





NÚM DE OFICIO: UPP/RECTORÍA/561/2016 ASUNTO: COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO PROGRAMATICO PROFOCIE 2015

Hacienda de Santa Bárbara, Municipio de Zempoala Hgo. Agosto 16 de 2016

LIC. IGNACIO FRÍAS JIMÉNEZ DIRECTOR DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN E INFORMÁTICA UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS PRESENTE

Con relación al apoyo concedido a la Universidad Politécnica de Pachuca por la Secretaría de Educación Pública, a través del Programa Integral de Fortalecimiento a la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE 2015), y dando cumplimiento a las reglas de operación, me permito remitir a usted los formatos de: Comprobación del Avance Académico-Programático de los proyectos aprobados, así como el informe de Cumplimiento de metas académicas apoyadas del proyecto, en los cuales se reportan las acciones ejecutadas y el recurso aplicado al 31 de Julio 2016.

vovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y reiterarle la seguridad de mi más alta consideración.



M.A.E. SERGIO

ŽĖJANDRO ARTEAGA CARREÑO

RECTOR

Con aceps

C.c.p. Expediente.

SAAC/EŬA.



www.upp.edu.mx







#### Subservetaria do Educación Superior Coercinación General de Um verse subserve Tocarológicas y Polítécnicas

UNIVERSIDAD		UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA FECHA TRIMESTRE Mayo-julio 2016								
NOMBRE DEL PROYECTO:			apacidad y competitividad aca mación integral de los estudia		n la innovación educativa para una mejor					
RESPONSABLE PROYECTO:	E DEL									
TIPO	ProFOE (x)	ProGES ( )	Tipo de Proyecto							
OBJETIVO PAI	RTICULAR:	nivel de desai		ncrementando los PTCs	PAC, impulsando a los CAs para mejorar su s miembros del SNI y con Perfil Deseable y,					

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta 1.1 Fortalecer la capacidad y mejorar la competitividad de los CAs de la UPPAC en formación y en	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de	EQUIPO Y SOFTWARE	Al fortalecer la calidad académica de la planta docente y por consecuencia impulsar el desarrollo y proyección de los	83.30%	16.70%	A la fecha se realizó una valoración completa sobre las necesidades que se deben cumplir para alcanzar las

Cuerpos	acciones y metas.
1 · ·	Se han
una parte se	determinado
promueve la	adquisiciones
infraestructura v	muy precisas y
·	especializadas
	por lo que el
I I	tiempo de
-	respuesta para su
	atención ha sido
• 1	muy amplio, lo
1	que se ve
	reflejado en
1 - I	consecuencia en
	un amplio
	porcentaje de
	avance por lograr.
	, ,
· I	
• 1	
}	
derentaciones y	· ·
	promueve la infraestructura y el equipamiento de la UPPachuca, lo que al final

## INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

		INDICADORES INS	STITUCIONALES		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	80	83	98		98
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80	83	98		98
PTC con Doctorado	37	43	47		47
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37	43	47		47
PTC con perfil PROMEP	36	34	36		36
Participación en el programa de tutorías	135	111	127		127
PTC en el SNI	17	18	1.7		17
CA en Formación	8	9	9		9
CA en Consolidación	1	2	2		2
CA Consolidados	2	2	2		2

		PE DE TSU E IN	GENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		8/9= 89%
los PE)	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		
	Automotriz	Automotriz	Automotriz		
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		

	Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Telemática 8/9= 89%	Ing. Telemática 8/9= 89%		
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	0	0	o		0
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
elementos de enfoques	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		·
o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		0.00.000/
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz		8/9= 89%
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano	Ing. Telemática 8/9= 89%	Ing. Telemática 8/9= 89%		
	9/9= 100%	3/3-45/6	0/5-05/6		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	OFFICE ASSESSMENT OF THE PROPERTY OF THE PROPE	8/8= 100%
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz		·
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	: :	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
PARAMETER	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		0/0 000/
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz		8/9= 89%
and the second s	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	8/9= 89%	8/9= 89%		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		8/9= 89%
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		8/9= 89%

	lus Financias	les Fierrates	t Piiou-	
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
,	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
***************************************	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	•
	9/9= 100%			 
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz	Automotriz	0,5-05,0
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	5/8= 55.56%
	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	
	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%		
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Software	 
por organismos	Ing. Software	Ing. Software	_	
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
COPAES.	Ing. Telemática	Ing. Telemática		1
Especificar el nombre de	_			
los PE				
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	
calidad del total de la	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	5/8= 55.56%
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	
	mig. Wiccari Offica			

Especificar el nombre de los PE	Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%	Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%	Ing. Telemática 5/8= 100%	·
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	4057 100%	4240 100%	1805 100%	1805 100%
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	n/a

<sup>\*</sup>IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

	E	FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO						
Nombre	Nombre 1er Trimestre 2º Trimestre 3er Trimestre 4º Trimestre								
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	•	0				
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0				
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %	4 %	7.68		7.68				
Tasa de titulación por	69 %	69 %	75%		75%				

cohorte para PE de				
licenciatura				
Tasa de graduación para	32.5%	32.5%	20%	20%
PE de posgrado	32.5%		200	

				EV	OLUCIO	ÓN DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICO:	S			
Nombre del CA		Nivel			No de PTC Nivel de habilitación o PTC integran el integrantes			% Perfil PROMEP	Incorpor ados al SIN	Núm ero de	Prod uctos acad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	М	L		The state of the s	LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes  -Falta infraestructura en el laboratorio  -Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos			×	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Poco apoyo económico a CA  -Poco tiempo para realizar investigación Falta de lugar adecuado para algunos proyectos  -Falta de información para proyectos especiales

		1			I	I	I	r	l	T	ſ	-4 Doctores	
	İ											- Foctores	
Robótica y	×			5	3	2	0	60%	1	3	56	2 SIN	
Electrónica	^			J	] ]		U	00%			30		
Avanzada												-5 Proyectos financiados	-Espacio reducido
					<u> </u>							-Líder de la Red temática	-230000 (Cauciao
										ĺ		de Fuentes de Energías	-Poco equipo en el
												Alternas	laboratorio
										1		-Subsección de la IEEE	
												Hidalgo	
					<u> </u>							,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
		.											
										<u> </u>			-Poca disponibilidad
Estrategias de												-Formación	de tiempo de
Aprendizaje y Enseñanza en			Х	5	2	3	0	100%	2	4	62	Interdisciplinaria de sus	algunos miembros
Educación			٨	3		ا	0	100%		7	02	miembros	del CA para hacer
Basada en						:						-Posibilidad de hacer	investigación
Competencias												investigación educativa	educativa
Ì												del modelo Institucional	
-													
Mecánica												-CA con líneas de	-CA en formación
Aplicada			Х	4	2	2	0	50%	1	3	5	învestigación actuales	
Nanotecnologí												-Trabajo colegiado	
a, Nuevos		x		8	5	3	0	87.50%	1	2	46		- Número de SIN
Materiales y				-	_							- Buena producción	Número de PROMEP
Sistemas para												académica	
las Salud y la				· 								-Proyectos	-Número de
Industria												interdisciplinarios	Doctores
Tecnología													
Educativa y													
Computacional					ļ						<u> </u>		1507
Biotecnología e Ingeniería													
Aplicada a													
Bioprocesos													
Piohiocesos						1			l	L	<u> </u>	1	<u> </u>

Ambientales												
											-Trabajo colaborativo	-Poco equipamiento para investigación
Cibernética y Computo Aplicado		X	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Elevado porcentaje de perfiles deseables	-Laboratorio en desarrollo
Apricado						 					-Integrantes con formación multidisciplinaria	-Elevada carga administrativa
											-Investigación y desarrollo tecnológico	-Elevada carga académica
											multidisciplinario	-Líneas de
											Amplia vinculación con el sector empresarial	investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología		X	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura
para la Salud				P444 Wellikares Proprieta Park							-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y	 								_	_		-Poco recurso económico
Ciencias de la Tecnología		Х	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	economico
recitologia											тинизсіріны	-CA de reciente creación
Estrategias,	 											-Pocos docentes con
Gestión del		Х	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario	grado de Doctor
Conocimiento, Competitivida												-No se cuenta con
d e Innovación							Participation				-Experiencia en el área industrial	infraestructura
Tecnológica												-No se cuenta con software

		INDICADORES I	STRATÉGICOS		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
No. de Alumnos inscritos					
en programas reconocidos por su calidad	4,385	4,385	3,855		3,855
No. de Programas acreditados por COPAES	2	2	1		1

		INDICADORES	DE GESTIÓN		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la		
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE	competitividad del PE	competitividad del PE		
destinadas para	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en		
incorporar los PE al PNCP	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de		·
	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos		1
	necesarios para su	necesarios para su	necesarios para su		
	evaluación por el	evaluación por el	evaluación por el		
AAAAA	CONACYT en 2016 y,	CONACYT en 2016 y,	CONACYT en 2016 y,		
	logre su ingreso al PNPC.	logre su ingreso al PNPC.	logre su ingreso al PNPC.		
Acciones establecidas en					Vacant Control of the
el Anexo de Ejecución					4444
destinadas para la					
realización de Estadías					
de alumnos, Estancias de					
los profesores.					
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la		
el Anexo de Ejecución	adquisición de	adquisición de	adquisición de		
para habilitar	equipamiento básico y	equipamiento básico y	equipamiento básico y		
laboratorios y equipo de	software los CAs de la	software los CAs de la	software los CAs de la		
cómputo.	UPPAC, para que	UPPAC, para que	UPPAC, para que		5
	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas		
	de Generación y	de Generación y	de Generación y		
	Aplicación del	Aplicación del	Aplicación del		
	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).		·

A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender		
asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	,	
A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.		
Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.		
Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas		

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.

- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno Responsable del Proyecto





#### Sastimocraelaria de Fráncisción Sugoriar Coardinación General de Umivos sidiades Toanstagicas y Polítecnicas

UNIVERSIDAD		UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Mayo- julio 2016
NOMBRE DEL	PROYECTO:		Capacidad y Competitividad Ad rmación Integral de los Estudi		en la innovación Educativa para una mejor
RESPONSABLI PROYECTO:	E DEL	1			
TIPO	ProFOE (x )	ProGES ( )	Tipo de Proyecto		And the second s
OBJETIVO PAI	RTICULAR:		ompetitividad de los PEs de li en nivel 1 ante los CIEES y acre		tanto para conservar como alcanzar su

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta 2.1 Mejorar la competitividad del PE de BT, para que en 2015, logre la recertificación ante CIEES y conserve el nivel 1. para que en el 2015, al	Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender	EQUIPO	Con la adquisición del equipamiento solicitado se espera tener un impacto favorable para con el alumnado facilitándoles la puesta en	95.60%	4.40%	- Las prácticas orientadas al mejoramiento de la capacidad en ingeniería del PE-BT es primordial y una de las recomendaciones realizadas por

menos tres de primer ciclo del	práctica de las	CIEES y CACEI. Por
ellos pasen al PE_BT.	competencias	ello, es necesaria
siguiente nivel de	adquiridas en	la adquisición de
desarrollo	asignaturas de la	un equipo de
reconocido por el	columna	centrifugación y
PROMEP (En	vertebral del plan	un destilador que
consolidación o	de estudios	le permitirá al
consolidado)	vigente que les	estudiante poner
	permitan además	en práctica la
	realizar la	habilidad para los
	movilidad de sus	procesos de
	competencias	separación y
	como una	purificación de
	extensión de su	compuestos de
	campo laboral.	interés
	Además de lograr	biotecnológico.
	fortalecer la	
	infraestructura en	
	los laboratorios	
	del P.E.	

## INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

### (DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

	122.1202112011120111122	•			
		INDICADORES INS	TITUCIONALES		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	80	83	98		98
Posgrado en el área disciplinar del programa	80	83	98		98

educativo que participa				
PTC con Doctorado	37	43	47	47
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37	43	47	47
PTC con perfil PROMEP	36	34	36	36
Participación en el programa de tutorías	135	111	127	127
PTC en el SNI	17	18	17	17
CA en Formación	8	9	9	9
CA en Consolidación	1	2	2	2
CA Consolidados	2	2	2	2

		PE DE TSU E IN	GENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
los PE)	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz	Automotriz		
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	8/9= 89%	8/9= 89%		
Número y % de PE con currículo flexible.					
(Especificar el nombre de	0	0	0		0
los PE)					
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		0.40 0004
elementos de enfoques	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		8/9= 89%
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		

o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz		
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%		
	9/9= 100%			 	_
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/8= 100%	
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz		-
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%	
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	0,5-8570	
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%		
	9/9= 100%				
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		1
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	1	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%	
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	0/3-0370	
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%		
	9/9= 100%				
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	8/9= 89%	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		

los PE	Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica	Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica	Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica	
	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%	,	· white	
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	5/8= 55.56%
	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	
	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%		
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Software	
por organismos	Ing. Software	Ing. Software		
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		1
COPAES.	Ing. Telemática	Ing. Telemática	and the second s	ļ
Especificar el nombre de			1	
los PE				
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	
calidad del total de la	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	
evaluable.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	5/8= 55.56%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	1
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		İ
	8/8= 100%	8/8= 100%		
Número y % de matrícula				
en PE atendida en PE de	4057	4240	1805	1805
licenciatura y TSU de	100%	100%	100%	100%
calidad del total asociada	100%	100/0	100/0	1
a los PE evaluables.	,			
Número y % de PE de	N/A	N/A	N/A	N/A
licenciatura/campus con				

estándar 1 del IDAP del				
CENEVAL.Especificar el				
nombre de los PE				
Número y % de PE de				
licenciatura/campus con				
estándar 2 del IDAP del	N/A	N/A	N/A	N/A
CENEVAL.Especificar el				
nombre de los PE				

<sup>\*</sup>IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

	E	FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %	4 %	7.68		7.68
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %	69 %	75%		75%
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%	20%		20%

Į.		EV	OLUCIÓN DE LOS CUE	RPOS ACA	DÉMICOS	5			
Nombre del CA	Nivel	No de PTC	Nivel de habilitación de	% Perfil	Incorpor	Núm	Prod	Identificación de	Identificación de
		que	PTC	PROMEP	ados al	ero	uctos	principales fortalezas	principales

				integran el		integrant	es	Ī	SIN	de	acad		debilidades
:	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	M	Ł	]		LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos			x	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Poco apoyo económico a CA  -Poco tiempo para realizar investigación Falta de lugar adecuado para algunos proyectos  -Falta de información para proyectos especiales
Robótica y Electrónica Avanzada	Х			5	3	2	0	60%	1	3	56	-4 Doctores 2 SIN  -5 Proyectos financiados  -Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas  -Subsección de la IEEE Hidalgo	-Espacio reducido -Poco equipo en el laboratorio

		T			*	1	1	•	<u> </u>			
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias		X	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros -Posibilidad de hacer investigación educativa del modelo Institucional	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer investigación educativa
Mecánica Aplicada		х	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria	x		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado  - Buena producción académica  -Proyectos interdisciplinarios	- Número de SIN Número de PROMEP -Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional												
Biotecnología e Ingeniería Aplicada a Bioprocesos Ambientales												
Cibernética y Computo Aplicado		х	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Trabajo colaborativo  -Elevado porcentaje de perfiles deseables  -Integrantes con formación multidisciplinaria	-Poco equipamiento para investigación -Laboratorio en desarrollo -Elevada carga administrativa
.,,,		_				C-TANAMAN TANAMAN TANA					-Investigación y desarrollo tecnológico	-Elevada carga

				T							multidisciplinario	académica
					AND THE PROPERTY OF THE PROPER				Venumber Annahadra (Venumber Annahadra (Venumber Annahadra (Venumber Annahadra (Venumber Annahadra (Venumber A		Amplia vinculación con el sector empresarial	-Líneas de investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología para la Salud		Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas -Multidisciplinario	-infraestructura -Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología		Х	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica		х	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con software

		INDICADORES E	STRATÉGICOS		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
No. de Alumnos	7- Na-AWW				
inscritos en programas	4 205	4 305	2 055		3,855
reconocidos por su	4,385	4,385	3,855		3,633
calidad		1			
No. de Programas	•	3	1		1
acreditados por COPAES	<u></u>	2			

	INDICADORES	DE GESTIÓN		
1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y,	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y,	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y,		1
· · · ·	logre su ingreso al			
A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).  A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).  A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).  A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.		5
	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.  A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).  A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer	1er Trimestre  M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.  A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).  A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer  M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.  A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).  A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.  A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).  A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer  M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.  A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).  A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer	1er Trimestre M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.  A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).  A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer  M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.  A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).  A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer  M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.  A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).  A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer

	gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	
The state of the s	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	
,	Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	

- Los Indicadores de gestión serán lienados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.

En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y

acciones.

