



NÚM DE OFICIO: UPP/RECTORÍA/267/2016 ASUNTO: COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO PROGRAMATICO PROFOCIE 2015

Hacienda de Santa Bárbara, Municipio de Zempoala Hgo. Mayo 17 de 2016

LIC. IGNACIO FRÍAS JIMÉNEZ DIRECTOR DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN E INFORMÁTICA UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS PRESENTE

Con relación al apoyo concedido a la Universidad Politécnica de Pachuca por la Secretaría de Educación Pública, a través del Programa Integral de Fortalecimiento a la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE 2015), y dando cumplimiento a las reglas de operación, me permito remitir a usted los formatos de: Comprobación del Avance Académico-Programático de los proyectos aprobados, así como el informe de Cumplimiento de metas académicas poyadas del proyecto, en los cuales se reportan las acciones ejecutadas y el recurso aplicado en el periodo Febrero-Abril 2016.

Aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y reiterarle la seguridad de mi más alta consideración.

ATENTAMENTE
"UNA UNIVERSIDAD PARA LA INVESTIGACIÓN"

M.A.E. SERGIO ALEJANDRO ARTEAGA CARREÑO

RECTOR

17 MAYO 2016

OFICIALIA DE

ORISTE CEU ON ENS

COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADE

TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

C.c.p. Expediente.

SAAC/EOA/not









ভিত্ত কৰি সংখ্যাল কৰি ইয়াৰ ক্ষান্ত কৰিছে। ইয়াৰ ইংকাৰ কৰা কৰা কৰিছে কৰিছে প্ৰতিষ্ঠান কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে বিভিন্ন কৰিছে কৰিছে বিভাগ কৰিছে ক ইয়াৰ কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে বিভাগ কৰিছে কৰি

UNIVERSIDAD	•	UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Febrero 2016-Abril 2016				
NOMBRE DEL PROYECTO:		Mantener la capacidad y competitividad académicas con impulso en la innovación educativa para u atención y formación integral de los estudiantes de la UPPAC							
RESPONSABLE PROYECTO:	DEL								
TIPO	ProFOE (x)	ProGES ()	Tipo de Proyecto						
OBJETIVO PARTICULAR:		1. Fortalecer la capacidad académica de la planta docente de la UPPAC, impulsando a los CAs para mejorar su nivel de desarrollo científico y tecnológico, incrementando los PTCs miembros del SNI y con Perfil Deseable y, certificándolos a nivel internacional en LabVIEW.							

Meta(s)	Acciones	Unidad de Descripción del		% de avance	% de avance por	Justificación	
		Medida	impacto que se	logrado	lograr		
			espera tener en la				
			calidad de la IES			1	
Meta 1.1	A.1.1.1 Apoyar		Al fortalecer la			A la fecha se	
Fortalecer la	con la adquisición		calidad			realizó una	
capacidad y	de equipamiento		académica de la		***	valoración	
mejorar la	básico y software	EQUIPO Y	planta docente y	8.40%	91.60%	completa sobre	
competitividad de	los CAs de la	SOFTWARE	por consecuencia	0.40/0	91.00%	las necesidades	
los CAs de la	UPPAC, para que		impulsar el			que se deben	
UPPAC en	fortalezcan sus		desarrollo y			cumplir para	
formación y en	Líneas de		proyección de los			alcanzar las	

consolidación,	Generación y	Cuerpos	acciones y metas.
para que en el	Aplicación del	Académicos, por	Se han
2015, al menos	Conocimiento	una parte se	determinado
tres de ellos	(LGAC).	promueve la	adquisiciones
pasen al siguiente		infraestructura y	muy precisas y
nivel de		el equipamiento	especializadas
desarrollo		de la UPPachuca,	por lo que el
reconocido por el		lo que al final	tiempo de
PROMEP (En		tiene como	respuesta para su
consolidación o		consecuencia que	atención ha sido
consolidado)		los alumnos	muy amplio, lo
		cuenten con una	que se ve
		mejor formación	reflejado en
		teórico-práctica,	consecuencia en
		así como una	un amplio
		mayor	porcentaje de
		asimilación del	avance por lograr.
		conocimiento.	
		Por otra parte la	
		UPPachuca	
		mantiene	
		indicadores que	
		le permiten	
		sustentar	
		acreditaciones y	
		certificaciones.	

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

		INDICADORES INS	STITUCIONALES		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	80	83			83
Posgrado en el área					
disciplinar del programa	80	83			83
educativo que participa					
PTC con Doctorado	37	43			43
Doctorado en el área					
disciplinar del programa	37	43			43
educativo que participa					
PTC con perfil PROMEP	36	34			34
Participación en el	135	111			141
programa de tutorías	133	111			111
PTC en el SNI	17	18			18
CA en Formación	8	9			9
CA en Consolidación	1	2			2
CA Consolidados	2	2			2

PE DE TSU E INGENIERIA										
Nombre	1er Trimestre	1er Trimestre 2º Trimestre 3er Trimestre 4º Trimes								
Número y % de PE con	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica								
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología								
vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Financiera	Ing. Financiera								
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica			8/9= 89%					
los PE)	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica								
į	Automotriz	Automotriz								
	Ing. Software	Ing. Software								

	Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Telemática 8/9= 89%	
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
elementos de enfoques	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	0./0000/
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	8/9= 89%
los PE	Ing. Software	Ing. Software	
ALLER 1974	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	
	9/9= 100%		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	8/8= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	0/3-03/0
	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	
	9/9= 100%		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	8/9= 89%
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	0,5-0570

la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	American	
los PE	Automotriz	Automotriz		
	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
V444	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%		
VOI AMERICAN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A	9/9= 100%			
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz		0/3-03/0
of the same of the	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%		
- Action and the second	9/9= 100%			
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/8= 100%
	Automotriz	Automotriz		
	Ing. Software	Ing. Software		
444 domina 444	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%		
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
por organismos	Ing. Software	Ing. Software		
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		4
COPAES.	Ing. Telemática	Ing. Telemática		- - -
Especificar el nombre de				
los PE				
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
calidad del total de la	Ing. Financiera	Ing. Financiera		8/8= 100%
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
evaluable.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		

Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz		
los PE	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%		
Número y % de matrícula				
en PE atendida en PE de	4057	4240		4240
licenciatura y TSU de	100%	100%		100%
calidad del total asociada	10070	100%		100%
a los PE evaluables.				
Número y % de PE de				
licenciatura/campus con				
estándar 1 del IDAP del	N/A	N/A	,	N/A
CENEVAL.Especificar el				
nombre de los PE				
Número y % de PE de				
licenciatura/campus con				
estándar 2 del IDAP del	N/A	N/A		N/A
CENEVAL.Especificar el				
nombre de los PE				

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

	E	FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0			0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0			0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %	4 %			4 %
Tasa de titulación por	69 %	69 %			69 %

cohorte para PE de				
licenciatura		20.504		
Tasa de graduación para	32,5%	32.5%		32.5%
PE de posgrado	22.0/3			Į

				EV	OLUCIO	ÓN DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICOS	5			
Nombre del CA		Nivel		No de PTC Nivel de habilitación de que PTC integran el integrantes		% Perfil Incorpor PROMEP ados al SIN	Núm ero de	Prod uctos acad	Identificación de principales fortalezas	ldentificación de principales debilidades			
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	M	L			LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			X	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos			X	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Poco apoyo económico a CA -Poco tiempo para realizar investigación Falta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de información para proyectos especiales

	***************************************											-4 Doctores	
Robótica y Electrónica Avanzada	Х			5	3	2	0	60%	1	3	56	2 SIN -5 Proyectos financiados -Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas -Subsección de la IEEE Hidalgo	-Espacio reducido -Poco equipo en el laboratorio
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias			х	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros -Posibilidad de hacer investigación educativa del modelo Institucional	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer investigación educativa
Mecánica Aplicada			Х	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria		x		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado - Buena producción académica -Proyectos interdisciplinarios	- Número de SIN Número de PROMEP -Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional Biotecnología e Ingeniería Aplicada a Bioprocesos													

				<u> </u>	1111	No. 1 Artist	: war-rad <u>û</u> nds	1	1	T		<u></u>
Ambientales												
		v	_				750/				-Trabajo colaborativo	-Poco equipamient para investigación
Cibernética y Computo Aplicado		Х	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Elevado porcentaje de perfiles deseables	-Laboratorio en desarrollo
Apricado											-Integrantes con formación multidisciplinaria	-Elevada carga administrativa
											-Investigación y desarrollo tecnológico multidisciplinario	-Elevada carga académica
											Amplia vinculación con el sector empresarial	-Líneas de investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología		X	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura
para la Salud		^	,	-			2370	J			-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y	 											-Poco recurso
Ciencias de la		X	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y	económico
Tecnología											multidisciplinario	-CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del		Х	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario	-Pocos docentes co grado de Doctor
Conocimiento, Competitivida												-No se cuenta cor
d e Innovación											-Experiencia en el área industrial	infraestructura
Tecnológica			-								IIIuuss tat	-No se cuenta coi
						Type to the second						software
	1	1		1	1		1	1	1	1	1	

