



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
CARTA DESCRIPTIVA

	<p>productiva.</p> <p>Sin duda, la vía más efectiva para cerrar el ciclo de políticas asistencialistas y superar la pobreza es construyendo oportunidades productivas a través de los programas públicos. Por ello, el Gobierno de la República fortalecerá las acciones que permitan a los mexicanos en situación de desventaja invertir sus recursos, iniciativas, talentos y energías emprendedoras. Estos recursos en manos de la sociedad constituyen una fuente para democratizar la productividad y generar riqueza en beneficio de los mexicanos que más lo necesitan.</p> <p>En segundo término, se propone transitar hacia una sociedad equitativa e incluyente. Para lograrlo, se plantea generar esquemas de desarrollo comunitario con un mayor grado de participación social. Asimismo, se busca articular políticas que atiendan de manera específica cada etapa del ciclo de vida de la población. Necesitamos hacer de México un país para todas las generaciones. Se buscará garantizar los derechos de la infancia a través de un mejor diseño institucional y programático, además del incremento de la inversión en el bienestar de los más pequeños de acuerdo con el principio del interés superior del niño establecido en la legislación nacional e internacional. Asimismo, se propiciará el desarrollo humano integral de los adultos mayores brindándoles todas las oportunidades necesarias para alcanzar un nivel de vida digno y sustentable.</p> <p>Estrategia III. Perspectiva de Género.</p> <p>Líneas de acción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres para ejercer sus derechos, reduciendo la brecha en materia de acceso y permanencia laboral. • Desarrollar y fortalecer esquemas de apoyo y atención que ayuden a las mujeres a mejorar sus condiciones de acceso a la seguridad social y su bienestar económico. • Fomentar políticas dirigidas a los hombres que favorezcan su participación en el trabajo doméstico y de cuidados, así como sus derechos en el ámbito familiar. • Prevenir y atender la violencia contra las mujeres, con la coordinación de las diversas instituciones gubernamentales y sociales involucradas en esa materia. • Diseñar, aplicar y promover políticas y servicios de apoyo a la familia, incluyendo servicios asequibles, accesibles y de calidad, para el cuidado de infantes y otros familiares que requieren atención. • Evaluar los esquemas de atención de los programas sociales para determinar los mecanismos más efectivos que reduzcan las brechas de género, logrando una política social equitativa entre mujeres y hombres.
PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA FEDERAL 2013-2018	<p>Promover acciones afirmativas en los programas sectoriales, regionales, institucionales y especiales, acordes con el PROIGUALDAD.</p> <p>Al interior de la Secretaría y con el apoyo de las autoridades educativas estatales se fortalecerá la red de enlaces de género a través del desarrollo de competencias, tanto en las habilidades del personal, como del marco normativo y procedimental para que, lo establecido en el enfoque transversal de perspectiva de género del Programa Sectorial, se implemente en los Programas especiales e institucionales a fin de incorporar las acciones afirmativas y establecer mecanismos de evaluación.</p> <p>En el Objetivo 1 "asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población" en su estrategia 1.6, "utilizar la información derivada de las evaluaciones en la toma de decisiones para mejorar la calidad de la educación y evitar el abandono escolar" línea de acción 1.6.4 "promover el uso de los resultados de las evaluaciones de logro para detectar y apoyar a alumnos con dificultades o rezagos en sus aprendizajes".</p> <p>De igual manera en la estrategia 3.2 "impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior" mediante las líneas de acción 3.2.3 "promover programas de inducción e integración de estudiantes de nuevo ingreso al entorno escolar en la educación media superior" y 3.2.4 "impulsar programas de tutorías académicas, acompañamiento y cursos remediales de apoyo a los estudiantes de educación media superior".</p>
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2016-2022	<p>C. PLANO ESTATAL</p> <p>Eje 3: Hidalgo Humano e Igualitario</p> <p>Sub eje 3.2 Educación de relevancia y equipada: Impartir servicios educativos con suficiencia, calidad y relevancia, que garanticen el acceso a los niveles educativos en igualdad y con recursos destinados a programas de impacto que incidan en la mejora de las condiciones de bienestar de las personas.</p> <p>Objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.2. Incrementar la cobertura del sector educativo en el estado de Hidalgo. • 3.2.3 Mejorar las instalaciones del sector educativo en el estado de Hidalgo. • 3.2.4 Ofrecer educación incluyente y equitativa en todos los niveles y modalidades.
ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2011-2016	<p>En el rubro de Educación Superior el Objetivo General es fortalecer a las instituciones de educación superior reforzando la calidad educativa, cobertura, pertinencia, procesos de planeación y evaluación, ampliando la oferta con una perspectiva de desarrollo regional sustentable.</p> <p>La línea de acción 3, hace referencia a identificar y atender las causas de la deserción a nivel licenciatura e incrementar la eficiencia terminal, para lo cual se establece una línea de programa que menciona lo siguiente: Diseñar mecanismos de coordinación y articulación entre instituciones de educación superior y media superior para promover la orientación vocacional y elevar la calidad.</p> <p>Eje 1.5.14 Educación con equidad de género.</p> <p>Fomentar la cultura de equidad de género como uno de los factores esenciales de la cohesión social y soporte del desarrollo integral de la sociedad en el sector educativo.</p> <p>E.T. 1 Perspectiva de Género</p>

