



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Ex-Hacienda de Santa Bárbara, Municipio de Zempoala Hgo, enero 16 de 2023.
UPP/RECTORÍA/022/2023

MTRA. NANCY JEANETH MENESES DURÁN
DIRECTORA DE PLANEACIÓN EVALUACIÓN E INFORMÁTICA DE LA
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

Presente

En atención al oficio número 514.3.452/2021 y dando cumplimiento al artículo 15 del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública Fracciones III, IV y V así como a los "Lineamientos Generales para la elaboración y seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas 2022"; me permito enviar adjunto al presente el avance del 3er cuatrimestre del Programa Operativo Anual 2022.

Sin otro particular, aprovecho para enviar un afectuoso saludo de la comunidad universitaria.

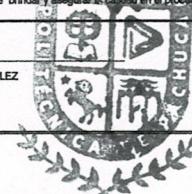
ATENTAMENTE
"UNA UNIVERSIDAD PARA LA INVESTIGACIÓN"



DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ
RECTOR

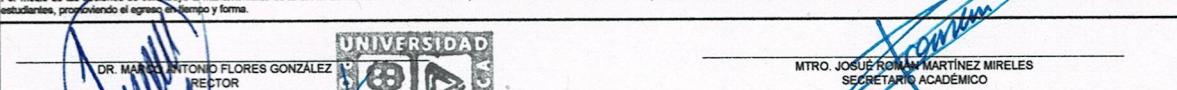
c.c.p. Herminio Baltazar Cisneros. Director General. DGUTyP-SES.
Juan Alberto Juárez Sosa, Subdirector de Planeación. DGUTyP-SES.
JMMM/gpdf*

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022														
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"														
UNIVERSIDAD: POLitécnica de Pachuca														
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:							NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO						
<u>ACADEMICO</u>							<u>1</u>	<u>Educencia</u>						
ÁREA RESPONSABLE														
<u>DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN</u>														
INDICADORES														
NOMBRE DEL INDICADOR (6.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
				2021		2022								
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
Porcentaje de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de Licenciatura evaluables)*100	PE	Lograr el reconocimiento de la calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado, en condiciones de ser evaluados, a través de organismos de evaluación y acreditación	8	87%	9	100	5	56%					
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de Licenciatura en programas evaluables)*100	Estudiantes	Lograr el reconocimiento de la calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado, en condiciones de ser evaluados, a través de organismos de evaluación y acreditación	4484	100%	4551	100%				2177	49%		
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024	<u>2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional</u>													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES														
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022						CUATRIMESTRAL		JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Realizar auditorias internas del Sistema de Gestión de la Calidad	Auditoria	3	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34	Se realizó la tercera auditoría interna al Sistema de Gestión de la Calidad del 11 de octubre al 7 de diciembre en donde se auditaron 16 laboratorios y talleres así como los servicios de extensión que ofrece la Universidad. Macro procesos 1. Servicios de extensión 2. Procesos Administrativos 3. Procesos del Sistema de Gestión de la Calidad	Sub Dirección de Calidad perteneciente a la Dirección de Planeación
Realizar auditorias externas del Sistema de Gestión de la Calidad	Auditoria	1	0	0	0	1	100	0	0	0	1	100	Se llevó a cabo la Auditoría Externa de Vigilancia al Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Politécnica de Pachuca por la empresa Lloyd International los días 27, 28 y 29 de septiembre 2022	Sub Dirección de Calidad perteneciente a la Dirección de Planeación
Someter a evaluación externa con fines de acreditación y/o certificación a los Programas Educativos.	PE	4	0	0	0	0	1	25	1	25	3	75	Del 28 al 30 de noviembre de 2022 se llevó a cabo la segunda etapa de la evaluación del Consejo Nacional del COMAEM al P.E. de Licenciatura en Médico Cirujano in situ; actualmente su estatus es "EN PROCESO DE ACREDITACIÓN". Cabe mencionar, que la evaluación diagnóstica de la Licenciatura en Terapia Física (CIEES), se envió en el mes de diciembre, y los programas de Biomedicina y Financiera (CACEI) están autoevaluación toda vez que se está en tiempo de acuerdo con el calendario establecido por las casas certificadoras.	Sub Dirección de Calidad perteneciente a la Dirección de Planeación
Atender a los estudiantes pertenecientes a programas educativos de nivel licenciatura certificados en el nivel 1 de Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.(CACEI).	Estudiantes	4851	0	0	0	0	0	0	0	4851	100	2177	La meta no se alcanzó debido a que hay 4 programas académicos en proceso de certificación y dentro del periodo establecido por los organismos Acreditadores.	Sub Dirección de Calidad perteneciente a la Dirección de Planeación
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO														
Las auditorias internas al Sistema de Gestión de la Calidad tienen como objetivo dar cumplimiento al programa de auditorias internas 2022 y determinar el grado de conformidad que guarda el Sistema de Gestión de Calidad contra los requisitos de la Norma ISO 9001:2015 aplicables en cada proceso auditado. La interacción eficaz entre estos procesos promueve la mejora continua de los 65 procesos académicos y administrativos mediante la realización de auditorias internas para ofrecer servicios de calidad; cabe mencionar que la acreditación de los programas educativos permite brindar y asegurar la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje así como garantizar la idoneidad, pertinencia y calidad del servicio educativo que ofrece la universidad.														
DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR			ING. JUAN MANUEL MONTES MONROY DIRECTOR DE PLANEACIÓN											

