

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN SECTORIAL DE POLÍTICAS EDUCATIVAS

	existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	cobertura en educación media superior y superior, hasta alcanzar al menos 80% en media superior y 40% en superior.
		3.2.3.2. Ampliar la oferta educativa de las diferentes modalidades, incluyendo la mixta y la no escolarizada.
		3.2.3.4. Impulsar la diversificación de la oferta educativa en la educación media superior y superior de conformidad con los requerimientos del desarrollo local, estatal y regional.
		3.2.3.5. Fomentar la creación de nuevas opciones educativas, a la vanguardia del conocimiento científico y tecnológico.
3.3. Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos.	3.3.1 Situar a la cultura entre los servicios básicos brindados a la población como forma de favorecer la cohesión.	3.3.1.1. Incluir a la cultura como un componente de las acciones y estrategias de prevención social.
		3.3.1.5. Organizar un programa nacional de grupos artísticos comunitarios para la inclusión de niños y jóvenes.
3.4. Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud.	3.4.1. Crear un programa de infraestructura deportiva.	3.4.1.2. Definir con certeza las necesidades de adecuación, remodelación y óptima operación de las instalaciones deportivas, incluyendo las escolares.
		3.4.2.1. Crear un programa de actividad física y deporte tendiente a disminuir los índices de sobrepeso y obesidad.
		3.4.2.2. Facilitar la práctica

manufacture book and a Vantabuse. Profession Sub-Holson Masse CP 4203.

Página 5 de 169



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN SECTORIAL DE POLÍTICAS EDUCATIVAS

3.5. Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico social sostenible.	3.5.1. Contribuir a que la inversión nacional en investigación científica y desarrollo tecnológico crezca anualmente y alcance un nivel	deportiva sin fines selectivos, con un enfoque que promueva la adquisición de valores para el trabajo en equipo, respeto a las reglas y obtención del éxito mediante el esfuerzo individual y colectivo. 3.4.2.3. Estructurar con claridad dos grandes vertientes para la práctica de actividades deportivas: deporte social y deporte representación. 3.4.2.4 Llevar a cabo competencias deportivas y favorecer la participación de la población en competencias municipales, estatales, nacionales e internacionales. 3.5.1.3. Promover la inversión en CTI que realizan las instituciones públicas de educación superior.
	de 1% de PIB. 3.5.2. Contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel.	3.5.2.1. Incrementar el número de becas de posgrado otorgadas por el Gobierno Federal, mediante a consolidación de los programas vigentes y la incorporación de nuevas modalidades educativas. 3.5.2.3. Fomentar la calidad de la formación impartida por los programas de posgrado, mediante su acreditación en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), incluyendo nuevas modalidades de posgrado que incidan en la

Locales and Eclips, Augustes a raifed. Vertically etc., "Instructed, Sont, Hidalgo, Message", [4]

area hidden genuina

Página 6 de 169