

# ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,

## POR CARRERA





Inicio de Cursos, 2016-2017 MÓDULO DE DOCENCIA

Identificación de la Carrera Clave de la Institución Nombre de la institución a la que po	13 M S U O 2 7		911.9/
Clave de la Escuela	13 E P 0 0 0 0 2	A	
Nombre de la facultad, escuela, centr	o, división, departamento, etcétera	. /	
Clave de la Carrera	Anterior (5 7 1 4 0 0 0 0 )	Actual (57) 140	0001
Nota: Clave anterior CEMPE 2011. C	lave actual CEMPE 2016		
Nombre de la carrera  Ingen	iería Biomédica		
Modalidad de la Carrera (Marque	con una x)		
		No Escolarizada*	
Escolarizada	*Mixta	*Abierta	*Virtual y a distancia
	Sólo para ins	tituciones Particulares	
Reconocimiento de Validez Ofici	al de Estudios (RVOE)	Autorización Federal	
Dependencia que lo otorga*		Institución que la otorga	
Número de RVOE		Número de Incorporación	
Fecha de expedici[on del RVOE	and the second s	Fecha	
t cond do expediation do sit our			

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones qué manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

### I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*

Año

Creación

Mes

Licencia Profesional

Licenciatura Universitaria: y Tecnológica

Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

0 5

Día

Año

Mes

Actualización

Dia

Estructura del Plan de Estudios Asignaturas 10 Semestres Cuatrimestres Trimestres o créditos

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

### II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

 Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016.

Periodos	
2	
~/	

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
54	50	104

### III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indigenas
35	3 (	66	0	

 Número de titulados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).



### Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

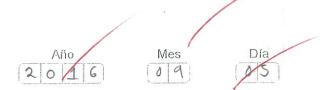
3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

		Egresados			Titulados	
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos					0	
19 años	0	0	0		0	8
20 años	0	0	0		0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 a 24 años	29	26	55	27	76	53
25 a 29 años	5	5	10	5	5	10
30 años o más						
Total . (	35	/ 131)	66	33	317	64

Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)

### IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.



2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2016-2017.

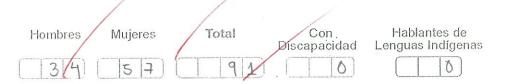
Lugares Ofertados

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua

indígena.



 Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.



5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

	Ene	l País		Fuera de Mé	xico
Aguascalientes	0	Morelos	0 .	Estados Unidos	0
Baja California	n	Nayarit	. 0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	1	Centro América y el Carib	e 0
Campeche	0	Oaxaca	1	Sudamérica	δ
Coahuila	0	Puebla	2	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas .	. 0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	l QT
· Ciudad de México	2	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	1		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	1	Tamaulipas	0		· —
Hidalgo '	68	Tlaxcala	0 /		
Jalisco	1/	Veracruz	4		
México	10	Yucatán	0		(
Michoacán	0	Zacatecas		Total	man management and a contract

 Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento. Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	6	8	,
En otras entidades federativas	2	3	
Estados Unidos		0	
Otro país		6	)
Total	1.9	1	

### V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o pais bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombre	8	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indigenas
Primero	M	7	68	115	6	0	3
Segundo	M	3	42	85	0	0	3
Tercero	5	2	60	112	0	0	19
Cuarto	2	5	14	39	0	0	3
Quinto		0	0	0	/0	6	0
Sexto		6	0	/0	/ 0	0	
Total	16	7	1184	351	6		20

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

### Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad		2	6	0
En otras entidades federativas			9	0
Estados Unidos				0
Canadá				0
Centro América y el Caribe				0
Sudamérica	-			1
África				0
Asia				0
Europa				0
Oceanía				0
Total	(	3	5	

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
Menos de 18 años	1 6	6	0	0			10
18 años	50	6	0	0			56
19 años	28	3 3	6	0			6 7
20 años	11	28	35	2			7-6
21 años	6	8	48	3		1 32 70 Marie 10 2 May 2 1 May 27 May 28 May	6 5
22 años	5	م	10	18			39
23 años	2	0	4	3			19
24 años	0	0	4	5		remain at the last and as as a 2 of the same to	
25 años	1_1	3	0	7			11
26 años	0	Δ	_ 2			,	2
27 años	0	1	2	0			3
28 años	1		0	0			11
29 años	0	0		0			0.
30 a 34 años	0	0	1	1			2
35 a 39 años	1	0	0	0			11
Más de 39 años	0	0	0				0
Total	115	(85)	1/1/2)	[3]9]			351
		and the state of t				,	<del>-</del>
	_						
	/	,					