R05/08-2015

F-PL_PA-01



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
CARTA DESCRIPTIVA

	<p>Incluir la perspectiva de género en todos los ejes y rubros del desarrollo estatal, como elemento fundamental para considerar activamente en el diseño de las políticas públicas, programas y acciones de gobierno.</p>
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2011-2016	<p>Objetivo Estratégico Institucional 1: Brindar educación integral de calidad. Apoyando en varios rubros a la línea de acción 1.5.5.7. Someter a los procesos de evaluación, establecidos por los Comités Interinstitucionales de Evaluación Externa para la Educación Superior (CIEES), los programas de estudio para su certificación.</p> <p>1.5.12. Educación con equidad de Género</p> <p>Fomentar la cultura de equidad de género como uno de los factores esenciales de la cohesión social y soporte del desarrollo integral de la sociedad en el sector educativo.</p>
<p>III. MISIÓN Y VISIÓN</p> <p>MISIÓN DE LA SEPH</p> <p>Consolidar el Sistema de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), centrado en el proceso de enseñanza-aprendizaje amplio, con Calidad, Pertinencia, Equidad y Cobertura Total, cuyas estrategias fomenten la competitividad de los procesos educativos, como el eje fundamental del desarrollo cultural, científico, tecnológico, económico y social para mejorar la formación integral de la población educativa.</p> <p>VISIÓN DE LA SEPH</p> <p>Impulsar un servicio educativo en el Estado con enfoque a la calidad y excelencia, actuando siempre con honestidad, honradez, transparencia, otorgando garantía a la sociedad en general del correcto uso y destino de los recursos</p> <p>MISIÓN DE LA UPPACHUCA</p> <p>La UPPACHUCA es una institución pública que proporciona educación de calidad a través de programas educativos pertinentes de licenciatura y posgrado, atendiendo políticas de cobertura con equidad. Realiza extensión, vinculación, investigación y desarrollo tecnológico; formando integralmente profesionistas competentes, emprendedores e investigadores altamente calificados con valores universales, para contribuir al desarrollo sustentable, social y económico del país.</p> <p>VISIÓN DE LA UPPACHUCA</p> <p>La UPPACHUCA será una institución líder, innovadora, en creciente reconocimiento internacional; con todos sus programas educativos acreditados y reconocidos por su calidad, que realiza investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria orientada al desarrollo científico y tecnológico; comprometida en la formación de egresados competentes y con valores; soportada por procesos de planeación y gestión transparentes que responden a las necesidades académicas; fortalecida por programas de extensión y vinculación, pertinentes para el desarrollo del estado y del país.</p> <p>MISIÓN DEL PROYECTO</p> <p>Realizar acciones que conlleven a la formación integral de las y los estudiantes con valores universales; así mismo brindar el acompañamiento en su desarrollo profesional a fin de que logren culminar sus estudios de manera satisfactoria.</p> <p>VISIÓN DEL PROYECTO</p> <p>Consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de las Universidades Politécnicas por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales en la materia</p>	
