



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
CARTA DESCRIPTIVA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
NÚMERO	01
PROGRAMA	FR Formación
SUBPROGRAMA	01 Equidad
NOMBRE DEL PROYECTO	Becas
EJERCICIO	Segundo semestre 2017
ÁREA RESPONSABLE:	Dirección de Planeación
LÍDER DEL PROYECTO	Ing. Juan Manuel Montes Monroy
RESPONSABLE ADMINISTRATIVO DEL PROYECTO	Lic. Carolina Guadalupe Templos Hernández
TIPO DE FINANCIAMIENTO	Ramo 33: Mixto

II. ALINEACIÓN	
A. PLANO INTERNACIONAL	
PACTO INTERNACIONAL DE DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES	<p>ARTÍCULO 13</p> <p>1. Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen el derecho de toda persona a la educación. Convienen en que la educación debe orientarse hacia el pleno desarrollo de la personalidad humana y del sentido de su dignidad, y debe fortalecer el respeto por los derechos humanos y las libertades fundamentales. Conviene, asimismo, en que la educación debe capacitar a todas las personas para participar efectivamente en una sociedad libre, favorecer la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y entre todos los grupos raciales étnicos o religiosos, y promover las actividades de las Naciones Unidas en pro del mantenimiento de la paz.</p> <p>2. Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen que, con objeto de lograr el pleno ejercicio de este derecho:</p> <p>e) Se debe proseguir activamente el desarrollo del sistema escolar en todos los ciclos de la enseñanza, implantar un sistema adecuado de becas, y mejorar continuamente las condiciones materiales del cuerpo docente.</p>
CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	<p>Artículo 1 Propósito.</p> <p>El propósito de la presente Convención es promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales por todas las personas con discapacidad, y promover el respeto de su dignidad inherente.</p> <p>Las personas con discapacidad incluyen a aquellas que tengan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad en igualdad de condiciones con las demás. Artículo 24 Educación. Fracción 2. e) Se faciliten medidas de apoyo personalizadas y efectivas en entornos que fomenten al máximo el desarrollo académico y social, de conformidad con el objetivo de la plena inclusión. Artículo 26 Fracción 1. Los Estados Partes adoptarán medidas efectivas y pertinentes, incluso mediante el apoyo de personas que se hallen en las mismas circunstancias, para que las personas con discapacidad puedan lograr y mantener la máxima independencia, capacidad física, mental, social y vocacional, y la inclusión y Participación plena en todos los aspectos de la vida. A tal fin, los Estados Partes organizarán, intensificarán y ampliarán servicios y programas generales de Rehabilitación y rehabilitación, en particular en los ámbitos de la salud, el empleo, la educación y los servicios sociales.</p>
CONVENCIÓN SOBRE LA ELIMINACIÓN DE TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA LA MUJER (CEDAW)	<p>Artículo 10.- Los Estados Partes adoptaron todas las medidas apropiadas para eliminar la discriminación contra la mujer, a fin de asegurarle la igualdad de derechos con el hombre en la esfera de la educación y en particular para asegurar, en condiciones de igualdad entre hombres y mujeres:</p> <p>d) Las mismas oportunidades para la obtención de becas y otras subvenciones para cursar estudios.</p> <p>Artículo 11. Fracción 1. Los Estados Partes adoptarán todas las medidas apropiadas para eliminar la discriminación contra la mujer en la esfera del empleo a fin de asegurar a la mujer, en condiciones de igualdad con los hombres, los mismos derechos.</p>
DECLARACIÓN MUNDIAL SOBRE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI: VISIÓN Y ACCIÓN	<p>Artículo 3.- Igualdad de acceso. a) De conformidad con el párrafo 1 del Artículo 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, el acceso a los estudios superiores debería estar basado en los méritos, la capacidad, los esfuerzos, la perseverancia y la determinación de los aspirantes y, en la perspectiva de la educación a lo largo de toda la vida, podrá tener lugar a cualquier edad, tomando debidamente en cuenta las competencias adquiridas anteriormente. En consecuencia, el sexo, el idioma, la religión o en consideraciones económicas, culturales o sociales, ni en incapacidades físicas.</p> <p>Artículo 10 Fracción d) Habría que desarrollar los servicios de orientación para facilitar el paso de los Estudiantes secundarios a la enseñanza superior, sea cual fuere su edad, y para tener en Cuenta las necesidades de categorías cada vez más diversificadas de educandos. Hay que tener en cuenta las necesidades, no sólo de los que pasan a la educación superior procedentes de escuelas o establecimientos postescolares, sino también de las necesidades de los que abandonan la enseñanza o vuelven a ella en un proceso de Educación permanente. Este apoyo es importante si se quiere que los estudiantes se Adapten a los cursos, reduciéndose así el abandono escolar. Los alumnos que abandonan sus estudios han de tener oportunidades adecuadas de volver a la enseñanza superior, de Estimularlo convenientemente y en el momento que les parezca oportuno.</p>
B. PLANO NACIONAL	
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2013-2018	<p>En su objetivo 3.2 establece como meta "garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo". Tomando en cuenta la estrategia 3.2.1 menciona "ampliar las oportunidades de acceso a la educación</p>

