# POR POSGRADO

| Clave de la Institución:                     | 13MSU0271L                 |   |                     |           |  |               |
|--|----------------------------|---|---------------------|-----------|--|---------------|
| Nombre de la Institución a la que pertenece: | UNIVERSIDAD POLIT          | FECNICA DE PACHU                        | CA                  |           |  |               |
| Clave de la Escuela:                         | 13EPO0002A                 | ,                                       |                     |           |  |               |
| Nombre de la facultad, escuel                | a, centro, division, depa  | irtamento, etcétera                     |                     |           |  |               |
| UNIVERSIDAD POLITECNICA                      | A DE PACHUCA               |   |                     | 1 - 110   |  |               |
| Clave del Programa:                          | 7051200029                 |   | Actual 70512        | 00029     |  |               |
| Nota: Clave anterior CEMPE 2                 | 2011. Clave actual CEN     | 1PE 2016                                |                     |           |  |               |
| Nombre del Programa                          |                            |   |                     |           |  |               |
| MAESTRÍA EN BIOTECNOLO                       | OGÍA                       |   |                     |           | A SAME OF THE SAME |               |
| Modalidad del Programa (Mar                  | que con una X)             |   |                     |           | The state of the s |               |
|  |                            |   |                     |           | No Escolarizada  |               |
| Escolarizada X                               | Mixta                      | Du                                      | al                  | Abierta   | En línea o virtual   | A distancia   |
|  |                            | irme o actualice la opo                 | ción educativa      | Abierta 0 | En linea o virtual 0   | A distancia 0 |
|  |                            | Sólo Para I                             | nstituciones Partic | ulares    |  |               |
| Reconocimiento de validez                    | Oficial de Estudios (R     | (VOE)                                   | Autorización Fed    | deral     |  |               |
| Dependencia que lo otorga*                   | DIRECCIÓN<br>UNIVERSIDADES | GENERAL DE<br>TECNOLÓGICAS Y<br>ÉCNICAS | Institución que la  | otorga    |  |               |
| Número de RVOE                               |                            |   | Número de Incorp    | ooración  |  |               |
| Fecha de expedición del RVOE                 | 1/1                        | / 1900                                  | Fecha               |           |  |               |
| En trámite                                   |                            |   | En trámite          |           |  |               |
| *Federal, Estatal u otro                     |                            |   |                     |           |  |               |

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario via Internet.

#### I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

- Requisito del programa (marque con una X sólo la opción del antecedente académico).
- 2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

- Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.
- 4. Número de créditos por cubrir en el programa.
- Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción).



|      | Creación |     |
|------|----------|-----|
| Año  | Mes      | Día |
| 2017 | 9        | 2   |

| -   | Actualización | n   |
|-----|---------------|-----|
| Año | Mes           | Día |
| 0   | 0             | 0   |

| Duración |      |           | Estructura del I | Plan de Estud | IOS                       |         |
|----------|------|-----------|------------------|---------------|---------------------------|---------|
| 6        | Años | Semestres | Cuatrimestres    | Trimestres    | Asignaturas<br>o créditos | Módulos |
|          | 1    |           | X                |               | 1                         |         |

Total de créditos 224

| Bienal | Anual | Semestral | Otro |
|--------|-------|-----------|------|
| 0      | 1     | 0         | 0    |

# Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

#### II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

- Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2020-2021.
- 2. Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

#### III. EGRESADOS Y GRADUADOS

- Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.
- Número de graduados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

#### IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

 Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

# Periodos

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
| 2       | 7       | 9     |

|              | Hombres | Mujeres | Total | Con<br>discapacidad | Hablantes de<br>lenguas indígenas |
|--------------|---------|---------|-------|---------------------|-----------------------------------|
| distance and | 1       | 1       | 2     | 0                   | 0                                 |
|              | Hombres | Mujeres | Total | Con<br>discapacidad | Hablantes de<br>lenguas indígenas |
|              | 3       | 1       | 4     | 0                   | 0                                 |

| Hombres | Mujeres | Total | Enviados a otra<br>entidad<br>federativa | Enviados a<br>otro país |
|---------|---------|-------|--|-------------------------|
| 0       | 0       | 0     | 0  | 0                       |

# Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con valor curricular Movilidad sin valor curricular Estudiantes con financiamiento

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con valor curricular Movilidad sin valor curricular Estudiantes con financiamiento

# Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

 Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

| Hombres | Mujeres | Total | Recibidos de otra<br>entidad federativa | Recibidos de otro<br>país |
|---------|---------|-------|---|---------------------------|
|         |         | Λ.    | 0                                       | 0                         |

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con valor curricular Movilidad sin valor curricular Estudiantes con financiamiento

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen

Hombres

Mujeres

Total

Movilidad con

Movilidad sin

Estudiantes con financiamiento

#### V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

| Año  | Mes | Día |
|------|-----|-----|
| 2021 | 9   | 6   |

2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2021-2022.

 Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con<br>discapacidad | Hablantes de<br>lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|---------------------|-----------------------------------|
| 3       | 8       | 11    | 0                   | 0                                 |

 Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa en el ciclo escolar 2021-2022, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

# Alumnos de primer ingreso

 Con título
 6

 Sin título
 1

 Total
 7

 Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

|   | Hombres | Mujeres | Total | Con<br>discapacidad | Hablantes de<br>lenguas indígenas |
|---|---------|---------|-------|---------------------|-----------------------------------|
| - | 2       | 5       | 7     | 0                   | 0                                 |

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2021-2022, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

# Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

|                     | En | el País         |   |
|---------------------|----|-----------------|---|
| Aguascalientes      | 0  | Morelos         | 0 |
| Baja California     | 0  | Nayarit         | 0 |
| Baja California Sur | 0  | Nuevo León      | 0 |
| Campeche            | 0  | Oaxaca          | 0 |
| Coahuila            | 0  | Puebla          | 1 |
| Colima              | 0  | Querétaro       | 0 |
| Chiapas             | 0  | Quintana Roo    | 0 |
| Chihuahua           | 0  | San Luis Potosí | 0 |
| Ciudad de México    | 0  | Sinaloa         | 0 |
| Durango             | 0  | Sonora          | 0 |
| Guanajuato          | 0  | Tabasco         | 0 |
| Guerrero            | 0  | Tamaulipas      | 0 |
| Hidalgo             | 6  | Tlaxcala        | 0 |
| Jalisco             | 0  | Veracruz        | 0 |
| México              | 0  | Yucatán         | 0 |
| Michoacán           | .0 | Zacatecas       | 0 |

| En el extranjero           |   |  |  |  |
|----------------------------|---|--|--|--|
| Estados Unidos             | 0 |  |  |  |
| Canadá                     | 0 |  |  |  |
| Centro América y el Caribe | 0 |  |  |  |
| Sudamérica                 | 0 |  |  |  |
| África                     | 0 |  |  |  |
| Asia                       | 0 |  |  |  |
| Europa                     | 0 |  |  |  |
| Oceanía                    | 0 |  |  |  |
|                            |   |  |  |  |

Total 7

7. Número de alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2021-2022, por el lugar de nacimiento.

# Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

| En la entidad                  | 6 |
|--------------------------------|---|
| En otras entidades federativas | 1 |
| Estados Unidos                 | 0 |
| Otro país                      | 0 |
| Total                          | 7 |

8. Número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2021-2022 según su rango de edad.

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

#### Alumnos de primer ingreso

| 29 años       | 0                             |
|---------------|-------------------------------|
|               |                               |
| 30 a 34 años  | 1                             |
| 35 a 39 años  | 0                             |
| 40 años o más | 0                             |
| Total         | 7                             |
|               | 35 a 39 años<br>40 años o más |

# VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya a los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

|         | Hombres | Mujeres | Total | Con<br>Discapacidad | Nacidos<br>fuera de<br>México | Hablantes de<br>Lenguas Indígenas |
|---------|---------|---------|-------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Primero | 2       | 5       | 7     | 0                   | 0                             | 0                                 |
| Segundo | 1       | 5       | 6     | 0                   | 0                             | 0                                 |
| Tercero | 0       | 0       | 0     | 0                   | 0                             | 0                                 |
| Cuarto  | 0       | 0       | 0     | 0                   | 0                             | 0                                 |
| Quinto  | 0       | 0       | 0     | 0                   | 0                             | 0                                 |
| Total   | 3       | 10      | 13    | 0                   | 0                             | 0                                 |

