



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA  
CARTA DESCRIPTIVA

Persona con discapacidad	128	44	172
Lengua Indígena	146	101	247
F. OPOSITORES			
• Personas que no creen en los beneficios de la Equinoterapia como una terapia real de rehabilitación física			

VI. ANALISIS DEL PROBLEMA

A. DEFINICION DEL PROBLEMA

El 80% (4099 personas) de la población que requiere servicios de extensión universitaria no cuentan con dichos servicios en el ciclo 2016-2017

¿Quiénes son los sujetos o área de enfoque que presenta la situación negativa?

La comunidad Universitaria y población con alguna discapacidad motriz

¿Cuál es el área o lugar donde se desarrolla la situación negativa?

En la Universidad Politécnica de Pachuca

¿Cuál es la situación negativa?

Hay un desconocimiento general sobre la extensión universitaria y las actividades realizadas.

¿Cuál es la magnitud de la situación negativa?

No se abren las posibilidades para continuar en contacto con nuestros egresados, no se brindan servicios para la comunidad, lo que genera falta de sentido de pertenencia y el impacto en el entorno, como lo esperan de una universidad.

B. PERTINENCIA DE GÉNERO

¿Cuántas mujeres y cuantos hombres son afectados directa o indirectamente por el problema o problemas que se han enunciado?

1692 mujeres y 2406 hombres

¿Cómo impacta las problemática enunciadas de manera diferenciada en las mujeres?

Puede impactar al negarle el servicio a mujeres discapacitadas, que como sabemos son más vulnerables por este hecho.

¿Considera que es necesario incluir algún servicio o acción específica para las mujeres y evitar la desigualdad de género?

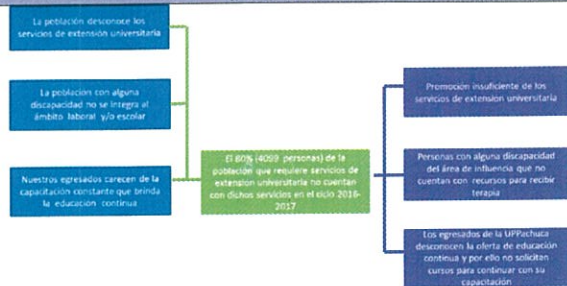
SI

NO

¿Por qué?

Hace falta crear conciencia en el personal para una debida atención con enfoque de género. La actividad de rehabilitación supera las características y condiciones de la Universidad, debido a que esta población de hombres y mujeres, de todas las edades, han sido severamente castigadas para desarrollarse, o incluso para acceder a un proceso de rehabilitación; así cubren la necesidad, en una mínima proporción con base a la demanda generada tan solo por las poblaciones aledañas, el rehabilitar a un paciente. La rehabilitación no solo incluye atenderlo a él, sino incluso, proveer de capacitación a sus familiares para que conozcan que pueden tomar cursos y capacitaciones para mejorar su calidad de vida por consiguiente otorgarla al paciente. Derivado de esto, la Unidad de Equidad de Género de la Universidad Politécnica de Pachuca, apoya concientizando al personal y a los familiares de las y los pacientes sobre la atención con enfoque de género