ā.	Total	·le	alumnos	por tipo	o de	dicapacidad	٧	sexo.
	TOTAL (	10	aluminos	hor abe	,	sioupaoida a	,	00,00

 Total de alumnos que son habiantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Discapacidad que presentan Discapacidad física / motriz	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad intelectual			
Discapacidad múltiple			
Discapacidad auditiva:			
l-lipoacusia			
Sordera	$\bigcirc$		
Discapacidad visual:			
Baja visión			
Ceguera			
Discapacidad psicosocial			
Total			
	and the second s		And the second second second
	g g g g g g g g g g g g g g g g g g g	Market State Control of the Control	
		•	Con
Hombres Mujeres	Tota	1 <mark>.</mark>	Discapacidad
7 13		시 0	0

### TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

		Carreras con	duración de	e 2 años	·
		Pe	eriodos		-
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentajo
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

		Carreras con	duración de 4	años	
1 12 100 100		P	eriodos		A Page 1
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	STATE OF THE PROPERTY OF THE P	hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

		!			
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		. 34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

		Carreras co	n duración de	e 3 años		
		Periodos			iga na garan na ng weranen n E	
Año	Semestre	Cuatrimostre	Trimestre	Créditos	Porcentaje	
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%	
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%	
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%	

Carreras con duración de 5 años								
	ang merengan mengang menggan m							
Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje				
1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%				
3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%				
5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%				
7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%				
9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%				
	Semestre 10. y 20. 30. y 40. 50. y 60. 70. y 80.	Semestre Cuatrimestre 10. y 20. 1, 2, 3 30. y 40. 4, 5, 6 50. y 60. 7, 8, 9 70. y 80. 10, 11, 12	Periodos           Semestre         Cuatrimestre         Trimestre           1o. y 2o.         1, 2, 3         1, 2, 3, 4           3o. y 4o.         4, 5, 6         5, 6, 7, 8           5o. y 6o.         7, 8, 9         9, 10, 11, 12           7o. y 8o.         10, 11, 12         13, 14, 15, 16	Periodos           Semestre         Cuatrimestre         Trimestre         Créditos           1o. y 2o.         1, 2, 3         1, 2, 3, 4         hasta 80           3o. y 4o.         4, 5, 6         5, 6, 7, 8         81 a 160           5o. y 6o.         7, 8, 9         9, 10, 11, 12         161 a 240           7o. y 8o.         10, 11, 12         13, 14, 15, 16         241 a 320				

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año =

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDA	D DE	AL	The same	N	IN	OS.
--------------	------	----	----------	---	----	-----

- Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.
- Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	lotal	Enviados a otra entidad federativa	país
			) [ ]0	
•	•			,
Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
			2 [ 0	

## VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad.

		Primer I	ngreso a Primer Grado			Reingreso	
	Hombre		Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	1	3		10	6	0	. 6
18 años		23	26	49	4	3	7
19 años		3	13	16	22	29	5 1
20 años		3	4	1	30	.39	69
21 años		1	1	2	31	3 2	63
22 años		0	3 -	3	21	15	3 6
23 años		0	1	1	.4	4	6
24 años		0	0	0 .	6	3	9
25 años		0	1 1 -	1	8	2	10
26 años	.,	0	0	0	2	0	2
27 años		0	0	0	3	0	13
28 años		1	0	1	0	0	0
29 años		0	0	0	0	0	0
30 a 34 años		0	0	0	2		2
35 a 39 años		0	1	1	0	0	0.
Más de 39 años		0	0	0			
Total		34)		411	133	127	[260]

### VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

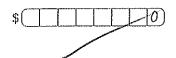
#### **NOTAS IMPORTANTES**

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor), realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017.



- 2. Indíque el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.
- 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.
- \$ 0
- 4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: De los alumnos de nuevo ingreso veportados en el periodo 2015-2016 correspondiente al mes de enevo, en la actualidad 2 alumnos se dieran de baja definitiva, 1 de baja temporal y 3 se encuentran inactivo (no se re-inscribieron en este periodo). De la matricula 2015-2016 5 alumnos se dieron de baja, 44 se encuentran en estatus inactivo (no se re-inscribieron en este periodo) y 8 alumnos que en su momento se encontrabam inactivos, hoy en día se encuentran re-inscritos. Los 66 alumnos que se reportan como eorisados, son egrecados rezuguos, asi como lo 64 alumnos que se reportan como titulados.

Sello

M. en Est mix Briz Hernande

Nombre y firma del responsable de la carrera

Lic Guadalepe. Proa de la fuerte

Nombre y firma del responsable del llenado

Año

Mes

Fecha de llenado (20 16)

(2|1)

03