

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR CARRERA



Inicio de Cursos, 2016-2017
MÓDULO DE DOCENCIA

911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

13MSU0271L

Nombre de la institución a la que pertenece

Universidad Politécnica de Pachuca

Clave de la Escuela

13EP00002A

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Anterior

Actual

Clave de la Carrera

SDC24004

571500026

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Nombre de la carrera

Licenciatura en Terapia Física (2012)

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada



No Escolarizada*

*Mixta



*Abierta



*Virtual y a distancia



Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

En trámite



Autorización Federal

Institución que la otorga

Número de Incorporación

Fecha

En trámite



*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * ☐ Licencia Profesional ☐ Licenciatura Universitaria y Tecnológica ☒ Licenciatura en Educación Normal ☐

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

Creación
Año Mes Día
2010 10 05

Actualización
Año Mes Día
[][][] [][] [][]

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración
10

Estructura del Plan de Estudios			
Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos 352

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2015-2016**.

Periodos

2. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera, del **ciclo escolar 2015-2016** por sexo.

Hombres

Mujeres

Total

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de **egresados** en el ciclo escolar **2015-2016** por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con
Discapacidad

Hablantes de
Lenguas Indígenas

2. Número de **titulados** en el ciclo escolar **2015-2016** independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con
Discapacidad

Hablantes de
Lenguas Indígenas

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

Egresados				Titulados			
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
18 años o menos	<div><div></div><div></div><div></div><div>0</div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div>0</div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div>0</div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
19 años	<div><div></div><div></div><div></div><div>0</div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div>0</div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div>0</div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
20 años	<div><div></div><div></div><div></div><div>0</div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div>0</div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div>0</div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
21 años	<div><div></div><div></div><div></div><div>0</div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div>0</div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div>0</div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
22 a 24 años	<div><div></div><div></div><div>9</div><div></div></div>	<div><div></div><div>6</div><div>9</div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div>7</div><div>8</div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
25 a 29 años	<div><div></div><div></div><div>1</div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div>5</div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div>6</div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
30 años o más	<div><div></div><div></div><div></div><div>0</div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div>3</div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div>3</div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
Total	<div><div></div><div></div><div>1</div><div>0</div></div>	<div><div></div><div></div><div>7</div><div>8</div></div>	<div><div></div><div></div><div>8</div><div>8</div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div>0</div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div>0</div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div>0</div></div>	

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

Año	Mes	Día
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares Ofertados

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

5. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País					Fuera de México						
Aguascalientes			<input type="radio"/>	Morelos			<input checked="" type="radio"/>	Estados Unidos			<input checked="" type="radio"/>
Baja California			<input checked="" type="radio"/>	Nayarit			<input checked="" type="radio"/>	Canadá			<input checked="" type="radio"/>
Baja California Sur			<input checked="" type="radio"/>	Nuevo León			<input checked="" type="radio"/>	Centro América y el Caribe			<input checked="" type="radio"/>
Campeche			<input checked="" type="radio"/>	Oaxaca			<input checked="" type="radio"/>	Sudamérica			<input checked="" type="radio"/>
Coahuila			<input checked="" type="radio"/>	Puebla			<input checked="" type="radio"/>	África			<input checked="" type="radio"/>
Colima			<input checked="" type="radio"/>	Querétaro			<input checked="" type="radio"/>	Asia			<input checked="" type="radio"/>
Chiapas			<input checked="" type="radio"/>	Quintana Roo			<input checked="" type="radio"/>	Europa			<input checked="" type="radio"/>
Chihuahua			<input checked="" type="radio"/>	San Luis Potosí			<input checked="" type="radio"/>	Oceanía			<input checked="" type="radio"/>
Ciudad de México			<input checked="" type="radio"/>	Sinaloa			<input checked="" type="radio"/>	Total			<input checked="" type="radio"/>
Durango			<input checked="" type="radio"/>	Sonora			<input checked="" type="radio"/>				
Guanajuato			<input checked="" type="radio"/>	Tabasco			<input checked="" type="radio"/>				
Guerrero			<input checked="" type="radio"/>	Tamaulipas			<input checked="" type="radio"/>				
Hidalgo			<input checked="" type="radio"/>	Tlaxcala			<input checked="" type="radio"/>				
Jalisco			<input checked="" type="radio"/>	Veracruz			<input checked="" type="radio"/>				
México			<input checked="" type="radio"/>	Yucatán			<input checked="" type="radio"/>				
Michoacán			<input checked="" type="radio"/>	Zacatecas			<input checked="" type="radio"/>				

6. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad					C
En otras entidades federativas					O
Estados Unidos					C
Otro país					O
Total					C

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	2	2	0	0	0
Cuarto	35	136	171	0	0	12
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	35	138	173	0	0	12

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	133
En otras entidades federativas	40
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	173

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	1	0	0	1
21 años	0	0	0	22	0	0	22
22 años	0	0	1	83	0	0	84
23 años	0	0	0	30	0	0	30
24 años	0	0	0	15	0	0	15
25 años	0	0	0	10	0	0	10
26 años	0	0	0	2	0	0	2
27 años	0	0	0	1	0	0	1
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	2	0	0	2
30 a 34 años	0	0	1	3	0	0	4
35 a 39 años	0	0	0	2	0	0	2
Más de 39 años	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	2	171	0	0	173

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Sordera	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Ceguera	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="12"/>	<input type="text" value="0"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año =

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad.

	Primer Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Más de 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio **anual** que realiza cada alumno (padre o tutor) en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$

2. Indique el gasto promedio **anual** en **inscripción** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$ 4200

3. Indique el gasto promedio **anual** en **colegiatura** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

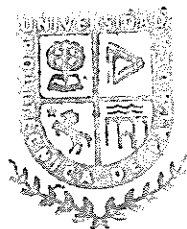
\$

4. Indique el gasto promedio **anual** en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$ 12000

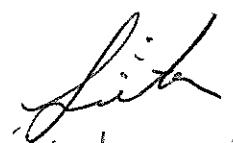
IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: De los 199 alumnos reportados en la estadística 2015-2016, 8 son alumnos inactivos (no se reinscribieron en este periodo), 3 se dieron de baja, 1 se encuentra en estatus de baja temporal y 30 egresaron, de los cuales 18 ya concluyeron su servicio social, quedando 157 alumnos matriculados más 16 alumnos que en su momento se encontraban inactivos. Cabe hacer mención que los 88 alumnos que se reportaron como egresados (concluyeron el 100% de créditos), se encuentran actualmente realizando su servicio social.



Sello


Mtra. Diana Austria Chiffo Austria
Nombre y firma del responsable de la carrera


Lic. Guadalupe Proa de la Fuente
Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día
Fecha de llenado 2016 11 03