



Secretaría de
Educación Pública
Hidalgo crece contigo



Estado Libre y Soberano
de Hidalgo

Subsecretaría de Educación Superior

Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

2019



Universidad Politécnica de Pachuca

1. PRESENTACIÓN

La Universidad Politécnica de Pachuca (UPPachuca), Organismo Público Descentralizado de la administración pública estatal, sectorizada a la Secretaría de Educación Pública del estado de Hidalgo; atiende el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 en sus objetivos:

- 3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad;
- 3.2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo;
- 3.3. Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos;
- 3.4. Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud;
- 3.5. Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico social sostenible;

Así como en sus estrategias transversales:

- I. Democratizar la Productividad.
- II. Gobierno Cercano y Moderno.
- III. Perspectiva de Género.
-

A través de su Programa Operativo Anual 2019, cuyo objetivo plasmado en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 es “Impartir servicios educativos con suficiencia, calidad y relevancia, que garanticen el acceso a los niveles educativos en igualdad y con recursos destinados a programas de impacto que incidan en la mejora de las condiciones de bienestar de las personas”; mismo que es atendido bajo los tres objetivos sustantivos institucionales establecidos en el Programa Institucional de Desarrollo 2018-2022 siendo estos:

- I. Incrementar la cobertura y la calidad de la oferta educativa mejorando la formación integral
- II. Impulsar la investigación, la innovación, el desarrollo y transferencia de tecnología e internacionalización como ejes rectores para la consolidación de la Universidad.
- III. Fortalecer la gestión y profesionalización del proceso para la mejora continua

La Universidad Politécnica de Pachuca tiene como misión: Proporcionar educación superior de calidad, integral e incluyente, para formar profesionistas éticos, competentes, emprendedores e innovadores; comprometidos con el bienestar y desarrollo sustentable del Estado y del país.

Y cuya visión es ser un referente de educación superior con reconocimiento internacional por la formación académica de profesionistas con valores, emprendedores, calificados y especializados, cuyo alto desempeño en investigación e innovación impacte a los sectores productivos y de salud, contribuyendo al fortalecimiento del desarrollo sustentable del Estado y del país.



Por ende y en cumplimiento al proceso de planeación del Subsistema de Universidades Tecnológicas está fundamentado en el Artículo 27 de la Ley de Planeación y en el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, de fecha 21 de enero de 2005 y reformada mediante decreto publicado en el DOF 1º de octubre de 2013, Art. 20 fracción II; la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria Art. 7 y el Art. 6 de su Reglamento.

Es así como la UPPachuca muestra el diagnóstico, la consistencia y el impacto de los resultados obtenidos en la aplicación de los indicadores del Programa Operativo Anual 2018, contando con los elementos de juicio necesarios para integración del Programa Operativo Anual plasmados en los formatos “desarrollo de procesos y resumen de procesos”.

2. DIAGNÓSTICO

La Universidad Politécnica de Pachuca es un Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública Estatal, con personalidad jurídica y patrimonio; inicio sus actividades el 21 de septiembre de 2003, con un curso propedéutico, provisionalmente en las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. El 15 de marzo de 2004, se publicó en el Periódico Oficial del Estado, el Decreto de Creación operando y recibiendo apoyo financiero con respaldo del Convenio de Coordinación entre el Gobierno Federal y el Gobierno del Estado de Hidalgo.

Forma parte del Sistema de Educación Superior en el Estado de Hidalgo y atiende el Modelo Educativo del Subsistema Nacional de Universidades Politécnicas, con apego a las normas, políticas y lineamientos establecidos de común acuerdo entre las autoridades educativas Estatal y Federal.

La UPPachuca busca responder a la necesidad social de formar profesionistas de manera integral, dotándolos de las competencias necesarias para integrarse a cualquier ambiente de desarrollo laboral y de investigación mediante la oferta de 9 Programas Educativos a nivel Licenciatura y 9 a nivel Posgrado siendo estos:

- *Nivel Licenciatura*
 - Ingeniería en Biotecnología
 - Ingeniería Mecatrónica
 - Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones
 - Ingeniería en Software
 - Ingeniería Financiera
 - Ingeniería Biomédica
 - Ingeniería Mecánica Automotriz
 - Licenciatura en Terapia Física
 - Licenciatura en Médico Cirujano
- *Nivel Posgrado*
 - Especialidad en Biotecnología Ambiental
 - Especialidad en Mecatrónica
 - Especialidad en Seguridad Informática
 - Maestría en Biotecnología,
 - Maestría en Mecatrónica
 - Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
 - Maestría en Enseñanza de las Ciencias.



- Doctorado en Ciencias en Biotecnología.
- Doctorado en Ciencias y Tecnologías Avanzadas

El Programa Operativo Anual 2019 se encuentra alineado en el *Plano Internacional, Nacional y Estatal* en los siguientes instrumentos jurídicos:

- La agenda de desarrollo sostenible organización mundial de las naciones unidas para el año 2030 (artículo 4).
- Pacto internacional de derechos económicos, sociales y culturales (artículo 13)
- Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW) (artículo 10)
- Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad (artículo 9)
- Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (Objetivo 3.1)
- Programa Sectorial de Educación (Federal) 2013-2018 (Objetivos 2 y 6)
- Programa Institucional de Desarrollo del Subsistema de Universidades Politécnicas 2013-2018 (Objetivos 3,5y 6)
- Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 (objetivo 3.2)
- Programa Sectorial de Educación Pública 2017-2022 (objetivos generales 1,2, 3, 5 y 6)
- Programa Institucional de Desarrollo 2017-2022

Respecto a los resultados obtenidos en el ejercicio 2018 fueron los siguientes:

1. ACADÉMICO

Ficha 1

1.- Indicador: Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES.

