





Subsecretaría de Educación Superior

Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017







Universidad Politécnica de Pachuca

1. PRESENTACIÓN

La Universidad Politécnica de Pachuca (UPPachuca), Organismo Público Descentralizado de la administración pública estatal, sectorizada a la Secretaría de Educación Pública del estado de Hidalgo; atiende el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 en sus objetivos:

- 3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad;
- 3.2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo;
- 3.3. Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos;
- 3.4. Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud;
- 3.5. Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico social sostenible;

Así como en sus estrategias transversales;

- . I. Democratizar la Productividad.
- II. Gobierno Cercano y Moderno.
- III. Perspectiva de Género.

A través de su Programa Operativo Anual 2017, cuyo objetivo plasmado en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 es "Impartir servicios educativos con suficiencia, calidad y relevancia, que garanticen el acceso a los niveles educativos en igualdad y con recursos destinados a programas de impacto que incidan en la mejora de las condiciones de bienestar de las personas"; mismo que es atendido bajo los cinco objetivos sustantivos institucionales siendo estos:

- Impartir educación superior en los niveles de Licenciatura, Especialización Tecnológica, Maestría y Doctorado, así como cursos de actualización en sus diversas modalidades para preparar profesionales con una sólida formación científica, tecnológica y en valores cívicos y éticos, conscientes de los contextos económico, político y social.
- Llevar a cabo investigación aplicada y desarrollo tecnológico, pertinentes para el desarrollo económico y social de la región, del Estado y del País.
- III. Difundir el conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria.
- IV. Prestar servicios tecnológicos y de asesoría, que contribuyan a mejorar el desempeño de las empresas y otras organizaciones de la región, del Estado, y del país.
- V. Impartir programas de educación continua, orientada a la capacitación para el trabajo y el fomento de la cultura tecnológica en la región, el Estado y País.

Ello a través de su misión, en la que se establece que la UPPachuca es una institución pública que proporciona educación de calidad a través de programas educativos pertinentes de licenciatura y posgrado, atendiendo políticas de cobertura con equidad. Realiza extensión, vinculación, investigación y desarrollo tecnológico; formando integralmente profesionistas competentes, emprendedores e investigadores altamente calificados con valores universales, para contribuir al desarrollo sustentable, social y económico del país.

Y cuya visión es ser una institución líder, innovadora, en creciente reconocimiento internacional; con todos sus programas educativos acreditados y reconocidos por su calidad, que realiza investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria orientada al desarrollo científico y tecnológico; comprometida en la formación de egresados competentes y con valores; soportada por procesos de planeación y gestión transparentes que responden a las necesidades académicas; fortalecida por programas de extensión y vinculación, pertinentes para el desarrollo del estado y del país.

Por ende y en cumplimiento al proceso de planeación del Subsistema de Universidades Tecnológicas está fundamentado en el Artículo 27 de la Ley de Planeación y en el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, de fecha 21 de enero de 2005 y reformada mediante decreto publicado en el DOF 1° de octubre de 2013, Art. 20 fracción II; la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria Art. 7 y el Art. 6 de su Reglamento.

Es así como la UPPachuca muestra el diagnostico, la consistencia y el impacto de los resultados obtenidos en la aplicación de los indicadores del Programa Operativo Anual 2016, contando con los elementos de juicio necesarios para integración del Programa Operativo Anual plasmados en los formatos "desarrollo de procesos y resumen de procesos".







2. DIAGNÓSTICO

La Universidad Politécnica de Pachuca es un Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública Estatal, con personalidad jurídica y patrimonio; inicio sus actividades el 21 de septiembre de 2003, con un curso propedéutico, provisionalmente en las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. El 15 de marzo de 2004, se publicó en el Periódico Oficial del Estado, el Decreto de Creación operando y recibiendo apoyo financiero con respaldo del Convenio de Coordinación entre el Gobierno Federal y el Gobierno del Estado de Hidalgo.

Forma parte del Sistema de Educación Superior en el Estado de Hidalgo y atiende el Modelo Educativo del Subsistema Nacional de Universidades Politécnicas, con apego a las normas, políticas y lineamientos establecidos de común acuerdo entre las autoridades educativas Estatal y Federal.

La UPPachuca busca responder a la necesidad social de formar profesionistas de manera integral, dotándolos de las competencias necesarias para integrarse a cualquier ambiente de desarrollo laboral y de investigación mediante la oferta de 9 Programas Educativos a nivel Licenciatura y 8 a nivel Posgrado siendo estos:

- Nivel Licenciatura
 - Ingeniería en Biotecnología
 - o Ingeniería Mecatrónica
 - o Ingeniería en Telemática
 - o Ingenieria en Software
 - o Ingenieria Financiera
 - o Ingeniería Biomédica
 - o Ingeniería Mecánica Automotriz
 - o Licenciatura en Terapia Física
 - o Licenciatura en Médico Cirujano
 - Nivel Posgrado
 - Especialidad en Biotecnología Ambiental
 - Especialidad en Mecatrónica
 - o Especialidad en Seguridad Informática
 - o Maestría en Biotecnología,
 - Maestría en Mecatrónica
 - o Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
 - o Maestría en Enseñanza de las Ciencias.
 - Doctorado en Ciencias en Biotecnología.

El Programa Operativo Anual 2017 se encuentra alineado en el *Plano Internacional, Nacional y Estatal* en los siguientes instrumentos jurídicos:

- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (artículo 13).
- Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW) (artículos 5,10,14y 16)
- Convención Sobre los derechos de las personas con discapacidad (artículos 16,24 y 26)
- Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (Objetivo 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 y 3.5)
- Programa Sectorial de Educación (Federal) 2013-2018 (Objetivos 2, 3, 4, 5 y 6)
- Programa Institucional de Desarrollo del Subsistema de Universidades Politécnicas 2013-2018
- Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 (objetivo 3.2)
- Actualización del Programa Sectorial de Educación Pública 2011-2016 (objetivos generales 2, 3 y 6)

Respecto a los resultados obtenidos en el ejercicio 2016 fueron los siguientes:







1. ACADÉMICO

Ficha 1

- 1.- Indicador: Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES.
 - Método de cálculo: (Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de Licenciatura en programas evaluables)*100 (2767/4761)*100= 58%
- 2.- Indicador: Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de Posgrado Reconocidos por su buena calidad
 - Método de cálculo: (Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de Posgrado reconocidos por su buena calidad/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de programas de Posgrado evaluables)*100 (59/59)*100= 100%

Ficha 2:

- 1.- Indicador: Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año
 - Método de cálculo: Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año (2) = 100%
- 2.- Indicador: Porcentaje de programas educativos con estudios de pertinencía actualizados
 - Método de cálculo: (Programas educativos con estudio de pertinencia actualizados/ total de programas educativos en la institución)*100

 (3/17)*100=18%

Ficha 3:

- 1.- Indicador: Número de estudiantes inscritos en Licenciatura
 - Método de cálculo: Número de estudiantes inscritos en Licenciatura =4761 100%
- 2.- Indicador: Número de estudiantes inscritos en Posgrado
 - Método de cálculo: Número de estudiantes inscritos en Posgrado=59 100%

Ficha 4:

- 1.- Indicador: Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías
 - Método de cálculo: (Número de profesores de tiempo completo que imparten tutorías/ número de profesores de tiempo completo)*100 (115/115)*100= 100%
- 2.- Indicador: Porcentaje de alumnos que participan en programa de tutorías
 - Método de cálculo: (Número de alumnos en programas de tutorías/ Total de alumnos)*100 (4761/4761)*100=100%







Ficha 5:

- 1.- Indicador: Porcentaje de Posgrados que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT
 - Método de cálculo: Número de Posgrados que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT/Total de Posgrados de la institución*100 (4/5)*100= 80%
- 2.- Indicador: Porcentaje de egresados que obtienen grado
 - Método de cálculo: Número de egresados que obtienen grado/Total de egresados*100 (4/15)*100= 27%

2. VINCULACIÓN

Ficha 1:

- 1.- Indicador: Número de Centros de Certificación National Instruments
 - Método de cálculo: Número de Centros de Certificación National Instruments. (1) = 100%
- 2.- Indicador: Porcentaje de egresados de Licenciatura que obtienen empleo en 6 meses o menos
 - Método de cálculo: (Número de egresados de Licenciatura que obtienen trabajo en 6 meses o menos/número de estudiantes egresados de Licenciatura en el año t)*100 (132/389)*100= 34%

Ficha 2:

- 1.- Indicador: Porcentaje de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados
 - Método de cálculo: (Número de profesores que imparte una lengua extranjera y que están certificados/ número de profesores que imparte una lengua extranjera)*100 (30/30)*100=100%
- 2.- Indicador: Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil
 - Método de cálculo: Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil
 (5) = 100%

Ficha 3:

- 1.- Indicador: Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas
 - Método de cálculo: (Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos)*100
 (55/4761)*100= 1.15
- 2.- Indicador: Promoción y difusión del arte y la cultura
 - Método de cálculo: Número de Programas de promoción y difusión del arte y la cultura (34) = 100%

Ficha 4:

- 1.- Indicador: Participantes en torneos deportivos
 - Método de cálculo: (Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100
 (80/4761)*100= 2%







- 2.- Indicador: Torneos deportivos
 - Método de cálculo: (Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución) (3) 100%

3. EQUIDAD

- 1.- Indicador: Cursos impartidos sobre equidad de género
 - Método de cálculo: (Cursos de género impartidos en el año/total de cursos impartidos por la institución) *100 (11/11*100) = 100%
- 2.- Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres becadas
 - Método de cálculo: (Número de estudiantes mujeres becadas/número total de estudiantes mujeres en la institución) *100 (953/1985)*100 = 48%

Ficha 2:

- 1.- Indicador: Número de alumnos atendidos con algún tipo de requerimiento especial
 - Método de cálculo: (Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año t/número total de estudiantes en el año t)*100
 (119/4761)*100= 2.50%
- 2.- Indicador: Acondicionamiento de espacios para personas con requerimiento especial
 - Método de cálculo: (Número de Espacios para personas con discapacidad acondicionados/número de espacios para personas con discapacidad programados para acondicionar)*100 (7/10)*100= 70%

Ficha 3:

- 1.- Indicador: Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución
 - Método de cálculo: (Número de alumnos de origen indígena en el año t/número total de alumnos en el año t)*100 (232/4820)*100= 4.81%
- 2.- Indicador: Porcentaje de alumnos de origen indígena becados
 - Método de cálculo: (Número de alumnos de origen indígena becados/ número de alumnos)*100 (45/4820)*100=0.93 %







4. GESTIÓN

Ficha 1:

- 1.- Indicador: Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet
 - Método de cálculo: (Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución)
 75%
- 2.- Indicador: Equipos de cómputo
 - Método de cálculo: Número de equipos de cómputo anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el periodo). (30) 100%

Ficha 2:

- 1.- Indicador: Edificios de laboratorios y talleres
 - Método de cálculo: Número de edificios de laboratorios y talleres, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula

Nota: el número de edificios de laboratorios y talleres tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis) 0 %







3. CONSISTENCIA

Con base en el análisis de nuestro historial, el cumplimiento de objetivos y metas institucionales y nuestra situación actual, se han tenido avances constantes, los cuales han respondido a las necesidades y expectativas en materia de rezago educativo, y la oportunidad de contribuir al desarrollo del estado en el rubro de educación, este último se ha convertido en uno de los principales indicadores de desarrollo.

