





Hacienda de Santa Bárbara, Municipio de Zempoala Hgo. Febrero 15 de 2016

UPP/RECTORÍA/084/2016

TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

LIC. IGNACIO FRÍAS JIMÉNEZ DIRECTOR DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN E INFORMÁTICA UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS PRESENTE

Con relación al apoyo concedido a la Universidad Politécnica de Pachuca por la Secretaría de Educación Pública, a través del Programa Integral de Fortalecimiento a la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE 2015), y dando cumplimiento a las reglas de operación, me permito remitir a usted los formatos de: Comprobación del Avance Académico-Programático de los proyectos aprobados, así como el informe de Cumplimiento e metas académicas apoyadas del proyecto, en los cuales se reportan las acciones ejecutadas y el recurso aplicado en el periodo Noviembre 2015-Enero 2016.

Aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo y reiterarle la seguridad de mi más alta consideración.

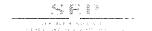
ATENTAMENTE "UNA UNIVERSIDAD PARA LA INVESTIGACIÓN"

M.A.E. SERGIO ALEJANDRO ARTEAGA CARREÑO

RECTOR

C.c.p. Expediente.

SAAC/EOA/not







UNIVERSIDA	ND	UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Noviembre 2015-Enero 2016
NOMBRE DE	EL PROYECTO:		to de las competencias básic el personal docente.	as, genéricas y específica	as a través de nuevos recursos tecnológicos y
RESPONSAB PROYECTO:	LE DEL				
TIPO	ProFOE ()	ProGES (x)	Tipo de Proyecto		
OBJETIVO P	ARTICULAR:	•	implementación de las comp dios didácticos actualizados e		as y específicas del Modelo EBC de las UUPP, a

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta Mejorar la implementación de las competencias referente a las habilidades para la lectura, escritura, la comunicación oral y escrita en	Equipar un laboratorio de idiomas	EQUIPO	La meta es mejorar la implementación de las competencias, por lo tanto, el impacto que se espera tener es la de alumnos capaces de	0%	100%	La implementación de un laboratorio de idiomas tiene como objetivo la práctica real de un idioma y que se cuente con la evidencia del avance progresivo

un segundo			entender y			que el alumno va
idioma, así como			comunicar una			logrando a lo
para trabajar en			segunda lengua,			largo de su
forma autónoma			ya que para ello			preparación en el
y en equipo.			reforzará las			aprendizaje de
			habilidades			cualquier idioma.
			básicas en el			El alumno
			aprendizaje de			entonces
			cualquier idioma.			reafirmará los
			•			conocimientos
						adquiridos de
						manera teórica,
						pero ahora
						aplicado a la
						práctica del día a
						día.
Meta. Mejorar la	Actualizar el		Con la adquisición			
implementación	acervo		del lote de libros			
de las	bibliográfico		se espera			El recurso se
competencias	de los PE de nivel		contribuir al			encuentra en
específicas del	licenciatura	LOTE DE LIBROS	incremento de la	0%	100%	proceso de
Modelo EBC de		LOTE DE CIBROS	calidad educativa,	070	10070	ejercicio por
las UUPP, a través			proporcionando			licitación
de medios			la bibliografía			licitación
didácticos			necesaria para los			
actualizados			estudiantes			
	Actualizar el		Beneficiara al			
	acervo		alumnado en			El recurso se
	bibliográfico de		general de los 9			encuentra en
	los PE de nivel	LOTE DE LIBROS	PE de	99.80%	0.20%	proceso de
	posgrado		Licenciatura, asi	:		ejercicio por
			como a los 9 PE			licitación
			de nivel posgrado			
	Realizar una	SUSCRIPCIÓN	Beneficiara al	0%	100%	El recurso se

suscripción a una	alumna	do en		encuentra	en
biblioteca digital	general	de los 9		proceso	de
	PE	de		ejercicio	por
	Licencia	tura, asi		licitación	
	como a	los 9 PE			
	de nive	posgrado			

		INDICADORES INS	STITUCIONALES		•
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	80				80
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80				80
PTC con Doctorado	37				37
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37				37
PTC con perfil PROMEP	36	**************************************	4,4		36
Participación en el programa de tutorías	135				135
PTC en el SNI	17				17
CA en Formación	8				8
CA en Consolidación	1				1
CA Consolidados	2				2

PE DE TSU E INGENIERIA								
Nombre 1er Trimestre 2º Trimestre 3er Trimestre 4º Trimestre Total								
Número y % de PE con	Ing. Biomédica				9/9= 100%			
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología				9/9- 100%			

vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%	
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	0	0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática Lic. Médico Cirujano	9/9= 100%
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%	8/8= 100%
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera Ing. Mecatrónica Ing. Mecánica Automotriz Ing. Software	9/9= 100%

	Inc. Tolon-4tics		
	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano		
	9/9= 100%		***************************************
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología		
la práctica profesional en	Ing. Financiera		
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica		
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica		9/9= 100%
los PE	Automotriz		3,5 100,0
	Ing. Software		
	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano		
	9/9= 100%		
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica		
en competencias.	Ing. Biotecnología		
Especificar el nombre de	Ing. Financiera		
los PE	Ing. Mecatrónica		
	Ing. Mecánica		9/9= 100%
	Automotriz		9/9= 100%
	Ing. Software		
	Ing. Telemática		
at Company	Lic. Médico Cirujano		
	9/9= 100%		
Número y % de PE que	Ing. Biomédica		
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología		
CIEES.	Ing. Financiera		
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica		
los PE	Ing. Mecánica		8/8= 100%
	Automotriz		
	Ing. Software		
	Ing. Telemática		
	8/8= 100%		
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica		
por organismos	Ing. Software		
reconocidos por el	Ing. Biotecnología		
COPAES.	Ing. Telemática		4
Especificar el nombre de			
los PE			
	1	1	1

		.,,
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	
calidad del total de la	Ing. Financiera	
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	
evaluable.	Ing. Mecánica	8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	
los PE	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	
Número y % de matrícula		
en PE atendida en PE de	4057	4057
licenciatura y TSU de	4057	100%
calidad del total asociada	100%	100%
a los PE evaluables.		
Número y % de PE de		
licenciatura/campus con		
estándar 1 del IDAP del	N/A	N/A
CENEVAL.Especificar el		
nombre de los PE		
Número y % de PE de		
licenciatura/campus con		
estándar 2 del IDAP del	N/A	N/A
CENEVAL.Especificar el		
nombre de los PE		

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura

EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO									
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total				
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0				0				
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0				0				
Tasa de egreso por cohorte para PE de	4 %				4 %				

licenciatura			
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %		69 %
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%		32.5%

								RPOS ACA	T		7~~~~		
Nombre del CA	Nivel			No de PTC Nivel de habilitación de que PTC integran el integrantes		% Perfil Incorpor PROMEP ados al SIN	SIN de	ero uctos de acad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades			
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	D M L	L		LGAC	émic os			
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructur en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos			X	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Poco apoyo económico a CA -Poco tiempo para realizar investigació Falta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de informació para proyectos especiales

		1	,					1				A D	
												-4 Doctores	
Robótica y Electrónica	Х			5	3	2	0	60%	1	3	56	2 SIN	
Avanzada												-5 Proyectos financiados	
Avaiizada												-Lider de la Red temática	-Espacio reducido
												de Fuentes de Energías	-Poco equipo en el
												Alternas	laboratorio
												-Subsección de la IEEE Hidalgo	
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en			x	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer
Educación												-Posibilidad de hacer	investigación
Basada en								·				investigación educativa	educativa
Competencias												del modelo Institucional	
Mecánica												-CA con líneas de	-CA en formación
Aplicada			Х	4	2	2	0	50%	1	3	5	investigación actuales	Green formusion
Nanotecnologí		x		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado	- Número de SIN
a, Nuevos Materiales y Sistemas para		_ ^		0	ر ا			87.50%			40	- Buena producción académica	Número de PROMEP
las Salud y la Industria							**************************************				777.44.4.00.000.000.000.000.000.000.000.	-Proyectos interdisciplinarios	-Número de Doctores
Tecnología													
Educativa y													
Computacional													
Biotecnología													
e Ingeniería												1	
Aplicada a				**************************************									
Bioprocesos							L		<u> </u>				<u> </u>

Ambientales												
											-Trabajo colaborativo	-Poco equipamiento para investigación
Cibernética y Computo		Х	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Elevado porcentaje de perfiles deseables	-Laboratorio en desarrollo
Aplicado											-Integrantes con formación multidisciplinaria	-Elevada carga administrativa
											-Investigación y desarrollo tecnológico	-Elevada carga académica
***************************************											multidisciplinario	-Líneas de
											Amplia vinculación con el sector empresarial	investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología		X	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura
para la Salud				**************************************							-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la		X	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado γ	-Poco recurso económico
Tecnología											multidisciplinario	-CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del		Х	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario	-Pocos docentes con grado de Doctor
Conocimiento, Competitivida							i 					-No se cuenta con
d e Innovación											-Experiencia en el área industrial	infraestructura
Tecnológica			The state of the s				A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O				industriai	-No se cuenta con software

INDICADORES ESTRATÉGICOS								
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total			

No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	4,385		4,385
No. de Programas acreditados por COPAES	2		2

		INDICADORES	DE GESTIÓN		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la				,
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE				
destinadas para	de la MEC, para que en				
incorporar los PE al	2015 alcance el 50% de				
PNCP	los requisitos mínimos			**************************************	1
	necesarios para su				1
	evaluación por el				
	CONACYT en 2016 y,				
	logre su ingreso al ·				
	PNPC.				
Acciones establecidas en					
el Anexo de Ejecución					
destinadas para la					
realización de Estadías					
de alumnos, Estancias					
de los profesores.					
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la				
el Anexo de Ejecución	adquisición de				
para habilitar	equipamiento básico y				
laboratorios y equipo de	software los CAs de la				
cómputo.	UPPAC, para que				
	fortalezcan sus Líneas				5
	de Generación y				
	Aplicación del				
	Conocimiento (LGAC).				
	A.2.1.2 Adquisición de				

equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.		
A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.		
Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.		
Equipar un laboratorio de idiomas		

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.

