

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR CARRERA Inicio de Cursos, 2017-2018

911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

13MSU0271L

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA

Clave de la Escuela

13EPO0002A

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA

Clave de la Carrera

Anterior
551500012

Actual
5071500021

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

INGENIERÍA MECÁNICA AUTOMOTRIZ

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada

X

No Escolarizada*

*Mixta

*Abierta

*Virtual y a distancia

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

0

Institución que la otorga

0

Número de RVOE

0

Número de Incorporación

0

Fecha de expedición del RVOE

0

Fecha

0

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *

Licencia
Profesional

Licenciatura
Universitaria
y Tecnológica

X

Licenciatura
en Educación
Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: la creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

Creación

Año

Mes

Día

2010

9

6

Actualización

Año

Mes

Día

0

0

0

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

10

Estructura del Plan de Estudios

Semestres

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas
o créditos

X

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

375

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar **2016-2017** (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar **2016-2017**.

Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar **2016-2017** por sexo.

Hombres

238

Mujeres

16

Total

254

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar **2016-2017** por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

79

Mujeres

3

Total

82

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

2. Número de titulados en el ciclo escolar **2016-2017** independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

86

Mujeres

2

Total

88

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

Nota: si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar **2016-2017** (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar **2016-2017**, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	1	0	1	1	0	1
22 a 24 años	57	2	59	60	1	61
25 a 29 años	20	1	21	24	1	25
30 años o más	1	0	1	1	0	1
Total	79	3	82	86	2	88

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar **2017-2018**.

Año
2017

Mes
9

Día
6

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar **2017-2018**.

Lugares Ofertados
155

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
504	22	526	3	3

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
140	12	152	3	3

5. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				Fuera de México	
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	7	África	0
Colima	0	Querétaro	1	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	4	Oceanía	0
Ciudad de México	1	Sinaloa	1		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	1	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	124	Tlaxcala	2		
Jalisco	1	Veracruz	2		
México	8	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	152

6. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	115
En otras entidades federativas	36
Estados Unidos	1
Otro país	0
Total	152

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar **2017-2018**, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	263	16	279	8	0	7
Segundo	184	7	191	3	0	5
Tercero	238	9	247	1	0	12
Cuarto	121	2	123	0	0	16
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	806	34	840	12	0	40

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	636
En otras entidades federativas	196
Estados Unidos	7
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	1
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	840

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	34	0	0	0	0	0	34
18 años	95	17	0	0	0	0	112
19 años	68	54	13	0	0	0	135
20 años	41	52	41	0	0	0	134
21 años	12	31	85	7	0	0	135
22 años	13	16	49	31	0	0	109
23 años	5	11	22	30	0	0	68
24 años	1	0	13	22	0	0	36
25 años	3	3	3	14	0	0	23
26 años	2	2	6	8	0	0	18
27 años	2	3	5	3	0	0	13
28 años	0	1	4	3	0	0	8
29 años	1	0	2	3	0	0	6
30 a 34 años	2	1	3	1	0	0	7
35 a 39 años	0	0	1	1	0	0	2
Más de 39 años	0	0	0	0	0	0	0
Total	279	191	247	123	0	0	840

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	1	0	1
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	1	0	1
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	10	0	10
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	12	0	12

5. Total de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
40	0	40	0

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años

Periodos

Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años

Periodos

Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años

Periodos

Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años

Periodos

Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años

Periodos

Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año =

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Notas:

- a) Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.
b) Estos alumnos se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Notas:

- a) Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.
b) Estos alumnos **NO** se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de **primer ingreso** (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar **2017-2018** por sexo y edad.

	Primer ingreso a primer grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	30	2	32	2	0	2
18 años	72	7	79	32	1	33
19 años	18	1	19	111	5	116
20 años	9	2	11	119	4	123
21 años	3	0	3	125	7	132
22 años	4	0	4	104	1	105
23 años	0	0	0	68	0	68
24 años	0	0	0	35	1	36
25 años	0	0	0	22	1	23
26 años	1	0	1	16	1	17
27 años	2	0	2	11	0	11
28 años	0	0	0	8	0	8
29 años	0	0	0	6	0	6
30 a 34 años	1	0	1	5	1	6
35 a 39 años	0	0	0	2	0	2
Más de 39 años	0	0	0	0	0	0
Total	140	12	152	666	22	688

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar **2017-2018**.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar **2017-2018**.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- | | | |
|--|----|------------------------------------|
| 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ | <input type="text" value="0"/> |
| 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ | <input type="text" value="4200"/> |
| 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ | <input type="text" value="0"/> |
| 4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ | <input type="text" value="15000"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

"Observaciones: De los 821 alumnos reportados en la estadística 2016-2017, 65 se encuentran en estatus de inactivo (no se reincibieron en este periodo), 81 alumnos se dieron de baja definitiva, 7 de baja temporal, 80 de ellos egresaron de los cuales 68 se titularon, quedando 588 alumnos a



Sello


MTRO ALBERTO HERNÁNDEZ MORALES
Nombre y firma del responsable de la carrera


LIC GUADALUPE PROA DE LA FUENTE
Nombre y firma del responsable del llenado

	Año	Mes	Día
Fecha de llenado	2017	10	17