Con la experiencia y la confianza que brindan los indicadores de desempeño de la Institución, se han podido establecer nuevos y más ambiciosos retos; por lo que la Universidad Politécnica de Pachuca esta fortalecida y consolidada en los diferentes elementos que la conforman, con los siguientes resultados:

- Por octavo año consecutivo la Universidad ha obtenido el premio a la excelencia académica que otorga la Secretaría de Educación Pública.
- 2. La UPP tiene el total de sus programas educativos evaluables acreditados por los organismos autorizados.
- La consolidación de la oferta de Educación Continua, fortalece la formación y la capacitación por medio de cursos, talleres y diplomados en sus modalidades presencial, semi-presencial y a distancia.
- El estricto apego al Modelo Educativo Basado en Competencias ha mantenido a la UPP como líder, y con reconocimiento académico.
- El Padrón Nacional de Posgrados de Calidad reconoce a tres programas de posgrado de la UPP.
- 6. Cuatro Cuerpos Académicos se encuentran en el grado de consolidación.
- 7. Veinte investigadores de la UPP son miembros del Sistema Nacional de Investigadores.
- Con la diversidad de Programa de Becas institucionales y los apoyos por parte de instancias externas, se cuenta con un 30% de matrícula beneficiada.
- 9. La Universidad ha establecido canales consolidados de vinculación con los sectores social, público y privado con los que realiza proyectos de: generación y aplicación del conocimiento, desarrollo de nuevos productos, elaboración de patentes, transferencia de tecnología, programas de estadías, estancias industriales, movilidad de estudiantes y Profesores de Tiempo Completo, a otras Instituciones de Educación Superior del País y del extranjero.
- 10. La eficiente vinculación de la capacidad científica y tecnológica de la UPP con los diferentes sectores de la sociedad es una herramienta que ha detonado el desarrollo sustentable de la región.
- 11. La participación de los estudiantes en los proyectos de investigación asociados a las líneas institucionales de generación y aplicación del conocimiento ha generado recursos humanos capaces y competentes que han enriquecido el desarrollo del estado.
- 12. El marco normativo vigente en la UPP, permite su operación en términos de racionalidad, pertinencia, modernidad y efectividad.
- 13. El contar con los Manuales de organización y procedimientos vigentes, evita la duplicidad de funciones, la eficiencia y oportunidad de los servicios educativos y fortaleció la simplificación administrativa.
- 14. La operación de una administración basada en resultados se ve fortalecida por el sistema de indicadores que permite la medición, seguimiento y control de la gestión en la Institución.
- 15. La digitalización y automatización de los trámites, servicios, registros y controles en la UPP, coadyuva significativamente con el nivel de competitividad de la Institución.
- Hemos implementado políticas públicas orientadas al manejo responsable de los residuos sólidos y peligrosos, bajo criterios de sustentabilidad y preservación del medio ambiente.
- En la UPP se opera con políticas públicas orientadas al fortalecimiento y la promoción de la educación y cultura ambiental.
- 18. Hemos consolidado los programas de extensión que han contribuido sustentablemente con el desarrollo económico, tecnológico y productivo de la región, vía transferencia de tecnología y formación y capacitación del capital humano.
- Se cuenta con un programa permanente de impulso al respeto de los derechos humanos, sociales, culturales y ambientales entre la comunidad universitaria.
- 20. La UPP cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad y mejora continua consolidado, que le ha permitido elevar la calidad de los procesos educativos y de gestión de manera permanente y sistemática.
- 21. El sistema de evaluación de la UPP, permite determinar el grado de satisfacción del usuario del servicio educativo, mediante indicadores de desempeño confiables y eficientes.
- 22. El estricto apego a la política de gasto público estatal, permiten su asignación racional, eficaz y eficiente, y fortalece su ejercicio transparente, impactando en una mayor calidad del servicio educativo.
- 23. Hemos equipado los espacios escolares y educativos con bienes suficientes y pertinentes que brindan a los alumnos las herramientas necesarias para el seguimiento eficiente de los planes y programas educativos.
- 24. La Universidad Politécnica de Pachuca con la alineación del Sistema de Armonización Contable y con los indicadores de desempeño y ejercicio presupuestal, basado en resultados, ha consolidado y optimizado sus procesos de legalidad, transparencia y rendición de cuentas.







4. IMPACTO

En la actualidad la UPPachuca ha logrado un proceso significativo referente al acceso a la educación siendo uno de los principales factores para que los jóvenes puedan aspirar a tener una calidad de vida, un mejor empleo y así crecer como sociedad. Se ha hecho evidente la calidad de los resultados educativos que necesita convertirse en prioridad para la Educación Superior en términos económicos y sociales, pero es evidente que nos hace falta tener un mejor nivel educativo en el nivel Superior. Uno de los motivos primordiales es puntualizar el beneficio que la UPPachuca aportara a la formación de los jóvenes.

Para mejorar el aprendizaje de los alumnos; se debe reconocer y apoyar al docente en lo individual, al equipo de maestros de la UPPachuca, beneficiando de manera directa a (4,761), 147 profesores de tiempo completo, 119 profesores por asignatura y 131 administrativos

Cabe destacar, que se tiene un compromiso con la ciudadanía del estado de Hidalgo generando un importante impacto como referencia de los principios de la política social y de Gobierno establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022, mismos que se alinearon con los contenidos en el Programa Sectorial de Educación Pública y, que en su conjunto aseguran la calidad, pertinencia, equidad y cobertura de la educación. Con ello, se fomenta la competitividad de los procesos educativos, los cuales deberán estar centrados en mejorar la capacidad académica, el acceso amplio al desarrollo científico y las nuevas tecnologías, así como, el respeto a los derechos humanos, al medio ambiente y la diversidad cultural, propiciando la formación integral del capital humano.

Fara la UPPachuca es de suma importancia conocer los resultados obtenidos, de los distintos proyectos que en su conjunto norman y dan certeza al rumbo que deberá tomar la universidad para el logro de una educación de calidad misma que se plasma y sirven de base para la formulación de los Proyectos beneficiando indirectamente a la Zona de Influencia que comprende los Municipios de Actopan con 48,518 habitantes, El Arenal con 15,037 habitantes, Atotonilco el Grande con 23,823 habitantes, Epazoyucan con 12,522 habitantes. Mineral de la Reforma con 68,704 habitantes, Mineral del Monte con 11,944 habitantes, Omitlán de Juárez con 7,529 habitantes, Pachuca de Soto con 256,584 habitantes, San Agustín Tlaxiaca con 27,118 habitantes, Tizayuca con 100,563 habitantes , Villa de Tezontepec con 10,723 habitantes, Zapotlán de Juárez con 16,493 habitantes, Zempoala con 27,333 Habitantes







ÁREA RESPONSABLE DEL PROCESO	NÚMERO DE FICHA	INDICADOR	META 2017
	1	Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	3497
		Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de Posgrado Reconocidos por su buena calidad	60
		Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año	2
	2	Porcentaje de programas educativos con estudios de pertinencia actualizados	4
1. ACADÉMICO	3	Número de estudiantes inscritos en Licenciatura	5200
		Número de estudiantes inscritos en Posgrado	80
	4	Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorias	115
		Porcentaje de alumnos que participan en programa de tutorias	5200
	5	Porcentaje de Posgrados que forman parte del Pa- drón Nacional de Posgra- dos de Calidad del CONACYT	4
		Porcentaje de egresados que obtienen grado	15







ÁREA RESPONSABLE DEL PROCESO	NÚMERO DE FICHA	INDICADOR	META 2017
		Número de Centros de Certificación National Ins- truments	1
	1	Porcentaje de egresados de Licenciatura que obtienen empleo en 6 meses o me- nos	140
2. VINCULACIÓN	2	Porcentaje de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certi- ficados	35
		Número de convenios fir- mados con Universidades extranjeras para la movili- dad estudiantil	16
	3	Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	63
		Promoción y difusión del arte y la cultura	31
	4	Participantes en torneos deportivos	120
		Torneos deportivos	11







ÁREA RESPONSABLE DEL PROCESO	NÚMERO DE FICHA	INDICADOR	META 2017
	1	Cursos impartidos sobre equidad de género	15
		Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	116
3. EQUIDAD	2	Número de alumnos atendi- dos con algún tipo de re- querimiento especial	125
		Acondicionamiento de espacios para personas con requerimiento especial	9
	3	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	247
		Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	50







ÁREA RESPONSABLE DEL PROCESO	NÚMERO DE FICHA	INDICADOR	META 2017
	1	Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	29
4. GESTIÓN		Equipos de cómputo	85
	2	Edificios de laboratorios y talleres	1

ATENTAMENTE "UNA UNIVERSIDAD PARA LA INVESTIGACIÓN"

DR. MARCO ANTONIO FLORES GONZÁLEZ RECTOR

			PROGR	RAMA	A OPERAT	IVO A	UNA	AL 2	017	-									
FORMATO 01 "DESARI UNIVERSIDAD: POLITÉCI	ROLLO DE PROCESOS NICA DE PACHUCA	H																	
			ACIÓN DEL PROCESO);										T		NUM. DE PRO	0.000	TIE	PO DE PROCESO
		113	ACADÉMICO											L					Eficacia
			SE	CRE	ETARÍA A	CAD	ÉMI	CA						-		1			LINCALIS
		Lineas es	tratégicas del PIDI	E de	el SUT o S	SUP 2	2013	-201	íð al qu	/e s	e da	ate	ención,		_				
					INDICADO	ORES	3				-	_			-				
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 20	017 PI	DE 2013-201	8	C	ONT		-	TUAL	. Y A	FUTURO	-	-	IDICADOR	Total alcanza	do (Se cuatrim	reporta en el tercer lestre)
Número de astudios de trayectoria y de egresados	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a	Estudios	7	1			H	imore	2016 actual	P	proent	aje:	Número a	_	2017	Porcentaje a	Número	T .	rcentaje alcanzado
llevados a cabo en el Año	cabo en el año	Laturios	,				-	2		-	1009	_	2	_	ai	lograr 100%	alcanzado		rcentaje arcanzado
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 26	017 PI	DE 2013-201	8	c	ONT	EXTO A	ACT	TUAL	. Y A	A FUTURO	DE	LIN	IDICADOR	Tatal alasana	d= 10=	
1	(Programas educativos							-	2016	5					2017	,		do (Se cuatrim	reporta en el tercer lestre)
Porcentaje de programas educativos con estudios de pertinencia actualizados	total de programas	Análisis	9-	4			N	ûmerc	actual		orcent		Número :	a logs	ar	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Po	orcentaje alcanzado
	educativos en la institución)*100		=					3			18%		4			24%			
OBJETIVO QUE ATIE IMPA		1 Brindar servicios	de Educación Superi como un medio est	or Te	cnológica ico para ad	de ca crecen	lidac ntar	l a tra	avés de pital hur	los	plane oyc	ontri	programas ibuir al aur	nen	estu to de	dios actualiza la competitiv	dos y pertino idad del país	entes a	al sector laboral,
		CA	LENDARIZACIÓN Y SI	EGUII	MIENTO DE	LAS	PRIN	CIPA	ALES AC	TIV	IDAD	ES							
ACTIVI	DADES	UNIDAD DE	META ANUAL	_	CALENDA	RIO 20	017				-	CUA	TRIMESTR	RAL		JUSTIFIC	ACIÓN DE LAS		ÅREA
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		MEDIDA	META ATTORE		PROG	AL	_		ROG		LC	1	PROG	Ι,	LC		GATIVAS		EJECUTORA
				#	%	#	%	#	%	#		#	%	#	T				
																			Dirección de la División de Estudios
Solicitar apertura de SIII cuestionario a los grup cuatrin	oos de 1°, 4°, 7° y 10°	Estudios	2	1	50			0	0			1	50						Profesionales, Dirección de Posgrado
											П			T				7	Dirección de la División de
Difundir con los grup	os de 1°, 4°, 7° y 10°																		Estudios Profesionales, Dirección de
cuatrimestre	cuestionario.	Estudios	2	1	50			0	0	H		1	50	+				-	Posgrado Dirección de la
																			División de Estudios Profesionales, Dirección de
Descargar la base de	datos con respuestas	Estudios	2	1	50			0	0	-	H	1	50				•	-	Posgrado Dirección de la
																			División de Estudios Profesionales,
Análizar las respu	uestas obtenidas	Estudios	2	1	50			0	0			1	50						Dirección de Posgrado
																			Dirección de la División de Estudios
Entregar el análisis a las	areas correspondientes	Estudios	2	1	50			0	0			1	50						Profesionales, Dirección de Posgrado
-	1111	DESCRIPC	IÓN DEL ALCANCE	DEL	INDICADO	OR Y	EFE	сто	SOCIO	EC	ONO	MIC							
	Littly.	₩																	in?
	Illy	1/												_			X	AN.	
DR. M	ARCO ANTONIO FLORES RECTOR	GÓNZÁLEZ													EN	ICARGADO DE	DESPACAO ACADÉMIC	DE LA	Z MIRELES SECRETARÍA
	7																		

