



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR POSGRADO

Inicio de Cursos, 2017-2018



Identificación del Programa

911.9B

Clave de la Institución

13MSU0271L

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA

Clave de la Escuela

13EPO0002A

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA

Anterior

Actual

Clave del Programa

751700093

7062200057

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Nombre del Programa

MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

Modalidad del Programa (Marque con una x)

Escolarizada

☒

No Escolarizada*

*Mixta

☐

*Abierta

☐

*Virtual y a distancia

☐

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* 0

Número de RVOE 0

Fecha de expedición del RVOE

En trámite

☐

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga 0

Número de Incorporación

Fecha

En trámite

☐

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa
(marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura ☒ Maestría ☐ Especialidades médicas ☐

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2007	7	13	2017	9	6

3. Duración del programa y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				Asignaturas o créditos
	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

4. Número de créditos por cubrir en el programa (sólo si aplica).

Total de créditos **165**

5. Periodo de admisión al programa
(marque con una X sólo una opción).

Bienal ☐ Anual ☒ Semestral ☐ Otro ☐

Ciclo Escolar **2016-2017** (ciclo anterior)**II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar **2016-2017**.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar **2016-2017** por sexo.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar **2016-2017** por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con
discapacidad

0

Habla ntes de
lenguas indígenas

0

2. Número de graduados en el ciclo escolar **2016-2017** independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con
discapacidad

0

Habla ntes de
lenguas indígenas

0

Nota: si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar **2017-2018** (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar **2017-2018**.

Año **2017** Mes **9** Día **6**

2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar **2017-2018**.

Lugares ofertados
20

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
7	5	12	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar **2017-2018**, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Alumnos de primer ingreso

Con título	4
Sin título	3
Total	7

5. Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, del ciclo escolar **2017-2018**, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
5	2	7	0	0

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2017-2018, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País		En el extranjero	
Aguascalientes	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	África	0
Colima	0	Asia	0
Chiapas	0	Europa	0
Chihuahua	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0		
Durango	0		
Guanajuato	0		
Guerrero	0		
Hidalgo	7		
Jalisco	0		
México	0		
Michoacán	0		
Morelos	0		
Nayarit	0		
Nuevo León	0		
Oaxaca	0		
Puebla	0		
Querétaro	0		
Quintana Roo	0		
San Luis Potosí	0		
Sinaloa	0		
Sonora	0		
Tabasco	0		
Tamaulipas	0		
Tlaxcala	0		
Veracruz	0		
Yucatán	0		
Zacatecas	0		
		Total	7

7. Número de alumnos de **primer ingreso** al ciclo escolar **2017-2018**, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, por el lugar de nacimiento	
En la entidad	7
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	7

8. Número de alumnos de **primer ingreso**, del ciclo escolar **2017-2018** según su rango de edad.

Nota:

Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7, y 8 deben coincidir.

Alumnos de primer ingreso			
22 años o menos	1	28 años	0
23 años	2	29 años	1
24 años	0	30 a 34 años	2
25 años	0	35 a 39 años	0
26 años	1	40 años o más	0
27 años	0	Total	7

**V. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)**

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en el programa durante el ciclo escolar **2017-2018**, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad**) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración del programa, por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de lenguas indígenas
Primero	5	2	7	0	0	1
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Total	5	2	7	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	7
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	7

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Programas con duración de 2 años

Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Programas con duración de 3 años

Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Programas con duración de 4 años

Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Programas con duración de 5 años

Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	81% a 100%

3. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

4. Matrícula total del ciclo escolar **2017-2018**, por rango de edad, sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	1	0	1	0	0
23 años	1	1	2	0	0
24 años	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0
26 años	1	0	1	0	0
27 años	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0
29 años	1	0	1	0	0
30 a 34 años	1	1	2	0	1
35 a 39 años	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0
Total	5	2	7	0	1

5. Matrícula total del ciclo escolar **2017-2018** por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	0	0
Intercambio	0	0
Beca	7	0
Otros	0	0
Total	7	0

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
1	0	1	0

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) **entidad(es)** a la(s) que se **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Notas:

- a) Si la institución **envió alumnos(as)** a más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.
b) Estos alumnos se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Indique el(los) **país(es)** al que **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Notas:

- a) Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.
b) Estos alumnos **NO** se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar **2017-2018**.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar **2017-2018**.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- | | | |
|---|----|------------------------------------|
| 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ | <input type="text" value="0"/> |
| 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ | <input type="text" value="8400"/> |
| 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ | <input type="text" value="0"/> |
| 4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ | <input type="text" value="15000"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Sello


DR LUIS ADRIÁN LIZAMA PÉREZ

Nombre y firma del responsable del programa


LIC GUADALUPE PROA DE LA FUENTE

Nombre y firma del responsable del llenado

	Año	Mes	Día
Fecha de llenado	2017	10	19