

**PROGRAMA:** 11 - Educación Pública

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21 - Secretaría de Educación Pública

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 06 - Educación Superior

**UNIDAD PRESUPUESTAL:** 04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

**ANEXO 7. ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

PROBLEMÁTICA CENTRAL (PROVIENE DEL ÁRBOL DEL PROBLEMA)	SOLUCIÓN (PROVIENE DEL ÁRBOL DEL OBJETIVO)
42 mil 893 estudiantes dentro del grupo poblacional entre 18 a más años no cuentan con opciones para recibir educación superior con calidad, inclusión y pertinencia en las Instituciones Públicas de Educación Superior, sectorizadas a la SEPH.	42 mil 893 estudiantes dentro del grupo poblacional entre 18 a más años inscritos en las 19 Instituciones Públicas de Educación Superior sectorizadas a la SEPH, reciben educación superior de calidad con inclusión y pertinencia.
EFFECTOS	FINES
E1.- Inadecuados planes educativos y programas de formación	F1.- Adecuados planes educativos y programas de formación
E2.- Insuficientes servicios de extensión y vinculación	F2.- Eficiente servicios de extensión y vinculación
E3.- Escasa investigación científica, tecnológica y educativa de calidad	F3.- Incremento en la investigación científica, tecnológica y educativa
E4.- Inadecuados procesos de planeación estratégica, evaluación y sistematización	F4.- Eficientes procesos de planeación estratégica, evaluación y sistematización
E5.- Inadecuada administración central	F5.- Eficiente Gestión y Operación
E6.- Insuficiente gestión y operación del financiamiento educativo	F6.- Mayor suficiencia de financiamiento educativo
MAGNITUD (LINEA BASE)	MAGNITUD (RESULTADO ESPERADO)
Se estima que 115 mil estudiantes (incluyendo posgrado) sean matriculados para el ciclo escolar 2021 - 2022 en alguna de las Instituciones de Educación Superior del Estado de Hidalgo y que requieran de servicios de educación superior de calidad.	42 mil 893 estudiantes (incluyendo posgrado) se estima reciban educación superior de calidad en alguna Institución Pública de Educación Superior (IES), sectorizadas a la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) para el ciclo escolar 2021 - 2022.

**PROGRAMA:** 11 - Educación Pública

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21 - Secretaría de Educación Pública