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

#### Alumnos según su lugar de nacimiento

| En la entidad                  | 10 |
|--------------------------------|----|
| En otras entidades federativas | 3  |
| Estados Unidos                 | 0  |
| Canadá                         | 0  |
| Centro América y el Caribe     | 0  |
| Sudamérica                     | 0  |
| África                         | 0  |
| Asia                           | 0  |
| Europa                         | 0  |
| Oceanía                        | 0  |
| Total                          | 13 |
|                                |    |

3. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2021-2022 por tipo de discapacidad y sexo.

| Discapacidad que presentan   | Hombres | Mujeres | Total |
|------------------------------|---------|---------|-------|
| Discapacidad física / motriz | . 0     | 0       | 0     |
| Discapacidad intelectual     | 0       | 0       | 0     |
| Discapacidad múltiple        | 0       | 0       | 0     |
| Discapacidad auditiva:       |         |         |       |
| Hipoacusia                   | 0       | 0       | 0     |
| Sordera                      | 0       | 0       | 0     |
| Discapacidad visual:         |         |         |       |
| Baja visión                  | . 0     | 0       | 0     |
| Ceguera                      | 0       | 0       | 0     |
| Discapacidad psicosocial     | 0       | 0       | 0     |
| Total                        | 0       | 0       | 0     |

 Matrícula total del ciclo escolar 2021-2022, por rango de edad, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

|                 | Hombres | Mujeres | Total | Con<br>discapacidad | Hablantes de<br>lenguas indígenas |
|-----------------|---------|---------|-------|---------------------|-----------------------------------|
| 22 años o menos | 1       | 1       | 2     | 0                   | 0                                 |
| 23 años         | 1       | 0       | 1     | 0                   | 0                                 |
| 24 años         | 0       | 0       | 0     | 0                   | 0                                 |
| 25 años         | 0       | 1       | 1     | 0                   | 0                                 |
| 26 años         | 1       | 3       | 4     | 0                   | 0                                 |
| 27 años         | 0       | 1       | 1     | 0                   | 0                                 |
| 28 años         | 0       | 2       | 2     | 0                   | 0                                 |
| 29 años         | 0       | 0       | 0     | 0                   | 0                                 |
| 30 a 34 años    | 0       | 2       | 2     | 0                   | 0                                 |
| 35 a 39 años    | 0       | 0       | 0     | 0                   | 0                                 |
| 40 años o más   | 0       | 0       | -0    | 0                   | 0                                 |
| Total           | 3       | 10      | 13    | 0                   | 0                                 |

Matrícula total del ciclo escolar 2021-2022 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 de esta sección, deben coincidir.

| Financiamiento | Alumnos nacionales | Alumnos extranjeros |
|----------------|--------------------|---------------------|
| Propio         | 0                  | -0                  |
| Intercambio    | 0                  | 0                   |
| Beca           | 13                 | 0                   |
| Otros          | 0                  | 0                   |
| Total          | 13                 | 0                   |

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

 De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

| Hombres |   |   | Con<br>Discapacidad |  |
|---------|---|---|---------------------|--|
| 0       | 0 | 0 | 0                   |  |

| ORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.   |  |
|---|--|
| vaciones:   |  |
|   |  |
|   |  |
|   | 1  |
|   |  |
|   | lik  |
|   | Lic. Guadatupe Proa de la Fuente           |
|   | Nombre y firma del responsable del ilenado |
| (UNIVERSIDAD)   |  |
|   | P.A. tack                                  |
|   | Dr. Jorge Álvarez Cervantes.               |
| A DESCRIPTION OF THE PROPERTY | Nombre y firma del supervisor              |
|   | 0004140100                                 |
| Sello del Centro de Trabajo   | Fecha de llenado 2021/10/26                |
| Sello del Ostrito de Masajo   | (A A A A/M M/D D)                          |