ANEXO II



COORDINACIÓN DE UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS



FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI (Para el cuarto informe trimestral)

Universidades Politécnicas

01 044		
Clave 911 Nombre de la Institución	Institución C/PIFI 2011-13MSUO271L-02-04	
Ejercicio Fiscal	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA	
Tipo de Proyecto	ProGES	
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	110000	
Clave del proyecto:	PIFI-2011-13MSU0271L-02	
Nombre del Proyecto:	ATENCIÓN A LAS ÁREAS TRANSVERSALES Y MECANISMOS DE AUTOAPRENDIZAJE DE LOS P	E
	AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO	
1 Valoración General del avance o cumplimiento	del proyecto:	
Los recursos autorizados permitieron Fortalecer	los programas impulsados	
2 Problemas atendidos		
Falta Capacitación y Certificación de Docentes E	BBC	
3 Fortalezas aseguradas		
Habilitación del Personal EBC y Modelo Educativ	70	
4 Programas educativos impactados		
Automótriz Telemática Mecatrónica Financiera	Biomédica, Biotecnología, Software y Terapia Física.	
5 Impacto de la innovación educativa en la mejora	de la calidad	
Mejoro la práctica Docente mediante Estrategías	Didacticas	
6 Atención a las recomendaciones de organismos	s evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)	
La UPP cuenta con la acreditación nivel 1 por pa	rte del CIEES de los PE de IM TM BT IE IS rezón por la qual por quatra años consequirios de LIPP.	ha recibido reconocimientos a la
		DT 1
		BI. Los PE de IMA, IB y TF aún no
recomendaciones tando del CIEES como de la C	te del CIEES, debido a que no se cumple el requisito de contar con egresados en el último año. Se pu	ede concluir que de las diversas
recomendaciones tando del CIEES como de la C egresados, programa de inserción laboral y el pri	te del CIEES, debido a que no se cumple el requisito de contar con egresados en el último año. Se p. OPAES, se tienen solventadas en un 95%, por lo que las que se encuentran por resolver al 100 % so ograma de estímilos al desempeño académico, cabe mencionar que atravéz swi PIFI no se apoyaron a	ede concluir que de las diversas
recomendaciones tando del CIEES como de la C	te del CIEES, debido a que no se cumple el requisito de contar con egresados en el último año. Se pu- OPAES, se tienen solventadas en un 95%, por lo que las que se encuentran por resolver al 100 % so ograma de estímilos al desempeño académico, cabe mencionar que atravéz swl PIFI no se apoyaron a	ede concluir que de las diversas
recomendaciones tando del CIEES como de la C egresados, programa de inserción laboral y el pri recomendaciones del CIEES y COPAES	te del CIEES, debido a que no se cumple el requisito de contar con egresados en el último año. Se pu- OPAES, se tienen solventadas en un 95%, por lo que las que se encuentran por resolver al 100 % so ograma de estimilos al desempeño académico, cabe mencionar que atravéz swl PIFI no se apoyaron a nteados en el Anexo II del PIFI	ede concluir que de las diversas
recomendaciones tando del CIEES como de la C egresados, programa de inserción laboral y el pr recomendaciones del CIEES y COPAES 7 Contribución a la mejora de los indicadores plan Se impacto en los indicadores de habilitación del	le del CIEES, debido à que no se cumple el requisito de contar con egresados en el último año. Se pu. COPAES, se tienen solventadas en un 95%, por lo que las que se encuentran por resolver al 100 % so ograma de estímilos al desempeño académico, cabe mencionar que atravéz swi PIFI no se apoyaron a teados en el Anexo II del PIFI Personal	ede concluir que de las diversas
