

### Cronograma de Provas e Atividades de Aprendizagem 1º Bimestre / 2024 – Turma 122

Prezados Pais, Responsáveis e Alunos,

Seguem orientações pedagógicas referentes ao 1º Bimestre/2024, nas quais encontram-se os instrumentos de avaliação que cada professor utilizará neste bimestre. Na sequência você observará os calendários com as semanas de provas. Nelas constarão apenas o nome da disciplina na qual haverá prova. Os detalhes das provas e demais atividades avaliativas estarão abaixo descritas separados por componentes curriculares (disciplina).

#### 1. Redação:

Projeto Redação nota 1000 com correção externa por profissionais da área. As datas de entrega das Redações seguem abaixo. As Recuperações serão paralelas.
 Escrita 01 > Reescrita 01 / Escrita 02 > Recup. 02. Soma as duas notas e divide por 2. O aluno precisa ficar alerta às datas enviadas pelo professor, pois dependerão do acompanhamento das correções para realizar a reescrita.

#### 2. Cultura Geral:

Não atribui nota.

### 3. Projeto de Vida:

• Não haverá prova, apenas trabalhos das aulas e envolvimento na disciplina.

#### 4. Disciplinas de 2 horas/aulas semanais – ex.: História, Geografia, Língua Inglesa, Ens. Relioso, Etc.

- (AV1) Soma = Peso 10.0 Trabalhos, atividades e Simulado Enem Teen/Treineiro
- (AV2) Prova Peso 10,0 durante a semana da AV2;
- Média destas disciplinas: (AV1+AV2) / 2
- Se houver ponto bônus, este somará a média.

### 5. Disciplinas de 3 e 4 horas/aulas semanais – Matemática, L. Portuguesa, Ciências, Química, Física e Biologia.

- (AV1) Prova 01 Peso 10,0
- (AV2) Prova 02 Peso 10.0
- Média destas disciplinas: (AV1+AV2+AV3) / 3
- Se houver ponto bônus, este somará a média.

### 6. Horário e dia de provas 02 unificadas:

• Com o objetivo de criar em nosso aluno um ser autonomo e independente, as provas 02 foram programadas para toda a Rede Adventista com horários e dias unificados. Seguem abaixo as datas e dias das mesmas.

### 7. Semana de recuperações

- Aplicação durante as aulas dos professores.
- Lembrando que, todos os alunos de sala têm o direito de melhorar sua nota, por isso, a recuperação será oferecida a todos os alunos.

### Calendários de Avaliações

### Semana de AV1 - disciplinas de 3 e 4 horas/aulas semanais:

| Turma | Segunda-feira<br>04/03                    | Terça-feira<br>05/03 | Quarta-feira<br>06/03                   | Quinta-feira<br>07/03 | Sexta-feira<br>08/03 |  |  |
|-------|---|----------------------|---|-----------------------|----------------------|--|--|
|       | Durante a aula do professor da disciplina |                      |   |                       |                      |  |  |
| 122   | Matemática<br>Química                     | Física               | Argumentação<br>(escrita da Redação 01) | L. Portuguesa         |                      |  |  |

#### ➤ Semana de AV2

| Turma   | Segunda-feira Terça-feira                       |                         | Quarta-feira | Quinta-feira       | Sexta-feira |  |
|---------|---|-------------------------|--------------|--------------------|-------------|--|
|         | 01/04   | 02/04                   | 03/04        | 04/04              | 05/04       |  |
|         | Horário unificado (2ª, 3ª e 4ª aula do período) |                         |              |                    |             |  |
| 2ª aula | L Portuguesa                                    | Biologia                | História     | Matemática         | Geografia   |  |
| 3ª aula | Argumentação                                    | Investigação Matemática | L. Inglesa   | Ens. Religioso     | Química     |  |
| 4ª aula | Filosofia (121 e 122)                           | Sociologia (131)        | Física       | <u>L</u> iteratura |             |  |

