

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN SECTORIAL DE POLÍTICAS EDUCATIVAS

	la permanencia en la educación de grupos vulnerables.	Nacional o en mayor riesgo de abandono.
4 Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la		3.6.2. Ampliar y mejorar los programas de becas destinados a atacar el abandono escolar en todos los tipos y modalidades de educación.  Estrategias Transversales
educación integral.		4
	LÍNEAS DE ACCIÓN TRANSVERSALES 1. Democratizar la Productividad	Impulsar el acceso y permanencia en el sistema educativo, así como la conclusión oportuna de estudios en todos los niveles.
	4.1. Apoyar las acciones para el fortalecimiento de la infraestructura deportiva en el sistema educativo.  4.2. Impulsar la práctica de la actividad física y el deporte en	6. Promover, la incubación de empresas con los sectores económicos y sociales en instituciones de educación media superior y superior que tengan esa
	las instituciones de educación	vocación.
	4.4. Impulsar el desarrollo de los deportistas en las instituciones de educación	4.1.1. Apoyar a las autoridades educativas, federales y estatales, en las discusiones técnicas que ayuden al sistema educativo a mejorar su infraestructura deportiva.
		4.1.4. Realizar inversiones en infraestructura deportiva cuando lo acuerde con las autoridades o instituciones educativas.
		4.1.5. Procurar la

framework pully a trigological are Venns Prioric. Produce (C. 800) 11 d Paris Messa C.D. 4200

Página 15 de 169



## SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN SECTORIAL DE POLÍTICAS EDUCATIVAS

7		construcción y adecuación de espacios escolares deportivos con infraestructura y servicios que contemplen las necesidades de las mujeres
		4.2. Desarrollar acciones que motiven a los estudiantes a prácticas con regularidad las actividades físicas y deportivas.
		Líneas Transversales
		4.4.1 Organizar y apoyar a las ligas escolares para facilitar la práctica del deporte.
5. Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.		4.4.3. Desarrollar un sistema nacional de competencias que evite duplicidad de eventos y promueva el desarrollo de los talentos deportivos. 4.4.4. Desarrollar y difundir estrategias que permitan detectar en las escuelas a alumnos con cualidades y talentos específicos para el deporte.
		Líneas de acción transversales.
	LÍNEAS DE ACCIÓN TRANSVERSALES 1. Democratizar la Productividad	Crear conciencia de los beneficios de la actividad física para una vida sana y productiva.
	3. Igualdad de Oportunidades y	1. Promover que todos los

The Dwell Feline America's reful Verra Priers, Physica de Soto Fidalgo, Meyero C., 44

www.fudaleogoscus

Página 16 de 169