		INDICADORES ES	STRATÉGICOS		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
No. de Alumnos					
inscritos en programas	4.385	4.385			4,385
reconocidos por su	4,303	4,505			4,363
calidad					
No. de Programas	•	2			,
acreditados por COPAES	4	_			

		INDICADORES I	DE GESTIÓN		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la			
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE	competitividad del PE			
destinadas para	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en			
incorporar los PE al	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de			
PNCP	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos			1
	necesarios para su	necesarios para su			T
	evaluación por el	evaluación por el			
	CONACYT en 2016 y,	CONACYT en 2016 y,			
	logre su ingreso al	logre su ingreso al			
	PNPC.	PNPC.			
Acciones establecidas en					
el Anexo de Ejecución					
destinadas para la					
realización de Estadías					
de alumnos, Estancias					
de los profesores.					
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la		4177	
el Anexo de Ejecución	adquisición de	adquisición de			
para habilitar	equipamiento básico y	equipamiento básico y			
laboratorios y equipo de	software los CAs de la	software los CAs de la			5
cómputo.	UPPAC, para que	UPPAC, para que			
	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas			
	de Generación y	de Generación y			
<u></u>	Aplicación del	Aplicación del			

Conocimiento (LGA	C). Conocimiento (LGAC).	***************************************	
A.2.1.2 Adquisición equipos para el laboratorio de Anál Instrumental, neces para atender asignaturas del prir ciclo del PE_BT.	equipos para el lisis laboratorio de Análisis ario Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer		
A3.1.2 Realizar la gestión correcta oportuna para la adquisición del equ de laboratorio y lice de software para simulación.	gestión correcta y oportuna para la ipo adquisición del equipo ncia de laboratorio y licencia		
Adquisición de u sistema electrógen diesel con una capacidad de 85 KV	o a sistema electrógeno a diesel con una		
Equipar un laborato de idiomas	de idiomas		

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Títular de la Institución Dr. Sergio Afejandro Medina Moreno Responsable del Proyecto







Satione or an antique of Satura and its Sational of the Community of the C

UNIVERSIDAD		UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA FECHA TRIMESTRE Febrero 2016-Abril 2016						
NOMBRE DE	EL PROYECTO:		Capacidad y Competitividad A ormación Integral de los Estud	· ·	en la innovación Educativa para una mejor				
RESPONSAB PROYECTO:	LE DEL								
TIPO	ProFOE (x)	ProGES ()	Tipo de Proyecto						
OBJETIVO P	ARTICULAR:	-	competitividad de los PEs de l en nivel 1 ante los CIEES y acr		tanto para conservar como alcanzar su				

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta 2.1 Mejorar la competitividad del PE de BT, para que en 2015, logre la recertificación ante CIEES y conserve el nivel 1. para que en el 2015, al	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del	EQUIPO	Con la adquisición del equipamiento solicitado se espera tener un impacto favorable para con el alumnado facilitándoles la puesta en	0%	100%	- Las prácticas orientadas al mejoramiento de la capacidad en ingeniería del PE-BT es primordial y una de las recomendaciones realizadas por

menos tres de	primer ciclo del	práctica de las	CIEES y CACEI. Por
ellos pasen al	PE_BT.	competencias	ello, es necesaria
siguiente nivel de		adquiridas en	la adquisición de
desarrollo		asignaturas de la	un equipo de
reconocido por el		columna	centrifugación y
PROMEP (En		vertebral del plan	un destilador que
consolidación o		de estudios	le permitirá al
consolidado)		vigente que les	estudiante poner
		permitan además	en práctica la
		realizar la	habilidad para los
		movilidad de sus	procesos de
		competencias	separación y
		como una	purificación de
		extensión de su	compuestos de
		campo laboral.	interés
		Además de lograr	biotecnológico.
	1	fortalecer la	
		infraestructura en	
		los laboratorios	
		del P.E.	

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

		INDICADORES INS	TITUCIONALES		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	80	83			80
Posgrado en el área lisciplinar del programa	80	83			80

educativo que participa			
PTC con Doctorado	37	43	37
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37	43	37
PTC con perfil PROMEP	36	34	36
Participación en el programa de tutorías	135	111	135
PTC en el SNI	17	18	17
CA en Formación	8	9	8
CA en Consolidación	1	2	1
CA Consolidados	2	2	2

		PE DE TSU E IN	GENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica			
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			
vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Financiera	Ing. Financiera			
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica			
los PE)	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica			8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz			0/3-05/0
1	Ing. Software	Ing. Software			
	Ing. Telemática	Ing. Telemática			
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%			
	9/9= 100%				
Número y % de PE con		·			
currículo flexible.	0	0			0
(Especificar el nombre de	•	_			
los PE)					
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		The state of the s	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			8/9= 89%
elementos de enfoques	Ing. Financiera	Ing. Financiera			
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica			

o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	
1	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	
	9/9= 100%		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	8/8= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	0/5-05/6
	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	
	9/9= 100%		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	-,
	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	
	9/9= 100%		
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	2/2 201/
en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	8/9= 89%
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	

los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica			
IOSFL	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica			
	Automotriz	Automotriz			
	Ing. Software	Ing. Software			
	Ing. 301tware	Ing. Telemática			
Marin and Artistan	_	mg. reiematica 8/9≃ 89%			
\$ data	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%			
	9/9= 100%	. B. 71			
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		*	
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	August Andreas		
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera			
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica			
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica			8/8= 100%
	Automotriz	Automotriz			
	Ing. Software	Ing. Software			
	Ing. Telemática	Ing. Telemática			
	8/8= 100%	8/8= 100%		-	
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica			
por organismos	Ing. Software	Ing. Software		A44+4	
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			A
COPAES.	Ing. Telemática	Ing. Telemática			4
Especificar el nombre de					
los PE			and the second s		
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica			
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			
calidad del total de la	Ing. Financiera	Ing. Financiera			
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica			
evaluable.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica			8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz			·
los PE	Ing. Software	Ing. Software			
	Ing. Telemática	Ing. Telemática			
	8/8= 100%	8/8= 100%			
Número y % de matrícula		,			
en PE atendida en PE de					
licenciatura y TSU de	4057	4240			4240
calidad del total asociada	100%	100%			100%
a los PE evaluables.					
Número y % de PE de					
licenciatura/campus con	N/A	N/A			N/A
nechicatura/campus com		<u> </u>	1	1	1

			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
estándar 1 del IDAP del CENEVAL.Especificar el				
nombre de los PE				
Número y % de PE de				
licenciatura/campus con				
estándar 2 del IDAP del	N/A	N/A		N/A
CENEVAL.Especificar el				
nombre de los PE				

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

		EFICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0			0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0			o
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %	4 %			4 %
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %	69 %			69 %
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%			32.5%

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS											
Nombre del CA	Nivel	No de PTC	Nivel de habilitación de	% Perfil	Incorpor	Núm	Prod	tdentificación de	Identificación de		
		que	PTC	PROMEP	ados al	ero	uctos	principales fortalezas	principales		

				integran el		integrant	25		SIN	de	acad		debilidades
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	M	L			LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes
													-Falta infraestructura en el laboratorio
													-Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y							W. C.						-Poco apoyo económico a CA
Dispositivos Electrónicos para Diseños			X	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis	-Poco tiempo para realizar investigación
de Sistemas Mecatrónicos												-Apoyo institucional	Falta de lugar adecuado para
							enance and the factories					-Desarrollo de proyectos	algunos proyectos
			And the second s										-Falta de información para proyectos especiales
			ė (-4 Doctores	
Robótica y	X			5	3	2	0	60%	1	3	56	2 SIN	
Electrónica Avanzada					***************************************			***************************************				-5 Proyectos financiados	-Espacio reducido
Avanzaua							The state of the s					-Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas	-Poco equipo en el laboratorio
	ewwadate first	A A State of A			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				t de la constante de la consta			-Subsección de la IEEE Hidalgo	

						<u> </u>			I			
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en		Х	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros -Posibilidad de hacer	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer investigación educativa
Competencias Mecánica Aplicada		X	4	2	2	0	50%	1	3	5	investigación educativa del modelo Institucional -CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria	х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado - Buena producción académica -Proyectos interdisciplinarios	- Número de SIN Número de PROMEP -Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional Biotecnología e Ingeniería Aplicada a												
Bioprocesos Ambientales Cibernética y Computo Aplicado		х	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Trabajo colaborativo -Elevado porcentaje de perfiles deseables -Integrantes con formación multidisciplinaria	-Poco equipamiento para investigación -Laboratorio en desarrollo -Elevada carga administrativa
											-Investigación y desarrollo tecnológico	-Elevada carga

											multidisciplinario	académica
											Amplia vinculación con el sector empresarial	-Líneas de investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología para la Salud		Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas -Multidisciplinario	-Infraestructura -Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología		Х	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica		X	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con software

	INDICADORES ESTRATÉGICOS									
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total					
No. de Alumnos										
inscritos en programas reconocidos por su calidad	4,385	4,385			4,385					
No. de Programas acreditados por COPAES	2	2			2					

3er Trimestre	4º Trimestre	Total
		10101
'		
E		
en		
le		
os		1
		*
•		
а		
- 1		
la		
IS		
).		_
		5
le		
·		
uo		
er		
	<i>t</i> ,	en de cos //, la o y la as C). de siss rio

opo adquisi de labo de so	ión correcta y rtuna para la ición del equipo ratorio y licencia ftware para la imulación. gestión correct adquisición del e de laboratorio y li de software par	la quipo cencia a la	
sistem die	uisición de un a electrógeno a esel con una dad de 85 KVA. Adquisición de sistema electróg diesel con un capacidad de 85	eno a a	
	r un laboratorio Equipar un labora le idiomas de idiomas	i	

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.

