

## 1 – IDENTIDADE INSTITUCIONAL

### 1.1– Filosofia e Missão

- D)** O planejamento pedagógico está intencionalmente orientado a integrar a fé nos processos de ensino e aprendizagem.

**Evidência 1** – Planejamento pedagógico das disciplinas.

*Aplicamos o planejamento elaborado pela USB em conformidade com os didáticos da Casa Publicadora Brasileira (CPB). Segue print de um modelo e link com a amostragem de planejamentos (por componente curricular, série e bimestre).*

Link geral ASP (modelos):

[https://drive.google.com/drive/folders/1LxCBpVi9X1nBIRJUoNpxpic94GWVevbz?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1LxCBpVi9X1nBIRJUoNpxpic94GWVevbz?usp=drive_link)

Os planejamentos da EI já são fornecidos para os professores como sequência didática, aula a aula. (Disponíveis no link de planejamentos.)

Link geral EFI (preenchido professor):

[https://drive.google.com/drive/folders/1ZcKSqAqobZhRbP\\_7m0xF0ZNYiRTLWkdP?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1ZcKSqAqobZhRbP_7m0xF0ZNYiRTLWkdP?usp=drive_link)

Link geral EFII (preenchido professor)

[https://drive.google.com/drive/folders/1FNRmp71kI9p1JBotwYH8YIsJwimB7BMq?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1FNRmp71kI9p1JBotwYH8YIsJwimB7BMq?usp=drive_link)

Link geral EM (preenchido professor):

[https://drive.google.com/drive/folders/1jI7J5fT-J0pqc2m8MW2Gi6GZYMeyNXa\\_?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1jI7J5fT-J0pqc2m8MW2Gi6GZYMeyNXa_?usp=drive_link)

Prints, amostragem de planejamentos:

EI



I BIMESTRE
<p><b>PROJETO 1</b> : Eu e o "Nosso Amiguinho"</p> <p><b>FAIXA ETÁRIA:</b> 3 Anos</p> <p><b>FICHAS DO LIVRO:</b> 1, 2, 4, 7, 3, 8, 9, 5, 6</p> <p><b>PREVISÃO DE TEMPO:</b> Duas semanas - 10 dias</p> <p><b>RECURSOS NECESSÁRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cenário da sala: Sítio do Vovô Juca (se possível, com animais fofinhos, como ovelha de pelúcia, coelho de pelúcia ou real, e de diversas cores para ajudar na ambientação) e a turma do Nosso Amiguinho.</li> <li>● <u>Espelho.</u></li> <li>● Imagens da Criação do mundo.</li> <li>● <u>Paradidático:</u> GREEN, Jean; <u>GORDON</u>, Mike. "Por que economizar água?" Ed</li> <li>● <u>Paradidáticos:</u> Deixe livros infantis sobre o tema no cantinho da leitura ou na Biblioteca da sala. É muito importante deixar a criança brincar de ler espontaneamente depois de terminar suas atividades. Fazer do <u>livro</u> <u>mais</u> um <u>brinquedo apaixonante</u>.</li> <li>● Paradidático "Lápis cor de Pele" (CPB).</li> </ul>



EIXO TEMÁTICO – UNIDADE 2 | **COZINHA**

EDUCAÇÃO INFANTIL 4 – 4 ANOS

PERÍODO ESTIMADO – 2º BIMESTRE | 2023|

PROJETO: LAR DOCE LAR - CASA DA GENTE -

IMPORTANTE: No final da sétima semana prepare uma apresentação do que aprenderam sobre Alimentação Saudável.

## 1. JUSTIFICATIVA

O lar é o primeiro ambiente planejado por Deus para receber o ser humano assim que nasce.

Mesmo que não seja estruturado nos moldes ideais com pai, mãe e filhos, o lar deve ser tudo quanto está implícito nessa palavra. Deve ser um pequeno Céu na Terra, um lugar onde se cultivem as afeições em vez de serem estudadamente reprimidas. Nossa felicidade depende do cultivo do amor, da simpatia e da verdadeira cortesia de uns para com os outros. (LA, p. 16).

O lar embelezado pelo amor, a simpatia e a ternura, é um lugar que os anjos gostam de visitar, e onde Deus é glorificado. A influência de um lar cristão cuidadosamente protegido nos anos da infância e juventude, é a mais segura salvaguarda contra as corrupções do mundo. Na atmosfera de um lar assim, as crianças aprenderão a amar tanto a seus pais terrestres como a seu Pai celestial. — Manuscrito 126, 1903. (LA, p. 19)

Todo lar precisa de uma casa, ou seja, de um ambiente onde se estabelecem relações de afeto, de amor e onde cada um se desenvolve na medida em que convive com o outro.

