



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
CARTA DESCRIPTIVA

pueda desarrollarse en cualquier parte del mundo.

Es importante resaltar que con el incremento de la matrícula y las acreditaciones de algunos de los programas educativos, las necesidades en cuanto al acervo bibliográfico y las necesidades en cuanto a material didáctico, materiales, reactivos y suministros para los laboratorios y talleres han ido aumentando proporcionalmente, por lo que resulta insuficiente con lo que se cuenta ahora para atender todos los rubros, lo cual impacta de manera significativa en la calidad educativa de la Institución.

D. BENEFICIARIOS DIRECTOS

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Alumnos	2844	1976	4820
Docentes	152	114	266
Administrativos	75	56	131

E. CONDICIÓN ESPECÍFICA DE LOS BENEFICIARIOS DIRECTOS

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Persona con discapacidad	128	44	172
Lengua Indígena	146	101	247

F. OPOSITORES

Instituciones de Educación Superior que imparten alguno de los Programas Educativos ofertados por la UPPachuca.

VI. ANÁLISIS DEL PROBLEMA

A. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

El 35% de los estudiantes (1,498) y 35% de docentes (93) de la UPPachuca no cuentan con los insumos mínimos necesarios para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje en el ciclo 2016-2017.

¿Quiénes son los sujetos o área de enfoque que presenta la situación negativa?

Docentes hombres y mujeres que imparten clases en la UPPachuca, así como los alumnos que ingresan a cada uno de los programas educativos de licenciatura y posgrado que oferta la universidad

¿Cuál es el área o lugar donde se desarrolla la situación negativa?

En la UPPachuca la falta de materiales e insumos se ve reflejada en las aulas, talleres y laboratorios que son utilizados por los docentes y alumnos en la UPPachuca

¿Cuál es la situación negativa?

Que no se cuente con los insumos y materiales para la impartición de clases, prácticas de laboratorio y construcción de prototipos didácticos que refuerzan el proceso de enseñanza-aprendizaje

¿Cuál es la magnitud de la situación negativa?

Una mala preparación de los futuros egresados, que no tendrán los conocimientos mínimos necesarios ni la experiencia mediante el desarrollo de prácticas para su buen desempeño en la vida laboral

B. PERTINENCIA DE GÉNERO

¿Cuántas mujeres y cuantos hombres son afectados directa o indirectamente por el problema o problemas que se han enunciado?

Los que se ven afectados por la problemática mencionada son 2,726 hombres y 1,974 mujeres, así como los 276 docentes proyectados en el 2017.

¿Cómo impacta las problemáticas enunciadas de manera diferenciada en las mujeres?

Debido a que las mujeres tienden a utilizar técnicas didácticas más diversas para que los alumnos logren aprendizajes significativos, requieren el material didáctico adecuado para llevar a cabo su labor docente.

¿Considera que es necesario incluir algún servicio o acción específica para las mujeres y evitar la desigualdad de género?

SI

X

NO

¿Por qué?

Porque se proporciona el material mínimo necesario para que lleve a cabo su labor de forma adecuada



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
CARTA DESCRIPTIVA

C. ÁRBOL DE PROBLEMAS