### Semana de Recuperações

| Turma | Segunda-feira<br>15/04                | Terça-feira<br>16/04 | Quarta-feira<br>17/04           | Quinta-feira<br>18/04       | Sexta-feira<br>19/04 |
|-------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------|
|       |                                       | Dura                 | ante a aula do professor da dis | ciplina                     |                      |
| 122   | Matemática<br>Química<br>Argumentação | Física               | L. Portuguesa<br>L. Inglesa     | Geografia<br>Ens. Religioso | Biologia<br>História |

### <u>Avaliações do 1º bimestre / 2024</u>

|                     | Língua Portuguesa |                               |  |  |  |  |
|---------------------|-------------------|-------------------------------|--|--|--|--|
| $\mathbf{AV}$       | Peso              | Data                          | Orientações / Conteúdos  | Critérios avaliativos  |  |  |
| AV1                 | 10,0              | Conforme Calendário<br>de AV1 | Prova 01: Frase, período e oração; Leitura e<br>Interpretação de Textos.   | <ol> <li>Identificar e Classificar frases e tipos de frases</li> <li>frase, oração e período.</li> <li>Classificar elementos sintáticos.</li> </ol>  |  |  |
| AV2                 | 10,0              | Conforme Calendário<br>de AV2 | Prova 02: estrutura sintática de período simples -<br>sujeito, tipos de sujeito, predicado, tipos de<br>predicado- leitura e interpretação de textos;<br>transitividade verbal.  | <ol> <li>Identificar e Classificar períodos simples</li> <li>Realizar análise sintática de períodos simples.</li> <li>Classificar elementos como sujeito e predicado.</li> </ol>   |  |  |
|                     | 5,0               | 21/03                         | Simulado Enem Teen/Treineiro: Conteúdo do bimestre   |  |  |  |
| AV3                 | 5,0               | Durante o bimestre            | Lista 1- Frase, período e oração; Leitura e Interpretação de Textos.  Lista 2- estrutura sintática de período simples - sujeito, tipos de sujeito, predicado, tipos de predicado-leitura e interpretação de textos.  Valor 2,5 cada lista. | <ol> <li>Identificar e Classificar frases e tipos de frases</li> <li>frase, oração e período.</li> <li>Classificar elementos sintáticos.</li> <li>Identificar e Classificar períodos simples.</li> <li>Realizar análise sintática de períodos simples.</li> <li>Classificar elementos como sujeito e predicado.</li> </ol> |  |  |
| Recup.<br>bimestral | 10,0              | Conforme Calendário de Rec.   | Conteúdo do bimestre   |  |  |  |

| Literatura |      |                       |  |   |  |
|------------|------|-----------------------|--|---|--|
| AV         | Peso | Data                  | Orientações / Conteúdos  | Critérios avaliativos   |  |
|            |      | 21/03                 | Simulado Enem Teen/Treineiro: Conteúdo do bimestre<br>Valor: 5,0   |   |  |
| AV1        | 10,0 | Durante o<br>bimestre | Lista 1- Romantismo- geração poética texto de análise - Juca Pirama I Lista 2- Romantismo -geração prosa - texto de análise- livro paradidático Inocência .  Valor: 2,5 cada lista | <ol> <li>Identificar características temáticas do período literário.</li> <li>Analisar diferentes gêneros e estruturas textuais do período.</li> <li>Reconhecer características estilísticas dos autores do período.</li> <li>Interpretar textos e imagens literários.</li> </ol> |  |

| AV2                 | 10,0 | Conforme<br>Calendário de<br>AV1  | <b>Prova:</b> Romantismo - geração poética; tipos de romance em prosa; leitura e interpretação de textos. | <ol> <li>Identificar características temáticas do período literário.</li> <li>Analisar diferentes gêneros e estruturas textuais do período.</li> <li>Reconhecer características estilísticas dos autores do período.</li> <li>Interpretar textos e imagens literários.</li> </ol> |
|---------------------|------|-----------------------------------|---|---|
| Recup.<br>bimestral | 10,0 | Conforme<br>Calendário de<br>Rec. | Conteúdo do bimestre  |   |

