



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución **13MSU0271L**

Nombre de la Institución a la que pertenece

**UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA**

Clave de la Escuela **13EPO0002A**

Nombre de la escuela, facultad o unidad académica

**UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA**

Clave de la Carrera **5094100009**

Nombre del Programa

**LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA**

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada **X**

Mixta

Dual

Abierta

No Escolarizada

En línea o virtual

A distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga\*

**DIRECCIÓN GENERAL DE  
UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y  
POLITÉCNICAS**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Técnico Superior \*Licenciatura Universitaria y Tecnológica

X

Licenciatura en Educación Normal

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Creación

Actualización

Año

Mes

Día

2022

3

25

Año

Mes

Día

0

0

0

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

10

Semestres

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas o créditos

Módulos

X

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

352

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

II. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la escuela, facultad o unidad académica durante el ciclo escolar 2023-2024.

| Periodos |
|----------|
| 2        |

2. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2023-2024 por sexo.

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
| 61      | 127     | 188   |

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2023-2024 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 0       | 0       | 0     | 0                | 0                              |

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2023-2024 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 37      | 133     | 170   | 0                | 0                              |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2023-2024, por sexo y edad.

|                 | Egresados |         |       | Titulados |         |       |
|-----------------|-----------|---------|-------|-----------|---------|-------|
|                 | Hombres   | Mujeres | Total | Hombres   | Mujeres | Total |
| 21 años o menos | 0         | 0       | 0     | 0         | 2       | 2     |
| 22 años         | 0         | 0       | 0     | 20        | 69      | 89    |
| 23 años         | 0         | 0       | 0     | 4         | 35      | 39    |
| 24 años         | 0         | 0       | 0     | 3         | 9       | 12    |
| 25 años         | 0         | 0       | 0     | 5         | 6       | 11    |
| 26 a 29 años    | 0         | 0       | 0     | 3         | 8       | 11    |
| 30 años o más   | 0         | 0       | 0     | 2         | 4       | 6     |
| Total           | 0         | 0       | 0     | 37        | 133     | 170   |

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DEL ALUMNADO

1. Total de alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

| Hombres | Mujeres | Total | Enviados a otra entidad federativa | Enviados a otro país |
|---------|---------|-------|------------------------------------|----------------------|
| 3       | 2       | 5     | 0                                  | 5                    |

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| Entidad destino | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Alumnas y alumnos con financiamiento |
|-----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|-----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| País destino | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Alumnas y alumnos con financiamiento |
|--------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| BRASIL       | 1       | 0       | 1     | 1                              | 0                              | 0                                    |
| CHILE        | 1       | 0       | 1     | 1                              | 0                              | 0                                    |
| COLOMBIA     | 0       | 2       | 2     | 2                              | 0                              | 0                                    |
| ESPAÑA       | 1       | 0       | 1     | 1                              | 0                              | 0                                    |

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

|  |         |         |       |                                      |                        |
|--|---------|---------|-------|--------------------------------------|------------------------|
| 4. Total de alumnas y alumnos del ciclo 2023-2024 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. | Hombres | Mujeres | Total | Recibidos de otra entidad federativa | Recibidos de otro país |
|  | 0       | 0       | 0     | 0                                    | 0                      |

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

|                |         |         |       |                                |                                |                                      |
|----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Entidad origen | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Alumnas y alumnos con financiamiento |
|----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|

6. Indique el o los países de los que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

|             |         |         |       |                                |                                |                                      |
|-------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| País origen | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Alumnas y alumnos con financiamiento |
|-------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

V. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2024-2025.

| Año | Mes | Día |
|-----|-----|-----|
| 0   | 0   | 0   |

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2024-2025.

| Lugares Ofertados |
|-------------------|
| 0                 |

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 0       | 0       | 0     | 0                | 0                              |

4. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2024-2025. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 0       | 0       | 0     | 0                | 0                              |

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

5. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País          |   |                 |   | Fuera de México            |   |
|---------------------|---|-----------------|---|----------------------------|---|
| Aguascalientes      | 0 | Morelos         | 0 | Estados Unidos             | 0 |
| Baja California     | 0 | Nayarit         | 0 | Canadá                     | 0 |
| Baja California Sur | 0 | Nuevo León      | 0 | Centro América y el Caribe | 0 |
| Campeche            | 0 | Oaxaca          | 0 | Sudamérica                 | 0 |
| Coahuila            | 0 | Puebla          | 0 | África                     | 0 |
| Colima              | 0 | Querétaro       | 0 | Asia                       | 0 |
| Chiapas             | 0 | Quintana Roo    | 0 | Europa                     | 0 |
| Chihuahua           | 0 | San Luis Potosí | 0 | Oceanía                    | 0 |
| Ciudad de México    | 0 | Sinaloa         | 0 |                            |   |
| Durango             | 0 | Sonora          | 0 |                            |   |
| Guanajuato          | 0 | Tabasco         | 0 |                            |   |
| Guerrero            | 0 | Tamaulipas      | 0 |                            |   |
| Hidalgo             | 0 | Tlaxcala        | 0 |                            |   |
| Jalisco             | 0 | Veracruz        | 0 |                            |   |
| México              | 0 | Yucatán         | 0 |                            |   |
| Michoacán           | 0 | Zacatecas       | 0 |                            |   |
|                     |   |                 |   | Total                      | 0 |

6. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| En la entidad                  | 0 |
| En otras entidades federativas | 0 |
| Estados Unidos                 | 0 |
| Otro país                      | 0 |
| Total                          | 0 |



Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA  
(hasta el 30 de septiembre)

1. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2024-2025, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya las alumnas y alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya al alumnado que recibe bajo la misma modalidad.

|         | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Nacidos fuera de México | Hablantes de Lenguas Indígenas |
|---------|---------|---------|-------|------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Primero | 39      | 70      | 109   | 2                | 0                       | 4                              |
| Segundo | 43      | 106     | 149   | 0                | 0                       | 0                              |
| Tercero | 76      | 204     | 280   | 2                | 0                       | 0                              |
| Cuarto  | 72      | 189     | 261   | 2                | 0                       | 0                              |
| Quinto  | 0       | 0       | 0     | 0                | 0                       | 0                              |
| Sexto   | 0       | 0       | 0     | 0                | 0                       | 0                              |
| Total   | 230     | 569     | 799   | 6                | 0                       | 4                              |

2. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos según su lugar de residencia

|                     |     |                 |     |
|---------------------|-----|-----------------|-----|
| Aguascalientes      | 0   | Nayarit         | 0   |
| Baja California     | 0   | Nuevo León      | 0   |
| Baja California Sur | 0   | Oaxaca          | 0   |
| Campeche            | 0   | Puebla          | 2   |
| Coahuila            | 0   | Querétaro       | 0   |
| Colima              | 0   | Quintana Roo    | 0   |
| Chiapas             | 1   | San Luis Potosí | 2   |
| Chihuahua           | 0   | Sinaloa         | 0   |
| Ciudad de México    | 1   | Sonora          | 0   |
| Durango             | 0   | Tabasco         | 0   |
| Guanajuato          | 0   | Tamaulipas      | 0   |
| Guerrero            | 0   | Tlaxcala        | 4   |
| Hidalgo             | 695 | Veracruz        | 13  |
| Jalisco             | 1   | Yucatán         | 0   |
| México              | 79  | Zacatecas       | 0   |
| Michoacán           | 1   | Fuera del país  | 0   |
| Morelos             | 0   | Total           | 799 |

Alumnas y alumnos según su lugar de nacimiento

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| En la entidad                  | 581 |
| En otras entidades federativas | 218 |
| Estados Unidos                 | 0   |
| Canadá                         | 0   |
| Centro América y el Caribe     | 0   |
| Sudamérica                     | 0   |
| África                         | 0   |
| Asia                           | 0   |
| Europa                         | 0   |
| Oceanía                        | 0   |
| Total                          | 799 |

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

3. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2024-2025; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a las alumnas y alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