En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Títular de la Institución Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno Responsable del Proyecto







Subsected limita de Baltanación Guyantina Consultración Gerantista Universida des Tectus inigicas y Politicasicas

UNIVERSID	AD	UNIVERSIDAL	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Febrero 2016-Abril 2016
NOMBRE D	EL PROYECTO:		Capacidad y Competitividad Ac ormación Integral de los Estudia		en la innovación Educativa para una mejor
RESPONSA PROYECTO					
TIPO	ProFOE (x)	ProGES ()	Tipo de Proyecto		
OBJETIVO I	PARTICULAR:	3. Fortalecer ingreso al PN		etitividad de los PEs de	e Posgrado de la UPPAC para su permanencia e

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta 3.1 Mejorar la competitividad del PE de la MM, para que en su evaluación por el CONACYT en 2015, logre su permanencia en el PNPC.	oportuna para la adquisición del	HERRAMIENTAS Y MAQUINAS HERRAMIENTAS, EQUIPO Y MATERIAL ELECTRÓNICO	Contribuir a la integración de proyectos, mediante el diseño, análisis y fabricación de partes o componentes de prototipos	.20%	99.8%	El equipo de laboratorio contribuirá al fortalecimiento del currículo del PE, además de seguir cultivando las líneas de generación y

			vinculados al desarrollo de tesis y temas de investigación científica.			aplicación del conocimiento del Posgrado.
Meta 3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	ante las instancias correspondientes cursos de actualización en el uso de tecnologías educativas para fortalecer la capacidad	CURSO	Con los conocimientos adquiridos en el curso en el que participaron los profesores de la MEC, se espera fortalecer la habilitación del grupo de docentes en cuanto a innovar los procesos de educación en línea de posgrado y los de nivel licenciatura	99.59%	.41%	El porcentaje faltante implica introducir técnicas y estrategias en las actividades cotidianas de los ambientes educativos

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

INDICADORES INSTITUCIONALES										
Nombre 1er Trimestre 2º Trimestre 3er Trimestre 4º Trimestre Total										
PTC con Posgrado	80	83			83					

Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80	83	83
PTC con Doctorado	37	43	43
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37	43	43
PTC con perfil PROMEP	36	34	34
Participación en el programa de tutorías	135	111	111
PTC en el SNI	17	18	18
CA en Formación	8	9	9
CA en Consolidación	1	2	2
CA Consolidados	2	2	2

		PE DE TSU E ING	GENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera			
(Especificar el nombre de los PE)	Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%			8/9= 89%
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	0	0			0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología			8/9= 89%

elementos de enfoques	Ing. Financiera	Ing. Financiera		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica			
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica			
o en el aprendizaje.	Automotriz	Automotriz			
Especificar el nombre de				****	
los PE	Ing. Software	Ing. Software			
	Ing. Telemática	Ing. Telemática			
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%			
	9/9= 100%	Lea Diagrafia			
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica			
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera			
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica			0.40 4.0004
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica			8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz			
los PE	Ing. Software	Ing. Software			
	Ing. Telemática	Ing. Telemática			
	8/8= 100%	8/8= 100%			
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica			
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera			
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica			
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica			9/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	warman and the state of the sta	•	3,5 03,6
	Ing. Software	Ing. Software			
	Ing. Telemática	Ing. Telemática			
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%			
	9/9= 100%				
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		The state of the s	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera			
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica			
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica			8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz			0,70
	Ing. Software	Ing. Software			
	Ing. Telemática	Ing. Telemática			
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%			
	9/9= 100%				
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica			89= 89%

en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera			
los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica			
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica			
	Automotriz	Automotriz			
	Ing. Software	Ing. Software			
	Ing. Telemática	Ing. Telemática			
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%			
	9/9= 100%				
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica			
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera			
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica			
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica			8/8= 100%
	Automotriz	Automotriz			
	Ing. Software	Ing. Software			
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		THE STATE OF THE S	
	8/8= 100%	8/8= 100%			
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica			
por organismos	Ing. Software	Ing. Software			
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			4
COPAES.	Ing. Telemática	Ing. Telemática			4
Especificar el nombre de					
los PE					
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica			
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			
calidad del total de la	Ing. Financiera	Ing. Financiera			
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica			
evaluable.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz			
los PE	Ing. Software	Ing. Software			
	Ing. Telemática	Ing. Telemática			
	8/8= 100%	8/8= 100%			
Número y % de matrícula					
en PE atendida en PE de	4057	4240			4240
licenciatura y TSU de	100%	100%			100%
calidad del total asociada	10070	10076			23070
a los PE evaluables.					

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A		N/A
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A		N/A

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

	E	FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	O	0			0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0			0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %	4 %			4 %
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %	69 %			69 %
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%			32.5%

				EV	OLUCIÓ	N DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICOS	5			
Nombre del CA		Nivel				de habilita PTC integrante		% Perfil PROMEP	Incorpor ados al SIN	ero ι de i	Prod uctos acad	ldentificación de principales fortalezas	ldentificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	M	Ĺ		İ	LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o
													financiamiento institucional
Semiconductor es y Dispositivos			х	3	2	1	0	66.66%	0	3	26		-Poco apoyo económico a CA
Electrónicos para Diseños			^	.		J.	V	00.00%		J	20	-Propuestas de los temas de tesis	-Poco tiempo para realizar investigación
de Sistemas Mecatrónicos					The state of the s			t victoria de la companya de la comp				-Apoyo institucional	Falta de lugar adecuado para
												-Desarrollo de proyectos	algunos proyectos
7 - 50-71								WWW.			1		-Falta de información para proyectos especiales
												-4 Doctores	
Robótica y	Х			5	3	2	0	60%	1	3	56	2 SIN	-Espacio reducido
Electrónica Avanzada					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	The state of the s	The state of the s				and the second population of the second popula	-5 Proyectos financiados -Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas	-Poco equipo en el laboratorio

											-Subsección de la IEEE Hidalgo	
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias		Х	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros -Posibilidad de hacer investigación educativa del modelo Institucional	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer investigación educativa
Mecánica Aplicada		Х	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria	Х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado - Buena producción académica -Proyectos interdisciplinarios	- Número de SIN Número de PROMEP -Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional Biotecnología e Ingeniería Aplicada a Bioprocesos Ambientales												
Cibernética y Computo Aplicado		х	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Trabajo colaborativo -Elevado porcentaje de perfiles deseables -Integrantes con formación	-Poco equipamiento para investigación -Laboratorio en desarrollo -Elevada carga

	 ***************************************										multidisciplinaria	administrativa
and the second s								Y			-Investigación γ	-Elevada carga
***************************************											desarrollo tecnológico	académica
											multidisciplinario	-Líneas de
											Amplia vinculación con el	investigación
											sector empresarial	vanguardista y
												pertinente.
Tecnología		X	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura
para la Salud											-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y												-Poco recurso
Ciencias de la		Χ	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y	económico
Tecnología					:			and the state of t			multidisciplinario	-CA de reciente
												creación
Estrategias,												-Pocos docentes con
Gestión del		Х	5	1	4	0	20%	0	2	16		grado de Doctor
Conocimiento,											-Equipo multidisciplinario	-No se cuenta con
Competitivida											-Experiencia en el área	infraestructura
d e Innovación											industrial	
Tecnológica												-No se cuenta con
												software

INDICADORES ESTRATÉGICOS									
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total				
No. de Alumnos									
inscritos en programas reconocidos por su	4,385	4,385			4,385				
calidad									
No. de Programas	2	2			2				

		I	1	
acreditados por COPAES		1	i	
acieuitados poi COFALS				
	l,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1	I	

