



**Secretaría de  
Educación Pública**  
Hidalgo crece contigo



**Subsecretaría de Educación Superior**

**Coordinación General de  
Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL  
2017**



Secretaría de  
Educación Pública  
Hidalgo crece contigo



# Universidad Politécnica de Pachuca

## 1. PRESENTACIÓN

La Universidad Politécnica de Pachuca (UPPachuca), Organismo Público Descentralizado de la administración pública estatal, sectorizada a la Secretaría de Educación Pública del estado de Hidalgo; atiende el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 en sus objetivos:

- 3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad;
- 3.2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo;
- 3.3. Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos;
- 3.4. Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud;
- 3.5. Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico social sostenible;

Así como en sus estrategias transversales;

- I. Democratizar la Productividad.
- II. Gobierno Cercano y Moderno.
- III. Perspectiva de Género.

A través de su Programa Operativo Anual 2017, cuyo objetivo plasmado en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 es "Impartir servicios educativos con suficiencia, calidad y relevancia, que garanticen el acceso a los niveles educativos en igualdad y con recursos destinados a programas de impacto que incidan en la mejora de las condiciones de bienestar de las personas"; mismo que es atendido bajo los cinco objetivos sustantivos institucionales siendo estos:

- I. Impartir educación superior en los niveles de Licenciatura, Especialización Tecnológica, Maestría y Doctorado, así como cursos de actualización en sus diversas modalidades para preparar profesionales con una sólida formación científica, tecnológica y en valores cívicos y éticos, conscientes de los contextos económico, político y social.
- II. Llevar a cabo investigación aplicada y desarrollo tecnológico, pertinentes para el desarrollo económico y social de la región, del Estado y del País.
- III. Difundir el conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria.
- IV. Prestar servicios tecnológicos y de asesoría, que contribuyan a mejorar el desempeño de las empresas y otras organizaciones de la región, del Estado, y del país.
- V. Impartir programas de educación continua, orientada a la capacitación para el trabajo y el fomento de la cultura tecnológica en la región, el Estado y País.

Ello a través de su misión, en la que se establece que la UPPachuca es una institución pública que proporciona educación de calidad a través de programas educativos pertinentes de licenciatura y posgrado, atendiendo políticas de cobertura con equidad. Realiza extensión, vinculación, investigación y desarrollo tecnológico; formando integralmente profesionistas competentes, emprendedores e investigadores altamente calificados con valores universales, para contribuir al desarrollo sustentable, social y económico del país.

Y cuya visión es ser una institución líder, innovadora, en creciente reconocimiento internacional; con todos sus programas educativos acreditados y reconocidos por su calidad, que realiza investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria orientada al desarrollo científico y tecnológico; comprometida en la formación de egresados competentes y con valores; soportada por procesos de planeación y gestión transparentes que responden a las necesidades académicas; fortalecida por programas de extensión y vinculación, pertinentes para el desarrollo del estado y del país.

Por ende y en cumplimiento al proceso de planeación del Subsistema de Universidades Tecnológicas está fundamentado en el Artículo 27 de la Ley de Planeación y en el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, de fecha 21 de enero de 2005 y reformada mediante decreto publicado en el DOF 1° de octubre de 2013, Art. 20 fracción II; la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria Art. 7 y el Art. 6 de su Reglamento.

Es así como la UPPachuca muestra el diagnóstico, la consistencia y el impacto de los resultados obtenidos en la aplicación de los indicadores del Programa Operativo Anual 2016, contando con los elementos de juicio necesarios para integración del Programa Operativo Anual plasmados en los formatos "desarrollo de procesos y resumen de procesos".



## 2. DIAGNÓSTICO

La Universidad Politécnica de Pachuca es un Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública Estatal, con personalidad jurídica y patrimonio; inicio sus actividades el 21 de septiembre de 2003, con un curso propedéutico, provisionalmente en las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. El 15 de marzo de 2004, se publicó en el Periódico Oficial del Estado, el Decreto de Creación operando y recibiendo apoyo financiero con respaldo del Convenio de Coordinación entre el Gobierno Federal y el Gobierno del Estado de Hidalgo.

Forma parte del Sistema de Educación Superior en el Estado de Hidalgo y atiende el Modelo Educativo del Subsistema Nacional de Universidades Politécnicas, con apego a las normas, políticas y lineamientos establecidos de común acuerdo entre las autoridades educativas Estatal y Federal.

La UPPachuca busca responder a la necesidad social de formar profesionistas de manera integral, dotándolos de las competencias necesarias para integrarse a cualquier ambiente de desarrollo laboral y de investigación mediante la oferta de 9 Programas Educativos a nivel Licenciatura y 8 a nivel Posgrado siendo estos:

- *Nivel Licenciatura*
  - Ingeniería en Biotecnología
  - Ingeniería Mecatrónica
  - Ingeniería en Telemática
  - Ingeniería en Software
  - Ingeniería Financiera
  - Ingeniería Biomédica
  - Ingeniería Mecánica Automotriz
  - Licenciatura en Terapia Física
  - Licenciatura en Médico Cirujano
- *Nivel Posgrado*
  - Especialidad en Biotecnología Ambiental
  - Especialidad en Mecatrónica
  - Especialidad en Seguridad Informática
  - Maestría en Biotecnología,
  - Maestría en Mecatrónica
  - Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
  - Maestría en Enseñanza de las Ciencias.
  - Doctorado en Ciencias en Biotecnología.

El Programa Operativo Anual 2017 se encuentra alineado en el *Plano Internacional, Nacional y Estatal* en los siguientes instrumentos jurídicos:

- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (artículo 13).
- Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW) (artículos 5, 10, 14 y 16)
- Convención Sobre los derechos de las personas con discapacidad (artículos 16, 24 y 26)
- Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (Objetivo 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 y 3.5)
- Programa Sectorial de Educación (Federal) 2013-2018 (Objetivos 2, 3, 4, 5 y 6)
- Programa Institucional de Desarrollo del Subsistema de Universidades Politécnicas 2013-2018
- Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 (objetivo 3.2)
- Actualización del Programa Sectorial de Educación Pública 2011-2016 (objetivos generales 2, 3 y 6)

Respecto a los resultados obtenidos en el ejercicio 2016 fueron los siguientes:



Secretaría de  
Educación Pública  
Hidalgo crece contigo



## 1. ACADÉMICO

### Ficha 1

1.- **Indicador:** Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES.

