

#### ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR CARRERA Inicio de cursos, 2018-2019



Identificación de la Carrera					
Clave de la Institución	13MSU02	271L			
Nombre de la Institución a la que pertenece	UNIVERS	SIDAD POLITECNICA DE PACHI	JCA		
Clave de la Escuela	13EPO00	002A			
Nombre de la facultad, escuela, centro, division,	departament	to, etcétera			
	UNIVERS	SIDAD POLITECNICA DE PACHI	JCA		
Clave de la Carrera	50621000	019			
Nombre del Programa	INGENIE	RÍA EN REDES Y TELECOMUN	ICACIONES		
Modalidad del Programa (Marque con una X)					
				No Escolarizada*	
Escolarizada	Х	Mixta (semiescolarizada)	*Abierta	*Virtual y a distancia	
		Sólo Para Instituciones Partic	ulares		
Reconocimiento de validez Oficial de Estudio	s (RVOE)				
Dependencia que lo otorga*		COORDINACIÓN GENER	AL DE UNIVERSIDA	ADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉC	NICAS
Número de RVOE					
Fecha de expedición del RVOE		1 / 1 / 1900			
*Federal, Estatal u otro					

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en

la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar	2018-2019	(ciclo actual
---------------	-----------	---------------

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA								
Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.	Técnico Super	or *	Licencia Profesional	Uni	enciatura versitaria ecnológica		Licenciatura en Educación Normal	
2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras		Crea			<b>A</b> ~ .	Actuali		
que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.	20				Año 2017			1
Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.	Duración	Duración Estructura del Plan de Estudios						
contractura del piam de estudios que le contesponda.	10	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignatura créditos		Otros**	
	**Especific	lue	X					
4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).	Total	de créditos	359					
* Técnico superior universitario o profesional asociado.								

# Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

# II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

- 1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.
- 2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Periodos	
2	

Hombres	Mujeres	Total
45	16	61

#### III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo,
discapacidad y hablantes de alguna lengua
indígena.Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente
cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como
una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

# Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

21 años o menos
22 años
23 años
24 años
25 años
26 a 29 años
30 años o más
Total

	Egresados		Titulados			
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	

911.9A

# Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

#### IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	8	1

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

## Lugares Ofertados

0

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

	1	En el País		Fuera de México				
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos		0		
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá		0		
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe		0		
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica		0		
Coahuila	0	Puebla	0	África		0		
Colima	0	Querétaro	0	Asia		0		
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa		0		
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía		0		
Ciudad de México	0	Sinaloa	0					
Durango	0	Sonora	0					
Guanajuato	0	Tabasco	0					
Guerrero	0	Tamaulipas	0					
Hidalgo	0	Tlaxcala	0					
Jalisco	0	Veracruz	0					
México	0	Yucatán	0					
Michoacán	0	Zacatecas	0		Total	0		

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

# Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	0

# V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA<div>&nbsp; &nbsp;(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)</div>

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena.Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	12	4	16	0	1	1
Segundo	21	14	35	3	0	1
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	33	18	51	3	1	2

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	37
En otras entidades federativas	13
Estados Unidos	1
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	51

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	1	7	0	0	0	0	8
19 años	5	18	0	0	0	0	23
20 años	5	7	0	0	0	0	12
21 años	2	2	0	0	0	0	4
22 años	3	1	0	0	0	0	4
23 años	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	16	35	0	0	0	0	51

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0 0	
Discapacidad visual:			
Baja visión	1	1	2
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	1	0	1
Total	2	1	3

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	
2	0	2	0	

911.9A

### Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

V	I.	М	O	VII	ID	AD	DF	ΑI	UM	NOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino Hombres Mujeres **Total** Movilidad con Movilidad sin Estudiantes valor curricular valor curricular con financiamiento

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino Hombres Mujeres **Total** Movilidad con Movilidad sin Estudiantes valor curricular valor curricular con financiamiento

## ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR CARRERA

#### **INICIO DE CURSOS 2018-2019**

911.9A

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-
2018) que la institución recibió de otra entidad o país,
bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con	Movilidad sin	Estudiantes
-				valor curricular	valor curricular	con financiamiento

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con	Movilidad sin	Estudiantes
_				valor curricular	valor curricular	con financiamiento

# VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	3	5	8
19 años	0	0	0	13	10	23
20 años	0	0	0	10	2	12
21 años	0	0	0	3	1	4
22 años	0	0	0	4	0	4
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	33	18	51

911.9A

### Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

#### **NOTAS IMPORTANTES**

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio	anual que realiza cada alum	no (padre o tutor)	) en cuotas voluntari	as al inicio y durante	el ciclo escolar
2018-2019.					

- 2018-2019.2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
- 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
- 4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$ 0
\$ 4200
\$ 0
\$ 17000

PORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.		
ervaciones: Con relación al grado de avance de los estudiantes en rado de avance de los estudiantes no es cronológico derivado de nite cursar las materias que corresponden al siguiente cuatrimesto ularización, motivo por el que no logran ningún avance. Del mismo odo máximo de un año, lo cual influye directamente en el avance	que en caso de que los alumnos presenten m re o semestre, debiendo re-cursar las asignatu o modo el alumnado tiene la facultad de solicita	ás de tres materias reprobadas, no se les uras o bien presentar evaluaciones de ar baja temporal o no reinscribirse por un
	LIC. GUADALUI	PE PROA DE LA FUENTE
	Nombre y firma d	el responsable del llenado
	DR. MARCO ANT	ONIO FLORES GONZÁLEZ
	Nombre y t	firma del supervisor
Sello del Centro de Trabajo	Fecha de llenado	2018/11/13
		(A A A A/M M/D D)