<p>IV. DIAGNÓSTICO</p> <p>A. ANTECEDENTES</p> <p>La deserción, el rezago educativo y los bajos índices de eficiencia terminal son los problemas más complejos y frecuentes que enfrentan las Instituciones de Educación Superior (IES) en nuestro país, por lo que resulta necesario mejorar la calidad del proceso formativo, aumentar el rendimiento de las y los estudiantes. Reducir la reprobación y el abandono escolar son metas que permitirán alcanzar mejores índices de aprovechamiento que permitirán aumentar el porcentaje de eficiencia terminal. Para alcanzar estos objetivos, es indispensable consolidar una oferta educativa de calidad lo cual requiere de múltiples aspectos de la organización universitaria en su conjunto.</p> <p>Indudablemente la deserción escolar es multifactorial, no se podría señalar una sola causa. Escribir sobre la deserción en México es insistir en su causalidad múltiple. Son muchas las causas, los fenómenos y los factores que obligan a las y los estudiantes para abandonar sus estudios los cuales pueden ser afectados por patologías sociales que distorsionen sus anhelos y metas.</p> <p>Las y los jóvenes necesitan sentirse tomados en cuenta, que se valoren sus aportes. Por ello se deben dirigir acciones que provoquen en ellos la participación en el proceso educativo y motivarlos para que superen los inconvenientes que surjan durante sus estudios.</p> <p>Es importante mencionar que previo a la existencia de este programa se realizaban ya actividades orientadas a la prevención y atención de alumnas y alumnos en situación de riesgo de deserción estudiantil. En particular durante el periodo comprendido entre 2009 a 2013 se desarrollaron 28 actividades en la Universidad Politécnica de Pachuca orientadas a equidad de género, derechos humanos, prevención de violencia y atención psicológica.</p> <p>En particular, a partir del año 2013 se crea este programa para atender lo establecido en el Programa Institucional de Desarrollo del Subsistema de Universidades Politécnicas 2013-2018, el cual específicamente en el Objetivo 3.2. establece "Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo realiza líneas de acción que permiten generar y promover las bases institucionales y materiales necesarias para lograr la igualdad real entre mujeres y hombres, erradicando toda forma de desigualdad con el fin de garantizar el ejercicio pleno de todos sus derechos humanos, jurídicos, políticos, sociales y culturales, asegurando el acceso a la educación en un ambiente sin violencia ni discriminación, así como incidir en el combate a la desigualdad, al rezago social y a la pobreza".</p> <p>Derivado de lo anterior, en enero de 2014 se instauró la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (UIIMH-UPP) al interior de esta institución, como medida indispensable para transversalizar la perspectiva de género la cual tiene como Objetivo: Implementar dentro de la Dependencia las políticas y lineamientos para el cumplimiento de las disposiciones de las leyes en la materia y de procurar el cumplimiento del Plan Estatal de Intervención para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres. Como resultado de dicha acción en dicho año se realizaron 17 cursos y talleres en materia de equidad de género, beneficiando a 2538 alumnas, alumnos, personal administrativo y docente de nuestra universidad, además de otorgar 188 terapias psicológicas.</p> <p>Asimismo, en el año 2015 se programaron y ejecutaron 11 talleres, de los cuales 9 fueron para el estudiantado y 2 para personal académico y administrativo. Adicionalmente se institucionalizó el "Día Naranja" de la campaña UNETE, el cual tiene como objetivo realizar una actividad los días 25 de cada mes que permita generar conciencia y prevenir la violencia en mujeres y niñas a nivel mundial. Además se proporcionaron 119 terapias psicológicas, en las que 12 se canalizaron a dependencias de gobierno, para dar continuidad a procedimientos jurídicos.</p> <p>Este año 2016 se programaron 11 talleres en materia de equidad de género dirigidos al estudiantado de esta institución, además de las actividades</p>	

R05/08-2015

F-PL_PA-01