



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
CARTA DESCRIPTIVA

lineamientos para la colocación, seguimiento y acreditación del proceso de Servicio Social, para alumnos (as) de la Universidad Politécnica de Pachuca y este procedimiento aplica a los (as) alumnos (a) de la UPPachuca que de acuerdo a las políticas establecidas en este procedimiento puedan realizar su Servicio Social.

| E. ANALISIS FODA | |
|---|---|
| FORTALEZAS | DEBILIDADES |
| <ul style="list-style-type: none"> • Eficiencia del 95% en la atención de reportes a través del sistema de servicio social. • Gestión del Servicio Social acorde al perfil de los y las estudiantes. • Aplicación y continuidad de programas que coadyuvan a mejorar las herramientas en la educación. • Reglamento de servicio social. | <ul style="list-style-type: none"> • No se tiene el personal suficiente para atender las necesidades de los y las prestadores (as) de servicio social. • Insuficiente vinculación y movilidad de los y las estudiantes de posgrado con el sector empresarial. • Dependencia de la liberación del Servicio Social por parte de la Dirección General de Profesiones por el poco personal para realizar esta acción, para agilizar la entrega a los y las estudiantes |
| OPORTUNIDADES | AMENAZAS |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vincular con instituciones de la sociedad civil sin fines de lucro que realicen acciones en beneficio directo con la sociedad más vulnerable. • Crear programas por Programa Educativo con carácter de aportación de conocimientos a la población, sin dejar de lado los conocimientos adquiridos en el aula. • Continuar con la promoción para participar en actividades de servicio social comunitario. • La vinculación que existe con las instituciones de educación superior. | <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación geográfica. • Horarios destinados para realizar el servicio social por parte de los y las estudiantes, debido a su carga académica. • El decremento en el recurso destinado para equipar o llevar a cabo las actividades de servicio social comunitario. • Desinterés de las instituciones prestatarias para recibir alumnos que realicen Servicio social. |

| V. ANALISIS DE LOS INVOLUCRADOS | | | |
|--|---------|---------|-------|
| A. EJECUTORES | | | |
| El programa de Servicio Social se lleva a cabo de acuerdo a lo establecido en el artículo 5 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, por parte del gobierno estatal se apega a la Ley General de Profesiones del Estado de Hidalgo con lo establecido por la Dirección General de Profesiones quien avala las actividades de los programas de Servicio Social antes de que se ejecuten con la sociedad. Por parte de los actuales municipales se establece un vínculo estrecho debido a que con el acuerdo de ellos se llega directamente a la población más necesitada con actividades que los beneficien directamente. Para ejecutar las acciones se cuenta con la participación de los tres ejes de gobierno. | | | |
| B. INDIFERENTES | | | |
| Egresados de Educación Media Superior que no ingresen a la Universidad Politécnica de Pachuca. Alumnos que no cumplen con los requisitos para ingresar a servicio Social. Alumnos inscritos en otras Instituciones de Educación Superior. | | | |
| C. BENEFICIARIOS INDIRECTOS | | | |
| Los beneficiarios indirectos con el programa son las personas de los municipios circunvecinos debido a que por la zona la UPPachuca es la única institución de educación superior, entre los que se han beneficiado destacan Zempoala, Mineral de la Reforma, Tepeapulco, Zempoala y San Agustín Tlaxiaca, con una población estimada de 120 individuos por cada una. | | | |
| D. BENEFICIARIOS DIRECTOS | | | |
| | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
| Alumnos | 2844 | 1976 | 4820 |
| Docentes | 152 | 114 | 266 |
| Administrativos | 75 | 56 | 131 |
| E. CONDICION ESPECIFICA DE LOS BENEFICIARIOS DIRECTOS | | | |
| | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
| Persona con discapacidad | 128 | 144 | 272 |
| Lengua Indígena | 146 | 104 | 247 |
| F. OPOSITORES | | | |
| Estudiantes que cumplen con los requisitos para iniciar proceso de servicio social y que no lo realizan con oportunidad para no atrasarse en el proceso de titulación y conclusión de sus estudios de licenciatura. | | | |

| VI. ANALISIS DEL PROBLEMA | |
|--|--|
| A. DEFINICION DEL PROBLEMA | |
| El 16% (320) de los estudiantes que iniciaron su proceso de Servicio Social, deserta en el ciclo 2016-2017 | |



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
CARTA DESCRIPTIVA

¿Quiénes son los sujetos o área de enfoque que presenta la situación negativa?
Los y las estudiantes son los que presentan una situación negativa al desertar en su proceso de Servicio Social
¿Cuál es el área o lugar donde se desarrolla la situación negativa?
Las comunidades y la UPPachuca es donde se desarrolla la situación negativa
¿Cuál es la situación negativa?
La deserción de los y las estudiantes durante el proceso de Servicio Social
¿Cuál es la magnitud de la situación negativa?
Atraso en la obtención de su Título profesional.

B. PERTINENCIA DE GÉNERO
¿Cuántas mujeres y cuantos hombres son afectados directa o indirectamente por el problema o problemas que se han enunciado?
En el 2017 cerca el 30 hombres que iniciaron su proceso y aproximadamente 27 mujeres
¿Cómo impacta las problemáticas enunciadas de manera diferenciada en las mujeres?
En que cuando es la deserción por embarazo llegan a tardar aproximadamente ocho meses en iniciar nuevamente su procedimiento.
¿Considera que es necesario incluir algún servicio o acción específica para las mujeres y evitar la desigualdad de género?
SI X NO

¿Por qué?
La Universidad Politécnica de Pachuca cuenta con una Unidad de Equidad de Género la cual continuamente en pro de la pertinencia de género trabaja con la Secretaría de Educación Pública en la implementación de acciones y talleres en los que participan el personal de la universidad así como alumnado; a su vez se gestiona un apoyo a las alumnas madres solteras; sin embargo no se ha contemplado apoyo a alumnas embarazadas para continuar sus estudios ni a personal que sea madres o padres solteros.

