



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA  
CARTA DESCRIPTIVA

empresas	<ul style="list-style-type: none"> <li>No se cuenta con equipos suficientes para atender a los diferentes programas educativos.</li> <li>No se cuenta con equipo especializado para atender las necesidades de los Cuerpos Académicos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipamiento de laboratorios de investigación a través de proyectos obtenidos por investigadores.</li> <li>Se cuenta con equipo especializado que motiva mayor matrícula de alumnos de licenciatura y posgrado.</li> <li>El equipamiento especializado permite generar investigación y desarrollo tecnológico</li> <li>Equipamiento suficiente para atender las necesidades básicas de la universidad</li> </ul>	
<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>La UPP puede acceder a convocatorias de infraestructura y equipamiento emitidas por la secretaría de educación pública.</li> <li>Los Cuerpos académicos e investigadores puedan participar en convocatorias del CONACYT</li> <li>Gestión de proyectos de equipamiento ante instancias gubernamentales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incremento en los costos de mobiliario y equipamiento</li> <li>Actualización progresiva de equipos que deriva en un rezago del equipamiento institucional</li> <li>Fallas y descomposturas de equipos debido a la falta de estabilidad de energía eléctrica.</li> </ul>

<b>V. ANALISIS DE LOS INVOLUCRADOS</b>			
<b>A. EJECUTORES</b>			
Gobierno Federal a través de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.			
Gobierno del Estado a través de Secretaría de Educación Pública de Hidalgo			
<b>B. INDIFERENTES</b>			
Otras Instituciones de Educación Superior			
<b>C. BENEFICIARIOS INDIRECTOS</b>			
La UPP se ubica en el kilómetro 20 de la carretera Pachuca-Cd. Sahagún, a seis kilómetros de la ciudad de Zempoala, Hgo., su zona de influencia (ZI) está determinada por el estudio de factibilidad que le dio origen, el cual incluye los siguientes municipios cuyas superficies corresponden al 11.91% de la superficie estatal (20,905 km <sup>2</sup> ): Actopan, Atotonilco el Grande, el Arenal, Epazoyucan, Mineral del Chico, Mineral del Monte, Mineral de la Reforma, la población total del estado de acuerdo al XII censo de población y vivienda del INEGI, asciende a 2,665,018 habitantes, mientras que para la ZI es de 719,493, valor equivalente al 27%.			
<b>D. BENEFICIARIOS DIRECTOS</b>			
	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
Alumnos	2844	1976	4820
Docentes	152	114	266
Administrativos	75	56	131
<b>E. CONDICION ESPECIFICA DE LOS BENEFICIARIOS DIRECTOS</b>			
	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
Persona con discapacidad	128	44	172
Lengua Indígena	146	101	247
<b>F. OPOSITORES</b>			
El alto costo de los bienes y la devaluación del peso.			

<b>VI. ANALISIS DEL PROBLEMA</b>	
<b>A. DEFINICION DEL PROBLEMA</b>	
El 30% de aulas, laboratorios, talleres y anexos (13 espacios), no cuentan con mobiliario y equipos en la Universidad Politécnica de Pachuca durante el ciclo 2016-2017	
¿Quiénes son los sujetos o área de enfoque que presenta la situación negativa?	
La Universidad Politécnica de Pachuca en sus programas educativos ofertados.	
¿Cuál es el área o lugar donde se desarrolla la situación negativa?	
El análisis del problema es la Universidad Politécnica de Pachuca, a sus servicios educativos y de gestión ofertados y específicamente a los programas educativos.	
¿Cuál es la situación negativa?	
La falta de equipamiento y mobiliario en aulas, laboratorios y talleres en los diversos programas educativos con los que se cuentan, provocan que el proceso enseñanza-aprendizaje se vea afectando de manera negativa.	
¿Cuál es la magnitud de la situación negativa?	
Debilitación del perfil de egreso de los estudiantes inscritos en los Programas Educativos ofertados por la Universidad.	
<b>B. PERTINENCIA DE GÉNERO</b>	
¿Cuántas mujeres y cuantos hombres son afectados directa o indirectamente por el problema o problemas que se han enunciado?	
En forma directa 1,974 alumnas y 2,726 alumnos, así como 142 trabajadoras y 282 trabajadores; y en forma indirecta los empleadores y familias de 1,466 egresados.	
¿Cómo impacta las problemáticas enunciadas de manera diferenciada en las mujeres?	
El impacto va dirigido hacia ambos géneros ya que los beneficia o perjudica de igual manera.	
¿Considera que es necesario incluir algún servicio o acción específica para las mujeres y evitar la desigualdad de género?	
SI	NO
¿Por qué?	