recomendaciones tando del CIEES como de la C egresados, programa de inserción laboral y el pr recomendaciones del CIEES y COPAES 7. Contribución a la mejora de los indicadores plan Se impacto en los indicadores de habilitación del 8 Número de estudiantes y profesores beneficiado	te del CIEES, debido à que no se cumple el requisito de contar con egresados en el último año. Se pu COPAES, se tienen solventadas en un 95%, por lo que las que se encuentran por resolver al 100 % so ograma de estimilos al desempeño académico, cabe mencionar que atravéz swi PIFI no se apoyaron a nteados en el Anexo II del PIFI Personal	ede concluir que de las diversas
recomendaciones tando del CIEES como de la C egresados, programa de inserción laboral y el pr recomendaciones del CIEES y COPAES 7 Contribución a la mejora de los indicadores plas Se impacto en los indicadores de habilitación del 8 Número de estudiantes y profesores beneficiado Tipo de contratación Profesores de Tiempo Completo	le del CIEES, debido à que no se cumple el requisito de contar con egresados en el último año. Se pu. COPAES, se tienen solventadas en un 95%, por lo que las que se encuentran por resolver al 100 % so ograma de estímilos al desempeño académico, cabe mencionar que atravéz swi PIFI no se apoyaron a teados en el Anexo II del PIFI Personal	ede concluir que de las diversas
recomendaciones tando del CIEES como de la C egresados, programa de inserción laboral y el pr recomendaciones del CIEES y COPAES 7 Contribución a la mejora de los indicadores plas Se impacto en los indicadores de habilitación del 8 Número de estudiantes y profesores beneficiado Tipo de contratación Profesores de Tiempo Completo Profesores de Medio Tiempo Profesores de Asignatura	le del CIEES, desido à que no se cumple el requisito de contar con egresados en el último año. Se pu. COPAES, se tienen solventadas en un 95%, por lo que las que se encuentran por resolver al 100 % so ograma de estímilos al desempeño académico, cabe mencionar que atravéz swi PIFI no se apoyaron a nateados en el Anexo II del PIFI Personal DES Número 68 Cuadro de selección	ede concluir que de las diversas
recomendaciones tando del CIEES como de la C egresados, programa de inserción laboral y el pr recomendaciones del CIEES y COPAES 7 Contribución a la mejora de los indicadores plai Se impacto en los indicadores de habilitación del 8 Número de estudiantes y profesores beneficiado Típo de contratación Profesores de Tiempo Completo Profesores de Medio Tiempo	le del CIEES, desido à que no se cumple el requisito de contar con egresados en el último año. Se pu. COPAES, se tienen solventadas en un 95%, por lo que las que se encuentran por resolver al 100 % so ograma de estímilos al desempeño académico, cabe mencionar que atravéz swi PIFI no se apoyaron a nateados en el Anexo II del PIFI Personal DES Número 68 Cuadro de selección	ede concluir que de las diversas
recomendaciones tando del CIEES como de la C egresados, programa de inserción laboral y el pr recomendaciones del CIEES y COPAES 7 Contribución a la mejora de los indicadores plai Se impacto en los indicadores de habilitación del 8 Número de estudiantes y profesores beneficiado Tipo de contratación Profesores de Tiempo Completo Profesores de Medio Tiempo Profesores de Asignatura Tota	le del CIEES, desido à que no se cumple el requisito de contar con egresados en el último año. Se pu COPAES, se tienen solventadas en un 95%, por lo que las que se encuentran por resolver al 100 % so ograma de estimilos al desempeño académico, cabe mencionar que atravéz swi PIFI no se apoyaron a nteados en el Anexo II del PIFI Personal Se pu Número 68 Cuadro de selección	ede concluir que de las diversas