En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y

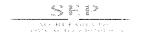
acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

0 9 MAR. 2016

SUBDIRECCIÓN DE
PLANEACIÓN

Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno Responsable del Proyecto







ាននិងការមានភាពសេទី (Learnor) បន្ទឹងមេ គឺរួមគឺងាស់ដី (នេះ ស្គេស ការមាន ប៉ុះការប្រាក់បន្ទេសមេ។ លើសាស្ថាន ស្ថិនិក្ខុងស្រុក ខាងប្រាក់បានការបស់ និងគិតមា ពីការស ស្រុក ការស្នើក្រុងស៊ីសក្សា ប្រាក់បានសេសទីសាងស្នើសាងការប្រាក់ប្រាក់ស៊ីសុស ការបស់ និងគេបានបានប

UNIVERSID	DAD	UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Noviembre 2015-Enero 2016
NOMBRE [DEL PROYECTO:		to de las competencias bási el personal docente.	cas, genéricas y específica	as a través de nuevos recursos tecnológicos y
RESPONSA PROYECTO					
TIPO	ProFOE()	ProGES (x)	Tipo de Proyecto		
OBJETIVO	PARTICULAR:	3. Fortalecer	el programa integral para el	fomento de la equidad de	e género entre la comunidad UPPAC

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta Fortalecer el programa de fomento de equidad de género mediante la capacitación y adquisición de material bibliohemerográfico	Brindar un curso de capacitación al personal de la Unidad Institucional de Género.	CURSO	Brindar el taller "Igualdad entre Mujeres y Hombres, fundamentos jurídicos"a 20 docentes de la Universidad	0%	100%	El taller programado se impartirá del 22 al 26 de febrero de 2015, el cual será impartido por la Lic. Lizbeth Campero Oviedo y la Lic. María

						Teresa Casañas Meneses.
m	dquirir un lote de naterial ibliohemerográfico.	LOTE DE LIBROS	Organizar y fomentar círculos de lectura, entre los alumnos, profesores y personal administrativo, tomando como referencia la lectura de este lote de libros.	56.59%	43.41%	Crear conciencia entre la comunidad universitaria sobre la equidad de género.

	INDICADORES INSTITUCIONALES								
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total				
PTC con Posgrado	80				80				
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80				80				
PTC con Doctorado	37				37				
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37				37				
PTC con perfil PROMEP	36				36				
Participación en el programa de tutorías	135				135				

PTC en el SNI	17	17
CA en Formación	8	8
CA en Consolidación	1	1
CA Consolidados	2	2

		PE DE TSU E IN	GENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con	Ing. Biomédica				
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología				
vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Financiera				
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica				
los PE)	Ing. Mecánica				9/9= 100%
	Automotriz				3/3-100%
	Ing. Software				
	Ing. Telemática				
	Lic. Médico Cirujano				
	9/9= 100%				
Número y % de PE con					
currículo flexible.	0				0
(Especificar el nombre de	0				ľ
los PE)					
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica				
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología		444		
elementos de enfoques	Ing. Financiera				
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica				
o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica				9/9= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz				3/3- 20070
los PE	Ing. Software				
	Ing. Telemática				
	Lic. Médico Cirujano				
	9/9= 100%				
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica				8/8= 100%
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología				0,0-10070

estudios de seguimiento	Ing. Financiera	
de egresados y	Ing. Mecatrónica	
empleadores.	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Automotriz	
los PE	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	
de estudios.	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	9/9= 100%
los PE	Automotriz	3/3-100%
	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	
	9/9= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	
la práctica profesional en	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	9/9= 100%
los PE	Automotriz	5,2 200,0
	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	
	9/9= 100%	
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	
en competencias.	Ing. Biotecnología	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	
los PE	Ing. Mecatrónica	
	Ing. Mecánica	9/9= 100%
	Automotriz	_,
	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	
	9/9= 100%	
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	8/8= 100%

alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología			
CIEES.	Ing. Financiera			
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica			
los PE	Ing. Mecánica			
	Automotriz			
	Ing. Software			
	Ing. Telemática			
The state of the s	8/8= 100%			·
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica			4,444,4
por organismos	Ing. Software			
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	***		4
COPAES.	Ing. Telemática			4
Especificar el nombre de				
los PE				
Número y % de PE de	Ing. Biomédica			
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología			
calidad del total de la	Ing. Financiera			
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	***************************************		
evaluable.	Ing. Mecánica			8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz			
los PE	Ing. Software			
	Ing. Telemática			
	8/8= 100%			
Número y % de matrícula				
en PE atendida en PE de	4057			4057
licenciatura y TSU de	100%			100%
calidad del total asociada	20070			10070
a los PE evaluables.				
Número y % de PE de				
licenciatura/campus con				
estándar 1 del IDAP del	N/A			N/A
CENEVAL.Especificar el				
nombre de los PE				
Número y % de PE de				
licenciatura/campus con				
estándar 2 del IDAP del	N/A			N/A
CENEVAL.Especificar el				
nombre de los PE				

*IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

	E	FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		***************************************
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0				0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0				0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %				4 %
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %				69 %
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%				32.5%

				EV	OLUCIÓ	N DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICOS	5			
Nombre del CA		‡		% Perfil PROMEP	Incorpor ados al SIN	Núm ero de	Prod uctos acad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades				
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	M	L			LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes

Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos		X	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional -Poco apoyo económico a CA -Poco tiempo para realizar investigación Falta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de información para proyectos especiales
Robótica y Electrónica Avanzada	X		5	3	2	0	60%	1	3	56	-4 Doctores 2 SIN -5 Proyectos financiados -Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas -Subsección de la IEEE Hidalgo	-Espacio reducido -Poco equipo en el laboratorio
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias		X	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros -Posibilidad de hacer investigación educativa del modelo Institucional	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer investigación educativa

									1			
Mecánica Aplicada		Х	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria	Х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado - Buena producción académica -Proyectos interdisciplinarios	- Número de SIN Número de PROMEP -Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional Biotecnología e Ingeniería Aplicada a Bioprocesos Ambientales												
Cibernética y Computo Aplicado		X	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Trabajo colaborativo -Elevado porcentaje de perfiles deseables -Integrantes con formación multidisciplinaria -Investigación y desarrollo tecnológico multidisciplinario Amplia vinculación con el sector empresarial	-Poco equipamiento para investigación -Laboratorio en desarrollo -Elevada carga administrativa -Elevada carga académica -Líneas de investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología para la Salud		Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-infraestructura

										-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología	x	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica	х	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con software

		INDICADORES ES	STRATÉGICOS		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
No. de Alumnos					
inscritos en programas	4,385				4 20E
reconocidos por su	4,363				4,385
calidad					
No. de Programas	,				•
acreditados por COPAES					2

	INDICADORES DE GESTIÓN								
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total				
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la				,				
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE								
destinadas para	de la MEC, para que en				1				
incorporar los PE ai	2015 alcance el 50% de								
PNCP	los requisitos mínimos								

	necesarios para su				
	evaluación por el				
	CONACYT en 2016 y,				
	logre su ingreso al			¥	
	PNPC.				
Acciones establecidas en					
el Anexo de Ejecución					
destinadas para la					
realización de Estadías					
de alumnos, Estancias					
de los profesores.					
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la		***************************************		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
el Anexo de Ejecución	adquisición de			Vincent Control of Con	
para habilitar	equipamiento básico y				
laboratorios y equipo de	software los CAs de la				
cómputo.	UPPAC, para que				
-	fortalezcan sus Líneas				
	de Generación y				
	Aplicación del				
	Conocimiento (LGAC).				
	A.2.1.2 Adquisición de			of regularities	
	equipos para el				
	laboratorio de Análisis				
	Instrumental, necesario				5
	para atender				
	asignaturas del primer				
	ciclo del PE_BT.				
				VYT-	
	A3.1.2 Realizar la				
	gestión correcta y				
	oportuna para ia				
	adquisición del equipo	7			
	de laboratorio y licencia				
	de software para la				
	simulación.				
	Adquisición de un				

sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.		
Equipar un laboratorio de idiomas		

