





NÚM DE OFICIO: UPP/RECTORÍA/676/2016 ASUNTO: COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO PROGRAMATICO PROFOCIE 2015

> DRDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

Hacienda de Santa Bárbara, Municipio de Zempoala Hgo. Octubre 18 de 2016

LIC. IGNACIO FRÍAS JIMÉNEZ
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN E INFORMÁTICA
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS
RESENTE

Con relación al apoyo concedido a la Universidad Politécnica de Pachuca por la Secretaría de Educación Pública, a través del Programa Integral de Fortalecimiento a la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE 2015), y dando cumplimiento a las reglas de operación, me permito remitir a usted los formatos de: Comprobación del Avance Académico-Programático de los proyectos aprobados, así como el informe de Cumplimiento de metas académicas apoyadas del proyecto, en los cuales se reportan las acciones ejecutadas y el recurso aplicado al 30 de Septiembre 2016.

Aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y reiterarle la seguridad de mi más alta consideración.

ATENTAMENTE

"UNA UNIVERSIDAD PARA LA INVESTIGACIÓN"

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ

RECTOR





20, Ex Hacienda Sta Barbara, 101 (771) 547 7510





FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA FECHA TRIMESTRE Agosto-Octubre 2016
NOMBRE DEL PROYECTO:	Fortalecimiento de la Gestión y mejora de la atención a los alumnos de la UPPAC.
RESPONSABLE DEL PROYECTO:	
TIPO ProFOE()	ProGES (x) Tipo de Proyecto
OBJETIVO PARTICULAR:	1. Mejorar la gestión y atención de los alumnos mediante el fortalecimiento de la conectividad y la migración del Sistema Integral de Información

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Mejorar gestión y atención de los alumnos mediante la migración de 10 módulos principales del Sistema Integral de Información	Equipamiento para el desarrollo de aplicaciones APPS para dispositivos móviles.	EQUIPO	Se atenderá de forma adecuada al 42.2 % de alumnos que consultan el sistema integral de información vía dispositivos móviles	100%	0%	Es necesario disponer del equipo adecuado para correr las simulaciones de los equipos mediante los cuales los alumnos

de la UPPAC para	consultan el
que se ejecute	sistema integral
adecuadamente a	de información.
través de	
dispositivos	
móviles.	

		INDICADORES INS	STITUCIONALES		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	80	83	98	89	89
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80	83	98	89	89
PTC con Doctorado	37	43	47	40	40
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37	. 43	47	40	40
PTC con perfil PROMEP	36	34	36	40	40
Participación en el programa de tutorías	135	111	127	147	147
PTC en el SNI	17	18	17	23	23
CA en Formación	8	9	9	9	9
CA en Consolidación	1	2	2	2	2
CA Consolidados	2	2	2	2	2

		PE DE TSU E IN	IGENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	8/9= 89%
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0	0	0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	8/9= 89%
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática	8/8= 100%

	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	0/3-0370
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%				
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	lng. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	0/5- 05/0
	ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%				
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	-,
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%				
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	6.10 750
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	Automotriž	6/8= 75%
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	Ing. Software	
	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 55.56%	Li. Terapia Física	

	Ing. Telemática 8/8= 100%	Ing. Telemática 8/8= 100%		6/8= 75%	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	Ing. Mecatrónica Ing. Software Ing. Biotecnología Ing. Telemática	Ing. Mecatrónica Ing. Software Ing. Biotecnología Ing. Telemática	Ing. Software	Ing. Software	1
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8=100%	Ing. Biomédica Ing. Financiera Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 5/8= 55.56%	Ing. Biomédica Ing. Financiera Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Li. Terapia Físiça 6/8= 75%	6/8= 75%
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	4057 100%	4240 100%	1805 100%	3283 72%	3283 72%
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

	E	FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %	4 %	7.68	1.79%	1.79%
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %	69 %	75%	0%	0%
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%	20%	0%	0%

				EV	OLUCIO	ÓN DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICO:	5			
Nombre del CA	Nivel		Nivel No de PTC que integran el			PTC			Incorpor ados al SIN	al ero de	Prod uctos acad	ldentificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
Ī	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	M	L			LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional

Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos		X	3	2	1	0	66.66%	О	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Poco apoyo económico a CA -Poco tiempo para realizar investigación Falta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de información para proyectos especiales
Robótica y Electrónica Avanzada	Х		5	3	2	0	60%	1	3	56	-4 Doctores 2 SIN -5 Proyectos financiados -Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas -Subsección de la IEEE Hidalgo	-Espacio reducido -Poco equipo en el laboratorio
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias		Х	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros -Posibilidad de hacer Investigación educativa del modelo Institucional	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer investigación educativa
Mecánica Aplicada		X	4	2	2.	0	50%	1	3	5	-CA con lineas de investigación actuales	-CA en formación

Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y	х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado- Buena producción académica	- Número de SIN Número de PROMEP
Sistemas para las Salud y la Industria											-Proyectos interdisciplinarios	-Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional			- Andrew Andrew Address - Andrew Andr									
Biotecnología e Ingeniería Aplicada a Bioprocesos Ambientales												
											-Trabajo colaborativo	-Poco equipamiento para investigación
Cibernética y Computo Aplicado		Х	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Elevado porcentaje de perfiles deseables	-Laboratorio en desarrollo
Apireado											-Integrantes con formación multidisciplinaria	-Elevada carga administrativa
											-investigación y desarrollo tecnológico	-Elevada carga académica
						•					multidisciplinario Amplia vinculación con el sector empresarial	-Líneas de investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología		Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura
para la Salud				destinition of the contract of							-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología		Х	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico
rectionogia							<u></u>			<u></u>		-CA de reciente

											creación
		E	1	Α		200/		2	16		-Pocos docentes con grado de Doctor
	^	3	1	4		20%			10	-Equipo multidisciplinario	-No se cuenta con
										-Experiencia en el área industrial	infraestructura
										.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	-No se cuenta con software
_		X	X 5	X 5 1	X 5 1 4	X 5 1 4 0	X 5 1 4 0 20%	X 5 1 4 0 20% 0	X 5 1 4 0 20% 0 2	X 5 1 4 0 20% 0 2 16	-Equipo multidisciplinario

INDICADORES ESTRATÉGICOS							
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total		
No. de Alumnos							
inscritos en programas	4.385	4.385	3.855	4.630	4.630		
reconocidos por su	4,565	4,303	3,833	4,050	4,030		
calidad		-					
No. de Programas	2	3	1	1	1		
No. de Programas acreditados por COPAES	۷	4	1		Τ		

INDICADORES DE GESTIÓN							
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total		
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	1		

Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.					
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).	
	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	5
	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	
	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA. Equipar un laboratorio	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA. Equipar un laboratorio	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA. Equipar un laboratorio	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA. Equipar un laboratorio	

de idiomas	de idiomas	de idiomas	de idiomas	

Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.