- **Método de cálculo:** (Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de Licenciatura en programas evaluables)\*100  
 $(2767/4761)*100= 58\%$

2.- **Indicador:** Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de Posgrado Reconocidos por su buena calidad

- **Método de cálculo:** (Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de Posgrado reconocidos por su buena calidad/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de programas de Posgrado evaluables)\*100  
 $(59/59)*100= 100\%$

### Ficha 2:

1.- **Indicador:** Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año

- **Método de cálculo:** Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año (2) = 100%

2.- **Indicador:** Porcentaje de programas educativos con estudios de pertinencia actualizados

- **Método de cálculo:** (Programas educativos con estudio de pertinencia actualizados/ total de programas educativos en la institución)\*100  
 $(3/17)*100=18\%$

### Ficha 3:

1.- **Indicador:** Número de estudiantes inscritos en Licenciatura

- **Método de cálculo:** Número de estudiantes inscritos en Licenciatura =4761 100%

2.- **Indicador:** Número de estudiantes inscritos en Posgrado

- **Método de cálculo:** Número de estudiantes inscritos en Posgrado=59 100%

### Ficha 4:

1.- **Indicador:** Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías

- **Método de cálculo:** (Número de profesores de tiempo completo que imparten tutorías/ número de profesores de tiempo completo)\*100  
 $(115/115)*100= 100\%$

2.- **Indicador:** Porcentaje de alumnos que participan en programa de tutorías

- **Método de cálculo:** (Número de alumnos en programas de tutorías/ Total de alumnos)\*100  
 $(4761/4761)*100=100\%$



Secretaría de  
Educación Pública  
Hidalgo crece contigo



#### Ficha 5:

1.- **Indicador:** Porcentaje de Posgrados que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT

- **Método de cálculo:** Número de Posgrados que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT/Total de Posgrados de la institución\*100  
 $(4/5)*100= 80\%$

2.- **Indicador:** Porcentaje de egresados que obtienen grado

- **Método de cálculo:** Número de egresados que obtienen grado/Total de egresados\*100  
 $(4/15)*100= 27\%$

## 2. VINCULACIÓN

#### Ficha 1:

1.- **Indicador:** Número de Centros de Certificación National Instruments

- **Método de cálculo:** Número de Centros de Certificación National Instruments. (1) = 100%

2.- **Indicador:** Porcentaje de egresados de Licenciatura que obtienen empleo en 6 meses o menos

- **Método de cálculo:** (Número de egresados de Licenciatura que obtienen trabajo en 6 meses o menos/número de estudiantes egresados de Licenciatura en el año t)\*100  
 $(132/389)*100= 34\%$

#### Ficha 2:

1.- **Indicador:** Porcentaje de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados

- **Método de cálculo:** (Número de profesores que imparte una lengua extranjera y que están certificados/ número de profesores que imparte una lengua extranjera)\*100  
 $(30/30)*100=100\%$

2.- **Indicador:** Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil

- **Método de cálculo:** Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil  
(5) = 100%

#### Ficha 3:

1.- **Indicador:** Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas

- **Método de cálculo:** (Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos)\*100  
 $(55/4761)*100= 1.15$

2.- **Indicador:** Promoción y difusión del arte y la cultura

- **Método de cálculo:** Número de Programas de promoción y difusión del arte y la cultura (34) = 100%

#### Ficha 4:

1.- **Indicador:** Participantes en torneos deportivos

- **Método de cálculo:** (Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos \*100  
 $(80/4761)*100= 2\%$



Secretaría de  
Educación Pública  
Hidalgo crece contigo



## 2.- Indicador: Torneos deportivos

- **Método de cálculo:** (Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución) (3) 100%

## 3. EQUIDAD

### 1.- Indicador: Cursos impartidos sobre equidad de género

- **Método de cálculo:** (Cursos de género impartidos en el año/total de cursos impartidos por la institución) \*100  
 $(11/11*100) = 100\%$

### 2.- Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres becadas

- **Método de cálculo:** (Número de estudiantes mujeres becadas/número total de estudiantes mujeres en la institución) \*100  $(953/1985)*100 = 48\%$

#### Ficha 2:

### 1.- Indicador: Número de alumnos atendidos con algún tipo de requerimiento especial

- **Método de cálculo:** (Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año t/número total de estudiantes en el año t)\*100  
 $(119/4761)*100 = 2.50\%$

### 2.- Indicador: Acondicionamiento de espacios para personas con requerimiento especial

- **Método de cálculo:** (Número de Espacios para personas con discapacidad acondicionados/número de espacios para personas con discapacidad programados para acondicionar)\*100  
 $(7/10)*100 = 70\%$

#### Ficha 3:

### 1.- Indicador: Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución

- **Método de cálculo:** (Número de alumnos de origen indígena en el año t/número total de alumnos en el año t)\*100  
 $(232/4820)*100 = 4.81\%$

### 2.- Indicador: Porcentaje de alumnos de origen indígena becados

- **Método de cálculo:** (Número de alumnos de origen indígena becados/ número de alumnos)\*100  
 $(45/4820)*100 = 0.93 \%$



Secretaría de  
Educación Pública  
Hidalgo crece contigo



## 4. GESTIÓN

### Ficha 1:

#### 1.- Indicador: Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet

- **Método de cálculo:** (Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución)  
75%

#### 2.- Indicador: Equipos de cómputo

- **Método de cálculo:** Número de equipos de cómputo anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el periodo). (30) 100%

### Ficha 2:

#### 1.- Indicador: Edificios de laboratorios y talleres

- **Método de cálculo:** Número de edificios de laboratorios y talleres, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula

Nota: el número de edificios de laboratorios y talleres tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)  
0 %



### 3. CONSISTENCIA

Con base en el análisis de nuestro historial, el cumplimiento de objetivos y metas institucionales y nuestra situación actual, se han tenido avances constantes, los cuales han respondido a las necesidades y expectativas en materia de rezago educativo, y la oportunidad de contribuir al desarrollo del estado en el rubro de educación, este último se ha convertido en uno de los principales indicadores de desarrollo.