recomendaciones tando del CIEES como de la C egresados, programa de inserción laboral y el pr recomendaciones del CIEES y COPAES 7 Contribución a la mejora de los indicadores plas Se impacto en los indicadores de habilitación del 8 Número de estudiantes y profesores beneficiado Tipo de contratación Profesores de Tiempo Completo Profesores de Medio Tiempo Profesores de Asignatura Tota Tipo Alumnos de PA Alumnos de Licenciatura	Le der CIEES, desido à que no se cumple el requisito de contar con egresados en el último año. Se pu. OPAES, se tienen solventadas en un 95%, por lo que las que se encuentran por resolver al 100 % so orgama de estímilos al desempeño académico, cabe mencionar que atravéz swi PIFI no se apoyaron anteados en el Anexo II del PIFI Personal Número 68 Número Número 3231	ede concluir que de las diversas
recomendaciones tando del CIEES como de la C egresados, programa de inserción laboral y el pr recomendaciones del CIEES y COPAES 7 Contribución a la mejora de los indicadores plar Se impacto en los indicadores de habilitación del 8 Número de estudiantes y profesores beneficiado Tipo de contratación Profesores de Tiempo Completo Profesores de Medio Tiempo Profesores de Asignatura Tota Tipo Alumnos de PA	Le der CIEES, desido à que no se cumple el requisito de contar con egresados en el último año. Se p. COPAES, se tienen solventadas en un 95%, por lo que las que se encuentran por resolver al 100 % so orgama de estímilos al desempeño académico, cabe mencionar que atravéz swi PIFI no se apoyaron anteados en el Anexo II del PIFI Personal Número 68 Cuadro de selección Número 3231 69	ede concluir que de las diversas
recomendaciones tando del CIEES como de la C egresados, programa de inserción laboral y el pr recomendaciones del CIEES y COPAES 7 Contribución a la mejora de los indicadores plas Se impacto en los indicadores de habilitación del 8 Número de estudiantes y profesores beneficiado Tipo de contratación Profesores de Tiempo Completo Profesores de Medio Tiempo Profesores de Asignatura Tota Tipo Alumnos de PA Alumnos de PA Alumnos de Posgrado	Le der CIEES, desido à que no se cumple el requisito de contar con egresados en el último año. Se p. COPAES, se tienen solventadas en un 95%, por lo que las que se encuentran por resolver al 100 % so orgama de estímilos al desempeño académico, cabe mencionar que atravéz swi PIFI no se apoyaron anteados en el Anexo II del PIFI Personal Número 68 Cuadro de selección Número 3231 69	ede concluir que de las diversas
recomendaciones tando del CIEES como de la C egresados, programa de inserción laboral y el pr recomendaciones del CIEES y COPAES 7 Contribución a la mejora de los indicadores plas Se impacto en los indicadores de habilitación del 8 Número de estudiantes y profesores beneficiado Tipo de contratación Profesores de Tiempo Completo Profesores de Medio Tiempo Profesores de Asignatura Tota Tipo Alumnos de PA Alumnos de PA Alumnos de Posgrado Tota	Le der CIEES, desido à que no se cumple el requisito de contar con egresados en el último año. Se pu. OPAES, se tienen solventadas en un 95%, por lo que las que se encuentran por resolver al 100 % so orgama de estímilos al desempeño académico, cabe mencionar que atravéz swi PIFI no se apoyaron anteados en el Anexo II del PIFI Personal Número 68 Número 3231 69 33300	ede concluir que de las diversas
recomendaciones tando del CIEES como de la C egresados, programa de inserción laboral y el pr recomendaciones del CIEES y COPAES 7 Contribución a la mejora de los indicadores plar Se impacto en los indicadores de habilitación del 8 Número de estudiantes y profesores beneficiado Tipo de contratación Profesores de Tiempo Completo Profesores de Medio Tiempo Profesores de Asignatura Tota Tipo Alumnos de PA Alumnos de PA Alumnos de Posgrado Tota Comentarios institución	Le der CIEES, desido à que no se cumple el requisito de contar con egresados en el último año. Se pu. OPAES, se tienen solventadas en un 95%, por lo que las que se encuentran por resolver al 100 % so orgama de estímilos al desempeño académico, cabe mencionar que atravéz swi PIFI no se apoyaron anteados en el Anexo II del PIFI Personal Número 68 Número 3231 69 33300	ede concluir que de las diversas