- **Método de cálculo:** (Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de Licenciatura en programas evaluables)*100
- **Operación Algebraica** (3901/4879)*100
- **Resultado:** 68.81%

2.- Indicador: Porcentaje de Avance en la Obtención de la Certificación en los tres procesos básicos en la norma ISO 9001-2008

- **Método de cálculo:** (Número de certificaciones obtenidas en el año t/número de certificaciones programadas en el año t)*100
- **Operación Algebraica** (3/5)*100
- **Resultado:** 60%

Nota: En el formato 01 "Desarrollo de Proceso" reportado en el tercer cuatrimestre del ejercicio 2018 el resultado alcanzado fue de 48.21%; no obstante se detectó una variación en el cálculo siendo el resultado correcto 60%

Ficha 2

1.- Indicador: Porcentaje de programas educativos con estudios de pertinencia actualizados

- **Método de cálculo:** Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año (2) = 100%
- **Operación Algebraica** $(9/9)*100$
- **Resultado:** 100 %

2.- Indicador: Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año.

- **Método de cálculo** Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año
- **Resultado:** 3

Ficha 3:

1.- Indicador: Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura

- **Método de cálculo:** (Número de estudiantes de Licenciatura por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)*100
- **Operación Algebraica** $(571/1173)*100$
- **Resultado:** 48.67%

Nota: En el formato 01 "Desarrollo de Proceso" reportado en el tercer cuatrimestre del ejercicio 2018 el resultado alcanzado fue de 48.21%; no obstante se detectó una variación en el cálculo siendo el resultado correcto 48.67%

*corresponden a los nuevos ingresos de 2015

2.- Indicador: Tasa de egreso por cohorte generacional de Posgrado

- **Método de cálculo:** Número de estudiantes de Posgrado por cohorte que egresan / T de estudiantes de Posgrado de la cohorte)*100
- **Operación Algebraica** $(12/33)*100$
- **Resultado:** 36.36%

Nota: En el formato 01 "Desarrollo de Proceso" reportado en el tercer cuatrimestre del ejercicio 2018 el resultado alcanzado fue de 20%; no obstante se detectó una variación en el cálculo siendo el resultado correcto 36.36%

Ficha 4:

1.- Indicador: Porcentaje de Posgrados que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT

- **Método de cálculo:** (Número de Posgrados que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT/Total de Posgrados de la institución)*100
- **Operación Algebraica** $(4/5)*100$
- **Resultado:** 80%

2.- Indicador: Porcentaje de egresados que obtienen grado

- **Método de cálculo:** (Número de egresados que obtienen grado/Total de egresados)*100
- **Operación Algebraica** $(14/28)*100$
- **Resultado:** 50%

Nota: En el formato 01 "Desarrollo de Proceso" reportado en el tercer cuatrimestre del ejercicio 2018 el resultado alcanzado fue de 4.66%; no obstante se detectó una variación en el cálculo siendo el resultado correcto 50%

Ficha 5:

1.- Indicador: Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción

- **Método de cálculo:** (Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción/número total de estudiantes de nuevo ingreso)*100
- **Operación Algebraica:** $(914/391)*100$
- **Resultado:** 233.8%

2.- Indicador: Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías

- **Método de cálculo:** (Número de profesores de tiempo completo que imparten tutorías/ número de profesores de tiempo completo)*100
- **Operación Algebraica:** $(127/127)*100$
- **Resultado:** 100%

Nota: En el formato O1 "Desarrollo de Proceso" reportado en el tercer cuatrimestre del ejercicio 2018 el resultado alcanzado fue de 309.75%; no obstante se detectó una variación en el cálculo siendo el resultado correcto: 100%

2. VINCULACIÓN

Ficha 1

1.- Indicador: Porcentaje de egresados de Licenciatura que obtienen empleo en 6 meses o menos

- **Método de cálculo:** (Número de egresados de Licenciatura que obtienen trabajo en 6 meses o menos/número de estudiantes egresados de Licenciatura en el año t)*100
- **Operación Algebraica:** $(82/491)*100$
- **Resultado:** 16.8 %

2.- Indicador: Número de Centros de Certificación National Instruments

- **Método de cálculo:** Número de centros de Certificación National Instruments
- **Resultado:** 1

Ficha 2:

1.- Indicador: Participantes en torneos deportivos

- **Método de cálculo:** (Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100
- **Operación Algebraica:** $(115/4879)*100$
- **Resultado:** 2.35 %

Nota: En el formato O1 "Desarrollo de Proceso" reportado en el tercer cuatrimestre del ejercicio 2018 el resultado alcanzado fue de 2%; no obstante se detectó una variación en el cálculo siendo el resultado correcto: 2.35%

2.- Indicador: Torneos deportivos



- **Método de cálculo:** Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución
- **Resultado:** 16

Ficha 3:

1.- Indicador: Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil

- **Método de cálculo:** Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil
- **Resultado:** 2

2.- Indicador: Porcentaje de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados

- **Método de cálculo:** (Número de profesores que imparte una lengua extranjera y que están certificados/ número de profesores que imparte una lengua extranjera)*100
- **Operación Algebraica** (34/34) 100
- **Resultado:** 100%

Ficha 4:

1.- Indicador: Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas

- **Método de cálculo:** (Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos)*100
- **Operación Algebraica** (60/4879)*100
- **Resultado:** 1.22%

