





NÚM. DE OFICIO: UPP/RECTORÍA/081/19 ASUNTO: POA FEDERAL 2018. Ex-Hacienda de Santa Bárbara, Municipio de Zempoala Hgo, Enero 29 de 2019.

ING. JUAN ALBERTO JUÁREZ SOSA SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN DE LA COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS P R E S E N T E

En cumplimiento al artículo 27 de la Ley de Planeación, artículo 20 Fracción II del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública y la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, artículo 6 y 7 de su reglamento; me permito enviar adjunto al presente el avance de las actividades programadas en el POA Federal 2018, que corresponden al cuatrimestre septiembre-diciembre 2018.

Agradeciendo la atención que sirva dar al presente, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

"UNA UNIVERSIDAD PARA DA INVESTIGACIÓN"

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR

c.c.p. Dr. Herminio Baltazar Cisneros.- Coordinador General.- CGUTyP

Expediente

MMM on the via

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIO	ON DEL	PROCESO:

ACADÉMICO

TIPO DE PROCESO NUM. DE PROCESO Eficacia 1___

SECRETARÍA ACADÉMICA, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Lineas estratégicas del PIDE del SUP 2013-2018:1

1.- Apoyar el orecimiento de la oferta de programas educativas innovadores, sustentados en las necesidades del Sector Productivo
2.- Promover la diversidad de la oferta educativa para que ésta sea perinente a los distintos requerimientos sociales, ambientales y productivos

			INDI	CADORES							
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXT	TO ACTUAL Y A I	FUTURO DEL INDIO	CADOR	Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre (6.3)			
	que realizan sus estudios			20	017	2018					
Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en	en el nivel i de CIEES			Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
rogramas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	actudiantes que realizan	Estudiantes	71	3497	86	4932	87	3901	68.81		
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEX	TO ACTUAL Y A	FUTURO DEL INDI	CADOR	Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimes			
				2	017	2018			(6.3)		
Porcentaje de Avance en la Obtención de la	(Número de certificaciones obtenidas en el año t/número de			Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Pgrcentije alcanzado		
ertificación en los tres rocesos básicos en la lorma ISO 9001-2008	certificaciones programadas en el año t)*100	Certrhcaciones	98	4	80	5	80	3	48		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

1.- Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparien, incluyendo el conjunto de actividades que realizan las instituciones que conforman el subsistema, manteniendo el liderazgo de la calidad educativa baio los estándares nacionales e internacionales.

		CALENDARIZACI	JN T		-	RIO 2		PRIN	JIP AL	LEGA			ESTRA	L	JUSTIFICACIÓN DE LAS	ÁREA
ACTIVIDADES	MEDIDA	META ANUAL		91		T		2					3		DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	EJECUTORA
			PR	og	AL	.c	PR	OG AL		.c	PROG		А	LC		
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		Medical Clarker
Capacitar al personal directivo y docente para la avaluación ante instancias certificadoras de calidad como Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingenieria, A C (CACEI) y Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	Curso	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	No se bene programado en el periodo que se reporta:	Sub Dirección de Calidad perteneciente a la Dirección de Planeación
Someter a evaluación externa con fines de acreotación y/o ortificación a los Programas Educativos	Evaluación	*	0	0	0.	Ö	0	0	0	0	4	100	4	100	Les ingenierias evaluadas fueron Biotecnologia, Financiera, Biomedica y le Licenciatura en Terapa Fisica. El único que tuvo la evaluación fue Ingeriena en biotecnología, los tres restantes espiran la programación de la misma.	Sub Dirección de Calidad perteneciente a la Dirección d Planeación
Atender a la matincula evaluable de los programas de locenciatura certificados en el riviel 1 de Comités Iratennistrucionales para la Evaluación de la Educación Supener (CIEES) o acreditados por el Consigio de Acredi	Estudiantes	4932	0	0	0	0	0	0	0	0	4932	100	3901	86.26	De los programas evaluables, solamento tata la acreditación de Ingenieria Financiera, se emó la outoevaluación y se espera el proceso de evaluación in situ.	Sub Direction de Calidad perfeneciente a la Direction d Planeación
Incorporar el Doctorado en Ciencias en Ingenierias Emergentes perteneciente al Programa Nacional de Posgrados de Calided que la institución oferta	Posgrados	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	5	100	Se cuentan con 3 programas dentro del PNPC y dos mas atendieron la convocationa para su incorporación. Se hace la actaración que el nombre del Doctorado es Doctorado en Ciencia y Tecnologías Avanzadas	Dirección de Investigacion, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaria Academica
Obtener el reconocimiento de reciente creación del Programa Nacional de Posgrado de Caledad para el doctorado en Ciencius en Ingenierías Emergentes	Certificaciones	5		0	0	0	ð	0	0	0		100	3	60	Se atendio en tiempo y forma la convocatoria de ingreso al PNPC del CONACYT, sin embago aún no se ha publicado la fecha para la entrevista plenaria ante los comités de evaluación	Dirección de investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretária Academica

DR MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR

MTRO. JOSUE ROMAN MARTÍNEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO

ING. JUAN MANUEL MONTES MONROY ENCARGADO DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL ANO 2018 FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA DENOMINACIÓN DEL PROCESO: NUM DE PROCESO TIPO DE PROCESO ACADÉMICO 1__ Eficacia SECRETARÍA ACADÉMICA Lineas estratégicas del PIDE del SUP 2013-2018:1 Apoyar el crecimiento de la oferta de programas ed effue del SUF 2013-2013:7 2-Promover la diversidad de la oferta de programas educativos innovadores, suprandados en las necesidades del Sector Productivos. 2-Promover la diversidad de la oferta educativa para que esta sea perimente a los distintos requerimientos sociales, ambientales y productivos. 3- Fortalece: la cooperación universidad-empresa para lavorecer la actualización de planes y programas de estudio, la empleabilidad de los jóvenes y la innovación de Promover entre el Sector Productivo, la realización de Estudios de Pertinencia, los quales determinan la composición de la Oterta Educativa. INDICADORES NOMBRE DEL INDICADOR FÖRMULA UNIDAD DE MEDIDA META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre (Programas educativos 2017 Porcentaje de programas educativos con estudios con estudio de ertinencia actualizados Análisis 94 Número actual Porcentaje a lograr Número alcanzado total de programas educativos en la institución)*100 Porcentaje actual Número a lograr Porcentaje alcanzado de pertinencia actualizados 6 67 g 100 9 100 NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) FÓRMULA UNIDAD DE MEDIDA META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre 2017 2018 Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año Número de estudios de 71 trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año Estudios Número actual Porcentage actual Número a lograr Porcentaje alcanizado 2 100 3 100 OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E 1.- Brindar servicios de Educación Superior Tecnológica de calidad de través de los planes y programas de estudios actualizados y pertinentes al sector laboral, como IMPACTO un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del país.

				CAL	END	ARIO :	2018				CUA	TRIME	STRA	4		
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL			1				2				3		JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			PR	oG	A	.c	PR	ROG A		.c	PROG		A	LC		
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Capacitar en el Analisis de Situación del Trabajo para Directivos de Programas Educativos	Capacitación	t	0	0	0	0	1	100	0	0	0	o	0	0	No se tiene programado en este penodo	Direccionos de Programas Educativos pertenencientes a Dirección de la División de Estudios Profesionales
Elaborar el Analisis de Siluación del Trabajo de los Programas educativos de ling Financiaria, Ing Mecanica Automotriz, Lic. En Terapia Física	Analisis de Situacion del Trabajo	3	0	0	0.	0	2	66	0	0	1	34	o	0	Derivado de la metodología establecida por la Coordinación General de Universidades Tecnologicas y Potetionicas sis como de la dinámica de las trabajor resizados y los avance respecto si redisando Curricular de respecto si redisando Curricular de Se Planes de Estudio 2018, por se realizaron L'alagos del Análicas de Situpación de Trabajo (AST), sur embargo as logos de actualización de todos los programas de ingeniería	Direcciones de Programas Educativos pertenenciorias a Dirección de la División de Estudios Profesionales
Actualizar los Programas de Desarrollo de los Programas educativos	Programa	9	o	0	0	0	0	0	0	0	9	100	9	100	Se actualizaron los nueve Programas de Desarrollo de los Programas Educativos de nivel scenciatura vigentes qui correspondia	Direcciones de Programas Educativos pertenencieriles a Dirección de la División de Estudios Profesionales
Actualizar los Estudios de Pertinencia de los Programas educativos	Analisis	9	0	0	0	0	0	0	0	0	Ø)	100	9	100	Se realizaron los tres estudios de perhimente a nuevos programas educativos (1 Licenciatura, 1 Meestina y 1 Dectorado) Derwado de los avances y dinarmas de diseño curricular, nos relazirano trabajos estudicación de estudios de pertinencia, programando su ejecución pare el año 2019	Direcciones de Programas Educativos partenionicientes a Dirección de la Civisión de Estudios Profesionales
Elaborar estudios de trayectoria y de egresedos	Estudios	3	0	0	0	0	1:	34	-1	34	2	66	2	66	Se realizó el estudio de trayectorias académicas y de seguimento de egresados en coordinación con la CGUTYP y la Dirección de Vinculación	Departamento de Desarrolo Académico pertenenciente a Coordinación des gestion y calidad Educativa

DR. MARGO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR MTRO. JOSUE ROMAN MARTÍNEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO

TAXABLE PARTY OF THE PARTY OF T	-		
PROGRAMA	OPERATIVO	ABBLAL	ANO 204

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACION DEL PROCESO:		7
ACADÉMICO	NUM, DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	1	Ebessia
SECRETARÍA ACADÉMICA		

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

1.-impulsar la creación de nuevos programas educativos en ambientes combinados y lievar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.