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución



Ang. Jorge Alfredo Fernández Salas Responsable del Proyecto





ន កើត្រាល់ ក្រុម និង គឺ គឺ ខេត្ត ប្រជាពលរដ្ឋ ក្រុម ប្រើប្រើក្រុម ប្រើប្រើប្រើប្រើប្រឹក្សា ប្រើប្រឹក្សា ប្រឹក្សា ក្រុម ខេត្ត ប្រើប្រើប្រើប្រឹក្សា ប្រឹក្សា ប្រឹក្សា ខេត្ត ប្រឹក្សា ប្រឹក្សា ប្រឹក្សា ប្រឹក្សា ប្រឹក្សា ប្រឹក្សា ពិត្យា ប្រកព្វាក្សា ខេត្ត ប្រឹក្សា ប្រឹក្សា ប្រឹក្សា ប្រឹក្សា ប្រឹក្សា ប្រឹក្សា ប្រឹក្សា ប្រឹក្សា ប្រឹក្សា ប្រ

UNIVERSIDAD		UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Noviembre 2015-Enero 2016
NOMBRE DEL	PROYECTO:	Fortalecimien	to de la Gestión y mejora de la	a atención a los alumno	os de la UPPAC.
RESPONSABLE PROYECTO:	DEL				
TIPO	ProFOE ()	ProGES (x)	Tipo de Proyecto		
OBJETIVO PAR	RTICULAR:		gestión y atención de los alum ral de Información	nos mediante el fortale	cimiento de la conectividad y la migración del

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Mejorar gestión y atención de los alumnos mediante la migración de 10 módulos principales del Sistema Integral de Información	Equipamiento para el desarrollo de aplicaciones APPS para dispositivos móviles.	EQUIPO	Se atenderá de forma adecuada al 42.2 % de alumnos que consultan el sistema integral de información vía dispositivos móviles	0%	100%	Es necesario disponer del equipo adecuado para correr las simulaciones de los equipos mediante los cuales los alumnos

de la UPPAC para		consultan el
que se ejecute		sistema integral
adecuadamente a		de información.
través de		
dispositivos		
móviles.		

	INDICADORES INSTITUCIONALES									
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total					
PTC con Posgrado	80				80					
Posgrado en el área										
disciplinar del programa	80				80					
educativo que participa										
PTC con Doctorado	37				37					
Doctorado en el área										
disciplinar del programa	37				37					
educativo que participa										
PTC con perfil PROMEP	36				36					
Participación en el	135				135					
programa de tutorías	133				. 133					
PTC en el SNI	17				17					
CA en Formación	8				8					
CA en Consolidación	1				1					
CA Consolidados	2				2					

		PE DE TSU E IN	IGENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con	Ing. Biomédica				
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología				
vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Financiera				
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica				
los PE)	Ing. Mecánica				9/9= 100%
	Automotriz				3/3-100%
	Ing. Software				
	Ing. Telemática				
	Lic. Médico Cirujano				
	9/9= 100%				
Número y % de PE con					
currículo flexible.	0		**************************************		0
(Especificar el nombre de	J J				0
los PE)					
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica				
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología				
elementos de enfoques	Ing. Financiera				
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica				
o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica				9/9= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz				3/3-100%
los PE	Ing. Software				
	Ing. Telemática				
	Lic. Médico Cirujano				
	9/9= 100%				
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica				
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología				
estudios de seguimiento	Ing. Financiera				
de egresados y	Ing. Mecatrónica				8/8= 100%
empleadores.	Ing. Mecánica				0,0-100/0
Especificar el nombre de	Automotriz				
los PE	Ing. Software				
	Ing. Telemática				

***************************************	8/8= 100%		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología		
el servicio social en el plan	Ing. Financiera		
de estudios.	Ing. Mecatrónica		
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica		9/9= 100%
los PE	Automotriz		3/3-100%
	Ing. Software		
	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano	·	
	9/9= 100%		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología		
la práctica profesional en	Ing. Financiera		
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica		444
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica		9/9= 100%
los PE	Automotriz		3/3= 100%
	Ing. Software		
	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano		
	9/9= 100%		
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica		
en competencias.	Ing. Biotecnología		
Especificar el nombre de	Ing. Financiera		*
los PE	Ing. Mecatrónica		
	Ing. Mecánica		9/9= 100%
	Automotriz		3,5 200,5
	Ing. Software		
	Ing. Telemática		
na.	Lic. Médico Cirujano		
	9/9= 100%		
Número y % de PE que	Ing. Biomédica		
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología		
CIEES.	Ing. Financiera		
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica		8/8= 100%
los PE	Ing. Mecánica		
	Automotriz		
	Ing. Software		

	Ing. Telemática 8/8= 100%	
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	
por organismos	Ing. Software	
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	
COPAES.	Ing. Telemática	4
Especificar el nombre de	•	
los PE		
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	
calidad del total de la	Ing. Financiera	
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	
evaluable.	Ing. Mecánica	8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	
los PE	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	
Número y % de matrícula		
en PE atendida en PE de	4057	4057
licenciatura y TSU de	100%	100%
calidad del total asociada	20070	10070
a los PE evaluables.		
Número y % de PE de		
licenciatura/campus con	_	
estándar 1 del IDAP del	N/A	N/A
CENEVAL.Especificar el		
nombre de los PE		
Número y % de PE de		
licenciatura/campus con	_	
estándar 2 del IDAP del	N/A	N/A
CENEVAL.Especificar el		
nombre de los PE		

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

	E	FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0				0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0				0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %				4 %
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %				69 %
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%				32.5%

	·····			EV	OLUCIO	ÓN DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICOS	5	····		
Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el	Nivel de habilitación de PTC integrantes		% Perfil PROMEP	Incorpor ados al SIN	Núm ero de	Prod uctos acad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades	
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	М	L			LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional

Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos		X	3	2	1	O	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Poco apoyo económico a CA -Poco tiempo para realizar investigación Falta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de información para proyectos especiales
Robótica y Electrónica Avanzada	X		5	3	2	0	60%	1	3	56	-4 Doctores 2 SIN -5 Proyectos financiados -Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas -Subsección de la IEEE Hidalgo	-Espacio reducido -Poco equipo en el laboratorio
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias		х	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros -Posibilidad de hacer investigación educativa del modelo Institucional	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer investigación educativa
Mecánica Aplicada		х	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación

Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para	X		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado - Buena producción académica	- Número de SIN Número de PROMEP
las Salud y la Industria											-Proyectos interdisciplinarios	-Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional												
Biotecnología e Ingeniería Aplicada a Bioprocesos Ambientales												
											-Trabajo colaborativo	-Poco equipamiento para investigación
Cibernética y Computo Aplicado		Х	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Elevado porcentaje de perfiles deseables	-Laboratorio en desarrollo
Apricado											-Integrantes con formación multidisciplinaria	-Elevada carga administrativa
				:							-Investigación y desarrollo tecnológico	-Elevada carga académica
					The second secon				and the state of t		multidisciplinario Amplia vinculación con el sector empresarial	-Líneas de investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología		Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura
para la Salud											-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología		X	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Paca recursa económica
, ссиотовіа												-CA de reciente

												creación
Estrategias, Gestión del		х	5	1	4	0	20%	0	2	1.6	-Equipo multidisciplinario	-Pocos docentes con grado de Doctor
Conocimiento, Competitivida d e Innovación											-Experiencia en el área industrial	-No se cuenta con infraestructura
Tecnológica	The second secon											-No se cuenta con software

	INDICADORES ESTRATÉGICOS											
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total							
No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	4,385				4,385							
No. de Programas acreditados por COPAES	2				2							

INDICADORES DE GESTIÓN							
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total		
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la						
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE						
destinadas para	de la MEC, para que en						
incorporar los PE al	2015 alcance el 50% de						
PNCP	los requisitos mínimos				à		
	necesarios para su				1		
	evaluación por el						
	CONACYT en 2016 y,						
	logre su ingreso al						
	PNPC.						

Acciones establecidas en				
el Anexo de Ejecución				
destinadas para la realización de Estadías				
ļ				
de alumnos, Estancias				
de los profesores.				
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la			
el Anexo de Ejecución	adquisición de			
para habilitar	equipamiento básico y			
laboratorios y equipo de	software los CAs de la			
cómputo.	UPPAC, para que			
	fortalezcan sus Líneas			
	de Generación y			
	Aplicación del			
	Conocimiento (LGAC).			
	A.2.1.2 Adquisición de			
ni-set	equipos para el			
and the second s	laboratorio de Análisis			
	instrumental, necesario			
	para atender			
	asignaturas del primer			5
	ciclo del PE_BT.			J
	A3.1.2 Realizar la			
	gestión correcta y			
	oportuna para la			
	adquisición del equipo			
entitude de la constant de la consta	de laboratorio y licencia			
A Para Para Para Para Para Para Para Par	de software para la			
	simulación.			
			-	
	Adquisición de un			
	sistema electrógeno a			
	diesel con una			
	capacidad de 85 KVA.			
Hardware				
	Equipar un laboratorio			

de idiomas		

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución



Ing Jorge Alfredo Fernández Salas Secretario Administrativo





UNIVERSIDAI	ס	UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Noviembre 2015-Enero 2016
NOMBRE DEI	. PROYECTO:	Fortalecimien	to de la Gestión y mejora de l	a atención a los alumno	os de la UPPAC.
RESPONSABL PROYECTO:	E DEL				
TIPO	ProFOE()	ProGES (x)	Tipo de Proyecto		
OBJETIVO PA	RTICULAR:		gestión y atención de los alumi nuo en laboratorios y áreas de		a de protección y respaldo que permita el

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Adquirir e instalar una planta de emergencia con la finalidad de suministrar energía de respaldo en caso de falla del suministro normal a laboratorios de docencia e investigación y algunas instalaciones necesarias para proveer una mayor	Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	EQUIPO	Se incrementa la calidad educativa en virtud de que se evitan interrupciones durante la cátedra, durante el desarrollo de prácticas en laboratorios, asi como también se aseguran los resultados de las prácticas, ya que no se está a expensas de las fallas y el tiempo de	0%	100%	Derivado de la ubicación geográfica de nuestro campus, y de la ubicación al remate del ramal eléctrico que provee de energía a nuestro campus, er5a habitual que continuamente se produjeran cortes en el suministro de la energía eléctrica en nuestro campus, afectando continuamente el

seguridad a la comunidad	respuesta del suministrador	desarrollo de nuestras
estudiantil.	de energía para repararlas.	actividades, de ahí la necesidad
		de contar con una planta
		generadora de energía
		eléctrica, capaz de poder
		espaldar áreas de gran
		importancia para dar
		continuidad a nuestras
		actividades, evitando la
		afectación de las actividades y
		desarrollo de prácticas y
		proyectos.

