

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA CARTA DESCRIPTIVA

III. MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN DE LA SEPH

Consolidar el Sistema de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), centrado en el proceso de enseñanza-aprendizaje amplio, con Calidad, Pertinencia, Equidad y Cobertura Total, cuyas estrategias fomenten la competitividad de los procesos educativos, como el eje fundamental del desarrollo cultural, cientifico, tecnológico, económico y social para mejorar la formación integral de la población educativo.

VISIÓN DE LA SEPH

Impulsar un servicio educativo en el Estado con enfoque a la calidad y excelencia, actuando siempre con honestidad, honradez, transparencia, otorgando garantia a la sociedad en general del correcto uso y destino de los recursos

MISIÓN DE LA UPPachuca

La UPPachuca es una institución pública que proporciona educación de calidad a través de programas educativos pertinentes de licenciatura y posgrado, atendiendo políticas de cobertura con equidad. Realiza extensión, vinculación, investigación y desarrollo tecnológico; formando integralmente profesionistas competentes, emprendedores e investigadores altamente calificados con valores universales, para contribuir al desarrollo sustentable, social y económico del país.

VISIÓN DE LA UPPachuca

La UPPachuca será una institución líder, innovadora, en creciente reconocimiento internacional; con todos sus programas educativos acreditados y reconocidos por su calidad, que realiza investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria orientada al desarrollo científico y tecnológico; comprometida en la formación de egresados competentes y con valores; soportada por procesos de planeación gestión transparentes que responden a las necesidades académicas; fortalecida por programas de extensión y vinculación, pertinentes para el desarrollo del estado y del país.

MISIÓN DEL PROYECTO

Promover la cultura y el deporte, a través de la creación de redes de trabajo, la formación en gestión cultural y la difusión de propuestas culturales y deportivas emergentes, esto mediante la extensión y vinculación con instituciones y con la población en general. Lo cual nos lleve a impactar en el desarrollo cultural y deportivo de la comunidad, propiciando la formación de atletas de alto rendimiento que representen a la institución.

El plan de actuación cultural responderá a criterios de responsabilidad, innovación, eficiencia, cooperación y trabajo en equipo para contribuir a la formación integral de profesionistas emprendedores e investigadores, apoyándose en las manifestaciones culturales y la práctica deportiva, para enriquecer y desarrollar habilidades físicas y mentales; entendido esto, como un compromiso institucional.

VISIÓN DEL PROYECTO

Fomentar en el alumnado la disciplina y el compromiso por alguna actividad cultural o deportiva; el aprecio por las diferentes manifestaciones artisticas y deportivas como parte de su educación fundamentada en valores y una cultura por el conocimiento, logrando así, que el ejercicio cultural y deportivo se conviertan en parte integral de su formación multidisciplinaria, identificando e impulsando talentos culturales y deportistas de alto rendimiento, que logren ser reconocidos en competencias estatales y nacionales, impactando en el desarrollo del estado y del país.

IV. DIAGNOSTICO

A. ANTECEDENTES

En decreto de creación vigente 2008 de la universidad, en la parte de disposiciones generales, capitulo primero (denominación, domicilio, objeto y atribuciones) se estipula en el artículo 3. Que la universidad tendrá por objeto difundir el conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de la vida; en este sentido surge el proyecto de actividades culturales, deportivas y recreativas, el cual comienza a funcionar en 2007, con cuatro actividades culturales (danza follárica, danza moderna, ajedrez y guitarra) y con 9 deportivas (basquetbol, futbol de constructivismo, futbol de playa, natación, karate-do, zumba, voleibol de playa y taekwondo)

Para la atención de los y las alumnas se ofrecen en forma permanente talleres culturales y deportivos en diversas disciplinas como: ajedrez, guitarra, basquetbol, futbol soccer, futbol 7, natación, acondicionamiento físico, futbol americano, karate-do, danza folklórica, danza moderna, zumba, voleibol de playa, yoga, tenis, taekwondo.

En el año 2010 se abrieron 2 talleres más, futbol americano y dibujo artístico, también con la finalidad de aumentar la oferta cultural y deportiva, se abrieron los ciclos de cine universitario, exposiciones de pintura, obras de teatro, conferencias; así como la consolidación de grupos artísticos deportivos para partícipar en eventos, torneos y encuentros deportivos.

En 2008 participaron en el programa permanente deportivo 124 alumnos 83 en el cultural, al primer semestre de 2009 participaron 220 alumnos en el programa permanente deportivo y 102 en el programa permanente de actividades culturales.

En 2010 se incrementó al 100%; tan solo en el programa permanente deportivo hubo 583 alumnos y en el cultural 262.

En 2011 se continuó con el programa permanente de actividades culturales y deportivas, se apoyó la participación del alumnado en torneos y eventos locales, estatales y nacionales, en coordinación con otras instituciones enfocadas al deporte o la cultura, Se atendieron a 845 alumnos de diferentes cuatrimestres, en diversas disciplinas deportivas y culturales, se abrieron otros talleres, como yoga, teatro, lenguas indigenas y el diplomado de México nación multicultural, los últimos dos en coordinación con el área de humanidades de la UPP.

