POR CARRERA

			DATOS DE IDENTIFICA	CION			
Clave de la Institución 1	3MSU02	71L					
Nombre de la Institución	a la que	pertenece					
UNIVERSIDAD POLITE	CNICA D	E PACHUCA					
Clave de la Escuela	13EP000	02A				* x	
Nombre de la facultad, e	escuela, o	entro, division, departamento	, etcétera				-
UNIVERSIDAD POLITE	CNICA	DE PACHUCA					
Clave de la Carrera	50911000	003					
Nombre del Programa							
LICENCIATURA EN ME	ÉDICO C	RUJANO					
Modalidad del Programa	a (Marqui	e con una X)	WHEN THE PARTY OF				
					No Escolarizada		
Escolarizada :	X	Mixta	Dual	Abierta	En línea o virtual	A distancia	
		Confirme o actualic	e la opción educativa	Abierta 8	En línea o virtual 0	A distancia	-0
			Sólo Para Instituciones Pa	articulares			
Reconocimiento de valid	dez Oficia	al de Estudios (RVOE)	Autorización Federa	ri .			
Dependencia que lo oto	orga*	DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS	Institución que la ot	orga			
Número de RVOE			Número de Incorpo	ración			
Fecha de expedición de	el RVOE	1/1/1900	Fecha				
En trámite			En trămite	, dente			
*Federal, Estatal u otro				9.5		4.8	

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

. Orano I Citto I Torto DE	LA CARREIO						
	2 10	Técnico Superior *	Licencia	Licenciatura	X	Licenciatura	

- Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.
- * Técnico superior universitario o profesional asociado.

I CARACTERISTICAS DE LA CAPPEDA

 Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Profesional	Universitaria y Tecnológica	en Educacion Normal	

	Creación			Actualización	
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2014	7	26	0	0	.0

Duración		Estruc	tura del Plan	de Estudios	
12	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
100	Х				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos 407

911.9A

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

- Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.
- 2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Periodos

2

Hombres	Mujeres	Total
15	40	55

III. EGRESADOS Y TITULADOS

 Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021
independientemente del año de egreso. Desglóselos por
sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
3	14	17	0	0

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
17	34	51	0	0

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

21 años o menos
22 años
23 años
24 años
25 años
26 a 29 años
30 años o más
Total

	Egresados			Titulados	
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
2	1 .	3	8	10	18
0	7	7	3	9	12
1	5	6	4	13	17
0	1	1	2	2	4
3	14	17	17	34	51

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

País destino H	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

911.9A

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

 Total de alumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0.

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen Hombres Mujeres Total Movilidad con Movilidad sin Estudiantes valor curricular valor curricular con financiamiento

 Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen Hombres Mujeres Total Movilidad con Movilidad sin Estudiantes valor curricular valor curricular con financiamiento

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año	Mes	Día
2021	9	6

 Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

	Lugares Ofertados
-	**

 Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
87	216	303	0	0

 Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de l lenguas indígenas			
4	26	30	0	0			

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

		En el País		Fuera de México				
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0			
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0			
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	. 0			
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0			
Coahuila	0	Puebla	0	África	0			
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0			
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0			
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0			
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		Terrorial test and participations			
Durango	0	Sonora	0					
Guanajuato	0	Tabasco	0					
Guerrero	0	Tamaulipas	0	Contraction of the Contraction o				
Hidalgo	27	Tlaxcala	0					
lalisco	0	Veracruz	0					
México	3	Yucatán	0					
Michoacán	0	Zacatecas	0		Total 30			

 Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

25
5
0
0
30

Nacidos

fuera de

México

0

0

1

0

0

0

1

Con

Discapacidad

0

0

0

0

0

0

0

Total

48

51

76

119

48

0

342

Mujeres

37

32

56

74

29

0

228

Hablantes de

Lenguas Indigenas

1

2

1

1

1

0

6

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

Hombres

11

19

20

45

19

0

114

Primero

Segundo

Tercero

Cuarto

Quinto

Sexto

Total

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

 Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

 Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	1
Campeche	0	Puebla	3
Coahuila	0	Querétaro	4
Colima	0	Quintana Roo	1
Chiapas	2	San Luis Potosi	3
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	1	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	1	Tlaxcala	4
Hidalgo	301	Veracruz	6
Jalisco	0	Yucatán	0
México	14	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	1	Total	342

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	253
En otras entidades federativas	88
Estados Unidos	1
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	-0
Oceanía	0
Total	342

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

							Gra	do de l	Avance							
	1er. Ing	greso a	Reing	reso a	Segu	undo	Ter	cero	Cu	arto	Qu	into	Se	xto	To	tal
	primer	grado	prime	r grado												
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	5	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8
19 años	2	13	6	8	2	8	2	2	0	0	0	0	0	0	12	31
20 años	0	4	0	0	7	12	1	8	0	0	0	0	0	0	8	24
21 años	0	1	0	0	4	5	10	26	0	5	0	0	0	0	14	37
22 años	0	2	0	1	3	2	2	8	9	23	0	0	0	0	14	36
23 años	1	1	0	0	1	1	2	5	12	21	3	4	0	0	19	32
24 años	1	0	1	1	1	2	0	3	10	18	9	12	0	0	22	36
25 años	0	0	0	0	1	1	1	0	7	3	3	8	0	0	12	12
26 años	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	1	2	0	0	4	5
27 años	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	0	2	4
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	2
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	3	1
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	4	26	7	11	19	32	20	56	45	74	19	29	0	0	114	228

 Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:		-	
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0.	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

 Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
2	4	6	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: Con relación al grado de avance de los estudiantes en comparativa con la estadística del ciclo anterior, los datos reportados pueden variar dado que el grado de avance de los estudiantes no es cronológico derivado de que en caso de que los alumnos presenten más de 3 materias reprobadas, no se les permite cursar las materias que corresponden al siguiente cuatrimestre o semestre, debiendo recusar las asignaturas o bien presentar evaluaciones de regularización, motivo por el que no logran ningún avance. Del mismo modo el alumnado tiene la facultad de solicitar baja temporal o no reinscribirse por un periodo máximo de un año, lo cual influye directamente en el avance académico y por ende en el grado de avance cronológico que se reporta en dicha estadística.



Dra. Brenda Berenice García Escorza

Nombre y firma del responsable de la carrera

Lic. Guadatupe Proa de la fuente

Nombre virma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2021/10/22

(A A A A/M M/D D)