



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
CARTA DESCRIPTIVA

| | |
|---|---|
| | <p>2.7.4. Priorizar las inversiones destinadas a la ampliación de la infraestructura física en las escuelas que tengan espacio y cuyo modelo educativo lo permita.</p> <p>2.7.8. Desarrollar nuevos modelos de financiamiento para alentar la inversión privada en la infraestructura física escolar.</p> <p>Objetivo 3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa</p> <p>3.5. Impulsar nuevas formas y espacios de atención educativa para la inclusión de las personas con discapacidad y aptitudes sobresalientes en todos los niveles educativos</p> <p>3.5.6. Adecuar y equipar planteles educativos para eliminar o reducir las barreras físicas que impiden el acceso y la participación de estudiantes con discapacidad.</p> <p>4.1. Apoyar las acciones para el fortalecimiento de la infraestructura deportiva en el sistema educativo</p> <p>4.1.1. Apoyar a las autoridades educativas, federal y estatales, en las discusiones técnicas que ayuden al sistema educativo a mejorar su infraestructura deportiva.</p> <p>4.1.2. Colaborar con las autoridades educativas en la elaboración de diagnósticos sobre el estado de la infraestructura deportiva.</p> <p>4.1.3. Impulsar las inversiones de autoridades y organismos diversos en infraestructura deportiva en las escuelas.</p> <p>4.1.4. Realizar inversiones en infraestructura deportiva cuando lo acuerde con las autoridades o instituciones educativas.</p> <p>4.1.5. Procurar la construcción y adecuación de espacios escolares deportivos con Infraestructura y servicios que contemplen las necesidades de las mujeres.</p> <p>5.2. Dotar a la infraestructura cultural de espacios y servicios dignos</p> <p>Lineas de acción</p> <p>5.2.1. Desarrollar acciones de recuperación, rehabilitación, mantenimiento y equipamiento de la infraestructura cultural en apoyo al proceso educativo.</p> <p>5.2.3. Prever que las acciones de infraestructura cultural atiendan los requerimientos de las personas con discapacidad.</p> |
| | <p>C. PLANO ESTATAL</p> <p>Eje 3: Hidalgo Humano e Igualitario</p> <p>Sub eje 3.2 Educación de relevancia y equipada: Impartir servicios educativos con suficiencia, calidad y relevancia, que garanticen el acceso a los niveles educativos en igualdad y con recursos destinados a programas de impacto que incidan en la mejora de las condiciones de bienestar de las personas.</p> <p>Objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.2.2. Incrementar la cobertura del sector educativo en el estado de Hidalgo. 3.2.3 Mejorar las instalaciones del sector educativo en el estado de Hidalgo. 3.2.4 Ofrecer educación incluyente y equitativa en todos los niveles y modalidades. |
| PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2016-2022 | |
| ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2011-2016 | Se alinea directamente al Plan de Desarrollo 2011-2016, impulsando acciones en materia de infraestructura física educativa, con la finalidad de ampliar la cobertura y fortalecer la calidad de los procesos educativos. |
| PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2011-2016 | Objetivos Estratégicos Institucionales 1 y 6 que plantean lo siguiente: "consolidar el sistema de control de calidad y el sistema de administración y gestión basada en resultados y brindar educación integral de calidad respectivamente". Favoreciendo las <i>líneas de acción</i> "1.5.11 infraestructura física educativa para ampliar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios educativos. Impulsar acciones en materia de infraestructura física educativa, con el fin de ampliar la cobertura y fortalecer la calidad de los procesos educativos", 1.5.11.1. "vincular los esfuerzos de planeación con los diferentes actores y subsistemas educativos, en materia de infraestructura física educativa" y 1.5.11. "promover esquemas de financiamiento privado para ejecutar infraestructura física educativa en el nivel medio superior y superior". |

