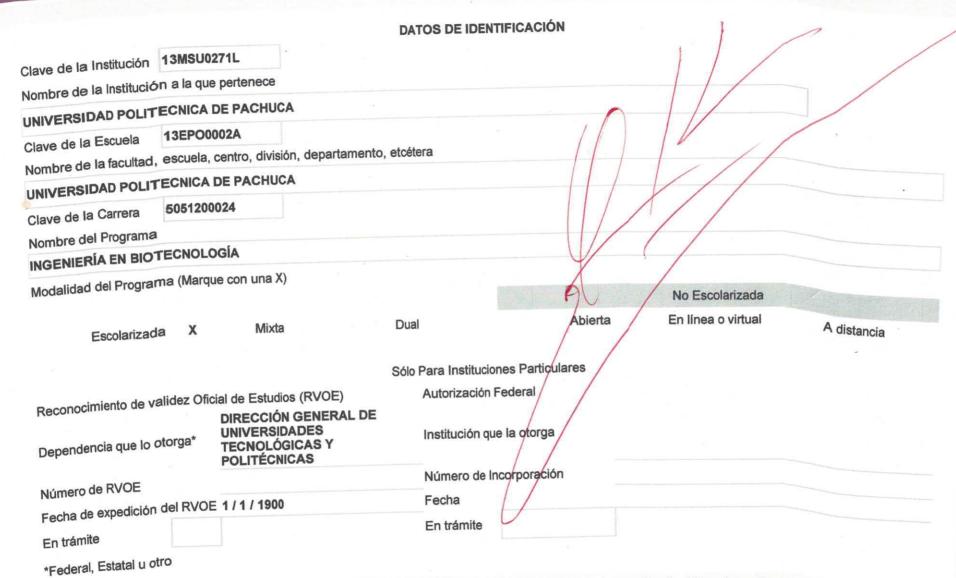
POR CARRERA



Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información su apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico.

la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Total de créditos

360

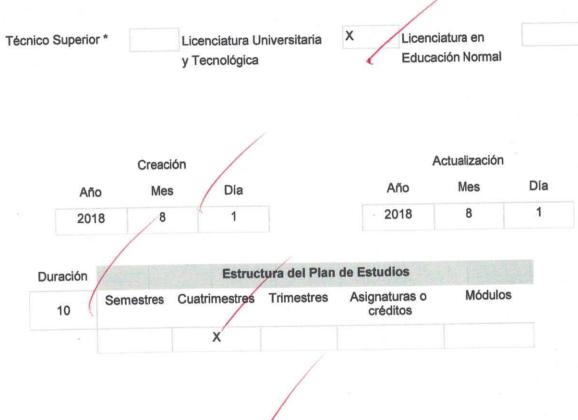
CADA	CTEDICT	CAST	FIA	CARRERA
CABA	CIERISI	LADL	IE LA	Chillinia

- Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.
- * Técnico superior universitario o profesional asociado.
- Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

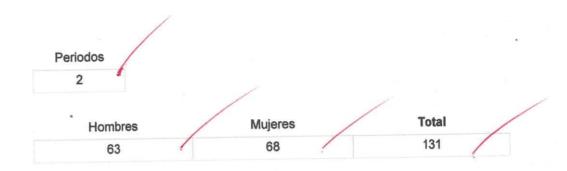
 Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).



II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

- Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2022-2023.
- Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2022-2023 por sexo.



III. EGRESADOS Y TITULADOS

- Número de egresados en el ciclo escolar 2022-2023 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.
- Número de titulados en el ciclo escolar 2022-2023 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
37 (80 /	117 /	0	0

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
30	71	101	0	0

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2022-2023, por sexo y edad.

