



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA  
CARTA DESCRIPTIVA

fomentando la competitividad ajustándonos a las necesidades actuales de nuestro país y la sociedad con la mejora continua de los procesos.

IV. DIAGNÓSTICO

A. ANTECEDENTES

Surge en el año 2003, permitiendo realizar tres evaluaciones a las y los estudiantes del curso propedéutico; los comités interinstitucionales para la evaluación superior recomendaron que la evaluación fuera aplicada por un organismo externo para garantizar la transparencia del proceso, dando como consecuencia la firma de un convenio con Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) quien se encargó de la aplicación del examen del ingreso al primer cuatrimestre de las carreras que se impartieron durante los siguientes años.

A partir del año 2011 y hasta la fecha, se retoma la evaluación externa con CENEVAL, con la finalidad de dar continuidad a la transparencia del proceso, así como cumplir con el Sistema de Gestión de la Calidad, sin embargo en algunos procesos de selección es aplicado un examen de admisión diseñado por la propia institución, el cual debidamente validado por el área académica.

Como apoyo a la permanencia escolar se implementaron desde el año 2004 los programas institucionales de asesorías y un programa de servicios educativos con la finalidad de seguir la trayectoria escolar y tránsito de los estudiantes de la UPPachuca.

En los ciclos 2007-2008 y 2008-2009 fue el CENEVAL el encargado de la aplicación de los instrumentos de evaluación, por razones presupuestales para el ciclo 2009-2010 y segunda mitad del 2010, se aplicó nuevamente la evaluación interna, no obstante para 2011 y 2012 se llevó a cabo la aplicación mediante CENEVAL obteniendo óptimos resultados, para el 2013 - 2014 la evaluación de aspirantes de nuevo ingreso se llevó a cabo con la aplicación de la evaluación del CENEVAL, así como del examen diseñado por la Institución promoviendo la evaluación de las competencias necesarias para el ingreso, permanencia y egreso en la Universidad.

En los últimos tres años se han evaluado un total de 8,417 aspirantes a ingresar a los programas educativos de nivel licenciatura, distribuidos de la siguiente manera:

Aspirantes evaluados

Aspirantes evaluados	Año
2,674	2014
2,805	2015
2,938	2016

En 2015 se llevó a cabo la aplicación del examen de admisión EXANI III de ingreso al posgrado siendo 42 los aspirantes evaluados, para 2016 se evaluaron 43 aspirantes a ingresar a los programas educativos de maestría.

Es importante hacer mención que normativamente la evaluación de los aspirantes está fundamentada en el Reglamento Académico de Nivel Licenciatura y en el Reglamento Académico de Nivel Posgrado, de igual forma las actividades encaminadas al logro de los objetivos y metas plasmados en el proyecto se encuentran sustentadas en los procedimientos incorporados en el Sistema de Gestión de la Calidad, los cuales son actualizados de manera periódica para la mejora continua.

B. CONTEXTO DEMOGRÁFICO

La UPPachuca se ubica en el kilómetro 20 de la carretera Pachuca - Cd. Sahagún, a seis kilómetros de la ciudad de Zempoala, Hidalgo, su zona de influencia (ZI), determinada por el estudio de factibilidad que le dio origen, incluye los siguientes municipios cuyas superficies corresponden al 11.91% de la superficie estatal (20,905 km²): Actopan, Atotonilco el Grande, el Arenal, Epazoyucan, Mineral del Chico, Mineral del Monte, Omitlán de Juárez, Mineral de la Reforma, Pachuca de Soto, San Agustín Tlaxiaca, Tizayuca, Villa de Tezontepec, Zapotlán de Juárez y Zempoala.

La población total del estado de acuerdo censo de población y vivienda del INEGI 2010 asciende a 2,665,018 habitantes, de los cuales el 49% son Hombres y el 51% Mujeres mientras que para la ZI la población es de 728,887 equivalente al 28%. El porcentaje de la población por género para la ZI es de 47% hombres y 53% mujeres.

En la ZI hay una población de 102,559 personas que tienen 18 años de edad o más, lo que representa un 3.8% de la población total estatal. Si se compara el número de personas en este rango de edad estatalmente contra la zona de influencia, el 14% de la población en edad de tener educación media superior y superior se encuentra en la zona de influencia.

No obstante únicamente 27,975 cursan el bachillerato lo que representa el 28% de las personas que tienen 18 años de edad o más.

De acuerdo a la síntesis estadística municipal 2010 las y los egresados de la ZI de nivel bachillerato son 6,545 mismos que conforman la población objetivo de la UPPachuca.

En 2017 la población directa a la que se dará atención en la Universidad es de 4,700 estudiantes de los cuales son 2726 hombres y 1974 mujeres, 276 docentes, siendo 171 hombres y 105 mujeres, así como 148 administrativos divididos en 111 hombres y 37 mujeres.

C. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El proyecto de evaluación al desempeño escolar está encaminado a partir del 2013 a dar seguimiento a la trayectoria escolar de las y los estudiantes desde su registro como aspirantes hasta la emisión de su título profesional.

Dentro de las actividades que se desarrollan destacan la evaluación a los aspirantes de nuevo ingreso, así como el seguimiento a la trayectoria escolar del alumnado. Se realiza la inscripción y reinscripción de estudiantes seleccionados. Se registran las bajas temporales y definitivas de los estudiantes, se da seguimiento a las y los estudiantes egresados. Se emiten certificados parciales y totales, así como los títulos profesionales, diplomas de especialidad y grados académicos, se realiza la gestión para el registro de títulos profesionales, diplomas de especialidad y grados académicos y para la expedición de



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA  
CARTA DESCRIPTIVA

cédulas profesionales, de igual forma se gestiona el registro de los programas educativos y sus actualizaciones.