Nesse bimestre, vamos estudar de maneira mais específica dois cômodos de uma casa: o quarto e a cozinha.

Quando se fala nestes dois ambientes, lembramo-nos de descanso e alimentação saudável.





				• (EF05ER04) Reconhecer a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos religiosos.	
		7		(EF35LP11PF01) Conhecer a diversidade cultural do município, respeitando a variedade linguística. (EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual. (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. <u>Pág. 17 e 18.</u>	<u>Pág. 18, exercício 33, 34 e 35.</u>
	Aula 1	Português			
	Aula 2	Cultura geral		Capela	
Terça-feira data: 08/08			8	Teste da tabuada. (EF05MA08 - adaptada) Resolver e elaborar problemas de multiplicação com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. Correção das atividades do caderno.	
	Aula 3	Matemática			
			8	(EF05MA08 - adaptada) Resolver e elaborar problemas de multiplicação com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. Atividades <u>pág. 193 a 196.</u>	Atividades <u>pág. 197</u>
	Aula 4	Matemática			
			7	• (EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social. <u>Leitura e atividades <u>pág. 70 e 71.</u></u>	
	Aula 5	História			
Quarta-feira data: 09/08	Aula 1	Ciências	7	Biblioteca / Ler é uma aventura – completar a ficha 22.	Leitura – <u>pág. 139 e 138.</u>



EFII:



Professor: João Paulo Maurer

Disciplina: Geografia

Turma: 8º ano

Aulas semanais: 02

Bimestre: 3

Livro: Sistema Integrado CPB

GEOGRAFIA					
BIMESTRE	CAPÍTULOS	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES BNCC	HABILIDADES INDICADAS NO LIVRO
3º BIM	Capítulo 7 Continente americano - Aspectos e Recursos Naturais 1. Relevo e recursos minerais 2. Hidrografia 3. Clima e vegetação	Mundo do trabalho  Formas de representação espacial  Natureza, ambiente e qualidade de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geografia física do continente americano.</li> <li>Recursos minerais da América.</li> </ul>	<p>(EF08G15) Analisar a importância dos principais recursos hídricos da América Latina (Aquífero Guarani, Bacias do rio da Prata, do Amazonas e do Orinoco, sistemas de nuvens na Amazônia e nos Andes, entre outros) e discutir os desafios relacionados à gestão e comercialização da água.</p> <p>(EF08G19) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfofes geográficas com informações geográficas acerca da África e América.</p> <p>(EF08G22) Identificar os principais recursos naturais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os aspectos naturais do continente americano, para entender como ocorreu a construção do espaço geográfico neste continente.</li> <li>Reconhecer as evidências cricionistas nas diferentes paisagens do continente americano.</li> <li>Conhecer como a conformação geomorfológica do continente contribuiu para sua ocupação e exploração de recursos minerais.</li> <li>Relacionar os principais tipos climáticos com o desenvolvimento agrícola que possui grande importância na economia dos países americanos.</li> <li>Compreender como o sistema hidrográfico se encontra relacionado com o relevo e o clima de cada região do continente americano e sua utilização na produção de energia e/ou nos transportes.</li> <li>Reconhecer a importância da sua participação como cidadão americano no cuidado com os</li> </ul>