		INDICADORES INS	TITUCIONALES		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	80				80
Posgrado en el área					
disciplinar del programa	80				80
educativo que participa					
PTC con Doctorado	37				37
Doctorado en el área					
disciplinar del programa	37				37
educativo que participa					
PTC con perfil PROMEP	36				36
Participación en el	135				135

programa de tutorías		
PTC en el SNI	17	17
CA en Formación	8	8
CA en Consolidación	1	1
CA Consolidados	2	2

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	PE DE TSU E IN	IGENIERIA		***************************************
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con	Ing. Biomédica	-			
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología				
vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Financiera				
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica				
los PE)	Ing. Mecánica			2-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4	9/9= 100%
	Automotriz				3/3-100%
	Ing. Software				
	Ing. Telemática				
	Lic. Médico Cirujano				
	9/9= 100%				
Número y % de PE con					
currículo flexible.	0				0
(Especificar el nombre de					
los PE)					
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica				
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología				
elementos de enfoques	Ing. Financiera				
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica				
o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica				9/9= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz				9/9-100%
los PE	Ing. Software				
	Ing. Telemática				
	Lic. Médico Cirujano				
	9/9= 100%				
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica				8/8= 100%

actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	
de egresados y	Ing. Mecatrónica	
empleadores.	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Automotriz	
los PE	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	
de estudios.	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	9/9= 100%
los PE	Automotriz	3/3-100%
	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	
	9/9= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	
la práctica profesional en	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	9/9= 100%
los PE	Automotriz	3,5 133,5
	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	
	9/9= 100%	
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	
en competencias.	Ing. Biotecnología	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	
los PE	Ing. Mecatrónica	
	Ing. Mecánica	9/9= 100%
	Automotriz	7,2 200,0
	Ing. Software	
-	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	
	9/9= 100%	

Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	Ing. Biomédica Ing. Biotecnología Ing. Financiera	
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	
los PE	Ing. Mecánica	8/8= 100%
	Automotriz	
	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	
por organismos	Ing. Software	
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	4
COPAES.	Ing. Telemática	
Especificar el nombre de los PE		
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	
calidad del total de la	Ing. Financiera	
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	
evaluable.	Ing. Mecánica	8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	
los PE	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	
Número y % de matrícula		
en PE atendida en PE de	4057	4057
licenciatura y TSU de	100%	100%
calidad del total asociada a los PE evaluables.		
Número y % de PE de		
licenciatura/campus con		
estándar 1 del IDAP del	N/A	N/A
CENEVAL.Especificar el	17/5	19/15
nombre de los PE		
Número y % de PE de		
licenciatura/campus con	21/2	
estándar 2 del IDAP del	N/A	N/A
CENEVAL.Especificar el		

nombre de los PE		

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

	E	FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		And the solution for extrement a constitution of a standard and an included the funds of a construction as a constitution of the solution of t
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0				0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0				0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %				4 %
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %				69 %
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%				32.5%

and the fact of th				EV	OLUCIO	ÓN DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICO:	5			
Nombre del CA	Nombre del CA Nivel			No de PTC Nivel de habilitación de PTC entegran el integrantes		% Perfil PROMEP	incorpor ados al SIN	Núm ero de	Prod uctos acad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades		
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	М	Ļ]		LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabaĵo en eguipo	-Falta de evidencia de las reuniones

Bioprocesos		Χ	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes
												-Falta infraestructura en el laboratorio
												-Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y		V	r	2	1		CC CC0/		7	26		-Poco apoyo económico a CA
Dispositivos Electrónicos para Diseños		Х	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis	-Poco tiempo para realizar investigación
de Sistemas Mecatrónicos					A A A A A A A A A A A A A A A A A A A			**************************************			-Apoyo institucional	Falta de lugar adecuado para
											-Desarrollo de proyectos	algunos proyectos -Falta de información
									***************************************			para proyectos especiales
											-4 Doctores	
Robótica y	X		5	3	2	0	60%	1	3	56	2 SIN	
Electrónica Avanzada											-5 Proyectos financiados	-Espacio reducido
											-Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas	-Poco equipo en el laboratorio
					TOTAL	\$ 1					-Subsección de la IEEE Hidalgo	
Estratogias da											-Formación	
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en	Park the control of t	X	5	2	3	0	100%	2	4	62	Interdisciplinaria de sus miembros	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros
Educación Basada en											-Posibilidad de hacer investigación educativa	del CA para hacer investigación

Competencias											del modelo Institucional	educativa
1,,												
Mecánica Aplicada		x	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria	Х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado - Buena producción académica -Proyectos interdisciplinarios	- Número de SIN Número de PROMEP -Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional Biotecnología e Ingeniería Aplicada a Bioprocesos												
Ambientales Cibernética y Computo Aplicado		X	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Trabajo colaborativo -Elevado porcentaje de perfiles deseables -Integrantes con formación multidisciplinaria -Investigación y desarrollo tecnológico multidisciplinario Amplia vinculación con el sector empresarial	-Poco equipamiento para investigación -Laboratorio en desarrollo -Elevada carga administrativa -Elevada carga académica -Líneas de investigación vanguardista y pertinente.

Tecnología		Χ	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura
para la Salud											-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología		Х	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica		Х	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con software

	INDICADORES ESTRATÉGICOS											
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total							
No. de Alumnos												
inscritos en programas reconocidos por su calidad	4,385				4,385							
No. de Programas acreditados por COPAES	2				2							

INDICADORES DE GESTIÓN										
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total					
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la									
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE		THE PROPERTY OF THE PROPERTY O		1					
destinadas para	de la MEC, para que en		all property and the second se							

	2005 -1 1-000		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	?
incorporar los PE al	2015 alcance el 50% de			
PNCP	los requisitos mínimos			
	necesarios para su			
	evaluación por el			
	CONACYT en 2016 y,			
	logre su ingreso al			
	PNPC.			
Acciones establecidas en				
el Anexo de Ejecución				
destinadas para la				
realización de Estadías				
de alumnos, Estancias				
de los profesores.				
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la			
el Anexo de Ejecución	adquisición de			
para habilitar	equipamiento básico y			
laboratorios y equipo de	software los CAs de la			
cómputo.	UPPAC, para que			
	fortalezcan sus Líneas			
	de Generación y			
The state of the s	Aplicación del			
	Conocimiento (LGAC).			
1 -11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-1				
	A.2.1.2 Adquisición de			
	equipos para el		'	
	laboratorio de Análisis			5
	Instrumental, necesario			
	para atender			
	asignaturas del primer			
	ciclo del PE_BT.			
	A3.1.2 Realizar la			
	gestión correcta y			
	oportuna para la			
	adquisición del equipo			
	de laboratorio y licencia			
	de software para la			
	simulación.			

Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.	,	v.	
Equipar un laboratorio de idiomas			

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución



Ing. Jorge Alfredo Fernández Salas Responsable del Proyecto







FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSID	AD	UNIVERSIDAE	POLITECNICA DE PACHUCA	_ FECHA TRIMESTRE	Noviembre 2015-Enero 2016			
NOMBRE DEL PROYECTO:		Mantener la capacidad y competitividad académicas con impulso en la innovación educativa para una mejor atención y formación integral de los estudiantes de la UPPAC						
RESPONSAE PROYECTO:								
TIPO	ProFOE (x)	ProGES ()	Tipo de Proyecto					
nivel de desarr		•	ncrementando los PTC	PAC, impulsando a los CAs para mejorar su s miembros del SNI y con Perfil Deseable y,				

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta 1.1 Fortalecer la capacidad y mejorar la competitividad de los CAs de la UPPAC en formación y en	A.1.1.1 Apoyar con la adquisición de equipamiento básico y software los CAs de la UPPAC, para que fortalezcan sus Líneas de	EQUIPO Y SOFTWARE	Al fortalecer la calidad académica de la planta docente y por consecuencia impulsar el desarrollo y proyección de los	8.40%	91.60%	A la fecha se realizó una valoración completa sobre las necesidades que se deben cumplir para alcanzar las

consolidación,	Generación y	Cuerpos	acciones y metas.
para que en el	Aplicación del	Académicos, por	Se han
2015, al menos	Conocimiento	una parte se	determinado
tres de ellos	(LGAC).	promueve la	adquisiciones
pasen al siguiente		infraestructura y	muy precisas y
nivel de		el equipamiento	especializadas
desarrollo		de la UPPachuca,	por lo que el
reconocido por el		lo que al final	tiempo de
PROMEP (En		tiene como	respuesta para su
consolidación o		consecuencia que	atención ha sido
consolidado)		los alumnos	muy amplio, lo
de verde de la constante de la		cuenten con una	que se ve
4. THE STATE OF TH		mejor formación	reflejado en
TATAL		teórico-práctica,	consecuencia en
		así como una	un amplio
		mayor	porcentaje de
		asimilación del	avance por lograr.
		conocimiento.	
		Por otra parte la	
		UPPachuca	
		mantiene	
		indicadores que	
		le permiten	
		sustentar	
		acreditaciones y	
		certificaciones.	

