

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA CARTA DESCRIPTIVA

VII. JUSTIFICACION

A. DEL PROYECTO

El proceso de generación, asimilación y aplicación del conocimiento requiere de herramientas e instrumentos que permitan medir la apropiación del conocimiento, las capacidades y habilidades de los educandos, para dar seguimiento a la trayectoria escolar de las y los estudiantes, se inicia el proceso con el examen de ingreso, base indispensable del proceso de selección de aspirantes, continuando con el seguimiento durante su vida estudiantil en nuestra universidad hasta la emisión del título profesional, con la finalidad de coadyuvar al desarrollo sustentable, social y económico del país.

Este proyecto es el soporte de diversas actividades que se desarrollan a lo largo de la estancia de las y los estudiantes en la institución durante su formación profesional, para tal efecto se cuenta con procedimientos incorporados al Sistema De Gestión de la Calidad que permiten brindar una atención de calidad en los diversos servicios que demanda la comunidad universitaria, la mejora continua de los procesos forma parte esencial del mencionado sistema, el cumplimiento de metas tanto programáticas como presupuestales genera compromisos de eficiencia y eficacia en la ejecución de las acciones que se establecen en el proyecto. Es importante mencionar que en la UPPachuca se cuenta con us tistema integral de información, que es una heramienta confiable que permite llevar a cabo el seguimiento de principio a fin de la trayectoria escolar de las y los estudiantes.

B. DEL RECURSO

Operar instrumentos de evaluación que permitan medir de manera eficiente y confiable la apropiación de los conocimientos, las capacidades y habilidades de las egresadas y egresados de educación media superior, los cuales son los candidatos potenciales a ingresar a la Universidad es de suma importancia ya que con base en la evaluación de ingreso y el procedimiento de selección establecido en la UPPachuca se eligen a las y los mejores estudiantes para formar parte de cada uno de los programas educativos, al realizar metódicamente la selección de las y los aspirantes se coadyuva en la del indice de deserción estudiantil.

Al ser este proyecto la base de múltiples acciones y actividades, se cuenta con la programación tanto programática como presupuestal para su desarrollo y cumplimiento de objetivos y metas, las acciones que contempla el proyecto son las siguientes: 1. Realizar el proceso de admisión e inscripción de los aspirantes a ingresar a la UPPAchuca, 2. Dar seguimiento y control a la trayectoria escolar de las y los estudiantes, 3. Dar seguimiento a las y los estudiantes egresados y egresados para la emisión y registro del título profesional, diploma de especialidad y/o grado académico y 4. Dar seguimiento al registro de planes y programas educativos, en el marco de las acciones antes citadas se plantean una serie de actividades encaminadas a su cumplimiento, por lo que para desarrollarlas es necesario el apoyo presupuestal.

VIII. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Evaluar las evidencias de conocimientos, actitud, desempeño, producto, competencias y habilidades, que demuestren el grado de conocimiento de las y los aspirantes, así como del estudiantado de la universidad durante su ingreso y trayectoria escolar, a fin de incorporar a la matricula a las y los mejores candidatos y housa de la calidada deducativa, y con ello, disminuir en cierta medida la problemática de reprobación y deserción escolar.

A. META \$ 582,552.78		B. UNIDAD DE MEDIDA Pesos		

	IX. INDICADORES					
A. DE	L SISTEMA INTEGRADOR DE INGRESOS, PRESUPUESTO, PLANEACIÓN Y	PERIODO DE VERIFICACIÓN				
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SIIPPED)		TRIMESTRAL				
INDICADOR DE	COMPOMENTE					
NOMBRE:	Porcentaje de presupuesto ejercido en evaluación del desempeño escolar					
FORMULA:	Porcentaje de presupuesto ejercido en evaluación del desempeño escolar= (Presupuesto ejercido/Presupuesto autorizado)*100 PPE(PE/PA)*100					
INDICADOR DE	ACTIVIDAD					
NOMBRE:	Porcentaje de aspirantes evaluados					
FORMULA:	Porcentaje de aspirantes evaluados =(Número de aspirantes evaluados/ Número de aspirantes programados a evaluar)*100 PAE = (NAAE / NAAPE) * 100					
		PERIODO DE VERIFICACIÓN DEL INDICADOR				
	B. EVALUACIÓN DE GESTIÓN	SEMESTRAL				
INDICADOR DE	ІМРАСТО					
NOMBRE:	Porcentaje de Alumnos Atendidos					
FORMULA:	Porcentaje de Alumnos Atendidos =(Alumno Vigente/Alumnos matriculado)*100 PAA=(AV/AM)*100					
INDICADOR DE	PROCESO					
NOMBRE:	Porcentaje de Aspirantes Evaluados					
FORMULA:	Porcentaje de Aspirantes Evaluados = (Número de Aspirantes Evaluados/ Número de Aspirantes Programados a Evaluar)*100 PAE = (NAAE / NAAPE) * 100					
NOMBRE:	Porcentaje de Evaluaciones Aplicadas					
FORMULA:	Porcentaje de Evaluaciones Aplicadas = (Número de Evaluaciones Aplicadas/ Número de Evaluaciones Programadas)*100 PEA = (NEA/NAP)*100					

