

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|-------------------|--------------------|-------------|--|--|--|-----------------|--|--|-----------------------|-------|------|---------|--------------------|-------------|
| Clave de la Institución: | <u>13MSU0271L</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre de la Institución a la que pertenece: | <u>UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Clave de la Escuela: | <u>13EPO0002A</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre de la escuela, facultad o unidad académica | <u>UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Clave del Programa: | <u>7071300004</u> | Actual | <u>7071300004</u> | | | | | | | | | | | | | | |
| Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre del Programa | <u>MAESTRÍA EN MECATRÓNICA</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalidad del Programa (Marque con una X) | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="3"></td> <td colspan="3" style="background-color: #cccccc; text-align: center;">No Escolarizada</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Escolarizada X</td> <td style="text-align: center;">Mixta</td> <td style="text-align: center;">Dual</td> <td style="text-align: center;">Abierta</td> <td style="text-align: center;">En línea o virtual</td> <td style="text-align: center;">A distancia</td> </tr> </table> | | | | | | | | No Escolarizada | | | Escolarizada X | Mixta | Dual | Abierta | En línea o virtual | A distancia |
| | | | No Escolarizada | | | | | | | | | | | | | | |
| Escolarizada X | Mixta | Dual | Abierta | En línea o virtual | A distancia | | | | | | | | | | | | |

Sólo Para Instituciones Particulares

| Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE) | | Autorización Federal |
|--|--|---------------------------|
| Dependencia que lo otorga* | DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS | Institución que la otorga |
| Número de RVOE | | Número de Incorporación |
| Fecha de expedición del RVOE | 1 / 1 / 1900 | Fecha |
| En trámite | | En trámite |

*Federal, Estatal u otro

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa
(marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura

X

Maestría

Especialidades médicas

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación

| Año | Mes | Día |
|------|-----|-----|
| 2017 | 9 | 2 |

Actualización

| Año | Mes | Día |
|-----|-----|-----|
| 0 | 0 | 0 |

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

| Duración | Estructura del Plan de Estudios | | | | | |
|----------|---------------------------------|-----------|---------------|------------|------------------------|---------|
| 6 | Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Asignaturas o créditos | Módulos |
| | | | X | | | |

4. Número de créditos por cubrir en el programa.

Total de créditos

205

5. Periodo de admisión al programa
(marque con una X sólo una opción).

| Bienal | Anual | Semestral | Otro |
|--------|-------|-----------|------|
| 0 | 1 | 0 | 0 |

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

II. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2023-2024.

| Periodos |
|----------|
| 1 |

2. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2023-2024 por sexo.

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
| 5 | 0 | 5 |

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2023-2024 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

2. Número de graduados en el ciclo escolar 2023-2024 independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

IV. MOVILIDAD DEL ALUMNADO

1. Total de alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

| Hombres | Mujeres | Total | Enviados a otra entidad federativa | Enviados a otro país |
|---------|---------|-------|------------------------------------|----------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| Entidad destino | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Alumnas y alumnos con financiamiento |
|-----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|-----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| País destino | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Alumnas y alumnos con financiamiento |
|--------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|--------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

| | | | | | |
|--|---------|---------|-------|--------------------------------------|------------------------|
| 4. Total de alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. | Hombres | Mujeres | Total | Recibidos de otra entidad federativa | Recibidos de otro país |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| | | | | | | |
|----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Entidad origen | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Alumnas y alumnos con financiamiento |
|----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|

6. Indique el o los países de los que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| | | | | | | |
|-------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| País origen | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Alumnas y alumnos con financiamiento |
|-------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

V. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2024-2025.

| Año | Mes | Día |
|------|-----|-----|
| 2024 | 9 | 2 |

2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2024-2025.

| Lugares Ofertados |
|-------------------|
| 6 |

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 4 | 2 | 6 | 0 | 0 |

4. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a primer grado del programa en el ciclo escolar 2024-2025, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

| Alumnas y alumnos de primer ingreso | |
|-------------------------------------|---|
| Con título | 5 |
| Sin título | 0 |
| Total | 5 |

5. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, en el ciclo escolar 2024-2025. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 4 | 1 | 5 | 0 | 0 |

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

6. Escriba el número de alumnas y alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2024-2025, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnas y alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

| En el País | | | | En el extranjero | |
|---------------------|---|-----------------|---|----------------------------|---|
| Aguascalientes | 0 | Morelos | 0 | Estados Unidos | 0 |
| Baja California | 0 | Nayarit | 0 | Canadá | 0 |
| Baja California Sur | 0 | Nuevo León | 0 | Centro América y el Caribe | 0 |
| Campeche | 0 | Oaxaca | 0 | Sudamérica | 0 |
| Coahuila | 0 | Puebla | 0 | África | 0 |
| Colima | 0 | Querétaro | 0 | Asia | 0 |
| Chiapas | 0 | Quintana Roo | 0 | Europa | 0 |
| Chihuahua | 0 | San Luis Potosí | 0 | Oceanía | 0 |
| Ciudad de México | 0 | Sinaloa | 0 | | |
| Durango | 0 | Sonora | 0 | | |
| Guanajuato | 0 | Tabasco | 0 | | |
| Guerrero | 0 | Tamaulipas | 0 | | |
| Hidalgo | 5 | Tlaxcala | 0 | | |
| Jalisco | 0 | Veracruz | 0 | | |
| México | 0 | Yucatán | 0 | | |
| Michoacán | 0 | Zacatecas | 0 | | |
| | | | | Total | 5 |