Nota: En el formato 01 "Desarrollo de Proceso" reportado en el tercer cuatrimestre del ejercicio 2018 el resultado alcanzado fue de 1%; no obstante se detectó una variación en el cálculo siendo el resultado correcto 1.22%

2.- Indicador: Promoción y difusión del arte y la cultura

- **Método de cálculo:** Número de Programas de promoción y difusión del arte y la cultura
- **Resultado:** 35

EQUIDAD

Ficha 1

1.- Indicador: Número de alumnos atendidos con algún tipo de requerimiento especial

- **Método de cálculo:** (Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año t/número total de estudiantes en el año t)*100
- **Operación Algebraica** (105/4879)*100
- **Resultado:** 2.15 %

Nota: En el formato 01 "Desarrollo de Proceso" reportado en el tercer cuatrimestre del ejercicio 2018 el resultado alcanzado fue de 1.81%; no obstante se detectó una variación en el cálculo siendo el resultado correcto: 2.15%

2.- Indicador: Acondicionamiento de espacios para personas con requerimiento especial



- **Método de cálculo:** (Número de Espacios para personas con discapacidad acondicionados/número de espacios para personas con discapacidad programados para acondicionar)*100
- **Operación Algebraica** (9/ 11)*100
- **Resultado:** 81%

Ficha 2:

1.- Indicador: Cursos impartidos sobre equidad de género

- **Método de cálculo:** (Cursos de género impartidos en el año/total de cursos impartidos por la institución) *100
- **Operación Algebraica** (20/30)*100
- **Resultado:** 66.66%

Nota: En el formato O1 "Desarrollo de Proceso" reportado en el tercer cuatrimestre del ejercicio 2018 el resultado alcanzado fue de 39%; no obstante se detectó una variación en el cálculo siendo el resultado correcto: 66.66%

2.- Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución

- **Método de cálculo:** (Número de estudiantes mujeres atendidas en la institución/ número total de estudiantes en la institución)*100
- **Operación Algebraica** (2134/4879)*100
- **Resultado:** 43.73%

Ficha 3:

1.- Indicador: Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución

- **Método de cálculo:** (Número de alumnos de origen indígena en el año t/numero total de alumnos en el año t)*100
- **Operación Algebraica** (151/4879)*100
- **Resultado:** 3.09 %

Nota: En el formato O1 "Desarrollo de Proceso" reportado en el tercer cuatrimestre del ejercicio 2018 el resultado alcanzado fue de 2.63%; no obstante se detectó una variación en el cálculo siendo el resultado correcto 3.09%

2.- Indicador: Porcentaje de alumnos de origen indígena becados

- **Método de cálculo:** (Número de alumnos de origen indígena becados/numero de alumnos en el año t)*100
- **Operación Algebraica** (6/4879)*100
- **Resultado:** 0.12%

Nota: En el formato O1 "Desarrollo de Proceso" reportado en el tercer cuatrimestre del ejercicio 2018 el resultado alcanzado fue de 0.02%; no obstante se detectó una variación en el cálculo siendo el resultado correcto 0.12%

3. GESTIÓN

Ficha 1:

1.- Indicador: Equipos de cómputo

- **Método de cálculo:** Número de equipos de cómputo anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el periodo)
- **Resultado:** 90

2.- Indicador: Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet

- **Método de cálculo:** Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución
- **Resultado:** 88%

Ficha 2:

1.- Indicador: Acondicionamiento de espacios para personas con requerimiento especial

- **Método de cálculo:** Número de edificios de docencia de dos niveles, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de docencia de dos niveles tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)"
- **Resultado:** 1

3. CONSISTENCIA

En el Programa Institucional de Desarrollo 2018 -2022 se han considerado diversos factores potenciales y áreas de oportunidad que coadyuvarán al cumplimiento a la misión, visión Institucional y posicionamiento deseados mediante un Planteamiento estratégico siendo este:

Factores potenciales / Áreas de oportunidad

- Generar nueva oferta Educativa que atienda las nuevas necesidades de los sectores económico y social
- Fortalecer la vinculación de la Universidad para garantizar espacios para la realización de estancias, estadías, campos clínicos e internados de pregrados
- Realizar campañas de difusión dirigidas a despertar el interés de la juventud sobre los programas educativos con limitada demanda, pero requeridos para el desarrollo del Estado.
- Fortalecer la gestión y otorgamiento de becas en apoyo a las familias de la comunidad estudiantil de bajos recurso económicos
- Intensificar las campañas para el fomento de los valores en la comunidad universitaria.
- Brindar una atención biopsicosocial a la comunidad estudiantil para prevenir el desarrollo de adicciones y prácticas nocivas para la salud.
- Optimizar el uso de recursos extraordinarios en la mejora de los resultados educativos
- Generar la vinculación con el sector empresarial para la implementación del Modelo de Formación Dual
- Mantener las certificaciones en apego a las nuevas normas nacionales e internacionales.
- Intensificar la promoción del polideportivo Platah
- Impulsar la incubación de empresas de base tecnológico que impacta el desarrollo económico del Estado
- Instalar el comité de bioética
- Impulsar la internacionalización desde el ámbito académico y de investigación.



- Impulsar la investigación, innovación, desarrollo y transferencia de Tecnología con impacto en los diferentes sectores de la sociedad.

4. IMPACTO

En la actualidad la UPPachuca ha logrado un proceso significativo referente al acceso a la educación siendo uno de los principales factores para que los jóvenes puedan aspirar a tener una calidad de vida, un mejor empleo y así crecer como sociedad. Se ha hecho evidente la calidad de los resultados educativos que necesita convertirse en prioridad para la Educación Superior en términos económicos y sociales, pero es evidente que nos hace falta tener un mejor nivel educativo en el nivel Superior. Uno de los motivos primordiales es puntualizar el beneficio que la UPPachuca aportara a la formación de los jóvenes.