		DENOM	INACION DEL PROCE	SO:												HOMES AND THE STREET
			ACADÉMICO									-	1	NUM. DE PRO	OCESO	TIPO DE PROCESO
					r									1	-	Eficacia
				SEC	RETARÍA A	CADE	MICA						-			
		Lineas	estretégices del Pi	DE C	del SUT o :	SUP 2	013-20	18 el qu	e se	da at	ención.					
					INDICAD	ORES										
OMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2	017 P	IDE 2013-2018		CON	TEXTO A	ACT	UAL Y	A FUTUF	O DEL	L IND	ICADOR		o (Se reporta en el tero
	(Número de estudiantes que realizan sus estudios							2016	3				2017			
orcentaje de estudiantes que realiza estudios en	en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES						Númer	o actual	Porce	entaje act	ual Núm	ero a logi	rar	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
ogramas de Licenciatura ertificados en el nivel 1 e CIEES y/o acreditados por el COPAES	y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de Licenciatura en programas evaluables)*100	Estudiantes	,	71			27	67		58%		3497		86%		
OMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2	017 P	IDE 2013-2018		CON	TEXTO A	ACTI	UAL Y	A FUTUE	O DEL	L IND	ICADOR		o (Se reporta en el terc
	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de							2016	3				2017		C	uatrimestre)
orcentaje de estudiantes que realiza estudios en rogramas da Posgrado	Posgrado reconocidos por su buena calidad/ Número de estudiantes	Estudiantes	6	58			Númer	o actual	Porce	entaje act	ual Núm	ero a logi	rar	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
calidad	que realizan sus estudios de programas de Posgrado evaluables)*100						5	9		100%		60		88%		
OBJETIVO QUE ATIEI IMPA		1 Elevar y mente	ner la calidad de la ed conforman el subsiste	lucaci enta, f	ón en tadas nanteniendo	los pro el fidei	grames ergo d	que se in Ele calida	pari id ed	en, inc	luyendo e bajo los	canju estánd	nto di ares i	e actividacies nucionales e	que realizan i internacionale	as instituciones ge
			CALENDARIZACIÓN Y	SEGI			-	ALES ACT	TIVID							
ACTIVIE	DADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	_	CALENDA	RIO 20	17			CU	TRIMEST			DESVIACION	ACIÓN DE LAS NES POSITIVAS	ÁREA EJECUTORA
					PROG	ALC	-	ROG	AL	c	PROG		ALC	NE	GATIVAS	ESECUTORA
				#	%	#	% #	%	#	% #	%	#	%			Dirección de I
stablecer el plan de me Educativos a s	ejora de los Programas ser evaluados	Plan de Mejora Actualizado	3	1	33.33		1	33.33			33.3	3				División de Estudios Profesionales Dirección de Posgrado
-																Dirección de l División de Estudios
Seguir el cumplimient	to del plan de mejora	Plan de Mejora Cumplido	2	0	0		1	50			50			*		Profesionales Dirección de Posgrado
	de licenciatura ante los															División de Estudios Profesionales Dirección de
		PE Evaluado	1	0	0		0	0		+	100)				Posgrado Dirección de División de
valuar los programas e CIEES u organism pertenecientes																Estudios Profesionales Dirección de
CIEES u organism perteneciente:	osgrados de Calidad del	PE Evaluado	i	0	0		1	100		1	0					
CIEES u organism perteneciente: Evaluar los Programa: ograma Nacional de Po	osgrados de Calidad del		1 RIPCIÓN DEL ALCA			ADOR			IOE							Posgrado
CIEES u organism perteneciente: Evaluar los Programa: ograma Nacional de Po	osgrados de Calidad del					ADOR			IOE							
CIEES u organism perteneciente: Evaluar los Programa: grama Nacional de Pro CONA	osgrados de Calidad del	DESC				ADOR			IOE					L JUAN MANUE		

