



CUERPO ACADÉMICO ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN EBC

Información general	
Nombre completo	Reyna del Carmen Martínez Rodríguez
Correo electrónico	reyna@upp.edu.mx
Correo electrónico alterno	reymtz6401@gmail.com
Extensión telefónica	2303
Resumen	Profesora – Investigadora tiempo completo titular "C" en la Universidad Politécnica de Pachuca, adscrita al área de posgrado. Doctora en Ciencias de la Educación (UAEH), certificada para diseño e impartición de cursos de capacitación nivel 4 AICON. Perfil deseable PROMEP, miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 1, líder de CA Estrategias de Aprendizaje y enseñanza en EBC. Autora de diversas publicaciones en la línea de investigación educativa que desarrolla: Estrategias de Aprendizaje, Enseñanza y Resiliencia para el Desarrollo Humano.
Información académica	
Estudios realizados	 o Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo o Maestría en Neurodidáctica en la Universidad del Rey Juan Carlos, España. o Maestría en Orientación Educativa en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, o Licenciatura en Psicología en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Tesis dirigidas	Alamilla G.E. (2018) Mejora en la Comprensión de las



Funciones Matemáticas y su visualización Gráfica a través del uso de Geogebra, Maestría en Enseñanza de las Ciencias Cruz C.B.(2017) El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y el Rendimiento Académico en Algebra de Ingeniería en Audio, Maestría en Enseñanza de las Ciencias. Ortega M.I.(2017) Uso de las TIC en la motivación de alumnos de ingeniería para la enseñanza del cálculo diferencial, Maestría en Enseñanza de las Ciencias. Cornejo, P.E. (2017)El Juego de marcos como estrategia didáctica para la comprensión del significado de la derivada a través de problemas cotidianos, Maestría en Enseñanza de las Ciencias.

Mora M. Y. (2016) La comprensión lectora y el rendimiento académico en la materia de cálculo diferencial de la carrera de Ingeniería Biomédica de la Universidad Politécnica de Pachuca, Maestría en la Enseñanza de las Ciencias. Hernández E. A. (2018) Conformación de equipos de trabajo que potencialicen el aprendizaje en la prácticas de laboratorio de Química, Maestría en Enseñanza de las Ciencias. Medina M. N.J. (2015) Uso de una plataforma informática en la asignatura de termodinámica para favorecer el rendimiento académico del alumno de ingeniería en la UPSZ, Maestría en Enseñanza de las Ciencias.

Benítez C. L. (2013) El desarrollo de competencias resilientes a través de los factores protectores y de riesgo en los estudiantes de Ingeniería Mecatrónica de la Universidad Politécnica de Pachuca, Doctorado en Ciencias de la Educación.

Márquez G.G. (2013) El video educativo en la motivación del aprendizaje del inglés en alumnos de la Universidad Politécnica de Pachuca, Maestría en Tecnología Educativa.

Publicaciones

- Benítez C. L., Martínez R.R.C.(2018) Resiliencia en la educación superior: el cambio de mirada para transformar escenarios de vulnerabilidad escolar, México: Newton
- Martínez R.R.C., Benítez C. L. Hernández E.A. (2018) El Código de Ética como Estrategia Formativa en Ingeniería en Biotecnología en Avances de las Mujeres en las Ciencias, las Humanidades y todas las Disciplinas, México: UAM.
- Martínez R.R.C., Benítez C. L. (2018) Estrategias personalizadas: un desafío para la docencia en línea, La Educación a Distancia en los Subsistemas de Educación Superior, Avances y Propuestas, México: UnAD
- ➤ Benítez C. L., Martínez R.R.C. (2017) La Resiliencia en



Líneas de	profesores de Educación Superior para fortalecer factores de su enseñanza, XIV COMIE. Martínez R.R.C (2016) Escribir y escuchar: ventanas a la esperanza, España: Graó. Estrategias de Aprendizaje, Enseñanza y Resiliencia para el
investigación	Desarrollo Humano.
Tutorías	Arcelia Beatriz Escorza Domínguez
Proyectos de investigación financiados	 Identificación de estrategias de aprendizaje que favorezcan el desarrollo de habilidades reflexivas. Factores que detonen la vulnerabilidad en el desempeño de alumnos y profesores en el contexto universitario. Estudio de la instrumentación didáctica de las Asignaturas de Desarrollo Humano en las Universidades Politécnicas del Estado de Hidalgo