Para mejorar el aprendizaje de los alumnos; se debe reconocer y apoyar al docente en lo individual, al equipo de maestros de la UPPachuca, beneficiando de manera directa a (4879), 147 profesores de tiempo completo, 156 profesores por asignatura y 139 administrativos.

Cabe destacar, que se tiene un compromiso con la ciudadanía del estado de Hidalgo generando un importante impacto como referencia de los principios de la política social y de Gobierno establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022, mismos que se alinearon con los contenidos en el Programa Sectorial de Educación Pública y, que en su conjunto aseguran la calidad, pertinencia, equidad y cobertura de la educación. Con ello, se fomenta la competitividad de los procesos educativos, los cuales deberán estar centrados en mejorar la capacidad académica, el acceso amplio al desarrollo científico y las nuevas tecnologías, así como, el respeto a los derechos humanos, al medio ambiente y la diversidad cultural, propiciando la formación integral del capital humano.

Para la UPPachuca es de suma importancia conocer los resultados obtenidos, de los distintos proyectos que en su conjunto norman y dan certeza al rumbo que deberá tomar la universidad para el logro de una educación de calidad misma que se plasma y sirven de base para la formulación de los Proyectos beneficiando indirectamente a la Zona de Influencia que comprende los Municipios de Actopan con 56,429 habitantes, El Arenal con 18,807 habitantes, Atotonilco el Grande con 27,433 habitantes, Epazoyucan con 14,693 habitantes. Mineral de la Reforma con 150,176 habitantes, Mineral del Monte con 14 640 habitantes, Omitlán de Juárez con 9636 habitantes, Pachuca de Soto con 277 375 habitantes, San Agustín Tlaxiaca con 36,079 habitantes, Tizayuca con 119,442 habitantes, Villa de Tezontepec con 12 413 habitantes, Zapotlán de Juárez con 18,748 habitantes, Zempoala con 45 382 Habitantes.



Para el ejercicio 2019, la UPPachuca programa las siguientes metas.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROCESO	NÚMERO DE FICHA	INDICADOR	META 2019
1. ACADÉMICO	1	Porcentaje de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	5
	2	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año	4
		Número de estudios de factibilidad elaborados	2
	3	Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	450
		Retención escolar	5965
	4	Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías	146
		Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción	1250
2. VINCULACIÓN	1	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	15
		Porcentaje de colocación, en 6 meses o menos, de los egresados de Ingeniería	150
	2	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	10



3. EQUIDAD		Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	27
		Presentaciones artísticas y culturales	35
	3	Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	60
		4	16
		Torneos deportivos	120
		Participantes en torneos deportivos	
	1	Cursos impartidos sobre equidad de género	22
		Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución	2381
	2	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	26
		Acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad	10
4. GESTIÓN	3	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	292
		Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	8
	1	Equipos de cómputo	4
		Software	5

ATENTAMENTE

"UNA UNIVERSIDAD PARA LA INVESTIGACIÓN"

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ

RECTOR

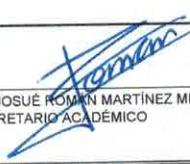
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"												
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA												
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ACADEMICO.								NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO			
								<u>1</u>	<i>Eficacia</i>			
SECRETARÍA ACADÉMICA, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN												
INDICADORES												
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
				2018			2019					
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado			
Porcentaje de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de Licenciatura evaluables)*100	(Número de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de Licenciatura evaluables)*100	PE	64	7	87.5	5	100					
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL		<p>3.1 Consolidar los procesos de planeación y gestión con eficacia y transparencia. 3.1.8 Fortalecer el Sistema Integral de Información para la gestión eficaz de los procesos institucionales 3.1.9 Mantener un sistema de gestión de la calidad que impulse la mejora continua de los procesos institucionales.</p>										
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES												
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2019 CUATRIMESTRAL						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Capacitar al personal directivo y docente para la evaluación ante instancias certificadoras de calidad como Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.(CACEI) y la certificación ISO 9001:2015 y PNPC	Curso	3	2	66		1	33	0	0			Sub Dirección de Calidad perteneciente a la Dirección de Planeación
Someter a evaluación externa con fines de acreditación y/o certificación a los Programas Educativos	PE	5	3	60		0	0	2	40			Sub Dirección de Calidad perteneciente a la Dirección de Planeación
Atender a la matrícula de los programas de licenciatura evaluables certificados en el nivel 1 de Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.(CACEI)	Estudiante	5323	0	0		0	0	5323	100			Sub Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Dirección de Planeación
Someter a evaluación de seguimiento del PNPC de CONACYT	Programa de posgrado	4	2	50		2	50	0	0			Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica
Atender a la matrícula de los programas de posgrado evaluables incorporados al PNPC de CONACYT	Estudiante	72	0	0		0	0	72	100			Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO												
 DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR				 MTRO. JOSUE ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO				 ING. JUAN MANUEL MONTES MONROY ENCARGADO DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019														
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"														
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA														
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <u>ACADEMICO</u>							NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO					
							<u>1</u>		<u>Eficacia</u>					
SECRETARÍA ACADÉMICA, DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN														
INDICADORES														
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)					
											2018		2019	
				Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año	Estudios	447	Número actual			Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	
3	100	4	100											
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)					
											2018		2019	
				Número de estudios de factibilidad elaborados	Número de estudios de factibilidad elaborados	Estudios	243	Número actual			Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	
1	100	2	100											
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL		<p><u>1.1 Incrementar la cobertura y la calidad en la formación de profesionistas emprendedores y comprometidos con la sustentabilidad</u></p> <p><u>1.1.1 Ampliar la oferta educativa de nivel licenciatura y posgrado, con programas educativos innovadores y pertinentes a las necesidades del Estado</u></p> <p><u>1.1.2 Realizar los análisis Situacionales del Trabajo como una herramienta para mantener la pertinencia de los planes de estudio, en función de las vocaciones académicas, socioculturales y profesionales</u></p>												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES														
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2019						CUATRIMESTRAL			JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%					
Elaborar estudios de trayectoria y seguimiento de las actividades escolares como un mecanismo de identificación de oportunidades de mejora	Estudio	1	0	0	0	0	1	100				Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión Educativa, Secretaría Académica la Secretaría Académica		
Elaborar estudio seguimiento de egresados de licenciatura como un mecanismo de identificación de oportunidades de mejora	Estudio	2	1	100	1	100	0	0				Dirección de Vinculación		
Elaborar estudio seguimiento de egresados de Posgrado como un mecanismo de identificación de oportunidades de mejora	Estudio	1	0	0	1	100	0	0				Dirección de Vinculación		
Elaborar estudio de factibilidad para incrementar la oferta educativa de licenciatura y posgrado	Estudio	2	2	100	0	0	0	0				Dirección de la División de Estudios Profesionales y Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica		
Incrementar la oferta educativa con un programa educativo de licenciatura y uno de posgrado, previa autorización de las instancias correspondientes	Programa Educativo	2	0	0	2	100	0	0				Secretaría Académica		
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO														
 DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR											 MTRO. JOSÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO		 LIC. GUADALUPE FLORES PÉREZ ENCARGADA DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN	