			PROGI	RAMA	OPERAT	IVO AI	NUAL	2017							
FORMATO 04 "DECAD	DOLLO DE BROCESOS														ñ
FORMATO 01 "DESAR															
UNIVERSIDAD: POLITÉCI	NICA DE PACHUCA								22						
			ACIÓN DEL PROCESO	D:									NUM. DE PR	CESO	TIPO DE PROCESO
		2	ACADÉMICO										1_		Eficacia
			S	ECR	ETARÍA A	CADÉ	MICA							-	
		Lineas es	tratègicas del PID	E de	d SUT o S	UP 20	13-21	118 al m	in se	da at	ención.				
					INDICADO	1								Γ	
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2	017 Pi	IDE 2013-201	В	CON	TEXTO	ACTU	AL Y	A FUTURO	DEL IN	DICADOR		o (Se reporta en el tercer
								201	3			2017] •	uatrimestre)
							Núme	ro actual	Porce		Número a	lograr	Porcentaje a	Número	Porcentaje alcanzado
Número de estudiantes inscritos en Licenciatura	Número de estudiantes inscritos en Licenciatura	Estudiantes	112	113		-			act	tual	-		lograr	alcanzado	
							4	761	10	0%	520	n	100%		
										- 10			100%		
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2	017 PI	IDE 2013-201	8	CON	TEXTO	ACTU	AL Y	A FUTURO	DEL IN	DICADOR	Total alcanzad	o (Se reporta en el tercer
						-		201				2017		c c	uatrimestre)
						ľ			Г						
							Núme	ro actual	Porce	entaje tual	Número a	lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de estudiantes inscritos en Posgrado	Número de estudiantes inscritos en Posgrado	Estudiantes	16	63						-					
		10						59	10	0%	80		100%		20
									"	0 /6			100%		
OBJETIVO QUE ATIE		1. Asegurar one n	layor participación de	las L	Iniversidad	es Yec	nologic	as en el	estuer:	o de	cobertura e	n educa	ilán superior	. atendiendo c	riterios de Inclusión.
IMPA	сто	9.01	iidad aducativa y cali	dad, r	ealizendo u	n estu	erzo e	are le util	zación	i épti	nia de le ini	fraeatrus	tura fisice y	humana diapo	nible
			ALENDARIZACIÓN Y S	EGUI				PALES A	CTIVIDA			AL	петек	ACIÓN DE LAS	
ACTIVI	DADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	EGUI	CALENDA 1	RIO 20	17	2		CU.	ATRIMESTR 3		DESVIACIO	ACIÓN DE LAS NES POSITIVAS GATIVAS	O ÁREA EJECUTORA
ACTIVI	DADES	UNIDAD DE		##	CALENDA	RIO 20	17	2 PROG	ALC	CU.	ATRIMESTR	ALC # %	DESVIACIO		
ACTIVI	DADES	UNIDAD DE			CALENDA 1 PROG	ALC	17	2 PROG	ALC	CU.	ATRIMESTR 3 PROG	ALC	DESVIACIO	NES POSITIVAS	
ACTIVI	DADES	UNIDAD DE			CALENDA 1 PROG	ALC	17	2 PROG	ALC	CU.	ATRIMESTR 3 PROG	ALC	DESVIACIO	NES POSITIVAS	O EJECUTORA
Participar en ferias profe	esiográficas dentro de la	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	#	CALENDA 1 PROG %	ALC	% #	PROG %	ALC	CU.	ATRIMESTR 3 PROG %	ALC	DESVIACIO	NES POSITIVAS	Dirección de Comunicación
	esiográficas dentro de la	UNIDAD DE			CALENDA 1 PROG	ALC	17	PROG %	ALC	CU.	ATRIMESTR 3 PROG	ALC	DESVIACIO	NES POSITIVAS	Dirección de
Participar en ferias profe	esiográficas dentro de la	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	#	CALENDA 1 PROG %	ALC	% #	PROG %	ALC	CU.	ATRIMESTR 3 PROG %	ALC	DESVIACIO	NES POSITIVAS	Dirección de Comunicación
Participar en ferias profe zona de i	esiográficas dentro de la nfluencia	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	#	CALENDA 1 PROG %	ALC	% #	PROG %	ALC	CU.	ATRIMESTR 3 PROG %	ALC	DESVIACIO	NES POSITIVAS	Dirección de Comunicación Social
Participar en ferias profe	esiográficas dentro de la nfluencia s redes sociales la oferta	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	#	CALENDA 1 PROG %	ALC	% #	PROG %	ALC	CU.	ATRIMESTR 3 PROG %	ALC	DESVIACIO	NES POSITIVAS	Dirección de Comunicación Social
Participar en ferias profe zona de i Promover a través de las	esiográficas dentro de la nfluencia s redes sociales la oferta	UNIDAD DE MEDIDA Participación Acciones de	META ANUAL	# 7	CALENDA 1 PROG %	ALC	% #	PROG %	ALC	CU, 6 #	ATRIMESTR 3 PROG %	ALC	DESVIACIO	NES POSITIVAS	Dirección de Comunicación Social Dirección de Comunicación Social
Participar en ferias profe zona de i Promover a través de la educativa de l	esiográficas dentro de la nfluencia s redes sociales la oferta a universidad	Participación Acciones de Promoción	META ANUAL	# 7	CALENDA 1 PROG %	ALC	% #	PROG %	ALC	CU, 6 #	ATRIMESTR 3 PROG %	ALC	DESVIACIO	NES POSITIVAS	Dirección de Comunicación Social Dirección de Comunicación Social Dirección de la División de la
Participar en ferias profe zona de i Promover a través de las	esiográficas dentro de la nfluencia s redes sociales la oferta a universidad	UNIDAD DE MEDIDA Participación Acciones de	META ANUAL	# 7	CALENDA 1 PROG %	ALC	% #	2 PROG %	ALC	CU, 6 #	ATRIMESTR 3 PROG % 30	ALC	DESVIACIO	NES POSITIVAS	Dirección de Comunicación Social Dirección de Comunicación Social Dirección de la
Participar en letias profezona de i Promover a través de las educativa de l Articular acciones	esiográficas dentro de la nfluencia s redes sociales la oferta a universidad	Participación Acciones de Promoción Acciones de	META ANUAL	7	CALENDA 1 PROG % 70	ALC	0	2 PROG %	ALC	3	ATRIMESTR 3 PROG % 30	ALC	DESVIACIO	NES POSITIVAS	Dirección de Comunicación Social Dirección de Comunicación Social Dirección de la División de Estudios Profesionales Dirección de la
Participar en ferias profezona de i Promover a través de las educativa de l Articular acciones Educación M	esiográficas dentro de la nfluencia s redes sociales la oferta a universidad con instituciones de edia Superior	Participación Acciones de Promoción Acciones de Articulación	META ANUAL	7	70 33.33	ALC	0	2 PROG % % 0 0 33.333	ALC	CU. 66 # 3 3 1 1 1	ATRIMESTR 3 PROG % 30 33.33	ALC	DESVIACIO	NES POSITIVAS	Dirección de Comunicación Social Dirección de Comunicación Social Dirección de la División de La Estudios Profesionales Dirección de la División de La Estudios Profesionales
Participar en ferias profe zona de i Promover a través de las educativa de l Articular acciones Educación M	esiográficas dentro de la nfluencia s redes sociales la oferta a universidad con instituciones de edia Superior	Participación Acciones de Promoción Acciones de	META ANUAL	7	CALENDA 1 PROG % 70	ALC	0	2 PROG % % 0 0 33.333	ALC	3	ATRIMESTR 3 PROG % 30 33.33	ALC	DESVIACIO	NES POSITIVAS	Dirección de Comunicación Social Dirección de Comunicación Social Dirección de la División de Estudios Profesionales Dirección de la División de
Participar en ferias profezona de i zona de i Promover a través de las educativa de l Articular acciones Educación M Fortalecer la orientación herramientas digitales e	esiográficas dentro de la influencia e redes sociales la oferta a universidad con instituciones de edia Superior i vocacional a traves de in la pagina institucional.	Participación Acciones de Promoción Acciones de Articulación	META ANUAL	7	70 33.33	ALC	0	2 PROG % % 0 0 33.333	ALC	CU. 66 # 3 3 1 1 1	ATRIMESTR 3 PROG % 30 33.33	ALC	DESVIACIO	NES POSITIVAS	Dirección de Comunicación Social Dirección de Comunicación Social Dirección de la División de La Estudios Profesionales Dirección de la División de La Estudios Profesionales
Participar en ferias profezona de i Promover a través de las educativa de l Articular acciones Educación M	esiográficas dentro de la influencia se redes sociales la oferta a universidad con instituciones de edia Superior	Participación Acciones de Promoción Acciones de Articulación	META ANUAL	7	70 33.33	ALC	0	2 PROG % 0 0 33.33	ALC	CU. 66 # 3 3 1 1 1	ATRIMESTR 3 PROG % 30 33.33	ALC	DESVIACIO	NES POSITIVAS	Dirección de Comunicación Social Dirección de Comunicación Social Dirección de la División de La Estudios Profesionales Dirección de la División de La Estudios Profesionales
Participar en ferias profezona de i Promover a través de las educativa de l Articular acciones Educación M Fortalecer la orientación herramientas digitales e	esiográficas dentro de la influencia se redes sociales la oferta a universidad con instituciones de edia Superior	Participación Acciones de Promoción Acciones de Articulación sitio web	META ANUAL 10 3	7	70 33.33 33.33 33.33	ALC	0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 PROG % 0 0 33.33	# 9	CU. 3	3 PROG % 30 33.33 33.33 100 33.33	ALC	DESVIACIO	NES POSITIVAS	Dirección de Comunicación Social Dirección de Comunicación Social Dirección de la División de Estudios Profesionales Dirección de la División de Estudios Profesionales Dirección de la División de Dirección de
Participar en ferias profezona de i Promover a través de las educativa de l Articular acciones Educación M Fortalecer la orientación herramientas digitales e	esiográficas dentro de la influencia se redes sociales la oferta a universidad con instituciones de edia Superior	Participación Acciones de Promoción Acciones de Articulación sitio web	META ANUAL 10 3	7	70 33.33 33.33 33.33	ALC	0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 PROG % 0 0 33.33	# 9	CU. 3	3 PROG % 30 33.33 33.33 100 33.33	ALC	DESVIACIO	NES POSITIVAS	Dirección de Comunicación Social Dirección de Comunicación Social Dirección de la División de Estudios Profesionales Dirección de la División de Estudios Profesionales Dirección de la División de Dirección de
Participar en ferias profezona de i Promover a través de las educativa de l Articular acciones Educación M Fortalecer la orientación herramientas digitales e	esiográficas dentro de la influencia se redes sociales la oferta a universidad con instituciones de edia Superior	Participación Acciones de Promoción Acciones de Articulación sitio web	META ANUAL 10 3	7	70 33.33 33.33 33.33	ALC	0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 PROG % 0 0 33.33	# 9	CU. 3	3 PROG % 30 33.33 33.33 100 33.33	ALC	DESVIACIO	NES POSITIVAS	Dirección de Comunicación Social Dirección de Comunicación Social Dirección de la División de Estudios Profesionales Dirección de la División de Estudios Profesionales Dirección de la División de Dirección de
Participar en ferias profezona de i Promover a través de las educativa de l Articular acciones Educación M Fortalecer la orientación herramientas digitales e	esiográficas dentro de la nifluencia redes sociales la oferta a universidad con instituciones de edia Superior rocacional a traves de n la pagina institucional.	Participación Acciones de Promoción Acciones de Articulación sitio web	META ANUAL 10 3	7	70 33.33 33.33 33.33	ALC	0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 PROG % 0 0 33.33	# 9	CU. 3	3 PROG % 30 33.33 33.33 100 33.33	# %	DESVIACIO	NES POSITIVAS GATIVAS	Dirección de Comunicación Social Dirección de La División de Estudios Profesionales Dirección de la División de Estudios Profesionales Dirección de la División de Estudios Profesionales
Participar en ferias profezona de i Promover a través de las educativa de l Articular acciones Educación M Fortalecer la orientación herramientas digitales e Organizar conferencias científicos te	esiográficas dentro de la influencia se redes sociales la oferta a universidad con instituciones de edia Superior	Participación Acciones de Promoción Acciones de Articulación sitio web	META ANUAL 10 3	# 7 7 1 1 1 1 NCE I	70 33.33 33.33 33.33	ALOR	0 0 1 1 Y EFE	2 PROG % 0 0 33.33 3 CTO SC 0 DE LA ARTÍNEZ CO DE LA ARTÍ	ALC # 9	3 3 1 1 1 1 2 CONC	ATRIMESTR 3 PROG % 30 30 33.33	# %	DESVIACIO NE	NES POSITIVAS GATIVAS FONZALEZ PÉ	Dirección de Comunicación Social Dirección de Comunicación Social Dirección de la División de Estudios Profesionales Dirección de la División de Estudios Profesionales Dirección de la División de Dirección de

			PRO	GRAM	A OPERA	TIVO A	NUAL	2017							
FORMATO 01 "DESARF	ROLLO DE PROCESOS														
UNIVERSIDAD: POLITECE	IICA DE PACHUCA														
		DENOM	ACADÉMICO	SO:									NUM. DE PRO	CESO	TIPO DE PROCESO
													1	-	Eficacie
				SECR	ETARÍA A	ACAD	ÉMICA								
		Lineas	estratégicas del P	IDE d	ei SUT o	SUP 2	013-20	18 al qu	re se d	a sten	olòn.				
	-				INDICAD	ORES									
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL	2017 PID	E 2013-2018		col	NTEXTO	ACTU	AL Y A	FUTURO [DEL IND	ICADOR		o (Se reporta en el tercer
		ā						201	6			2017		c	uatrimestre)
Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorias	(Número de profesores de tiampo completo que imparten tutorías/ número de profesores de tiempo	Profesores		95			Núme	ro actual	Porcent	aje actual	Número a	lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
	completo)*100						11	15	10	0%	115	5	100%		
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL	2017 PID	E 2013-2018		col	TEXTO	ACTUA	AL Y A	FUTURO [DEL IND	ICADOR		o (Se reporta en el tercer uatrimestre)
								201	6			2017			
Porcentaje de alumnos que participan en programa de tutorías	(Número de alumnos en programas de tutorías/ Total de alumnos)*100	Estudiantes		100			Núme	ro actual	Porcent	aje actual	Número a	lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
							4	761	10	10%	520	D	100%		
OBJETIVO QUE ATIEN		1 Consolidar la pe	rmanencia y eficienci	a termi	nel de los i los e:	estudii sténda	ntes de res naci	las Unive onales e i	rsidade internac	s Tecn	ológicas po en le mate	or medio <u>rik.</u>	de estratégia	es y acciones	que permitan superar
			CALENDARIZACIÓN	SEGUI	MIENTO D	ELAS	PRINCIP	ALES AC	TIVIDA	DES					
ACTIVID	ADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	_	CALENDA 1	ARIO 2	017	2		CUATI	RIMESTRAL		DESVIACION	ACIÓN DE LAS NES POSITIVAS GATIVAS	O ÁREA EJECUTORA
				#	ROG %	ALC		PROG %	# %		PROG %	ALC # %			
Elegir tutor(a) de acuero estudiantes de r		Tutor(a)	43	15	35		0	0		28	65				Departamento de Desarrollo Académico
Asignar tutor(a) a grupo d ingre															Departamento de Desarrollo
		Grupo	43	15	35		0	0	+	28	65				Académico
Impartir curso de induc nuevo in		Grupo	43	15	35		0	0		28	65				Departamento de Desarrollo Académico
	Žinionininininininininininininininininin	,					-								
Imparttir	tutorias	Tutor	340	115	34		111	33		113	33				Departamento de Desarrollo Académico
Realizar reunión de	nadras de familia	Reunión	43	15	35		0			20	65			**	Departamento de Desarrollo
95 March (8600000), 06000 8000	8 82 W B	Redition	43	15	35		0	0	Ħ	28	65				Académico
Evaluar al Tutor(a) por V Educa		Tutor(a)	340	115	34		11:	2 33		113	33		(8)		Departamento de Desarrollo Académico
Evaluar al Tutor(a)	por estudiantes.	Tutor(a)	340	115	34		11:	2 33		113	33				Departamento de Desarrollo Académico
1	11	DESC	CRIPCIÓN DEL ALC			ADOR			CIOEC						
()	11/1/1/1	W													
	100	*											100	X month	W.
DR. MA	RCO ANTONIO FLORE	GONZÁLEZ										ENCA	RGADO DE	ROMÁN MA DESPACHO ACADÉMIC	RTÍNEZ MIRELES DE LA SECRETARÍA A