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

		INDICADORES INS	STITUCIONALES		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	80				80
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80				80
PTC con Doctorado	37				37
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37				37
PTC con perfil PROMEP	36				36
Participación en el programa de tutorías	135				135
PTC en el SNI	17				17
CA en Formación	8				8
CA en Consolidación	1			1	1
CA Consolidados	2.				2

	PE DE TSU E INGENIERIA							
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total			
Número y % de PE con	Ing. Biomédica							
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología							
vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Financiera							
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica				9/9= 100%			
los PE)	Ing. Mecánica							
	Automotriz							
	Ing. Software							

	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	
	9/9= 100%	
Número y % de PE con		***************************************
currículo flexible.		
(Especificar el nombre de	0	0
los PE)		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	
elementos de enfoques	Ing. Financiera	
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	
o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica	- /
Especificar el nombre de	Automotriz	9/9= 100%
los PE	Ing. Software	
Anna de la companya del companya de la companya del companya de la	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	
	9/9= 100%	•
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	
de egresados y	Ing. Mecatrónica	
empleadores.	Ing. Mecánica	8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	
los PE	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Bíomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	
de estudios.	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	9/9= 100%
los PE	Automotriz	3/3 100/8
The second secon	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	
	9/9= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	9/9= 100%
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	3/3 100/0

la práctica profesional en	Ing. Financiera				
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica			THE STATE OF THE S	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica			market spirit	
los PE	Automotriz				
	Ing. Software				
	Ing. Telemática				
	Lic. Médico Cirujano				
	9/9= 100%				
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica				
en competencias.	Ing. Biotecnología				
Especificar el nombre de	Ing. Financiera				
los PE	Ing. Mecatrónica				
	Ing. Mecánica				0/0 1000/
	Automotriz				9/9= 100%
	Ing. Software			4++4+	
	Ing. Telemática				
	Lic. Médico Cirujano				
	9/9= 100%				
Número y % de PE que	Ing. Biomédica				
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología				
CIEES.	Ing. Financiera				
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica				
los PE	Ing. Mecánica				8/8= 100%
	Automotriz				
	Ing. Software			,	
	Ing. Telemática				
	8/8= 100%				
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica				
por organismos	Ing. Software	* ·			
reconocidos por el	Ing. Biotecnología				4
COPAES.	Ing. Telemática				7
Especificar el nombre de					
los PE					
Número y % de PE de	Ing. Biomédica				
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología		*		
calidad del total de la	Ing. Financiera				8/8= 100%
oferta educativa	Ing. Mecatrónica				
evaluable.	Ing. Mecánica				

Especificar el nombre de los PE	Automotriz Ing. Software Ing. Telemática 8/8= 100%		
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	4057 100%		4057 100%
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A		N/A
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A		N/A

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO						
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0				0	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0				0	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %				4 %	
Tasa de titulación por	69 %			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	69 %	

cohorte para PE de			
licenciatura			
Tasa de graduación para			22.50/
PE de posgrado	32.5%		32.5%

				EV	<u>OLUCIO</u>	ON DE L	OS CUE	RPOS ACA	DEMICOS	5			
		Nivel				Nivel de habilitación de PTC integrantes		% Perfil PROMEP	Incorpor ados al SIN	Núm ero de	Prod uctos acad	ldentificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAEC	CAEF	CA	D	ML			LGAC	émic os				
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			X	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructur en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y Dispositívos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos			X	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Poco apoyo económico a CA -Poco tiempo para realizar investigacióFalta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de informació para proyectos especiales

		ì I											
												-4 Doctores	
Robótica y	Х			5	3	2	0	60%	1	3	56	2 SIN	
Electrónica Avanzada												-5 Proyectos financiados	
Availzada												-Líder de la Red temática	-Espacio reducido
												de Fuentes de Energías	-Poco equipo en el
												Alternas	laboratorio
												7.00011103	10001010110
												-Subsección de la IEEE Hidalgo	
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en			х	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros
Educación													del CA para hacer investigación
Basada en												-Posibilidad de hacer	educativa
Competencias												investigación educativa	eddcativa
												del modelo Institucional	
Mecánica												-CA con líneas de	
Aplicada			Х	4	2	2	0	50%	1	3	5	investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí												-Trabajo colegiado	- Número de SIN
a, Nuevos		Х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46		- Namero de Sin
Materiales y												- Buena producción académica	Número de PROMEP
Sistemas para					vernamely of Arriving							acaacimica	
las Salud y la					***************************************							-Proyectos	-Número de Doctores
Industria												interdisciplinarios	Doctores
Tecnología													
Educativa y													
Computacional													
Biotecnología							4						
e Ingeniería													
Aplicada a									TAMES 1				
Bioprocesos					<u> </u>						<u> </u>		

Ambientales												
Cibernética y Computo		х	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Trabajo colaborativo -Elevado porcentaje de perfiles deseables	-Poco equipamiento para investigación -Laboratorio en
Aplicado										den et spiriter gewenne franche da de	-Integrantes con formación multidisciplinaria	desarrollo -Elevada carga administrativa
										ammundan erraman der brander	-Investigación y desarrollo tecnológico multidisciplinario	-Elevada carga académica
				**************************************							Amplia vinculación con el sector empresarial	-Líneas de investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología		Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura
para la Salud								\$1.00 mm			-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología		Х	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente
			_									creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento,		Х	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario	-Pocos docentes con grado de Doctor
Competitivida d e Innovación											-Experiencia en el área industrial	-No se cuenta con infraestructura
Tecnológica												-No se cuenta con software

	INDICADORES ESTRATÉGICOS									
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total					
No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	4,385				4,385					
No. de Programas acreditados por COPAES	2				2					

		INDICADORES	DE GESTIÓN		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en	M3.4 incrementar la				
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE				
destinadas para	de la MEC, para que en				
incorporar los PE al	2015 alcance el 50% de				
PNCP	los requisitos mínimos				4
	necesarios para su				1
	evaluación por el				
**************************************	CONACYT en 2016 y,				
dia ver	logre su ingreso al				
	PNPC.				
Acciones establecidas en					
el Anexo de Ejecución					
destinadas para la					
realización de Estadías					
de alumnos, Estancias					
de los profesores.					
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la				
el Anexo de Ejecución	adquisición de				
para habilitar	equipamiento básico y				
laboratorios y equipo de	software los CAs de la				_
cómputo.	UPPAC, para que				5
	fortalezcan sus Líneas				
	de Generación y				
	Aplicación del				

	Conocimiento (LGAC).				
	()				
	A.2.1.2 Adquisición de				
	equipos para el				
	laboratorio de Análisis				
	Instrumental, necesario				
	para atender				
	asignaturas del primer				
	ciclo del PE_BT.				
				7	
-	A3.1.2 Realizar la				
	gestión correcta y				
	oportuna para la				
	adquisición del equipo				
	de laboratorio y licencia				
	de software para la				
	simulación.				
	Adquisición de un				
	sistema electrógeno a				
	diesel con una				
	capacidad de 85 KVA.				
	Capacidad de Co item				
	Equipar un laboratorio	ė.			
	de idiomas				
	2				
Las Indiandanas da	estión serán llenados en hase	al aumoliusianta da las assisu	an antalala aldan an al an ava d		

Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.

