

para

inversiones

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN SECTORIAL DE POLÍTICAS EDUCATIVAS

	2.7. Ampliar y mejorar la infraestructura y el equipamiento de la educación media superior, educación superior y capacitación para el trabajo.	rehabilitación de la infraestructura física de las escuelas de educación media superior y superior. 2.7.7. Desarrollar los instrumentos necesarios para que las escuelas den mantenimiento suficiente a su infraestructura y equipamiento.
3 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.	Líneas transversales 1. Democratizar la Productividad 3. Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres.	Líneas Transversales 17. Impulsar a las instituciones de educación superior a fortalecer sus áreas de extensión educativa para apoyar la innovación tecnológica e incrementar la productividad.
	3.1 Fortalecer la planeación y mejorar la organización del Sistema Educativo Nacional para aumentar con eficiencia la cobertura en distintos contextos.	3.1.1. Impulsar el fortalecimiento de las áreas estatales para la planeación y el desarrollo educativo, así como su coordinación con el Gobierno Federal. 3.1.3. Habilitar nuevos servicios educativos y ampliar los existentes donde lo justifiquen los estudios de factibilidad avalados por los órganos de planeación de los estados.
		3.2.5. Fortalecer las

stomers at the quit Augustic and the Ventuchians. The hard per Sun (Halliger, Masker) 19 (2001)

Página 13 de 169

modalidades de becas y



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN SECTORIAL DE POLÍTICAS EDUCATIVAS

3.2. Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior	otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.
y superior	3.2.7. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.
	3.5.2. Alentar y promover modelos y prácticas escolares que permitan la
3.5. Impulsar nuevas formas y espacios de atención educativa para la inclusión de las personas	inclusión en todos los niveles educativos.
con discapacidad y aptitudes sobresalientes en todos los niveles educativos	3.5.3. Desarrollar estrategias metodológicas y materiales educativos apropiados para la atención de los diversos tipos de discapacidad o de problemas para el aprendizaje.
	3.5.9. Impulsar acciones para que la convivencia de los estudiantes con discapacidad y sus compañeros sea apreciada como fuente de riqueza educativa y social.
	3.6.1. Mejorar los mecanismos para identificar y atender oportunamente a
3.6. Promover la eliminación de	las poblaciones excluidas

Localizant Lady, Auguste via Col. Verta Prietra, Tacamard, Sers, Fulddier, Mewar C., 427

are a listature perfera-

barreras que limitan el acceso y del Sistema Educativo

Página 14 de 169