

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR POSGRADO



Inicio de Cursos, 2017-2018

Identificación del Programa			911.
Clave de la Institución	13MSU0271L		
Nombre de la institución a la que pe	ertenece UNI	/ERSIDAD POLITECNICA DE PACH	IUCA
Clave de la Escuela	13EPO0002A		
Nombre de la facultad, escuela, centr	o, división, departamento, etcétera	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE	PACHUCA
	Anterior	Actual	
Clave del Programa	851400017	8051200	031
Nota: Clave anterior CEMPE 2011. C	lave actual CEMPE 2016		
Nombre del Programa	DOCTORAD	O EN CIENCIAS EN BIOTECNOLOG	ίΑ
Modalidad del Programa (Marque	con una x)		
The second secon			•
		No Escolarizada*	
Escolarizada X	*Mixta	No Escolarizada* *Abierta	*Virtual y a distancia
			*Virtual y a distancia
	Sólo para Institu	*Abierta	*Virtual y a distancia
Escolarizada X	Sólo para Institu	*Abierta	*Virtual y a distancia
Escolarizada X Reconocimiento de Validez Ofici	Sólo para Institu al de Estudios (RVOE)	*Abierta ciones Particulares Autorización Federal	
Escolarizada X Reconocimiento de Validez Oficio Dependencia que lo otorga*	Sólo para Institu al de Estudios (RVOE) 0	*Abierta Iciones Particulares Autorización Federal Institución que la otorga	

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

 Requisito del programa (marque con una X sólo la opción del antecedente académico). Licenciatura Maestría **X** Especialidades médicas

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

Creación			Actuali	zación	
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	4	13	0	0	0

3. Duración del programa y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

9 Años Semestres Cuatrimestres Trimestres o créditos

Total de créditos 342

4. Número de créditos por cubrir en el programa (sólo si aplica).

Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción). Bienal Anual Semestral Otro

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

 Requisito del programa (marque con una X sólo la opción del antecedente académico). Licenciatura Maestría X Especialidades médicas

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.



3. Duración del programa y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración 9

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos

4. Número de créditos por cubrir en el programa (sólo si aplica).

Total de créditos

342

5. Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción).

Bienal

Anual **X** Semestral

Otro

Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo anterior)

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

 Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2016-2017.



Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2016-2017 por sexo.



III. EGRESADOS Y GRADUADOS

 Número de egresados en el ciclo escolar 2016-2017 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

 Número de graduados en el ciclo escolar 2016-2017 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Nota: si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).



Ciclo Escolar 2017-2018 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2017-2018.



 Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2017-2018. Lugares ofertados

0

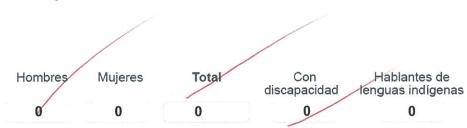
Con título

Sin título

Total

0

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.



 Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2017-2018, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Hombres Mujeres

0

Alumnos de primer ingreso

Total

0

0

Con discapacidad 0

Hablantes de lenguas indígenas

0

 Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, del ciclo escolar 2017-2018, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

6. Escriba el número de alumnos de **primer ingreso** a primer grado del programa del **ciclo escolar 2017-2018**, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País			En el extranjero		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0 /	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0 /	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0	Total	0

7. Número de alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2017-2018, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, por el lugar de nacimiento



 Número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2017-2018 según su rango de edad.

Nota:

Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7, y 8 deben coincidir.

Alumnos de primer ingreso

22 años o menos	0	28 años	0
23 años	0	29 años	0
24 años	0	30 a 34 años	0
25 años	0	35 a 39 años	0
26 años	0	40 años o más	0
27 años	0	Total	0

V. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en el programa durante el ciclo escolar 2017-2018, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración del programa, por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de lenguas indígenas	S
Primero	1/	2 /	3	0	0	0	
Segundo	1	1 /	2	0	0	0	
Tercero	1	0	1	0	0	0	
Cuarto	0	0	0	0	0	0	
Quinto	0	0	0	0	0	0	
Total	3	3	6	0	0	0	

