## POR POSGRADO

Clave de la Institución:	13MSU0271L				
Nombre de la Institución a la que pertenece:	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PAC	CHUCA			
Clave de la Escuela:	13EPO0002A				
Nombre de la facultad, escuel	a, centro, division, departamento, etcétera	a			
UNIVERSIDAD POLITECNIC					
Clave del Programa:	7062200057	Actual 70622	200057		
Nota: Clave anterior CEMPE	2011. Clave actual CEMPE 2016				
Nombre del Programa					
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍ	AS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICA	CIONES			
Modalidad del Programa (Ma	rque con una X)			No Escolarizada	
Escolarizada X	Mixta	Dual	Abierta	En línea o virtual	A distancia
	Confirme o actualice la	opción educativa	Abierta 0	En línea o virtual 0	A distancia 0
	Sólo Pa	ara Instituciones Partic	culares		
Pacanacimiento de validez	Oficial de Estudios (RVOE)	Autorización Fe			
Dependencia que lo otorga*	DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS POLITÉCNICAS	Y Institución que la	otorga		
Número de RVOE		Número de Incor	poración		
Fecha de expedición del RVOE	1 / 1 / 1900	Fecha			
En trámite		En trámite			
*Federal, Estatal u otro					

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.

El cuestionario impreso sinve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

#### I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

- Requisito del programa (marque con una X sólo la opción del antecedente académico).
- 2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

- Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.
- 4. Número de créditos por cubrir en el programa.
- Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción).

T T			
Licenciatura	X	Maestria	Especialidades médicas
1			

	Creación	
Año	Mes	Dia
2017	9	2

- 1	Actualización	1
Año	Mes	Día
0	0	0

Duración	S 12 10 (S.)		Estructura del I	Plan de Estud	ios	
6	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
			X			

Total de créditos 188

Bienal	Anual	Semestral	Otro	
0	1	0	0	

911.9B

#### Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

#### II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

- Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2020-2021.
- 2. Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

#### III FGRESADOS Y GRADUADOS

- Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.
- Número de graduados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si por aiguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

#### IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

 Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

# Periodos

Hombres	Mujeres	Total
9	1	10

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	5	3	8	0	0

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
6	3	9	0	0

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con valor curricular Movilidad sin

Estudiantes con financiamiento

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Pais destino

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con valor curricular Movilidad sin valor curricular Estudiantes con financiamiento

#### Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

 Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

 Indique la c las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con valor curricular Movilidad sin valor curricular Estudiantes con financiamiento

 Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con valor curricular Movilidad sin

Estudiantes con financiamiento

#### V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año	Mes	Día
2021	9	6

 Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2021-2022.

Lugares	Ofertado
	4

 Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	3	4	. 0	0

 Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa en el ciclo escolar 2021-2022, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior. Alumnos de primer ingreso

Con título	1	
Sin título	3	
<b>Cotal</b>	4	

 Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indigena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	3	4	0	O O

 Escriba el número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2021-2022, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

# Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

	En	el País	
Aguascalientes	0	Morelos	0
Baja California	0	Nayarit	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0 -
Campeche	0	Oaxaca	0
Coahuila	0	Puebla	0
Colima	0	Querétaro	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0
Chihuahua	0	San Luis Potosi	.0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0
Durango	0	Sonora	0
Guanajuato	0	Tabasco	0
Guerrero	0	Tamaulipas	0
Hidalgo	4	Tlaxcala	0
Jalisco	0	Veracruz	0
México	-0	Yucatán	0
Michoacán	0	Zacatecas	0

En el extranjero	
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0

		-
Total	4	

 Número de alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2021-2022, por el lugar de nacimiento.

# Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad

En otras entidades federativas

1
Estados Unidos

Otro país

Total

3

0

0

4

 Número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2021-2022 según su rango de edad.

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

#### Alumnos de primer ingreso

22 años o menos	0	28 años
23 años	2	29 años
24 años	1	30 a 34 años
25 años	0	35 a 39 años
26 años	0	40 años o más
27 años	0	Total

0	-
0	
0	
0	- 5
1	
4	

# VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

 Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya a los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

 Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escular 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	1	3	4	0	0	0
Segundo	3	1	4	0	0	1
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	-0	0	0	0	0
Total	4	4	8	0	0	1

#### Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	6
En otras entidades federativas	2
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	-0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	8
	1

Total

0

0

0

0 0 0

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

 Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2021-2022 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	7-3-
Discapacidad física / motriz	0	0	1
Discapacidad intelectual	0	0	
Discapacidad múltiple	0	0	
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	
Sordera	0	0	
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	
Cequera	0	0	
Discapacidad psicosocial	0	. 0	
Total	0	.0	
	and the second s	200	11-1

 Marrícula total del ciclo escolar 2021-2022, por rango de edad, sexo, con discapacidad y habitantes de lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	0	0	0	0	0
23 años	1	1	2	0	0 -
24 años	2	1	3	0	0
25 años	1	0	1	0	0
26 años	0	1	1	0	1
27 años	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0
40 años o más	0	1	1	0	0
Total	4	4	8	0	1

 Matricula total del ciclo escolar 2021-2022 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 de esta sección, deben coincidir.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

 De la matricula total, escriba el número de alumnos que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	1	0
Intercambio	0	0
Beca	7	0
Otros	0	0
Total	8	0

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	
0	1	-1	0	

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.				
Dervaciones;	A STATE OF THE STA			
	and the first term of the second seco			
		1		
SAL DE	Lic. Guadalupe Proa de la Fuente.  Nombre y firma del responsable del llenado  P. A.  Mtro. Arturo Austria Cornejo			
The state of the s	Nombre y firma del supervisor			
Sello del Centro de Trabajo	Fecha de llenado	2021/10/26		
Sello del Cellillo de Arabajo				