ORMATO 01 "DESAR	ROLLO DE PROCESOS'	•	PROGRAM	IA O	PERATIVO) ANI	JAL	AÑO	2017				51						
JNIVERSIDAD: POLITECE	NICA DE PACHUCA	DENOMIN	ACIÓN DEL PROCESO															1.	
			ACADÉMICO	,											١	IUM. DE PRO	CESO	TIPO D	E PROCESO
																1	-	i	Sicaciu
			SE	CRE	TARÍA A	CAD	ÉMI	CA			-	ļ.		1000					
		Líneas es	tratégicas del PIDE	de	ISUT o S	UP 2	013	201	â al qu	e se	de	ate	nción.						
	1				NDICADO		_							_					
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 20	17 PI	DE 2013-201	8	С	ONT	EXTO A	CTL	AL	YA	FUTURO D	EL	. INI	DICADOR		o (Se repo	orta en el tercer
Porcentaje de Posgrados	Número de Posgrados que forman parte del						L		2016		****	-		20)17				
que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT/Total de Posgrados de la institución*100	Posgrados	50)			N.	imero 4	actual	а	ctual	le le	Número a lo	gran	-	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcen	taje alcanzado
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 20	17 PI	DE 2013-201	В	С	ONT	EXTO A	CTL	AL	YA	FUTURO D	EL	. INI	DICADOR			
							_		2016		_	7			017			o (Se repo uatrimesti	orta en el tercer e)
Porcentaje de egresados	Número de egresados que obtienen grado/Total	Alumnos	80				No	imero	actual	Por	centa	je	Número a lo	gran		Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcer	taje alcanzado
que obtienen grado	de egresados*100	Aumos	O.	,				4		2	7%	-	15			45%			
OBJETIVO QUE ATIE		1 Satisfacer la de fomentando la form	manda de egresados ación investigadora e integrando una	inno	vadora ent	re los	profe	esion	ales del	mun	do s	mpe	esarial que	se s	enci	ientra bajo el	ámbito de su	ludios de influenc	posgrado is regional e
		CA	LENDARIZACIÓN Y SE	GUII				CIPA	LES AC	TIVID				_	_				
ACTIVI	DADES .	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL		CALENDA 1	RIO 2	017		2			CUA"	TRIMESTRAI 3	L		DESVIACION	ACIÓN DE LAS JES POSITIVAS GATIVAS	0 1	ÁREA EJECUTORA
				#	PROG %	#	.C		ROG %	#		#		#					
Renovar vigencia en el l Biotecr		Programas evaluados	1	0	0			0	0			1	100						irección de Posgrado
Elaborar y dar seguimie cada programa d		Plan de mejora	4	0	0			0	-0			4	100						Dirección de Posgrado
Realizar evaluación tutor posgrado en sus proyectos avar	s de tesis de acuerdo a sus	Estudiante	30	10	33.33			10	33.33			10	33,33					1	Dirección de Posgrado
2	necs .	Estadiante	30	10	33.33			10	33.33			10	33.33						rosgrado
	micos como resultados de tesis de posgrado	Producto	. 15	0	0			0	0			20	100				3		Dirección de Posgrado
Presentar y aprobar el alumnos d	proyetto de tesis de los e poste ado	Estudiante	15	0	0			0	0		0.5	15	100				9		Dirección de Posgrado
	1 All	DESCR	IPCIÓN DEL ALCAN	CE	DEL INDIC	ADOF	< Y E	FEC	10 80	CIOE	CO	NON	NICO				//	,	
DR. MA	ARCO ANTÓNIO FLORE RACTOR	gonzález															RTÍNEZ MI DE LA SEC ICA		ÍA

	DE PACHUCA																
			GRUPOS VULNERABI			J 74-34-3								1	NUM. DE	PROCESO	TIPO DE PROCESO
		Edolora							-10.000							3	Etiplensia
			SECRE	ETARIA	A ACA	DEM	CA							10000			
		Lineas estrate	igicas del PIDE de	4 SUT	c SU	2013	3-201	ê al qi	UA 50	da ate	nció	<i>n</i>	1-2				
			T	NDICA	DOR						and the same						
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 20	17 2018	umatus m	PIDE :	2013-		C	ONTEX	TO AC	TUAL	Y A FUTU	RO DE	L INDIC	ADOR	Total alcanza (Se reporta e el tercer
sursos impartidos sobre equidad		Cursos		295				_	mero act		016	-				017 Porcentaje a	cuatrimestr
de género	de cursos impartidos por la institución*100	Suisus		283				Nut	11	tua		1009		Num	ero a logr	lograr	alcenzado
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 20	17 2018		PIDE :	2013-		C	ONTEX	TO AC	TUAL	Y A FUTU	RO DE	1000	ADOR	Total alcanza
	(Número de estudiantes			100011			-			2	016				2	017	el tercer cuatrimestre
Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	mujeres becadas/ número total de estudiantes mujeres en la institución)*100	Mujeres becadas		52				Núr	nero act	tual	Po	rcentaje	actual	Núm	ero a logr	ar Porcentaje a lograr	Porcentaje alcenzado
	mismucion) 100								953			48%			1116	52%	
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	1 Adopter le françver	esticiaci de la perso	ectiva de genero en les	institu	ciones	del Su E	bsiste edicid	me de i	Univer:	sidade:	s Tecn	olagic	9s, fijandi	o parié	netras e	incheadores que	permitan su
		CALEN	DARIZACIÓN Y SEGUI	MIENTO		Name and Address of the Owner, where			TIVIDA	ADES					Т	JUSTIFICACIÓN	
ACTIVIDA	DES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL		C#	LEND	ARIO 2	1017		,	_	CUAT	RIMESTR 3	AL .	-	DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O	ÁREA EJECUTOR
<u> </u>				PR		AL	.c %	PR	OG %	AL		P	ROG	#	LC	NEGATIVAS	
mpartir curso de lenguaje no personal administrativo Comunicación Social, Vin	Departamento de	Curso	6	0	%			3			%	3	% 50		%		Departame o de desarrolli académic
mpartir curso de Sensibiliza Género dentro del Prograi Tutorías con estudian	ma de actividades de	Curso	5	0	0			2	40			3	60				Departame o de desarrolle académic
impartir curso de sensibili administrativo y doce		Curso	4	- 0	0			1	25			3	75				Departame o de desarrolla académic
Gestionar becas exten	nas para mujeres.	Informe	2	0	0			1	50			1	50				Dirección i Planeació
irmar convenios de colabora externas a mujere:	ación para brindar becas s estudiantes.	Convenio	2	0	0			1	50			1	50				Dirección i Vinculació
		DESCRIPCIO	ÓN DEL ALCANCE D	EL IND	DICAD	OR Y	EFEC	TO SO	CIOE	CONO	міфо	0					
(Jul)					_							1	7				
DR. MARCO ANDONIO P	LORES GONZÁLEZ OR	MTRO JOS ENCARGADO DI	UE NOIA MARTINEZ DESPACHO DE LA SI ACADEMICA	MIREL	ES ARÍA	-	Z DES	LIC. E	ANO EI	RA EDI NCAR A DIR	TH TE	LO DE VOE		TIN	G. JUAN ENCARO DIRE	MANUEL NOT SADO DE DESA CCIÓN DE 9 LAN	ESMONAOY CHOVE LA JEACION
										1		W					

			PROGRAMA	OPER	VITAS	O ANL	AL 2	017									
FORMATO 01 "DESARROLI UNIVERSIDAD: POLITÉCNICA I																	
			ACIÓN DEL PROCESO									-			NUM. I	DE PRCESO	TIPO DE PROCESO
			RETARÍA ACADÉN		DIRE	cció	NDE	DIAN	EAC	ÓN						3	Eliciencia
			gicas del PIDE de														
		Lineas estratu					3-207	6 81 0	ue se	GB 41	encio	fi.					
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE	META NACIONAL 201		ADOR	PIDE	2013-			ONTE	TO AC	TILAL	Y A FUTU	IDO DE	EL INDIA	ADOD	
		MEDIDA		2018	-							TOAL	AFOIL	T T			Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)
Número de alumnos de origen	(Número de alumnos de							_			016				- 3	2017	
indígena atendidos en la institución	origen indígena en el año t/número total de alumnos en el año t)*100	Alumnos		994				Núr	nero ac	tual	Po	orcentaje	actual	Núm	ero a log	Porcentaje a lograr	Porcentaje alcanzado
									232			5%			247	25%	
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 201	7 2018		PIDE	2013-		С	ONTE)	CTO AC	TUAL	Y A FUTL	JRO DE	L INDIC	CADOR	Total alcanzado (Se reporta en
	94									2	016					2017	el tercer cuatrimestre)
Porcentaje de alumnos de ongen indígena becados	(Número de alumnos de origen indígena becados/ número de alumnos)*100	Alumnos		71				Núr	nero ac	tual	Po	orcentaje	actual	Núm	ero a log	Porcentaje a lograr	Porcentaje alcanzado
									45			0.93			50	0.97%	
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	1 Incrementar la a Tecnològicas tiene prese	tencion a la demand nola, mediante la inc	s de estudios de nivel orparación de nuevas	atjerni	etives	y modi	os etn lidade iel pai	2 BURE	iginari etives	os de que fa	as ent	itlades ari a lo	federatiy s jöyenes	as en e s indige	donde e eries eq	i Sistema de Uni resados del nivel	rersidades medio puperior
		CALEN	ARIZACIÓN Y SEGUIN	MENTO	DEL	AS PRI	NCIPA	FS AC	CTIVID	ADES	******				YZ		
ACTIVIDA	DES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL		-	ALEND						CUAT	RIMESTR	PAL		JUSTIFICACION DE LAS DESVIACIONES	ÁREA EJECUTORA
				PR	OG %	# A	.c %	PR	OG %		.c %	P #	ROG %	# A	LC %	POSITIVAS O NEGATIVAS	
			-														Departament o de
Brindar oportunidades de ap		Herramientas en linea	1	0	0			0	0			1	100				Desarrollo Académico
Sensibilizar a la comunidad aceptación a la diversidad respetando estilos y ritm	cultural y lingüística,	Conferencia	2	0	0			0	0			2	100				Departament o de Desarrollo Académico
													100				Departament
Apoyar y promover la doce aporte los elementos para transformación positiva de la diversas culturas de	el conocimiento y la as relaciones entre las	Tutorías	2	0	0			1	50			1	50				o de Desarrollo Académico
													30			2	
Gestionar becas para alumn	os de origen indigena.	Becas	50	0	0			25	50			25	50				Dirección de Planeación
Firmar convenios que benefi comunidad universitaria d	e alumnos de origen		-														Dirección de Vinculación y
indigen	a.	Convenio DESCRIPCIÓ	2 N DEL ALCANCE D	0 EL INI	OICAD	OR Y	EFEC	TO SC	0 CIOE	CONC	MICO	2	100				Extensión
									1	1	1	_	7			1	
\ \ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	h.M	MTRO JOST	P BOM MARTÍNEZ	MIREL	ES			LIC. BA	RBAR	AED	T	ALL O	_	- IN	G IUA	N MANUEL MON	ONROY
DR: MARÇO ANTONIO F RECTO	LORES CONZÁLEZ PR	ENCARGADO DE	PROME MARTÍNEZ DESPACHO DE LA SE ACADÊMICA	CRETA	ARÍA	-	DES	AMORA SPACH	ANO E O DE L VINCU	A DIR	ECCIÓ	DE			ENCAR	GADO DE DESE ECCIÓN DE PLA	DE LA EAGION
																1	17
													1				•