R05/08-2015

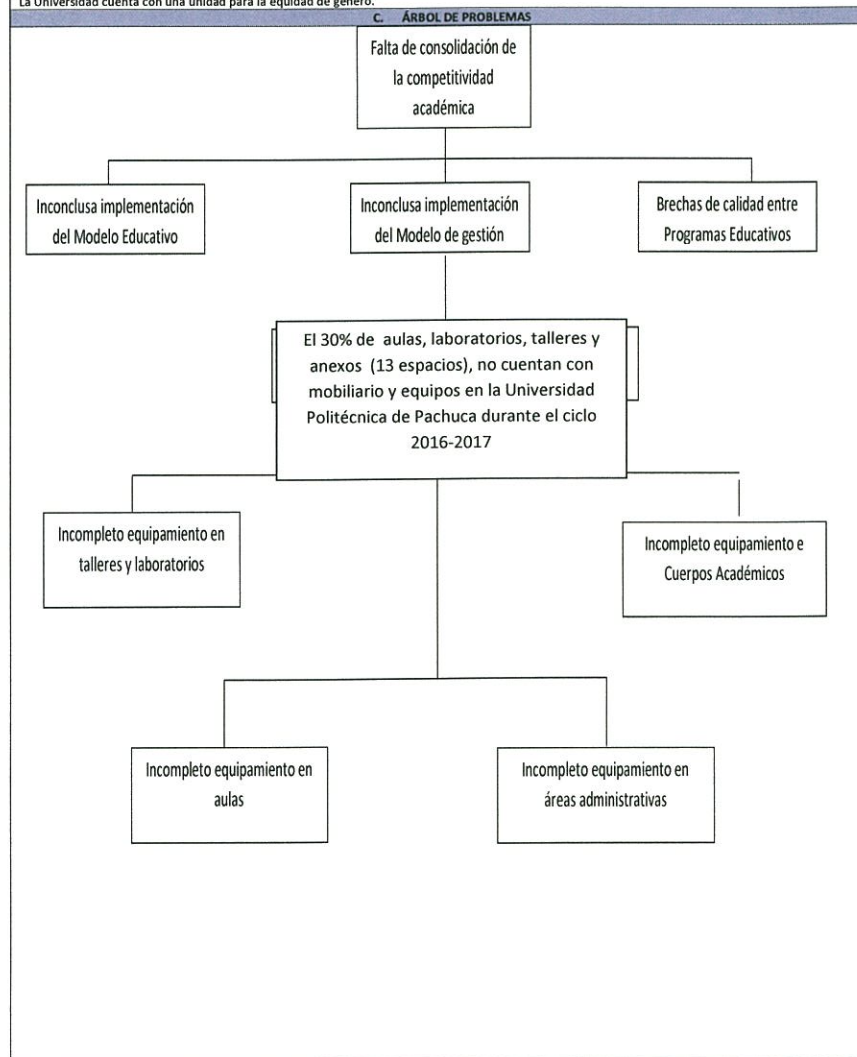
F-PL\_PA-01



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA  
CARTA DESCRIPTIVA

La Universidad Politécnica de Pachuca cuenta con una Unidad de Equidad de Género la cual continuamente en pro de la pertinencia de género trabaja con la Secretaría de Educación Pública en la implementación de acciones y talleres en los que participan el personal de la universidad así como alumnado; a su vez se gestiona un apoyo a las alumnas madres solteras; sin embargo no se ha contemplado apoyo a alumnas embarazadas para continuar sus estudios ni a personal que sean madres o padres solteros.

La Universidad cuenta con una unidad para la equidad de género.



R05/08-2015

F-PL\_PA-01