En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES

TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución

UBDIRECCIÓN PLANEACIÓN

Dr. Sergió Alejandro Medina Moreno Responsable del Proyecto







Breight Schalbert und einer der Angeleiche Bereighen eine Bereighen des B

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD	_	UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Noviembre 2015-Enero 2016				
NOMBRE DEL PROYECTO:		Mantener la Capacidad y Competitividad Académicas con Impulso en la innovación Educativa para una mejor Atención y Formación Integral de los Estudiante de la UPPAC							
RESPONSABLE PROYECTO:	DEL								
TIPO	ProFOE (x)	ProGES ()	Tipo de Proyecto						
OBJETIVO PAR	TICULAR:	_	ompetitividad de los PEs de n nivel 1 ante los CIEES y ac		tanto para conservar como alcanzar su				

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta 2.1 Mejorar la competitividad del PE de BT, para que en 2015, logre la recertificación ante CIEES y conserve el nivel 1. para que en el 2015, al	A.2.1.2 Adquisición de equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del	EQUIPO	Con la adquisición del equipamiento solicitado se espera tener un impacto favorable para con el alumnado facilitándoles la puesta en	0%	100%	- Las prácticas orientadas al mejoramiento de la capacidad en ingeniería del PE-BT es primordial y una de las recomendaciones realizadas por

menos tres de primer ciclo del	práctica de las	CIEES y CACEI. Por
ellos pasen al PE_BT.	competencias	ello, es necesaria
siguiente nivel de	adquiridas en	la adquisición de
desarrollo	asignaturas de la	un equipo de
reconocido por el	columna	centrifugación y
PROMEP (En	vertebral del plan	un destilador que
consolidación o	de estudios	le permitirá al
consolidado)	vigente que les	estudiante poner
	permitan además	en práctica la
	realizar la	habilidad para los
	movilidad de sus	procesos de
	competencias	separación y
	como una	purificación de
	extensión de su	compuestos de
	campo laboral.	interés
	Además de lograr	biotecnológico.
	fortalecer la	
	infraestructura en	
	los laboratorios	
	del P.E.	

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

	INDICADORES INSTITUCIONALES									
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total					
PTC con Posgrado	80				80					
Posgrado en el área disciplinar del programa	80				80					

educativo que participa		
PTC con Doctorado	37	37
Doctorado en el área		
disciplinar del programa	37	37
educativo que participa		
PTC con perfil PROMEP	36	36
Participación en el	135	435
programa de tutorías	133	135
PTC en el SNI	17	17
CA en Formación	8	8
CA en Consolidación	1	1
CA Consolidados	2	2

		PE DE TSU E IN	IGENIERIA		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % đe PE con	Ing. Biomédica				
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología				
vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Financiera				
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica		The state of the s		
los PE)	Ing. Mecánica				0/0-1000/
	Automotriz				9/9= 100%
	Ing. Software				
	Ing. Telemática				
	Lic. Médico Cirujano				
	9/9= 100%				
Número y % de PE con					
currículo flexible.	0				0
(Especificar el nombre de	U				Ū
los PE)					
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica				
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología				9/9= 100%
elementos de enfoques	Ing. Financiera				3/3= 100%
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica				

o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica		\neg
Especificar el nombre de	Automotriz		
los PE	Ing. Software		
	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano		
	9/9= 100%		l
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología		
estudios de seguimiento	Ing. Financiera		
de egresados y	Ing. Mecatrónica		
empleadores.	Ing. Mecánica	8/8= 100%	
Especificar el nombre de	Automotriz		
los PE	Ing. Software		
	Ing. Telemática		
	8/8= 100%		1
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología		
el servicio social en el plan	Ing. Financiera		
de estudios.	Ing. Mecatrónica		
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	9/9= 100%	
los PE	Automotriz	7,52 100%	
	Ing. Software		
	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano		
	9/9= 100%		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica		
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología		
la práctica profesional en	Ing. Financiera		
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica		
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	9/9= 100%	
los PE	Automotriz		
-	Ing. Software		
	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano 9/9= 100%		
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica		
en competencias.	Ing. Biotecnología	9/9= 100%	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	9/9= 100%	
Especifical el florible de	ing. I manuera		

los PE	Ina Macatránia		
IOS PE	Ing. Mecatrónica		
	Ing. Mecánica		
	Automotriz		
	Ing. Software		
	Ing. Telemática		
	Lic. Médico Cirujano		
	9/9= 100%		
Número y % de PE que	Ing. Biomédica		
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología		
CIEES.	Ing. Financiera		
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica		
los PE	Ing. Mecánica		8/8= 100%
	Automotriz		
	Ing. Software		
	Ing. Telemática		
	8/8= 100%		
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica		
por organismos	Ing. Software		
reconocidos por el	Ing. Biotecnología		
COPAES.	Ing. Telemática		4
Especificar el nombre de	3		
los PE			
Número y % de PE de	Ing. Biomédica		
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología		
calidad del total de la	Ing. Financiera		
oferta educativa	Ing. Mecatrónica		
evaluable.	Ing. Mecánica		8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	A	0/0-100/0
los PE	Ing. Software		
	Ing. Telemática		
	8/8= 100%		
Número y % de matrícula	0,0-100/0		
en PE atendida en PE de			
licenciatura y TSU de	4057		4057
calidad del total asociada	100%		100%
a los PE evaluables.			
Número y % de PE de	A		
licenciatura/campus con	N/A		N/A
incentriatura/campus con			<u> </u>

estándar 1 del IDAP del			
CENEVAL.Especificar el			
nombre de los PE			
Número y % de PE de			
licenciatura/campus con			
estándar 2 del IDAP del	N/A		N/A
CENEVAL.Especificar el			
nombre de los PE			

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

		FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0				0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0				0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %				4 %
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %				69 %
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%				32.5%

	EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS									
Nombre del CA										
	que PTC PROMEP ados al ero uctos principales fortalezas principales									

				integran el		integrant	es		SIN	de	acad		debilidades
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	М	L	*	derent traditional transmission	LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	X			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bíoprocesos			х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento
Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos			X	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	institucional -Poco apoyo económico a CA -Poco tiempo para realizar investigación Falta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de información para proyectos especiales
Robótica y Electrónica Avanzada	х			5	3	2	0	60%	1	3	56	-4 Doctores 2 SIN -5 Proyectos financiados -Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas -Subsección de la IEEE Hidalgo	-Espacio reducido -Poco equipo en el laboratorio

l				<u> </u>		·						
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias		X	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros -Posibilidad de hacer investigación educativa del modelo Institucional	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer investigación educativa
Mecánica Aplicada		х	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria	X		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado - Buena producción académica -Proyectos interdisciplinarios	- Número de SIN Número de PROMEP -Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional Biotecnología												
e Ingeniería Aplicada a Bioprocesos Ambientales												
Cibernética y Computo Aplicado		x	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Trabajo colaborativo -Elevado porcentaje de perfiles deseables -Integrantes con formación multidisciplinaria	-Poco equipamiento para investigación -Laboratorio en desarrollo -Elevada carga administrativa
										And the state of t	-Investigación y desarrollo tecnológico	-Elevada carga

											multidisciplinario	académica
											Amplia vinculación con el sector empresarial	-Líneas de investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología para la Salud		Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas -Multidisciplinario	-Infraestructura -Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología		X	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica		х	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con software

	INDICADORES ESTRATÉGICOS									
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total					
No. de Alumnos										
inscritos en programas reconocidos por su calidad	4,385				4,385					
No. de Programas acreditados por COPAES	2				2					

		INDICADORES	DE GESTIÓN		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la				
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE				
destinadas para	de la MEC, para que en				
incorporar los PE al	2015 alcance el 50% de				
PNCP	los requisitos mínimos				1
	necesarios para su				1
	evaluación por el				
	CONACYT en 2016 y,				
	logre su ingreso al				
	PNPC.				
Acciones establecidas en					
el Anexo de Ejecución					
destinadas para la					
realización de Estadías	-			74-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-	
de alumnos, Estancias	and the second second				
de los profesores.					
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la				
el Anexo de Ejecución	adquisición de				
para habilitar	equipamiento básico y		and the same of th		
laboratorios y equipo de	software los CAs de la				
cómputo.	UPPAC, para que				
	fortalezcan sus Líneas				
	de Generación y				
	Aplicación del				
	Conocimiento (LGAC).				
				***************************************	5
**************************************	A.2.1.2 Adquisición de				
-	equipos para el				
	laboratorio de Análisis				
	Instrumental, necesario				
	para atender				
	asignaturas del primer				
	ciclo del PE_BT.				
	And a perferrib				
	A3.1.2 Realizar la			•	

gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.		
Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.		
Equipar un laboratorio de idiomas		

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.

En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y

acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

O 9 MAR. 2016

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno Responsable del Proyecto





tyk ki ja vili 1900 oli 1900 o

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD		UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Noviembre 2015-Enero 2016
NOMBRE D	EL PROYECTO:		Capacidad y Competitividad Ad ormación Integral de los Estudi	•	en la innovación Educativa para una mejor
RESPONSAE PROYECTO:					
TIPO	ProFOE (x)	ProGES ()	Tipo de Proyecto		
OBJETIVO P	ARTICULAR:	3. Fortalecer ingreso al PN	-	petitividad de los PEs d	e Posgrado de la UPPAC para su permanencia e

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta 3.1 Mejorar la competitividad del PE de la MM, para que en su evaluación por el CONACYT en 2015, logre su permanencia en el PNPC.	A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.	HERRAMIENTAS Y MAQUINAS HERRAMIENTAS, EQUIPO Y MATERIAL ELECTRÓNICO	Contribuir a la integración de proyectos, mediante el diseño, análisis y fabricación de partes o componentes de prototipos	.20%	99.8%	El equipo de laboratorio contribuirá al fortalecimiento del currículo del PE, además de seguir cultivando las líneas de generación y

			vinculados al desarrollo de tesis y temas de investigación científica.			aplicación del conocimiento del Posgrado.
Meta 3.4 Incrementar la competitividad del PE de la MEC, para que en 2015 alcance el 50% de los requisitos mínimos necesarios para su evaluación por el CONACYT en 2016 y, logre su ingreso al PNPC.	ante las instancias correspondientes cursos de actualización en el uso de tecnologías educativas para fortalecer la capacidad	CURSO	Con los conocimientos adquiridos en el curso en el que participaron los profesores de la MEC, se espera fortalecer la habilitación del grupo de docentes en cuanto a innovar los procesos de educación en línea de posgrado y los de nivel licenciatura	99.59%	.41%	El porcentaje faltante implica introducir técnicas y estrategias en las actividades cotidianas de los ambientes educativos

