

Carrera

			DATOS DE IDEN	ITIFICACION		
Clave de la Institución	13MSU	0271L				
Nombre de la Institució	n a la qu	ie pertenece				
UNIVERSIDAD POLIT	ECNICA	DE PACHUCA				
Clave de la Escuela	13EPO	0002A				
Nombre de la escuela,	facultad	o unidad académica				
UNIVERSIDAD POLIT	ECNICA	DE PACHUCA				
Clave de la Carrera	509110	0003				
Nombre del Programa						
LICENCIATURA EN M	IÉDICO (CIRUJANO				
Modalidad del Program	na (Marq	ue con una X)				
					No Escolarizada	
Escolarizada	ı X	Mixta	Dual	Abierta	En línea o virtual	A distancia
			Sólo Para Institucio	nes Particulares		
Reconocimiento de val	idez Ofic	cial de Estudios (RVOE)	Autorización F	- ederal		
Dependencia que lo ot	orga*	DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS	Institución que	e la otorga		
Número de RVOE			Número de In	corporación		
Fecha de expedición d	el RVOE	1/1/1900	Fecha			
En trámite			En trámite			
*Federal Estatal u otro						

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en

la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA 1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. * Técnico superior universitario o profesional asociado.	Técnico Superio	or *	Licenciatura U y Tecnológica			ciatura en Ición Normal	
 Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente. 	Añ 202				Año 0	Actualización Mes	Día 0
3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.	Duración 12	Semestres	Estruc Cuatrimestres	tura del Plan Trimestres	de Estudios Asignaturas o créditos	Módulos	
4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).	Total	de créditos	407				

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

II. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

- 1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la escuela, facultad o unidad académica durante el ciclo escolar 2023-2024.
- 2. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2023-2024 por sexo.

Periodos

2

Hombres	Mujeres	Total
38	99	137

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2023-2024 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2023-2024
independientemente del año de egreso. Desglóselos por
sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
8	16	24	0	0

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
18	34	52	0	0

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2023-2024, por sexo y edad.

21 años o menos
22 años
23 años
24 años
25 años
26 a 29 años
30 años o más
Total

	Egresados			Titulados	
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
1	3	4	1	3	4
1	5	6	3	12	15
6	6	12	13	18	31
0	2	2	1	1	2
8	16	24	18	34	52

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DEL ALUMNADO

1. Total de alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con	Movilidad sin	Alumnas y alumnos
				valor curricular	valor curricular	con financiamiento

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con	Movilidad sin	Alumnas y alumnos
				valor curricular	valor curricular	con financiamiento

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.9A

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

4. Total de alumnas y alumnos del ciclo 2023-2024 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen Hombres Mujeres **Total** Movilidad con Movilidad sin Alumnas y alumnos valor curricular valor curricular con financiamiento

6. Indique el o los países de los que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen Hombres Mujeres **Total** Movilidad con Movilidad sin Alumnas y alumnos valor curricular valor curricular con financiamiento

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

V. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2024-2025.

Año	Mes	Día
2024	9	2

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2024-2025.

722

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
229	493	722	0	0

4. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2024-2025. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
21	39	60	0	0

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

5. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

	E	n el País		Fuera de Mé	cico
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	1	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	1	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	1	Tamaulipas	0		
Hidalgo	50	Tlaxcala	1		
Jalisco	0	Veracruz	2		
México	4	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0	Tot	al 60

6. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	48
En otras entidades federativas	12
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	60

Nacidos

fuera de

México

0

0

0

0

0

0

0

Con

Discapacidad

1

0

0

0

1

1

3

911.9A

Hablantes de

Lenguas Indígenas

0

0

0

0

1

0

1

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

Hombres

37

30

15

13

19

12

126

Primero

Segundo

Tercero

Cuarto

Quinto

Sexto

Total

Mujeres

85

77

38

38

48

29

315

Total

122

107

53

51

67

41

441

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (hasta el 30 de septiembre)

1. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2024-2025, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya las alumnas y alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya al alumnado que recibe bajo la misma modalidad.

2. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	1
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	3
Coahuila	0	Querétaro	2
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	3
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	4
Hidalgo	416	Veracruz	3
Jalisco	0	Yucatán	0
México	9	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	441

Alumnas y alumnos según su lugar de nacimiento

353
88
0
0
0
0
0
0
0
0
441

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

3. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2024-2025; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a las alumnas y alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ing	greso a	Reing	greso a	Segu	undo	Terd	cero	Cu	arto	Qui	into	Se	xto	То	tal
	primer	grado	prime	r grado												
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
18 años	5	7	3	11	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	8	20
19 años	6	17	5	18	6	15	0	1	0	0	0	0	0	0	17	51
20 años	7	9	5	12	13	38	6	3	0	0	0	0	0	0	31	62
21 años	2	2	0	0	7	15	4	25	0	6	0	2	0	0	13	50
22 años	0	3	1	0	2	2	3	5	6	18	2	6	0	0	14	34
23 años	0	0	0	3	0	4	0	1	2	4	6	13	0	3	8	28
24 años	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3	6	15	6	15	14	34
25 años	0	0	0	0	2	0	1	1	0	3	2	4	2	6	7	14
26 años	0	1	0	1	0	0	0	1	2	1	1	5	3	1	6	10
27 años	0	0	1	0	0	0	1	0	1	2	0	1	0	3	3	6
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	1	3	2
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
30 a 34 años	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
35 a 39 años	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	21	39	16	46	30	77	15	38	13	38	19	48	12	29	126	315

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

4. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 por tipo de discapacidad y sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	1	1
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
1	1	2
0	0	0
0	0	0
1	2	3
	0 0 0 0	0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

- 5. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos presentan discapacidad.
- 6. Escriba el nombre de las lenguas indígenas más habladas por las alumnas y alumnos.

7. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba
cuántos son afrodescendientes por autoadscripción y
desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
1	0	1	0

Lengua indígena

Número de alumnas y alumnos

Mexicano de la huasteca hidalguense (náhuatl)	1
	0
	0
	0

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

Observaciones: Con relación al grado de avance de los estudiantes en comparativa con la estadística del ciclo anterior, los datos reportados pueden variar dado que el grado de avance de los estudiantes no es cronológico derivado de que en caso de que los alumnos presenten más de 3 materias reprobadas, no se les permite cursar las materias que corresponden al siguiente cuatrimestre o semestre, debiendo recusar las asignaturas o bien presentar evaluaciones de regularización, motivo por el que no logran ningún avance. Del mismo modo el alumnado tiene la facultad de solicitar baja temporal o no reinscribirse por un periodo máximo de un año, lo cual influye directamente en el avance académico y por ende en el grado de avance cronológico que se reporta en dicha estadística.

Dra. Rosa María Chío Austria Nombre y firma del responsable de la carrera Mtra. Guadalupe Proa de la Fuente Nombre y firma del responsable del llenado Sello del Centro de Trabajo Fecha de llenado 2024/11/04 (A A A A/M M/D D)