|                     | Matemática |                                |  |   |  |
|---------------------|------------|--------------------------------|--|---|--|
| AV                  | Peso       | Data                           | Orientações / Conteúdos  | Critérios avaliativos   |  |
| AV1                 | 10,0       | Conforme<br>Calendário de AV1  | <b>Prova 01:</b> Matemática Financeira, Progressão Geométrica.   | Avaliação com questões de múltipla escolha, onde poderão ser corrigidos os cálculos.  |  |
| AV2                 | 10,0       | Conforme<br>Calendário de AV2  | <b>Prova 02:</b> Matemática Financeira,<br>Progressão Geométrica e Função<br>Exponencial.              | Avaliação unificada com múltipla escolha, onde poderão ser corrigidos os cálculos.  |  |
|                     | 5,0        | 21/03                          | Simulado Enem Teen/Treineiro:<br>Matemática Financeira, Progressão<br>Geométrica e Função Exponencial. | Prova com questões de múltipla escolha.   |  |
| A V/2               | 5,0        | 21/03 a 28/03                  | Atividade Avaliativa Matemática<br>Financeira, Progressão Geométrica e<br>Função Exponencial.          | Avaliação online no CPB que ficará disponivel na data combinada.  |  |
| AV3                 | Nota Bônus | 07/03 e 04/04                  | Listas De Exercícios de:  Matemática Financeira, Progressão Geométrica e Função Exponencial.           | Durante o bimestre são feitas diversas listas de exercícios dos conteúdos trabalhados, que devem ser resolvidas e entregues sempre e somente nos dias das avaliações.  Listas trabalhadas antes da 1º Prova entregues no dia da 1º Prova.  Listas trabalhadas entre a 1º prova e a 2º Prova entregues no dia da 2º Prova. |  |
| Recup.<br>bimestral | 10,0       | Conforme<br>Calendário de Rec. | Matemática Financeira, Progressão<br>Geométrica e Função Exponencial.                                  | Prova do conteúdo bimestral com questões de múltipla escolha, onde poderão ser corrigidos os cálculos.  |  |

|                     | Investigação Matemática |                                  |                            |  |  |  |
|---------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------|--|--|--|
| $\mathbf{AV}$       | Peso                    | Data                             | Orientações / Conteúdos    | Critérios avaliativos  |  |  |
| AV1                 | 10,0                    | 14/03 ao 21/03                   | Prova: Educação Financeira | Avaliação online no CPB que ficará disponivel na data combinada.                                       |  |  |
| AV2                 | 10,0                    | Conforme<br>Calendário de<br>AV2 | Prova: Educação Financeira | CPB prova - lista de exercícios em sala de aula, com consulta.   |  |  |
| Recup.<br>bimestral | 10,0                    | Conforme<br>Calendário de Rec.   | Prova: Educação Financeira | Prova do conteúdo bimestral com questões de múltipla escolha, onde poderão ser corrigidos os cálculos. |  |  |

| Biologia            |      |                                |  |  |  |
|---------------------|------|--------------------------------|--|--|--|
| $\mathbf{AV}$       | Peso | Data                           | Orientações / Conteúdos  | Critérios avaliativos  |  |
|                     | 5,0  | 21/03                          | Simulado Enem Teen/Treineiro:  |  |  |
| AV1                 | 5,0  | 26/03                          | Lista de exercícios - conteúdo trabalhado ao longo do bimestre.  | CPB prova - lista de exercícios em sala de aula, com consulta. |  |
| AV2                 | 10,0 | Conforme<br>Calendário de AV2  | <b>Prova 01:</b> Classificação e taxonomia; Introdução à virologia, Reino Monera e Reino Protista. Módulos 1, 2, 3 e 4 | Prova objetiva   |  |
| Recup.<br>bimestral | 10,0 | Conforme<br>Calendário de Rec. | Prova de recuperação: conteúdo bimestral   | Prova objetiva   |  |