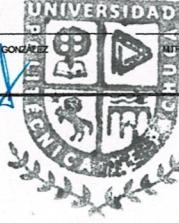


PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: POLitéCNICA DE PACHUCA																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:							NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO							
<u>ACADEMICO</u>							1		Eficacia							
ÁREA RESPONSABLE																
<u>SECRETARÍA ACADÉMICA / DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN</u>																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
				2021		2022										
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
7	100%	4	100%	4	100%											
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
				2021		2022										
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
5	63%	11	100%	11	100%											
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2029-2024		2: Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS		ÁREA EJECUTORA					
			1	PROG	ALC	2	PROG	ALC				3	PROG	ALC		
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%					
Elaborar estudios de trayectoria y seguimiento de las actividades escolares como un mecanismo de identificación de oportunidades de mejora.	Estudios	1	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	En apego a los procesos de tutorías y asesorías académicas, el 23 de noviembre de 2022 en reunión del Colegio de Tutores y Asesores, se revisaron los indicadores correspondientes, así como, las acciones trabajadas para identificar las oportunidades de mejora de ambos procesos y garantizar la atención oportuna a la comunidad estudiantil.	Área de Tutorías y Asesoria, perteneciente a la Dirección de la División de Estudios Profesionales, de la Secretaría Académica		
Elaborar estudios seguimiento de las y los egresados de licenciatura como un mecanismo de identificación de oportunidades de mejora.	Estudios	2	1	50	0	0	1	50	1	50	0	0	1	50	No se tenía programada meta en este periodo se tenía pendiente la meta del segundo trimestre, de ahí que se entregó el pasado 5 de diciembre el segundo estudio de seguimiento de egresados de licenciatura, conforme a las necesidades de los programas educativos se realizará por cohorte generacional, en el cual se contactaron a 991 egresados, analizando sus opiniones e identificando necesidades de capacitación, oportunidades de mejora y bolsa de trabajo.	Dirección de Vinculación y Extensión
Elaborar estudios seguimiento de las y los egresados de Posgrado como un mecanismo de identificación de oportunidades de mejora.	Estudios	1	0	0	0	0	1	100	1	100	0	0	0	0	Sin meta programada en el periodo que se reporta	Dirección de Vinculación y Extensión
Desarrollar el AST como proyección para nuevos programas educativos de posgrado o para actualización de los programas vigentes.	Ánalisis	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	Sin meta programada en el periodo que se reporta	Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado, perteneciente a la Secretaría Académica
Evaluar la vigencia de los AST de los PE de Licenciatura, si carece vigencia Desarrollar el AST como proyección para actualización de los programas.	Ánalisis	10	2	100	2	100	8	100	0	0	0	0	7	70	En los programas educativos de Ingeniería se elaboraron los AST pendientes durante el periodo septiembre - diciembre 2022 (Ing. Financiera, Ing. Mecatrónica, Ing. Mecánica Automotriz, Ing. Software, Ing. en Redes y Telecomunicaciones, Ing. Biomédica, Ing. en Biotecnología) y se completará la elaboración del documento final en el periodo enero - abril 2023	Dirección de la División de Estudios Profesionales, perteneciente a la Secretaría Académica
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
Con las acciones desarrolladas, se fortalece la pertinencia de los programas educativos ofrecidos por la institución, al momento se realizaron los AST de las Licenciaturas en las áreas de la salud, quedando pendientes los AST de los programas de Ingeniería; así vez con la nueva estructura de identificación de egresados aplicada ha permitido tener el mayor número de egresados localizados, así como stander la problemática que se tiene para insertarlos en el campo laboral, y mayor captación de encuestas. El resultado del análisis del periodo mayo-agosto-2022 se obtiene mediante el instrumento de las encuestas aplicadas a las y los egresados y a los y los empleadores, para dar cumplimiento al Indicador Porcentaje de Egresados Localizados por cuatrimestre/semestre de cada PE, y conocer la proporción de egresados localizados, la acción aplicada es la insistencia en el llenado de las encuestas a quienes no se habían localizado, tener el acercamiento directo a través de redes sociales Facebook, Messenger, Correo electrónico y vía telefónica, permiten conocer la calidad docente, el grado de satisfacción con su programa educativo, todo respecto a su espacio laboral y/o estudiantes, acciones de mejora, fortalezas y debilidades propias de la universidad, a fin de tomar acciones para la mejora continua, eficacia y pertinencia, este se realiza mediante un informe ejecutivo y es entregado a la División de Estudios Profesionales para su puntuación y seguimiento. Con las acciones que se desarrollan, se contribuye a mantener la pertinencia y calidad de la oferta educativa de la institución, se proyecta alcanzar el 100% de matrícula en programas con reconocimiento de calidad.																
Para solventar oportunidades de mejora que impacten en la atención de los estudiantes y así elevar la eficiencia terminal, abriendo la deserción, en lo que se refiere al desarrollo de los AST, por medio del ejercicio en logra identificar oportunidades de actualización curricular que impacten en la pertinencia de los programas educativos. A su vez, el impacto que se ha logrado con la nueva estructura de identificación de egresados es el acercamiento directo a través de redes sociales como son Facebook, Messenger, correo electrónico y vía telefónica lo que ha permitido tener el mayor número de egresados localizados, así como la problemática que se tiene para insertarlos en el campo laboral, así mismo se cuenta con un mayor número de encuestas respondidas y cumplidas.																
FIRMAS																
DR. JAVIER ANTONIO FLORES GONZÁLEZ DIRECTOR	UNIVERSIDAD 					MTR. JOSÉ RODRIGO MARTÍNEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO	MTRA. ALDA NELLY FENÁNDEZ SÁNCHEZ DIRECTORA DE VINCULACIÓN									

