

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR POSGRADO



Inicio de Cursos, 2016-2017

Identificación de la Carrera Clave de la Institución	(1 3 M S U 0 2 7 1		911.9B
Nombre de la institución a la qu	e pertenece Universidad Polit	cenica de Pachuca.	n o a san may magasan ing mana amanahahin kaman sakala Mahiliyo a kwi maka makan kama na 144,475 km niki 1911
Clave de la Escuela	1 3 E P 0 0 0 0 2	RAJ	
TYOTHER GOTT TO THE TOTAL CONTROL OF THE PARTY OF THE PAR	STREET, GEVENOUT, GEOPARGEMENT, ON PROSECUTOR OF THE PROPERTY	and any plane in the second and the	AND THE PROPERTY OF THE PROPER
Clave de la Carrera Nombre de la carrera	Anterior Anterior		
Nota: Clave anterior CEMPE 201	1. Clave actual CEMPE 2016		· ·
Modalidad de la Carrera (Marc	•	n nama kanangan kanangan kanangan mengangan mengangan kanangan kanangan mengan mengan bermanan dalam salah sal Terapa kanangan pengangan pengangan mengangan mengangan kanangan pengangan mengangan bermanan dalam salah salah	and a second of the second
and materials and the property of the control of th		No Escolarizada*	
Escolarizado X	*Mixto	*Abierto	*Virtual y a distancia
memmer, were zim () (y), sign member selection on the gradies (y) y	Sólo para Ins	stituciones Particulares	
Reconocimiento de Validez O	ficial de Estudios (RVOE)	Autorización Federal	
Dependencia que lo otorga*		Institución que la otorga	
	•	Número de Incorporación—	·
Fecha de expedición del RVOE		Fecha	
En trámite		En trámite	
*Federal, Estatal u otro			

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA	
Requisito del programa (marque con una X sólo la opción del antecedente académico).	Licenciatura X Maestría Especialidades médicas
2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.	Creación Actualización
Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.	Año Mes Día Año Mes Día 2006 07 7 2010 3 24
3. Duración del programa y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.	Duración Estructura del Plan de Estudios Años Semestres Cuatrimestres Trimestres o créditos
4. Número de créditos por cubrir en el programa (sólo si aplica).	Total de créditos 224
5. Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción).	Bienal Anual Semestral Otro

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2015-2016.

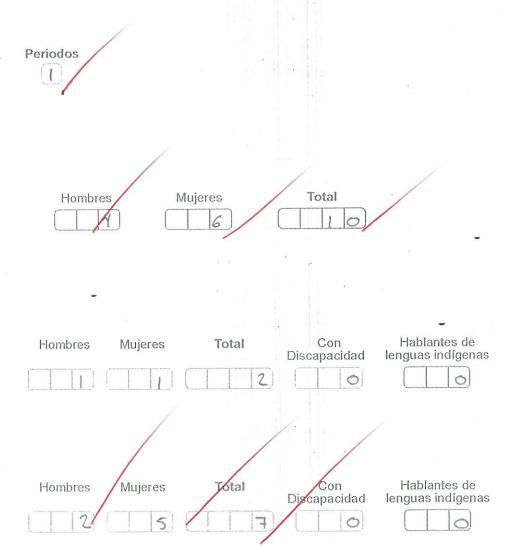
2. Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

1. Número de **egresados** en el ciclo escolar **2015-2016** por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

 Número de graduados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).



Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

 Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2016-2017.

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

 Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2016-2017, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

5. Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.



Lugares ofertados

/				
Hombres	Mujeres /	Total	Con	Hablantes de.
			Discapacidad	Lenguas Indígenas
[6]	(1/2)	1/8		

Con título

Sin título

Total 1 2

		/		
Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Ienguas indígenas
3	9		2 0	

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2016-2017, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

	E	n el País		En el extranjo	ero
Aguascalientes		Morelos		Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca -		Sudamérica	. 0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	. 0
Chiapas	6	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí		Oceanía	
Ciudad de México	0	Sinaloa			
Durango	0	Sonora	0	· ·	
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	()	Tamaulipas	o o		
Hidalgo	12	Taxcala	0	•	-/
Jalisco	0	Veracruz	0		
México		Yucatán	6		- process of the second
Michoacán	0	Zacatecas	0	Total	

6. Escriba el número de alumnos de primer îngreso al ciclo escolar 2016-2017, por el lugar de nacimiento.

* Alumnos de primer ingreso, por el lugar de nacimiento

在一个大学的 医阿尔比特 建基金的 医电影电影

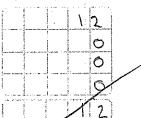
En la entidad

En otras entidades federativas

Estados Unidos

Otro país

Total



7. Rangos de edad, el número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2016-2017.

Nota:

Los totales de los apartados 3, 4, 5, 6, y 7 deben coincidir.