MAX.E. Sergio A. Arteaga Carreño
Titular de la Institución

Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno Responsable del Proyecto







#### Subserviaria de Educación Superior Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politecnicas

UNIVERSID	AD	UNIVERSIDA	POLITECNICA DE PACHUCA	_ FECHA TRIMESTRE	Mayo- julio 2016
NOMBRE D	DEL PROYECTO:		Capacidad y Competitividad Ac ormación Integral de los Estudia		en la innovación Educativa para una mejor
RESPONSA PROYECTO					
TIPO	ProFOE (x )	ProGES ( )	Tipo de Proyecto	one on the contract of the con	
OBJETIVO I	PARTICULAR:	3. Fortalecer ingreso al PN		etitividad de los PEs de	e Posgrado de la UPPAC para su permanencia e

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta 3.1 Mejorar la competitividad del PE de la MM, para que en su evaluación por el CONACYT en 2015, logre su permanencia en el PNPC.	oportuna para la adquisición del	HERRAMIENTAS Y MAQUINAS HERRAMIENTAS, EQUIPO Y MATERIAL ELECTRÓNICO	Contribuir a la integración de proyectos, mediante el diseño, análisis y fabricación de partes o componentes de prototipos	88.40%	11.60%	El equipo de laboratorio contribuirá al fortalecimiento del currículo del PE, además de seguir cultivando las líneas de generación y

***************************************			vinculados al			aplicación del
			desarrollo de			conocimiento del
			tesis y temas de			Posgrado.
			investigación			
	nasaa an an an an an an an an an an an an a		científica.			
Meta 3.4	A3.4.2 Gestionar		Con los			
Incrementar la	ante las		conocimientos			
competitividad	instancias		adquiridos en el			
del PE de la MEC,	correspondientes		curso en el que			,
para que en 2015	cursos de		participaron los			El porcentaje
alcance el 50% de	actualización en		profesores de la			faltante implica
os requisitos	el uso de		MEC, se espera			introducir
mínimos	tecnologías		fortalecer la			técnicas y
necesarios para	educativas para	CURSO	habilitación del	99.59%	.41%	estrategias en las
su evaluación por	fortalecer la		grupo de			actividades
el CONACYT en	capacidad		docentes en			cotidianas de los
2016 y, logre su	académica del PE-		cuanto a innovar			ambientes
ngreso al PNPC.	MEC.		los procesos de			educativos
			educación en			
			línea de posgrado			
			y los de nivel			
			licenciatura			

## INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

### (DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

INDICADORES INSTITUCIONALES											
Nombre	Nombre 1er Trimestre 2º Trimestre 3er Trimestre 4º Trimestre Total										
PTC con Posgrado	80	83	98		98						

Posgrado en el área				
disciplinar del programa	80	83	98	98
educativo que participa				
PTC con Doctorado	37	43	47	47
Doctorado en el área				
disciplinar del programa	37	43	47	47
educativo que participa				
PTC con perfil PROMEP	36	34	36	36
Participación en el	135	111	127	127
programa de tutorías	199	111	127	
PTC en el SNI	17	18	17	17
CA en Formación	8	9	9	9
CA en Consolidación	1	2	2	2
CA Consolidados	2	2	2	2

	***	PE DE TSU E IN	GENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
los PE)	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz	Automotriz		0/3-03/0
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%		
	9/9= 100%				
Número y % de PE con					
currículo flexible.		•			
(Especificar el nombre de	0	0	0		0
los PE)					
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		8/9= 89%
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		0/3-0370

alama da as farma	i Fi	Inc. Cinanaians	les Cinansiaes		
elementos de enfoques	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz		
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	La de la casa de la ca	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	Windows	
	9/9= 100%	_			1
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	West and the second sec	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		1
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz	]	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	ing. Mecánica		8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz		0,5=85%
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	8/9= 89%		
	9/9= 100%				+
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz		0/3=0370
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	8/9= 89%		
	9/9= 100%	•			
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		8/9= 89%

en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
j	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	**************************************
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	8/9= 89%	,
	9/9= 100%			
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	5/8= 55.56%
	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	
	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%		
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Software	
por organismos	Ing. Software	Ing. Software		
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		1
COPAES.	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
Especificar el nombre de				
los PE				
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	
calidad dei total de la	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	
evaluable.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	5/8= 55.56%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		**************************************
	8/8= 100%	8/8= 100%		
Número y % de matrícula				
en PE atendida en PE de	4057	4240	1805	1805
licenciatura y TSU de	100%	100%	100%	100%
calidad del total asociada	100/8	100%	100%	10070
a los PE evaluables.				

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.Especificar el	N/A	N/A	N/A	N/A	
nombre de los PE					
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del	N/A	N/A	N/A	N/A	-
CENEVAL.Especificar el nombre de los PE					

<sup>\*</sup>IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

		FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %	4 %	7.68		7.68
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %	69 %	75%		75%
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%	20%		20%

							,			(			
				FV		ŚN DE I	OS CLIE	RPOS ACA	DÉMICOS				
Nombre del CA	CAC	Nivel CAEC	CAEF	No de PTC que integran el CA	Nivel	de habilita PTC integrant	ación de	% Perfil PROMEP	incorpor ados al SiN	Núm ero de LGAC	Prod uctos acad émic	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	X			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes  -Falta infraestructura en el laboratorio  -Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos			x	3	2	1.	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Poco apoyo económico a CA  -Poco tiempo para realizar investigación Falta de lugar adecuado para algunos proyectos  -Falta de información para proyectos especiales
Robótica y Electrónica Avanzada	х			5	3	2	0	60%	1	3	56	-4 Doctores2 SIN -5 Proyectos financiados -Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas	-Espacio reducído -Poco equipo en el laboratorio

	20.7										-Subsección de la IEEE Hidalgo	
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias		X	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros -Posibilidad de hacer investigación educativa del modelo Institucional	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer investigación educativa
Mecánica Aplicada		x	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria	Х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado  - Buena producción académica  -Proyectos interdisciplinarios	- Número de SIN  Número de PROMEP  -Número de  Doctores
Tecnología Educativa y Computacional			AP-191-191-191-191-191-191-191-191-191-19				-			1		
Biotecnología e Ingeniería Aplicada a Bioprocesos Ambientales												
Cibernética y Computo Aplicado		х	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Trabajo colaborativo -Elevado porcentaje de perfiles deseables -Integrantes con formación	-Poco equipamiento para investigación -Laboratorio en desarrollo -Elevada carga

											multidisciplinaria	administrativa
											-Investigación y desarrollo tecnológico multidisciplinario Amplia vinculación con el sector empresarial	-Elevada carga académica -Líneas de investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología para la Salud		Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas -Multidisciplinario	-Infraestructura -Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología		Х	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica		х	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con software

	INDICADORES ESTRATÉGICOS										
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total						
No. de Alumnos											
inscritos en programas	4 300	4 205	2 055		3,855						
reconocidos por su	4,385	4,385	3,855		3,633						
calidad											
No. de Programas	2	2	1		1						

acreditados por COPAES			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

		INDICADORES	DE GESTIÓN		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución	M3.4 Incrementar la competitividad del PE	M3.4 Incrementar la competitividad del PE	M3.4 Incrementar la competitividad del PE		
destinadas para incorporar los PE al PNCP	de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos	de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos	de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos		1
	necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.		
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.					
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).		5
	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer		

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno Responsable del Proyecto







#### Subsecretaria de Educación Superior Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politecnicas

UNIVERSIDAD	)	UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Mayo- julio de 2016			
NOMBRE DEL PROYECTO:		Mantener la Capacidad y Competitividad Académicas con Impulso en la innovación Educativa para una mejor Atención y Formación Integral de los Estudiante de la UPPAC						
RESPONSABLE PROYECTO:	E DEL							
TIPO	ProFOE (x )	ProGES ( )	Tipo de Proyecto					
OBJETIVO PARTICULAR:		4 Fortalecer los procesos académicos para mejorar la atención en la formación integral de los alumnos de la UPPAC						

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta 4.1  Mantener la capacitación docente para que en 2014 y 2015 al menos el 70% de los PTCs se mantengan actualizados en	A4.1.2. Capacitación de los PTCs de la UPPAC en cursos impartidos por ANUIES en el proceso de enseñanza aprendizaje y	CURSO	El impacto que se espera con los cursos de capacitación docente es primeramente, actualizarlos sobre las temáticas del	100%	0%	Con el curso herramientas del docente/tutor para apoyar el rendimiento académico, se brindaron herramientas para el análisis de

			 T	
cuanto a: el	Tutorías-	proceso de		los referentes
modelo educativo	Asesorías.	enseñanza		conceptuales y
(EBC), el proceso		aprendizaje y		prácticas que
de enseñanza		tutorías-asesorías		inciden en el
aprendizaje y		para que en su		rendimiento
tutorías-asesorías		ejercicio docente,		académico de los
		coadyuven en la		alumnos con
		formación y	4	objeto de
		desarrollo de las		establecer
		competencias que		estrategias para
		deben poseer los		un mejor
		alumnos		desempeño.
		contenidas en su		•
		perfil de egreso.		Con el curso el
,		perm de egreso.		Coaching grupal
				como estrategia
				de aprendizaje
				para el logro de
				competencias se
				brindaron
	!			herramientas
				para determinar
				los elementos, la
		<u> </u>	1	metodología, el
				manejo,
				•
				aplicación del
		***************************************		coaching grupal
				en la conducción
				del proceso de
				enseñanza-
				aprendizaje como
				estrategia para el
				logro de

			competencias
	-		 profesionales.

## INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

		INDICADORES INS	TITUCIONALES		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	80	83	98		98
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80	83	98		98
PTC con Doctorado	37	43	47		47
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37	43	47		47
PTC con perfil PROMEP	36	34	36	THE STATE OF THE S	36
Participación en el programa de tutorías	135	111	127		127
PTC en el SNI	17	18	17	***************************************	17
CA en Formación	8	9	9		9
CA en Consolidación	1	2	2		2
CA Consolidados	2	2	2		2

	W-W-	PE DE TSU E IN	GENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total

Número y % de PE con	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
los PE)	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%	
	Automotriz	Automotriz	Automotriz	8/3-85/6	
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing, Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%		
The state of the s	9/9= 100%				
Número y % de PE con				manual ma	
currículo flexible.	0	o	***	i 0	
(Especificar el nombre de	U	Ĭ	0		
los PE)					
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	4	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
elementos de enfoques	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	1	
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%	
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz		
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
and the state of t	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
The season of th	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	8/9= 89%		
	9/9= 100%				
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	0/0 1000	
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/8= 100%	
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz	• •	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
Niśwana w 9/ da DE	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	0/0-000/	
el servicio social en el plan de estudios.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	8/9= 89%	
	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		

los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz		
10012	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		•
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	8/9=89%		
	9/9= 100%	<b>-,</b>			
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz		0/3-03/0
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		•
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%		
	9/9= 100%				
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz	Automotriz		0/5-0570
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	8/9= 89%		
	9/9= 100%				
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	REPORT OF THE PROPERTY OF THE	
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera		
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica		
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz		
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software		5/8= 55.56%
	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática		
	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática			
	8/8= 100%	8/8= 100%			
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Software		
por organismos	Ing. Software	Ing. Software			1
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			
COPAES.	Ing, Telemática	Ing. Telemática			

Especificar el nombre de los PE				
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%	Ing. Biomédica Ing. Financiera Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 5/8= 100%	5/8= 55.56%
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	4057 100%	4240 100%	1805 100%	1805 100%
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A

<sup>\*</sup>IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

	E	FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0
Tasa de egreso por	4 %	4 %	7.68		7.68

cohorte para PE de licenciatura				
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %	69 %	75%	75%
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%	20%	20%

				EV	OLUCIO	ÓN DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICO	S			yes .
Nombre del CA	Nivel		No de PTC Nivel de habilitación de que PTC integran el integrantes			% Perfil PROMEP	Incorpor ados al SIN	Núm ero de	Prod uctos acad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades		
	CAC	CAEC	CAEF	CA C	D	M	Ĺ			LGAC	émic os		·
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos			X	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Poco apoyo económico a CA  -Poco tiempo para realizar investigación Falta de lugar adecuado para algunos proyectos  -Falta de información para proyectos especiales

	·	,	,					1		1	I	. 5	
												-4 Doctores	
Robótica y	X			5	3	2	0	60%	1	3	56	2 SIN	
Electrónica Avanzada												-5 Proyectos financiados	-Espacio reducido
7.112444							<u> </u>					-Líder de la Red temática	
												de Fuentes de Energías	-Poco equipo en el
												Alternas	laboratorio
			:									-Subsección de la IEEE Hidalgo	
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación			X	5	2	3	o	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer
Basada en												-Posibilidad de hacer	investigación
Competencias												investigación educativa	educativa
Competeriolas												del modelo Institucional	
Mecánica				<u> </u>							,	-CA con líneas de	
Aplicada			х	4	2	2	0	50%	1	3	5	investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí				_	_			07.500/	-		46	-Trabajo colegiado	- Número de SIN
a, Nuevos Materiales y		X		8	5	3	0	87.50%	1	2	40	- Buena producción académica	Número de PROMEP
Sistemas para			Control of the Contro										-Número de
las Salud y la Industria												-Proyectos interdisciplinarios	Doctores
Tecnología													
Educativa y													
Computacional		ļ			ļ								
Biotecnología													
e Ingeniería	1	The state of the s	-					1					
Aplicada a													
Bioprocesos	L	<u>L</u>	L	l	L		<u> </u>	<u></u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	

Ambientales												
											-Trabajo colaborativo	-Poco equipamiento para investigación
Cibernética y Computo Aplicado		X	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Elevado porcentaje de perfiles deseables	-Laboratorio en desarrollo
Арпсацо											-Integrantes con formación multidisciplinaria	-Elevada carga administrativa
											-Investigación y desarrollo tecnológico multidisciplinario	-Elevada carga académica
	THE PERSON NAMED IN COLUMN TO THE PE										Amplia vinculación con el sector empresarial	-Líneas de investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología		Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura
para la Salud											-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología		X	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Faturtania												-Pocos docentes cor
Estrategias, Gestión del Conocimiento,		X	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario	grado de Doctor
Competitivida d e Innovación					:	<u>.</u>	PARAMETER PARAME				-Experiencia en el área industrial	-No se cuenta con infraestructura
Tecnológica												-No se cuenta con software

And and the state of the state		INDICADORES E	STRATÉGICOS		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
No. de Alumnos					
inscritos en programas reconocidos por su calidad	4,385	4,385	3,855		3,855
No. de Programas acreditados por COPAES	2	2	1		1

		INDICADORES	DE GESTIÓN		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la		
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE	competitividad del PE	competitividad del PE		
destinadas para	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en		
incorporar los PE al	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de		
PNCP	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos		1
	necesarios para su	necesarios para su	necesarios para su		_
	evaluación por el	evaluación por el	evaluación por el		
	CONACYT en 2016 y,	CONACYT en 2016 y,	CONACYT en 2016 y,		
	logre su ingreso al	logre su ingreso al	logre su ingreso al		
	PNPC.	PNPC.	PNPC.		
Acciones establecidas en			1		or a second seco
el Anexo de Ejecución					
destinadas para la					
realización de Estadías					
de alumnos, Estancias					
de los profesores.		-			
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la		
el Anexo de Ejecución	adquisición de	adquisición de	adquisición de		
para habilitar	equipamiento básico y	equipamiento básico y	equipamiento básico y		***
laboratorios y equipo de	software los CAs de la	software los CAs de la	software los CAs de la		
cómputo.	UPPAC, para que	UPPAC, para que	UPPAC, para que		5
	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Lineas	fortalezcan sus Líneas		
	de Generación y	de Generación y	de Generación y		
	Aplicación del	Aplicación del	Aplicación del		
	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).		

A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.  A3.1.2 Realizar la	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.  A3.1.2 Realizar la	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.  A3.1.2 Realizar la	
gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	•
Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	
Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	

- Los Indicadores de gestión serán lienados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno Responsable del Proyecto





#### Sajássocastaria de Edinteledor Saperior Comedinacion Conedi de Umicostidados Tearmiogicas y Politecnicas

### FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO — PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD		UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Mayo-julio 2016						
NOMBRE	IOMBRE DEL PROYECTO: Fo		rtalecimiento de la Gestión y mejora de la atención a los alumnos de la UPPAC.								
RESPONSA PROYECTO			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
TIPO	ProFOE()	ProGES (x)	Tipo de Proyecto	**************************************							
OBJETIVO	PARTICULAR:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	gestión y atención de los alum ral de Información	nos mediante el fortale	ecimiento de la conectividad y la migración del						

lvleta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Mejorar gestión y atención de los alumnos mediante la migración de 10 módulos principales del Sistema Integral de Información	· ·	EQUIPO	Se atenderá de forma adecuada al 42.2 % de alumnos que consultan el sistema integral de información vía dispositivos móviles	100%	0%	Es necesario disponer del equipo adecuado para correr las simulaciones de los equipos mediante los cuales los alumnos

de la UPPAC para	cons	ultan	el
que se ejecute	siste	_	al
adecuadamente a	de i	iformación.	
través de			ĺ
dispositivos			
móviles.			

### INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

		INDICADORES IN:	TITUCIONALES	A. W.	
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	49 Trimestre	Total
PTC con Posgrado	80	83	98		98
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80	83	98		98
PTC con Doctorado	37	43	47		47
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37	43	47		47
PTC con perfil PROMEP	36	34	36		36
Participación en el programa de tutorías	135	111	127		127
PTC en el SNI	17	1.8	17		17'
CA en Formación	8	9	9		9
CA en Consolidación	1	2.	2		<b>!</b> !
CA Consolidados	2	2.	2		1:

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	PE DE TSU E IIV	GENIERIA	The second secon	and the second production of the second seco
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	Ber Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%		8/9= (9%
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	0	0	ū		Ú
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 9/9= 100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnclogía Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9≔89%	ing, Biomédica Ing, Biotecnología Ing, Financiera Ing, Mecatrómica Ing, Mecánica Automotriz Ing, Software Ing, Telemática 8/9=89%		8/9= <b>:.9%</b>
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telematica	ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financista Ing. Mecatrónica Ing. Mecanica Automotriz Ing. Softwar: Ing. Telemática	Andrew Control of Cont	8,/3≈ ∴ <b>&gt;0</b> %

	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	ing, Biotecnología	Ing. Biotecnología		
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	ing. Mecatrónica		
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	log. Mecánica	Ing. Mecánica		8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz		
	Ing. Software	ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9=89%		
	9/9= 100%		A STATE OF THE STA	n and the state of	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		}
actualizarán incorporando	ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	ing. Mecatrónica		
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/9=89%
ios PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz		3,0
	Ing. Software	ing. Software	Ing, Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Crujano	8/9= 100%	8/9=89%		
	9/9= 100%			THE RESERVE AND ADDRESS OF THE RESERVE AND THE	
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
en competencias.	ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
los PE	Ing. Mecatrónica	lng. Mecatrónica	ing, Mecatrónica		
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/9= 89%
	Autornotriz	Automotriz	Automotriz		Q1,5-1,0570
	Ing. Software	ing. Software	ing, Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telematica	Ing. Telemática		
	Lic. Médico C'rujano	8/9= 100%	8/9= 89%		
	9/9= 100%				
Número y % de PE que	lng. Biornédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera		
	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica		
Especificar el nombre de	ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz		5/8=55.56%
ios PE	Ing. Mecánica	ing, Mecánica	Ing. Software		
	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática		
	Ing. Software	ing. Software	5/8= 100%		

	Ing. Telemática 8/8= 100%	Ing. Telemática 8/8= 100%		
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	ស្ដែ, Mecatrónica Ing. Software Ing. Biotecnología Ing. Telemática	Ing, Mecatrónica Ing, Software Ing, Biotecnología Ing, Telemática	Ing. Software	ï
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biornédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Autornotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%	Ing. Biomédica Ing. Financlera Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 9/8= 100%	5/8= 55.56%
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	4057 100%	4240 100%	1805 100%	1805 100%
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL Especificar el nombre de los PE	N.J.O.	N/A	N/A	N/A
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	IN <sub>I</sub> /A.	M/A	N/A	N/A

<sup>\*</sup>IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

		FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %	4 %	7.68		7.68
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %	69 %	75%		75%
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%	20%		20%

				EV	OLUCIÓ	ÓN DE L	OS CUE	RPOS ACA	<b>DÉMICOS</b>	3				
Nombre del CA	CA Nivel No de PTC Nivel de habilitación de % que PTC PF		que PTC				PTC		% Perfil PROMEP	,		m Prod o uctos a acad	os principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	M	L			LGAC	émic os			
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones	
Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%	1.	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamlento institucional	

Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos		x	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Poco apoyo económico a CA  -Poco tiempo para realizar investigación Falta de lugar adecuado para algunos proyectos  -Falta de información para proyectos especiales
Robótica y Electrónica Avanzada	X		5	3	2	0	60%	1	3	56	-4 Doctores 2 SIN  -5 Proyectos financiados  -Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas  -Subsección de la IEEE Hidalgo	-Espacio reducido -Poco equipo en el laboratorio
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias		х	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros -Posibilidad de hacer investigación educativa del modelo Institucional	-Poca disponibilidad de tlempo de algunos miembros del CA para hacer investigación educativa
Mecánica Aplicada		х	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación

Nanotecnologí											-Trabajo colegiado	- Número de SIN
a, Nuevos Materiales y	X		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	- Buena producción académica	Número de PROMEP
Sistemas para las Salud y la Industria							The state of the s				-Proyectos interdisciplinarios	-Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional				THE TWO PARTS AND THE TWO PART								
Biotecnología e Ingeniería Aplicada a Bioprocesos Ambientales					A Company of the Comp							
			<del></del>					-			-Trabajo colaborativo	-Poco equipamiento para investigación
Cibernética y Computo Aplicado		Х	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Elevado porcentaje de perfiles deseables	-Laboratorio en desarrollo
Apricado											-integrantes con formación multidisciplinaria	-Elevada carga administrativa
											-Investigación y desarrollo tecnológico multidisciplinario	-Elevada carga académica
						Olemanne de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la compa					Amplia vinculación con el sector empresarial	-Líneas de Investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología		Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura
para la Salud											-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la		x	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico
Tecnología				<u> </u>								-CA de reciente

	T										creación
Estrategias, Gestión del	X	5	1	4	0	20%	0	2	16		-Pocos docentes con grado de Doctor
Conocimiento, Competitivida d e Innovación										-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área	-No se cuenta con infraestructura
Tecnológica	No and a second									industrial	-No se cuenta con software

INDICADORES ESTRATÉGICOS								
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total			
No. de Alumnos								
inscritos en programas	4,385	4,385	3,855		3,855			
reconocidos por su					5,655			
calidad								
No. de Programas	2		1		1			
acreditados por COPAES	2	2			<b></b>			

		INDICADORES	DE GESTIÓN		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la		
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE	competitividad del PE	competitividad del PE		
destinadas para	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en		
incorporar los PE al	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de		
PNCP	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos		1
	necesarios para su	necesarios para su	necesarios para su		J.
	evaluación por el	evaluación por el	evaluación por el		
	CONACYT en 2016 y,	CONACYT en 2016 y,	CONACYT en 2016 y,		
	logre su ingreso al	logre su ingreso al	logre su ingreso al		
	PNPC.	PNPC.	PNPC.		

Acciones establecidas en						
el Anexo de Ejecución						
destinadas para la						
realización de Estadías				,		
de alumnos, Estancias						
de los profesores.						
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la			
el Anexo de Ejecución	adquisición de	adquisición de	adquisición de			
para habilitar	equipamiento básico y	equipamiento básico y	equipamiento básico y			1
laboratorios y equipo de	software los CAs de la	software los CAs de la	software los CAs de la			
cómputo.	UPPAC, para que	UPPAC, para que	UPPAC, para que			
	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas			ŀ
***************************************	de Generación y	de Generación y	de Generación y			
4	Aplicación del	Aplicación del	Aplicación del			
	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).			
	A.2.1.2 Adquisición de	A.2.1.2 Adquisición de	A.2.1.2 Adquisición de			ľ
	equipos para el	equipos para el	equipos para el			
Annata in the state of the stat	laboratorio de Análisis	laboratorio de Análisis	laboratorio de Análisis			
	Instrumental, necesario	Instrumental, necesario	Instrumental, necesario			
	para atender	para atender	para atender			
	asignaturas del primer	asignaturas del primer	asignaturas del primer		5	
	ciclo del PE_BT.	ciclo del PE_BT.	ciclo del PE_BT.			
	A3.1.2 Realizar la	A3.1.2 Realizar la	A3.1.2 Realizar la			
	gestión correcta y	gestión correcta y	gestión correcta y	:		
venturing in the second	oportuna para la	oportuna para la	oportuna para la			İ
	adquisición del equipo	adquisición del equipo	adquisición del equipo			
	de laboratorio y licencia	de laboratorio y licencia	de laboratorio y licencia			İ
	de software para la	de software para la	de software para la			
	simulación.	simulación.	simulación.			ļ
	Adquisición de un	Adquisición de un	Adquisición de un			Ì
	sistema electrógeno a	sistema electrógeno a	sistema electrógeno a			
	diesel con una	diesel con una	diesel con una			
	capacidad de 85 KVA.	capacidad de 85 KVA.	capacidad de 85 KVA.			
	Equipar un laboratorio	Equipar un laboratorio	Equipar un laboratorio	<u> </u>		

 de idiomas	de idiomas	de idiomas	
			 ,

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución líng. Jorge Alfredo Fernández Salas Secretario Administrativo







#### Szibnedrekuria éle Edkodalábi Superler Coordinadíón General de Ossinozszikáles Tedisológicas y Politediáda

# FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO -- PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDA	AD	UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Mayo-julio 2016
NOMBRE D	EL PROYECTO:	Fortalecimien	to de la Gestión y mejora de	la atención a los alumn	os de la UPPAC.
RESPONSAE PROYECTO:					
TIPO	ProFOE ( )	ProGES (x)	Tipo de Proyecto	- National Association Control of	
OBJETIVO P	ARTICULAR:		estión y atención de los alum uo en laboratorios y áreas de		na de protección y respaldo que permita el

