

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución **13MSU0271L**

Nombre de la Institución a la que pertenece

**UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA**Clave de la Escuela **13EPO0002A**

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

**UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA**Clave de la Carrera **5062100019**

Nombre del Programa

**INGENIERÍA EN REDES Y TELECOMUNICACIONES**

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

☒

Mixta (semiescolarizada)

☐

No Escolarizada\*

\*Abierta

☐

\*Virtual y a distancia

☐

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga\*

**COORDINACIÓN GENERAL DE  
UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS  
Y POLITÉCNICAS**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE

**1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

☐

En trámite

☐

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

## I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*

☐Licencia  
Profesional☐Licenciatura  
Universitaria  
y Tecnológica☒Licenciatura  
en Educación  
Normal☐

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2018	8	1	2018	8	1

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
10		X			

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos 430

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2018-2019.

Periodos
2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
29	13	42

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2018-2019 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2018-2019.

Periodos

~~0~~

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

Hombres

~~0~~

29

Mujeres

~~0~~

13

Total

~~0~~

42

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2018-2019 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con  
discapacidad

0

Habla ntes de  
lenguas indígenas

0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con  
discapacidad

0

Habla ntes de  
lenguas indígenas

0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

## IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2018-2019 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

## V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.

Año	Mes	Día
2019	7	2

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2019-2020.

Lugares Ofertados
30

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
25	8	33	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
16	3	19	0	0



## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	1	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	1	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	16	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	1	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
			Total 19		

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	11
En otras entidades federativas	7
Estados Unidos	1
Otro país	0
<b>Total</b>	<b>19</b>

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA  
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2019-2020, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	28	8	36	0	1	0
Segundo	13	4	17	0	0	0
Tercero	1	0	1	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	42	12	54	0	1	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	1
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	1	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	46	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	6	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	<b>Total</b>	<b>54</b>

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	38
En otras entidades federativas	15
Estados Unidos	1
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>54</b>

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2019-2020; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a		Reingreso a		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
18 años	5	2	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	3
19 años	4	0	3	0	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	16	3
20 años	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
21 años	2	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
22 años	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1
23 años	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
24 años	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
25 años	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	16	3	12	5	13	4	1	0	0	0	0	0	0	0	42	12

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

## VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

## NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2019-2020.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

**GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR.** Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2019-2020.

**GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA.** Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

\$	0
\$	4200
\$	0
\$	18500

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: "Con relación al grado de avance de los estudiantes en comparativa con la estadística del ciclo anterior, los datos reportados pueden variar dado que el grado de avance de los estudiantes no es cronológico derivado de que en caso de que los alumnos presenten más de 3 materias reprobadas, no se les permite cursar las materias que corresponden al siguiente cuatrimestre o semestre, debiendo recusar las asignaturas o bien presentar evaluaciones de regularización, motivo por el que no logran ningún avance. Del mismo modo el alumnado tiene la facultad de solicitar baja temporal o no reinscribirse por un periodo máximo de un año, lo cual influye directamente en el avance académico y por ende en el grado de avance cronológico que se reporta en dicha estadística."



Sello del Centro de Trabajo

  
Mtra. Mayra Fabiola González Peralta  
Nombre y firma del responsable de la carrera

  
Lic. Guadalupe Proa de la Fuente  
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2019/11/01

(A A A A/M M/D D)