|                  | Química |                                   |  |                                |  |  |  |
|------------------|---------|-----------------------------------|--|--------------------------------|--|--|--|
| AV               | Peso    | Data                              | Orientações / Conteúdos                          | Critérios avaliativos          |  |  |  |
| AV1              | 10,0    | Conforme<br>Calendário de<br>AV1  | Prova 01: cálculo estequiométrico                | Prova objetiva.                |  |  |  |
| AV2              | 10,0    | Conforme<br>Calendário de<br>AV2  | Prova 02: conteúdo bimestral                     | Prova objetiva.                |  |  |  |
| AV3              | 5,0     | 21/03                             | Simulado Enem Teen/Treineiro: conteúdo bimestral | Simulado objetivo.             |  |  |  |
| AVS              | 5,0     | de 04/03 a 02/04                  | Lista de exercícios (cpb): conteúdo bimestral    | Lista de exercícios objetivos. |  |  |  |
| Recup. bimestral | 10,0    | Conforme<br>Calendário de<br>Rec. | Prova de recuperação: conteúdo bimestral         | Prova objetiva.                |  |  |  |

|                  | Física |                                  |   |  |  |  |  |
|------------------|--------|----------------------------------|---|--|--|--|--|
| $\mathbf{AV}$    | Peso   | Data                             | Orientações / Conteúdos   | Critérios avaliativos  |  |  |  |
| AV1              | 10,0   | Conforme<br>Calendário de<br>AV1 | <b>Prova 01:</b> Densidade e pressão, Pressão nos líquidos, Princípio de Pascal, Empuxo.  | Prova escrita com itens teóricos e de cálculo.                                       |  |  |  |
| AV2              | 10,0   | Conforme<br>Calendário de<br>AV2 | Prova 02: conteúdo do bimestre.   | Prova CPB com itens teóricos e de cálculo.   |  |  |  |
|                  | 5,0    | 21/03                            | Simulado Enem Teen/Treineiro: Densidade e pressão,<br>Pressão nos líquidos, Princípio de Pascal, Empuxo, Escalas<br>termométricas, Condutividade. | Prova CPB com itens teóricos e de cálculo.   |  |  |  |
|                  | 1,0    | Durante o bimestre               | Tarefas Diárias   | Atividades realizadas em diferentes locais: Caderno, apostila e atividades em folha. |  |  |  |
| AV3              | 1,0    | Semana - 05-09/02                | Relatório de experimento - Fluidos<br>Densidade.  | Relatório de experimento seguindo o Guia de Trabalhos Escolares do Ensino Médio.     |  |  |  |
|                  | 1,0    | Semana - 05-09/02                | Relatório de experimento - Salto do sapato<br>Pressão.  | Relatório de experimento seguindo o Guia de Trabalhos Escolares do Ensino Médio.     |  |  |  |
|                  | 1,0    | Semana - 26-29/02                | Resumo do texto indicado pela professora.   | Resumo seguindo o Guia de Trabalhos<br>Escolares do Ensino Médio.                    |  |  |  |
|                  | 1,0    | Semana - 25-<br>29/03            | Lista de exercícios - Conteúdo do bimestre  | Entrega da lista resolvida detalhadamente.   |  |  |  |
| Recup. bimestral | 10,0   | Conforme<br>Calendário de Rec.   | Conteúdos estudados durante o bimestre e cobrados nas avaliações anteriores.  | Prova CPB com itens teóricos e de cálculo.   |  |  |  |

| História      |      |                                  |  |   |  |  |
|---------------|------|----------------------------------|--|---|--|--|
| $\mathbf{AV}$ | Peso | Data                             | Orientações / Conteúdos  | Critérios avaliativos   |  |  |
|               |      | 21/03<br>V. 5,0                  | Simulado Enem Teen/Treineiro:  |   |  |  |
| AV1           | 10,0 | 15/03<br>V. 5,0                  | Desafio artístico-cultural. Tema: A (in)sustentabilidade no mundo contemporâneo. (Os estudantes poderão realizar uma apresentação criativa sobre o tema, a partir de suas habilidades e talentos). | Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também para participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural. |  |  |
| AV2           | 10,0 | Conforme<br>Calendário de<br>AV2 | Prova: Conteúdo bimestral  | Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos                                      |  |  |

|                  |      |                                   |                    | epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica. |
|------------------|------|-----------------------------------|--------------------|---|
| Recup. bimestral | 10,0 | Conforme<br>Calendário de<br>Rec. | Conteúdo Bimestral |   |

