

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR POSGRADO

Inicio de Cursos, 2016-2017

Identificación de la Carrera

911.9B

Clave de la Institución

13MSU0271L

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

13EP00002A

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Anterior

Actual

Clave de la Carrera

7FD10016

751100064

Nombre de la carrera *Maestría en Mecatrónica*

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizado



No Escolarizada*

*Mixto



*Abierto



*Virtual y a distancia



Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

En trámite



Autorización Federal

Institución que la otorga

Número de Incorporación

Fecha

En trámite



*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR POSGRADO



Inicio de Cursos, 2016-2017

Identificación de la Carrera

911.9B

Clave de la Institución

13MSU0271L

Nombre de la institución a la que pertenece

Universidad Politécnica de Pachuca

Clave de la Escuela

13EPO0002A

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Clave de la Carrera

7FD10016

Actual

75110064

Nombre de la carrera

Maestría en Mecatronica

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizado



No Escolarizada*

*Mixto



*Abierto



*Virtual y a distancia



Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

En trámite



Autorización Federal

Institución que la otorga

Número de Incorporación

Fecha

En trámite



*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa

(marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura ☒

Maestría ☐

Especialidades médicas ☐

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

Creación

Año

Mes

Día

2 0 1 0

0 3

2 4

Actualización

Año

Mes

Día

0

0

0

3. Duración del programa y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

0 6

Estructura del Plan de Estudios

Años

Semestres

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas o créditos

☐

☐

☒

☐

☐

4. Número de créditos por cubrir en el programa (sólo si aplica).

Total de créditos

2 0 5

5. Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción).

Bienal

☐

Anual

☒

Semestral

☐

Otro

☐

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2015-2016.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

Hombres

6

Mujeres

0

Total

6

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

5

Mujeres

0

Total

5

Con
Discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

2. Número de graduados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

9

Mujeres

1

Total

10

Con
Discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

Año Mes Día
2016 09 05

2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares ofertados

23

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de
Lenguas Indígenas
11 1 12 0 0

4. Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2016-2017, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Alumnos de primer ingreso

Con título Sin título Total
3 6 9

5. Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de
Lenguas Indígenas
8 1 9 0 0

6. Escriba el número de alumnos de **primer ingreso** a primer grado del programa del ciclo escolar **2016-2017**, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

	E
Aguascalientes	0
Baja California	0
Baja California Sur	0
Campeche	0
Coahuila	0
Colima	0
Chiapas	0
Chihuahua	0
Ciudad de México	0
Durango	0
Guanajuato	0
Guerrero	0
Hidalgo	8
Jalisco	0
México	1
Michoacán	0

País	1990	1995	2000
Morelos			0
Nayarit			0
Nuevo León			0
Oaxaca			0
Puebla			0
Querétaro			0
Quintana Roo			0
San Luis Potosí			0
Sinaloa			0
Sonora			0
Tabasco			0
Tamaulipas			0
Tlaxcala			0
Veracruz			0
Yucatán			0
Zacatecas			0

En el extranjero				
Estados Unidos				0
Canadá				0
Centro América y el Caribe				0
Sudamérica				0
África				0
Asia				0
Europa				0
Oceanía				0
Total				0

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2016-2017, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, por el lugar de nacimiento

En la entidad
En otras entidades federativas
Estados Unidos
Otro país
Total

			8
			1
			0
			0
			9

7. Rangos de edad, el número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2016-2017.

Alumnos de primer ingreso.

Nota:

Los totales de los apartados 3, 4, 5, 6, y 7 deben coincidir.

22 años o menos

			4
--	--	--	---

23 años

			1
--	--	--	---

24 años

			0
--	--	--	---

25 años

			1
--	--	--	---

26 años

			0
--	--	--	---

27 años

			1
--	--	--	---

28 años

			1
--	--	--	---

29 años

			0
--	--	--	---

30 a 34 años

			1
--	--	--	---

35 a 39 años

			0
--	--	--	---

40 años o más

			0
--	--	--	---

Total

			9
--	--	--	---

**V. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)**

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en el programa durante el **ciclo escolar 2016-2017**, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de lenguas indígenas
Primero	9	1	10	4	0	1
Segundo	5	0	5	0	0	1
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Total	13	1	14	4	0	2

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	13
En otras entidades federativas	1
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	14

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Programas con duración de 2 años

Año	Periodos			Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Carreras con duración de 3 años

Año	Periodos			Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Carreras con duración de 4 años

Año	Periodos			Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Carreras con duración de 5 años

Año	Periodos			Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

3. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Sordera	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="4"/>
Ceguera	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="4"/>

4. Matrícula total del ciclo escolar 2016-2017, por rango de edad, sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>
23 años	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
24 años	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>
25 años	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
26 años	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>
27 años	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>
28 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
29 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
30 a 34 años	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>
35 a 39 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
40 años o más	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="14"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="2"/>

5. Matrícula total del ciclo escolar 2016-2017 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="0"/>
Intercambio	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="0"/>
Beca	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="0"/>
Otros	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="3"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="0"/>

Nota: Los totales de los apartados 1, 4 y 5 deben coincidir.

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="0"/>

2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="0"/>

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

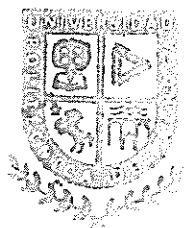
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio **anual** que realiza cada alumno (padre o tutor) en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
2. Indique el gasto promedio **anual** en **inscripción** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
3. Indique el gasto promedio **anual** en **colegiatura** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
4. Indique el gasto promedio **anual** en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: De los 11 alumnos reportados en la estadística 2015-2017, 5 son alumnos inactivos (no se reinscribieron en este periodo), 1 alumno egresado, quedando 5 alumnos matriculados.

De los 10 alumnos reportados como graduados, 1 alumno se encontraba activo en el ciclo escolar 2015-2016 el cual se reincorpora derivado del programa de rescate de posgrado que se implementó en la Universidad, egresando en el periodo que se reporta, los 4 alumnos restantes son graduados rezagados toda vez que presentaron y aceptaron su examen de grado en el ciclo escolar 2016-2017 aunque cubrieron los créditos del plan de estudio en fechas anteriores.



Sello

Utrá. Luis Alberto Zamora Campos
Nombre y firma del responsable del programa

Lic. Guadalupe Proa de la Fuente
Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día

Fecha de llenado 2016 11 03