



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
CARTA DESCRIPTIVA

con una sólida formación científica, tecnológica y en valores cívicos y éticos, conscientes de los contextos económico, político y social.
II. Llevar a cabo investigación aplicada y desarrollo tecnológico, pertinentes para el desarrollo económico y social de la región, del Estado y del País.
La UPP actualmente cuenta con 9 Programas Educativos al nivel de licenciatura los cuales, a partir del 2009, 8 empezaron con trabajos de actualización y homologación para todo el subsistema de UUPP bajo la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, en este sentido cabe mencionar que los 9 PE tienen aprobados por parte de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas la matriz de campos, matriz de suficiencia, mapa curricular, plan de estudios y perfil profesional por Programa Educativo; en cuanto a los programas de estudio y manuales de asignatura actualmente se encuentran liberados por parte de Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas los dos primeros ciclos de formación de los 6 programas educativos de Ingeniería y está en proceso de comenzar la segunda etapa de cuatro el próximo año 2016.

III. MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN DE LA SEPH

Consolidar el Sistema de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), centrado en el proceso de enseñanza-aprendizaje amplio, con Calidad, Pertinencia, Equidad y Cobertura Total, cuyas estrategias fomenten la competitividad de los procesos educativos, como el eje fundamental del desarrollo cultural, científico, tecnológico, económico y social para mejorar la formación integral de la población educativa.

VISIÓN DE LA SEPH

Impulsar un servicio educativo en el Estado con enfoque a la calidad y excelencia, actuando siempre con honestidad, honradez, transparencia, otorgando garantía a la sociedad en general del correcto uso y destino de los recursos

MISIÓN DE LA UPPACHUCA

La UPPACHUCA es una institución pública que proporciona educación de calidad a través de programas educativos pertinentes de licenciatura y posgrado, atendiendo políticas de cobertura con equidad. Realiza extensión, vinculación, investigación y desarrollo tecnológico; formando integralmente profesionistas competentes, emprendedores e investigadores altamente calificados con valores universales, para contribuir al desarrollo sustentable, social y económico del país.

VISIÓN DE LA UPPACHUCA

La UPPACHUCA será una institución líder, innovadora, en creciente reconocimiento internacional; con todos sus programas educativos acreditados y reconocidos por su calidad, que realiza investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria orientada al desarrollo científico y tecnológico; comprometida en la formación de egresados competentes y con valores; soportada por procesos de planeación y gestión transparentes que respondan a las necesidades académicas; fortalecida por programas de extensión y vinculación, pertinentes para el desarrollo del estado y del país.

MISIÓN DEL PROYECTO

El proyecto de Adecuación curricular, está comprometido con la pertinencia de nuestros planes y programas de estudio de nivel licenciatura y de posgrado, con base a las necesidades socioeconómicas presentadas en la región y país, generando el egreso de profesionistas altamente calificados que impacten al sector económico, laboral y social.

VISIÓN DEL PROYECTO

Fortalecer los planes y programas de estudio de los programas educativos a nivel licenciatura y de posgrado, a través de la adecuación curricular pertinente de los mismos, bajo lineamientos del modelo Educación Basada en Competencias (EBC), contribuyendo a la formación de egresados competentes que impacten al sector económico, laboral y social.

IV. DIAGNÓSTICO

A. ANTECEDENTES

En el año de 2004, la Universidad Politécnica de Pachuca obtuvo la primera versión completa de los Planes y Programas de Estudio (PPE) de las Ingenierías en Mecatrónica, Telemática y Biotecnología, integrados por el estudio de pertinencia, el modelo educativo, el mapa curricular, los programas en versión extensa y sintética; los cuales fueron diseñados bajo los lineamientos establecidos por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

La UPPACHUCA actualmente cuenta con 9 Programas Educativos al nivel de licenciatura los cuales, a partir del 2009, 8 empezaron con trabajos de actualización y homologación para todo el Subsistema de Universidades Politécnicas bajo la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, en este sentido cabe mencionar que los 8 PE tienen aprobados por parte de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas la matriz de campos, matriz de suficiencia, mapa curricular, plan de estudios y perfil profesional por Programa Educativo; en el 2015 se iniciaron trabajos con un nuevo enfoque denominado por etapas: 1) Definición de las Competencias Profesionales, 2) Validación del proyecto de formación, 3) Producción del Programa de Estudios, 4) Aprobación del Programa de Estudios y se finaliza con la Implantación (Adecuación Curricular finalizada). Los Programas Educativos con los que iniciaron dichos trabajos son Ingeniería: Telemática, Software, Biotecnología, Biomédica, Mecatrónica y la Licenciatura en Terapia Física cubriendo durante este año la primera etapa que se divide en dos fases: Estudios Preliminares y la Aplicación del Análisis al Sector Laboral; para el periodo 2016 se continuo trabajando con la primera etapa: 1) Definición de las Competencias Profesionales en sus dos fases, actualmente se está trabajando en la etapa 2) Validación del proyecto de formación. Quedando pendientes por trabajar, aplicar y terminar las últimas dos etapas de cuatro.