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: POLITECNICA DE PACHUCA																
DENOMINACION DEL PROCESO: ACADEMICO							NUM. DE PRCESO	TIPO DE PROCESO								
							1	Atendida								
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD		CONTEXTUAL Y FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)							
						2021		2022								
Retención escolar	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación/Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100	Estudiantes	Fortalecer los mecanismos que permitan disminuir la deserción escolar, mejorar el desempeño académico, incrementar la eficiencia terminal y potenciar el talento de los estudiantes de licenciatura y posgrado		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
					3596	72.25%	3678	75%	3368	73%						
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD		CONTEXTUAL Y FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)							
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	(Número de estudiantes de Licenciatura por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)*100	Estudiantes	Fortalecer los mecanismos que permitan disminuir la deserción escolar, mejorar el desempeño académico, incrementar la eficiencia terminal y potenciar el talento de los estudiantes de licenciatura y posgrado		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr			Número alcanzado	Porcentaje alcanzado				
					680	45%	472	42%	1933	86%						
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024			2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022				CUATRIMESTRAL				JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA				
			1		2		3		PROG	ALC			PROG	ALC	PROG	ALC
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%					
Verificar el avance curricular del número de estudiantes de nivel Licenciatura que están en condiciones de egreso de acuerdo a su cohorte generacional.	Estudiantes	448	157	35	157	35	207	46	122	27	84	19	223	49	La meta fue rebasada a raíz de las acciones de los Programas Institucionales de Tutorías y Asesorías, se incrementó el número de estudiantes a egresar en el periodo septiembre-diciembre 2022.	Direcciones de Programas Educativos pertenecientes a la Dirección de Estudios Profesionales de la Secretaría Académica
Verificar el avance curricular del número de estudiantes de nivel Posgrado que están en condiciones de egreso de acuerdo a su cohorte generacional.	Estudiantes	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	100	24	100	Los estudiantes de posgrado continúan con el avance para su egreso, manteniendo sobre la meta los niveles de eficiencia terminal.	Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaría Académica
Impartir Seminario para la elaboración de Memorias de Estadía en Salud dirigido a las y los estudiantes del programa educativo de Terapia Física	Curso	2	1	50	1	50	0	0	0	0	1	50	1	50	El curso inicio el 29 de septiembre y concluyó el 17 de noviembre con la participación de 105 estudiantes (81 mujeres y 24 hombres)	Departamento de Educación a Distancia dependiente de la Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado de la Secretaría Académica
Dar seguimiento a las y los estudiantes activos para que terminen el ciclo de formación	Estudiantes	5038	0	0	0	0	0	0	0	0	5038	100	3368	67	La meta no fue alcanzada derivado del retorno a actividades presenciales, ya que existe mayor número de estudiantes que formalizan su proceso de baja.	Direcciones de Programas Educativos pertenecientes a la Dirección de Estudios Profesionales de la Secretaría Académica
Generar Reporte de Tasa de Egreso por Cohorte Generacional de los Programas Educativos de nivel Licenciatura y Posgrado	Reporte	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34	Se realiza la generación de tasa de egreso por cohorte generacional en programas educativos de Ingeniería	Dirección de la División de Estudios Profesionales, perteneciente a la Secretaría Académica
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
Por medio de las acciones se contribuye el mantenimiento de la eficiencia terminal de los estudiantes, manteniendo al momento estándares positivos; así como también los análisis y reportes generados, permiten establecer acciones para la atención de los estudiantes, promoviendo el egreso en tiempo y forma.																
DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR				UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA 								MTR. JOSUE ROMAN MARTINEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO				



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: POLitéCNICA DE PACHUCA																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:							NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (S)								
ACADEMICO							<u>1</u>	Eficiencia								
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)							
Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción	(Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción/número total de estudiantes de nuevo egreso)*100	Estudiantes	Fortalecer los mecanismos que permitan disminuir la deserción escolar, mejorar el desempeño académico, incrementar la eficiencia terminal y potenciar el talento de los estudiantes de licenciatura y posgrado	2021		2022			Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				1430	100%	1400	100%	1400	100%							
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)							
Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías	(Número de profesores de tiempo completo que imparten tutorías/número de profesores de tiempo completo)*100	Profesores	Fortalecer los mecanismos que permitan disminuir la deserción escolar, mejorar el desempeño académico, incrementar la eficiencia terminal y potenciar el talento de los estudiantes de licenciatura y posgrado	2021		2022			Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				137	100%	137	100%	114	92%							
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024			2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022						CUATRIMESTRAL		JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA				
			1		2		3		PROG	ALC			PROG	ALC	PROG	ALC
			#	%	#	%	#	%	#	%			#	%	#	%
Brindar el curso de inducción a las y los estudiantes de nuevo ingreso.	Estudiantes	1400	400	29	400	29	0	0	0	1000	71	1000	71	Se cumple la meta ya que se lleva a cabo el curso de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso del periodo septiembre-diciembre plan cuatrimestral.	Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Coordinación de Gestión y calidad Educativa de la Secretaría Académica	
Elaborar un reporte de cobertura de las y los estudiantes que conocen los contenidos del curso de Inducción.	Reporte	2	1	50	1	50	0	0	0	0	1	50	1	50	Se cumple la meta ya que se realiza en tiempo y forma el reporte de cobertura de las y los estudiantes de nuevo ingreso del periodo septiembre-diciembre	Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Coordinación de Gestión y calidad Educativa de la Secretaría Académica
Impartir tutorías a las y los estudiantes inscritos por Profesores de Tiempo Completo.	Profesores	137	0	0	0	0	0	0	0	137	100	114	83	La meta no fue alcanzada debido a que el proceso de tutorías académicas de nivel licenciatura establece que la asignación de tutores académicos se realiza cada inicio de periodo escolar cuando hay grupos de nuevo ingreso o bien, se hacen cambios de tutores de acuerdo a los grupos que tiene cada programa educativo.	Área de Tutorías y Asesorías, perteneciente a la Dirección de la División de Estudios Profesionales, de la Secretaría Académica	
Actualizar la guía de tutorías para todos los cuatrimestres de los programas educativos.	Guía	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	100	Como parte de las actividades establecidas en el Modelo Nacional de Tutorías de las UPP, se desarrolló el Plan de Acción Tutorial, el cual es un instrumento que sirve como guía de apoyo para que las y los tutores imparten sus tutorías, contribuyendo al desarrollo personal, académico y profesional de la comunidad estudiantil.	Área de Tutorías y Asesorías, perteneciente a la Dirección de la División de Estudios Profesionales, de la Secretaría Académica
Capacitar a los tutores en tópicos relacionados con la acción tutorial.	Curso	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34	Cada fin de cuatrimestre se capacitan a las y los tutores en temas de inducción o actualización tutorial. En el mes de septiembre de 2022 se capacitaron a 52 tutores en temas de inducción tutorial, manejo de conflictos y primeros auxilios psicológicos.	Área de Tutorías y Asesorías, perteneciente a la Dirección de la División de Estudios Profesionales, de la Secretaría Académica
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
<p>Las acciones de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso, contribuye a fortalecer su inserción a la Institución, se les brinda información que les sirve durante su formación profesional; cabe mencionar que una estrategia que acompaña al estudiante es que se han establecido acciones de capacitación para el fortalecimiento de la acción tutorial por medio del seguimiento del Programa Anual de Tutorías (PAT), lo que ha contribuido en la disminución de la deserción y el incremento de la eficiencia terminal, dando cumplimiento al objetivo institucional. Si bien disminuyó el número de tutores, todos los grupos de los estudiantes cuentan con un tutor para ser atendidos, los alumnos irregulares cuentan con la atención del último tutor hasta la regularización. Para fortalecer los resultados de las tutorías, se brinda la capacitación en primeros auxilios psicológicos y de acción tutorial para una mejor atención de los estudiantes.</p>																
 DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZALEZ RECTOR			 UNIVERSIDAD POLitéCNICA DE PACHUCA								 MTRO. JOSUE ROMAN MARTíNEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO					