| |
|--|
| <p>III. MISIÓN Y VISIÓN</p> <p>MISIÓN DE LA SEPH</p> <p>Consolidar el Sistema de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), centrado en el proceso de enseñanza-aprendizaje amplio, con Calidad, Pertinencia, Equidad y Cobertura Total, cuyas estrategias fomenten la competitividad de los procesos educativos, como el eje fundamental del desarrollo cultural, científico, tecnológico, económico y social para mejorar la formación integral de la población educativa.</p> <p>VISIÓN DE LA SEPH</p> <p>Impulsar un servicio educativo en el Estado con enfoque a la calidad y excelencia, actuando siempre con honestidad, honradez, transparencia, otorgando garantía a la sociedad en general del correcto uso y destino de los recursos.</p> <p>MISIÓN DE LA UPPachuca</p> <p>La UPPachuca es una institución pública que proporciona educación de calidad a través de programas educativos pertinentes de licenciatura y posgrado, atendiendo políticas de cobertura con equidad, Realiza extensión, vinculación, investigación y desarrollo tecnológico; formando integralmente profesionistas competentes, emprendedores e investigadores altamente calificados con valores universales, para contribuir al desarrollo sustentable, social y económico del país.</p> <p>VISIÓN DE LA UPPachuca</p> <p>La UPPachuca será una institución líder, innovadora, en creciente reconocimiento internacional; con todos sus programas educativos acreditados y reconocidos por su calidad, que realiza investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria orientada al desarrollo científico y tecnológico; comprometida</p> |
|--|

R05/08-2015

F-PL_PA-01



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
CARTA DESCRIPTIVA

| |
|---|
| <p>en la formación de egresados competentes y con valores; soportada por procesos de planeación y gestión transparentes que responden a las necesidades académicas; fortalecida por programas de extensión y vinculación, pertinentes para el desarrollo del estado y del país.</p> <p>MISIÓN DEL PROYECTO</p> <p>El proyecto denominado Infraestructura lleva a cabo el seguimiento adecuado a las obras de la Universidad Politécnica de Pachuca(UPP), que ejecuta el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE), por medio de las investigaciones que realiza mensualmente, con la finalidad de que la infraestructura cumpla con las características necesarias para cubrir los servicios educativos que demanda el modelo educativo, apegándose en los dispuesto en el Sistema de Gestión de Calidad, a fin de que dicha infraestructura sea terminada en su totalidad, de igual forma coadyuva en la planeación de los programas de obra, a través de la búsqueda de oportunidad para dar cumplimiento a las metas físicas y presupuestales establecidas, todo en beneficio de la comunidad universitaria.</p> <p>VISIÓN DEL PROYECTO</p> <p>El proyecto denominado Infraestructura será pieza clave para que la infraestructura de nuestra institución, cumpla con las características necesarias para cubrir los servicios educativos que demanda el modelo educativo, apegándose en los dispuesto en el Sistema de Gestión de Calidad, cumpliendo en todo momento con las disposiciones normativas y legales, obteniendo lo necesarios para la formación integral de profesionistas a nivel licenciatura e investigadores a nivel posgrado, mejorando continuamente la calidad de atención a la comunidad universitaria, a fin de coadyuvar a que la UPP sea un institución líder, innovadora, en creciente reconocimiento internacional.</p> |
|---|

IV. DIAGNÓSTICO

A. ANTECEDENTES

La Universidad inicio operaciones en un campus atípico enclavado en una superficie de 54 hectáreas sin cercado perimetral, conformado originalmente por tres casas habitación que fueron habilitadas para aulas, laboratorios y oficinas administrativas, y un conjunto de seis espacios de aulas tipo con capacidad para albergar a 300 alumnos, 8 docentes y 8 administrativos y directivos; no se contaba con espacios para la realización de actividades deportivas; con servicios de energía eléctrica deficientes, sin líneas telefónicas ni de servicio de Internet; servicio de descarga sanitaria por medio de fosas sépticas. Sin espacio de cafetería, y habilitándose un salón de juegos ya existente para biblioteca.