2. Países subdesenvolvidos 3. Modelos econômicos 4. Regionalização Comercial da América	Formas de representação e pensamento espacial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Subdesenvolvimento econômico.</li> <li>Blocos econômicos na América.</li> </ul>	de liderança global e na relação com a China e o Brasil. (EF08G12) Compreender os objetivos e analisar a importância dos organismos de integração do território americano (Mercosul, OEA, ODI, Nafta, Unasul, OEA, Comunidade Andina, Aladi, CAFTA entre outros). (EF08G13) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África. (EF08G19) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfofes geográficas com informações geográficas acerca da África e América.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar a estrutura urbana e econômica ao desenvolvimento e subdesenvolvimento entendendo desta forma suas diferenças.</li> <li>Valorizar o lugar onde vive e colaborar para o desenvolvimento e a melhoria das condições de vida da comunidade em que está inserido.</li> <li>Caracterizar os blocos econômicos do continente americano com o objetivo de entender sua importância para as economias dos países membros.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DATA	OBJETOS DO CONHECIMENTO (conteúdos)	Estratégias de Aprendizagem/Procedimentos	Tarefas de casa
Semana 1 25 a 28/07	- Continente Americano: relevo e recursos minerais; hidrografia.	Aula expositiva, com <b>power point</b> e lousa. Os alunos deverão anotar no caderno os conceitos mais importantes.	Atividades do livro, págs. 8 e 9; 14 e 15.
Semana 2 31/07 a 04/08	- Continente Americano: clima e vegetação.	Exposição do conteúdo e diálogo com os estudantes sobre o tema trabalhado.	Atividades do livro, págs. 20a 22.
Semana 3 05 a 11/08 <b>06 Domingo letivo/Dia dos Pais 10/08 SIMULADO</b>	- Continente Americano: relevo e recursos minerais; hidrografia, clima e vegetação. - Demografia do continente americano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação de conteúdo em power point.</li> <li>Lectura e debate de textos alunos ao tema.</li> <li>Revisão de conteúdo para avaliação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades do livro, pág. 34.</li> <li>Lectura do capítulo 7 do livro didático; págs. 2 a 20.</li> </ul>
Semana 4 14 a 18/08 <b>Aplicação AV1</b>	- Continente Americano: relevo, recursos minerais, hidrografia, clima e vegetação.	- Aplicação da AV1 sobre os conteúdos já trabalhados e aprofundados.	
Semana 5 21 a 25/08	- Urbanização da América. - Conflitos e movimentos sociais no Brasil e na América Latina.	Aula expositiva, com power point e lousa. Os alunos deverão anotar no caderno os conceitos mais importantes.	Atividades do livro, págs. 38; 43 a 45.
Semana 6 28/08 a 01/09 <b>Início Revisão AV2 e aplicação AV3</b>	- Economia da América: países desenvolvidos e países subdesenvolvidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Exibição e debate de vídeo</b> a ser apresentado sobre o assunto;</li> <li>Apresentação de conteúdo em power point e na lousa.</li> <li>Verificação da AV3 (descrição a seguir): Os alunos, dispostos em grupos de 5 a 6 alunos realizarão a proposta de <b>pesquisa</b> constante na pág. 9 do capítulo 7 do livro didático, consistente na escolha de dois países do continente americano, um desenvolvido e outro subdesenvolvido, para verificar a importância da</li> </ul>	Atividades do livro, págs. 50e 53.

		<p>mineração no que se refere a minerais explorados, à participação na economia e possíveis problemas ambientais causados nos cursos-d'água, na qualidade do ar, nas paisagens vegetais, etc.</p> <p><b>Os resultados serão divulgados em forma de apresentação oral (4 minutos por grupo), utilizando recursos como powerpoint, cartazes, mapas conceituais ou outras atividades de preferências da turma.</b></p> <p>Obs.: No início do bimestre, o professor irá separar uma aula para a orientação do trabalho onde serão apresentados (no E-Class também constará as orientações para este trabalho):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os objetivos do estudo;</li> <li>Recomendação de bibliografia;</li> <li>Orientações para a preparação do resultado.</li> </ul> <p>Obs.: Na semana anterior à entrega do trabalho, será oportunizada uma aula para ajustes finais entre os grupos. Um representante de cada grupo deverá registrar as atividades realizadas por todos (até aquele momento) e repassar um relatório de quem colaborou, diretamente ao professor.</p>	
Semana 7 04 a 06/09 <b>07 e 08 FERIADO</b>	- Modelos econômicos: capitalista estadunidense e socialista cubano. - Blocos econômicos.	Exposição do conteúdo e diálogo com os estudantes sobre o tema trabalhado.	Atividades do livro, págs. 58 e 59; 62 e 63. - Lectura dos capítulos 7, 8 e 9 do livro didático.