| Geografia        |      |                                |  |                              |  |  |
|------------------|------|--------------------------------|--|------------------------------|--|--|
| AV               | Peso | Data                           | Orientações / Conteúdos  | Critérios avaliativos        |  |  |
|                  | 5.0  | 21/03                          | Simulado Enem Teen/Treineiro:  |                              |  |  |
| AV1              | 5.0  | 13/03                          | Lista de exercícios CPB ( aberto de 6 a 13/03)<br>Módulo 1- Urbanização páginas 2 a 25                                   | Questões de múltipla escolha |  |  |
| AV2              | 10,0 | 05/04                          | Prova: Capítulos 1, 2 e 3  Capítulo 1 - Urbanização Capítulo 2 - Indústria Capítulo 3 - Produção Industrial              | Questões de múltipla escolha |  |  |
| Recup. bimestral | 10.0 | Conforme<br>Calendário de Rec. | Todos os capítulos do bimestre<br>Capítulo 1 - Urbanização<br>Capítulo 2 - Indústria<br>Capítulo 3 - Produção Industrial | Questões de múltipla escolha |  |  |

| Aprof. em Língua Inglesa |      |                   |   |  |  |
|--------------------------|------|-------------------|---|--|--|
| $\mathbf{AV}$            | Peso | Data              | Orientações / Conteúdos   | Critérios avaliativos  |  |
|                          |      | 21/03<br>v. 5,0   | Simulado Enem Teen/Treineiro:   | Questões com múltiplas escolhas.   |  |
| AV1                      | 10,0 | 25 a 28/03<br>5,0 | Trabalho- Gamificação: Desbloqueando Aventuras de Aprendizagem!  Missão  Transforme o conteúdo estudado em jogos épicos! Crie jogos de cartas, tabuleiro, RPG ou qualquer outro formato que sua mente inventar. Use a criatividade e desbloqueie novas formas de aprendizado!  Regras da Missão: Escolha o conteúdo: Forme grupos com no máximo 5 pessoas e escolham um tema que vocês dominam. | Engajamento e Diversão (1,0):  O jogo é divertido e envolvente para todos os jogadores?  As regras são claras e fáceis de entender?  Criatividade e Originalidade (1,0):  O jogo apresenta elementos criativos e originais?  O formato do jogo é adequado ao conteúdo estudado?  O jogo apresenta elementos que o diferenciam de outros jogos similares? |  |

|              |          |                                   | Formato do jogo: Decidam qual tipo de jogo desejam criar: cartas, tabuleiro, RPG, quiz, etc.  Desenvolvimento do jogo: Crie as regras: Definam como o jogo funciona, desde a pontuação até os objetivos.  Materiais: Preparem os materiais necessários para o jogo, como cartas, tabuleiros, dados, etc.  Teste e ajuste: Testem o jogo com seus colegas e façam os ajustes necessários para garantir a diversão e o aprendizado.  Apresentem o jogo para a turma e explique as regras. Tragam o jogo para que todos possam jogar.  Apresentação-Será entre os dias 25 a 28 de Março. | Aprendizagem e Relevância (1,0): O jogo reforça o aprendizado do conteúdo estudado? O jogo contribui para o desenvolvimento de habilidades importantes, como trabalho em equipe, comunicação e resolução de problemas? Apresentação e Demonstração (2,0): A apresentação do jogo é clara, organizada e entusiasta? Os alunos demonstram domínio das regras e objetivos do jogo? O jogo é apresentado de forma criativa e envolvente? Os alunos demonstram entusiasmo e aprendizado durante a apresentação? |
|--------------|----------|-----------------------------------|---|--|
| AV2          | 10,0     | Conforme<br>Calendário de<br>AV2  | <b>Prova: Módulo 1 e 2:</b> Present Perfect, How long, Since and for, Adverbs and Present Perfect, Present Perfect Continuous, Modal verbs.   | Prova Objetiva.  |
| Recup. bimes | ral 10,0 | Conforme<br>Calendário de<br>Rec. | Módulos 1 e 2.  | Prova Objetiva.  |

