



ANÁLISIS DE LOS INVOLUCRADOS

ANEXO1



Beneficiarios Directos	Hombres	Mujeres	Total
Alumnos	2844	1976	4820
Docentes	152	114	266
Administrativos	75	56	131
Condición Específica de los Beneficiarios	Hombres	Mujeres	Total
Persona con discapacidad	128	44	172
Lengua Indígena	146	101	247

IV. ANÁLISIS DEL PROBLEMA

A. Definición del Problema

El 39.09% de los estudiantes de Instituciones Públicas de educación superior no están inscritos en programas educativos acreditables

**¿Quiénes son los sujetos o área de enfoque que presenta la situación negativa?**

Los estudiantes

**¿Cuál es el área o lugar donde se desarrolla la situación negativa?**

En las Instituciones Públicas de Educación Superior sectorizadas a la SEPH

**¿Cuál es la situación negativa?**

No están inscritos en programas educativos acreditables

**¿Cuál es la magnitud de la situación negativa?**

39.09%

B. Pertinencia de Género

**¿Cuántas mujeres y cuantos hombres son afectados directa o indirectamente por el problema o problemas que se han enunciado?**

El 34.15% de mujeres y el 31.75% de hombres en el rango de edad de 18 a 25 años

**¿Cómo impacta las problemática enunciadas de manera diferenciada en las mujeres o a los hombres?**

Una de las problemáticas más importantes en ese rubro es la cultural ya que por tradición a la mujer no se le permitía estudiar, y aunado a la baja cobertura que existe esto dificulta más la incorporación de mujeres a los Programas que oferta la Universidad Politécnica de Pachuca. Así como también en el Estado de Hidalgo, las mujeres tienen más obstáculos para ingresar a la Educación Superior por lo que se hace necesario establecer políticas públicas que fomenten y favorezcan el acceso o ingreso de las mujeres a la Educación Superior.