POR CARRERA

			DATOS DE IDENTIFICAC	CIÓN			
Clave de la Institución	13MSU02	271L					
Nombre de la Institució	n a la que	pertenece					
UNIVERSIDAD POLIT	ECNICA I	DE PACHUCA					
Clave de la Escuela	13EPO00	002A					
Nombre de la facultad,	escuela,	centro, division, departar	nento, etcétera				
UNIVERSIDAD POLIT	ECNICA	DE PACHUCA					
Clave de la Carrera	5094100	009					
Nombre del Programa					****	-	
LICENCIATURA EN T	ERAPIA I	FÍSICA					
Modalidad del Progran	na (Marqu	e con una X)					
			4.50 (k) 10.00 (c) (k)		No Escolarizada		
Escolarizada	a X	Mixta	Dual	Abierta	En línea o virtual	A distancia	0
		Confirme o ac	tualice la opción educativa	Abierta 0	En línea o virtual 0	A distancia	U
			Sólo Para Instituciones Par	ticulares			
Reconocimiento de va	alidez Ofici	al de Estudios (RVOE)	Autorización Federal				
Dependencia que lo o	torga*	DIRECCIÓN GENERAL UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS	Institución que la otor	rga			
Número de RVOE			Número de Incorpora	eción			
Fecha de expedición	del RVOE	1/1/1900	Fecha				
En trámite			En trámite				
*Federal, Estatal u otr	ro						

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en

la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

911.9A

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

	Técnico Superior *	Lice	encia	Licenciatura	X Licen	ciatura
 Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. 	Profesional		Universitaria y Tecnológica	en Ed Norm	lucación al	
* Técnico superior universitario o profesional asociado.						
Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.		Creación			Actualizació	n
Nota: La creación es el momento en que se implementó	Año	Mes	Día	Añ	o Mes	Día
un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.	2013	3	25	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo	Duración		Estruc	tura del Pian	de Estudios	
de estructura del plan de estudios.	10	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
			X			

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos 352

911.9A

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

- Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.
- Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

P	eriod	os
		-

Hombres	Mujeres	Total
89	226	315

III. EGRESADOS Y TITULADOS

- Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.
- Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

Hornbres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
36	138	174	0	0

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
30	131	161	0	0

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

	A CONTRACTOR	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
21 años o menos	0	1	1	3	2	5	
22 años	10	57	67	9	70	79	
23 años	11	48	59	7	30	37	
24 años	6	18	24	7	14	21	
25 años	6	7	13	.4	11	15	
26 a 29 años	3	6	9	0	3	3	
30 años o más	0	1	1 .	0	1	1	
Total	36	138	174	30	131	161	

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

 Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

 Total de aîumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	_ = 0 =

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con valor curricular Movilidad sin valor curricular Estudiantes con financiamiento

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Pais origen

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con valor curricular Movilidad sin valor curricular

Estudiantes con financiamiento

911.9A

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año	Mes	Dia
2021	9	6

Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

L	ugares
Of	ertado

216

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
175	380	555	0	2

 Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	
70	131	201	0	2	

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

		En el Pais		Fuera de México				
aguascalientes	0	Morelos	1	Estados Unidos	0			
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0			
	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0			
laja California Sur	0	Oaxaca	2	Sudamérica	0			
Campeche	0	Puebla	1	África	0			
Coahuila	0	Querétaro	0	Asia	0			
Colima	0	Quintana Roo	0	Europa	0			
Chiapas	0	San Luis Potosí	1	Oceanía	0			
Chihuahua	5	Sinaloa	0					
Ciudad de México	0	Sonora	0					
Ourango	0	Tabasco	0					
Guanajuato	1	Tamaulipas	0	Apparation of the second of th				
Guerrero	157	Tlaxcala	2	- Value of the second of the s				
lidalgo	0	Veracruz	6					
alisco	25	Yucatán	0					
México Michoacán	0	Zacatecas	0	Tota	201			

 Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento. Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	145
En otras entidades federativas	55
Estados Unidos	1
Otro país	0
Total	201

Nacidos

fuera de

México

Hablantes de

Lenguas Indígenas

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

Hombres

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier medalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Primero	107	209	316	0	2	5
Segundo	71	165	236	0	1	5
Segundo Tercero	90	242	332	1	3	6
Cuarto	60	204	264	2	1	6
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	328	820	1148	3	7	22

Discapacidad

Total

Mujeres

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	1	Oacaca	1
Campeche	.0	Puebla	10
Coahuila	0	Querétaro	2
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	2	San Luis Potosí	.6
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	1	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	15
Hidalgo	949	Veracruz	15
Jalisco	1	Yucatán	0
México	141	Zacatecas	0
Michoacán	2	Fuera del país	0
Morelos	2	Total	1148

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	781
En otras entidades federativas	360
Estados Unidos	7
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	1148

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	1er. In	greso a	Reing	reso a	Segi	ındo	Ten	cero	Cu	arto	Qu	into	Se	xto	To	tal
	prime	r grado	prime	r grado												
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	8	23	0	7	.0	0	0	0	-0	0	0	0	0	0	8	30
18 años	26	50	6	0	1	16	-0	0	0	0	0	0	0	0	33	66
19 años	21	32	13	38	21	61	2	17	0	0	0	0	0	0	57	148
20 años	3	13	9	18	18	39	6	59	0	0	0	0	0	0	36	129
21 años	8	6	4	10	11	29	34	81	4	15	0	0	0	0	61	141
22 años	0	1	1.1	2	-8	11	15	42	10	64	0	0	0	0	34	120
23 años	1	0	2	1	3	1	10	18	26	71	0	0	0	0	42	91
24 años	0	- 2	0	0	2	4	5	9	8	28	0	0	0	0	15	43
25 años	1	1	0	1	1	0	5	6	6	12	0	0	0	0	13	20
26 años	0	0	0	0	2	1	5	1	3	5	0	0	0	0	10	7
27 años	0	1	0	0	0	2	3	1	0	3	0	0	0	0	3	7
28 años	0	- 1	0	0	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0	5	6
29 años	0	1	0	0	2	0	0	2	1	2	0	0	0	0	3	5
30 a 34 años	0	0	2	0	1	0	2	1	0	1	0	0	0	0	5	2
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	0	0	0	0	1	4
40 años o más	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Total	70	131	37	78	71	165	90	242	60	204	0	0	0	0	328	820

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

 Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	1	0	1
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	6
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	1	1	2
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	2	1	3

 Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	
3	19	22	0	

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: Con relación al grado de avance de los estudiantes en comparativa con la estadística del ciclo anterior, los datos reportados pueden variar dado que el grado de avance de los estudiantes no es cronológico derivado de que en caso de que los alumnos presenten más de 3 materias reprobadas, no se les permite cursar las materias que corresponden al siguiente cuatrimestre o semestre, debiendo recusar las asignaturas o bien presentar evaluaciones de regularización, motivo por el que no logran ningún avance. Del mismo modo el alumnado tiene la facultad de solicitar baja temporal o no reinscribirse por un periodo máximo de un año, lo cual influye directamente en el avance académico y por ende en el grado de avance cronológico que se reporta en dicha estadística.

Sello del Centro de Trabajo

Dra Rosa Maria Chio Austria

Nombre y firma del responsable de la carrera

Lic. Guadalupe Proa de la fuente

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2021/10/22

(A A A A/M M/D D)