





NÚM DE OFICIO: UPP/RECTORÍA/496/2016 ASUNTO: COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO PROGRAMATICO PROFOCIE 2015

Hacienda de Santa Bárbara, Municipio de Zempoala Hgo. Julio de 2016

LIC. IGNACIO FRÍAS JIMÉNEZ DIRECTOR DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN E INFORMÁTICA UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS PRESENTE

Con relación al apoyo concedido a la Universidad Politécnica de Pachuca por la Secretaría de Educación Pública, a través del Programa Integral de Fortalecimiento a la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE 2015), y dando cumplimiento a las reglas de operación, me permito remitir a usted los formatos de: Comprobación del Avance Académico-Programático de los proyectos aprobados, así como el informe de Cumplimiento de metas académicas apoyadas del proyecto, en los cuales se reportan las acciones ejecutadas y el recurso aplicado al 11 de Julio 2016.

Aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y reiterarle la seguridad de mi más alta onsideración.

ATENTAMENTE
"UNA UNIVERSIDAD PARA LA INVESTIGACIÓN"

M.A.E. SERGIO ALEJANDRO ARTEAGA CARREÑO RECTOR

C.c.p. Expediente.
SAAC/EOA/not



Anexos de la la Planeoción











UNIVERSIDAD		UNIVERSIDA	POLITECNICA DE PACHUCA	_ FECHA TRIMESTRE	Al 11 de julio de 2016
NOMBRE	DEL PROYECTO:		Capacidad y Competitividad Ac ormación Integral de los Estudia		en la innovación Educativa para una mejor
RESPONS/ PROYECTO					
TIPO	ProFOE (x)	ProGES ()	Tipo de Proyecto		
OBJETIVO	PARTICULAR:	4 Fortalecer I UPPAC	os procesos académicos para m	ejorar la atención en la	a formación integral de los alumnos de la

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta 4.1 Mantener la capacitación docente para que en 2014 y 2015 al menos el 70% de los PTCs se mantengan actualizados en	A4.1.2. Capacitación de los PTCs de la UPPAC en cursos impartidos por ANUIES en el proceso de enseñanza aprendizaje y	CURSO	El impacto que se espera con los cursos de capacitación docente es primeramente, actualizarlos sobre las temáticas del	100%	0%	Con el curso herramientas del docente/tutor para apoyar el rendimiento académico, se brindaron herramientas para el análisis de

modelo educativo (EBC), el proceso de enseñanza aprendizaje y tutorias-asesorías aprendizaje y tutorias-asesorías aprendizaje y tutorias-asesorías para que en su ejercicio docente, coadyuven en la formación y desarrollo de las competencias que deben poseer los alumnos contenidas en su perfil de egreso. Con el curso el Coaching grupal como estrategia para el logro de competencias se brindaron herramientas para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para al proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para al proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el oconcentra del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el en conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el concentra del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el concentra del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el concentra del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el concentra del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el concentra del coaching grupal en la conducción del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el concentra del coaching grupal en la conducción del coaching en la conducción del coaching en la conducción del coaching en la conducción del coa	cuanto a: el	Tutorías-	proceso de		los referentes
(EBC), el proceso de enseñanza de enseñanza de enseñanza de enseñanza de enseñanza de enseñanza para que en su ejercicio docente, coadyuven en la formación y desarrollo de las competencias que deben poseer los alumnos contenidas en su perfil de egreso. Con el curso el Coaching grupal como estrategia de aprendizaje para el logro de competencias se brindaron herramientas para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el en servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el en servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el en servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el en servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el en servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el en servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el en servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el en servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el en servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el en servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el en servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el en servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el en servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el en servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el en servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el en servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el en servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el estrategia para el en servicio del proceso	modelo educativo	Asesorías.	! •		
de enseñanza aprendizaje y tutorías-asesorías para que en su ejercicio docente, coadyuven en la formación y desarrollo de las competencias que deben poseer los alumnos contenidas en su perfil de egreso. Con el curso el Coaching grupal como estrategia de aprendizaje para el logro de competencias se brindaron herramientas para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia pomo estrategia pomo estrategia pomo estrategia proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el el groceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el el servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el el servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el en servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el establecer es	(EBC), el proceso		1		
aprendizaje y tutorias-asesorias de jercicio docente, coadyuven en la formación y desarrollo de las competencias que deben poseer los alumnos contenidas en su perfil de egreso. Con el curso el Coaching grupal como estrategia de aprendizaje para el logro de competencias se brindaron herramientas para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el como destrategia proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el como destrategia proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el como destrategia para el como destrategia para el como destrategia para el conducción del coaching grupal en la conducción del groceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el	de enseñanza		1		J
tutorías-asesorías ejercicio docente, coadyuven en la formación y desarrollo de las competencias que deben poseer los alumnos contenidas en su perfil de egreso. Con el curso el Coaching grupal como estrategia de aprendizaje para el logro de competencias se brindaron herramientas para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el como estrategia para el como estrategia para el como estrategia para el conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el	aprendizaje y		[1
coadyuven en la formación y desarrollo de las competencias que deben poseer los alumnos contenidas en su perfil de egreso. Con el curso el Coaching grupal como estrategia para el logro de competencias se brindaron herramientas para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el ologro de competencias se brindaron herramientas para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el	-		I ' '	•	1
formación y desarrollo de las competencias que deben poseer los alumnos contenidas en su perfil de egreso. Con el curso el Coaching grupal como estrategia de aprendizaje para el logro de competencias se brindaron herramientas para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el como estrategia para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el			1		
desarrollo de las competencias que deben poseer los alumnos contenidas en su perfil de egreso. Con el curso el Coaching grupal como estrategia para el logro de competencias se brindaron herramientas para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el logro de competencias se brindaron herramientas para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el		Andrews			1
competencias que deben poseer los alumnos contenidas en su perfil de egreso. Con el curso el Coaching grupal como estrategia de aprendizaje para el logro de competencias se brindaron herramientas para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el			1		1 7
deben poseer los alumnos contenidas en su perfil de egreso. Con el curso el Coaching grupal como estrategia de aprendizaje para el logro de competencias se brindaron herramientas para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el			I I		
alumnos contenidas en su perfil de egreso. Con el curso el Coaching grupal como estrategia de aprendizaje para el logro de competencias se brindaron herramientas para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza- aprendizaje como estrategia para el					,
contenidas en su perfil de egreso. Con el curso el Coaching grupal como estrategia de aprendizaje para el logro de competencias se brindaron herramientas para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		_
perfil de egreso. Con el curso el Coaching grupal como estrategia de aprendizaje para el logro de competencias se brindaron herramientas para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el			contenidas en su		description .
Coaching grupal como estrategia de aprendizaje para el logro de competencias se brindaron herramientas para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el			1		Con el curso el
como estrategia de aprendizaje para el logro de competencias se brindaron herramientas para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el			'		1
de aprendizaje para el logro de competencias se brindaron herramientas para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el					1
para el logro de competencias se brindaron herramientas para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el					1 =
competencias se brindaron herramientas para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el					
brindaron herramientas para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza- aprendizaje como estrategia para el					I
herramientas para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza- aprendizaje como estrategia para el					
para determinar los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el					
los elementos, la metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el	-				para determinar
metodología, el manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el					1 -
manejo, desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza- aprendizaje como estrategia para el					i i
desarrollo y aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza- aprendizaje como estrategia para el	•				1
aplicación del coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el					
coaching grupal en la conducción del proceso de enseñanza- aprendizaje como estrategia para el					1
en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje como estrategia para el					'
del proceso de enseñanza- aprendizaje como estrategia para el					
enseñanza- aprendizaje como estrategia para el					1
aprendizaje como estrategia para el					1
estrategia para el					1
					1
			,		

	competencias]
	profesionales.	