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 06 - Educación Superior

**UNIDAD PRESUPUESTAL:** 04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

**ANEXO 7. ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

CAUSAS	MEDIOS
CD1 -.- Deficiente formación académica de estudiantes inscritos en programas educativos de calidad	MD1 -.- Eficiente formación académica de estudiantes inscritos en programas educativos de calidad
CD1 - CI1 -.- Baja colocación de prestadores de servicio social en su campo profesional	MD1 - MI1 -.- Mayor realización del Servicio Social
CD1 - CI2 -.- Limitada actualización de planes y programas de estudio	MD1 - MI2 -.- Continua actualización de planes y programas de estudio
CD1 - CI3 -.- Estudiantes con perfil inadecuado de ingreso	MD1 - MI3 -.- Mejores evaluación a aspirantes y estudiantes
CD1 - CI4 -.- Escasas actividades culturales, deportivas y recreativas	MD1 - MI4 -.- Mayores actividades culturales, deportivas y recreativas
CD1 - CI5 -.- Poca atención compensatoria de estudiantes	MD1 - MI5 -.- Mayor atención compensatoria a estudiantes
CD1 - CI6 -.- Escasa capacitación y actualización del personal docente	MD1 - MI6 -.- Mayor capacitación y actualización del personal docente
CD1 - CI7 -.- Escaso otorgamiento de becas a estudiantes	MD1 - MI7 -.- Otorgamiento de un mayor número de becas a estudiantes
CD1 - CI8 -.- Deficiente distribución de material didáctico para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje	MD1 - MI8 -.- Suficiente distribución de material didáctico para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje
CD2 -.- Deficiente servicio de extensión y vinculación	MD2 -.- Eficiente servicios de extensión y vinculación
CD2 - CI1 -.- Escaso ofrecimiento de educación continua y servicios tecnológicos	MD2 - MI1 -.- Mayor ofrecimiento de educación continua y servicios tecnológicos
CD2 - CI2 -.- Limitada difusión institucional	MD2 - MI2 -.- Mayor difusión institucional
CD2 - CI3 -.- Escaso otorgamiento de servicio de orientación educativa	MD2 - MI3 -.- Mayor otorgamiento de servicios de orientación educativa
CD2 - CI4 -.- Pocos convenios de colaboración firmados que permitan la vinculación escuela empresa	MD2 - MI4 -.- Mayores vínculos que permitan la colaboración con el sector social, público y privado
CD2 - CI5 -.- Insuficiente aplicación de mecanismos de colaboración y cooperación interinstitucional	MD2 - MI5 -.- Suficientes mecanismos de colaboración y cooperación interinstitucional
CD3 -.- Decremento en la investigación científica, tecnológica y educativa	MD3 -.- Incremento en la investigación científica, tecnológica y educativa
CD3 - CI1 -.- Escasos productos de investigación académica	MD3 - MI1 -.- Mayores productos de investigación académica
CD3 - CI2 -.- Escaso desarrollo de proyectos de investigación educativa	MD3 - MI2 -.- Mayor desarrollo de proyectos de investigación educativa
CD4 -.- Deficientes procesos de planeación estratégica, evaluación y sistematización	MD4 -.- Eficientes procesos de planeación estratégica, evaluación y sistematización
CD4 - CI1 -.- Inadecuada evaluación de la gestión institucional	MD4 - MI1 -.- Adecuada evaluación de la gestión institucional
CD4 - CI2 -.- Insuficiente evaluación de la actividad académica	MD4 - MI2 -.- Suficiente evaluación de la actividad académica
CD4 - CI3 -.- Escasa implantación de sistemas de información	MD4 - MI3 -.- Suficiente implantación de sistemas de información
CD5 -.- Deficiente Gestión y Operación	MD5 -.- Eficiente Gestión y Operación
CD5 - CI1 -.- Insuficiente ofrecimiento de actualización de servidores públicos, directivos y administrativos	MD5 - MI1 -.- Mayor actualización de servidores públicos, directivos y administrativos
CD5 - CI2 -.- Poca atención de las necesidades de infraestructura	MD5 - MI2 -.- Mayor detección de las necesidades de infraestructura
CD5 - CI3 -.- No se atienden las necesidades de mobiliario y equipo	MD5 - MI3 -.- Mayor atención a las necesidades de mobiliario y equipo
CD5 - CI4 -.- Insuficiente mantenimiento preventivo y correctivo	MD5 - MI4 -.- Se atienden Mantenimiento preventivo y correctivo
CD5 - CI5 -.- Pocos informes presentados a la Cuenta Pública	MD5 - MI5 -.-
CD5 - CI6 -.- Nula asignación de recursos económicos para la publicación de reglas de operación de programas de apoyo estatales	MD5 - MI6 -.- Asignación de recursos económicos para la publicación de reglas de operación de programas de apoyo estatales
CD6 -.- Financiamiento educativo insuficiente	MD6 -.- Mayor suficiencia de financiamiento educativo
CD6 - CI1 -.- Escasa difusión institucional	MD6 - MI1 -.- Suficiente difusión institucional

**PROGRAMA:** 11 - Educación Pública

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21 - Secretaría de Educación Pública

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 06 - Educación Superior

**UNIDAD PRESUPUESTAL:** 04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

**ANEXO 7. ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

CD6 - CI2 .- Escasa aplicación de los lineamientos generales para el otorgamiento y recuperación de financiamiento

CD6 - CI3 .- Baja recuperación de financiamiento

MD6 - MI2 .- Mejor aplicación de los lineamientos generales para el otorgamiento y recuperación de financiamiento

MD6 - MI3 .- Mayor recuperación de financiamiento

