

POR CARRERA

		D	ATOS DE I	DENTIFICACIÓN		
Clave de la Institución	13MSU02	71L				
Nombre de la Institución	a la que per	tenece				
UNIVERSIDAD POLITE	CNICA DE P	PACHUCA				
Clave de la Escuela	13EPO000)2A				
Nombre de la facultad, e	scuela, centi	ro, division, departamento, e	tcétera			
UNIVERSIDAD POLITE	CNICA DE P	PACHUCA				
Clave de la Carrera	50512000	24				
Nombre del Programa						
INGENIERÍA EN BIOTE	CNOLOGÍA					
Modalidad del Programa	(Marque cor	n una X)				
-					No Es	scolarizada*
Escolarizada	Х	Mixta (semiescolarizada)		*Abierta		*Virtual y a distancia
		Sólo	Para Instit	uciones Particulares		
Reconocimiento de valid	ez Oficial de	Estudios (RVOE)		Autorización Federal		
Dependencia que lo otorga* COORDINACIÓN GENER UNIVERSIDADES TECNO Y POLITÉCNICAS			Institución que la otorga			
Número de RVOE				Número de Incorporación		
Fecha de expedición del	RVOE	1 / 1 / 1900		Fecha		
En trámite				En trámite		
*Federal. Estatal u otro						

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en

la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA								
Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. * Técnico superior universitario o profesional asociado.	Técnico Superio	or *	Licencia Profesional	Uı	cenciatura niversitaria Tecnológica	X	Licencia en Educ Normal	
2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización	Añ 20		s Día		Año 201)	tualización Mes	Día 1
refiere a una modificación de un plan ya existente. 3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.	Duración 10	Semestres	Estruc Cuatrimestres	etura del Plan Trimestres	de Estudios Asignatura créditos	as o	Módulos	
			X		C. Gallo			
4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).	Total	de créditos	360					

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

- 1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2019-2020.
- 2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2019-2020 por sexo.

Periodos 2

Hombres	Mujeres	Total		
61	113	174		

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2019-2020 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2019-2020
independientemente del año de egreso. Desglóselos por
sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2019-2020, por sexo y edad.

21 años o menos
22 años
23 años
24 años
25 años
26 a 29 años
30 años o más
Total

	Egresados		Titulados			
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2019-2020 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Total Enviados a otra entidad federativa	
1	1	2	0	2

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con	Movilidad sin	Estudiantes
				valor curricular	valor curricular	con financiamiento

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2019-2020, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
BRASIL	0	1	1	1	0	0
CHILE	1	0	1	1	0	0

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2020-2021

911.9A

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2019-2020 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen Hombres Mujeres **Total** Movilidad con Movilidad sin Estudiantes valor curricular valor curricular con financiamiento

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2019-2020, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen Hombres Mujeres **Total** Movilidad con Movilidad sin Estudiantes valor curricular valor curricular con financiamiento

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2020-2021.

Año	Mes	Día
2020	9	7

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2020-2021.

168

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
61	144	205	0	1

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2020-2021. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
40	101	141	0	1

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2020-2021, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

	E	n el País		Fuera de Mé	xico
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	1	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	1	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	1	Oceanía	0
Ciudad de México	1	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	1	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	118	Tlaxcala	2		
Jalisco	0	Veracruz	2		
México	14	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0	To	tal 141

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2020-2021, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	93
En otras entidades federativas	45
Estados Unidos	3
Otro país	0
Total	141

Nacidos

fuera de

México

3

2

0

0

0

0

5

Con

Discapacidad

0

0

1

0

0

0

1

Hablantes de

Lenguas Indígenas

2

3

2

0

0

0

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

Hombres

60

51

16

0

Mujeres

132

97

41

0

0

0

270

Total

192

148

57

0

0

0

397

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2020-2021, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2020-2021, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Quinto 0 Sexto 0 Total 127

Primero

Segundo

Tercero

Cuarto

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	2
Campeche	0	Puebla	2
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	2
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	2	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	1	Tamaulipas	0
Guerrero	1	Tlaxcala	7
Hidalgo	353	Veracruz	3
Jalisco	0	Yucatán	0
México	24	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	397

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	284
En otras entidades federativas	108
Estados Unidos	5
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	397

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2020-2021; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

							Gra	do de A	vance							
	1er. Ing	greso a	Reing	greso a	Segu	ındo	Terd	cero	Cu	arto	Qui	into	Se	xto	То	tal
	primer	grado	prime	r grado												
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	10
18 años	20	55	3	3	3	12	0	1	0	0	0	0	0	0	26	71
19 años	8	23	6	14	20	44	2	6	0	0	0	0	0	0	36	87
20 años	4	10	5	5	17	16	9	20	0	0	0	0	0	0	35	51
21 años	0	2	3	1	4	15	3	10	0	0	0	0	0	0	10	28
22 años	3	1	0	1	1	4	0	1	0	0	0	0	0	0	4	7
23 años	0	0	3	2	3	2	1	2	0	0	0	0	0	0	7	6
24 años	1	0	0	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	4
25 años	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
26 años	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
27 años	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
30 a 34 años	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	40	101	20	31	51	97	16	41	0	0	0	0	0	0	127	270

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2020-2021. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	1	1
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	1	1

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2020-2021, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	s Mujeres Total		Con discapacidad
2	5	7	0

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo actual)

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2020-2021.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2020-2021.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

\$ 0
\$ 4320
\$ 0
\$ 20000

(A A A A/M M/D D)

Observaciones: Con relación al grado de avance de los estudiantes en comparativa con la estadística del ciclo anterior, los datos reportados pueden variar dado que el grado de avance de los estudiantes no es cronológico derivado de que en caso de que los alumnos presenten más de 3 materias reprobadas, no se les permite cursar las materias que corresponden al siguiente cuatrimestre o semestre, debiendo recusar las asignaturas o bien presentar evaluaciones de regularización, motivo por el que no logran ningún avance. Del mismo modo el alumnado tiene la facultad de solicitar baja temporal o no reinscribirse por un periodo máximo de un año, lo cual influye directamente en el avance académico y por ende en el grado de avance cronológico que se reporta en dicha estadística.

MTRA. ALEJANDRINA GÓMEZ VALADEZ Nombre y firma del responsable de la carrera LIC. GUADALUPE PROA DE LA FUENTE Nombre y firma del responsable del llenado Sello del Centro de Trabajo Fecha de llenado 2020/11/19