

### **POR CARRERA**

		DATO	S DE IDENTIFICACIÓN		
Clave de la Institución	13MSU	0271L			
Nombre de la Institución	a la que p	ertenece	* *		
UNIVERSIDAD POLITE	CNICA DE	PACHUCA			
Clave de la Escuela	13EPO0	002A			2
Nombre de la facultad, e	scuela, ce	ntro, division, departamento, etcéte	га		
UNIVERSIDAD POLITE	CNICA DE	PACHUCA			
Clave de la Carrera	5091100	003			
Nombre del Programa				- '	
LICENCIATURA EN MÉ	DICO CIR	UJANO			
Modalidad del Programa	(Marque o	on una X)			
			N	o Escolariza	da*
Escolarizada	Х	Mixta (semiescolarizada)	*Abierta		*Virtual y a distancia
		Sólo Para	Instituciones Particulares		
Reconocimiento de valid	ez Oficial o	le Estudios (RVOE)	Autorización Federal		
Dependencia que lo otorga*  COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS		E ICAS Institución que la otorga	4		
Número de RVOE			Número de Incorporación		
Fecha de expedición del	RVOE	1/1/1900	Fecha		
En trámite			En trámite		
*Federal, Estatal u otro			<u></u>		

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en

la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

### I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

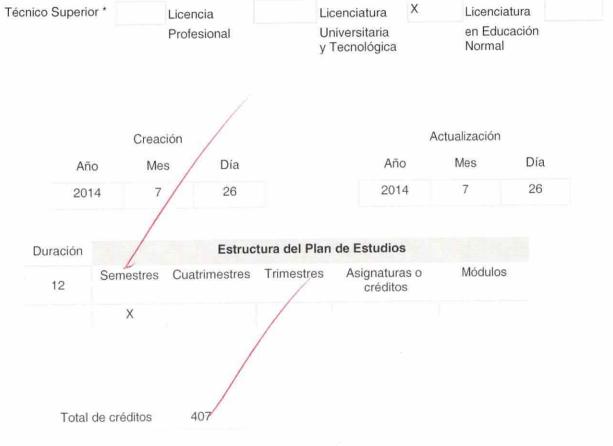
1.	Nivel	de estudios	al	que	corresponde	la	carrera o plan	
de	estu	dios.						

- \* Técnico superior universitario o profesional asociado.
- 2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).



### Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

# II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

- Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2018-2019.
- 2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

#### III. EGRESADOS Y TITULADOS

- 1. Número de egresados en el ciclo escolar 2018-2019 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.
- 2. Número de titulados en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Periodos			
2			
Hombres	Mujeres	Total	
21	41	62	

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0
Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

		Egresados			Titulados			
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total		
21 años o menos	0	0	0	0	0	0		
22 años	0	0	0	0	0	0		
23 años	0	0	0	0	0	0		
4 años	0	0	0	0	0	0		
5 años	0	0	0	0	0	0		
6 a 29 años	0	0	0	0	0	0		
30 años o más	0	0	0	0	0	0		
Total	0	0	0	0	0	0		

911.9A

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

### IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier		Hombre	es Muje	eres Tota	entidad federa	
modalidad de intercambio o	estancia.	0	0	0	0	0
Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en e recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repór     Entidad destino Hombres Mujeres		institución que envía.				
3. Número de egresados y tit	ulados en el ciclo escola	r 2018-2019, por sexo	edad.			
País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

911.9A

### Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2018-2019 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con valor curricular Movilidad sin valor curricular Estudiantes con financiamiento

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con valor curricular Movilidad sin valor curricular

Estudiantes con financiamiento

### V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

- 1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.
- 2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2019-2020.
- Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

 Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Año	Mes	Día
2019	6	1/1
Lugares Ofertados		
0.1		

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
42	85	127	0	0

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
8	21	29	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

# Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

		En el País		Fuera de	México	
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos		0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá		0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe		0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica		0
Coahuila	0	Puebla	0	África		0
Colima	0	Querétaro	0	Asia		0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa		0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía		0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0			
Durango	0	Sonora	0			
Guanajuato	0	Tabasco	0			
Guerrero	0	Tamaulipas	.0			
Hidalgo	25	Tlaxcala	1			
lalisco	0	Veracruz	2			
México	1	Yucatán	0			
Michoacán	0	Zacatecas	0		Total	29

Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	22
En otras entidades federativas	7
Estados Unídos	0.
Otro pais	0
Total	29

Nacidos

fuera de

México

0

1

0

0

0

2

Con

Discapacidad

0

0

0

0

0

0

0

Hablantes de

Lenguas Indigenas

1

0

1

2

0

0

### Cicto escotar 2019-2020 (ciclo actual)

Hombres

18

19

21

43

18

0

119

Primero

Segundo

Tercero

Cuarto

Quinto

Sexto

Total

Mujeres

43

40

32

64

36

0

215

Total

61

59

53

107

54

0

334

### VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (NASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

 Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2019-2020, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indigena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambie o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

 Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

# Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	fvayarit	0
Baja California	-0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	2
Coshuils	U	Querétaro	3
Colima	0	Quintana Roo	1
Chiapas	1	San Luis Potosi	1
Chikuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	1	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	1	Tlaxcala	4
Hidalgo	302	Veracruz	4
Jalisco	0	Yucatán	0
México	13	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	1	Total	334

### Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	248
En otras entidades federativas	84
Estados Unidos	2
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceania	0
Total	334
T.	

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2019-2020; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

							Gra	do de /	Avance							
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
19 años	4	11	6	16	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	10	30
20 años	2	3	8	14	3	15	0	1	0	0	0	0	0	0	13	33
21 años	2	3	1	5	10	20	6	8	0	0	0	0	0	0	19	36
22 años	0	1	1	4	8	10	15	26	0	0	0	0	0	0	24	41
23 años	0	1	2	0	3	2	22	32	0	0	0	0	0	0	27	35
24 años	0	1	0	0	1	1	9	15	0	0	0	0	0	0	10	17
25 años	0	0	1	0	1	0	4	11	0	0	0	0	0	0	6	11
26 años	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	2	4
27 años	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	1
28 años	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
30 a 34 años	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
35 a 39 años	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Total	8	21	21	42	29	52	61	100	0	0	0	0	0	0	119	215

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0 -	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	4	4	0

#### VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

#### **NOTAS IMPORTANTES**

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2019-2020.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2019-2020.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

0	
4200	
0	
18500	
	4200 0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: "Con relación al grado de avance de los estudiantes en comparativa con la estadística del ciclo anterior, los datos reportados pueden variar dado que el grado de avance de los estudiantes no es cronológico derivado de que en caso de que los alumnos presenten más de 3 materias reprobadas, no se les permite cursar las materias que corresponden al siguiente cuatrimestre o semestre, debiendo recusar las asignaturas o bien presentar evaluaciones de regularización, motivo por el que no logran ningún avance. Del mismo modo el alumnado tiene la facultad de solicitar baja temporal o no reinscribirse por un periodo máximo de un año, lo cual influye directamente en el avance académico y por ende en el grado de avance cronológico que se reporta en dicha estadística." En el Programa Educativo de Médico Cirujano el total de los créditos del plan de estudios se obtienen al aprobar las asignaturas de 1° a 8° semestre, debido a ello no se refleja en el grado de avance, debido a que ya no se tiene carga de asignaturas puesto que al obtener el 100% de sus créditos están en posibilidad de iniciar el internado de pregrado y posteriormente el servicio social.



Med. Esp. Leticia Margarita Melchum Méndez

Nombre y firma del responsable de la carrera

Lic. Guadalupe Proa de la Fuente

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2019/11/08

(A A A A/M M/D D)