



Prezados Pais, Responsáveis e Alunos,

Seguem orientações pedagógicas referentes ao 1º Bimestre/2024, nas quais encontram-se os instrumentos de avaliação que cada professor utilizará neste bimestre. Na sequência você observará os calendários com as semanas de provas. Nelas constarão apenas o nome da disciplina na qual haverá prova. Os detalhes das provas e demais atividades avaliativas estarão abaixo descritas separados por componentes curriculares (disciplina).

1. Redação:

• Projeto Redação nota 1000 com correção externa por profissionais da área. As datas de entrega das Redações seguem abaixo. As Recuperações serão paralelas. Escrita 01 > Reescrita 01 / Escrita 02 > Recup. 02. Soma as duas notas e divide por 2. O aluno precisa ficar alerta às datas enviadas pelo professor, pois dependerão do acompanhamento das correções para realizar a reescrita.

2. Cultura Geral:

Não atribui nota.

3. Projeto de Vida:

• Não haverá prova, apenas trabalhos das aulas e envolvimento na disciplina.

4. Disciplinas de 2 horas/aulas semanais - ex.: História, Geografia, Língua Inglesa, Ens. Relioso, Etc.

- (AV1) Soma = Peso 10,0 Trabalhos, atividades e Simulado Enem Teen/Treineiro
- (AV2) Prova Peso 10,0 durante a semana da AV2;
- Média destas disciplinas: (AV1+AV2) / 2
- Se houver ponto bônus, este somará a média.

5. Disciplinas de 3 e 4 horas/aulas semanais – Matemática, L. Portuguesa, Ciências, Química, Física e Biologia.

- (AV1) Prova 01 Peso 10.0
- (AV2) Prova 02 Peso 10,0
- Média destas disciplinas: (AV1+AV2+AV3) / 3
- Se houver ponto bônus, este somará a média.

6. Horário e dia de provas 02 unificadas:

• Com o objetivo de criar em nosso aluno um ser autonomo e independente, as provas 02 foram programadas para toda a Rede Adventista com horários e dias unificados. Seguem abaixo as datas e dias das mesmas.

7. Semana de recuperações

- Aplicação durante as aulas dos professores.
- Lembrando que, todos os alunos de sala têm o direito de melhorar sua nota, por isso, a recuperação será oferecida a todos os alunos.

Calendários de Avaliações

Semana de AV1 - disciplinas de 3 e 4 horas/aulas semanais:

| | _ | , | | | | | | |
|-------|---|---|--------------|--------------|---------------|--|--|--|
| Turma | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira | | | |
| | 04/03 | 05/03 | 06/03 | 07/03 | 08/03 | | | |
| | | Durante a aula do professor da disciplina | | | | | | |
| 62 | Produção textual (escrita da Redação 01) | | Matemática | Ciências | L. Portuguesa | | | |

Semana de AV2.

| Turma | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira | |
|---------|--|-------------|----------------------------|---------------|-------------|--|
| | 01/04 | 02/04 | 03/04 | 04/04 | 05/04 | |
| | | Horário | Unificado (2º e 3º aula do | período) | | |
| 2ª aula | L Portuguesa | Ciências | História | Matemática | Geografia | |
| 3ª aula | Prod. Textual (escrita da Redação 02) | | L Inglesa | Ens Religioso | | |

Semana de Recuperações

| Turma | Segunda-feira 15/04 | Terça-feira 16/04 | Quarta-feira 17/04 | Quinta-feira 18/04 | Sexta-feira 19/04 |
|-------|------------------------|----------------------|-------------------------------|---|----------------------|
| | | Duran | ite a aula do professor da di | sciplina | |
| 62 | História L. Inglesa | Ens. Religioso | Matemática Geografia | Ciências Produção Textual Arte (entrega das pendências) | L. Portuguesa |

