



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA  
CARTA DESCRIPTIVA

<p>tales como el reconocimiento por parte de las autoridades educativas como un plantel de excelencia, gracias a la continuidad en la mejora de sus Programas Educativos, a través de las certificaciones de calidad educativa que se han conseguido, lo que ha dado por resultado el reconocimiento en el ámbito nacional a través del Sub-Sistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Todos los profesores de tiempo completo de nuestra institución, cuentan por lo menos con el grado de maestría, siendo un elevado porcentaje de estos los que cuentan con el grado de doctor, además de que algunos de estos últimos cuentan con el SNI y la mayoría cumplen con el perfil PROMEP.</li><li>Nuestra institución dispone de los espacios físicos necesarios, que le otorgan una capacidad instalada para atender a más de 2000 alumnos por turno.</li></ul>	<p>sus respectivos programas, mismos que son ofertados por la Universidad.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>La gran demanda a algunos Programa Educativos, origina que de acuerdo con el índice de utilización de los espacios no se puedan otorgar el servicio al 100%, disminuyendo las horas operativas de los talleres y laboratorios.</li></ul>
<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>La Universidad Politécnica de Pachuca tiene la posibilidad, de que, la Federación a través de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, cada año, le sea asignado un techo financiero para la consolidación de sus espacios educativos, proveniente del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).</li><li>También se presenta la oportunidad de que a través de su infraestructura se consolide como la mejor de su tipo en el estado.</li><li>Se tiene la oportunidad de concursar para la obtención de recursos extraordinarios con la finalidad de equipar y mejorar la infraestructura de la universidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>El presupuesto de inversión asignado a la Universidad, cada año es depositado en cuentas del gobierno Estatal, amén de que, la ejecución de la obra es a través del Instituto Hidalguense de la Infraestructura Educativa (INHIFE), acciones que por sí mismas generan retraso en la asignación, ejecución y entrega de las obras en cuestión, de igual forma, estos retrasos pueden originar, diversos escenarios tales como el retiro de recursos debido al no cumplimiento de metas en tiempo y forma de acuerdo a la programación planteada, además que a partir del presente trimestre se tiene la indicación que todos los procesos de adquisición sean realizados por el INHIFE, teniendo el riesgo que los atrasos y demás complicaciones que ya se tienen con dicho organismo se multipliquen.</li><li>Una amenaza latente, la cual se ha presentado continuamente en nuestra institución es el retraso en la ejecución de obra, ya que origina que los presupuestos asignados para la construcción de infraestructura, varíen de tal forma que el monto asignado no sea suficiente, debido a que se tienen que actualizar precios para poder llevar a cabo las obras en cuestión, provocando que los montos autorizados sean insuficientes para llevar a cabo la finalización de las obras.</li><li>En caso de presentarse algún retraso importante en la ejecución de recursos nos hace susceptibles de no recibir recursos para infraestructura nueva, en el siguiente año fiscal, de igual forma en caso de que no alcancen los recursos asignados</li></ul>

V. ANALISIS DE LOS INVOLUCRADOS

A. EJECUTORES

Este proyecto contempla diversas actividades que se regulan a través de diversas instancias gubernamentales, tales como la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Subsecretaría de Educación Superior, la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTYP), la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior del Estado de Hidalgo.

B. INDIFERENTES

Jóvenes que no tienen ningún interés por ingresar a nuestra institución, los habitantes de la zona de influencia cuya actividad nada tiene que ver con la actividad que desarrolla nuestra institución, todas aquellas personas que tienen intereses diferentes al desarrollo de la actividad educativa ya sea por interés o por diversas variables como la edad, trabajo, etc.

C. BENEFICIARIOS INDIRECTOS

102,559 habitantes, que se ubican dentro de los siguientes municipios Actopan; Atotonilco el Grande; El Arenal; Epazoyucan; Mineral del Monte; Mineral de la Reforma; Omitlán de Juárez; Pachuca de Soto; San Agustín Tlaxiaca, Tizayuca, Villa de Tezontepec, Zapotlán de Juárez y Zempoala; los cuales corresponden a la zona de influencia de nuestra institución.