Como parte de las acciones para apoyar a los deportistas destacados, para el encuentro deportivo de interpolitécnicas se proporcionaron uniformes y a todos los participantes de la institución, manteniendo el compromiso con la comunidad.

En 2012, se realizaron 57 actividades de las cuales 17 fueron deportivas entre las que destacan la participación en los juegos naciones del Consejo Nacional del Deporte y la Educación, el encuentro INTERPOLITECNICAS donde UPP fue sede y se obtuvo el primer lugar en el medallero. En la parte cultural se abrieron los talleres de Manga y Anime enfocados a la cultura ajponesa, taller de bateria, se realizó el concierto de Rock Tributo a los Grandes, el cual entre la comunidad estudiantil se instituyo como una tradición. Los grupos artisticos realizaron más de 25 presentaciones al exterior de la universidad y se institucionalizaron las semanas culturales por cada programa educativo en los cuales se realizan eventos recreativos, culturales deportivos y académicos.

Como eventos recreativos se realizaron 14 donde se involucró toda la comunidad universitaria.

El 2013 con la finalidad de generar un espacio permanente de debate, equidad y reflexión en torno a la cultura y el deporte, a través de la creación de redes de trabajo estables, la formación en gestión cultural y la diffusión de propuestas culturales y deportivas emergentes, esto mediante la extensión y vinculación con instituciones y con la población en general. Lo cual impactó en el desarrollo cultural y deportivo de la comunidad. Implementando 46 actividades de los cuales 20 correspondieron a la parte deportiva, 25 artistica y cultural y un curso de verano donde se atendieron un total de 150 alumnos en cuatro cateorica.

En 2014, se aperturaron nuevos talleres los cuales son liderados por alumnos, que como parte de su servicio social desarrollaron proyectos para difundir la cultura y el deporte entre la comunidad universitaria. Estos talleres son de música y fotografía. Se ofrecieron 10 talleres culturales y 10 deportivos. En relación al deporte, con este proyecto se apoyaron 120 deportistas de alto rendimiento, que participaron en el evento deportivo cultural interioritéricinicas 2014 realizado en la ciudad de Querétaro, en el cual se obtuvo el cuarto lugar en el medallero. En el encuentro nacional de

R05/08-2015 F-PL_PA-01



UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA CARTA DESCRIPTIVA

Interpolitécnicas 2015 realizado en Mazatlán, Sinaloa se logró el tercer lugar nacional en el medallero.

En 2015 y 2016 se cumplieron con las metas programadas de eventos recreativos, culturales y deportivos. El reto está en mantener la calidad con el crecimiento de matricula, por lo que es necesario seguir apoyando este proyecto ya que el acercamiento de la comunidad estudiantil a las actividades deportivas y culturales, favorecerá el desarrollo humano y social para lograr una formación integral de profesionales, con hábitos saludables preparados para construir una mejor sociedad, se participó en el evento nacional de Interpolitécnicas Durango 2016.

Aunado a esto, a partír del 2008 en el campus de la UPPachuca inició un programa permanente vacacional de verano en el que participan educandos de 6 a 13 años. El esquema del curso consiste en combinar actividades deportivas, culturales y de formación, con la finalidad de adquirir los conocimientos básicos en cada disciplina, logrando así desarrollar habilidades, a través de actividades lúdicas y deportivas. Ese año el plan vacacional de verano aceptó a 54 niños. Cifra no se había alcanzado en años anteriores.

Con la finalidad de identificar y fomentar el talento deportivo, en el año 2014 se dio inicio al curso de verano Iniciación Deportiva, en las instalaciones del polideportivo la PlataH, contando con una asistencia de 160 niños y niñas provenientes de las regiones de Zempoala, Mineral de la Reforma y Pachuca, el desempeño de esta actividad fue muy satisfactorio y para 2015 se contó con la participación de 170 infantes.

En el año 2016 se ofertaron nuevamente dos cursos de verano: uno en el polideportivo PlataH, albergando a 110 niños entre 6 y 13 años originarios de las zonas y municipios aledaños a Pachuca y el Curso de Verano Aventura UPP que tuvo la participación de 34 niños y niñas de los cuales el 98% feveron hijos de trabajadores de la propia universidad. Para llevar a cabo este curso por primer año se contó con el apoyo invaluable de monitores de estudiantes de nivel medio superior que fungieron como monitores y profesores de algunas actividades que se dieron en el curso, de las escuelas de COBAEH plantel Zempoala y CBTIS 222.

B. CONTEXTO DEMOGRÁFICO

La zona metropolitana de Pachuca es una aglomeración urbana, conformada por la ciudad de Pachuca y 6 municipios más del estado de Hidalgo (Mineral del Monte, Mineral de la Reforma, San Agustin Tlaxiaca, Epazyovucan, Zapotlán y Zempoala), surgió a partir del gran crecimiento que ha tenido la ciudad en los útlitmos 10 años, debido a la cercania de la ciudad de México, el crecimiento urbano comenzó a indir otros municipios, ocupando zonas agrícolas y ejidales. Esta región de acuerdo a las cifras dadas por el censo de población y vivienda 2010, cuenta con una población de 511 981 habitantes y una superficie de 1202 km2. El 19.2 por ciento de la población del estado de Hidalgo vive en esta zona metropolitana, y en esta zona habitan dos de cada diez hidalguenses.