INDICADORES DE GESTIÓN							
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total		
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.				1		
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.							
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis			5		
	Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer	Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer					

ciclo del PE_BT.	ciclo del PE_BT.		
A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.		
Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA. Equipar un laboratorio de idiomas	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA. Equipar un laboratorio de idiomas		

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución Dr. Sergio Algjandro Medina Moreno Responsable del Proyecto







UNIVERSIDA	D	UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Febrero 2016-Abril 2016			
NOMBRE DEL PROYECTO:		Mantener la Capacidad y Competitividad Académicas con Impulso en la innovación Educativa para una mejor Atención y Formación Integral de los Estudiante de la UPPAC						
RESPONSABI PROYECTO:	LE DEL							
TIPO	ProFOE (x)	ProGES ()	Tipo de Proyecto			_		
OBJETIVO PA	ARTICULAR:	4 Fortalecer lo UPPAC	os procesos académicos para r	mejorar la atención en l	a formación integral de los alumnos de la	_		

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta 4.1 Mantener la capacitación docente para que en 2014 y 2015 al menos el 70% de los PTCs se mantengan actualizados en	A4.1.2. Capacitación de los PTCs de la UPPAC en cursos impartidos por ANUIES en el proceso de enseñanza aprendizaje y	CURSO	El impacto que se espera con los cursos de capacitación docente es primeramente, actualizarlos sobre las temáticas del	100%	0%	Con el curso herramientas del docente/tutor para apoyar el rendimiento académico, se brindaron herramientas para el análisis de

cuanto a: el	Tutorías-	proceso de		los referentes
modelo educativo	Asesorías.	enseñanza		conceptuales y
(EBC), el proceso	7.000071001	aprendizaje y		prácticas que
de enseñanza		tutorías-asesorías		inciden en el
aprendizaje y		para que en su		rendimiento
tutorías-asesorías		ejercicio docente,		académico de los
tutorias-asesorias		coadyuven en la	**************************************	
				objeto de
		desarrollo de las		establecer
		competencias que		estrategias para
		deben poseer los		un mejor
		alumnos		desempeño.
	-	contenidas en su		
		perfil de egreso.		Con el curso el
				Coaching grupal
				como estrategia
				de aprendizaje
				para el logro de
				competencias se
		2000	****	brindaron
				herramientas
				para determinar
				los elementos, la
				metodología, el
				manejo,
				desarrollo y
				aplicación del
				coaching grupal
				en la conducción
				del proceso de
				enseñanza-
				aprendizaje como
				estrategia para el
				logro de

-	 		,	
				competencias
			****	profesionales.

INDICADORES INSTITUCIONALES											
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total						
PTC con Posgrado	80	83			83						
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80	83			83						
PTC con Doctorado	37	43			43						
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37	43			43						
PTC con perfil PROMEP	36	34			34						
Participación en el programa de tutorías	135	111			111						
PTC en el SNI	17	18			18						
CA en Formación	8	9			9						
CA en Consolidación	1	2			2						
CA Consolidados	2	2			2						

		I L DL 130 L III	GENIERIA									
Nombre	Nombre 1er Trimestre 2º Trimestre 3er Trimestre 4º Trimestre Total											

Número y % de PE con	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
los PE)	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	0.10_00	NO.
	Automotriz	Automotriz	8/9= 89	170
	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%		
	9/9= 100%			
Número y % de PE con				
currículo flexible.	0	0	0	
(Especificar el nombre de	V			
los PE)				
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
elementos de enfoques	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89	1%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	3/3-03	,,,,
los PE	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
\$	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%		
	9/9= 100%			
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/8= 100	0%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz		
los PE	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	8/9= 89	J %
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		

los PE	Automotriz	Automotriz	
	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	
	9/9= 100%	·	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	0/3-0370
	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	
	9/9= 100%		
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	***************************************
en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz	0/5-0570
	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	
	9/9= 100%		
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/8= 100%
	Automotriz	Automotriz	
	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	8/8= 100%	
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
por organismos	Ing. Software	Ing. Software	4
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	7
COPAES.	Ing. Telemática	Ing. Telemática	

Especificar el nombre de					
los PE	1 D: / I:				
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	nt manufacture (T	
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	No.		
calidad del total de la	Ing. Financiera	Ing. Financiera			
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica			
evaluable.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica			8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz			
los PE	Ing. Software	Ing. Software			
	Ing. Telemática	Ing. Telemática			
	8/8= 100%	8/8= 100%			
Número y % de matrícula					
en PE atendida en PE de	4057	4240			10.10
licenciatura y TSU de	4057	4240			4240
calidad del total asociada	100%	100%			100%
a los PE evaluables.					
Número y % de PE de					
licenciatura/campus con					
estándar 1 del IDAP del	N/A	N/A			N/A
CENEVAL.Especificar el			CTTT-		
nombre de los PE					
Número y % de PE de					
licenciatura/campus con			The state of the s		
estándar 2 del IDAP del	N/A	N/A			N/A
CENEVAL.Especificar el					
nombre de los PE					

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

	[FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0			o
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0			0
Tasa de egreso por	4 %	4 %			4 %

cohorte para PE de licenciatura				
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %	69 %		69 %
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%		32.5%

Name to the state of the state		Nivel		EVOLUCIÓN DE LOS CUE No de PTC Nivel de habilitación de				% Perfil			Dan J	53	t-1
Nombre del CA	ivivei		que integran el	PTC integrantes		PROMEP	Incorpor ados al SIN	Núm ero de	Prod uctos acad	Identificación de principales fortalezas	ldentificación de principales debilidades		
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D M L			LGAC	émic os				
Aprovechamie												Tabaia an ancin	-Falta de evidencia
nto Integral de Recursos Bióticos	X			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	de las reuniones
Bioprocesos			X	3	3	0	0	100%	· 1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes
													-Falta infraestructu
								eministrative Application of the Control of the Con	and the state of t				en el laboratorio
													-Recursos o
													financiamiento institucional
Semiconductor													-Poco apoyo
es y Dispositivos Electrónicos para Diseños			Х	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis	económico a CA -Poco tiempo para realizar investigació
de Sistemas Mecatrónicos									Y			-Apoyo institucional	Falta de lugar adecuado para
												-Desarrollo de proyectos	algunos proyecto
							**************************************						-Falta de informaci para proyectos especiales

												-4 Doctores	
Robótica y Electrónica Avanzada	X			5	3	2	0	60%	1	3	56	2 SIN -5 Proyectos financiados -Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas -Subsección de la IEEE Hidalgo	-Espacio reducido -Poco equipo en el · laboratorio
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias			х	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros -Posibilidad de hacer investigación educativa del modelo Institucional	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer investigación educativa
Mecánica Aplicada			Х	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria		х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado - Buena producción académica -Proyectos interdisciplinarios	- Número de SIN Número de PROMEP -Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional Biotecnología e Ingeniería Aplicada a Bioprocesos													

Ambientales										<u> </u>	***************************************	
											-Trabajo colaborativo	-Poco equipamiento para investigación
Cibernética y Computo Aplicado		Х	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Elevado porcentaje de perfiles deseables	-Laboratorio en desarrollo
Арясасо											-Integrantes con formación multidisciplinaria	-Elevada carga administrativa
	7, 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10										-Investigación y desarrollo tecnológico	-Elevada carga académica
***************************************								***			multidisciplinario	-Lineas de
										emaile ver de la circi de la c	Amplia vinculación con el sector empresarial	investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología		Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-infraestructura
para la Salud											-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y												-Poco recurso
Ciencias de la		Х	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y	económico
Tecnología	***							Andrewski statisticki statisti			multidisciplinario	-CA de reciente creación
Estrategias,		************										-Pocos docentes con
Gestión del		Х	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario	grado de Doctor
Conocimiento,											-Edarbo martiaisesbinanto	-No se cuenta con
Competitivida d e Innovación											-Experiencia en el área industrial	infraestructura
Tecnológica			And the second s	The state of the s								-No se cuenta con software

	INDICADORES ESTRATÉGICOS													
Nombre	Nombre 1er Trimestre 2º Trimestre 3er Trimestre 4º Trimestre													
No. de Alumnos														
inscritos en programas	4,385	4,385			4,385									
reconocidos por su	1,000	+,505 			4,303									
calidad														
No. de Programas acreditados por COPAES	2	2			2									

	INDICADORES DE GESTIÓN										
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total						
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la									
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE	competitividad del PE									
destinadas para	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en									
incorporar los PE al	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de									
PNCP	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos			1						
	necesarios para su	necesarios para su			1						
;	evaluación por el	evaluación por el									
	CONACYT en 2016 y,	CONACYT en 2016 y,									
	logre su ingreso al	logre su ingreso al									
	PNPC.	PNPC.									
Acciones establecidas en											
el Anexo de Ejecución											
destinadas para la											
realización de Estadías											
de alumnos, Estancias											
de los profesores.											
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la									
el Anexo de Ejecución	adquisición de	adquisición de									
para habilitar	equipamiento básico y	equipamiento básico y									
laboratorios y equipo de	software los CAs de la	software los CAs de la									
cómputo.	UPPAC, para que	UPPAC, para que			5						
	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas									
	de Generación y	de Generación y									
	Aplicación del	Aplicación del									
	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).									