<u>Avaliações do 1º bimestre / 2024</u>

| Língua Portuguesa | | | | | |
|---------------------|------|-----------------------------|---|---|--|
| AV | Peso | Data | Orientações / Conteúdos | Critérios avaliativos | |
| AV1 | 10,0 | Conforme calendário de AV1 | Prova 01: Processo de Comunicação; Tipos de linguagem; leitura e interpretação de texto. | Ler e interpretar textos e enunciados. Reconhecer elementos constituintes do processo de comunicação. Identificar diferentes tipos textuais. | |
| AV2 | 10,0 | Conforme calendário de AV2 | Prova 02: Classes de Palavras, Substantivos; leitura e interpretação de texto. | Ler e interpretar textos e enunciados. Reconhecer a estrutura das classes de palavras. Identificar diferentes tipos textuais. | |
| | 3,0 | 21/03 | Simulado Enem Teen/Treineiro: Conteúdo do bimestre. | | |
| AV3 | 7,0 | Durante o bim. | Lista de Exercícios 1- Processo de Comunicação; Tipos de linguagem; leitura e interpretação de texto. Valor : 3,5 Lista de exercícios 2- Classes de Palavras, Substantivos. Valor : 3,5 | Ler e interpretar textos e enunciados. Reconhecer elementos constituintes do processo de comunicação. Identificar diferentes tipos textuais. Ler e interpretar textos e enunciados. Reconhecer a estrutura das classes de palavras. Identificar diferentes tipos textuais. | |
| Recup. bimestral | 10,0 | Conforme calendário de Rec. | Conteúdo do bimestre. | - | |

| Matemática | | | | | | |
|---------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|
| \mathbf{AV} | Peso | Data | Orientações / Conteúdos | Critérios avaliativos | | |
| AV1 | 10,0 | Conforme calendário de AV1 | Prova 01: Capítulo 1 - Sistema de Numeração; Operações com Números Naturais; Máquinas e Funções; Múltiplos. | Avaliação com questões de múltipla escolha. Colocar cálculos para a questão ser validada. | | |
| AV2 | 10,0 | Conforme calendário de AV2 | Prova 02: Capítulo 1 - Números | Avaliação unificada com questões de múltipla escolha. | | |
| | 3,0 | 21/03 | Simulado Enem Teen/Treineiro: | Questões de múltipla escolha. | | |
| AV3 | 7,0 | Decorrer do Bimestre | Lista de exercícios/Tarefas de sala e de casa | Lista de exercícios avaliativas - classe e extraclasse | | |
| Recup. bimestral | 10,0 | Conforme calendário de Rec | Conteúdo do bimestre. | | | |

| Ciências | | | | | | |
|---------------------|------|----------------------------|---|--|--|--|
| \mathbf{AV} | Peso | Data | Orientações / Conteúdos | Critérios avaliativos | | |
| AV1 | 10,0 | Conforme calendário de AV1 | Prova 01: Cap. 1 - A ciência na natureza | Avaliação teórica com questões objetivas, subjetivas e/ou redação. | | |
| AV2 | 10,0 | Conforme calendário de AV2 | Prova 02: Cap. 1 (A ciência na natureza), Cap. 2 (Origem e propriedades da matéria) e Cap. 3 (misturas e separação). | Avaliação unificada com questões de múltipla escolha. | | |
| | 3,0 | 21/03 | AV3.1 Simulado Enem Teen/Treineiro: | Questões de múltipla escolha. | | |
| AV3 | 7,0 | 12/03 | AV3.2 Pesquisa e atividades do livro didático - 2,0 pontos, ampliação da tabela periódica + elementos da tabela periódica feitos com massinha de modelar - 5,0 pontos. | Trabalhos avaliativos - classe e extraclasse. | | |
| Recup. bimestral | 10,0 | Conforme calendário de Rec | Prova de Recuperação . Cap. 1 (A ciência na natureza), Cap. 2 (Origem e propriedades da matéria) e Cap. 3 (misturas e separação). | Avaliação teórica com questões objetivas e subjetivas | | |

| | História | | | | | |
|---------------------|----------|---|--|--|--|--|
| AV | Peso | Data | Orientações / Conteúdos | Critérios avaliativos | | |
| | | 21/03 Valor 3,0 10,0 20/03 Valor: 7,0 | Simulado Enem Teen/Treineiro: Conteúdos: - Capítulo 1: Importância de conhecer o passado. - Capítulo 2: Primeiros grupos humanos. | Prova objetiva | | |
| AV1 | 10,0 | | Atividade avaliativa individual e em casa: o aluno produzirá um álbum com informações suas e da história de sua família. Será entregue um roteiro no dia <u>26/02</u> com recomendações de como produzir o álbum. Não será necessário apresentar, apenas entregar na data proposta pela professora (<u>dia 20/03</u>). | Relacionar a importância de conhecer a história familiar com a produção histórica. | | |
| AV2 | 10,0 | Conforme calendário de AV2 | Prova: Conteúdos: Capítulo 1: Importância de conhecer o passado. Capítulo 2: Primeiros grupos humanos. | Prova objetiva. | | |
| Recup. bimestral | 10,0 | Conforme calendário de Rec. | Prova: Conteúdos: Capítulo 1: Importância de conhecer o passado. Capítulo 2: Primeiros grupos humanos. | Prova objetiva. | | |