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019																							
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																							
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA																							
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:										NUM. DE PRCESO	TIPO DE PROCESO												
<u>ACADEMICO</u>										<u>1</u>	<u>Eficacia</u>												
SECRETARÍA ACADÉMICA																							
INDICADORES																							
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR								Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)											
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	(Número de estudiantes de Licenciatura por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)*100	Estudiantes	73	2018				2019															
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado														
				571	48.67	450	31.82																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR								Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)											
Retención escolar	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación/Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100	Estudiantes	78	2018				2019															
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado														
				4806	100	5965	100																
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL			<u>1.1 Incrementar la cobertura y la calidad en la formación de profesionistas emprendedores y comprometidos con la sustentabilidad</u> <u>1.1.4 Fortalecer los mecanismos que permitan disminuir la deserción escolar, mejorar el desempeño académico, incrementar la eficiencia terminal y potenciar el talento de los estudiantes de licenciatura y posgrado</u> <u>1.3 Impulsar un ambiente educativo intercultural e incluyente</u> <u>1.3.1 Fomentar el bienestar biopsicosocial de los estudiantes, con servicios de atención y promoción de la salud física, emocional y social, como parte de la atención integral que brinda la Universidad.</u>																				
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																							
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2019						CUATRIMESTRAL				JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA									
			1		2		3																
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC															
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%												
Verificar el avance curricular del número de estudiantes de nivel Licenciatura que estén en condiciones de egreso de acuerdo a su cohorte generacional.	Estudiante	450	150	33		100	22		200	44			Direcciones de Programas Educativos pertenecientes a la Dirección de la División de Estudios Profesionales, Secretaría Académica										
Atender mediante los Programas a los Estudiantes para incrementar la retención escolar	Estudiantes	5965	0	0		0	0		5965	100			Direcciones de Programas Educativos pertenecientes a la Dirección de la División de Estudios Profesionales, Secretaría Académica										
Impartir Seminario para la elaboración de Memorias de Estadía en Salud dirigido a los estudiantes del programa educativo de Terapia física	Curso	2	1	50		0	0		1	50			Departamento de Educación a Distancia pertenecientes a la Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado, Secretaría Académica										
Actualizar la Estructura Base y Formato de Memorias de Estadía de los estudiantes de todas las Ingenierías mediante un análisis.	Formato	1	1	100		0	0		0	0			Direcciones de Programas Educativos pertenecientes a la Dirección de la División de Estudios Profesionales, Secretaría Académica										
Generar Reporte de Tasa de Egreso por Cohorte Generacional de Cada estudiante de los Programas Educativos de nivel Licenciatura y Posgrado	Reporte	3	1	33		1	33		1	33			Dirección de la División de Estudios Profesionales, perteneciente a la Secretaría Académica										
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																							
 DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR												 Mtro. JOSUE ROMAN MARTINEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO											

