

CUERPO ACADÉMICO

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN EBC

|  |  |
| --- | --- |
| **Información general** | |
|  | |
| Nombre completo | Lilia Benítez Corona |
| Correo electrónico | lybeco@upp.edu.mx |
| Correo electrónico alterno | lybeco@yahoo.com |
| Extensión telefónica |  |
| Resumen | Doctora en Ciencias de la Educación, egresada de Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Profesora – Investigadora Titular B en la Universidad Politécnica de Pachuca. Perfil Deseable PRODEP. SNI 1 (2015-2017). Ha impartido talleres de resiliencia a nivel nacional e internacional. Sus publicaciones en artículos, memorias en extenso y capítulos de libro son parte de la productividad académica de su línea de investigación: Resiliencia en la educación, desarrollo humano en el aprendizaje y la enseñanza en educación superior. Participo en congresos internacionales (Argentina, Bulgaria, Canadá, Cuba, Francia, Marruecos) y Nacionales. Imparte talleres de Resiliencia, Comunicación Asertiva, Inteligencia emocional y Habilidades del pensamiento |
|  | |
| **Información académica** | |
| Estudios realizados | * Doctorado en Ciencias de la Educación UAEH * Maestría en Administración Educativa UAT * Diplomado en Desarrollo Humano Ibero Puebla * Ingeniería en Acuicultura. ITMAR Veracruz |
| Tesis dirigidas | 1. Conformación de equipos de trabajo que potencialicen el aprendizaje en las prácticas del laboratorio de Química.  Alejandra Hernández Espinosa.  Grado Maestría  2. El juego de marcos como estrategia didáctica para la comprensión del significado de la derivada, a través problemas cotidianos.  Eloy Cornejo Pérez  Grado Maestría  3. Los estilos de aprendizaje como estrategia para mejorar el rendimiento académico.  Yenny Hernández Hernández  Investigación en proceso para obtener el grado de maestría. |
| Publicaciones | * **Artículos** * 1. La mirada resiliente en estudiantes de posgrado. Revista Electrónica Educare, ISSN-e 1409-4258, Vol. 22, Nº. 1, 2018 * 2. Opinión of collage students about comprehensive learning and didactic instrumentation in the classroom. Advances in Social Sciences Research Journal. Vol. 1. No.8 2014 ISSN 20550286 * 3. Interacción positiva entre pares en el seminario de Resiliencia del área académica de Ciencias de la Educación de la UAEH. Boletín científico publicación semestral EDÄHI Vol. 2 No.4 2014 ISSN 2007- 4591 * 4. Cooperative Learning in the Implementation of Teaching Chemistry (Didactic Instrumentation) in Engineering in México. International Conference in the New Horizons in Education 2014 Paris Francia ISSN 21467358 * 5. Critical Thinking as a Resilience Factor in an Engineering Program. Creative Education 2013. Vol.4, No.9, 611-613 Published Online September 2013 in SciRes (http://www.scirp.org/journal/ce) ISSN Print: 2151-4755 ISSN Online: 2151-4771   **En capítulos de libro**   * 1. Benítez, C. L. (2018). Resiliencia Universitaria, la transformación de la educación superior. México: UPP NEWTON ISBN 978-607-97709-8-3 * 2. Benítez, C. L. y Martínez, R.R.C. (2018). El modelo EUREKA, una herramienta didáctica para la construcción de la resiliencia. México: UPP NEWTON ISBN 978-607-97709-8-3 * 3. Martínez, R. y Benítez, L. (2018). Estrategias personalizadas: un desafío para la educación en línea. En Trangay, G y Ruíz, G. La educación a distancia en los subsistemas de educación superior . Avances y propuestas. México: UnADM ISBN: 978-607-97842-6-3 * 4. Benítez, L. y Fuentes, A. (2017). La inclusión educativa y la Cooperación internacional al Desarrollo. Foro Internacional para el desarrollo del norte de Marruecos. Tetouan, Marruecos CIPI Ediciones. ISBN 978-84-09-00773-8 * 5. Benítez, L. (2016). Pensar, renovar y colaborar. Desarrollo de habilidades del pensamiento en Ingeniería. Cuaderno de trabajo. Editorial: Newton Edición y Tecnología Educativa ISBN 978-607-96919-7-4 * 6. Benítez, L. (2014). Resilient competence in the comprenhensive educational training for enginieering students. Conference Book, Vol 12, 2014. Sofia, Bulgaria. ISBN 978-954-9290844 * 7. Factors that enhance didactic implementation of human development courses in Polytechnic Universities engineering students. Conference Book, Vol 12, 2014 Sofia, Bulgaria ISBN 978-954-92908-4-4 * 8. El Aprendizaje Cooperativo: una oportunidad para transformar los ambientes educativos en la Educación Superior Tecnológica Co- autora en capítulo 2014 * 9. Resiliencia y Emociones. Co- autora en capitulo * Ángeles Editores ISBN: 978-607-9151-00-3 septiembre 2010 * 10. Como convertirte en el detective de tus propias emociones. Aprendiendo a manejar emociones para desarrollar aptitudes resilientes * Co- autora en capítulo de libro Ángeles Editores ISBN: 978-968-7278-22-3   **En memorias en extenso**   * 1. Resiliencia en la interacción positiva de estudiantes de posgrado. Congreso Mundial de Resiliencia. Marsella, Francia 2018. * 2. Análisis de resiliencia en profesores de educación superior para descubrir factores que fortalezcan su enseñanza. Congreso Nacional de Investigación Educativa. San Luis Potosi. Noviembre 2017. * 3. Análisis de la interacción en estudiantes de Ingeniería en Mecatrónica para identificar el desarrollo de competencias resilientes. XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. México, Noviembre 2015. * 4 . Aportes de asignaturas de desarrollo humano en Ingenieros. XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. México, Noviembre 2015. * 5 . El uso didáctico de nuevas tecnologías y el pensamiento reflexivo. Primer Congreso Internacional “La Universidad Pública del Siglo XXI”. México, Noviembre 2015. * 6. La capacidad de relacionarse como factor resiliente en la sociedad tecnológica. III Simposio Iberoamericano Multidisciplinario de Ciencias e Ingenierías. Universidad Politécnica de Pachuca. Septiembre 2015 * 7. La interdependencia como factor resiliente en la sociedad tecnológica. Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación. * Buenos Aires, Argentina. Noviembre 2014. * 8. El mundo microscópico para divulgar la ciencia y promover la cultura científica en niños de primarias rurales. Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación. Buenos Aires, Argentina. Noviembre 2014. * 9. Análisis de los antecedentes de resiliencia en estudiantes de Ingeniería en Mecatrónica. XII Congreso Nacional de Investigación Educativa Guanajuato Noviembre 2013. ISSN 2007-7246 * 10. Opiniones de un grupo de estudiantes de una Universidad Politécnica en torno a las estrategias didácticas que se utilizan en primer cuatrimestre. XII Congreso Nacional de Investigación Educativa Guanajuato Noviembre 2013 ISSN 2007-7246 * 11. La opinión de un grupo de estudiantes de la UPP respecto al uso educativo de tecnologías. Memorias en extenso del Simposio Iberoamericano Multidisciplinario de Ciencias e Ingenierías 2013 ISSN 2007-7394 * 12. Resiliencia Universitaria Tecnológica: una propuesta para fomentar la inclusión educativa. Sexto Congreso Internacional de Educación Instituto Tecnológico de Sonora septiembre 2012 ISBN: 978-607-609-021-3 * 13. El Aprendizaje Cooperativo y el uso de cortometrajes en estudiantes de Ingeniería Sexto Congreso Internacional de Educación .Instituto Tecnológico de Sonora. Septiembre 2012 ISBN: 978-607-609-021-3 * 14. La Resiliencia en la integración universitaria tecnológica * 8º Congreso Internacional de Educación Superior, Universidad 2012. * Habana, Cuba febrero 2012 ISBN: 978-959-1614-34-6 * 15. Análisis de la dimensión personal y social de estudiantes de Ingeniería en Mecatrónica de la Universidad Politécnica de Pachuca; desde la resiliencia. * XI. Congreso de Investigación Educativa Noviembre 2011 * ISBN: 978-607-7923-02-2 * 16. Efecto de la Implementación del Aprendizaje Cooperativo en Estudiantes de la Universidad Politécnica de Pachuca a través del Método Jigsaw * XI Congreso Nacional de Investigación Educativa Noviembre 2011 * ISBN: 978-959-16-1164- 2 * 17. La perspectiva resiliente en la dimensión personal y social de estudiantes de Ingeniería en Mecatrónica de la Universidad Politécnica de Pachuca. Congreso: La Investigación Social en México. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Octubre 2011.ISBN: 978-607-482-201-4 * 18. Diagnóstico resiliente en la diversidad social y académica en la Universidad Politécnica de Pachuca. Congreso Internacional de Innovación Educativa. Instituto Politécnico Nacional. Octubre 2011. * 19.The Cooperative Learning Challenge in Higher Education Mass – production obtained from the opinion of a group of students from the Polytechnic University in Pachuca Comparative Education, Teacher Training, Education Policy, Social Inclusion, History of Education Volume 9.May 2011 Sofia, Bulgaria * ISBN: 978-954-9842-17-3 * 20. Investigación de factores resilientes en estudiantes de secundaria: un reto educativo. 3er Foro de Investigación Educativa: Educación y Ciudadanías emergentes 2010. Polo Académico San Luis Potosí, Octubre 2010. ISBN978-607-7601-23-4 * 21. La complejidad en la investigación de factores resilientes en estudiantes de secundaria. VI Congreso Resiliencia México 2010. Universidad Nacional Autónoma de México. * 22. Educación Superior y Resiliencia. Congreso Iberoamericano de Educación. Buenos Aires, Argentina. Septiembre 2010. |
| Líneas de investigación | Resiliencia en la educación, desarrollo humano en el aprendizaje y la enseñanza. |
| Tutorías | Grupales en el PE de Biotecnología y posgrado. |
| Proyectos de investigación financiados | * Identificación de estrategias de aprendizaje que favorezcan el desarrollo de habilidades reflexivas. * Factores que detonen la vulnerabilidad en el desempeño de alumnos y profesores en el contexto universitario. * Innovación cognitiva en estudiantes con vulnerabilidad académica a través del desarrollo de competencias resilientes. * Llevando la Biotecnología a las escuelas primarias del municipio de Zempoala, Hgo. * Llevando la Biotecnología a las escuelas primarias de Mineral de la Reforma, Hgo. * Estudio de la instrumentación didáctica de las Asignaturas de Desarrollo Humano en las Universidades Politécnicas del Estado de Hidalgo * Promoción de aptitudes resilientes en Estudiantes de Secundaria. UAEH * Centro de aprendizaje del área académica de Ciencias de la Educación. UAEH |