

Ejercicio Fiscal 2023

PROGRAMA:	20 - Inversión	UNIDAD RESPONSABLE:	21 - Secretaría de Educación Pública
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	23 - Inversión en el Fortalecimiento y Fomento de la Educación	UNIDAD PRESUPUESTAL:	04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

ANEXO 7. ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PROBLEMÁTICA CENTRAL (PROVIENE DEL ÁRBOL DEL PROBLEMA)	SOLUCIÓN (PROVIENE DEL ÁRBOL DEL OBJETIVO)
--	--

Estudiantes de educación media superior y superior inscritos en planteles con sostenimiento público estatal no concluyen su trayectoria escolar	Estudiantes de educación media superior y superior con sostenimiento público reciben apoyos para el fortalecimiento y fomento educativo
---	---

EFFECTOS	FINES
----------	-------

E1 .- Deserción escolar	F1 .- Disminución de la Deserción Escolar
E2 .- Los estudiantes no culminan su educación obligatoria	F2 .- Los estudiantes culminan su educación obligatoria
E3 .- Falta de desarrollo de competencias	F3 .- Aumento en el desarrollo de competencias
E4 .- Bajo ingreso a la educación superior	F4 .- Mayor ingreso a la educación superior
EE5 .- Se corre el riesgo de no cumplir con el modelo educativo para los tecnológicos descentralizados 70% práctica 30% teoría.	F5 .- Se cumple con el modelo educativo para los Tecnológicos Descentralizados 70% práctica 30% teoría

MAGNITUD (LINEA BASE)	MAGNITUD (RESULTADO ESPERADO)
-----------------------	-------------------------------

116 mil 409 estudiantes inscritos en la modalidad escolarizada del nivel medio superior y superior	77 mil 335 estudiantes con necesidades de apoyos para el fortalecimiento y fomento educativo inscritos en las Instituciones Públicas de Educación Media Superior y Superior, sectorizados a la SEPH.
--	--

CAUSAS	MEDIOS
--------	--------

CD1 .- Estudiantes de educación media superior sin herramientas tecnológicas	MD1 .- Estudiantes de educación media superior con herramientas tecnológicas
CD1 - CI1 .- Escasos equipos de tecnología de la información	MD1 - MI1 .- Mayores equipos de tecnología de la información
CD2 .- Insuficientes recursos didácticos para estudiantes	MD2 .- Recursos didácticos para estudiantes suficientes
CD2 - CI1 .- Insuficientes libros de texto acordes al plan de estudios	MD2 - MI1 .- Libros de texto acordes al plan de estudios suficientes
CD2 - CI2 .- Falta de recursos didácticos digitales	MD2 - MI2 .- Existencia de recursos didácticos digitales
CD2 - CI4 .- Falta de acceso a aulas digitales	MD2 - MI4 .- Acceso a aulas digitales
CD3 .- Bajo aprovechamiento escolar	MD3 .- Mejor aprovechamiento escolar.
CD3 - CI3 .- No pueden realizar sus prácticas en talleres y laboratorios	MD3 - MI3 .- Realización de prácticas en talleres y laboratorios.
CD4 .- Insuficiencia de Recursos Tecnológicos complementarios en escuelas de Educación Básica.	MD4 .- Escuelas de Educación Básica con Recursos Tecnológicos complementarios a los libros de texto gratuitos.
CD4 - CI4 .- Insuficientes Materiales Didácticos Digitales que apoyen la enseñanza aprendizaje del alumnado en Educación Básica.	MD4 - MI4 .- Adquisición de materiales didácticos digitales que apoyan la enseñanza aprendizaje del alumnado en Educación Básica.