2.-Consolidar el programa institucional de tutorias de acuerdo al modelo educativo 3.- Involucirar al tutor o padre de familia, desde el resultado del examen de selección.

			INDI	CADORES						
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEX	TO ACTUAL Y A	FUTURO DEL IND	ICADOR	Total elcanzac	lo (Se reporta en el tercer cuatrimestr	
a				2	017	2018				
Tasa de egreso por cohorte generacional de	(Número de estudiantes de Licenciatura por cohorte que egresar/ Total de estudiantes de	Estudiantes	65	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número a'canzado	Porcentaje alcarizado	
Licencialura	Licenciatura de la cohorte)*100			230	21	450	38	571	48.21	
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXT	TO ACTUAL Y A	FUTURO DEL IND	CADOR	Total alcanzad	io (Se reporta en el tercer cuatrimestr	
				2	017	2018				
cohorte generacional de	(Número de estudiantes de Posgrado por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de Posgrado	Estudiantes	70	Numero actual	Porcentage actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Percentaje alcanzado	
	de la cohorte)*100			19	53	20	60	20	60	

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

1. Asegurar una mayor participación de las Universidades Tecnológicas en el estuerzo de cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, malizando un estuerzo, para la utilización óptima de la infraestructura física y humana disponible.

ACTIVIDADES	UNIDAD DE			CAL	ENDA	RIO 2	018				CU	ATRI	MESTR	AL	JUSTIFICACIÓN DE LAS	ÁREA
ACTIVIDADES	MEDIDA	META ANUAL			1				2				3		DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	EJECUTORA
				ROG		LC		OG		LC	PR		- 1	ILC	NEGATIVAS	
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Venticar el avance cumcular del número de estudiantes de mwel Licenciatura que están en condiciones de egreso de acuerdo a su cehorte generacional	Estudiantes	450	150	33	150	33	100	22	250	56	200	45	171	389	Se ventico el avance de 571 alamnos egresados en el año 2018 lo que representa un 127% (571/450) de greso en el año, derivado de diversas estrategias para regulanizar alamnos que tenian dicho trámite pendicinte.	Direcciones de Programas educativos pertenencientes a direccion de la División de Estudios Profesionales de la Secretaria Académica
Venficar el avance cumcular del número de estudiantes de nivel Pospirado que están en condiciones de egreso de acuerdo a su cohorte generacional	Estudiantes	20		0	0	0	0	0	0	0	20	100	20	101	Los programas de posgrado brindan segumento el avance cumcular de los estudiantes a través de las Comisiones de Ingreso y Segumiento, con el fin de que se alcance la conclusion de sus estudios en tempo y forma	Exreccion de Investigación, Innovación y Posgrado perteneciente a la Secretaria Académics
Impairi Seminano para la elaboración de Memonas de Estada en Salud dingido a los estudiantes del programa educativo de Terapia física	Curso	2		0	0	0	1	50	1	50	1	50	1	50	Se brindó el saminario, con una duración de 32 horas dividido en 8 sesiones, donde se tivo la participación de 53 estudiantes los cuales concuyeron las Memonas de manera satisfactiona	Departamento de Educación Distancia dependiente de la Dirección de invsetigación, Innovación y Posgrado de la Secretaria Académica
Elaborar la Estructura Base y Formato de Memorias de Estadia do los estudiantes de todas las ingenerías	Formato	1		100	0	0	0	0	0	D	0	ō	ã	100	Se reviso el formato de memona de estadia y se establecteron los Lineamientos para Elaboración de Memona Tecnica de estadia, así como se propuso una plantita.	Direcciones de Programas educativos pertenencientes a dirección do la División de Estudios Profesionales de la Secretaria Academica
Rediseñar el Protocolo de Presentacion de Mémorias de Estada para el Egreso de los estudiantes	Diseño	1		100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(No se trene programado en el periodo que se reporta	Direcciones de Programas educativos pertenenciantos a Dirección de la División de Estudios Profesionales de la Secretaria Académica
Gestionar opciones adicionales de titulación	Gestion	2		50	0	0	3	50	0	0	0	0	0	· ·	No se tiene programado en el penodo que se reporta	Direcciones de Programas educativos pertenencientas a Dirección de la Dirección de la Carsian de Estudios Profesionales de la Secretaría Académica
Generar Reporte de Tasa de Egrese por Cohorte Generacional de Cada estudiante de los Programas Educativos de nivel Licentriatura y Posgrado	Reporte	3		33	.0	0	1	33	1	33	1	33	,	33	Se realizaron los reportes de Tasa de Egreso por Cohorte Generacional de los programs educativos de nivel Licenciatura y Posgrado correspondentes	Direcciones de Programas educativos pertenencientes a: Dirección de la División de Estudios Profesionales de la Socretaria Academica

OF ANTONIO FLORES GONZÁLEZ. RECTOR

MTRO. JOSUE ROMAN MARTINEZ MIRELES SECRETARIO ACADEMICO

PROGRAMA	OPERATIVO ANLIAL	ANO 2049

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:		
ACADÉMICO	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	1	Eficacia

SECRETARÍA ACADÉMICA

Lineas estratégicas del PIDE del SUP 2013-2018:

1. Establecer los mecanismos de evaluación de programas específicos por área de conocimiento, de manera tal que se faciliten los procesos de incorporación al Padrón
Nacional de Posgrados de Calidad.

			INDI	CADORES						
NOMBRE DEL INDICADOR	FÖRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXT	TO ACTUAL Y A	FUTURO DEL INDI	CADOR			
	Número de Posgrados			2	017	2018		Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
Porcentaje de Posgrados que forman parte del Padrón Nacional de	que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad	Posgrados	50	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado	
Posgrados de Calidad del de CONACYT	del CONACYT/Total de Posgrados de la institución*100			4	80	4	80	4	80	
NOMBRE DEL INDICADOR	FÖRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXT	O ACTUAL Y A	FUTURO DEL INDI	CADOR			
				2	017	2018		Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre		
Porcentaje de egresados	Número de egresados que obtienen grado/Total	Alumnos	80	Número actual	Porcentaje actual	Numero a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado	
que obtienen grado	de egresados 100			15	45	18	54	14	4.66	

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO 1.- Sutisfacer la demanda de egresados de las Universidades Politécnicas que buscan consolidar su formación académica a través de estudios de posgrado, fomentando la formación investigadora e innovadora entre los profesionales del mundo empresarial que se encuentra bajo el ámbito de su influencia regional e integrando una oferta educativa en las áreas del conocimiento que requieren las diversas regiones del país.

