EDUCACIÓN SECOLIANA DE EDUCACION PUBLICA

POR POSGRADO

Clave de la Institución:

13MSU0271L

Nombre de la Institución a la que pertenece: UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA

Clave de la Escuela:

13FPO0002A

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA

Clave del Programa:

7071300004

Actual 7071300004

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Nombre del Programa

MAESTRÍA EN MECATRÓNICA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

No	Escolarizada	
140	Locolarizada	

Escolarizada X

Mixta

Dual

Abierta

En línea o virtual

A distancia

Confirme o actualice la opción educativa

Abierta 0

En línea o virtual 0

A distancia 0

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez (Oficial de Estudios (RVOE)	Autorización Federal	
Dependencia que lo otorga*	DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS	Institución que la otorga	
Número de RVOE		Número de Incorporación	
Fecha de expedición del RVOE	1 / 1 / 1900	Fecha	
F (-63-		En trámite	

*Federal, Estatal u otro

En trámite

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

- Requisito del programa (marque con una X sólo la opción del antecedente académico).
- 2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

- 3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.
- 4. Número de créditos por cubrir en el programa.
- 5. Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción).



	Creación	
Año	Mes	Día
2017	7	13

1	Actualización	1
Año	Mes	Día
2017	9	2

Duración			Estructura del l	Plan de Estud	IOS	
6	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
			X			

Total de créditos 168

Bienal	Anual	Semestral	Otro
0	1	0	0

Hablantes de

911.9B

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

- Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2021-2022.
- 2. Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2021-2022 por sexo.

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

- Número de egresados en el ciclo escolar 2021-2022 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.
- Número de graduados en el ciclo escolar 2021-2022 independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

 Total de alumnos en el ciclo 2021-2022 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Periodos

Hombres

Hombres	Mujeres	Total	
5	3	8	

Mujeres

1101115100		074.Tarasan	discapacidad	lenguas indígenas
4	0	4	0	0
Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	0	1	0	0

Con

Total

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2021-2022, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con valor curricular Movilidad sin valor curricular Estudiantes con financiamiento

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnos en el ciclo 2021-2022, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con valor curricular Movilidad sin valor curricular Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos en el ciclo 2021-2022 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2021-2022, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con

Movilidad sin valor curricular Estudiantes con financiamiento

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2021-2022, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con valor curricular Movilidad sin valor curricular Estudiantes con financiamiento

911.9B

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2022-2023.

Año	Mes	Día
2022	9	5

2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2022-2023

Lugares	Ofertados
	8

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
7	2	9	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa en el ciclo escolar 2022-2023, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Alumnos de primer ingreso

2
5
7

 Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, en el ciclo escolar 2022-2023. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
5	2	7	0	0

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2022-2023, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

	- Chetaneren		
	En	el País	
Aguascalientes	0	Morelos	0
Baja California	0	Nayarit	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0
Campeche	0	Oaxaca	0
Coahuila	0	Puebla	0
Colima	0	Querétaro	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0
Durango	0	Sonora	0
Guanajuato	0	Tabasco	0
Guerrero	0	Tamaulipas	0
Hidalgo	6	Tlaxcala	0
Jalisco	0	Veracruz	0
México	1	Yucatán	0
Michoacán	0	Zacatecas	0

En el extranjero	
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0

Total 7

7. Número de alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2022-2023, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	3
En otras entidades federativas	4
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	7

8. Número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2022-2023 según su rango de edad.

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

Alumnos de primer ingreso

22 años o menos	5	28 años	0
23 años	1	29 años	0
24 años	0	30 a 34 años	1
25 años	0	35 a 39 años	0
26 años	0	40 años o más	0
27 años	0	Total	7

911.9B

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

 Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2022-2023, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya a los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2022-2023, según su lugar de nacimiento.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	5	2	7	0	0	0
Segundo	4	2	6	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Total	9	4	13	0	0	0

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	6
En otras entidades federativas	7
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	13

Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2022-2023 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

4. Matrícula total del ciclo escolar 2022-2023, por rango de edad, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	4	2	6	0	0
23 años	1	0	1	0	0
24 años	1	2	3	0	0
25 años	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0
27 años	1	0	1	0	0
28 años	1	0	1	0	0
29 años	0	0	0	0	0
30 a 34 años	1	0	1	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0
Total	9	4	13	0	0

Matrícula total del ciclo escolar 2022-2023 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 de esta sección, deben coincidir.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

 De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	0	0
Intercambio	0	0
Beca	13	0
Otros	0	0
Total	13	0

Hombres		Mujeres	Total	Con Discapacidad
	0	0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Obervaciones:



Sello del Centro de Trabajo

Dr. Juan Benito Pascual Francisco

Nombre y firma del responsable del llenado

Mtra. Guadalupe Proa de la Fuente

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2022/10/17

(A A A A/M M/D D)