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN									NÚM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO						
									2	Procesos						
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA / DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR: Porcentaje de colocación, en 6 meses o menos, de los egresados de Ingeniería	FÓRMULA: $\frac{(\text{Número de egresados de Ingeniería que encontraron colocación en el sector productivo, en 6 meses o menos})}{(\text{número de egresados de Ingeniería})} \times 100$	UNIDAD DE MEDIDA: Alumnos	META INSTITUCIONAL A 2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
				2021			2022									
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
686	77%	100	30%	459	50%	Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)										
NOMBRE DEL INDICADOR: Número de certificados expedidos anualmente por algún centro certificador.	FÓRMULA: $\frac{\text{Número de certificados expedidos anualmente por algún centro certificador}}{\text{Número de egresados}}$	UNIDAD DE MEDIDA: Certificados	META INSTITUCIONAL A 2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
				2021			2022									
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
119	440%	60	100%	49	66%	Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)										
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024 2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional																
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022						CUATRIMESTRAL			JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA			
			1 PROG	ALC %	1 PROG	ALC %	2 PROG	ALC %	3 PROG	ALC %						
s	%	s	%	s	%	s	%	s	%							
Realizar seguimiento de las y los egresados que obtuvieron empleo a los seis meses o en menor tiempo	Alumnos	RIVALOR!	60	33	1	100	Se llevó a cabo la actividad, se hizo extensa la invitación a las y los egresados de los diferentes P. E. que fue de manera virtual el pasado 23 de noviembre y en colaboración con la CANACO.						68	En el cuatrimestre sept-dic se rebasó la meta establecida, esto derivado de compartir las vacantes captadas en la Dirección con las y los egresados; están considerados únicamente quienes encontraron empleo a los 6 meses o menos, si no el número incrementaría.	Dirección de Vinculación	
							60	33	1	100						
Difundir vacantes a las y los egresados	Vacantes	60	20	33	28	47	20	33	30	50	20	33	21	35	Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre se rebasó la meta establecida, en parte por la constante búsqueda de vacantes laborales en empresas al contactarlas, y así también fueron buscadas estremadamente logrando dicho número.	Dirección de Vinculación
Realizar Mini-feria de bolsa de trabajo	Mini feria	2	1	50	1	50	0	0	0	0	1	50	1	100	Se llevó a cabo la actividad de manera virtual el pasado 23 de noviembre y en colaboración con la CANACO.	Dirección de Vinculación
Impartir cursos de preparación de certificación CSWA, CSWP, FEA	Curso	6	2	33	2	33	2	33	0	0	2	34	3	50	Los cursos impartidos durante el cuatrimestre fueron: • Curso CSWA online con 22 participantes (17 hombres y 5 mujeres). • Curso CSWA presencial con 13 participantes (10 hombres y 3 mujeres). • Curso CSWA FEA presencial con 14 participantes (8 hombres y 5 mujeres).	Departamento de Educación a Distancia, perteneciente a Secretaría Académica
Aplicar Exámenes de certificación CSWA, CSWP, FEA	Exámenes	3	1	33	1	33	1	33	0	0	1	34	1	34	En el cuatrimestre se llevaron a cabo las siguientes certificaciones: 14 CSWA 1 CSWP	Departamento de Educación a Distancia, perteneciente a Secretaría Académica
Emitir certificados CSWA, CSWP, FEA	Certificados	50	10	20	31	62	0	0	0	0	40	80	15	30	Se recibieron 15 solicitudes para presentar examen y se certificaron todos: 14 CSWA y 1 CSWP.	Departamento de Educación a Distancia, perteneciente a Secretaría Académica
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																
Las acciones implementadas en el cuatrimestre enero-abril contribuyen a la inserción laboral de las y los estudiantes egresados de nuestra Institución así también el acercamiento con el egresado, de igual forma las empresas nos buscan para solicitar los envíos a nuestros egresados ya que están contenidos con su formación y desempeño laboral.																
El alcance del indicador se obtiene con el resultado del estudio de seguimiento para el periodo mayo-agosto, es que se las ofreció 30 vacantes laborales de los diferentes programas educativos, así también la inserción de las y los egresados, hoy en día se observa que las empresas ofrecen colocación en un empleo, así también el acercamiento con el egresado por parte de la UPP y que están más pendientes de las vacantes en cuanto a las empresas de igual forma ellos nos buscan para solicitar los envíos a nuestros egresados ya que están contenidos con su formación y desempeño laboral, así mismo se llevó a cabo la reunión con la Lic. Lourdes Cerdón, Directora de Vinculación, de acuerdo con lo establecido en el convenio de colaboración entre la UPP y la Dirección de Desarrollo Social, así como la realización de la feria de empleo en la STPS, donde se ofrecieron vacantes de las diferentes empresas establecidas en el Estado de Hidalgo, las cuales serán entregadas entre los meses de enero y febrero y poder llevar a cabo otra gran feria de empleo en el 2023. Por medio de las asociaciones de educación continua se fortalece la formación de los estudiantes y los egresados; impulsando su inserción al ámbito laboral. Así mismo, las certificaciones con alcance internacional como CSWA, CSWP y FEA de Solidorka, complementan los aprendizajes de los estudiantes bajo un enfoque globalizado y de amplia aplicación en el sector industrial.																
																