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

		INDICADORES INS	STITUCIONALES		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	80	83	98		98
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80	83	98		98
PTC con Doctorado	37	43	47		47
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37	43	47		47
PTC con perfil PROMEP	36	34	36		36
Participación en el programa de tutorías	135	111	127		127
PTC en el SNI	17	18	17		17
CA en Formación	8	9	9		9
CA en Consolidación	1	2	2		2
CA Consolidados	2	2	2		

		PE DE TSU E IN	GENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total

N.C.	to a Diamatati			
Número y % de PE con estudios de factibilidad	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
vigentes y/o Pertinentes.		Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
(Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
1 1	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
los PE)	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			
Número y % de PE con				
currículo flexible.	0	0		0
(Especificar el nombre de	-	~	0	
los PE)				
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
elementos de enfoques	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz	8/9= 89%
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
veneral in the second s	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	8/9= 89%
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	

los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing, Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	0.10 0004
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	8/9= 89%
la propinsi di salah	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
•	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
The second secon	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%		-	
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
	Automotriz	Automotriz	Automotriz	8/9= 89%
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	•
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	8/9= 89%	
	9/9= 100%	,	,	
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	5/8= 55.56%
	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	-,
	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%		
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Software	
por organismos	Ing. Software	Ing. Software		
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		1
COPAES.	Ing. Telemática	Ing. Telemática		

Especificar el nombre de los PE				
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%	Ing. Biomédica Ing. Financiera Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 5/8= 100%	5/8= 55.56%
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	4057 100%	4240 100%	1805 100%	1805 100%
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

	E	FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0
Tasa de egreso por	4 %	4 %	7.68		7.68

cohorte para PE de licenciatura				
Tasa de titulación por				
cohorte para PE de	69 %	69 %	75%	75%
licenciatura				
Tasa de graduación para	32.5%	32.5%	20%	20%
PE de posgrado	32.376	32.376		

				EV	OLUCIO	ÓN DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICO:	5			
Nombre del CA		Nivel		No de PTC Nivel de habilitación de que PTC integran el integrantes		% Perfil Incorpor PROMEP ados al SIN	ados al	ados al ero SIN de	ero uctos	Identificación de principales fortalezas	ldentificación de principales debilidades		
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	М	L			LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х		· · ·	4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos			X	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Poco apoyo económico a CA -Poco tiempo para realizar investigación Falta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de información para proyectos especiales

							,						
												-4 Doctores	
Robótica y	x			5	3	2	0	60%	1	3	56	2 SIN	
Electrónica												-5 Proyectos financiados	
Avanzada													-Espacio reducido
											***	-Líder de la Red temática de Fuentes de Energias	-Poco equipo en el
												Alternas	laboratorio
												Alternas	iacoratorio
												-Subsección de la IEEE Hidalgo	
										A		,	•
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación			х	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer
Basada en					ļ					İ		-Posibilidad de hacer	investigación
Competencias												investigación educativa	educativa
00111011011010												del modelo Institucional	
Mecánica												-CA con líneas de	-CA en formación
Aplicada	,		Х	4	2	2	0	50%	1	3	5	investigación actuales	
Nanotecnologí												-Trabajo colegiado	- Número de SIN
a, Nuevos		Х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	- Buena producción	- Numero de Sav
Materiales y												- Buena producción académica	Número de PROMEP
Sistemas para													-Número de
las Salud y la Industria								The state of the s				-Proyectos interdisciplinarios	Doctores
Tecnología													
Educativa y													
Computacional													
Biotecnología													
e Ingeniería													
Aplicada a													
Bioprocesos	<u> </u>	<u> </u>			1	<u> </u>	<u> </u>		J	<u> </u>	<u> </u>		

Ambientales												
											-Trabajo colaborativo	-Poco equipamiento para investigación
Cibernética y Computo Aplicado		Х	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Elevado porcentaje de perfiles deseables	-Laboratorio en desarrollo
Арпсаио											-Integrantes con formación multidisciplinaria	-Elevada carga administrativa
											-Investigación y desarrollo tecnológico multidisciplinario	-Elevada carga académica
											Amplia vinculación con el sector empresarial	-Líneas de investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología		Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura
para la Salud											-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología		Х	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica		X	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con software

	INDICADORES ESTRATÉGICOS,						
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total		
No. de Alumnos							
inscritos en programas	4 205	4,385	3,855		3,855		
reconocidos por su	4,385				3,633		
calidad							
No. de Programas	-	,	1		1		
acreditados por COPAES	۷				<u> </u>		

	****	INDICADORES I	DE GESTIÓN		***************************************
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la		
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE	competitividad del PE	competitividad del PE		
destinadas para	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en		
incorporar los PE al	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de		
PNCP	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos		1
	necesarios para su	necesarios para su	necesarios para su		-
	evaluación por el	evaluación por el	evaluación por el		
	CONACYT en 2016 y,	CONACYT en 2016 y,	CONACYT en 2016 y,		
	logre su ingreso al	logre su ingreso al	logre su ingreso al		
	PNPC.	PNPC.	PNPC.		
Acciones establecidas en					***************************************
el Anexo de Ejecución					
destinadas para la					
realización de Estadías					
de alumnos, Estancias					
de los profesores.					
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la		
el Anexo de Ejecución	adquisición de	adquisición de	adquisición de		
para habilitar	equipamiento básico y	equipamiento básico y	equipamiento básico y		
laboratorios y equipo de	software los CAs de la	software los CAs de la	software los CAs de la		
cómputo.	UPPAC, para que	UPPAC, para que	UPPAC, para que		5
	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas		
	de Generación y	de Generación y	de Generación y		
	Aplicación del	Aplicación del	Aplicación del		
	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).		

A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación. Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación. Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación. Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	
 Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	de idiomas	

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno Responsable del Proyecto







ବର୍ଷ ଅଧିକ୍ରି କର୍ମ ପ୍ରତ୍ୟ କଥି ଓ ଅଧିକ୍ରି ଅଧିକ୍ରି ଅଧିକ୍ରି ଅଧିକ୍ରି ଅଧିକ୍ରି ଅଧିକ୍ରି ଅଧିକ୍ରି ଅଧିକ୍ରି ଅଧିକ୍ରି ଅଧିକ୍ର ଅଧିକ୍ରି ଅଧିକ୍ର ଅଧିକ୍ରି ଅଧିକ୍ର ଅଧିକ୍ରି ଅଧିକ୍ରି ଅଧିକର
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA FECHA TRIMESTRE Al 11 de julio 2016
Fortalecimiento de la Gestión y mejora de la atención a los alumnos de la UPPAC.
ProGES (x) Tipo de Proyecto
1. Mejorar la gestión y atención de los alumnos mediante el fortalecimiento de la conectividad y la migración del Sistema Integral de Información
);

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Mejorar gestión y atención de los alumnos mediante la migración de 10 módulos principales del Sistema Integral de Información	Equipamiento para el desarrollo de aplicaciones APPS para dispositivos móviles.	EQUIPO	Se atenderá de forma adecuada al 42.2 % de alumnos que consultan el sistema integral de información vía dispositivos móviles	100%	0%	Es necesario disponer del equipo adecuado para correr las simulaciones de los equipos mediante los cuales los alumnos

de la UPPAC para	consultan el
que se ejecute	sistema integral
adecuadamente a	de información.
través de	
dispositivos	
móviles.	

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

		INDICADORES INS	STITUCIONALES		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	80	83	98		98
Posgrado en el área					
disciplinar del programa	80	83	98		98
educativo que participa					
PTC con Doctorado	37	43	47		47
Doctorado en el área					
disciplinar del programa	37	43	47		47
educativo que participa					
PTC con perfil PROMEP	36	34	36		36
Participación en el	105	444	427		427
programa de tutorías	135	111	127		127
PTC en el SNI	17	18	17		17
CA en Formación	8	9	9		9
CA en Consolidación	1	2	2		2
CA Consolidados	2	2	2		2

		PE DE TSU E IN	GENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%		8/9= 89%
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	O	0	o		o
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
elementos de enfoques	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica	lng. Mecánica	Ing. Mecánica		8/9= 89%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz		0,5-0570
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Telemática 8/9= 89%	Ing. Telemática 8/9= 89%		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		0 (0 . 1000/
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz		
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		

	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	8/9= 89%
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Bìomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	4/3= 43/0
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz	Automotriz	-,-
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	= 10 = F = 501
Especificar el nombre de	Ing. Mécatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	5/8= 55.56%
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	
	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	
	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	

	Ing. Telemática 8/8= 100%	Ing. Telemática 8/8= 100%		
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	Ing. Mecatrónica Ing. Software Ing. Biotecnología Ing. Telemática	Ing. Mecatrónica Ing. Software Ing. Biotecnología Ing. Telemática	Ing. Software	1
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%	Ing. Biomédica Ing. Financiera Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 5/8= 100%	5/8= 55.56%
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	4057 100%	4240 100%	1805 100%	1805 100%
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

		EFICIENCIA TERMINAL POF	R PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por					
cohorte para PE de TSU	0	0	0		0
у РА					
Tasa de titulación por					
cohorte para PE de TSU	0	0	0		0
y PA					
Tasa de egreso por	4 %	4 %			
cohorte para PE de	4 70	4 70	7.68		7.68
licenciatura					
Tasa de titulación por					
cohorte para PE de	69 %	69 %	75%		75%
licenciatura					
Tasa de graduación para	32.5%	32.5%	20%		20%
PE de posgrado	JZ.J70	32.370			

	EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS												
Nombre del CA		Nivel		No de PTC que integran el		ie habilita PTC integrant		% Perfil PROMEP	incorpor ados al SIN	Núm ero de	Prod uctos acad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	M	L			LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional

Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos		X	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Poco apoyo económico a CA -Poco tiempo para realizar investigación Falta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de información para proyectos especiales
Robótica y Electrónica Avanzada	X		5	3	2	0	60%	1	3	56	-4 Doctores 2 SIN -5 Proyectos financiados -Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas -Subsección de la IEEE Hidalgo	-Espacio reducido -Poco equipo en el laboratorio
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias		X	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros -Posibilidad de hacer investigación educativa del modelo Institucional	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer investigación educativa
Mecánica Aplicada		Х	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación

Nanotecnologí		T	1	`								-Trabajo colegiado	
a, Nuevos		х		8	5	3	: 0	87.50%	1	2	46	- Trabajo coregiado	- Número de SIN
Materiales y		^		o	,	3	U	67.50%			40	- Buena producción	Número de PROMEP
Sistemas para												académica	Numero de PROMEP
las Salud y la		l											-Número de
Industria												-Proyectos	Doctores
industria												interdisciplinarios	
Tecnología						······································		1					
Educativa y													
Computacional													
Biotecnología													
e Ingeniería													
Aplicada a													
Bioprocesos													
Ambientales													
												-Trabajo colaborativo	-Poco equipamiento
			İ									- Frabajo Colaborativo	para investigación
Cibernética y			Χ	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Elevado porcentaje de	1.5
Computo												perfiles deseables	-Laboratorio en
Aplicado													desarrollo
,						4						-Integrantes con	-Elevada carga
												formación	administrativa
												multidisciplinaria	
												-Investigación y	-Elevada carga
												desarrollo tecnológico	académica
												multidisciplinario	
					İ							,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	-Lineas de
										1		Amplia vinculación con el	investigación
												sector empresarial	vanguardista y pertinente.
									!				permiente.
Tecnología	.,.		Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura
para la Salud													
												-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y											 	- - h-5 l l	-Poco recurso
Ciencias de la			х	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y	económico
Tecnología			^		-			1070		_		multidisciplinario	
7 0011010810					<u> </u>							! 	-CA de reciente

											creación
Estrategias, Gestión del	Х	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario	-Pocos docentes con grado de Doctor
Conocimiento, Competitivida d e Innovación										-Experiencia en el área industrial	-No se cuenta con infraestructura
Tecnológica											-No se cuenta con software

		INDICADORES E	STRATÉGICOS		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
No. de Alumnos					
inscritos en programas reconocidos por su calidad	4,385	4,385	3,855		3,855
No. de Programas acreditados por COPAES	2	2	1		1

		INDICADORES	DE GESTIÓN		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.		1

Acciones establecidas en				
			1	
el Anexo de Ejecución				
destinadas para la	and the state of t			
realización de Estadías				
de alumnos, Estancias				
de los profesores.				
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la	
el Anexo de Ejecución	adquisición de	adquisición de	adquisición de	
para habilitar	equipamiento básico y	equipamiento básico y	equipamiento básico y	
laboratorios y equipo de	software los CAs de la	software los CAs de la	software los CAs de la	
cómputo.	UPPAC, para que	UPPAC, para que	UPPAC, para que	
	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas	
	de Generación y	de Generación y	de Generación y	
	Aplicación del	Aplicación del	Aplicación del	
-	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).	
		:		
	A.2.1.2 Adquisición de	A.2.1.2 Adquisición de	A.2.1.2 Adquisición de	
	equipos para el	equipos para el	equipos para el	
	laboratorio de Análisis	laboratorio de Análisis	laboratorio de Análisis	
	Instrumental, necesario	Instrumental, necesario	Instrumental, necesario	
	para atender	para atender	para atender	
	asignaturas del primer	asignaturas del primer	asignaturas del primer	
	_	ciclo del PE_BT.	ciclo del PE_BT.	3
	_	_	_	
	A3.1.2 Realizar la	A3.1.2 Realizar la	A3.1.2 Realizar la	
	gestión correcta y	gestión correcta y	gestión correcta y	
	_			
		-		
		,		
		i -	-	
	•	simulación.	-	
	Adauisición de un	Adquisición de un	Adquisición de un	
		1	1	
	_	diesel con una	diesel con una	
	-apacient as as it is			
	Equipar un laboratorio	Equipar un laboratorio	Equipar un laboratorio	
	equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación. Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación. Adquisición de un sistema electrógeno a	equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT. A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación. Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	5

 de idiomas	de idiomas	de idiomas	

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución ing. Jorge Alfredo Fernández Salas Secretario Administrativo







নিজ্ঞানীক কাম কাম কাম কিছে কৰিছে। এই স্ক্ৰীয় এই স্কেট্ডাৰ এই স্কেট্ডাৰ জিল্লাই কৰিছে। ইনিজ্ঞানীক কাম কাম কিছে কৰিছে কৰ নিৰ্মাণ কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে ক

UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA FECHA TRIMESTRE Al 11 de julio 2016
NOMBRE DEL PROYECTO:	Fortalecimiento de la Gestión y mejora de la atención a los alumnos de la UPPAC.
RESPONSABLE DEL PROYECTO:	
TIPO ProFOE ()	ProGES (x) Tipo de Proyecto
OBJETIVO PARTICULAR:	3 Mejorar la gestión y atención de los alumnos mediante un sistema de protección y respaldo que permita el trabajo continuo en laboratorios y áreas de atención

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Adquirir e instalar una planta de emergencia con la finalidad de suministrar energía de respaldo en caso de falla del suministro normal a laboratorios de docencia e investigación y algunas instalaciones necesarias para proveer una mayor	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	EQUIPO	Se incrementa la calidad educativa en virtud de que se evitan interrupciones durante la cátedra, durante el desarrollo de prácticas en laboratorios, así como también se aseguran los resultados de las prácticas, ya que no se está a expensas de las fallas y el tiempo de	0%	100%	Derivado de la ubicación geográfica de nuestro campus, y de la ubicación al remate del ramal eléctrico que provee de energía a nuestro campus, er5a habitual que continuamente se produjeran cortes en el suministro de la energía eléctrica en nuestro campus, afectando continuamente el

seguridad a la comunidad	respuesta del suministrador	desarrollo de nuestras
estudiantil.	de energía para repararlas.	actividades, de ahí la necesidad
		de contar con una planta
		generadora de energía
		eléctrica, capaz de poder
		espaldar áreas de gran
		importancia para dar
		continuidad a nuestras
		actividades, evitando la
		afectación de las actividades y
		desarrollo de prácticas y
		proyectos.

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

		INDICADORES INS	TITUCIONALES									
Nombre	Nombre 1er Trimestre 2º Trimestre 3er Trimestre 4º Trimestre											
PTC con Posgrado	80	83	98		98							
Posgrado en el área												
disciplinar del programa	80	83	98		98							
educativo que participa												
PTC con Doctorado	37	43	47		47							
Doctorado en el área												
disciplinar del programa	37	43	47		47							
educativo que participa												
PTC con perfil PROMEP	36	34	36		36							
Participación en el	135	111	127		127							

programa de tutorías				
PTC en el SNI	17	18	17	17
CA en Formación	8	9	9	9
CA en Consolidación	1	2	2	2
CA Consolidados	2	2	2	2

		PE DE TSU E IN	GENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%		8/9= 89%
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0		O
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%		8/9= 89%
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		8/8= 100%

actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz		
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz		0/9-0970
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	r t	
	9/9= 100%				
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	lng. Mecánica	Ing. Mecánica		8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz		0/3-03/0
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%		
	9/9= 100%				
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz	Automotriz		0/5-05/0
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%		
	9/9= 100%				

Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	# 10 c c c c c c c c c c c c c c c c c c
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	5/8= 55.56%
	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	
	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%		
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Software	
por organismos	Ing. Software	Ing. Software		
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		1
COPAES.	Ing. Telemática	Ing. Telemática		1
Especificar el nombre de				
los PE				
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	
calidad del total de la	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	
evaluable.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	5/8= 55.56%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	
7	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%	**************************************	
Número y % de matrícula				
en PE atendida en PE de	4057	4240	1805	4240
licenciatura y TSU de		1	_+	100%
calidad del total asociada	100%	100%	100%	100%
a los PE evaluables.				,
Número y % de PE de				
licenciatura/campus con				
estándar 1 del IDAP del	N/A	N/A	N/A	N/A
CENEVAL.Especificar el				
nombre de los PE				
Número y % de PE de				
licenciatura/campus con	51/5	81/8	N1 / A	N/A
estándar 2 del IDAP del	N/A	N/A	N/A	IN/A
CENEVAL.Especificar el				

nombre de los PE		

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

		EFICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %	4 %	7.68		7.68
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %	69 %	75%		75%
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%	20%		20%

