

DATOS DE IDENTIFICACIÓNClave de la Institución **13MSU0271L**

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCAClave de la Escuela **13EPO0002A**

Nombre de la escuela, facultad o unidad académica

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCAClave de la Carrera **4061300016**

Nombre del Programa

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada **X**

Mixta

Dual

Abierta

No Escolarizada

En línea o virtual

A distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

**DIRECCIÓN GENERAL DE
UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y
POLITÉCNICAS**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Técnico Superior *

X

Licenciatura Universitaria y Tecnológica

Licenciatura en Educación Normal

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Creación

Actualización

Año

Mes

Día

2024

9

2

Año

Mes

Día

0

0

0

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

6

Semestres

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas o créditos

Módulos

X

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

202

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

II. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la escuela, facultad o unidad académica durante el ciclo escolar 2023-2024.

Periodos
0

2. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2023-2024 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2023-2024 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2023-2024 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2023-2024, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DEL ALUMNADO

1. Total de alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

4. Total de alumnas y alumnos del ciclo 2023-2024 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
	0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

V. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2024-2025.

Año	Mes	Día
2024	9	2

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2024-2025.

Lugares Ofertados
120

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
136	21	157	0	3

4. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2024-2025. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
100	20	120	0	3

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

5. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				Fuera de México	
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	1	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	1	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	2	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	1	Tamaulipas	0		
Hidalgo	106	Tlaxcala	0		
Jalisco	1	Veracruz	1		
México	7	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	120

6. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	83
En otras entidades federativas	37
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	120

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(hasta el 30 de septiembre)

1. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2024-2025, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya las alumnas y alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya al alumnado que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	100	20	120	0	0	10
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	100	20	120	0	0	10

2. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	1
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	1	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	2	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	1	Tlaxcala	1
Hidalgo	106	Veracruz	0
Jalisco	1	Yucatán	0
México	7	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	120

Alumnas y alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	83
En otras entidades federativas	37
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	120

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

3. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2024-2025; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a las alumnas y alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a		Reingreso a		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	16	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	6
18 años	49	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	12
19 años	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	1
20 años	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
21 años	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
22 años	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
23 años	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
24 años	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
25 años	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	100	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	20

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)				
4. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 por tipo de discapacidad y sexo.	Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
	Discapacidad física / motriz	0	0	0
	Discapacidad intelectual	0	0	0
	Discapacidad múltiple	0	0	0
	Discapacidad auditiva:			
	Hipoacusia	0	0	0
	Sordera	0	0	0
	Discapacidad visual:			
	Baja visión	0	0	0
	Ceguera	0	0	0
	Discapacidad psicosocial	0	0	0
	Total	0	0	0
5. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos presentan discapacidad.	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
	10	0	10	0
6. Escriba el nombre de las lenguas indígenas más habladas por las alumnas y alumnos.	Lengua indígena			Número de alumnas y alumnos
	Mexicano de la huasteca hidalguense (náhuatl)			10
				0
				0
				0
7. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son afrodescendientes por autoadscripción y desglóselos por sexo.	Hombres	Mujeres	Total	
	2	0	2	

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: Basados en el nuevo modelo educativo, en septiembre de 2024 se pone en marcha el programa educativo de la Ingeniería en Tecnologías de la Información e innovación Digital, los alumnos al concluir los dos primeros ciclos de formación, obtendrán el Título Profesional como Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Software Multiplataforma



Mtra. Mayra Fabiola Peralta
Nombre y firma del responsable de la carrera

Mtra. Guadalupe Proa de la Fuente
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado 2024/11/04
(A A A A/M M/D D)