Derivado de la situación antes expuesta, y tomando en cuenta la normatividad aplicable al rubro de Infraestructura, el proyecto surge como una necesidad de dar seguimiento a las obras que ejecuta la UPPachuca, por medio del organismo constructor estatal, encargado de llevarlas a cabo, con cargo a diversos programas y fondos presupuestales, así como coadyuvar en la planeación de los programas en obra, a fin de mejorar los espacios y las áreas docentes, deportivas y administrativas.

Así mismo se plantea como un objeto prioritario en el UPP PID 2011-2016, dentro de las estrategias y potencialidades contar con infraestructura moderna y pertinente para apoyar el trabajo académico de profesores y alumnos.

B. CONTEXTO DEMOGRÁFICO

Dimensión demográfica : La UPP se ubica en el Kilómetro 20 de la carretera Pachuca Sahagún, a seis kilómetros de la Ciudad de Zempoala, Hidalgo, su Zona de Influencia (ZI) determinada por el estudio de factibilidad que le dio origen, incluye los siguiente Municipios cuyas superficies corresponden al 11,91% de la superficie estatal (20,905 km2); Actopan; Atonilco el Grande; El Arenal; Epazoyucan; Mineral del Monte; Mineral de la Reforma; Omitlán de Juárez; Pachuca de Soto; San Agustín Tlaxiaca, Tizayuca, Villa de Tezontepec, Zapotlán de Juárez y Zempoala.

De acuerdo al censo de población y vivienda INEGI 2010, el estado cuenta con 2,665,018 habitantes , de los cuales el 49% son Hombres y el 51 son Mujeres mientras que para la ZI la población es de 728,887 equivalente al 28%, para la ZI el 47% son Hombres y el 53% Mujeres.

En la ZI hay una población de 102,559 personas que tienen 18 años de edad o más, lo que representan un 3.8% de la población estatal. Si se compara el número de personas en este rango de edad estatalmente contra la ZI, el 14% de la población en edad de tener educación media superior y superior se encuentra en la ZI.

Por otra parte es importante resaltar en los ingresos que la población de la ZI reportan en este censo el 41.9% reporte tener ingresos económicos menores o iguales a dos salarios mínimos.

Como se menciona anteriormente el municipio más cercano es Zempoala, el cual tiene una población de 27,333 personas, siendo Mujeres 13,837 y Hombres 13,496 con una edad promedio de 24 y 25 años, el 80% de la población es económicamente activa en su mayoría trabajo un empleo terciario. La Universidad Politécnica de Pachuca cuenta con una comunidad universitaria de 4,094 personas, de las cuales, 2401 son hombres y 1,693 mujeres.

C. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El proyecto tiene como principal objetivo, el seguimiento adecuado de las obras de infraestructura que se ejecutan y que están por ejecutarse en la Universidad Politécnica de Pachuca, mismo que se plantea lograr a través de las investigaciones y gestiones programadas a realizarse a lo largo del año. Las principales acciones del Programa son:

- Realizar las investigaciones necesarias para dar seguimiento adecuado a las obras que se ejecutan.
- Llevar a cabo visitas de obra a fin de corroborar los datos recabados en las reuniones de trabajo con el organismo constructor estatal.
- Realizar las respectivas reuniones con los representantes de cada área de nuestra institución, que tengan alguna necesidad relacionada con la infraestructura, a fin de consolidar las investigaciones realizadas a través de la gestión.

D. PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS POR EL PROGRAMA

Durante el periodo de 2011 – 2015, se cumplieron las metas establecidas, mismas que se pueden corroborar a través de los indicadores de proceso, producto, impacto y resultado, los cuales se reportan regularmente a través de la Evaluación de la Gestión dando eficiencia un 100% en las metas cumplidas

E. ANÁLISIS FODA

| FORTALEZAS | DEBILIDADES |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">Se cuenta con una institución, que es reconocida en el ámbito social de nuestro estado de acuerdo a los resultados que se han obtenido a lo largo de su existencia, | <ul style="list-style-type: none">Debido a lo incipiente de algunos programas educativos, no se pueden atender adecuadamente sus necesidades, ya que aún no son suficientes los talleres y laboratorios de algunas especialidades, los cuales forman parte de |

R05/08-2015

F-PL_PA-01