				EV	OLUCIO	ÓN DE L	.OS CUE	RPOS ACA	\DÉMICO:	S			
Nombre del CA		Nivel		No de PTC que integran el		Nivel de habilitación de PTC integrantes		% Perfil PROMEP	Perfil Incorpor Núm OMEP ados al ero		Prod uctos acad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	M	L			LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones

Bioprocesos			Χ	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes
													-Falta infraestructura en el laboratorio
													-Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y			V	2	2	1	•	CC		_	20		-Poco apoyo económico a CA
Dispositivos Electrónicos para Diseños			Х	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis	-Poco tiempo para realizar investigación
de Sistemas Mecatrónicos												-Apoyo institucional	Falta de lugar adecuado para
												-Desarrollo de proyectos	algunos proyectos
				:									-Falta de información para proyectos especiales
												-4 Doctores	
Robótica y	X			5	3	2	0	60%	1	3	56	2 SIN	
Electrónica Avanzada												-5 Proyectos financiados	-Espacio reducido
										****		-Líder de la Red temática	
												de Fuentes de Energías Alternas	-Poco equipo en el laboratorio
:	*											-Subsección de la IEEE Hidalgo	
						and the state of t							
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en			х	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros
Educación Basada en		Transport of the Control of the Cont										-Posibilidad de hacer investigación educativa	del CA para hacer investigación

Competencias							,					del modelo Institucional	educativa
Mecánica Aplicada			Х	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria		х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado - Buena producción académica -Proyectos interdisciplinarios	- Número de SIN Número de PROMEP -Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional													
Biotecnología e Ingeniería Aplicada a Bioprocesos Ambientales													
					_	_	_		_			-Trabajo colaborativo	-Poco equipamiento para investigación
Cibernética y Computo Aplicado	***************************************		Х	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Elevado porcentaje de perfiles deseables	-Laboratorio en desarrollo
Дрисацо								The state of the s				-Integrantes con formación multidisciplinaria	-Elevada carga administrativa
												-Investigación y desarrollo tecnológico	-Elevada carga académica
						***************************************						multidisciplinario Amplia vinculación con el sector empresarial	-Líneas de investigación vanguardista y pertinente.

Tecnología		Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura
para la Salud											-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología		Х	5 .	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica		Х	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con software

	INDICADORES ESTRATÉGICOS											
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total							
No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	4,385	4,385	3,855		3,855							
No. de Programas acreditados por COPAES	2	2	1		1							

		INDICADORES	DE GESTIÓN				
Nombre 1er Trimestre 2º Trimestre 3er Trimestre 4º Trimestre Total							
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la				
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE	competitividad del PE	competitividad del PE		1		
destinadas para	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en				

:	2015 alasmas al F00/ 1:	2015	2045 .1. 1500()		
incorporar los PE al PNCP	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de		
PINCP	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos		
	necesarios para su	necesarios para su	necesarios para su		
	evaluación por el	evaluación por el	evaluación por el		****
	CONACYT en 2016 y,	CONACYT en 2016 y,	CONACYT en 2016 y,		
	logre su ingreso al PNPC.	logre su ingreso al	logre su ingreso al		***************************************
Acciones establecidas en	PNPC.	PNPC.	PNPC.		
el Anexo de Ejecución					
destinadas para la					
realización de Estadías					
de alumnos, Estancias					
de los profesores.					
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la		
el Anexo de Ejecución	adquisición de	adquisición de	adquisición de		
para habilitar	equipamiento básico y	equipamiento básico y	equipamiento básico y		
laboratorios y equipo de	software los CAs de la	software los CAs de la	software los CAs de la		
cómputo.	UPPAC, para que	UPPAC, para que	UPPAC, para que		
	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas		
	de Generación y	de Generación y	de Generación y		
	Aplicación del	Aplicación del	Aplicación del		
	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).		
	A.2.1.2 Adquisición de	A.2.1.2 Adquisición de	A.2.1.2 Adquisición de		
	equipos para el	equipos para el	equipos para el		
	laboratorio de Análisis	laboratorio de Análisis	laboratorio de Análisis		5
	Instrumental, necesario	Instrumental, necesario	Instrumental, necesario		,
	para atender	para atender	para atender		
•	asignaturas del primer	asignaturas del primer	asignaturas del primer	•	
	ciclo del PE_BT.	ciclo del PE_BT.	ciclo del PE_BT.		
	cicio del r L_b1.	cicio del FL_BT.	CICIO del FE_DI.		
	A3.1.2 Realizar la	A3.1.2 Realizar la	A3.1.2 Realizar la		
	gestión correcta y	gestión correcta y	gestión correcta y		
	oportuna para la	oportuna para la	oportuna para la		
	adquisición del equipo	adquisición del equipo	adquisición del equipo		
	de laboratorio y licencia	de laboratorio y licencia	de laboratorio y licencia		
	de software para la	de software para la	de software para la		
	simulación.	simulación.	simulación.		

Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	
Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución ng. Jorge Alfredo Fernández Salas Responsable del Proyecto







merikande etak dari etak Aleker din kerendar kangan saber Oladar dikerendar dari Cadara dikerendar Cadarara dari Oladar dikerendar kerendaran Mencerkarak dari kerendar Alemania kerendar dari

UNIVERSIDAD)	UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Febrero 2016-Abil 2016
NOMBRE DEL	PROYECTO:		to de las competencias básic el personal docente.	as, genéricas y específica	s a través de nuevos recursos tecnológicos y
RESPONSABL PROYECTO:	E DEL				
TIPO	ProFOE()	ProGES (x)	Tipo de Proyecto		
OBJETIVO PA	RTICULAR:	-	implementación de las comp lios didácticos actualizados e		as y específicas del Modelo EBC de las UUPP, a

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta Mejorar la implementación de las competencias referente a las habilidades para la lectura, escritura, la comunicación oral y escrita en	Equipar un laboratorio de idiomas	EQUIPO	La meta es mejorar la implementación de las competencias, por lo tanto, el impacto que se espera tener es la de alumnos capaces de	100%	0%	La implementación de un laboratorio de idiomas tiene como objetivo la práctica real de un idioma y que se cuente con la evidencia del avance progresivo

para trabajar en forma autónoma y en equipo. Meta. Mejorar la	Actualizar el		segunda lengua, ya que para ello reforzará las habilidades básicas en el aprendizaje de cualquier idioma.			largo de su preparación en el aprendizaje de cualquier idioma. El alumno entonces reafirmará los conocimientos adquiridos de manera teórica, pero ahora aplicado a la práctica del día a día.
implementación de las competencias específicas del Modelo EBC de las UUPP, a través de medios didácticos actualizados	acervo bibliográfico de los PE de nivel licenciatura	LOTE DE LIBROS	del lote de libros se espera contribuir al incremento de la calidad educativa, proporcionando la bibliografía necesaria para los estudiantes	80%	20%	El recurso se encuentra en proceso de ejercicio por licitación
	Actualizar el acervo bibliográfico de los PE de nivel posgrado	LOTE DE LIBROS SUSCRIPCIÓN	Beneficiara al alumnado en general de los 9 PE de Licenciatura, así como a los 9 PE de nivel posgrado Beneficiara al	99.80%	0.20%	El recurso se encuentra en proceso de ejercicio por licitación

suscripción a una	alumnado en	encuentra en
biblioteca digital	general de los 9	proceso de
	PE de	ejercicio por
	Licenciatura, así	licitación
	como a los 9 PE	
	de nivel posgrado	

		INDICADORES INS	STITUCIONALES		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	80	83	98		98
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80	83	98		98
PTC con Doctorado	37	43	47		47
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37	43	47		47
PTC con perfil PROMEP	36	34	36		36
Participación en el programa de tutorías	135	111	127	·	127
PTC en el SNI	17	18	17		17
CA en Formación	8	9	9		9
CA en Consolidación	1	2	2		2
CA Consolidados	2	2	2	-	2

PE DE TSU E INGENIERIA											
Nombre	Nombre 1er Trimestre 2º Trimestre 3er Trimestre 4º Trimestre Total										
Número y % de PE con	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		8/9= 89%						
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		0/3-03/0						

vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
los PE)	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	-	The state of the s
	Automotriz	Automotriz	Automotriz		
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%		
	9/9= 100%				
Número y % de PE con	ı				
currículo flexible.	0	0			0
(Especificar el nombre de	V	· ·	0		
los PE)					
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
elementos de enfoques	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/9= 89%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz	-	0/5-05/0
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%		
	9/9= 100%				
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz		
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		8/9= 89%
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz		
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		

	Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Telemática 8/9= 89%	Ing. Telemática 8/9= 89%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	8/9= 89%
Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	8/9= 89%
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%	Ing. Biomédica Ing. Financiera Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 5/8= 100%	5/8= 55.56%
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	Ing. Mecatrónica Ing. Software Ing. Biotecnología Ing. Telemática	Ing. Mecatrónica Ing. Software Ing. Biotecnología Ing. Telemática	Ing. Software	1

Número y % de PE de	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	
calidad del total de la	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	
evaluable.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	5/8= 55.56%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%		
Número y % de matrícula				
en PE atendida en PE de	4057	4240	1805	4240
licenciatura y TSU de	100%	100%	100%	100%
calidad del total asociada	10076	100%	10070	133/3
a los PE evaluables.				
Número y % de PE de				
licenciatura/campus con				
estándar 1 del IDAP del	N/A	N/A	N/A	N/A
CENEVAL.Especificar el				
nombre de los PE				
Número y % de PE de				
licenciatura/campus con				
estándar 2 del IDAP del	N/A	N/A	N/A	N/A
CENEVAL.Especificar el				
nombre de los PE				

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura

	EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO												
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total								
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0								
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0								
Tasa de egreso por cohorte para PE de	4 %	4 %	7.68		7.68								

licenciatura					
Tasa de titulación por					
cohorte para PE de	69 %	69 %	75%		75%
licenciatura					.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Tasa de graduación para	32.5%	32.5%	20%		20%
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.3%	32.5%		A STATE OF THE STA	

				EV	OLUCIÓ	ÒN DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICO:	S			
Nombre del CA		Nivel				Nivel de habilitación de PTC integrantes		% Perfil PROMEP	Incorpor ados al SIN	Núm ero de	Prod uctos acad	Identificación de principales fortalezas	ldentificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	M	L			LGAC	émic os		
Aprovechamie													-Falta de evidencia
nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	de las reuniones
Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y													-Poco apoyo económico a CA
Dispositivos Electrónicos para Diseños			х	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis	-Poco tiempo para realizar investigación
de Sistemas Mecatrónicos										- Parada de la composição de la composiç		-Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	Falta de lugar adecuado para algunos proyectos
										***************************************			-Falta de información para proyectos especiales

						Γ		<u> </u>		T		4 Dantaga	
												-4 Doctores	
Robótica y Electrónica	х			5	3	2	0	60%	1	3	56	2 SIN	
Avanzada												-5 Proyectos financiados	
Avanzada												-Lider de la Red temática	-Espacio reducido
												de Fuentes de Energías	-Poco equipo en el
												Alternas	laboratorio
												-Subsección de la IEEE Hidalgo	
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en			х	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros
Educación													del CA para hacer investigación
Basada en												-Posibilidad de hacer investigación educativa	educativa
Competencias				,								del modelo Institucional	
Mecánica												-CA con líneas de	-CA en formación
Aplicada			Х	4	2	2	0	50%	1	3	5	investigación actuales	-CA en tormación
Nanotecnologí							***************************************					-Trabajo colegiado	- Número de SIN
a, Nuevos		Х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	- Buena producción	- Ivalinero de Silv
Materiales y												académica	Número de PROMEP
Sistemas para las Salud y la												-Proyectos	-Número de
Industria												interdisciplinarios	Doctores
Tecnología													
Educativa y	meenfooth of the											,	
Computacional										1			
Biotecnología e Ingeniería													
Aplicada a												V	
Bioprocesos										<u> </u>			

Ambientales											44. Walter 1/2	1
											-Trabajo colaborativo	-Poco equipamiento para investigación
Cibernética y Computo		Х	4	1	3	0	75%	0 .	2	33	-Elevado porcentaje de perfiles deseables	-Laboratorio en desarrollo
Aplicado	·										-Integrantes con formación multidisciplinaria	-Elevada carga administrativa
											-Investigación y desarrollo tecnológico	-Elevada carga académica
											multidisciplinario Amplia vinculación con el sector empresarial	-Líneas de investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología		X	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura
para la Salud											-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología		x	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento,	144 plants	X	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario	-Pocos docentes con grado de Doctor
Competitivida d e Innovación		7		**************************************			T-Parket and an analysis				-Experiencia en el área industrial	-No se cuenta con infraestructura
Tecnológica												-No se cuenta con software

		INDICADORES ES	STRATÉGICOS		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total

No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	4,385	4,385	3,855	3,855
No. de Programas acreditados por COPAES	2	2	1	1

&		INDICADORES I	DE GESTIÓN		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la		
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE	competitividad del PE	competitividad del PE		
destinadas para	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en		
incorporar los PE al	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de		
PNCP	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos		1
	necesarios para su	necesarios para su	necesarios para su		_
	evaluación por el	evaluación por el	evaluación por el		
	CONACYT en 2016 y,	CONACYT en 2016 y,	CONACYT en 2016 y,		
	logre su ingreso al	logre su ingreso al	logre su ingreso al		
	PNPC.	PNPC.	PNPC.		
Acciones establecidas en					
el Anexo de Ejecución					
destinadas para la					
realización de Estadías					
de alumnos, Estancias					
de los profesores.					
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la		
el Anexo de Ejecución	adquisición de	adquisición de	adquisición de		
para habilitar	equipamiento básico y	equipamiento básico y	equipamiento básico y		
laboratorios y equipo de	software los CAs de la	software los CAs de la	software los CAs de la		
cómputo.	UPPAC, para que	UPPAC, para que	UPPAC, para que		
	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas		5
	de Generación y	de Generación y	de Generación y		
	Aplicación del	Aplicación del	Aplicación del		
	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).		
	A.2.1.2 Adquisición de	A.2.1.2 Adquisición de	A.2.1.2 Adquisición de		

fns	equipos para el boratorio de Análisis strumental, necesario para atender signaturas del primer ciclo del PE_BT.	equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	
de	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la dquisición del equipo laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	
	Adquisición de un istema electrógeno a diesel con una apacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	
Ec	quipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución Ing. Jorge Alfredo Eernández Salas Responsable del Proyecto







FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA FECHA TRIMESTRE Febrero 2016-Abril 2016
NOMBRE DEL PROYECTO:	Fortalecimiento de las competencias básicas, genéricas y específicas a través de nuevos recursos tecnológicos y habilitación del personal docente.
RESPONSABLE DEL PROYECTO:	
TIPO ProFOE ()	ProGES (x) Tipo de Proyecto
OBJETIVO PARTICULAR:	3. Fortalecer el programa integral para el fomento de la equidad de género entre la comunidad UPPAC

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta Fortalecer el programa de fomento de equidad de género mediante la capacitación y adquisición de material bibliohemerográfico	Brindar un curso de capacitación al personal de la Unidad Institucional de Género.	CURSO	Brindar el taller "Igualdad entre Mujeres y Hombres, fundamentos jurídicos" a 20 docentes de la Universidad	92.8%	7.2%	El taller programado se impartirá del 22 al 26 de febrero de 2015, el cual será impartido por la Lic. Lizbeth Campero Oviedo y la Lic. María

						Teresa Casañas Meneses.
r	Adquirir un lote de material bibliohemerográfico.	LOTE DE LIBROS	Organizar y fomentar círculos de lectura, entre los alumnos, profesores y personal administrativo, tomando como referencia la lectura de este lote de libros.	56.59%	43.41%	Crear conciencia entre la comunidad universitaria sobre la equidad de género.

		INDICADORES INS	TITUCIONALES		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	80	83	98		, 98
Posgrado en el área					
disciplinar del programa	80	83	98		98
educativo que participa					
PTC con Doctorado	37	43	47		47
Doctorado en el área					
disciplinar del programa	37	43	47		47
educativo que participa					
PTC con perfil PROMEP	36	34	36		36
Participación en el programa de tutorías	135	111	127		127

PTC en el SNI	17	18	17	17
CA en Formación	8	9	9	9
CA en Consolidación	1	2	2	2
CA Consolidados	2	2	2	2

	······································	PE DE TSU E IN	GENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%		8/9= 89%
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	O	o	0		O
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9=100%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%		8/9= 89%
Número y % de PE que se actualizarán incorporando	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología		8/8= 100%

estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	0.70 0.007
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	8/9= 89%
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
1	Ing. Telemática \degree	Ing. Telemática	Ing. Telemática	'
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	8/9= 89%
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz	Automotriz	6/9= 89%
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	5/8= 55.56%

alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera		
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica		
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	Fernicality	
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software		
	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática		
	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	·		
	8/8= 100%	8/8= 100%			
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Software		
por organismos	Ing. Software	Ing. Software			
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología			4
COPAES.	Ing. Telemática	Ing. Telemática			1
Especificar el nombre de					
los PE					
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera		
calidad del total de la	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica		
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz		
evaluable.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software		5/8= 55.56%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática		
los PE	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática			
	8/8= 100%	8/8= 100%			
Número y % de matrícula					
en PE atendida en PE de	4057	4240	1805		1805
licenciatura y TSU de	100%	100%	100%		100%
calidad del total asociada	100%	100%	100%		100%
a los PE evaluables.					
Número y % de PE de					
licenciatura/campus con					
estándar 1 del IDAP del	N/A	N/A	N/A		N/A
CENEVAL.Especificar el					
nombre de los PE					
Número y % de PE de					
licenciatura/campus con					
estándar 2 del IDAP del	N/A	N/A	N/A		N/A
CENEVAL.Especificar el					
nombre de los PE					

*IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

	EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO							
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total			
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0			
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0			
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %	4 %	7.68		7.68			
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %	69 %	75%		75%			
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%	20%		20%			

				EV				RPOS ACA	DÉMICO	,			
Nombre del CA		Nivel		No de PTC que integran el		de habilita PTC integrant		% Perfil PROMEP	Incorpor ados al SIN	Núm ero de	Prod uctos acad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	М	Ļ			LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes

Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos		X	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional -Poco apoyo económico a CA -Poco tiempo para realizar investigación Falta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de información para proyectos especiales
Robótica y Electrónica Avanzada	X		5	3	2	0	60%	1	3	56	-4 Doctores 2 SIN -5 Proyectos financiados -Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas -Subsección de la IEEE Hidalgo	-Espacio reducido -Poco equipo en el laboratorio
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias		x	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros -Posibilidad de hacer investigación educativa del modelo Institucional	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer investigación educativa

											<u> </u>		
Mecánica Aplicada			х	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de ´ investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria		Х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado - Buena producción académica -Proyectos interdisciplinarios	- Número de SIN Número de PROMEP -Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional Biotecnología e Ingeniería Aplicada a Bioprocesos													
Ambientales Cibernética y Computo Aplicado	······································		x	4	1.	3	0	75%	0	2	33	-Trabajo colaborativo -Elevado porcentaje de perfiles deseables -Integrantes con formación	-Poco equipamiento para investigación -Laboratorio en desarrollo -Elevada carga administrativa
												multidisciplinaria -Investigación y desarrollo tecnológico multidisciplinario Amplia vinculación con el sector empresarial	-Elevada carga académica -Líneas de investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología para la Salud			X	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura

										-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología	х	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica	х	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con software

		INDICADORES ES	STRATÉGICOS		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
No. de Alumnos					
inscritos en programas	4.385	4,385	3.855		3,855
reconocidos por su	4,505	4,503	3,033		3,000
calidad					
No. de Programas	2	2	1		1
acreditados por COPAES	<u>-</u>	_			

	INDICADORES DE GESTIÓN									
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total					
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la							
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE	competitividad del PE	competitividad del PE							
destinadas para	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en		1					
incorporar los PE al	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de							
PNCP	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos							

	necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.				
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).	
	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	5
	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	
	Adquisición de un	'Adquisición de un	Adquisición de un	

sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	
Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución Ing. Jorge Alfredo Fernández Salas Responsable del Proyecto







FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD)	UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	_ FECHA TRIMESTRE	Al 11 de julio 2016
NOMBRE DEL	PROYECTO:		capacidad y competitividad aca rmación integral de los estudia	•	n la innovación educativa para una mejor
RESPONSABLI PROYECTO:	E DEL				
TIPO	ProFOE (x)	ProGES ()	Tipo de Proyecto	Annual Paur Andrea (Annual Annual	
OBJETIVO PA	RTICULAR:	nivel de desa	•	ncrementando los PTCs	PAC, impulsando a los CAs para mejorar su s miembros del SNI y con Perfil Deseable y,

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta 1.1 Fortalecer la capacidad y mejorar la competitividad de los CAs de la UPPAC en formación y en	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de	EQUIPO Y SOFTWARE	Al fortalecer la calidad académica de la planta docente y por consecuencia impulsar el desarrollo y proyección de los	83.30%	16.70%	A la fecha se realizó una valoración completa sobre las necesidades que se deben cumplir para alcanzar las

consolidación,	Generación y	Cuerpos	acciones y metas.
para que en el	Aplicación del	Académicos, por	Se han
2015, al menos	Conocimiento	una parte se	determinado
tres de ellos	(LGAC).	promueve la	adquisiciones
pasen al siguiente		infraestructura y	muy precisas y
nivel de		el equipamiento	especializadas
desarrollo		de la UPPachuca,	por lo que el
reconocido por el		lo que al final	tiempo de
PROMEP (En		tiene como	respuesta para su
consolidación o		consecuencia que	atención ha sido
consolidado)		los alumnos	muy amplio, lo
		cuenten con una	que se ve
		mejor formación	reflejado en
		teórico-práctica,	consecuencia en
		así como una	un amplio
		mayor	porcentaje de
		asimilación del	avance por lograr.
		conocimiento.	
		Por otra parte la	
		UPPachuca	
		mantiene	
		indicadores que	
e service de la constant de la const		le permiten	
		sustentar	
P. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C.		acreditaciones y	
		certificaciones.	

		INDICADORES INS	TITUCIONALES		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	80	83	98	and the state of t	98
Posgrado en el área					
disciplinar del programa	80	83	98		98
educativo que participa					
PTC con Doctorado	37	43	47		47
Doctorado en el área					
disciplinar del programa	37	43	47		47
educativo que participa					
PTC con perfil PROMEP	36	34	36		36
Participación en el	135	111	477		177
programa de tutorías	722	111	127		127
PTC en el SNI	17	18	17		17
CA en Formación	8	9	9		9
CA en Consolidación	1	2	2		2
CA Consolidados	2	2	2		2

		PE DE TSU E IN	GENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Bíomédica		
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		8/9= 89%
los PE)	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		
	Automotriz	Automotriz	Automotriz		
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		

	Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	Ing. Telemática 8/9= 89%	Ing. Telemática 8/9= 89%		
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0		0
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	The state of the s	
elementos de enfoques	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		0/0 000/
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz		8/9= 89%
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	1	
	9/9= 100%				
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	1,1	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz		
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz		70 – د /ه
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	8/9= 89%	8/9= 89%	,	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		8/9= 89%
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		0/3= 0370

la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz	Automotriz	0/5-05%
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	5/8= 55.56%
	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	
	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%		
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Software	
por organismos	Ing. Software	Ing. Software		
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		1
COPAES.	Ing. Telemática	Ing. Telemática		1
Especificar el nombre de				
los PE				
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	
calidad del total de la	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	5/8= 55.56%
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	
evaluable.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	

Especificar el nombre de los PE	Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%	Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%	Ing. Telemática 5/8= 100%	
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	4057 100%	4240 100%	1805 100%	1805 100%
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

		FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %	4 %	7.68		7.68
Tasa de titulación por	69 %	69 %	75%		75%

cohorte para PE de licenciatura				
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%	20%	20%

				EV	OLUCIO	ÓN DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICOS	5			
Nombre del CA		Nivel		No de PTC que integran el		de habilita PTC integrant		% Perfil PROMEP	incorpor ados al SIN	Núm ero de	Prod uctos acad	Identificación de principales fortalezas	ldentificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	M	L			LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos			х	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Poco apoyo económico a CA -Poco tiempo para realizar investigación Falta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de información para proyectos especiales

	1	1 :								ĭ		4 B = 44	
												-4 Doctores	
Robótica y	х			5	3	2	0	60%	1	3	56	2 SIN	
Electrónica Avanzada												-5 Proyectos financiados	-Espacio reducido
												-Líder de la Red temática	25,000.01.000.00
												de Fuentes de Energías	-Poco equipo en el
												Alternas	laboratorio
										****		-Subsección de la IEEE Hidalgo	
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en			X	5	2 .	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer
Educación Basada en												-Posibilidad de hacer	investigación
Competencias	4		:					***************************************				investigación educativa	educativa
												del modelo Institucional	
Mecánica	<u> </u>											-CA con líneas de	-CA en formación
Aplicada			Х	4	2	2	0	50%	1	3	5	investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí												-Trabajo colegiado	- Número de SIN
a, Nuevos		X		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	- Buena producción	
Materiales y Sistemas para	-											académica	Número de PROMEP
las Salud y la												D	-Número de
Industria												-Proyectos interdisciplinarios	Doctores
Tecnología													
Educativa y													
Computacional		<u> </u>											
Biotecnología e Ingeniería													
Aplicada a													
Bioprocesos													
. 1	J	.1	I	1	1	1	1	<u>'</u>	<u></u>		1		