	UNIDAD DE			CAL	ENDA	RIO 2	018				CUA	TRIM	ESTR	AL	JUSTIFICACIÓN DE LAS	ÁREA
ACTIVIDADES	MEDIDA	META ANUAL						- 2	2				3		DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	EJECUTORA
			PR	OG	Al	.c	PR	OG	A	LC	PRO	og	ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	Electric de la companya de la compan	
Ranovar viginicia en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de la Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Programas evaluados	ř	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100	1	100	Se realizó la renovación satisfactoriamento de la Maestria en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Dirección de Investigación, Innovación y Pósgrado pertenecinte a la Secretaría Académica
Elaborar plan de mojora de cada programa de posgrado use estan en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.	Posgrados	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100	4	100	Se cuentan con los planes de mojora de los programas de posgrado que se encuentranen el Padron Nacional de Posgrados de Calidad	Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado pertenecinte a la Secretaria Académica
, Realizar evaluación tutorial de los estudiantes de posgrado en sus proyectos de tesis de acuerdo a sus avances	Estudiante	30	15	50	15	50	15	50	15	50	0	0	0	0	No había actividad programada en el periodo, porque los estudiantes concluyan sus trabajos de tessi en el periodo Mayo - Agosto, solamente se da seguimiento para presentar su examen de grado.	Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado pertenecirte a la Secretaria Académica
Publicar productos académicos como resultados de los preyectos de tesis de posgrado	Productos academicos	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	100	15	100	Como perte de su formación como investigadores, todos los estudiantos de posgrado deben de generar un producto académico con la trascendencia que corresponde a su	Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado pertenecinte a la Secretaria Académica
Presentar y aprobar el proyecto de teus de los alumnos de posgrado	Estudiante	15	0	0	0	0	0	ō	0	0	15	100	15	100	Todos los estudiantes de la generación 2016, tienen el seguimiento de sus directores de tesis y del coordinador del programa con el fin de gestional los extimenes de tesis, enfocados e obtener el máximo de resultados aprobationos	Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado portenecinte a la Secretaria Académica
Dar segumente al número de egrexados para la obtención de grado	Alumnos	18	Ü	0	0	0	0	o	0	0	18	100	14	78	Algunos egresados tardan hasta 6 meses para concluir su trabajo de tesis, requisito para la obtención del tesis, requisito para la obtención del grado, principalmente se debe a que después de concluir los créditos del plan de estudos, el estudiante ya no cuenta con la boca de estudios de posgrado del CONACYT.	Direction de Investigación, Innovación y Pesgrado pertenecirlo a la Secrotaria Académica
Reporte del porcentaje de eggésados que no han obbenen	Egresados no litulados	1	0	0	ō	0	0	o	0	0	1	100	1:	100	El estudiante que no presento su examen, se encuentra en seguimiento con sus directores para presentar su examen a más tardar el 25 de febrero de 2019	Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado pertenecirle a la Secretaria Académica

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ

MTRO, JOSUÉ ROMAN MARTÍNEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

ACADÉMICO	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	1	Eficacia

SECRETARÍA ACADÉMICA

Lineas estratógicas del PIDE del SUP 2013-2015:

1. Impulsar la cresción de nuevos programas educanhos en ambientes combinados y llevar e cabo las seciones pertinentes pare diaminuir el abandono escolar

2. Desarrollar e implementar programas que sirvam para acentuar hábitos de estudio; que apoven en el furblecimiento de harramientas de comprantión y comunicación; y que sirvan como periodo remedial para los aspirantes

3. Involvara al butor o padre de familia, diesde el resultado del examen de selección, informarte de numera periódica y personal el avance de su bilo, hasta la conclusión de su carrura

4. Birindar atención galogodagodo a estudiantes con evidentes problemas de control anocional, conducta inapropiada, balo rendimiento escolar y dependencia funcional

rorcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción estudia	o de estudiantes suevo ingreso ticipantes en ogramas de n/mumero total de antes de nuevo preso)*100	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018		TO ACTUAL Y A I	TUTURO DEL INDIO	CADOR	Total alcanzado	(Se reporta en el tercer cuatrimestr
recentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción estudia estudia	uevo ingreso ticipantes en ogramas de n/número total de antes de nuevo	Estudiantes		2	017	2018			to the second second
de nuevo ingreso que reciben programas de inducción estudia	ticipantes en ogramas de n/número total de antes de nuevo	Estudiantes				2905			
estudia			99	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
	reso) 100			356	100	391	100	914	233.6
OMBRE DEL INDICADOR FO	FÓRMULA U	JNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEX	TO ACTUAL Y A F	TUTURO DEL INDIC	ADOR	Total alcanzado	(Se reporta en el tercer cuatrimest
				2	017	2018		Total artanzado	to reports on a total customeso
Porcentaje de profesores de tiempo de tiempo complèto que imparten tutorias de profes	o de profesores po completo que tutorias/ número esores de tiempo	Profesores	95	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
com	npleto)*100			114	29	123	100	381	309.75
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PE IMPACTO	PROCESO E	1 Consolidar ta	pennanencia y eficiencia terminal de	ios estudiantes c estándares na	de las Universidade cionales e internaci	s Tecnológicas por r onales en la materia	nedio de estra	récias y acciona	es que pennitan superar los

	-	CALENDARIZAC	1	3500	tentici	пов	ELA	FRUI	CIPA	LES /	CHVI	JADES	5	_		
ACTIVIDADES	UNIDAD DE	META ANUAL		CAL	ENDA	RIO 2	018				cu	ATRIN	(ESTRA	L	JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O	ÁREA
	MEDIDA	GMAGADO STATEMEN							2				3		NEGATIVAS U	EJECUTORA
			PR			LC		log		LC	PR		A	LC		
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
indar el curso de inducción a estudientes de nuevo ingreso	Estudiantes	391	141	36	141	36	0	0	0	0	250	64	773	188%	Se atendió a todos los estudiantes de nuevo ingreso	Departamento de Desarrollo Académico pertenenciente a la Coerdinacion de Gestion y Calid Educativa de la Secretaria Académica
Propentar Contenido del Curso de Inducción en la Plataforma Digital	Presentación	7.	.2	29	2	29	0	0	0	0	5	71	5	71	El curso fue concluido y se imparte a todos los estudiantes de nuevo ingreso, el seguimiento de los estudianes en la plateforma se realiza de majera coordinada con el attor y el departamento de educación a distancia	Educativa de la Secretaria
Elaborar un reporte de cobertura de alumnos que conocen los contenidos del curso de inducción	Reporte	2	1	100	1	100	0	o	0	0	1	100	1	100	Cuardo termina al primer periodo de formación de los estudiantes, el departamento de educación a distancia genera el reporte de avance y resultados, con el que se toman desictiones para el segamiento de los esticitantes	Departamente de Educación a Distancia dependiente de la Dirección de Investigación, Innovación y Posgrade
Impartir tutorias a los estudiantes inscritos por Profesores de Tiempo Completo	Profesores	369	123	100	123	100	123	33	112	30	123	33	146	118	Se incorporó a los técnicos stuliares a la función de tutor	Departamento de Desarrollo Académico pertenenciente a la Coordinación de Gestion y Calida Educativa
Realizar una gua de tutorias para todos los cuatamestres de los programas educativos	Gua	1	0	0	0	0	0	0	0	C	î	100	1	100	La guia de tutonas fue realizada a partir de las reuniones en corjunto con el comité establecido en la CGUTYP	Departamento de Desarrollo- Académico pertenencionte a la Coordinación de Gestión y Calida Educativa
Actualizar curso para los tutores	Curso	3	1	33.3		33		33.3	,	33		33.3	4	23	Se brindó el curso en conjunto con un Cuerpo Académico, analizando la pertinencia y las necesidades institucionales.	Departamento de Desarrollo Académico pertenencionte a la Coordinación de Gestión y Calida Educativa

DR. MARCOUNTONIO FLORES GONZALEZ RECTOR

MTRO. JOSUE ROMAN MARTINEZ MIRELES SEGRETARIO ACADEMICO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018 FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" INIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA DENOMINACIÓN DEL PROCESO: NUM. DE PROCESO TIPO DE PROCESO EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES Eficiencia 3 SECRETARÍA ACADÉMICA, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA Lineas estratégicas del PDE del SUP 2013-2018 1. Elaborar proyectos ediscultivos acordes a las recessibales de los eluminos con requerimiento aspecial y apditudes sobresalientes, para un meior acrentifición. 2. Decarrollar proyectos tendentes a la adecuación de la infractar fisica, de manera que se logre su ficia acceptibale. 3. Organizar las allumiciones de agrandización de las infractar de formación de las personas con requerimiento especial y aptitudes sobresalientes, ain perder de vista las necesadades. 3. Organizar las allumiciones de agrandización del que la allumiciones de formación de las personas con requerimiento especial y aptitudes sobresalientes, ain perder de vista las necesadades. 3. Organizar las allumiciones de agrandización de apricio de ayudas y recursos para facilitar su proceso de subelancia canandización personal y social. INDICADORES META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 UNIDAD DE MEDIDA CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR NOMBRE DEL INDICADOR FÓRMULA Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) 2017 (Número de alumnos con algun tipo de discapacidad en el año Vrúmero total de estudientes en el año t)*100 Número de alumnos atendidos con algun tipo de requerimiento especial Porcentaje alcanzado Porcentaje actuel Número a lograr 1100 105 1.82 2.4 150 2.61 125 META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) UNIDAD DE MEDIDA NOMBRE DEL INDICADOR FÓRMULA Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)

OBJETIVO QUE ATIENDE EL 1.- Prestar servicios de formació profesional e personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atiende los aspectos de inclusión y empireabilidad, que incorpore la participación de proceso E IMPACTO