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"												
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA												
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <u>ACADEMICO</u>							NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO				
							<u>1</u>	<u>Eficacia</u>				
SECRETARÍA ACADÉMICA												
INDICADORES												
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías (Número de profesores de tiempo completo que imparten tutorías/ número de profesores de tiempo completo)*100		Profesores	96	2018		2019		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr					
				127	100	146	100					
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción (Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción/número total de estudiantes de nuevo ingreso)*100		Estudiantes	99	2018		2019		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr					
				914	233.8	1250	100					
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL												
1.3 Impulsar un ambiente educativo intercultural e incluyente 1.3.1. Fomentar el bienestar psicosocial de los estudiantes, con servicios de atención y promoción de la salud física, emocional y social, como parte de la atención integral que brinda la Universidad												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES												
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2019						CUATRIMESTRAL		JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Brindar el curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso	Estudiante	1250	504	40	0	0	746	60			Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión Educativa, Secretaría Académica	
Elaborar un reporte de cobertura de alumnos que conocen los contenidos del curso de Inducción	Reporte	2	1	50	0	0	1	50			Departamento de Educación y Didáctica perteneciente a la Coordinación de Gestión Educativa, Secretaría Académica	
Impartir tutorías a los estudiantes inscritos por Profesores de Tiempo Completo	Profesores	146	0	0	0	0	146	100			Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión Educativa, Secretaría Académica	
Actualizar la guía de tutorías para todos los cuatrimestres de los programas educativos	Guía	1	0	0	0	0	1	100			Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión Educativa, Secretaría Académica	
Capacitar a los tutores en tópicos relacionados con la acción tutorial	Curso	3	1	33	1	33	1	33.3			Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión Educativa, Secretaría Académica	
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO												
												
												
DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR					MTRO. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO							

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019													
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"													
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA													
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES								NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO				
								3	Equidad de Género				
SECRETARÍA ACADÉMICA													
INDICADORES													
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2013-2018		PIDE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
Cursos impartidos sobre equidad de género	Cursos de género impartidos en el año/Total de cursos impartidos por la institución*100	Cursos	586			2018		2019					
						Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr				
						20	66.66	22	48.8				
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2013-2018		PIDE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución	(Número de estudiantes mujeres atendidas en la institución/ número total de estudiantes en la institución)*100	Mujeres atendidas	45			2018		2019					
						Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr				
						2134	43.73	2381	39.91				
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL	1.3 Impulsar un ambiente educativo intercultural e incluyente. 1.3.1 Fomentar el bienestar biopsicosocial de los estudiantes, con servicios de atención y promoción de la salud física, emocional y social, como parte de la atención integral que brinda la Universidad.												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES													
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2019 CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA	
			1		2		3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
#	%	#	%	#	%	#	%						
Impartir cursos de lenguaje no sexista para personal directivo, administrativo y académico	Curso	3	1	33.3		1	33.3		1	33.3			Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión Educativa, Secretaría Académica la Secretaría Académica
Impartir cursos de sensibilización sobre violencia de género para personal directivo, administrativo y académico.	Curso	6	2	33.3		2	33.3		2	33.3			Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión Educativa, Secretaría Académica la Secretaría Académica
Impartir cursos de sensibilización sobre violencia de género dentro del programa de actividades de tutorías	Curso	13	4	31		4	31		5	38			Coordinación de Gestión y Calidad Educativa perteneciente a la Secretaría Académica
Firmar convenios de colaboración para beneficiar alumnas inscritas	Convenio	2	0	0		1	50		1	50			Unidad Institucional de Género perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa, Secretaría Académica
Brindar atención a estudiantes mujeres inscritas en la Institución	Mujeres atendidas	2381	0	0		0	0		2381	100			Unidad Institucional de Género perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa, Secretaría Académica
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO													
 DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZALEZ RECTOR												 Mtro. JOSUE ROMAN MARTINEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO	

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"												
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA												
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES							NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO			
							3		Eficiencia			
SECRETARÍA ACADÉMICA, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA												
INDICADORES												
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2013-2018	PIDE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	(Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año t/número total de estudiantes en el año t)*100	Alumnos	1745		2018			2019				
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
					105	2.15	26	0.43				
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2013-2018	PIDE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
Acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad	(Número de Espacios para personas con discapacidad acondicionados/número de espacios para personas con discapacidad programados para acondicionar)*100	Espacios	101		2018			2019				
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
					9	81	10	100				
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL												
1.3 Impulsar un ambiente educativo intercultural e incluyente 1.3.4 Fomentar acciones que faciliten la inclusión de personas con discapacidad en el entorno universitario												
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2019 CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1		2		3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
#	%	#	%	#	%	#	%					
Actualizar un plan de educación con inclusión y aplicarlo	Plan	1	0	0	0	0	1	100				Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión Educativa Secretaría Académica la Secretaría Académica
Impartir cursos para personal docente y administrativo de atención a estudiantes con requerimientos especiales	Curso	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3				Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión Educativa Secretaría Académica la Secretaría Académica
Atender a alumnos con requerimientos especiales	Alumnos	26	0	0	0	0	26	100				Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión Educativa Secretaría Académica la Secretaría Académica
Actualizar un plan de tutorías para la inclusión educativa	Plan	1	0	0	0	0	1	100				Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión Educativa Secretaría Académica la Secretaría Académica
Dar mantenimiento a los espacios para el acceso de personas con requerimientos especiales	Espacios	10	0	0	0	0	10	100				Departamento de Mantenimiento y servicios Generales, perteneciente a la Secretaría Administrativa
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO												
  												
DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR				MTRO. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO				ING. JORGE ALFREDO FERNÁNDEZ SALAS SECRETARIO ADMINISTRATIVO				