En el trimestre 1-se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y

accioneș

Dr. Marco Antonio Flores González Rector Ing. Jorge Alfredo Fernández Salas Secretario Administrativo





FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSID	OAD	UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Agosto-Octubre 2016		
NOMBRE D	DEL PROYECTO:	Fortalecimiento de la Gestión y mejora de la atención a los alumnos de la UPPAC.					
RESPONSA PROYECTO			•				
TIPO	ProFOE ()	ProGES (x)	Tipo de Proyecto				
OBJETIVO I	PARTICULAR:	•	estión y atención de los alumi nuo en laboratorios y áreas de		na de protección y respaldo que permita el		

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Adquirir e instalar una planta de emergencia con la finalidad de suministrar energía de respaldo en caso de falla del suministro normal a laboratorios de docencia e investigación y algunas instalaciones necesarias para proveer una mayor	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	EQUIPO	Se incrementa la calidad educativa en virtud de que se evitan interrupciones durante la cátedra, durante el desarrollo de prácticas en laboratorios, así como también se aseguran los resultados de las prácticas, ya que no se está a expensas de las falías y el tiempo de	100%	0%	Derivado de la ubicación geográfica de nuestro campus, y de la ubicación al remate del ramal eléctrico que provee de energía a nuestro campus, er5a habitual que continuamente se produjeran cortes en el suministro de la energía eléctrica en nuestro campus, afectando continuamente el

seguridad a la comunidad	respuesta del suministrador	desarrollo de nuestras
estudiantil.	de energía para repararlas.	actividades, de ahí la necesidad
		de contar con una planta
or participation		generadora de energía
· ·		eléctrica, capaz de poder
The state of the s		espaldar áreas de gran
		importancia para dar
		continuidad a nuestras
		actividades, evitando la
		afectación de las actividades y
		desarrollo de prácticas y
		proyectos.

INDICADORES INSTITUCIONALES							
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total		
PTC con Posgrado	80	83	98	89	89		
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80	83	98	89	89		
PTC con Doctorado	37	43	47	40	40		
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37	43	47	40	40		
PTC con perfil PROMEP	36	34	36	40	40		
Participación en el	135	111	127	147	147		

programa de tutorías					
PTC en el SNI	17	18	17	23	23
CA en Formación	8	9	9	9	9
CA en Consolidación	1	2	2	2	2
CA Consolidados	2	2	2	2	2

		PE DE TSU E IN	GENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	8/9= 89%
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0	0	0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	8/9= 89%
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	8/8= 100%

actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
A PARTY OF THE PAR	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de estudios.	Ing. Mecatrónica	lng. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	0/3-0370
	Ing. Software	ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%				
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	0,5 05%
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%				
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	-
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%				

Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	Automotriz	
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	Ing. Software	6/8= 75%
	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	Li. Terapia Física	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	.,	6/8= 75%	
	8/8= 100%	8/8= 100%			
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Software	Ing. Software	
por organismos	Ing. Software	Ing. Software	J		
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			
COPAES.	Ing. Telemática	Ing. Telemática			1
Especificar el nombre de	U				
los PE					
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
calidad del total de la	Ing. Financiera	Ing. Financiera	lng. Mecánica	Ing. Mecánica	
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	Automotriz	
evaluable.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	Ing. Software	6/8= 75%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	Li. Terapia Física	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		6/8= 75%	
	8/8= 100%	8/8= 100%			
Número y % de matrícula					
en PE atendida en PE de	4057	4240	1805	3283	3283
licenciatura y TSU de	100%	100%	100%	72%	72%
calidad del total asociada	10070	100%	200.0		,.
a los PE evaluables.					
Número y % de PE de					
licenciatura/campus con					N. /-
estándar 1 del IDAP del	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CENEVAL.Especificar el					
nombre de los PE					
Número y % de PE de					
licenciatura/campus con	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
estándar 2 del IDAP del	.4		,	,	
CENEVAL.Especificar el	and the state of t				

nombre de los PE		

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

	ŀ	FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %	4 %	7.68	1.79%	1.79%
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %	69 %	75%	0%	0%
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%	20%	0%	0%

				EV	OLUCIÓ	ÓN DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICOS	5			
Nombre del CA				No de PTC que integran el	que PTC		% Perfil PROMEP	Incorpor ados al SIN	Núm ero de	uctos acad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades	
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	M	L			LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos	X			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabaĵo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bióticos		i							<u></u>				<u></u>

Bioprocesos		Х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes
											:	-Falta infraestructura en el laboratorio
												-Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y												-Poco apoyo económico a CA
Dispositivos Electrónicos para Diseños		X	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis	-Poco tiempo para realizar investigación
de Sistemas Mecatrónicos			,								-Apoyo institucional	Falta de lugar adecuado para
											-Desarrollo de proyectos	algunos proyectos -Falta de información para proyectos especiales
											-4 Doctores	
Robótica y	Х		5	3	2	0	60%	1	3	56	2 SIN	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *
Electrónica Avanzada								errennment of the county			-5 Proyectos financiados	-Espacio reducido
		!									-Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas	-Poco equipo en el laboratorio
											-Subsección de la IEEE Hidalgo	
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en		х	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros
Educación Basada en											-Posibilidad de hacer investigación educativa	del CA para hacer Investigación

Competencias											del modelo Institucional	educativa
Mecánica Aplicada		X	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria	Х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado - Buena producción académica -Proyectos interdisciplinarios	- Número de SIN Número de PROMEP -Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional												
Biotecnología e Ingeniería Aplicada a Bioprocesos Ambientales												
Cibernética y Computo		х	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Trabajo colaborativo -Elevado porcentaje de perfiles deseables	-Poco equipamiento para investigación -Laboratorio en desarrollo
Aplicado							THE REAL PROPERTY OF THE PROPE				-Integrantes con formación multidisciplinaria	-Elevada carga administrativa
											-Investigación y desarrollo tecnológico multidisciplinario	-Elevada carga académica
							The state of the s	The state of the s			Amplia vinculación con el sector empresarial	-Líneas de investigación vanguardista y pertinente.

Tecnología	Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura
para la Salud										-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología	X	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica	х	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes cor grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con software

	INDICADORES ESTRATÉGICOS									
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total					
No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	4,385	4,385	3,855	4,630	4,630					
No. de Programas acreditados por COPAES	2	2	1	1	1					

' INDICADORES DE GESTIÓN										
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total					
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la						
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE	competitividad del PE	competitividad del PE	competitividad del PE	1.					
destinadas para	de la MEC, para que en	Į.	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en						

incorporar los PE al PNCP	2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.					
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).	
	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	5
	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	

Adquisición de u sistema electróger diesel con una capacidad de 85 K	no a sistema electrógeno a diesel con una	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	
Equipar un laborat	orio Equipar un laboratorio	Equipar un laboratorio	Equipar un laboratorio	
de idiomas	de idiomas	de idiomas	de idiomas	

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.

En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y

acciones.

