



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA  
CARTA DESCRIPTIVA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
NÚMERO	21
PROGRAMA	PL Planeación
SUBPROGRAMA	03 Calidad
NOMBRE DEL PROYECTO	Sistemas de Información
EJERCICIO	Segundo semestre 2017
ÁREA RESPONSABLE:	Secretaría Académica
LÍDER DEL PROYECTO	Mtro. José Román Martínez Mireles
RESPONSABLE ADMINISTRATIVO DEL PROYECTO	L.S.C. David Luna Cruz
TIPO DE FINANCIAMIENTO	Ramo 33: Mixto

II. ALINEACIÓN	
A. PLANO INTERNACIONAL	
PACTO INTERNACIONAL DE DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES	<b>ARTÍCULO 13</b> 1. Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen el derecho de toda persona a la educación. Conviene en que la educación debe orientarse hacia el pleno desarrollo de la personalidad humana y del sentido de su dignidad, y debe fortalecer el respeto por los derechos humanos y las libertades fundamentales. Conviene, asimismo, en que la educación debe capacitar a todas las personas para participar efectivamente en una sociedad libre, favorecer la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y entre todos los grupos raciales étnicos o religiosos, y promover las actividades de las Naciones Unidas en pro del mantenimiento de la paz. 2. Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen que, con objeto de lograr el pleno ejercicio de este derecho: c) La enseñanza superior debe hacerse igualmente accesible a todos, sobre la base de la capacidad de cada uno, por cuantos medios sean apropiados, y en particular, por la implantación progresiva de la enseñanza gratuita.
CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	<b>Artículo 9</b> <b>Accesibilidad</b> 1. A fin de que las personas con discapacidad puedan vivir en forma independiente y participar plenamente en todos los aspectos de la vida, los Estados Partes adoptarán medidas pertinentes para asegurar el acceso de las personas con discapacidad, en igualdad de condiciones con las demás, al entorno físico, el transporte, la información y las comunicaciones, incluidos los sistemas y las tecnologías de la información y las comunicaciones, y a otros servicios e instalaciones abiertos al público o de uso público, tanto en zonas urbanas como rurales. Estas medidas, que incluirán la identificación y eliminación de obstáculos y barreras de acceso, se aplicarán, entre otras cosas, a: b) Los servicios de información, comunicaciones y de otro tipo, incluidos los servicios electrónicos y de emergencia. <b>Artículo 24</b> <b>Educación</b> 5. Los Estados Partes asegurarán que las personas con discapacidad tengan acceso general a la educación superior, la formación profesional, la educación para adultos y el aprendizaje durante toda la vida sin discriminación y en igualdad de condiciones con las demás. A tal fin, los Estados Partes asegurarán que se realicen ajustes razonables para las personas con discapacidad.
CONVENCIÓN SOBRE LA ELIMINACIÓN DE TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA LA MUJER (CEDAW)	<b>Artículo 10</b> Los Estados Partes adoptarán todas las medidas apropiadas para eliminar la discriminación contra la mujer, a fin de asegurarle la igualdad de derechos con el hombre en la esfera de la educación y en particular para asegurar, en condiciones de igualdad entre hombres y mujeres a) Las mismas condiciones de orientación en materia de carreras y capacitación profesional, acceso a los estudios y obtención de diplomas en las instituciones de enseñanza de todas las categorías, tanto en zonas rurales como urbanas; esta igualdad deberá asegurarse en la enseñanza preescolar, general, técnica, profesional y técnica superior, así como en todos los tipos de capacitación profesional.
DECLARACIÓN MUNDIAL SOBRE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI: VISIÓN Y ACCIÓN	<b>Artículo 9.</b> <b>Métodos educativos innovadores: pensamiento crítico y creatividad</b> c) Para alcanzar estos objetivos, puede ser necesario reformular los planes de estudio y utilizar métodos nuevos y adecuados que permitan superar el mero dominio cognitivo de las disciplinas; se debería facilitar el acceso a nuevos planteamientos pedagógicos y didácticos y fomentarlos para propiciar la adquisición de conocimientos prácticos, competencias y aptitudes para la comunicación, el análisis creativo y crítico, la reflexión independiente y el trabajo en equipo en contextos multiculturales, en los que la creatividad exige combinar el saber teórico y práctico tradicional o local con la ciencia y la tecnología de vanguardia.
B. PLANO NACIONAL	
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2013-2018	<b>Objetivo 3.1.</b> Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. <b>Estrategia 3.1.4.</b> Promover la incorporación de las nuevas Tecnologías de la información y comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Líneas de acción <ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollar una política nacional de informática educativa, enfocada a que los estudiantes desarrollen sus capacidades para aprender a aprender mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</li></ul>