59

2017

Parcentaje actual

81

Número actual

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL		1			CA	LENDA JATRIN 2	ARIO 2 MESTR	018		3			JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
377	MEDIDA		PR	og T	AL	C	PR	OG	AL	C	PRO	G	AL	C	3.11.2	
				1%		%		%		%	*	% :	*	%		
Elaborar un plán de educación con inclusión	Plan	-1	0	0	0	o	0	0	0	0	Ť	100	1	100	Se desarrolló un programa para brindar capacitación a estudiantes y personal, que consta de un conjunto de capacitaciones en ternas de inclusión y no discriminación en conjunto con CONAPRED	Departamento de Desarrol Académico pertenociente a Coordinación de Gestión Calidad Educativa, Secreta Académica
Impartir cursos para personal docente y administrativo de atención a estudiantes con requerimientos especiales	Curso	0	2	33.3	2	33.3	2	33.3	2	33.0	2	33.3	2	100	A través de la colaboración establecida con el Consejo Nacional Para Pravenir la Discriminación, se estableción una estrategia de capacitación en linea donde participo personal docente, administrativo y directivo.	Departamento de Desarrol Académico perteneciente a Coordinación de Gestión Calidad Educativa Secreta Académica
Atender a alumnos con requerimentos especiales	Alumnos	160	10	0	0	0	0	ō	a	n	150	100	105	70	Se bindó formación universitaria a los estudiantes con requentrientos especiales inscritos en la Universidad, sur realizar discominación por su origen, con una atención incluyerze.	Académico perteneciente Coordinación de Gestión
Resistar un plan de tutorias para la inclusión educativa	Plan		0	0	a	0	0	0	0	0	ť	100	3	100	Dentro de las sesiones de tutoria se reafirmaron los conceptos adquiridos en la capacitación en linea Atendiendo a todos los estudientes que participaron en los cursos	Departamento de Desam Académico perteneciente Continación de Gestión Calidad Educativa Secret Académica
Dar mantenimiento a los espacios para el acceso de personas con requenmentos especiales	Espacios	9	a	a	0	0	0	0	ō	O	0	100	9	100	Como parte de las actividade del eje de normalidad minima de los consejos técnicos escolares de edupación superior se realiza el mantenimiento a la infraestructura para mantene las condiciones de operación	Departamento de Mantenimiento y Servicio Generales dependiente di Secretarla Administrativo

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

ANTONIO FLORES GONZÁLEZ DR. MARC RECTOR

(Número de Espacios

(Número de Espacios para personas con discapacidad acondicionades/número de espacios para personas con discapacidad programados para acondicionar)*100

espacios para personas con requerimiento especial

MTRO JOSUE-ROMAN MARTINEZ MIRELES SECRETANIO ACADEMICO

ING. JORGE ALFREDO FERNÁNDEZ SALAS SECRETARIO ACADEMIGO

1000

2018

Número a lograr

Porcentaje e lograr

Percentaje alcanzado

81

IVERSIDAD: POLITÉCNICA	O DE PROCESOS"		PROGRA	AMA C	PER	ATIVO	ANUA	L AÑ	10 201	18								
		DENOMINA	CIÓN DEL PROCESO:							_			_					
			RUPOS VULNERABL												NUM.	DE PROCESO	_	TIPO DE PROCESO
					ETAE	RÍA AC	ADÉ	MICA	·	_		_			_	3		Eficiencia
									· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									
			Lineas est dón para el respoto a 2 Crear la figura da f uarnas de apoyo a las	los de	erenho cantan	te lust	anos	sal co	mo En	id ide.								
					INDI	CADO	RES			Ξ	_							
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 20 2013			PID	E		CONT	EXTO	ACTU	AL Y A	FUTUE	RO DE	L IND	ICADOR	Total alc	anzado (Se reporta en el rcer cuatrimestre)
										20	17				2	018		
Cursos impertidos sobre equidad de género	Cursos de género impartidos en el año/Total de cursos	Cursos	25	95				Núme	ero actu	al	Porce	ntaje acti	ai	Númer	o a loge	ar Porcentaje a lograr	Número alcanza do	Porcentaje alcanzado
equitad de genero	impartidos por la institución*100								15			100			20	39	20	39
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2 2013	017 -2018		PII	DE		CONT	EXT	ACTU	AL Y A	FUTU	RO D	EL INC	DICADOR	Total als	canzado (Se reporta en el
				_			1			20	017					2018		ercer cuatrimestre)
Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución	(Número de estudiantes mujeres atendidas en la institución/ número total de estudiantes en la	Mujeres atendidas		15			-	Num	ero actu	ial	Parce	entaje act	ual	Núme	ro a log	Porcentaje a lograr	Número alcanza do	Porcentaje alcanzado
	Institución)*100								1116			52		-	2362	41	2134	43.7
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO			perspectiva (le género					PRIN	CIPAL	ES A	CTIVID		Tecnol	ógłok	s, film	ido parametros.	a indicad	ores que pennitan su
ACTIVIE	PADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL						LENDA							JUSTIFICACIÓN DESVIACIO		ÁREA
						2	- 1		2				3			POSITIVAS O NE	GATIVAS	EJECUTORA
				PR		AL		PR			LC	PRO	G	-	LC W	POSITIVAS O NE	GATIVAS	EJECUTORA
				PR	og %	AL.	c %	PR	0G %	#	LC %	PRO		# #	.c %		GATIVAS	EJECUTORA
Impartir cursos de languaje no s aciminstitativo	evauta para personal directivo, y académico	Cursos	3					14.7	%	#		*	G	-	%	A través de la col establecida con e Nacional Para P Discriminación, se una estrateg cepacitación en la participó persona administrativo y	sboración il Consejo revenir la estableció ila de nea donde il docerte,	Coordinación de Gestión Calidad Educativa
Impartir cursos de leaguage no s administrativo Impartir cursos de sensibilizac para personal directivo, ac	y académico	Cursos	3		33.3	1	% 33.3	#	33.3	#	%	1	% %	1	33.3	A través de la col establecida con e Nacional Para P Discrimanción de participó nersona administrativo y A través de la col establecida con e Nacional Para P Discrimanción e	aboración ol Consejo revenir la estableció a de nea donde si docerte, directivo laboración el Consejo revenir la estableció pie de nea donde al docerte, di docerte, di al docerte, al doc	Coordinación de Gestión Caleda Educativa Pertenociere la la Secreta Academica Coordinación de Gestión Caledad Educativa
administrativo	y académico ion sobre violencia de género imitisal atavo y académico.			#	% 33.3 33.3	1 2	33.3	#	33.3	1	33.3	1	33.3	1 2	% 5333	A través de la col establecida con e Nacional Para P Discriminación, se un e estable capocitación en la participo persona administrativo y A través de la col establecida con Nacional Pora P Discriminación, se un estrate capocitación en la participo persona administrativo A través del institucional de la participo persona deministrativo A través del institucional de la princio paración, se porte de la princio de la prin	aboración N Consejo revenir la de nea donde el docente, directivo laboración el docente, directivo laboración el docente, directivo estableció ja de nea donde al docente, directivo enlace ponero, se evención de ovaggór la espramas de fecetaronica.	Coordinacion de Gestión Calidad Educativa Partanacioriza da la Secreta Academica Coordinación de Gestión Partanaciona e la Secreta Academica Coordinación de Gestión Coordinación de Gestión Calidad Educativa Coordinación de Gestión
Imperitr cursos de sensibilizac para personel directivo, ac imperitr cursos de sensibilizac dentro del programa de	y académico ion sobre violencia de género imitisal atavo y académico.	Cursos	6	#	33.3	2	33.3	1 2 2	% 33.3 36.5	#	% 33.3 2 33.3	1	33.3	1 2	% 5333	A través de la col establecida con e Nacional Para P Discriminación, se una estrate capocitación en il participo porsone administrativo y A través de la col establecida con e Nacional Para P Discriminación, se una estrate capacitación en la participo persone administrativo y A través del institucional de o participo persone administrativo y A través del institucional de o participo persone to de la través del institucional de o participo persone to de la través del institucional de o participo persone to de la través del institucional de o participo persone to de la través del institucional de o participo persone to de la través del institucional de o participo persone to de la través del institucional de o de la través del institucional de la institucional	GATIVAS abortación (I Correigo reventre la actual de la	Coordinacion de Gestión Calidad Educativa Pertenociorete a la Secreta Academica Coordinación de Gestión Calidad Educativa Pertenocionte a la Secreta Academica Coordinación de Gestión Calidad Educativa Pertenociorete a la Secreta Academica Lindad estión de Gestión Lindad Mistitucional de Unidad Mistitucional de
Imperitr cursos de sensibilizac para personel directivo, ac imperitr cursos de sensibilizac dentro del programa de	y académico son sobre wolencia de género iministrativo y scadémico. cion sobre violencia de género actividades de tatoles socion para beneficiar elumnasi	Cursos Cursos	11	2	33.3	2	% 33.3 33.3	2 2	% 33.3 38.5	#	% 3333 22 3333	2	% 33.3 33.3 36.5	1 2	% 33.3 33.3	A través de la col establecida con e Nacional Para P Discriminación, se una estrate capacitación en la participa persona administrativo A través de la col establecida con e Nacional Para P Discriminación con para e una estrate capacitación en la participa persona administrativo e la stravés de la col entrativo de la lor se establecida en la stravés de la col entrativo de la lor se establecida en la stravés de la participa persona de la stravés de la respectación en la principa persona de la stravés de la la str	GATIVAS abordación il Correigo revenir la activa de la	Coordinacion de Gestión Calded Educativa Pertanociorete a la Secreta Academica Coordinación de Gestión Calded Educativa Pertanociorete a la Secreta Academica Coordinación de Gestión Calded Educativa Portanociorete a la Secreta Academica Lindad Midalación de Gestión Lindad Midalación de Gestión Lindad Midalación de Gestión Calded Educativa de Ceretanociorete a Ceretanociorete a Ceretanociorete a Ceretanocion de Gestión Calded Educativa de Localidad Educativa de Ceretanocion de Gestión