Dr. Marco Antonio Flores González Rector Ing Jorge Alfredo Fernández Salas Responsable del Proyecto





FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA FECHA TRIMESTRE Agosto-Octubre 2016
NOMBRE DEL PROYECTO:	Fortalecimiento de las competencias básicas, genéricas y específicas a través de nuevos recursos tecnológicos y habilitación del personal docente.
RESPONSABLE DEL PROYECTO:	
TIPO ProFOE ()	ProGES (x) Tipo de Proyecto
OBJETIVO PARTICULAR:	 Mejorar la implementación de las competencias básicas, genéricas y específicas del Modelo EBC de las UUPP, a través de medios didácticos actualizados e innovadores.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
implementación	Equipar un laboratorio de idiomas	EQUIPO	La meta es mejorar la implementación de las competencias, por lo tanto, el impacto que se espera tener es la de alumnos capaces de	100%	0%	La implementación de un laboratorio de idiomas tiene como objetivo la práctica real de un idioma y que se cuente con la evidencia del avance progresivo

un segundo			entender y			que el alumno va
idioma, así como			comunicar una			logrando a lo
para trabajar en			segunda lengua,			largo de su
forma autónoma			ya que para ello			preparación en el
y en equipo.			reforzará las			aprendizaje de
y en equipo.			habilidades			cualquier idioma.
			básicas en el			El alumno
			aprendizaje de			entonces
			cualquier idioma.			reafirmará los
			- Cuarquitor issociation			conocimientos
						adquiridos de
						manera teórica,
						pero ahora
						aplicado a la
						práctica del día a
						día.
Meta. Mejorar la	Actualizar el		Con la adquisición			
implementación	acervo		del lote de libros			
de las	bibliográfico		se espera			El recurso se
competencias	de los PE de nivel		contribuir al			encuentra en
específicas del	licenciatura	LOTE DE LIBROS	incremento de la	100%	0%	proceso de
Modelo EBC de		TOTE DE LIBROS	calidad educativa,	100%	070	ejercicio por
las UUPP, a través			proporcionando			licitación
de medios			la bibliografía			ncitation
didácticos			necesaria para los			
actualizados			estudiantes			
	Actualizar el		Beneficiara al			
	acervo		alumnado en			El recurso se
	bibliográfico de		general de los 9			encuentra en
	los PE de nivel	LOTE DE LIBROS	PE de	100%	0%	proceso de
	posgrado		Licenciatura, así			ejercicio por
			como a los 9 PE			licitación
			de nivel posgrado			
	Realizar una	SUSCRIPCIÓN	Beneficiara al	100%	0%	El recurso se

suscripción a una	alumnado en	encuentra en
biblioteca digital	general de los 9	proceso de
	PE de	ejercicio por
	Licenciatura, así	licitación
	como a los 9 PE	
	de nivel posgrado	

		INDICADORES INS	TITUCIONALES					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total			
PTC con Posgrado	80	83	98	89	89			
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80	83	98	89 89				
PTC con Doctorado	37	43	47	40	40			
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37	43	47	40	40			
PTC con perfil PROMEP	36	34	36	40	40			
Participación en el programa de tutorías	135	111	127	147	147			
PTC en el SNI	17	18	17	23	23			
CA en Formación	8	9	9	9 9				
CA en Consolidación	1	2	2	2	2			
CA Consolidados	2	2	2	2	2			

PE DE TSU E INGENIERIA									
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total				
Número y % de PE con	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	8/9= 89%				
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	<u>-, </u>				

vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
los PE)	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
-	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%				
Número y % de PE con					
currículo flexible.	0	0			0
(Especificar el nombre de	V	U	0	0	·
los PE)					
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
elementos de enfoques	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	•
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%				
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	8/8= 100%
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática 8/8= 100%	
	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%	<u> </u>	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	8/9= 89%
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	o/ 3= 0370
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	

	Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Telemática 8/9= 89%	Ing. Telemática 8/9= 89%	Ing. Telemática 8/9= 89%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	8/9= 89%
Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	8/9= 89%
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%	Ing. Biomédica Ing. Financiera Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 5/8= 100%	Ing. Biomédica Ing. Financiera Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Li. Terapia Física 6/8=75%	6/8= 75%
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	Ing. Mecatrónica Ing. Software Ing. Biotecnología Ing. Telemática	Ing. Mecatrónica Ing. Software Ing. Biotecnología Ing. Telemática	Ing. Software	Ing. Software	1

Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%	Ing. Biomédica Ing. Financiera Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 5/8= 100%	Ing. Biomédica Ing. Financiera Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Li. Terapia Física 6/8= 75%	6/8= 75%
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	4057 100%	4240 100%	1805 100%	3283 72%	3283 72%
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura

		FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0 0 0		0	0	0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0
Tasa de egreso por cohorte para PE de	4 %	4 %	7.68	1.79%	1.79%

licenciatura					
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %	69 %	75%	0%	0%
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%	20%	0%	0%

				EV	OLUCIO	ÓN DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICO:	5			
Nombre del CA		Nivel		No de PTC que integran el	Nivel de habilitación de PTC integrantes		% Perfil PROMEP		ados al ero SIN de		Identificación de principales fortalezas	ldentificación de principales debilidades	
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	M	L			LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos			х	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Poco apoyo económico a CA -Poco tiempo para realizar investigaciónFalta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de información para proyectos especiales

		l								·	[-4 Doctores	
		ļ										4 Doctores	
Robótica y	Х			5	3	2	o	60%	1	3	56	2 SIN	
Electrónica	^			,		_		30,0	_	_		-5 Proyectos financiados	
Avanzada										-		-5 Proyectos illianciados	-Espacio reducido
,,,,												-Líder de la Red temática	
												de Fuentes de Energías	-Poco equipo en el
												Alternas	laboratorio
												-Subsección de la IEEE	
					-							Hidalgo	
												_	
F													-Poca disponibilidad
Estrategias de												-Formación Interdisciplinaria de sus	de tiempo de
Aprendizaje y Enseñanza en		İ	Х	5	2	3	0	100%	2	4	62	miembros	algunos miembros
Educación			^	_	-		_					imesilos ob	del CA para hacer
Basada en												-Posibilidad de hacer	investigación educativa
Competencias												investigación educativa	eudcativa
•												del modelo Institucional	
					ļ								
Mecánica									_		_	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación
Aplicada			Х	4	2	2	0	50%	1	3	5	arvestigación actuales	
Nanotecnologí												-Trabajo colegiado	- Número de SIN
a, Nuevos		l x		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	n 1	Transcio de Siri
Materiales y												- Buena producción académica	Número de PROMEP
Sistemas para							1					academica	N
las Salud y la												-Proyectos	-Número de Doctores
Industria												interdisciplinarios	Doctores
Tecnología													
Educativa y Computacional												***************************************	
Biotecnología				[<u> </u>								
e Ingeniería													
Aplicada a													
Bioprocesos										<u> </u>	<u> </u>		

							****	Ambientales
-Poco equipamient -Trabajo colaborativo para investigación								
4 1 3 0 75% 0 2 33 -Elevado porcentaje de perfiles deseables desarrollo	75%	0	3	1	4	Х		Cibernética y Computo
-Integrantes con -Elevada carga formación administrativa								Aplicado
-Investigación y -Elevada carga desarrollo tecnológico académica				**************************************				
multidisciplinario -Líneas de investigación Amplia vinculación con el vanguardista y pertinente.								
7 1 6 0 25% 0 2 21 -Especialistas -Infraestructura	25%	0	6	1	7	Х	 	Tecnología
-Multidisciplinario -Equipo								para la Salud
5 1 4 0 40% 0 2 6 -Trabajo colegiado y multidisciplinario -CA de reciente	40%	0	4	1	5	х		Matemáticas y Ciencias de la Tecnología
creación								
5 1 4 0 20% 0 2 16 -Equipo multidisciplinario -Pocos docentes co	20%	0	4	1	5	X		Estrategias, Gestión del
-No se cuenta col -Experiencia en el área infraestructura industrial								Competitivida
-No se cuenta co software								Tecnológica
7 1 6 0 25% 0 2 21 -Especialistas -Infra -Multidisciplinario - 5 1 4 0 40% 0 2 6 -Trabajo colegiado y multidisciplinario -CA c 5 1 4 0 20% 0 2 16 -Equipo multidisciplinario -No se infra industrial -No se	40%	0	4	1	5	X		Matemáticas y Ciencias de la Tecnología Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación

		INDICADORES	ESTRATÉGICOS		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total

No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	4,385	4,385	3,855	4,630	4,630
No. de Programas acreditados por COPAES	2	2	1	1	1

		INDICADORES	DE GESTIÓN		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	1
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.					
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).	5
	Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de	Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de	A.2.1.2 Adquisición de	A.2.1.2 Adquisición de	

equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer	equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer	equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer	equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer	
ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	
Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA. Equipar un laboratorio de idiomas	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA. Equipar un laboratorio de idiomas	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA. Equipar un laboratorio de idiomas	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA. Equipar un laboratorio de idiomas	

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.

