



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución **13MSU0271L**

Nombre de la Institución a la que pertenece

**UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA**

Clave de la Escuela **13EPO0002A**

Nombre de la escuela, facultad o unidad académica

**UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA**

Clave de la Carrera **5091100003**

Nombre del Programa

**LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO**

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada **X**

Mixta

Dual

Abierta

No Escolarizada

En línea o virtual

A distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga\*

**DIRECCIÓN GENERAL DE  
UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y  
POLITÉCNICAS**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Técnico Superior \*Licenciatura Universitaria y TecnológicaLicenciatura en Educación Normal

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Creación

Actualización

Año

Mes

Día

0

0

0

Año

Mes

Día

0

0

0

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración

0

Estructura del Plan de Estudios

Semestres

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas o créditos

Módulos

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

0

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

II. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la escuela, facultad o unidad académica durante el ciclo escolar 2023-2024.

| Periodos |
|----------|
| 0        |

2. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2023-2024 por sexo.

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
| 0       | 0       | 0     |

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2023-2024 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 0       | 0       | 0     | 0                | 0                              |

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2023-2024 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 0       | 0       | 0     | 0                | 0                              |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2023-2024, por sexo y edad.

|                 | Egresados |         |       | Titulados |         |       |
|-----------------|-----------|---------|-------|-----------|---------|-------|
|                 | Hombres   | Mujeres | Total | Hombres   | Mujeres | Total |
| 21 años o menos | 0         | 0       | 0     | 0         | 0       | 0     |
| 22 años         | 0         | 0       | 0     | 0         | 0       | 0     |
| 23 años         | 0         | 0       | 0     | 0         | 0       | 0     |
| 24 años         | 0         | 0       | 0     | 0         | 0       | 0     |
| 25 años         | 0         | 0       | 0     | 0         | 0       | 0     |
| 26 a 29 años    | 0         | 0       | 0     | 0         | 0       | 0     |
| 30 años o más   | 0         | 0       | 0     | 0         | 0       | 0     |
| Total           | 0         | 0       | 0     | 0         | 0       | 0     |

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DEL ALUMNADO

1. Total de alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

| Hombres | Mujeres | Total | Enviados a otra entidad federativa | Enviados a otro país |
|---------|---------|-------|------------------------------------|----------------------|
| 0       | 0       | 0     | 0                                  | 0                    |

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| Entidad destino | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Alumnas y alumnos con financiamiento |
|-----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|-----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| País destino | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Alumnas y alumnos con financiamiento |
|--------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|--------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

|  |         |         |       |                                      |                        |
|--|---------|---------|-------|--------------------------------------|------------------------|
| 4. Total de alumnas y alumnos del ciclo 2023-2024 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. | Hombres | Mujeres | Total | Recibidos de otra entidad federativa | Recibidos de otro país |
|  | 0       | 0       | 0     | 0                                    | 0                      |

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

|                |         |         |       |                                |                                |                                      |
|----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Entidad origen | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Alumnas y alumnos con financiamiento |
|----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|

6. Indique el o los países de los que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

|             |         |         |       |                                |                                |                                      |
|-------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| País origen | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Alumnas y alumnos con financiamiento |
|-------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

V. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2024-2025.

| Año | Mes | Día |
|-----|-----|-----|
| 0   | 0   | 0   |

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2024-2025.

| Lugares Ofertados |
|-------------------|
| 0                 |

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 0       | 0       | 0     | 0                | 0                              |

4. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2024-2025. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 0       | 0       | 0     | 0                | 0                              |

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

5. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País          |   |                 |   | Fuera de México            |   |
|---------------------|---|-----------------|---|----------------------------|---|
| Aguascalientes      | 0 | Morelos         | 0 | Estados Unidos             | 0 |
| Baja California     | 0 | Nayarit         | 0 | Canadá                     | 0 |
| Baja California Sur | 0 | Nuevo León      | 0 | Centro América y el Caribe | 0 |
| Campeche            | 0 | Oaxaca          | 0 | Sudamérica                 | 0 |
| Coahuila            | 0 | Puebla          | 0 | África                     | 0 |
| Colima              | 0 | Querétaro       | 0 | Asia                       | 0 |
| Chiapas             | 0 | Quintana Roo    | 0 | Europa                     | 0 |
| Chihuahua           | 0 | San Luis Potosí | 0 | Oceanía                    | 0 |
| Ciudad de México    | 0 | Sinaloa         | 0 |                            |   |
| Durango             | 0 | Sonora          | 0 |                            |   |
| Guanajuato          | 0 | Tabasco         | 0 |                            |   |
| Guerrero            | 0 | Tamaulipas      | 0 |                            |   |
| Hidalgo             | 0 | Tlaxcala        | 0 |                            |   |
| Jalisco             | 0 | Veracruz        | 0 |                            |   |
| México              | 0 | Yucatán         | 0 |                            |   |
| Michoacán           | 0 | Zacatecas       | 0 |                            |   |
|                     |   |                 |   | Total                      | 0 |

6. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| En la entidad                  | 0 |
| En otras entidades federativas | 0 |
| Estados Unidos                 | 0 |
| Otro país                      | 0 |
| Total                          | 0 |



Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA  
(hasta el 30 de septiembre)

1. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2024-2025, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya las alumnas y alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya al alumnado que recibe bajo la misma modalidad.