El municipio de Zempolala donde se localiza la universidad, limita al norte con el municipio de Epazoyucan; al sur con el estado de México; al este con los municipios de Singuilucan y Tlanalapa y al oeste con los de Tezontepec de Aldama y Zapotián de Juárez. Tiene una población de 267 856 habitantes de acuerdo a los resultados preliminares del censo de población y vivienda 2010 realizado por el INEGI, hay 91.29 hombres por cada 100 mujeres.

Los principales grupos étnicos de la región son las nahuas y otomís. De acuerdo a los resultados que presentó el II conteo de población y vivienda en el 2010, habitan un total de 3033 personas que hablan alguna lengua indígena.

En la UPPachuca en el año 2016 se impartieron un total 10 disciplinas artísticas donde participaron 378 estudiantes. Las disciplinas artísticas (ueron: ajedrez, club de lectura, guitarra, rondalla, danza folciórica mexicana, danza moderna, zumba, teatro, taller de lenguaje de señas. En cuanto a las actividades deportivas se impartieron o disciplinas en donde participaron aproximadamente 700 estudiantes en las siguientes disciplinas: acondicionamiento físico, basquetbol, futbol americano, futbol rápido, futbol soccer, karate-do, taekwondo, yoga y voleibol, tenis, natación.

Cabe mencionar que cerca de 120 estudiantes destacaron por ser de alto rendimiento, quien fueron los representantes en la contienda del evento del evento deportivo de interpolitécnicas 2017, celebrado en Durango, Dgo.

Para dar atención a su población estudiantil, la UPPachuca cuenta con la Unidad deportiva la PlataH ubicada en la Cd. de Pachuca. En esta unidad se cuenta con dos canchas multifuncionales (básquetbol y volibol), dos canchas de tenis, una pista de atletismo, una cancha de futbol soccer, una cancha de futbol rápido con pasto sintético, instalación deportiva para realizar actividades tales como zumba, karate, tea kwon do y yoga. A finales del año 2014 inició la construcción de la alberca olímpica con la que contará no solo la UPPachuca sino el Estado de Hidalgo, su contrucción finalizó a mediados de este año 2016. En dicionalmente en el campus de la Universidad se cuenta con una cancha de futbol rápido, una cancha multifuncional, un gimnasio, un espacio cerrado acondicionado para impartir las diferentes actividades artisticas y culturales

C. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

A través de este proyecto de Actividades culturales y deportivas se promueve la participación extracurricular de los alumnos y alumnas durante los primer ciclo de formación), siendo obligatoria su participación durante el primer cuatrimestre, en alguna de las 10 disciplinas artisticas o 12 actividades deportivas previamente mencionadas. Con esta acción se pretende coadyuvar a la formación integral de los y las estudiantes. De igual manera todas las disciplinas cumplen con los procesos que marca el Sistema de Gestión de la Calidad (ISO 9001) lo que genera una mejora continua para todas las disciplinas que se ofertan en esta Universidad.

Adicionalmente, mediante este proyecto se apoya con uniformes y equipo deportivo a los alumnos y las alumnas que anualmente participan en diferentes encuentros deportivos y culturales, representando a la Institución. Cabe destacar que los deportistas de alto rendimiento que representan a la Institución en contiendas regionales y nacionales cuentan con apoyos adicionales de transporte y viáticos a través de otro proyecto del POA. Con este proyecto se realizan los pagos de inscripción para participar en las justas regionales y estatales.

Para dar atención y preparar estudiantes deportistas de alto rendimiento se cuenta con una plantilla de 7 entrenadores deportivos de tiempo parcial, una coordinadora de la Unidad deportiva Plata y, adicionalmente, se cuenta con una profesora de tiempo completo quien coordina las diferentes actividades y eventos culturales que se llevan a cabo en la institución e imparte clases de danza folciórios.

El proyecto apoya con material deportivo empleado para las disciplinas artísticas y culturales que se ofertan al alumnado y a la población en general, a través de la escuela de iniciación deportiva.

Son programados recursos en este proyecto para el mantenimiento de instalaciones y de limpieza, así como abastecer de agua para sanitarios y servicios de desazolve de las fosas que se encuentran en la unidad deportiva PlataH

Para la preparación de estudiantes deportistas en la disciplina de natación, se cuenta con el apoyo del Centro Estatal de Alto Rendimiento del Estado de Hidalgo, en lo que se inaugura la alberca olímpica que se encuentra en el polideportivo PlataH.

Se destina recurso de este programa para los eventos institucionales de impacto local, estatal y regional tales como; dia de la mujer, día de muertos, aniversario institucional, evento decembrino.

D. PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS POR EL PROGRAMA

Entre las actividades enmarcadas en el presente programa se mencionan las siguientes:

R05/08-2015 F-PL_PA-01