

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,





POR CARRERA

Inicio de Cursos, 2017-2018

Identificación de la Carrera Clave de la Institución	13MSU0271L		911.		
Nombre de la institución a la que per	tenece UN	NIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA			
Clave de la Escuela	13EPO0002A				
Nombre de la facultad, escuela, centro,	división, departamento, etcétera	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE I	PACHUCA		
	Anterior	Actual			
Clave de la Carrera	551700045	5062100019			
Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave Nombre de la carrera Modalidad de la Carrera (Marque ce	INGENIERÍA EN F	REDES Y TELECOMUNICACIONES			
Escolarizada X	*Mixta	No Escolarizada* *Abierta	Virtual y a distancia		
	Sólo para Institu	ciones Particulares			
Reconocimiento de Validez Oficial Dependencia que lo otorga* Número de RVOE	de Estudios (RVOE) 0	Autorización Federal Institución que la otorga Número de Incorporación	0		
Fecha de expedición del RVOE	0	Fecha 0			
En trámite		En trámite			
*Federal, Estatal u otro					

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

 Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Técnico Superior *

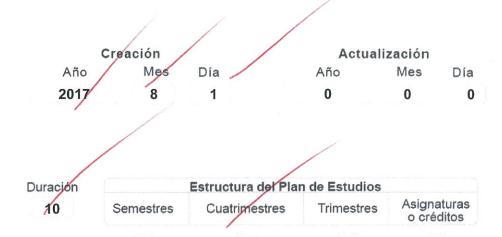
Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica

Licenciatura en Educación Normal

 Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: la creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.



X

Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos 359

^{*} Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

 Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2016-2017. Periodos

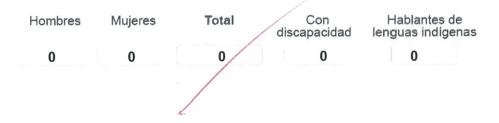
0

Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2016-2017 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de **egresados** en el ciclo escolar **2016-2017** por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.



 Número de titulados en el ciclo escolar 2016-2017 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Nota: si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	
0	0	0	0	0	

Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2016-2017, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

		Egresados			Titulados	
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 a 24 años	0	0	0	0	0	0
25 a 29 años	0	0	0	0 /	0	0
30 años o más	0	0	0	0 /	0	0
Total	0	0	0	9	0	0

Ciclo Escolar 2017-2018 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2017-2018.

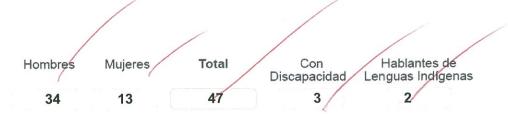


 Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2017-2018. Lugares Ofertados

 Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.



 Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2017-2018, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.



5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2017-2018, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

	E	n el País		Fuera de México			
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0		
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0		
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0		
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0		
Coahuila	0	Puebla	0	África	0		
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0		
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0		
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0		
Ciudad de México	0	Sinaloa	0				
Durango	0	Sonora	0				
Guanajuato	0	Tabasco	0				
Guerrero	0	Tamaulipas	0				
Hidalgo	42	Tlaxcala	1				
Jalisco	0	Veracruz	2				
México	2	Yucatán	0				
Michoacán	0	Zacatecas	0	Total	47		

 Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2017-2018, según su lugar de nacimiento. Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	35
En otras entidades federativas	12
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	47

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2017-2018, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o pais bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	34	13	47	3	0	2
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0/	0	0	0 /	0	0
Total	34	13	47	3/	0	2

 Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2017-2018, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de i	nacimiento
En la entidad	35
En otras entidades federativas	12
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	47

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance							
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total	
Menos de 18 años	9	0	0	0	0	0	9	
18 años	22	0	0	0	0	0	22	
19 años	11	0	0	0	0	0	11	
20 años	4	0	0	0	0	0	4	
21 años	1	0	0	0	0	0	1	
22 años	0	0	0	0	0	0	0	
23 años	0	0	0	0	0	0	0	
24 años	0	0	0	0	0	0	0	
25 años	0	0	0	0	0	0	0	
26 años	0	0	0	0	0	0	0	
27 años	0	0	0	0	0	0	0	
28 años	0	0	0	0	0	0	0	
29 años	0	0	0	0	0	0	0	
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	
Más de 39 años	0 /	0	0	0	0	0	0	
Total	47	0	0	0	0	0	47	

4.	Total	de	alumnos	por	tipo	de	discapacidad	У	sexo.
	10000	40	arannico	P-01		40	alocabaciana.	J	ours.

5.	Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena,
	desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna
	discapacidad.

