



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
CARTA DESCRIPTIVA

información hacia los aspirantes, por lo que a partir de 2005 se integró en el Programa Operativo Anual de la UPP el proyecto Orientación, con la finalidad de promover y difundir la oferta educativa de la UPP y sus actividades académicas para lograr una cobertura creciente de los aspirantes a realizar estudios de nivel superior en la zona de influencia, el estado y el país. Durante el 2006 en la Universidad Politécnica de Pachuca se rediseñaron los planes y programas de estudio de las tres carreras fundadoras de la UPPachuca, para garantizar la vigencia de su pertinencia, haciéndolas más flexibles y para favorecer la movilidad estudiantil y la equidad académica, reduciendo su duración de 11 a 10 cuatrimestres, para propiciar así la inserción temprana de sus egresados al sector productivo.

Un rasgo distintivo de la Universidad Politécnica de Pachuca, es ofrecer programas educativos de vanguardia, pertinentes e innovadores, para continuar con esta tendencia, se diseñaron y realizaron los estudios de pertinencia de las ingenierías en Software, Financiera y de Bioingeniería, así como de la Licenciatura en Terapia Física; además de las maestrías en Biotecnología, Mecatrónica y Tecnologías de la Información y Comunicaciones. Y fue en 2014, tras dos años de gestiones, que se logró concretar el proyecto de apertura de la Licenciatura en Médico Cirujano, dándose a conocer el 29 de abril y contando actualmente con la convocatoria para la sexta generación que inicia semestre en enero 2017.

B. CONTEXTO DEMOGRÁFICO

Según menciona la Actualización de Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016, la población total del estado asciende a un registro estimado de 2 millones 834 mil 814 habitantes, en el periodo 2005-2010, su tasa de crecimiento fue de 2.08%, considerablemente superior a la nacional, de 1.82%; particularmente porque Hidalgo cuenta con municipios con una fuerte dinámica de atracción poblacional. En cuanto a su composición por sexo, la distribución es muy equilibrada, 51.8% está constituido por mujeres y el resto por hombres, hoy en día 33 de los 84 estados cuentan con instituciones de educación superior. En lo que corresponde a este ciclo escolar a nivel estado se logró una matrícula de 79 mil 331 estudiantes, de modo que 28.4% de las y los jóvenes hidalguenses de entre 18 y 23 años, cursa este nivel.

Dado que la Universidad se encuentra en Zempoala y según datos del último censo realizado en el 2010 por INEGI la población del Municipio corresponde a 39,134 personas divididas en 19,069 hombres y 20,074 mujeres, considerando en su zona de influencia municipios tales como Pachuca, Mineral de la Reforma, Actopan, el Arenal, Atotonilco el Grande, Epazoyucan, Mineral del Monte, Omitlán, San Agustín Tlaxiaca, Tizayuca, Villa de Tezontepec, Zapotlán y desde luego Zempoala, que en conjunto suman una población total de 728,887 conformada por el 47% hombres y 53% mujeres.

En lo que refiere a edad 102,559 personas tienen 18 o más años, lo que representa un 3.8% de la población total estatal, cabe resaltar que 14% de la población en edad de cursar educación media y superior se encuentra en nuestra zona de influencia.

C. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El presente proyecto se encuentra como procedimiento denominado Difusión de la Oferta Educativa en el Sistema de Gestión de la Calidad mismo que está certificado por la Norma ISO 9001 y tal como lo menciona en su nombre orienta al estudiantado de educación media superior, ofreciéndole alternativas de nivel licenciatura, conformadas por 9 licenciaturas y 4 posgrados, en el caso de licenciaturas la universidad cuenta con el 75% de programas educativos evaluables acreditados en nivel 1 por CIEES y uno de los 9 de licenciatura en CACEI. Respecto a los posgrados el 75% se encuentran inscritos en el PNPC. Lo anterior se les da a conocer a todos los estudiantes de cada Institución que es visitada, en cada espacio que es posible, llevando además de oferta educativa, diferentes pláticas impartidas por docentes especialistas en cada uno de nuestros Programas Educativos, además de brindar información sobre las becas a las que pueden ser acreedores siempre y cuando cumplan con los requisitos, se informa además sobre las actividades culturales y deportivas y todas aquellas fortalezas con las que cuenta la Universidad a fin de crear en los alumnos atracción e interés por cursar su siguiente nivel educativo en nuestras instalaciones.

D. PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS POR EL PROGRAMA

En estos últimos años, se ha realizado un gran esfuerzo de difusión y de vinculación para incrementar la oferta educativa; se han visitado más de 100 escuelas de educación media superior del estado de más de 25 municipios con una cobertura de más de 15,000 alumnos; se han organizado visitas guiadas de estudiantes y orientadores vocacionales a las instalaciones de la UPP y se ha tenido presencia en todas las ferias y exposiciones profesiográficas que se han realizado en el estado; para atraer la atención de la sociedad a nuestra universidad, se han organizado originales actividades culturales, deportivas y académicas, además de una intensa cobertura informativa permanente en prensa, radio y tv. Actualmente se cuenta con un directorio de casi 300 instituciones de nivel medio superior en todo el estado de Hidalgo y estados circunvecinos, con los cuales se mantiene comunicación para la realización de visitas a los planteles, participación de la UPPachuca en ferias vocacionales y profesiográficas, realización de pláticas y conferencias académicas, entre otras actividades.

