

# ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR CARRERA Inicio de Cursos, 2016-2017 MÓDULO DE DOCENCIA

911.9A

## Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 3 M S U O 2 7 1 L

Nombre de la institución a la que pertenece

Universidad Politécnica de Pachuca

Clave de la Escuela

1 3 E P O 0 0 0 2 A

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Clave de la Carrera

Anterior  
5 F 9 1 0 0 4 4

Actual  
5 5 1 1 0 0 0 7 6

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Nombre de la carrera

Ingeniería Mecatrónica (2016)

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada



No Escolarizada\*

\*Mixta



\*Abierta



\*Virtual y a distancia



Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga\*

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

En trámite



Autorización Federal

Institución que la otorga

Número de Incorporación

Fecha

En trámite



\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

# I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \* ☒ Licencia Profesional ☐ Licenciatura Universitaria y Tecnológica ☒ Licenciatura en Educación Normal ☐

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

**Nota:** La creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

**Creación**      **Actualización**

Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	10	05	2010	10	05

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

Estructura del Plan de Estudios			
Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

## II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016.

Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

Hombres

139

Mujeres

22

Total

161

## III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

34

Mujeres

2

Total

36

Con Discapacidad

0

Hablantes de  
Lenguas Indígenas

0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

32

Mujeres

2

Total

34

Con Discapacidad

0

Hablantes de  
Lenguas Indígenas

0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).



3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

Egresados				Titulados																											
	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total																								
18 años o menos	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0
			0																												
			0																												
			0																												
			0																												
			0																												
			0																												
19 años	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0
			0																												
			0																												
			0																												
			0																												
			0																												
			0																												
20 años	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0
			0																												
			0																												
			0																												
			0																												
			0																												
			0																												
21 años	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr></table>				0
			0																												
			0																												
			0																												
			0																												
			0																												
			0																												
22 a 24 años	<table><tr><td></td><td></td><td>2</td><td>8</td></tr></table>			2	8	<table><tr><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr></table>			2		<table><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>0</td></tr></table>			3	0		<table><tr><td></td><td></td><td>2</td><td>5</td></tr></table>			2	5	<table><tr><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr></table>			2		<table><tr><td></td><td></td><td>2</td><td>7</td></tr></table>			2	7
		2	8																												
		2																													
		3	0																												
		2	5																												
		2																													
		2	7																												
25 a 29 años	<table><tr><td></td><td></td><td>5</td><td></td></tr></table>			5		<table><tr><td></td><td></td><td>0</td><td></td></tr></table>			0		<table><tr><td></td><td></td><td>5</td><td></td></tr></table>			5			<table><tr><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr></table>			6		<table><tr><td></td><td></td><td>0</td><td></td></tr></table>			0		<table><tr><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr></table>			6	
		5																													
		0																													
		5																													
		6																													
		0																													
		6																													
30 años o más	<table><tr><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr></table>			1		<table><tr><td></td><td></td><td>0</td><td></td></tr></table>			0		<table><tr><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr></table>			1			<table><tr><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr></table>			1		<table><tr><td></td><td></td><td>0</td><td></td></tr></table>			0		<table><tr><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr></table>			1	
		1																													
		0																													
		1																													
		1																													
		0																													
		1																													
Total	<table><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>4</td></tr></table>			3	4	<table><tr><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr></table>			2		<table><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>6</td></tr></table>			3	6		<table><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>2</td></tr></table>			3	2	<table><tr><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr></table>			2		<table><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>4</td></tr></table>			3	4
		3	4																												
		2																													
		3	6																												
		3	2																												
		2																													
		3	4																												

#### IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

Año Mes Día  
2016 9 5

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares Ofertados  
153

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de Lenguas Indígenas  
236 27 263 8 2

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de Lenguas Indígenas  
124 18 142 8 2

## Estadística de Educación Superior, por Carrera

Inicio de cursos, 2016-2017  
911.9A

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

## En el País

Agascalientes				0
Baja California				0
Baja California Sur				0
Campeche				0
Coahuila				0
Colima				0
Chiapas				0
Chihuahua				0
Ciudad de México				0
Durango				0
Guanajuato				0
Guerrero				1
Hidalgo		1	2	3
Jalisco				2
México			1	1
Michoacán				0