Con la experiencia y la confianza que brindan los indicadores de desempeño de la Institución, se han podido establecer nuevos y más ambiciosos retos; por lo que la Universidad Politécnica de Pachuca esta fortalecida y consolidada en los diferentes elementos que la conforman, con los siguientes resultados:

1. Por octavo año consecutivo la Universidad ha obtenido el premio a la excelencia académica que otorga la Secretaría de Educación Pública.
2. La UPP tiene el total de sus programas educativos evaluables acreditados por los organismos autorizados.
3. La consolidación de la oferta de Educación Continua, fortalece la formación y la capacitación por medio de cursos, talleres y diplomados en sus modalidades presencial, semi-presencial y a distancia.
4. El estricto apego al Modelo Educativo Basado en Competencias ha mantenido a la UPP como líder, y con reconocimiento académico.
5. El Padrón Nacional de Posgrados de Calidad reconoce a tres programas de posgrado de la UPP.
6. Cuatro Cuerpos Académicos se encuentran en el grado de consolidación.
7. Veinte investigadores de la UPP son miembros del Sistema Nacional de Investigadores.
8. Con la diversidad de Programa de Becas institucionales y los apoyos por parte de instancias externas, se cuenta con un 30% de matrícula beneficiada.
9. La Universidad ha establecido canales consolidados de vinculación con los sectores social, público y privado con los que realiza proyectos de: generación y aplicación del conocimiento, desarrollo de nuevos productos, elaboración de patentes, transferencia de tecnología, programas de estadias, estancias industriales, movilidad de estudiantes y Profesores de Tiempo Completo, a otras Instituciones de Educación Superior del País y del extranjero.
10. La eficiente vinculación de la capacidad científica y tecnológica de la UPP con los diferentes sectores de la sociedad es una herramienta que ha detonado el desarrollo sustentable de la región.
11. La participación de los estudiantes en los proyectos de investigación asociados a las líneas institucionales de generación y aplicación del conocimiento ha generado recursos humanos capaces y competentes que han enriquecido el desarrollo del estado.
12. El marco normativo vigente en la UPP, permite su operación en términos de racionalidad, pertinencia, modernidad y efectividad.
13. El contar con los Manuales de organización y procedimientos vigentes, evita la duplicidad de funciones, la eficiencia y oportunidad de los servicios educativos y fortaleció la simplificación administrativa.
14. La operación de una administración basada en resultados se ve fortalecida por el sistema de indicadores que permite la medición, seguimiento y control de la gestión en la Institución.
15. La digitalización y automatización de los trámites, servicios, registros y controles en la UPP, coadyuva significativamente con el nivel de competitividad de la Institución.
16. Hemos implementado políticas públicas orientadas al manejo responsable de los residuos sólidos y peligrosos, bajo criterios de sustentabilidad y preservación del medio ambiente.
17. En la UPP se opera con políticas públicas orientadas al fortalecimiento y la promoción de la educación y cultura ambiental.
18. Hemos consolidado los programas de extensión que han contribuido sustentablemente con el desarrollo económico, tecnológico y productivo de la región, vía transferencia de tecnología y formación y capacitación del capital humano.
19. Se cuenta con un programa permanente de impulso al respeto de los derechos humanos, sociales, culturales y ambientales entre la comunidad universitaria.
20. La UPP cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad y mejora continua consolidado, que le ha permitido elevar la calidad de los procesos educativos y de gestión de manera permanente y sistemática.
21. El sistema de evaluación de la UPP, permite determinar el grado de satisfacción del usuario del servicio educativo, mediante indicadores de desempeño confiables y eficientes.
22. El estricto apego a la política de gasto público estatal, permiten su asignación racional, eficaz y eficiente, y fortalece su ejercicio transparente, impactando en una mayor calidad del servicio educativo.
23. Hemos equipado los espacios escolares y educativos con bienes suficientes y pertinentes que brindan a los alumnos las herramientas necesarias para el seguimiento eficiente de los planes y programas educativos.
24. La Universidad Politécnica de Pachuca con la alineación del Sistema de Armonización Contable y con los indicadores de desempeño y ejercicio presupuestal, basado en resultados, ha consolidado y optimizado sus procesos de legalidad, transparencia y rendición de cuentas.





Secretaría de  
Educación Pública  
Hidalgo crece contigo



## 4. IMPACTO

En la actualidad la UPPachuca ha logrado un proceso significativo referente al acceso a la educación siendo uno de los principales factores para que los jóvenes puedan aspirar a tener una calidad de vida, un mejor empleo y así crecer como sociedad. Se ha hecho evidente la calidad de los resultados educativos que necesita convertirse en prioridad para la Educación Superior en términos económicos y sociales, pero es evidente que nos hace falta tener un mejor nivel educativo en el nivel Superior. Uno de los motivos primordiales es puntualizar el beneficio que la UPPachuca aportara a la formación de los jóvenes.

Para mejorar el aprendizaje de los alumnos; se debe reconocer y apoyar al docente en lo individual, al equipo de maestros de la UPPachuca, beneficiando de manera directa a (4,761), 147 profesores de tiempo completo, 119 profesores por asignatura y 131 administrativos

Cabe destacar, que se tiene un compromiso con la ciudadanía del estado de Hidalgo generando un importante impacto como referencia de los principios de la política social y de Gobierno establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022, mismos que se alinearon con los contenidos en el Programa Sectorial de Educación Pública y, que en su conjunto aseguran la calidad, pertinencia, equidad y cobertura de la educación. Con ello, se fomenta la competitividad de los procesos educativos, los cuales deberán estar centrados en mejorar la capacidad académica, el acceso amplio al desarrollo científico y las nuevas tecnologías, así como, el respeto a los derechos humanos, al medio ambiente y la diversidad cultural, propiciando la formación integral del capital humano.

