

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR CARRERA Inicio de cursos, 2018-2019



Identificación de la Carrera						
Clave de la Institución	13MSU02	71L				
Nombre de la Institución a la que pertenece	UNIVERS	IDAD POLITECNICA DE PACHUC	CA			
Clave de la Escuela	13EPO000	02A				
Nombre de la facultad, escuela, centro, division, d	lepartamento	o, etcétera				
	UNIVERS	IDAD POLITECNICA DE PACHUC	CA			
Clave de la Carrera	50941000	09				
Nombre del Programa	LICENCIA	TURA EN TERAPIA FÍSICA				
Modalidad del Programa (Marque con una X)						
				No Escolarizada*		
Escolarizada	Х	Mixta (semiescolarizada)	*Abierta	*Virtual y a distancia		
		Sólo Para Instituciones Particul	ares			
Reconocimiento de validez Oficial de Estudios	(RVOE)					
Dependencia que lo otorga* COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS						
Número de RVOE						
Fecha de expedición del RVOE		1 / 1 / 1900				
*Federal, Estatal u otro						

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en

la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA								
Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.	Γécnico Superio	or *	Licencia Profesional	U	icenciatura Iniversitaria Tecnológica	X	Licend en Ed Norma	ucación
2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en		Cread	ción			Ac	ctualizaciór	า
que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.	Añ 201				Año 201		Mes 3	Día 25
 Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda. 	Duración 10	Semestres	Cuatrimestres	tura del Plar Trimestres	n de Estudios Asignatura créditos	as o	Otros*	*
			X		0,00,00			
	**Especifiq	ue						
4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).	Total	de créditos	352					
* Técnico superior universitario o profesional asociado.								

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

- 1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.
- 2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Periodos
0

Hombres	Mujeres	Total
70	201	271

III. EGRESADOS Y TITULADOS

- 1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.
- 2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
32	145	177	0	0

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
7	22	29	0	0

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

21 años o menos
22 años
23 años
24 años
25 años
26 a 29 años
30 años o más
Total

	Egresados		Titulados			
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	
28	129	157	3	17	20	
0	0	0	0	0	0	
3	15	18	2	5	7	
1	1	2	2	0	2	
32	145	177	7	22	29	

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	9	3

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados

162

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
138	338	476	7	2

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
34	106	140	7	2

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

	E	Fuera de Méx	ico		
Aguascalientes	0	Morelos	1	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	2	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	2	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	1	Tamaulipas	0		
Hidalgo	107	Tlaxcala	2		
Jalisco	0	Veracruz	2		
México	23	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0	Tota	140

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	92
En otras entidades federativas	48
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	140

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA<div> (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)</div>

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena.Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	82	201	283	9	1	5
Segundo	55	168	223	6	1	6
Tercero	68	209	277	4	0	5
Cuarto	48	179	227	0	0	7
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	253	757	1010	19	2	23

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	723
En otras entidades federativas	285
Estados Unidos	2
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	1010

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
Menos de 18 años	18	0	0	0	0	0	18
18 años	83	13	0	0	0	0	96
19 años	88	54	15	0	0	0	157
20 años	46	80	58	0	0	0	184
21 años	17	41	90	19	0	0	167
22 años	12	18	47	91	0	0	168
23 años	6	5	36	71	0	0	118
24 años	1	4	13	20	0	0	38
25 años	5	3	9	14	0	0	31
26 años	1	3	2	5	0	0	11
27 años	1	0	2	5	0	0	8
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	1	1	1	0	0	0	3
30 a 34 años	3	1	4	2	0	0	10
35 a 39 años	1	0	0	0	0	0	1
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	283	223	277	227	0	0	1010

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	1	1	2
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:		,	
Hipoacusia	1	1	2
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	2	13	15
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	4	15	19

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	
4	19	23	2	

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

V	I.	М	O	VII	ID	AD	DF	ΑI	UM	NOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino Hombres Mujeres **Total** Movilidad con Movilidad sin Estudiantes valor curricular valor curricular con financiamiento

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino Hombres Mujeres **Total** Movilidad con Movilidad sin Estudiantes valor curricular valor curricular con financiamiento

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.9A

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-
2018) que la institución recibió de otra entidad o país,
bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con	Movilidad sin	Estudiantes
-				valor curricular	valor curricular	con financiamiento

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con	Movilidad sin	Estudiantes
_				valor curricular	valor curricular	con financiamiento

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	1	17	18	0	0	0
18 años	11	54	65	8	23	31
19 años	11	23	34	22	101	123
20 años	4	6	10	49	125	174
21 años	2	2	4	33	130	163
22 años	2	1	3	38	127	165
23 años	1	0	1	37	80	117
24 años	0	0	0	13	25	38
25 años	1	0	1	9	21	30
26 años	0	1	1	2	8	10
27 años	1	0	1	3	4	7
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	2	1	3
30 a 34 años	0	1	1	3	6	9
35 a 39 años	0	1	1	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	34	106	140	219	651	870

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio	anual que realiza cada alum	no (padre o tutor)) en cuotas voluntari	as al inicio y durante	el ciclo escolar
2018-2019.					

- 2018-2019.2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
- 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
- 4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$ 0
\$ 4200
\$ 0
\$ 17000

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.				
Obervaciones: Con relación al grado de avance de los estudiantes el grado de avance de los estudiantes no es cronológico derivado de permite cursar las materias que corresponden al siguiente cuatrimes regularización, motivo por el que no logran ningún avance. Del mism periodo máximo de un año, lo cual influye directamente en el avance En la matricula total que se reporta del ciclo escolar 2018-2019 se in encontraban inactivos, y 225 estudiantes de nuevo ingreso de energia.	e que en caso de que los alumnos presenten má stre o semestre, debiendo re-cursar las asignatur no modo el alumnado tiene la facultad de solicita e académico y por ende en el grado de avance c ncluyen 764 alumnos del ciclo anterior que se ma	s de tres materias reprobadas, no se les ras o bien presentar evaluaciones de r baja temporal o no reinscribirse por un ronológico que se reporta en dicha estadística. antienen activos y 21 alumnos que se		
oneoniaban masaros, y zzo ostadiantes de maste inigrese de onere	, mayo y copuciniono zo no que de encuentiam vi	9011001		
	LIC. GUADALUPE I	PROA DE LA FUENTE		
	Nombre y firma de	Nombre y firma del responsable del llenado		
	DR. MARCO ANTO	DNIO FLORES GONZÁLEZ		
	Nombre y fi	rma del supervisor		
Sello del Centro de Trabajo	Fecha de llenado	2018/11/13		
	_	(A A A A/M M/D D)		