## Morelos

Morelos			0
Nayarit			0
Nuevo León			0
Oaxaca			0
Puebla			1
Querétaro			1
Quintana Roo			0
San Luis Potosí			1
Sinaloa			0
Sonora			0
Tabasco			0
Tamaulipas			0
Tlaxcala			0
Veracruz			2
Yucatán			0
Zacatecas			0

### Fuera de México

[illegible]

Total

1	4	2
---	---	---

6. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad

1	0	5
3	7	0
		0

En otras entidades federativas

Estados Unidos

Otro país

Total



**V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA**  
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	168	22	190	9	0	3
Segundo	179	20	199	0	0	5
Tercero	176	14	190	0	0	8
Cuarto	172	12	184	0	0	16
Quinto	0	0	0			
Sexto	0	0	0			
Total	635	68	703	9	0	32

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

**Alumnos según su lugar de nacimiento**

En la entidad	520
En otras entidades federativas	183
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	703

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	26	1	0	0	0	0	27
18 años	80	23	0	0	0	0	103
19 años	37	49	20	0	0	0	106
20 años	20	25	67	5	0	0	117
21 años	13	13	62	37	0	0	125
22 años	4	10	14	64	0	0	92
23 años	3	2	5	36	0	0	46
24 años	1	2	5	13	0	0	21
25 años	2	4	5	13	0	0	24
26 años	2	4	2	7	0	0	15
27 años	0	4	4	1	0	0	9
28 años	0	2	1	3	0	0	6
29 años	0	0	2	2	0	0	4
30 a 34 años	2	0	2	2	0	0	6
35 a 39 años	0	0	1	1	0	0	2
Más de 39 años	0	0	0	0	0	6	6
Total	190	139	190	184	-	-	703



4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Sordera	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
Ceguera	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años

Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años

Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años

Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años

Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años

Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = \_\_\_\_\_

Años que dura la carrera

## VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="0"/>

## VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad.

	Primer Ingreso a Primer Grado		
	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="6"/>
18 años	<input type="text" value="6"/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="7"/> <input type="text" value="8"/>
19 años	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/>
20 años	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="9"/>
21 años	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="6"/>
22 años	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="7"/>
23 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
24 años	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>
25 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
26 años	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>
27 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
28 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
29 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
30 a 34 años	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>
35 a 39 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Más de 39 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>

	Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total
	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="7"/>
	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="5"/>
	<input type="text" value="7"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="7"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="8"/> <input type="text" value="7"/>
	<input type="text" value="9"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="8"/>
	<input type="text" value="7"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="7"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="9"/>
	<input type="text" value="8"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="9"/> <input type="text" value="1"/>
	<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="6"/>
	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/>
	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="4"/>
	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="4"/>
	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="9"/>
	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="6"/>
	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="4"/>
	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="5"/>
	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="2"/>
	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="7"/>



# VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

## NOTAS IMPORTANTES

- La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- Para contestar, considere las definiciones siguientes.

**GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR.** Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

**GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA.** Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio **anual** que realiza cada alumno (padre o tutor) en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$

2. Indique el gasto promedio **anual** en **inscripción** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$

3. Indique el gasto promedio **anual** en **colegiatura** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$

4. Indique el gasto promedio **anual** en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$

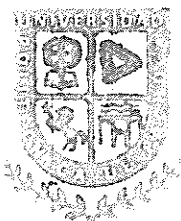
IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: De los alumnos de nuevo ingreso en el periodo 2015-2016 correspondiente al mes de enero, en la actualidad 5 alumnos se dieron de baja definitiva, 7 baja temporal y 9 se encuentran inactivos (no se re-inscribieron en este periodo).

De la matrícula 2015-2016, 22 alumnos se dieron de baja, 6 se encuentran en baja temporal, 52 se encuentran en estatus inactivo, 36 egresados y 22 alumnos que en su momento se encontraban inactivos, hoy en día se encuentran reinscritos.

Los 36 alumnos que se reportan como egresados, son egresados en el periodo que se reporta, cabe hacer mención que existían 8 alumnos rezagados en titulación.

M. en C. Miguel Ángel Aguilera Jiménez  
Nombre y firma del responsable de la carrera



Sello

Lic. Guadalupe Proa de la Fuente  
Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día  
Fecha de llenado 2016 11 03