Cada una de las actividades antes citadas se desarrollan con base en el Reglamento Académico de Nivel Licenciatura, en el Reglamento Académico de Nivel Posgrado, así como en el procedimiento P-PL-08 para admisión a programas educativos cuatrimestrales, P-PL-09 para la admisión a programas educativos semestrales, P-PL-05 para inscripción, P-PL-06 para reinscripción, P-PL-07 para emisión de título profesional, diploma de especialidad y grado académico, los cuales son actualizados de manera periódica para la mejora continua de los procesos y el cumplimiento de objetivos y metas de acuerdo a la Norma ISO 9001.

Actualmente la Universidad opera parte el procedimiento de admisión de las y los estudiantes de nuevo ingreso con la evaluación externa por CENEVAL, así como un examen diseñado por la propia institución, con la finalidad de dar continuidad a la transparencia del proceso, cumplir con el Sistema de Gestión de la Calidad y llevar a cabo una mejor selección de las y los estudiantes que ingresan.

D. PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS POR EL PROGRAMA

En el transcurso de la existencia y evolución de la UPPachuca se ha consolidado el proceso de selección de aspirantes de nuevo ingreso, como se ha mencionado anteriormente el procedimiento de admisión está incorporado en el Sistema de Gestión de la Calidad, lo que implica que sea evaluado de manera permanente para garantizar la calidad en las acciones y actividades que lo conforman, para ello se incluyen en el procedimiento indicadores que permiten medir el cumplimiento de las metas establecidas.

En este sentido, con base en los resultados del indicador de resultado, se puede identificar que año con año, la demanda de ingreso a la UPPachuca es mayor, sin embargo la absorción de alumnos que egresan del bachillerato ha disminuido, ya que la capacidad de la Universidad es menor, derivado de la matrícula que cada ciclo escolar incrementa, lo cual merma la cantidad de estudiantes que se pueden atender. A continuación se muestra el resultado del indicador antes citado, de los últimos cinco años.

A lo largo de la vida de la Universidad, se ha consolidado el proceso de selección de aspirantes de nuevo ingreso, hoy en día este proceso forma parte del Sistema de Gestión de la Calidad, lo que implica que sea evaluado de manera permanente para garantizar la calidad en las acciones y actividades que lo conforman, para ello se incluyen en el procedimiento indicadores que permiten medir el cumplimiento de las metas establecidas.

En este sentido, con base en los resultados del indicador de resultado, se puede identificar que año con año, la demanda de ingreso a la UPPachuca es mayor, sin embargo la absorción de alumnos que egresan del bachillerato ha disminuido, ya que la capacidad de la Universidad es menor, derivado de la matrícula que cada ciclo escolar incrementa, lo cual merma la cantidad de alumnos que se pueden atender. A continuación se muestra el resultado del indicador antes citado, de los últimos cinco años.

Periodo Escolar	Aspirantes	Aceptados	Porcentaje de aspirantes aceptados
Septiembre - Diciembre 2012	1,478	835	56.49 %
Septiembre - Diciembre 2013	1,704	858	50.35 %
Septiembre - Diciembre 2014	1,600	940	58.75 %
Septiembre - Diciembre 2015	1,726	752	43.56 %
Septiembre - Diciembre 2016	2,115	963	45.53 %

E. ANALISIS FODA

FORTALEZAS

- Aplicación de examen CENEVAL EXANI II para la selección de aspirantes.
- Se cuenta con un Sistema Integral de información que es una herramienta transversal de calidad para el seguimiento de la trayectoria escolar de las y los estudiantes.
- La evaluación del aprendizaje con base a una escala de competencias plasmadas en actas de calificaciones registradas por el personal docente.
- Atención diversa a las y los solicitantes sin distinción de género, estatus social, religión, entre otras.
- Orientación a docentes y alumnos sobre el Reglamento Académico de Nivel Licenciatura para la permanencia en la institución, acreditación de materias, derechos y obligaciones.
- Uso del sistema integral de información de la Universidad para la obtención de información e indicadores.
- Titulación automática para estudiantes de nivel licenciatura de acuerdo al modelo educativo de las Universidades Politécnicas.
- Interacción con diferentes proyectos que apoyan en la evaluación al desempeño escolar.

DEBILIDADES

- Bajo nivel académico por parte de los aspirantes por ingresar a la Universidad.
- Se requiere mantener actualizada la información de las y los estudiantes en su totalidad en el Sistema Integral de información, para que la información consultada y generada sea confiable.
- No se cuenta con una forma de evaluación confiable hacia el personal administrativo, toda vez que el buzón con que se cuenta en la mayoría de los casos la información es anónima y sin fundamentos.
- Poco personal para el número de estudiantes activos en la universidad y que solicitan algún tipo de trámite.

OPORTUNIDADES

- La selección de las y los mejores estudiantes a través de un proceso de selección confiable.
- Integrar una comunidad universitaria heterogénea.
- Innovación en las carreras ofertadas.
- Mejorar y agilizar diversos trámites.

AMENAZAS

- La competencia con otras instituciones que ofertan programas educativos similares.
- Apertura de más instituciones de educación superior en la zona de influencia tanto pública como privada.
- Derivado a que existen otras escuelas que ofertan algunas de las carreras