21 años o menos
22 años
23 años
24 años
25 años
26 a 29 años
30 años o más
Total

	Egresados			Titulados	
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
0	0	0	0	1	1
16	45	61	14	37	51
8	9	17	4	13	17
1	5	6	5	6	11
4	6	10	0	6	6
5	9	14	4	5	9
3 /	6	9	3	3	6
37	80	117	30	71	101

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

 Total de alumnos en el ciclo 2022-2023 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	6	6	0	6

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2022-2023, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2022-2023, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
COLOMBIA	0	1	1	1	0	0
ESLOVAQUIA	0	1	1	1	0	0
ESTADOS UNIDOS	0	4	4 /	0	4	0

 Total de alumnos del ciclo 2022-2023 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2022-2023, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con valor curricular Movilidad sin valor curricular Estudiantes con financiamiento

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2022-2023, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con valor curricular Movilidad sin valor curricular Estudiantes con financiamiento

911.9A

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

- 1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2023-2024.
- 2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2023-2024.
- Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

 Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2023-2024. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Año	Mes	Día 🥖
2023	9	4
Lugares Ofertados		

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
39	74	113	0	0

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
14	35	49	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2023-2024, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

(A) 1		En el País		Fuera de Mé	xico
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Chihuahua Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	43	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	6	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0	To	otal 49 🕯

Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2023-2024, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	39
En otras entidades federativas	9
Estados Unidos	1 /
Otro país	0
Total	49

Nacidos

fuera de

México

2

2

2

0

0

0

6

Con

Discapacidad

0

0

0

0

0

0

0

Hablantes de

Lenguas Indígenas

1

1

0

1

0

0

3

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo actual)

Hombres

37

45

44

7

0

Primero

Segundo

Tercero

Cuarto

Quinto

Mujeres

66

62

103

26

0

Total

103

107

147

33

0

0

390

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (hasta el 30 de septiembre)

 Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2023-2024, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

 Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2023-2024, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Sexto 0 0 Total 133 257

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	1	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	5
Coahuila	0	Querétaro	1
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	4
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	2	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	1	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	3
Hidalgo	351	Veracruz	3
Jalisco	0	Yucatán	0
México	19	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	390

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	284
En otras entidades federativas	100
Estados Unidos	6
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	390 /

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2023-2024; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

							Gra	ao ae A	Avance							133
	1er. Ingreso a		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	primer			500 A	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
*	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom			0	0	0	0	0	0	0	2	6
Menos de 18 años	2	6	0	0	0	0	0				0	0	0	0	10	32
18 años	6	23	1	6	3	3	0	0	0	0			- 55		25	40
19 años	2	5	9	13	13	15	1	7	0	0	0	0	0	0	100	
20 años	3	0	6	2	7	21	5	19	0	1	0	0	0	0	21	43
21 años	1	0	4	5	10	13	12	40	1	10	0	0	0	0	28	68
22 años	0	0	2	2	4	0	7	23	2	7	0	0	0	0	15	32
23 años	0	0	0	1	3	5	6	3	2	3	0	0	0	0	11	12
24 años	0	0	1	1	1	1	3	5	2	2	0	0	0	0	7	9
25 años	0	1	0	1	2	1	5	1	0	1	0	0	0	0	7	5
26 años	0	0	0	0	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4	2
27 años	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	2
28 años	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
29 años	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
30 a 34 años	0	0	0/	0 /	0/	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
35 a 39 años	0	0	0	0	0	1	1	0/	0/	0	0	0	0	0	1	/1
	0	0	0	0	0	/1	0	0	0	0	0	0	0	0	0 /	1
40 años o más Total	14	35	23	31	45	62	44	103	7	26	0	0	0	0	133	25

 Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2023-2024. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0
	/		

 Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2023-2024, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres		Total	Con discapacidad
2	1	1	3	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: Con relación al grado de avance de los estudiantes en comparativa con la estadística del ciclo anterior, los datos reportados pueden variar dado que el grado de avance de los estudiantes no es cronológico, derivado de que en caso de que los alumnos presenten más de 3 materias reprobadas, no se les permite cursar las materias que corresponden al siguiente cuatrimestre o semestre, debiendo recusar las asignaturas o bien presentar evaluaciones de regularización, motivo por el que no logran ningún avance. Del mismo modo el alumnado tiene la facultad de solicitar baja témporal o no reinscribirse por un periodo máximo de un año, lo cual influye directamente en el avance académico y por ende en el grado de avance cronológico que se reporta en dicha estadística.



Sello del Centro de Trabajo

MTRA. ALEJANDRINA GOMEZ VALADEZ

Nombre y firma del responsable de la carrera

MTRA. GUADALUPE PROA DE LA FUENTE

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2023/11/01

(A A A A/M M/D D)