



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución **13MSU0271L**

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA

Clave de la Escuela **13EPO0002A**

Nombre de la escuela, facultad o unidad académica

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA

Clave de la Carrera **4072200005**

Nombre del Programa

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y PRODUCTIVIDAD DEL CALZADO

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada **X**

Mixta

Dual

Abierta

En línea o virtual

A distancia

No Escolarizada

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

**DIRECCIÓN GENERAL DE
UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y
POLITÉCNICAS**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Técnico Superior *Licenciatura Universitaria y TecnológicaLicenciatura en Educación Normal

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Creación

Actualización

Año

Mes

Día

0

0

0

Año

Mes

Día

0

0

0

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración

0

Estructura del Plan de Estudios

Semestres

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas o créditos

Módulos

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

0

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

II. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la escuela, facultad o unidad académica durante el ciclo escolar 2023-2024.

| Periodos |
|----------|
| 0 |

2. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2023-2024 por sexo.

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
| 0 | 0 | 0 |

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2023-2024 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2023-2024 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2023-2024, por sexo y edad.

| | Egresados | | | Titulados | | |
|-----------------|-----------|---------|-------|-----------|---------|-------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| 21 años o menos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 a 29 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 años o más | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DEL ALUMNADO

1. Total de alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

| Hombres | Mujeres | Total | Enviados a otra entidad federativa | Enviados a otro país |
|---------|---------|-------|------------------------------------|----------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| Entidad destino | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Alumnas y alumnos con financiamiento |
|-----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|-----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| País destino | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Alumnas y alumnos con financiamiento |
|--------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|--------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

| | | | | | |
|--|---------|---------|-------|--------------------------------------|------------------------|
| 4. Total de alumnas y alumnos del ciclo 2023-2024 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. | Hombres | Mujeres | Total | Recibidos de otra entidad federativa | Recibidos de otro país |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| | | | | | | |
|----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Entidad origen | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Alumnas y alumnos con financiamiento |
|----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|

6. Indique el o los países de los que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| | | | | | | |
|-------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| País origen | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Alumnas y alumnos con financiamiento |
|-------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

V. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2024-2025.

| Año | Mes | Día |
|-----|-----|-----|
| 0 | 0 | 0 |

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2024-2025.

| Lugares Ofertados |
|-------------------|
| 0 |

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2024-2025. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

5. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País | | | | Fuera de México | |
|---------------------|---|-----------------|---|----------------------------|---|
| Aguascalientes | 0 | Morelos | 0 | Estados Unidos | 0 |
| Baja California | 0 | Nayarit | 0 | Canadá | 0 |
| Baja California Sur | 0 | Nuevo León | 0 | Centro América y el Caribe | 0 |
| Campeche | 0 | Oaxaca | 0 | Sudamérica | 0 |
| Coahuila | 0 | Puebla | 0 | África | 0 |
| Colima | 0 | Querétaro | 0 | Asia | 0 |
| Chiapas | 0 | Quintana Roo | 0 | Europa | 0 |
| Chihuahua | 0 | San Luis Potosí | 0 | Oceanía | 0 |
| Ciudad de México | 0 | Sinaloa | 0 | | |
| Durango | 0 | Sonora | 0 | | |
| Guanajuato | 0 | Tabasco | 0 | | |
| Guerrero | 0 | Tamaulipas | 0 | | |
| Hidalgo | 0 | Tlaxcala | 0 | | |
| Jalisco | 0 | Veracruz | 0 | | |
| México | 0 | Yucatán | 0 | | |
| Michoacán | 0 | Zacatecas | 0 | | |
| | | | | Total | 0 |

6. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

| | |
|--------------------------------|---|
| En la entidad | 0 |
| En otras entidades federativas | 0 |
| Estados Unidos | 0 |
| Otro país | 0 |
| Total | 0 |

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(hasta el 30 de septiembre)

1. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2024-2025, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya las alumnas y alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya al alumnado que recibe bajo la misma modalidad.

| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Nacidos fuera de México | Hablantes de Lenguas Indígenas |
|---------|---------|---------|-------|------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Primero | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Segundo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tercero | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cuarto | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sexto | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos según su lugar de residencia

| | | | |
|---------------------|---|-----------------|---|
| Aguascalientes | 0 | Nayarit | 0 |
| Baja California | 0 | Nuevo León | 0 |
| Baja California Sur | 0 | Oaxaca | 0 |
| Campeche | 0 | Puebla | 0 |
| Coahuila | 0 | Querétaro | 0 |
| Colima | 0 | Quintana Roo | 0 |
| Chiapas | 0 | San Luis Potosí | 0 |
| Chihuahua | 0 | Sinaloa | 0 |
| Ciudad de México | 0 | Sonora | 0 |
| Durango | 0 | Tabasco | 0 |
| Guanajuato | 0 | Tamaulipas | 0 |
| Guerrero | 0 | Tlaxcala | 0 |
| Hidalgo | 0 | Veracruz | 0 |
| Jalisco | 0 | Yucatán | 0 |
| México | 0 | Zacatecas | 0 |
| Michoacán | 0 | Fuera del país | 0 |
| Morelos | 0 | Total | 0 |

Alumnas y alumnos según su lugar de nacimiento

| | |
|--------------------------------|---|
| En la entidad | 0 |
| En otras entidades federativas | 0 |
| Estados Unidos | 0 |
| Canadá | 0 |
| Centro América y el Caribe | 0 |
| Sudamérica | 0 |
| África | 0 |
| Asia | 0 |
| Europa | 0 |
| Oceanía | 0 |
| Total | 0 |

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

3. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2024-2025; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a las alumnas y alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

| | Grado de Avance | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------|-----|-------------|-----|---------|-----|---------|-----|--------|-----|--------|-----|-------|-----|-------|-----|
| | 1er. Ingreso a | | Reingreso a | | Segundo | | Tercero | | Cuarto | | Quinto | | Sexto | | Total | |
| | Hom | Muj | Hom | Muj | Hom | Muj | Hom | Muj | Hom | Muj | Hom | Muj | Hom | Muj | Hom | Muj |
| Menos de 18 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 a 34 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35 a 39 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40 años o más | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 por tipo de discapacidad y sexo.

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

| Tipo de discapacidad | Hombres | Mujeres | Total |
|------------------------------|---------|---------|-------|
| Discapacidad física / motriz | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad múltiple | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad auditiva: | | | |
| Hipoacusia | 0 | 0 | 0 |
| Sordera | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad visual: | | | |
| Baja visión | 0 | 0 | 0 |
| Ceguera | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad psicosocial | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 |

5. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 |

6. Escriba el nombre de las lenguas indígenas más habladas por las alumnas y alumnos.

| Lengua indígena | Número de alumnas y alumnos |
|-----------------|-----------------------------|
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |

7. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son afrodescendientes por autoadscripción y desglóselos por sexo.

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
| 0 | 0 | 0 |

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del responsable de la carrera

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2024/11/04

(A A A A/M M/D D)