DR. MARIO ANTONIO FLORES GONZALEZ Rector						Mtro. JOSE ROMAN MARTINEZ MIRELES SECRETARIO ACADEMICO										
MTRA. ALDANA REYES FERNANDEZ SANCHEZ DIRECTORA DE VINCULACION																

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022															
FORMATO 01 "DESEMPEÑO DE PROCESOS"															
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA															
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:								NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO						
VINCULACIÓN								2	Pertinencia						
ÁREA RESPONSABLE															
SECRETARIA ACADÉMICA															
INDICADORES															
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)					
				2021			2022			Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	Convenio	Impulsar la internacionalización a través de programas de intercambio estudiantil y académico	2	40%	2	100%	2	100%						
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)					
				2021			2022			Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Estudiantes	Impulsar la internacionalización a través de programas de intercambio estudiantil y académico	5	33%	10	100%	9	50%						
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024			6. Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de los niños, niñas, jóvenes y adultos												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES															
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022			CUATRIMESTRAL			JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS			ÁREA EJECUTORA			
			1 PROG # %	ALC # %	2 PROG # %	ALC # %	3 PROG # %	ALC # %							
Realizar la postulación de movilidad para las y los estudiantes.	Estudiantes	10	0 0	2 20	5 50	5 50	5 50	2 20	Derivado de la pandemia continúan las restricciones de movilidad, dando como resultado la postulación de un número menor participantes		Departamento de Internacionalización, perteneciente a Secretaría Académica				
Firmar convenios con Universidades Extranjeras.	Convenio	2	0 0	1 100	0 0	0 0	0 0	1 100	Se firmó convenio con la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía Ibagué		Departamento de Internacionalización, perteneciente a Secretaría Académica				
Participación de las y los estudiantes en programas de intercambio o movilidad con instituciones extranjeras	Estudiantes	10	5 50	5 50	0 0	0 0	5 50	5 50	La meta no fue alcanzada derivado de la pandemia ya que continúan las restricciones de movilidad.		Departamento de Internacionalización, perteneciente a Secretaría Académica				
Otorgar a las y los estudiantes pláticas sobre el proceso de movilidad.	Plática	20	4 20	4 20	8 40	8 40	8 40	8 40	A través de tutorías y asesorías se cubrieron las capacitaciones y pláticas para los estudiantes de las Licenciaturas en Terapia Física, Medicina Cirujano, e Ingenierías Financiera, Biomédica y Mecatrónica.		Departamento de Internacionalización, perteneciente a Secretaría Académica				
Contactar a las contra partes nacionales y extranjeras.	Comunicaciones	6	2 33	2 33	2 33	2 33	2 34	3 50	Se ha mantenido comunicación con universidades de Colombia (UNIVERSIDAD DE BOYACÁ), Perú (Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía Ibagué), y Brasil (Grupo UNIS)		Departamento de Internacionalización, perteneciente a Secretaría Académica				
Identificar a la Universidad extranjera contra parte con la que se tenga intención de firmar convenio.	Catálogo	2	0 0	1 50	2 100	2 100	0 0	2 100	Se contactó a las universidades de Colombia (UNIVERSIDAD DE BOYACÁ), Perú (Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía Ibagué),		Departamento de Internacionalización, perteneciente a Secretaría Académica				
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO															
Por medio de las acciones se retomó el interés de la comunidad universitaria por realizar movilidad académica nacional e internacional, teniendo el logro de dos movilidades internacionales en el periodo enero-abril, para el periodo mayo-agosto si bien las acciones de movilidad internacional no están completamente detalladas, se observa el impacto de la contingencia sanitaria. Al momento se ha continuado con la publicación de convocatorias e identificación de contraparte para realizar acciones de intercambio académico para los estudiantes de posgrado y pregrado. Estas acciones permiten contribuir al crecimiento del entorno globalizado y permite el intercambio cultural, las acciones de movilidad se comienzan a fortalecer para el desarrollo económico y social de la contingencia sanitaria.															
DRA. MARÍA VICTORIA LORES GONZÁLEZ RECTORA			MTRO. JOSÉ DRA. MARTÍNEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO												

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022														
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"														
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA														
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN								NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO					
								2	Procesos					
ÁREA RESPONSABLE														
SECRETARÍA ACADÉMICA														
INDICADORES														
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
				2021		2022								
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos*100	Alumnos	Fomentar la práctica de actividades culturales y artísticas entre el alumnado como parte de una formación integral	1430	26%	1800	36%	1800	36%					
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
				2021		2022								
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
Presentaciones artísticas y culturales	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros	Presentaciones	Fomentar la práctica de actividades culturales y artísticas entre el alumnado como parte de una formación integral	7	64%	3	100%	3	100%					
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024				1. Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que brinda como su principal alimento superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.										
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES														
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022				CUATRIMESTRAL				JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Diluir Convocatoria para Inscripción a actividades extracurriculares culturales	Dilución	3	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34	Se realizó la difusión de la convocatoria para el alumnado a inscribirse en actividades extracurriculares culturales en el periodo reportado, del 12 al 15 de septiembre.	Departamento de actividades deportivas y culturales perteneciente a la coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica
Realizar presentaciones artísticas y culturales	Presentaciones	3	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34	Se participó con eventos culturales de canto, coro, piano y folclor en el Festival Navideño 2022, realizado el 10 de diciembre de 2022, así como en el evento de clausura desarrollado el 31 de Octubre.	Departamento de actividades deportivas y culturales perteneciente a la coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica
Evaluación grupos representativos culturales	Evaluación	3	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34	Se evaluaron a los participantes de selecciones culturales con sus participaciones en eventos así como evaluaciones internas de aspectos técnicos	Departamento de actividades deportivas y culturales perteneciente a la coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica
Conformar grupos de estudiantes para grupos representativos	Grupo	3	0	0	0	0	0	0	0	3	100	3	Se alcanzó la meta retomando el grupo de Folclor inicialmente con 3 parejas, el equipo de ajedrez y el grupo de rock.	Departamento de actividades deportivas y culturales perteneciente a la coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica
Inscribir estudiantes que participen en actividades culturales y artísticas	Alumnos	1800	600	33	600	33	600	33	600	34	600	34	Se alcanzó la meta con la inscripción de estudiantes en actividades extracurriculares culturales, la asistencia a eventos culturales promovidos entre la comunidad estudiantil, a través de las 12 disciplinas de cultura.	Departamento de actividades deportivas y culturales perteneciente a la coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO														
Como parte de una educación integral, el desarrollo de actividades culturales contribuye a la formación de ciudadanos comprometidos del entorno donde se desempeñarán profesionalmente, a su vez las acciones de cultura brindan acceso a las actividades de la cultura, acercando a los estudiantes a la formación integral de su vida diaria. Por medio de las actividades culturales se contribuye a la formación integral de los estudiantes, complementando el desarrollo trival del desarrollo de habilidades blandas y su inserción en el arte y la cultura, integrando un ecosistema sano donde la cultura es un eje que impulsa el crecimiento de la juventud. Los eventos culturales permiten acercar a la comunidad universitaria a las artes y la cultura promoviendo la convivencia de la comunidad universitaria.														
DR. MARIO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR				UNIVERSIDAD				MTRO. JOSÉ LUIS ROMA MARTÍNEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO						



