

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución **13MSU0271L**

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA

Clave de la Escuela **13EPO0002A**

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA

Clave de la Carrera **5051200024**

Nombre del Programa

INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada **X**

Mixta

Dual

Abierta

No Escolarizada

En línea o virtual

A distancia

Confirme o actualice la opción educativa

Abierta **0**

En línea o virtual **0**

A distancia

0

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

**DIRECCIÓN GENERAL DE
UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y
POLITÉCNICAS**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *

☐Licencia
Profesional☐Licenciatura
Universitaria
y Tecnológica☒Licenciatura
en Educación
Normal☐

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación

Año Mes Día

2018

8

1

Actualización

Año Mes Día

0

0

0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

10

Semestres

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas o
créditos

Módulos

X

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

360

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.

Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
| 53 | 122 | 175 |

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

| | Egresados | | | Titulados | | |
|-----------------|-----------|---------|-------|-----------|---------|-------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| 21 años o menos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 años | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 25 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 a 29 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 años o más | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

| Hombres | Mujeres | Total | Enviados a otra entidad federativa | Enviados a otro país |
|---------|---------|-------|------------------------------------|----------------------|
| 0 | 4 | 4 | 0 | 4 |

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| Entidad destino | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Estudiantes con financiamiento |
|-----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| País destino | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Estudiantes con financiamiento |
| COLOMBIA | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 |

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

| Hombres | Mujeres | Total | Recibidos de otra entidad federativa | Recibidos de otro país |
|---------|---------|-------|--------------------------------------|------------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| Entidad origen | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Estudiantes con financiamiento |
|----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| País origen | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Estudiantes con financiamiento |
|-------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|-------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

| Año | Mes | Día |
|------|-----|-----|
| 2021 | 9 | 6 |

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

| Lugares Ofertados |
|----------------------|
| 146 |

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|---------------------|-----------------------------------|
| 67 | 93 | 160 | 0 | 3 |

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|---------------------|-----------------------------------|
| 39 | 70 | 109 | 0 | 3 |

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País | | | Fuera de México | | |
|---------------------|----|-----------------|-----------------|----------------------------|---|
| Aguascalientes | 0 | Morelos | 0 | Estados Unidos | 0 |
| Baja California | 0 | Nayarit | 0 | Canadá | 0 |
| Baja California Sur | 0 | Nuevo León | 0 | Centro América y el Caribe | 0 |
| Campeche | 0 | Oaxaca | 0 | Sudamérica | 0 |
| Coahuila | 0 | Puebla | 4 | África | 0 |
| Colima | 0 | Querrétaro | 1 | Asia | 0 |
| Chiapas | 0 | Quintana Roo | 0 | Europa | 0 |
| Chihuahua | 0 | San Luis Potosí | 1 | Oceanía | 0 |
| Ciudad de México | 0 | Sinaloa | 0 | | |
| Durango | 0 | Sonora | 0 | | |
| Guanajuato | 0 | Tabasco | 0 | | |
| Guerrero | 0 | Tamaulipas | 0 | | |
| Hidalgo | 90 | Tlaxcala | 0 | | |
| Jalisco | 0 | Veracruz | 3 | | |
| México | 10 | Yucatán | 0 | | |
| Michoacán | 0 | Zacatecas | 0 | | |
| | | | Total | | |
| | | | 109 | | |

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

| | |
|--------------------------------|-----|
| En la entidad | 74 |
| En otras entidades federativas | 33 |
| Estados Unidos | 2 |
| Otro país | 0 |
| Total | 109 |

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Nacidos fuera de México | Hablantes de Lenguas Indígenas |
|--------------|------------|------------|------------|------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Primero | 55 | 97 | 152 | 0 | 2 | 3 |
| Segundo | 33 | 105 | 138 | 0 | 2 | 2 |
| Tercero | 48 | 108 | 156 | 1 | 2 | 4 |
| Cuarto | 1 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sexto | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 137 | 318 | 455 | 1 | 6 | 9 |

