



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA  
CARTA DESCRIPTIVA

Por otra parte en La Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, celebrada en Beijing del 4 al 15 de septiembre de 1995, se aprobó la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing, derivado de este acuerdo se dispone posteriormente una propuesta de un sistema de indicadores con 23 indicadores de los cuales 8 corresponden al área de educación y capacitación de la mujer, siendo necesario contar con un sistema de indicadores que permita la diferenciación de variables por sexo.

Actualmente la UPPachuca coadyuvada por el Gobierno del Estado de Hidalgo estable un Sistema de evaluación educativa, bajo la necesidad de incorporar un Sistema de Evaluación el cual indique la efectividad de los recursos y el impacto que se tiene sobre las acciones de la Administración Pública incorpora la Metodología del Marco Lógico (MML) que fue desarrollado alrededor del año 1979 por León Rosenberg & Lawrence Posner, para la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID); siendo esta una herramienta que facilita el proceso de conceptualización, diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de la política pública. Teniendo como principales ventajas: proporcionar en un solo cuadro, de manera clara y sencilla, la información más importante de un proyecto presupuestario, facilitando su lógica, entendimiento, seguimiento y evaluación en cada fase, alineado de los objetivos de la política pública entre sí y con la planeación estatal trabajando los principales involucrados en el programa trabajan de manera coordinada para establecer los objetivos, indicadores, metas y riesgos del programa. Considerando las siguientes etapas:



Logrando con ello la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) herramienta de planeación estratégica que en forma resumida, sencilla y armónica establece con claridad los objetivos de un programa y su alineación con aquellos de la planeación nacional y sectorial; incorpora los indicadores que miden los objetivos y resultados esperados; identifica los medios para obtener y verificar la información de los indicadores; describe los bienes y servicios a la sociedad, así como las actividades e insumos para producirlos; e incluye supuestos sobre los riesgos y contingencias que pueden afectar el desempeño del programa. Integrada por:



B. DEL RECURSO

La suficiencia presupuestal con la que cuenta el proyecto de evaluación educativa, permite llevar a cabo procesos administrativos que son de utilidad para poder contar con información precisa y oportuna sobre los principales indicadores que inciden en la calidad de la educación que oferta la universidad, a fin de alinearlos con los planes estatales y nacionales, mediante la valoración y análisis de los principales indicadores educativos.

VIII. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Realizar evaluación educativa, a fin de contar con información precisa y oportuna sobre los principales indicadores que inciden en la calidad de la educación que oferta la universidad, a través de la aplicación sistemática de las encuestas al desempeño de actividades académicas, del clima organizacional, evaluación de resultados de los proyectos así como su alineación con los planes estatales y nacionales, y sobre todo mediante la valoración y análisis de los principales indicadores educativos.

A. META		B. UNIDAD DE MEDIDA	
\$ 24,000.00		Pesos	
SITUACIÓN ESPERADA	A mayor recurso ejercido en evaluación educativa mejor resultados se tendrán en el proceso de enseñanza-aprendizaje	DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE MEDIDA	Analizar el rendimiento económico de los recursos ejercidos en evaluación educativa.

IX. INDICADORES

A. DEL SISTEMA INTEGRADOR DE INGRESOS, PRESUPUESTO, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SIIPPED)		PERIODO DE VERIFICACIÓN
		TRIMESTRAL
INDICADOR DE COMPONENTE		
NOMBRE:	Porcentaje de presupuesto ejercido en evaluaciones educativas realizadas	
FORMULA:	$\text{Porcentaje de presupuesto ejercido en evaluaciones educativas realizadas} = (\text{Presupuesto ejercido} / \text{Presupuesto autorizado}) * 100$ $PPE(PE/PA) * 100$	
INDICADOR DE ACTIVIDAD		
NOMBRE:	Porcentaje de evaluaciones docentes realizadas	
FORMULA:	$\text{Porcentaje de evaluaciones realizadas} = (\text{Número de evaluaciones realizadas} / \text{Número de evaluaciones programadas a realizar}) * 100$	