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES

TIPO DE PROCESO NUM. DE PRCESO Eficiencia

SECRETARÍA ACADÉMICA, DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Lineas estratégicas del PIDE del SUP 2013-2018:

1.- Ampliar y mejorar los programas de becas destinados a prevenir el abandono escolar en todos los tipos y modalidades de educación
2. Gestionar la realización de acuerdos de coordinación con organismos de la sociedad civil a favor de una educación inclusiva.
3. Promover acciones interinstitucionales que involucren la participación de poblaciones indigenas y migrantes, tendientes a la inclusión y equidad educativa.

			IND	CADORE	S					
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2013-2018	PIDE	CONTEXT	O ACTUAL Y A FUT	URO DEL INDICA	DOR		anzado (Se reporta en el rcer cuatrimestre)
					20	017	201	В	te	rcer cuatrimestre)
lúmero de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	año t/número total de	Alunnos	994		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje s lograr	Número alcanza do	Porcentaje alcanzado
maddon	alumnos en el año t)*100				170	3.5	300	5.24	151	2.63
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2013-2018	PIDE	CONTEXT	O ACTUAL Y A FU	TURO DEL INDICA	ADOR		anzado (Se reporta en e
					2	017	201	8		ercer cuatrimestre)
Porcentaje de alumnos de	(Número de alumnos de origen indigena		71		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcenze do	Porcentaje alcanzado
origen indigena becados	becados/ número de alumnos)*100	Alumnos			170	0.17	15	0.05	6	0.02

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

1. Incrementar la atención a la demanda de estudios de nivel superior de los grupos étnicos originarios de las entidades federativas en donde el Sistema de Universidades.

Tecnológicas tiene presencia, mediante la incorporación de nuevas alternativas y modalidades aducativas que favorezcan a los jóvenes indigenas egresados del nivel medio superior del país. superior del país.

ACTIVIDADES	UNIDAD DE	CALENDARIZACIÓN		1			CA	ENDA ATRIM 2	RIO 2	018		3			JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS	ÁREA EJECUTORA
AC IIVIDADES	MEDIDA	eventurescon,	PR		AL	c	PR		AL	c	PRO		AL	.c	O NEGATIVAS	
1830 N			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Gesbonar becas para alumnos de origen indígena	Alumnos	16	0	0	0	0	0	0	0	0	15	100	6	40	Unicamente 8 alumnos, solicitaron a esta Universidad constancia de pertenencia a comunidad indígena para poder tener pnoridad en la solicitud de baca de prospera.	Área de Becas pertenecient a la Dirección de Planeació
Atender alumnos de ongen indigena inscritos en la Institución	Alumnos	300	0	0	0	0	0	0	0	0	300	100	151	50.3	Se brindo formación universitaria a los estudiantes de ongre indigena inscritos en la Univsersidad, sin realizar discriminación por su origen, con una atención incluyente.	Departamento de Desarrolli Académico porteneciente a Coordinación de Gestión y Calidad Educativa de la Secretaria Académica
Proporcionar conferencies de semibilización sobre diversidad cultural y lingúlistica a la comunidad Educativa	Conferencia	2	0	0	0	0	í	50	î	50	1	50	.1	50	Dentro de las actividades de la semana cultural de Ingenieria Financiera se brindó la conferencia "interculturalidad" impartida por el Dr. José Acosta Hernández	
Capacitar al personal docente sobre la diversidad cultural y ingúltatica	Capacitación	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.5	1.	33.3	Se brindó el curso "Curso de Enloque Intercultural en Educación, Orienfaciones para Docentes" a docentes de los diferentes programas educativos a través del trabajo coordinado con el Centro Estatal de Lengues y Cultural indigenas (CELCI), con lo se	Departamento de Desarrol Académico perteneciente a Coordinación de Gestión Calidad Educativa de la Secretaria Académica
Firmar convenios que beneficien la integración a la comunidad universitaria de alumnos de origen indigena	Convenios	2	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	Actualmente se encuentran el gestión la firma de convenios para la integración de estudiantes de origen indigena	n

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR

MTRO JOSUE ROMAN MARTÍNEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO

LIC. MARÍA GUADALUPE FLORES PÉREZ ENCARGADA DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

ING. JUAN MANUEL PONTES MONROY ENCARGADO DE DESPANO DE LA DIRECCIÓN DE PLARGACIÓN

	-		
PROGRAMA	OPERATIVO	ANUAL	ANO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
mount	2	Embanca

SECRETARÍA ACADEMICA, DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

- Lineas estralégicas del PIDE del SUP 2013-2019:

 1.- Promover la diversidad de la oferta educativa para que ésta sea pertinente a los distintos requerimientos sociales, ambientales y productivos.

 2.- Fortalecer la cooperación universidad-empresa para favorecer la actualización de planes y programas de estudio, la empleabilidad de los jóvenes y la innovación.

 4.- Promover entre el Sector Productivo, la tealización de Estudios de Pertinencia, los cuade determinen la composición de la Oferta Educativa.

 5.- Reforzar la realización de estudios permanentes aceca de la trayectoria laboral de los egresados.

 6.- Fortalecer las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico en las Universidades Polifecticas en áreas prioritarias nacionales y regionales.

INDICADORES

NOMERE DEL INDICADOR	FÓRMALA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEX	TO ACTUAL Y	A FUTURO DEL IND	CADOR	Total aice	inzado (Se reporta en el tercer
Porcentaie de	(Número de egresados de Licenciatura que obtenen			201	7	2018			custrimestre)
egresados de Licencratura que	trabajo en 6 meses o menoshúmero de estudiantes egresados de	Alumnos	85	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograf	Portentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alkanzado
meses o menos	Licenciatura en el año 1)*100			200	32.46%	122	25%	B2	16.8
NOMERE DEL INDICADOR	FORMILA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PEX 2013-2018	CONTEX	TO ACTUAL Y	A FUTURO DEL IND	CADOR	Total alg	anzado (Se reporta en el tercer
Número de Centros de	Número de centros de			201	7	2018	6		cuatrimestre)
Certificación National Instruments	Certificación National Instruments	Centros	45	Número actual	Porcontaje actual	Número a lograr	Porcantaje a (ograr	Número alcaruzado	Percentaje alcanzado
	- 1			1	100%	1	100%	+	100

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

- 1. Creat un alterna de arquinistra de ayracidos para briode información sobre las
 imaa de opociumides inbocal on los inhibos nacional y regional 2. Evaluncians la strevisión pormanente de
 internacional de la declarávia de marces ta jun le perfensacia de los porquentes acedemicos as equir la empleabilistad de los agresos.

