



911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

13MSU0271L

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

13EP00002A

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Anterior

Clave de la Carrera

5FB02005

Actual

551460023

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Nombre de la carrera

Ingeniería en Biotecnología (2010)

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada



No Escolarizada*

*Mixta



*Abierta



*Virtual y a distancia



Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

En trámite



Autorización Federal

Institución que la otorga

Número de Incorporación

Fecha

En trámite



*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * ☐ Licencia Profesional ☐ Licenciatura Universitaria y Tecnológica ☒ Licenciatura en Educación Normal ☐

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

Creación
Año Mes Día
2007 10 05
Actualización
Año Mes Día
2010 10 05

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración 10
Estructura del Plan de Estudios
Semestres Cuatrimestres Trimestres Asignaturas o créditos
☐ ☒ ☐ ☐

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos 375

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016.

Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

Hombres

62

Mujeres

99

Total

161

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

8

Mujeres

20

Total

28

Con Discapacidad

0

Hablantes de Lenguas Indígenas

0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

7

Mujeres

18

Total

25

Con Discapacidad

0

Hablantes de Lenguas Indígenas

0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

| | Egresados | | | Titulados | | |
|-----------------|-----------|---------|-------|-----------|---------|-------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| 18 años o menos | | | | | | |
| 19 años | | | | | | |
| 20 años | | | | | | |
| 21 años | | | | | | |
| 22 a 24 años | 6 | 18 | 24 | 6 | 16 | 22 |
| 25 a 29 años | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 30 años o más | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 8 | 20 | 28 | 7 | 18 | 25 |

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

Año Mes Día
2016 9 5

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares Ofertados

130

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Hablantes de Lenguas Indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|-----------------------------------|
| 71 | 140 | 211 | 4 | 5 |

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Hablantes de Lenguas Indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|-----------------------------------|
| 38 | 88 | 126 | 4 | 5 |

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena

| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Nacidos fuera de México | Hablantes de Lenguas Indígenas |
|---------|---------|---------|-------|------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Primero | 63 | 126 | 189 | 15 | 0 | 8 |
| Segundo | 43 | 66 | 109 | 0 | 0 | 3 |
| Tercero | 35 | 106 | 141 | 0 | 0 | 2 |
| Cuarto | 42 | 47 | 89 | 0 | 0 | 7 |
| Quinto | | | | 0 | 0 | |
| Sexto | | | | 0 | 0 | |
| Total | 183 | 345 | 528 | 15 | 0 | 20 |

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

| | |
|--------------------------------|-----|
| En la entidad | 383 |
| En otras entidades federativas | 143 |
| Estados Unidos | 0 |
| Canadá | 0 |
| Centro América y el Caribe | 2 |
| Sudamérica | 0 |
| África | 0 |
| Asia | 0 |
| Europa | 0 |
| Oceanía | 0 |
| Total | 528 |

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

| | Grado de Avance | | | | | | Total |
|------------------|-----------------|---------|---------|--------|--------|-------|-------|
| | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto | |
| Menos de 18 años | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| 18 años | 82 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 96 |
| 19 años | 35 | 43 | 7 | 0 | 0 | 0 | 85 |
| 20 años | 19 | 19 | 48 | 0 | 0 | 0 | 86 |
| 21 años | 10 | 10 | 39 | 7 | 0 | 0 | 66 |
| 22 años | 4 | 6 | 29 | 30 | 0 | 0 | 69 |
| 23 años | 4 | 6 | 10 | 19 | 0 | 0 | 39 |
| 24 años | 3 | 3 | 3 | 15 | 0 | 0 | 24 |
| 25 años | 4 | 3 | 3 | 4 | 0 | 0 | 14 |
| 26 años | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 7 |
| 27 años | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 6 |
| 28 años | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 29 años | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 30 a 34 años | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 |
| 35 a 39 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Más de 39 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 189 | 109 | 141 | 89 | 0 | 0 | 528 |

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

| Discapacidad que presentan | Hombres | Mujeres | Total |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Discapacidad física / motriz | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> |
| Discapacidad intelectual | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> |
| Discapacidad múltiple | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> |
| Discapacidad auditiva: | | | |
| Hipoacusia | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> |
| Sordera | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> |
| Discapacidad visual: | | | |
| Baja visión | <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value="15"/> |
| Ceguera | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> |
| Discapacidad psicosocial | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> |
| Total | <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value="15"/> |

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desgloselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value="13"/> | <input type="text" value="20"/> | <input type="text" value="0"/> |

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

| Carreras con duración de 2 años | | | | | |
|---------------------------------|-----------|--------------|------------|----------|------------|
| Periodos | | | | | |
| Año | Semestre | Cuatrimestre | Trimestre | Créditos | Porcentaje |
| 1 | 1o. y 2o. | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4 | | hasta 50% |
| 2 | 3o. y 4o. | 4, 5, 6 | 5, 6, 7, 8 | | 51% a 100% |

| Carreras con duración de 3 años | | | | | |
|---------------------------------|-----------|--------------|---------------|----------|------------|
| Periodos | | | | | |
| Año | Semestre | Cuatrimestre | Trimestre | Créditos | Porcentaje |
| 1 | 1o. y 2o. | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4 | | hasta 30% |
| 2 | 3o. y 4o. | 4, 5, 6 | 5, 6, 7, 8 | | 31% a 60% |
| 3 | 5o. y 6o. | 7, 8, 9 | 9, 10, 11, 12 | | 61% a 100% |

