

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR CARRERA Inicio de Cursos, 2017-2018

01c



911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

13MSU0271L

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA

Clave de la Escuela

13EPO0002A

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA

Clave de la Carrera

Anterior
544100029

Actual
5061300016

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

INGENIERÍA EN SOFTWARE

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada	<input checked="" type="checkbox"/>	No Escolarizada*		
		*Mixta	*Abierta	*Virtual y a distancia

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* 0

Número de RVOE 0

Fecha de expedición del RVOE 0

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga 0

Número de Incorporación 0

Fecha 0

En trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *

Licencia
Profesional

Licenciatura
Universitaria
y Tecnológica

X

Licenciatura
en Educación
Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: la creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2017	9	6	0	0	0

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios			
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos
10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos **360**

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar **2016-2017** (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar **2016-2017**.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar **2016-2017** por sexo.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar **2016-2017** por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

2. Número de titulados en el ciclo escolar **2016-2017** independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

Nota: si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar **2016-2017** (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar **2016-2017**, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 a 24 años	0	0	0	0	0	0
25 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Ciclo Escolar 2017-2018 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2017-2018.

Año	Mes	Día
2017	9	6

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2017-2018.

Lugares Ofertados
106

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
83	19	102	4	1

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2017-2018, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
72	15	87	4	1

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2017-2018, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato					
En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	2	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	1	Oceanía	0
Ciudad de México	2	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	1	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	68	Tlaxcala	3		
Jalisco	0	Veracruz	1		
México	9	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	87

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2017-2018, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	54
En otras entidades federativas	33
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	87

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar **2017-2018**, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad**) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	72	15	87	4	0	1
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	72	15	87	4	0	1

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	55
En otras entidades federativas	32
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	87

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	15	0	0	0	0	0	15
18 años	43	0	0	0	0	0	43
19 años	14	0	0	0	0	0	14
20 años	11	0	0	0	0	0	11
21 años	1	0	0	0	0	0	1
22 años	0	0	0	0	0	0	0
23 años	2	0	0	0	0	0	2
24 años	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	1	0	0	0	0	0	1
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
Más de 39 años	0	0	0	0	0	0	0
Total	87	0	0	0	0	0	87

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	4	0	4
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	4	0	4

5. Total de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	1	1	0

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años

Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años

Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años

Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años

Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años

Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año =

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.
- | Hombres | Mujeres | Total | Enviados a otra entidad federativa | Enviados a otro país |
|---------|---------|-------|------------------------------------|----------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Notas:

- a) Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.
- b) Estos alumnos se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

4. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Notas:

- a) Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.
b) Estos alumnos **NO** se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de **primer ingreso** (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del **ciclo escolar 2017-2018** por sexo y edad.

	Primer ingreso a primer grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	13	2	15	0	0	0
18 años	35	8	43	0	0	0
19 años	14	0	14	0	0	0
20 años	8	3	11	0	0	0
21 años	0	1	1	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	1	1	2	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	1	0	1	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
Más de 39 años	0	0	0	0	0	0
Total	72	15	87	0	0	0

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar **2017-2018**.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar **2017-2018**.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2017-2018 .	\$	0
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 .	\$	4200
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 .	\$	0
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 .	\$	15000

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Sello

MTRA MAYRA FABIOLA GONZÁLEZ PERALTA

Nombre y firma del responsable de la carrera

LIC GUADALUPE PROA DE LA FUENTE

Nombre y firma del responsable del llenado

	Año	Mes	Día
Fecha de llenado	2017	10	15