Para la UPPachuca es de suma importancia conocer los resultados obtenidos, de los distintos proyectos que en su conjunto norman y dan certeza al rumbo que deberá tomar la universidad para el logro de una educación de calidad misma que se plasma y sirven de base para la formulación de los Proyectos beneficiando indirectamente a la Zona de Influencia que comprende los Municipios de Actopan con 48,518 habitantes, El Arenal con 15,037 habitantes, Atotonilco el Grande con 23,823 habitantes, Epazoyucan con 12,522 habitantes. Mineral de la Reforma con 68,704 habitantes, Mineral del Monte con 11,944 habitantes, Omitlán de Juárez con 7,529 habitantes, Pachuca de Soto con 256,584 habitantes, San Agustín Tlaxiaca con 27,118 habitantes, Tizayuca con 100,563 habitantes, Villa de Tezontepec con 10,723 habitantes, Zapotlán de Juárez con 16,493 habitantes, Zempoala con 27,333 Habitantes



Secretaría de  
Educación Pública  
Hidalgo crece contigo

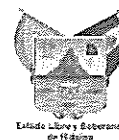


Para el ejercicio 2017, la UPPachuca programa las siguientes metas.

AREA RESPONSABLE DEL PROCESO	NÚMERO DE FICHA	INDICADOR	META 2017
1. ACADÉMICO	1	Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	3497
		Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de Posgrado Reconocidos por su buena calidad	60
	2	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año	2
		Porcentaje de programas educativos con estudios de pertinencia actualizados	4
	3	Número de estudiantes inscritos en Licenciatura	5200
		Número de estudiantes inscritos en Posgrado	80
	4	Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías	115
		Porcentaje de alumnos que participan en programa de tutorías	5200
	5	Porcentaje de Posgrados que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT	4
		Porcentaje de egresados que obtienen grado	15



Secretaría de  
Educación Pública  
Hidalgo crece contigo



Para el ejercicio 2017, la UPPachuca programa las siguientes metas.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROCESO	NÚMERO DE FICHA	INDICADOR	META 2017
2. VINCULACIÓN	1	Número de Centros de Certificación National Instruments	1
		Porcentaje de egresados de Licenciatura que obtienen empleo en 6 meses o menos	140
	2	Porcentaje de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados	35
		Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	16
	3	Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	63
		Promoción y difusión del arte y la cultura	31
	4	Participantes en torneos deportivos	120
		Torneos deportivos	11



Para el ejercicio 2017, la UPPachuca programa las siguientes metas.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROCESO	NÚMERO DE FICHA	INDICADOR	META 2017
3. EQUIDAD	1	Cursos impartidos sobre equidad de género	15
		Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	116
	2	Número de alumnos atendidos con algún tipo de requerimiento especial	125
		Acondicionamiento de espacios para personas con requerimiento especial	9
	3	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	247
		Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	50



Secretaría de  
Educación Pública  
Hidalgo crece contigo





Para el ejercicio 2017, la UPPachuca programa las siguientes metas.

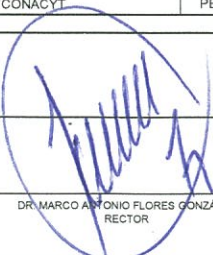

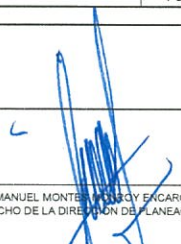
ÁREA RESPONSABLE DEL PROCESO	NÚMERO DE FICHA	INDICADOR	META 2017
4. GESTIÓN	1	Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	29
		Equipos de cómputo	85
	2	Edificios de laboratorios y talleres	1

ATENTAMENTE

"UNA UNIVERSIDAD PARA LA INVESTIGACIÓN"

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ  
RECTOR

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017														
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"														
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA														
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:								NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO				
ACADÉMICO								1		Educación				
SECRETARÍA ACADÉMICA														
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 a las que se da atención.														
INDICADORES														
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año	Estudios	71	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr							
				2	100%	2	100%							
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
Porcentaje de programas educativos con estudio de pertinencia actualizados	(Programas educativos con estudio de pertinencia actualizados/ total de programas educativos en la institución)*100	Análisis	94	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr							
				3	18%	4	24%							
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Brindar servicios de Educación Superior Tecnológica de calidad a través de los planes y programas de estudios actualizados y pertinentes al sector laboral, como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del país.												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES														
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL										JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Solicitar apertura de SIUUP para aplicación de cuestionario a los grupos de 1°, 4°, 7° y 10° cuatrimestre.	Estudios	2	1	50			0	0			1	50		Dirección de la División de Estudios Profesionales, Dirección de Posgrado
Difundir con los grupos de 1°, 4°, 7° y 10° cuatrimestre cuestionario.	Estudios	2	1	50			0	0			1	50		Dirección de la División de Estudios Profesionales, Dirección de Posgrado
Descargar la base de datos con respuestas	Estudios	2	1	50			0	0			1	50		Dirección de la División de Estudios Profesionales, Dirección de Posgrado
Análizar las respuestas obtenidas	Estudios	2	1	50			0	0			1	50		Dirección de la División de Estudios Profesionales, Dirección de Posgrado
Entregar el análisis a las áreas correspondientes	Estudios	2	1	50			0	0			1	50		Dirección de la División de Estudios Profesionales, Dirección de Posgrado
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)														
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>  <p>DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR</p> </div> <div>  <p>MTRO. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES ENCARGADO DE DESPACHO DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA</p> </div> </div>														



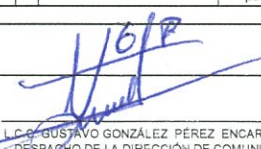
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO								
ACADÉMICO						1		Escuela								
SECRETARÍA ACADÉMICA																
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
				2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
Porcentaje de estudiantes que realizan estudios en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES / Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de Licenciatura evaluables) * 100	Estudiantes	71	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				2767	58%	3497	86%									
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
Porcentaje de estudiantes que realizan estudios en programas de Posgrado Reconocidos por su buena calidad	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de Posgrado reconocidos por su buena calidad / Número de estudiantes que realizan sus estudios de programas de Posgrado evaluables) * 100	Estudiantes	66	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				59	100%	60	88%									
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades que realizan las instituciones que conforman el subsistema, manteniendo el liderazgo de la calidad educativa bajo los estándares nacionales e internacionales.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA				
			1				2						3			
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
Establecer el plan de mejora de los Programas Educativos a ser evaluados	Plan de Mejora Actualizado	3	1	33.33			1	33.33			1	33.33		Dirección de la División de Estudios Profesionales, Dirección de Posgrado		
Seguir el cumplimiento del plan de mejora	Plan de Mejora Cumplido	2	0	0			1	50			1	50		Dirección de la División de Estudios Profesionales, Dirección de Posgrado		
Evaluar los programas de licenciatura ante los CIEES u organismos certificadores pertenecientes a COPAES	PE Evaluado	1	0	0			0	0			1	100		Dirección de la División de Estudios Profesionales, Dirección de Posgrado		
Evaluar los Programas de Posgrado ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT	PE Evaluado	1	0	0			1	100			0	0		Dirección de la División de Estudios Profesionales, Dirección de Posgrado		
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																
																
DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR										MTRO. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES ENCARGADO DE DESPACHO DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA		ING. JUAN MANUEL MONTEALVO ENCARGADO DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				





## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"


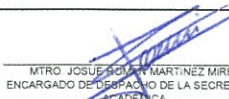

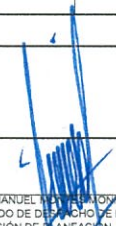
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:				NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO										
ACADÉMICO				1		Ejecución										
SECRETARÍA ACADÉMICA																
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
Número de estudiantes inscritos en Licenciatura	Número de estudiantes inscritos en Licenciatura	Estudiantes	112113	2016		2017		Número alcanzado								
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				4761	100%	5200	100%									
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
Número de estudiantes inscritos en Posgrado	Número de estudiantes inscritos en Posgrado	Estudiantes	1663	2016		2017		Número alcanzado								
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				59	100%	80	100%									
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1. Asegurar una mayor participación de las Universidades Tecnológicas en el esfuerzo de cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, realizando un esfuerzo para la utilización óptima de la infraestructura física y humana disponible.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
Participar en ferias profesiográficas dentro de la zona de influencia	Participación	10	7	70	0	0	3	30								Dirección de Comunicación Social
Promover a través de las redes sociales la oferta educativa de la universidad	Acciones de Promoción	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33								Dirección de Comunicación Social
Articular acciones con Instituciones de Educación Media Superior	Acciones de Articulación	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33								Dirección de la División de Estudios Profesionales
Fortalecer la orientación vocacional a través de herramientas digitales en la página institucional	sitio web	1	0	0	0	0	1	100								Dirección de la División de Estudios Profesionales
Organizar conferencias magistrales y eventos científicos tecnológicos.	evento	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33								Dirección de posgrado
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>  <p>DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR</p> </div> <div>  <p>MTRO. JOSÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES ENCARGADO DE DESPACHO DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA</p> </div> <div>  <p>L.C.R. GUSTAVO GONZÁLEZ PÉREZ ENCARGADO DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL</p> </div> </div>																




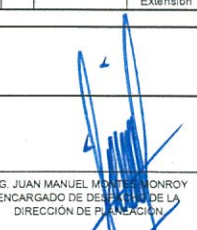




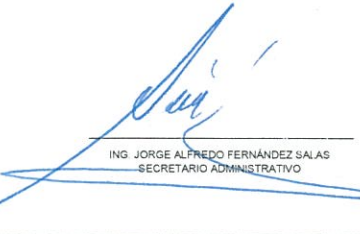
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: POLITECNICA DE PACHUCA																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO								
<u>ACADÉMICO</u>						<u>1</u>		<u>Eficiencia</u>								
SECRETARÍA ACADÉMICA																
<i>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</i>																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías	(Número de profesores de tiempo completo que imparten tutorías/ número de profesores de tiempo completo)*100	Profesores	95	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				115	100%	115	100%									
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
Porcentaje de alumnos que participan en programas de tutorías	(Número de alumnos en programas de tutorías/ Total de alumnos)*100	Estudiantes	100	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				4761	100%	5200	100%									
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales en la materia.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
Elegir tutor(a) de acuerdo al P.E. del grupo de estudiantes de nuevo ingreso.	Tutor(a)	43	15	35			0	0			28	65		Departamento de Desarrollo Académico		
Asignar tutor(a) a grupo de estudiantes de nuevo ingreso.	Grupo	43	15	35			0	0			28	65		Departamento de Desarrollo Académico		
Impartir curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso.	Grupo	43	15	35			0	0			28	65		Departamento de Desarrollo Académico		
Impartir tutorías	Tutor	340	115	34			112	33			113	33		Departamento de Desarrollo Académico		
Realizar reunión de padres de familia	Reunión	43	15	35			0	0			28	65		Departamento de Desarrollo Académico		
Evaluar al Tutor(a) por Vocal de cada Programa Educativo.	Tutor(a)	340	115	34			112	33			113	33		Departamento de Desarrollo Académico		
Evaluar al Tutor(a) por estudiantes.	Tutor(a)	340	115	34			112	33			113	33		Departamento de Desarrollo Académico		
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>  <p>DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR</p> </div> <div>  <p>MTRO. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES ENCARGADO DE DESPACHO DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA</p> </div> </div>																




PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017																						
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																						
UNIVERSIDAD: POLITECNICA DE PACHUCA																						
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <u>ACADÉMICO</u>								NUM. DE PROCESO <u>1</u>	TIPO DE PROCESO <u>Ejecución</u>													
SECRETARÍA ACADÉMICA																						
<u>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</u>																						
INDICADORES																						
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)														
Porcentaje de Posgrados que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT	Número de Posgrados que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT/Total de Posgrados de la institución*100	Posgrados	50	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado													
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr															
				4	80%	4	80%															
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)														
Porcentaje de egresados que obtienen grado	Número de egresados que obtienen grado/Total de egresados*100	Alumnos	80	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado													
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr															
				4	27%	15	45%															
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		<i>1.- Satisfacer la demanda de egresados de las Universidades Politécnicas que buscan consolidar su formación académica a través de estudios de posgrado, fomentando la formación investigadora e innovadora entre los profesionales del mundo empresarial que se encuentra bajo el ámbito de su influencia regional e integrando una oferta educativa en las áreas del conocimiento que requieren las diversas regiones del país.</i>																				
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																						
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC								
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%						
Renovar vigencia en el PNPC de la Maestría en Biotecnología	Programas evaluados	1	0	0			0	0			1	100						Dirección de Posgrado				
Elaborar y dar seguimiento al plan de mejora de cada programa de posgrado PNPC	Plan de mejora	4	0	0			0	0			4	100						Dirección de Posgrado				
Realizar evaluación tutorial de los estudiantes de posgrado en sus proyectos de tesis de acuerdo a sus avances	Estudiante	30	10	33.33			10	33.33			10	33.33						Dirección de Posgrado				
Publicar productos académicos como resultados de los proyectos de tesis de posgrado	Producto	15	0	0			0	0			20	100						Dirección de Posgrado				
Presentar y aprobar el proyecto de tesis de los alumnos de posgrado	Estudiante	15	0	0			0	0			15	100						Dirección de Posgrado				
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																						
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR </div> <div> MTRO. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES ENCARGADO DE DESPACHO DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA </div> </div>																						

