



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
CARTA DESCRIPTIVA

	Impulsar estrategias que apoyen el desarrollo, la investigación científica y la innovación tecnológica, que se traduzcan en resultados tangibles mensurables en la atención a los problemas de los niveles educativos, ecológicos, salud, sociales y sector productivo, a través de acciones que favorezcan la creatividad y el pensamiento lógico, con el fin de fortalecer las actividades productivas, incrementar la competitividad y optimizar los recursos de las instituciones educativas.
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2011-2016	En los objetivos sustantivos institucionales, en el II. Se sugiere llevar a cabo investigación aplicada pertinente para el desarrollo económico y social de la región, del Estado y del País. En este sentido, la UPP busca responder a la necesidad social de formar profesionistas de manera integral, dotándolos de las competencias necesarias para integrarse a cualquier ambiente de desarrollo laboral y de investigación. De igual forma en el 1.5.9.2. se menciona la necesidad de impulsar la investigación y la innovación en el campo de la educación para generar mejores resultados, que se traduzcan en acciones tangibles y mesurables que eleven la calidad educativa.

III. MISIÓN Y VISIÓN	
MISIÓN DE LA SEPH	
Consolidar el Sistema de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), centrado en el proceso de enseñanza-aprendizaje amplio, con Calidad, Pertinencia, Equidad y Cobertura Total, cuyas estrategias fomenten la competitividad de los procesos educativos, como el eje fundamental del desarrollo cultural, científico, tecnológico, económico y social para mejorar la formación integral de la población educativa.	
VISIÓN DE LA SEPH	
Impulsar un servicio educativo en el Estado con enfoque a la calidad y excelencia, actuando siempre con honestidad, honradez, transparencia, otorgando garantía a la sociedad en general del correcto uso y destino de los recursos	
MISIÓN DE LA UPPachuca	
La UPPachuca es una institución pública que proporciona educación de calidad a través de programas educativos pertinentes de licenciatura y posgrado, atendiendo políticas de cobertura con equidad. Realiza extensión, vinculación, investigación y desarrollo tecnológico; formando integralmente profesionistas competentes, emprendedores e investigadores altamente calificados con valores universales, para contribuir al desarrollo sustentable, social y económico del país.	
VISIÓN DE LA UPPachuca	
La UPPachuca será una institución líder, innovadora, en creciente reconocimiento internacional; con todos sus programas educativos acreditados y reconocidos por su calidad, que realiza investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria orientada al desarrollo científico y tecnológico; comprometida en la formación de egresados competentes y con valores; soportada por procesos de planeación y gestión transparentes que responden a las necesidades académicas; fortalecida por programas de extensión y vinculación, pertinentes para el desarrollo del estado y del país.	
MISIÓN DEL PROYECTO	
El Programa Operativo Anual de Investigación Educativa permite identificar, analizar, generar y difundir conocimiento del proceso educativo en el que se desarrollan estudiantes y profesores de la Universidad Politécnica de Pachuca, con el fin de coadyuvar en la mejora e innovación de las metas institucionales.	
VISIÓN DEL PROYECTO	
Programa Operativo Anual de Investigación Educativa será una línea de investigación consolidada a través de la formación de un equipo multidisciplinario sólido de investigadores y formación de redes con otros equipos de investigación interinstitucionales para fortalecer la toma de decisiones a partir de valores universales lo cual significa encontrar espacios de reflexión tanto individual como colectiva, para que el alumnado sea capaz de elaborar de forma racional y autónoma los principios de valor, principios que le van a permitir enfrentarse críticamente a la realidad. Además, deberá aproximarlos a conductas y hábitos coherentes con los principios y normas que hayan hecho suyos, de forma que las relaciones con los demás estén orientadas por valores de tal forma que contribuyan al proceso educativo así como al desarrollo sustentable de la Universidad Politécnica de Pachuca, del estado y del país.	