A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.		
A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la		
simulación. Adquisición de un sistema electrógeno a	simulación. Adquisición de un sistema electrógeno a		
diesel con una capacidad de 85 KVA. Equipar un laboratorio	diesel con una capacidad de 85 KVA. Equipar un laboratorio		
de idiomas - Los Indicadores de gestión serán llenados en base	de idiomas		

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño
Titular de la Institución

Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno Responsable del Proyecto







รัพบาลิต การการการการการการสิงครามสิงครามสิงครามสามารถการสิงครามสิงครามสิงครามสิงคราม การการการสิงครามสิงครามสิงครามสิงครามสิงครามสิงครามสิงครามสิงครามสิงครามสิงครามสิงครามสิงครามสิงครามสิงครามสิงค การสิงครามสิงครามสิงคริงครามสิงครามสิงครามสิงครามสิงครามสิงครามสิงครามสิงครามสิงครามสิงครามสิงครามสิงครามสิงครา

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

JNIVERSIDAD		UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA FECHA TRIMESTRE Febrero 2016-Abril 2016							
NOMBRE	DEL PROYECTO:	Fortalecimien	to de la Gestión y mejora de l	a atención a los alumno	os de la UPPAC.				
RESPONS/ PROYECTO									
TIPO	ProFOE()	ProGES (x)	Tipo de Proyecto						
OBJETIVO	PARTICULAR:	=	gestión y atención de los alum ral de Información	nos mediante el fortale	ecimiento de la conectividad y la migración del				

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Mejorar gestión y atención de los alumnos mediante la migración de 10 módulos principales del Sistema Integral de Información	Equipamiento para el desarrollo de aplicaciones APPS para dispositivos móviles.	EQUIPO	Se atenderá de forma adecuada al 42.2 % de alumnos que consultan el sistema integral de información vía dispositivos móviles	100%	0%	Es necesario disponer del equipo adecuado para correr las simulaciones de los equipos mediante los cuales los alumnos

de la UPPAC para		consultan el
que se ejecute		sistema integral
adecuadamente a	and the second s	de información.
través de		
dispositivos		
móviles.		

INDICADORES INSTITUCIONALES									
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total				
PTC con Posgrado	80	83			83				
Posgrado en el área									
disciplinar del programa	80	83		·	83				
educativo que participa									
PTC con Doctorado	37	43			43				
Doctorado en el área									
disciplinar del programa	37	43			43				
educativo que participa									
PTC con perfil PROMEP	36	34			34				
Participación en el	135	111			111				
programa de tutorías	122	7.7.7			111				
PTC en el SNI	17	18			18				
CA en Formación	8	9			9				
CA en Consolidación	1	2			2				
CA Consolidados	2	2			2				

PE DE TSU E INGENIERIA										
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total					
Número y % de PE con	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica								
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología								
vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Financiera	Ing. Financiera								
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica								
los PE)	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica			8/9= 89%					
	Automotriz	Automotriz			8/9= 89%					
	Ing. Software	Ing. Software								
	Ing. Telemática	Ing. Telemática								
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%								
	9/9= 100%									
Número y % de PE con										
currículo flexible.	0	0			0					
(Especificar el nombre de	U	U			U					
los PE)										
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica								
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología								
elementos de enfoques	Ing. Financiera	Ing. Financiera								
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica								
o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica			8/9= 89%					
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz			6/5-65/0					
los PE	Ing. Software	Ing. Software								
	Ing. Telemática	Ing. Telemática								
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%								
	9/9= 100%									
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica								
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología								
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera								
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica			8/8= 100%					
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica			0/0-100/0					
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz								
los PE	Ing. Software	Ing. Software								
	Ing. Telemática	Ing. Telemática								

	8/8= 100%	8/8= 100%		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz		0/9= 09%
	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%		
	9/9= 100%			
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz		8/9= 89%
	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%		
	9/9= 100%			
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	11	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz		0/3-03/0
-	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%		
	9/9= 100%			
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		8/8= 100%
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		
	Automotriz	Automotriz		
	Ing. Software	Ing. Software		

	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	8/8= 100%	
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
por organismos	Ing. Software	Ing. Software	
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	4
COPAES.	Ing. Telemática	Ing. Telemática	·
Especificar el nombre de			
los PE			
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
calidad del total de la	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
evaluable.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	8/8= 100%	
Número y % de matrícula			
en PE atendida en PE de	4057	4240	4240
licenciatura y TSU de	100%	100%	100%
calidad del total asociada	100%	100%	100%
a los PE evaluables.			
Número y % de PE de			
licenciatura/campus con			
estándar 1 del IDAP del	N/A	N/A	N/A
CENEVAL.Especificar el			
nombre de los PE	***************************************		
Número y % de PE de			
licenciatura/campus con			
estándar 2 del IDAP del	N/A	N/A	N/A
CENEVAL.Especificar el			
nombre de los PE			

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

		FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0			0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0			0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %	4 %			4 %
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %	69 %			69 %
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%			32.5%

	EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS												
Nombre del CA	Nivel No de PTC Nivel de habilitación de que PTC integran el integrantes			% Perfil PROMEP	Incorpor ados al SIN	Núm ero de	Prod uctos acad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades				
P	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	M	L	4		LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional

Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos		X	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Poco apoyo económico a CA -Poco tiempo para realizar investigación Falta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de información para proyectos especiales
Robótica y Electrónica Avanzada	X		5	3	2	0	60%	1	3	56	-4 Doctores 2 SIN -5 Proyectos financiados -Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas -Subsección de la IEEE Hidalgo	-Espacio reducido -Poco equipo en el laboratorio
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias		Х	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaría de sus miembros -Posibilidad de hacer investigación educativa del modelo Institucional	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer investigación educativa
Mecánica Aplicada		Х	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación

	T									ì		Tenhnia calasiada	
Nanotecnologí					_			07.500		_		-Trabajo colegiado	- Número de SIN
a, Nuevos		x		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	- Buena producción	
Materiales y												académica	Número de PROMEP
Sistemas para													A) f
las Salud y la					;							-Proyectos	-Número de
Industria										-		interdisciplinarios	Doctores
										A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-			
Tecnología											:		
Educativa y											ŀ		
Computacional													
Biotecnología						***************************************	.,,,.,.,.,.,.,,.,,.,,.,,.,,.,,.,,				,		
e Ingeniería													
Aplicada a													
Bioprocesos													
Ambientales													
7 (110) (110)													-Poco equipamiento
	8											-Trabajo colaborativo	para investigación
Cibernética y			Х	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Elevado porcentaje de	
Computo			, .	·		_		'-				perfiles deseables	-Laboratorio en
Aplicado												F · · · - · · · · · · · · · · · · · ·	desarrollo
Aprileado												-Integrantes con	ri
												formación	-Elevada carga administrativa
												multidisciplinaria	dutililisti ativa
													-Elevada carga
												-Investigación y	académica
												desarrollo tecnológico	
												multidisciplinario	-Líneas de
												Amplia vinculación con el	investigación
												sector empresarial	vanguardista y
	1				ļ							Sector empresarial	pertinente.
				_								-Especialistas	-Infraestructura
Tecnología			Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-cspecialistas	-maraestructura
para la Salud												-Multidisciplinario	-Equipo
												'	, ,
Matemáticas y												-Trabajo colegiado y	-Poco recurso
Ciencias de la			Х	5	1	4	0	40%	0	2	6	multidisciplinario	económico
Tecnología												- Marcosospinio 10	
							<u></u>	<u> </u>	<u> </u>	L		L	-CA de reciente

											creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida	X	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura
d e Innovación Tecnológica					Tanana da Andrea					industrial	-No se cuenta con software

INDICADORES ESTRATÉGICOS								
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total			
No. de Alumnos								
inscritos en programas reconocidos por su calidad	4,385	4,385			4,385			
calidad								
No. de Programas acreditados por COPAES	2	2			2			

INDICADORES DE GESTIÓN									
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total				
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.			1				