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2017																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO								
EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES						3		Eficiencia								
SECRETARÍA ACADÉMICA																
Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención:																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2018	PIDE 2013-	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
Cursos impartidos sobre equidad de género	Cursos de género impartidos en el año/Total de cursos impartidos por la institución*100	Cursos	205		2016		2017									
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Porcentaje alcanzado							
					11	100%	15	100%								
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2018	PIDE 2013-	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	(Número de estudiantes mujeres becadas/ número total de estudiantes mujeres en la institución)*100	Mujeres becadas	52		2016		2017									
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Porcentaje alcanzado							
					953	48%	1116	52%								
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Adoptar la transversalidad de la perspectiva de género en las instituciones del Subsistema de Universidades Tecnológicas, fijando parámetros e indicadores que permitan su medición.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Impartir curso de lenguaje no sexista para Directivos, personal administrativo, Departamento de Comunicación Social, Vinculación y tutores(as)	Curso	6	0	0			3	50			3	50				Departamento de desarrollo académico
Impartir curso de Sensibilización sobre Violencia de Género dentro del Programa de actividades de Tutorías con estudiantes y tutores(as)	Curso	5	0	0			2	40			3	60				Departamento de desarrollo académico
Impartir curso de sensibilización para personal administrativo y docentes-tutores(as)	Curso	4	0	0			1	25			3	75				Departamento de desarrollo académico
Gestionar becas externas para mujeres.	Informe	2	0	0			1	50			1	50				Dirección de Planeación
Firmar convenios de colaboración para brindar becas externas a mujeres estudiantes.	Convenio	2	0	0			1	50			1	50				Dirección de Vinculación
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
   																
DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR			MTRO. JOSUÉ BOLÍVAR MARTÍNEZ MIRELES ENCARGADO DE DESPACHO DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA				LIC. BARBARA EDITH TELLO ZAMORANO ENCARGADA DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE				ING. JUAN MANUEL RODRÍGUEZ ENCARGADO DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN					


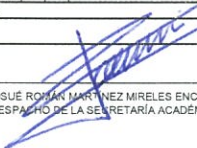


PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017															
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"															
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA															
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PRCEO		TIPO DE PROCESO							
EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES						3		Eficiencia							
SECRETARÍA ACADÉMICA / DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN															
Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.															
INDICADORES															
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2018	PIDE 2013-	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)					
Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	(Número de alumnos de origen indígena en el año / número total de alumnos en el año) * 100	Alumnos	994		2016		2017								
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Porcentaje alcanzado						
					232	5%	247	25%							
Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	(Número de alumnos de origen indígena becados / número de alumnos) * 100	Alumnos	71		2016		2017								
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Porcentaje alcanzado						
					45	0.93%	50	0.97%							
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Incrementar la atención a la demanda de estudios de nivel superior de los grupos étnicos originarios de las entidades federativas en donde el Sistema de Universidades Tecnológicas tiene presencia, mediante la incorporación de nuevas alternativas y modalidades educativas que favorezcan a los jóvenes indígenas egresados del nivel medio superior del país.													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES															
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017						CUATRIMESTRAL				JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3		1		2				
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
Brindar oportunidades de aprendizaje en línea para niños, migrantes e indígenas.	Herramientas en línea	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100				Departamento de Desarrollo Académico
Sensibilizar a la comunidad educativa acerca de la aceptación a la diversidad cultural y lingüística, respetando estilos y ritmos de aprendizaje.	Conferencia	2	0	0	0	0	0	0	0	2	100				Departamento de Desarrollo Académico
Apoyar y promover la docencia de manera que aporte los elementos para el conocimiento y la transformación positiva de las relaciones entre las diversas culturas de nuestro país.	Tutorías	2	0	0	1	50	1	50	1	50					Departamento de Desarrollo Académico
Gestionar becas para alumnos de origen indígena.	Becas	50	0	0	25	50	25	50							Dirección de Planeación
Firmar convenios que beneficien la integración a la comunidad universitaria de alumnos de origen indígena.	Convenio	2	0	0	0	0	0	0	0	2	100				Dirección de Vinculación y Extensión
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO															
   															
DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR Mtro. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES ENCARGADO DE DESPACHO DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA LIC. BÁRBARA EDITH TELLO ZAMORANO ENCARGADA DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN ING. JUAN MANUEL MONTELMAN ROY ENCARGADO DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN															

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017																						
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																						
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA																						
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO														
EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES						3		Eficiencia														
SECRETARÍA ACADÉMICA																						
Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.																						
INDICADORES																						
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)													
Número de alumnos atendidos con algún tipo de requerimiento especial	(Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año / número total de estudiantes en el año) * 100	Alumnos	1100	2016		2017																
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Porcentaje alcanzado														
				119	2.50%	125	2.40%															
Acondicionamiento de espacios para personas con requerimiento especial	(Número de Espacios para personas con discapacidad acondicionados / número de espacios para personas con discapacidad programados para acondicionar) * 100	Espacios	59	2016		2017																
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Porcentaje alcanzado														
				7	70%	9	81%															
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	1.- Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.																					
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																						
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9)	ÁREA EJECUTORA (10)						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC									
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%						
Realizar la difusión en la convocatoria de admisión para personas con discapacidad	Convocatoria	2																	Dirección de Comunicación Social			
			0	0					1	50					1	50						
Impartir cursos para el personal administrativo de atención al usuario con requerimiento especial	Curso	2																	Departamento de desarrollo académico			
			0	0					1	50					1	50						
Impartir curso para docentes sobre atención al estudiante con requerimientos especiales	Curso	2																	Departamento de desarrollo académico			
			0	0					1	50					1	50						
Realizar un plan de tutorías para inclusión educativa	Plan	1													1	100			Departamento de desarrollo académico			
			0	0					0	0					1	100						
Elaborar un plan de mantenimiento de espacios adecuados para el acceso de personas con requerimientos especiales	Plan	1													1	100			Departamento de desarrollo académico			
			0	0					0	0					1	100						
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																						
																						