B. CONTEXTO DEMOGRÁFICO

La Universidad Politécnica de Pachuca se encuentra ubicada en la Carretera Pachuca-Ciudad Sahagún Km. 20, Ex-Hacienda de Santa Bárbara, Municipio de Zempoala, Hidalgo; es una población y cabecera del municipio homónimo, en el Estado de Hidalgo, México; que forma parte de la zona metropolitana de Pachuca.

Población
De acuerdo a los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda INEGI de 2010, el municipio cuenta con un total de 39,143 habitantes, de los cuales 251 hablan alguna lengua indígena. Al año 2010 el porcentaje de población de 5 años y más que practica la religión católica es del 86.83 % y el 13.17 % practica otras.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
CARTA DESCRIPTIVA

Localización

El municipio de Zempoala se ubica geográficamente entre los paralelos 19° 55' de latitud norte y 98° 40' de longitud oeste, a una altitud de 2,460 metros sobre el nivel del mar. Limita al norte con el municipio de Epazoyucan; al sur con el Estado de México; al este con los municipios de Singuilcan y Tlanalapa y al oeste con los de Villa de Tezontepetz y Zapotlán de Juárez.

Educación

En este aspecto el municipio según datos estadísticos de SEP 2013, tiene la infraestructura educativa siguiente, cuenta con 32 escuelas de educación preescolar; 33 de educación primaria, 11 de educación secundaria y 3 planteles de educación media superior, así mismo, cuenta con una universidad, la Universidad Politécnica de Pachuca, donde se ofrecen 7 ingenierías, 2 licenciaturas, 3 especialidades, 3 maestrías, un doctorado en Biotecnología con un total de 424 trabajadores docentes, administrativos y directivos que atienden una matrícula de 4,700 alumnos.

C. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

La UPPACHUCA actualmente cuenta con 9 Programas Educativos al nivel de licenciatura los cuales, a partir del 2009, 8 empezaron con trabajos de actualización y homologación para todo el Subsistema de Universidades Politécnicas bajo la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, en este sentido cabe mencionar que los 8 PE tienen aprobados por parte de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas la matriz de campos, matriz de suficiencia, mapa curricular, plan de estudios y perfil profesional por Programa Educativo; en el 2015 se iniciaron trabajos con un nuevo enfoque denominado por etapas: 1) Definición de las Competencias Profesionales, 2) Validación del proyecto de formación, 3) Producción del Programa de Estudios, 4) Aprobación del Programa de Estudios y se finaliza con la Implantación (Adecuación Curricular finalizada). Los Programas Educativos con los que iniciaron dichos trabajos son Ingeniería: Telemática, Software, Biotecnología, Biomédica, Mecatrónica y la Licenciatura en Terapia Física, cubriendo durante este año la primera etapa que se divide en dos fases: Estudios Preliminares y la Aplicación del Análisis al Sector Laboral.

Quedando pendientes por trabajar, aplicar y terminar las últimas tres etapas de cuatro.
En el año 2004, el proyecto de Adecuación Curricular se incluyó en el Programa Operativo Anual con la finalidad de iniciar trabajos de actualización en el diseño de los planes y programas de estudio de la oferta educativa inicial de los programas educativos de Telemática, Mecatrónica y Biotecnología.

En el año 2006, la Universidad Politécnica de Pachuca propuso los Planes Educativos de Ingenierías: Financiera, Mecánica Automotriz, Software, Bioingeniería y la Licenciatura en Terapia Física.

En el año 2010, se realizó una adecuación curricular a nivel subsistema, con lo cual se homologaron los Programas Educativos de Nivel Superior.

En el año 2011 se realizó una adecuación curricular, se homologó el Programa Educativo a nivel subsistema de Licenciatura en Terapia Física.

En el año 2013 se realizó una adecuación curricular, revisión y actualización de Programa Educativo Licenciatura en Terapia Física.

Actualmente, la Universidad Politécnica de Pachuca imparte siete Ingenierías: Telemática, Mecatrónica, Biotecnología, Financiera, Mecánica Automotriz, Software, Biomédica y dos Licenciaturas: Terapia Física y Médico Cirujano, los cuales son ofertados tanto para hombres como para mujeres sin restricción de género. En el año 2015 se dio inicio a trabajos de adecuación curricular en la primera etapa de cuatro, de los Programas Educativos: Telemática, Mecatrónica, Biotecnología, Software, Biomédica y Terapia Física.

Cabe señalar que para el año 2016, la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas convocó a los Programas Educativos de Ingeniería en Mecatrónica, Telemática, Software y Biotecnología para seguir trabajos en la primera etapa 1) Definición de las Competencias Profesionales, pasando únicamente a la segunda etapa 2) Validación del proyecto de formación, únicamente los Programas Educativos de Mecatrónica, Telemática y Software.

De igual manera todos los programas educativos cumplen con los procedimientos que marca el Sistema de Gestión de la Calidad (ISO 9001) lo que genera una mejora continua para todos los Programas Educativos que se ofertan en esta Universidad.

Para el año 2017 se tiene proyectado seguir trabajando en las etapas 2) Validación del proyecto de formación, 3) Producción del Programa de Estudios y 4) Aprobación del Programa de Estudios, esto con base a las convocatorias que haga la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas a los Programas Educativos de Mecatrónica, Telemática, Software, Biotecnología, sumándose a la primer etapa la Ingeniería en Financiera.