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2017-2018, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacin	niento
	/
En la entidad	3
En otras entidades federativas	3 /
Estados Unidos	9
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	6

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Programas con duración de 2 años

Periodos Año Semestre Cuatrimestre Trimestre Porcentaje 1 10. y 20. 1, 2, 3 1, 2, 3, 4 hasta 50% 2 30. y 40. 4, 5, 6 5, 6, 7, 8 51% a 100%

Programas con duración de 4 años

Periodos

Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	lo. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
Δ	70 v 80	10 11 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Programas con duración de 3 años

		Periodos		
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	lo. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	50 v 60	789	9 10 11 12	61% a 100%

Programas con duración de 5 años

Periodos

Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	10. y 20.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	30. y 40.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	9a v 10a	13, 14, 15	17	81% a 100%

3. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

 Matrícula total del ciclo escolar 2017-2018, por rango de edad, sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0
29 años	0	1	1	0	0
30 a 34 años	3	2	5	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0
Total	3	3	6	0	0

Inicio de cursos, 2017-2018 911.9B

Estadística de Educación Superior, de Posgrado

5.	Matrícula	total	del	ciclo	escolar	2017-2018	por	tipo	de
	financiami	ento y	y nad	cionalio	lad.				

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros		
Propio	0	0		
Intercambio	0	0		
Beca	6	0		
Otros	0	0		
Total	6	0		

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
0	0	0	0

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

 Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

			T	Marrillaland and	Movilidad sin	Estudiantes
Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	valor curricular	con financiamien
ique el/los) naís/es) al que envi ó	alumnos baio cualqui	er modalidad. de :	salose por sexo	tipo de movilidad y	/ cuántos de ellos	recibieron algún ti
ique el(los) país(es) al que envió anciamiento por parte de la institucio	o alumno s bajo cualqui ón que envía.	er modalidad, de s	sglose por sexo	tipo de movilidad y	/ cuántos de ellos	recibieron algún ti
ique el(los) país(es) al que envió nnciamiento por parte de la institució País destino	alumnos bajo cualqui ón que envía. Hombres	er modalidad, des Mujeres	sglose por sexo	tipo de movilidad y Movilidad con valor curricular	y cuántos de ellos Movilidad sin valor curricular	recibieron algún ti Estudiantes con financiamien

	rotal de alumnos que la institución recibió entidad o país, bajo cualquier modal		Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
	ntercambio o estancia.		0	0	0	0	0
5. l	ndique de qué entidad(es) recibió alu m inanciamiento por parte de la institución qu	nos bajo cualquie e recibe.	r modalidad, des	glose por sexo,	, tipo de movilida	nd y cuántos de ellos	recibieron algún tipo o
	Notas: a) Si la institución recibió alumnos(as) d adicionales. b) Estos alumnos NO se deben contabiliza				estáticas de esta	página, y anexe a este	e cuestionario las página
	Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad co valor curricul		Estudiantes con financiamiento
-							
-							
	ndique de qué país(es) recibió alumnos b por parte de la institución que recibe.	ajo cualquier moda	lidad, desglose po	r sexo, tipo de m	novilidad y cuánto	s de ellos recibieron al	gún tipo de financiamien
	País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad co valor curricul		Estudiantes con financiamiento
-							

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2017-2018.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2017-2018.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ci	clo
escolar 2017-2018.	

\$

2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018.

8400

3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018.

U

4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018.

15000

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

"Observaciones: De los 6 estudiantes reportados en la estadÃ-stica 2016-2017, 2 son alumnos inac ivos derivado de que presentarán en fechas posteriores el examen para obtener el grado académico, 1 presenta estatus de baja definitiva quedando 3 estudiantes activos. En la matrÃ-cula total qu e se reporta del ciclo escolar 2017-2018 se incluyen 3 alumnos activos del ciclo escolar anterior, a sÃ- como 3 alumos activos del total de nuevos ingresos de enero 2017."



DRA BLANCA ESTELA JARAMILLO LORANCA

Nombre y firma del responsable del programa

LIC GUADALUPE PROA DE LA FUENTE

Nombre y firma del responsable del llenado

Año

Mes

Día

Fecha de llenado

2017

10

19