R05/08-2015 F-PL_PA-01



UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA CARTA DESCRIPTIVA

INDICADOR DE	RESULTADO
NOMBRE:	Porcentaje de Alumnos Aceptados
FORMULA:	Porcentaje de Alumnos Aceptados=(Número de Alumnos Aceptados/Número de Aspirantes que Presentaron Examen)*100 PAA=(NAA/NAPE)*100
NOMBRE:	Índice de deserción
FORMULA:	Índice de deserción = Número de Alumnos dados de Baja de la generación "n" / Número de Alumnos Matriculados de la generación "n" "n" ID=NAB/NAM
NOMBRE:	Índice de Egreso
FORMULA:	Índice de Egreso =Alumnos Egresados (por generación)]/Alumnos Nuevo Ingreso(por generación) IE=(AE/ANI)
INDICADOR DE	PRODUCTO
NOMBRE:	Porcentaje de Alumnos Inscritos
FORMULA:	Porcentaje de Alumnos Inscritos = (Número de Alumnos Inscritos / Número de Alumnos Aceptados)*100 PAI=(NAI*NAA)*100
INDICADOR DE	GÉNERO
NOMBRE:	Porcentaje de Hombres Aceptados
FORMULA:	Porcentaje de Hombres Aceptados=(Número de Hombres Aceptados / Total de Aspirantes Hombres que presentaron examen)*100 PHA=(NHA/TAH)*100
NOMBRE:	Porcentaje de Mujeres Aceptadas
FORMULA:	Porcentaje de Mujeres Aceptadas=(Número de Mujeres Aceptadas / Total de Aspirantes Mujeres que presentaron examen)*100 PMA=(NMA/TAM)*100

S.M.C.	X. LINEAS DE ACCIÓN	第一次的企业的企业	
Acción	1: Realizar el proceso de admisión e inscripción de los aspirantes a ingresar a la UPPachuca		
	ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META
1.1	Aplicar examen de admisión.	Aspirante	2,470
1.2	Examen de admisión realizado.	Evaluación	2,470
1.3	Realizar la inscripción de estudiantes de nuevo ingreso.	Estudiante	1,170
Acción	2: Dar seguimiento y control a la trayectoria escolar de las y los estudiantes.		
	ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META
2.1	Dar seguimiento a la reinscripción de las y los estudiantes.	Estudiante	4,000
2.2	Registrar bajas temporales y definitivas.	Registro	12
2.3	Emitir documentos escolares tales como: certificados, constancias de estudio, historiales académicos, credenciales.	Documento emitido	12
acadén	nico. ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META
3.1	Actualizar base de datos de estudiantes egresadas y egresados.	Actualización	3
3.2	Emitir certificados totales, títulos profesionales, diplomas de especialidad y grados académicos.	Documento emitido	450
3.3	Gestionar el registro de título profesional, diploma de especialidad y/o grado académico y expedición de cédula profesional.	Gestoría realizada	450
Acción	4: Dar seguimiento al registro de planes y programas educativos.		
	ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META
4.1		Gestoría realizada	2
	Gestionar el registro y actualización de programas educativos.		
Acción	Gestionar el registro y actualización de programas educativos. 5: Seguimiento presupuestal		
Acción		UNIDAD DE MEDIDA	META

R05/08-2015 F-PL_PA-01