Acciones establecidas en					[
el Anexo de Ejecución					
destinadas para la					
realización de Estadías					
de alumnos, Estancias					
·					
de los profesores.	0.4.4.4.0				
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la			
el Anexo de Ejecución	adquisición de	adquisición de			
para habilitar	equipamiento básico y	equipamiento básico y			
laboratorios y equipo de	software los CAs de la	software los CAs de la			
cómputo.	UPPAC, para que	UPPAC, para que		Transition of the Control of the Con	
	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas			
	de Generación y	de Generación y		of order to be a second or a s	
	Aplicación del	Aplicación del			
termination of the state of the	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).			
	A.2.1.2 Adquisición de	A.2.1.2 Adquisición de			
	equipos para el	equipos para el			
	laboratorio de Análisis	laboratorio de Análisis			
	Instrumental, necesario	Instrumental, necesario	da versione de la constanta de		
	para atender	para atender			The state of the s
	asignaturas del primer	asignaturas del primer			
	ciclo del PE_BT.	ciclo del PE_BT.			5
	A3.1.2 Realizar la	A3.1.2 Realizar la			
	gestión correcta y	gestión correcta y			
	oportuna para la	oportuna para la			
	adquisición del equipo	adquisición del equipo			
Week control of the c	de laboratorio y licencia	de laboratorio y licencia			
1	de software para la	de software para la			
	simulación.	simulación.			***************************************
	Adquisición de un	Adquisición de un			
	sistema electrógeno a	sistema electrógeno a			
	diesel con una	diesel con una			
	capacidad de 85 KVA.	capacidad de 85 KVA.			
	Equipar un laboratorio	Equipar un laboratorio			
			<u> </u>		1

de idiomas	de idiomas		

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución Ing. Jorge Alfredo Fernández Salas Secretario Administrativo







িন্দ্ৰ নিজ্ঞান প্ৰধান কৰি কাৰ্য্য কৰিবলৈ ইনিক্তাৰ কৰিবলৈ
FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD)	UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Febrero 2016-Abril 2016
NOMBRE DEL	PROYECTO:	Fortalecimien	to de la Gestión y mejora de la	a atención a los alumno	os de la UPPAC.
RESPONSABLI PROYECTO:	E DEL				
TIPO	ProFOE ()	ProGES (x)	Tipo de Proyecto		
OBJETIVO PAI	RTICULAR:	-	estión y atención de los alumr luo en laboratorios y áreas de		na de protección y respaldo que permita el

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Adquirir e instalar una planta de emergencia con la finalidad de suministrar energía de respaldo en caso de falla del suministro normal a laboratorios de docencia e investigación y algunas instalaciones necesarias para proveer una mayor	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	EQUIPO	Se incrementa la calidad educativa en virtud de que se evitan interrupciones durante la cátedra, durante el desarrollo de prácticas en laboratorios, así como también se aseguran los resultados de las prácticas, ya que no se está a expensas de las fallas y el tiempo de	0%	100%	Derivado de la ubicación geográfica de nuestro campus, y de la ubicación al remate del ramal eléctrico que provee de energía a nuestro campus, er5a habitual que continuamente se produjeran cortes en el suministro de la energía eléctrica en nuestro campus, afectando continuamente el

seguridad a la comunidad	respuesta del suministrador	desarrollo de nuestras
estudiantil.	de energía para repararlas.	actividades, de ahí la necesidad
		de contar con una planta
		generadora de energía
		eléctrica, capaz de poder
		espaldar áreas de gran
		importancia para dar
		continuidad a nuestras
		actividades, evitando la
		afectación de las actividades y
		desarrollo de prácticas y
		proyectos.

		INDICADORES INS	TITUCIONALES		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	80	83			83
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80	83			83
PTC con Doctorado	37	43	-		43
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37	43			43
PTC con perfil PROMEP	36	34			34
Participación en el	135	111			111

programa de tutorías				
PTC en el SNI	17	18		18
CA en Formación	8	9		9
CA en Consolidación	1	2		2
CA Consolidados	2	2	***************************************	2

		PE DE TSU E INC	GENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica			
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			
vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Financiera	Ing. Financiera			
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica			
los PE)	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica			8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz			0/5- 0570
	Ing. Software	Ing. Software			
and the state of t	Ing. Telemática	Ing. Telemática			
1100	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%			
	9/9= 100%				
Número y % de PE con					
currículo flexible.	0	0			0
(Especificar el nombre de	U	· ·			"
los PE)					
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica			
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			
elementos de enfoques	Ing. Financiera	Ing. Financiera			
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica			
o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica			8/9= 89%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz			0/5-05/6
los PE	Ing. Software	Ing. Software			
	Ing. Telemática	Ing. Telemática			
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%			
	9/9= 100%				
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica			8/8= 100%

actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	8/8= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	3/3- 05/0
	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	
	9/9= 100%		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	3,3 33,6
	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	
	9/9= 100%		
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz	
	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	
	9/9= 100%		

Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	1	
Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
Ing. Financiera	Ing. Financiera		
Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/8= 100%
Automotriz	Automotriz	THE PARTY AND TH	
Ing. Software	Ing. Software		
Ing. Telemática	Ing. Telemática		
8/8= 100%	8/8= 100%		
Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
Ing. Software	Ing. Software		
Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
Ing. Telemática	Ing. Telemática		4
-	_		
Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
Ing. Financiera	Ing. Financiera		
Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/8= 100%
Automotriz	Automotriz		
Ing. Software	Ing. Software		
Ing. Telemática	Ing. Telemática		
8/8= 100%	8/8= 100%		
·			
4057	4240		4240
			4240
.100%	100%		100%
			+++
N/A	N/A		N/A
A1 / A	21/2		21.60
N/A	N/A		N/A
	Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100% Ing. Mecatrónica Ing. Software Ing. Biotecnología Ing. Telemática Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%	Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100% Ing. Mecatrónica Ing. Mecatrónica Ing. Software Ing. Software Ing. Software Ing. Software Ing. Biotecnología Ing. Telemática Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecatrónica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Software Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100% N/A N/A N/A	Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Ing. Software Ing. Software Ing. Software Ing. Software Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Biomédica Ing. Biomedica Ing. Biomedica Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Financiera Ing. Mecánica Ing. Financiera Ing. Mecánica Ing. Financiera Ing. Mecánica Ing. Mecánica Ing. Mecánica Ing. Software Ing. Software Ing. Financiera Ing. Mecánica Ing. Mecánica Ing. Mecánica Ing. Software Ing. Software Ing. Telemática Ing. Mecánica Ing. Mecánica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Biotecnología Ing. Telemática

		ł .	1
l	I		1
nombre de los PE			1
I IIIIII C GC IO3 I L			

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

		EFICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0			0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0			0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %	4 %			4 %
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %	69 %			69 %
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%			32.5%

				EV	OLUCIÓ	ÓN DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICOS	5			
Nombre del CA	Nombre del CA Nivel			No de PTC Nivel de habilitación de que PTC integran el integrantes		% Perfil PROMEP	Incorpor ados al SIN	Núm ero de	Prod uctos acad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades		
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	M	L			LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones

Bioprocesos		X	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes
												-Falta infraestructura en el laboratorio
												-Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y												-Poco apoyo económico a CA
Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos		Х	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Poco tiempo para realizar investigación Falta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de información
C. C												para proyectos especiales
											-4 Doctores	
Robótica y Electrónica	Х		5	3	2	0	60%	1	3	56	2 SIN -5 Proyectos financiados	
Avanzada											-Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas	-Espacio reducido -Poco equipo en el laboratorio
and the second s											-Subsección de la IEEE Hidalgo	
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación		х	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros -Posibilidad de hacer	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer
Basada en				***************************************							investigación educativa	investigación

Competencias											del modelo Institucional	educativa
Mecánica Aplicada		Х	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria	Х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado - Buena producción académica -Proyectos interdisciplinarios	- Número de SIN Número de PROMEP -Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional Biotecnología e Ingeniería Aplicada a Bioprocesos Ambientales												
Cibernética y Computo Aplicado		X	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Trabajo colaborativo -Elevado porcentaje de perfiles deseables -Integrantes con formación multidisciplinaria -Investigación y desarrollo tecnológico multidisciplinario Amplia vinculación con el sector empresarial	-Poco equipamiento para investigación -Laboratorio en desarrollo -Elevada carga administrativa -Elevada carga académica -Líneas de investigación vanguardista y pertinente.

Tecnología para la Salud		Χ	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura
para la Saluu											-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología		Х	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica		х	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con software

	INDICADORES ESTRATÉGICOS										
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total						
No. de Alumnos											
inscritos en programas	4,385	4,385			4 20E						
reconocidos por su	4,303	4,363			4,385						
calidad											
No. de Programas	ว	2			,						
acreditados por COPAES	4	2									

	INDICADORES DE GESTIÓN									
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total					
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la		***						
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE	competitividad del PE			1					
destinadas para	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en	And the state of t							

incorporar los PE al PNCP	2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al	2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al		
	PNPC.	PNPC.		
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias				
de los profesores.				
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios γ equipo de cómputo.	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer		5
	ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.		

Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.		
Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas		

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución Ing. Jorge Alfredo Fernández Salas Responsable del Proyecto







প্ৰিৰ্ভুট ভাৰ্য কৰা সাধাৰী এজনাই এছ কাইছে। কাইছে জানিয়াৰ আইবাজনা এক আইবাজন চিট্টা ভাৰ্য সংশাদ কৰিব সংগ নানিক সংগ্ৰহণ আইবাজনাই জানিয়াৰ জানিয়াৰ জানিয়াৰ জানিয়াৰ জানিয়াৰ জানিয়াৰ জানিয়াৰ জানিয়াৰ জানিয়াৰ জানিয়া ইন্টেম্ম ছাই আনহাত্ৰ প্ৰতিষ্ঠানত কিব কৰা চিন্দুটো সমানি আইবাজনাই আৰু ইন্ট্টানিয়াৰ জানিয়াৰ জানিয়াৰ জানিয়াৰ জ

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIE	OAD	UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Febrero 2016-Abil 2016			
NOMBRE DEL PROYECTO:		Fortalecimiento de las competencias básicas, genéricas y específicas a través de nuevos recursos tecnológicos y habilitación del personal docente.						
RESPONSA PROYECTO								
TIPO	ProFOE ()	ProGES (x)	Tipo de Proyecto					
OBJETIVO PARTICULAR:		_	implementación de las compe dios didácticos actualizados e i		cas y específicas del Modelo EBC de las UUPP, a			

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
implementación	Equipar un laboratorio de idiomas	EQUIPO	La meta es mejorar la implementación de las competencias, por lo tanto, el impacto que se espera tener es la de alumnos capaces de	0%	100%	La implementación de un laboratorio de idiomas tiene como objetivo la práctica real de un idioma y que se cuente con la evidencia del avance progresivo

un segundo idioma, así como para trabajar en forma autónoma y en equipo.			entender y comunicar una segunda lengua, ya que para ello reforzará las habilidades básicas en el aprendizaje de cualquier idioma.			que el alumno va logrando a lo largo de su preparación en el aprendizaje de cualquier idioma. El alumno entonces reafirmará los conocimientos adquiridos de manera teórica, pero ahora aplicado a la práctica del día a
Meta. Mejorar la implementación de las competencias específicas del Modelo EBC de las UUPP, a través de medios didácticos actualizados	Actualizar el acervo bibliográfico de los PE de nivel licenciatura	LOTE DE LIBROS	Con la adquisición del lote de libros se espera contribuir al incremento de la calidad educativa, proporcionando la bibliografía necesaria para los estudiantes	0%	100%	el recurso se encuentra en proceso de ejercicio por licitación
	Actualizar el acervo bibliográfico de los PE de nivel posgrado	LOTE DE LIBROS	Beneficiara al alumnado en general de los 9 PE de Licenciatura, así como a los 9 PE de nivel posgrado	99.80%	0.20%	El recurso se encuentra en proceso de ejercicio por licitación
	Realizar una	SUSCRIPCIÓN	Beneficiara al	0%	100%	El recurso se

 suscripción a una	alumnado en	encuentra en
biblioteca digital	general de los 9	proceso de
	PE de	ejercicio por
	Licenciatura, así	licitación
	como a los 9 PE	
	de nivel posgrado	

		INDICADORES INS	STITUCIONALES		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	80	83			83
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80	83			83
PTC con Doctorado	37	43			43
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37	43			43
PTC con perfil PROMEP	36	34			34
Participación en el programa de tutorías	135	111			111
PTC en el SNI	17	18			18
CA en Formación	8	9			9
CA en Consolidación	1	2			2
CA Consolidados	2	2			2

PE DE TSU E INGENIERIA						
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total	
Número y % de PE con	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica			8/9= 89%	
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			0/5-05/0	

vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Financiera	Ing. Financiera		,
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
los PE)	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		
•	Automotriz	Automotriz		
	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
30	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%		
	9/9= 100%			
Número y % de PE con				
currículo flexible.	0	0		0
(Especificar el nombre de	V	J G		v
los PE)				
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
elementos de enfoques	Ing. Financiera	Ing. Financiera	To the second of	
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/9= 89%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz		0/5- 0570
los PE	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%		
	9/9= 100%			
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz		
los PE	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%		***************************************
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		8/9= 89%
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		
los PE	Automotriz	Automotriz		
	Ing. Software	Ing. Software		

	Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Telemática 8/9= 89%		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Eic. Médico Cirujano	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9= 89%		8/9= 89%
Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 2/9=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%		8/9= 89%
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%		8/8= 100%
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	Ing. Mecatrónica Ing. Software Ing. Biotecnología Ing. Telemática	Ing. Mecatrónica Ing. Software Ing. Biotecnología Ing. Telemática		4

Número y % de PE de	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
licenciatura γ TSU de	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
calidad del total de la	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
evaluable.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz		
los PE	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%		
Número y % de matrícula				
en PE atendida en PE de	4057	4240		4240
licenciatura y TSU de	100%	100%		100%
calidad del total asociada	100%	100%		100%
a los PE evaluables.				
Número y % de PE de				
licenciatura/campus con				
estándar 1 del IDAP del	N/A	N/A		N/A
CENEVAL.Especificar el				
nombre de los PE				
Número y % de PE de				
licenciatura/campus con				
estándar 2 del IDAP del	N/A	N/A		N/A
CENEVAL.Especificar el				
nombre de los PE				

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura

	1	FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0			0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0			0
Tasa de egreso por cohorte para PE de	4 %	4 %			4 %

licenciatura			***************************************	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %	69 %		69 %
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%		32.5%

				EV	OLUCIÓ	ÓN DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICOS	5			
Nombre del CA		Nivel		No de PTC Nivel de habilit que PTC integran el integran				% Perfil PROMEP	Incorpor ados al SIN	ero de		identificación de principales fortalezas	ldentificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	М	L	- Annie Control and		LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos			X	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Poco apoyo económico a CA -Poco tiempo para realizar investigación Falta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de información para proyectos especiales

				-				<u> </u>		1		-4 Doctores	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
												1 00000103	
Robótica y	х			5	3	2	0	60%	1	3	56	2 SIN	
Electrónica						l.		·		_		-5 Proyectos financiados	
Avanzada												-5 Proyectos illianciados	-Espacio reducido
												-Líder de la Red temática	
												de Fuentes de Energias	-Poco equipo en el
												Alternas	laboratorio
												-Subsección de la IEEE Hidalgo	
													-Poca disponibilidad
Estrategias de Aprendizaje y		veterum der AA-Adda							A			-Formación	de tiempo de
Enseñanza en		***************************************	Х	5	2	3	l 0	100%	2	4	62	Interdisciplinaria de sus miembros	algunos miembros
Educación				_	_		-		_			illestroi os	del CA para hacer
Basada en	f											-Posibilidad de hacer	investigación educativa
Competencias	:											investigación educativa	euucauva
												del modelo Institucional	
Mecánica												-CA con líneas de	
Aplicada			Х	4	2	2	0	50%	1	3	5	investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí												-Trabajo colegiado	
a, Nuevos		l x		8	5	3	0	87.50%	1	2	46		- Número de SIN
Materiales y	İ											- Buena producción	Número de PROMEP
Sistemas para												académica	
las Salud y la				Aft to the second secon								-Proyectos	-Número de
Industria												interdisciplinarios	Doctores
Tecnología													
Educativa y													
Computacional						***************************************							
Biotecnología													
e Ingeniería													
Aplicada a			simulation in the same of the										
Bioprocesos			<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>				<u> </u>	<u> </u>		

Ambientales												***
											-Trabajo colaborativo	-Poco equipamiento para investigación
Cibernética y Computo Aplicado		Х	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Elevado porcentaje de perfiles deseables	-Laboratorio en desarrollo
Арпсацо									edeparte de		-Integrantes con formación multidisciplinaria	-Elevada carga administrativa
	Turning Association and the Company of the Company										-Investigación y desarrollo tecnológico multidisciplinario	-Elevada carga académica
				**************************************							Amplia vinculación con el sector empresarial	-Líneas de investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología		Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura
para la Salud											-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología		X	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica		х	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con software

	INDICADORES ESTRATÉGICOS										
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total						

No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	4,385	4,385		4,385
No. de Programas acreditados por COPAES	2	2		2