| FILOSOFIA        |      |  |                               |  |  |
|------------------|------|--|-------------------------------|--|--|
| AV               | Peso | eso Data Orientações / Conteúdos Critérios avaliativos |                               |  |  |
|                  |      | 21/03<br>5,0   | Simulado Enem Teen/Treineiro: |  |  |
| AV1              | 10,0 | 28/02<br>3.0   | Lista de exercício            | Essa Lista será cobrado o módulo 1 do livro. A mesma atividade será também aplicada pelo E-class no dia (28/02/24).                          |  |
|                  |      | 28/03<br>2.0   | Mapa Mental                   | Esse Mapa Mental será feito em casa pelo aluno sobre os módulos (1, 2 e 3) e poderá ser utilizado na prova AV2 e entregue no dia (28/03/24). |  |
| AV2              | 10,0 | Conforme<br>Calendário de<br>AV2                       | Prova: Prova Bimestral.       | Estudar para a prova os módulos (1, 2 e 3).  |  |
| Recup. bimestral | 10,0 | Conforme<br>Calendário de<br>Rec.                      | Conteúdo bimestral            |  |  |

| Ensino Religioso    |      |                               |  |                                      |  |  |  |
|---------------------|------|-------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|--|
| AV                  | Peso | Data                          | Orientações / Conteúdos  | Critérios avaliativos                |  |  |  |
|                     |      | Ao decorrer do bimestre.      | <b>Livro</b> (4,0) - Realizar as atividades dos módulos 1 e 2.                 | Coerência das respostas.             |  |  |  |
| AV1                 | 10,0 | Ao decorrer do bimestre.      | <b>Projeto SALA (4,0)</b> - Desenvolvimento dos conteúdos do livro.            | Capacidade de sintetizar o conteúdo. |  |  |  |
|                     |      | 04/04                         | <b>Autoavaliação</b> (2,0) - Coerência com o quanto você conseguiu se dedicar. | Capacidade de analisar e avaliar.    |  |  |  |
| AV2                 | 10,0 | Conforme Calendário de<br>AV2 | Prova bimestral: Módulos 1 e 2   | Conhecimento teórico.                |  |  |  |
| Recup.<br>bimestral | 10,0 | Conforme Calendário de Rec.   | Trabalho: Módulos 1 e 2  | Conhecimento teórico.                |  |  |  |

| Arte, Cultura e Desporto |      |                |  |   |  |  |
|--------------------------|------|----------------|--|---|--|--|
| AV                       | Peso | Data           | Orientações / Conteúdos  | Critérios avaliativos                       |  |  |
| AV1                      | 10,0 | Durante o bim. | Avaliação contínua ao longo do bimestre, levando em consideração o desenvolvimento do aluno em relação a ele mesmo, bem como: resistência, força, velocidade, equilíbrio, flexibilidade, agilidade, coordenação e ritmo através de atividades práticas em cada aula. | Valências físicas                           |  |  |
| AV2                      | 10,0 | Durante o bim. | Avaliação contínua ao longo do bimestre, com atividades práticas, levando em consideração o desenvolvimento do aluno em relação a ele mesmo, considerando os fundamentos básicos, regras, posições e funções durante o jogo.   | Fundamentos básicos da modalidade: basquete |  |  |
| Recup. bimestral         | 10,0 | Durante o bim. | Ao longo do bimestre, aula por aula, atividade por atividade.  |   |  |  |

| Projeto de Vida |                                      |       |  |                               |  |  |
|-----------------|--------------------------------------|-------|--|-------------------------------|--|--|
| AV              | AV Peso Data Orientações / Conteúdos |       |  |                               |  |  |
| AV1             | 10,0                                 | 07/03 | Estágio para a vida.  O tempo foi passando e como estamos?  Os alunos receberão um quadro impresso, onde evidenciaram seu ciclo de crescimento, deverão preencher e devolver a professora, para que juntos montem uma exposição onde as outras turmas tenham acesso a essas informações em sala de aula discutiremos sobre como as informações do quadro podem associar-se ao campo pessoal, profissional e estudantil dos alunos. | Organização;<br>Participação; |  |  |
| AV2             | 10,0                                 | 28/03 | Eu no futuro.  | Criatividade;<br>Organização; |  |  |