recomendaciones tando del CIEES como de la C egresados, programa de inserción laboral y el pr recomendaciones del CIEES y COPAES 7 Contribución a la mejora de los indicadores plar Se impacto en los indicadores de habilitación del 8 Número de estudiantes y profesores beneficiado Tipo de contratación Profesores de Tiempo Completo Profesores de Medio Tiempo Profesores de Asignatura Tota Tipo Alumnos de PA Alumnos de PA Alumnos de Posgrado Tota Comentarios institución 9 Impacto en la modernización de la infraestructur No se apoyo este rubro con PIFI 2011	Le del CIEES, desido à que no se cumple el requisito de contar con egresados en el último año. Se pu. OPAES, se tienen solventadas en un 95%, por lo que las que se encuentran por resolver al 100 % so orgama de estímilos al desempeño académico, cabe mencionar que atravéz swi PIFI no se apoyaron anteados en el Anexo II del PIFI Personal Número	nede concluir que de las diversas n las referemtes a seguimiento de acciones enfocadas a solventar
recomendaciones tando del CIEES como de la C egresados, programa de inserción laboral y el pr recomendaciones del CIEES y COPAES 7 Contribución a la mejora de los indicadores plar Se impacto en los indicadores de habilitación del 8 Número de estudiantes y profesores beneficiado Tipo de contratación Profesores de Tiempo Completo Profesores de Medio Tiempo Profesores de Asignatura Tota Tipo Alumnos de PA Alumnos de PA Alumnos de Posgrado Tota Comentarios institución 9 Impacto en la modernización de la infraestructur No se apoyo este rubro con PIFI 2011	Personal Número Número Cuadro de selección Cuadro de selección Número 3231 69 3300 a (servicios de apoyo académico)	nede concluir que de las diversas n las referemtes a seguimiento de acciones enfocadas a solventar
recomendaciones tando del CIEES como de la C egresados, programa de inserción laboral y el pr recomendaciones del CIEES y COPAES 7 Contribución a la mejora de los indicadores plar Se impacto en los indicadores de habilitación del 8 Número de estudiantes y profesores beneficiado Tipo de contratación Profesores de Tiempo Completo Profesores de Medio Tiempo Profesores de Asignatura Tota Tipo Alumnos de PA Alumnos de PA Alumnos de Posgrado Tota Comentarios institución 9 Impacto en la modernización de la infraestructur No se apoyo este rubro con PIFI 2011	Le del CIEES, desido à que no se cumple el requisito de contar con egresados en el último año. Se pu. OPAES, se tienen solventadas en un 95%, por lo que las que se encuentran por resolver al 100 % so orgama de estímilos al desempeño académico, cabe mencionar que atravéz swi PIFI no se apoyaron anteados en el Anexo II del PIFI Personal Número	nede concluir que de las diversas n las referemtes a seguimiento de acciones enfocadas a solventar
recomendaciones tando del CIEES como de la C egresados, programa de inserción laboral y el pr recomendaciones del CIEES y COPAES 7 Contribución a la mejora de los indicadores plar Se impacto en los indicadores de habilitación del 8 Número de estudiantes y profesores beneficiade Tipo de contratación Profesores de Tiempo Completo Profesores de Medio Tiempo Profesores de Asignatura Tota Tipo Alumnos de PA Alumnos de PA Alumnos de Posgrado Tota Comentarios institución 9 Impacto en la modernización de la infraestructur No se apoyo este rubro con PIFI 2011 10 Impacto en la consolidación de los CA y capaci Se capacitó a 8 PTC en el modelo EBC, y se cer	Le del CIEES, desido à que no se cumple el requisito de contar con egresados en el último año. Se pu. OPAES, se tienen solventadas en un 95%, por lo que las que se encuentran por resolver al 100 % so orgama de estímilos al desempeño académico, cabe mencionar que atravéz swi PIFI no se apoyaron anteados en el Anexo II del PIFI Personal Número	nede concluir que de las diversas n las referemtes a seguimiento de acciones enfocadas a solventar