mana 8 11 a 15/09 <b>Aplicação AV2 (prova) 17/09 Domingo letivo JOGOS</b>	- Continente americano – aspectos e recursos naturais; - Demografia e geopolítica do continente americano; - Economia da América no mundoglobalizado.	- Revisão e aplicação da AV2.	
Semana 9 18 a 22/09 <b>Revisão REC</b>	- Continente americano – aspectos e recursos naturais; - Demografia e geopolítica do continente americano; - Economia da América no mundoglobalizado.	Realização em sala das atividades didáticas propostas no livro, as quais servirão para revisão do conteúdo trabalhado no bimestre.	Leitura dos capítulos 7, 8 e 9 do livro didático.
Semana 10 25 a 29/09 <b>Aplicação REC</b>	- Continente americano – aspectos e recursos naturais; - Demografia e geopolítica do continente americano; - Economia da América no mundoglobalizado.	- Revisão de conteúdo e aplicação da recuperação.	
<b>Critérios avaliativos e instrumentos de avaliação</b>			
<b>AV1 (14 a 18/08)</b> – Trabalho – Peso 10,0 (Atividade avaliativa sobre o capítulo 7 do livro didático - "Continente americano - aspectos e recursos naturais", em aula e com consulta. Para realizar o trabalho o aluno deve ter em mãos o livro e ter estudado o capítulo 7, anteriormente).			
<b>AV2 (11 a 15/09)</b> – Prova bimestral – Peso 10,0.			
<b>SI</b> - Simulado – Peso 3,0			
<b>AT (28/08 a 01/09)</b> – Atividade avaliativa diversificada, conforme descrita no calendário avaliativo.			
<b>Observações</b>			
Querido professor, obrigada pela organização o plano e as ações para oportunizar o aprendizado. Deus abençoe o seu semestre.			
Coordenadora Pedagógica: Ana Paula Bohmer Poerschke da Cruz		Recebido em: 29/06/2023	





EM:

Professor (a): DAVI BATISTA PINI	Componente Curricular: HISTÓRIA	Ano/série: 2º ANO	Bimestre: 3º
DATA	OBJETOS DO CONHECIMENTO (conteúdos)	Estratégias de Aprendizagem/Procedimentos	Tarefas de casa
Semana 1: 25 a 28/07	Ideologias burguesas no Séc. XIX	Uso de slides para apresentar a realidade da sociedade pós Revolução Francesa Aula expositiva sobre o contexto social	
Semana 2: 31/07 a 04/08	Ideologias burguesas no Séc. XIX	Mapa mental explicando a forma que a Europa se transforma antes, durante e depois do domínio das burguesias Uso de slides para explicar os conceitos que ajudam a entender a aspirações da burguesia	
Semana 3: 06 a 11/08 <b>06 Domingo letivo Dia dos Pais</b> <b>10/08 SIMULADO TEEN</b>	Período Regencial Neste simulado avaliar apenas 1 conteúdo em 5 questões. Revisão AV1.	Tópicos explicativos Tópicos sobre os conceitos básicos	
Semana 4: 14 a 18/08 <b>Aplicação AV1</b>	Aplicação da AV1 sobre os conteúdos já trabalhados e aprofundados. Conteúdos AV2.	Aplicação da prova	
Semana 5: 21 a 25/08 <b>SEMANA DE ORAÇÃO</b> <i>Horário reduzido exceto 4ª-feira</i>	Conteúdos AV2. Segundo Reinado	Aula expositiva sobre as motivações que levaram a abertura abolicionista Formação de um novo governo	
Semana 6: 28/08 a 01/09 <b>Início Revisão AV2 e aplicação AV3</b>	Conteúdos AV2 e revisão. Segundo Reinado	Mapa mental para conceituar a organização de Estado	

	Verificação da AV3 (atividade definida no calendário avaliativo, preferencialmente, do livro).	Aula expositiva sobre o impacto da Guerra do Paraguai	
Semana 7: 04 a 06/09 <b>07 e 08 FERIADO</b>	Conclusão Revisão AV2. Período Regencial Segundo reinado	Conceitos econômicos Quadro geral da sociedade brasileira	
Semana 8: 11 a 15/09 <b>Aplicação AV2 (prova)</b> <b>17/09 Domingo letivo JOGOS</b>	Aplicação AV2.	Aplicação da prova	
Semana 9: 18 a 22/09 <b>Revisão REC</b>	Revisão dos conteúdos para a prova de REC.	Aula expositiva Uso de mapa mental	
Semana 10: 25 a 29/09 <b>Aplicação REC</b>	Aplicação REC.	Aplicação da recuperação	

#### Critérios avaliativos e instrumentos de avaliação

AV1 – Prova ou Trabalho – Peso 10,0.

AV2 - Prova bimestral – Peso 10,0 (Para componentes sem prova é uma atividade avaliativa).

SI TEEN (9º ano) - Peso 3,0.

AT – Atividade avaliativa diversificada – Peso 7,0 (livro, caderno, em folha, prática, apresentação, etc...)

**\*AV1 e AV2:** Arte, Ed. Física, E. Religioso e Redação. Projeto de Vida, apenas uma nota geral a respeito das atividades em sala.

#### Observações

---



---



---