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

7. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2024-2025, por el lugar de nacimiento.

| Lugar de nacimiento | Alumnas y alumnos |
|--------------------------------|-------------------|
| En la entidad | 5 |
| En otras entidades federativas | 0 |
| Estados Unidos | 0 |
| Otro país | 0 |
| Total | 5 |

8. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2024-2025 según su rango de edad.

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

Alumnas y alumnos de primer ingreso por rango de edad

| | | | |
|-----------------|---|---------------|---|
| 22 años o menos | 0 | 28 años | 1 |
| 23 años | 2 | 29 años | 0 |
| 24 años | 0 | 30 a 34 años | 0 |
| 25 años | 0 | 35 a 39 años | 1 |
| 26 años | 0 | 40 años o más | 1 |
| 27 años | 0 | Total | 5 |

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA
(Hasta el 30 de septiembre)

1. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2024-2025, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya a las alumnas y alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a las alumnas y alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Nacidos fuera de México | Hablantes de Lenguas Indígenas |
|---------|---------|---------|-------|------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Primero | 4 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Segundo | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Tercero | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cuarto | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 7 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 |

2. Total de alumnas y alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos según su lugar de residencia

| | | | |
|---------------------|---|-----------------|---|
| Aguascalientes | 0 | Morelos | 0 |
| Baja California | 0 | Nayarit | 0 |
| Baja California Sur | 0 | Nuevo León | 0 |
| Campeche | 0 | Oaxaca | 0 |
| Coahuila | 0 | Puebla | 0 |
| Colima | 0 | Querétaro | 0 |
| Chiapas | 0 | Quintana Roo | 0 |
| Chihuahua | 0 | San Luis Potosí | 0 |
| Ciudad de México | 0 | Sinaloa | 0 |
| Durango | 0 | Sonora | 0 |
| Guanajuato | 0 | Tabasco | 0 |
| Guerrero | 0 | Tamaulipas | 0 |
| Hidalgo | 8 | Tlaxcala | 0 |
| Jalisco | 0 | Veracruz | 0 |
| México | 0 | Yucatán | 0 |
| Michoacán | 0 | Zacatecas | 0 |
| | | Fuera del país | 0 |
| | | Total | 8 |

Alumnas y alumnos según su lugar de nacimiento

| | |
|--------------------------------|---|
| En la entidad | 8 |
| En otras entidades federativas | 0 |
| Estados Unidos | 0 |
| Canadá | 0 |
| Centro América y el Caribe | 0 |
| Sudamérica | 0 |
| África | 0 |
| Asia | 0 |
| Europa | 0 |
| Oceanía | 0 |
| Total | 8 |

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

3. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 por tipo de discapacidad y sexo.

| Discapacidad que presentan | Hombres | Mujeres | Total |
|------------------------------|---------|---------|-------|
| Discapacidad física / motriz | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad múltiple | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad auditiva: | | | |
| Hipoacusia | 0 | 0 | 0 |
| Sordera | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad visual: | | | |
| Baja visión | 0 | 0 | 0 |
| Ceguera | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad psicosocial | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 |

4. Matrícula total del ciclo escolar 2024-2025, por rango de edad, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Rango de edad | Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|-----------------|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 22 años o menos | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 23 años | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 24 años | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 25 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 años | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 29 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 a 34 años | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 35 a 39 años | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 40 años o más | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Total | 7 | 1 | 8 | 0 | 0 |

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

5. Matrícula total del ciclo escolar 2024-2025 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 de esta sección, deben coincidir.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

| Financiamiento | Alumnas y alumnos nacionales | Alumnas y alumnos extranjeros |
|----------------|------------------------------|-------------------------------|
| Propio | 2 | 0 |
| Intercambio | 0 | 0 |
| Beca | 6 | 0 |
| Otros | 0 | 0 |
| Total | 8 | 0 |

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnas y alumnos que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 |

7. Escriba el nombre de las lenguas indígenas más habladas por las alumnas y alumnos.

| Lengua indígena | Número de alumnas y alumnos |
|-----------------|-----------------------------|
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |

8. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son afrodescendientes por autoadscripción y desglóselos por sexo.

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
| 0 | 0 | 0 |

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Dr. Eucario Gonzalo Pérez Pérez

Nombre y firma del responsable del llenado

Mtra. Guadalupe Proa de la Fuente

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2024/11/04

(A A A A/M M/D D)