En el trimestre 1-se-reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

Dr. Marco Antonio Flores González Rector Ing. Jorge Alfredo Fernández Salas Responsable del Proyecto







Subsecretaría de Educación Superior Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA FECHA TRIMESTRE Agosto-Octubre 2016
NOMBRE DEL PROYECTO:	Fortalecimiento de las competencias básicas, genéricas y específicas a través de nuevos recursos tecnológicos y habilitación del personal docente.
RESPONSABLE DEL PROYECTO:	
TIPO ProFOE ()	ProGES (x) Tipo de Proyecto
OBJETIVO PARTICULAR:	3. Fortalecer el programa integral para el fomento de la equidad de género entre la comunidad UPPAC

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta Fortalecer el programa de fomento de equidad de género mediante la capacitación y adquisición de material bibliohemerográfico	Brindar un curso de capacitación al personal de la Unidad Institucional de Género.	CURSO	Brindar el taller "Igualdad entre Mujeres y Hombres, fundamentos jurídicos" a 20 docentes de la Universidad	100%	0%	El taller programado se impartirá del 22 al 26 de febrero de 2015, el cual será impartido por la Lic. Lizbeth Campero Oviedo y la Lic. María

				Teresa Casañas Meneses.
Adquirir un lote de material bibliohemerográfico.	Organizar y fomentar círculos de lectura, entre los alumnos, profesores y personal administrativo, tomando como referencia la lectura de este lote de libros.	100%	0%	Crear conciencia entre la comunidad universitaria sobre la equidad de género.

INDICADORES INSTITUCIONALES								
Nombre	1er Trimestre	1er Trimestre 2º Trimestre		4º Trimestre	Total			
PTC con Posgrado	80	83	98	89	89			
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80	83	98	89	89			
PTC con Doctorado	37	43	47	40	40			
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37	43	47	40	40			
PTC con perfil PROMEP	36	34	36	40	40			
Participación en el programa de tutorías	135	111	127	147	147			

PTC en el SNI	17	18	17	23	23
CA en Formación	8	9	9	9	9
CA en Consolidación	1	2	2	2	2
CA Consolidados	2	2	2	2	2

		PE DE TSU E IN	GENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	8/9= 89%
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0	0	0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	8/9= 89%
Número y % de PE que se actualizarán incorporando	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología	8/8= 100%

estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	0.40 0004
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	8/9= 89%
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%				
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	075-0570
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%				
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	0/5-05/0
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%				
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	6/8= 75%

alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	Automotriz	
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	Ing. Software	
	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	Li. Terapia Física	
1	Ing. Telemática	Ing. Telemática		6/8= 75%	
	8/8= 100%	8/8= 100%		•	
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Software	Ing. Software	
por organismos	Ing. Software	Ing. Software			
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		NATION AND ADDRESS OF THE PROPERTY OF THE PROP	_
COPAES.	Ing. Telemática	Ing. Telemática			1
Especificar el nombre de				ALL PARTY AND AL	
los PE					
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
calidad del total de la	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	Automotriz	
evaluable.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	Ing. Software	6/8= 75%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	Ing. Telemática	-
los PE	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	Li. Terapia Física	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		6/8= 75%	
	8/8= 100%	8/8= 100%			
Número y % de matrícula					
en PE atendida en PE de	4057	4240	1905	2202	2222
licenciatura y TSU de	100%	100%	1805	3283	3283
calidad del total asociada	100%	100%	100%	72%	72%
a los PE evaluables.					
Número y % de PE de					
licenciatura/campus con					
estándar 1 del IDAP del	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CENEVAL.Especificar el				•	•
nombre de los PE					
Número y % de PE de					
licenciatura/campus con					
estándar 2 del IDAP del	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CENEVAL.Especificar el			•	,	,
nombre de los PE					

*IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

		FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	o	0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %	4 %	7.68	1.79%	1.79%
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %	69 %	75%	0%	0%
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%	20%	0%	0%

				EV	OLUCIÓ	ÓN DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICOS	ŝ			
Nombre del CA		Nivel		que		livel de habilitación de PTC integrantes		% Perfil PROMEP	Incorpor ados al SIN	Núm ero de	Prod uctos acad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	M	L			LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	х	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		4	4	0	О	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes

Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos		X	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional -Poco apoyo económico a CA -Poco tiempo para realizar investigación Falta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de información para proyectos especiales
Robótica y Electrónica Avanzada	X		5	3	2	0	60%	1	3	56	-4 Doctores 2 SIN -5 Proyectos financiados -Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas -Subsección de la IEEE Hidalgo	-Espacio reducido -Poco equipo en el laboratorio
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias		х	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros -Posibilidad de hacer investigación educativa del modelo Institucional	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer investigación educativa

					1	Γ	1	T	1	<u> </u>	·····		
Mecánica Aplicada			х	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria		Х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado - Buena producción académica -Proyectos interdisciplinarios	- Número de SIN Número de PROMEP -Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional Biotecnología e Ingeniería Aplicada a Bioprocesos Ambientales	***************************************												
Cibernética y Computo Aplicado			x	4	1	3	O	75%	0	2	33	-Trabajo colaborativo -Elevado porcentaje de perfiles deseables -Integrantes con formación multidisciplinaria -Investigación y desarrollo tecnológico multidisciplinario Amplia vinculación con el sector empresarial	-Poco equipamiento para investigación -Laboratorio en desarrollo -Elevada carga administrativa -Elevada carga académica -Líneas de investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología para la Salud			Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura

										-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología	X	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica	х	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con software

INDICADORES ESTRATÉGICOS									
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total				
No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	4,385	4,385	3,855	4,630	4,630				
No. de Programas acreditados por COPAES	2	2	1	1	1				

	INDICADORES DE GESTIÓN									
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total					
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la						
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE	competitividad del PE	competitividad del PE	competitividad del PE						
destinadas para	de la MEC, para que en	1								
incorporar los PE al	2015 alcance el 50% de									
PNCP	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos						

Acciones establecidas en	necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	
el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.					
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	5
	Adquisición de un	Adquisición de un	Adquisición de un	Adquisición de un	

sistema electrógeno a	sistema electrógeno a	sistema electrógeno a	sistema electrógeno a
diesel con una	diesel con una	diesel con una	diesel con una
capacidad de 85 KVA.	capacidad de 85 KVA.	capacidad de 85 KVA.	capacidad de 85 KVA.
Equipar un laboratorio	Equipar un laboratorio	Equipar un laboratorio	Equipar un laboratorio
de idiomas	de idiomas	de idiomas	de idiomas

Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.

- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

Dr. Marco Antonio Flores González Rector

Ing. Jorge Alfredo Fernandez Salas

Responsable del Proyecto







Stille octobarea tin Editoadida Sugartias Coordinacida General tin Umiversitiation Intervitospicas y Politicarida

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD		UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA FECHA TRIMESTRE Agosto-Octubre 2016										
NOMBRE DEL PROYECTO:			Mantener la capacidad y competitividad académicas con impulso en la innovación educativa para una mejor atención y formación integral de los estudiantes de la UPPAC									
RESPONSAI PROYECTO:												
TIPO	ProFOE (x)	ProGES ()	Tipo de Proyecto									
OBJETIVO F	ARTICULAR:	nivel de desa		ncrementando los PTC	PAC, impulsando a los CAs para mejorar su s miembros del SNI y con Perfil Deseable y,							

Meta(s)	Acciones	Unidad de Descripción del % de avance % de avance por Medida impacto que se espera tener en la calidad de la IES		Justificación		
Meta 1.1 Fortalecer la capacidad y mejorar la competitividad de los CAs de la UPPAC en formación y en	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de	EQUIPO Y SOFTWARE	Al fortalecer la calidad académica de la planta docente y por consecuencia impulsar el desarrollo y proyección de los	100%	0%	A la fecha se realizó una valoración completa sobre las necesidades que se deben cumplir para alcanzar las

consolidación, Gene	eración y	Cuerpos	***************************************	acciones y metas.
para que en el Aplic	cación del	Académicos, por		Se han
2015, al menos Conc	ocimiento	una parte se		determinado
tres de ellos (LGA	NC).	promueve la		adquisiciones
pasen al siguiente		infraestructura y		muy precisas y
nivel de		el equipamiento		especializadas
desarrollo		de la UPPachuca,		por lo que el
reconocido por el		lo que al final		tiempo de
PROMEP (En		tiene como		respuesta para su
consolidación o		consecuencia que		atención ha sido
consolidado)		los alumnos		muy amplio, lo
		cuenten con una		que se ve
		mejor formación		reflejado en
		teórico-práctica,		consecuencia en
		así como una		un amplio
		mayor		porcentaje de
		asimilación del		avance por lograr.
		conocimiento.		
		Por otra parte la		
		UPPachuca		
		mantiene		
		indicadores que		
		le permiten		
		sustentar		
		acreditaciones y		
		certificaciones.		

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

		INDICADORES INS	TITUCIONALES			
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total	
PTC con Posgrado 80		83	98	89	89	
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80	83	98	89	89	
PTC con Doctorado	37	43	47	40	40	
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37	43	47	40	40	
PTC con perfil PROMEP	36	34	36	40	40	
Participación en el programa de tutorías	135	111	127	147	147	
PTC en el SNI	17	18	17	23	23	
CA en Formación	8	9	9	9	9	
CA en Consolidación	1	2	2	2	2	
CA Consolidados	2	2	2	2	2	

PE DE TSU E INGENIERIA										
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total					
Número y % de PE con	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica						
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología						
vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera						
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	8/9= 89%					
los PE)	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica						
A STATE OF THE STA	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz						
AVAILABLE TO THE PART OF THE P	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software						

	Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Telemática 8/9= 89%	Ing. Telemática 8/9= 89%	Ing. Telemática 8/9= 89%	
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0	0	0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	8/9= 89%
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%	8/8= 100%
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	8/9= 89%
Número y % de PE que se actualizarán incorporando	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología	8/9= 89%

la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%				
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	0/0- 000/
	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	8/9= 89%
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%				
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	Automotriz	
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	Ing. Software	6/8= 75%
	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	Li. Terapia Física	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		6/8= 75%	
	8/8= 100%	8/8= 100%			
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Software	Ing. Software	
por organismos	Ing. Software	Ing. Software			
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			1
COPAES.	Ing. Telemática	Ing. Telemática			.
Especificar el nombre de					
los PE					
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
calidad del total de la	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	6/8= 75%
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	Automotriz	
evaluable.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	Ing. Software	

Especificar el nombre de los PE	Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%	Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%	Ing. Telemática 5/8= 100%	Ing. Telemática Li. Terapia Física 6/8= 75%	
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	4057 100%	4240 100%	1805 100%	3283 72%	3283 72%
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

	EF	ICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO	THE CONTRACT OF THE CONTRACT O	
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	O	o
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	o
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %	4 %	7.68	1.79%	1.79%
Tasa de titulación por	69 %	69 %	75%	0%	0%

cohorte para PE de licenciatura					
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%	20%	0%	0%

				EV	OLUCIO	ÓN DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICO:	S			
Nombre del CA		Nivel		No de PTC que integran el		de habilita PTC integrant		% Perfil PROMEP	Incorpor ados al SIN	ados al ero uctos principales fortalezas	Identificación de principales debilidades		
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	M	L		ł	LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia `	-Pocos integrantes -Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos			Х	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Poco apoyo económico a CA -Poco tiempo para realizar investigaciónFalta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de información para proyectos especiales

f		r	<u> </u>	1			Γ	,					
***************************************												-4 Doctores	
Robótica y Electrónica	х			5	3	2	0	60%	1	3	56	2 SIN	
Avanzada												-5 Proyectos financiados	
Availeada												-Líder de la Red temática	-Espacio reducido
												de Fuentes de Energías	-Poco equipo en el
												Alternas	laboratorio

					AkryAnddunidi Milandii AAAA						**************************************	-Subsección de la IEEE Hidalgo	
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en			X	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros
Educación			^	3		3	"	100%		4	62	miembros	del CA para hacer
Basada en										İ		-Posibilidad de hacer	investigación
Competencias												investigación educativa	educativa
												del modelo Institucional	
 Mecánica												-CA con líneas de	
Aplicada			х	4	2	2	0	50%	1	3	5	investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí												-Trabajo colegiado	- Número de SIN
a, Nuevos		Х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	- Buena producción	
Materiales y Sistemas para												académica	Número de PROMEP
las Salud y la													-Número de
Industria		олималимания и полималима и полима и п										-Proyectos interdisciplinarios	Doctores
Tecnología													
Educativa y													
Computacional													
Biotecnología							***************************************						
e Ingeniería													
Aplicada a													
Bioprocesos		<u> </u>	L					<u> </u>	<u> </u>	ļ			

Ambientales				***							Y"	
	***************************************										-Trabajo colaborativo	-Poco equipamiento para investigación
Cibernética y Computo Aplicado		Х	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Elevado porcentaje de perfiles deseables	-Laboratorio en desarrolio
·											-Integrantes con formación multidisciplinaria	-Elevada carga administrativa
											-Investigación y desarrollo tecnológico	-Elevada carga académica
									The state of the s		multidisciplinario Amplia vinculación con el sector empresarial	-Líneas de investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología		Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura
para la Salud						PANALITY POP					-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología		x	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica		х	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con software

	INDICADORES ESTRATÉGICOS							
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total			
No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	4,385	4,385	3,855	4,630	4,630			
No. de Programas acreditados por COPAES	2	2	1	1	1			

		INDICADORES	DE GESTIÓN		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la	
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE	competitividad del PE	competitividad del PE	competitividad del PE	
destinadas para	de la MEC, para que en				
incorporar los PE al PNCP	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de	
	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos	1
	necesarios para su	necesarios para su	necesarios para su	necesarios para su	
	evaluación por el	evaluación por el	evaluación por el	evaluación por el	
	CONACYT en 2016 y,				
	logre su ingreso al PNPC.	logre su ingreso al PNPC.	logre su ingreso al PNPC.	logre su ingreso al PNPC.	
Acciones establecidas en					
el Anexo de Ejecución					
destinadas para la			AAAAAA		
realización de Estadías					
de alumnos, Estancias de					
los profesores.					
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la				
el Anexo de Ejecución	adquisición de	adquisición de	adquisición de	adquisición de	
para habilitar	equipamiento básico y	equipamiento básico y	equipamiento básico y	equipamiento básico y	
laboratorios y equipo de	software los CAs de la				
cómputo.	UPPAC, para que	UPPAC, para que	UPPAC, para que	UPPAC, para que	5
	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas	
	de Generación y	de Generación y	de Generación y	de Generación y	
	Aplicación del	Aplicación del	Aplicación del	Aplicación del	
	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).	