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019													
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"													
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA													
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES							NUM. DE PRCESO		TIPO DE PROCESO				
							3		Eficiencia				
SECRETARÍA ACADÉMICA, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA, DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN													
INDICADORES													
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018		CONTEXTO ACTUAL Y FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	(Número de alumnos de origen indígena en el año I/número total de alumnos en el año I)*100	Alumnos	9000		2018			2019					
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado			
			151	3.09	292	4.9							
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018		CONTEXTO ACTUAL Y FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	(Número de alumnos de origen indígena becados/número de alumnos)*100	Alumnos	56		2018			2019					
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado			
			6	0.12	8	0.13							
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL													
1.3 Impulsar un ambiente educativo intercultural e incluyente 1.3.2. Formalizar un plan de interculturalidad que enfatice los elementos comunes y de valor de las diferencias 1.3.3. Fortalecer el programa extracurricular que dé cobertura a diversas lenguas indígenas													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES													
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2019						CUATRIMESTRAL			JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1		2		3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Gestionar becas para alumnos de origen indígena	Alumno	8	5	62.5	0	0	3	37.5				Área de becas perteneciente a la Dirección de Planeación	
Atender alumnos de origen indígena inscritos en la institución	Alumno	292	0	0	0	0	292	100				Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión Educativa, Secretaría Académica	
Proporcionar conferencias de sensibilización sobre diversidad cultural y lingüística a la comunidad Educativa	Conferencia	2	0	0	1	50	1	50				Departamento de Actividades Culturales y Deportivas perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa de la Secretaría Académica	
Capacitar al personal docente sobre la diversidad cultural y lingüística	Capacitación	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3				Departamento de Desarrollo Académico perteneciente a la Coordinación de Gestión Educativa, Secretaría Académica	
Firmar convenios que beneficien la integración a la comunidad universitaria de alumnos de origen indígena	Convenio	2	0	0	1	50	1	50				Dirección de Vinculación	
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO													
DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR	MTRO. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO	LIC. GUADALUPE FLORES PÉREZ ENCARGADA DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN	ING. JUAN MANUEL MONTES MONROY ENCARGADO DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN										

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

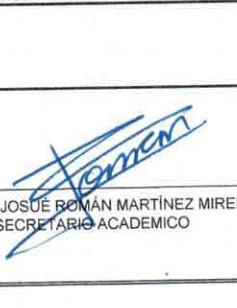
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN										NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO		
										2		Perlinencia		
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN														
INDICADORES														
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)				
				2018			2019							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Convenios	10560	10	50	15	100							
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)				
				2018			2019							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
Porcentaje de colocación, en 6 meses o menos, de los egresados de Ingeniería	(Número de egresados de Ingeniería que encontraron colocación en el sector productivo, en 6 meses o menos/número de egresados de Ingeniería)*100	Alumnos	86	82	16.8	150	25							
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL		<p>3.3 Incentivar el modelo de vinculación y extensión universitaria <u>3.3.1 Fortalecer la vinculación Universitaria para promover la mejora de los procesos académicos, de investigación, extensión y gestión</u> <u>3.3.2 Fortalecer las acciones de extensión y educación continua que respondan a las necesidades de los egresados y empleadores</u> <u>3.3.6 Fortalecer el programa de orientación e inserción profesional de egresados</u></p>												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES														
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL										JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Visitar empresas para estrechar la vinculación con la Universidad	Visita	15	5	33.3		5	33.3		5	33.3				Dirección de Vinculación
Reinstalar y dar seguimiento al Consejo social	Sesión	3	1	33.3		1	33.3		1	33.3				Dirección de Vinculación
Gestionar y firmar convenios con empresas de la región	Convenios	15	5	33.3		5	33.3		5	33.3				Dirección de Vinculación
Dar pláticas de interés para el ingreso laboral a los futuros egresados	Plática	27	9	33.3		9	33.3		9	33.3				Dirección de Vinculación
Egresados de ingeniería que obtuvieron empleo en 6 meses o menos	Alumnos	150	50	33.3		50	33.3		50	33.3				Dirección de Vinculación
Difundir vacantes a los egresados	Vacantes	25	5	20		10	40		10	40				Dirección de Vinculación
														
														
DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR														
LIC. GUADALUPE FLORES PÉREZ ENCARGADA DE DESPAZO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN														

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:										TIPO DE PROCESO			
VINCULACIÓN										<u>2</u>	<i>Pertinencia</i>		
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN, SECRETARÍA ACADÉMICA													
INDICADORES													
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
				2018		2019		Número actual	Porcentaje actual			Número a lograr	Porcentaje a lograr
				2	10	10	100						
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Estudiantes	3441	2018		2019		Número actual	Porcentaje actual			Número a lograr	Porcentaje a lograr
				S/D	S/D	27	100						
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL	2.2 Impulsar la internacionalización desde el ámbito académico y de la investigación. 2.2.1 Fortalecer el programa de movilidad e intercambio docente y estudiantil, con fines académicos y de investigación.												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES													
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2019 CUATRIMESTRAL						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS		ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
Identificar a la Universidad extranjera contraparte con la que se tenga intención de firmar convenio.	Catálogo	1	1	100		0	0	0	0		Dirección de Vinculación		
Contactar con las contrapartes extranjeras	Llamada	10	2	20		4	40	4	40		Dirección de Vinculación		
Gestionar la firma de convenio de colaboración para la movilidad estudiantil	Convenio	10	2	20		4	40	4	40		Dirección de Vinculación		
Otorgar a los estudiantes pláticas sobre el proceso de movilidad	Plática	20	4	20		8	40	8	40		Dirección de Vinculación		
Realizar la postulación de movilidad para estudiantes	Estudiante	27	9	33.3		9	33.3	9	33.3		Secretaría Académica		
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO													
 DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR				 MTRO. JOSUE ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO				 LIC. GUADALUPE FLORES PEREZ ENCARGADA DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN					

