

Clave de la Institución:	<u>13MSU0271L</u>																
Nombre de la Institución a la que pertenece:	<u>UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA</u>																
Clave de la Escuela:	<u>13EPO0002A</u>																
Nombre de la escuela, facultad o unidad académica	<u>UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA</u>																
Clave del Programa:	<u>7041300027</u>	Actual	<u>7041300027</u>														
Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016																	
Nombre del Programa	<u>MAESTRÍA EN FINANZAS Y GESTIÓN</u>																
Modalidad del Programa (Marque con una X)	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: right; background-color: #cccccc;">No Escolarizada</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Escolarizada X</td> <td style="text-align: center;">Mixta</td> <td style="text-align: center;">Dual</td> <td style="text-align: center;">Abierta</td> <td style="text-align: center;">En línea o virtual</td> <td style="text-align: center;">A distancia</td> </tr> </table>					No Escolarizada						Escolarizada X	Mixta	Dual	Abierta	En línea o virtual	A distancia
No Escolarizada																	
Escolarizada X	Mixta	Dual	Abierta	En línea o virtual	A distancia												

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)		Autorización Federal
Dependencia que lo otorga*	DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS	Institución que la otorga
Número de RVOE		Número de Incorporación
Fecha de expedición del RVOE	1 / 1 / 1900	Fecha
En trámite		En trámite

*Federal, Estatal u otro

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa
(marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura

X

Maestría

Especialidades médicas

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación

Año

Mes

Día

2019

9

2

Actualización

Año

Mes

Día

0

0

0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración

6

Estructura del Plan de Estudios

Años

Semestres

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas o créditos

Módulos

X

4. Número de créditos por cubrir en el programa.

Total de créditos

100

5. Periodo de admisión al programa
(marque con una X sólo una opción).

Bienal

Anual

Semestral

Otro

0

1

0

0

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

II. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2023-2024.

Periodos
1

2. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2023-2024 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
1	2	3

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2023-2024 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de graduados en el ciclo escolar 2023-2024 independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

IV. MOVILIDAD DEL ALUMNADO

1. Total de alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

4. Total de alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

V. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2024-2025.

Año	Mes	Día
2024	9	2

2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2024-2025.

Lugares Ofertados
4

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	4	4	0	0

4. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a primer grado del programa en el ciclo escolar 2024-2025, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Alumnas y alumnos de primer ingreso	
Con título	3
Sin título	0
Total	3

5. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, en el ciclo escolar 2024-2025. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	3	3	0	1

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

6. Escriba el número de alumnas y alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2024-2025, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnas y alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País				En el extranjero	
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	3	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	3

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

7. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2024-2025, por el lugar de nacimiento.

Lugar de nacimiento	Alumnas y alumnos
En la entidad	3
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	3

8. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2024-2025 según su rango de edad.

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

Alumnas y alumnos de primer ingreso por rango de edad

22 años o menos	0	28 años	0
23 años	0	29 años	0
24 años	0	30 a 34 años	1
25 años	0	35 a 39 años	1
26 años	1	40 años o más	0
27 años	0	Total	3

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA
(Hasta el 30 de septiembre)

1. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2024-2025, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya a las alumnas y alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a las alumnas y alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	3	3	0	0	1
Segundo	0	1	1	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Total	0	4	4	0	0	1

2. Total de alumnas y alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos según su lugar de residencia			
Aguascalientes	0	Morelos	0
Baja California	0	Nayarit	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0
Campeche	0	Oaxaca	0
Coahuila	0	Puebla	0
Colima	0	Querétaro	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0
Durango	0	Sonora	0
Guanajuato	0	Tabasco	0
Guerrero	0	Tamaulipas	0
Hidalgo	4	Tlaxcala	0
Jalisco	0	Veracruz	0
México	0	Yucatán	0
Michoacán	0	Zacatecas	0
		Fuera del país	0
		Total	4

Alumnas y alumnos según su lugar de nacimiento	
En la entidad	4
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	4

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

3. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

4. Matrícula total del ciclo escolar 2024-2025, por rango de edad, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Rango de edad	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0
26 años	0	1	1	0	1
27 años	0	0	0	0	0
28 años	0	1	1	0	0
29 años	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	1	1	0	0
35 a 39 años	0	1	1	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0
Total	0	4	4	0	1

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

5. Matrícula total del ciclo escolar 2024-2025 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 de esta sección, deben coincidir.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

Financiamiento	Alumnas y alumnos nacionales	Alumnas y alumnos extranjeros
Propio	4	0
Intercambio	0	0
Beca	0	0
Otros	0	0
Total	4	0

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnas y alumnos que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
0	1	1	0

7. Escriba el nombre de las lenguas indígenas más habladas por las alumnas y alumnos.

Lengua indígena	Número de alumnas y alumnos
Mexicano de la huasteca hidalguense (náhuatl)	1
	0
	0
	0

8. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son afrodescendientes por autoadscripción y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Dra. Elizabeth Olmos Blanquel

Nombre y firma del responsable del llenado

Mtra. Guadalupe Proa de la Fuente

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2024/11/04

(A A A A/M M/D D)