



## Subsecretaría de Educación Superior

### Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2016

Universidad Politécnica de Pachuca



## 1. PRESENTACIÓN

La Universidad Politécnica de Pachuca (UPPachua), Organismo Público Descentralizado de la administración pública estatal, sectorizada a la Secretaría de Educación Pública del estado de Hidalgo; atiende el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 en sus objetivos:

- 3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad;
- 3.2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo;
- 3.3. Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos;
- 3.4. Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud;
- 3.5. Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico social sostenible;

Así como en sus estrategias transversales;

- I. Democratizar la Productividad.
- II. Gobierno Cercano y Moderno.
- III. Perspectiva de Género.

A través de su Programa Operativo Anual 2016, cuyo objetivo plasmado en el Plan Nacional de Desarrollo 2011-2016 es “Fortalecer a las instituciones de educación superior reforzando la calidad educativa, cobertura, pertinencia, procesos de planeación y evaluación, ampliando la oferta con una perspectiva de desarrollo regional sustentable”; mismo que es atendido bajo los cinco objetivos sustantivos institucionales siendo estos:

- I. Impartir educación superior en los niveles de Licenciatura, Especialización Tecnológica, Maestría y Doctorado, así como cursos de actualización en sus diversas modalidades para preparar profesionales con una sólida formación científica, tecnológica y en valores cívicos y éticos, conscientes de los contextos económico, político y social.
- II. Llevar a cabo investigación aplicada y desarrollo tecnológico, pertinentes para el desarrollo económico y social de la región, del Estado y del País.
- III. Difundir el conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria.
- IV. Prestar servicios tecnológicos y de asesoría, que contribuyan a mejorar el desempeño de las empresas y otras organizaciones de la región, del Estado, y del país.
- V. Impartir programas de educación continua, orientada a la capacitación para el trabajo y el fomento de la cultura tecnológica en la región, el Estado y País.

Ello a través de su misión, en la que se establece que la UPPachua es una institución pública que proporciona educación de calidad a través de programas educativos pertinentes de licenciatura y posgrado, atendiendo políticas de cobertura con equidad. Realiza extensión, vinculación, investigación y desarrollo tecnológico; formando integralmente profesionistas competentes, emprendedores e investigadores altamente calificados con valores universales, para contribuir al desarrollo sustentable, social y económico del país.

Y cuya visión es ser una institución líder, innovadora, en creciente reconocimiento internacional; con todos sus programas educativos acreditados y reconocidos por su calidad, que realiza investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria orientada al desarrollo científico y tecnológico; comprometida en la formación de egresados competentes y con valores; sostenida por procesos de planeación y gestión transparentes que responden a las necesidades académicas; fortalecida por programas de extensión y vinculación, pertinentes para el desarrollo del estado y del país.

Por ende y en cumplimiento al proceso de planeación del Subsistema de Universidades Tecnológicas está fundamentado en el Artículo 27 de la Ley de Planeación y en el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, de fecha 21 de enero de 2005 y reformada mediante decreto publicado en el DOF 1º de octubre de 2013, Art. 20 fracción II; la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria Art. 7 y el Art. 6 de su Reglamento.

Es así como la UPPachua muestra el diagnóstico, la consistencia y el impacto de los resultados obtenidos en la aplicación de los indicadores del programa Operativo Anual 2015, contando con los elementos de juicio necesarios para integración del Programa Operativo Anual plasmados en los formatos “desarrollo de procesos y resumen de procesos”.

## 2. DIAGNÓSTICO

La Universidad Politécnica de Pachuca es un Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública Estatal, con personalidad jurídica y patrimonio; inicio sus actividades el 21 de septiembre de 2003, con un curso propedéutico, provisoriamente en las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. El 15 de marzo de 2004, se publicó en el Periódico Oficial del Estado, el Decreto de Creación operando y recibiendo apoyo financiero con respaldo del Convenio de Coordinación entre el Gobierno Federal y el Gobierno del Estado de Hidalgo.

Forma parte del Sistema de Educación Superior en el Estado de Hidalgo y atiende el Modelo Educativo del Subsistema Nacional de Universidades Politécnicas, con apego a las normas, políticas y lineamientos establecidos de común acuerdo entre las autoridades educativas Estatal y Federal.

La UPPachuca busca responder a la necesidad social de formar profesionistas de manera integral, dotándolos de las competencias necesarias para integrarse a cualquier ambiente de desarrollo laboral y de investigación mediante la oferta de 9 Programas Educativos a nivel Licenciatura y o a nivel Posgrado siendo estos:

- Nivel Licenciatura
  - Ingeniería en Biotecnología
  - Ingeniería Mecatrónica
  - Ingeniería en Telemática
  - Ingeniería en Software
  - Ingeniería Financiera
  - Ingeniería Biomédica
  - Ingeniería Mecánica Automotriz
  - Licenciatura en Terapia Física
  - Licenciatura en Médico Cirujano
- Nivel Posgrado
  - Especialidad en Biotecnología Ambiental
  - Especialidad en Mecatrónica
  - Especialidad en Seguridad Informática
  - Maestría en Biotecnología,
  - Maestría en Mecatrónica
  - Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
  - Maestría en Enseñanza de las Ciencias.
  - Doctorado en Ciencias en Biotecnología.
  -

El Programa Operativo Anual se encuentra alineado en el *Plano Internacional, Nacional y Estatal* en los siguientes instrumentos jurídicos:

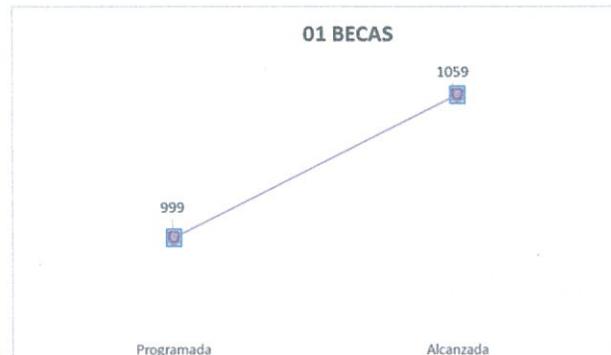
- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (artículo 13).
- Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW) (artículos 5, 10, 14y 16)
- Convención Sobre los derechos de las personas con discapacidad (artículos 16,24 y 26)
- Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (Objetivo 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 y 3.5)
- Programa Sectorial de Educación (Federal) 2013-2018 (Objetivos 2, 3, 4, 5 y 6)
- Programa Institucional de Desarrollo del Subsistema de Universidades Politécnicas 2013-2018
- Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016 (objetivo estratégico 1.5)
- Actualización del Programa Sectorial de Educación Pública 2011-2016 (objetivos generales 2, 3 y 6)
- Programa Institucional de Desarrollo 2011-2016.

Respecto a los resultados obtenidos con los esperados en el ejercicio 2015 fueron los siguientes:

01 BECAS

**Indicador:** Porcentaje de alumnos becados=( Número de alumnos becados/ Número de alumnos programados para becar)\*100

**Resultado:** 106%



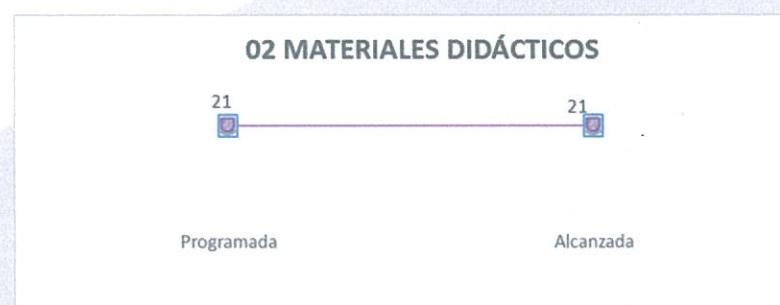
#### Indicadores del Programa Institucional de Desarrollo del Subsistema de Universidades Politécnicas 2013-2018

- Porcentaje de estudiantes mujeres becadas.= 48%

#### 02 MATERIALES DIDÁCTICOS.

Indicador: Porcentaje de material didáctico distribuido=( Número de material didáctico distribuido/ Número de material didáctico programado para distribuir)\*100

Resultado: 100%



#### Indicadores del Programa Institucional de Desarrollo del Subsistema

- Bibliotecas Virtuales = 1

#### 03 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR

Indicador: Porcentaje de aspirantes evaluados =(Número de aspirantes evaluados/ Número de aspirantes programados a evaluar)\*100

Resultado: 102%



#### Indicadores del Programa Institucional de Desarrollo del Subsistema

- Matrícula de Licenciatura= 4181
- Matrícula Posgrado= 62
- Tasa de Egreso por Cohorte Generacional de Licenciatura= 6%
- Tasa de Egreso por Cohorte Generacional de Posgrado=15%

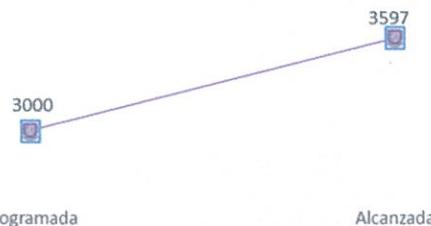
#### 04 ATENCIÓN COMPENSATORIA.

Indicador: Porcentaje de alumnos beneficiado en atención compensatoria (tutoría)=( Número de alumnos beneficiado con atención compensatoria / Número de alumnos beneficiado con atención compensatoria programada)\*100

Resultado: 120%



#### 04 ATENCIÓN COMPENSATORIA



#### Indicadores del Programa Institucional de Desarrollo del Subsistema

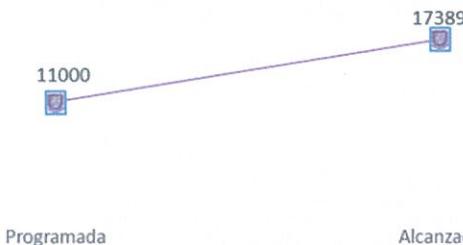
- Universidades politécnicas con programas de Tutorías y Asesorías=100%
- Universidades Politécnicas con programas de Atención Psicopedagógica =100%
- Porcentaje de alumnos que Participan en Programas de Tutorías =100%

#### 05 ORIENTACIÓN.

**Indicador:** Porcentaje de estudiantes con orientación educativa, vocacional y profesional=( Número de estudiantes con orientación educativa, vocacional y profesional atendidos/ Número de estudiantes con orientación educativa, vocacional y profesional programados a atender) \*100

**Resultado:** 158%

#### 05 ORIENTACIÓN

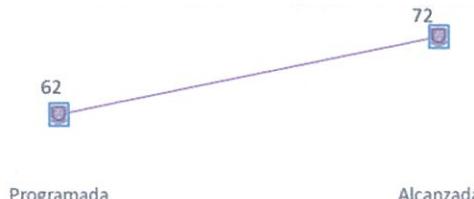


#### 06 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.

**Indicador:** Porcentaje de eventos culturales, deportivos y recreativos =( Número de eventos culturales, deportivos y recreativos realizados/ Número de eventos culturales, deportivos y recreativos programados a realizar)\*100

**Resultado:** 116%

#### 06 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS



#### Indicadores del Programa Institucional de Desarrollo del Subsistema de Universidades Politécnicas 2013-2018

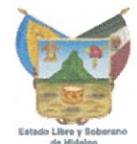
- Porcentaje de alumnos inscritos en alguna actividad física y/o deportiva= 73%
- Porcentaje de universidades que participan en Interpolítécnicas= 100%
- Porcentaje de universidades que cuentan con un programa de promoción y difusión del arte y la cultura.= 1
- Porcentaje de alumnos inscritos en actividades culturales y artísticas= 30%

#### 07 ADECUACIÓN CURRICULAR.

**Indicador:** Porcentaje de adecuaciones curriculares aprobadas =( Número de adecuaciones curriculares aprobadas/ Número de adecuaciones curriculares programadas)\*100

**Resultado:** 100%





## 07 ADECUACIÓN CURRICULAR



### Indicadores del Programa Institucional de Desarrollo del Subsistema

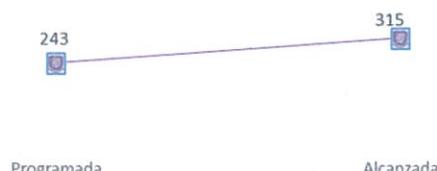
- Porcentaje de Programas Educativos con estudios de pertinencia actualizados=100%
- Número de Posgrados impartidos en el Subsistema= 5

## 08 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE.

Indicador: Porcentaje personal docente capacitado o actualizado =( Número de personal docente capacitado o actualizado / Número de personal docente que requieren ser capacitado o actualizado)\*100

Resultado: 130%

## 08 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE



### Indicadores del Programa Institucional de Desarrollo del Subsistema

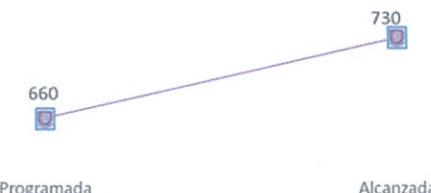
- Profesores de tiempo Completo= 135
- Porcentaje de Profesores de tiempo completo con posgrado= 56%

## 09 SERVICIO SOCIAL.

Indicador: Porcentaje de alumnado colocado en servicio social =(Alumnado colocado en servicio social / Alumnado que cumplen con los requisitos para prestar el servicio social)\*100

Resultado: 111%

## 09 SERVICIO SOCIAL



## 10 INVESTIGACIÓN.

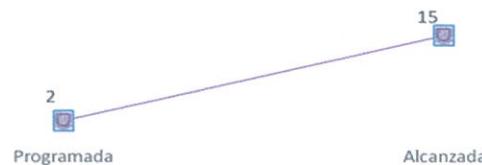
Indicador: Porcentaje de investigaciones realizadas=( Número de investigaciones realizadas/ Número de investigaciones programadas a realizar)\*100

Resultado: 750%





## 10 INVESTIGACIÓN



### Indicadores del Programa Institucional de Desarrollo del Subsistema

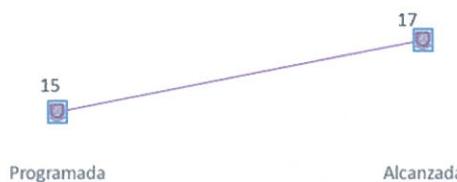
- Porcentaje de programas de Posgrado que formen parte del Padrón Nacional de Posgrados de calidad del CONACYT= 5
- Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable del PRODEP=12.59%
- Número de profesores de tiempo completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores= 12.59%
- Artículos arbitrados y elaborados por los profesores de tiempo completo=19
- Cuerpos Académicos en formación=8
- Cuerpos Académicos en consolidación=1
- Cuerpos Académicos consolidados= 1
- Porcentaje de programas de Posgrado que formen parte del Padrón Nacional de Posgrados de calidad del CONACYT.=5

### 11 VINCULACIÓN.

Indicador: Porcentaje de convenios firmados=(Convenios Firmados/Convenios programados)\*100

Resultado: 113%

## 11 VINCULACIÓN



### Indicadores del Programa Institucional de Desarrollo del Subsistema

- Estudiantes en programas de intercambio de la Educación Superior= 4
- Estudiantes en Programas de intercambio o Movilidad en instituciones Extranjeras=19
- Estudiantes Extranjeros en programas de intercambio en las Universidades Politécnicas.=10
- Profesores extranjeros en programas de intercambio en las Universidades Politécnicas.=4
- Profesores extranjeros en programas de intercambio en las Universidades Politécnicas=4

### 12 EXTENSIÓN.

Indicador: Porcentaje de servicios de extensión realizados =(Número de servicios de extensión realizados/Número de servicios de extensión programados)\*100

Resultado: 100%

## 12 EXTENSIÓN



## **13 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL.**

**Indicador:** Porcentaje de actividades de difusión realizadas=(Actividades de difusión realizadas/Actividades de difusión programadas )\*100

Resultado: 128%



## 14 INFRAESTRUCTURA

**Indicador:** Porcentaje de investigaciones de obras =(Investigaciones de obra realizadas/ Investigaciones de obras programadas)\*100

Resultado: 100%



Indicadores del Programa Institucional de Desarrollo del Subsistema

- Porcentaje de utilización de la Infraestructura= 95%
  - Edificios de Docencia de dos Niveles= 1
  - Edificios de Laboratorios y Talleres= 51
  - Bibliotecas=1
  - Cafeterías=1
  - Gimnasios/Auditorios=4
  - Edificios de Rectoría=1
  - Edificios de Vinculación= 1
  - Canchas Deportivas= 1

## **15 EQUIPAMIENTO.**

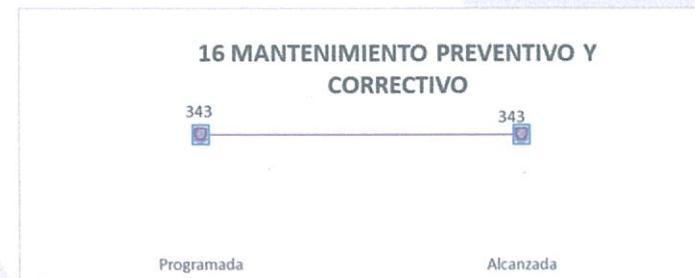
**Indicador:** Porcentaje de lotes de equipo distribuidos =(Lotes de equipo distribuido/Lotes de equipo programados a distribuir)\*100

**Resultado:** El proyecto no tiene presupuesto autorizado, por lo que no se programaron metas de trabajo en el mismo periodo.

## **16 MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO.**

**Indicador:** Porcentaje de mantenimientos realizados = ( Número de mantenimientos realizados/ Número de mantenimientos programados)\*100

**Resultado: 100%**



17 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

**Objetivo:** Someter a proceso de re-acreditación el programa de Ingeniería Mecatrónica, así como mantener la certificación del Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001 que integra 3 auditorías internas y una externa.