| Geografia | | | | | | |
|---------------------|------|-----------------------------|--|--|--|--|
| AV | Peso | Data | Orientações / Conteúdos | Critérios avaliativos | | |
| | 3,0 | 21/03 | Simulado Enem Teen/Treineiro: | | | |
| AV1 | 5,0 | 12/03 | Mapa mental | Mapa mental sobre os princípios da geografia. Mais orientações em sala de aula | | |
| | 2,0 | 04 a 08/03 | Atividades do livro | Fazer e entregar as atividades no prazo estabelecido pelo professor. | | |
| AV2 | 10,0 | 05/04 | Prova: Capítulos 1, 2 e 3. Conceitos e Princípios/Povos Originários e a Construção do Espaço Geográfico/ A Origem da Terra. | Questões de múltipla escolha. | | |
| Recup. bimestral | 10.0 | Conforme calendário de Rec. | Todos os capítulos do bimestre. Conceitos e Princípios/Povos Originários e a Construção do Espaço Geográfico/ A Origem da Terra. | Questões de múltipla escolha. | | |

| Língua Inglesa | | | | | | |
|---------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|
| AV | Peso | Data | Orientações / Conteúdos | Critérios avaliativos | | |
| A \$7.1 | 3,0 | 21/03 | Simulado Enem Teen/Treineiro: | Questões de múltipla escolha. | | |
| AV1 | 7,0 | Durante o bim. | Atividades em sala, tarefas e listas de exercícios. | A avaliação será feita de forma contínua, durante o bimestre. | | |
| AV2 | 10,0 | Conforme calendário de AV2 | Prova: Chapter 1 and 2- Personal Pronouns and Possessive adjectives, Greetings, Verb to be (Affirmative, Negative and Interrogative forms), School subject and schedule, School supplies, Indefinites: A,An,Some, School facilities. | Avaliação unificada com questões de múltipla escolha. | | |
| Recup. bimestral | | | Capítulos 1 e 2. | | | |

| Ensino Religioso | | | | | | |
|---------------------|------|----------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|
| AV | Peso | Data | Orientações / Conteúdos | Critérios avaliativos | | |
| | | Ao decorrer do bimestre. | Livro (4,0) - Realizar as atividades dos capítulos 1, 2, 3 e 4. | Coerência das respostas. | | |
| AV1 | 10,0 | A definir. | Mapa mental (4,0) - O aluno deverá escolher um capítulo da <i>unidade 1</i> do livro didático; apenas manuscrito (seja caprichoso). | Capacidade de sintetizar o conteúdo. | | |
| | | 04/04 | Autoavaliação (2,0) - Coerência com o quanto você conseguiu se dedicar. | Capacidade de analisar e avaliar. | | |
| AV2 | 10,0 | Conforme calendário de AV2 | Prova bimestral: Unidade 1 | Conhecimento teórico. | | |
| Recup. bimestral | 10,0 | Conforme calendário de Rec. | Trabalho: Unidade 1 | Conhecimento teórico. | | |

| Educação Física | | | | | | |
|---------------------|------|----------------|--|---|--|--|
| AV | Peso | Data | Orientações / Conteúdos | Critérios avaliativos | | |
| AV1 | 10,0 | Durante o bim. | Avaliação contínua ao longo do bimestre, levando em consideração o desenvolvimento do aluno em relação a ele mesmo, bem como: resistência, força, velocidade, equilíbrio, flexibilidade, agilidade, coordenação e ritmo através de atividades práticas em cada aula. | Valências físicas | | |
| AV2 | 10,0 | Durante o bim. | Avaliação contínua ao longo do bimestre, com atividades práticas, levando em consideração o desenvolvimento do aluno em relação a ele mesmo, considerando os fundamentos básicos, regras, posições e funções durante o jogo. | Fundamentos básicos da modalidade: basquete | | |
| Recup. bimestral | 10,0 | Durante o bim. | Ao longo do bimestre, aula por aula, atividade por atividade. | | | |