																						
																						
DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR																						
MTRO. JOSÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES ENCARGADO DE ESPACIO DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA																						
ING. JORGE ALFREDO FERNÁNDEZ SALAS SECRETARIO ADMINISTRATIVO																						



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017													
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"													
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA													
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO					
VINCULACIÓN						2		Permanente					
SECRETARÍA ACADÉMICA / DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN													
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2015-2018 al que se da atención:													
INDICADORES													
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE 2015-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)				
Número de Centros de Certificación National Instruments	Número de centros de Certificación National Instruments	Centros	45		2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado			
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr					
					1	100%	1	100%					
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE 2015-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)				
Porcentaje de egresados de Licenciatura que obtienen empleo en 6 meses o menos/número de estudiantes egresados de Licenciatura en el año 1)*100	(Número de egresados de Licenciatura que obtienen empleo en 6 meses o menos/número de estudiantes egresados de Licenciatura en el año 1)*100	Alumnos	85		2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado			
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr					
					132	34%	140	100%					
OBJETO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO					1.- Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, alentando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados. 2.- Perfeccionar las acciones de impulso al emprendedurismo, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas. 3.- Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.								
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES													
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3		4				
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%			
Contactar a los egresados	Contacto	3	1	33.33			1	33.33			1	33.33	Dirección de Vinculación
Aplicar encuestas a egresados	Sistema	3	1	33.33			1	33.33			1	33.33	Dirección de Vinculación
Analizar los resultados de la aplicación de encuestas de egresados	Sistema	3	1	33.33			1	33.33			1	33.33	Dirección de Vinculación
Dar continuidad a la capacitación a estudiantes del PE de Ingeniería Mecatrónica en las asignaturas de Estancia I y II con el objeto de logren las competencias necesarias para adquirir la certificación CLAD.	Estudiante Capacitado	105	30	29			15	14			60	57	Secretaría Académica
Aplicar el examen de certificación CLAD a Estudiantes que acreditaron las asignaturas de Estancia I y II con promedio superior a 80, de los cuales mínimo el 70% de ellos debe aprobar el examen de Certificación	Estudiante certificados	40	33	83			7	17			0	0	Secretaría Académica
Dar continuidad a la capacitación para docentes para certificarlos en CLD y CLAD	Docente capacitado	18	13	72			2	11			3	17	Secretaría Académica
Aplicar examen de certificación CLAD y CLD a aquellos profesores que tomen y acrediten sus respectivos cursos de capacitación	Docente certificado	15	10	67			2	13			3	20	Secretaría Académica
Contar con licencia vigente y actualizada de LabVIEW.	Licencia	1	0	0			0	0			1	100	Secretaría Académica
Adquirir al menos un paquete de equipamiento (hardware) orientado a Industria e Investigación, como lo son Visión Artificial, Pruebas Automatizadas, Monitoreo Inalámbrico o Control Avanzado.	Kit	1	0	0			0	0			1	100	Secretaría Académica
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO													
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>             DR. MARCO ANTONIO LÓPEZ GONZÁLEZ            RECTOR         </div> <div>             MTR. JOSÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES            ENCARGADO DEL DEPARTAMENTO DE SECRETARÍA ACADÉMICA         </div> <div>             LIC. BÁRBARA EDITH TEJEDA SANDOVAL            ENCARGADA DE DEPARTAMENTO DE DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN         </div> </div>													



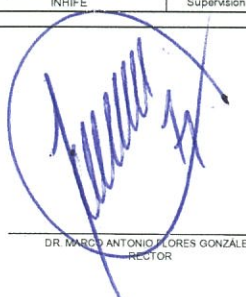
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017													
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"													
UNIVERSIDAD: POLITECNICA DE PACHUCA													
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO					
VINCULACIÓN						2		Pertinencia					
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN													
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención													
INDICADORES													
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)				
Porcentaje de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados	(Número de profesores que imparte una lengua extranjera y que están certificados/ número de profesores que imparte una lengua extranjera)*100	Profesores	79		2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado			
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr					
					30	100%	35	100%					
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)				
Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	Convenios	150		2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado			
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr					
					5	100%	16	100%					
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	1.- Establecer vínculos y cooperación bilateral con instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente; y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES													
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3		4				
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%			
Identificar la universidad extranjera contraparte con la que se tenga intención de firmar convenio.	Catálogo	16	10	62.5			1	6.3					Departamento de Internacionalización
Establecer contacto con las contrapartes en las universidades extranjeras	Contacto	16	10	62.5			1	6.3					Departamento de Internacionalización
Establecer el tipo de convenio que se firmará	Gestión	16	10	62.5			1	6.3					Departamento de Internacionalización
Gestionar la firma de convenio	Convenio	16	10	62.5			1	6.3					Departamento de Internacionalización
Preparar para actualizar certificación TOEFL	Docente Capacitado	5	0	0			3	60			2	40	Secretaría Académica
Presentar evaluaciones de actualización de certificación TOEFL	Docente Recertificado	3	0	0			0	0			3	100	Secretaría Académica
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO													
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>  <p>DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR</p> </div> <div>  <p>MTRO. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES ENCARGADO DE DESPACHO DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA</p> </div> </div>													