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Adquirir e instalar una planta de emergencia con la finalidad de suministrar energía de respaldo en caso de falla del suministro normal a laboratorios de docencia e investigación y algunas instalaciones necesarias para proveer una mayor	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	EQUIPO	Se incrementa la calidad educativa en virtud de que se evitan interrupciones durante la cátedra, durante el desarrollo de prácticas en laboratorios, así como también se aseguran los resultados de las prácticas, ya que no se está a expensas de las fallas y el tiempo de	100%	0%	Derivado de la ubicación geográfica de nuestro campus, y de la ubicación al remate del ramal eléctrico que provee de energía a nuestro campus, er5a habitual que continuamente se produjeran cortes en el suministro de la energía eléctrica en nuestro campus, afectando continuamente el

seguridad a la comunidad		respuesta del suministrador	desarrollo de nuestras
estudiantil.	****	de energía para repararlas.	actividades, de ahí la necesidad
			de contar con una planta
			generadora de energía
			eléctrica, capaz de poder
			espaldar áreas de gran
			importancia para dar
And the second s			continuidad a nuestras
The state of the s			actividades, evitando la
			afectación de las actividades y
			desarrollo de prácticas y
			proyectos.

## INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

INDICADORES INSTITUCIONALES								
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total			
PTC con Posgrado	80	83	98		98			
Posgrado en el área								
disciplinar del programa	80	83	98		98			
educativo que participa								
PTC con Doctorado	37	43	47		47			
Doctorado en el área				- I				
disciplinar del programa	37	43	47	The state of the s	47			
educativo que participa			-	-				
PTC con perfil PROMEP	36	34	36		36			
Participación en el	135	111	127		127			

programa de tutorías				
PTC en el SNI	17	18	17	17
CA en Formación	8	9	9	9
CA en Consolidación	1	2	2	2
CA Consolidados	2	2	2	2

		PE DE TSU E IN	GENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%		8/9= 89%
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0		0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%		8/9= 89%
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		8/8= 100%

actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	`
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	V.
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Acceptable of the Control of the Con
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz	***************************************
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
The state of the s	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	0,5-0570
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	0/5-0570
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz	Automotriz	0/3-03/0
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			

Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	5/8= 55.56%
	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	
	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%		
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Software	
por organismos	Ing. Software	Ing. Software		
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		1
COPAES.	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
Especificar el nombre de	-			
los PE				
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	
calidad del total de la	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	
evaluable.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	5/8= 55.56%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%		
Número y % de matrícula				,
en PE atendida en PE de				1242
licenciatura y TSU de	4057	4240	1805	4240
calidad del total asociada	100%	100%	100%	100%
a los PE evaluables.				
Número y % de PE de				
licenciatura/campus con				
estándar 1 del IDAP del	N/A	N/A	N/A	N/A
CENEVAL.Especificar el	·	•		
nombre de los PE				O
Número y % de PE de		T		
licenciatura/campus con				
estándar 2 del IDAP del	N/A	N/A	N/A	N/A
		1		<u> </u>

			1
nombre de los PE			l l
nombre de los Pc	1		

<sup>\*</sup>IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

	E	FICIENCIA TERMINAL POR F	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	i de la companya de l	0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %	4 %	7.68		7.68
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %	69 %	75%		75%
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%	20%		20%

				EV	OLUCIO	ÓN DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICO	5			
Nombre del CA Nivel		No de PTC N que integran el		Nivel de habilitación de PTC integrantes		% Perfil PROMEP		ados al ero	ero uctos de acad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades		
•	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	М	L			LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	X			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones

Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes
													-Falta infraestructura en el laboratorio
													-Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y													-Poco apoyo económico a CA
Dispositivos Electrónicos para Diseños			X	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis	-Poco tiempo para realizar investigación
de Sistemas Mecatrónicos		<u> </u> 										-Apoyo institucional	Falta de lugar adecuado para algunos proyectos
									,			-Desarrollo de proyectos	-Falta de información
													para proyectos especiales
				•								-4 Doctores	
Robótica y	Х			5	3	2	0	60%	1	3	56	2 SIN	
Electrónica Avanzada												-5 Proyectos financiados	-Espacio reducido
												-Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas	-Poco equipo en el laboratorio
												-Subsección de la IEEE Hidalgo	
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en			Х	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros
Educación Basada en								Wilder				-Posibilidad de hacer investigación educativa	del CA para hacer investigación

Competencias											del modelo Institucional	educativa
Mecánica Aplicada		x	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de Investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria	Х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado  - Buena producción académica  -Proyectos interdisciplinarios	- Número de SIN Número de PROMEP -Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional Biotecnología e Ingeniería											- MANA ROOT	
Aplicada a Bioprocesos Ambientales		HA-LOND PARTICIPATION OF THE P			Historia de la companya de la compan							
Cibernética y Computo Aplicado		х	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Trabajo colaborativo -Elevado porcentaje de perfiles deseables -Integrantes con formación	-Poco equipamiento para investigación -Laboratorio en desarrollo -Elevada carga
											multidisciplinaria  -Investigación y  desarrollo tecnológico  multidisciplinario  Amplia vinculación con el  sector empresarial	administrativa  -Elevada carga académica  -Líneas de investigación vanguardista y pertinente.

Tecnología	Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura
para la Salud										-Multīdisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología	X	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica	x	5	1.	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con software

		INDICADORES I	STRATÉGICOS			
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total	
No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	4,385	4,385	3,855		3,855	
No. de Programas acreditados por COPAES	2	2	1		1	

	INDICADORES DE GESTIÓN											
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total							
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la									
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE	competitividad del PE	competitividad del PE		1							
destinadas para	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en									

incorporar los PE al 2015 alcance el 50% de PNCP los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el evaluación por el	
necesarios para su necesarios para su necesarios para su	
avaluación nor al avaluación nor al avaluación nor al	
evaluacion por el evaluacion por el evaluacion por el	
CONACYT en 2016 y, CONACYT en 2016 y, CONACYT en 2016 y,	
logre su ingreso al logre su ingreso al	meterordeside
PNPC. PNPC. PNPC.	
Acciones establecidas en	
el Anexo de Ejecución	
destinadas para la	٠. ٦
realización de Estadías	
de alumnos, Estancias	
de los profesores.	
Acciones establecidas en A.1.1.1 Apoyar con la A.1.1.1 Apoyar con la A.1.1.1 Apoyar con la	
el Anexo de Ejecución adquisición de adquisición de adquisición de	
para habilitar equipamiento básico y equipamiento básico y equipamiento básico y	
laboratorios y equipo de software los CAs de la software los CAs de la software los CAs de la	
cómputo. UPPAC, para que UPPAC, para que UPPAC, para que	
fortalezcan sus Líneas fortalezcan sus Líneas fortalezcan sus Líneas	
de Generación y de Generación y de Generación y	
Aplicación del Aplicación del Aplicación del	
Conocimiento (LGAC). Conocimiento (LGAC).	
A.2.1.2 Adquisición de A.2.1.2 Adquisición de A.2.1.2 Adquisición de	
equipos para el equipos para el equipos para el	
laboratorio de Análisis laboratorio de Análisis laboratorio de Análisis	5
Instrumental, necesario   Instrumental, necesario   Instrumental, necesario	-
para atender para atender para atender	
asignaturas del primer   asignaturas del primer   asignaturas del primer	
ciclo del PE_BT. ciclo del PE_BT. ciclo del PE_BT.	
A3.1.2 Realizar la A3.1.2 Realizar la A3.1.2 Realizar la	+
gestión correcta y gestión correcta y gestión correcta y	
oportuna para la oportuna para la oportuna para la	
adquisición del equipo adquisición del equipo adquisición del equipo	
de laboratorio y licencia de laboratorio y licencia de laboratorio y licencia	
de software para la de software para la de software para la	
simulación. simulación. simulación.	

Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	
Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.

- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución Ing. Jorge Alfredo Fernandez Salas Responsable del Proyecto





#### Smhaceatara de Educación Superior Coordinación Ceneral de Umayou siclados Tecnelógicas, y Politécnicas

# FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD		UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Mayo-julio 2016
NOMBRE DEL	PROYECTO:		o de las competencias básicas I personal docente.	s, genéricas y específica	s a través de nuevos recursos tecnológicos y
RESPONSABLE PROYECTO:	DEL .				
TIPO	ProFOE()	ProGES (x)	Tipo de Proyecto		
OBJETIVO PAF	RTICULAR:	_	mplementación de las compet ios didácticos actualizados e i		as y específicas del Modelo EBC de las UUPP, a

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
			espera tener en la calidad de la IES			
Meta Mejorar la implementación de las competencias referente a las habilidades para la lectura, escritura, la comunicación oral y escrita en	Equipar un laboratorio de idiomas	EQUIPO	La meta es mejorar la implementación de las competencias, por lo tanto, el impacto que se espera tener es la de alumnos capaces de	100%	0%	La implementación de un laboratorio de idiomas tiene como objetivo la práctica real de un idioma y que se cuente con la evidencia del avance progresivo

un segundo idioma, así como para trabajar en forma autónoma y en equipo.			entender y comunicar una segunda lengua, ya que para ello reforzará las habilidades básicas en el aprendizaje de			que el alumno va logrando a lo largo de su preparación en el aprendizaje de cualquier idioma. El alumno entonces
			cualquier idioma.			reafirmará los conocimientos adquiridos de manera teórica, pero ahora aplicado a la práctica del día a día.
Meta. Mejorar la implementación de las competencias específicas del Modelo EBC de las UUPP, a través de medios didácticos actualizados	Actualizar el acervo bibliográfico de los PE de nivel licenciatura	LOTE DE LIBROS	Con la adquisición del lote de libros se espera contribuir al incremento de la calidad educativa, proporcionando la bibliografía necesaria para los estudiantes	90.20%	9.80%	El recurso se encuentra en proceso de ejercicio por licitación
	Actualizar el acervo bibliográfico de los PE de nivel posgrado	LOTE DE LIBROS	Beneficiara al alumnado en general de los 9 PE de Licenciatura, así como a los 9 PE de nivel posgrado	99.80%	0.20%	El recurso se encuentra en proceso de ejercicio por licitación

suscripción a una	alumnado en	encuentra	en
biblioteca digital	general de los 9	proceso	de
	PE de	ejercicio	por
	Licenciatura, así	licitación	
	como a los 9 PE		
	de nivel posgrado		

### INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

		INDICADORES INS	TITUCIONALES		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	80	83	98		98
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80	83	98		98
PTC con Doctorado	37	43	47		47
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37	43	47		47
PTC con perfil PROMEP	36	34	36		36
Participación en el programa de tutorías	135	111	127		127
PTC en el SNI	17	18	17		17
CA en Formación	8	9	9		9
CA en Consolidación	1	2	2		2
CA Consolidados	2	2	2		2

PE DE TSU E INGENIERIA							
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total		
Número y % de PE con	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		8/9= 89%		
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		0/3-03/0		

vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)  Número y % de PE con currículo flexible.	Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	
(Especificar el nombre de los PE)	0	0	0	0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	8/9= 89%
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%	8/8= 100%
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software	8/9=89%

	Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Telemática 8/9= 89%	Ing. Telemática 8/9= 89%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	8/9= 89%
Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	8/9= 89%
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%	Ing. Biomédica Ing. Financiera Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 5/8= 100%	5/8= 55.56%
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	Ing. Mecatrónica Ing. Software Ing. Biotecnología Ing. Telemática	Ing. Mecatrónica Ing. Software Ing. Biotecnología Ing. Telemática	Ing. Software	1

Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8=100%	Ing. Biomédica Ing. Financiera Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 5/8= 100%	5/8= 55.56%
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	4057 100%	4240 100%	1805 100%	4240 100%
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A

<sup>\*</sup>IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura

		FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0
Tasa de egreso por cohorte para PE de	4 %	4 %	7.68		7.68

licenciatura				
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %	69 %	75%	75%
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%	20%	20%

				EV	OLUCIÓ	N DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICOS	3			
Nombre del CA	el CA Nivel		No de PTC Nivel de habilitación d que PTC integran el integrantes			% Perfil PROMEP	Incorpor ados al SIN	Núm ero de	Prod uctos acad	Identificación de principales fortalezas	ldentificación de principales debilidades		
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	M	L			LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos			x	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Poco apoyo económico a CA  -Poco tiempo para realizar investigación Falta de lugar adecuado para algunos proyectos  -Falta de información para proyectos especiales

												-4 Doctores	
Robótica y	x			5	3	2	0	60%	1	3	56	~-2 SIN	
Electrónica	!											-5 Proyectos financiados	
Avanzada													-Espacio reducido
												-Líder de la Red temática	
												de Fuentes de Energias	-Poco equipo en el
												Alternas	laboratorio
					NA CANADAN AND AND AND AND AND AND AND AND A							-Subsección de la IEEE Hidalgo	
į													
Estrategias de							}					-Formación	-Poca disponibilidad
Aprendizaje y												Interdisciplinaria de sus	de tiempo de algunos miembros
Enseñanza en			Х	5	2	3	0	100%	2	4	62	miembros	del CA para hacer
Educación													investigación
Basada en		İ						1		İ		-Posibilidad de hacer	educativa
Competencias												investigación educativa del modelo Institucional	
												dei modelo institucional	
Mecánica				<del></del>	<u>_</u>					<u> </u>		-CA con líneas de	
Aplicada			Х	4	2	2	0	50%	1	3	5	investigación actuales	-CA en formación
												Turketa saladada	
Nanotecnologí				0	_			07.500/		١	10	-Trabajo colegiado	- Número de SIN
a, Nuevos		X		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	- Buena producción	1 220145
Materiales y												académica	Número de PROMEP
Sistemas para las Salud y la													-Número de
Industria												-Proyectos interdisciplinarios	Doctores
												artor disciplinarios	
Tecnología													
Educativa y						-							
Computacional													
Biotecnología						***************************************							
e Ingeniería							na-re-re-re-re-re-re-re-re-re-re-re-re-re-						
Aplicada a						The state of the s							
Bioprocesos	<u></u>								<u> </u>	<u> </u>			

Ambientales							1					
	•		****************								-Trabajo colaborativo	-Poco equipamiento para investigación
Cibernética y Computo		Х	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Elevado porcentaje de perfiles deseables	-Laboratorio en desarrollo
Aplicado											-Integrantes con formación multidisciplinaria	-Elevada carga administrativa
											-Investigación y desarrollo tecnológico	-Elevada carga académica
											multidisciplinario Amplia vinculación con el sector empresarial	-Líneas de investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología		Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura
para la Salud		•	•	_		Ů			and the same of th		-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología		 Х	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación		х	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura
Tecnológica							-		and the same of th			-No se cuenta con software

		INDICADORES ES	STRATÉGICOS		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total

No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	4,385	4,385	3,855	3,855
No. de Programas acreditados por COPAES	2	2	1	 1

		INDICADORES	DE GESTIÓN		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la		
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE	competitividad del PE	competitividad del PE		
destinadas para	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en		
incorporar los PE al	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de		
PNCP	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos		1
	necesarios para su	necesarios para su	necesarios para su		_
	evaluación por el	evaluación por el	evaluación por el		
	CONACYT en 2016 y,	CONACYT en 2016 y,	CONACYT en 2016 y,		
	logre su ingreso al	logre su ingreso al	logre su ingreso al		
	PNPC.	PNPC.	PNPC.		. Harris - W
Acciones establecidas en					
el Anexo de Ejecución					
destinadas para la			rendental		
realización de Estadías					•
de alumnos, Estancias					
de los profesores.	1970-1				
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la		
el Anexo de Ejecución	adquisición de	adquisición de	adquisición de		
para habilitar	equipamiento básico y	equipamiento básico y	equipamiento básico y		
laboratorios y equipo de	software los CAs de la	software los CAs de la	software los CAs de la		
cómputo.	UPPAC, para que	UPPAC, para que	UPPAC, para que		
	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas		5
	de Generación y	de Generación y	de Generación y		
	Aplicación del	Aplicación del	Aplicación del		
	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).		
	A.2.1.2 Adquisición de	A.2.1.2 Adquisición de	A.2.1.2 Adquisición de		

:	equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer	equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer	equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer	
	ciclo del PE_BT.	ciclo del PE_BT.	ciclo del PE_BT.	
	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	
	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	
	Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

TVI.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución Ing. Jorge Alfredo Fernández Salas Responsable del Proyecto





## Subsecretaria de Educación Superior Conclinación General de Universidades Tecnológicas y Politechicas

## FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSID	AD	UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Mayo-julio 2016
NOMBRE D	EL PROYECTO:	habilitación del personal docente.		as a través de nuevos recursos tecnológicos y	
RESPONSAI PROYECTO:					
TIPO	ProFOE ( )	ProGES ( x )	Tipo de Proyecto		
OBJETIVO P	ARTICULAR:	3. Fortalecer	el programa integral para e	fomento de la equidad de	e género entre la comunidad UPPAC

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del Impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta Fortalecer el programa de fomento de equidad de género mediante la capacitación y adquisición de material bibliohemerográfico	Brindar un curso de capacitación al personal de la Unidad Institucional de Género.	CURSO	Brindar el taller "Igualdad entre Mujeres y Hombres, fundamentos jurídicos" a 20 docentes de la Universidad	92.8%	7.2%	El taller programado se impartirá del 22 al 26 de febrero de 2015, el cual será impartido por la Lic. Lizbeth Campero Oviedo y la Lic. María

					Teresa Casañas Meneses.
Adquirir un lote de material bibliohemerográfico.	LOTE DE LIBROS	Organizar y fomentar círculos de lectura, entre los alumnos, profesores y personal administrativo, tomando como referencia la lectura de este lote de libros.	56.59%	43.41%	Crear conciencia entre la comunidad universitaria sobre la equidad de género.

## INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

		INDICADORES INS	TITUCIONALES		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	80	83	98		98
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80	83	98		98
PTC con Doctorado	37	43	47		47
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37	43	47		47
PTC con perfil PROMEP	36	34	36		36
Participación en el programa de tutorías	135	111	127		127

PTC en el SNI	17	18	17	17
CA en Formación	8	9	9	9
CA en Consolidación	1	2	2	2
CA Consolidados	2	2	2	2

		PE DE TSU E IN	IGENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Específicar el nombre de los PE)	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%		8/9= 89%
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	0	0	o		O
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%		8/9= 89%
Número y % de PE que se actualizarán incorporando	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología		8/8= 100%

estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	*
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	6/3-6370
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	0/5-05/0
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			 
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
The state of the s	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz	Automotriz	0,5-0570
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			 
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	5/8= 55.56%

Ing Riotecnología	Ing Biotecnología	Ing Financiera		
-	, -	: -		
•	1 -	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
-	1 -			
_	_	1		
	1	_		
-	,	3/8-100%		
-				
		Ing Coffware		
<del>-</del>	_	ing. Software		
<del>-</del>	<u> </u>			,
				1
ing. reiematica	ing. Telematica			
			ALALEMAN ATTACL.	
•	_			
-				
_	,	_		
	<u> </u>			
<u> </u>	, -		·	5/8= 55.56%
				4
•		5/8= 100%		
•	, –			
8/8= 100%	8/8= 100%			All Million and All Million an
4057	4240	1805		1805
				100%
10078	100%	100%		10070
N/A	N/A	N/A		N/A
	***************************************			
	-			
N/A	N/A	N/A		N/A
•	1.7.			
	Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100% Ing. Mecatrónica Ing. Software Ing. Biotecnología Ing. Telemática  Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecatrónica Ing. Mecatrónica Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%  N/A  N/A	Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100% Ing. Mecatrónica Ing. Software Ing. Software Ing. Software Ing. Biotecnología Ing. Telemática Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecatrónica Ing. Mecatrónica Ing. Mecatrónica Ing. Mecatrónica Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Software Ing. Telemática Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%  N/A  N/A  N/A  N/A	Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Ing. Mecánica Ing. Mecánica Ing. Mecánica Ing. Mecánica Ing. Mecánica Ing. Mecánica Ing. Mecánica Ing. Mecánica Ing. Software Ing. Software Ing. Telemática Ing. Telemática Ing. Telemática Ing. Software Ing. Software Ing. Software Ing. Software Ing. Software Ing. Biotecnología Ing. Telemática Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecatrónica Ing. Mecatrónica Ing. Mecatrónica Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Ing. Mecánica Ing. Mecánica Ing. Mecánica Ing. Mecánica Ing. Mecánica Ing. Mecánica Ing. Software Ing. Software Ing. Software Ing. Telemática	Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100% Ing. Software Ing. Software Ing. Software Ing. Software Ing. Software Ing. Software Ing. Software Ing. Software Ing. Software Ing. Software Ing. Software Ing. Software Ing. Software Ing. Software Ing. Biotecnología Ing. Telemática Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecatrónica Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecatrónica Ing. Mecatrónica Ing. Mecatrónica Ing. Mecatrónica Ing. Mecatrónica Ing. Mecatrónica Ing. Mecatrónica Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%  AUTOMOTRIZ Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%  AUTOMOTRIZ Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%  AUTOMOTRIZ Ing. Software Ing. Telemática

## \*IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

		FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %	4 %	7.68		7.68
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %	69 %	75%		75%
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%	20%		20%

				EV	OLUCIO	ÓN DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICO:	S		***************************************	
Nombre del CA		Nivel		No de PTC que integran el		de habilita PTC integrant		% Perfil PROMEP	Incorpor ados al SIN	Núm ero de	Prod uctos acad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	М	L	-		LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos		- I A THE PROPERTY OF THE PROP	Χ	3	3	0	O	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes

Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos		X	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Falta infraestructura en el laboratorio  -Recursos o financiamiento institucional  -Poco apoyo económico a CA  -Poco tiempo para realizar investigación Falta de lugar adecuado para algunos proyectos  -Falta de información para proyectos
Robótica y Electrónica Avanzada	X		5	3	2	0	60%	1	3	56	-4 Doctores 2 SIN  -5 Proyectos financiados  -Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas  -Subsección de la IEEE Hidalgo	especiales  -Espacio reducido  -Poco equipo en el laboratorio
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias		Х	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros -Posibilidad de hacer investígación educativa del modelo Institucional	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer investigación educativa

Mecánica Aplicada			X	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria	and the second s	Х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado  - Buena producción académica  -Proyectos interdisciplinarios	- Número de SIN Número de PROMEI -Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional Biotecnología e Ingeniería Aplicada a Bioprocesos Ambientales													
Cibernética y Computo Aplicado	timi anno est est est est est est est est est est		X	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Trabajo colaborativo  -Elevado porcentaje de perfiles deseables  -Integrantes con formación multidisciplinaria  -Investigación y desarrollo tecnológico multidisciplinario  Amplia vinculación con el sector empresarial	-Poco equipamiento para investigación -Laboratorio en desarrollo -Elevada carga administrativa -Elevada carga académica -Líneas de investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología para la Salud			Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura

										-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología	х	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica	х	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con software

		INDICADORES E	STRATÉGICOS		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	4,385	4,385	3,855		3,855
No. de Programas acreditados por COPAES	2	2	1		1

INDICADORES DE GESTIÓN							
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total		
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la				
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE	competitividad del PE	competitividad del PE				
destinadas para	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en		1		
incorporar los PE al	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de				
PNCP	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos				

	necesarios para su	necesarios para su	necesarios para su		
	evaluación por el	evaluación por el	evaluación por el		***************************************
	CONACYT en 2016 y,	CONACYT en 2016 y,	CONACYT en 2016 y,		
	logre su ingreso al	logre su ingreso al	logre su ingreso al		
	PNPC.	PNPC.	PNPC.		
Acciones establecidas en					
el Anexo de Ejecución					
destinadas para la					
realización de Estadías					
de alumnos, Estancias					
de los profesores.					
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la		
el Anexo de Ejecución	adquisición de	adquisición de	adquisición de		Parameter
para habilitar	equipamiento básico y	equipamiento básico y	equipamiento básico y		
laboratorios y equipo de	software los CAs de la	software los CAs de la	software los CAs de la		
cómputo.	UPPAC, para que	UPPAC, para que	UPPAC, para que		
	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas		ļ _
	de Generación y	de Generación y	de Generación y		
	Aplicación del	Aplicación del	Aplicación del		1
	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).		
	A.2.1.2 Adquisición de	A.2.1.2 Adquisición de	A.2.1.2 Adquisición de		
	equipos para el	equipos para el	equipos para el		
	laboratorio de Análisis	laboratorio de Análisis	laboratorio de Análisis		
	Instrumental, necesario	Instrumental, necesario	Instrumental, necesario		5
	para atender	para atender	para atender		
	asignaturas del primer	asignaturas del primer	asignaturas del primer		
	ciclo del PE_BT.	ciclo del PE_BT.	ciclo del PE_BT.		
	A3.1.2 Realizar la	A3.1.2 Realizar la	A3.1.2 Realizar la		,
	gestión correcta y	gestión correcta y	gestión correcta y		
	oportuna para la	oportuna para la	oportuna para la		
	adquisición del equipo	adquisición del equipo	adquisición del equipo		
	de laboratorio y licencia	de laboratorio y licencia	de laboratorio y licencia		
	de software para la	de software para la	de software para la	-	
	simulación.	simulación.	simulación.		
	Adquisición de un	Adquisición de un	Adquisición de un		

sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	
Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	•

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución

11

Ing. Jorge Alfredo Fernández Salas

Responsable del Proyecto