

# ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR POSGRADO





Inicio de Cursos, 2016-2017

Identificación de la Carrera Clave de la Institución	134500271	L	911.9
Nombre de la institución a la que po		olitérnica de Pachu	ca
Clave de la Escuela	13EP00002		
Nombre de la facultad, escuela, centr			
Clave de la Carrera  Nombre de la carrera	Anterior rado en Ciencias en	Actu 85/4/	00017
Nota: Clave anterior CEMPE 2011. C  Modalidad de la Carrera (Marque	Clave actual CEMPE 2016		
Nota: Clave anterior CEMPE 2011. C	Clave actual CEMPE 2016	No Escolarizada*	
Nota: Clave anterior CEMPE 2011. C	Clave actual CEMPE 2016		*Virtual y a distancia
Nota: Clave anterior CEMPE 2011. C	con una x)  *Mixto	No Escolarizada*	*Vírtual y a distancia
Nota: Clave anterior CEMPE 2011. C	con una x)  *Mixto  Sólo para Ins	No Escolarizada* *Abierto	*Virtual y a distancia
Nota: Clave anterior CEMPE 2011. C  Modalidad de la Carrera (Marque  Escolarizado	con una x)  *Mixto  Sólo para Ins	No Escolarizada*  *Abierto  tituciones Particulares  Autorización Federal	*Virtual y a distancia
Nota: Clave anterior CEMPE 2011. C  Modalidad de la Carrera (Marque  Escolarizado  Reconocimiento de Validez Ofici	con una x)  *Mixto  Sólo para Ins: al de Estudios (RVOE)	No Escolarizada*  *Abierto  tituciones Particulares  Autorización Federal Institución que la otorga	
Nota: Clave anterior CEMPE 2011. C  Modalidad de la Carrera (Marque  Escolarizado  Reconocimiento de Validez Ofici  Dependencia que lo otorga*	con una x)  *Mixto  Sólo para Ins	No Escolarizada*  *Abierto  tituciones Particulares  Autorización Federal Institución que la otorga	

Importante: La información estadistica es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

## I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

- 1. Requisito del programa (marque con una X sólo la opción del antecedente académico).
- 2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

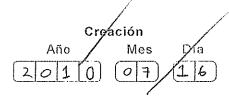
Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

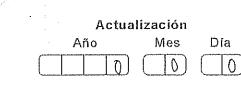
3. Duración del programa y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

4. Número de créditos por cubrir en el programa (sólo si aplica).

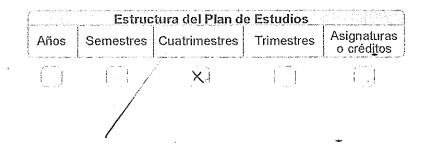
5. Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción).

Especialidades médicas Maestría X Licenciatura









Total de créditos

342

Bienal Anual

Semestral

Otro

#### Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

#### II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2015-2016.

Periodos /

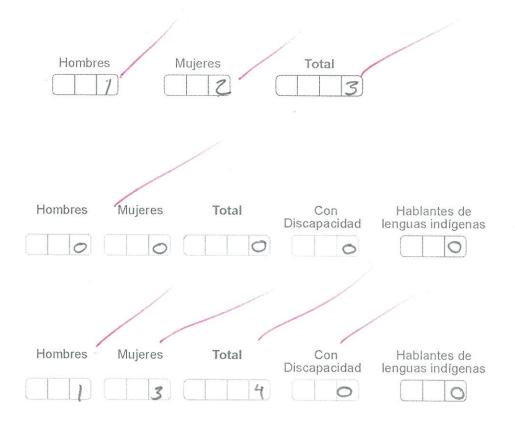
2. Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

### III. EGRESADOS Y GRADUADOS

1. Número de **egresados** en el ciclo escolar **2015-2016** por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

2. Número de graduados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).



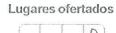
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)

#### IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

/		
Año_	Mes	Dia
2016	(09)	05

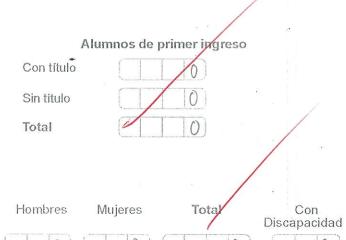
2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2016-2017.



3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas

4. Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2016-2017, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.



 Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indigena. Hablantes de

lenguas indígenas

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2016-2017, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

	En el	País		En el extrar	ijero
Aguascalientes	[0]	Morelos		Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit		Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León		Centro América y el Carib	ре
Campeche	0	Oaxaca 🐣	0	Sudamérica	0
Coahuila .	0	Puebla		África	10
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0/	Europa	0
Chihuahua		San Luis Potosí		Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa			
Durango	0	Sonora			
Guanajuato	0	Tabasco			
Guerrero	0	Tamaulipas			
Hidalgo	0	Tlaxcala 🖊	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
Mėxico	Q	Yucatán	. 0		A complete make on the Sales
Michoacán		Zacatecas	. 10-	Total	(0)

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2016-2017, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, por el lugar de nacimiento

En la entidad

En otras entidades federativas

Estados Unidos

Otro país

Total

27 años

 			0	,
			Q/	
 		7	0	
   	,	1	0.	
			0)	

7. Rangos de edad, el número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2016-2017.

Nota:

Los totales de los apartados 3, 4, 5, 6, y 7 deben coincidir.

#### Alumnos de primer ingreso

22 años o menos	
23 años	
24 años	
25 años	1 10
26 ลกิดร	0

29 años
30 a 34 años
35 a 39 años
40 años o más
Total

28 años

## V. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en el programa durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombr	es <sup>z</sup>	Mujere	s	Total	Di	Con scapacio		Nacido: fuera d México	е	antes de indigenas
Primero	*			2		3		>		0	0
Segundo		0		1		1		)		٥	0
Tercero		2		0		2	C	)	4	3	
Cuarto		0		0		0	C	)	c	2	
Quinto		0		0		0	C	>	(		(C)
Total	Second Constitution	3)(		3		6	Č	) (		)	<b>S</b>

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de na	acimiento
En la entidad	
En otras entidades federativas	0/
Estados Unidos	
Canadá	0
Centro América y el Caribe	
Sudamérica	0
África	
Asia	
Europa	0
Oceanía	
Total	

#### TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Programas con duración de 2 años							
		Periodos					
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje			
1	10. y 20.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%			
2	3a. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%			

Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100°

Carreras con duración de 3 años

Periodos

		Carı	reras con dur	ación de 4 añ	os		
	Periodos						
	Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje		
	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%		
	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%		
_	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%		
	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%		

	(	Carreras con	duración de 5	años			
	Periodos						
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje			
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%			
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%			
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%			
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%			
5	9a. y 10a.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	. 81% a 100%			

3.	total	ae	alumnos	por	tipo	de	dicabacidad	У	sexo

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad múltiple			
Discapacidad auditiva:	•		
Hìpoacusia /	$\bigcirc$ 0.		
Sordera	$\Box D$		
Discapacidad visual:	•		
Baja visión		$\Box o$	$\bigcirc$
Ceguera		$\Box 0$	
Discapacidad psicosocial			
Total			

 Matricula total del ciclo escolar 2016-2017, por rango de edad, sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos				$\Box$	
23 años (					
24 años		[ 6]	(	0	
25 años	0	0	(	(110)	
26 años 🕶 🛒	0		( ( )	(	
27 años	$\overline{0}$		( ) ( )		
28 años	0)		-(     .   0	[0]	
29 años	1	1 1 1	. ( [ 2 ]	(0)	
30 a 34 años	21	2	4)	(	
35 a 39 años	101	0	( ) ( )		$\square \sigma$
40 años o más	0	[ ] [0]	(0)	1 0	
Total	3		6)		

5. Matrícula total del ciclo escolar 2016-2017 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Fina	nciamiento	Alumnos	nacionale
Prop	io		[0]
- Inter	cambio /		0)
Beca	· /		6
Otros	s /	i	[0]
Tota	1		6

Nota: Los totales de los apartados 1, 4 y 5 deben coincidir.

#### VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Ho	mbr	es
r		

2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

1	Hon	nbres	
,			

## VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

#### **NOTAS IMPORTANTES**

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno	(padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el cicle
escolar 2016-2017.	

- 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.
- 8400
- 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.
- \$ 0
- 4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.
- \$ 12000

Año

Fecha de llenado 2016

Mes

111 03

Dia

	-portodo en la establistica 2015-2016 se encuentra inactivo (No se re-inscribié 3 alumnos que estaban mactivos en al cido 2015-2016 se activaran esta
obovos graduales	
·	
The state of the s	
in anderstanding to the property of the property of the great property and an experience of the control of section of the control of the cont	の は、 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	Dra Blanco Estata Sarata, lla Loranco Nombre y firma del responsable del programa
	Lic Guadentupe Proa de la Fuente
	Nombre y firma del responsable del llenado
Sello	