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO								
VINCULACIÓN						2		Participación								
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN																
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)							
Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos*100	Alumnos	25		2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr								
					55	1.15%	63	1.32%								
Promoción y difusión del arte y la cultura	Número de Programas de promoción y difusión del arte y la cultura	Presentaciones	90		2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr								
					34	100%	31	100%								
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Desarrollar en los estudiantes capacidades como la intuición, la emoción, el reconocimiento del talento o el virtuosismo por medio de actividades artísticas y culturales, como acciones formativas complementarias a los contenidos de la enseñanza formal.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA				
			1				2						3			
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Difundir las actividades culturales y promoción de talleres culturales	Acción	3	1	33.3			1	33.3			1	33.3				Dirección de Vinculación
Conformar grupos artísticos	Acción	3	1	33.3			1	33.3			1	33.3				Dirección de Vinculación
Evaluar los grupos representativos y talleres culturales	Evaluación	3	1	33.3			1	33.3			1	33.3				Dirección de Vinculación
Realizar Eventos Culturales	Evento	16	4	25			7	43.8			5	31.3				Dirección de Vinculación
Realizar presentaciones de grupos artísticos	Evento	15	5	33.3			5	33.3			5	33.3				Dirección de Vinculación
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11)																
DR. MARCOANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR											LIC. BARBARA EDITH TELLO ZAMORAÑO ENCARGADA DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN					

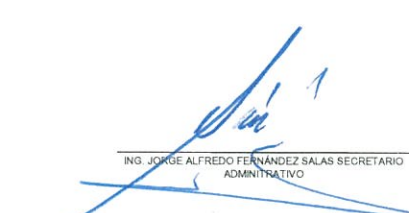


PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017																			
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																			
UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA																			
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO											
VINCULACIÓN						2		Deportivo											
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN																			
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.																			
INDICADORES																			
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)										
Participantes en torneos deportivos	Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100	Alumnos	75		2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado									
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr											
					80	2%	120	2%											
Torneos deportivos	Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución	Torneos	100		2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado									
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr											
					3	100%	11	100%											
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		3.- Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica regular de actividades físicas y deportivas, fomentando hábitos que promuevan una vida sana, libre de sobrepeso y obesidad.																	
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																			
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017						CUATRIMESTRAL						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA			
			1		2		3		1		2		3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Difundir actividades deportivas	Difusión	3	1	33.3			1	33.3			1	33.3							Departamento de Cultura y Deportes
Organizar torneos internos de las diferentes disciplinas deportivas (9)	Torneo	3	1	33.3			1	33.3			1	33.3							Departamento de Cultura y Deportes
Realizar visorías para alumnos alta competencia, en las diferentes disciplinas impartidas en el UPP (9)	Visoría	3	1	33.3			1	33.3			1	33.3							Departamento de Cultura y Deportes
Capacitar a entrenadores	Capacitación	3	1	33.3			1	33.3			1	33.3							Departamento de Cultura y Deportes
Participar en torneos locales (fogueo)	Torneo	6	2	33.3			2	33.3			2	33.3							Departamento de Cultura y Deportes
Organizar torneos de invitación de las diferentes disciplinas deportivas	Torneo	1	0	0			1	100			0	0							Departamento de Cultura y Deportes
Organizar torneos que involucren a la sociedad	Torneo	1	0	0			0	0			1	100							Departamento de Cultura y Deportes
Organizar premiación a los mejores atletas del año	Evento	1	0	0			0	0			1	100							Departamento de Cultura y Deportes
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																			
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR</p> </div> <div style="width: 45%;">  <p>LIC. BARBARA EDITH TELLO ZAMORANO ENCARGADA DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN</p> </div> </div>																			



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017														
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"														
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA														
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO (B)						
GESTIÓN						4		Educativa						
SEGUIMIENTO DE OBRA														
<i>Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención</i>														
INDICADORES														
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
Edificios de laboratorios y talleres	Número de edificios de laboratorios y talleres, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de laboratorios y talleres tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)	Edificios	25	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr							
				0	0%	1	100%							
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación, de tal manera que se asegure la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en las Universidades Tecnológicas.												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES														
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3		4					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
			#	%	#	%	#	%	#	%				
Dar seguimiento de gestión de expediente	Sistema	12	4	33.33			4	33.33			4	33.33		Departamento de seguimiento de obra
Monitorear la liberación de presupuesto para ejecución de obra	Sistema	12	4	33.33			4	33.33			4	33.33		Departamento de seguimiento de obra
Supervisar avance de obra con INHIFE	Supervisión	12	4	33.33			4	33.33			4	33.33		Departamento de seguimiento de obra
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO														



DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ  
RECTOR



ING. JORGE ALFREDO FERNÁNDEZ SALAS SECRETARIO ADMINISTRATIVO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO								
GESTIÓN						4		Eficacia								
SECRETARÍA ACADÉMICA																
Línea estratégica del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 a la que se da atención																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución	Cobertura de red inalámbrica e internet	96	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				26	75%	29	85%									
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
Equipos de cómputo	Número de equipos de cómputo anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el periodo)	equipos de cómputo	12776	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				30	11.45%	86	32.40%									
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		3.6. Establecer un programa integral para el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera tal que se fortalezcan la calidad de la enseñanza, la formación de profesores y el aumento de la productividad.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Instalar accesos inalámbricos en edificio de docencia 2	Accesos inalámbricos	3	2	66.6			1	33.33			0	0				Departamento de sistemas, servicios de cómputo y telemáticos
Ampliar el ancho de banda	Ancho de banda	1	0	0			0	0			1	100				Departamento de sistemas, servicios de cómputo y telemáticos
Adquirir 30 equipos para laboratorio de idiomas 2	Equipos de cómputo	30	30	100			0	0			0	0				Departamento de sistemas, servicios de cómputo y telemáticos
Adquirir 30 equipos para laboratorio de medicina	Equipos de cómputo	30	0	0			30	100			0	0				Departamento de sistemas, servicios de cómputo y telemáticos
Habilitar internet en laboratorios de cómputo	Habilitación	2	0	0			0	0			2	100				Departamento de sistemas, servicios de cómputo y telemáticos
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">   DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR </div> <div style="text-align: center;">   MTRO. JOSUÉ ROMÁN MARTÍNEZ MIRELES ENCARGADO DE DESPACHO DE SECRETARÍA ACADÉMICA </div> </div>																