



UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA  
CARTA DESCRIPTIVA

MINERAL DEL MONTE	38.64
OMITLÁN DE JUÁREZ	57.53
PACHUCA	32.02
SAN AGUSTÍN TLAXIACA	42.67
TIZAYUCA	35.25
VILLA DE TEZONTEPEC	42.62
ZAPOTLÁN DE JUÁREZ	50.25
ZEMPOALA	44.46

Fuente: INEGI 2010

Respecto a las encuestas del desempeño docente aplicadas, es posible observar que el 56% del personal docente que labora en la UPPachuca son hombres y el 44% mujeres a continuación se muestra una tabla con la variación de estos porcentajes por año.

Porcentaje	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Maestros	70	77	66	64	64	60	64	65	60	112	137	145
Maestras	30	23	34	36	36	40	36	35	41	88	120	113

Finalmente dentro del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016 actualizado se estable que para garantizar la permanencia, calidad y continuidad de los servicios educativos, se promueve la participación presupuestal de los tres órdenes de gobierno y se observa la transparencia, la rendición de cuentas y la cultura de evaluación en todo el sector.

C. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El proyecto de Evaluación Educativa está enfocado a llevar a cabo la aplicación de la Encuesta del Desempeño Docente, mismo que se encuentra codificado como "P-PL-03" por el Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Politécnica de Pachuca certificado por la Norma ISO 9001, donde son atendidos mediante la sistematización de la aplicación por periodo, programa y nivel educativo la perspectiva que emiten los alumnos inscritos sobre la práctica docente con base a su capacidad, dinámica, evaluación, motivación, organización, preparación y responsabilidad a través de una escala que consta de seis opciones de respuesta, con el objeto de realizar un informe para poder llevar a cabo como lo establece el Programa Institucional de Desarrollo 2011—2016 dentro del apartado Potenciales de Desarrollo la "consolidación de un sistema de evaluación educativa oportuno y consciente para la toma de decisiones".

A su vez se atiende la Estrategia de Competitividad del Programa Institucional de Desarrollo 2011-2016 donde la "UPPachuca mediante estudios sistemáticos y continuos permite evaluar a la institución comparativamente con otras instituciones de Educación Superior para fortalecer la planeación institucional" mediante la aplicación de:

1. Evaluación Gpr, Pbr, SED.
2. Evaluación por indicadores homologados.
3. Evaluación Programática-Presupuestal.
4. Evaluación de Clima Organizacional.
5. Revisión y actualización del portal de Transparencia.
6. Estadísticos estatales y nacionales.

D. PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS POR EL PROGRAMA

La UPPachuca en 2010, dando cumplimiento a la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, establece en su Artículo 20, fracciones VIII y XI: "Establecer un Sistema de Indicadores que permita evaluar la gestión de la Entidad", a través de "... mecanismos de autoevaluación que destaquen la eficiencia y eficacia con que se desempeña la Entidad, y presentar al Órgano de Gobierno por lo menos dos veces al año la evaluación de la gestión". Para ello, para ello se hace uso de cuatro dimensiones:

- o **Indicadores de impacto.** Generalmente tratan de medir los efectos que tiene el logro de objetivos de un programa o proyecto a mediano o largo plazo, en la vida de los beneficiarios. Permiten medir los cambios que se generan en la realidad o problemática que se pretende modificar.
- o **Indicadores de resultado.** Proporcionan información acerca del logro planteado en el objetivo o meta y están estrechamente vinculados con el tiempo fijado y fecha establecida para dichos logros.
- o **Indicadores de proceso.** Ofrecen información acerca de las actividades o tareas que se realizan, y los recursos que se utilizan para cumplir con una meta u objetivo. Se construyen a partir de lo que se desea conocer lo que sucede en el trayecto de una etapa a otra (proceso) para obtener un resultado final.
- o **Indicadores de producto o servicio.** Apuntan a responder las preguntas que tienen relación con los bienes y servicios que generan las actividades del programa y con calidad y cantidad de sus prestaciones.
- o **Indicador de género.**

