



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
CARTA DESCRIPTIVA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
NÚMERO	20
PROGRAMA	PL Planeación
SUBPROGRAMA	03 Calidad
NOMBRE DEL PROYECTO	Evaluación Educativa
EJERCICIO	Segundo semestre 2017
ÁREA RESPONSABLE:	Dirección de Planeación
LÍDER DEL PROYECTO	Ing. Juan Manuel Montes Monroy
RESPONSABLE ADMINISTRATIVO DEL PROYECTO	Lic. Guadalupe Proa de la Fuente
TIPO DE FINANCIAMIENTO	Ramo 33: Mixto

II. ALINEACIÓN	
A. PLANO INTERNACIONAL	
PACTO INTERNACIONAL DE DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES	<p>Artículo 13</p> <p>1. Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen el derecho de toda persona a la educación. Conviene en que la educación debe orientarse hacia el pleno desarrollo de la personalidad humana y del sentido de su dignidad, y debe fortalecer el respeto por los derechos humanos y las libertades fundamentales. Conviene, asimismo, en que la educación debe capacitar a todas las personas para participar efectivamente en una sociedad libre, favorecer la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y entre todos los grupos raciales étnicos o religiosos, y promover las actividades de las Naciones Unidas en pro del mantenimiento de la paz.</p> <p>2. Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen que, con objeto de lograr el pleno ejercicio de este derecho:</p> <p>c) La enseñanza superior debe hacerse igualmente accesible a todos, sobre la base de la capacidad de cada uno, por cuantos medios sean apropiados, y en particular, por la implantación progresiva de la enseñanza gratuita;</p> <p>e) Se debe proseguir activamente el desarrollo del sistema escolar en todos los ciclos de la enseñanza, implantar un sistema adecuado de becas, y mejorar continuamente las condiciones materiales del cuerpo docente.</p> <p>4. Nada de lo dispuesto en este artículo se interpretará como una restricción de la libertad de los particulares y entidades para establecer y dirigir instituciones de enseñanza, a condición de que se respeten los principios enunciados en el párrafo 1 y de que la educación dada en esas instituciones se ajuste a las normas mínimas que prescribe el Estado.</p>
CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	<p>Artículo 24:</p> <p>1. Los Estados Partes reconocen el derecho de las personas con discapacidad a la educación. Con miras a hacer efectivo este derecho sin discriminación y sobre la base de la igualdad de oportunidades, los Estados Partes asegurarán un sistema de educación inclusivo a todos los niveles así como la enseñanza.</p> <p>2. Al hacer efectivo este derecho, los Estados Partes asegurarán que:</p> <p>e) Se faciliten medidas de apoyo personalizadas y efectivas en entornos que fomenten al máximo el desarrollo académico y social, de conformidad con el objetivo de la plena inclusión.</p> <p>4. A fin de contribuir a hacer efectivo este derecho, los Estados Partes adoptarán las medidas pertinentes para emplear a maestros, incluidos maestros con discapacidad, que estén cualificados en lengua de señas o Braille y para formar a profesionales y personal que trabajen en todos los niveles educativos. Esa formación incluirá la toma de conciencia sobre la discapacidad y el uso de modos, medios y formatos de comunicación aumentativos y alternativos apropiados, y de técnicas y materiales educativos para apoyar a las personas con discapacidad.</p> <p>Artículo 26:</p> <p>2. Los Estados Partes promoverán el desarrollo de formación inicial y continua para los profesionales y el personal que trabajen en los servicios de habilitación y rehabilitación.</p>
CONVENCIÓN SOBRE LA ELIMINACIÓN DE TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA LA MUJER (CEDAW)	<p>Artículo 11:</p> <p>Establece que los Estados Partes adoptarán todas las medidas apropiadas para eliminar la discriminación contra la mujer en la esfera del empleo a fin de asegurar a la mujer, en condiciones de igualdad con los hombres, los mismos derechos, en particular inciso d) "El derecho a igual remuneración, inclusive prestaciones, y a igualdad de trato con respecto a un trabajo de igual valor, así como a igualdad de trato con respecto a la evaluación de la calidad del trabajo".</p>
DECLARACIÓN MUNDIAL SOBRE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI: VISIÓN Y ACCIÓN	<p>Artículo 10:</p> <p>El personal y los estudiantes, principales protagonistas de la educación superior: c) Establece que "los responsables de la adopción de decisiones en los planos nacional e institucional deberían situar a los estudiantes y sus necesidades en el centro de sus preocupaciones, y considerarlos participantes esenciales y protagonistas responsables del proceso de renovación de la enseñanza superior. Estos principios deberían abarcar la participación de los estudiantes en las cuestiones relativas a esta enseñanza, en la evaluación, en la renovación de los métodos pedagógicos y de los programas y, en el marco institucional vigente, en la elaboración de políticas y en la gestión de los establecimientos. En la medida en que los estudiantes tienen derecho a organizarse y tener representantes, se debería garantizar su participación en estas cuestiones".</p>
B. PLANO NACIONAL	
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2013-2018	<p>"México con Educación de Calidad":</p> <p>Finca garantizar un desarrollo integral de todos los mexicanos y así contar con un capital humano preparado, que sea fuente de innovación y lleve a todos los estudiantes a su mayor potencial humano. Esta meta busca</p>