D. BENEFICIARIOS DIRECTOS

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Alumnos	2844	1976	4820
Docentes	152	114	266
Administrativos	75	56	131

E. CONDICION ESPECIFICA DE LOS BENEFICIARIOS DIRECTOS

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
--	---------	---------	-------

R05/08-2015

F-PL\_PA-01



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA  
CARTA DESCRIPTIVA

Persona con discapacidad	128	44	172
Lengua Indígena	146	101	247

F. OPOSITORES

Ejidatarios vecinos del predio que nos fue entregado en destino, estuvieron en contra del proyecto de infraestructura, de igual forma las escuelas que estaban establecidas previamente a que se pusiera en marcha nuestra institución, ya que la ven como una opción que disminuye su capacidad de captación de matrícula escolar.

VI. ANALISIS DEL PROBLEMA

A. DEFINICION DEL PROBLEMA

El 68% de las obras en la Universidad Politécnica de Pachuca no se terminan en tiempo y forma durante el ciclo 2016-2017

¿Quiénes son los sujetos o área de enfoque que presenta la situación negativa?

La comunidad universitaria de la Universidad Politécnica de Pachuca

¿Cuál es el área o lugar donde se desarrolla la situación negativa?

Universidad Politécnica de Pachuca

¿Cuál es la situación negativa?

La no ejecución de obras necesarias para cubrir necesidades prioritarias de servicio y atención de alumnos

¿Cuál es la magnitud de la situación negativa?

Se limita la atención a los alumnos, de igual manera a los que están en proceso de selección y más aun hasta los que tienen interés por obtener un lugar para estudiar en nuestra institución.

B. PERTINENCIA DE GÉNERO

¿Cuántas mujeres y cuantos hombres son afectados directa o indirectamente por el problema o problemas que se han enunciado?

A 101 hombres y 25 mujeres

¿Cómo impacta las problemática enunciadas de manera diferenciada en las mujeres?

Impacta directamente, ya que muchas de las obras que se ven afectadas benefician a la población femenina directamente, aun cuando en nuestra institución se han tomado diversas medidas a fin de contener las problemáticas generadas, debido a la naturaleza de algunas de éstas es difícil su erradicación dado su origen.

¿Considera que es necesario incluir algún servicio o acción específica para las mujeres y evitar la desigualdad de género?

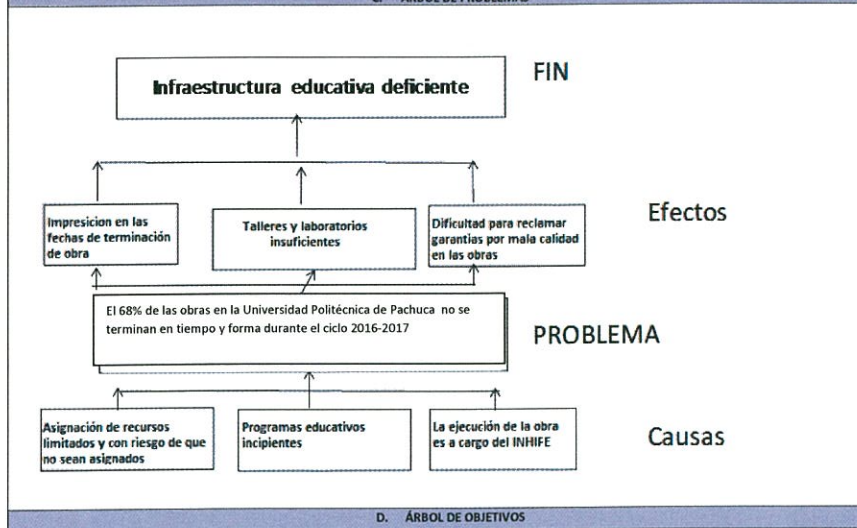
SI

NO

¿Por qué?

Como mencionamos anteriormente derivado de la naturaleza y origen de la problemática que es muy específica en cuanto a la igualdad de género, una de las acciones tomadas por la UPP, ha sido la creación de la Unidad de Equidad de Género.

C. ÁRBOL DE PROBLEMAS



R05/08-2015

F-PL\_PA-01