

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR POSGRADO INICIO DE CURSOS, 2018-2019



Clave de la Institución:	13MSU0271L	13MSU0271L				
Nombre de la Institución a la que pertenece:	UNIVERSIDAD POLITE	INIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA				
Clave de la Escuela:	13EPO0002A					
Nombre de la facultad, escuela, ce	entro, division, departam	ento, etcétera				
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE	E PACHUCA					
Clave del Programa:	7062200057		Actual	7062200057		
Nota: Clave anterior CEMPE 2011	. Clave actual CEMPE 2	2016				
Nombre del Programa						
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS D	E LA INFORMACIÓN Y	COMUNICACIONES				
Modalidad del Programa (Marque	con una X)					
				No Escolarizada*		
Escolarizada	a X	*Mixta	*Abierta		*Virtual y a distancia	
		Sólo Para Institucion	es Particulares			
Reconocimiento de validez Oficial	de Estudios (RVOE)					
Dependencia que lo otorga*	COO	RDINACIÓN GENERAL D	E UNIVERSIDADE	S TECNOLÓGICAS	Y POLITÉCNICAS	
Número de RVOE						
Fecha de expedición del RVOE	1 / 1 / 1900					
*Federal, Estatal u otro						

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

L	CAR	ACT	FRIS	TICA	S DEL	PRO	GRAI	ΔN
		$\neg \circ$:		,,,,,,		_		117

- 1. Requisito del programa (marque con una X sólo la opción del antecedente académico).
- 2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.
- 3. Duración del programa y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

- 4. Número de créditos por cubrir en el programa.
- 5. Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción).

Licenciatura Maestría Especialidades médic	as
--------------------------------------------	----

	Creación	
Año	Mes	Día
2017	7	13

	Actualizació	า
Año	Mes	Día
0	0	0

Duración	Estructura del Plan de Estudios					
6	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Otros**
			X			

**Especifique

Total de créditos

188

Bienal	Anual	Semestral	Otro
0	1	0	0

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

- 1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2017-2018.
- 2. Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

1

Hombres	Mujeres	Total
5	2	7

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

- 1 . Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.
- 2. Número de graduados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	9	3

2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2018-2019.

20

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
11	5	16	1	1

4. Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2018-2019, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Alumnos de primer ingreso

Con título
Sin título
Total

	J
3	
10	
13	

5. Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	
8	5	13	1	1	

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2018-2019, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País				En el extranjero	
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	13	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0	Tota	al 13

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

7. Número de alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2018-2019, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	9
En otras entidades federativas	4
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	13

8. Número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2018-2019 según su rango de edad.Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 deben coincidir.

Alumnos de primer ingreso

22 años o menos	4	28 años	0
23 años	0	29 años	0
24 años	3	30 a 34 años	3
25 años	0	35 a 39 años	1
26 años	1	40 años o más	1
27 años	0	Total	13

V. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA<div> (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)</div>

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena.Nota: Incluya a los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	8	5	13	1	0	1
Segundo	2	2	4	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Total	10	7	17	1	0	1

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	13
En otras entidades federativas	4
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	17

3. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:		-	
Baja visión	1	0	1
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	1	0	1

4. Matrícula total del ciclo escolar 2018-2019, por rango de edad, sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	3	1	4	0	0
23 años	0	0	0	0	0
24 años	2	3	5	0	1
25 años	0	0	0	0	0
26 años	1	0	1	0	0
27 años	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0
30 a 34 años	2	3	5	0	0
35 a 39 años	1	0	1	0	0
40 años o más	1	0	1	1	0
Total	10	7	17	1	1

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Matrícula total del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de financiamiento y nacionalidad. Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	0	0
Intercambio	0	0
Beca	17	0
Otros	0	0
Total	17	0

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
0	1	1	0

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

presentan discapacidad.

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR POSGRADO

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.9B

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo	actual))
--------------------------------	---------	---

				•		
2. Indique la(s) entidad(es) a cuántos de ellos recibieron a (las) en copias fotostáticas o	algún tipo de financiar	miento por parte de la in	stitución que envía.I	Nota: Si la institución env		
Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
3. Indique el(los) país(es) al ellos recibieron algún tipo de fotostáticas de esta página,	financiamiento por p	arte de la institución qu	e envía.Nota: Śi la ir	stitución envió alumnos(
País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR POSGRADO

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.9B

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen Hombres Mujeres **Total** Movilidad con Movilidad sin Estudiantes valor curricular valor curricular con financiamiento

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen Hombres Mujeres **Total** Movilidad con Movilidad sin Estudiantes valor curricular valor curricular con financiamiento

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN<a href="https://civscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscolor.org/livscol

- 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
- 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
- 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
- 4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$ 0
\$ 8400
\$ 0
\$ 17000

bervaciones: De los 7 estudiantes reportados en la estadística 2017-2018, tres presentan estatus de baja definitiva, quedando 4 estudiantes activos.		
	LIC. GUADALUPE PROA DE LA FUENTE	
	Nombre y firma del responsable del llenado	
	DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ	
	Nombre y firma del supervisor	
Sello del Centro de Trabajo	Fecha de llenado 2018/11/13	