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

ADE VICORIEDO VI EGO VIII ELEGICO CONTINOS CIONAS ANTINOS CIONAS A						
INDICADORES INSTITUCIONALES						
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total	
PTC con Posgrado	80				80	

Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80	80
PTC con Doctorado	37	37
Doctorado en el área		
disciplinar del programa	37	37
educativo que participa		
PTC con perfil PROMEP	36	36
Participación en el programa de tutorías	135	135
PTC en el SNI	17	17
CA en Formación	8	8
CA en Consolidación	1	1
CA Consolidados	2	2

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con	Ing. Biomédica				
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología				
vigentes γ/o Pertinentes.	Ing. Financiera				
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica				
los PE)	Ing. Mecánica				0 (0 1000)
	Automotriz				9/9= 100%
	Ing. Software				
	Ing. Telemática				
	Lic. Médico Cirujano				
	9/9= 100%				
Número y % de PE con					
currículo flexible.	0		-		
(Especificar el nombre de	l o				0
los PE)					
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica				0/0_1000/
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología				9/9= 100%

elementos de enfoques	Ing. Financiera	
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	
o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica	
Especificar el nombre de	Automotriz	
los PE		
IOS PE	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
Part of the state	Lic. Médico Cirujano	
26.1.25	9/9= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	
de egresados y	Ing. Mecatrónica	
empleadores.	Ing. Mecánica	8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	
los PE	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	
de estudios.	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	9/9= 100%
los PE	Automotriz	9/9- 100%
	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	
	9/9= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	
la práctica profesional en	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	0.40
los PE	Automotriz	9/9= 100%
	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	Í
	9/9= 100%	
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	9/9= 100%

en competencias.	Ing. Biotecnología	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	
los PE	Ing. Mecatrónica	
	Ing. Mecánica	
	Automotriz	
	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	
	9/9= 100%	
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	
CIEES.	Ing. Financiera	
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	
los PE	Ing. Mecánica	8/8= 100%
	Automotriz	
	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	
por organismos	Ing. Software	
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	4
COPAES.	Ing. Telemática	•
Especificar el nombre de		
los PE		
Número y % de PE de	Ing. Biomédica	
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología	
calidad del total de la	Ing. Financiera	
oferta educativa	Ing. Mecatrónica	
evaluable.	Ing. Mecánica	8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	
los PE	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	
Número y % de matrícula		
en PE atendida en PE de	4057	4057
licenciatura y TSU de	100%	100%
calidad del total asociada		
a los PE evaluables.		

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A		N/A
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.Especificar el nombre de los PE	N/A		N/A

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

	E	FICIENCIA TERMINAL POR P	ROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0				0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0				0
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4 %				4 %
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %				69 %
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%				32.5%

				EV	OLUCIO	ÓN DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICO	S			
Nombre del CA		Nivel		No de PTC que integran el		de habilita PTC integrant		% Perfil PROMEP	Incorpor ados al SIN	Núm ero de	Prod uctos acad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	M	Ĺ		+	LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	Х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento institucional
Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos			Х	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	-Poco apoyo económico a CA -Poco tiempo para realizar investigaciónFalta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de información para proyectos especiales
Robótica y Electrónica Avanzada	Х			5	3	2	0	60%	1	3	56	-4 Doctores2 SIN -5 Proyectos financiados -Líder de la Red temática de Fuentes de Energías Alternas	-Espacio reducido -Poco equipo en el laboratorio

											-Subsección de la IEEE Hidalgo	
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Educación Basada en Competencias		X	5	2	3	0	100%	2	4	62	-Formación Interdisciplinaria de sus miembros -Posibilidad de hacer investigación educativa del modelo Institucional	-Poca disponibilidad de tiempo de algunos miembros del CA para hacer investigación educativa
Mecánica Aplicada		X	4	2	2	0	50%	1	3	5	-CA con líneas de investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí a, Nuevos Materiales y Sistemas para las Salud y la Industria	Х		8	5	3	0	87.50%	1	2	46	-Trabajo colegiado - Buena producción académica -Proyectos interdisciplinarios	- Número de SIN Número de PROMEP -Número de Doctores
Tecnología Educativa y Computacional Biotecnología												
e Ingeniería Aplicada a Bioprocesos Ambientales												,
Cibernética y Computo Aplicado		Х	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Trabajo colaborativo -Elevado porcentaje de perfiles deseables -Integrantes con formación	-Poco equipamiento para investigación -Laboratorio en desarrollo -Elevada carga

										multidisciplinaria	administrativa
										-Investigación y desarrollo tecnológico multidisciplinario	-Elevada carga académica -Lineas de
										Amplia vinculación con el sector empresarial	investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología para la Salud	Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas -Multidisciplinario	-Infraestructura -Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología	х	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica	х	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con
											software

		INDICADORES E	STRATÉGICOS		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
No. de Alumnos					
inscritos en programas	4.00#				
reconocidos por su	4,385				4,385
calidad					
No. de Programas	2	(nt minute)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2

1				
L seroditodos por CODAEC		1	1	1
acreditados por COPAES		1	Į.	1
1 22 22 22 22 22 22 1120		3	E .	1
	<u> </u>			d

		INDICADORES	DE GESTIÓN		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la				
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE				
destinadas para	de la MEC, para que en				
incorporar los PE al	2015 alcance el 50% de				
PNCP	los requisitos mínimos				
	necesarios para su				1
	evaluación por el				
	CONACYT en 2016 y,				
	logre su ingreso al				
	PNPC.				
Acciones establecidas en					
el Anexo de Ejecución					
destinadas para la					
realización de Estadías					
de alumnos, Estancias					
de los profesores.					
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la				
el Anexo de Ejecución	adquisición de				
para habilitar	equipamiento básico y				
laboratorios y equipo de	software los CAs de la				
cómputo.	UPPAC, para que				
	fortalezcan sus Líneas				
	de Generación y				
	Aplicación del				5
	Conocimiento (LGAC).				
	40404				
	A.2.1.2 Adquisición de				
	equipos para el laboratorio de Análisis				
	Instrumental, necesario para atender				
	i -				
	asignaturas del primer				

ciclo del PE_BT.	·	
A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.		
Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA. Equipar un laboratorio		
de idiomas	al cumplimiento de las posiciones establesidas en el carrio	

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución



Dr. Sergio Alejandro Medina Moreno Responsable del Proyecto





FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAI)	UNIVERSIDAD	POLITECNICA DE PACHUCA	FECHA TRIMESTRE	Noviembre 2015-Enero 2016
NOMBRE DEI	. PROYECTO:		Capacidad y Competitividad Ac rmación Integral de los Estudia		en la innovación Educativa para una mejor
RESPONSABL PROYECTO:	E DEL				
TIPO	ProFOE (x)	ProGES ()	Tipo de Proyecto		
OBJETIVO PA	RTICULAR:	4 Fortalecer le	os procesos académicos para n	nejorar la atención en la	a formación integral de los alumnos de la

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Meta 4.1 Mantener la capacitación docente para que en 2014 y 2015 al menos el 70% de los PTCs se mantengan actualizados en	A4.1.2. Capacitación de los PTCs de la UPPAC en cursos impartidos por ANUIES en el proceso de enseñanza aprendizaje y	CURSO	El impacto que se espera con los cursos de capacitación docente es primeramente, actualizarlos sobre las temáticas del	100%	0%	Con el curso herramientas del docente/tutor para apoyar el rendimiento académico, se brindaron herramientas para el análisis de

cuanto a: el	Tutorías-	proceso de	los referentes
modelo educativo	Asesorías.	enseñanza	conceptuales y
(EBC), el proceso		aprendizaje y	prácticas que
de enseñanza		tutorías-asesorías	inciden en el
aprendizaje y		para que en su	rendimiento
tutorías-asesorías		ejercicio docente,	académico de los
tutorius usesorius		coadyuven en la	
			i i
		desarrollo de las	objeto de
		·	establecer
		competencias que	estrategias para
		deben poseer los	un mejor
		alumnos	desempeño.
		contenidas en su	
		perfil de egreso.	Con el curso el
			Coaching grupal
			como estrategia
			de aprendizaje
			para el logro de
			competencias se
			brindaron
			herramientas
			para determinar
			los elementos, la
			metodología, el
			manejo,
			desarrollo y
			aplicación del
			coaching grupal
			en la conducción
			del proceso de
			enseñanza-
			aprendizaje como
			estrategia para el
			logro de

		,		
				competencias
				profesionales.

