

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR CARRERA



Inicio de Cursos, 2016-2017
MÓDULO DE DOCENCIA

911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

13MSU02712

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

13EP00002A

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Anterior

Clave de la Carrera

6FD24001

Actual

651700091

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Nombre de la carrera Ingeniería en Telemática (2010)

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada



No Escolarizada*

*Mixta



*Abierta



*Virtual y a distancia



Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

En trámite



Autorización Federal

Institución que la otorga

Número de Incorporación

Fecha

En trámite



*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * ☐ Licencia Profesional ☐ Licenciatura Universitaria y Tecnológica ☒ Licenciatura en Educación Normal ☐

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

Creación Año Mes Día **Actualización** Año Mes Día
2 0 0 7 1 2 0 5 2 0 1 0 1 0 0 5

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración 1 0 **Estructura del Plan de Estudios**
Semestres Cuatrimestres Trimestres Asignaturas o créditos
☐ ☒ ☐ ☐

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos 3 7 5

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016.

Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

Hombres

26

Mujeres

8

Total

34

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

4

Mujeres

3

Total

7

Con
Discapacidad

0

Hablantes de
Lenguas Indígenas

0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

3

Mujeres

3

Total

6

Con
Discapacidad

6

Hablantes de
Lenguas Indígenas

0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22 a 24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 a 29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

Año Mes Día
2016 09 05

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares Ofertados

51

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de Lenguas Indígenas
35 16 51 2 4

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de Lenguas Indígenas
35 16 51 2 4

5. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				Fuera de México			
Aguascalientes			0	Morelos			0
Baja California			0	Nayarit			0
Baja California Sur			0	Nuevo León			0
Campeche			0	Oaxaca			0
Coahuila			0	Puebla			1
Colima			0	Querétaro			0
Chiapas			0	Quintana Roo			0
Chihuahua			0	San Luis Potosí			0
Ciudad de México			1	Sinaloa			0
Durango			0	Sonora			0
Guanajuato			0	Tabasco			0
Guerrero			0	Tamaulipas			0
Hidalgo		4	0	Tlaxcala			1
Jalisco			0	Veracruz			1
México			7	Yucatán			0
Michoacán			0	Zacatecas			0
				Total			

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	4 3	1 7	6 0	7	0	4
Segundo	2 1	9	3 0	0	0	2
Tercero	4 1	1 3	5 4	0	0	1
Cuarto	2 2	3	2 5	0	0	2
Quinto						
Sexto						
Total	1 2 7	4 2	1 6 9	7	0	9

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	1 3 0
En otras entidades federativas	3 9
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	1 6 9

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	6	0	0	0			6
18 años	23	6	0	0			29
19 años	15	8	4	0			27
20 años	7	4	18	0			29
21 años	2	5	17	4			28
22 años	3	3	6	10			22
23 años	1	0	1	4			6
24 años	1	1	2	1			5
25 años	0	0	0	4			4
26 años	0	2	3	2			7
27 años	6	0	0	0			0
28 años	2	0	1	0			3
29 años	0	0	1	0			1
30 a 34 años	0	0	0	0			0
35 a 39 años	0	0	1	0			1
Más de 39 años	0	1	0	0			1
Total	60	30	54	25			169

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Sordera	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="6"/>
Ceguera	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="7"/>

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="3"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = _____

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres
0

Mujeres
0

Total
0

Enviados a otra entidad federativa
0

Enviados a otro país
0

2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres
6

Mujeres
0

Total
0

Recibidos de otra entidad federativa
0

Recibidos de otro país
0

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad.

	Primer Ingreso a Primer Grado		
	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	4	2	6
18 años	14	7	21
19 años	8	3	11
20 años	4	0	4
21 años	2	0	2
22 años	2	1	3
23 años	0	1	1
24 años	1	0	1
25 años	0	0	0
26 años	0	0	0
27 años	0	0	0
28 años	0	2	2
29 años	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0
Más de 39 años	0	0	0
Total	35	16	51

	Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total
	0	0	0
	6	2	8
	15	1	16
	18	7	25
	19	7	26
	12	7	19
	4	1	5
	4	0	4
	4	0	4
	7	0	7
	0	0	0
	1	0	1
	1	0	1
	0	0	0
	1	0	1
	0	1	1
Total	92	26	118

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

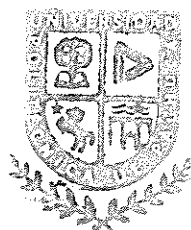
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- 1. Indique el gasto promedio **anual** que realiza cada alumno (padre o tutor) en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 2. Indique el gasto promedio **anual** en **inscripción** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 3. Indique el gasto promedio **anual** en **colegiatura** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 4. Indique el gasto promedio **anual** en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: De la matrícula 2015-2016, 6 alumnos se dieron de baja, 7 se encuentran en estatus inactivo (no se re-inscribieron en este periodo), 7 egresados y 4 alumnos que en su momento se encontraban inactivos, hoy en día se encuentran re-inscritos.

Los 7 alumnos que se reportan como egresados, egresaron en el periodo que se reporta; cabe hacer mención que existían 3 alumnos rezagados en titulación los cuales realizaron su trámite durante este periodo, reportándose un total de 6 titulados.



Sello

Mtro en C Marco Antonio García Márquez
Nombre y firma del responsable de la carrera

Lic. Guadalupe Proa de la Fuente
Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día
Fecha de llenado 2016 11 03