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022													
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"													
UNIVERSIDAD: POLITECNICA DE PACHUCA													
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:								NÚM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO				
VINCULACIÓN									2	Prestación			
ÁREA RESPONSABLE													
SECRETARIA ACADÉMICA													
INDICADORES													
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
				2021			2022			Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado				
Torneos deportivos	Número de torneos deportivos que intervienen estudiantes en los que participó la institución	Torneos	Fomentar la práctica del deporte y la actividad física del alumnado como parte de una formación integral	1	25%	3	100	3	100%				
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
				2021			2022			Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado				
Participantes en torneos deportivos	Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participó la institución/ total de alumnos *100	Alumnos	Fomentar la práctica del deporte y la actividad física del alumnado como parte de una formación integral	28	0.54%	60	1.19%	60	1.29%				
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024													
<i>8.- Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables</i>													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES													
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022						CUATRIMESTRAL			JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3		PROG	ALC	PROG		
			# %	# %	# %	# %	# %	# %	# %	# %	# %		
Difundir actividades deportivas.	Difusión	12	4	33	4	33	4	33	4	34	4	La meta fue alcanzada por la difusión entre la comunidad estudiantil para incorporarse y participar en actividades extracurriculares deportivas, la cual se llevó a cabo del 12 al 15 de septiembre	Departamento de actividades Deportivas y Culturales perteneciente a la coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica
Organizar torneos internos de las diferentes disciplinas deportivas con estudiantes UPPachuca.	Torneos	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	La meta se alcanzó con la invitación para participar en torneos amistosos en las disciplinas de basquetbol y voleibol, los días 11 y 23 de noviembre, respectivamente; en los cuales participaron	Departamento de actividades Deportivas y Culturales perteneciente a la coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica
Fomentar la participación de las y los estudiantes en torneos o eventos internos de disciplinas deportivas	Alumnos	60	20	33	20	33	20	33	20	34	20	Se alcanzó esta meta con la consolidación del equipo de fútbol americano femenil (Flag) y el equipo de atletismo. Así como con la realización de 11 eventos deportivos	Departamento de actividades Deportivas y Culturales perteneciente a la coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica
Evaluuar a las y los seleccionados en las diferentes disciplinas.	Evaluación	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	Se alcanzo la meta con la evaluación en las disciplinas deportivas a las y los seleccionados en aspectos teórico, prácticos y de avance en el periodo reportado.	Departamento de actividades Deportivas y Culturales perteneciente a la coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica
Participar con las selecciones de la UPP en torneos locales y de la región de las diferentes disciplinas	Torneos	2	0	0	0	0	1	50	1	50	1	La meta se alcanzo principalmente por la participación en torneo nacional del fútbol Americano (Flag) en la temporada Otoño de la AFEMEX y en el torneo municipal de Villa de Tlaxcopec	Departamento de actividades Deportivas y Culturales perteneciente a la coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica
Conformar los equipos representativos en las disciplinas deportivas de la UPP.	Alumnos	25	0	0	0	0	0	0	0	25	100	La meta se alcanzo retomando la participación e integración de los equipos de conjuntos de primera instancia, de las disciplinas de fútbol, basquetbol, voleibol.	Departamento de actividades Deportivas y Culturales perteneciente a la coordinación de Gestión y Calidad Educativa Secretaría Académica
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO													
<p>Con el retorno a las actividades presenciales se logró la atención de la matrícula en las diferentes actividades deportivas extracurriculares, situación que aporta a la formación integral de los estudiantes. En el periodo comprendido por el año 2021-2022, se reanudó, se reforzó y se mejoró la formación integral de los estudiantes en el desarrollo de habilidades deportivas, su fin es centrarse en los principales objetivos de desarrollo y bienestar de los estudiantes deportivos así como con actividades en las representaciones institucionales. Por medio de las actividades deportivas se contribuye a la formación integral de los estudiantes, promoviendo la formación integral a través del desarrollo de habilidades blandas, integrando un ecosistema sano donde el deporte es un eje que impulsa el crecimiento de la juventud. Los eventos deportivos permiten acercar a la comunidad universitaria a la práctica del deporte promoviendo la convivencia a la vez que se conocen las disciplinas deportivas.</p>													
<p>DR. MARIO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR</p>				<p>UNIVERSIDAD POLitécnica de PACHUCA</p>				<p>MTR. JOSÉ ROJANO MARTÍNEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO</p>					

