



educativos cuatrimestrales (Código P-PL-08) y semestrales (Código P-PL-09)/ Matriz de Indicadores para Resultado de Educación Superior 2017. Programa Operativo Anual de la Universidad Politécnica de Pachuca 2017, mediante el Procedimiento para la integración y seguimiento de evaluación del POA (Código P-PL-01) incorporado en el Sistema de Gestión de la Calidad de la institución.
Supuestos: Los aspirantes se presentan para ser evaluados en tiempo y forma.



Ficha de Técnica del Indicador			
Nivel de la MIR:	Actividad	Número:	4.1
Unidad Operante:	Universidad Politécnica de Pachuca		
Resumen Narrativo:	Otorgamiento del servicio de atención compensatoria a estudiantes de educación superior		
Nombre del Indicador:	Porcentaje de estudiantes beneficiados en atención compensatoria (tutoría)		
Descripción del indicador:	Permite medir el número de estudiantes que reciben atención compensatoria		
Objetivo del Indicador:	Medir el porcentaje de estudiantes beneficiados con la atención compensatoria (tutoría), con respecto al número de estudiantes en tutoría		
Interpretación del Resultado:	A mayor porcentaje de estudiantes beneficiado en atención compensatoria (tutoría), mayor número de estudiantes nivelados académicamente		
Unidad Medible:	Estudiante		
Unidad de Medida:	Porcentaje		
Fórmula de Cálculo:	PEBAC= (NEBAC /NEBACP)*100		
Definición de las Variable:	Valor de la Variable NEBAC: (Número de estudiantes beneficiados con atención compensatoria)	4700	Fuente: Expedientes cuatrimestrales o semestrales del área de psicología adscrita a la Secretaría Académica, mediante los Procedimientos Asesorías académicas (P-SA-01), Tutorías para Licenciatura (P-SA-02), Tutorías De posgrado (P-DP-04)
	Variable NEBACP:(Número de estudiantes beneficiado con atención compensatoria programada):	4700	Fuente: Matriz de Indicadores para Resultado de Educación Superior 2017. Programa Operativo Anual de la Universidad Politécnica de Pachuca 2017, mediante el Procedimiento para la integración y seguimiento de evaluación del POA (Código P-