. **中央和地方各级政府**，包括国务院和地方各级人民政府
2. 各级政府中**享有执法权的下属行政机构**
3. **法律授权的社会组织**、**行政机关依法委托的社会组织**可以在**一定范围**内执行法律

**③法律适用**

**国家司法机关**及其公职人员依照法定职权和程序适**用法律处理案件**的专门活动。

司法机关是指**国家审判机关（人民法院）**和**检察机关（人民检察院）**。其他任何国家机关、社会组织和个人，不得行使国家司法权。

司法原则主要有：司法公正；公民在法律面前一律平等；以事实为依据，以法律为准绳；司法机关依法独立公正行使司法权等

**④法律遵守**

国家机关、社会组织和公民个人**依照法律规定行使权力或权利以及履行职责或义务的活动**。守法就是**依法享有并行使权利、依法承担并履行义务**

**⑤四者的关系**

1. 法律制定是国家对权利和义务，即**社会利益和负担**进行的**权威性分配**
2. 法律的执行、适用、遵守则**把法律规范转化为法律实践**，把法定的权利和义务转化为现实的权利和义务。

**十九 建设法治中国**

**①全面依法治国的总抓手**

**建设中国特色社会主义法治体系**。

1. 形成**完备的法律规范体系**，是中国特色社会主义法治体系的**前提**。
2. **高效的法治实施体系**，中国特色社会主义法治体系的**重点**。
3. **严密的法治监督体系**，是宪法法律有效实施的**重要保障**
4. **有力的法治保障体系**，是全面依法治国的**重要依托**
5. 形成**完善的党内法规体系**，是中国特色社会主义法治体系的**本质要求和重要内容**。

**②坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设**

1. **依法治国、依法执政、依法行政是一个有机整体**，关键在于党要坚持依法执政、各级政府要坚持依法行政
2. 推进全面依法治国，**法治政府建设是重点任务和主体工程**，**法治社会建设是基础工程**，**全面依法治国的宏伟目标是建设法治中国**。

**③坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法**

1. **科学立法**是全面依法治国的**前提**
2. **严格执法**是全面依法治国的**关键**
3. **公正司法**是全面依法治国的**重点**
4. **全民守法**是全面依法治国的**基础**

**二十 宪法及民法典的基本原则**

**①基本原则的重要性**

是**贯穿宪法规范始终**，对宪法的制定、修改、实施、遵守等环节**起指导作用的基本准则**。集中反映了规范权力运行、保障公民权利的基本精神，体现了**社会主义法治的根本性质**。

**②宪法基本原则的内容**

1. **党的领导原则**
2. **人民当家作主原则**。人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。
3. **尊重和保障人权原则**。法治是人权得以实现的保障
4. **社会主义法治原则**
5. **民主集中制原则**

**③民法典基本原则**

**平等原则**、**自愿原则**、**公平原则**、**诚信原则**、**守法与公序良俗原则**、**绿色原则**

**二十一 法治思维的基本内容**

**①法治思维概念**

法治思维的主要表现为**价值取向**和**规则意识**两个方面。价值取向是指**如何看待和对待**法律，规则意识是指**如何用**法律看待和对待自身。

**②法治思维基本内容**

1. **法律至上**

在国家或社会的所有规范中，法律是地位最高、效力最广、强制力最大的规范。尤其是**宪法至上**。法律具有**普遍适用性**、**优先适用性**、**不可违抗性**。

1. **权力制约**

指国家机关的权力必须**受到法律的规制和约束**。包括**权力由法定**、**有权必有责**、**用权受监督**、**违法受追究**四项要求

1. **公平正义**

是指社会的**政治利益、经济利益和其他利益**在全体社会成员之间**合理、公平分配和占有**。公平正义主要包括**权利公平**、**机会公平**、**规则公平**和**救济公平**

1. **权利保障**

主要是指对公民权利的**法律保障**，具体包括公民权利的**宪法保障**、**立法保障**、**行政保障**和**司法保障**。

* **四者与权利保障的联系**

1. **宪法保障**是权利保障的**前提和基础**。
2. **立法保障**是权利保障的**重要条件**。
3. **行政保障**是权利保障的**关键环节**。
4. **司法保障**是公民权利保障的**最后防线**。
5. **程序正当**

程序的正当，表现在程序的**合法性**、**中立性**、**参与性**、**公开性**、**时限性**等方面

**二十二 宪法法律规定的权利**

**①政治权利**

**选举权与被选举权、表达权、民主管理权、监督权**

**②人身权利**

1. **生命健康权**

生命权是人**最基本、最原始**的权利，具有**神圣性与不可转让性**。

健康权是在公民享有生命权的前提下，确保自身肉体健全和精神健全不受任何伤害的权利

1. **人身自由权**

是人们一切行动和生活的前提条件

1. **人格尊严权**

姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权

1. **住宅安全权**

这里的“住宅”既包括固定居住的住宅，也包括临时性的住所

1. **通信自由权**

**③财产权利**

**私有财产权、继承权**

**④社会经济权利**

1. **劳动权**

是公民赖以生存的基础，是行使其他权利的物质保障，包括平等就业和选择职业的权利、取得劳动报酬的权利、休息休假的权利、获得劳动安全卫生的权利、提请劳动争议处理的权利

1. **休息权**

是劳动权存在和发展的基础

1. **社会保障权**

如退休制度等

1. **物质帮助权**

**⑤宗教信仰自由**

**信仰宗教的自由、从事宗教活动的自由、举行或参加宗教仪式的自由**

**⑥文化教育权利**

主要包括**教育方面的权利**和**文化活动方面**的权利。前者主要表现为**受教育权**。后者主要表现为公民的**文化权利**，主要包括**科学研究的自由**、**文学艺术创作的自由**、进行**其他文化活动的自由**三方面内容

**二十三 权利与义务**

**①依法行使法定权利**

1. **权利行使目的的正当性**

不得违反宪法法律确定的基本原则，不得破坏公序良俗，妨碍法律的社会功能和法律价值的实现

1. **权利行使的必要限度**
2. **权利行使方式的法定性**

按行使途径分类，可分为**口头方式**、**书面方式**和**行为方式**

按行使主体分类，可**直接行使**和**间接行使**。前者指权利主体直接行使权利，后者则指由其法定代理人或者委托代理人代为行使权利

1. **权利行使的正当程序**

**②依法履行法定义务**

1. **维护国家统一和民族团结的义务。**

维护国家统一是整个社会共同体存在和发展的基础，也是以宪法为核心的整个法律制度存在的基础

1. **遵守宪法和法律的义务**

保守国家秘密、爱护公共财产、遵守劳动纪律、遵守公共秩序、尊重社会公德

1. **维护祖国安全、荣誉和利益的义务**
2. **依法服兵役的义务**
3. **依法纳税的义务**