Con base en lo anterior el proyecto de Evaluación Educativa realiza un estudio sistemático y continuo para analizar el impacto que ha tenido dicho proyecto que coadyuve a la toma de decisiones ante ello:

• AÑO	• IMPACTO	• RESULTADO	• PROCESO	• PRODUCTO	• GENERO
2010	Fueron evaluados 171 docentes	Se realizó la aplicación de una evaluación docente	La totalidad del personal docente inscrito en la plantilla fue evaluado	De los docentes evaluados el 66% son de Tiempo Completo	No aplica

R05/08-2015

F-PL\_PA-01



UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA  
CARTA DESCRIPTIVA

AÑO	INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA	RESULTADO	PROCESO	PRODUCTO	GENERO
2012	El 80% de los docentes participan en la conformación de redes de cooperación académica	Las metas programadas se cumplen en su totalidad se sistematiza el proyecto.	Se cuenta con una encuesta de aprendizaje cooperativo.	Se sistematiza en un 100% la aplicación de la evaluación docente	Se incluye indicador por género en el 70% de los proyectos	
2013	Se incorpora el indicador que mide la implementación de Evaluación de Gestión en los 22 proyectos del POA cumpliendo con el 100% de la incorporación	La operación del sistema se da en un 100%	En un 100% se realiza la evaluación de indicadores y clima organizacional. El 90% de los docentes son evaluados mediante la encuesta de alumnos. Los 22 proyectos cumple con la con la aplicación de la Evaluación Programática Presupuestal aplicada trimestralmente así como la evaluación de gestión con aplicación semestral.		18 de 22 proyectos incorporan el indicador de genero cumpliendo en un 100%	
2014	Se incorpora la Evaluación Gpr, Pbr, SED en los 22 proyectos del POA cumpliendo con el 100%	Es modificada la unidad de medida realizando la implementación de 4 encuestas docentes en los periodos cuatrimestrales y semestrales	En un 100% se realiza la evaluación de indicadores y clima organizacional. El 95% de los docentes son evaluados mediante la encuesta de alumnos. Los 22 proyectos cumple con la con la aplicación de la Evaluación Programática Presupuestal aplicada trimestralmente así como la evaluación de gestión con aplicación semestral.	Se realizan los informes de evaluación programados en un 100%	17 de 22 proyectos incorporan el indicador de genero cumpliendo en un 100%	
2015	Los 22 proyectos que integran el POA están más familiarizados con la Evaluación Gpr, Pbr, SED reportada trimestral y anualmente en el SIIPPED	El 100% de las encuestas de desempeño docente son aplicadas	En un 100% se realiza la evaluación de indicadores y clima organizacional. El 100 % de los docentes del periodo cuatrimestral son evaluados y el 77 % del periodo semestral son evaluados mediante la encuesta de alumnos. Los 22 proyectos cumple con la con la aplicación de la Evaluación Programática Presupuestal aplicada trimestralmente así como la evaluación de gestión con aplicación semestral.		18 de 22 proyectos incorporan el indicador de genero cumpliendo en un 100%	
2016	Al 100% fueron aplicadas las evaluaciones de desempeño académico	En un 100% se realiza la evaluación de indicadores y clima organizacional	El 98% de las encuestas de desempeño docente son aplicadas. El 100% de las evaluaciones programáticas fueron aplicadas, la Evaluación Gpr, Pbr, SED	Se realizan los informes de evaluación programados en un 100%	Los 22 proyectos del POA incorporan el indicador de genero cumpliendo en un 100%	

Dentro de las acciones a implementar es la aplicación del instrumento de Encuesta Docente a través del procedimiento P-PL-03 en pro de satisfacer las necesidades de acuerdo a la perspectiva de los alumnos; mismo que se triangula mediante el proceso P-SA-03 "Evaluación docente" incorporados en el sistema de gestión de la calidad de la Institución.

Los 22 proyectos se alinean normativamente en los planos internacional, nacional y estatal así como se incorporan a la pertinencia de género incluyendo indicador a

R05/08-2015

F-PL\_PA-01