 2. Perfeccionas las acciones de impuiso al arqui endediritarios, custo a través de los contenidos de los programas acedemicos acodémicas como medianse le conscilidación de las
 inclusivas de las acciones de impuisos de arqui en empleabilistad de los acedemicas como medianse le conscilidación de las
 inclusivas de acequiración por esta entre ent

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	C	ALENO/		2018					С	UATRIN		'RAL	JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O	ÁREA EJECUTORA
			p	ROG		.c	PF	ROG	-	LC	P	ROG	3	ALC	NEGATIVAS	EUGUTURA
				*		%		%		%	1	%		%		
Contactar à 122 egresados	Contacto	a	1	33.33	0	0	1	33	1	33	,	33 33	,	33 33	Se encuestó a 122 egresados a través de la gestión y organización de actividades para egresados como la reunión anual de egresados y la reunión de egresados para la evaluación de los programas edicuativos	Azea de seguimiento de ogresado adocrita a la Dirección de Vinculación
Apticar 122 encuestas a los egresados	Sistema	3	1	33 33	0	0	1	73	đ	33	1	33.33		33.33	Se logró contactar a 122 agresados a través de la gestión y organización de actividades para agresados (cimo la munión anual de egresados y la reunión de egresados para la evaluación de los programas edcuativos	
Anakzar los frautiados de 122 encuestas aplicadas a los egresados	Sistema	2	1	33 33	0	0	1	33	ä	33	1	33.33	,	33 33	Se resigió el anamis de los datos que se extraen la encuesta de egresados misma que será presentada en la sigueinte junta del consejo de calidad	Área de seguimiento de egresado adacrita a la Dirección de Vinculación y Secretária Academio
Egresados de licenciatura que obtuvieron empleo en seis meses o menos	Alumnes	122	40	32.7	Đ	0	40	53	40	33	42	34.4	42	34.4	122 egresados de todos los programas educativos en el año obtuvieran empleo antes de los seis meses del egreso	Área de seguimiento de agresado adscrita a la Dirección de Vinculación y Secretaria Academica
Capactar a estudiardes del Programa Educativo de Ingenieria Mecatónica a fin de Iggrar la certificación del Centro Labricamericano de Administración para el Desarrollo	Estudiante Capacitado	100	30	29	38	30	10	14	38	38	60	57	84	82.65	La razón de haber capaccado a 84 alumnos habiendo programado 60 se debió a que se incorporaron alumnos de distintas generaciones a los cursos de capacitación, agregándose a los de las generaciones programadas	Secretaria Académica
Aplicar el exámen de certificción en el Centro Listinoamericano de Administración para el Desarrollo a Estudiantes	Estudiante certificados	30	25	82	0	0	5	17	0	0	0	0	50	166	No se tiene programado en el periodo que se reporta, sin embargo se realizaron 50 examen en este trimestre	Wanted tradition
Dar condinuidad a la capacitación a docentes, para la certificación en Desarrollador Certificado de Labview y del Centro Listrioamenicano de Administración para el Desarrollo de Estudiantes.	Docente capacitado	10	8	72	0	0	5	ij	D	0	à	17	0	D	Se no realizó la aplicación de examanes por fatta de presupuesto	Secretaria Académica
Aplicar exámen de certificación ante Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo a docentes y estudiantes que cumplan requestos	Docente certificado	,	20	67	0	0	а	13	0	0	2	20	р	D	Por ajuste presupuestal no fue posible certificar a los docentes este año	Secretaria Académica
Mantener actualizado el centro certificador de LabylEW	Centros	E	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	Se realizó la gestión para la compra de la licencia	Se: retaria Académica
Adquirir ai menos an paquete de equipamiento (hardware) onentados industria e investigações	KOT	ì	ō	0	0	0	0	0	0	0	ï	100	0	a	Por ajuste presupuestal no fue posible adquisi el equipamento	Secretaria Açagêmica

LIC. MARÍA GUADALUPE FLORE DA DE DESPACHO DE LA DIREC

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

INIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	2	Partinangia

SECRETARÍA ACADEMICA

Lineas estratégicas del PIDE del SUP 2013-2018:

- 1.- Promover la práctica generalizada de los deportes y actividades culturales, como medio para coadyuvar a la formación integral del alumno del Subsistema de las Universidades Politécnicas

 - 2.- Contribuir al desarrollo de la salud, bienestar físico y emocional de los alumnos.

 3.-Propiciar la convivencia y la identidad entre las Universidades Pollitécnicas del país a través de la práctica del deporte y la activación física

 4.-Establecer relaciones con aquellas agrupaciones que tengan por finalidad el desarrollo y mejoramiento del deporte estudiantil
 - 5.-Realizar torneos Internos que commemoren fechas Institucionales y promover la participación en Ilgas deportivas municipales y regionales 6.-Promover la constante participación en el Encuentro Nacional Deportivo y Cultural Interpolitécnicas
- 7. Sensibilizar a los alumnos mediante campañas contra la obesidad, droandicción, el tabatquismo y el sicoholismo, fornentando el deporte como componente primordial de la educación integral y así mismo para la comprensión de las afecciones crónicodegenerativas.

 8. Identificar y dar sequimiento a los alumnos destacados de municiolo, ciudad yo estado en los torneos estudiantiles

				IND	ICADORES							
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 20 2013	017 PIDE 1-2018	CONTEX	TO ACTUAL Y	A FUTURO DEL INDI	CADOR	Total alcanzado (Se reporta en el tercor cuatrimest			
	Número de alumnos que				201	7	2018		Tour description	Total department for reports on Arterior southingsory		
Participantes en omeos deportivos	participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/	Alumnos	7	75	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
	total de alumnos '100		_		120	2%	115	2%	115	2		
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2 2013	1017 PIDE 3-2018	CONTEX	TO ACTUAL Y	A FUTURO DEL INDI	CADOR	Total aic anzacio	(Se reporte en el tercer cuatrimestre)		
	Número de torneos				201	7	2018	1				
Tomeos deportivos	deportivos anuales internos y externos en los que participará la	Terneos	1	00	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
	institución				11	100%	16	100%	16	100		
	ATIENDE EL PROCESO E MPACTO	1 Complementar la	fonnación profes	sional de los estu			ca regular de activ sobrepeso y obesi		y deportivas, for	mentando hábitos que propici		
			CALENDARIZAC	CIÓN Y SEGUIMIE	NTO DE LAS P	RINCIPALES	ACTIVIDADES	,				
	TIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO :	2018		CUATRIMESTRAL		IFICACIÓN DE LAS CIONES POSITIVAS O EJECUTORA			

		CALENDARIZAC	HOI	Y SEGL	иміє	NTO	DE	LAS	PRII	VCII	PAL	ES.	ACTIVI	DAD	ES.			
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CA	LENDA	RIO 2	018	_					CI	JATRIN		RAL	JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O	ÁREA EJECUTORA	
				- 1	_				2		1		3			NEGATIVAS	EJECUTORA	
				PROG		# %		PROG		# %		# PF	90G	_	LC	SSS10000000000000000000000000000000000		
			#	%	#	%	#	%	-	+	%s	#	%	#	%			
Difundir actividades deportivas	Actividad realizada	3	- 1	33.3	1	33	1	33		1 3	33	1	33.3	1	33	La actividad se cumplió, debido a que se realizó la actividad de difusión con el alumnado.	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a Coordinación de Gestión y Calida Educativa de la Secretaría Acadén	
Organizar tomeos internos de las diferentes disciplinas deportivas con estudiantes UPPachuca	Torneos	9	3.	33.3	3	33	3	33.5	3	3	33	3	33.3	3	33	Se alcanzó la meta, debido a que se llevarón a cabo los tomeos intenso- en las semanas culturálens y deportivas de Financiera, Medicina y Automotriz	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a Coordinación de Gestión y Calida Educativa de la Secretaria Académi	
Evaluar a los seleccionadas y seleccionados en las diferentes disciplinas	Evaluación	3	1	33.3	1	33	,	33.		1	33	1	33.3	1	33	Se realizó la evaluación a selectivos y representativos culturales y deportivos previos al encuentro Regional de interpolitécnicas	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a Coordinación de Gestión y Calda Educativa de la Secretaria Académ	
Participar con las selecciones de la UPPahuca en torneos locales y de la región de las diferentes disciplinas	Torneos	7	3	42.8	3	43	2	28.0	8	2	29	2	28.6	2	28.6	La meta se alcanzó con la participación del equipo de americano y basquebol en el equipo en torneos regionales.	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adsento a Coordinación de Gestión y Calidi Educativa de la Secrotaria Acadén	
Conformar los equipos representativos en las disciplinas deportivas de la UPPactiuca	Alumnos	115	86	74.8	88	75	9	7.	8	9	7.8	20	17 39	20	17.39	Le meta se alcanzó con la integración a las selecciones y grupos representativos de cultura y deportos y con miras al encuentro Regional y Nacional de interpolítecnicas	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito a Coordinación de Gestión y Calidi Educativa de la Secretaria Académ	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

MTRO. JOSUÉ ROMAN MARTÍNEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA DE PACHUCA

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
VINCULACIÓN	2	Partinanc/s

SECRETARÍA ACADÉMICA

Líneas estratégicas del PIDE del SUP 2013-2018;

1. Aprovechar los programas de intercambio con que cuenta el gobierno mexicano para formalizar acuerdos específicos con instituciones extranjeras

2. Fortalecer en los docentes los idiomas inglés, francés y los demás que se requieran en función de las características del entorno de las Universidades; a través de acciones de capacitación y certificación.