ANEXO II



COORDINACIÓN DE UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS



Universidades Politécnicas

FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI (Para el cuarto informe trimestral)

Clave 911 Nombre de la Institución

Institución

C/PIFI 2011-13MSUO271L-02-04

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

Ejercicio Fiscal Tipo de Proyecto

2011 ProGES



Clave del proyecto: Nombre del Proyecto:

PIFI-2011-13MSU0271L-02
ATENCIÓN A LAS ÁREAS TRANSVERSALES Y MECANISMOS DE AUTOAPRENDIZAJE DE LOS PE

Libro Clave Nombre del libro publicación (es) Nombre del Autor (es) Editorial ISBN Capitulo de libro Clave Nombre del capitulo de libro Clave Clave Capitulo del capitulo (es) Nombre del Autor (es) Nombre del Autor (es) Nombre del Autor (es) Nombre del Autor (es) Nombre del arevista SSN Artículo Clave Nombre del Autor (es) Nombre del Autor (es) Nombre del arevista SSN Ponencia Clave Nombre de la Año de publicación (es) Nombre del Ponente donde se presentó la gaceptación donde se presentó la gaceptación de combé académico Patente Clave Nombre de la patente Patente Clave Nombre de la patente Ponencia Inglistro de la patente patente Inglistro de la patente Ponencia Inglistro de la patente Ponencia Ponencia Inglistro de la patente Inglistro de I				A	UTOEVALUACIÓ	N DEL DESARROLLO DEL	PROYECTO			
Libro Clave Nombre del libro publicación (es) Editorial Registro (es) SEN Capítulo de libro 1	12 Produ	cción científica				The state of the s				
Capitulo de libro Clave Nombre del nome Nombre del nome Nombre del nome Nombre del Aditor (es) Año de publicación Editorial ISBN	No se apo	oyo este rubro en el ProGES.								
Capitulo de libro Clave Nombre del libro Dublicación Clave Nombre del capitulo Nombre del capitulo Nombre del Año de publicación Editorial ISBN										
Clave Nombre del capitulo del libro Clave Nombre del capitulo del libro (es) Año de publicación Editorial ISBN Artículo Clave Nombre del capitulo del Nombre del Adro (es) Nombre de la revista (es) Nombre de la registro de la aceptación de comité académico Patente Clave Nombre de la patente Ponente registro de la registradora de la patente patente patente (es) Nombre de la registradora de la patente (es) Nombre de la revista (es) Nombre	l	Libro		Nombre del libro			Editorial			
Clave Nombre del capítulo 1 Afío de publicación (es) Afío de publicación (es) Nombre del Autor (es) Nombre de			1							
Africulo Artículo Clave Nombre del artículo publicación (es) Nombre del Autor (es) Nombre de la revista (es) Nombre del artículo substitución (es) Nombre del artículo substitución (es) Nombre de la revista (es) Nombre del arevista (es) Nombre d	5	Capítulo de libro								
Artículo Clave Nombre del artículo publicación (es) Ponencia Clave Nombre de la ponencia Año de ponencia exposición Nombre del Ponente Ponencia Patente Clave Nombre de la ponencia exposición Nombre del Ponente Ponencia registradora de la patente Patente Clave Nombre de la revista (es) Nombre del Ponente Ponente donde se presentó la ponencia a registradora de la patente Patente Clave Nombre de la registradora de la patente Ponente Ponente Ponente Ponente Ponencia Patente Ponencia Ponenci			Clave				Año de publicación	Editorial	ISBN	
Clave Nombre del articulo publicación (es) Nombre de la revista (es) Nombre del Ponente donde se presentó la acaptación de comité académico (es) Nombre del Ponente (exposición ponencia negistro de la registradora de la patente patente (exposición ponencia negistradora de la patente patente) (es) Nombre de la registradora de la patente patente (es) Nombre de la registradora de la registradora de la patente (es) Nombre de la registradora de la patente (es) Nombre de la registradora de la registradora de la patente (es) Nombre de la registradora de la registradora de la patente (es) Nombre de la registradora de la registradora de la patente (es) Nombre de la registradora de la registradora de la registradora de la patente (es) Nombre de la registradora de la registradora de la patente (es) Nombre de la registradora de la registradora de la registradora de la registradora de la patente (es) Nombre de la registradora			1							
Ponencia Clave Nombre de la revista ISSN Ponencia Clave Nombre de la ponencia Año de ponencia Patente Clave Nombre de la patente Clave Nombre de la patente Año del patente Patente Clave Nombre de la patente Año del patente Ponencia Patente Clave Nombre de la registro de la registradora de la patente Paten	2	Artículo								
Ponencia Clave Nombre de la ponencia Año de ponencia Patente Clave Nombre de la ponencia Año de ponencia Patente Clave Nombre de la patente Clave Nombre de la patente registro de la patente patente patente Clave Nombre de la patente registro de la patente patente patente patente Clave Nombre de la patente registro de la patente patente patente patente patente			Clave				Nombre de la revista			
Clave Nombre de la ponencia Año de exposición Nombre del Ponente donde se presentó la ponencia de comité académico Patente Clave Nombre de la patente Registro de la registradora de la patente patente patente como de comité académico Nombre de la registradora de la patente patente patente patente como de comité académico	1									
Patente Clave Nombre de la ponencia Año de exposición Nombre del Ponente donde se presentó la ponencia acaptación de comité académico		Ponencia								
Clave Nombre de la patente registro de la patente patente patente comparente patente comparente patente comparente patente patente comparente patente comparente patente comparente patente comparente patente comparente patente comparente compa			Clave	100000000000000000000000000000000000000		Nombre del Ponente	donde se presentó la	la aceptación de comité		
Clave Nombre de la patente Patente Patente Clave Nombre de la registradora de la patente Paten		Patente								
			Clave		registro de la	registradora de la				
							-			
	2 Otros	reported								
utoevaluación institución	s Otros a	ispectos								
	Autoevalua	ación institución								

Evalución de la autoevaluación:

Calificación 1 Poco adecuada 2 Regular Cuadro de selección 3 Buena 4 Muy Buena

Sergio A, Arteaga Carreño Titular de la Institución

L.C. Elimar Ocampo Reponsable Institucion ng. Jorge Alfredo Fernández Salas Responsable del Proyecto