R05/08-2015

F-PL_PA-01



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
CARTA DESCRIPTIVA

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA FEDERAL 2013-2018	<p>en todas las regiones y sectores de la población"; a través de la línea de acción "fomentar la ampliación de la cobertura del programa de becas de educación media superior y superior". La estrategia 3.2.2 "ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad"; mediante su línea de acción "aumentar la proporción de jóvenes en situación de desventaja que transitan de la secundaria a la educación media superior y de ésta a nivel superior, con el apoyo de los programas de becas; y "diversificar las modalidades de becas para apoyar a los estudiantes con necesidades especiales y en situación de vulnerabilidad".</p> <p>Por último la estrategia 3.5.2 que establece "contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel", a través de la línea de acción donde se establece "incrementar el número de becas de posgrado otorgadas por el Gobierno Federal, mediante la consolidación de los programas vigentes y la incorporación de nuevas modalidades educativas".</p>
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2016-2022	<p>En su objetivo 3 se establece "Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.</p> <p>La estrategia 3.1. "Fortalecer la planeación y mejorar la organización del Sistema Educativo Nacional para aumentar con eficiencia la cobertura en distintos contextos", línea de acción 3.1.2. " Acordar con los estados y las instituciones públicas de educación media superior y superior reglas para otorgar apoyo financiero para el crecimiento de la oferta",</p> <p>A su vez la estrategia 3.2. Establece "Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior" dentro de su línea de acción 3.2.6. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.</p> <p>La estrategia 3.5. "Impulsar nuevas formas y espacios de atención educativa para la inclusión de las en su línea de acción" en su línea de acción 3.5.8. "Otorgar apoyos a personas con discapacidad que los habiliten para continuar sus estudios durante todo el trayecto educativo".</p> <p>Finalmente su línea de acción transversal estrategia 3. "Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres" línea de acción 9. "promover el acceso de madres jóvenes y jóvenes embarazadas a becas de apoyo para continuar sus estudios".</p>
ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2011-2016	<p>En la línea de acción de 15 del rubro Educación Superior, establece "ampliar y diversificar los esquemas de becas a estudiantes de educación superior para favorecer la cobertura y equidad, como línea de programa se menciona: Otorgar becas por ciclo escolar a los alumnos de educación normal y superior con alto rendimiento académico y de escasos recursos económicos en el Estado.</p>
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2011-2016	<p>Objetivo estratégico Institucional 5 que plantea: "Fortalecer las acciones de planeación, evaluación, extensión y vinculación". Apoyando en varios rubros a la línea de acción 1.5.5.15 "Ampliar y diversificar los sistemas de becas a estudiantes de Educación Superior para favorecer la cobertura y equidad".</p>

III. MISIÓN Y VISIÓN	
MISIÓN DE LA SEPH	
Consolidar el Sistema de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), centrado en el proceso de enseñanza-aprendizaje amplio, con Calidad, Pertinencia, Equidad y Cobertura Total, cuyas estrategias fomenten la competitividad de los procesos educativos, como el eje fundamental del desarrollo cultural, científico, tecnológico, económico y social para mejorar la formación integral de la población educativa.	
VISIÓN DE LA SEPH	
Impulsar un servicio educativo en el Estado con enfoque a la calidad y excelencia, actuando siempre con honestidad, honradez, transparencia, otorgando garantía a la sociedad en general del correcto uso y destino de los recursos	
MISIÓN DE LA UPPACHUCA	
La UPPACHUCA es una institución pública que proporciona educación de calidad a través de programas educativos pertinentes de licenciatura y posgrado, atendiendo políticas de cobertura con equidad. Realiza extensión, vinculación, investigación y desarrollo tecnológico; formando integralmente profesionistas competentes, emprendedores e investigadores altamente calificados con valores universales, para contribuir al desarrollo sustentable, social y económico del país.	
VISIÓN DE LA UPPACHUCA	
La UPPACHUCA será una institución líder, innovadora, en creciente reconocimiento internacional; con todos sus programas educativos acreditados y reconocidos por su calidad, que realiza investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria orientada al desarrollo científico y tecnológico; comprometida en la formación de egresados competentes y con valores; soportada por procesos de planeación y gestión transparentes que responden a las necesidades académicas; fortalecida por programas de extensión y vinculación, pertinentes para el desarrollo del estado y del país.	
MISIÓN DEL PROYECTO	
El proyecto de Becas busca lograr cerrar las brechas de inequidad de los grupos sociales que por sus condiciones económicas, de discapacidad, origen étnico o sexo se encuentren en desventaja con respecto a sus pares a través del otorgamiento de becas institucionales y la gestión de becas externas a fin de favorecer su ingreso, permanencia y egreso de la educación superior.	
VISIÓN DEL PROYECTO	

R05/08-2015

F-PL_PA-01