

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR POSGRADO





Inicio de Cursos, 2017-2018

911.9B Identificación del Programa Clave de la Institución 13MSU0271L Nombre de la institución a la que pertenece UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA Clave de la Escuela 13EPO0002A Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA Actual Anterior Clave del Programa 7071300004 751100064 Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016 Nombre del Programa MAESTRÍA EN MECATRÓNICA Modalidad del Programa (Marque con una x) No Escolarizada* X Escolarizada *Virtual y a distancia *Mixta *Abierta Sólo para Instituciones Particulares Autorización Federal Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) 0 Institución que la otorga 0 Dependencia que lo otorga* Número de Incorporación 0 Número de RVOE Fecha Fecha de expedición del RVOE En trámite En trámite *Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa (marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

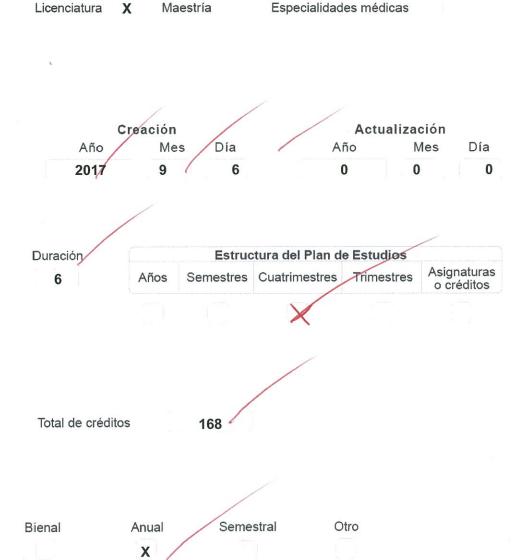
2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

3. Duración del programa y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

4. Número de créditos por cubrir en el programa (sólo si aplica).

Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción).



Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo anterior)

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

 Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2016-2017.

Periodos 0

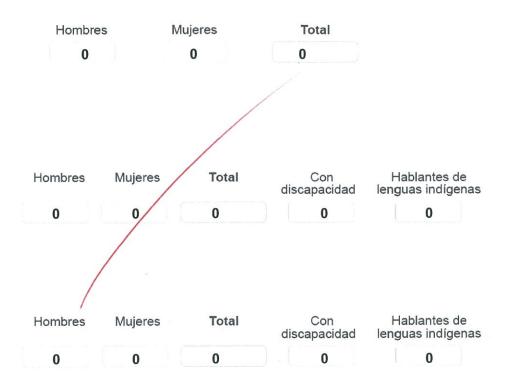
Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2016-2017 por sexo.

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

1. Número de **egresados** en el ciclo escolar **2016-2017** por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

 Número de graduados en el ciclo escolar 2016-2017 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Nota: si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).



Ciclo Escolar 2017-2018 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2017-2018.



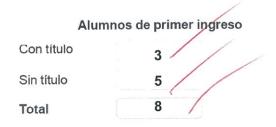
 Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2017-2018.



3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.



 Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2017-2018, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.



 Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, del ciclo escolar 2017-2018, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.



6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2017-2018, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País			En el extranjero		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	8	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0	Total	8

7. Número de alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2017-2018, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, por el lugar de nacimiento

En la entidad

En otras entidades federativas

Estados Unidos

Otro país

Total

Alumnos de primer ingreso, por el lugar de nacimiento

7

0

0

8

 Número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2017-2018 según su rango de edad.

Nota:

Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7, y 8 deben coincidir.

