

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
POR CARRERA

Inicio de Cursos, 2016-2017

MÓDULO DE DOCENCIA

911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

13US002712

Nombre de la institución a la que pertenece

Universidad Politécnica de Pachuca

Clave de la Escuela

13EP00002A

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Clave de la Carrera

Anterior
5FB02005

Actual

551400023

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Nombre de la carrera

Ingeniería en Biotecnología (2004)

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada



No Escolarizada*

*Mixta



*Abierta



*Virtual y a distancia



Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

En trámite



Autorización Federal

Institución que la otorga

Número de Incorporación

Fecha

En trámite



*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *

☒

Licencia Profesional

☐

Licenciatura Universitaria y Tecnológica

☒

Licenciatura en Educación Normal

☐

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

Creación

Año

Mes

Día

Actualización

Año

Mes

Día

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

Semestres

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas o créditos

☐
☒
☐
☐

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016.

Periodos

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

Hombres

Mujeres

Total

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con Discapacidad

Hablantes de Lenguas Indígenas

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con Discapacidad

Hablantes de Lenguas Indígenas

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

Egresados				Titulados			
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
18 años o menos	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
19 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
20 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
21 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
22 a 24 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
25 a 29 años	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="13"/>	
30 años o más	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	
Total	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="15"/>	

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

Año		Mes	Día
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares Ofertados

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	África	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	Asia	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>
Ciudad de México	<input type="text"/>		
Durango	<input type="text"/>		
Guanajuato	<input type="text"/>		
Guerrero	<input type="text"/>		
Hidalgo	<input type="text"/>		
Jalisco	<input type="text"/>		
México	<input type="text"/>		
Michoacán	<input type="text"/>		
Morelos	<input type="text"/>		
Nayarit	<input type="text"/>		
Nuevo León	<input type="text"/>		
Oaxaca	<input type="text"/>		
Puebla	<input type="text"/>		
Querétaro	<input type="text"/>		
Quintana Roo	<input type="text"/>		
San Luis Potosí	<input type="text"/>		
Sinaloa	<input type="text"/>		
Sonora	<input type="text"/>		
Tabasco	<input type="text"/>		
Tamaulipas	<input type="text"/>		
Tlaxcala	<input type="text"/>		
Veracruz	<input type="text"/>		
Yucatán	<input type="text"/>		
Zacatecas	<input type="text"/>		
		Total	<input type="text"/>

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	<input type="text"/>
En otras entidades federativas	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>
Otro país	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Cor. Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Segundo	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Tercero	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Cuarto	<input type="text" value="12"/>	<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Quinto	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Sexto	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value="12"/>	<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	<input type="text" value="19"/>
En otras entidades federativas	<input type="text" value="11"/>
Estados Unidos	<input type="text" value="0"/>
Canadá	<input type="text" value="0"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text" value="0"/>
Sudamérica	<input type="text" value="0"/>
África	<input type="text" value="0"/>
Asia	<input type="text" value="0"/>
Europa	<input type="text" value="0"/>
Oceanía	<input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value="30"/>

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance													
	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
Menos de 18 años		0		0		0		0		0		0		0
18 años		0		0		0		0		0		0		0
19 años		0		0		0		0		0		0		0
20 años		0		0		0		0		0		0		0
21 años		0		0		0		0		0		0		0
22 años		0		0		0		0		0		0		0
23 años		0		0		0		0		0		0		0
24 años		0		0		0		3		0		0		3
25 años		0		0		0		8		0		0		8
26 años		0		0		0		8		0		0		8
27 años		0		0		0		5		0		0		5
28 años		0		0		0		0		0		0		0
29 años		0		0		0		1		0		0		1
30 a 34 años		0		0		0		4		0		0		4
35 a 39 años		0		0		0		1		0		0		1
Más de 39 años		0		0		0		0		0		0		0
Total		0		0		0		30		0		0		30

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Sordera	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Ceguera	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="0"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = _____

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad.

	Primer Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
18 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
19 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
20 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
21 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
22 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
23 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
24 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="3"/>
25 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="8"/>
26 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="6"/>
27 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="5"/>
28 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
29 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>
30 a 34 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>
35 a 39 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>
Más de 39 años	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="12"/>	<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="30"/>

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$

2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$

3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

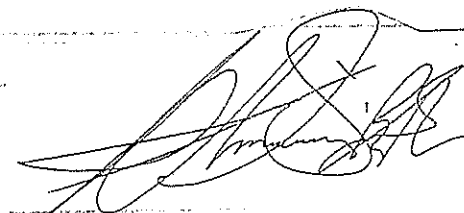
\$

4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

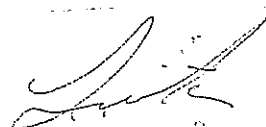
Observaciones: De los 45 alumnos reportados en la estadística 2015-2016 3 son alumnos inactivos (no se reinscribieron en este periodo), 4 se dieron de baja y 6 son egresados y se titularon, quedando 21 alumnos matriculados. Cabe mencionar que existen 9 alumnos rezagados en titulación los cuales realizarán su trámite durante este periodo, reportándose un total de 15 titulados; 5 de los alumnos reportados como egresados fueron alumnos rezagados que en su momento no se inscribieron inactivos.



M. en C. Ubaldo Bango Rodríguez
Nombre y firma del responsable de la carrera



Sello



Lic. Guadalupe Vico de la Fuente
Nombre y firma del responsable del llenado

2016 11 03

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: De los 35 alumnos reportados en la estadística 2015-2016 3 son alumnos inactivos (no se reincubieron en este periodo), 4 se dieron de baja y 6 son egresados y se titularon, quedando 21 alumnos matriculados. Cabe mencionar que existen 9 alumnos rezagados en titulación los cuales realizarán su trámite durante este periodo, reportándose un total de 15 titulados; 5 de los alumnos reportados como egresados fueron alumnos rezagados que en su momento se encontraban inactivos.

M. en C. Ubaldo Bano Rodríguez
Nombre y firma del responsable de la carrera

Lic. Guadalupe Proa de la Fuente
Nombre y firma del responsable del llenado

Sello

Año Mes Día
Fecha de llenado 2016 11 03