Alumnos de primer ingreso

22	ลถือร	n	menos
~~	unus	•,,	HIGHOG

23 años

24 años

25 años

26 años

27 años

29 años

28 años

30 a 34 años

35 a 39 años

40 años o más

Total

V. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en el programa durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o pais bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Homb	res	• Mujere:	S	Tot	al		on acidad	Nacido fuera o Méxic	le	plantes de es indígenas
Primero		3		9)(/	12	//	0)		0	
Segundo		4/		6/		10		0		0	0
Tercero		6		0)(0		0		0)	0
Cuarto		0		0)(0		0		0)	0
Quinto		0		6)(0		0		0)	0
Total		(c		5		22	(I	0	, and a second	0	

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	2	2
En otras entidades federativas		0
Estados Unidos		0
Canadá		0
Centro América y el Caribe		Ø
Sudamérica	/	0
Áfr ic a		0
Asia		0
Europa		0
Oceanía		0
Total	12	7

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

	Program	nas çon durac	ión de 2 año	os
The company of the co		Periodos		
Апо	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

	Carre	eras con dura	ción de 3 añ	08			
Periodos							
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre,	Porcentaje			
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%			
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%			
3	5o, y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%			

7 Henry	Car	reras con dur	ación de 4 año	os
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	5o, y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

	C	Carreras con	duración de 5	ลที่อธ
		Pe	eriodos	
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	50, y 60.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

. Total de alumnos por tipo de dicapacidad y sexo.	Discapacidad que presenta Discapacidad física / motriz Discapacidad intelectual Discapacidad múltiple	Hombres O O O	Mujeres	Total O		•
•	Discapacidad auditiva: Hipoacusia Sordera					
	Discapacidad visual: Baja visión Ceguera Discapacidad psicosocial Total					
4. Matrícula total del ciclo escolar 2016-2017 , por rango de edad, sexo, discapacidad y hablantes	Hombr 22 años o menos	res Muje	-			Hablantes de guas indigenas
de alguna lengua indígena.	23 años 24 años	2 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1	3 (4 (
•	25 años - 27 años	0	12	[3) (_2) (
-	28 años 29 años			[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		
	30 a 34 años 35 a 39 años 40 años o más	0		() () () () () () () () () ()	5)	
	Total	0	15	721		

5. Matrícula total del ciclo escolar 2016-2017 por tipo de financiamiento y nacionalidad.	Financiamiento Propio Intercambio Beca Otros Total	Alumnos r	acionales	Alumnos extranje	
Nota: Los totales de los apartados 1, 4 y 5 deben coincidir. VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS					
 Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 	Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
 Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 	≁ Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país

0

0

0

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1.	1. Indique el gasto promedio <mark>anual</mark> que realiza cada alumno (padre o tutor) en <mark>cuotas volu</mark>	i <mark>ntarias</mark> al inicio y durante el ciclo
	escolar 2016-2017.	

								<u></u>
--	--	--	--	--	--	--	--	---------

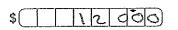
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

 7 T	~~~Т	 _	r		
\$		8	4	0	\bigcirc

3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

			l'''''	r			
il					,		~
	<u></u> :	L				 L	كست

4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.



IMPORTANTE: Prime y selle esta noja de oficialización.	
Observaciones: Ne los 21 alumnos ve portados en la estadística 7013-2016, 1/501	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
- alumnos innactivos (no se reinscribieron en este periodo), quedando lo alimnos	-
matriculados.	and the Personal con-
Los alornos que se reportar como egresados san rezagados, lo mismo los 7	and the second second
alumnes graduados	and the second second second
	The same of the same of
ENDARRAM THE	The second second second
	1

Sello

Dra. Blanca Esteta Jaramillo Lovanca Nombre y firma del responsable del programa

Lic. Guadalu e Proa de la Fuente
- Nombre y firma del responsable del llenado

Año

Mes

Dia

Fecha de llenado 2016 [1] 03