|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre tutor**: | |  | | | |
| **Unidad Académica**: | | |  | | |
| **Academia(s):** |  | | | | |
| **Periodo escolar:** | |  | | **Fecha:** |  |

Su opinión respecto a las acciones tutoriales implementadas en la Unidad Académica es importante. Coloque una X en la opción que corresponde a su respuesta en cada afirmación utilizando las escalas indicadas en cada sección

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Al inicio del periodo escolar usted…** | | **si** | **no** |
| 1 | Elaboró con sus tutorados el plan de trabajo para la tutoría |  |  |
| 2 | Proporcionó a sus tutorados el cronograma de sesiones para la tutoría |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utilice la siguiente escala para los ítems 3 a 17:** | | | | | |
| **1=**nunca | | **2 =** Raras veces | **3 =** frecuentemente | **4 =** Casi siempre | **5 =** Siempre |
| **Durante el periodo escolar usted…** | | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 3 | Orientó a sus tutorados con base en el mapa curricular del programa académico (carrera) | | | | | |  |  |  |  |  |
| 4 | Orientó a sus tutorados con base en el Reglamento General de Estudios del IPN | | | | | |  |  |  |  |  |
| 5 | Contó con un espacio para atender a sus tutorados | | | | | |  |  |  |  |  |
| 6 | Tuvo una actitud de respeto durante todo el periodo escolar con sus tutorados | | | | | |  |  |  |  |  |
| 7 | Cumplió con la programación de sesiones para la tutoría | | | | | |  |  |  |  |  |
| 8 | Asistió puntualmente a las sesiones de tutoría | | | | | |  |  |  |  |  |
| 9 | Informó a sus tutorados sobre los servicios estudiantiles que hay en la Unidad Académica | | | | | |  |  |  |  |  |
| 11 | Atendió a sus tutorados aún fuera de sesión de tutoría programada | | | | | |  |  |  |  |  |
| 12 | Implementó estrategias para evaluar avances en las acciones tutoriales | | | | | |  |  |  |  |  |
| 13 | Estableció formas de colaboración con los profesores de sus tutorados para la solución de sus problemáticas | | | | | |  |  |  |  |  |
| 14 | Empleó recursos de la web para orientar y/o asesorar a sus tutorados | | | | | |  |  |  |  |  |
| 15 | Tuvo apoyo por parte de Gestión Escolar para la consulta de información sobre sus tutorados | | | | | |  |  |  |  |  |
| 16 | Comunicó al coordinador de PAT las incidencias en la implementación de las acciones tutoriales**\*** | | | | | |  |  |  |  |  |
| 17 | Reportó las bajas de alumnos en tutoría al Coordinador del PAT **\*** | | | | | |  |  |  |  |  |

**Utilice la escala siguiente para los ítems 18 a 32:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 = Definitivamente NO** | **2=NO** | **3= SI** | **4= Definitivamente SI** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sus tutorados durante el periodo escolar…** | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 18 | Se incorporaron con facilidad al PAT |  |  |  |  |
| 19 | Se mostraron interesados en el programa académico que están cursando |  |  |  |  |
| 20 | Se presentaron puntualmente a sus sesiones de tutoría |  |  |  |  |
| 21 | Mostraron una actitud colaborativa con su propio aprendizaje |  |  |  |  |
| 22 | Siguieron las recomendaciones que se les hacen para fortalecer su formación académica |  |  |  |  |
| 23 | Aceptaron la canalización a un servicio complementario que les sugirió**\*** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Considera que como tutor, usted…** | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 24 | Contribuyó a la mejora del desempeño escolar de sus tutorados |  |  |  |  |
| 25 | Necesita capacitación en competencias tutoriales |  |  |  |  |
| 26 | Promovió el desarrollo de las habilidades para el aprendizaje autónomo en sus tutorados |  |  |  |  |
| 27 | Tiene los conocimientos sobre la normatividad del IPN para orientar a sus tutorados |  |  |  |  |
| 28 | Tiene los conocimientos sobre los procesos administrativos de gestión escolar para orientar a sus tutorados |  |  |  |  |
| 29 | Tiene los conocimientos sobre los programas académicos de su Unidad Académica para orientar a sus tutorados |  |  |  |  |
| 30 | Atendió las problemáticas de las trayectorias escolares de los tutorados en riesgo académico**\*** |  |  |  |  |
|  | **Respecto al Programa de Tutorías…** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 31 | Participaría como Tutor en el próximo periodo escolar |  |  |  |  |
| 32 | Recomendaría a los docentes de la Unidad Académica incorporarse al PAT |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **El Coordinador del PAT durante el periodo escolar…** | | **SI** | **NO** |
| 33 | Realizó la convocatoria para incorporar docentes al PAT (trípticos, carteles, avisos, TIC, etc.) |  |  |
| 34 | Realizó la convocatoria para incorporar a alumnos al PAT(trípticos, carteles, avisos, TIC, etc.) |  |  |
| 35 | Proporcionó información referente a la implementación del PAT durante el periodo escolar |  |  |
| 36 | Le solicitó avances del PAT en cada periodo de evaluación |  |  |
| 37 | Comunicó los avances del PAT a los tutores / reuniones con el Comité de Evaluación y Seguimiento del PAT |  |  |
| 38 | Convocó a reuniones de trabajo con los tutores durante el periodo escolar |  |  |
| 40 | Promovió el PAT entre los cuerpos colegiados (academias) de la Unidad Académica |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR |  | NOMBRE Y FIRMA DEL COORDINADOR PAT |
|  |  | NOMBRE Y FIRMA DIRECTOR |