# POR POSGRADO

13MSU0271L Clave de la Institución: Nombre de la Institución a la UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA que pertenece: Clave de la Escuela: 13EPO0002A Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA Actual 7041300027 7041300027 Clave del Programa: Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016 Nombre del Programa MAESTRÍA EN FINANZAS Y GESTIÓN Modalidad del Programa (Marque con una X) No Escolarizada A distancia En línea o virtual Abierta Dual Mixta Escolarizada X Sólo Para Instituciones Particulares Autorización Federal Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE) DIRECCIÓN GENERAL DE Institución que la otorga UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y Dependencia que lo otorga\* POLITÉCNICAS Número de Incorporación Número de RVOE Fecha de expedición del Fecha 1/1/1900 RVOE En trámite En trámite \*Federal, Estatal u otro

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de Inicio

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

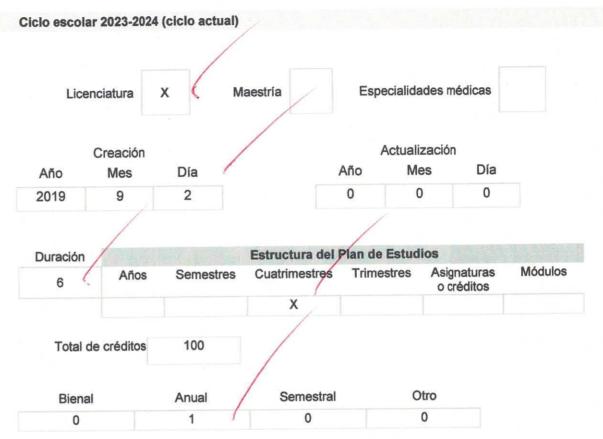
911.9B

# I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

- Requisito del programa (marque con una X sólo la opción del antecedente académico).
- 2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

- 3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.
- 4. Número de créditos por cubrir en el programa.
- Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción).



911.9B

# Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo anterior)

## II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

- Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2022-2023.
- 2. Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2022-2023 por sexo.

#### III. EGRESADOS Y GRADUADOS

- Número de egresados en el ciclo escolar 2022-2023 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.
- 2. Número de graduados en el ciclo escolar 2022-2023 independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

#### IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

 Total de alumnos en el ciclo 2022-2023 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.



Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	1	1	0	0
Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
4	2	6	0	0

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país	
0	0	0	0	0	

# Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo anterior)

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2022-2023, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con valor curricular Movilidad sin valor curricular Estudiantes con financiamiento

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnos en el ciclo 2022-2023, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con valor curricular Movilidad sin valor curricular

Estudiantes con financiamiento

# Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo anterior)

 Total de alumnos en el ciclo 2022-2023 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2022-2023, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con

Movilidad sin valor curricular Estudiantes con financiamiento

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2022-2023, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con valor curricular Movilidad sin valor curricular Estudiantes con financiamiento

911.9B

# Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo actual)

### V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

- 1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2023-2024.
- 2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2023-2024.
- 3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.
- 4. Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa en el ciclo escolar 2023-2024, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

 Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, en el ciclo escolar 2023-2024. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Año	Mes	Día
2023	9	- 4
ugares Ofertados		
3		

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	3	4	. 0	0

# Con título 2 Sin título 1 Total 3

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	2	3	0	0

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2023-2024, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

# Alumnos de primer Ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

	En	el País	
Aguascalientes	0	Morelos	0
Baja California	0	Nayarit	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0
Campeche	0	Oaxaca	0
Coahuila	0	Puebla	0
Colima	0	Querétaro	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0
Durango	0	Sonora	0
Guanajuato	0	Tabasco	0
Guerrero	0	Tamaulipas	0
Hidalgo	2	Tlaxcala	0
Jalisco	0	Veracruz	0
México	1	Yucatán	0
Michoacán	0	Zacatecas	0

En el extranjero	
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0

Total 3

7. Número de alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2023-2024, por el lugar de nacimiento.

# Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad

En otras entidades federativas

Estados Unidos

Otro país

Total

2

1

0

0

3

8. Número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2023-2024 según su rango de edad.

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

# Alumnos de primer ingreso

22 años o menos	0	28 años
23 años	0	29 años
24 años	0	30 a 34 años
25 años	0	35 a 39 años
26 años	0	40 años o más
27 años	1 /	Total

# VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (Hasta el 30 de septiembre)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2023-2024, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya a los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2023-2024, según su lugar de nacimiento.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	1	2	3	0	0	0
Segundo	1	1	2	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0 /	0	0	0	0
Total	2	3	5 /	0	0	0

# Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	4
En otras entidades federativas	1
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	5

3. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2023-2024 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0 .	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

4. Matrícula total del ciclo escolar 2023-2024, por rango de edad, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	0	0	0	0	0
23 años	0	1	1	0	0
24 años	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0
27 años	0	1	-1	0	0
28 años	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0 .	0
30 a 34 años	0	/ 0	0	/ 0	0
35 a 39 años	1 /	0	/ 1	0	0
40 años o más	1 /	1 /	2 /	0	0
Total	2	3	5	0	0

5. Matrícula total del ciclo escolar 2023-2024 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 de esta sección, deben coincidir.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

 De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

# Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo actual)

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros	
Propio	5	0	
Intercambio	0	0	
Beca	0	0	
Otros	0	0	
Total	5	0	

Hombres		Mujeres	Total	Con Discapacidad
	0	0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Obervaciones:



Sello del Centro de Trabajo

MTRA. ELIZABETH OLMOS BLANQUEL

Nombre y firma del responsable del llenado

MTRA. GUADALUPE PROA DE LA FUENTE

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2023/11/01

(A A A A/M M/D D)