

# ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR POSGRADO

Inicio de Cursos, 2016-2017

Identificación de la Carrera

911.9B

Clave de la Institución

1 3 M S U O 2 7 1 L

Nombre de la institución a la que pertenece

Universidad Politécnica de Pachuca

Clave de la Escuela

1 3 E P O 0 0 0 2 A

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Clave de la Carrera

Anterior  
6 F C 0 3 0 - 0 4

Actual

6 4 4 1 0 0 0 1 9

Nombre de la carrera

Especialidad en Seguridad Informática

**Nota:** Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizado



No Escolarizada\*

\*Mixto



\*Abierto



\*Virtual y a distancia



Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga\*

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

En trámite



Autorización Federal

Institución que la otorga

Número de Incorporación

Fecha

En trámite



\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

# I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

## 1. Requisito del programa

(marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura

☒

Maestría

Especialidades médicas

☐

## 2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

Creación

Año

Mes

Día

Actualización

Año

Mes

Día

## 3. Duración del programa y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

Años

Semestres

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas o créditos

☐
☐
☒
☐
☐

## 4. Número de créditos por cubrir en el programa (sólo si aplica).

Total de créditos

## 5. Periodo de admisión al programa

(marque con una X sólo una opción).

Bienal

☐

Anual

☒

Semestral

☐

Otro

☐

## II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2015-2016.

Periodos

2. Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

Hombres

Mujeres

Total

## III. EGRESADOS Y GRADUADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con  
Discapacidad

Hablantes de  
lenguas indígenas

2. Número de graduados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con  
Discapacidad

Hablantes de  
lenguas indígenas

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

#### IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

Año	Mes	Día
2016	09	05

2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares ofertados

0	1	0
---	---	---

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
000	000	0000	000	000

4. Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2016-2017, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Alumnos de primer ingreso

Con título	0000
Sin título	0000
Total	0000

5. Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
000	000	0000	000	000

6. Escriba el número de alumnos de **primer ingreso** a primer grado del programa del **ciclo escolar 2016-2017**, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País		En el extranjero									
Aguascalientes	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Morelos	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Baja California	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Nayarit	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Baja California Sur	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Nuevo León	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Campeche	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Oaxaca	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Coahuila	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Puebla	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Colima	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Querétaro	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Chiapas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Quintana Roo	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Chihuahua	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					San Luis Potosí	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Ciudad de México	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Sinaloa	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Durango	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Sonora	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Guanajuato	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Tabasco	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Guerrero	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Tamaulipas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Hidalgo	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Tlaxcala	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Jalisco	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Veracruz	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
México	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Yucatán	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Michoacán	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Zacatecas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
		Estados Unidos	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
		Canadá	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
		Centro América y el Caribe	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
		Sudamérica	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
		África	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
		Asia	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
		Europa	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
		Oceanía	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
		Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

## Estadística de Educación Superior, de Posgrado

**Inicio de cursos, 2016-2017**  
**911.9B**

6. Escriba el número de alumnos de **primer ingreso al ciclo escolar 2016-2017**, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, por el lugar de nacimiento

En la entidad

En otras entidades federativas

Estados Unidos

Otro país

Total

7. Rangos de edad, el número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2016-2017.

Nota:

Los totales de los apartados 3, 4, 5, 6, y 7 deben coincidir.

Alumnos de primer ingreso

22 años o menos

--	--	--	--	--

23 años

--	--	--	--	--

24 años

[illegible]

25 años

Year	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100
1990	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100											

26 años

[illegible]

27 años

28 años

29 años

30 a 34 años

The diagram shows a subject sitting at a table. A video screen is positioned in front of the subject. A video camera is mounted above the screen. A target is located on the table. A horizontal arrow points from the starting point to the target. A vertical arrow points from the starting point to the video screen.

35 a 39 años

40 años o más

Detailed description of Figure 6: This is a dot plot representing the distribution of reads per site. The horizontal axis (x-axis) is labeled 'Number of reads per site' and ranges from 0 to 10. The vertical axis (y-axis) is labeled 'Percentage of sites' and ranges from 0 to 100. The data points are as follows:

Number of reads per site	Percentage of sites (%)
0	~98
1	~75
2	~15
3	~5
4	~2
5	~1
6	~0.5
7	~0.2
8	~0.1
9	~0.05
10	~0.02

Total

0-100-000000-0

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en el programa durante el **ciclo escolar 2016-2017** (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. **"No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad"**) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

[illegible]

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

### Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad				
En otras entidades federativas				
Estados Unidos				
Canadá				
Centro América y el Caribe				
Sudamérica				
África				
Asia				
Europa				
Oceanía				
<b>Total</b>				

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Programas con duración de 2 años

Año	Periodos			Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Carreras con duración de 3 años

Año	Periodos			Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Carreras con duración de 4 años

Año	Periodos			Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Carreras con duración de 5 años

Año	Periodos			Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%



3. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Matrícula total del ciclo escolar 2016-2017, por rango de edad, sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
40 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Matrícula total del ciclo escolar 2016-2017 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Intercambio	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Beca	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Otros	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Nota: Los totales de los apartados 1, 4 y 5 deben coincidir.

## VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

## VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

### NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

**GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR.** Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

**GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA.** Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio **anual** que realiza cada alumno (padre o tutor) en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$

2. Indique el gasto promedio **anual** en **inscripción** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$

3. Indique el gasto promedio **anual** en **colegiatura** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

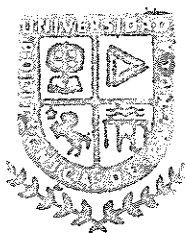
\$

4. Indique el gasto promedio **anual** en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$

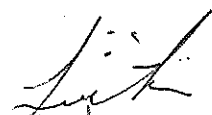
IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: No se ha tenido demanda del programa debido a que los Programas Educativos de Maestría ofrecen becas a los alumnos.



Sello

  
Dr. Luis Adrián Lizama Pérez  
Nombre y firma del responsable del programa

  
Lic. Guadalupe Proa de la Fuente  
Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día  
Fecha de llenado 2016 11 03