R05/08-2015

F-PL\_PA-01



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA  
CARTA DESCRIPTIVA

PER= (NEA/NEP)*100		PERIODO DE VERIFICACIÓN DEL INDICADOR	
B. EVALUACIÓN DE GESTIÓN		SEMESTRAL	
INDICADOR DE IMPACTO			
NOMBRE:	Porcentaje de evaluaciones docentes realizadas		
FORMULA:	Porcentaje de evaluaciones realizadas =( Número de evaluaciones realizadas/ Número de evaluaciones programadas a realizar)*100 PER= (NEA/NEP)*100		
NOMBRE:	Porcentaje de proyectos incorporados en el Sistema de Gestión por Resultados (SGR)		
FORMULA:	Porcentaje de proyectos incorporados en el Sistema de Gestión por Resultados (SGR)=(Proyectos evaluados por resultados/total de proyectos)*100 PPIGR=(PEP/TP)*100		
INDICADOR DE PROCESO			
NOMBRE:	Porcentaje de docentes evaluados		
FORMULA:	Porcentaje de docentes evaluados =(Docentes evaluados/Total de docentes)*100 PDE=(DE/TD)*100		
NOMBRE:	Porcentaje de Evaluaciones Programáticas Presupuestales (EPP) Aplicadas		
FORMULA:	Porcentaje de Evaluaciones Programáticas Presupuestales (EPP) Aplicadas=(EPP aplicadas/EPP programadas)*100 PEPPA=EPPA/EPPP)*100		
NOMBRE:	Porcentaje de Unidades Orgánicas participantes en la Evaluación de Clima Organizacional		
FORMULA:	Porcentaje de Unidades Orgánicas participantes en la Evaluación de Clima Organizacional =(Unidades orgánicas que participan en la Evaluación de clima organizacional/total unidades orgánicas)*100 PUOPECO=(UOPECO/TUO)*100		
NOMBRE:	Porcentaje de evaluación Gpr,Pbr,Sed		
FORMULA:	Porcentaje de evaluación Gpr,Pbr,Sed=(evaluación Gpr,Pbr,Sed aplicada/ evaluación Gpr,Pbr,Sed programada)*100 PE=(EA/EP)*100		
INDICADOR DE RESULTADO			
NOMBRE:	Porcentaje de evaluación realizada		
FORMULA:	Porcentaje de evaluación realizada =(Evaluación realizada/Evaluación programada)*100 PER=(ER/EP)*100		
NOMBRE:	Porcentaje de estadísticas		
FORMULA:	Porcentaje de estadísticas =(estadísticas entregadas/estadísticas programadas)*100 PE=(EE/EP)*100		
INDICADOR DE PRODUCTO			
NOMBRE:	Porcentaje de informes de evaluación		
FORMULA:	Porcentaje de informes de evaluación =(informes de evaluación realizados/informes de evaluación programados)*100 PIE=(IER/IEP)*100		
INDICADOR DE GÉNERO			
NOMBRE:	Indicadores por sexo		
FORMULA:	Indicadores por sexo =(indicadores por genero obtenidos/ total de indicadores que pueden ser calculados por sexo)*100 IS=(IGO/TIPSCS)*100		

X. LINEAS DE ACCIÓN

Acción 1. Evaluación del desempeño docente (P-PL-03)			
ACTIVIDADES		UNIDAD DE MEDIDA	META
1.1	Aplicación del Procedimiento para Encuesta del desempeño docente (P-PL-03)	Evaluación	4
1.2	Procesamiento de los resultados de la Encuesta el Desempeño Docente (P-PL-03)	Síntesis de resultado	4
1.3	Análisis de datos de la Encuesta el Desempeño Docente (P-PL-03)	Informe realizado	4
Acción 2: Evaluación Gpr, Pbr, SED			
ACTIVIDADES		UNIDAD DE MEDIDA	META
2.1	Revisión y en su caso modificación de la Matriz de Indicadores de Resultados del ejercicio inmediato anterior	Matriz de Indicadores del ejercicio inmediato anterior	1
2.2	Incorporación de la Metodología del Marco Lógico (MML)	Anexos (6)	1
2.3	Elaboración de la Matriz de Indicadores para Resultados	MIR (4 formatos)	1
2.4	Aplicación de Evaluación Gpr, Pbr, SED	Evaluación realizada	4

R05/08-2015

F-PL\_PA-01