

*Federal, Estatal u otro

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR POSGRADO





Inicio de Cursos, 2017-2018

Identificación del Programa				911.9B
Clave de la Institución	13MSU0271L			
Nombre de la institución a la que pe	ertenece	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACH	IUCA	
Clave de la Escuela	13EPO0002A			
Nombre de la facultad, escuela, centro	o, división, departamento, etcétera	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE	PACHUCA	
	Anterior	Actual		
Clave del Programa	751100064	7071300004		
Nota: Clave anterior CEMPE 2011. C	lave actual CEMPE 2016			
Nombre del Programa		MAESTRÍA EN MECATRÓNICA		
Modalidad del Programa (Marque	con una x)			
		No Escolarizada*		
Escolarizada X	*Mixta	*Abierta	*Virtual y a distancia	
	Sólo para l	nstituciones Particulares		
Reconocimiento de Validez Oficia	al de Estudios (RVOE)	Autorización Federal		
Dependencia que lo otorga*	0	Institución que la otorga	0	
Número de RVOE	0	Número de Incorporación		
Fecha de expedición del RVOE		Fecha		
En trámite		En trámite		

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Especialidades médicas

Estadística de Educación Superior, de Posgrado

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

Requisito del programa
 (marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

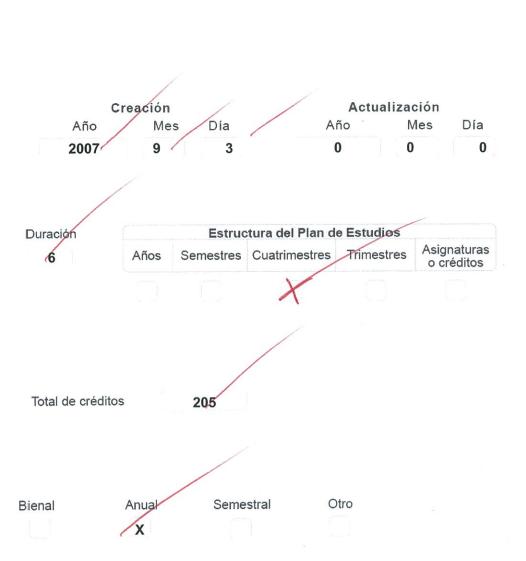
2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

3. Duración del programa y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

4. Número de créditos por cubrir en el programa (sólo si aplica).

5. Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción).



Licenciatura

X

Maestría

Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo anterior)

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

 Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2016-2017.

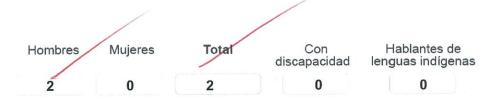


Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2016-2017 por sexo.



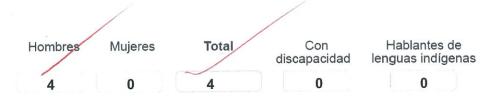
III. EGRESADOS Y GRADUADOS

 Número de egresados en el ciclo escolar 2016-2017 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.



 Número de graduados en el ciclo escolar 2016-2017 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Nota: si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).



Ciclo Escolar 2017-2018 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2017-2018.

Año

Mes

Día

2017

10

19

 Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2017-2018. Lugares ofertados

0

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres Mujeres Total Con discapacidad lenguas indígenas

0 0 0 0 0

 Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2017-2018, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior. Alumnos de primer ingreso

Con título

Sin título

Total

O

 Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, del ciclo escolar 2017-2018, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2017-2018, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

	E	En el País		En el extranjero	
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora /	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0	*	
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0	Total	0

 Número de alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2017-2018, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, por el lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	0

 Número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2017-2018 según su rango de edad.

Nota:

Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7, y 8 deben coincidir.

Alumnos de primer ingreso

22 años o menos	0	28 años	0
23 años	0	29 años	0
24 años	0	30 a 34 años	0
25 años	0	35 a 39 años	0
26 años	0	40 años o más	0
27 años	0	Total	0

Nacidos

V. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

 Total de alumnos inscritos permanentemente en el programa durante el ciclo escolar 2017-2018, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración del programa, por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	fuera de México	Hablantes de lenguas indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	7	1/	8	0	0	1
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0 /	0	0	0	0	0
Total	7 /	1 /	8	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2017-2018, según su lugar de nacimiento.



TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Programas con duración de 2 años

Periodos Año Semestre Cuatrimestre Trimestre Porcentaje 1 10. y 20. 1, 2, 3 1, 2, 3, 4 hasta 50% 2 30. y 40. 4, 5, 6 5, 6, 7, 8 51% a 100%

Programas con duración de 4 años

Periodos

Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	7o. v 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Programas con duración de 3 años

Periodos

Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Programas con duración de 5 años

Periodos

Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	30, y 40.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	50. y 60.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	81% a 100%

3. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

 Matrícula total del ciclo escolar 2017-2018, por rango de edad, sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	0	0	0	0	0
23 años	4	0	4	0	1
24 años	1 /	0	1	0	0
25 años	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0
28 años	1	0	1	0	0
29 años	0	1	1	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0
35 a 39 años	1	0	1	0	0
40 años o más	0	9	0	0	0
Total	7	1	8	0	1

 Matrícula total del ciclo escolar 2017-2018 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	2	0
Intercambio	0	0
Beca	6	0
Otros	0	0
Total	8	0

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

 De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.



VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

 Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.



2.	Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.										
	Notas: a) Si la institución envió alumnos(as) adicionales. b) Estos alumnos se deben contabilizar el				iticas de esta págir	na, y anexe a este	cuestionario las páginas				
	Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento				
3.	Indique el(los) país(es) al que envió al		er modalidad, de	esglose por sexo,	tipo de movilidad y	y cuántos de ellos	recibieron algún tipo de				
	financiamiento por parte de la institución de País destino	que envia. Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento				

Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.		Hombres	Mujeres		cibidos de otra tidad federativa	Recibidos de otro país				
		0	0	0	0	0				
ndique de qué entidad(es) recibió alumi inanciamiento por parte de la institución que		r modalidad, desç	glose por sexo,	tipo de movilidad	y cuántos de ellos	recibieron algún tipo				
otas:) Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las pág adicionales.) Estos alumnos NO se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.										
Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento				
Indique de qué país(es) recibió alumnos ba por parte de la institución que recibe. País origen	ijo cualquier moda Hombres	lidad, desglose po Mujeres	r sexo, tipo de m	Movilidad con valor curricular	e ellos recibieron al Movilidad sin valor curricular	gún tipo de financiam Estudiantes con financiamient				

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2017-2018.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

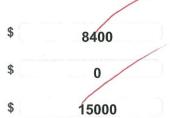
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2017-2018.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2017-2018.



- 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018.
- 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018.
- 4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018.



IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

"Observaciones: De los 14 estudiantes reportados en la estadÃ-stica 2016-2017, 6 son alumnos son nactivos derivado de que 5 de ellos presentarán en fechas posteriores el examen para obtener el gra do académico y uno no se reinscribió, quedando ocho estudiantes activos."



MTRO MARIO ALBERTO MAGANA MÉNDEZ

Nombre y firma del responsable del programa

LIC GUADALUPE PROA DE LA FUENTE

Nombre y firma del responsable del llenado

Año

Mes

Día

Fecha de llenado

2017

10

19