POR POSGRADO

Clave de la Institución:	13MSU0271L					
Nombre de la Institución a la que pertenece:	UNIVERSIDAD PO	LITECNICA DE PACHU	CA		· ·	
Clave de la Escuela:	13EPO0002A				No. of the second second	
Nombre de la facultad, escue	la, centro, division, de	epartamento, etcétera				
UNIVERSIDAD POLITECNIC						
Clave del Programa:	7071300004		Actual 70713	00004		
Nota: Clave anterior CEMPE	2011. Clave actual C	EMPE 2016				
Nombre del Programa						
MAESTRÍA EN MECATRÓNI	CA				Allow Health and the	
Modalidad del Programa (Ma	rque con una X)				No Escolarizada	
Escolarizada X	Mixta	Dua	al	Abierta	En línea o virtual	A distancia
1300101112000	Co	onfirme o actualice la opc	ción educativa	Abierta 0	En línea o virtual 0	A distancia 0
		Sólo Para I	nstituciones Partic	culares		
Reconocimiento de validez	Oficial de Estudios	(RVOE)	Autorización Fe	deral		
Dependencia que lo otorga*	DIRECCIÓN GENERAL DE		Institución que la otorga			
Número de RVOE		Número de Incor	poración			
Fecha de expedición del RVOE	1	/1/1900	Fecha			
En trámite	The state of the s		En trámite			
*Federal, Estatal u otro						

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.

El cuestionario impreso sinve de apoyo para contestar el cuestionario via Internet.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

- Requisito del programa (marque con una X sólo la opción del antecedente académico).
- 2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

- Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.
- 4. Número de créditos por cubrir en el programa.
- Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción).



	Creación	
Año	Mes	Dia
2017	9	2

Actualización	}	
Mes	Dia	
0	0	
		Actualización Mes Día

Duración			Estructura del I	riali ue Lotuu	THE AND PERSONS IN COMMENTS	ACCEPTANCE OF
6	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
	1	I	X			

Total de créditos 205

Bienal	Anual	Semestral	Otro
0	1	0	0

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

- Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2020-2021.
- 2. Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

- Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.
- Número de graduados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

 Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Periodos

- 1

Hombres	Mujeres	Total
7	0	7

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
4	1	5	0	0

Homb	res	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
5		0	5	0	0

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con valor curricular Movilidad sin valor curricular Estudiantes con financiamiento

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con valor curricular Movilidad sin valor curricular Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

 Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con valor curricular

Movilidad sin valor curricular Estudiantes con financiamiento

 Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen

Hombres

Muieres

Total

Movilidad con valor curricular Movilidad sin

Estudiantes con financiamiento

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año	Mes	Día
2021	9	6

 Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2021-2022.

Lugares	Ofertados
	8

 Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indigena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
7	4	11	0	0

 Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa en el ciclo escolar 2021-2022, que cuentan o no con título profesional del nível inmediato anterior.

Alumnos	de	primer	ingreso
---------	----	--------	---------

Con título	. [4
Sin título		4
Total		8

 Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
5	3	8	0	0

 Escriba el número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2021-2022, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País				
Aguascalientes	0	Morelos	0	
Baja California	0	Nayarit	0	
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	
Campeche	0	Oaxaca	0	
Coahuila	0	Puebla	0	
Colima	0	Querétaro	0	
Chiapas	0	Quintana Roo	0	
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	
Ciudad de México	0	Sinaloa	0	
Durango	0	Sonora	0	
Guanajuato	0	Tabasco	0	
Guerrero	0	Tamaulipas	0	
Hidalgo	7	Tlaxcala	0	
Jalisco	0	Veracruz	0	
México	1	Yucatán	0	
Michoacán	0	Zacatecas	0	

En el extranjero	
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0

Total 8

 Número de alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2021-2022, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	6
En otras entidades federativas	2
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	8

 Número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2021-2022 según su rango de edad.

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

Alumnos de primer ingreso

22 años o menos	2	28 años
23 años	3	29 años
24 años	1	30 a 34 años
25 años	0	35 a 39 años
26 años	1	40 años o más
27 años	1	Total

VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

 Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: incluya a los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

 Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	5	3	8	0	0	0
Segundo	5	0	5	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	.0	0 -	0	0	0
Total	10	3	13	0	0	0

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	6
En otras entidades federativas	7
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	-0
Europa	0
Oceanía	0
Total	13

Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2021-2022 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:	h		
Hipoacusia	.0	0	0
Sordera	0	- 0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	-0	0	0
Total	0	0	0

Matrícula total del ciclo escolar 2021-2022, per rango de edad, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indigena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	2	0	2	0	0
23 años	2	2	4	0	0
24 años	1	1	2	0	0
25 años	1	0	1	0	0
26 años	1	0	1	0	0
27 años	1	0	1	0	0
28 años	1	0	1	0	0
29 años	0	0	0	0	0
30 a 34 años	1	0	1	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0-
Total	10	3	13	0	0

Matricula total del ciclo escolar 2021-2022 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 de esta sección, deben coincidir.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

 De la matricula total, escriba el número de alumnos que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	0	0
Intercambio	0	0
Beca	13	0
Otros	0	0
Total	13	0

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	
0	0	0	0	The second second

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Obervaciones:

	The state of the s	
Shareton Nation - Sant		
- Jan	the total appropriate the second second	
W() (40 P/2)		
No.	UNIVERSIDAD	
Section 2		
Desire de la constante de la c		
44	MALLE	
1,111,24,190	75.5	
170	Sello del Centro de Traba	jo

Lic. Guadalupe Proa de la Fuente.

Northe y firma del responsable del llenado

Dr. Juan Benito Pascual Francisco

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2021/10/26

(A A A A/M M/D D)