3,- Establecer programas de movilidad estudiantil y docente que atiendan las necesidades de cada institución

4.- Ampliar la cooperación internacional

				INDI	CADORES							
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 P 2013-2018	IDE	CONTEX	TO ACTUAL Y	A FUTURO DEL IND	ICADOR	Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimest			
Número de convenios	Número de convenios				201	.7	2018	3	Total alcanzao	o (Se reporta en el tercer cuatrimestre		
firmados con Universidades xtranjeras para la movilidad	firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Convenios	150		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
estudiantil	movilidad estudianol.				16	100%	20	100%	2	10		
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 P 2013-2018	IDE	CONTEX	TO ACTUAL Y	A FUTURO DEL IND	ICADOR				
Porcentaje de	(Número de profesores que imparte una lengua				201	7	2018	3	Total alcanzad	o (Se reporta en el tercer cuatrimestre		
profesores que imparten una engua extranjera y que están	extranjera y que están certificados/ número de profesores que imparte	Profesores	79		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
certificados				32	76.19%	40	95.23%	34	81			

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

1.- Establecer vinculos y cooperación bilateral con instituciones extranieras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente; y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.

		CALENDARIZAC	IÓN	Y SEGI	JIMIE	NTO	DE	LAS	PRIN	ICIP	ALE	BACTI	VIDA	DES		
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CA	LENDA	RIO :	2018					c	UATRI	MES	TRAL	JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O	ÁREA
		INETA ANOAL	_	1		_							3		NEGATIVAS	EJECUTORA
				ROG	-	LC	-	ROG		LC	Ť.	ROG	-	TC		
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Identificar a la Universidad extranjera contraparte con la que se tenga intención de firmar convenio.	Catalogo	20	2	10	t	.5	9	45	2	10	9	45	9	45	Se tienen identificadas 20 universidades extranjoras con las que se establectó contacto para firmar conventos de movilidad	Departamento de Internacionalizaci dependiente de la Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado de la Secretaria Académica
Contactar con las contrapartes extranjeras	Liamedas	20	2	10	1	5	9	45	2	10	9	45	93	45	Se realizaron las llamadas pertinentes a 20 universidades extranjeras para establicar el contacto con la finalidad de gestionar el convenio de colaboración	Departamento de Internacionalizaci dependiente de la Dirección de Investigación, innovación y Posgrado de la Secretaria Académica
Establecer el tipo de convenio que se firmará	Gestión	20	2	10	1	35	9	45	2	10	9	45	9	45	Se obtuvo respuesta de las universidades y se encuentra en trámite de los convenios de movilidad	Departamento de internacionalizacio dependiente de la Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado de la Secretaria Académica
Gestionar la firma de convenio de colaboración para la movilidad estudianti	Convenios	20	2	10	0	0	9	45	2	10	9	45	0	0	No se cumplió la meta, aun no se concreta la firma de los convenios se	Departamento de internacionalizaci dependiente de la Dirección de Investigación, innovación y Posgrado de la Secretaria Académica
Certificar a profesores: que imparten una lengua: extranjera	Profesores	40	0	ò	0	ō	0	0	0	0	40	100	34	85	El numero total de profesores que integran actualmente la plantilla es de 34, la meta se plantec con un incremeno que en este año no fue posible.	Secretaria Académica
Asistir a congresos que contribuyan e la actualizacion en netodologías y tecnicas de enseñanza-aprodizaje	Docente	5	0		0	0	0	0	0	0	.5	100	5	100	Se cumpió con la meta programada de asistir a congresos que contribuyen la actualización docentes de Idiomas	Secretaria Académica
Centar con docentes adeptaces en un posgraph de le una lengue	Occente	10		0							10	100	12	120	Durante elaño so aceptaron 12 maestros en la especialidad de la enseñanza del idioma ingles el cual cursan de manera en linea por parte del UPN	Secrétaria Académica

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR

MTRO. JOSUE ROMAN MARTÍNEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO

	ESARROLLO DE PROC		P	ROG	RAMA	OPE	RATI	VO /	ANUZ	AL A	ANO	201	8								
		DENOMINACION	DEL PROCESO):		_		_			_				N	JM. DE PRCE	so		TIPO DE PROCESO		
		VINCUI	LACIÓN													2		Partinencia			
					SECR	ETA	RÍA	AC	ADÉ	MIC	CA										
3Realiza		articipación de est a participación de rescate a las lengu	estudiantes e	onc n cı	ursos Irsos e	tant xtra	o ex	terr icu	ios e lares	om de	o ir	nteri islo	nos so a, dan	bre za y	teatr	o, ofrecidos	s por la Insi	tituc	lón.		
						IND	ICAI	DOF	RES												
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2 2013	017 -2018		PIDE		CON	NTEXT	O A	сти	AL Y	A FUTU	RO D	EL IND	CADOR	Total alcanza	do (Si	Se reporta en el tercer cuatrimest		
Alumnos que									201	7					2018						
Alumnos que participan en actividades culturales y	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos*100	Alumnos	2	5			Núme	ero a	ctual		ercenti actual		Núme	ro a l	ograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado		Porcentaje alcanzado		
artísticas	550000 11 5500 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0							84			2%			60		1%	60		í		
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2 2013	017 -2018		PIDE	c	ONTI	EXTO	ACT	UAL	Y A	FUTUR	O DE	LINDIC	ADOR (6.2)	Total alcanza	ido (S	e reporta en el tercer cuatrimestro		
Promoción y lifusión del arte y	Número de Programas de promoción y difusión	Presentaciones		90			Núme	ero a	201	Po	orcent		Núme	ero a l	2018 ograr	Porcentaje a	Número alcanzado		Porcentaje alcanzado		
ia cultura	del arte y la cultura							33			1069			35		100%	35	100			
	ATIENDE EL PROCESO IMPACTO	1 Desarrollar en los	s estudiantes ca y culti	nacid urale	tades co s; como	omo i	a inti	ulcid fort	ón, la mativ	emo	ociói omp	n, el leme	recono ntarias	cimi a lo	enta de s conte	l talento o el nidos de la e	virtuosismo enseñanza for	por n mal.	nedio de actividades artístic		
			CALENDARIZAC	IÓN	Y SEGL	JIMIE	NTO	DE	LAS I	RIN	201	ALES	ACTIV	/IDAI	ES			_			
AC	TIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL		1	_			ATRIA					3	-	DESVIACION	ACIÓN DE LAS NES POSITIVAS	so	ÁREA EJECUTORA		
					ROG		c		ROG		LC		ROG		ALC	NEC	GATIVAS				
Conformar grupo	representativos culturales	Alumnos	60	40		40		10		10				10	17	representativo	eron los grupos s de Banda de f olklorico Xohipil		Departamento de Actividades Culturales y Deportivas adscrito Coordinaction de Gestión y Calio Educativa perteneciente a la Secretaría Académica		
Difundir a	ctividades culturales	Actividad realizada	3	1	33.3	,	33	1	33	1	33	3 1	33.3	,	33.33	las actividade	actividad de difu s culturales dur do el año		Departamento de Actividade: Culturales y Deportivas adscrito Coordinación de Gestión y Cali Educativa perteneciente a la Secretaria Académica		
	s o actividades culturales impartidas	Evaluación	3	1	33.3	-1	33	1	33	1	33	3 1	33.3	3 1	33.33	actividades e	a evaluación de extracurriculares nino del cuatrim	s de	Departamento de Actividade Culturales y Deportivas adscrito Coordinación de Gestión y Cali Educativa perteneciente a la Secretaria Académica		
	tes de grupos representativos culturales	Evaluación	3	1	33.3	1	33	1	33	1	1 33	3 1	33.	3 1	33.33	actividades	a evaluación de extracurriculare: nino del cuatrim	s de	Departamento de Actividade Culturales y Deportivas adscrito Coordinación de Gestión y Cal Educativa perteneciente a la Secretaría Académica		
Realizar presentac	iones: internas y externas cor sentativos de la UPPachuca	Presentaciones	35	8	23	8	3 23	14	4 40) 14	4 41	0 1:	3 3	7 13	3 37	artistica	n las presentaci is de los grupos lvos durante tod		Departamento de Actividade Cutturales y Deportivas adscrito Coordinación de Gestión y Call Educativa pertencciente a la		