**Indicador:** Porcentaje de informes de evaluación realizados =( Número de informes de evaluación realizados/ Número de informes de evaluación programados a realizar)\*100

**Resultado:** 100%

#### 17 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL



#### Indicadores del Programa Institucional de Desarrollo del Subsistema

- Porcentaje de avance en la obtención de la Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad en la Norma ISO 9001-2008.= 100%
- Porcentaje de programas evaluables de Licenciatura reconocidos en el nivel 1 de CIEES y/o Acreditados por algún Organismo reconocido por el COPAES.=88%
- Porcentaje de programas de Posgrado que están reconocidos por su buena calidad.=88%
- Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES= 88%
- Porcentaje de estudiantes que realizan estudios en programas de Posgrado reconocidos por su buena Calidad= 100%
- Porcentaje de avance en la obtención de la Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad en la Norma ISO 9001-2008= 100%

#### 18 ADMINISTRACIÓN CENTRAL

**Indicador:** Porcentaje de sistema de administración en operación =( Sistema de administración en operación/ sistema de administración programado)\*100

**Resultado:** 100%

#### 18 ADMINISTRACIÓN

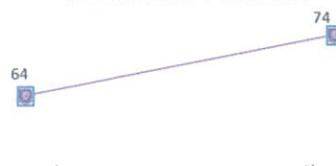


#### 19 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS.

**Indicador:** Porcentaje de los servidores públicos capacitados o actualizados=( Número de servidores públicos capacitados o actualizados / Número de servidores públicos que requieren ser capacitados o actualizados)\*100

**Resultado:** 116%

#### 19 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS



#### 20 EVALUACIÓN EDUCATIVA.

**Indicador:** Porcentaje de evaluaciones realizadas =( Número de evaluaciones docentes realizadas/ Número de evaluaciones docentes programadas a realizar)\*100

**Resultado:** 100%



## 20 EVALUACIÓN EDUCATIVA



Programada

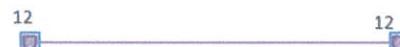
Alcanzada

## 21 SISTEMAS DE INFORMACIÓN.

**Indicador:** Sistemas de información. Sistema de información en educación superior implantado =( Sistemas de información implantados/ Sistemas de información programados a implantar)\*100

**Resultado:** 100%

## 21 SISTEMAS DE INFORMACIÓN



Programada

Alcanzada

### Indicadores del Programa Institucional de Desarrollo del Subsistema de Universidades Politécnicas 2013-2018

- Cobertura en Red Inalámbrica y conexión a Internet (Sistemas de Información).= 50 accesos inalámbricos y 50 megas de internet.
- Equipos de Cómputo= 684
- Software= 2 (Antivirus Kaspersky, Windows Office)

## 22 INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.

**Indicador:** Porcentaje de investigaciones educativas realizadas =( Número de investigaciones educativas realizadas/Número de investigaciones educativas programadas a realizar)\*100

**Resultado:** 100%

## 22 INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



Programada

Alcanzada



UNIVERSIDADES  
POLITÉCNICAS

Carr. Pachuca-Cd. Sahagún, km 20, Ex Hacienda Sta. Bárbara, Zempoala, Hgo. C. P. 43830,  
Tel.: 01 (771) 547 7510. [www.upp.edu.mx](http://www.upp.edu.mx)

### 3. CONSISTENCIA

Con base en el análisis de nuestro historial, el cumplimiento de objetivos y metas institucionales y nuestra situación actual, se han tenido avances constantes, los cuales han respondido a las necesidades y expectativas en materia de rezago educativo, y la oportunidad de contribuir al desarrollo del estado en el rubro de educación, este último se ha convertido en uno de los principales indicadores de desarrollo.

Con la experiencia y la confianza que brindan los indicadores de desempeño de la Institución, se han podido establecer nuevos y más ambiciosos retos; por lo que para el 2016 la Universidad Politécnica de Pachuca esta fortalecida y consolidada en los diferentes elementos que la conforman, con los siguientes resultados:

1. Por octavo año consecutivo la Universidad ha obtenido el premio a la excelencia académica que otorga la Secretaría de Educación Pública.
2. La UPP tiene el total de sus programas educativos evaluables acreditados por los organismos autorizados.
3. La consolidación de la oferta de Educación Continua, fortalece la formación y la capacitación por medio de cursos, talleres y diplomados en sus modalidades presencial, semi-presencial y a distancia.
4. El estricto apego al Modelo Educativo Basado en Competencias ha mantenido a la UPP como líder, y con reconocimiento académico.
5. El Padrón Nacional de Posgrados de Calidad reconoce a tres programas de posgrado de la UPP.
6. Cuatro Cuerpos Académicos se encuentran en el grado de consolidación.
7. Veinte investigadores de la UPP son miembros del Sistema Nacional de Investigadores.
8. Con la diversidad de Programa de Becas institucionales y los apoyos por parte de instancias externas, se cuenta con un 30% de matrícula beneficiada.
9. La Universidad ha establecido canales consolidados de vinculación con los sectores social, público y privado con los que realiza proyectos de: generación y aplicación del conocimiento, desarrollo de nuevos productos, elaboración de patentes, transferencia de tecnología, programas de estadías, estancias industriales, movilidad de estudiantes y Profesores de Tiempo Completo, a otras Instituciones de Educación Superior del País y del extranjero.
10. La eficiente vinculación de la capacidad científica y tecnológica de la UPP con los diferentes sectores de la sociedad es una herramienta que ha detonado el desarrollo sustentable de la región.
11. La participación de los estudiantes en los proyectos de investigación asociados a las líneas institucionales de generación y aplicación del conocimiento ha generado recursos humanos capaces y competentes que han enriquecido el desarrollo del estado.
12. El marco normativo vigente en la UPP, permite su operación en términos de racionalidad, pertinencia, modernidad y efectividad.
13. El contar con los Manuales de organización y procedimientos vigentes, evita la duplicidad de funciones, la eficiencia y oportunidad de los servicios educativos y fortaleció la simplificación administrativa.
14. La operación de una administración basada en resultados se ve fortalecida por el sistema de indicadores que permite la medición, seguimiento y control de la gestión en la Institución.
15. La digitalización y automatización de los trámites, servicios, registros y controles en la UPP, coadyuva significativamente con el nivel de competitividad de la Institución.
16. Hemos implementado políticas públicas orientadas al manejo responsable de los residuos sólidos y peligrosos, bajo criterios de sustentabilidad y preservación del medio ambiente.
17. En la UPP se opera con políticas públicas orientadas al fortalecimiento y la promoción de la educación y cultura ambiental.
18. Hemos consolidado los programas de extensión que han contribuido sustentablemente con el desarrollo económico, tecnológico y productivo de la región, vía transferencia de tecnología y formación y capacitación del capital humano.
19. Se cuenta con un programa permanente de impulso al respeto de los derechos humanos, sociales, culturales y ambientales entre la comunidad universitaria.
20. La UPP cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad y mejora continua consolidado, que le ha permitido elevar la calidad de los procesos educativos y de gestión de manera permanente y sistemática.
21. El sistema de evaluación de la UPP, permite determinar el grado de satisfacción del usuario del servicio educativo, mediante indicadores de desempeño confiables y eficientes.
22. El estricto apego a la política de gasto público estatal, permiten su asignación racional, eficaz y eficiente, y fortalece su ejercicio transparente, impactando en una mayor calidad del servicio educativo.
23. Hemos equipado los espacios escolares y educativos con bienes suficientes y pertinentes que brindan a los alumnos las herramientas necesarias para el seguimiento eficiente de los planes y programas educativos.
24. La Universidad Politécnica de Pachuca con la alineación del Sistema de Armonización Contable y con los indicadores de desempeño y ejercicio presupuestal, basado en resultados, ha consolidado y optimizado sus procesos de legalidad, transparencia y rendición de cuentas.

Para el logro de dichas metas la Universidad Politécnica de Pachuca opera mediante su Programa Operativo Anual el cual se encuentra conformado por 22 Proyectos siendo estos:



## 01 BECAS

**Objetivo:** Otorgar con principios de equidad apoyos a estudiantes que tienen un buen desempeño académico, así como a estudiantes que, por su situación económica, social y cultural se encuentran en desventaja, para lograr su permanencia y conclusión exitosa de sus estudios en la Universidad Politécnica de Pachuca.

## 02 MATERIALES DIDÁCTICOS.

**Objetivo:** Proporcionar al personal académico y alumnos de la UPP el material de apoyo mínimo necesario, que permita reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje de acuerdo al Modelo Educativo Basado en Competencias, garantizando la calidad del servicio a través de su dotación oportuna.

## 03 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR

**Objetivo:** Evaluar las evidencias de conocimientos, actitud, desempeño, producto, competencias y habilidades, que demuestren el grado de conocimiento de los y las aspirantes y alumnos(as) de la universidad durante su ingreso y trayectoria escolar, a fin de incorporar a la matrícula a los mejores candidatos en busca de la calidad educativa, y con ello, disminuir la gran problemática de reprobación y deserción.

## 04 ATENCIÓN COMPENSATORIA.

**Objetivo:** Elevar la calidad del proceso educativo a través de la atención personalizada a los y las alumnas por parte de los y las tutoras, de aquellos problemas que influyen en el desempeño y rendimiento escolar del estudiante, así como el desarrollo de valores, actitudes y hábitos que contribuyan a la integridad de su formación profesional y humana, mientras que el de asesorías, se enfoca a la enseñanza de áreas del conocimiento que no son comprendidas por los alumnos y las alumnas durante las clases, o bien son de su interés.

## 05 ORIENTACIÓN.

**Objetivo:** Ofrecer Orientación Profesiográfica a estudiantes de IEMS, con el propósito de que conozcan la oferta educativa de la UPPachuca, y decidan realizar el proceso de selección; de tal manera que se cuente con un mayor número de interesados y que los mejores promedios sean estudiantes matriculados, lo que permitirá tener mayor posibilidad de llevar a término su educación superior.

## 06 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.

**Objetivo:** Promover el desarrollo y la difusión cultural y deportiva a mediano y largo plazo que impactan en un sector importante de la comunidad universitaria, especialmente a los alumnos que integran las selecciones deportivas y los grupos culturales, esta acciones se miden principalmente con la participación en encuentros deportivos y culturales, en los cuales hemos obtenido buenos resultados como en el encuentro de Interpolíticas y CONDE, los cuales nos coloca por cuarto año, dentro del medallero nacional. Este proyecto, además de fomentar en el alumnado la práctica de actividades culturales y deportivas para lograr una mejor formación integral, lo cual los lleve a fortalecer sus relaciones sociales y así adquirir un mayor sentido de identidad y apropiación, para lograr preservar las tradiciones y al mismo tiempo crear nuevas costumbres, fomentando la educación integral.

## 07 ADECUACIÓN CURRICULAR.

**Objetivo:** Cumplir con la actualización de los ciclos de formación de los planes de estudios de los programas educativos a nivel licenciatura y posgrado, que se ofertan en la Universidad Politécnica de Pachuca, para el desarrollo de conocimientos, destrezas y actitudes que permiten al sujeto que las posee, desarrollar actividades en su área profesional, sí como transferir, sus conocimientos, habilidades y actitudes a áreas profesionales próximas.

## 08 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE.

**Objetivo:** Contribuir a la mejora de la calidad educativa, mediante la capacitación y actualización del personal académico.

## 09 SERVICIO SOCIAL.

**Objetivo:** En cumplimiento a la normatividad estatal en el que se indica que el servicio social es el requisito indispensable para el proceso de titulación de los egresados, así como la generación de impacto en el área de influencia para servicio social comunitario, es por ello que el recurso se emplea para realizar las actividades durante el periodo de ejecución pero hay recurso que se considera como consumible.

## 10 INVESTIGACIÓN.

**Objetivo:** Incrementar el número de investigaciones científicas que definan líneas de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento y producir resultados relevantes al estado, región y país y así promover los Cuerpos Académicos a su siguiente nivel.

## 11 VINCULACIÓN.

**Objetivo:** Establecer los mecanismos para crear una vinculación adecuada y permanente con otras instituciones educativas, gubernamentales, con el sector productivo, social, público y privado, a través de vínculos formales que contribuyan al logro de los fines educativos de la universidad y a su vez al desarrollo económico del estado y del país.

## 12 EXTENSIÓN.

**Objetivo:** Ampliar el programa de atención a Grupos Vulnerables y con este los servicios de Extensión universitaria con el fin de satisfacer la demanda en terapias y rehabilitación física para personas con alguna discapacidad

## 13 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL.

**Objetivo:** Difundir de manera oportuna a través de los diversos medios de comunicación las actividades académicas, extraescolares, culturales, deportivas y recreativas de la institución, así como su oferta educativa con el propósito de posicionar su imagen institucional y coadyuvar con los procesos de formación integral de los estudiantes de esta casa de estudios.



#### **14 INFRAESTRUCTURA.**

**Objetivo:** Dar seguimiento a las metas físicas y por lo tanto las presupuestales marcadas en el programa general de obra, para coadyuvar a la implementación del modelo de gestión basada en resultados y del modelo educativo basado en competencias.

#### **15 EQUIPAMIENTO.**

**Objetivo:** Proporcionar el mobiliario y equipo necesario en aulas, laboratorios, talleres y anexos, priorizando las necesidades de operación, sustitución o nuevos servicios para los programas educativos que van a ser evaluados por CIEES, CACEI o PNPC.

#### **16 MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO.**

**Objetivo:** Operar un plan de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura y mobiliario del campus universitario, así como del polideportivo, englobando las actividades en ocho rutinas de mantenimiento preventivo que permitan garantizar la operación continua de las actividades académicas, deportivas, culturales y de gestión.

#### **17 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.**

**Objetivo:** Someter a proceso de re-acreditación el programa de Ingeniería Mecatrónica, así como mantener la certificación del Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001 que integra 3 auditorías internas y una externa.

#### **18 ADMINISTRACIÓN CENTRAL**

**Objetivo:** Adquirir y administrar bienes y servicios para la correcta operación de la institución para las diversas áreas organizacionales que componen la Universidad Politécnica de Pachuca, de acuerdo a la normatividad vigente así como también de acuerdo a las políticas fijadas para tal efecto bajo los criterios de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal a fin de prestar con eficiencia y calidad el servicio educativo.

#### **19 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS.**

**Objetivo:** Fortalecer la capacidad técnico-administrativa y pedagógica de los 133 administrativos, de los cuales 85 son hombres y 48 son mujeres, a fin de contribuir a su superación profesional y personal, lo cual permitirá elevar la calidad del servicio educativo además de contribuir al desarrollo sustentable de la región.

#### **20 EVALUACIÓN EDUCATIVA.**

**Objetivo:** Realizar evaluación educativa, a fin de contar con información precisa y oportuna sobre los principales indicadores que inciden en la calidad de la educación que oferta la universidad, a través de la aplicación sistemática de las encuestas al desempeño de actividades académicas, del clima organizacional, evaluación de resultados de los proyectos así como su alineación con los planes estatales y nacionales, y sobre todo mediante la valoración y análisis de los principales indicadores educativos.

#### **21 SISTEMAS DE INFORMACIÓN.**

**Objetivo:** Mantener en operación sistemas de información, comunicaciones y equipos de cómputo con el fin de agilizar los procesos de trabajo y las actividades para obtener información oportuna y confiable para la toma de decisiones a través del uso de tecnologías desarrolladas o integradas, así como también mejorar la conectividad tanto al interior como al exterior de la universidad y apoyar el desarrollo de nuevos módulos y sistemas que cubran las necesidades de la misma.

#### **22 INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.**

**Objetivo:** Realizar una investigación con dos grupos de estudiantes de un plan de estudios de la Universidad Politécnica de Pachuca para identificar estrategias de aprendizaje que favorezcan el desarrollo de habilidades reflexivas durante un cuatrimestre con el propósito de generar propuestas que posteriormente se difundirán y así coadyuvar al fortalecimiento de la toma de decisiones institucionales y mejora en el proceso de enseñanza y aprendizaje.





#### 4. IMPACTO

En la actualidad la UPPachuca ha logrado un proceso significativo referente al acceso a la educación siendo uno de los principales factores para que los jóvenes puedan aspirar a tener una calidad de vida, un mejor empleo y así crecer como sociedad. Se ha hecho evidente la calidad de los resultados educativos que necesita convertirse en prioridad para la Educación Superior en términos económicos y sociales, pero es evidente que nos hace falta tener un mejor nivel educativo en el nivel Superior. Uno de los motivos primordiales es puntualizar el beneficio que la UPPachuca aportara a la formación de los jóvenes.

Para mejorar el aprendizaje de los alumnos; se debe reconocer y apoyar al docente en lo individual, al equipo de maestros de la UPPachuca, además de abarcar los 22 proyectos que conforman el Programa Operativo Anual de la Universidad en sus diversas dimensiones, para evaluar el desempeño y resultados de nuestra casa de estudios, ello en beneficiando de manera directa a 4181 alumnos de licenciatura y 54 de nivel posgrado, 135 profesores de tiempo completo, 107 profesores por asignatura y 132 administrativos.

Cabe destacar, que se tiene un compromiso con la ciudadanía del estado de Hidalgo en todos y cada uno de sus 22 procesos, generando un importante impacto como referencia de los principios de la política social y de Gobierno establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016, mismos que se alinearon con los contenidos en el Programa Sectorial de Educación Pública y, que en su conjunto aseguran la calidad, pertinencia, equidad y cobertura de la educación. Con ello, se fomenta la competitividad de los procesos educativos, los cuales deberán estar centrados en mejorar la capacidad académica, el acceso amplio al desarrollo científico y las nuevas tecnologías, así como, el respeto a los derechos humanos, al medio ambiente y la diversidad cultural, propiciando la formación integral del capital humano.