C. ÁRBOL DE PROBLEMAS

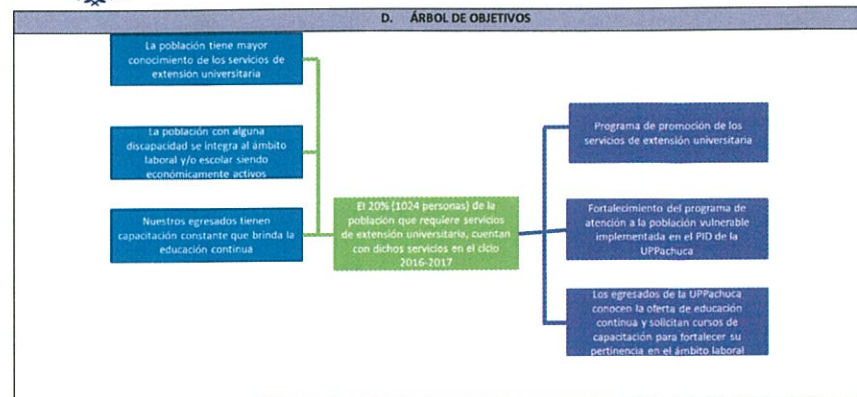


R05/08-2015

F-PL\_PA-01



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA  
CARTA DESCRIPTIVA



VII. JUSTIFICACIÓN

A. DEL PROYECTO

Estudios realizados por la Organización Panamericana de la Salud (1992) señalan que la prevalencia de la discapacidad puede ser más alta en zonas rurales que en las zonas urbanas. Para México, de acuerdo con los resultados censales, la prevalencia de discapacidad fue ligeramente mayor en las localidades rurales (2.7%) que en las urbanas (2.2%); no obstante, el peso demográfico de la población en estos dos ámbitos influyó en la distribución de las personas con discapacidad por tipo de localidad, ubicándose 72.6% de las personas con esta condición en las localidades urbanas y 27.4% en las rurales.

El XII Censo General de Población y Vivienda 2000, consideró cinco tipos de discapacidad: motriz, visual, mental, auditiva y del lenguaje, agrupando el resto de los tipos en una categoría denominada otro tipo de discapacidad.

De acuerdo con esta clasificación el tipo de discapacidad más frecuente fue la motriz (45.3%), la cual agrupó las discapacidades músculo-esqueléticas y las neuromotrices. Las primeras se refieren a la dificultad que enfrenta una persona para moverse, caminar, mantener algunas posturas, así como las limitaciones en habilidades manipulativas como agarrar o sostener objetos. Las neuromotrices son aquellas que dificultan la movilidad de algún segmento corporal a consecuencia de un daño neurológico, incluyendo las secuelas de traumatismos y de algunas enfermedades como la poliomielitis, las lesiones medulares y distrofia muscular (INEGI, et al., 2001).

La presencia de los diversos tipos de discapacidad guarda una estrecha relación con la edad. Según los resultados del censo, 1.6% de los niños de 0 a 14 años tenían algún tipo de discapacidad; en este grupo de edad las más frecuentes fueron las motrices (35.1%) y las mentales (33.9%); en el extremo contrario se ubicaron las del lenguaje (10.3%). En lo que respecta a los jóvenes de entre 15 y 29 años, uno de cada cien declaró tener algún tipo de discapacidad; en este caso, las de tipo mental fueron las más importantes (36.4%), seguidas por las motrices (31.4%) y las visuales (17.3%). Dos de cada 100 adultos de entre 30 y 59 años tenían alguna discapacidad; en este grupo de edad las discapacidades de tipo motriz (43.2%) y visual (28.7%) fueron las que se presentaron con mayor frecuencia, por ello es de suma importancia aprovechar los recursos que por la naturaleza de su creación tiene la universidad y que ayudan a la rehabilitación y habilitación de personas con discapacidades que en muchas ocasiones al término de su tratamiento pueden llevar una vida normal, siendo personas funcionales con trabajos sencillos que los ayudan a mantenerse activos.

B. DEL RECURSO

Mediante el recurso del programa Operativo Anual, se apoya en el mantenimiento del centro ecuestre y de Equinoterapia, así como para las actividades de educación continua, que cada mes aumentan en demanda y generan si bien no un aporte económico muy grande, están en camino a ser autosustentables.

VIII. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Ampliar el programa de atención a Grupos Vulnerables y con este los servicios de Extensión universitaria con el fin de satisfacer la demanda en terapias y rehabilitación física para personas con alguna discapacidad

A. META		B. UNIDAD DE MEDIDA	
\$293,555.83		Pesos	
SITUACIÓN ESPERADA	A mayor recurso ejercido en servicios de extensión mayor atención a la demanda de servicios solicitados por el sector productivo	DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE MEDIDA	Analizar el rendimiento económico de los recursos ejercidos en los servicios de extensión

IX. INDICADORES

A. DEL SISTEMA INTEGRADOR DE INGRESOS, PRESUPUESTO, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SIIPED)		PERIODO DE VERIFICACIÓN
		TRIMESTRAL
INDICADOR DE COMPONENTE		
NOMBRE:	Porcentaje de presupuesto ejercido en extensión	

R05/08-2015

F-PL\_PA-01