Ambientales												
											-Trabajo colaborativo	-Poco equipamiento para investigación
Cibernética y Computo Aplicado		Х	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Elevado porcentaje de perfiles deseables	-Laboratorio en desarrollo
Aprileado											-Integrantes con formación multidisciplinaria	-Elevada carga administrativa
											-Investigación y desarrollo tecnológico multidisciplinario	-Elevada carga académica
	7.7										Amplia vinculación con el sector empresarial	-Líneas de investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología		Х	7 .	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura
para la Salud											-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología		Х	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica		X	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con software

	•	INDICADORES E	STRATÉGICOS		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
No. de Alumnos inscritos					
en programas reconocidos por su calidad	4,385	4,385	3,855		3,855
No. de Programas acreditados por COPAES	2	2	1		1

		INDICADORES	DE GESTIÓN	***************************************	
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la		
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE	competitividad del PE	competitividad del PE		
destinadas para	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en		
incorporar los PE al PNCP	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de		
	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos		1
	necesarios para su	necesarios para su	necesarios para su		
	evaluación por el	evaluación por el	evaluación por el	·	
	CONACYT en 2016 y,	CONACYT en 2016 y,	CONACYT en 2016 y,		
	logre su ingreso al PNPC.	logre su ingreso al PNPC.	logre su ingreso al PNPC.		
Acciones establecidas en					
el Anexo de Ejecución					
destinadas para la					
realización de Estadías					
de alumnos, Estancias de			-		
los profesores.					
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la		
el Anexo de Ejecución	adquisición de	adquisición de	adquisición de		
para habilitar	equipamiento básico y	equipamiento básico y	equipamiento básico y		
laboratorios y equipo de	software los CAs de la	software los CAs de la	software los CAs de la		
cómputo.	UPPAC, para que	UPPAC, para que	UPPAC, para que		5
***************************************	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas		
	de Generación y	de Generación y	de Generación y		
	Aplicación del	Aplicación del	Aplicación del		
	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).		

,	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.	
	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	
	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	
	Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	

Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.

En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución Dr. Sergio Algjandro Medina Moreno Responsable del Proyecto







Varional retain de discontration de la composition del composition de la composition de la composition de la composition de la composition de la composition del composition de la composition de la composition de la composition de la composition d

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSID	AD	UNIVERSIDA	D POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Al 11 de julio 2016			
NOMBRE DEL PROYECTO:		Mantener la Capacidad y Competitividad Académicas con Impulso en la innovación Educativa para una mejor Atención y Formación Integral de los Estudiante de la UPPAC						
RESPONSA PROYECTO								
ΠΡΟ ProFOE (x)		ProGES ()	Tipo de Proyecto					
OBJETIVO PARTICULAR:		_	competitividad de los PEs de en nivel 1 ante los CIEES y acr		tanto para conservar como alcanzar su			

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta 2.1 Mejorar la competitividad del PE de BT, para que en 2015, logre la recertificación ante CIEES y conserve el nivel 1. para que en el 2015, al	Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender	EQUIPO	Con la adquisición del equipamiento solicitado se espera tener un impacto favorable para con el alumnado facilitándoles la puesta en	95.60%	4.40%	- Las prácticas orientadas al mejoramiento de la capacidad en ingeniería del PE-BT es primordial y una de las recomendaciones realizadas por

menos tres de primer ciclo del	práctica de las	CIEES y CACEI. Por
ellos pasen al PE_BT.	competencias	ello, es necesaria
siguiente nivel de	adquiridas en	la adquisición de
desarrollo	asignaturas de la	un equipo de
reconocido por el	columna	centrifugación y
PROMEP (En	vertebral del plan	un destilador que
consolidación o	de estudios	le permitirá al
consolidado)	vigente que les	estudiante poner
	permitan además	en práctica la
	realizar la	habilidad para los
	movilidad de sus	procesos de
	competencias	separación y
	como una	purificación de
	extensión de su	compuestos de
	campo laboral.	interés
	Además de lograr	biotecnológico.
	fortalecer la	
	infraestructura en	
	los laboratorios	
	del P.E.	

		INDICADORES INS	TITUCIONALES		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	80	83	98		98
Posgrado en el área disciplinar del programa	80	83	98		98

educativo que participa				
PTC con Doctorado	37	43	47	47
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37	43	47	47
PTC con perfil PROMEP	36	34	36	36
Participación en el programa de tutorías	135	111	127	127
PTC en el SNI	17	18	17	17
CA en Formación	8	9	9	9
CA en Consolidación	1	2	2	2
CA Consolidados	2	2	2	2

		PE DE TSU E IN	GENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		
vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		
los PE)	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica		8/9= 89%
	Automotriz	Automotriz	Automotriz		6/5-65%
***	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software		
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%		
	9/9= 100%			\	
Número y % de PE con					
currículo flexible.	0	0			0
(Especificar el nombre de	U	•	0		
los PE)					
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		8/9= 89%
elementos de enfoques	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera		0/3-03/0
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica		

o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	6/3-03/0
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	375-6570
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			
Número γ % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	8/9= 89%
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	

los PE	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	5/8= 55.56%
	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	
	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%		
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Software	
por organismos	Ing. Software	Ing. Software	1	
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	THE PARTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND ADDRESS	
COPAES.	Ing. Telemática	Ing. Telemática		1
Especificar el nombre de	G	G		
los PE				
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	
calidad del total de la	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	
evaluable.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	5/8= 55.56%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	•
los PE	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	# *
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%		
Número y % de matrícula	. =====	, =====		
en PE atendida en PE de				
licenciatura y TSU de	4057	4240	1805	1805
calidad del total asociada	100%	100%	100%	100%
a los PE evaluables.	•			no account of the contract of
Número y % de PE de				
licenciatura/campus con	N/A	N/A	N/A	N/A
		F		

.

estándar 1 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE				
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

		FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0		0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %	4 %	7.68		7.68
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %	69 %	75%		75%
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%	32.5%	20%		20%

		EV	OLUCIÓN DE LOS CUE	RPOS ACA	DÉMICOS	5			
Nombre del CA	Nivel	No de PTC	Nivel de habilitación de	% Perfil	Incorpor	Núm	Prod	Identificación de	Identificación de
		que	PTC	PROMEP	ados al	ero	uctos	principales fortalezas	principales

				integran el		integrant	es	I	SIN	de	acad		debilidades
	CAC	CAEC	CAEF	ČA	D	M	L			LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes
												,	-Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor													-Poco apoyo económico a CA
es y Dispositivos Electrónicos para Diseños			x	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis	-Poco tiempo para realizar investigación
de Sistemas Mecatrónicos	4				***************************************							-Apoyo institucional	Falta de lugar adecuado para algunos proyectos
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1									-Desarrollo de proyectos	-Falta de información para proyectos especiales
												-4 Doctores	
Robótica y Electrónica	x			5	3	2	0	60%	1	3	56	2 SIN	
Avanzada												-5 Proyectos financiados -Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas -Subsección de la IEEE Hidalgo	-Espacio reducido -Poco equipo en el laboratorio

	,												·····
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias			х	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros -Posibilidad de hacer investigación educativa del modelo Institucional	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer investigación educativa
Mecánica Aplicada			X	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria		Х		8	5	3	0	87.50%	. 1	2	46	-Trabajo colegiado - Buena producción académica -Proyectos interdisciplinarios	- Número de SIN Número de PROMEP -Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional Biotecnología e Ingeniería Aplicada a Bioprocesos Ambientales													
Cibernética y Computo Aplicado			X	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Trabajo colaborativo -Elevado porcentaje de perfiles deseables -Integrantes con formación multidisciplinaria -Investigación y desarrollo tecnológico	-Poco equipamiento para investigación -Laboratorio en desarrollo -Elevada carga administrativa -Eievada carga

											multidisciplinario	académica
· ·											Amplia vinculación con el sector empresarial	-Líneas de investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología para la Salud		Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas -Multidisciplinario	-Infraestructura -Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología		Х	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica		X	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con software

	INDICADORES ESTRATÉGICOS									
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total					
No. de Alumnos										
inscritos en programas	4.385	4,385	3,855		3,855					
reconocidos por su	4,365	4,363	3,033		2,032					
calidad										
No. de Programas	3	,	1		1					
acreditados por COPAES	۷	2			<u> </u>					