DENON EQUIDAD	HINACION DEL PROCESI + GRUPOS VULNERAB SECRI 16gicus del PIDE de	LES														
NOMBRE DEL INDICADOR FORMULA UNIDAD DE MEDIDA Número de alumnos atendidos algun tipo de discapacidad	+ GRUPOS VULNERAB SECRI	LES														
NOMBRE DEL INDICADOR FORMULA UNIDAD DE MEDIDA Número de alumnos atendidos algun tipo de discapacidad	+ GRUPOS VULNERAB SECRI	LES			117											Access to the second
NOMBRE DEL INDICADOR FÓRMULA UNIDAD DE MEDIDA Número de alumnos atendidos (Número de alumnos con algun tipo de discapacidad)	SECRI 16gicus del PIDE de												IUM, D	E PR	OCESO	TIPO DE PROCESO
NOMBRE DEL INDICADOR FORMULA UNIDAD DE MEDIDA Número de alumnos atendidos (Número de alumnos con algun tipo de discapacidad)	itégicas del PIDE de													3		Eliciencis
NOMBRE DEL INDICADOR FORMULA UNIDAD DE MEDIDA Número de alumnos atendidos (Número de alumnos con algun tipo de discapacidad)		ETARIA	ACA	ADÉMI	CA									0.025		
NOMBRE DEL INDICADOR FÓRMULA UNIDAD DE MEDIDA Número de alumnos atendidos algun tipo de discapacidad		I SUT	o SU	P 2013	-2018	s al a	ue se	da ate	nció	n.			111			
Número de alumnos atendidos (Número de alumnos atendidos	T	INDICA						Manager 1								
Número de alumnos atendidos (Número de alumnos atendidos		and the same of		-			-		-				-	-		
Número de alumnos atendidos algun tipo de discapacidad	PIDE	2013-20					C	ONTEX	TO AC	TUAL	Y A FUTU	RO DE	LINDIC	CADO	OR .	Total alcanzado (Se reporta en
Número de alumnos atendidos algun tipo de discapacidad								2	016					2017		el tercer cuatrimestre)
						_				-		-	-			
especial estudiantes en el año		1100				Nür	nero act	tual	Po	rcentaje i	actual	Núme	ero a log	grar	Porcentaje a lograr	Porcentaje alcanizado
t)*100							119			2.509	,		405		2.400	
							119			2.507	•		125		2.40%	
NOMBRE DEL INDICADOR FÓRMULA MEDIDA	META N	ACIONAL 2013-20	L 2017				C	ONTEX	TO AC	TUAL	Y A FUTU	RO DE	L INDIC	CADO	OR.	Total alcanzado
	100	2013-20	710	-	-	-						<u> </u>		_		(Se reporta en
(Número de Espacios para)								2	016					2017		cuatrimestre)
Acondicionamiento de espacios acondicionados/número de									-						Porcentaje a	Porcentaje
para personas con requerimiento espacios para personas Espacios con discapacidad		59				Nur	nero aci	lual	Po	roentaje i	actual	Núme	ero a log	grar	lograr	alcanzado
programados para acondicionar)*100							7			70%			9		81%	
							_						_		-	
OSJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO 7 Prestar servicios de formació profesi	onal a personas con dis participa	capacida ción de l	ad, a ti	ravés de ledad ci	un m	odelo bierno	propio s local	que at	ienda ipresa	los asp	ectos de	inclus	ión y e	mpire	eabilidad, qu	incorpore la
CALE	NDARIZACIÓN Y SEGUI	-	-		-								*******	-		-
INFO AD DE		-	PURCHASI	LENDA	MUNICIPAL	WINDS NO.	and the same	ALESO CONTRACTO		CUATI	RIMESTR	AL			DE LAS	ÁREA
ACTIVIDADES MEDIDA	META ANUAL	PRO		1 AL	_	PR	ng 2	2 AL		Di	3 ROG		.c	PC	SVIACIONES DBITIVAS O GATIVAS (9)	EJECUTORA (10)
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#		NE	OATIVAS (9)	
Realizar la difusión en la convocatoria de admisión																Dirección de
para personas con discapacidad Convocatoria	2															Comunicació n Social
		0	0			1	50		_	1	50					
																D⊲partament o de
Impartir cursos para el personal administrativo de										1						riesarrollo
atención al usuario con requerimiento especial Curso	2	0	0													
		1			-	1	50		_	1	50					académico
						1	50			1	50					Departament o de
Impartir curso para docentes sobre atención al																académico Departament
Impartir curso para docentes sobre atención al estudiante con requerimientos especiales Curso	2	0	0			1	50			1	50					Departament o de desarrollo académico
	2	0	0													Departament o de desarrollo académico Departament o de desarrollo académico
estudiante con requerimientos especiales Curso						1	50			1	50					Departament o de desarrollo académico
estudiante con requerimientos especiales Curso	2	0	0													Departament o de desarrollo académico Departament o de desarrollo académico
estudiante con requerimientos especiales Curso Curso Realizar un plan de tutorias para inclusión educativa Plan						1	50			1	50					Departament o de desarrollo académico Departament o de desarrollo académico Departament o de Departament o de desarrollo académico
estudiante con requerimientos especiales Curso						1	50			1	50					Departament o de desarrollo académico Departament o de desarrollo académico Departament o de desarrollo académico Departament

	ESARROLLO DE PROG LITÉCNICA DE PACHUCA			PROC	GRAMA O	PERATIV	O AI	AUN	L 2017		*****							
		DENC	OMINACIÓN DEL VINCULACIÓ		ESO:		-					-				NUM. DE PRO	CESO	TIPO DE PROCESO
					2					20611040-1						2		Pertunuica
			SECRETAR	ÍA AC	ADÉMIC	A / DIRE	CCI	ÓN	DE VINC	CULAC	ió	N						
		Lineas	estratéqicas o	el Pl	DE del 5	UT o SU	P 25	713-	2018 at i	que si	di	e afe	nción.	_				
					IND	DICADOR	RES											
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL	1017	PID	E 2013-2018	and the second s							EL IN	IDICA	DOR	Total alcanza	ido (Se reporta er cuatrimestre)
Número de Centros							2016								2017	V		cuatrimestre)
de Certificación National Instruments	Número de centros de Certificación National Instruments	Centros		45	i		Número actual Porcentaje actual 1 100%					Número a lograr Porcentaje a lograr 1 100%				Número alcanzado	Porcentaje alcanza	
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2	1017	PID	E 2013-2018							UTURO DE	L INC	DICAE	POR (6		L
Porcentaje de egresados de	(Número de egresados de Licenciatura que obtienen trabajo en 6 meses o						2016								2017	,		do (Se reporta er cuatrimestre)
Licenciatura que obtienen empleo en 6 meses o menos	menos/número de estudiantes egresados de Licenciatura en el año t)*100	Alumnos									Número		grar	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzac		
	TIENDE EL PROCESO E	1 Profundizar la vi	ncutacion con io	res produc	132 34% 14 ctivos, alentando la revisión permenenta de lo cultura assegure la empluabilidad de los es							a of	ncies		anera fal gue	ia pertinencia di		
	I ACTO	2. Perfeccionar les a			emprendin	deisno, E	anto ia:	e tra	vés de lo: ubadoras	de eny	nide res	03. de 03. de	los progr	ama	5.661			
		3 Establecer is viti			habli	dades y co	ornoc	muer	itos adqu	indot s	St.is	exp	icación de eriencia ta	bora	npete vi.	encias, de man	era tal gum se	reconozcen les
			CALENDARIZAC	ION Y		NTO DE L		RINC	IPALES A	-	_		MESTRAL			HISTIFICAC	.4	l
ACT	TVIDADES	MEDIDA	META ANUAL		1		***		2		Ţ		3			DESVIACIONE	S POSITIVAS O TIVAS	ÁREA EJECUTORA
				#	ROG %	#	%	#	PROG %	# º		#	ROG %	#	LC %			
											Ì							Dirección de
Contactar	a los egresados	Contacto	3	1	33.33			1	33.33		+	1	33.33					Vinculación
Aplicar encu	estas a egresados	Sistema	3	1	33.33			1	33.33			1	33.33					Dirección de Vinculación
de encuest	ltados de la aplicación as de egresados a la capacitación a	Sistema	3	1	33.33			1	33.33			1	33.33			÷		Dirección de Vinculación
studiantes del fecatrónica en stancia I y II con ompetencias nec ertificación CLAE	PE de Ingeniería las asignaturas de el objeto de logren las esarias para adquirir la).	Estudiante Capacitado	105	30	29			15	14			60	57					Secretaria Académica
studiantes qui signaturas de romedio superio nínimo el 70% de	de certifiación CLAD a le acreditaron las Estancia I y II con r a 80, de los cuales a ellos debe aprobar el	Estudiante																Secretaria
ocentes para c	cación a la capacitación para ertificarlos en CLD y	Docente	40	33	83			7	17			0	0					Académica Secretaria
LD a aquellos p	le certificación CLAD y rofesores que tomen y	capacitado	18	13	72			2	11		+	3	17			- 3		Académica
apacitación	espectivos cursos de	Docente certificado	15	10	67			2	13		+	3	20					Secretaria Académica
e LabVIEW.	a vigente y actualizada	Licencia	1	0	0			0	0			1	100					Secretaria Académica
quipamiento (ha dustria e Inves isión Artificial, P	ardware) orientado a tigación, como lo son ruebas Automatizadas, imbrico o Control	Kit	1	0	0			0	0			1	100			1		Secretaría Académica
		DESC	RIPCION DEL	ALCA	NCE DEL	INDICAD	OR	Y EF	ECTO S	OCIOE	CC	NON	NICO			X		
OR MARGO ANTONIO BURBLIFONZALEZ MITRO JOSGI-ROMANIARTINEZ MIRELES LIC BARBARA EDITH TE JOS BANDANO ESPAR												EN ARGADA DE						
	RECTOR		-		ENCARG	ADO DESE	SPACE	00	SECRETA		DÉMI	ICA			DI	ESPACHO DE ÚS	Realpidy he v	MOLLACIÓN
	J																	

