

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR POSGRADO



Inicio de Cursos, 2016-2017

Identificación de la Carrera

911.9B

Clave de la Institución

13MSU0271L

Nombre de la institución a la que pertenece

Universidad Politécnica de Pachuca

Clave de la Escuela

13EPO0002A

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Clave de la Carrera

6FB02006

Actual

651600001

Nombre de la carrera

Especialidad en Biotecnología Ambiental

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizado



No Escolarizada*

*Mixto



*Abierto



*Virtual y a distancia



Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* _____

Número de RVOE _____

Fecha de expedición del RVOE _____

En trámite



Autorización Federal

Institución que la otorga _____

Número de Incorporación _____

Fecha _____

En trámite



*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa

(marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura

☒

Maestría

Especialidades médicas

☐

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

Creación

Año	Mes	Día
2005	04	13

Actualización

Año	Mes	Día

3. Duración del programa y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

03

Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos
		X		

4. Número de créditos por cubrir en el programa (sólo si aplica).

Total de créditos

84

5. Periodo de admisión al programa

(marque con una X sólo una opción).

Bienal

☐

Anual

☐

Semestral

☒

Otro

☐

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2015-2016.

Periodos

2. Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

Hombres

Mujeres

Total

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con
Discapacidad

Hablantes de
lenguas indígenas

2. Número de graduados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con
Discapacidad

Hablantes de
lenguas indígenas

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

Año	Mes	Día
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares ofertados

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

4. Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2016-2017, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Alumnos de primer ingreso

Con título	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Sin título	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

5. Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2016-2017, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País				En el extranjero			
Aguascalientes							
Baja California							
Baja California Sur							
Campeche							
Coahuila							
Colima							
Chiapas							
Chihuahua							
Ciudad de México							
Durango							
Guanajuato							
Guerrero							
Hidalgo							
Jalisco							
México							
Michoacán							
Morelos							
Nayarit							
Nuevo León							
Oaxaca							
Puebla							
Querétaro							
Quintana Roo							
San Luis Potosí							
Sinaloa							
Sonora							
Tabasco							
Tamaulipas							
Tlaxcala							
Veracruz							
Yucatán							
Zacatecas							
Estados Unidos							
Canadá							
Centro América y el Caribe							
Sudamérica							
África							
Asia							
Europa							
Oceanía							
Total							

Estadística de Educación Superior, de Posgrado

Inicio de cursos, 2016-2017
911.9B

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2016-2017, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, por el lugar de nacimiento

En la entidad
En otras entidades federativas
Estados Unidos
Otro país
Total

7. Rangos de edad, el número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2016-2017.

Alumnos de primer ingreso

Nota:
Los totales de los apartados 3, 4, 5, 6, y 7 deben coincidir.

22 años o menos
23 años
24 años
25 años
26 años
27 años

28 años
29 años
30 a 34 años
35 a 39 años
40 años o más
Total

**V. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)**

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en el programa durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de lenguas indígenas
Primero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cuarto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quinto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	<input type="text"/>
En otras entidades federativas	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Programas con duración de 2 años

Año	Periodos			Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Carreras con duración de 3 años

Año	Periodos			Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Carreras con duración de 4 años

Año	Periodos			Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Carreras con duración de 5 años

Año	Periodos			Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

Estadística de Educación Superior, de Posgrado

Inicio de cursos, 2016-2017
911.9B

3. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan.	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Matrícula total del ciclo escolar 2016-2017, por rango de edad, sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
40 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Matrícula total del ciclo escolar 2016-2017 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Intercambio	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Beca	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Otros	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Nota: Los totales de los apartados 1, 4 y 5 deben coincidir.

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección; será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$

2. Indique el gasto promedio anual en **inscripción** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$

3. Indique el gasto promedio anual en **colegiatura** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

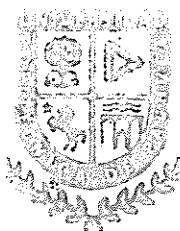
\$

4. Indique el gasto promedio anual en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

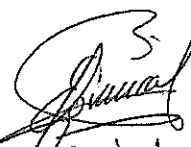
\$

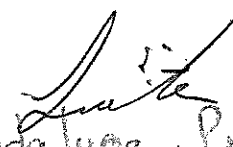
IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: No se ha tenido demanda del programa debido a que los Programas Educativos de Maestría ofrecen becas a los alumnos.



Sello


Dra. Blanca Estela Jaramillo Loranca
Nombre y firma del responsable del programa


Lic. Guadalupe Proa de la Fuente
Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día
Fecha de llenado 2016 11 03