| Carreras con duración de 4 años | | | | | |
|---------------------------------|-----------|--------------|----------------|----------|------------|
| Periodos | | | | | |
| Año | Semestre | Cuatrimestre | Trimestre | Créditos | Porcentaje |
| 1 | 1o. y 2o. | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4 | | hasta 25% |
| 2 | 3o. y 4o. | 4, 5, 6 | 5, 6, 7, 8 | | 26% a 50% |
| 3 | 5o. y 6o. | 7, 8, 9 | 9, 10, 11, 12 | | 51% a 75% |
| 4 | 7o. y 8o. | 10, 11, 12 | 13, 14, 15, 16 | | 76% a 100% |

| Carreras con duración de 5 años | | | | | |
|---------------------------------|------------|--------------|----------------|-------------|------------|
| Periodos | | | | | |
| Año | Semestre | Cuatrimestre | Trimestre | Créditos | Porcentaje |
| 1 | 1o. y 2o. | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4 | hasta 80 | hasta 20% |
| 2 | 3o. y 4o. | 4, 5, 6 | 5, 6, 7, 8 | 81 a 160 | 21% a 40% |
| 3 | 5o. y 6o. | 7, 8, 9 | 9, 10, 11, 12 | 161 a 240 | 41% a 60% |
| 4 | 7o. y 8o. | 10, 11, 12 | 13, 14, 15, 16 | 241 a 320 | 61% a 80% |
| 5 | 9o. y 10o. | 13, 14, 15 | 17 | 321 a total | 81% a 100% |

| Carreras con duración de 6 años | | | | | |
|---------------------------------|-------------|--------------|----------------|----------|------------|
| Periodos | | | | | |
| Año | Semestre | Cuatrimestre | Trimestre | Créditos | Porcentaje |
| 1 | 1o. y 2o. | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4 | | hasta 16% |
| 2 | 3o. y 4o. | 4, 5, 6 | 5, 6, 7, 8 | | 17% a 33% |
| 3 | 5o. y 6o. | 7, 8, 9 | 9, 10, 11, 12 | | 34% a 50% |
| 4 | 7o. y 8o. | 10, 11, 12 | 13, 14, 15, 16 | | 51% a 67% |
| 5 | 9o. y 10o. | 13, 14, 15 | 17, 18, 19, 20 | | 68% a 83% |
| 6 | 11o. y 12o. | 16, 17, 18 | 21 | | 84% a 100% |

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año =

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

| Hombres | Mujeres | Total | Enviados a otra entidad federativa | Enviados a otro país |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> |

2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

| Hombres | Mujeres | Total | Recibidos de otra entidad federativa | Recibidos de otro país |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="2"/> |

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad.

| | Primer Ingreso a Primer Grado | | |
|------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total |
| Menos de 18 años | <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value="19"/> | <input type="text" value="26"/> |
| 18 años | <input type="text" value="18"/> | <input type="text" value="52"/> | <input type="text" value="70"/> |
| 19 años | <input type="text" value="6"/> | <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value="15"/> |
| 20 años | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="6"/> |
| 21 años | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="6"/> |
| 22 años | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> |
| 23 años | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 24 años | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> |
| 25 años | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 26 años | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 27 años | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 28 años | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 29 años | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 30 a 34 años | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> |
| 35 a 39 años | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> |
| Más de 39 años | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> |
| Total | <input type="text" value="38"/> | <input type="text" value="88"/> | <input type="text" value="126"/> |

| | Reingreso | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total |
| Menos de 18 años | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> |
| 18 años | <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value="19"/> | <input type="text" value="26"/> |
| 19 años | <input type="text" value="18"/> | <input type="text" value="52"/> | <input type="text" value="70"/> |
| 20 años | <input type="text" value="24"/> | <input type="text" value="56"/> | <input type="text" value="80"/> |
| 21 años | <input type="text" value="24"/> | <input type="text" value="36"/> | <input type="text" value="60"/> |
| 22 años | <input type="text" value="25"/> | <input type="text" value="43"/> | <input type="text" value="68"/> |
| 23 años | <input type="text" value="17"/> | <input type="text" value="22"/> | <input type="text" value="39"/> |
| 24 años | <input type="text" value="11"/> | <input type="text" value="12"/> | <input type="text" value="23"/> |
| 25 años | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="10"/> | <input type="text" value="14"/> |
| 26 años | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="7"/> |
| 27 años | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="6"/> |
| 28 años | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="4"/> |
| 29 años | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |
| 30 a 34 años | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="3"/> |
| 35 a 39 años | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> |
| Más de 39 años | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> |
| Total | <input type="text" value="145"/> | <input type="text" value="257"/> | <input type="text" value="402"/> |

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- Para contestar, considere las definiciones siguientes.

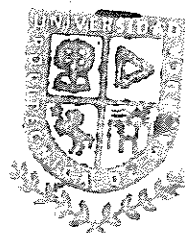
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- Indique el gasto promedio **anual** que realiza cada alumno (padre o tutor) en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- Indique el gasto promedio **anual** en **inscripción** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- Indique el gasto promedio **anual** en **colegiatura** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- Indique el gasto promedio **anual** en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: De los alumnos de nuevo ingreso reportados en el periodo 2015-2016, correspondiente al mes de enero, en la actualidad 2 alumnos se dieron de baja definitiva y 2 se encuentran inactivos (no se reinscribieron en este periodo). De la matrícula 2015-2016, 32 alumnos se dieron de baja, 7 se encuentran en baja temporal, 29 se encuentran inactivos (no se reinscribieron en este periodo) y 22 alumnos que en su momento se encontraban inactivos, hoy en día se encuentran inscritos; la diferencia de los 26 egresados son alumnos rezagados que debían una asignatura.



Sello

Nombre y firma del responsable de la carrera

Luz Guadalupe Pina de la Fuente

Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día

Fecha de llenado 2016 11 03