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.

En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

Dr. Marco Antonio Flores González Rector

Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno Responsable del Proyecto







Subsecretaría de Educación Superior Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD		UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Agosto-Octubre 2016
NOMBRE DEL	PROYECTO:		apacidad y Competitividad A mación Integral de los Estud		en la innovación Educativa para una mejor
RESPONSABL PROYECTO:	E DEL				
TIPO	ProFOE (x)	ProGES ()	Tipo de Proyecto		
OBJETIVO PA	RTICULAR:		ompetitividad de los PEs de li n nivel 1 ante los CIEES y acre		tanto para conservar como alcanzar su

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta 2.1 Mejorar la competitividad del PE de BT, para que en 2015, logre la recertificación ante CIEES y conserve el nivel 1. para que en el 2015, al	Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender	EQUIPO	Con la adquisición del equipamiento solicitado se espera tener un impacto favorable para con el alumnado facilitándoles la puesta en	100%	0%	- Las prácticas orientadas al mejoramiento de la capacidad en ingeniería del PE-BT es primordial y una de las recomendaciones realizadas por

menos tres de primer ciclo del	práctica de las	CIEES y CACEI. Por
ellos pasen al PE_BT.	competencias	ello, es necesaria
siguiente nivel de	adquiridas en	la adquisición de
desarrollo	asignaturas de la	un equipo de
reconocido por el	columna	centrifugación y
PROMEP (En	vertebral del plan	un destilador que
consolidación o	de estudios	le permitirá al
consolidado)	vigente que les	estudiante poner
	permitan además	en práctica la
	realizar la	habilidad para los
	movilidad de sus	procesos de
	competencias	separación y
	como una	purificación de
	extensión de su	compuestos de
	campo laboral.	interés
	Además de lograr	biotecnológico.
	fortalecer la	was to make a
	infraestructura en	
	los laboratorios	
	del P.E.	
	del P.E.	

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

INDICADORES INSTITUCIONALES							
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total		
PTC con Posgrado	80	83	98	89	89		
Posgrado en el área disciplinar del programa	80	83	98	89	89		

educativo que participa					
PTC con Doctorado	37	43	47	40	40
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37	43	47	40	40
PTC con perfil PROMEP	36	34	36	40	40
Participación en el programa de tutorías	135	111	127	147	147
PTC en el SNI	17	18	17	23	23
CA en Formación	8	9	9	9	9
CA en Consolidación	1	2	2	2	2
CA Consolidados	2	2	2	2	2

		PE DE TSU E IN	IGENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	8/9= 89%
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0	O	O
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica	8/9= 89%

Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	8/9= 89%
10312	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	•	,		•	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
		1	1 -		
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%	0,5 05.0	0,5 0,5,0	0,5-0570	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
	-				
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
· ·	_	1	1	_	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	9/0- 90%
· ·		_	_	-	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	8/9= 89%
los PE					0,5 05,5
.0312					
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	_	_	_		
	_	_	_		
	_	_	_		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	•		_	•	
	Lic. Médico Ciruiano		_	•	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	•			-,	
	9/9= 100%				
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	8/9= 89%
,	-		1 -		0/3-03/0
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	

los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%	•	.,.	, , ,	
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	Automotriz	
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	Ing. Software	6/8= 75%
	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	Li. Terapia Física	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	·	6/8= 75%	
	8/8= 100%	8/8= 100%			
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Software	Ing. Software	
por organismos	Ing. Software	Ing. Software		_	
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			
COPAES.	Ing. Telemática	Ing. Telemática			1
Especificar el nombre de					
los PE					
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
calidad del total de la	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	Automotriz	
evaluable.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	Ing. Software	6/8= 75%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	Li. Terapia Física	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		6/8= 75%	
	8/8= 100%	8/8= 100%			
Número y % de matrícula		Parameters			
en PE atendida en PE de	4057	4240	1805	3283	3283
licenciatura y TSU de	100%	100%	100%	72%	72%
calidad del total asociada	100,0	10070	130/0	12/0	7.270
a los PE evaluables.					***************************************
Número y % de PE de	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
licenciatura/campus con					****

estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE					
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

		EFICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %	4 %	7.68		7.68
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %	69 %	75%		75%
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%	20%		20%

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS											
Nombre del CA	Nivel	No de PTC	Nivel de habilitación de	% Perfil	Incorpor	Núm	Prod	Identificación de	Identificación de		
į.	que PTC PROMEP ados al ero uctos principales fortalezas principales										

	<u> </u>			integran el	T	integrant	es	1	SIN	de	acad		debilidades
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	М	L	1		LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	×	AND THE PROPERTY OF THE PROPER		4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos			Х	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Poco apoyo económico a CA -Poco tiempo para realizar investigación Falta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de información para proyectos especiales
Robótica y Electrónica Avanzada	х			5	3	2	0	60%	1	3	56	-4 Doctores -2 SIN -5 Proyectos financiados -Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas -Subsección de la IEEE Hidalgo	-Espacio reducido -Poco equipo en el laboratorio

	 г			I	<u> </u>	ı	1		1			Y
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias		X	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros -Posibilidad de hacer investigación educativa del modelo Institucional	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer investigación educativa
Mecánica Aplicada		х	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria	х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado - Buena producción académica -Proyectos interdisciplinarios	- Número de SIN Número de PROMEP -Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional				And the second s	A Control of the Cont							
Biotecnología e Ingeniería Aplicada a Bioprocesos Ambientales												
Cibernética y Computo Aplicado		x	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Trabajo colaborativo -Elevado porcentaje de perfiles deseables -Integrantes con formación multidisciplinaria -Investigación y	-Poco equipamiento para investigación -Laboratorio en desarrollo -Elevada carga administrativa
											desarrollo tecnológico	-Elevada carga

									<u> </u>		multidisciplinario	académica
									e manufacture de la companya de la c		Amplia vinculación con el sector empresarial	-Líneas de investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología para la Salud		Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas -Multidisciplinario	-Infraestructura -Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología		х	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica		x	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con software

		INDICADORES E	STRATÉGICOS	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	78644444					
Nombre	Nombre 1er Trimestre 2º Trimestre 3er Trimestre 4º Trimestre Total									
No. de Alumnos										
inscritos en programas	4,385	4.385	2 055	4.600	4.630					
reconocidos por su	4,303	4,363	3,855	4,630	4,630					
calidad										
No. de Programas	•	3	1	,	4					
acreditados por COPAES	2	<u>Z</u>		<u> </u>	1					

		INDICADORES I	DE GESTIÓN		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al	1
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.	PNPC.	PNPC.	PNPC.	PNPC.	
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la	5

gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	
Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	
Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	

- Los Indicadores de gestión serán tenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.

- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

Dr. Marco Antonio Flores Gonzalez Rector

Dr. Sergio Afejandro Medina Moreno Responsable del Proyecto







Subsecretaría de Educación Superior Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD		UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Agosto-Octubre 2016
NOMBRE DEL	PROYECTO:		apacidad y Competitividad Ac mación Integral de los Estudia		en la innovación Educativa para una mejor
RESPONSABLE PROYECTO:	DEL				
TIPO	ProFOE (x)	ProGES ()	Tipo de Proyecto		
OBJETIVO PAF	RTICULAR:	3. Fortalecer la	1,0,0	etitividad de los PEs de	Posgrado de la UPPAC para su permanencia e

Meta(s)	Acciones	Unidad de	Descripción del	% de avance	% de avance por	Justificación
		Medida	impacto que se	logrado	lograr	
			espera tener en la		1,100	
			calidad de la IES			
Meta 3.1 Mejorar	A3.1.2 Realizar la		Contribuir a la			El equipo de
la competitividad	gestión correcta y	HERRAMIENTAS Y	integración de			laboratorio
del PE de la MM,	oportuna para la	MAQUINAS	proyectos,			contribuirá al
para que en su	adquisición del	HERRAMIENTAS,	mediante el			fortalecimiento
evaluación por el	equipo de	EQUIPO Y	diseño, análisis y	100%	0%	del currículo del
CONACYT en	laboratorio y	MATERIAL	fabricación de			PE, además de
2015, logre su	licencia de	ELECTRÓNICO	partes o	8		seguir cultivando
permanencia en	software para la	LLLCTRONICO	componentes de			las líneas de
el PNPC.	simulación.		prototipos			generación y

			vinculados al desarrollo de tesis y temas de investigación científica.			aplicación del conocimiento del Posgrado.
Meta 3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	ante las instancias correspondientes cursos de actualización en el uso de tecnologías educativas para fortalecer la capacidad	CURSO	Con los conocimientos adquiridos en el curso en el que participaron los profesores de la MEC, se espera fortalecer la habilitación del grupo de docentes en cuanto a innovar los procesos de educación en línea de posgrado y los de nivel licenciatura	100%	0%	El porcentaje faltante implica introducir técnicas y estrategias en las actividades cotidianas de los ambientes educativos

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

INDICADORES INSTITUCIONALES							
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total		
PTC con Posgrado	80	83	98	89	89		

Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80	83	98	89	89
PTC con Doctorado	37	43	47	40	40
Doctorado en el área					-
disciplinar del programa	37	43	47	40	40
educativo que participa					
PTC con perfil PROMEP	36	34	36	40	40
Participación en el programa de tutorías	135	111	127	147	147
PTC en el SNI	17	18	17	23	23
CA en Formación	8	9	9	9	9
CA en Consolidación	1	2	2	2	2
CA Consolidados	2	2	2	2	2

		PE DE TSU E IN	GENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	8/9= 89%
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0	0	0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología	lng. Biomédica Ing. Biotecnología	8/9= 89%

elementos de enfoques	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing Cinancian	1
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Financiera Ing. Mecatrónica	
o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
1.031.2	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Software	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%	6/3-8376	0/3-03/0	0/9-0970	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	·
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	8/9= 89%
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%	•			
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	0.10 . 000/
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	8/9= 89%
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%				
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	8/9= 89%

en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%				
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	Automotriz	
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	Ing. Software	6/8= 75%
	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	Li. Terapia Física	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		6/8= 75%	
	8/8= 100%	8/8= 100%			
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Software	Ing. Software	
por organismos	Ing. Software	ing. Software			
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			. 1
COPAES.	Ing. Telemática	Ing. Telemática			•
Especificar el nombre de					
los PE					
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
calidad del total de la	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	-
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	Automotriz	
evaluable.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	Ing. Software	6/8= 75%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	Li. Terapia Física	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		6/8= 75%	
	8/8= 100%	8/8= 100%			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Número y % de matrícula					
en PE atendida en PE de	4057	4240	1805	3283	3283
licenciatura y TSU de	100%	100%	100%	72%	72%
calidad del total asociada				, 2,0	, 2,0
a los PE evaluables.					

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

		EFICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		, ,
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por					
cohorte para PE de TSU	0	0	0	0	0
y PA					
Tasa de titulación por					
cohorte para PE de TSU	0	0	0	0	0
y PA			L. C.		
Tasa de egreso por	4 %	4 %			
cohorte para PE de	4 /0	4 /0	7.68		7.68
licenciatura			<u> </u>		
Tasa de titulación por			,		
cohorte para PE de	69 %	69 %	75%		75%
licenciatura					
Tasa de graduación para	32.5%	32.5%	20%		20%
PE de posgrado	52.3%	32.3%			

***************************************				EV	OLUCIO	ÓN DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICO:	 S			
Nombre del CA		Nivel		No de PTC que integran el	Nivel	de habilita PTC integrant	es	% Perfil PROMEP	Incorpor ados al SIN	Núm ero de	Prod uctos acad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF	CA	Ð	M	L			LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			X .	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos			х	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Poco apoyo económico a CA -Poco tiempo para realizar investigaciónFalta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de información para proyectos especiales
Robótica y Electrónica Avanzada	х	The second secon		5	3	2	0	60%	1	3	56	-4 Doctores 2 SIN -5 Proyectos financiados -Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas	-Espacio reducido -Poco equipo en el laboratorio

	 -		,			·	·	·					
												-Subsección de la IEEE	
												Hidalgo	
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias			х	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros -Posibilidad de hacer investigación educativa del modelo Institucional	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer investigación educativa
Mecánica Aplicada			Х	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para		х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado - Buena producción académica	- Número de SIN Número de PROMEP
las Salud y la Industria					wow.doughoutheritational-behaviorepropagation							-Proyectos interdisciplinarios	-Número de Doctores
Tecnología Educativa y													
Computacional										Articular (Articular (
Biotecnología e Ingeniería						***************************************							
Aplicada a Bioprocesos							werk ministry (A446A4 AVA-Angura						
Ambientales							<u> </u>	<u> </u>				-Trabajo colaborativo	-Poco equipamiento
Cibernética y Computo Aplicado			x	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Elevado porcentaje de perfiles deseables	para investigación -Laboratorio en desarrollo
Apricado										Attended 1		-Integrantes con formación	-Elevada carga

											multidisciplinaria -Investigación y desarrollo tecnológico multidisciplinario Amplia vinculación con el	administrativa -Elevada carga académica -Líneas de investigación
					_	_					sector empresarial	vanguardista y pertinente.
Tecnología para la Salud		Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas -Multidisciplinario	-Infraestructura -Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología		Х	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica		Х	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con software

	INDICADORES ESTRATÉGICOS								
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total				
No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	4,385	4,385	3,855	4,630	4,630				
No. de Programas	2	2	1	1	1				

acreditados por COPAES	

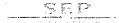
		INDICADORES	DE GESTIÓN		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	1
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.					
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el	5
	Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer	Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer	Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer	laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer	

ciclo del PE_BT.	ciclo del PE_BT.	ciclo del PE_BT.	ciclo del PE_BT.	
A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	
Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA. Equipar un laboratorio de idiomas	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA. Equipar un laboratorio de idiomas	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA. Equipar un laboratorio de idiomas	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA. Equipar un laboratorio de idiomas	