			- I WALESTON	PROG	RAMA OF	ERATIVO	O AN	UAL	2017	TO STATE OF THE PARTY OF THE PA				en e	-			
	ESARROLLO DE PROC	ESOS"																
JNIVERSIDAD: PO	DLITECNICA DE PACHUCA	DENC	MINACIÓN DEL	PROCE	SO:			-			-			_				TIPO DE
			VINCULACIÓ													NUM. DE PRO	CESO	PROCESO
				-								- 1-1				2		Extinencia
				DIR	ECCIÓN	DE VIN	CUL	ACI	Й				=0., 51					
		Lineas	estratégicas d	e <i>l PID</i>	E del Si	IT o SUI	P 20	13-2	018 al c	ue:	se d	a afe	nción.	4				
			Y	-	IND	CADOR	ES											
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2	017	PIDE	2013-2018			CONTEXT	O AC	AUTS	LYA	FUTURO D	EL II	NDICA	DOR	Total alcanz	ado (Se reporta en
Porcentaje de profesores que	(Número de profesores que imparte una lengua								201	6					2017	7	el tercer	cuatrimestre)
imparten una engua extranjera y que están	extranjera y que están certificados/ número de profesores que imparte	Profesores	79			Número actual Porcentaje actual				Número	a log	grar	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzad			
certificados	una lengua extranjera)*100							31)		1009	6	3	15		100%		
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	DIDA META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR											DOR	Total alcanz	ado (Se reporta en cuatrimestre)		
Número de convenios firmados	Número de convenios firmados con					-	201	6					2017			1		
con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Convenios	150	Número actual Porcentaje ad					actual	Número	a log	grar	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzad			
CSTOCKITCH								5			100%	17	1	6		100%		
	ATIENDE EL PROCESO E MPACTO		romover la movil	idad es	studiantil y	docente;	y la c	reac	ión de re	des d	colab	orativ	iencias y ras en ma	mejo teria	acad	orácticas en m. lémica, format	ateria de inter iva y de inves	rnacionalización a stigación.
		UNIDAD DE		AS PRINCIPALES ACTIVIDADES 017 CUATRIMESTRAL									JUSTIFICAC	CIÓN DE LAS	ÁREA			
ACT	TIVIDADES	MEDIDA	META ANUAL	P	ROG 1	ALC	PROG ALC						3 PROG	ALC		DESVIACIONE NEGA		EJECUTORA
				#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
con la que se te	idad extranjera contraparte inga intención de firmar ionvenio.	Catálogo	16	10	62.5			1	6.3			5	31.3					Departamento d Internacionalización
	con las contrapartes en las ades extranjeras	Contacto	16	10	62.5			1	6.3			5	31.3					Departamento d Internacionalizar ón
Establecer el tipo d	de convenio que se firmará	Gestión	16	10	62.5			1	6.3			5	31.3					Departamento d Internacionalizad ón
Gestionar la	a firma de convenio	Convenio	16	10	62.5			1	6,3			5	31.3					Departamento d Internacionalización
Preparar para actu	ualizar certificación TOET 2	Docente Capacitado	5	0	0			3	60			2	40		L			Secretaria Académica
Presentar evaluac certific	ciones de actualización de cación TOEFL	Receivificado	3 BIRCIÓN DEL	0	0	INDICAS		0	0	001) TEC	3						Secretaria Académica
D	R MARCO ANTONIO FLOI RECTOR	RES GONZALEZ	RIPCIÓN DEL	ALCAN	NUE DEL	INDICAD	iuR \	rEF	ECIOS	JUI	JEC		RO JOSUI	É RC	MAN NO DE	MARTINEZ M E LA SE GRETA	IRELES ENCA	argado lica

				ROGI	RAMA OF	PERATIV	ANUA C	L 2017							
FORMATO 01 "E	DESARROLLO DE PROC	CESOS"													
UNIVERSIDAD: PO	DLITÉCNICA DE PACHUCA														
		DENC	MINACIÓN DEL F		SO:								NUM. DE PRO	ESO	TIPO DE PROCESO
			VINCULACIÓ		ECCIÓN	DE VIN	CIII AC	IÓN	_				2		Perimentia
		t teans						Control of the Contro		-1					
		Lineas	estratégicas d	II PIU		ICADOR		ZU76 AI C	the se	da ate	ncion.			-	
NOMBRE DEL	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2	017	-00.00	2013-2018	E3	CONTEX	TO ACTI	UAL YA	UTURO D	FI INDIC	ADOR		
INDICADOR								-		- 17	3.2NO D				o (Se reporta en el l uatrimestre)
Alumnos que	Número de alumnos que							201	6			201	7		
participan en actividades culturales y	participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos*100	Alumnos		25			Núme	ro actual	Porcent	aje actual	Número	a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
artísticas	45 Manifelia 100							55	1.1	15%	6	3	1.32%		
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2	017	PIDE	2013-2018		CONTEX	TO ACT	UAL Y A	UTURO D	EL INDIC	ADOR		
MUICADOR				1410-1-1			_							Total alcanzad	io (Se reporta en el uatrimestre)
Promoción y	Número de Programas de						2016			20		7			
difusión del arte y la cultura	promoción y difusión del arte y la cultura	Presentaciones	90				Número actual Porcentaje actu			aje actual	Número a logr		Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
								34	10	00%	3	1	100%		
OBJETIVO QUE A	ATIENDE EL PROCESO E MPACTO	1 Desarrollar en lo	s estudiantes car cultu	acidad	ies como	ra intuicio ones forn	n, is emo ativas c	cion, el re emplemen	conocii farias a	niento o	el telento tenicios d	o el virt	uasismo par m iñanza formal.	dio de activid	edes artisticas y
	mi Aoio														
	mr 1010		CALENDARIZAC			NTO DE L			CTIVID	ADES				723	
22000000		UNIDAD DE	CALENDARIZAC		CALEN	NTO DE L	AS PRIN	CIPALES A			MESTRAL		JUSTIFICAC	IÓN DE LAS S POSITIVAS O	ÁREA
22000000	TIVIDADES		V/100000	ÓN Y S	CALEM 1 ROG	DARIO 20	AS PRIN	2 PROG	ALC	CUATRII	3 ROG	ALC	DESVIACIONE	IÓN DE LAS S POSITIVAS O TIVAS	ÁREA EJECUTORA
22000000		UNIDAD DE	CALENDARIZAC	ÓN Y S	CALEN	IDARIO 20	AS PRIN	2 PROG		CUATRII	3	ALC # %	DESVIACIONE	S POSITIVAS O	
AC	TIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	P#	CALEN 1 ROG %	DARIO 20	AS PRIN 17 % #	2 PROG	ALC	CUATRII	ROG %	# %	DESVIACIONE	S POSITIVAS O	EJECUTORA Dirección de
AC	TIVIDADES	UNIDAD DE	CALENDARIZAC	ÓN Y S	CALEM 1 ROG	DARIO 20	AS PRIN	2 PROG	ALC	CUATRII	ROG %	# %	DESVIACIONE	S POSITIVAS O	EJECUTORA
AC	TIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	P#	CALEN 1 ROG %	DARIO 20	AS PRIN 17 % #	2 PROG	ALC	CUATRII	ROG %	# %	DESVIACIONE	S POSITIVAS O	Dirección de Vinculación
AC Difundir las actividad et talle	TIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	P#	CALEN 1 ROG %	DARIO 20	AS PRIN 17 % #	2 PROG %	ALC # 9	CUATRII	ROG %	# %	DESVIACIONE	S POSITIVAS O	EJECUTORA Dirección de
AC Difundir las actividad de talle Conforma	TIVIDADES ades culturales y promoción eres culturales. r grupos artísticos	UNIDAD DE MEDIDA Acción	CALENDARIZACI META ANUAL	P#	CALEN 1 ROG %	DARIO 20	% #	2 PROG %	ALC # 9	F 6 #	3 ROG %	# %	DESVIACIONE	S POSITIVAS O	Dirección de Vinculación Dirección de Vinculación
AC Difundir las actividade talle Conforma Evaluar los grupos	TIVIDADES ades culturales y promoción res culturales.	UNIDAD DE MEDIDA Acción	CALENDARIZACI META ANUAL	P#	CALEN 1 ROG %	DARIO 20	% #	2 PROG %	ALC # 9	F 6 #	3 ROG %	# %	DESVIACIONE	S POSITIVAS O	Dirección de Dirección de Dirección de
AC Difundir las actividade talle Conforma Evaluar los grupos	TIVIDADES ades culturales y promoción res culturales. r grupos artísticos s representativos y talleres	UNIDAD DE MEDIDA Acción	META ANUAL 3	P#	CALEN 1 ROG % 33.3	DARIO 20	% #	PROG %	ALC # 9	F 6 #	3 ROG % 33.3	# %	DESVIACIONE	S POSITIVAS O	Dirección de Vinculación Dirección de Vinculación Dirección de Vinculación
Difundir las actividade talle Conforma Evaluar los grupos	TIVIDADES ades culturales y promoción res culturales. r grupos artísticos s representativos y talleres	UNIDAD DE MEDIDA Acción	META ANUAL 3	P#	CALEN 1 ROG % 33.3	DARIO 20	% #	2 PROG % 33.3	# 5	F 6 #	3 ROG % 33.3	# %	DESVIACIONE	S POSITIVAS O	Dirección de Vinculación Dirección de Vinculación Dirección de Vinculación
Difundir las actividade talle Conforma Evaluar los grupos	ades culturales y promoción res culturales. r grupos artísticos s representativos y talleres culturales	UNIDAD DE MEDIDA Acción Acción Evaluación	META ANUAL 3 3	P # 1 1 1 1	CALEN 1 ROG % 33.3	DARIO 20	% # 1	2 PROG % 33.3	# 5	F 1	3 ROG % 33.3	# %	DESVIACIONE	S POSITIVAS O	Dirección de Vinculación Dirección de Vinculación Dirección de Vinculación Dirección de Vinculación
Difundir las actividad de talir Conforma Evaluar los grupos	ades culturales y promoción res culturales. r grupos artísticos s representativos y talleres culturales	UNIDAD DE MEDIDA Acción Acción Evaluación	META ANUAL 3 3 16	P P # 1 1 1 1 4 4	EGUIMIE CALEN 1 1 ROG % 33.3 33.3	ALC.	% # # 11	2 2 PROG % 33.3 3 33.3 33.3 33.3 33.3 33.3 33.3	ALC # 9	F F	3 ROG % 33.3 33.3 33.3 33.3 33.3 33.3 33.3 3	# %	DESVIACIONE	S POSITIVAS O	Dirección de Vinculación Dirección de Vinculación Dirección de Vinculación Dirección de Vinculación
Difundir las actividad de talir Conforma Evaluar los grupos	TIVIDADES addes culturales y promoción eres culturales. r grupos artísticos s representativos y talleres culturales.	UNIDAD DE MEDIDA Acción Acción Evaluación	META ANUAL 3 3	P P # 1 1 1 1 4 4	EGUIMIE CALEN 1 1 ROG % 33.3 33.3	ALC.	% # # 11	2 2 PROG % 33.3 3 33.3 33.3 33.3 33.3 33.3 33.3	ALC # 9	F F	3 33.3 33.3 33.3 33.3 33.3 33.3	# %	DESVIACIONE	S POSITIVAS O	Dirección de Vinculación Dirección de Vinculación Dirección de Vinculación Dirección de Vinculación Dirección de Vinculación
Difundir las actividad de talir Conforma Evaluar los grupos	TIVIDADES addes culturales y promoción eres culturales. r grupos artísticos s representativos y talleres culturales.	UNIDAD DE MEDIDA Acción Acción Evaluación	META ANUAL 3 3 16	P P # 1 1 1 1 4 4	EGUIMIE CALEN 1 1 ROG % 33.3 33.3	ALC.	% # # 11	2 2 PROG % 33.3 3 33.3 33.3 33.3 33.3 33.3 33.3	ALC # 9	F F	3 ROG % 33.3 33.3 33.3 33.3 33.3 33.3 33.3 3	# %	DESVIACIONE	S POSITIVAS O	Dirección de Vinculación Dirección de Vinculación Dirección de Vinculación Dirección de Vinculación Dirección de Vinculación

