

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,

POR INSTITUCIÓN Inicio de Cursos, 2016-2017



911.10

MÓDULO DE DOCENCIA

Identificación de la Institución	
Clave de la Institución 13 MSUO271L	
Nombre de la Institución Universidad Politernica de Pachuca	
Vialidad Principal Carretera Pachuca - Ciudad Sahagun Kilom	netro 20
Número Exterior S N .	· Júmero Interior
Vialidad Derecha Ninguno	
Vialidad Izquierda <u>Ninguno</u>	e como en conferencia a comencia a comencia a comencia de come en comencia de comencia de comencia de comencia
Vialidad Posterior Ninguno	40
Asentamiento Humano	Código Postal 4 3 830
Localidad Rancho Luna	
Municipio o Delegación Zempoala	
Entidad Federativa	
Teléfono	
Dependencia Normativa Coordinación General de Universida	
Servicio Educación Superior Tecnologica	Sostenimiento Organismo Descentralizado del Gobierno del Edo
The state of the s	nio Flores Garcia.
Página web de la Institución: ဃဃဃ. ပၣၣ. ၔ၀၀.ၮχ Con	reo Electrónico del Responsable de llenado: evaluación Qupp

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS Y ALUMNOS

1. Número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras).

	Modalidad Esc	colar				
Nivel Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos			Alun	nnos	3	
Técnico Superior*	. 0					9
Licencia Profesional	0	1				0
Licenciatura			4	7	6	
Posgrado .	0	-				0
Total			મ	F	6	

Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)

Nivel	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	0	0
Posgrado		59
Total		59

II. PERSONAL EN ÁREAS CENTRALES

- 1. De acuerdo con la función que desempeña, marque el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo, discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena.
- Nota:
 Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

Con Hablantes de Hombres Mujeres Total Discapacidad Lenguas Indígenas Directivo 0 6 1 Administrativo 0 0 0 Otros Total de personal

^{*} Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

III. PERSONAL DE FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desglóselo por sexo, discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena.

Nota:

- a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la institución y que están dentro de su nómina.
- b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

Directivo

Docente (No incluya al personal de investigación)

Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador

Investigador

Auxiliar de Investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)

Administrativo

Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)

Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).

Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).

	Hombres		Mujeres			Total			Co	Hablantes de Lenguas Indígena			
1	-	0)		0				0		0			0
	6	5	5	Н		١	1	q		1			0
	8	7	6	0		1	Н	7		0			0
T		0	1	0				0		6			0
		0/		0				0		0			0
		9/		0				0		0			0
	/	0		0				٥		0			0
	1/5	2)[111	4		2	6	6		The second second			0
***************************************	22	72/	17	0/		3	a	Á		2			0

 Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes e investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar 2015-2016. Tipo de intercambio

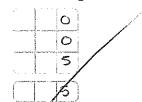
Docentes e Investigadores

Docencia

Estancias Sabáticas

Estancias de Investigación

Total



IV. Finanzas

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el 2015.

Subsidio Federal Subsidio Estatal Ingresos Propios Otros Total

	Ingresos												
4	a	5	5	5	2	3	1						
4	2	7	2	G	5	2	1/						
5	7	q	۹	0	7	7	1						
	8	1	3	3	1	8	ଚ						
์ร	8	4	0	S	F	. I		;					

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el 2015.

Docencia Investigación Extensión Administración Otros

Total







ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN ·



Inicio de Cursos, 2016-2017 MÓDULO DE INVESTIGACIÓN

Toga sang manggang manggang sa di sang manggang manggang manggang manggang manggang manggang manggang manggang	
	911.10
Îldentificación de la Institución	
Clave de la Institución (1 3 M S U O 2 7 1 L)	
Nombre de la Institución Universidad Politécnica de Pachuca	
_	
-Lic. Guada luge Prag de la Fuente Nombre y firma del responsable del lienado	Año Mes Día Fecha de llenado 2016 (11) 63

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. INVESTIGACIÓN

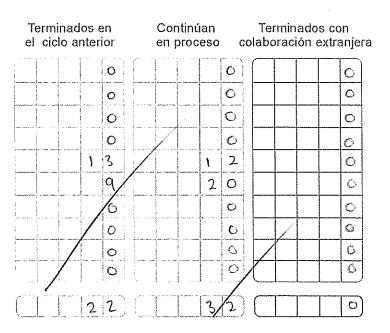
1. ¿Cuántas escuelas realizan investigación?

II. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA

 Número de proyectos realizados por campo de formación académica en el ciclo escolar 2015-2016 (ciclo anterior) o que continúan en proceso y cuántos son con colaboración extranjera.