R05/08-2015

F-PL_PA-01



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
CARTA DESCRIPTIVA

	<p>incrementar la calidad de la educación para que la población tenga las herramientas y escriba su propia historia de éxito.</p> <p>Objetivo 3.1</p> <p>"Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad".</p> <p>Estrategia 3.1.1: "Establecer un sistema de profesionalización docente que promueva la formación, selección, actualización y evaluación del personal docente y de apoyo técnico-pedagógico"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Línea de acción "Mejorar la supervisión escolar, reforzando su capacidad para apoyar, retroalimentar y evaluar el trabajo pedagógico de los docentes". <p>Estrategia 3.1.6: "Impulsar un Sistema Nacional de Evaluación que ordene, articule y racionalice los elementos y ejercicios de medición y evaluación de la educación"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Línea de acción "garantizar el establecimiento de vínculos formales de interacción entre las instancias que generan las evaluaciones y las áreas responsables del diseño e implementación de la política educativa." <p>Enfoque transversal</p> <p>México con Educación de Calidad</p> <p>Estrategia II. Gobierno Cercano y Moderno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Líneas de acción "avanzar en la conformación de un Sistema Integral de Evaluación, equitativo, amplio y adecuado a las necesidades y contextos regionales del país" y "fortalecer los mecanismos, instrumentos y prácticas de evaluación y acreditación de la calidad de la educación media superior y superior, tanto de los programas escolarizados como de los programas de educación mixta y no escolarizada".
PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA FEDERAL 2013-2018	<p>Objetivo 2</p> <p>"Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México"</p> <p>Estrategia 2.3: "continuar el desarrollo de los mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas e instituciones de educación superior"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Línea de acción 2.3.2. "Articular un sistema nacional de evaluación y acreditación de los programas académicos e instituciones de educación superior". <p>Enfoque transversal</p> <p>Estrategia 1. "Democratizar la Productividad" acción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Línea de acción 5: Incorporar métricas de la orientación hacia la productividad como un elemento del Sistema de Evaluación para el Desempeño. <p>SECCIÓN III.2 Estrategias para mejorar la gestión del sector educativo</p> <p>Estrategia 1. Fortalecer los procesos de planeación y evaluación del sector educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Línea de acción 1: Operar un Sistema de Información y Gestión Educativa que permita a la autoridad tener en una sola plataforma datos para la planeación, administración y evaluación del Sistema Educativo • Línea de acción 3: Vincular los resultados de las evaluaciones a la toma de decisiones, los procesos de gestión y la operación de los servicios
C. PLANO ESTATAL	
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2016-2022	<p>Eje 3: Hidalgo Humano e Igualitario</p> <p>Sub eje 3.2 Educación de relevancia y equipada: Impartir servicios educativos con suficiencia, calidad y relevancia, que garanticen el acceso a los niveles educativos en igualdad y con recursos destinados a programas de impacto que incidan en la mejora de las condiciones de bienestar de las personas.</p> <p>Objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.2. Incrementar la cobertura del sector educativo en el estado de Hidalgo. • 3.2.3 Mejorar las instalaciones del sector educativo en el estado de Hidalgo. • 3.2.4 Ofrecer educación incluyente y equitativa en todos los niveles y modalidades.
ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2011-2016	<p>Objetivo 3. Desarrollo Educativo.</p> <p>Fortalecer los servicios educativos para que los alumnos del sistema educativo estatal cuenten con elementos calidad para una trayectoria educativa exitosa. (infraestructura, formación docente, acceso a las TIC)</p>
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2011-2016	<p>Objetivo Estratégico Institucional 5</p> <p>Fortalecer las acciones de planeación, evaluación, extensión y vinculación.</p>

III. MISIÓN Y VISIÓN	
MISIÓN DE LA SEPH	
Consolidar el Sistema de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), centrado en el proceso de enseñanza-aprendizaje amplio, con Calidad, Pertinencia, Equidad y Cobertura Total, cuyas estrategias fomenten la competitividad de los procesos educativos, como el eje fundamental del desarrollo cultural, científico, tecnológico, económico y social para mejorar la formación integral de la población educativa.	
VISIÓN DE LA SEPH	
Impulsar un servicio educativo en el Estado con enfoque a la calidad y excelencia, actuando siempre con honestidad, honradez, transparencia, otorgando garantía a la sociedad en general del correcto uso y destino de los recursos.	

R05/08-2015

F-PL_PA-01