Para la UPPachuca es de suma importancia conocer los resultados obtenidos, de los distintos proyectos que en su conjunto norman y dan certeza al rumbo que deberá tomar la universidad para el logro de una educación de calidad misma que se plasma y sirven de base para la formulación de los Proyectos beneficiando indirectamente a la Zona de Influencia que comprende los Municipios de Actopan con 48,518 habitantes, El Arenal con 15,037 habitantes, Atotonilco el Grande con 23,823 habitantes, Epazoyucan con 12,522 habitantes. Mineral de la Reforma con 68,704 habitantes, Mineral del Monte con 11,944 habitantes, Omitlán de Juárez con 7,529 habitantes, Pachuca de Soto con 256,584 habitantes, San Agustín Tlaxiaca con 27,118 habitantes, Tizayuca con 100,563 habitantes, Villa de Tezontepec con 10,723 habitantes, Zapotlán de Juárez con 16,493 habitantes, Zempoala con 27,333 Habitantes

Para el ejercicio 2016, la UPPachuca programa en sus 22 proyectos que lo componen las siguientes metas.

PROYECTO	META
BECAS	986
MATERIALES DIDÁCTICOS.	16
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR	2700
ATENCIÓN COMPENSATORIA.	4300
ORIENTACIÓN.	5500
ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.	60
ADECUACIÓN CURRICULAR.	13
CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE.	217
SERVICIO SOCIAL.	670
INVESTIGACIÓN.	17
VINCULACIÓN.	13
EXTENSIÓN.	12
13 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL.	100
INFRAESTRUCTURA	12
EQUIPAMIENTO.	0
MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO.	343
EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.	5
ADMINISTRACIÓN CENTRAL	12
CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS.	64
EVALUACIÓN EDUCATIVA	8
SISTEMAS DE INFORMACIÓN.	12
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZALEZ  
RECTOR



## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

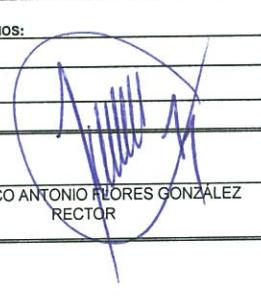
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:				NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO						
DISTRIBUCIÓN OPORTUNA DE BECAS A ESTUDIANTES QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS				1		MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS						
						PROGRAMA	PROCESO DE GESTIÓN					
						X						
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN												
OBJETIVO DEL PROCESO												
MEDIR EL PORCENTAJE DE ALUMNOS BECADOS EN RELACIÓN AL NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADO PARA BECAR												
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN												
PROGRAMA: FORMACIÓN (FR) MACROPROCESO: BECAS (BC) PROYECTO: BECAS												
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		EL 64 % DE LA MATRÍCULA ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA NO CUENTA CON ALGÚN APOYO DE UN PROGRAMA (BECAS) EN EL CICLO ESCOLAR 2015-2016										
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE ALUMNOS BECADOS		FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE ALUMNOS BECADOS=( NÚMERO DE ALUMNOS BECADOS/ NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS PARA BECAR)*100 PAB= (NAB /NAPB)*100			FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	DICIEMBRE				
META A ALCANZAR:				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)								
NIVEL (número)	ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número)		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO				
		986		100%	Núm	porcentaje	Núm	porcentaje	Núm.	porcentaje		
ESTRATEGIAS OBJETIVO ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL 5 QUE PLANTEA: "FORTALECER LAS ACCIONES DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN, EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN". APOYANDO EN VARIOS RUBROS A LA LÍNEA DE ACCIÓN 1.5.5.15 "AMPLIAR Y DIVERSIFICAR LOS SISTEMAS DE BECAS A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA FAVORECER LA COBERTURA Y EQUIDAD".												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES												
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016						Justificación de las desviaciones positivas o negativas		ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
1.1 DIFUNDIR CONVOCATORIAS DE BECAS INSTITUCIONALES	CONVOCATORIA DIFUNDIDA	7	1	14%	4	57%	2	29%			ÁREA DE BECAS	
1.2 ALUMNOS CON BECAS DE EQUIDAD SOCIAL	ALUMNO	315	#	32%	##	37%	100	32%			ÁREA DE BECAS	
1.3 ALUMNOS CON BECAS DE RECONOCIMIENTO A LA PARTICIPACIÓN	ALUMNO	10	0	0%		5	50%	5	50%			ÁREA DE BECAS
1.4 ALUMNOS CON BECAS DE EXCELENCIA	ALUMNO	78	25	32%		3	4%	50	64%			ÁREA DE BECAS
1.5 ALUMNOS CON BECAS DE ACADEMICAS	ALUMNO	54	18	33%		18	33%	18	33%			ÁREA DE BECAS
1.6 ALUMNOS CON BECAS DE POSGRADO	ALUMNO	10	0	0%		5	50%	5	50%			ÁREA DE BECAS
1.7 ALUMNOS CON BECAS ALIMENTICIAS	ALUMNO	360	#	33%		##	33%	120	33%			ÁREA DE BECAS
1.8 ALUMNOS CON BECAS DE REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL	ALUMNO	155	#	92%		2	1%	11	7%			ÁREA DE BECAS
1.9 ALUMNOS CON BECAS DE MOVILIDAD	ALUMNO	4	2	50%		2	50%	0	0%			ÁREA DE BECAS
1.10 ALUMNOS CON BECAS INSTITUCIONALES	BECA	986	#	41%		##	27%	309	31%			ÁREA DE BECAS
2.1 CONCENTRAR PADRÓN DE INSTITUCIONES	PADRON REALIZADO	1	1	100%		0	0%	0	0%			ÁREA DE BECAS
2.2 DIFUNDIR CONVOCATORIAS DE BECAS EXTERNAS	CONVOCATORIA DIFUNDIDA	2	1	50%		1	50%	0	0%			ÁREA DE BECAS
2.3 GESTIONAR BECAS Y APOYOS EN PROGRAMAS FEDERALES, ESTATALES Y MUNICIPALES (CNBES, CONACYT, ETC...)	ALUMNOS	453	3	1%		0	0%	450	99%			ÁREA DE BECAS
3.1 PROGRAMAR EL OTORGAMIENTO DE BECAS	PROGRAMA REALIZADO	1	0	0%		1	100%	0	0%			ÁREA DE BECAS
3.2 PLANEAR LA GESTIÓN DE BECAS	PLAN REALIZADO	1	0	0%		1	100%	0	0%			ÁREA DE BECAS
PRESUPUESTO										OBSERVACIONES		
PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO			\$									
INGRESOS PROPIOS:			\$1,202,000.00									
FEDERAL:			\$6,000.00									
ESTATAL:			\$6,000.00									
TOTAL:			\$1,214,000.00									
DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR					L.A. DONACIANO MORENO CALVA RESPONSABLE DEL PROCESO							

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016													
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"													
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA													
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:  DETECCIÓN OPORTUNA DE NECESIDADES DE MATERIAL DIDÁCTICO A LAS ÁREAS OPERATIVAS					NUM. DE PROCESO  2		TIPO DE PROCESO						
							MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS						
							PROGRAMA	PROCESO DE GESTIÓN					
							X						
SECRETARÍA ACADÉMICA													
OBJETIVO DEL PROCESO													
MEDIR EL PORCENTAJE DE MATERIAL DIDÁCTICO DISTRIBUIDO CON RESPECTO AL NÚMERO DE MATERIAL DIDÁCTICO PROGRAMADO PARA DISTRIBUIR.													
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN													
PROGRAMA: FORMACIÓN (FR) MACROPROCESO: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (EA) PROYECTO: MATERIALES DIDÁCTICOS													
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		EL 30% DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DE LA UPACHUCA NO CUENTAN CON LOS INSUMOS MÍNIMOS NECESARIOS PARA LLEVAR A CABO EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL CICLO 2015-2016.											
DENOMINA-CIÓN DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE MATERIAL DIDÁCTICO DISTRIBUIDO		FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE MATERIAL DIDÁCTICO DISTRIBUIDO=( NÚMERO DE MATERIAL DIDÁCTICO DISTRIBUIDO/ NÚMERO DE MATERIAL DIDÁCTICO PROGRAMADO PARA DISTRIBUIR)*100 PMDD=( NMDD/NMDPD)*100			FECHA DE CUMPLIMIEN-TO DE LA META DEL INDICADOR	DICIEMBRE					
META A ALCANZAR:				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)									
NIVEL (número)	ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número)		PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			
	16	100%		Núm	porcentaje	Núm	porcentaje	Núm.	porcentaje				
ESTRATEGIAS													
OBJETIVO ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL 1. BRINDAR EDUCACIÓN INTEGRAL DE CALIDAD, APOYANDO EN VARIOS RUBROS A LA LÍNEA DE ACCIÓN 1.5. EDUCACIÓN SUPERIOR. FORTALECER A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, INCREMENTANDO LA CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA, PERTINENCIA, PROCESOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN; AMPLIANDO LA OFERTA CON UNA PERSPECTIVA DE DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE.													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES													
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016				CUATRIMESTRAL				Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA	
			1	PROG	ALC	2	PROG	ALC	3	PROG			ALC
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
1.1 GESTIONAR LA ADQUISICIÓN Y SUMINISTRAR AL MENOS 250 LIBROS DISTRIBUIDOS EN CINCO LOTES AL AÑO.	MATERIAL DIDÁCTICO	4	1	25%		2	50%	1	25%			SECRETARÍA ACADÉMICA	
1.2 GESTIONAR LA ADQUISICIÓN Y SUMINISTRAR AL MENOS 250 LIBROS DISTRIBUIDOS EN CINCO LOTES AL AÑO.	NECESIDAD DE MATERIAL DIDÁCTICO	12	4	33%		4	33%	4	33%			SECRETARÍA ACADÉMICA	
1.3 GESTIONAR LA ENCUADERNAción DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO EN MAL ESTADO, DISTRIBUIDO EN SEIS LOTES AL AÑO.	LOTÉ DE MATERIAL ENCUADERNADÓ	5	2	40%		2	40%	1	20%			SECRETARÍA ACADÉMICA	
1.4 GESTIONAR LA ADQUISICIÓN DE AL MENOS 15 REVISTAS DISTRIBUIDAS EN DOS LOTES EN EL AÑO	LOTÉ DE SUSCRIPCIONES	2	1	50%		1	50%	0	0%			SECRETARÍA ACADÉMICA	
1.5 GESTIONAR LA SUSCRIPCIÓN A UNA BASE DE DATOS	SUSCRIPCIÓN REALIZADA	1	1	100%		0	0%	0	0%			SECRETARÍA ACADÉMICA	
2.1 GESTIONAR LA ADQUISICIÓN Y SUMINISTRAR LOS REACTIVOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS.	MATERIAL DIDÁCTICO	3	1	33%		1	33%	1	33%			SECRETARÍA ACADÉMICA	
2.2 GESTIONAR LA ADQUISICIÓN Y SUMINISTRAR LOS INSUMOS MÍNIMOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO.	MATERIAL DIDÁCTICO	7	1	14%		3	43%	3	43%			SECRETARÍA ACADÉMICA	
3.1 GESTIONAR Y SUMINISTRAR EL MATERIAL DIDÁCTICO REQUERIDO POR EL PERSONAL DOCENTE.	MATERIAL DIDÁCTICO	2	1	50%		1	50%	0	0%			SECRETARÍA ACADÉMICA	
3.2 GESTIONAR Y SUMINISTRAR EL MATERIAL DE OFICINA REQUERIDO POR LAS ÁREAS ACADÉMICAS, PARA EL APOYO Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LOS DOCENTES.	LOTÉ DE MATERIAL SUMINISTRADO	3	1	33%		1	33%	1	33%			SECRETARÍA ACADÉMICA	
3.3 GESTIONAR LA ADQUISICIÓN DE LOS INSUMOS MÍNIMOS NECESARIOS PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS.	LOTÉ DE MATERIAL SUMINISTRADO	2	1	50%		1	50%	0	0%			SECRETARÍA ACADÉMICA	
4.1 GESTIONAR LA INSCRIPCIÓN A TRES EVENTOS ACADÉMICOS.	INSCRIPCIÓN REALIZADA	3	1	33%		0	0%	2	67%			SECRETARÍA ACADÉMICA	
4.2 APOYAR A LOS PARTICIPANTES DE LAS DEMOSTRACIONES DE LOS PROTOTIPOS DIDÁCTICOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS EN EVENTOS ACADÉMICOS.	APOYO REALIZADO	6	2	33%		0	0%	4	67%			SECRETARÍA ACADÉMICA	
4.3 GESTIONAR EL APOYO PARA LA PARTICIPACIÓN DE PE EN LA INVESTIGACIÓN O COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS PARA LA DEMOSTRACIÓN DE PROTOTIPOS DIDÁCTICOS CONSTRUIDOS POR LOS ALUMNOS.	APOYO REALIZADO	2	1	50%		0	0%	1	50%			SECRETARÍA ACADÉMICA	
PRESUPUESTO													
PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO			\$				OBSERVACIONES						
INGRESOS PROPIOS:			\$195,500.00										
FEDERAL:			\$977,250.00										
ESTATAL:			\$977,250.00										
TOTAL:			\$2,150,000.00										
DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR													
DRA. ROCÍO ALVAREZ GARCÍA RESPONSABLE DEL PROCESO													

## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:  EVALUACIONES APLICADAS A ESTUDIANTES Y ASPIRANTES.		NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO							
		3		MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS							
				PROGRAMA	PROCESO DE GESTIÓN						
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN											
OBJETIVO DEL PROCESO											
MEDIR EL PORCENTAJE DE ASPIRANTES EVALUADOS CON RESPECTO AL NÚMERO DE ASPIRANTES PROGRAMADOS A EVALUAR											
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN											
PROGRAMA: FORMACIÓN (FR) MACROPROCESO: ADMISIÓN, INSCRIPCIÓN-REINSCRIPCIÓN Y TITULACIÓN (AD,IR,TL) PROYECTO: EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR											
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		EL 56% DE LOS ASPIRANTES A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA NO SON ACEPTADOS EN LA INSTITUCIÓN DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2015 – 2016.									
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE ASPIRANTES EVALUADOS		FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE ASPIRANTES EVALUADOS = (NÚMERO DE ASPIRANTES EVALUADOS / NÚMERO DE ASPIRANTES PROGRAMADOS A EVALUAR) * 100 PAE = (NAAE / NAAPE) * 100		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	DICIEMBRE				
META A ALCANZAR:				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)							
NIVEL (número)	ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número)		PRIMERO		SEGUNDO	TERCERO				
	2700	100%		Núm	porcentaje	Núm	porcentaje	Núm.	porcentaje		
ESTRATEGIAS OBJETIVO ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL 5 QUE PLANTEA: FORTALECER LAS ACCIONES DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN, EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN. LÍNEAS DE ACCIÓN DEL PID ALINEADAS A LAS DEL PROGRAMA ESTATAL DE DESARROLLO 1.5. EDUCACIÓN SUPERIOR FORTALECER A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, INCREMENTANDO LA CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA, PERTINENCIA, PROCESOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN; AMPLIANDO LA OFERTA CON UNA PERSPECTIVA DE DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE. 1.5.5.3. IDENTIFICAR Y ATENDER LAS CAUSAS DE LA DESERCIÓN A NIVEL LICENCIATURA, E INCREMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL. OBJETIVO ESTRÁTÉGICO DEL PID-UPP: 1.											
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES											
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016				CUATRIMESTRAL		Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3				
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
1.1 APlicar EXAMEN DE ADMISIÓN	ASPIRANTE	2700	200	7%		1700	63%	800	30%		DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES
1.2 EXAMEN DE ADMISIÓN REALIZADO	EVALUACIÓN	2700	200	7%		1700	63%	800	30%		DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES
1.3 REALIZAR LA INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	ALUMNO(A) INSCRITO(A)	1280	0	0%		930	73%	350	27%		DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES
2.1 DAR SEGUIMIENTO A LA REINSCRIPCIÓN DE LOS Y LAS ALUMNOS(AS)	ALUMNO(A) REINSCRITO(A)	11100	3700	33%		3700	33%	3700	33%		DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES
2.2 REGISTRAR BAJAS TEMPORALES Y DEFINITIVAS	PERÍODO DE REGISTRO REALIZADO	12	4	33%		4	33%	4	33%		DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES
2.3 EMITIR DOCUMENTOS ESCOLARES TALES COMO: CERTIFICADOS, CONSTANCIAS DE ESTUDIO, HISTORIALES ACADÉMICOS, CREDENCIALES.	PERÍODO DE EMISIÓN DE DOCUMENTOS REALIZADO	12	4	33%		4	33%	4	33%		DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES
3.1 ACTUALIZAR BASE DE DATOS DE ALUMNOS(AS) EGRESADOS(AS)	ACTUALIZACIÓN REALIZADA	3	1	33%		1	33%	1	33%		DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES
3.2 EMITIR CERTIFICADOS TOTALES Y TÍTULOS	DOCUMENTO EMITIDO	450	450	100%		0	0%	0	0%		DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES
3.3 GESTIONAR EL REGISTRO DE TÍTULO PROFESIONAL Y EXPEDICIÓN DE CÉDULA PROFESIONAL	GESTORÍA REALIZADA	1	1	100%		0	0%	0	0%		DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES
4.1 GESTIONAR EL REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	GESTORÍA REALIZADA	1	1	100%		0	0%	0	0%		DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES
PRESUPUESTO									OBSERVACIONES		
PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO			\$								
INGRESOS PROPIOS:			\$677,900.00								
FEDERAL:			\$36,050.00								
ESTATAL:			\$36,050.00								
TOTAL:			\$750,000.00								
 									DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZALEZ RECTOR		
									L.E. MARGARITA SANCHEZ DIAZ RESPONSABLE DEL PROCESO		

## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

## FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:  ATENCIÓN COMPENSATORIA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR				NUM. DE PROCESO  4	TIPO DE PROCESO							
					MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS							
					PROGRAMA	PROCESO DE GESTIÓN						
				X								
SECRETARÍA ACADÉMICA												
OBJETIVO DEL PROCESO												
MEDIR EL PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADO EN ATENCIÓN COMPENSATORIA (TUTORÍA), CON RESPECTO AL NÚMERO DE ALUMNADO BENEFICIADO CON ATENCIÓN COMPENSATORIA PROGRAMADA												
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN												
PROGRAMA: FORMACIÓN (FR) MACROPROCESO: TUTORIAS Y ASESORIAS (TT, AS) PROYECTO: ATENCIÓN COMPENSATORIA												
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		EL 10% DE LOS ESTUDIANTES NO CULMINA SUS ESTUDIOS SATISFACTORIAMENTE.										
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADO EN ATENCIÓN COMPENSATORIA (TUTORÍA)		FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADO EN ATENCIÓN COMPENSATORIA (TUTORÍA)=(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADO CON ATENCIÓN COMPENSATORIA / NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADO CON ATENCIÓN COMPENSATORIA PROGRAMADA)*100 PABAC=(ABAC / ABACP)*100		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR						
META A ALCANZAR:		NIVEL (número) ACTUAL (%) 4300		AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)								
				PRIMERO		SEGUNDO	TERCERO					
				Núm	porcentaje	Núm	porcentaje					
		Núm.	porcentaje	Núm.	porcentaje							
ESTRATEGIAS												
OBJETIVO ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL 1: BRINDAR EDUCACIÓN INTEGRAL DE CALIDAD, APOYANDO EN VARIOS RUBROS A LA LÍNEA DE ACCIÓN 1.5.7. SOMETER A LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN, ESTABLECIDOS POR LOS COMITÉS INTERINSTITUCIONALES DE EVALUACIÓN EXTERNA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CIEES), LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA SU CERTIFICACIÓN. 1.5.12. EDUCACIÓN CON EQUIDAD DE GÉNERO FOMENTAR LA CULTURA DE EQUIDAD DE GÉNERO COMO UNO DE LOS FACTORES ESENCIALES DE LA COHESIÓN SOCIAL Y SOPORTE DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LA SOCIEDAD EN EL SECTOR EDUCATIVO.												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES												
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016 CUATRIMESTRAL						Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
#	%	#	%	#	%	#	%					
1.1 PROPORCIONAR TUTORIAS	ALUMNO	12900	4300	33%		4300	33%	###	33%			DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO
1.2 EVALUACIÓN AL TUTOR (A)	ACCIÓN REALIZADA	3	1	33%		1	33%	1	33%			DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO
1.3 JUNTA DE TUTORES CON PADRES Y MADRES DE FAMILIA	ACCIÓN REALIZADA	2	1	50%		0	0%	1	50%			DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO
1.4 REPORTE CUATRIMESTRAL	ACCIÓN REALIZADA	3	1	33%		1	33%	1	33%			DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO
2.1 TALLERES DE EQUIDAD DE GÉNERO E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	ACCIÓN REALIZADA	11	5	45%		3	27%	3	27%			DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO
2.2 BRINDAR ATENCIÓN PSICOLÓGICA.	ACCIÓN REALIZADA	12	4	33%		4	33%	4	33%			DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO
2.3 TERAPIA GRUPAL CON ESTUDIANTES.	ACCIÓN REALIZADA	3	1	33%		1	33%	1	33%			DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO
3.1 ACCIONES REALIZADAS	PROGRAMA	12	4	33%		4	33%	4	33%			DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO
PRESUPUESTO												
PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO			\$				OBSERVACIONES					
INGRESOS PROPIOS:			\$1,600.00									
FEDERAL:			\$7,200.00									
ESTATAL:			\$7,200.00									
TOTAL:			\$16,000.00									
DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZALEZ RECTOR							PSIC. ITZEL A. FLORES ARREOLA RESPONSABLE DEL PROCESO					

## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:	IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL.	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO	
			MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	
			PROGRAMA	PROCESO DE GESTIÓN
X		5		

## DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

## OBJETIVO DEL PROCESO

MEDIR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL ATENDIDOS CON RESPECTO AL NÚMERO DE ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL PROGRAMADOS A ATENDER

## PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN

PROGRAMA: FORMACIÓN (FR)  
MACROPROCESO: DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA Y ADMISIÓN (DO, AD)  
PROYECTO: ORIENTACIÓN

PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	EL 50% DE LA POBLACIÓN DE 18 A 25 NO CUENTA CON ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA EN EL CICLO ESCOLAR 2015-2016.	
---	--	--

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL	FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL=( NÚMERO DE ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL ATENDIDOS/ NÚMERO DE ESTUDIANTES CON ORIENTACIÓN EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL PROGRAMADOS A ATENDER) *100 PEOEVP= (NEAOEVPA/ NEOEVPPA)*100	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	DICIEMBRE			
META A ALCANZAR:		AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)						
NIVEL (número)	ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número) (%)	PRIMERO		SEGUNDO	TERCERO		
		5500 100%	Núm	porcentaje	Núm	porcentaje	Núm.	porcentaje

## ESTRATEGIAS

OBJETIVO ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL 2 "INCREMENTAR Y DIVERSIFICAR LA COBERTURA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA, CON CRITERIOS DE PERTINENCIA, COHERENCIA AL DESARROLLO REGIONAL INTEGRAL SUSTENTABLE".

## CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016						CUATRIMESTRAL						Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3										
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	
1.1 DIFUNDIR LA OFERTA EDUCATIVA DE LA UPPACHUCA A LOS ALUMNOS DE IEMS	ESTUDIANTE	5500	2800	51%			##	9%			2200	40%					DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL
2.1 VISITAR A LAS IEMS PARA LLEVAR A CABO LA CAMPAÑA DE CAPTACIÓN DE ALUMNADO DE NUEVO INGRESO.	IEMS DONDE FUE DIFUNDIDA LA OFERTA EDUCATIVA	35	15	43%			5	14%			15	43%					DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL
2.2 INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DONDE SE LLEVO ACABO LA OFERTA EDUCATIVA DE LA UPPACHUCA	NUMERO DE IEMS VISITADAS	35	15	43%			5	14%			15	43%					DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL
3.1 NUMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS	PROGRAMA	9	3	33%			3	33%			3	33%					DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

## PRESUPUESTO

PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO	\$	OBSERVACIONES
INGRESOS PROPIOS:	\$6,000.00	
FEDERAL:	\$1,000.00	
ESTATAL:	\$1,000.00	
TOTAL:	\$8,000.00	

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ  
RECTOR

C. ERIK SÁNCHEZ DÍAZ  
RESPONSABLE DEL PROCESO

## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

## FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

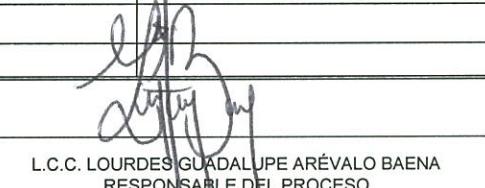
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:										NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO					
PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS											MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	PROGRAMA	PROCESO DE GESTIÓN			
										6	X					
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN																
OBJETIVO DEL PROCESO																
MEDIR EL PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y RECREATIVOS REALIZADOS CON RESPECTO AL NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PROGRAMADOS A REALIZAR																
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN																
PROGRAMA: FORMACIÓN (FR)																
PROYECTO: ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS																
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		EL 70% DE LA MATRÍCULA NO ESTÁ INSCRITA EN ALGUNA DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES O DEPORTIVAS OFERTADAS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA EN EL CICLO 2015-2016.														
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y RECREATIVOS			FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y RECREATIVOS = (NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y RECREATIVOS REALIZADOS / NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PROGRAMADOS A REALIZAR) *100 PECCR= (NER/NEP)*100						FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	DICIEMBRE				
META A ALCANZAR:					AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)											
NIVEL (número)	ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número)	META A ALCANZAR (%)		PRIMERO				SEGUNDO		TERCERO					
	60	100%			Núm	porcentaje		Núm	porcentaje	Núm.	porcentaje					
ESTRATEGIAS																
OBJETIVO ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL 1 QUE PLANTEA: BRINDAR EDUCACIÓN INTEGRAL DE CALIDAD. EN LAS ESTRATEGIAS DE ACCIÓN CITA QUE SE BUSCARAN ESTRATEGIAS TRANSVERSALES QUE ATIENDAN LOS VALORES DE LA DIVERSIDAD EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS A FIN DE FORTALECER LA IDENTIDAD DE LOS HIDALGUENSES CON VALORES FUNDAMENTALES, CONCIENCIA CIUDADANA, EDUCACIÓN ECOLÓGICA, EQUIDAD DE GÉNERO, CULTURA, DEPORTE, RESPETO AL PATRIMONIO HISTÓRICO, CULTURA DE LA LEGALIDAD, CONVIVENCIA ARMÓNICA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR. 3.3. PROSPECTIVA ESTRÁTÉGICA 19. SE CUENTA CON UN PROGRAMA PERMANENTE DE IMPULSO AL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS, SOCIALES, CULTURALES Y AMBIENTALES ENTRE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.																
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016						CUATRIMESTRAL						Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3									
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC								
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%					
1.1 ORGANIZAR TALLERES, TORNEOS INTERNOS Y EXTERNOS, CONFORMAR SELECCIONES. APOYAR A DEPORTISTAS Y ENTRENADORES, CON CURSOS DE CAPACITACIÓN	EVENTO	20	8	40%		6	30%			6	30%			DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS		
2.1 ORGANIZAR TALLERES EXTRACURRICULARES	EVENTO	3	1	33%		2	200%			0	0%			DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS		
2.2 EVENTOS CULTURALES, CICLOS DE CINE, CONFERENCIAS, DEBATES, EXPOSICIONES.	EVENTO	12	4	33%		4	100%			4	33%			DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS		
2.3 CONFORMAR GRUPOS ARTÍSTICOS.	EVENTO	3	1	33%		1	100%			1	33%			DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS		
2.4 APOYO A ARTISTAS Y A PROFESORES DEL ÁREA PARA CAPACITACIÓN CONSTANTE A TODOS LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.	EVENTO	6	2	33%		3	150%			1	17%			DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS		
3.1 ORGANIZAR Y DIFUNDIR EL PLAN VACACIONAL DE VERANO, OFRECIENDO TALLERES CULTURALES, DEPORTIVOS, ACTIVIDADES ACADÉMICAS.	EVENTO	1	0	0%		1	100%			0	0%			DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS		
4.1 ORGANIZAR Y LLEVAR A CABO EVENTOS RECREATIVOS, TALES COMO LA CELEBRACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER, EXPOSICIONES, CONFERENCIAS, CELEBRACIÓN DE LAS TRADICIONES MEXICANAS, SEMANAS CULTURALES POR PROGRAMAS EDUCATIVOS, ANIVERSARIO UPP, SEÑORITA UPP Y FESTIVALES CULTURALES. CONTACTAR Y GESTIONAR EVENTOS, EXPOSICIONES, Y ACTIVIDADES RECREATIVAS DURANTE EL AÑO AL INTERIOR Y AL EXTERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE TAL MANERA QUE IMPACTEN EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y EN LA SOCIEDAD	EVENTO	15	4	27%		4	100%			7	47%			DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS		
5.1 ALUMNOS QUE PARTICIPARÁN EN EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y RECREATIVOS	ACTIVIDAD DESARROLLADA	5460	1820	33%		1820	33%			1820	33%			DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS		
PRESUPUESTO																
PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO			\$						OBSERVACIONES							
INGRESOS PROPIOS:			\$245,600.00													
FEDERAL:			\$172,200.00													
ESTATAL:			\$172,200.00													
TOTAL:			\$590,000.00													
  DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR         LIC. SANDRA TOVAR GERRANO RESPONSABLE DEL PROCESO																

## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

## FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:  ACTUALIZACIÓN OPORTUNA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS				NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO				
				7		MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS				
						PROGRAMA	PROCESO DE GESTIÓN			
SECRETARÍA ACADÉMICA										
OBJETIVO DEL PROCESO										
MEDIR PORCENTAJE DE ADECUACIONES CURRICULARES APROBADAS RESPECTO AL NÚMERO DE ADECUACIONES CURRICULARES PROGRAMADAS										
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN										
PROGRAMA: FORMACIÓN (FR) MACROPROCESO: ENSEÑANZA - APRENDIZAJE (EA) PROYECTO: ADECUACIÓN CURRICULAR										
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		EL 20% DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PERTENECIENTES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE NIVEL LICENCIATURA Y EL 100% DE NIVEL POSGRADO NO CUENTAN CON ADECUACIÓN CURRICULAR.								
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE ADECUACIONES CURRICULARES		FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE ADECUACIONES CURRICULARES=( NÚMERO DE ADECUACIONES CURRICULARES APROBADAS/ NÚMERO DE ADECUACIONES CURRICULARES PROGRAMADAS)*100 PAC= (NACA/NACP)*100		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	DICIEMBRE			
	META A ALCANZAR:			AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)						
	NIVEL (número)	ACTUAL (%)		META A ALCANZAR (número)	(%)			PRIMERO		SEGUNDO
		13	100%	Núm	porcentaje	Núm	porcentaje	Núm.	porcentaje	
ESTRATEGIAS LOS OBJETIVOS SUSTANTIVOS DE LA UPP SON:										
<p>I. IMPARTIR EDUCACIÓN SUPERIOR EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA, ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA, MAESTRÍA Y DOCTORADO, ASÍ COMO CURSOS DE ACTUALIZACIÓN EN SUS DIVERSAS MODALIDADES PARA PREPARAR PROFESIONALES CON UNA SÓLIDA FORMACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS, CONSCIENTES DE LOS CONTEXTOS ECONÓMICO, POLÍTICO Y SOCIAL.</p> <p>II. LLEVAR A CABO INVESTIGACIÓN APLICADA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, PERTINENTES PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA REGIÓN, DEL ESTADO Y DEL PAÍS. LA UPP ACTUALMENTE CUENTA CON 9 PROGRAMAS EDUCATIVOS AL NIVEL DE LICENCIATURA LOS CUALES, A PARTIR DEL 2009, 8 EMPEZARON CON TRABAJOS DE ACTUALIZACIÓN Y HOMOLOGACIÓN PARA TODO EL SUBSISTEMA DE UPP BAJO LA COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS, EN ESTE SENTIDO CABE MENCIONAR QUE LOS 9 PE TIENEN APROBADOS POR PARTE DE LA COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS LA MATRIZ DE CAMPOS, MATRIZ DE SUFICIENCIA, MAPA CURRICULAR, PLAN DE ESTUDIOS Y PERfil PROFESIONAL POR PROGRAMA EDUCATIVO; EN CUANTO A LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO Y MANUALES DE ASIGNATURA ACTUALMENTE SE ENCUENTRAN LIBERADOS POR PARTE DE COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS LOS DOS PRIMEROS CICLOS DE FORMACIÓN DE LOS 6 PROGRAMAS EDUCATIVOS DE INGENIERÍA Y ESTÁ EN PROCESO DE COMENZAR LA SEGUNDA ETAPA DE CUATRO EL PRÓXIMO AÑO 2016.</p>										
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES										
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016						Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3			
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
#	%	#	%	#	%	#	%			
1.1 ADECUACIÓN CURRICULAR	ADECUACIÓN CURRICULAR	13	0	0%	0	0%	13	100%		DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
1.2 PROGRAMA EDUCATIVO ADECUADO	PROGRAMA	13	0	0%	0	0%	13	100%		DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
1.3 ACTIVIDAD: DEFINICIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	ETAPA CONCLUIDA	1	1	100%	0	0%	0	0%		DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
1.4 ACTIVIDAD: VALIDACIÓN DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	ETAPA CONCLUIDA	1	0	0%	1	100%	0	0%		DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
1.5 ACTIVIDAD: PRODUCCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	ETAPA CONCLUIDA	1	0	0%	1	100%	0	0%		DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
1.6 ACTIVIDAD: APROBACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	ETAPA CONCLUIDA	1	0	0%	0	0%	1	100%		DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
PRESUPUESTO										
PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO			\$				OBSERVACIONES			
			\$0.00							
INGRESOS PROPIOS:			\$25,000.00							
FEDERAL:			\$25,000.00							
ESTATAL:			\$50,000.00							
TOTAL:										
  DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RÉCTOR L.C.C. LOURDES GUADALUPE ARÉVALO BAENA RESPONSABLE DEL PROCESO										

## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

## FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:  IMPARTICIÓN DE CURSOS DE CAPACITACIÓN DOCENTE				NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO							
				8	MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS							
					PROGRAMA	PROCESO DE GESTIÓN						
SECRETARÍA ACADÉMICA												
OBJETIVO DEL PROCESO												
MEDIR EL PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO O ACTUALIZADO EN RELACIÓN CON EL NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE QUE REQUIEREN SER CAPACITADO O ACTUALIZADO												
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN												
PROGRAMA: FORMACIÓN (FR)												
PROYECTO: CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE												
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		EL 16% DE PERSONAL ACADÉMICO PERTENECIENTE A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA NO CUENTA CON CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN EL CICLO 2015-2016										
DENOMINA-CIÓN DEL INDICADOR	PORCENTAJE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO O ACTUALIZADO		FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO O ACTUALIZADO = (NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO O ACTUALIZADO / NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE QUE REQUIEREN SER CAPACITADO O ACTUALIZADO)*100 PPDCA= (NPDCA/NPSRCA)*100		FECHA DE CUMPLIMIEN-TO DE LA META DEL INDICADOR						
META A ALCANZAR:				DICIEMBRE								
NIVEL (número)	ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número)	(%)	AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)								
	217	100%		PRIMERO		SEGUNDO	TERCERO					
				Núm	porcentaje	Núm	porcentaje	Núm.	porcentaje			
ESTRATEGIAS												
DENTRO DE LOS OBJETIVOS ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONALES SE PLANTEA EN EL OBJETIVO 1. BRINDAR EDUCACIÓN INTEGRAL DE CALIDAD, EN EL OBJETIVO 4. FORTALECER EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, EN EL OBJETIVO 6. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y EL SISTEMA DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN BASADA EN RESULTADOS.												
DE IGUAL MANERA, EN CUANTO AL APARTADO POTENCIALES DE DESARROLLO, EN EL RUBRO DE FORMACIÓN, EN CUANTO A CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, SE PLANEA QUE TANTO EL PERSONAL DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO COMO EL PERSONAL DOCENTE POR ASIGNATURA, ESTÉN CAPACITADOS EN CURSOS RELACIONADOS CON EL MODELO EBC, PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA Y TUTORÍAS EN MEJORA DE SU PRÁCTICA DOCENTE. DE IGUAL FORMA QUE LOS DOCENTES CUENTEN CON ACTUALIZACIÓN PERIÓDICA EN SU PERFIL PROFESIONAL												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES												
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016 QUATRIMESTRAL						Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
1.1 GESTIONAR CON LAS INSTITUCIONES O PERSONAS QUE BRINDARAN LA CAPACITACIÓN EN EBC	INSTITUCIÓN CAPACITADORA	3	0	0%		3	100%	0	0%			SECRETARÍA A CADÉMICA
1.2 SELECCIONAR AL PERSONAL QUE PARTICIPARÁ EN LAS CAPACITACIONES EN EBC	SELECCIÓN REALIZADA	3	0	0%		3	100%	0	0%			SECRETARÍA A CADÉMICA
1.3 BRINDAR LA CAPACITACIÓN CORRESPONDIENTE EN EBC	PERSONAL DOCENTE	60	0	0%		60	100%	0	0%			SECRETARÍA A CADÉMICA
2.1 GESTIONAR CON LAS INSTITUCIONES O PERSONAS QUE BRINDARAN LA ACTUALIZACIÓN EN ÁREAS CONCERNIENTES A SUS PPEE	INSTITUCIÓN CAPACITADORA	23	7	30%		10	43%	6	26%			SECRETARÍA A CADÉMICA
2.2 SELECCIONAR AL PERSONAL QUE PARTICIPARÁ EN LAS ACTUALIZACIONES EN ÁREAS CONCERNIENTES A LOS PPEE	SELECCIÓN REALIZADA	23	7	30%		10	43%	6	26%			SECRETARÍA A CADÉMICA
2.3 BRINDAR LA ACTUALIZACIÓN EN ÁREAS CONCERNIENTES A LOS PPEE	PERSONAL DOCENTE	157	41	26%		80	51%	36	23%			SECRETARÍA A CADÉMICA
3.1 NÚMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS	PROGRAMA	18	6	33%		6	33%	6	33%			SECRETARÍA A CADÉMICA
PRESUPUESTO												
PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO			\$				OBSERVACIONES					
INGRESOS PROPIOS:			\$373,700.00									
FEDERAL:			\$40,650.00									
ESTATAL:			\$40,650.00									
TOTAL:			\$455,000.00									
DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR										DRA. MAYTE OLIVARES ESCORZA RESPONSABLE DEL PROCESO		

## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

## DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIO SOCIAL

NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO	
9		MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	
PROGRAMA	PROCESO DE GESTIÓN	X	

## DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

## OBJETIVO DEL PROCESO

MEDIR EL PORCENTAJE DE ALUMNOS COLOCADOS EN SERVICIO SOCIAL, CON RESPECTO A LOS ALUMNOS QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS PARA PRESTAR EL SERVICIO SOCIAL

## PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN

PROGRAMA: FORMACIÓN (FR)  
MACROPROCESO: SERVICIO SOCIAL (SS)  
PROYECTO: SERVICIO SOCIAL

PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	EL 30.25% DE LOS ESTUDIANTES QUE INICIARON SU PROCESO DE SERVICIO SOCIAL, DESERTA EN EL CICLO 2015-2016
---	---

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE ALUMNADO COLOCADO EN SERVICIO SOCIAL	FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE ALUMNADO COLOCADO EN SERVICIO SOCIAL = (ALUMNADO COLOCADO EN SERVICIO SOCIAL / ALUMNADO QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS PARA PRESTAR EL SERVICIO SOCIAL) * 100 PSS = (ACSS/ACRSS) * 100	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	DICIEMBRE
META A ALCANZAR:					
NIVEL (número)	ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número) (%)	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO
	670	100%	Núm	porcentaje	Núm. porcentaje

## ESTRATEGIAS

EN LA LÍNEA DE ACCIÓN 1.5.5.9. DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2011-2016 DONDE SE PRETENDE IMPULSAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL COMO UNA FUNCIÓN BÁSICA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON SERVICIO SOCIAL QUE SE CONSTITUYA EN UN APOYO DEL DESARROLLO REGIONAL Y EN UNA EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN DE LOS Y LAS ESTUDIANTES, DENTRO DE LA NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL, SE CUENTA CON UN REGLAMENTO INTERNO DE SERVICIO SOCIAL QUE PROMUEVE Y ORGANIZA PROGRAMAS DE ORGANIZACIÓN SOCIAL ACORDES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS. CUANTA CON RECURSO PARA OPERAR Y ES PARTE DE LOS PROYECTOS DE FORMACIÓN, PERTENECE AL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

## CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016						Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3				
			#	%	#	%	#	%	#	%	
1.1 COLOCACIÓN DE ESTUDIANTES QUE INICIAN SU PROCESO DE SERVICIO SOCIAL	ALUMNADO	670	220	33%	150	22%	300	45%			ÁREA DE SERVICIO SOCIAL
1.2 EMISIÓN DE CONSTANCIAS DE ACREDITACIÓN DE ESTUDIANTES QUE CONCLUYERON SU PROCESO DE SERVICIO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL REALIZADO	450	150	33%	200	44%	100	22%			ÁREA DE SERVICIO SOCIAL
1.3 REGISTRO DE NUEVOS PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL (CONVENIO)	CONVENIO	3	1	33%	2	67%	0	0%			ÁREA DE SERVICIO SOCIAL
1.4 PLÁTICA INFORMATIVA PARA ESTUDIANTES QUE INICIAN SU PROCESO DE SERVICIO SOCIAL	PLÁTICA IMPARTIDA	6	2	33%	4	67%	0	0%			ÁREA DE SERVICIO SOCIAL
2.1 APLICAR ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A INSTITUCIONES PRESTATARIAS	ENCUESTA APlicADA	100	35	35%	35	35%	30	30%			ÁREA DE SERVICIO SOCIAL
2.2 APLICAR ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PROCESO Y SERVICIO DE LOS ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN PROCESO DE SERVICIO SOCIAL	ENCUESTA APlicADA	200	100	50%	100	50%	0	0%			ÁREA DE SERVICIO SOCIAL
2.3 REGISTRAR NUEVOS PROGRAMAS ANTE LA DGP	PROGRAMA REGISTRADO	5	2	40%	2	40%	1	20%			ÁREA DE SERVICIO SOCIAL
3.1 ASESORIAS, TALLERES Y CONFERENCIAS A LA POBLACIÓN DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE LA UPP	ACTIVIDAD REALIZADA	16	8	50%	4	25%	4	25%			ÁREA DE SERVICIO SOCIAL
3.2 REHABILITACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS DE LA ZONA DE INFLUENCIA	CAMPAÑA REALIZADA	6	2	33%	2	33%	2	33%			ÁREA DE SERVICIO SOCIAL

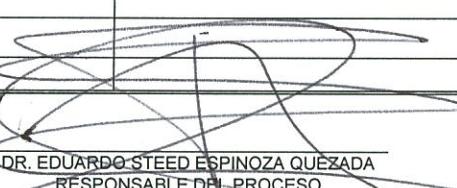
## PRESUPUESTO

PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO	\$	OBSERVACIONES
INGRESOS PROPIOS:	\$5,100.00	
FEDERAL:	\$14,450.00	
ESTATAL:	\$14,450.00	
TOTAL:	\$34,000.00	

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ  
RECTORING. NANCY JUDITH CORTES MARTÍNEZ  
RESPONSABLE DEL PROCESO

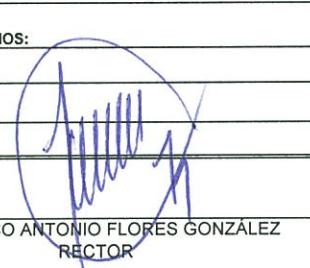
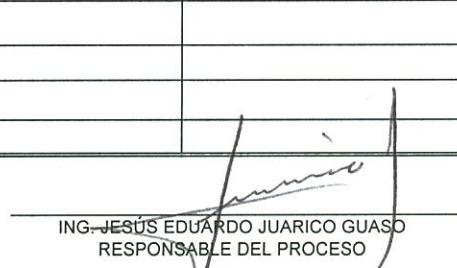
## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:  REALIZACIÓN DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA				NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO							
				10		MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS							
						PROGRAMA	PROCESO DE GESTIÓN						
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO													
OBJETIVO DEL PROCESO													
MEDIR EL PORCENTAJE DE INVESTIGACIONES REALIZADAS RESPECTO A LAS INVESTIGACIONES PROGRAMADAS A REALIZAR													
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PID-E AL QUE SE DA ATENCIÓN													
PROGRAMA: INVESTIGACIÓN (IN)													
PROYECTO: INVESTIGACIÓN													
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		EL 50% DE INVESTIGACIONES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA NO CUENTAN CON LOS RECURSOS SUFFICIENTES PARA ALCANZAR EL GRADO DE INVESTIGACIÓN Y GENERAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN COMO PRODUCTO EN EL CICLO 2015-2016, LO QUE LIMITARÍA LA PROMOCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS A SU SIGUIENTE NIVEL.											
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE INVESTIGACIONES REALIZADAS		FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE INVESTIGACIONES REALIZADAS=(NÚMERO DE INVESTIGACIONES REALIZADAS/NÚMERO DE INVESTIGACIONES PROGRAMADAS A REALIZAR)*100 PIR = (NIR/NIP)*100			FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR						
META A ALCANZAR:				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)									
NIVEL (número)	ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número)	(%)	PRIMERO		SEGUNDO	TERCERO						
		17	100%	Núm	porcentaje	Núm	porcentaje						
ESTRATEGIAS													
EN EL PRESENTE PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO, SE ESTABLECEN LAS ACCIONES PARA QUE LA UPPACHUCA OPERE CON EQUIDAD Y TRANSPARENCIA EN TODOS LOS PROCESOS QUE CONDUCE A LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS, PROFESIONALES Y CIENTÍFICOS, CON ELEVADO COMPROMISO CON SU PAÍS, Y DOTADOS DE SÓLIDAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS, ACERDES A LAS EXIGENCIAS INTERNACIONALES; Y PARALELAMENTE, SE CONSOLIDEN LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CAPACES DE GENERAR CONOCIMIENTOS DE VANGUARDIA, ÚTILES PARA IMPULSAR EL DESARROLLO ECONÓMICO, CON JUSTICIA Y EQUIDAD. Además, LA EDUCACIÓN SUPERIOR QUE BRINDA LA UPPACHUCA, PROYECTA SER UN MOTOR PARA ALCANZAR MEJORES NIVELES DE VIDA, CON CAPACIDAD PARA TRANSMITIR, GENERAR, APLICAR CONOCIMIENTOS Y LOGRAR UNA INSERCIÓN VENTAJOSA EN LA EMERGENTE ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO. ESTO, SE LOGRÁ MEDIANTE UNA VINCULACIÓN MÁS ESTRECHA Y DINÁMICA CON EL SECTOR PRODUCTIVO, PROPICIANDO UNA MAYOR PERTINENCIA ENTRE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, REDUNDANDO ESTO EN MAYORES APOYOS AL SECTOR PRIVADO Y PRODUCTIVO DEL ESTADO Y PAÍS. CON EL MISMO COMPROMISO DEL GOBIERNO FEDERAL Y DEL ESTADO DE HIDALGO, LA UPPACHUCA EN APEGO LOS PLANES NACIONAL Y ESTATAL DE DESARROLLO, ESTABLECE LAS BASES PARA QUE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA SEAN MEDIOS PARA INNOVAR EL SISTEMA EDUCATIVO, APROVECHANDO EL TALENTO DE ESTUDIANTES, TÉCNICOS, PROFESIONISTAS, DOCENTES E INVESTIGADORES, GENERANDO CON ESTO EL FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO EDUCATIVO, ECONÓMICO Y SOCIAL DE NUESTRO ESTADO. DENTRO DE LOS OBJETIVOS SUSTANTIVOS DE LA UPPACHUCA SE ENCUENTRA EL DE LLEVAR A CABO INVESTIGACIÓN APLICADA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, PERTINENTES PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA REGIÓN, DEL ESTADO Y DEL PAÍS. TANTO ES SU IMPORTANCIA, QUE ESTE ASPECTO SE ENCUENTRA SEÑALADO DENTRO DE LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD; Además DE QUE LAS LÍNEAS DE ACCIÓN DE ESTE DOCUMENTO SE ENCUENTRAN ALINEADAS A LAS DEL PED 2011-2016 ENUMERÁNDOSE DE LA SIGUIENTE MANERA: 1.5.5.10. VINCULAR A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON EL SECTOR PRODUCTIVO PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS ESPECÍFICOS, BÁSICOS O APLICADOS, ENFOCADOS A LA INNOVACIÓN Y MEJORA DE PROCESOS O PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN. OBJETIVO ESTRÁTÉGICO DEL PID- UPPACHUCA: 3, 5. 1.5.5.10. VINCULAR A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON EL SECTOR PRODUCTIVO PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS ESPECÍFICOS, BÁSICOS O APLICADOS, ENFOCADOS A LA INNOVACIÓN Y MEJORA DE PROCESOS O PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN. OBJETIVO ESTRÁTÉGICO DEL PID- UPPACHUCA: 3, 5. 1.5.5.18. PROMOVER LA CONFORMACIÓN DE REDES DE COOPERACIÓN ACADÉMICA, NACIONALES E INTERNACIONALES, PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO. OBJETIVO ESTRÁTÉGICO DEL PID- UPPACHUCA: 3. LO ANTERIOR HA GENERADO LA CREACIÓN DE LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN, EL FORTALECIMIENTO DE LOS LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN A PROPICIADO LA INTERACCIÓN Y EL TRABAJO COLABORATIVO DE LOS INVESTIGADORES. EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ESTANCIAS Y ESTADÍAS PERMITE INCURSIONAR AL ALUMNO EN EL ÁMBITO LABORAL, PARA QUE OBTENGAN EXPERIENCIA EN EL SECTOR PRODUCTIVO O DE INVESTIGACIÓN, QUE FORTALEZCA, COMPLEMENTE Y ORIENTE SU FORMACIÓN ACADÉMICA BASADA EN COMPETENCIAS.													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES													
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016						Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA			
			CUATRIMESTRAL			1					2		
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
1.1 REALIZAR INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	INVESTIGACIÓN	17	7	42%		5	29%	5	29%			DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	
1.2 REALIZAR PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	PROTOCÓLO	17	7	41%		5	29%	5	29%			DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	
2.1 ASISTIR A CURSOS Y CONGRESOS PARA FORTALECER LOS CUERPOS ACADÉMICOS	RESULTADOS PRESENTADOS	2	0	0%		1	50%	1	50%			DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	
3.1 GENERAR PUBLICACIONES POR GRUPOS DE TRABAJO EXISTENTES EN LA UPP	PUBLICACIÓN REALIZADA	6	0	0%		3	50%	3	50%			DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	
4.1 REALIZAR ACCIONES DE VINCULACIÓN COMO FIRMAS DE CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES O GESTIÓN DE FINANCIAMIENTO A PROYECTOS	ACCIÓN REALIZADA	14	7	50%		0	0%	0	0%			DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	
PRESUPUESTO													
PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO			\$						OBSERVACIONES				
INGRESOS PROPIOS:			\$5,862,969.92										
FEDERAL:			\$135,200.00										
ESTATAL:			\$135,200.00										
TOTAL:			\$6,133,369.92										
 													
DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR													
DR. EDUARDO STEED ESPINOZA QUESADA RESPONSABLE DEL PROCESO													