|         | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Nacidos fuera de México | Hablantes de Lenguas Indígenas |
|---------|---------|---------|-------|------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Primero | 0       | 0       | 0     | 0                | 0                       | 0                              |
| Segundo | 0       | 0       | 0     | 0                | 0                       | 0                              |
| Tercero | 0       | 0       | 0     | 0                | 0                       | 0                              |
| Cuarto  | 0       | 0       | 0     | 0                | 0                       | 0                              |
| Quinto  | 0       | 0       | 0     | 0                | 0                       | 0                              |
| Sexto   | 0       | 0       | 0     | 0                | 0                       | 0                              |
| Total   | 0       | 0       | 0     | 0                | 0                       | 0                              |

2. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos según su lugar de residencia

|                     |   |                 |   |
|---------------------|---|-----------------|---|
| Aguascalientes      | 0 | Nayarit         | 0 |
| Baja California     | 0 | Nuevo León      | 0 |
| Baja California Sur | 0 | Oaxaca          | 0 |
| Campeche            | 0 | Puebla          | 0 |
| Coahuila            | 0 | Querétaro       | 0 |
| Colima              | 0 | Quintana Roo    | 0 |
| Chiapas             | 0 | San Luis Potosí | 0 |
| Chihuahua           | 0 | Sinaloa         | 0 |
| Ciudad de México    | 0 | Sonora          | 0 |
| Durango             | 0 | Tabasco         | 0 |
| Guanajuato          | 0 | Tamaulipas      | 0 |
| Guerrero            | 0 | Tlaxcala        | 0 |
| Hidalgo             | 0 | Veracruz        | 0 |
| Jalisco             | 0 | Yucatán         | 0 |
| México              | 0 | Zacatecas       | 0 |
| Michoacán           | 0 | Fuera del país  | 0 |
| Morelos             | 0 | Total           | 0 |

Alumnas y alumnos según su lugar de nacimiento

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| En la entidad                  | 0 |
| En otras entidades federativas | 0 |
| Estados Unidos                 | 0 |
| Canadá                         | 0 |
| Centro América y el Caribe     | 0 |
| Sudamérica                     | 0 |
| África                         | 0 |
| Asia                           | 0 |
| Europa                         | 0 |
| Oceanía                        | 0 |
| Total                          | 0 |

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

3. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2024-2025; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a las alumnas y alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

|                  | Grado de Avance |     |             |     |         |     |         |     |        |     |        |     |       |     |       |     |
|------------------|-----------------|-----|-------------|-----|---------|-----|---------|-----|--------|-----|--------|-----|-------|-----|-------|-----|
|                  | 1er. Ingreso a  |     | Reingreso a |     | Segundo |     | Tercero |     | Cuarto |     | Quinto |     | Sexto |     | Total |     |
|                  | Hom             | Muj | Hom         | Muj | Hom     | Muj | Hom     | Muj | Hom    | Muj | Hom    | Muj | Hom   | Muj | Hom   | Muj |
| Menos de 18 años | 0               | 0   | 0           | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 0     | 0   |
| 18 años          | 0               | 0   | 0           | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 0     | 0   |
| 19 años          | 0               | 0   | 0           | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 0     | 0   |
| 20 años          | 0               | 0   | 0           | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 0     | 0   |
| 21 años          | 0               | 0   | 0           | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 0     | 0   |
| 22 años          | 0               | 0   | 0           | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 0     | 0   |
| 23 años          | 0               | 0   | 0           | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 0     | 0   |
| 24 años          | 0               | 0   | 0           | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 0     | 0   |
| 25 años          | 0               | 0   | 0           | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 0     | 0   |
| 26 años          | 0               | 0   | 0           | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 0     | 0   |
| 27 años          | 0               | 0   | 0           | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 0     | 0   |
| 28 años          | 0               | 0   | 0           | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 0     | 0   |
| 29 años          | 0               | 0   | 0           | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 0     | 0   |
| 30 a 34 años     | 0               | 0   | 0           | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 0     | 0   |
| 35 a 39 años     | 0               | 0   | 0           | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 0     | 0   |
| 40 años o más    | 0               | 0   | 0           | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 0     | 0   |
| Total            | 0               | 0   | 0           | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0     | 0   | 0     | 0   |

4. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 por tipo de discapacidad y sexo.

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

| Tipo de discapacidad         | Hombres | Mujeres | Total |
|------------------------------|---------|---------|-------|
| Discapacidad física / motriz | 0       | 0       | 0     |
| Discapacidad intelectual     | 0       | 0       | 0     |
| Discapacidad múltiple        | 0       | 0       | 0     |
| Discapacidad auditiva:       |         |         |       |
| Hipoacusia                   | 0       | 0       | 0     |
| Sordera                      | 0       | 0       | 0     |
| Discapacidad visual:         |         |         |       |
| Baja visión                  | 0       | 0       | 0     |
| Ceguera                      | 0       | 0       | 0     |
| Discapacidad psicosocial     | 0       | 0       | 0     |
| Total                        | 0       | 0       | 0     |

5. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos presentan discapacidad.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 0       | 0       | 0     | 0                |

6. Escriba el nombre de las lenguas indígenas más habladas por las alumnas y alumnos.

| Lengua indígena | Número de alumnas y alumnos |
|-----------------|-----------------------------|
|                 | 0                           |
|                 | 0                           |
|                 | 0                           |
|                 | 0                           |

7. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son afrodescendientes por autoadscripción y desglóselos por sexo.

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
| 0       | 0       | 0     |

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del responsable de la carrera

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2024/11/04

(A A A A/M M/D D)