

**SUGESTÕES DE PALAVRAS E EXPRESSÕES PARA DIÁLOGO COM OS
PAIS OU ESCRITA DE BILHETES, ETC.**

VOCÊ PENSA	VOCÊ ESCREVE / FALA
O aluno não sabe	O aluno está em fase de aprendizado.
Não tem limites	Apresenta dificuldades de auto regulação, pois...
É nervoso	Demonstra dificuldades para o convívio no ambiente escolar, pois...
Tem o costume de roubar...	Apresenta dificuldades de autocontrole, tendo características da fase do egocentrismo quando diante de objetos que não lhe pertencem os quer para si...
É agressivo	Demonstra agressividade em situações de conflito; Usa de meios físicos para alcançar o que deseja.
É bagunceiro, relaxado, porco	Está em fase de desenvolvimento de hábitos próprios de higiene e de cuidados com seus pertences.
Não sabe nada	Aprendeu algumas noções sobre..., mas necessita desenvolver...
É largado da família	Necessita de auxílio da família para realizar suas atividades de casa, pois está desenvolvendo sua autonomia e requer direcionamento nas atividades...
É desobediente	Demonstra não aceitar e compreender as solicitações dos adultos; Apresenta dificuldades em cumprir regras...
É apático, distraído	Em alguns momentos não demonstra interesse em participar das atividades propostas; Muitas vezes parece distante, envolvido em seus pensamentos.
É mentiroso	Costuma utilizar inverdades para justificar seus atos ou relatar as atitudes dos colegas.
É fofoqueiro	Costuma se preocupar com os hábitos e atitudes dos colegas.
É chiclete	É muito afetuoso; demonstra constantemente seu carinho...
É sonso e dissimulado	Em situações de conflito coloca-se como espectador, mesmo quando participando de uma situação conflituosa.
É preguiçoso	Não realiza as tarefas, aparentando desânimo e cansaço, porém, participa de brincadeiras e outras atividades...
É mimado	Aparenta desejar atenções diferenciadas para si, solicitando que sejam atendidas suas vontades constantemente.
É deprimido, isolado, antissocial	Evita o contato e o diálogo com colegas e professores, preferindo permanecer sozinho; está em desenvolvimento de hábitos e atitudes próprias do convívio social.
É tagarela	Costuma falar mais do que o necessário, não respeitando os momentos em que o grupo necessita de silêncio.
Tem a boca suja	Utiliza-se de palavras pouco cordiais para repelir ou afrontar.
Possui distúrbio de comportamento	Apresenta comportamento incomum para sua idade e para a convivência em grupo, tais como...
É egoísta	Apresenta rejeição na divisão do espaço e dos materiais de forma coletiva.

OBSERVAÇÕES:

É importante considerar, na construção do relatório e/ou diálogo, envio de bilhetes aos responsáveis os seguintes critérios:

- A avaliação deve sempre enfatizar principalmente os avanços, os aspectos positivos e não apenas os fracassos. Registre o que o aluno conseguiu e em que progrediu;
- Valorize e registre o desenvolvimento sócio-afetivo como: participação, solidariedade, posicionamento, sentimentos.
- É preciso registrar a participação do aluno nos projetos desenvolvidos no bimestre;

- Deve-se manter relação com o registro anterior;
- Diversifique a redação de um aluno para o outro, buscando ser fiel em suas colocações.