SEP

*Federal, Estatal u otro

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR POSGRADO



Inicio de Cursos, 2017-2018

911.9B Identificación del Programa Clave de la Institución 13MSU0271L Nombre de la institución a la que pertenece UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA Clave de la Escuela 13EPO0002A Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA Anterior Actual Clave del Programa 7051200029 751400004 Nota: Clave anterior CEMPE 2011, Clave actual CEMPE 2016 Nombre del Programa MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA Modalidad del Programa (Marque con una x) No Escolarizada* X Escolarizada *Virtual y a distancia *Mixta *Abierta Sólo para Instituciones Particulares Autorización Federal Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) 0 Institución que la otorga Dependencia que lo otorga* 0 Número de Incorporación Número de RVOE Fecha Fecha de expedición del RVOE En trámite En trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

Requisito del programa
 (margue con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura X Maestría Especialidades médicas

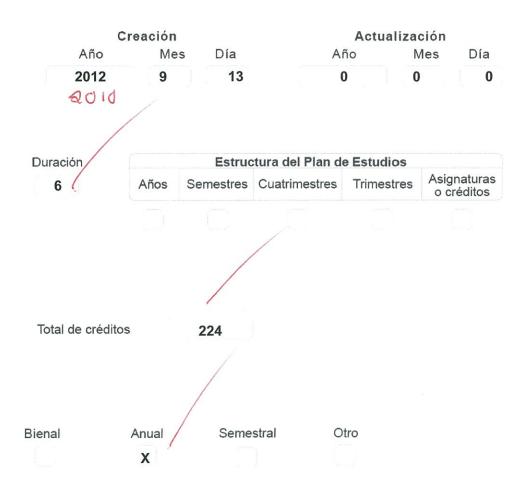
2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

3. Duración del programa y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

4. Número de créditos por cubrir en el programa (sólo si aplica).

 Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción).



Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo anterior)

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

 Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2016-2017.

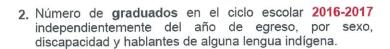


Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2016-2017 por sexo.

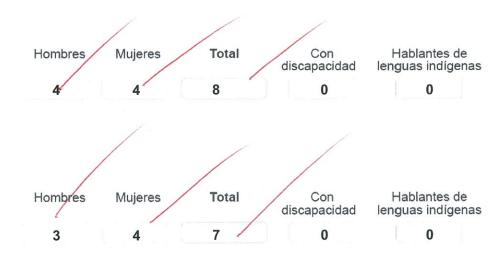


III. EGRESADOS Y GRADUADOS

 Número de egresados en el ciclo escolar 2016-2017 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.



Nota: si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).



Ciclo Escolar 2017-2018 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2017-2018.



 Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2017-2018. Lugares ofertados

0

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

 Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2017-2018, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Alumnos de primer ingreso

 Con título
 0

 Sin título
 0

 Total
 0

 Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, del ciclo escolar 2017-2018, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres Total		Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	
0	0	0	0	0	

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2017-2018, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País			En el extranjero		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0	Total	0

7. Número de alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2017-2018, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, por el lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	0

 Número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2017-2018 según su rango de edad.

Nota:

Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7, y 8 deben coincidir.

Alumnos de primer ingreso

22 años o menos	0	28 años	0
23 años	0	29 años	0
24 años	0	30 a 34 años	0
25 años	0	35 a 39 años	0
26 años	0	40 años o más	0
27 años	0	Total	0

Manidae

V. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en el programa durante el ciclo escolar 2017-2018, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración del programa, por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	fuera de México	Hablantes de lenguas indígenas
Primero	0	1 /	1	0	0	0
Segundo	3	8	11	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Total	3	9	12	0	0	0

 Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2017-2018, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento En la entidad 10 En otras entidades federativas Estados Unidos Canadá Centro América y el Caribe Sudamérica África 0 Asia 0 Europa 0 Oceanía 0 12 Total

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Programas con duración de 2 años

		Periodos		
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Programas con duración de 3 años

		Penddos		
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Programas con duración de 4 años

_			
-	\triangle ri	od	\sim
- 1	C 1	-	JJ.

Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	3o, y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	50, y 60.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Programas con duración de 5 años

Periodos

Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	7o, y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	81% a 100%

3. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

 Matrícula total del ciclo escolar 2017-2018, por rango de edad, sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total c	Con	Hablantes de lenguas indígenas
	Hombies	Mujeres	Total	iiscapacidad	neriguas irialgerias
22 años o menos	1 /	0	1	U	0
23 años	1	4	5	0	0
24 años	0	1	1	0	0
25 años	0	1	1	0	0
26 años	0	1	1	0	0
27 años	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0
29 años	1	1	2	0	0
30 a 34 años	0	/ 1 /	1	0	0
35 a 39 años	0	0 /	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0
Total	3	9	12	0	0

Matrícula total del ciclo escolar 2017-2018 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	0	0
Intercambio	0	0
Beca	12	0
Otros	0	0
Total	12	0

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	
0	0	0	0	

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

 Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país	
0	0	0	0	0	

Inicio de cursos, 2017-2018 911.9B

Estadística de Educación Superior, de Posgrado

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamie
que el/los) naís(es) al que envió	alumnos bajo cualqui	er modalidad. de	salose por sexo	o tipo de movilidad y	/ cuántos de ellos	recibieron algún t
		er modalidad, des	sglose por sexo	o, tipo de movilidad y	/ cuántos de ellos	recibieron algún t
que el(los) país(es) al que envió nciamiento por parte de la institució	n que envía.					
		er modalidad, des Mujeres	sglose por sexo	Movilidad con valor curricular	/ cuántos de ellos Movilidad sin valor curricular	recibieron algún Estudiantes con financiamie

er	otal de alumnos que la i nstitución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de	Hombres	Mujeres		cibidos de otra idad federativa	Recibidos de otro país	
	intercambio o estancia.		0	0	0	0	0
5.	Indique de qué entidad(es) recibió alumno financiamiento por parte de la institución que r		r modalidad, des	glose por sexo,	tipo de movilidad	y cuántos de ellos	recibieron algún tipo
	Notas: a) Si la institución recibió alumnos(as) de radicionales. b) Estos alumnos NO se deben contabilizar o		•		státicas de esta pág	ina, y anexe a este	cuestionario las págin
	Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
6.	Indique de qué país(es) recibió alumnos bajo por parte de la institución que recibe.	cualquier moda	lidad, desglose po	r sexo, tipo de m	ovilidad y cuántos de	e ellos recibieron alç	gún tipo de financiamier
	País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

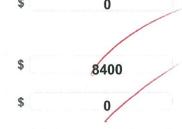
NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2017-2018.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2017-2018.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

 Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2017-2018.



- 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018.
- 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018.
- Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018.

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

"Observaciones: De los 22 estudiantes reportados en la estadÃ-stica 2016-2017, ocho son alumnos i activos derivado de que presentarán en fechas posteriores el examen para obtener el grado académic o y 2 presentan estatus de baja definitiva, quedando 12 estudiantes activos."



DRA BLANCA ESTELA JARAMILLO LORANCA

Nombre y firma del responsable del programa

LIC GUADALUPE PROA DE LA FUENTE

Nombre y firma del responsable del llenado

Año

Mes

Día

Fecha de llenado

2017

10

19