	Alumnos	de primer ingreso	
22 años o menos	2	28 años	1
23 años	3	29 años	0
24 años	0	30 a 34 años	0
25 años	2	35 a 39 años	0
26 años	0	40 años o más	0
27 años	0	Total	8

V. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

 Total de alumnos inscritos permanentemente en el programa durante el ciclo escolar 2017-2018, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración del programa, por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de lenguas indígenas
Primero	8	0	8	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Total	8	0	8	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2017-2018, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de naci	miento
En la entidad	7
En otras entidades federativas	1
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	8

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Programas con duración de 2 años

		Periodos		
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	10. y 20.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Programas con duración de 4 años

Periodos

Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%
	10, y 20. 30, y 40. 50, y 60.	10, y 20, 1, 2, 3 30, y 40, 4, 5, 0 50, y 60, 7, 8, 9	10. y 20. 1, 2, 3 1, 2, 3, 4 30. y 40. 4, 5, 6 5, 6, 7, 8 50. y 60. 7, 8, 9 9, 10, 11, 12

Programas con duración de 3 años

		Periodos		
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Programas con duración de 5 años

Periodos

Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	30. y 40.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	81% a 100%

3. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

 Matrícula total del ciclo escolar 2017-2018, por rango de edad, sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

				Con	Hablantes de	
	Hombres	Mujeres	Total	discapacidad	lenguas indígenas	
22 años o menos	2	0	2	0	0	
23 años	3	0	3/	0	0	
24 años	0	0	0	0	0	
25 años	2	0	2	0	0	
26 años	0	0	0	0	0	
27 años	0	0	0	0	0	
28 años	1	0	1	0	0	
29 años	0	0	0	0	0	
30 a 34 años	0	0	0	0	0	
35 a 39 años	0	0	0	0	0	
40 años o más	0	0	0	0	0	
Total	8	0	8	0	0	

 Matrícula total del ciclo escolar 2017-2018 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros	
Propio	0	0	
Intercambio	0	0	
Beca	8	0	
Otros	0	0	
Total	8	0	

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	
0	0	0	0	

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

 Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

adicionales. Estos alumnos se deben contabiliza	ar como parte de la mat	rícula de la institu	ción.			cuestionario las p
Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamie
que el(los) país(es) al que envió nciamiento por parte de la institució	alumnos bajo cualqui on que envía.	er modalidad, de	sglose por sexo	o, tipo de movilidad y	/ cuántos de ellos	recibieron algún
nciamiento por parte de la institució	n que envía.			1		
que el(los) país(es) al que envió nciamiento por parte de la institució País destino	alumnos bajo cualqui on que envía. Hombres	er modalidad, de Mujeres	sglose por sexo	o, tipo de movilidad y Movilidad con valor curricular	y cuántos de ellos Movilidad sin valor curricular	Estudiantes
que el(los) país(es) al que envió nciamiento por parte de la institució País destino	n que envía.			Movilidad con	Movilidad sin	

Inicio de cursos, 2017-2018 911.9B

Estadística de Educación Superior, de Posgrado

tal de alumnos que la <mark>institución re</mark> it idad o país , bajo cualquier m		Hombres	Mujeres		ibidos de otra dad federativa	Recibidos de otro país
ercambio o estancia.		0	0	0	0	0
dique de qué entidad(es) recibió a anciamiento por parte de la institució		r modalidad, des	glose por sexo,	tipo de movilidad y	cuántos de ellos	recibieron algún tip
otas:) Si la institución recibió alumnos(a adicionales.) Estos alumnos NO se deben conta				státicas de esta pág	na, y anexe a este	cuestionario las pá
Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamien
dique de qué país(es) recibió alumn r parte de la institución que recibe.	ios bajo cualquier moda Hombres	lidad, desglose po Mujeres	r sexo, tipo de m	ovilidad y cuántos de Movilidad con valor curricular	e ellos recibieron alç Movilidad sin valor curricular	gún tipo de financiar Estudiantes con financiamier
País origen						
Pais origen						
Pais origen						

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2017-2018.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2017-2018.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2017-2018.

\$ 0

- 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018.
- 8400
- 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018.
- 15000

 Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018.

Observaciones:		



MTRO MARIO ALBERTO MAGANA MÉNDEZ

Nombre y firma del responsable del programa

LIC GUADALUPE PROA DE LA FUENTE

Nombre y firma del responsable del llenado

Año

Mes

Día

Fecha de llenado

2017

10

19