| Arte | | | | | | |
|---------------------|------------|-----------------------------|---|--|--|--|
| AV | Peso | Data | Orientações / Conteúdos | Critérios avaliativos | | |
| | | 21/03 | Simulado Enem Teen/Treineiro: | | | |
| AV1 | 3,0 7,0 | 29/02 | Pontilhismo Em uma folha A4, cada aluno deverá criar uma ilustração, usando canetinha hidrográfica. Atividade individual. A atividade deverá ser feita em casa e entregue na data solicitada. | Técnica de Pontilhismo Uso de canetinha Várias cores (de acordo com o desenho) | | |
| AV2 | 10,0 | 03/04 | Arte rupestre Em uma folha A4, cada aluno deverá reproduzir uma imagem inspirada na arte rupestre naturalista: desenho de animais, figuras humanas ou vegetação), utilizando pigmentos naturais que serão feitos pelo aluno. (Ver explicação de produção de tinta - p. 15 - Na prática) Atividade individual. A atividade deverá ser feita em casa e entregue na data solicitada. | Escolher (e fazer) um desenho sugerido (Arte rupestre naturalista) Uso de pigmentos naturais | | |
| Recup. bimestral | 10,0 | Conforme calendário de Rec. | Entrega dos trabalhos realizados durante o bimestre (que não foram entregues na data solicitada). | - | | |

| Projeto de Vida | | | | | | | |
|---------------------|------|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| AV | Peso | Data | Orientações / Conteúdos | | | | |
| AV1 | 10,0 | 26/02 | AUTOCONHECIMENTO: Árvore genealógica - construção da linhagem familiar que abrange os parentes de 1° e 2° grau, a árvore genealógica deve conter fotografias de cada familiar e sua identificação como nome e grau de parentesco, deve ser entregue em cartolina ou folha A3. | | | | |
| AV2 | 10,0 | 21/03 | INTELIGÊNCIA E MATURIDADE EMOCIONAL: Apresentação e interpretação da música: A começar em mim - em libras. A apresentação acontecerá nos encontros de cultura geral. | | | | |
| Recup. bimestral | 10,0 | Conforme calendário de Rec. | Entrega das pendências | | | | |

| Redação | | | | | | | |
|---------|------|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| AV | Peso | Data | Orientações / Conteúdos | Critérios avaliativos | | | |
| AV1 | 10,0 | Conforme calendário de AV1 | Escrita 01: Biografia | Sequência cronológica (se aborda pelo menos quatro fases da vida da pessoa biografada). Se são apresentados pelo menos quatro fatos marcantes na vida da pessoa biografada. Se o vocabulário é variado e expressivo, sem repetições desnecessárias . Se há organização em parágrafos (introdução, desenvolvimento e conclusão). Se há uso adequado dos sinais de pontuação. Se a letra é legível e sem rasuras. Se há erros de ortografia, acentuação e concordância, e respeito à margem. | | | |
| | | 28/03 | Reescrita 01 (recupera a Escrita 1): Biografia | Analisar e reorganizar estrutura textual. Identificar e corrigir erros de ortografia e acentuação. | | | |
| AV2 | 10,0 | Conforme calendário de AV2 | Escrita 02: Diário Pessoal | Se há uso do verbo em 1ª pessoa, verbos no pretérito e vocativo. Se há sequência textual contemplando relato, descrição e diálogo, configurando confidência. Se o vocabulário é variado e expressivo, sem repetições desnecessárias. Se há organização em parágrafos Se há uso adequado de travessão e de outros sinais de pontuação. Se a letra é legível e não há rasuras. Se há erros de ortografia, acentuação e concordância e respeito à margem. | | | |
| | | Conforme calendário de Rec. | Prova Objetiva (recupera a Escrita 2): Diário Pessoal | Ler e Interpretar texto do gênero diário pessoal Reconhecer elementos estruturantes do gênero. Analisar estrutura e organização textual. | | | |