IV. DIAGNÓSTICO	
A. ANTECEDENTES	
En el marco de la investigación educativa, en la UPPachuca se realizó un primer diagnóstico en 2011 respecto a las estrategias que utilizan los profesores en sus clases, específicamente con el aprendizaje cooperativo, con una muestra de estudiantes de primer año teniendo como finalidad investigar la utilidad de esta metodología para innovar el proceso de aprendizaje en los estudiantes. Con el fin de robustecer la línea de investigación en educación en el 2012 se realizó un estudio comparativo del uso de la estrategia del aprendizaje cooperativo y colaborativo con estudiantes de primer cuatrimestre de la UPP para identificar, analizar y difundir el conocimiento generado para fortalecer la toma de decisiones institucionales y mejora en el proceso de educación. En el 2013 se llevó a cabo un estudio de campo en un grupo de una de las carreras de la Universidad Politécnica de Pachuca para observar la implementación del trabajo cooperativo y colaborativo durante un cuatrimestre para identificar, analizar y difundir el conocimiento generado y así coadyuvar al fortalecimiento de la toma de decisiones institucionales y mejora en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	
En 2014 se llevó a cabo una investigación educativa diagnóstica centrada en las estrategias de enseñanza activa, sin embargo resulta indispensable dentro del contexto educativo, pasar de la práctica educativa con su problemática inherente al análisis y reflexión cuyas conclusiones superen la mera recolección de información, para ello es fundamental introducir las herramientas de investigación en el estudio de situaciones cotidianas, muestra de ello son las estrategias de enseñanza activa, con el fin de un posterior análisis teórico - reflexivo y la implementación de estrategias innovadoras de las prácticas educativas. En 2015 se analizaron estrategias de aprendizaje y su efecto en los procesos cognitivos de los alumnos. La investigación educativa permite la generación de conocimientos como un pilar fundamental para nutrir a todo el sistema educativo, sin embargo, la aparición de esta actividad ha sido insuficiente en México y en el Estado, aspecto referido en el Plan Estatal de Desarrollo 2011 – 2016.	
B. CONTEXTO DEMOGRÁFICO	
La institución se ubica en la ex hacienda de Santa Bárbara, Zempoala, Hidalgo, carretera Pachuca - Ciudad Sahagún km. 20, un área en las afueras de Pachuca de Soto, con características rurales, la población total reportada por INEGI en 2012 en Hidalgo residían 722 mil jóvenes de 15 a 29 años, monto que representa 26.1% de la población total.	
En Hidalgo, la tasa de desocupación en los jóvenes durante el primer trimestre de 2013 es de 8.5 por ciento; los adolescentes de 15 a 19 años (9.8%) muestran el mayor nivel de desocupación. Uno de los problemas que enfrenta la población joven al momento de buscar trabajo es la falta de experiencia	



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
CARTA DESCRIPTIVA

laboral, 15.9% de los jóvenes desocupados cumple esta condición; en tanto que 7.4% de los jóvenes declaró disponibilidad para trabajar al momento de la entrevista, pero dejó de buscar trabajo o no lo busca porque piensa que no tiene oportunidad para ello.
La población total en 2010 fue de 39,143 habitantes: 19, 069 hombres y 20, 074 mujeres en los que el grado promedio de escolaridad de la población de 15 y más años es de 8.7.
La población directa a la que se pretende favorecer con las investigaciones educativas que se lleven a cabo es de 3704 alumnos, y 257 docentes que constituyen parte de la comunidad universitaria de la UPPachuca.

C. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA	
El POA de Investigación Educativa alcanza sus metas a través del desarrollo de una investigación con estudiantes y profesores de la UPPachuca lo cual permite identificar, analizar, generar y difundir conocimiento del proceso educativo en el que se desarrollan los procesos de enseñanza y aprendizaje, con el fin de coadyuvar en la mejora e innovación de los objetivos institucionales apoyado por la Norma ISO 9001 como lo describe el diagrama de procesos del Manual de Gestión de la Calidad.	
D. PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS POR EL PROGRAMA	
Los proyectos llevados a cabo han permitido dar cuenta de las fortalezas y debilidades de algunos grupos de estudiantes y profesores investigados durante los procesos de enseñanza y aprendizaje, con lo que se ha desarrollado producción académica a través de informes, artículos, ponencias, capítulo de libro y libro para difundir los resultados y así apoyar por una parte, en la toma de decisiones institucionales y por otra, promover vinculación con distintas instituciones de educación superior para aportar a la educación superior en general, muestra de ello es que por la producción académica publicada han solicitado cursos – talleres a la UPPachuca de instituciones en diferentes Estados de la República para difundir los resultados obtenidos con el fin de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.	
E. ANÁLISIS FODA	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Alta profesionalización del personal. Interés de investigadores por el proceso educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> No se ha formalizado el equipo de investigación educativa. Desconocimiento por parte de algunas áreas de la importancia de la investigación educativa.
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> Al contar con interés respecto al proceso educativo por parte de algunos profesores es posible formar un equipo de investigación educativa. La difusión de los hallazgos encontrados en las investigaciones permitirá incidir en la cultura institucional respecto a la importancia de la investigación educativa para la mejora institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> La complejidad de formar un equipo multidisciplinario por el desconocimiento de la utilidad de investigar en la educación. Alta profesionalización docente en áreas diferentes a la educación. Sobrecarga de trabajo de los profesores que realizan investigación

V. ANÁLISIS DE LOS INVOLUCRADOS			
A. EJECUTORES			
Las Instancias ejecutoras que se relacionan con la investigación educativa parten desde la Secretaría de Educación Pública federal y del estado, además que la UPPachuca por ser parte de un organismo descentralizado trabaja muy de cerca con la Coordinación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.			
B. INDIFERENTES			
El sector de personal administrativo en la UPPachuca se conforma por 85 hombres y 48 mujeres haciendo un total de 133. Si bien es indispensable para el buen funcionamiento institucional, no se contempla en las investigaciones educativas por no participar directamente en los procesos de enseñanza y aprendizaje los cuales se llevan a cabo principalmente en el interior de las aulas.			
C. BENEFICIARIOS INDIRECTOS			
Según datos del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), de 2007 a 2011 se logró reducir 4% la deserción escolar en Nivel Superior en el estado, pasando de 11.2% a 7.2%, ubicando a Hidalgo apenas 1% por encima de la media nacional. La Educación Superior, en el ciclo 2012 – 2013 logró una matrícula de 79 mil 331 estudiantes, de modo que 28.4% de las y los jóvenes hidalguenses de entre 18 y 23 años, cursa este nivel. Sin embargo en la entidad se tienen identificadas 951 localidades indígenas que representan una población de 412 mil 949 personas lo cual hace que la comunidad estudiantil sea diversa y con características peculiares, aspecto que a través de la investigación educativa se puede identificar debilidades y fortalezas del modelo educativo, el cual impacta en la formación integral de los alumnos. Considerando que la relación que la UPPachuca tiene con la sociedad en su zona de influencia, no se centra solo en la actividad académica, también implica una gestión orientada a promover el desarrollo económico y social así como el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la región.			
D. BENEFICIARIOS DIRECTOS			
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Alumnos	2844	1952	4820
Docentes	152	114	266
Administrativos	75	56	131
E. CONDICIÓN ESPECÍFICA DE LOS BENEFICIARIOS DIRECTOS			
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Persona con discapacidad	128	44	172
Lengua Indígena	146	101	247
F. OPOSITORES			
Por la cultura con respecto a la investigación educativa que aún prevalece en México, se pueden encontrar profesionales de áreas disciplinares diferentes a la educación, como ingenierías que por el desconocimiento que se tiene de la pertinencia y necesidad de realizar investigaciones durante los procesos			