

# Subsistemm de Universidades **Politécnicas**

#### **CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO**

Universidad

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

Ejercicio fiscal:

**ProFOE** 

Trimestre: 1

Clave Proyecto: P/PIFI 2012-13MSUO271L-01

Nombre del Proyecto:

Tipo de Proyecto

MEJORA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA CON IMPULSO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA ATENCIÓN Y FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE DE LA UPP

									Valores a	alcanzados con	el tercer tri	mestre	
	Metas Compromiso								Ava	ınce			
Clave MC		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Porcentajes			Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicado r	Trimestral	Anual		
Capacidad Acadé													
Numero y porcen	taje de PTC de la Institución con:	Γ	T	Т		1		Т					
	MAESTRIA	43	52%	43	61%	43	61%	43		100%		Se ajusto la meta por falta de presupuesto para contrataciones, el % original es con respecto al total (125) de los PTC	
	DOCTORADO	39	47%	27	39%	27	39%	27		100%		Se ajusto la meta por falta de presupuesto para contrataciones, el % original es con respecto al total (125) de los PTC	
			ř.		3		X - 2					Al no haber contrataciones con PTC	
	Perfil deseable reconocido por PROMEP- SES	23	29%	23	29%	23	29%	23		100%	×	contrataciones con PTC con caracteristicas para el perfil, el porcentaje baja, y algunos PTC adscritos no trabajaron lo suficiente para alcanzar el perfil deseable	



# Substitute un de Universidades **Politécnicas**

#### **CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO**

Universidad

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

Ejercicio fiscal:

2012

**ProFOE** 

Trimestre: 1

Clave Proyecto:

P/PIFI 2012-13MSUO271L-01

Nombre del Proyecto:

Tipo de Proyecto

MEJORA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA CON IMPULSO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA ATENCIÓN Y FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE DE LA UPP

										alcanzados con (	el tercer tr	imestre	
Clave MC	Metas Compromiso	Origina	l	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance Porcentajes			Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicado r	Trimestral	Anual		
	Adscritos al SNI/SNC	15	18%	15	18%	15	18%	15		100%		Por falta de presupuesto no se contrató doctores con características SIN	
	Participan el el programa de tutorías	88	100%	70	100%	70	100%	70		100%		Todos los PTC participan en tutorias	
Cuerpos Académi	cos:												
	CA que estarán consolidados	0		0		0		0					
	CA que estarán en consolidación	5	42%	25	54%	25	54%	25		100%			
*	CA que estarán en formación	7	58%	21	46%	21	46%	21		100%			
Competitividad Ad													
Programas educat	tivos de TSU, PA y licenciatura:		T						, ,				
	Número y % de PE con estudios actualizados que justifiquen su pertinencia y factibilidad	8	100%	8	100%	8	100%	8		100%		3	
		IM, TM, BT, TF,IMA	A,IB,IS, IF	IM, TM, BT, TF,IN	IA,IB,IS, IF	IM, TM, BT, TF,I	MA,IB,IS, IF					,	
	Número y % del total de los PE, que estarán actualizados, incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	100%	7	100%	7	100%	7		100%			



# Universidades **Politécnicas**

#### **CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO**

Universidad

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

Ejercicio fiscal:

Trimestre: 1

Clave Proyecto:

Nombre del Proyecto:

P/PIFI 2012-13MSUO271L-01

Tipo de Proyecto

**ProFOE** 

MEJORA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA CON IMPULSO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA ATENCIÓN Y FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE DE LA UPP

						THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 IS NOT THE PERSON NAME	The same of the sa					
							Ava	nce		_		
Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Porcentajes			Observaciones de la Institución	Observacione de la SEP
	Número	%	Número	%	Número	%	]	Indicado r	Trimestral	Anual		
	IM, TM, BT, I	IF, IS	IM, TM, BT, TF,IB,IS, IF		IM, TM, BT, TF,IB,IS, IF			<u> </u>				
Número y % de PE evaluables que estarán en el nivel 1 de los CIEES como máximo nivel	2	40%	5	100%	5	100%	5		100%			
	IF, IS		IF, IS, IM,	TM. IB	IF, IS, IM,	TM. IB		1				
Número y % de PE evaluables que estarán actualizados incorporando estudios de empleadores	5	100%	5	100%	5	100%	5		100%			
	IM, TM, BT, I	F, IS	IM, TM, BT	, IF, IS	IM, TM, BT	, IF, IS						
Número y % de PE evaluables que estarán acreditados por organismos de la COPAES	3	60%	3	60%	3	60%	3		100%			
	IM, TM, B	Т	IM, TM,	вт	IM, TM,	вт						3
Número y % de PE con currículo flexible, respecto al total de los PE de est4e nivel	0	0%	0	0%	0	0%	0		0%			
Número y % de PE de buena calidad, de la oferta educativa evaluable en este nivel	5	100%	5	100%	5	100%	5		100%			
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidas del total asociada a los PE evaluables de este nivel	1549	100%	1334	100%	1334	100%	1334		100%			
	en el nivel 1 de los CIEES como máximo nivel  Número y % de PE evaluables que estarán actualizados incorporando estudios de empleadores  Número y % de PE evaluables que estarán acreditados por organismos de la COPAES  Número y % de PE con currículo flexible, respecto al total de los PE de est4e nivel  Número y % de PE de buena calidad, de la oferta educativa evaluable en este nivel  Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidas del total	Número y % de PE evaluables que estarán en el nivel 1 de los CIEES como máximo nível  IF, IS  Número y % de PE evaluables que estarán actualizados incorporando estudios de empleadores  IM, TM, BT, I  Número y % de PE evaluables que estarán acreditados por organismos de la COPAES  IM, TM, B  Número y % de PE con currículo flexible, respecto al total de los PE de est4e nivel  Número y % de PE de buena calidad, de la oferta educativa evaluable en este nivel  5  Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidas del total asociada a los PE evaluables de este nivel	en el nivel 1 de los CIEES como máximo nivel  IF, IS  Número y % de PE evaluables que estarán actualizados incorporando estudios de empleadores  IM, TM, BT, IF, IS  Número y % de PE evaluables que estarán acreditados por organismos de la COPAES  IM, TM, BT  Número y % de PE con currículo flexible, respecto al total de los PE de est4e nivel  Número y % de PE de buena calidad, de la oferta educativa evaluable en este nivel  Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidas del total asociada a los PE evaluables de este nivel	Número y % de PE evaluables que estarán en el nivel 1 de los CIEES como máximo nivel  IF, IS  IF, IS, IM,  Número y % de PE evaluables que estarán actualizados incorporando estudios de empleadores  IM, TM, BT, IF, IS  IMM, TM, BT, IF, IS  IMM, TM, BT  IMM, TM, BT	Número y % de PE evaluables que estarán en el nivel 1 de los CIEES como máximo nivel  IF, IS  IF, IS  IF, IS, IM, TM. IB  Número y % de PE evaluables que estarán actualizados incorporando estudios de empleadores  IM, TM, BT, IF, IS  IM, TM, BT  IM, T	Número y % de PE evaluables que estarán en el nivel 1 de los CIEES como máximo nivel  IF, IS  IF, IS, IM, TM. IB  IM, TM, BT, IF, IS  IM, TM, BT  IM, TM,	Número y % de PE evaluables que estarán en el nivel 1 de los CIEES como máximo nível  IF, IS  IF, IS, IM, TM. IB  Número y % de PE evaluables que estarán actualizados incorporando estudios de empleadores  IM, TM, BT, IF, IS  IM, TM, BT  I	Número y % de PE evaluables que estarán en el nivel 1 de los CIEES como máximo nivel  IF, IS  IF, IS, IM, TM. IB  Número y % de PE evaluables que estarán actualizados incorporando estudios de empleadores  IM, TM, BT, IF, IS  Número y % de PE evaluables que estarán acreditados por organismos de la COPAES  IM, TM, BT  IM, TM, BT  IM, TM, BT  IM, TM, BT  Número y % de PE con currículo flexible, respecto al total de los PE de estde nivel  Número y % de PE de buena calidad, de la oferta educativa evaluable en este nivel  5 100% 5 100% 5 100% 5  Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidads del total sociada a los PE evaluables de este nivel	Número y % de PE evaluables que estarán en el nivel 1 de los CIEES como máximo nível         2         40%         5         100%         5         100%         5           Número y % de PE evaluables que estarán actualizados incorporando estudios de empleadores         5         100%         5         100%         5         100%         5           Número y % de PE evaluables que estarán acreditados por organismos de la COPAES         3         60%         3         60%         3         60%         3         60%         3         80%         80%         80%	Número y % de PE evaluables que estarán en el nivel 1 de los CIEES como máximo nivel         2         40%         5         100%         5         100%           Número y % de PE evaluables que estarán actualizados incorporando estudios de empleadores         IF, IS         IF, IS, IM, TM. IB         IF, IS, IM, TM. IB         IF, IS, IM, TM. IB         IM, TM, BT, IF, IS         IM, TM, BT, IF, I	Número y % de PE evaluables que estarán en el nivel 1 de los CIEES como máximo nível         2         40%         5         100%         5         100%         5         100%           Número y % de PE evaluables que estarán actualizados incorporando estudios de empleadores         5         100%         0 </td <td>  Número y % de PE evaluables que estarán en el nivel 1 de los CIEES como máximo nivel   IF, IS</td>	Número y % de PE evaluables que estarán en el nivel 1 de los CIEES como máximo nivel   IF, IS