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022													
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"													
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA													
DENOMINACION DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES								NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO				
								2	Eficiencia				
ÁREA RESPONSABLE SECRETARÍA ACADÉMICA/ DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN													
INDICADORES													
HOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD			CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	(Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año / Número total de estudiantes en el año) *100	Alumnos	Formular un plan de interculturalidad que enfatice los elementos comunes y de valor a las diferencias			2021		2022					
			Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
			10	0.19%	122	2.42%	18	0.39%					
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020- 2024 <i>1.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.</i>													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES													
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022				CUATRIMESTRAL				JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
Proporcionar conferencias de sensibilización sobre diversidad cultural y lingüística a la comunidad Educativa.	Conferencia	2	0	0	0	1	50	1	50	1	50	Se cumple la meta ya que se brindo la conferencia: <i>Por una Vida libre de Violencia</i> al estudiantado, personal doc. que se llevó acabo el dia 25 de noviembre como parte de las actividades del Día Internacional para erradicar la violencia contra las mujeres.	Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Comisión de Gestión y calidad Educativa de la Secretaría Académica
Capacitar al personal docente sobre la diversidad cultural y lingüística.	Capacitación	2	0	0	0	1	50	1	50	1	50	Se cumple la meta ya que se brindo la conferencia: <i>Por una Vida libre de Violencia</i> al estudiantado, personal doc. que se llevó acabo el dia 25 de noviembre como parte de las actividades del Día Internacional para erradicar la violencia contra las mujeres.	Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Comisión de Gestión y calidad Educativa de la Secretaría Académica
Atender a las y los estudiantes con algún tipo de discapacidad	Alumnos	122	0	0	0	0	0	0	0	122	100	La Universidad está atendiendo una cifra de 18 estudiantes que han manifestado tener algún tipo de discapacidad con base en el informe emitido por el año escolar 2022 - 2023, lo cual representa el 15% de alcance con base en la meta programada (122 alumnos).	Departamento de Servicios Escolares perteneciente a la Dirección de Planeación
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO													
<p>En el periodo enero-abril no se tienen metas programadas. Para el periodo mayo-agosto, con la participación en acciones de interculturalidad y el rechazo a la no discriminación, se busca impulsar una cultura hacia la inclusión de los estudiantes provenientes de una comunidad indígena. Las acciones contribuyen al cumplimiento del objetivo se cumple el objetivo establecido: 1.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Ya que a través de la capacitación y sensibilización de los miembros de la comunidad universitaria, se promueve un entorno integral donde se reconozcan, se acepten y se valoren las diferencias y la diversidad cultural y lingüística.</p> <p>La atención que la Universidad tiene los 15 estudiantes de discapacidad que se encuentran inscritos al inicio del ciclo escolar 2022 - 2023, tiene un impacto positivo en la población antes citada, la inclusión de las discapacidades y el acceso a la educación superior y se brinda acceso a la educación como parte de los derechos humanos que cada individuo tiene; la inclusión educativa garantiza el derecho a una educación de calidad a todos los y las estudiantes en igualdad de condiciones, prestando especial atención a quienes están en situación de mayor exclusión, es por ello que el efecto socioeconómico es positivo para aquellos estudiantes que a futuro serán profesionales éticos, competentes, emprendedores e innovadores que enfrentarán los retos para lograr el desarrollo de estado y del país.</p>													
DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZALEZ RECTOR				ING. JOSUE ROMAN MARTINEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO				ING JUAN MANUEL MONTERO MONROY DIRECTOR DE PLANEACIÓN					



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022															
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"															
UNIVERSIDAD: POLitéCNICA DE PACHUCA															
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES							NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO							
							2	Gestión							
ÁREA RESPONSABLE															
SECRETARÍA ACADÉMICA / DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN															
INDICADORES															
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)					
				2021			2022								
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	(Número de alumnos de origen indígena becados/ número de alumnos)*100	Alumnos	Formular un plan de interculturalidad que entiende los elementos comunes y de valor a las diferencias	50	45.87%	50	25.51%	31	0.67%						
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)					
				2021			2022								
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	(Número de alumnos de origen indígena en el año Último total de alumnos en el año)*100	Alumnos	Asegurar el acceso Igualitario a una formación de nivel licenciatura y posgrado de calidad	114	2.22%	196	3.89%	91	1.98%						
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024															
1.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que responda como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.															
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES															
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022			CUATRIMESTRAL			JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS		ÁREA EJECUTORA				
			1		2		3								
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC							
	%	%	%	%	%	%	%	%	%						
Gestionar becas externas para las y los estudiantes hablantes de lengua indígena	Alumno	50	0	0	0	20	40	1	2	30	60	30	100	Se cumplió la meta. El 6 de diciembre se otorgaron becas Miguel Hidalgo, lo que hace que se cumpla la meta programada	Área de Investigación perteneciente a la Subdirección de Calidad de la Dirección de Planeación
Proporcionar conferencias de sensibilización sobre diversidad cultural y lingüística a la comunidad Educativa.	Conferencia	2	0	0	0	1	50	1	50	1	50	1	50	Se cumple la meta ya que se brindo la conferencia: Por una Vida libre de Violencia al estudiante, personal docente y administrativo. Se lleva a cabo el 22 de noviembre como parte de las actividades del Día internacional para erradicar la violencia contra las mujeres.	Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Coordinación de Gestión y calidad Educativa de la Secretaría Académica
Capacitar al personal docente sobre la diversidad cultural y lingüística.	Capacitación	2	0	0	0	0	1	50	1	50	1	50	1	Se cumple la meta ya que se brindo la conferencia: Empoderamiento al estudiante, personal docente y administrativo. Se lleva a cabo como cierre de los 16 días de activismo.	Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Coordinación de Gestión y calidad Educativa de la Secretaría Académica
Atender a las y los estudiantes hablantes de lengua indígena	Alumnos	196	0	0	0	0	0	0	0	196	100	91	46	La Universidad está atendiendo una afluencia de 91 estudiantes que han manifestado hablar alguna lengua indígena con base en la estadística 911 del ciclo escolar 2022 - 2023.	Departamento de Desarrollo Estudiantil perteneciente a la Dirección de Planeación
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO															
En el ejercicio 2022, con la participación en acciones de interculturalidad y el rechazo a la discriminación, se busca impulsar una cultura hacia la inclusión de los estudiantes provenientes de una comunidad indígena; las Becas Miguel Hidalgo tuvieron gran alcance en los estudiantes de la Universidad Politécnica de Pachuca, con apoyo a los que son hablantes de lengua indígena y escasos recursos.															
DR. MARIO ANTONIO FLORES GONZALEZ DIRECTOR	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA			CENTRO JOSE RODRIGUEZ MARTINEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO			ING. JUAN MANUEL MONTERO MONROY DIRECTOR DE PLANEACIÓN								