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

		INDICADORES INS	STITUCIONALES		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	80				80
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	80				80
PTC con Doctorado	37				37
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	37				37
PTC con perfil PROMEP	36				36
Participación en el programa de tutorías	135				135
PTC en el SNI	17				17
CA en Formación	8				8
CA en Consolidación	1				1
CA Consolidados	2				2

	PE DE TSU E INGENIERIA										
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total						

Número y % de PE con	Ing. Biomédica	
estudios de factibilidad	Ing. Biotecnología	
vigentes y/o Pertinentes.	Ing. Financiera	
(Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	
los PE)	Ing. Mecánica	
	Automotriz	9/9= 100%
	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	
	9/9= 100%	
Número y % de PE con		
currículo flexible.	0	
(Especificar el nombre de	U	0
los PE)		
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	
eiementos de enfoques	Ing. Financiera	
centrados en el estudiante	Ing. Mecatrónica	
o en el aprendizaje.	Ing. Mecánica	9/9= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	9/9= 100%
los PE	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	
	9/9= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Bíomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	
estudios de seguimiento	Ing. Financiera	
de egresados y	Ing. Mecatrónica	
empleadores.	Ing. Mecánica	8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz	
los PE	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	
el servicio social en el plan	Ing. Financiera	9/9= 100%
de estudios.	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	

los PE	Automotriz	
	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	
	9/9= 100%	
Número y % de PE que se	Ing. Biomédica	
actualizarán incorporando	Ing. Biotecnología	
la práctica profesional en	Ing. Financiera	
el plan de estudios.	Ing. Mecatrónica	
Especificar el nombre de	Ing. Mecánica	
los PE	Automotriz	9/9= 100%
	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	
	9/9= 100%	
Número y % de PE basado	Ing. Biomédica	
en competencias.	Ing. Biotecnología	
Especificar el nombre de	Ing. Financiera	
los PE	Ing. Mecatrónica	
	Ing. Mecánica	0/0
	Automotriz	9/9= 100%
	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	Lic. Médico Cirujano	
	9/9= 100%	
Número y % de PE que	Ing. Biomédica	
alcanzarán el nivel 1 los	Ing. Biotecnología	
CIEES.	Ing. Financiera	
Especificar el nombre de	Ing. Mecatrónica	
los PE	Ing. Mecánica	8/8= 100%
	Automotriz	
	Ing. Software	
	Ing. Telemática	
	8/8= 100%	
PE que serán acreditados	Ing. Mecatrónica	
por organismos	Ing. Software	A
reconocidos por el	Ing. Biotecnología	4
COPAES.	Ing. Telemática	

Especificar el nombre de				
los PE				
Número y % de PE de	Ing. Biomédica			
licenciatura y TSU de	Ing. Biotecnología			
calidad del total de la	Ing. Financiera			
oferta educativa	Ing. Mecatrónica			
evaluable.	Ing. Mecánica			8/8= 100%
Especificar el nombre de	Automotriz			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
los PE	Ing. Software			
	Ing. Telemática			
	8/8= 100%			
Número y % de matrícula				
en PE atendida en PE de	4057			
licenciatura y TSU de		The second secon		4057
calidad del total asociada	100%			100%
a los PE evaluables.				
Número y % de PE de			W. A. M	
licenciatura/campus con				
estándar 1 del IDAP del	N/A			N/A
CENEVAL.Especificar el				,
nombre de los PE				
Número y % de PE de			***************************************	
licenciatura/campus con				
estándar 2 del IDAP del	N/A			N/A
CENEVAL.Especificar el				•
nombre de los PE				

^{*}IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

		FICIENCIA TERMINAL POR	PROGRAMA EDUCATIVO		
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0				0
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0				0
Tasa de egreso por	4 %				4 %

cohorte para PE de licenciatura			
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69 %		69 %
Tasa de graduación para PE de posgrado	32.5%		32.5%

				EV	OLUCIO	ÓN DE L	OS CUE	RPOS ACA	DÉMICO:	S			***************************************
Nombre del CA		Nivel			Nivel de habilitación de PTC integrantes		% Perfil PROMEP	Incorpor ados al SIN	Núm ero de	Prod uctos acad	Identificación de principales fortalezas	ldentificación de principales debilidades	
	CAC	CAEC	CAEF	CA	D	М	L]		LGAC	émic os		
Aprovechamie nto Integral de Recursos Bióticos	х			4	4	0	0	100%	3	3	193	-Trabajo en equipo	-Falta de evidencia de las reuniones
Bioprocesos			Х	3	3	0	0	100%	1	3	1	-Constancia	-Pocos integrantes -Falta infraestructura en el laboratorio -Recursos o financiamiento
Semiconductor es y Dispositivos Electrónicos para Diseños de Sistemas Mecatrónicos			X	3	2	1	0	66.66%	0	3	26	-Propuestas de los temas de tesis -Apoyo institucional -Desarrollo de proyectos	institucional -Poco apoyo económico a CA -Poco tiempo para realizar investigación Falta de lugar adecuado para algunos proyectos -Falta de información para proyectos especiales

	T				1	T	1	T	1		1		
P												-4 Doctores	
Robótica y Electrónica	X	Arterior and the state of the s		5	3	2	0	60%	1	3	56	2 SIN -5 Proyectos financiados	
Avanzada												3 1 10 y Cocos mininciados	-Espacio reducido
												-Líder de la Red temática	
												de Fuentes de Energías	-Poco equipo en el
												Alternas	laboratorio
				To the state of th	***************************************							-Subsección de la IEEE Hidalgo	

Estrategias de												-Formación	-Poca disponibilidad
Aprendizaje y Enseñanza en			v	_					_			Interdisciplinaria de sus	de tiempo de
Educación			Х	5	2	3	0	100%	2	4	62	miembros	algunos miembros del CA para hacer
Basada en												-Posibilidad de hacer	investigación
Competencias												investigación educativa	educativa
									-			del modelo Institucional	
									V-Portinate Park				
Mecánica			·									-CA con líneas de	-CA en formación
Aplicada			Х	4	2	2	0	50%	1	3	5	investigación actuales	-CA en formación
Nanotecnologí												-Trabajo colegiado	
a, Nuevos		x		8	5	3	0	87.50%	1	2	46		- Número de SIN
Materiales y												- Buena producción	Número de PROMEP
Sistemas para											and the state of t	académica	
las Salud y la												-Proyectos	-Número de
Industria											md-	interdisciplinarios	Doctores
Tecnología			1										
Educativa y													
Computacional													
Biotecnología													
e Ingeniería						İ							
Aplicada a													
Bioprocesos		L				<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>			

Ambientales												
Cibernética y Computo		X	4	1	3	0	75%	0	2	33	-Trabajo colaborativo -Elevado porcentaje de perfiles deseables	-Poco equipamiento para investigación -Laboratorio en
Aplicado											-Integrantes con formación multidisciplinaria	desarrollo -Elevada carga administrativa
											-Investigación y desarrollo tecnológico multidisciplinario	-Elevada carga académica -Líneas de
											Amplia vinculación con el sector empresarial	investigación vanguardista y pertinente.
Tecnología	444 444	Х	7	1	6	0	25%	0	2	21	-Especialistas	-Infraestructura
para la Salud	Walter Verschause bernaren und									- Ann marriage and	-Multidisciplinario	-Equipo
Matemáticas y Ciencias de la Tecnología		X	5	1	4	0	40%	0	2	6	-Trabajo colegiado y multidisciplinario	-Poco recurso económico -CA de reciente creación
Estrategias, Gestión del Conocimiento, Competitivida d e Innovación Tecnológica		X	5	1	4	0	20%	0	2	16	-Equipo multidisciplinario -Experiencia en el área industrial	-Pocos docentes con grado de Doctor -No se cuenta con infraestructura -No se cuenta con software

	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	INDICADORES ES	STRATÉGICOS						
Nombre 1er Trimestre 2º Trimestre 3er Trimestre 4º Trimestre Tota									

No. de Alumnos		
inscritos en programas reconocidos por su calidad	4,385	4,385
No. de Programas acreditados por COPAES	2	2

INDICADORES DE GESTIÓN							
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total		
Acciones establecidas en	M3.4 Incrementar la						
el Anexo de Ejecución	competitividad del PE						
destinadas para	de la MEC, para que en						
incorporar los PE al	2015 alcance el 50% de						
PNCP	los requisitos mínimos						
	necesarios para su				1		
	evaluación por el						
	CONACYT en 2016 y,						
	logre su ingreso al			44			
	PNPC.			the state of the s			
Acciones establecidas en							
el Anexo de Ejecución							
destinadas para la							
realización de Estadías							
de alumnos, Estancias							
de los profesores.							
Acciones establecidas en	A.1.1.1 Apoyar con la						
el Anexo de Ejecución	adquisición de						
para habilitar	equipamiento básico y						
laboratorios y equipo de	software los CAs de la						
cómputo.	UPPAC, para que						
	fortalezcan sus Líneas				5		
	de Generación y						
	Aplicación del						
	Conocimiento (LGAC).						
	A 2 1 2 Adquisición de						
	A.2.1.2 Adquisición de						

equipos para el laboratorio de Análisis Instrumental, necesario para atender asignaturas del primer ciclo del PE_BT.		
A3.1.2 Realizar la gestión correcta y oportuna para la adquisición del equipo de laboratorio y licencia de software para la simulación.		*
Adquisición de un sistema electrógeno a diesel con una capacidad de 85 KVA.		
Equipar un laboratorio de idiomas		

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.

En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

M.A.E. Sergio A. Arteaga Carreño Titular de la Institución



Ing. Jorge Alfredo Fernández Salas Responsable del Proyecto