R05/08-2015

F-PL\_PA-01



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA  
CARTA DESCRIPTIVA

	<ul style="list-style-type: none"><li>Ampliar la dotación de equipos de cómputo y garantizar conectividad en los planteles educativos.</li><li>Intensificar el uso de herramientas de innovación tecnológica en todos los niveles del Sistema Educativo.</li></ul>
PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA FEDERAL 2013-2018	<b>Objetivo 6.</b> <b>Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento</b> Ofrecer una educación moderna y de calidad a los niñas, niños y jóvenes de hoy implica facilitarles el acceso a las herramientas que proveen las nuevas tecnologías de la información y las telecomunicaciones y fomentarles el desarrollo de destrezas y habilidades cognitivas asociadas a la ciencia, la tecnología e innovación, vinculándolas con el sector productivo. También es necesario impulsar a más jóvenes para que realicen estudios de posgrado y se dediquen a la investigación científica y el desarrollo tecnológico.
C. PLANO ESTATAL	
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2016-2022	<b>Eje 3: Hidalgo Humano e Igualitario</b> Sub eje 3.2 Educación de relevancia y equipada: Impartir servicios educativos con suficiencia, calidad y relevancia, que garanticen el acceso a los niveles educativos en igualdad y con recursos destinados a programas de impacto que incidan en la mejora de las condiciones de bienestar de las personas. <b>Objetivos generales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>3.2.2. Incrementar la cobertura del sector educativo en el estado de Hidalgo.</li><li>3.2.3 Mejorar las instalaciones del sector educativo en el estado de Hidalgo.</li><li>3.2.4 Ofrecer educación incluyente y equitativa en todos los niveles y modalidades.</li></ul>
ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2011-2016	<b>7.- Estrategias y Líneas Transversales del Sector Educativo</b> <b>E.T. 6 Educación, Conocimiento y Desarrollo Tecnológico</b> Fortalecer las políticas institucionales y los instrumentos derivados de éstas, para promover el progreso económico y social sostenible de la entidad, a través de un mayor impulso y vinculación de los programas y acciones de gobierno con la educación, el conocimiento y el desarrollo tecnológico. <b>L.A.2</b> Impulsar el acceso de alumnos y alumnas de todos los niveles educativos a computadoras con conectividad permanente. <b>L.A.3</b> Generar condiciones para que los planteles educativos cuenten con la conectividad necesaria a Internet.
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2011-2016	<b>Objetivos Estratégicos Institucionales</b> 1. Brindar educación integral de calidad. 4. Fortalecer el uso de las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

III. MISIÓN Y VISIÓN	
MISIÓN DE LA SEPH	
Consolidar el Sistema de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), centrado en el proceso de enseñanza-aprendizaje amplio, con Calidad, Pertinencia, Equidad y Cobertura Total, cuyas estrategias fomenten la competitividad de los procesos educativos, como el eje fundamental del desarrollo cultural, científico, tecnológico, económico y social para mejorar la formación integral de la población educativa.	
VISIÓN DE LA SEPH	
Impulsar un servicio educativo en el Estado con enfoque a la calidad y excelencia, actuando siempre con honestidad, honradez, transparencia, otorgando garantía a la sociedad en general del correcto uso y destino de los recursos	
MISIÓN DE LA UPPachuca	
La UPPachuca es una institución pública que proporciona educación de calidad a través de programas educativos pertinentes de licenciatura y posgrado, atendiendo políticas de cobertura con equidad. Realiza extensión, vinculación, investigación y desarrollo tecnológico; formando integralmente profesionistas competentes, emprendedores e investigadores altamente calificados con valores universales, para contribuir al desarrollo sustentable, social y económico del país.	
VISIÓN DE LA UPPachuca	
La UPPachuca será una institución líder, innovadora, en creciente reconocimiento internacional; con todos sus programas educativos acreditados y reconocidos por su calidad, que realiza investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria orientada al desarrollo científico y tecnológico; comprometida en la formación de egresados competentes y con valores; soportada por procesos de planeación y gestión transparentes que responden a las necesidades académicas; fortalecida por programas de extensión y vinculación, pertinentes para el desarrollo del estado y del país.	
MISIÓN DEL PROYECTO	
Sistemas de información es un proyecto que optimiza la infraestructura tecnológica institucional para apoyar a las funciones sustantivas y administrativas de la universidad al ofrecer recursos de vanguardia; proveer, mantener y administrar las tecnologías de información para satisfacer las necesidades informáticas de comunicaciones del personal administrativo, docente y alumnado maximizando la calidad y competitividad de los programas educativos de esta institución.	
VISIÓN DEL PROYECTO	
Apoyar a la institución mediante la selección, innovación, implantación y uso de tecnologías de la información fortaleciendo las áreas de docencia, investigación, actividades formativas institucionales, planeación, gestión e información institucional, así como el mantenimiento y expansión de la infraestructura de red y de seguridad informática básica además de equipos informáticos, sistemas operativos, sistemas de seguridad, de soporte de bases de datos, aplicaciones y entornos de usuarios, mediante el compromiso, interés, innovación, iniciativa para buscar soluciones en la mejora continua de un servicio de calidad.	
IV. DIAGNÓSTICO	
A. ANTECEDENTES	
Con la creación de la UPP por decreto en el año 2004, surgen diversas necesidades de comunicación y procesamiento de datos, dando como resultado la	

R05/08-2015

F-PL\_PA-01