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

Dr. Marco Antonio Flores González Rector

Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno Responsable del Proyecto





FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA
DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA FECHA TRIMESTRE Agosto-Octubre 2016						
NOMBRE DEL PROYECTO	: Mantener la Capacidad y Competitividad Académicas con Impulso en la innovación Educativa para una mejor Atención y Formación Integral de los Estudiante de la UPPAC						
RESPONSABLE DEL PROYECTO:							
TIPO ProFOE (x) ProGES () Tipo de Proyecto						
OBJETIVO PARTICULAR:	4 Fortalecer los procesos académicos para mejorar la atención en la formación integral de los alumnos de la UPPAC						

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta 4.1 Mantener la capacitación docente para que en 2014 y 2015 al menos el 70% de los PTCs se mantengan actualizados en	A4.1.2. Capacitación de los PTCs de la UPPAC en cursos impartidos por ANUIES en el proceso de enseñanza aprendizaje y	CURSO	El impacto que se espera con los cursos de capacitación docente es primeramente, actualizarlos sobre las temáticas del	100%	0%	Con el curso herramientas del docente/tutor para apoyar el rendimiento académico, se brindaron herramientas para el análisis de

	1	-		
cuanto a: el	Tutorías-	proceso de	l ! !	los referentes
modelo educativo	Asesorías.	enseñanza		conceptuales y
(EBC), el proceso		aprendizaje y	I I	prácticas que
de enseñanza		tutorías-asesorías	l 1	inciden en el
aprendizaje y		para que en su	1	rendimiento
tutorías-asesorías		ejercicio docente,	I I	académico de los
		coadyuven en la		alumnos con
		formación y		objeto de
		desarrollo de las		establecer
		competencias que		estrategias para
		deben poseer los		un mejor
		alumnos		desempeño.
		contenidas en su		
		perfil de egreso.		Con el curso el
				Coaching grupal
				como estrategia
				de aprendizaje
				para el logro de
				competencias se
				brindaron
				herramientas
				para determinar
				los elementos, la
				metodología, el
				manejo,
			I E	desarrollo y
				aplicación del
				coaching grupal
				en la conducción
				del proceso de
1				enseñanza-
				aprendizaje como
				estrategia para el
				logro de
	1			8-0

			competencias
			profesionales.

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

		INDICADORES INS	TITUCIONALES		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	80	83	98	89	89
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80	83	98	89	89
PTC con Doctorado	37	43	47	40	40
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37	43	47	40	40
PTC con perfil PROMEP	36	34	36	40	40
Participación en el programa de tutorías	135	111	127	147	147
PTC en el SNI	17	18	17	23	23
CA en Formación	8	9	9	9	9
CA en Consolidación	1	2	2	2	2
CA Consolidados	2	2	2	2	2

		PE DE TSU E IN	GENIERIA			
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total	

Número y % de PE con	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
los PE)	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
,	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	0/9-09%
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
- State of the sta	ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	8/9= 89%	•
	9/9= 100%				
Número y % de PE con					
currículo flexible.	0	0			0
(Especificar el nombre de	U	·	0	0	_
los PE)					
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
elementos de enfoques	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%		6	L. Dianafdia	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología Ing. Financiera	
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecatrónica	
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/8= 100%
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Automotriz	Automotriz	0/0-100/0
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Ing. Software	Ing. Software	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática 8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%	
	8/8= 100%	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	ing. Biotecnología	
actualizarán incorporando	-	Ing. Biotechologia	Ing. Financiera	Ing. Financiera	8/9= 89%
el servicio social en el plan	Ing. Financiera Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
de estudios.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	ilig, iviecallica	mg. Mecanica	I IIIB. INCCAINCA	1 11.6. 11.00011.00	

los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%				
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotrīz	0/5-05/0
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%				
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
,	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz	Automotriz	Automotriz	-,
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%				
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	lng. Mecatrónica	Automotriz	Automotriz	- t
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	Ing. Software	6/8= 75%
	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	Li. Terapia Física	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		6/8= 75%	
	8/8= 100%	8/8= 100%			
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Software	Ing. Software	
por organismos	Ing. Software	Ing. Software			1
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			
COPAES.	Ing. Telemática	Ing. Telemática		J	

Especificar el nombre de los PE					
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%	Ing. Biomédica Ing. Financiera Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 5/8= 100%	Ing. Biomédica Ing. Financiera Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Li. Terapia Física 6/8= 75%	6/8= 75%
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	4057 100%	4240 100%	1805 100%	3283 72%	3283 72%
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

	E	FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0
Tasa de egreso por	4 %	4 %	7.68		7.68

cohorte para PE de licenciatura				
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %	69 %	75%	75%
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%	20%	20%

								RPOS ACA		···			11 115
Nombre del CA		Nivel		No de PTC Nivel de habilitació que PTC integran el integrantes			% Perfil PROMEP	Incorpor ados al SIN	Núm ero de	Prod uctos acad	Identificación de principales fortalezas	ldentificación de principales debilidades	
	CAC	CAEC	CAEF	CA	Ð	M	Ļ			LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructur en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos			х	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Poco apoyo económico a CA -Poco tiempo para realizar investigació Falta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de informació para proyectos especiales

		T I										-4 Doctores	
Robótica y Electrónica Avanzada	X			5	3	2	0	60%	1	3	56	2 SIN -5 Proyectos financiados -Líder de la Red temática de Fuentes de Energias Alternas -Subsección de la IEEE Hidalgo	-Espacio reducido -Poco equipo en el laboratorio
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias			Х	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros -Posibilidad de hacer investigación educativa del modelo lustitucional	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer investigación educativa
Mecánica Aplicada			Х	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria		Х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado - Buena producción académica -Proyectos interdisciplinarios	- Número de SiN Número de PROMEP -Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional Biotecnología e Ingeniería Aplicada a Bioprocesos													

Ambientales												
											-Trabajo colaborativo	-Poco equipamiento para investigación
Cibernética y Computo Aplicado		X	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Elevado porcentaje de perfiles deseables	-Laboratorio en desarrollo
Aplicado										A THE REAL PROPERTY OF THE PRO	-Integrantes con formación multidisciplinaria	-Elevada carga administrativa
erioppine minimum proprieta y Ammunicano.											-Investigación y desarrollo tecnológico multidisciplinario	-Elevada carga académica
											Amplia vinculación con el sector empresarial	-Líneas de Investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología		X	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura
para la Salud											-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología		Х	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Paca recurso económico
recitorogia	-										(1)01101031	-CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del		Х	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario	-Pocos docentes con grado de Doctor
Conocimiento, Competitivida											-Experiencia en el área	-No se cuenta con infraestructura
d e Innovación Tecnológica	The state of the s										industrial	-No se cuenta con
тесногович								anna anna anna anna anna anna anna ann				software

		INDICADORES E	STRATÉGICOS		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	4,385	4,385	3,855	4,630	4,630
No. de Programas acreditados por COPAES	2	2	1	1	1

INDICADORES DE GESTIÓN							
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total		
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de ios requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	1.		
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.							
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).	5		

A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	
A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	
Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA. Equipar un laboratorio	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA. Equipar un laboratorio	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA. Equipar un laboratorio	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA. Equipar un laboratorio	
de idiomas	de idiomas	de idiomas	de idiomas	

Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.

En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones!

Dr. Marco Antonio Flores González

Rector

Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno Responsable del Proyecto