Educación
Artes y humanidades
Ciencias sociales y derecho
Administración y negocios
Ciencias naturales, matemáticas y estadística
Tecnología de la información y la comunicación
Ingeniería, manufactura y construcción
Agronomía y veterinaria
Ciencias de la salud
Servicios
Total

Campo de formación académica



III. INVESTIGADORES

1. Número de investigadores, por tipo de contrato y nivel de estudios, desglóselo por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

	Per	sonal por func	ión		District Control of T	otal de Personal		
Tipo de contrato	Investigador	Auxiliar de Investigador**	Docente Investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígen
Tiempo completo	0	0	6/5	46	19	65	0	
Tres cuartos	. 0	٥	10	0	0	0	0	0
Medio tiempo	- 0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0		0	0	0
Total	0		65	[46]		65		
Nivel de estudios					/			
Subespecialidad médica		0	6	6	6			
				0	/0	0	0	6
Doctorado	0	0	3 4	23	11	3 H	0	0
Doctorado Especialidad médica					1 1			
	0	0	3 4	2 3	11	3 H	0	0
Especialidad médica	0	0 0	3 4		0 7	3 4	0	0
Especialidad médica Maestría	0 0	0 0 0	3 H 6 2 q	23	11	3 H 0 2 9	0	0
Especialidad médica Maestría Especialidad	0 0 0	0 0	3 H 0 2 q	23	0 7	3 H 0 2 9	0	0 0
Especialidad médica Maestría Especialidad Licenciatura	0 0 0 0 0	0 0 0	3 H 0 2 9 0	2 3 0 2 2	0 7	3 H 0 2 9 0	0 0	0 0 0
Especialidad médica Maestría Especialidad Licenciatura Licencia Profesional	0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	3 H 0 2 q 0	230022	0 1	3 H 0 2 9 0 2	0 0 0	0 0 0

^{*} Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

^{**} No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

2. Total de Docentes-Investigadores por su adscripción a los distintos istemas de investigación.

Investigadores que pertenecen al SNI con nivel 3	Hombres	Mujeres O	Total 0
Investigadores que pertenecen al SNI con nivel 2		o	
Investigadores que pertenecen al SNI con nivel 1		[3]	18
Investigadores candidatos a SNI	Щ		<u> </u>
Investigadores por la investigación			
Investigadores por el sistema de investigación estatal	32	口目	39
Investigadores visitantes, asociados o temporales			
Total de investigadores	146/		65

3. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Pe	rsonal por fun	ción	Total de Personal							
Antigüedad	Auxiliar de Investigador**		Docente Investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad				
De 0 a 4 años	[6]	0	[1 5	10	[5]	15	0				
De 5 a 9 años	0	0	23	16	7	23	0				
De 10 a 14 años	0	0	2 7	20	7	2 7	0				
De 15 a 19 años	0	0	0	6	6	0	0				
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	6	0				
De 25 a 29 años	6	0	6	0	6	0	0				
De 30 años o más		0	10	0			0				
Total		0 (65	[46]	[19]	65					

	Grupos de Edad					/							
ĸ	Menos de 20 años		0	1	0		0	0	approximate and approximate an	No.	6		0
	De 20 a 24 años	0	0		6/		0	0			0		0
	De 25 a 29 años	6	0		0		0	0			0		0
	De 30 a 34 años	0	0	/	8		5	3			8	2	0
	De 35 a 39 años	Ó	0	1	9	1	5	Н		1	q		0
	De 40 a 44 años	0	0/		6	1	0	6		1	6		0
	De 45 a 49 años	0	0	1	4	1	0	4		1	Ч		0
	De 50 a 54 años	0	0		8		6	2			8		0
	De 55 a 59 años	0	0		0		0	0			0		0
	De 60 a 64 años	0	0		0		6	0			0		٥
	De 65 años o más	0	0		0		0	0			0		0
	Total	0		6	5	4	6	q		6	5		0

^{**} No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.





ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN



Inicio de Cursos, 2016-2017

MÓDULO DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

	91	11.10
Identificación de la Institución		200
Clave de la Institución (1 3 M 5 U 0 2 7 1 L)		
Nombre de la Institución Universidad Politécnica de Pachuca	Et.	10. n. r. 2000
-		
the Analysis disconnected and Established Analysis and Associated Analysis and	Año Mes D	ía
Nombre y firma del responsable del llenado	Fecha de llenado	

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

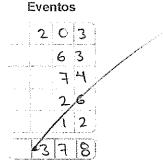
La información de este módulo, corresponde al ciclo escolar de 2015-2016

I. EVENTOS

 Número de eventos que realizó la institución durante el ciclo 2015-2016 para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas, según la siguiente tabla. Tipos

- 1. Conferencias (de divulgación)
- 2. Exhibiciones y exposiciones
- 3. Talleres
- 4. Eventos culturales y artísticos
- 5. Eventos deportivos

Total



II. OBRA EDITORIAL

 Número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes, humanidades y cultura; mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales. **Publicaciones**

Libros (de tecnología y ciencia)

Revistas

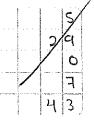
Boletines

Electrónicas o Digitales

Otras

Total

Títulos



8 4



Co-ediciones Internacionales



911.10 (Extensión y Difusión)

III. CURSOS EXTRACURRICULARES

1. Número de cursos extracurriculares que se impartieron en la institución y el número de alumnos que los cursaron, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

	Alumnos														
	Núm	iero	H	omt	res	M	ujer	es		То	tal		Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígen	
Cursos Cortos		6	[8	3		9	7		2	8	0	0	0	
Diplomados		0			0			0				0	0	0	
Seminarios		1		8	0			5			8	5	0	0	
Talleres		3	3	8	0	/2	0	5		5	8	5	0	0	
Otros		4	7	4	13	2	8	0	-	0	2	3	0	0	
Total	1	4		/		5	8	7		q	F	3	0		
		1	3	8	6										

IV. SERVICIOS A LA COMÚNIDAD

1. Escriba el total de consultas y asesorías por áreas de atención.

Áreas	To		e Co seso		ultas s
Jurídica			2000		0
Salud					9
Educación				1	8
Vivienda			-	/	0
Ecología			/		0
Total		and the second	-	1	8

(Extensión y Difusión)

V. SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES E INTERCAMBIO ACADÉMICO

- 1. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar anterior 2015-2016 y que realizaron el servicio social, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.
 - * Incluye Gobierno Federal, Estatal y/o Municipal.
- Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar anterior 2015-2016 y que realizaron prácticas profesionales, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.
- * Incluye Gobierno Federal, Estatal y/o Municipal.
- Número de alumnos de la institución, que realizaron algún tipo de intercambio con valor curricular al extranjero o a otras instituciones del país.

4. Número de alumnos que vinieron del extranjero o de otras instituciones del país, a realizar algún tipo de intercambio con valor curricular, en la institución.

Total

			Alumno	s de la laction	
Sector	Hombres N	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígena
Educativo (Propia institución)	2711	36	407	0	
Público*	12	H	16	0	0
Privado	8	13	2 1	0	0
Social	135/	66	301	0	0
Total	426/3	19	745		
Educativo (Propia Institución)	7/8	85	1 6 3		
Público*	125	3 3/	58	0	0
Privado	296	93	389	0	0
Social	45	87	1 3/2	0	0
Total	4442	98	742		
		Alumnos			
Tipo de Intercambio	Al extranjero	Instituc	\ otras ones del pa	ís	
Prácticas	0	(0		
Cursos	0		0		
Estancias	6		0	7	
Total	(6				
		Alumnos			
Tipo de Intercambio Prácticas	Del extranjero		e otras ones del pa	ís	
Cursos	10		10		
Estancias	988		0		
South 27 - 6 - 10 / 2		>	116		

(Extensión y Difusión)

VI. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS

1. Número de alumnos que participaron durante el ciclo 2015-2016 en algún proyecto de vinculación que tiene la institución con empresas.

	Proyectos de vinculación										
		tigación y sarrollo	Aseso Técn			ticas ionales		cación ntinua	Servicio Social	Otro	Total
Sector Público	Management		***************************************	0		0		6	6)(0	
Microempresas	No.	0	y voice and the second	0		6		0	6	0	0
Pequeñas empresas		0	ANA CONTRACTOR OF THE CONTRACT	0		0		0	0	. 9	0
Medianas empresas		22	And the state of t	0		0		0	0	0	22
Grandes empresas		0		0		0		6	0	0	0
Sector Social				[0]		6		2)(6	
Total		2 3 (0		0		2	/0	0	25

Dbservaciones:	
	1:1
	Lic. Guadalupe Proa de la Fuente
	Nombre y firma del responsable del llenado
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
The state of the s	
	Jete del deportamento de Evaluación y Estadisti
	Puesto del responsable del llenado
	e con
	evaluacion Qupp. gdb. mx
Sello \'\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	Correo electrónico del responsable del llenado
\ \mathref{m} \ \mathref{y}	
Dr. Marco Antonio Floxes Gónzález	
Nombre y firma del director de la institucion	Fecha de llenado 2016 11 03