



<p>3.2.3. Mejorar las instalaciones del sector educativo en el estado de Hidalgo</p> <p>3.2.4 Ofrecer educación incluyente y equitativa en todos los niveles y</p>	<p>3.2.2.4 Garantizar el acceso a la educación en la modalidad no escolarizada de todos los sectores de la población.</p> <p>3.2.3.1 Definir con certeza las necesidades de construcción y remodelación de la infraestructura educativa.</p> <p>3.2.3.2 Fortalecer el equipamiento de laboratorios, centros de información y talleres.</p> <p>3.2.4.1 Establecer en todos los</p>	<p>3.2.2.3.4 Ampliar los esquemas de financiamiento educativo a través de fuentes alternativas para mejorar los niveles de permanencia y eficiencia en los niveles de Educación Media Superior, Superior y Posgrado.</p> <p>3.2.2.3.5 Desarrollar esquemas de seguimiento y apoyo a las trayectorias académicas de los alumnos del sistema educativo estatal.</p> <p>3.2.2.4.1 Ampliar la oferta de planes y programas de estudio en la modalidad no escolarizada, ofertados en las instituciones de Educación Superior.</p> <p>3.2.2.4.2 Fortalecer los mecanismos de coordinación y difusión académica de la oferta educativa de los programas no escolarizados para incrementar la cobertura en esta modalidad.</p> <p>3.2.3.1.1 Planear la construcción, ampliación, remodelación y equipamiento con enfoque sostenible, adaptado al entorno natural y cultural, eficiente e incluyente.</p> <p>3.2.3.1.2 Implementar el nuevo sistema de Tele universidad y Universidad Virtual para Ti.</p> <p>3.2.3.2.1 Realizar un diagnóstico para identificar las necesidades de equipamiento.</p> <p>3.2.3.2.2 Incrementar la infraestructura de unidades móviles de capacitación.</p> <p>3.2.4.1.1 Impulsar el enfoque</p>
--	---	--



<p>modalidades.</p>	<p>planes y programas de estudio o proyectos del sector educativo, la inclusión con perspectiva de género culturalmente pertinente a fin de asegurar la igualdad de derechos.</p> <p>3.2.4.2 Adecuar la infraestructura educativa de todos los niveles educativos a las necesidades de personas con discapacidad y promover una cultura escolar para el acceso a los servicios educativos en un entorno de aprendizaje seguro, no violento e incluyente.</p> <p>3.2.4.3 Incorporar el enfoque</p>	<p>de perspectiva de género dentro de los planes y programas de estudio de los diferentes subsistemas de Educación Media Superior y Superior.</p> <p>3.2.4.1.2 Ampliar las acciones que garanticen la difusión, la implementación de proyectos y la realización de actividades que aseguren la equidad de género.</p> <p>3.2.4.1.3 Lograr la certificación en normas para la igualdad laboral y la no discriminación.</p> <p>3.2.4.2.1 Construir y adecuar la infraestructura educativa para facilitar el acceso, tránsito, uso y permanencia de las personas con discapacidad en un entorno inclusivo.</p> <p>3.2.4.2.2 Fortalecer las unidades de protección civil y emergencia escolar en las instituciones de todos los niveles educativos, para el correcto diseño e implementación de los protocolos correspondientes que garanticen espacios no violentos y seguros</p> <p>3.2.4.2.3 Impulsar formas de vida institucional para favorecer la inclusión y la convivencia al interior de los planteles de los tres niveles educativos con proyección hacia su entorno.</p> <p>3.2.4.2.4 Fortalecer la infraestructura de la red de internet en las escuelas.</p> <p>3.2.4.3.1 Fortalecer con</p>
---------------------	---	---