|                  | Grado de Avance |     |             |     |         |     |         |     |        |     |        |     |       |     |       |     |
|------------------|-----------------|-----|-------------|-----|---------|-----|---------|-----|--------|-----|--------|-----|-------|-----|-------|-----|
|                  | 1er. Ingreso a  |     | Reingreso a |     | Segundo |     | Tercero |     | Cuarto |     | Quinto |     | Sexto |     | Total |     |
|                  | Hom             | Muj | Hom         | Muj | Hom     | Muj | Hom     | Muj | Hom    | Muj | Hom    | Muj | Hom   | Muj | Hom   | Muj |
| Menos de 18 años | 0               | 0   | 0           | 1   | 0       | 0   | 0       | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 0     | 1   |
| 18 años          | 0               | 0   | 0           | 9   | 3       | 10  | 0       | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 3     | 19  |
| 19 años          | 0               | 0   | 9           | 31  | 9       | 26  | 4       | 7   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 22    | 64  |
| 20 años          | 0               | 0   | 13          | 10  | 12      | 31  | 16      | 44  | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 41    | 85  |
| 21 años          | 0               | 0   | 6           | 13  | 10      | 21  | 17      | 65  | 3      | 15  | 0      | 0   | 0     | 0   | 36    | 114 |
| 22 años          | 0               | 0   | 3           | 3   | 4       | 8   | 16      | 44  | 18     | 67  | 0      | 0   | 0     | 0   | 41    | 122 |
| 23 años          | 0               | 0   | 3           | 1   | 2       | 4   | 5       | 23  | 18     | 44  | 0      | 0   | 0     | 0   | 28    | 72  |
| 24 años          | 0               | 0   | 2           | 0   | 2       | 5   | 6       | 10  | 14     | 29  | 0      | 0   | 0     | 0   | 24    | 44  |
| 25 años          | 0               | 0   | 2           | 0   | 0       | 0   | 6       | 4   | 4      | 13  | 0      | 0   | 0     | 0   | 12    | 17  |
| 26 años          | 0               | 0   | 0           | 0   | 1       | 0   | 1       | 2   | 4      | 2   | 0      | 0   | 0     | 0   | 6     | 4   |
| 27 años          | 0               | 0   | 0           | 0   | 0       | 0   | 0       | 3   | 2      | 3   | 0      | 0   | 0     | 0   | 2     | 6   |
| 28 años          | 0               | 0   | 0           | 1   | 0       | 0   | 1       | 0   | 2      | 3   | 0      | 0   | 0     | 0   | 3     | 4   |
| 29 años          | 0               | 0   | 0           | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   | 2      | 1   | 0      | 0   | 0     | 0   | 2     | 1   |
| 30 a 34 años     | 0               | 0   | 1           | 0   | 0       | 1   | 2       | 1   | 5      | 11  | 0      | 0   | 0     | 0   | 8     | 13  |
| 35 a 39 años     | 0               | 0   | 0           | 1   | 0       | 0   | 1       | 0   | 0      | 1   | 0      | 0   | 0     | 0   | 1     | 2   |
| 40 años o más    | 0               | 0   | 0           | 0   | 0       | 0   | 1       | 1   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 1     | 1   |
| Total            | 0               | 0   | 39          | 70  | 43      | 106 | 76      | 204 | 72     | 189 | 0      | 0   | 0     | 0   | 230   | 569 |

| Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)   |   |   |         |                             |                  |
|--|---|---|---------|-----------------------------|------------------|
| 4. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 por tipo de discapacidad y sexo.   | Tipo de discapacidad                          |   | Hombres | Mujeres                     | Total            |
|  | Discapacidad física / motriz                  |   | 0       | 2                           | 2                |
|  | Discapacidad intelectual                      |   | 0       | 0                           | 0                |
|  | Discapacidad múltiple                         |   | 1       | 2                           | 3                |
|  | Discapacidad auditiva:                        |   |         |                             |                  |
|  | Hipoacusia                                    |   | 0       | 0                           | 0                |
|  | Sordera                                       |   | 0       | 0                           | 0                |
|  | Discapacidad visual:                          |   |         |                             |                  |
|  | Baja visión                                   |   | 0       | 1                           | 1                |
|  | Ceguera                                       |   | 0       | 0                           | 0                |
| Discapacidad psicosocial   |   | 0 | 0       | 0                           |                  |
| Total  |   | 1 | 5       | 6                           |                  |
| 5. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos presentan discapacidad. | Hombres                                       |   | Mujeres | Total                       | Con discapacidad |
|  | 3   |   | 1       | 4                           | 0                |
| 6. Escriba el nombre de las lenguas indígenas más habladas por las alumnas y alumnos.  | Lengua indígena                               |   |         | Número de alumnas y alumnos |                  |
|  | Mexicano de la huasteca hidalguense (náhuatl) |   |         | 4                           |                  |
|  |   |   |         | 0                           |                  |
|  |   |   |         | 0                           |                  |
|  |   |   |         | 0                           |                  |
| 7. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son afrodescendientes por autoadscripción y desglóselos por sexo.  | Hombres                                       |   | Mujeres | Total                       |                  |
|  | 0   |   | 0       | 0                           |                  |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: Con relación al grado de avance de los estudiantes en comparativa con la estadística del ciclo anterior, los datos reportados pueden variar dado que el grado de avance de los estudiantes no es cronológico derivado de que en caso de que los alumnos presenten más de 3 materias reprobadas, no se les permite cursar las materias que corresponden al siguiente cuatrimestre o semestre, debiendo recusar las asignaturas o bien presentar evaluaciones de regularización, motivo por el que no logran ningún avance. Del mismo modo el alumnado tiene la facultad de solicitar baja temporal o no reinscribirse por un periodo máximo de un año, lo cual influye directamente en el avance académico y por ende en el grado de avance cronológico que se reporta en dicha estadística.



Sello del Centro de Trabajo

Mtra. Itzel Chávez Borges  
Nombre y firma del responsable de la carrera

Mtra. Guadalupe Proa de la Fuente  
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado 2024/11/04  
(A A A A/M M/D D)