# Subsiderun das Volitécnicas Politécnicas

#### **CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO**

Universidad

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

Ejercicio fiscal:

2012

Trimestre: 1

Clave Proyecto:

Nombre del Proyecto:

P/PIFI 2012-13MSUO271L-01

Tipo de Proyecto

**ProFOE** 

MEJORA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA CON IMPULSO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA ATENCIÓN Y FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE DE LA UP

												Valores alcanzados con el tercer trimestre Avance							
	Metas Compromiso		Origina	1	Ajustado Anual			Ajustado Trimestral				AV	ance		-				
Clave MC		Original				7,955000 7,000			ijustauo ri	mesgai	Número	Porcentajes			Observaciones de la Institución	Observacion de la SEP			
		Nú	mero	%		Número	%	N	lúmero	%		Indicado r	Trimestral	Anual					
	Número de PE vigentes de posgrado		7	100%		8	100%		8	100%	8		100%						
					MM,M	IBT,MTIC,M EM,ES,	CE,DDB,EB <i>A</i> SF	MM,N	MBT,MTIC, BA,EM,										
	Matrícula total en PE vigentes de posgrado		48	100%		52	100%		52	100%	52		100%						
	Número y % de PE que estarán en el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	1			1		1			1	100%			1.					
			MB		MB		MB			L									
	Número y % de PE que estarán en el Programa de Fomento de la Calidad (PNP)	10	1		3			3			1	100%		03		G.			
			MB			MB, MM, I	MTIC		MB, MM,	MTIC		1 L							
	Número y % de matrícula atendida en PE de posgrdo de buena calidad	4	18	100%		52	100%		52	100%	52		100%						
encia termina	al en																		
		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%									
2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	N/A	N/A	0%	N/A	N/A	0%	N/A	N/A	0%				R					
	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	N/A	N/A	0%	N/A	N/A	0%	N/A	N/A	0%									
	Tasa de graduación por cohorte para PE de posgrado	N/A	N/A	0%	N/A	N/A	0%	N/A	N/A	0%									
	1																		
metas acad	émicas definidas por la institución																		



# Universidades **Politécnicas**

#### **CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO**

Universidad

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

Ejercicio fiscal:

Trimestre: 1

Clave Proyecto: P/PIFI 2012-13MSUO271L-01

Nombre del Proyecto: Tipo de Proyecto

ProFOE

MEJORA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA CON IMPULSO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA ATENCIÓN Y FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE DE LA UPP

Γ										Valores alcanzados con el tercer trimestre  Avance									
	Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número		Porcentajes				Observaciones de la Institución	Observaciones de la SEP			
			Número	%	Número	%	Número	%			Indicado r	Trimest	tral	Anual					
		Fortalecer la competitividad de los Cas del área de IM, IMA, y nanotecnología (NNT) para que en el 2013 alcancen del 30-50 % de los requisitos para pasar de formación a en consolidación o de en consolidación a consolidados	100	100%	100	100%	66	100%	66	100%	66 <sup>°</sup>	100%		66%	Proyectos y Metas que fueron apoyadas mediante PIFI 2012				
		Lograr las certificaciones ante CIEES de los Pes de TF e IB para el año 2013	2	100	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%		82%	Proyectos y Metas que fueron apoyadas mediante PIFI 2012				
		Lograr la acreditación ante CACECA del PE de IF y la acreditación ante CACEI del PE de IS para el año 2013	2	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%		91%	Proyectos y Metas que fueron apoyadas mediante PIFI 2012	9			
		Ingreso de los PE de posgrado MM y MTIC al PNPC de CONACyT	2	100	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%		99%	Proyectos y Metas que fueron apoyadas mediante PIFI 2012				

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:

75%

M.A.E.Sergio A Arteaga Carreno Fitular de la Institución

L.C. Elimar Ocampo Alba Responsable Institucional de PIFI

Dr. Sergio Adejandro Medina Moreno Responsable del Proyecto