

911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 3 M S U O 2 7 1 L

Nombre de la institución a la que pertenece

Universidad Politécnica de Pachuca

Clave de la Escuela

1 3 E P O O O 0 2 A

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Anterior

Clave de la Carrera

5 5 1 7 0 0 0 9 1

Actual

5 5 1 7 0 0 0 9 1

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Nombre de la carrera

Ingeniería en Telemática (2008)

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada



No Escolarizada\*

\*Mixta



\*Abierta



\*Virtual y a distancia



Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga\*

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

En trámite



Autorización Federal

Institución que la otorga

Número de Incorporación

Fecha

En trámite



\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

# I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*

Licencia  
Profesional

Licenciatura  
Universitaria  
y Tecnológica

Licenciatura  
en Educación  
Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

**Nota:** La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

Creación:

Año

Mes

Día

2007

12

05

Actualización

Año

Mes

Día

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

11

Estructura del Plan de Estudios

Semestres

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas  
o créditos

X

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

430

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

## II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

## III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

4

Mujeres

1

Total

5

Con Discapacidad

0

Hablantes de Lenguas Indígenas

0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

5

Mujeres

3

Total

8

Con Discapacidad

0

Hablantes de Lenguas Indígenas

0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos						
19 años						
20 años						
21 años						
22 a 24 años					1	1
25 a 29 años	3	1	4	4	2	6
30 años o más	1	0	1	1	0	1
Total	4	1	5	5	3	8



#### IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

Año Mes Día

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares Ofertados

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de Lenguas Indígenas

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de Lenguas Indígenas

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Colima	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Ciudad de México	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Durango	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
México	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		Estados Unidos	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		Canadá	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		Centro América y el Caribe	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		Sudamérica	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		África	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		Asia	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		Europa	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		Oceanía	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
En otras entidades federativas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Otro país	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA  
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Segundo	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Tercero	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Cuarto	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>
Quinto	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Sexto	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	<input type="text" value="13"/>
En otras entidades federativas	<input type="text" value="2"/>
Estados Unidos	<input type="text" value="0"/>
Canadá	<input type="text" value="0"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text" value="0"/>
Sudamérica	<input type="text" value="0"/>
África	<input type="text" value="0"/>
Asia	<input type="text" value="0"/>
Europa	<input type="text" value="0"/>
Oceanía	<input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value="15"/>

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años		0		0	0	0	0
18 años		0		0	0	0	0
19 años		0		0	0	0	0
20 años		0		0	0	0	0
21 años		0		0	0	0	0
22 años		0		0	0	0	0
23 años		0		0	0	0	0
24 años		0		1	0	0	1
25 años		0		2	0	0	2
26 años		0		2	0	0	2
27 años		0		3	0	0	3
28 años		0		1	0	0	1
29 años		0		2	0	0	2
30 a 34 años		0		3	0	0	3
35 a 39 años		0		1	0	0	1
Más de 39 años		0		0	0	0	0
Total		0		15	0	0	15



4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año =

Años que dura la carrera

## VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad.

	Primer Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Más de 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

## NOTAS IMPORTANTES

- La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- Para contestar, considere las definiciones siguientes.

**GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR.** Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

**GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA.** Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$

2. Indique el gasto promedio anual en **inscripción** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$

3. Indique el gasto promedio anual en **colegiatura** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

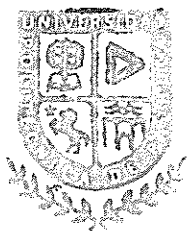
\$

4. Indique el gasto promedio anual en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

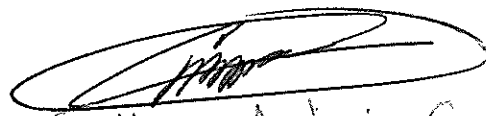
\$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: De los 18 alumnos reportados en la estadística 2015-2016, 2 alumnos están inactivos (no se reinscribieron en este periodo), 6 alumnos egresaron, quedando 11 alumnos matriculados más 5 alumnos que en su momento se encontraban inactivos. De los 5 alumnos que se reportan son egresados en el periodo; cabe hacer mención que existían 3 alumnos rezagados en titulación, los cuales regularizarán su trámite durante este periodo, reportándose un total de 8 titulados.



Sello

  
M. en C. Marco Antonio García Moirquec  
Nombre y firma del responsable de la carrera

  
Lic. Guadalupe Proa de la Fuente  
Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día  
Fecha de llenado 2016 11 03