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

| | | | |
|---------------------|-----|-----------------|------------|
| Aguascalientes | 0 | Nayarit | 0 |
| Baja California | 0 | Nuevo León | 0 |
| Baja California Sur | 0 | Oaxaca | 1 |
| Campeche | 0 | Puebla | 6 |
| Coahuila | 0 | Querétaro | 1 |
| Colima | 0 | Quintana Roo | 0 |
| Chiapas | 0 | San Luis Potosí | 3 |
| Chihuahua | 0 | Sinaloa | 0 |
| Ciudad de México | 2 | Sonora | 0 |
| Durango | 0 | Tabasco | 0 |
| Guanajuato | 1 | Tamaulipas | 0 |
| Guerrero | 1 | Tlaxcala | 6 |
| Hidalgo | 401 | Veracruz | 5 |
| Jalisco | 0 | Yucatán | 0 |
| México | 28 | Zacatecas | 0 |
| Michoacán | 0 | Fuera del país | 0 |
| Morelos | 0 | Total | 455 |

Alumnos según su lugar de nacimiento

| | |
|--------------------------------|------------|
| En la entidad | 322 |
| En otras entidades federativas | 127 |
| Estados Unidos | 6 |
| Canadá | 0 |
| Centro América y el Caribe | 0 |
| Sudamérica | 0 |
| África | 0 |
| Asia | 0 |
| Europa | 0 |
| Oceanía | 0 |
| Total | 455 |

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

2. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglosélos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

| | Grado de Avance | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------------|-----|--------------------------|-----|---------|-----|---------|-----|--------|-----|--------|-----|-------|-----|-------|-----|
| | 1er. Ingreso a primer grado | | Reingreso a primer grado | | Segundo | | Tercero | | Cuarto | | Quinto | | Sexto | | Total | |
| | Hom | Muj | Hom | Muj | Hom | Muj | Hom | Muj | Hom | Muj | Hom | Muj | Hom | Muj | Hom | Muj |
| Menos de 18 años | 6 | 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 14 |
| 18 años | 15 | 39 | 0 | 5 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 50 |
| 19 años | 6 | 11 | 7 | 11 | 8 | 43 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 79 |
| 20 años | 5 | 2 | 4 | 5 | 7 | 33 | 18 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 76 |
| 21 años | 3 | 2 | 1 | 4 | 9 | 13 | 18 | 25 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 50 |
| 22 años | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 21 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 29 |
| 23 años | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| 24 años | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 |
| 25 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 26 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 27 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 28 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 29 años | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 30 a 34 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 35 a 39 años | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 40 años o más | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 39 | 70 | 16 | 27 | 33 | 105 | 48 | 108 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 137 | 318 |

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglosados por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad

Discapacidad física / motriz

Discapacidad intelectual

Discapacidad múltiple

Discapacidad auditiva:

Hipoacusia

Sordera

Discapacidad visual:

Baja visión

Ceguera

Discapacidad psicosocial

Total

Hombres

Mujeres

Total

| | | |
|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 |

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres

Mujeres

Total

Con
discapacidad

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 7 | 9 | 0 |
|---|---|---|---|

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: Con relación al grado de avance de los estudiantes en comparativa con la estadística del ciclo anterior, los datos reportados pueden variar dado que el grado de avance de los estudiantes no es cronológico derivado de que en caso de que los alumnos presenten más de 3 materias reprobadas, no se les permite cursar las materias que corresponden al siguiente cuatrimestre o semestre, debiendo recusar las asignaturas o bien presentar evaluaciones de regularización, motivo por el que no logran ningún avance. Del mismo modo el alumnado tiene la facultad de solicitar baja temporal o no reinscribirse por un periodo máximo de un año, lo cual influye directamente en el avance académico y por ende en el grado de avance cronológico que se reporta en dicha estadística.



Sello del Centro de Trabajo

Mtra. Alejandrina Gómez Valadez

Nombre y firma del responsable de la carrera

Lic. Guadalupe Proa de la fuente

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2021/10/22

(A A A / M M / D D)