			1	PROG	GRAMA O	PERATIV	O AN	IUAL	2017							
FORMATO 01 "D	ESARROLLO DE PROC	ESOS"														
JNIVERSIDAD: PO	LITÉCNICA DE PACHUCA															
		DENC	MINACIÓN DEL I		ESO:		200200	TO STATE OF THE PARTY OF THE PA			-		,	IUM. DE PROC	CESO	TIPO DE
			VINCULACIÓ	N										2		PROCESO
				DII	RECCIÓN	DE VIN	CUL	ACI	ÓN							
		Lineas	estratégicas d	el Pil	DE delS	UT o SU	P 20	13-2	018 al g	เมย 56 ป	a ale	nción.				
					IND	ICADOR	RES				-					
NOMBRE DEL INDICADOR	FÖRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2	2017 PIDE 2013-2018 CONTEXTO ACTUAL Y A FUTUI								UTURO DE	EL INDICA	DOR	Total alcan and	o (Se reporta en el
national Action Control	Número de alumnos que								201	6			2017			uatrimestre)
Participantes en torneos deportivos	participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de	Alumnos		75	5		2	úmero	actual	Porcentaje	actual	Número	a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje slcanzado
	alumnos *100							88	•	2%		12	10	2%		
NOMBRE DEL. INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2	1017	PIDI	E 2013-2018			CONTEXT	O ACTUA	LYAI	FUTURO DI	EL INDICA	DOR	Total alcanzad	o (Se reporta en el
	Nimoro de terres						2016						2017		rercer c	uatrimestre)
Torneos deportivos	Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la	Torneos		10	10		N	ûmerc	ectual	Porcentaje actual		Número	a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
	institución						3			1009	6	1	1	100%		
	NTIENDE EL PROCESO E MPACTO	er la formación p	rofesi	onel de los	estudiant propicien i	es a	travé da s	s de la pr	áctica rec de sobre	peso	ie activida y obesidad	des fisica	s y deportives	formentendo	habitos que	
	200000000000000000000000000000000000000		CALENDARIZAC	IÓN Y	SEGUIMIE	NTO DE L	AS P	RINC	IPALES A	CTIVIDAL	DES		**********			
AC.	TIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL		CALE	NDARIO 20	17			CL	JATRII	MESTRAL		JUSTIFICAC DESVIACIONE:	IÓN DE LAS S POSITIVAS O	ÁREA
		MEDIDA	BATTA STREET STREET STREET		PROG 1	ALC			ROG	ALC		ROG	ALC	NEGA	TIVAS	EJECUTORA
				#	%	#	76	#	%	# %	#	%	# %			Departamento de Cultura y
Difundir act	ivicades deportivas	Difusion	3	-	1 33.3		H	1	33.3		1	33.3				Deportes
	internos de las diferentes as ceportivas (9)	Torneo	3		1 33.3			1	33.3		1	33.3				Departamento de Cultura y Deportes
competencia, en	las para alumnos alta las diferentes disciplinas aS en al UPP (9)	Visoria						1	22.2			22.2				Departamento de Cultura y
impersion	S GI all OFF (8)	VISURIA	3		1 33.3			Ì	33.3		-	33.3				Deportes Departamento de
Capacita	r a entrenadores	Capacitacion	3		1 33.3			1	33.3		1	33.3				Cultura y Deportes
Participar en to	orneos locales (fogueo)	Torneo	6	:	2 33.3			2	33.3		2	33.3				Departamento de Cultura y Deportes
	eos de invitacion de las lisciplinas deportivas	Tomeo	1		0 0			1	100		0	0				Departamento de Cultura y Deportes
																Departamento de Cultura y
Organizar torneos o	que involucren a la sociedad	Torneo	1	-	0 0		H	0	0		1	100				Deportes
Organizar premiaci	on a los mejores atietas del año.	Evento	1 CRIPCIÓN DEL	ALCA	o o	INDICAL	OOR	0 Y E F	ECTO S		ONO	100				Departamento de Cultura y Deportes
		Mary								70			PARA FO	1	Maril	<i>j.</i>
C	OR, MARCO ANTÓNIO FLO RECTOR	ALS GONZÁLEZ										ENCAR	GADA DE	TH TELLO 2 EDESPACHO DE VINCULAD	DELA	
															1	

	1		Р	ROGE	RAMA	OPER	ATIV	O A	NUAL 201	7	-			-				
	01 "DESARROLLO DE P D:POLITECNICA DE PACHI																	
		DE	NOMINACIÓN DEL PR	OCES	Ю:									Γ		IUM. DE PROC	ESO	TIPO DE PROCESO (3)
			GESTIÓN											Г		4		Elicenia
				5	EGUI	MIENT	O D	ΕO	BRA	_								
		Line	vas entratégicas de	el PID	E del	5 <i>0</i>	50	P 20	13.2018	ai qu	16 69	de i	ntencion.					
				-	IN	DICAI	DOR	ES		_	_			-	-			
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 201			CONTEX	TO AC	TUAL	YAF	UTURO DEL	INDI	CADO	٦	Total alcanza	do (Se reporta en el			
	Número de edificios de laboratorios y talleres, sin								2016					:	2017		tercer	cuatrimestre)
Edificios de laboratorios y	tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de laboratorios y	Edificios	26				Número actual				intaje a	ctual	Número a lograr			Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
talleres	talleres tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)	Connoise	20	25				0			0%			1		100%		
OBJETIV	O QUE ATIENDE EL ESO E IMPACTO	1 Contar con inst	alaciones y equipamie	nto de	talieres sencia d	y labo	rator	ios n	nodernos y	con t	tecno	logia Inive	s de última ersidades T	gene	ración	n, de tal maner	a que se aseg	ure is calided y
			CALENDARIZACIO														Maria di Salama, Wassa	
	Control of the Contro		JALLIUS ILLIANI		PERSONAL PROPERTY.	ENDA	-	L.F. SCOT	TUTO!! ALL	.0 40		-	RIMESTRA	AL.		HIETIFIC	ACIÓN DE LAS	
A	CTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	1			2						3			DESVIACION	O EJECUTORA	
				#	ROG %	ALC	-		PROG	AL			PROG	+	LC			
-				#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Dar segui	miento de gestión de expediente	Sistema	12	4	33.33			4	33.33			4	33.33					Departame nto de seguirniento de obra
	ear la liberación de para ejecución de obra	Sistema	12	4	33.33			4	33.33			4	33.33					Departame nto de seguimiento de obra
Supervisa	r avance de obra con INHIFE	Supervision	12 ESCRIPCIÓN DEL A		33.33			4	33.33			4	33.33					Departame nto de seguimienti de obra
	DR MARCH ANTONIO	ORES GONZALEZ									IN	G. J0	DAGE ALFF	// REDOC AL	I FERNINI	IANDEZ SALAS	s secretari	

		-	PI	ROG	RAMA	OPER	RATI	VO A	NUAL 20	17		-		-	-				
	1 "DESARROLLO DE P D: UNIVERSIDAD POLITÉC																		
		D	ENOMINACIÓN DEL PR	OCE	SO:					-	-					IUM. DE PROC	ESO		TIPO DE PROCESO
			GESTIÓN											_		4			Elicusia
				s	ECRE	TARÍ	A AC	CADÉ	MICA	7-									
				1 1011	25	ALLE	- 41	10.0	(42.0040										
		Lift	ene estratégique de	9 1-71		DIC			U13-2U10	ar qu	10.50	as a	Hencion.	_	mone			-	
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE				ILLO	CONTEXTO	ACTI	IAI Y	A FU	URO DEL INI	DICAT	OR (6.2)		NO.	
INDICADOR						_	_	-								v.L)	Total alcanzac	reporta en el nestre)	
Cobertura en							2016							2	017	Y		_	
red inalâmbrica y conexión a	Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución	Cobertura de red inalâmbrica e internet	96				Número actual Porcentaje actus					ectual	Número a	logra	ır.	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porce	ntaje alcanzado
internet							Т	26 75%					29		,	85%		-	
				_	20 /5%							_	_			_			
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2011	PIDE	2013-2011	В			CONTEX	TO AC	TUAL	YAF	UTURO DEL	NDIC	ADO	R	Total alcanzac	- 16 -	
													2	017		tercer	uatrir	nestre)	
	Número de equipos de				L		2016			_	-	1							
Equipos de cómputo	cómputo anuales necesarios para mantener actualizados los programas	equipos de cómputo	12776	5				Númer	o actual	Parce	intaje s	ectual	Número a	logra	м	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porce	ntaje alcanzado
Compano	educativos (reportar los adquiridos durante el periodo)						_			_	C No.							_	
								Ş	30	1	1.459	6	85			32.40%			
OBLETIVO QUE ATENDE EL 1Estatorece un programa magne para al una gamerantado de las Secnostrias de la información y la Comunicación de manera lal que se fortale acan la calidad de por CESO E MERCES.															stidad de le				
PROCESO E IMPACTO STRADBARZA, LE framacian de professore y el automoto de la matricida. CALENDARIZACIÓN Y SEQUIENTA DE LAS PRINCIPALES ACTUADES CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL CALENDARIO 2017																			
A	CTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALEND 1			2 2017					CUA	3			DESVIACION	ACIÓN DE LAS NES POSITIVAS	0	ÁREA EJECUTORA
						2	LC PROG		ALC #			PROG		_C	NE	GATIVAS			
_				#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				Departament
	cesos inalambricos en	Accesos																	o de sistemas servicios de computo y
edific	io de docencia 2	inalambricos	3	2	66.6			1	33,33			0	0	_					telemáticos Departament
Amniar	el ancho de banda	Ancho de banda	1										400						o de sistemas servicios de computo y telemáticos
	0.01010 00 00100			0	0			0	0			1	100						Departament o de sistemas
Adquirir 30 e	quipos para laboratorio le idiomas 2	Equipos de cómputo	30	30	100			. 0	0			0	0						servicios de computo y telemáticos
																			Departament o de sistemas
	equipos para laboratorio de medicina	Equipos de cómputo	30	0	0			30	100			0	0						servicios de computo y telemáticos
																			Departament o de sistemas servicios de
Habilitar inte	ernet en laboratorios de cómputo	Habilitación	2	0	0			0	0			2	100				1449-0-110		computo y telemáticos
			ESCRIPCIÓN DEL A	LCA	NCE DE	LIN	DICA	DOR	Y EFECT	0 80	CIO	ECOI	IOMICO						
		10.		_		_		_											
-	DR. MARCO ANTONIO FI	ORES GONZALEZ												,		ON CONTRACTOR OF THE PARTY OF T	//		
	RECT											MIF	DE DESP	CHE	DE	ARTÍNEZ MIRE BEORETARÍA	LES ENCARG ACADÉMICA	AUO	