

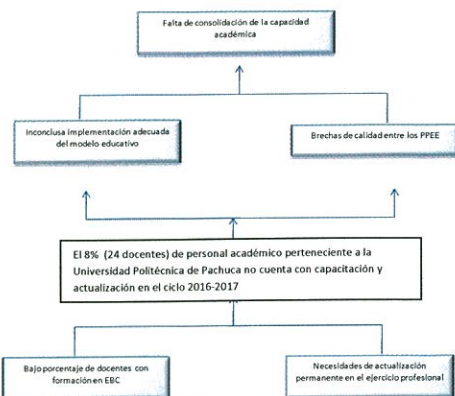


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
CARTA DESCRIPTIVA

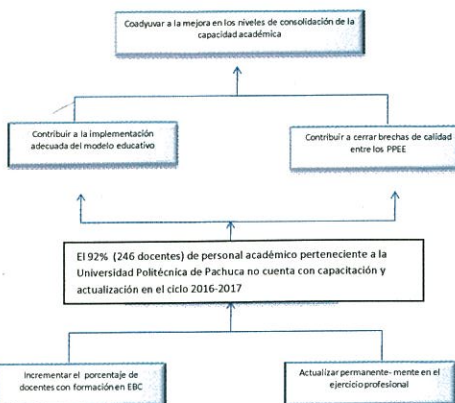
¿Considera que es necesario incluir algún servicio o acción específica para las mujeres y evitar la desigualdad de género?
SI NO

¿Por qué?
La Universidad Politécnica de Pachuca cuenta con una Unidad de Equidad de Género la cual continuamente en pro de la pertinencia de género trabaja con la Secretaría de Educación Pública en la implementación de acciones y talleres en los que participan el personal de la universidad así como alumnado; a su vez se gestiona un apoyo a las alumnas madres solteras; sin embargo no se ha contemplado apoyo a alumnas embarazadas para continuar sus estudios ni a personal que sea madres o padres solteros.

C. ÁRBOL DE PROBLEMAS



D. ÁRBOL DE OBJETIVOS



VII. JUSTIFICACIÓN

A. DEL PROYECTO

La justificación del proyecto se sustenta en que la capacitación que recibe un(a) docente impacta positivamente en la calidad de la educación que se imparte. Esta afirmación es sostenida desde distintas posiciones políticas y académicas: Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, presentando por el

R05/08-2015

F-PL_PA-01



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
CARTA DESCRIPTIVA

poder ejecutivo federal lo establece como una de las estrategias prioritarias para el desarrollo de México, por su parte el ejecutivo estatal lo plantea como un objetivo dentro de su Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016, la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI, en el informe dirigido a la UNESCO, también establece esta prioridad¹. En el nuevo marco de la tarea docente, Ricardo Díez Hochleitner², afirma que "no existe probablemente ninguna otra inversión más rentable que los recursos dedicados a la formación del profesorado".

1) Delors, J. Y otros. (1996). *La educación encierra un tesoro*. Madrid: Santillana-ediciones Unesco.

2) Díez Hochleitner, R. (1998). *Aprender para el futuro: nuevo marco de la tarea docente*. Madrid: fundación Santillana. 36.

B. DEL RECURSO

La Implementación del presente proyecto contribuye en el mantener capacitados y actualizados al personal docente de la universidad, garantiza la calidad de los servicios educativos que se brindan.

VIII. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Contribuir a la mejora de la calidad educativa, mediante la capacitación y actualización del personal académico.			
A. META		B. UNIDAD DE MEDIDA	
\$107,176.35		Pesos	
SITUACIÓN ESPERADA	A mayor recurso destinados en la capacitación y actualización de los docentes mayor contribución al proceso enseñanza - aprendizaje, disminución de la deserción e incremento de la eficiencia terminal	DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE MEDIDA	Analizar el rendimiento económico de los recursos ejercidos en capacitación y actualización docente

IX. INDICADORES

IX. INDICADORES		PERIODO DE VERIFICACIÓN
A. DEL SISTEMA INTEGRADOR DE INGRESOS, PRESUPUESTO, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SIIPED)		TRIMESTRAL
INDICADOR DE COMPONENTE		
NOMBRE:	Porcentaje de presupuesto ejercido en capacitación y actualización docente.	
FORMULA:	$\text{Porcentaje de presupuesto ejercido en capacitación y actualización docente} = (\text{Presupuesto ejercido} / \text{Presupuesto autorizado}) * 100$ $\text{PPE} = (\text{PPE} / \text{PA}) * 100$	
INDICADOR DE ACTIVIDAD		
NOMBRE:	Porcentaje Personal Docente Capacitado o Actualizado	
FORMULA:	$\text{Porcentaje Personal Docente Capacitado o Actualizado} = (\text{Número de Personal Docente Capacitado o Actualizado} / \text{Número de Personal Docente que Requieren ser Capacitado o Actualizado}) * 100$ $\text{PPDCA} = (\text{NPDCA} / \text{NPSRCA}) * 100$	
B. EVALUACIÓN DE GESTIÓN		PERIODO DE VERIFICACIÓN DEL INDICADOR
		SEMESTRAL
INDICADOR DE IMPACTO		
NOMBRE:	Porcentaje de Cumplimiento del Programa de Capacitación Docente	
FORMULA:	$\text{Porcentaje de Cumplimiento del Programa de Capacitación Docente} = (\text{Número de Actividades del Programa de Capacitación Docente Realizadas} / \text{Número de Actividades Programadas}) * 100$ $\text{PCPCD} = (\text{NAPCDR} / \text{NACPCD}) * 100$	
INDICADOR DE PROCESO		
NOMBRE:	Porcentaje se Servicio de Capacitación en Educación Basada en Competencias	
FORMULA:	$\text{Porcentaje se Servicio de Capacitación en Educación Basada en Competencias} = (\text{Servicio Realizado en Educación Basada en Competencias} / \text{Servicio Programado en Educación Basada en Competencias}) * 100$ $\text{PSCEBC} = (\text{SREBC} / \text{SPEBC}) * 100$	
NOMBRE:	Porcentaje se Servicio de Actualización	
FORMULA:	$\text{Porcentaje se Servicio de Actualización} = (\text{Servicio Realizado de Actualización} / \text{Servicio Programado de Actualización}) * 100$ $\text{PSA} = (\text{SRA} / \text{SPA}) * 100$	
INDICADOR DE RESULTADO		
NOMBRE:	Porcentaje Personal Docente Capacitado o Actualizado	
FORMULA:	$\text{Porcentaje Personal Docente Capacitado o Actualizado} = (\text{Número de Personal Docente Capacitado o Actualizado} / \text{Número de Personal Docente que Requieren ser Capacitado o Actualizado}) * 100$ $\text{PPDCA} = (\text{NPDCA} / \text{NPSRCA}) * 100$	
INDICADOR DE PRODUCTO		
NOMBRE:	Porcentaje de Cursos de Capacitación en Educación Basada en Competencias	
FORMULA:	$\text{Porcentaje de Cursos de Capacitación en Educación Basada en Competencias} = (\text{Curso en Educación Basada en Competencias Realizado} / \text{Curso en Educación Basada en Competencias Programado}) * 100$ $\text{PCCEBC} = (\text{CEBCR} / \text{CEBCP}) * 100$	
INDICADOR DE GÉNERO		
NOMBRE:	Porcentaje de Hombres	

R05/08-2015

F-PL_PA-01