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: POLitéCNICA DE PACHUCA																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES							NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO							
							2		Equidad de Género							
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA/DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
				2021		2022										
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
				2021		2022										
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PBS 2020- 2024	1.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.															
	CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES															
	ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022 QUATRIMESTRAL						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA					
1				2			3									
PROG				ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG			ALC	PROG	ALC		
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%							
Dar continuidad y generar el nuevo plan de educación en inclusión.	Documento	1	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	Se cumple la meta ya que se continua trabajando con el programa de capacitación CONECTATE a través del Consejo Nacional para prevenir la discriminación (CONAPRED), dicho programa tiene como finalidad capacitar a estudiantes en temas de inclusión educativa, discapacidad y discriminación escolar.	Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Coordinación de Gestión y calidad Educativa de la Secretaría Académica		
Impartir cursos para personal docente y administrativo de atención a estudiantes con requerimientos especiales.	Curso	2	0	0	0	0	1	50	1	50	1	50	Se cumple la meta ya que el personal docente se capacita de manera virtual con el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED).	Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Coordinación de Gestión y calidad Educativa de la Secretaría Académica		
Analizar y actualizar un plan de tutorías para la inclusión educativa.	Documento	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	Se cumple la meta ya que dentro del Programa Institucional de Tutorías Académicas se integran políticas que incluyen la inclusión educativa de la comunidad universitaria.	Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Coordinación de Gestión y calidad Educativa de la Secretaría Académica	
Brindar cursos de inclusión a las y los estudiantes de la comunidad universitaria	Curso	10	3	30	3	30	3	30	3	30	4	40	4	40	Se cumple la meta ya que se continua trabajando con el programa de capacitación CONECTATE a través del Consejo Nacional para prevenir la discriminación (CONAPRED), dicho programa tiene como finalidad capacitar a estudiantes en temas de inclusión educativa, discapacidad y discriminación escolar.	Departamento de Desarrollo Académico, perteneciente a la Coordinación de Gestión y calidad Educativa de la Secretaría Académica
Brindar atención a las estudiantes inscritas en la institución	Mujeres atendidas	2225	0	0	0	0	0	0	0	2225	100	2069	93	La Universidad está brindando atención a 2,069 estudiantes mujeres que representan el 93% de las inscritas en los diversos programas educativos, lo cual representa el 93% de alcance con base en la meta programada (2,225 mujeres atendidas).	Departamento de Servicios Escolares perteneciente a la Dirección de Planeación	
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
<p>Un gran avance para generar un entorno inclusivo, así como el rechazo a la discriminación es el Consejo Nacional para Prevent la Discriminación, con la que se implementan acciones de formación en líneas que tienen impacto en los estudiantes. Para periodo mayo-agosto, por medio de las acciones desarrolladas se promueve el desarrollo de un entorno de inclusión y combate a la violencia de género, con un enfoque de transversalidad en todos los programas educativos por medio de las acciones que implementa el departamento de Desarrollo Académico. Las acciones contribuyen al cumplimiento del objetivo 1.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Ya que a través de la capacitación y sensibilización de los miembros de la comunidad universitaria, se promueve la cultura de respeto y empoderamiento de las mujeres.</p> <p>Por último, la UPP en el cuatrimestre Septiembre - Diciembre 2022 tiene a 2,069 estudiantes inscritas que representan el 44% de la matrícula total (4,645 estudiantes); es por ello que la Universidad contribuye para disminuir la brecha de desigualdad de género en la educación superior con la atención que se brinda a las estudiantes se contribuye en la formación de capital humano femenino reduciendo la discriminación de género para contribuir en el empoderamiento de las mujeres para que alcancen plenos derechos de liderazgo siempre comprometidas con el bienestar y desarrollo del estado y del país.</p>																
DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZALEZ RECTOR			MTR. JESÚS ROMAN MARTíNEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO			ING. JUAN MANUEL MONTEZ MONROY DIRECTOR DE PLANEACIÓN										

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022													
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"													
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA													
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:							NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO					
GESTIÓN													
							4	Eficacia					
ÁREA RESPONSABLE													
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA													
INDICADORES													
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
Software	Número de softwares anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el período)	Software	Gestionar un programa de infraestructura educativa que tenga en cuenta las necesidades de los jóvenes adultos y las personas con discapacidad, que ofrezcan entornos de aprendizajes seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos	2021			2022						
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado				
				1	33%	4	100%	4	100%				
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2022 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
Equipos de cómputo	Número de equipos de cómputo anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el período)	equipos de cómputo	Gestionar un programa de infraestructura educativa que tenga en cuenta las necesidades de los jóvenes adultos y las personas con discapacidad, que ofrezcan entornos de aprendizajes seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos	2021			2022						
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado				
				3	100	5	100	0	0%				
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024		4.- Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional											
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES													
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022						CUATRIMESTRAL			JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
Detectar las necesidades de licenciamiento de Microsoft, Solid Works, Similarity DIP y Lab view	Informe	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	Sin meta programada en el periodo que se reporta	Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones perteneciente a la Secretaría Administrativa
Calendarizar la compra del licenciamiento de Microsoft, Solid Works, Similarity DIP y Lab view	Cronograma	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	Sin meta programada en el periodo que se reporta	Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones perteneciente a la Secretaría Administrativa
Gestionar las acciones necesarias para realizar la compra de software.	Software	4	2	50	1	25	2	50	2	50	0	Sin meta programada en el periodo que se reporta	Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones perteneciente a la Secretaría Administrativa
Detectar las necesidades de adquisición de equipos de cómputo.	Informe	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	Sin meta programada en el periodo que se reporta	Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones perteneciente a la Secretaría Administrativa
Calendarizar la adquisición de equipos de cómputo.	Cronograma	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	Sin meta programada en el periodo que se reporta	Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones perteneciente a la Secretaría Administrativa
Gestionar las acciones necesarias para la adquisición de equipos de cómputo.	Equipos de cómputo	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	Sin meta programada en el periodo que se reporta	Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones perteneciente a la Secretaría Administrativa
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO													
Fortalecimiento de los espacios de infraestructura para el uso de tecnologías especializadas, de la información y comunicación como un elemento indispensable para impulsar la investigación e internacionalización.													
DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR			ING. JORGE ALFREDO FERNÁNDEZ SALAS SECRETARIO ADMINISTRATIVO										