

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR CARRERA



Inicio de Cursos, 2016-2017
MÓDULO DE DOCENCIA

911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 3 M S U O 2 7 1 L

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

1 3 E P O 0 0 0 2 A

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Clave de la Carrera

Anterior
S B C 2 4 0 0 4

Actual

5 7 1 5 0 0 0 2 6

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Nombre de la carrera

Licenciatura en Terapia Física (2009)

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada



No Escolarizada*

*Mixta



*Abierta



*Virtual y a distancia



Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

En trámite



Autorización Federal

Institución que la otorga

Número de Incorporación

Fecha

En trámite



*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * ☒ Licencia Profesional ☐ Licenciatura Universitaria y Tecnológica ☒ Licenciatura en Educación Normal ☐

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

Creación
Año Mes Día
2 0 0 8 1 0 2 3
Actualización
Año Mes Día
[][][][][][]

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración 1 0
Estructura del Plan de Estudios
Semestres Cuatrimestres Trimestres Asignaturas o créditos
☐ ☒ ☐ ☐

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos 3 5 2

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016.

Periodos

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

Hombres

Mujeres

Total

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con Discapacidad

Hablantes de
Lenguas Indígenas

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con Discapacidad

Hablantes de
Lenguas Indígenas

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
19 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
20 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
21 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
22 a 24 años	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="14"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="24"/>	<input type="text" value="25"/>
25 a 29 años	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="45"/>	<input type="text" value="53"/>
30 años o más	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="6"/>
Total	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="26"/>	<input type="text" value="12"/>	<input type="text" value="72"/>	<input type="text" value="84"/>

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

Año				Mes		Día	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares Ofertados

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Estadística de Educación Superior, por Carrera

Inicio de cursos, 2016-2017
911.9A

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País

Aguascalientes				
Baja California				
Baja California Sur				
Campeche				
Coahuila				
Colima				
Chiapas				
Chihuahua				
Ciudad de México				
Durango				
Guanajuato				
Guerrero				
Hidalgo				
Jalisco				
México				
Michoacán				

Morelos				
Nayarit				
Nuevo León				
Oaxaca				
Puebla				
Querétaro				
Quintana Roo				
San Luis Potosí				
Sinaloa				
Sonora				
Tabasco				
Tamaulipas				
Tlaxcala				
Veracruz				
Yucatán				
Zacatecas				

Fuera de México

Estados Unidos				
Canadá				
Centro América y el Caribe				
Sudamérica				
África				
Asia				
Europa				
Oceanía				

Total

--	--	--	--

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad				
En otras entidades federativas				
Estados Unidos				
Otro país				
Total				

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Segundo	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Tercero	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Cuarto	<input type="text" value="26"/>	<input type="text" value="76"/>	<input type="text" value="102"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="14"/>
Quinto	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Sexto	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value="26"/>	<input type="text" value="76"/>	<input type="text" value="102"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="14"/>

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	<input type="text" value="71"/>
En otras entidades federativas	<input type="text" value="31"/>
Estados Unidos	<input type="text" value="0"/>
Canadá	<input type="text" value="0"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text" value="0"/>
Sudamérica	<input type="text" value="0"/>
África	<input type="text" value="0"/>
Asia	<input type="text" value="0"/>
Europa	<input type="text" value="0"/>
Oceanía	<input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value="102"/>

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

		Grado de Avance																			
		Primero			Segundo			Tercero			Cuarto			Quinto			Sexto			Total	
Menos de 18 años				0			0			0			0							0	
18 años				0			0			0			0							0	
19 años				0			0			0			0							0	
20 años				0			0			0			0							0	
21 años				0			0			0			0							0	
22 años				0			0			0			4							0	
23 años				0			0			0		1	2							4	
24 años				0			0			0		3	4						1	2	
25 años				0			0			0		2	3						3	4	
26 años				0			0			0		1	0						2	3	
27 años				0			0			0			7							7	
28 años				0			0			0			4							4	
29 años				0			0			0			4							4	
30 a 34 años				0			0			0			2							2	
35 a 39 años				0			0			0			2							2	
Más de 39 años				0			0			0			0							0	
Total				0			0			0		1	0	2					1	0	2

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Sordera	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Ceguera	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="14"/>	<input type="text" value="0"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año =

Años que dura la carrera

Pág. 11 / 12

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$

2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$

3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$

4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$

Estadística de Educación Superior, por Carrera

Inicio de cursos, 2016-2017
911.9A

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: De los 395 alumnos reportados 2015-2016, 6 son alumnos inactivos (no se reinscribieron en este periodo), 7 se dieron de baja, 1 alumno se dio de baja temporal, 294 alumnos que se encontraban activos concluyeron su servicio social de los cuales se titularon 84, quedando 81 alumnos matriculados más 21 alumnos que en su momento se encontraban inactivos.
En el periodo que se reporta egresarán 26 alumnos quienes se encuentran actualmente realizando su servicio social.



Sello

Matr. Edilio Cruz
Nombre y firma del responsable de la carrera

Lic. Guadalupe Proa de la Fuente
Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día
Fecha de llenado 20 16 11 03