



VIII. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO			
Elevar la calidad del proceso educativo a través de la atención personalizada de estudiantes por parte de los y las tutoras, de aquellos problemas que influyen en el desempeño y rendimiento escolar del estudiante, así como el desarrollo de valores, actitudes y hábitos que contribuyan a la integridad de su formación profesional y humana, mientras que el de asesorías, se enfoca a la enseñanza de áreas del conocimiento.			
A. META		B. UNIDAD DE MEDIDA	
\$ 9,200.00		Pesos	
SITUACIÓN ESPERADA	A mayor recurso ejercido en proporcionar la atención compensatoria se contribuirá a disminuir la deserción escolar.	DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE MEDIDA	Analizar el rendimiento económico de los recursos ejercidos atención compensatoria

IX. INDICADORES	
A. DEL SISTEMA INTEGRADOR DE INGRESOS, PRESUPUESTO, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SIIPPED)	PERIODO DE VERIFICACIÓN
TRIMESTRAL	
INDICADOR DE COMPONENTE	
NOMBRE:	Porcentaje de presupuesto ejercido en atención compensatoria
FORMULA:	Porcentaje de presupuesto ejercido en atención compensatoria = (Presupuesto ejercido/Presupuesto autorizado)*100 PPE/(PE/PA)*100
INDICADOR DE ACTIVIDAD	
NOMBRE:	Porcentaje de Estudiante Beneficiado en Atención Compensatoria (tutoría)
FORMULA:	Porcentaje de Estudiante Beneficiado en Atención Compensatoria (tutoría)= (número de Estudiante Beneficiado con Atención Compensatoria / número de Estudiante Beneficiado con Atención Compensatoria Programada)*100 PABAC= (ABAC /ABACP)*100
B. EVALUACIÓN DE GESTIÓN	
PERIODO DE VERIFICACIÓN DEL INDICADOR	
SEMESTRAL	
INDICADOR DE IMPACTO	
NOMBRE:	Porcentaje de Estudiantes que Desertan de la UPPachuca
FORMULA:	Porcentaje de Estudiantes que Desertan de la UPPachuca= 1-( Matricula n+1 - Nuevo Ingreso a 1ro n+1 + Egresados n/Matricula Total n) PED=1-(Mn+1 - NI n+1 + En/MT n) Dónde: Matricula n+1= Matricula periodo actual Nuevo Ingreso a 1ro n+1 = Nuevos ingresos del periodo Egresados n= Egresados al periodo Matricula Total n = Matricula del periodo anterior
INDICADOR DE PROCESO	
NOMBRE:	Porcentaje de Tutorías
FORMULA:	Porcentaje de Tutorías= (Tutoría Realizadas/Tutorías Programadas)*100 PT=(TR/TP)*100
NOMBRE: Porcentaje de Asesorías	
FORMULA:	Porcentaje de Asesorías=(Asesorías Realizadas/Asesorías Programadas)*100 PA=(AR/AP)*100
NOMBRE:	Porcentaje de Talleres
FORMULA:	Porcentaje de Talleres =(Talleres Realizados/Talleres Programados)*100 PT=(TR/TP)*100
NOMBRE:	Porcentaje de Alumnos en Cursos de Inducción
FORMULA:	Porcentaje de Alumnos en Cursos de Inducción=(Número de Alumnos que Asisten al Curso de Inducción/Número Total de Alumnos de Nuevo Ingreso)*100 PACI=(NAACI/NTANI)*100
INDICADOR DE RESULTADO	
NOMBRE:	Porcentaje de Alumnos Beneficiado en Atención Compensatoria (tutoría)
FORMULA:	Porcentaje de Alumnos Beneficiado en Atención Compensatoria (tutoría)= (número de Alumnos Beneficiado con Atención Compensatoria / número de Alumnos Beneficiado con Atención Compensatoria Programada)*100 PABAC= (ABAC/ABACP)*100
INDICADOR DE PRODUCTO	
NOMBRE:	Porcentaje de Avance del Programa de Atención
FORMULA:	Porcentaje de Avance del Programa de Atención Compensatoria =(Acciones del Programa Atención Compensatoria Implementada/



Total de Acciones del Programa Atención Compensatoria Programadas para Implementar)*100 PAPAC= (APACI/TAPACPI)*100	
INDICADOR DE GÉNERO	
NOMBRE:	Porcentaje de Alumnos que Reciben Tutorías
FORMULA:	Porcentaje de Alumnos que Reciben Tutorías= (Alumnos que Reciben Tutorías/ Total de Alumnos Vigentes)*100 PART=(ART/TAV)*100
NOMBRE:	Porcentaje de Alumnas que Reciben Tutorías
FORMULA:	Porcentaje de Alumnas que Reciben Tutorías= (Alumnas que Reciben Tutorías/ Total de Alumnas Vigentes)*100 PART=(ART/TAV)*100

X. LINEAS DE ACCIÓN			
Acción 1: Dar seguimiento y medición al Procedimiento Institucional de Tutorías y asesorías académicas			
ACTIVIDADES		UNIDAD DE MEDIDA	META
1.1	Proporcionar Tutorías	Estudiante	4700
1.2	Evaluación al Tutor	Evaluación	3
1.3	Junta de tutores con padres de familia	Reunión	2
1.4	Impartir asesorías	Reporte	3
Acción 2: Brindar atención psicológica a estudiantes que se encuentren en situación de riesgo			
ACTIVIDADES		UNIDAD DE MEDIDA	META
2.1	Brindar terapia psicológica	Reporte	3
2.2	Canalización a instituciones especializadas	Reporte	3
Acción 3: Realizar acciones preventivas que contribuyan a la disminución de deserción escolar.			
3.1	Conferencias para la prevención de adicciones.	Conferencia	3
3.2	Talleres para la prevención de embarazos, responsabilidad sexual y reproductiva	Taller	4
3.3	Conferencia de derechos humanos, problemáticas sociales comunes.	Conferencia	2
Acción 4: Transversalización e incorporación de la perspectiva de género.			
ACTIVIDADES		UNIDAD DE MEDIDA	META
4.1	Taller de lenguaje incluyente no sexista, para personal académico y administrativo de la institución.	Taller	2
4.2	Capacitación para la intervención en materia de equidad de género para personal docente y administrativo.	Capacitación	1
4.3	Campaña UNETE día naranja dirigida a estudiantes.	Campaña implementada	10
Acción 5: Seguimiento presupuestal			
ACTIVIDADES		UNIDAD DE MEDIDA	META
5.1	Presupuesto para la atención compensatoria de estudiantes de educación superior autorizado.	Pesos	\$ 9,200.00