Discapacidad	que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad fi	sica / motriz	0	0	0
Discapacidad in	ntelectual	1	0	1
Discapacidad n	núltiple	0	0	0
Discapacidad a	uditiva:			
Hipoacusia		0	0	0
Sordera		0	0	0
Discapacidad v	isual:			
Baja visión		1	1	2
Ceguera		0	0	0
Discapacidad p	sicosocial	0	0	0
Total		2	1 '	3
/				
Hombres	Mujeres	Con discapac		
2/	0	2		0

6 1 to y 12o. 16, 17, 18

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años Periodos						Carreras con duración de 3 años Periodos						
												Año
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%	1	1o, y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%	
9	•				51% a 100%	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%	
2	50. y 40.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		5176 a 10076	3	50. y 60.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%	
Carreras con duración de 4 años						Carreras con duración de 5 años						
			Periodos			Períodos						
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje	Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje	
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%	
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%	
3	5o, y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%	
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	;	76% a 100%	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%	
						5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%	
	C	arreras con	duración de 6	años								
Periodos												
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje	Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la sigu fórmula para calcular el grado de avance en años.				itilice la siguiente		
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%	, -, , , ,						
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%				Total de cré	ditos de la	carrera	
3	5o, y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%							
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%		Créditos	por año =				
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%			•	Años au	e dura la d	carrera	
									90			

84% a 100%

VI	I. MOVILIDAD DE ALUMNOS						
1.	Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de	Hombres	Mujeres		Enviados a otra ntidad federativa	Enviados a otro país	
	intercambio o estancia.	0	0	0	0	0	
2.	Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió ale financiamiento por parte de la institución que en		lquier modalida	d, desglose por se	xo, tipo de movili	dad y cuántos de ello	es recibieron algún tipo de
	Notas: a) Si la institución envió alumnos(as) a más adicionales. b) Estos alumnos se deben contabilizar como p				ticas de esta páç	gina, y anexe a este	cuestionario las páginas
	Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
3.	Indique el(los) país(es) al que envió alumnos financiamiento por parte de la institución que en		modalidad, de	sglose por sexo,	tipo de movilidad	d y cuántos de ellos	recibieron algún tipo de
	País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

4.	Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de	Hombres Mujeres		Total Recibidos de otra entidad federativa		Recibidos de otro país	
	intercambio o estancia.	0	0	0	0	0	
5.	Indique de qué entidad(es) recibió alumnos bajo financiamiento por parte de la institución que recibe.	cualquier	modalidad, des	glose por sexo,	tipo de movilidad y	cuántos de ellos	recibieron algún tipo c
	Notas: a) Si la institución recibió alumnos(as) de más de adicionales. b) Estos alumnos NO se deben contabilizar como para				táticas de esta pág	ina, y anexe a este	cuestionario las página
	Entidad origen Hom	nbres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
6.	Indique de qué país(es) recibió alumnos bajo cualque por parte de la institución que recibe. País origen Hom	uier modalio	lad, desglose po Mujeres	or sexo, tipo de mo Total	ovilidad y cuántos de Movilidad con valor curricular	e ellos recibieron alç Movilidad sin valor curricular	gún tipo de financiamien Estudiantes con financiamiento
					Valor curricular	Valor curricular	Con infanciamiento

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de **primer ingres**o (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2017-2018 por sexo y edad.

	Prime	r ingreso a primer gr	ado	Reingreso			
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Menos de 18 años	6	3	9	0	0	0	
18 años	13	9	22	0	0	0	
19 años	10	1	11	0	0	0	
20 años	4	0	4	0	0	0	
21 años	1	0	1	0	0	0	
22 años	0	0	0	0	0	0	
23 años	0	0	0	0	0	0	
24 años	0	0	0	0	0	0	
25 años	0	0	0	0	0	0	
26 años	0	0	0	0	0	0	
27 años	0	0	0	0	0	0	
28 años	0	0	0	0	0	0	
29 años	0	0	0	0	0	0	
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	
Más de 39 años	0	0	0	0	0	0	
Total	34	13	47	0	0	0	

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el cíclo escolar 2017-2018.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2017-2018.

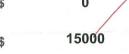
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.





- 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018.
- 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018.





IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.	
Observaciones:	
	of the state of th

Sello

MTRA MAYRA FABIOLA GONZÁLEZ PERALTA

Nombre y firma del responsable de la carrera

LIC GUADALUPE PROA DE LA FUENTE

Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día
Fecha de llenado 2017 10 10