|                  |      |                                   | Geração: Trabalho em grupo - Os alunos serão divididos em grupos de acordo com as gerações que marcaram a história do mundo, ex.: Baby boomers, Geração X, Geração Y ou Millennials, Geração Z, Geração Alpha, pesquisarão sobre essas gerações e trarão informações relevantes para que sejam apresentadas em sala de aula, podendo serem abordados aspectos marcantes dessas gerações, como: músicas, estilo de vida, modo, alimentação, comportamento social e etc.  Maiores informações e orientações serão dadas pela professora em sala de aula. |  |
|------------------|------|-----------------------------------|--|--|
| Recup. bimestral | 10,0 | Conforme<br>Calendário de<br>Rec. | Entrega das pendências.  |  |

| Argumentação  |      |                               |  |   |  |  |
|---------------|------|-------------------------------|--|---|--|--|
| $\mathbf{AV}$ | Peso | Data                          | Orientações / Conteúdos  | Critérios avaliativos   |  |  |
| AV1           | 10,0 | Conforme<br>Calendário de AV1 | Escrita 01: UFPR - Produção de narração, progressão textual e interpretação crítica de tirinha.                          | <ul> <li>Elementos e estrutura da narração.</li> <li>Construção textual de um parágrafo e elementos de coesão.</li> <li>Elementos e estrutura do texto descritivo/interpretativo.</li> <li>Norma padrão da língua portuguesa.</li> <li>Comandos específicos da produção textual.</li> </ul> |  |  |
| AV1           |      | 28/03                         | Reescrita 01 (recupera a Escrita 1): UFPR - Produção de narração, progressão textual e interpretação crítica de tirinha. | <ul> <li>Elementos e estrutura da narração.</li> <li>Construção textual de um parágrafo e elementos de coesão.</li> <li>Elementos e estrutura do texto descritivo/interpretativo.</li> <li>Norma padrão da língua portuguesa.</li> <li>Comandos específicos da produção textual.</li> </ul> |  |  |
| AW2           | 10.0 | Conforme<br>Calendário de AV2 | Escrita 02: Texto dissertativo-argumentativo - mobilidade urbana no Brasil.  | <ul> <li>Elementos e estrutura do texto dissertativo-argumentativo.</li> <li>Norma padrão da língua portuguesa.</li> <li>Comandos específicos da produção textual.</li> </ul>   |  |  |
| AV2           | 10,0 | Conforme Calendário de Rec.   | <b>Prova Objetiva (recupera a Escrita 2):</b> Texto dissertativo-argumentativo - mobilidade urbana no Brasil.            | <ul> <li>Elementos e estrutura do texto dissertativo-argumentativo.</li> <li>Norma padrão da língua portuguesa.</li> <li>Comandos específicos da produção textual.</li> </ul>   |  |  |

# ITINERÁRIO FORMATIVO

### CIÊNCIAS DA NATUREZA

| Aprofundamento em Física |      |  |   |  |  |  |  |
|--------------------------|------|--|---|--|--|--|--|
| AV                       | Peso | Data   | Orientações / Conteúdos   | Critérios avaliativos  |  |  |  |
| AV1                      | 10,0 | Fichas 1 e 2 - entrega<br>dia 26/03 (presencial)<br>Fichas 3 e 4 - entrega<br>dia 09/04 (presencial) | Desenvolvimento das fichas da apostila de aprofundamento em física.<br>Relatórios de experimentos conforme o Guia de trabalhos escolares do EM. | - Entrega das fichas e dos relatórios nas datas estipuladas em sala de aula. |  |  |  |
| Recup. bimestral         |      |  | Entregar as fichas bimestrais em uma aula aberta no e-  | Entrega das fichas, devidamente preenchidas,                                 |  |  |  |
|                          |      |  | class.  | na aula aberta no e-class.   |  |  |  |