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

VINCULACIÓN

NUM. DE PRCESO

TIPO DE
PROCESO

2

Pertinencia

SECRETARÍA ACADÉMICA

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
Presentaciones artísticas y culturales	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros	Presentaciones	2789	2018		2019					
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr				
				35	13	35	100				
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos*100	Alumnos	70842	2018		2019					
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr				
				60	1.22	60	1				
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL	<u>1.2. Fomentar la práctica de actividades deportivas, culturales y artísticas como parte de la formación integral.</u> <u>1.2.2. Fomentar la práctica de actividades culturales y artísticas entre el alumnado como parte de una formación integral.</u>										

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

CALENDARIO 2019 CUATRIMESTRAL

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2019 CUATRIMESTRAL						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3				
			#	%	#	%	#	%	#	%	
Conformar grupo representativos culturales	Alumnos	60	20	33.3	20	33.3	20	33.3			Departamento de Actividades Deportivas y Culturales perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica
Difundir actividades culturales	Actividad realizada	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3			Departamento de Actividades Deportivas y Culturales perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica
Evaluar talleres o actividades culturales impartidas	Evaluación	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3			Actividades Deportivas y Culturales perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica
Evaluar a integrantes de grupos representativos culturales	Evaluación	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3			Actividades Deportivas y Culturales perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica
Realizar presentaciones internas y externas con los grupos representativos de la UPPachuca	Presentaciones	35	5	14	15	43	15	43			Actividades Deportivas y Culturales perteneciente a la Coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ
RECTORMTRO. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES
SECRETARIO ACADÉMICO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019													
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"													
UNIVERSIDAD: POLITECNICA DE PACHUCA													
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN								NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO			
								2		<u>Pertinencia</u>			
SECRETARÍA ACADÉMICA													
INDICADORES													
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018		CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
Torneos deportivos	Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución	Torneos	1960		2018		2019			Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr					
					16	100	16	100					
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018		CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
Participantes en torneos deportivos	Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100	Alumnos	69292		2018		2019			Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr					
					115	2.35	120	2.01					
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL		1.2. Fomentar la práctica de actividades deportivas, culturales y artísticas como parte de la formación integral. 1.2.1. Fomentar la práctica del deporte y la activación física entre el alumnado como parte de la formación integral 1.2.3 Impulsar la participación del alumnado en eventos deportivos de carácter intramuros, regional y nacional											
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES													
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2019 CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%						
Difundir actividades deportivas	Actividad realizada	3	1	33.3		1	33.3		1	33.3			Departamento de Actividades Deportivas y Culturales perteneciente a la Coordinación de
Organizar torneos internos de las diferentes disciplinas deportivas con estudiantes UPPachuca	Torneos	9	3	33.3		3	33.3		3	33.3			Departamento de Actividades Deportivas y Culturales perteneciente a la Coordinación de
Evaluuar a los seleccionadas y seleccionados en las diferentes disciplinas	Evaluación	3	1	33.3		1	33.3		1	33.3			Departamento de Actividades Deportivas y Culturales perteneciente a la Coordinación de
Participar con las selecciones de la UPPachuca en torneos locales y de la región de las diferentes disciplinas	Torneos	7	2	29		2	29		3	42			Departamento de Actividades Deportivas y Culturales perteneciente a la Coordinación de
Conformar los equipos representativos en las disciplinas deportivas de la UPPachuca	Alumnos	120	40	33.3		40	33.3		40	33.3			Departamento de Actividades Deportivas y Culturales perteneciente a la Coordinación de
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO													
													
DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR						MTRO. JOSÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO							

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

GESTIÓN

NUM. DE PROCESO

TIPO DE PROCESO

4

Eficacia

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTOS ACTUALES Y FUTUROS DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
Equipos de cómputo	Número de equipos de cómputo anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el periodo)	equipos de cómputo	44365	2018		2019		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado				
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr						
				90	100	4	100						
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTOS ACTUALES Y FUTUROS DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
Software	Número de softwares anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el periodo)	Software	10968	2018		2019		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado				
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr						
				3	100	5	100						
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL	<p>2.3 Fortalecer los espacios de infraestructura para el uso de tecnologías especializadas, de la información y comunicación como un elemento indispensable para impulsar la investigación e internacionalización.</p> <p>2.3.2 Mejorar e incrementar la infraestructura en telecomunicaciones en favor del trabajo de investigación y transferencia de tecnología, así como una herramienta para el trabajo colegiado a distancia.</p>												

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2019						CUATRIMESTRAL			JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	#	%	#	%		
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Detectar las necesidades de licenciamiento de Microsoft Windows, Microsoft Office, Cisco Umbrella, Solid Works y LabView	Informe	5	5	100	0	0	0	0					Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones adscrito a la Secretaría Administrativa	
Calendarizar la compra del licenciamiento de Microsoft Windows, Microsoft Office, Cisco Umbrella, Solid Works y LabView	Cronograma	5	5	100	0	0	0	0					Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones adscrito a la Secretaría Administrativa	
Gestionar las acciones necesarias para realizar la compra de software	Software	5	1	20	4	80	0	0					Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones adscrito a la Secretaría Administrativa	
Detectar las necesidades de adquisición de equipos de cómputo	Informe	1	1	100	0	0	0	0					Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones adscrito a la Secretaría Administrativa	
Calendarizar la adquisición de equipos de cómputo	Cronograma	1	0	0	1	100	0	0					Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones adscrito a la Secretaría Administrativa	
Gestionar las acciones necesarias para la adquisición de equipos de cómputo	Equipos de cómputo	4	0	0	0	0	4	100					Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones adscrito a la Secretaría Administrativa	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR	ING. JORGE ALFREDO FERNÁNDEZ SALAS SECRATORIO ADMINISTRATIVO
---	---