



18. Administración
19. Capacitación y actualización de servidores públicos.
20. Evaluación educativa.
21. Sistemas de información.
22. Investigación Institucional.

D. Principales acciones realizadas por el área (Análisis de los indicadores)

La Universidad Politécnica de Pachuca desde su creación contaba con una matrícula de 394 estudiantes de nivel licenciatura de los cuales el 75% son de género masculino y el 25% de género femenino, cabe destacar que dichos alumnos pertenecían a los programas educativos de Ingeniería en Telemática, Ingeniería en Biotecnología e Ingeniería en Mecatrónica; en el ciclo escolar 2016-2017, se cuenta con una matrícula de 4,280 de los cuales un 34% pertenece al género femenino y 66% al género masculino; proporcionando una absorción respecto a la zona de influencia de un 12% y una atención a la demanda solicitada del 48%. Durante el ciclo escolar 2016-2017 el 63% (92 de 147) de Profesores de Tiempo Completo que tienen algún tipo de posgrado;

Así mismo; la Universidad Politécnica de Pachuca cuenta con 147 Profesores de Tiempo Completo de los cuales el 12% equivalente a 18 Profesores de Tiempo Completo pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) por debajo del parámetro que refiere la Dirección General de Educación Superior (DGESU) en un 4.93% teniendo que la media Nacional es del 16.93%; No obstante, al tener presente que Sistema Nacional de Investigadores contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social; los 18 Doctores pertenecientes a este Sistema son considerados una fortaleza académica de nuestra institución, contribuyendo con esto a las líneas de acción del Plan Nacional, Estatal e Institucional de Desarrollo.

Respecto al reconocimiento de perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) la UPPachuca cuenta con 39 Profesores de Tiempo Completo lo que equivale al 26.53% con este tipo de reconocimiento; de los cuales 26 cuentan con grado de Doctor y 13 con Maestría.

Cabe hacer mención que la UPPachuca se encuentra por debajo en 2.41% de la media Nacional establecida por la Dirección General de Educación Superior (DGESU) que corresponde al 28.95%.

No obstante, la UPPachuca cuenta 13 Cuerpos Académicos registrados ante el PRODEP siendo estos:

GRADO PRODEP	NÚMERO DE C. A.
CONSOLIDADO	2
EN CONSOLIDACIÓN	2
EN FORMACIÓN	9



TOTAL		13
E. Análisis FODA		
Fortalezas	Debilidades	
F1. Personal académico altamente especializado (con posgrado).	D1. Falta equipamiento D2. Falta infraestructura D3. Bajo Nivel socioeconómico de alumnos. D4. Insuficiente capacitación docente en el Modelo de Educación Basada en Competencias. D5. Falta de Identidad y compromiso Institucional. D6. Poca sensibilidad del personal para atención de usuarios. D7. Insuficiente porcentaje de eficiencia terminal. D8. Inadecuada comunicación entre las áreas. D9. Insuficiencia de licenciamiento de Software especializado.	
F2. Programas educativos competitivos (CIEES; CACEI, PNPC).		
F3. Programas educativos pertinentes.		
F4. Personal académico altamente competitivo (perfil PROMEP y SNI).		
F5. Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad.		
F6. Amplia oferta educativa.		
F7. Eventos académicos nacionales e internacionales.		
F8. Adecuado uso de las tecnologías de la información.		
F9. Sólida presencia en los medios de información.		
F10. Personal directivo y administrativo competente en el desarrollo de sus funciones.		
F11. Ingresos propios por el desarrollo y transferencia de tecnología, así como la prestación los servicios educativos.		
Oportunidades	Amenazas	
O1. Modelo educativo EBC.	A1. Falta de condiciones de seguridad. A2. Suministro inadecuado del servicio eléctrico. A3. Bajo nivel académico de los alumnos de Educación Media Superior. A4. Alto índices de drogadicción, alcoholismo y embarazos. A5. Variabilidad del marco normativo y organizacional. A6. Bajo desarrollo industrial y económico del entorno. A7. Falta de competitividad de los concesionarios que brindan los servicios de transporte público. A8. Incremento de la oferta educativa de otras Instituciones de Educación Superior.	
O2. Ingresos extraordinarios por proyectos de investigación.		
O3. Fomento a la Equidad de Género		
O4. Vinculación con el sector productivo		
O5. Movilidad académica y estudiantil.		
O6. Participación en redes académicas (ECEST).		
O7. Internacionalización.		
O8. Necesidad del sector empresarial para renovar e innovar productos y procesos para aumentar su competitividad.		