DR, MARCO ANYONIO FLORES CONZALEZ RECTOR MTRO, JOSHE ROMAN MARTÍNEZ MIRELES SECRETARIO ACADÉMICO

	"DESARROLLO DE PR		PROGR	RAMA	OPE	RAT	nvo /	ANU	AL A	NO 2	018								
THYENOIDAD			CIÓN DEL PROCESO:			_		_		_	-	_	Т	_	NUM	. DE PROCE	80	TIPO	DE PROCESO
			GESTIÓN										-		685.11	4			Efficies la
				SEC	PET	ARI	A AC	ΔDÉ	MIC	Δ								1	
				561				-		_		_			_				
	erogrames de est	1,-1 udio y de la vida ecar	Lingas ; natalar y marderier ser lémica y administrativa	sideren	e 400	dámi	me 20	MI ACT	minie	frum t	79 13.2	ser o	ie dat LCOT	os de	ios 1914m	Desca y estad	nar əsiləə inteli	partas	
					IN	DIC	ADO	RES			_								
NOMERE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 P	DE 201	3.2018			ONTI	ехто	ACTL	JAL Y	A FUT	ruro	DEL	INDIC	ADOR	Total alcan	rado (Se r	eporta en el tercer
	Número de equipos de								201			I			2018			cuatrim	estre)
Equipos de cómputo	cómputo anuales necesarios para mantener actualizados tos programas educativos	squipos de cómputa	12776				Númer	rs actu	tal I	orcent .	aje acti	ual N	Wmen	o a log	grae	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Po	rcentaje alcanzado
	(reportar los adquindos durante el periodo)							85	Ì	32	40%			90		100	90		100
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 P	IDE 20	13-201R			CONT	ехто	ACT	UAL Y	A FU	TURC	DEL	INDIC	ADOR	Total sleam	zado (Se	reports en el tercer
						1			201	7		T			2018		,,,,,,,	ouatrim	
Cobertura en red inalámbrica y conexión a	Porcentaje de cobertura en red inslámbrica y conexión a internet en la	Coberture de red inalémbrica e internet	96				Número actual Porcentaje actual Núme				Númer	ro a lo	gran	Porcentaje s lograr	Número alcanzado	Pr	orcentaje alcunzado		
internet	institución						29				35%			30		88%	30		88
OBJETN	VO QUE ATIENDE EL CESO E IMPACTO	1Establecer un pr	ograma integral para al	10	611361	sarrz:	a, 10 FC	ATTING.	ion a	e pro	16507	92.4	OV SECT	P PRESENT	d Con	nuniceción a matricula	e manera tal u	ue se for	tarezcan la calidad d
			CALENDARIZACIÓ	NYS	EGUIN	IIEN	TO DE	CALE	NDA	RIO 2	บาย	ACTI	VIDAD	ES			ACIÓN DE LAS	T	0.000000
N.	ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL		1	100			2				3	_		DESVIACION	ES POSITIVAS GATIVAS	0	ÁREA EJECUTORA
				#	og %	#	LC %	PRO	%	#	%	#	%	#	%				
Instalar ac diversos (cesos inatambricos en los espacios de la institución	Cobertura de red inalâmbrica e internet	30	0	0	0	0	10	33	0	0	20	67	30	100	instala inalambricos el servicio además si reprogra	tue lograda se ron accesos en les aulas p de los alumnos e cumplió con l mación de 2do strimestre	a Tecr	Departamento de nologias de informaci y Comunicaciones perteneciente a la cretaria Administrativ
Adquinr e	quipos para laboratorio de idiomas 2	Equipos de cómpute	45	20	44	ō	0	25	56	25	56	0	0	20	44	este period logró adqu	e programado e o, sin embargo inir 20 equipos omputo	se de	Departamento de nologias de informac y Comunicaciones perteneciente a la cretaria Administrativ
Adquirir (equipos para laboratorio de medicina	Equipos de cómpul	45	0	0	0	0	45	100	0	0	0	0	45	100	este period dio cur reeprogram	e programado lo, sin embargo nplimiento a lo nación proyecti este periodo	se Tec	Departamento de nologías de Informac y Comunicaciones perteneciente a la ecretaria Administrati
Habilitar	internet en laboratorio∈ de cómputo	Habilitación	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100		100	laboratories y	o el internet en georeferencia financiera	cion	Departamento de nologias de informac y Comunicaciones perteneciente a la ecretaria Administrati
			DESCRIPCIÓN DEL A	LCA	NCE	DEL	INDIC	CADO	RY	EFE	сто	soc	IOEC	ONO	OMIC	0	,	1	/
	(/\n(\tu	My	LEZ														c/u	ú	ANDEZ SALAS

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"	
UNIVERSIDAD: POLITECNICA DE PACHUCA	
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
GESTIÓN 4	Effcacia
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA	
Lineas estratégicas del PIDE del SUP 2013-2018:	
1. Gestionar en las diversas instancias de gobierno mayores recursos financieros para infraestructura 2. Optimizar los procesos para el ejercicio de los recursos para infraestructura, de tal manera que se reduzca el tiempo para el desa adquisición de equipos. 3. Estandarizar los proyectos de construcción con base en las necesidades reales de cada Universidad Politécni 4. Priorizar las inversiones destinadas a la ampliación de la infraestructura física en las Universidades que dispongan de espacio y aten vigente 5. Desarrollar los instrumentos necesarlos para que las Universidades lleven a cabo programas de mantenimiento a su interpretado de la composição de la universidades el leven a cabo programas de mantenimiento a su interpretado de la composição de la universidades el leven a cabo programas de mantenimiento a su interpretado de la composição de la universidades el leven a cabo programas de mantenimiento a su interpretado de la composição de la universidades el leven a cabo programas de mantenimiento a su interpretado de la cabo programas de mantenimiento a su interpretado de la cabo programas de mantenimiento a su interpretado de la cabo programas de mantenimiento a su interpretado de la cabo programas de mantenimiento a su interpretado de la cabo programas de mantenimiento a su interpretado de la cabo programas de mantenimiento a su interpretado de la cabo programas de mantenimiento de la cabo programa de la cabo pr	ica ndlendo la oferta educati
INDICADORES	
	alcanzado (Se reporta en el terce cuatrimestre)
HOMBRE DEL FÖRMULA UHIDAD DE MEDIDA META NACIONAL 2017 PIDE 2013/2018 CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR	
Número de edificios de docencia de dos niveles,	alcanzado (Se reporta en el terce cuatrimestre)
sin tomar en cuenta los ya existentes, necesanos para adigar el cumento de la matricula Número actual Porcestaja actual Número a lograr Percentaja a lograr dicinario de dificios de deficios de docencia de docencia de docencia de de cominio fanche ou Edicies 17	ro Porcentaje alcanzado sido
dos reveles fondra que son consistente con la proyección de consistente con la proyección de consistente de la universidad de la universid	100
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO 1 Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologias de última generación, de tal reproceso E IMPACTO pertinencia de la enseñanza que se imparte en las Universidades Tecnológicas.	manera que se asegure la calid
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PINCIPALES ACTIVIDADES CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL JUSTIFICACIÓN DE	140
ACTIVIDADES UNIDAD DE META ANUAL 1 2 3 DESVIACIONES POSTU. MEDIDA 1 2 3 NEGATIVAS	TIVAS O EJECUTORA
PROG ALC PROG ALC PROG ALC	
\$ \gamma_6 \$ \$ \gamma_6 \text{ \$ \$ \$ \gamma_6 \text{ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	
Dar seguimiento de gestión de expediente Sistema 12 4 33.3 4 33.3 4 33.3 4 33.3 4 33.3 5 Se realizarón los seguimiento de gestión de expediente l	que se infraestructura pentenecia
Monitorear la Mercación de presupuesto para Sistema 12 4 33.3 4 33.3 4 33.3 4 33.3 4 33.3 4 33.3 4 33.0 4 33.3 4 33.0 4 33.3 4 33.0 4 33.3 4 33.0 4 33.3 4 33.0 4 33.3 4 33.0 4 3	al, a fin de Infraestructura perteneci den a la Secretaria Administr decuado
disposición, para et adi avance de la obra	
disposición, para el ade	para poder Infraestructura pertenec
Cur segumiento integral a la obra en ejecución del programa Escuelas al cien Resix en legicución del sobra en ejecución del s	aria poder la fiada. Infraestructura pertenec la Secretaria Administi la Secretaria Administi la Secretaria Departamento di balguense la fraestructura pertenec
Clar segurmiento integral a la obra en ejecución del programa Escueles al Cien Resizar le gescuelon ad programa Escueles al Cien Resizar le gescuelon accompanimento. Supervision y corrección de la obra en ejecución de la obra en ej	aria poder la filada. Infraestructura pertenec la Secretaria Administrativa del la Secretaria Administrativa del la Secretaria Administrativa del la Secretaria Administrativa del la Secretaria
Car segumiento integral a la obra en ejecución del programa Escuelas al cien Fienda de la obra. Edificio 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1 100 1 100 Actividades realizadas, p. lograr alcanzar la meta supervision y corrección de la obra en ejecución de la obra	aria poder la filada. Infraestructura pertenec la Secretaria Administrativa del la Secretaria Administrativa del la Secretaria Administrativa del la Secretaria Administrativa del la Secretaria
Dar segumiento integral a la obra en en ejecución del programa Escutes al cion Residur les escutes al como residur les en en ejecución del programa Escutes al como residur les en el procedión de la defia en en ejecución del tentra en esta en el mistado Hidalguense de la infraestructura Física Educativa DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO	la Secretaria Administi la Secretaria Administi la Sacretaria Administi la Sacretaria Administi la Sacretaria Administi la Secretaria Administrativa A