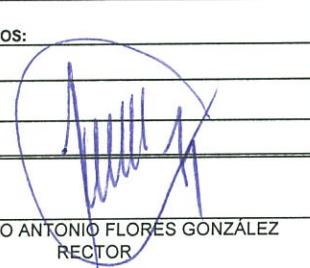
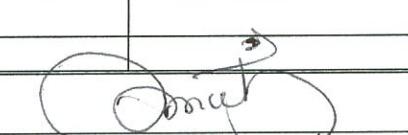
## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:  GESTIÓN DE CONVENIOS PARA FIRMA CON DIFERENTES SECTORES SOCIALES				NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO							
				11		MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PROGRAMA X PROCESO DE GESTIÓN							
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN													
OBJETIVO DEL PROCESO													
MEDIR EL PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS RESPECTO A LOS CONVENIOS PROGRAMADOS													
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN													
PROGRAMA: VINCULACIÓN (VN) MACROPROCESO: VINCULACIÓN (VC) PROYECTO: VINCULACIÓN													
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	EL 80 % DE LOS ALUMNOS QUE REALIZA UNA ESTADÍA EN UNA EMPRESA NO TIENE CONVENIO CON LA UNIVERSIDAD, ESTO DIFICULTA LA OPERACIÓN DE LAS REDES DE VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA.												
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE VINCULACIÓN CON EL SECTOR EMPRESARIAL	FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE VINCULACIÓN CON EL SECTOR EMPRESARIAL =(0.4(CONVENIOS CON EL SECTOR PRIVADO/TOTAL DE CONVENIOS FIRMADOS) +0.3 (ALUMNOS EN ESTADÍA COLOCADOS EN SECTOR PRIVADO/TOTAL DE ALUMNOS COLOCADOS) +0.3 (VISITAS A EMPRESAS/TOTAL DE VISITAS REALIZADAS)*100 PVSE=(0.4(CSP/TCF) + (0.3(AECSP/TAC)+ 0.3 (VE/TVR)*100				FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	DICIEMBRE					
META A ALCANZAR:			AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)										
NIVEL (número)	ACTUAL (%)		META A ALCANZAR (número) (%)	PRIMERO			SEGUNDO	TERCERO					
	13		100%	Núm	porcentaje	Núm	porcentaje	Núm.	porcentaje				
ESTRATEGIAS OBJETIVO ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL 5 QUE PLANTEA: FORTALECER LAS ACCIONES DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN, EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN.													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES													
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016 CUATRIMESTRAL						Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA			
			1		2		3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
1.1. INCREMENTAR LA PARTICIPACION EN REDES DE VINCULACION	REDES QUE SE PARTICIPA	2	0	0%		1	50%		1	50%			DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
2.1 OPERAR Y DAR SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE ESTADIAS Y ESTANCIAS	ALUMNO COLOCADO	450	150	33%		150	33%		150	33%			DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
3.1 GESTIONAR EL EVENTO DE LA FERIA PERMANENTE DE VINCULACIÓN	EVENTO REALIZADO	1	0	0%		0	0%		1	100%			DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
4.1 DAR SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS	EGRESADOS CONTACTADOS	110	30	27%		40	36%		40	36%			DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
4.2 GESTIONAR EL EVENTO PARA LA REUNIÓN DE EGRESADOS	EVENTO REALIZADO	1	0	0%		0	0%		1	100%			DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
4.3 GESTIONAR LA VISITA DE LOS ALUMNOS A EMPRESAS ACORDE A SUS PERFILES	VISITAS REALIZADAS	100	25	25%		25	25%		50	50%			DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
4.4 PUBLICAR LAS VACANTES LABORALES EN LA BOLSA DE TRABAJO DENTRO DE LA PAGINA INSTITUCIONAL	VACANTE PUBLICADA	75	15	20%		25	33%		35	47%			DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
4.5 GESTIONAR LA FIRMA DE CONVENIOS INSTITUCIONALES	CONVENIO GESTIONADO	13	3	23%		6	46%		4	31%			DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
4.6 FIRMA DE CONVENIOS INSTITUCIONALES	CONVENIO	13	3	23%		6	46%		4	31%			DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
PRESUPUESTO								OBSERVACIONES					
PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO			\$										
INGRESOS PROPIOS:			\$40,000.00										
FEDERAL:			\$21,500.00										
ESTATAL:			\$21,500.00										
TOTAL:			\$83,000.00										
 DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR								 ING. JESÚS EDUARDO JUARICO GUASO RESPONSABLE DEL PROCESO					

## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:  REALIZACIÓN DE SERVICIOS DE EXTENSIÓN A DIFERENTES SECTORES SOCIALES				NUM. DE PROCESO  12		TIPO DE PROCESO  MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS						
						PROGRAMA	PROCESO DE GESTIÓN					
						X						
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN												
OBJETIVO DEL PROCESO												
MEDIR EL PORCENTAJE DE SERVICIOS DE EXTENSIÓN REALIZADOS, RESPECTO AL NÚMERO DE SERVICIOS DE EXTENSIÓN PROGRAMADOS												
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN												
PROGRAMA: EXTENSIÓN (EX) MACROPROCESO: VINCULACIÓN (VC) PROYECTO: EXTENSIÓN												
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		EL 80 % DE LA POBLACIÓN QUE REQUIERE SERVICIOS DE EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA NO CUENTA CON DICHOS SERVICIOS EN EL CICLO 2015-2016										
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE EXTENSIÓN REALIZADOS		FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE EXTENSIÓN REALIZADOS = (NÚMERO DE SERVICIOS DE EXTENSIÓN REALIZADOS / NÚMERO DE SERVICIOS DE EXTENSIÓN PROGRAMADOS) * 100 PSER = (NSER/NSEP) * 100			FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	DICIEMBRE				
META A ALCANZAR:			AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)									
NIVEL (número)	ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número)	%)	PRIMERO		SEGUNDO	TERCERO					
		12	100%	Núm	porcentaje	Núm	porcentaje	Núm.	porcentaje			
ESTRATEGIAS												
OBJETIVO ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL 5 QUE PLANTEA: FORTALECER LAS ACCIONES DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN, EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN FAVORECIENDO LA LÍNEA DE ACCIÓN 1.5.11.1 "VINCULAR LOS ESFUERZOS DE PLANEACIÓN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y SUBSISTEMAS EDUCATIVOS, EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES												
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016						CUATRIMESTRAL		Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
1.1 BRINDAR SERVICIO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	SERVICIO DE EXTENSIÓN	12	4	33%		4	33%		4	33%		ÁREA DE CENTRO ECUESTRE Y DE EQUINOTERAPIA
1.2 ATENDER A HOMBRES Y MUJERES DE TODAS LAS EDADES QUE REQUIERAN UNA EQUINOTERAPIA.	SERVICIO REALIZADO	12	4	33%		4	33%		4	33%		ÁREA DE CENTRO ECUESTRE Y DE EQUINOTERAPIA
1.3 OFERTAR CURSOS DE CAPACITACIÓN EN EQUINOTERAPIA	SERVICIO OTORGADO	3	1	33%		1	33%		1	33%		ÁREA DE CENTRO ECUESTRE Y DE EQUINOTERAPIA
1.4 COSNTITUIR Y OPERAR EL VOLUNTARIADO DEL CENTRO ECUESTRE Y DE EQUINOTERAPIA.	SERVICIO OTORGADO	12	4	33%		4	33%		4	33%		ÁREA DE CENTRO ECUESTRE Y DE EQUINOTERAPIA
1.5 PRODUCIR FORRAJE VERDE HIDROPÓNICO PARA COMPLEMENTAR LA ALIMENTACIÓN DE LOS	SERVICIO OTORGADO	12	4	33%		4	33%		4	33%		ÁREA DE CENTRO ECUESTRE Y DE EQUINOTERAPIA
1.6 ATENDER A HOMBRES Y MUJERES EN CONSULTA DE MEDICINA DE ESPECIALIDAD	SERVICIO OTORGADO	12	4	33%		4	33%		4	33%		ÁREA DE CENTRO ECUESTRE Y DE EQUINOTERAPIA
1.7 BRINDAR SERVICIO DE FISIOTERAPIA A LAS PERSONAS QUE REQUIERAN UNA REHABILITACIÓN	SERVICIO OTORGADO	12	4	33%		4	33%		4	33%		ÁREA DE CENTRO ECUESTRE Y DE EQUINOTERAPIA
2.1 ELABORAR EL CATÁLOGO DE SERVICIOS	UNIDAD ELABORADA	1	1	100%		0	0%		0	0%		ÁREA DE CENTRO ECUESTRE Y DE EQUINOTERAPIA
2.2 DIFUNDIR EL CATÁLOGO DE SERVICIOS	UNIDAD DIFUNDIDA	1	0	0%		1	100%		0	0%		ÁREA DE CENTRO ECUESTRE Y DE EQUINOTERAPIA
3.1 VISITAS PERMANENTES A LOS EMPRESARIOS A FIN DE MOSTRARLES LOS SERVICIOS DE EXTENSIÓN	VISITA REALIZADA	3	1	33%		1	33%		1	33%		ÁREA DE CENTRO ECUESTRE Y DE EQUINOTERAPIA
3.2 VISITAS A LOS EMPRESARIOS PERTENECIENTES AL CONSEJO SOCIAL	VISITA REALIZADA	4	2	50%		0	0%		2	50%		ÁREA DE CENTRO ECUESTRE Y DE EQUINOTERAPIA
3.3 SESIONAR EL CONSEJO SOCIAL	SESIÓN REALIZADA	2	1	50%		0	0%		1	50%		ÁREA DE CENTRO ECUESTRE Y DE EQUINOTERAPIA
PRESUPUESTO												
PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO			\$						OBSERVACIONES			
INGRESOS PROPIOS:			\$211,900.00									
FEDERAL:			\$61,550.00									
ESTATAL:			\$61,550.00									
TOTAL:			\$335,000.00									
 <p>DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR</p>										 <p>LIC. CAROLINA MENDOZA MARTÍNEZ RESPONSABLE DEL PROCESO</p>		

## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

## FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:	REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN INSTITUCIONAL	NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO	
		13		MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	
		PROGRAMA	PROCESO DE GESTIÓN	X	

## DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

## OBJETIVO DEL PROCESO

MEDIR EL PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS, RESPECTO A LAS ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN PROGRAMADAS

## PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN

PROGRAMA: EXTENSIÓN (EX)  
 MACROPROCESO: DIFUSIÓN DE LA OFERA EDUCATIVA (DO)  
 PROYECTO: DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

DENOMINA-CIÓN DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS		FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS=(ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS/ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN PROGRAMADAS )*100 PADR= (ADR/ADP)*100		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	DICIEMBRE
-----------------------------	--	--	-----------------------	---	--	--	-----------

## META A ALCANZAR:

## AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)

NIVEL (número)	ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número)	META A ALCANZAR (%)	PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
				Núm	porcentaje	Núm	porcentaje	Núm.	porcentaje
		100	100%						

## ESTRATEGIAS

OBJETIVO ESTRATEGICO 4: "AMPLIAR LA COBERTURA Y FOMENTAR EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, REFORZANDO Y DIVERSIFICANDO LOS MEDIOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS".

## CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMEINTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016						CUATRIMESTRAL			Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	#	%	#	%		
1.1 DESARROLLAR LA DIFUSIÓN DE EVENTOS INSTITUCIONALES TANTO INTERNOS COMO EXTERNOS.	ACTIVIDAD DE DIFUSIÓN	100	41	41%	16	16%	43	43%						COMUNICACIÓN SOCIAL
1.2 DESARROLLAR LA MEJORA Y REFORZAMIENTO DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL.	DISEÑO REALIZADO	400	##	33%	##	33%	134	34%						COMUNICACIÓN SOCIAL
2.1 NUMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS	PROGRAMA	6	2	33%	2	33%	2	33%						COMUNICACIÓN SOCIAL

## PRESUPUESTO

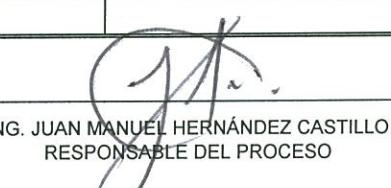
PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO	\$	OBSERVACIONES
INGRESOS PROPIOS:	\$62,000.00	
FEDERAL:	\$231,500.00	
ESTATAL:	\$231,500.00	
TOTAL:	\$525,000.00	

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ  
RECTORERIK SÁNCHEZ DÍAZ  
RESPONSABLE DEL PROCESO

## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

## FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:  GESTIÓN DE OBRAS REALIZADAS PARA LA AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA		NUM. DE PROCESO  14	TIPO DE PROCESO								
			MEJORA DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN								
			PROGRAMA	PROCESO DE GESTIÓN  X							
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA											
OBJETIVO DEL PROCESO											
MEDIR PORCENTAJE DE INVESTIGACIONES DE OBRAS CON RESPECTO A LAS INVESTIGACIONES DE OBRAS PROGRAMADAS											
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN											
PROGRAMA: GESTIÓN Y OPERACIÓN (GO) MACROPROCESO: MANTENIMIENTO (MN) PROYECTO: INFRAESTRUCTURA											
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		EL 68% DE LAS OBRAS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA NO SE TERMINAN EN TIEMPO Y FORMA DURANTE EL CICLO 2015-2016									
DENOMINA-CIÓN DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE INVESTIGACIONES DE OBRAS		FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE INVESTIGACIONES DE OBRAS = (INVESTIGACIONES DE OBRA REALIZADAS/ INVESTIGACIONES DE OBRAS PROGRAMADAS)*100 PIOR= (IOR/IOP)*100		FECHA DE CUMPLIMIEN-TO DE LA META DEL INDICADOR	DICIEMBRE				
META A ALCANZAR:				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)							
NIVEL (número)	ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número) (%)		PRIMERO		SEGUNDO	TERCERO				
	12	100%		Núm	porcentaje	Núm	porcentaje	Núm.	porcentaje		
ESTRATEGIAS											
OBJETIVOS ESTRÁTÉGICOS INSTITUCIONALES 1 Y 6 QUE PLANTEAN LO SIGUIENTE: "CONSOLIDAR EL SISTEMA DE CONTROL DE CALIDAD Y EL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN BASADA EN RESULTADOS Y BRINDAR EDUCACIÓN INTEGRAL DE CALIDAD RESPECTIVAMENTE". FAVORECIENDO LAS LÍNEAS DE ACCIÓN "1.5.11 INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA PARA AMPLIAR LA COBERTURA Y MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS. IMPULSAR ACCIONES EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA, CON EL FIN DE AMPLIAR LA COBERTURA Y FORTALECER LA CALIDAD DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS", 1.5.11.1. "VINCULAR LOS ESFUERZOS DE PLANEACIÓN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y SUBSISTEMAS EDUCATIVOS, EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA" Y 1.5.11. "PROMOVER ESQUEMAS DE FINANCIAMIENTO PRIVADO PARA EJECUTAR INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR".											
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES											
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016						Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3				
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
1.1 REALIZAR REUNIONES DE TRABAJO CON EL ORGANISMO ESTATAL ENCARGADO DE LLEVAR A CABO LAS OBRAS, PARA INVESTIGAR EL AVANCE DE TRAMITES ADMINISTRATIVOS RELACIONADOS CON LA ADJUDICACIÓN, CONTRATACIÓN, EJECUCIÓN HASTA LA ENTREGA RECEPCIÓN DE LA OBRA.	INVESTIGACIÓN	12	4	33%	4	33%	4	33%			DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO DE OBRA
1.2 REALIZAR VISITAS EN CAMPO PARA CORROBORAR LOS DATOS INVESTIGADOS A TRAVES DE REVISIONES DE AVANCE DE OBRA	GESTIÓN REALIZADA	12	4	33%	4	33%	4	33%			DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO DE OBRA
2.1 REALIZAR REUNIONES DE TRABAJO CON LOS DIVERSOS RESPONSABLES DE ÁREAS, A FIN DE EVALUAR LAS ACCIONES QUE SE IMPLEMENTARAN PARA SUBSANAR LA NECESIDADES DE INFRAESTRUCTURA.	INVESTIGACIÓN	12	4	33%	4	33%	4	33%			DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO DE OBRA
PRESUPUESTO											
PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO			\$				OBSERVACIONES				
INGRESOS PROPIOS:			\$129,060.00								
FEDERAL:			\$35,470.00								
ESTATAL:			\$35,470.00								
TOTAL:			\$200,000.00								
  DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR											
ING. JUAN MANUEL HERNÁNDEZ CASTILLO RESPONSABLE DEL PROCESO											

## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

## FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:  DISTRIBUCIÓN DE LOTES DE EQUIPOS				NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO					
				15		MEJORA DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN					
						PROGRAMA	PROCESO DE GESTIÓN				
							X				
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN											
OBJETIVO DEL PROCESO											
MEDIR EL PORCENTAJE DE LOTES DE EQUIPO DISTRIBUIDOS CON RESPECTO A LOS LOTES DE EQUIPO PROGRAMADOS A DISTRIBUIR											
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN											
PROGRAMA: GESTIÓN Y OPERACIÓN (GO) MACROPROCESO: COMPRAS (CM) PROYECTO: EQUIPAMIENTO											
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		EL 30% DE AULAS, LABORATORIOS, TALLERES Y ANEXOS NO CUENTAN CON MOBILIARIO Y EQUIPOS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA DURANTE EL CICLO 2015-2016									
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE LOTES DE EQUIPO DISTRIBUIDOS		FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE LOTES DE EQUIPO DISTRIBUIDOS = (LOTES DE EQUIPO DISTRIBUIDO/LOTES DE EQUIPO PROGRAMADOS A DISTRIBUIR)*100 PLED = ( LED / LEPD ) *100			FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	DICIEMBRE			
META A ALCANZAR:			AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)								
NIVEL (número)	ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número) (%)	PRIMERO			SEGUNDO	TERCERO				
	2	100%	Núm	porcentaje	Núm	porcentaje	Núm.	porcentaje			
ESTRATEGIAS											
OBJETIVOS ESTRÁTÉGICOS INSTITUCIONALES 2 Y 3 QUE PLANTEAN: INCREMENTAR Y CONSOLIDAR LA COBERTURA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EQUIDAD Y PERTINENCIA; POTENCIAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, EL DESARROLLO Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA, EL EMPRENDIMIENTO Y FORMACIÓN DE REDES RESPECTIVAMENTE.											
DANDO ATENCIÓN A LA LÍNEA DE ACCIÓN 1.5.9.3 "AMPLIAR Y FORTALECER LA OFERTA INSTITUCIONAL EN MATERIA DE FORMACIÓN TECNOLÓGICA Y LA ATENCIÓN A NECESIDADES DERIVADAS DE LAS ESTRATEGIAS DE DESARROLLO MUNICIPAL, REGIONAL, URBANO, RURAL Y METROPOLITANO, QUE IMPACTE EN EL SISTEMA PRODUCTIVO ESTATAL.											
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES											
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016 CUATRIMESTRAL						Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3				
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
1.1 IDENTIFICAR LAS NECESIDADES PARA REQUERIMIENTO DE COMPRA DE EQUIPAMIENTO	NECESIDAD DE EQUIPAMIENTO	2	1	50%	1	50%	0	0%			DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
1.2 REALIZAR LA SOLICITUD DE LOS LOTES DE EQUIPAMIENTO	LOTES SOLICITADO	2	0	0%	1	50%	1	50%			DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
1.3 DISTRIBUIR LOTE DE EQUIPAMIENTO EN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS	LOTES	2	0	0%	1	50%	1	50%			DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PRESUPUESTO											
PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO			\$						OBSERVACIONES		
INGRESOS PROPIOS:			\$361,630.08								
FEDERAL:			\$0.00								
ESTATAL:			\$0.00								
TOTAL:			\$361,630.08								
 											
DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR											

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016														
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"														
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA														
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:  ATENCIÓN DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO A INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS						NUM. DE PROCESO  16		TIPO DE PROCESO  MEJORA DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN PROGRAMA      PROCESO DE GESTIÓN X						
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA														
OBJETIVO DEL PROCESO														
MEDIR EL PORCENTAJE DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS EN RELACIÓN AL NÚMERO DE MANTENIMIENTOS PROGRAMADOS														
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN														
PROGRAMA: GESTIÓN Y OPERACIÓN (GO) MACROPROCESO: MANTENIMIENTO (MN) PROYECTO: MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO														
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		EL 30 % DE LAS ACTIVIDADES CONSIDERADAS EN EL PLAN DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA, EN EL CICLO ESCOLAR 2015-2016, NO SON EJECUTADAS EN TIEMPO Y FORMA.												
DENOMINA-CIÓN DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS			FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS = (NÚMERO DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS / NÚMERO DE MANTENIMIENTOS PROGRAMADOS) * 100 PMR = (NMR/NMP) * 100				FECHA DE CUMPLIMIEN-TO DE LA META DEL INDICADOR		DICIEMBRE			
												META A ALCANZAR:		
												NIVEL (número)	ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número)
PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO										
	343	100%			Núm	porcentaje	Núm	porcentaje	Núm.	porcentaje				
ESTRATEGIAS														
OBJETIVO ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL 6 PLANTEA: "CONSOLIDAR EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y EL SISTEMA DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN BASADA EN RESULTADOS QUE A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA SE COORDINAN, EJECUTAN Y VIGILAN LOS PROCESOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, ECONÓMICOS, Y MATERIALES, ASÍ COMO DE LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES, DE MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE INSTALACIONES UNIVERSITARIAS.														
FAVORECIENDO LA LÍNEA DE ACCIÓN 1.5.1.7. CONSOLIDAR LAS ACCIONES DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y DE GESTIÓN COMO SUSTENTO PARA LA TOMA DE DECISIONES PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA EN TODOS LOS NIVELES.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES														
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016						CUATRIMESTRAL			Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
1.1 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN ÁREAS DE JARDINERÍA	MANTENIMIENTO	41	12	29%	16	39%	13	32%				DEPARTAMENTO DE SOPORTE TÉCNICO		
			8	33%	8	33%	8	33%						
			16	33%	16	33%	16	33%						
			12	33%	12	33%	12	33%						
			13	33%	13	33%	13	33%						
			14	33%	14	33%	14	33%						
			15	33%	15	33%	15	33%						
			16	33%	16	33%	16	33%						
			17	33%	17	33%	17	33%						
			18	33%	18	33%	18	33%						
1.2 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE ALBANILERÍA EN OBRA MENOR E INMUEBLES.	MANTENIMIENTO	24	8	33%	8	33%	8	33%				DEPARTAMENTO DE SOPORTE TÉCNICO		
			16	33%	16	33%	16	33%						
			12	33%	12	33%	12	33%						
			13	33%	13	33%	13	33%						
			14	33%	14	33%	14	33%						
			15	33%	15	33%	15	33%						
			16	33%	16	33%	16	33%						
			17	33%	17	33%	17	33%						
			18	33%	18	33%	18	33%						
			19	33%	19	33%	19	33%						
1.3 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE MOBILIARIO Y EQUIPO QUE REQUIERE REPARACIONES DE CARPINTERÍA	MANTENIMIENTO	48	16	33%	16	33%	16	33%				DEPARTAMENTO DE SOPORTE TÉCNICO		
			12	33%	12	33%	12	33%						
			13	33%	13	33%	13	33%						
			14	33%	14	33%	14	33%						
			15	33%	15	33%	15	33%						
			16	33%	16	33%	16	33%						
			17	33%	17	33%	17	33%						
			18	33%	18	33%	18	33%						
			19	33%	19	33%	19	33%						
			20	33%	20	33%	20	33%						
1.4 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO A CERRAJERÍA, CANCELERÍA, VIDRIOS Y PERSIANAS.	MANTENIMIENTO	48	16	33%	16	33%	16	33%				DEPARTAMENTO DE SOPORTE TÉCNICO		
			12	33%	12	33%	12	33%						
			13	33%	13	33%	13	33%						
			14	33%	14	33%	14	33%						
			15	33%	15	33%	15	33%						
			16	33%	16	33%	16	33%						
			17	33%	17	33%	17	33%						
			18	33%	18	33%	18	33%						
			19	33%	19	33%	19	33%						
			20	33%	20	33%	20	33%						
1.5 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE FLOMERÍA Y FONTANERÍA EN RED SANITARIA, GAS, AIRE E HIDRÁULICA	MANTENIMIENTO	39	13	33%	12	31%	14	36%				DEPARTAMENTO DE SOPORTE TÉCNICO		
			14	33%	14	33%	14	33%						
			15	33%	15	33%	15	33%						
			16	33%	16	33%	16	33%						
			17	33%	17	33%	17	33%						
			18	33%	18	33%	18	33%						
			19	33%	19	33%	19	33%						
			20	33%	20	33%	20	33%						
			21	33%	21	33%	21	33%						
			22	33%	22	33%	22	33%						
1.6 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE PINTURA GENERAL INTERIOR Y EXTERIOR.	MANTENIMIENTO	30	12	40%	8	27%	10	33%				DEPARTAMENTO DE SOPORTE TÉCNICO		
			13	33%	13	33%	13	33%						
			14	33%	14	33%	14	33%						
			15	33%	15	33%	15	33%						
			16	33%	16	33%	16	33%						
			17	33%	17	33%	17	33%						
			18	33%	18	33%	18	33%						
			19	33%	19	33%	19	33%						
			20	33%	20	33%	20	33%						
			21	33%	21	33%	21	33%						
1.7 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO A SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS MENORES	MANTENIMIENTO	41	12	29%	16	39%	13	32%				DEPARTAMENTO DE SOPORTE TÉCNICO		
			13	33%	13	33%	13	33%						
			14	33%	14	33%	14	33%						
			15	33%	15	33%	15	33%						
			16	33%	16	33%	16	33%						
			17	33%	17	33%	17	33%						
			18	33%	18	33%	18	33%						
			19	33%	19	33%	19	33%						
			20	33%	20	33%	20	33%						
			21	33%	21	33%	21	33%						
1.8 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN HERRERÍA Y BALCONERÍA GENERAL	MANTENIMIENTO	36	12	33%	12	33%	12	33%				DEPARTAMENTO DE SOPORTE TÉCNICO		
			13											

## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

## FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:  REALIZACIÓN DE EVALUACIONES INSTITUCIONALES		NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO									
		17		MEJORA DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN									
				PROGRAMA	PROCESO DE GESTIÓN								
X													
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN													
OBJETIVO DEL PROCESO													
MEDIR EL PORCENTAJE DE INFORMES DE EVALUACIÓN REALIZADOS CON RESPECTO AL NÚMERO DE INFORMES DE EVALUACIÓN PROGRAMADOS A REALIZAR													
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN													
PROGRAMA: GESTIÓN Y OPERACIÓN (GO) MACROPROCESO: MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA (MM) PROYECTO: EVALUACIÓN ISNTITUCIONAL													
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		EL 6.5% DE LOS ALUMNOS DE UPPACHUCA ESTUDIARAN EN PROGRAMA EDUCATIVOS (PE) DE NIVEL LICENCIATURA ACREDITADOS Y EL 0% DE LOS PE DENTRO DEL ALCANCE DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD											
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE INFORMES DE EVALUACIÓN REALIZADOS		FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE INFORMES DE EVALUACIÓN REALIZADOS = (NÚMERO DE INFORMES DE EVALUACIÓN REALIZADOS / NÚMERO DE INFORMES DE EVALUACIÓN PROGRAMADOS A REALIZAR) * 100 PIER = (NIER/NIEP) * 100		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	DICIEMBRE						
META A ALCANZAR:				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)									
NIVEL (número)	ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número)	(%)	PRIMERO		SEGUNDO	TERCERO						
	5	100%		Núm	porcentaje	Núm	porcentaje						
ESTRATEGIAS													
OBJETIVO ESTRATÉGICO 6 CONSOLIDAR EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y EL SISTEMA DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN BASADA EN RESULTADOS. PROSPECTIVA ESTRATÉGICA 20 " LA UPP CUENTA CON UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y MEJORA CONTINUA CONSOLIDADO, QUE LE HA PERMITIDO ELEVAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y DE GESTIÓN DE MANERA PERMANENTE Y SISTEMÁTICA"													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMEINTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES													
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016						CUATRIMESTRAL			Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
1.1 REALIZAR EVALUACIÓN INTERNA AL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD (SGC)	EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	3	1	33%		1	33%		1	33%			SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD
1.2 SOMETER A EVALUACIÓN EXTERNA DE SEGUIMIENTO AL SGC	EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	1	1	100%		0	0%		0	0%			SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD
1.3 INTEGRAR LOS INFORMES DE EVALUACIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA AL SGC	INFORME	4	2	50%		1	25%		1	25%			SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD
2.1 REALIZAR EVALUACIÓN INTERNA AL PE DE BIOTECNOLOGÍA	EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	1	0	0%		0	0%		1	100%			SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD
2.2 REALIZAR EVALUACIÓN EXTERNA AL PE DE MECATRÓNICA	EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	1	0	0%		1	100%		0	0%			SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD
2.3 INTEGRAR INFORME DE EVALUACIÓN DEL PE DE MECATRÓNICA	INFORME	1	0	0%		1	100%		0	0%			SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD
PRESUPUESTO													
PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO			\$						OBSERVACIONES				
INGRESOS PROPIOS:			\$254,000.00										
FEDERAL:			\$28,000.00										
ESTATAL:			\$28,000.00										
TOTAL:			\$310,000.00										
  <p>DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR</p> <p>MTRA. MA. DEL CARMEN RIVERA MADRIGAL RESPONSABLE DEL PROCESO</p>													

## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

## FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO	
		MEJORA DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN	
		PROGRAMA	PROCESO DE GESTIÓN
OPERACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL SISTEMA DE ARMONIZACIÓN CONTABLE		18	X

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

## OBJETIVO DEL PROCESO

MEDIR EL PORCENTAJE DE SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN EN OPERACIÓN, RESPECTO AL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN PROGRAMADOS

## PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN

PROGRAMA: GESTIÓN Y OPERACIÓN (GO)

MACROPROCESO: ENSEÑAZA-APRENDIZAJE Y PLANIFICACIÓN (EA,PN)

PROYECTO: ADMINISTRACIÓN CENTRAL

PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	EL 40 % DE LA ACCIONES O ACTIVIDADES DEL PROYECTO SE REALIZAN DE MANERA INADECUADA DURANTE EL PERIOD 2015-2016
---	--

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN EN OPERACIÓN	FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN EN OPERACIÓN =(SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN EN OPERACIÓN/ SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN PROGRAMADO)*100 PSAO= (SAO/SAP)*100	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	DICIEMBRE
META A ALCANZAR:					
NIVEL (número)	ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número) (%)	AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)		PRIMERO SEGUNDO TERCERO
			Núm	porcentaje	Núm porcentaje Núm porcentaje
	12	100%			

## ESTRATEGIAS

OBJETIVO ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL 6 QUE PLANTEA: CONSOLIDAR EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y EL SISTEMA DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN BASADA EN RESULTADOS. FAVORECIENDO LAS LÍNEAS DE ACCIÓN 1.5.11.4.- PROMOVER ESQUEMAS DE FINANCIAMIENTO PRIVADO PARA EJECUTAR INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR. 1.5.11.5.- EFICIENTAR Y AGILIZAR LOS PROCESOS DE EJERCICIO DE LOS RECURSOS DESTINADOS PARA LA CREACIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN TODOS LOS NIVELES.

## CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMEINTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016 CUATRIMESTRAL						Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3				
			#	%	#	%	#	%	#	%	
1.1 OPERAR UN SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN QUE CENTRALICE LOS GASTOS DE LA OPERACIÓN BÁSICA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA.	SISTEMA	12	4	33%	4	33%	4	33%			SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
1.2 DOTAR DE MATERIALES A LAS DIFERENTES ÁREAS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA PARA QUE DESARROLLEN SUS ACTIVIDADES DE MANERA ÓPTIMA Y OPORTUNA.	SISTEMA DE OPERACIÓN	12	4	33%	4	33%	4	33%			SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
1.3 PROPORCIONAR LOS SERVICIOS NECESARIOS REQUERIDOS POR LAS DIFERENTES ÁREAS Y ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA PARA SU EFICAZ Y ADECUADA OPERACIÓN Y CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS.	MODULO EN OPERACIÓN	12	4	33%	4	33%	4	33%			SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

## PRESUPUESTO

PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO	\$	OBSERVACIONES
INGRESOS PROPIOS:	\$26,366,640.00	
FEDERAL:	\$46,748,711.00	
ESTATAL:	\$46,748,711.00	
TOTAL:	\$119,864,062.00	

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ  
RECTORING. JORGE ALFREDO FERNÁNDEZ SALAS  
RESPONSABLE DEL PROCESO

## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

## FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO	
		MEJORA DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN	
		PROGRAMA	PROCESO DE GESTIÓN
		X	

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

## OBJETIVO DEL PROCESO

MEDIR EL PORCENTAJE DE SERVIDORES PÚBLICOS CAPACITADOS O ACTUALIZADOS RESPECTO A EL NÚMERO DE SERVIDORES PÚBLICOS QUE REQUIEREN SER CAPACITADOS O ACTUALIZADOS.

## PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN

PROGRAMA: GESTIÓN Y OPERACIÓN (GO)

MACROPROCESO: RECURSOS HUMANOS (RH)

PROYECTO: CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS

PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	EL 43.67% DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SUFRE DÉFICIT EN EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD TÉCNICO ADMINISTRATIVO Y PEDAGÓGICA DEL PERSONAL.
---	---

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE SERVIDORES PÚBLICOS CAPACITADOS O ACTUALIZADOS	FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS CAPACITADOS O ACTUALIZADOS=( NÚMERO DE SERVIDORES PÚBLICOS CAPACITADOS O ACTUALIZADOS / NÚMERO DE SERVIDORES PÚBLICOS QUE REQUIEREN SER CAPACITADOS O ACTUALIZADOS)*100 PSPMYHCA= (NSPCA /NSPRCA)*100	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	DICIEMBRE				
META A ALCANZAR:			AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)						
NIVEL (número)	ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número)	META A ALCANZAR (%)	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO			
		64	100%	Núm	porcentaje	Núm	porcentaje	Núm.	porcentaje
<b>ESTRATEGIAS</b>									

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 6

CONSOLIDAR EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y EL SISTEMA DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN BASADA EN RESULTADOS.

## LÍNEAS DE ACCIÓN

1.5.1. MEJORA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA. CONSOLIDAR UNA CULTURA DE MEJORA CONTINUA QUE ELEVE LA CALIDAD EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y DE GESTIÓN.  
1.5.1.3. MODERNIZAR Y SIMPLIFICAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LAS ÁREAS QUE INTEGRAN LA SEPH, PARA PROPORCIONAR UNA ATENCIÓN RESPONSABLE Y EFICIENTE.

## CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016 CUATRIMESTRAL												Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA		
			1				2				3							
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
			15	79%			2	11%			2	11%						
1.1 IMPARTIR CURSOS	SERVIDOR PÚBLICO	19														DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS		
1.2 IMPARTIR DIPLOMADOS	SERVIDOR PÚBLICO	10	4	40%			3	30%			3	30%				DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS		
1.3 IMPARTIR TALLERES	SERVIDOR PÚBLICO	35	0	0%			28	80%			7	20%				DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS		

## PRESUPUESTO

PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO		\$	OBSERVACIONES
INGRESOS PROPIOS:		\$187,000.00	
FEDERAL:		\$6,500.00	
ESTATAL:		\$6,500.00	
TOTAL:		\$200,000.00	

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ  
RECTORL.A/GUSTAVO GRANADOS ORDAZ  
RESPONSABLE DEL PROCESO

## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

## FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACION DEL PROCESO:  APLICACIÓN DE EVALUACIONES A LA INSTITUCIÓN										NUM. DE PROCESO  20	TIPO DE PROCESO			
											MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS			
PROGRAMA	PROCESO DE GESTIÓN													
										X				
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN														
OBJETIVO DEL PROCESO														
MEDIR EL PORCENTAJE DE EVALUACIONES DOCENTES REALIZADAS RESPECTO AL NÚMERO DE EVALUACIONES PROGRAMADAS A REALIZAR														
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN														
PROGRAMA: PLANEACIÓN (PL) MACROPROCESO: MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA (MM) PROYECTO: EVALUACIÓN EDUCATIVA														
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		EL 25% DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA NO CONTESTA LA ENCUESTA DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL CICLO 2015-2016.												
DENOMINA-CIÓN DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE EVALUACIONES DOCENTES REALIZADAS			FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE EVALUACIONES REALIZADAS = (NÚMERO DE EVALUACIONES DOCENTES REALIZADAS / NÚMERO DE EVALUACIONES DOCENTES PROGRAMADAS A REALIZAR) * 100 PER= (NEA/NEP)*100						FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	DICIEMBRE		
META A ALCANZAR:					AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)									
NIVEL (número)	ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número)	(%)		PRIMERO				SEGUNDO		TERCERO			
		4	100%		Núm		porcentaje		Núm	porcentaje	Núm.	porcentaje		
ESTRATEGIAS OBJETIVO ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL 5 FORTALECER LAS ACCIONES DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN, EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES														
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016						CUATRIMESTRAL				Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
1.1 APLICACIÓN DEL PROCEDIMIENTO PARA ENCUESTA DEL DESEMPEÑO DOCENTE (P-PL-003)	EVALUACIÓN	4	1	25%		2	50%	2	50%				DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS	
1.2 PROCESAMIENTO DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA DEL DESEMPEÑO DOCENTE (P-PL-003)	SÍNTESIS DE RESULTADO	4	1	25%		2	50%	1	25%				DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS	
1.3 ANÁLISIS DE DATOS DE LA ENCUESTA DEL DESEMPEÑO DOCENTE (P-PL-003)	INFORME REALIZADO	4	1	25%		2	50%	2	50%				DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS	
2.1 REVISIÓN Y EN SU CASO MODIFICACIÓN DE LA MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS DEL EJERCICIO INMEDIATO ANTERIOR	MATRIZ DE INDICADORES DEL EJERCICIO INMEDIATO ANTERIOR	1	0	0%		1	100%	0	0%				DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS	
2.2 INCORPORACIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO (MML)	ANEXOS (6)	1	0	0%		1	100%	0	0%				DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS	
2.3 ELABORACIÓN DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS	MIR (4 FORMATOS)	1	0	0%		1	100%	0	0%				DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS	
2.4 APLICACIÓN DE EVALUACIÓN GPR, PBR, SED	EVALUACIÓN REALIZADA	4	1	25%		1	25%	2	50%				DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS	
2.5 PROCESAMIENTO DE LOS RESULTADOS (METAS POA)	SÍNTESIS DE RESULTADO	4	2	50%		1	25%	1	25%				DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS	
2.6 CARGA AL SISTEMA INTEGRADOR DE INGRESOS, PRESUPUESTO, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SIIPPED)	REPORTE REALIZADO	4	2	50%		1	25%	1	25%				DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS	
3.1 APLICACIÓN DE EVALUACIÓN POR INDICADORES	EVALUACIÓN REALIZADA	6	1	17%		2	33%	3	50%				DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS	
3.2 PROCESAMIENTO DE LOS RESULTADOS	SÍNTESIS DE RESULTADO	6	3	50%		2	33%	1	17%				DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS	
3.3 ANÁLISIS DE DATOS	INFORME REALIZADO	6	3	50%		2	33%	1	17%				DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS	
4.1 APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA-PRESUPUESTAL	EVALUACIÓN REALIZADA	4	1	25%		1	25%	2	50%				DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS	
4.2 PROCESAMIENTO DE LOS RESULTADOS EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA-PRESUPUESTAL	SÍNTESIS DE RESULTADO	4	2	50%		1	25%	1	25%				DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS	

## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

## FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

## UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

4.3 ANALISIS DE DATOS DE LA EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA-PRESUPUESTAL	INFORME REALIZADO	4	2	50%			1	25%			1	25%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
5.1 REVISIÓN Y EN SU CASO MODIFICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN ACTUALIZADO	1	0	0%			0	0%			1	100%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
5.2 APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN	EVALUACIÓN REALIZADA	1	0	0%			0	0%			1	100%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
5.3 PROCESAMIENTO DE LOS RESULTADOS (POR UNIDAD ORGÁNICA)	SÍNTESIS DE RESULTADO	1	0	0%			0	0%			1	100%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
5.4 ANÁLISIS DE DATOS	INFORME REALIZADO	1	0	0%			0	0%			1	100%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
6.1 REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN PORTAL DE TRANSPARENCIA	ACTUALIZACIÓN REALIZADA	12	4	33%			4	33%			4	33%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
7.1 SOLICITUD ESTADÍSTICA	SOLICITUD	1	0	0%			1	100%			0	0%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
7.2 APLICACIÓN DE LA ESTADÍSTICA	ESTADÍSTICA APLICADA	1	0	0%			1	100%			0	0%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
7.3 ESTADÍSTICA 911	ESTADÍSTICA ENTREGADA	1	0	0%			0	0%			1	100%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
8.1 SOLICITUD ESTADÍSTICA	SOLICITUD RECIBIDA	3	1	33%			1	33%			1	33%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
8.2 APLICACIÓN DE LA ESTADÍSTICA	ESTADÍSTICA APLICADA	3	1	33%			1	33%			1	33%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
8.3 MATRÍCULA ALCANZADA PERÍODO ENERO-ABRIL 2016	ESTADÍSTICA ENTREGADA	1	1	100%			0	0%			0	0%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
8.4 MATRÍCULA ALCANZADA PERÍODO MAYO-AGOSTO 2016	ESTADÍSTICA ENTREGADA	1	0	0%			1	100%			0	0%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
8.5 MATRÍCULA ALCANZADA PERÍODO SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2016	ESTADÍSTICA ENTREGADA	1	0	0%			0	0%			1	100%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
8.6 PERFIL DE PROFESOR PERÍODO ENERO-ABRIL 2016	ESTADÍSTICA ENTREGADA	1	1	100%			0	0%			0	0%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
8.7 PERFIL DE PROFESOR PERÍODO MAYO-AGOSTO 2016	ESTADÍSTICA ENTREGADA	1	0	0%			1	100%			0	0%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
8.8 PERFIL DE PROFESOR PERÍODO SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2016	ESTADÍSTICA ENTREGADA	1	0	0%			0	0%			1	100%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
8.9 ALUMNOS NUEVO INGRESO ENERO-ABRIL 2016	ESTADÍSTICA ENTREGADA	1	1	100%			0	0%			0	0%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
8.10 ALUMNOS NUEVO INGRESO SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2016	ESTADÍSTICA ENTREGADA	1	0	0%			0	0%			1	100%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
8.11 APROVECHAMIENTO ESCOLAR SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2015	ESTADÍSTICA ENTREGADA	1	1	100%			0	0%			0	0%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
8.12 APROVECHAMIENTO ESCOLAR ENERO-ABRIL 2016	ESTADÍSTICA ENTREGADA	1	0	0%			1	100%			0	0%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
8.13 APROVECHAMIENTO ESCOLAR MAYO-AGOSTO 2016	ESTADÍSTICA ENTREGADA	1	0	0%			0	0%			1	100%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
8.14 BAJAS SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2015	ESTADÍSTICA ENTREGADA	1	1	100%			0	0%			0	0%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
8.15 BAJAS ENERO-ABRIL 2016	ESTADÍSTICA ENTREGADA	1	0	0%			1	100%			0	0%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
8.16 BAJAS MAYO-AGOSTO 2016	ESTADÍSTICA ENTREGADA	1	0	0%			0	0%			1	100%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
8.17 BECAS SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2015	ESTADÍSTICA ENTREGADA	1	1	100%			0	0%			0	0%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
8.18 BECAS ENERO-ABRIL 2016	ESTADÍSTICA ENTREGADA	1	0	0%			1	100%			0	0%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
8.19 BECAS MAYO-AGOSTO 2016	ESTADÍSTICA ENTREGADA	1	0	0%			0	0%			1	100%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
8.20 TITULADOS SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2015	ESTADÍSTICA ENTREGADA	1	1	100%			0	0%			0	0%			DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS

## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

## FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

8.21 TITULADOS ENERO-ABRIL 2016	ESTADÍSTICA ENTREGADA	1	0	0%		1	100%		0	0%				DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
8.22 TITULADOS MAYO-AGOSTO 2016	ESTADÍSTICA ENTREGADA	1	0	0%		0	0%		1	100%				DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
9.1 SOLICITUD ESTADÍSTICA	SOLICITUD	1	1	100%		0	0%		0	0%				DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
9.2 APLICACIÓN DE LA ESTADÍSTICA	ESTADÍSTICA APlicada	1	1	100%		0	0%		0	0%				DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS
9.3 ESTADÍSTICA MECASUP	ESTADÍSTICA ENTREGADA	1	1	100%		0	0%		0	0%				DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS

## PRESUPUESTO

PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO	\$	OBSERVACIONES
INGRESOS PROPIOS:	\$0.00	
FEDERAL:	\$14,500.00	
ESTATAL:	\$14,500.00	
TOTAL:	\$29,000.00	

  
 DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ  
 RECTOR

  
 L.C.E. GUADALUPE PROA DE LA FUENTE  
 RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016													
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA													
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO			TIPO DE PROCESO				
OPERACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN						21			MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS				
									PROGRAMA	PROCESO DE GESTIÓN	X		
SECRETARÍA ACADÉMICA													
OBJETIVO DEL PROCESO													
MEDIR EL PORCENTAJE DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN IMPLANTADOS RESPECTO A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN PROGRAMADOS A IMPLANTAR													
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN													
PROGRAMA: PLANEACIÓN (PL) MACROPROCESO: MANTENIMIENTO (MN) PROYECTO: SISTEMAS DE INFORMACIÓN													
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		EL 60% DE LA INFRAESTRUCTURA EN CUANTO A LA INTERCONECTIVIDAD DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN, COMUNICACIONES Y EQUIPO DE CÓMPUTO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA NO CUENTA CON LA EFICIENCIA NECESARIA PARA SU FUNCIONALIDAD EN EL CICLO 2015-2016											
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN IMPLANTADOS			FÓRMULA DEL INDICADOR	SISTEMA DE INFORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR IMPLANTADO = (SISTEMAS DE INFORMACIÓN IMPLANTADOS/ SISTEMAS DE INFORMACIÓN PROGRAMADOS A IMPLANTAR)*100 PSII = (SII/SIP)*100					FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	DICIEMBRE		
META A ALCANZAR:					AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)								
NIVEL (número)	ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número)	(%)		PRIMERO				SEGUNDO		TERCERO		
	12	100%			Núm	porcentaje	Núm	porcentaje	Núm.	porcentaje			
ESTRATEGIAS OBJETIVOS ESTRÁTÉGICOS INSTITUCIONALES 1. BRINDAR EDUCACIÓN INTEGRAL DE CALIDAD. 4. FORTALECER EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES													
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016						CUATRIMESTRAL			Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
1.1 ELABORAR INFORME	SISTEMA	12	4	33%	4	33%	4	33%				DEPARTAMENTO DE SISTEMAS, SERVICIOS DE COMPUTO Y TELEMÁTICOS	
2.1 ELABORAR EL PLAN ANUAL DE TRABAJO	PLAN ELABORADO	1	1	100%	0	0%	0	0%				DEPARTAMENTO DE SISTEMAS, SERVICIOS DE COMPUTO Y TELEMÁTICOS	
2.2 ELABORAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO ANUAL	PLAN ELABORADO	1	1	100%	0	0%	0	0%				DEPARTAMENTO DE SISTEMAS, SERVICIOS DE COMPUTO Y TELEMÁTICOS	
3.1 ANALIZAR LAS NECESIDADES DE CRECIMIENTO DE INTERCONECTIVIDAD	ANÁLISIS REALIZADO	2	1	50%	1	50%	0	0%				DEPARTAMENTO DE SISTEMAS, SERVICIOS DE COMPUTO Y TELEMÁTICOS	
3.2 GENERAR LA AMPLIACIÓN O MEJORA DE LA RED DE DATOS	NODOS REALIZADOS	84	28	33%	28	33%	28	33%				DEPARTAMENTO DE SISTEMAS, SERVICIOS DE COMPUTO Y TELEMÁTICOS	
4.1 ANALIZAR LAS NECESIDADES DE PROCESOS	NECESIDAD	12	4	33%	4	33%	4	33%				DEPARTAMENTO DE SISTEMAS, SERVICIOS DE COMPUTO Y TELEMÁTICOS	
4.2 DESARROLLAR MÓDULOS PARA CUBRIR NECESIDADES DE PROCESOS	MÓDULO DESARROLLADO	24	8	33%	8	33%	8	33%				DEPARTAMENTO DE SISTEMAS, SERVICIOS DE COMPUTO Y TELEMÁTICOS	
5.1 GENERAR PLAN DE MANTENIMIENTO Y ANÁLISIS DE NECESIDADES	PLANEACIÓN REALIZADA	1	1	100%	0	0%	0	0%				DEPARTAMENTO DE SISTEMAS, SERVICIOS DE COMPUTO Y TELEMÁTICOS	
5.2 VERIFICAR EL ESTADO DEL EQUIPO DE COMPUTO Y TELECOMUNICACIONES	MANTENIMIENTO EN EQUIPO DE COMPUTO REALIZADO	450	##	33%	##	33%	150	33%				DEPARTAMENTO DE SISTEMAS, SERVICIOS DE COMPUTO Y TELEMÁTICOS	
5.3 REALIZAR REPARACIONES NECESARIAS EN EQUIPO DE COMPUTO Y TELECOMUNICACIONES	REPARACIÓN DE EQUIPO DE COMPUTO REALIZADO	900	##	33%	##	33%	300	33%				DEPARTAMENTO DE SISTEMAS, SERVICIOS DE COMPUTO Y TELEMÁTICOS	
PRESUPUESTO													
PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO			\$						OBSERVACIONES				
INGRESOS PROPIOS:			\$0.00										
FEDERAL:			\$150,000.00										
ESTATAL:			\$150,000.00										
TOTAL:			\$300,000.00										
 DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR						 M.T.I. DAVID HUÑA CRUZ RESPONSABLE DEL PROCESO							

## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

## FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:  IMPLEMENTACIÓN DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA				NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO				
				22		MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PROGRAMA X PROCESO DE GESTIÓN				
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO										
OBJETIVO DEL PROCESO										
MEDIR EL PORCENTAJE DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS REALIZADAS CON RESPECTO A LAS INVESTIGACIONES EDUCATIVAS PROGRAMADAS A REALIZAR										
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN										
PROGRAMA: INVESTIGACIÓN (IN) PROYECTO: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA										
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		EL 42 % DE ALUMNOS DE LA UPPACHUCA PRESENTAN REPTICIA POR LO MENOS UNA ASIGNATURA DURANTE EL PERIODO DEL CICLO ESCOLAR 2015-2016.								
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS REALIZADAS		FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS REALIZADAS = ( NÚMERO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS REALIZADAS/NÚMERO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS PROGRAMADAS A REALIZAR)*100 PIE = (NIER/NIEP)*100			FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	DICIEMBRE		
META A ALCANZAR:				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)						
NIVEL (número)	ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número)		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		
	1	100%		Núm	porcentaje	Núm	porcentaje	Núm.	porcentaje	
ESTRATEGIAS EN LOS OBJETIVOS SUSTANTIVOS INSTITUCIONALES, EN EL II, SE SUGIERE LLEVAR A CABO INVESTIGACIÓN APLICADA PERTINENTE PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA REGIÓN, DEL ESTADO Y DEL PAÍS. EN ESTE SENTIDO, LA UPP BUSCA RESPONDER A LA NECESIDAD SOCIAL DE FORMAR PROFESIONISTAS DE MANERA INTEGRAL, DOTÁNDOLOS DE LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA INTEGRARSE A CUALQUIER AMBIENTE DE DESARROLLO LABORAL Y DE INVESTIGACIÓN. DE IGUAL FORMA EN EL 1.5.9.2. SE MENCIONA LA NECESIDAD DE IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN PARA GENERAR MEJORES RESULTADOS, QUE SE TRADUZCAN EN ACCIONES TANGIBLES Y MESURABLES QUE ELEVEN LA CALIDAD EDUCATIVA.										
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES										
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016 CUATRIMESTRAL						Justificación de las desviaciones positivas o negativas	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3			
			PROG #	ALC %	PROG #	ALC %	PROG #	ALC %		
1.1 REALIZAR UN ANALISIS DE LOS INDICADORES DE REPROBACIÓN Y APROBACIÓN EN UNA	PROTOCOLO	1 1	100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		COORDINADORA DEL POSGRADO EN DIDÁCTICA Y CIENCIAS	
1.2 DISEÑAR LA METODOLOGÍA QUE PERMITIRÁ ALCANZAR EL OBJETIVO.	METODOLOGÍA DISEÑADA	1 1	100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		COORDINADORA DEL POSGRADO EN DIDÁCTICA Y CIENCIAS	
1.3 SELECCIONAR LA MUESTRA A INVESTIGAR	MUESTRA SELECCIONADA	1 1	100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		COORDINADORA DEL POSGRADO EN DIDÁCTICA Y CIENCIAS	
2.1 SELECCIONAR EL FUNDAMENTO TEÓRICO	FUNDAMENTO TEÓRICO SELECCIONADO	1 0	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%		COORDINADORA DEL POSGRADO EN DIDÁCTICA Y CIENCIAS	
3.1 REUNIÓN CON PROFESOR QUE IMPARTE UNA ASIGNATURA EN LA MUESTRA SELECCIONADA.	REUNIÓN REALIZADA	1 0	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%		COORDINADORA DEL POSGRADO EN DIDÁCTICA Y CIENCIAS	
3.2 REUNIÓN CON LOS ESTUDIANTES DE LA MUESTRA SELECCIONADA PARA EL PLANTEAMIENTO DE	REUNIÓN REALIZADA	1 0	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%		COORDINADORA DEL POSGRADO EN DIDÁCTICA Y CIENCIAS	
3.3 REALIZAR REGISTROS PRESENCIALES DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TÉCNICAS SELECCIONADAS.	REGISTROS EFECTUADOS	1 0	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%		COORDINADORA DEL POSGRADO EN DIDÁCTICA Y CIENCIAS	
3.4 APLICACIÓN DE CUESTIONARIO PARA TRIANGULAR EVIDENCIAS	CUESTIONARIO APLICADO	1 0	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%		COORDINADORA DEL POSGRADO EN DIDÁCTICA Y CIENCIAS	
4.1 PARTICIPAR CON UNA PONENCIA PARA DIFUNDIR Y RETROALIMENTAR LOS RESULTADOS PARCIALES DE LA INVESTIGACIÓN.	PONENCIA REALIZADA	1 0	0 0%	0 0%	1 100%	1 100%	1 100%		COORDINADORA DEL POSGRADO EN DIDÁCTICA Y CIENCIAS	
4.2 REDACTAR BORRADOR DE CAPÍTULO DE LIBRO CON LOS HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA	INVESTIGACIÓN	1 0	0 0%	0 0%	1 100%	1 100%	1 100%		COORDINADORA DEL POSGRADO EN DIDÁCTICA Y CIENCIAS	
PRESUPUESTO										
PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO			\$					OBSERVACIONES		
INGRESOS PROPIOS:			\$0.00							
FEDERAL:			\$12,500.00							
ESTATAL:			\$12,500.00							
TOTAL:			\$25,000.00							
DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR								DRA. REINA DEL CARMEN MARTÍNEZ RODRIGUEZ RESPONSABLE DEL PROCESO		