The state of the s		INDICADORES I	DE GESTIÓN		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la			
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE	competitividad del PE			
destinadas para	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en			
incorporar los PE al	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de			
PNCP	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos		***************************************	1
	necesarios para su	necesarios para su			.
	evaluación por el	evaluación por el			
	CONACYT en 2016 y,	CONACYT en 2016 y,			
	logre su ingreso al	logre su ingreso al			
	PNPC.	PNPC.			
Acciones establecidas en					
el Anexo de Ejecución					
destinadas para la					
realización de Estadías		·			
de alumnos, Estancias					
de los profesores.					
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la			
el Anexo de Ejecución	adquisición de	adquisición de			
para habilitar	equipamiento básico y	equipamiento básico y			
laboratorios y equipo de	software los CAs de la	software los CAs de la			
cómputo.	UPPAC, para que	UPPAC, para que		***************************************	
	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas			5
	de Generación y	de Generación y			
	Aplicación del	Aplicación del			
	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).			
	A.2.1.2 Adquisición de	A.2.1.2 Adquisición de			

		and the same of	////		
Vision	equipos para el	equipos para el			
	laboratorio de Análisis	laboratorio de Análisis			
	Instrumental, necesario	Instrumental, necesario			
	para atender	para atender			
	asignaturas del primer	asignaturas del primer			
	ciclo del PE_BT.	ciclo del PE_BT.			
	and the state of t				
	A3.1.2 Realizar la	A3.1.2 Realizar la			
	gestión correcta y	gestión correcta y		:	
	oportuna para la	oportuna para la			
	adquisición del equipo	adquisición del equipo			
	de laboratorio y licencia	de laboratorio y licencia			
	de software para la	de software para la			
	simulación.	simulación.			
		•			
a.	Adquisición de un	Adquisición de un			
	sistema electrógeno a	sistema electrógeno a			
	diesel con una	diesel con una			
	capacidad de 85 KVA.	capacidad de 85 KVA.			and the second s
	e de maria la bancia de la				
	Equipar un laboratorio	Equipar un laboratorio			
	de idiomas	de idiomas			

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución Ing. Jorge Alfredo Fernández Salas Responsable del Proyecto







FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDA	D	UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Febrero 2016-Abril 2016
NOMBRE DE	L PROYECTO:		to de las competencias básic el personal docente.	as, genéricas y específica	as a través de nuevos recursos tecnológicos y
RESPONSABI PROYECTO:	LE DEL				
TIPO	ProFOE ()	ProGES (x)	Tipo de Proyecto		
OBJETIVO PA	ARTICULAR:	3. Fortalecer	el programa integral para el f	omento de la equidad d	e género entre la comunidad UPPAC

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta Fortalecer el programa de fomento de equidad de género mediante la capacitación y adquisición de material bibliohemerográfico	Brindar un curso de capacitación al personal de la Unidad Institucional de Género.	CURSO	Brindar el taller "Igualdad entre Mujeres y Hombres, fundamentos jurídicos" a 20 docentes de la Universidad	92.8%	7.2%	programado se impartirá del 22 al 26 de febrero de 2015, el cual será impartido por la Lic. Lizbeth Campero Oviedo y la Lic. María

					Teresa Casañas Meneses.
Adquirir un lote de material bibliohemerográfico.	LOTE DE LIBROS	Organizar y fomentar círculos de lectura, entre los alumnos, profesores y personal administrativo, tomando como referencia la lectura de este lote de libros.	56.59%	43.41%	Crear conciencia entre la comunidad universitaria sobre la equidad de género.

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

		INDICADORES INS	STITUCIONALES		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	80	83			83
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80	83			83
PTC con Doctorado	37	43			43
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37	43			43
PTC con perfil PROMEP	36	34			34
Participación en el programa de tutorías	135	111			111

PTC en el SNI	17	18	18
CA en Formación	8	9	9
CA en Consolidación	1	2	2
CA Consolidados	2	2	2

		PE DE TSU E ING	GENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica			
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			
vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Financiera	Ing. Financiera			
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica			
los PE)	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica			8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz			0/5-05/0
	Ing. Software	Ing. Software			
	Ing. Telemática	Ing. Telemática			
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%			
	9/9= 100%				
Número y % de PE con					
currículo flexible.	0	0			0
(Especificar el nombre de	U	ŭ			
los PE)					
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Bìomédica			
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			
elementos de enfoques	Ing. Financiera	Ing. Financiera			
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica			
o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica			8/9= 89%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz			8/3-8370
los PE	Ing. Software	Ing. Software			
	Ing. Telemática	Ing. Telemática			
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%			
	9/9= 100%				
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica			8/8= 100%
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			0/0-100/0

estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	8/8= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	0/3-03/6
	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	
	9/9= 100%		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	0/3 03/0
	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	
	9/9= 100%		
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz	0/5-05/0
	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	
	9/9= 100%		
Número γ % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	8/8= 100%
<u> </u>			

	La a Diata a la	I n:		
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		
	Automotriz	Automotriz		
	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%		
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
por organismos	Ing. Software	Ing. Software		
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		4
COPAES.	Ing. Telemática	Ing. Telemática		~**
Especificar el nombre de				
los PE			Q-Parameters	
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
calidad del total de la	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
evaluable.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz		
los PE	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
La participa de la participa d	8/8= 100%	8/8= 100%	The second secon	
Número y % de matrícula	······································			
en PE atendida en PE de				
licenciatura y TSU de	4057	4240		4057
calidad del total asociada	100%	100%		100%
a los PE evaluables.				
Número y % de PE de				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
licenciatura/campus con				
estándar 1 del IDAP del	N/A	N/A	***************************************	N/A
CENEVAL.Especificar el	WE	,		
nombre de los PE				
Número y % de PE de			 	
licenciatura/campus con				
estándar 2 del IDAP del	N/A	N/A		N/A
	IV/A	IN/A		N/A
CENEVAL.Especificar el				
nombre de los PE	.,,)	<u> </u>

*IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

		EFICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por					
cohorte para PE de TSU	0	0			0
y PA					
Tasa de titulación por					
cohorte para PE de TSU	0	0			0
y PA					
Tasa de egreso por	4 %	4 %			4 %
cohorte para PE de	4 76	4 76			4 70
licenciatura					
Tasa de titulación por					
cohorte para PE de	69 %	69 %			69 %
licenciatura				,	
Tasa de graduación para	32.5%	32.5%			22.50/
PE de posgrado	32.370	32.3/6			32.5%

				EV	OLUCIÓ	N DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICOS	5			
Nombre del CA		Nivel		No de PTC Nivel de habilitación de que PTC integran el integrantes		% Perfil PROMEP	Incorpor ados al SIN	Núm ero de	Prod uctos acad	ldentificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades		
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	M	L			LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes

Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos		X	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional -Poco apoyo económico a CA -Poco tiempo para realizar investigación Falta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de información para proyectos especiales
Robótica y Electrónica Avanzada	X		5	3	2	0	60%	1	3	56	-4 Doctores 2 SIN -5 Proyectos financiados -Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas -Subsección de la IEEE Hidalgo	-Espacio reducido -Poco equipo en el laboratorio
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias		Х	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros -Posibilidad de hacer investigación educativa del modelo Institucional	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer investigación educativa

					***************************************	***************************************						
Mecánica Aplicada		Х	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria	Х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado - Buena producción académica -Proyectos interdisciplinarios	- Número de SIN Número de PROMEP -Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional Biotecnología e Ingeniería Aplicada a Bioprocesos Ambientales												
Cibernética y Computo Aplicado		х	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Trabajo colaborativo -Elevado porcentaje de perfiles deseables -Integrantes con formación multidisciplinaria -Investigación y desarrollo tecnológico multidisciplinario Amplia vinculación con el sector empresarial	-Poco equipamiento para investigación -Laboratorio en desarrollo -Elevada carga administrativa -Elevada carga académica -Líneas de investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología para la Salud	 	Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-infraestructura

								·		-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología	х	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica	x	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con software

		INDICADORES ES	STRATÉGICOS		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
No. de Alumnos					
inscritos en programas	4.385	4.385			4 205
reconocidos por su	4,365	4,363			4,385
calidad					
No. de Programas	4	2			,
acreditados por COPAES	<u></u>	4			

INDICADORES DE GESTIÓN								
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total			
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la						
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE	competitividad del PE						
destinadas para	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en			1			
incorporar los PE al	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de						
PNCP	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos						

necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.			
-				
A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la			
adquisición de	adquisición de			
equipamiento básico y	equipamiento básico y			
software los CAs de la	software los CAs de la			
UPPAC, para que	UPPAC, para que			
fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas			
de Generación y	de Generación y			
Aplicación del	Aplicación del			
Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).			
A.2.1.2 Adquisición de	A.2.1.2 Adquisición de		:	
equipos para el	equipos para el			
laboratorio de Análisis	laboratorio de Análisis			
Instrumental, necesario	Instrumental, necesario			5
para atender	para atender			
asignaturas del primer	asignaturas del primer			
ciclo del PE_BT.	ciclo del PE_BT.			
A3.1.2 Realizar la	A3.1.2 Realizar la			
gestión correcta y	gestión correcta y			
oportuna para la	oportuna para la			
adquisición del equipo	adquisición del equipo			
de laboratorio y licencia	de laboratorio y licencia			
de software para la	de software para la			
simulación.	simulación.			
Adquisición de un	Adquisición de un			
	evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC. A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC. A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación. A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC. A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación. evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC. A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición de lequipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC. A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación. A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.

sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.		
Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas		

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución

Responsable del Proyecto

Ing. Jorge Alfredo Fernández Salas