| Aprofundame      | Aprofundamento em Química |                                   |  |  |  |  |
|------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|
| AV               | Peso                      | Data                              | Orientações / Conteúdos  | Critérios avaliativos  |  |  |
| AV1              | 10,0                      | até 02/04                         | <ul> <li>Trabalho bimestral: estequiometria.</li> <li>Trabalho em grupo, feito em sala (nas aulas semanais).</li> <li>1. Mapa mental das etapas do cálculo estequiométrico.</li> <li>2. Pesquisa sobre uma reação química utilizada em alguma indústria.</li> <li>3. Simulação de compra de produto. <ul> <li>a. Cálculos de matéria prima necessária para a produção desta quantidade simulado de produto.</li> </ul> </li> <li>4. Apresentação para os colegas.</li> </ul> | Trabalho em grupo, feito em sala.<br>Serão avaliados: Organização, pontualidade,<br>criatividade, montagem de mapa mental,<br>cálculos, apresentação oral do trabalho. |  |  |
| Recup. bimestral | 10,0                      | Conforme<br>Calendário<br>de Rec. | Trabalho escrito sobre o cálculo estequiométrico.  Pesquisa sobre: O que é, quais são as etapas, principais pensadores e descobridores, importância na pesquisa científica e nas indústrias, enunciado e resolução de três exercícios de estequiometria do enem ou ufpr.  Deve ser manuscrito, conter capa e bibliografia.   | Trabalho escrito nas normas da ABNT.   |  |  |

| Aprofundamento em Biologia |      |                                   |   |   |  |
|----------------------------|------|-----------------------------------|---|---|--|
| AV                         | Peso | Data                              | Orientações / Conteúdos   | Critérios avaliativos   |  |
| AV1                        | 10,0 | Até 02/04                         | Desenvolvimento das fichas da apostila de aprofundamento em biologia. | Entrega das fichas, devidamente preenchidas, nas datas estipuladas em sala de aula. |  |
| Recup. bimestral           | 10,0 | Conforme<br>Calendário<br>de Rec. | Entregar as fichas bimestrais em uma aula aberta no eclass.           | Entrega das fichas, devidamente preenchidas, na aula aberta no e-class.             |  |

## CIÊNCIAS HUMANAS

| Aprofundamento em História |      |      |   |  |
|----------------------------|------|------|---|--|
| AV                         | Peso | Data | Orientações / Conteúdos   | Critérios avaliativos  |
| AV1                        | 10,0 |      | Desenvolvimento das fichas<br>da apostila de aprofundamento<br>em História e entrega dos<br>desafios promovidos durante o<br>bimestre | Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e inventar soluções com base nos conhecimentos das diferentes áreas. |
| Recup. bimestral           |      |      | Entrega das fichas e trabalhos atrasados  |  |

| Aprofundamento em Geografia |      |            |   |  |  |  |
|-----------------------------|------|------------|---|--|--|--|
| AV                          | Peso | Data       | Orientações / Conteúdos                       | Critérios avaliativos                            |  |  |
|                             |      |            |   | Entrega das fichas, devidamente preenchidas, nas |  |  |
|                             | 40.0 | 02/04      | Desenvolvimento das fichas da apostila de     | datas estipuladas em sala de aula.               |  |  |
|                             | 10.0 | 03/04      | aprofundamento em Geografia                   |  |  |  |
| Recup. bimestral            | 10.0 | Conforme   | Entrega de todas as fichas solicitadas na AV1 | Entrega das fichas, devidamente preenchidas.     |  |  |
|                             |      | Calendário |   |  |  |  |
|                             |      | de Rec.    |   |  |  |  |

| Debates Filosóficos |      |                                   |   |  |  |
|---------------------|------|-----------------------------------|---|--|--|
| AV                  | Peso | Data                              | Orientações / Conteúdos   | Critérios avaliativos  |  |
| AV1                 | 10,0 | Durante o bim.                    | <ul> <li>"Velado e revelado".</li> <li>"Sofisma e Paralogismo".</li> <li>"Cura e Mandamento".</li> <li>"Razão e Fé".</li> </ul> | <ul><li>Ficha</li><li>Resenha</li><li>Apresentações.</li></ul> |  |
| Recup. bimestral    | 10,0 | Conforme<br>calendário de<br>Rec. | Entrega das pendências  |  |  |