		INDICADORES I	DE GESTIÓN		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la	M3.4 Incrementar la		
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE	competitividad del PE	competitividad del PE		
destinadas para	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en	de la MEC, para que en		
incorporar los PE al	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de	2015 alcance el 50% de		
PNCP	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos	los requisitos mínimos		1
	necesarios para su	necesarios para su	necesarios para su		'
	evaluación por el	evaluación por el	evaluación por el		
	CONACYT en 2016 y,	CONACYT en 2016 y,	CONACYT en 2016 y,		
	logre su ingreso al	logre su ingreso al	logre su ingreso al		
	PNPC.	PNPC.	PNPC.		
Acciones establecidas en					
el Anexo de Ejecución					
destinadas para la					
realización de Estadías					
de alumnos, Estancias					
de los profesores.					
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la	A.1.1.1 Apoyar con la		
el Anexo de Ejecución	adquisición de	adquisición de	adquisición de		
para habilitar	equipamiento básico y	equipamiento básico y	equipamiento básico y		
laboratorios y equipo de	software los CAs de la	software los CAs de la	software los CAs de la		
cómputo.	UPPAC, para que	UPPAC, para que	UPPAC, para que		
	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas	fortalezcan sus Líneas		
	de Generación y	de Generación y	de Generación y		
	Aplicación del	Aplicación del	Aplicación del		
	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).	Conocimiento (LGAC).		
					5
	A.2.1.2 Adquisición de	A.2.1.2 Adquisición de	A.2.1.2 Adquisición de		
	equipos para el	equipos para el	equipos para el		
	laboratorio de Análisis	laboratorio de Análisis	laboratorio de Análisis		
,	Instrumental, necesario	Instrumental, necesario	Instrumental, necesario		
	para atender	para atender	para atender		
	asignaturas del primer	asignaturas del primer	asignaturas del primer		
	ciclo del PE_BT.	ciclo del PE_BT.	ciclo del PE_BT.		
	A3.1.2 Realizar la	A3.1.2 Realizar la	A3.1.2 Realizar la		<u> </u>

	gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	
The country of the co	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	
	Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	Equipar un laboratorio de idiomas	

Los Indicadores de gestión serán llegados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.

En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno Responsable del Proyecto







ราย ครั้ง ราย การ สาการ์ เซอ ครั้ง เหมือน สีรับสัตจาน หมาย สังสุดรับ รัฐสุดุทางกระทางส เป็นการตร สรัฐสุด เรื่อนตร เพื่อนตร เพื่อนครั้ง หมาย สามาย เป็นกระที่ ประการเดินรับอาณิสาทา สังการตรวงสำรัฐสุดิน เพลา หารการตรวงสามาย

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO — PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD		UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Al 11 de julio 2016
NOMBRE DEL I	PROYECTO:		Capacidad y Competitividad Ac rmación Integral de los Estudi	•	en la innovación Educativa para una mejor
RESPONSABLE PROYECTO:	DEL				
TIPO	ProFOE (x)	ProGES ()	Tipo de Proyecto		
OBJETIVO PAR	TICULAR:	3. Fortalecer ingreso al PN	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	petitividad de los PEs de	e Posgrado de la UPPAC para su permanencia e

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta 3.1 Mejorar la competitividad del PE de la MM, para que en su evaluación por el CONACYT en 2015, logre su permanencia en el PNPC.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	HERRAMIENTAS Y MAQUINAS HERRAMIENTAS, EQUIPO Y MATERIAL ELECTRÓNICO	Contribuir a la integración de proyectos, mediante el diseño, análisis y fabricación de partes o componentes de prototipos	88.40%	11.60%	El equipo de laboratorio contribuirá al fortalecimiento del currículo del PE, además de seguir cultivando las líneas de generación y

			vinculados al desarrollo de tesis y temas de investigación científica.			aplicación del conocimiento del Posgrado.
Meta 3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	ante las instancias correspondientes cursos de actualización en el uso de tecnologías educativas para fortalecer la	CURSO	Con los conocimientos adquiridos en el curso en el que participaron los profesores de la MEC, se espera fortalecer la habilitación del grupo de docentes en cuanto a innovar los procesos de educación en línea de posgrado y los de nivel licenciatura	99.59%	.41%	El porcentaje faltante implica introducir técnicas y estrategias en las actividades cotidianas de los ambientes educativos

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

INDICADORES INSTITUCIONALES									
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total				
PTC con Posgrado	80	83	98		98				

Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80	83	98	98
PTC con Doctorado	37	43	47	47
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37	43	47	47
PTC con perfil PROMEP	36	34	36	36
Participación en el programa de tutorías	135	111	127	127
PTC en el SNI	17	18	17	17
CA en Formación	8	9	9	9
CA en Consolidación	1	2	2	2
CA Consolidados	2	2	2	2

		PE DE TSU E IN	GENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/9=89%		8/9= 89%
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	9/9= 100% 0	0	0		0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología		8/9= 89%

elementos de enfoques	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 89%	8/9= 89%	
	9/9= 100%		•	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de egresados y	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
empleadores.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	8/8= 100%	8/8= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	8/3-83/6
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
la práctica profesional en	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	8/9= 89%
los PE	Automotriz	Automotriz	Automotriz	0/3-03%
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	8/9= 89%

en competencias.	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Financiera	
los PÉ	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	
	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	
	Automotriz	Automotriz	Automotriz	
	Ing. Software	Ing. Software	Ing. Software	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	8/9= 100%	8/9= 89%	
	9/9= 100%			
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	
CIEES.	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	
los PE	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	5/8= 55.56%
	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	
	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%		
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Ing. Software	
por organismos	Ing. Software	Ing. Software		
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología		1
COPAES.	Ing. Telemática	Ing. Telemática		1
Especificar el nombre de				
los PE				
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	Ing. Biomédica	
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	Ing. Biotecnología	Ing. Financiera	
calidad del total de la	Ing. Financiera	Ing. Financiera	Ing. Mecánica	
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Automotriz	
evaluable.	Ing. Mecánica	Ing. Mecánica	Ing. Software	5/8= 55.56%
Especificar el nombre de	Automotriz	Automotriz	Ing. Telemática	
los PE	Ing. Software	Ing. Software	5/8= 100%	
	Ing. Telemática	Ing. Telemática		
	8/8= 100%	8/8= 100%		
Número y % de matrícula				
en PE atendida en PE de	4057	4240	1805	1805
licenciatura y TSU de	100%	100%	100%	100%
calidad del total asociada	10070	100%	10076	10076
a los PE evaluables.				

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A	N/A	N/A	N/A

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

		EFICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por					
cohorte para PE de TSU	0	0	0		0
у РА					
Tasa de titulación por					
cohorte para PE de TSU	0	0	0		0
y PA					
Tasa de egreso por	4 %	4 %	·		
cohorte para PE de	4 70	4 70	7.68		7.68
licenciatura					
Tasa de titulación por					
cohorte para PE de	69 %	69 %	75%		75%
licenciatura					
Tasa de graduación para	32.5%	32.5%	20%		20%
PE de posgrado	34,370	32.576			

				EV	OLUCIO	ÓN DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICO:	 S		*	***************************************
Nombre del CA		Nivel		No de PTC que integran el		de habilita PTC integrant		% Perfil PROMEP	Incorpor ados al SIN	Núm ero de	Prod uctos acad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	М	L			LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%		3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento
Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos			X	3	2	1		66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	institucional -Poco apoyo económico a CA -Poco tiempo para realizar investigaciónFalta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de información para proyectos especiales
Robótica y Electrónica Avanzada	X			5	3	2	0	60%	1	3	56	-4 Doctores2 SIN -5 Proyectos financiados -Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas	-Espacio reducido -Poco equipo en el laboratorio

Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en		x	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Subsección de la IEEE Hidalgo -Formación Interdisciplinaria de sus miembros -Posibilidad de hacer	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer investigación educativa
Competencias											investigación educativa del modelo Institucional	
Mecánica Aplicada		Х	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria	Х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado - Buena producción académica -Proyectos interdisciplinarios	- Número de SIN Número de PROMEP -Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional Biotecnología e Ingeniería												
Aplicada a Bioprocesos Ambientales												
Cibernética y Computo Aplicado		х	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Trabajo colaborativo -Elevado porcentaje de perfiles deseables -Integrantes con formación	-Poco equipamiento para investigación -Laboratorio en desarrollo -Elevada carga

											multidisciplinaria	administrativa
											-Investigación y desarrollo tecnológico multidisciplinario Amplia vinculación con el sector empresarial	-Elevada carga académica -Líneas de investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología para la Salud		X	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas -Multidisciplinario	-Infraestructura -Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología		X	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica		X	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con software

INDICADORES ESTRATÉGICOS										
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total					
No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	4,385	4,385	3,855		3,855					
No. de Programas	2	2	1		1					

Produce CODATO			1 1
acreditados por COPAES	l l	1	1 1
dei dai cados por dei 7 tab			

		INDICADORES I	DE GESTIÓN		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	M3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	,	1
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.					
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer		5

ciclo del PE_BT.	ciclo del PE_BT.	ciclo del PE_BT.	
A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencía de software para la simulación.	
Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA. Equipar un laboratorio	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA. Equipar un laboratorio	
de idiomas	de idiomas	de idiomas	

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno Responsable del Proyecto