E. ANALISIS FODA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Amplia oferta educativa incluyendo la de posgrado, educación continua y a distancia. Programas educativos competitivos y pertinentes. Los programas educativos de la UPPachuca están orientados a las necesidades del desarrollo económico social de la región. Personal académico y administrativo competente para brindar información e impartir clases. Participación continua en ferias profesiográficas organizadas por IEMS donde se difunde la oferta educativa, derivadas de la estrecha vinculación con éstas. 	<ul style="list-style-type: none"> No ser la primera opción de las y los aspirantes. En su mayoría del estudiantado que ingresa no tiene definida aún su vocación. Limitado otorgamiento de becas. La ubicación de la institución resulta limitante para algunos estudiantes.
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> Mantener el nivel educativo. Detectar oportunamente a estudiantes de IEMS con perfiles vocacionales afines con la oferta educativa de la UPPachuca. Consolidar las estrategias para incrementar la movilidad estudiantil. Incrementar la Internacionalización. Gracias a la alta consideración de la Universidad se reciben invitaciones para todo tipo de eventos así como participación en Ferias grandes como Vas a Mover a México. 	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes que ingresan a la UPPachuca sin tener definida su vocación. Desconocimiento del perfil de egreso por parte de los alumnos de IEMS. Bajo nivel académico de los alumnos de Educación Media Superior. Incremento de la oferta educativa de otras Instituciones de Educación Superior. La competencia con otras instituciones que ofertan PE similares. Creación de nuevas IES dentro de nuestra zona de influencia. Falta de compromiso de concesionarios del transporte. Competencia con alumnos de otras IES para otorgamiento de becas



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
CARTA DESCRIPTIVA

externas.

V. ANALISIS DE LOS INVOLUCRADOS

A. EJECUTORES

- Secretaría de Educación Pública Federal.
- Coordinación de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.
- Secretaría de Educación Pública Estatal.
- Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
- Instituciones Públicas de Educación Superior.

B. INDIFFERENTES

- Egresados de Educación Media Superior que no se interesan en la oferta educativa de la Universidad Politécnica de Pachuca.
- Población que decidió no continuar sus estudios.

C. BENEFICIARIOS INDIRECTOS

Conforme a la zona de influencia de la Universidad Politécnica de Pachuca la población corresponde a 212,703 personas de 18 a 25 años de los municipios de Actopan, El Arenal, Atotonilco el Grande, Epazoyucan, Mineral de la Reforma, Omitlán de Juárez, Pachuca de Soto, San Agustín Tlaxiaca, Tizayuca, Villa de Tezontepec, Zapotlán de Juárez y Zempoala, de los cuales 102,205 son egresados de Nivel Medio Superior.

D. BENEFICIARIOS DIRECTOS

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Alumnos	2844	1976	4820
Docentes	152	114	266
Administrativos	75	56	131

E. CONDICION ESPECIFICA DE LOS BENEFICIARIOS DIRECTOS

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Media superior			
Persona con discapacidad	128	144	172
Lengua Indígena	146	101	247

F. OPOSITORES

- Aquellas personas que consideran irrelevante la creación, ampliación o mejoramiento de instituciones de educación superior.
- Instituciones de Nivel Superior privadas que cuentan con la oferta educativa similar a la de ésta institución.

VI. ANALISIS DEL PROBLEMA

A. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

El 50% 2,350 de estudiantes de la población de 18 a 25 no cuenta con orientación profesiográfica en el ciclo escolar 2016-2017.

¿Quiénes son los sujetos o área de enfoque que presenta la situación negativa?

Alumnos confundidos que ingresan a la Universidad

¿Cuál es el área o lugar donde se desarrolla la situación negativa?

En los primeros cuatrimestres/semestres en la Universidad Politécnica de Pachuca

¿Cuál es la situación negativa?

Deserción escolar

¿Cuál es la magnitud de la situación negativa?

Se cuenta con 0.18% de deserción escolar al interior de la Universidad de nivel licenciatura.

B. PERTINENCIA DE GÉNERO

¿Cuántas mujeres y cuantos hombres son afectados directa o indirectamente por el problema o problemas que se han enunciado?

Actualmente la matrícula escolar conformada por: 1976 alumnas y 2844 alumnos

¿Cómo impacta las problemáticas enunciadas de manera diferenciada en las mujeres?

El 4% de la población que es afectada directa e indirectamente corre el riesgo de abandonar sus estudios por ser beneficiarias con condición específica (mujeres embarazadas y madres solteras).

¿Considera que es necesario incluir algún servicio o acción específica para las mujeres y evitar la desigualdad de género?

SI

NO

¿Por qué?

Recientemente la Universidad Politécnica de Pachuca se incorporó a través del área de psicología a las acciones en contra de la desigualdad de género fomentadas por el Gobierno del Estado mediante la Secretaría de Educación Pública e institucionalizó la Unidad de Equidad de Género al interior la cual trabaja continuamente en pro de la pertinencia de género.