



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución **13MSU0271L**

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA

Clave de la Escuela **13EPO0002A**

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA

Clave de la Carrera **5071000020**

Nombre del Programa

INGENIERÍA BIOMÉDICA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada **X**

Mixta

Dual

Abierta

No Escolarizada

En línea o virtual

A distancia

Confirme o actualice la opción educativa

Abierta **0**

En línea o virtual **0**

A distancia

0

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

**DIRECCIÓN GENERAL DE
UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y
POLITÉCNICAS**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Técnico Superior *

☐Licenciatura Universitaria
y Tecnológica☒Licenciatura en
Educación Normal☐

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación

Año	Mes	Día
2010	9	1

Actualización

Año	Mes	Día
2018	9	1

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
10		X			

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

365

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2021-2022.

Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2021-2022 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
65	96	161

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2021-2022 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
38	57	95	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2021-2022 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
27	48	75	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2021-2022, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	16	30	46	9	25	34
23 años	8	9	17	10	12	22
24 años	5	8	13	3	5	8
25 años	3	6	9	2	2	4
26 a 29 años	4	4	8	1	4	5
30 años o más	2	0	2	2	0	2
Total	38	57	95	27	48	75

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2021-2022 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	1	1	0	1

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2021-2022, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2021-2022, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
COLOMBIA	0	1	1	1	0	0

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2021-2022 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2021-2022, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2021-2022, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2022-2023.

Año	Mes	Día
2022	9	5

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2022-2023.

Lugares
Ofertados

109

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
62	104	166	0	1

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2022-2023. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
30	65	95	0	1

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	1	África	0
Colima	0	Querétaro	1	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	1	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	9	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	1		
Guanajuato	1	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	65	Tlaxcala	3		
Jalisco	0	Veracruz	5		
México	8	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
			Total		95

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	65
En otras entidades federativas	30
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	95

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2022-2023, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	50	85	135	0	0	1
Segundo	58	64	122	0	1	2
Tercero	67	99	166	0	3	2
Cuarto	13	6	19	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	188	254	442	0	4	5

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	1
Baja California Sur	0	Oaxaca	1
Campeche	0	Puebla	15
Coahuila	0	Querétaro	3
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	1	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	1
Ciudad de México	2	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	1
Guanajuato	4	Tamaulipas	0
Guerrero	2	Tlaxcala	8
Hidalgo	335	Veracruz	11
Jalisco	0	Yucatán	0
México	57	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	442

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	282
En otras entidades federativas	156
Estados Unidos	4
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	442

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2022-2023; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15
18 años	12	28	0	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	14	38
19 años	5	12	8	8	22	21	6	10	0	0	0	0	0	0	41	51
20 años	3	4	2	5	14	14	11	27	0	0	0	0	0	0	30	50
21 años	4	3	4	3	9	14	24	29	0	0	0	0	0	0	41	49
22 años	0	1	0	0	5	4	8	23	2	1	0	0	0	0	15	29
23 años	1	1	2	0	1	3	7	5	2	1	0	0	0	0	13	10
24 años	0	1	1	0	2	1	2	1	4	1	0	0	0	0	9	4
25 años	0	0	0	0	0	0	3	2	1	3	0	0	0	0	4	5
26 años	1	0	1	0	1	0	4	1	2	0	0	0	0	0	9	1
27 años	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1
28 años	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	1
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Total	30	65	20	20	58	64	67	99	13	6	0	0	0	0	188	254

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2022-2023. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad

Discapacidad física / motriz

Discapacidad intelectual

Discapacidad múltiple

Discapacidad auditiva:

Hipoacusia

Sordera

Discapacidad visual:

Baja visión

Ceguera

Discapacidad psicosocial

Total

Hombres

Mujeres

Total

0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres

Mujeres

TotalCon
discapacidad

0	5	5	0
---	---	---	---

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: "Con relación al grado de avance de los estudiantes en comparativa con la estadística del ciclo anterior, los datos reportados pueden variar dado que el grado de avance de los estudiantes no es cronológico derivado de que en caso de que los alumnos presenten más de 3 materias reprobadas, no se les permite cursar las materias que corresponden al siguiente cuatrimestre o semestre, debiendo recusar las asignaturas o bien presentar evaluaciones de regularización, motivo por el que no logran ningún avance. Del mismo modo el alumnado tiene la facultad de solicitar baja temporal o no reinscribirse por un periodo máximo de un año, lo cual influye directamente en el avance académico y por ende en el grado de avance cronológico que se reporta en dicha estadística."



Sello del Centro de Trabajo

Mtro. Izumi Ortiz Hernández

Nombre y firma del responsable de la carrera

Mtra. Guadalupe Proa de la Fuente

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2022/10/14

(A A A A/M M/D D)