

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR POSGRADO



Inicio de Cursos, 2016-2017

911.9B

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 3 M S U O 2 7 1 L

Nombre de la institución a la que pertenece

Universidad Politécnica de Pachuca

Clave de la Escuela

1 3 E P O 0 0 0 2 A

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Clave de la Carrera

Anterior

6 F D 1 0 0 0 1

Actual

6 5 1 1 0 0 0 1 8

Nombre de la carrera

Especialidad en Mecatronica

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizado



No Escolarizada*

*Mixto



*Abierto



*Virtual y a distancia



Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

En trámite



Autorización Federal

Institución que la otorga

Número de Incorporación

Fecha

En trámite



*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa

(marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura ☒

Maestría

Especialidades médicas ☐

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

Creación

Año Mes Día
2 0 1 0 0 3 2 4

Actualización

Año Mes Día
 0 0 0 0 0 0

3. Duración del programa y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

0 3

Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Número de créditos por cubrir en el programa (sólo si aplica).

Total de créditos

8 6

5. Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción).

Bienal

Anual

Semestral

Otro

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2015-2016.

Periodos

2. Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

Hombres

Mujeres

Total

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con
Discapacidad

Hablantes de
lenguas indígenas

2. Número de graduados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con
Discapacidad

Hablantes de
lenguas indígenas

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

Año	Mes	Día
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares ofertados

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

4. Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2016-2017, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Alumnos de primer ingreso

Con título	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Sin título	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

5. Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

6. Escriba el número de alumnos de **primer ingreso** a primer grado del programa del **ciclo escolar 2016-2017**, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País		En el extranjero	
Aguascalientes		Morelos	
Baja California		Nayarit	
Baja California Sur		Nuevo León	
Campeche		Oaxaca	
Coahuila		Puebla	
Colima		Querétaro	
Chiapas		Quintana Roo	
Chihuahua		San Luis Potosí	
Ciudad de México		Sinaloa	
Durango		Sonora	
Guanajuato		Tabasco	
Guerrero		Tamaulipas	
Hidalgo		Tlaxcala	
Jalisco		Veracruz	
México		Yucatán	
Michoacán		Zacatecas	
		Estados Unidos	
		Canadá	
		Centro América y el Caribe	
		Sudamérica	
		África	
		Asia	
		Europa	
		Oceanía	
		Total	

6. Escriba el número de alumnos de **primer ingreso al ciclo escolar 2016-2017**, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, por el lugar de nacimiento

En la entidad

En otras entidades federativas

Estados Unidos

Otro país

Total

[illegible]

7. Rangos de edad, el número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2016-2017.

Nota:

Los totales de los apartados 3, 4, 5, 6, y 7 deben coincidir.

~~Alumnos~~ de primer ingreso

22 años o menos

				0
--	--	--	--	--------------

23 años

--	--	--	--	--	--

24 años

25 años

26 años

27 años

100-443888-100

28 años

29 años

30 a 34 años

35 a 39 años

Journal of Interpersonal Violence 26(10)

40 años o más

Total



1. Total de alumnos inscritos permanentemente en el programa durante el ciclo escolar 2016-2017 (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. **"No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad"**) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

[illegible]

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad				
En otras entidades federativas				
Estados Unidos				
Canadá				
Centro América y el Caribe				
Sudamérica				
África				
Asia				
Europa				
Oceanía				
Total				

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Programas con duración de 2 años				
Año	Periodos			Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Carreras con duración de 3 años				
Año	Periodos			Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Carreras con duración de 4 años				
Año	Periodos			Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Carreras con duración de 5 años				
Año	Periodos			Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

3. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Matrícula total del ciclo escolar 2016-2017, por rango de edad, sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
40 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Matrícula total del ciclo escolar 2016-2017 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Intercambio	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nota: Los totales de los apartados 1, 4 y 5 deben coincidir.

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

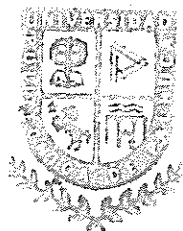
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio **anual** que realiza cada alumno (padre o tutor) en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
2. Indique el gasto promedio **anual** en **inscripción** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
3. Indique el gasto promedio **anual** en **colegiatura** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
4. Indique el gasto promedio **anual** en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: El alumno reportado en la estadística 2015-2016 actualmente se encuentra como alumno inactivo (no se reinscribió en este periodo). No se ha tenido demanda del programa debido a que los programas educativos de Maestría ofrecen becas a los alumnos.



Sello

Mtro. Luis Alberto Zamora Campos
Nombre y firma del responsable del programa

Lic. Guadalupe Proa de la Fuente
Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día

Fecha de llenado 2016 11 03