



Clave de la Institución: 13MSU0271L

Nombre de la Institución a la que pertenece: UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA

Clave de la Escuela: 13EPO0002A

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA

Clave del Programa: 7071300004

Actual 7071300004

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Nombre del Programa

MAESTRÍA EN MECATRÓNICA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

☒

Mixta

☐

Abierta

☐

Virtual y a distancia

No Escolarizada

**Sólo Para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)**

**Autorización Federal**

Dependencia que lo otorga\*  
COORDINACIÓN GENERAL DE  
UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y  
POLITÉCNICAS

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE 1 / 1 / 1900

Fecha

En trámite

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

## I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa

(marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura

☐

Maestría

☐

Especialidades médicas

☐

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación

Año	Mes	Día
2017	9	2

Actualización

Año	Mes	Día
2017	9	2

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios					
	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
6			X			

4. Número de créditos por cubrir en el programa.

Total de créditos

205

5. Periodo de admisión al programa  
(marque con una X sólo una opción).

Bienal	Anual	Semestral	Otro
0	1	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

## II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2018-2019.

Periodos		
1		
Hombres	Mujeres	Total
8	1	9

2. Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

## III. EGRESADOS Y GRADUADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2018-2019 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
5	0	5	0	0

2. Número de graduados en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	1	1	0	0

Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

## IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	2	2	2	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
CIUDAD DE MÉXICO	0	2	2	2	0	2

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------



## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

## V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.

Año	Mes	Día
2019	9	2

2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2019-2020.

Lugares Ofertados
25

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
6	1	7	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa en el ciclo escolar 2019-2020, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

## Alumnos de primer ingreso

Con título	3
Sin título	3
<b>Total</b>	6

5. Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
5	1	6	0	0

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2019-2020, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

## Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País				En el extranjero	
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	6	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				<b>Total</b>	<b>6</b>

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

7. Número de alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2019-2020, por el lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	3
En otras entidades federativas	3
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	<b>6</b>

8. Número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2019-2020 según su rango de edad.

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

## Alumnos de primer ingreso

22 años o menos	1	28 años	0
23 años	1	29 años	1
24 años	1	30 a 34 años	2
25 años	0	35 a 39 años	0
26 años	0	40 años o más	0
27 años	0	<b>Total</b>	<b>6</b>



## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

## VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2019-2020, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena.

Nota: Incluya a los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	5	1	6	0	0	0
Segundo	6	1	7	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	11	2	13	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	8
En otras entidades federativas	4
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	1
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	13

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2019-2020 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

4. Matrícula total del ciclo escolar 2019-2020, por rango de edad, sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	2	0	2	0	0
23 años	3	0	3	0	0
24 años	1	0	1	0	0
25 años	0	1	1	0	0
26 años	0	0	0	0	0
27 años	1	0	1	0	0
28 años	1	0	1	0	0
29 años	1	0	1	0	0
30 a 34 años	2	0	2	0	0
35 a 39 años	0	1	1	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

5. Matrícula total del ciclo escolar 2019-2020 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

## Financiamiento

## Alumnos nacionales

## Alumnos extranjeros

Propio

0

0

Intercambio

0

0

Beca

13

0

Otros

0

0

**Total**

13

0

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

Mujeres

**Total**Con  
Discapacidad

0

0

0

0

## Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

## VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

## NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2019-2020.  
b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.  
c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.  
d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

**GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR.** Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2019-2020.

**GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA.** Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2019-2020.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2019-2020.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2019-2020.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2019-2020.

\$	0
\$	8400
\$	0
\$	18500

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



  
**Mtro. Juan Benito Pascual Francisco**  
 Nombre y firma del responsable del llenado

  
**Lic. Guadalupe Proa de la Fuente**  
 Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2019/11/01

(A A A/M M/D D)